ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ШКОЛА БИЗНЕСА И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
МГИМО МИД России

Г.П. Толстопятенко
«25» марта 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Наименование магистерской программы
Спортивный менеджмент

Квалификация – *Магистр*

Форма обучения
Очная

Москва - 2026

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России на основе ФГОС ВО 3+ (3++) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, одобренная решением Ученого совета от 13 июня 2019 №13/19 (в действующей редакции).

Директор ШБиМК _____ _____ (А.М. Мирзоева)

Программа утверждена на заседании Академического совета Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО МИД России

Протокол заседания № 1 от "01" февраля 2026 года

Председатель совета: _____ /Мальгин А.В./

Оглавление

1. Общие положения 4

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации 4

4. Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 4

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 4

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 9

4.3. Фонд оценочных средств для проведения государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 12

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 19

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации 20

4.6. Иные сведения и (или) материалы 21

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы 21

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 21

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы 21

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы 31

5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы 34

1. Общие положения

1.1. Согласно требованиям ОС ВО МГИМО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО для присвоения квалификации «магистр». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО). Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 ОПОП ВО «Спортивный менеджмент» (в сетевой форме с РМОУ). Программа государственной итоговой аттестации содержит основные вопросы для подготовки к сдаче государственного экзамена и тематику ВКР.

1.2. Видами государственных аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников являются:

- подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ВКР является самостоятельной и логически завершенной научно-исследовательской работой, связанной с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится студент по профилю подготовки.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач в рамках направлений научных исследований МГИМО МИД России.

1.3. Государственные аттестационные испытания осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО, утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения по итогам освоения ОПОП ВО.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часа.

4. Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (в части государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки):

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.
		ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.
		ИУК-1.3. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		ИУК-1.4. На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения.
		ИУК-1.5. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Использует теоретические знания и методы проектного планирования.
		ИУК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, цель и задачи проекта, приоритеты, результаты, этапы, ресурсы и ограничения в реализации проекта, способы и этапы решения конкретных задач проекта, используя знания отраслевых особенностей при анализе и оценке проектов и программ.
		ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, контролировать его исполнение, управлять им на всех этапах жизненного цикла, оценивать эффективность его реализации.
		ИУК-2.4. Представляет и обсуждает результаты реализации проекта (отдельных его этапов) в различных формах.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Подбирает и формирует команду, распределяет обязанности, функции, задачи между ее членами, определяет конкретных исполнителей, руководить их работой, координирует и контролирует работу членов команды.
		ИУК-3.2. Способен организовывать и руководить работой команды по сбору и обработке структурной и динамической статистической информации в спортивной сфере на национальном и международном уровнях, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		ИУК-3.3. Определяет правила командной работы, способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, стратегию

		взаимодействия членов команды, устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, решает конфликтные ситуации, возникшие в ходе работы команды.
		ИУК-3.4. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленных целей, расставляет приоритеты и изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики.
		ИУК-4.2 Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», адаптируется к условиям работы в составе многоэтничных и поликонфессиональных групп.
		ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения
		ИУК-5.3. Способен преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия и толерантно вести себя в поликультурном социуме (группе), умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности собеседника/аудитории
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний, приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
		ИУК-6.2. Оценивает собственные личные и профессиональные качества и ресурсы, выбирать цели личностного и профессионального развития, способы их достижения и преодоления личностных ограничений на пути достижения поставленной цели, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.
		ИУК-6.3. Ориентируется на рынке труда и образовательных услуг, оценивает его требования для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне)	ИОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической теории и инновационных подходов.
		ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе

	экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	знания (на продвинутом уровне) организационной теории.
		ИОПК-1.3. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории, обобщения и критического анализа практик управления, способен критически анализировать практики управления, способен принимать обоснованные управленческие решения и нести за них ответственность, использовать инновационные подходы в управлении для решения текущих и стратегических задач
ОПК-2.	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ИОПК-2.1. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализ при решении исследовательских задач.
		ИОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
		ИОПК-2.3. Применяет продвинутые методы анализа данных при решении управленческих задач.
ОПК-3.	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ИОПК-3.1. Разрабатывает и реализует проекты в спортивной индустрии, оценивая их экономическую эффективность, социальную значимость и адаптируя к кросс-культурным особенностям целевых аудиторий.
		ИОПК-3.2. Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в условиях кросс-культурной среды, принимать компетентные управленческие решения.
ОПК-4.	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ИОПК-4.1. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.
		ИОПК-4.2. Осуществляет подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, способен разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.
		ИОПК-4.3. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать	ИОПК-5.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях,

	научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	способен использовать количественные и качественные методы при планировании и прогнозировании.
		ИОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях, умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами	ИПК-1.1 Разрабатывает и реализует стратегии управления организацией или подразделением, обеспечивая достижение ключевых показателей эффективности и согласованность работы всех структурных элементов.
		ИПК-1.2 Формирует и координирует работу проектных команд, распределяя ресурсы, контролируя выполнение задач и обеспечивая достижение целей проекта в установленные сроки.
ПК-2	ПК-2 Способен разрабатывать корпоративную стратегию	ИПК-2.1 Разрабатывает долгосрочную корпоративную стратегию на основе комплексного анализа рыночной среды и конкурентных преимуществ организации..
		ИПК-2.2. Формулирует стратегические инициативы и ключевые показатели эффективности (KPI) для достижения целей компании.
		ИПК-2.3. Обеспечивает адаптацию корпоративной стратегии к изменениям внешней среды и внутренним возможностям бизнеса
ПК-3.	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ИПК-3.1. Разрабатывает комплексные программы организационного развития, включая диагностику текущего состояния, формирование целевой модели и план преобразований, обеспечивая их соответствие стратегическим целям компании.
		ИПК-3.2. Организует и контролирует процессы организационных изменений, управляя сопротивлением персонала, ресурсным обеспечением и сроками реализации программ развития новых направлений деятельности.
ПК -4.	Способен руководить и работать в многонациональном коллективе	ИПК-4.1. Знает теорию кросс-культурного менеджмента
		ИПК-4.2. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИПК-4.3. Способен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранного языка
ПК-11	Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	ИПК-11.1. Разрабатывает комплексные бизнес-планы создания новых организаций, включая анализ рынка, финансовое моделирование и оценку рисков.
		ИПК-11.2. Формирует стратегии вывода новых продуктов и направлений деятельности на рынок с обоснованием ресурсного обеспечения и этапов реализации
ПК-12	Способен координировать предпринимательскую	ИПК-12.1. Знание основ организации управления командой, методов и алгоритмов принятия

	деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения планов компании всеми участниками	управленческих решений
		ИПК-12.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения
		ИПК-12.3. Навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ДПК-1	Способен управлять проектами в области физической культуры и спорта на национальном и международном уровнях	ИДПК-1.1. Умеет управлять проектами, в т.ч. затратами по организационному, ресурсному, методическому и информационному сопровождению проектов на национальном и международном уровнях
ДПК-2	Способен ориентироваться в современных тенденциях развития отечественного и мирового спорта, понимает их перспективы и проблемы	ИДПК-2.1. Умеет исследовать международные системы развития физической культуры и спорта и разрабатывать эффективные предложения по внедрению инновационных решений
ДПК-3	Способен оценивать эффективность деятельности организации, выявлять проблемы и резервы развития, разрабатывать меры по повышению качества услуг.	ИДПК-3.1. Умеет предоставлять информацию о финансовом и экономическом положении организации в количественном выражении
		ИДПК 3.2. Умеет предоставлять оценочную информацию для возможности разработки оперативных планов, позволяющих более быстрыми темпами достигать основных целей

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Обучающиеся обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, для них создаются необходимые условия подготовки, проводятся консультации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Структура итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки по видам заданий

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Ответ на вопрос	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-12, ДПК-2	Устный ответ
Экзамен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-12, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3	Ответ на вопрос экзаменационного задания

Содержание государственного междисциплинарного экзамена, структурированное по разделам (темам):

Тема 1. Понятия современного менеджмента.

Природа управления и исторические тенденции его развития. Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом. Школы менеджмента в теории управления. Опыт менеджмента зарубежных стран. Развитие теории и практики менеджмента. Общая характеристика менеджмента. Введение в менеджмент. Качества менеджера и его роль в

организации. Организация как объект управления. системный подход к организации управления. Методологические основы менеджмента. Принципы менеджмента. Понятие и классификация методов менеджмента. Экономические методы менеджмента. Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента. Социально-психологические методы менеджмента. Эффективность менеджмента. Функции менеджмента. Сущность и классификация функций менеджмента. Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Координация и контроль в системе менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента.

Тема 2. Спорт как отрасль экономики и бизнеса

Роль и значение физкультуры и спорта для экономики и общества. Общественное здоровье и экономика потерь: потери от пьянства и алкоголизма; потери от табакокурения; потери от наркомании. Экономические аспекты увеличения продолжительности жизни. Воздействие физической культуры и спорта на экономический рост. Экономика и спортивный бизнес. Экономика физической культуры и спорта как наука. Любительский спорт, профессиональный спорт, макроэкономика спорта, микроэкономика спорта, задачи экономики ФК и С. Экономические отношения в области спорта. Взаимосвязь индивидуальных и общественных потребностей с физкультурой и спортом

Тема 3. Спортивная индустрия. Финансирование физической культуры и спорта. Ценообразование на спортивные товары и спортсменов

Основные участники спортивной индустрии: болельщики, предприятия, спортсмены и тренеры. Классификация предприятий – производителей спортивных товаров, услуг и информации. Основные виды рынков для предприятий физкультуры и спорта: рынки досуга, рынки здоровья и красоты, рынок зрелищно-массовых услуг. Факторы, воздействующие на предпринимательскую деятельность в области ФКиС. Экономика спортивного туризма. Структура и хозяйственное значение спортивного туризма. Транспортная система. Спортивные сооружения. Экономика профессионального спорта. Взаимосвязь любительского и профессионального спорта. Исключительность продукта профессионального спорта. Рынки труда профессиональных спортсменов.

Общие принципы финансирования физической культуры и спорта. Структура источников финансирования спортивных клубов и организаций: государственное финансирование, самофинансирование, финансирование по линии внебюджетных фондов, финансирование, осуществляемое по линии олимпийских комитетов и международных спортивных организаций, поступления от благотворительной деятельности. Государственное финансирование ФКиС. Основные направления государственной поддержки. Комплексные программы развития физкультуры и спорта субъектов РФ. Организационно-правовые формы спортивных организаций и объединений: индивидуальные предприниматели и единоличное владение; хозяйственные товарищества (партнерства) и акционерные общества. Трансформация форм организации бизнеса.

Ценообразование на спортивные товары и услуги: ценообразование, ориентированное на издержки производства; ориентированное на потребителей; ориентированное на конкурентов. Ценообразование на спортсменов, рынки трансфертов. Субъективные и объективные факторы при ценообразовании в области ФКиС. Аренда спортсменов: для просмотра в условиях активных тренировок и соревнований; при дефиците игровой практики; при дефиците финансовых средств.

Тема 4. Бизнес-планирование в спорте и спортивной индустрии

Предпринимательский замысел и его реализация. Этапы создания и воплощения предпринимательского замысла. Бизнес-план и его функции. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Введение. История создания фирмы. Основная часть: анализ рынка, объем, сегментация рынка, тактика продаж, ценовые тенденции, рекламная деятельность, финансовый анализ, анализ окупаемости, анализ безубыточности,

приложения. Поиск и оценка потенциальных инвесторов. Возможности кредитования бизнеса. Бизнес-планирование в области физкультуры и спорта в России и за рубежом Букмекерский бизнес, тотализаторы и экономика спортивных лотерей. Корпоративный спорт

Тема 5. Планирование и функционирование менеджмента в физической культуре и спорте

Работа по контракту. Права и обязанности сторон. Виды трудовых контрактов спортсменов, учет рекламных обязательств в оплате. Единая тарифная сетка как инструмент оплаты труда работников бюджетной сферы в России. Требования к квалификации спортсменов и тренеров по разрядам оплаты ЕТС.

Тема 6. Индустрия спорта как сектор мировой экономики. Современные тенденции мировой индустрии спорта

Ключевые понятия в спортивном менеджменте. Ключевые игроки мировой индустрии спорта (МОК, международные федерации, профессиональные лиги). Экономическая политика МОК: этапы развития. Исторические этапы коммерциализации спорта (мировой опыт). Шесть основных тенденций развития современной индустрии спорта. Глобализация и расширение географии: появление новых игроков на рынке спортивных событий. Конкуренция в спорте. Рост количества спортивных событий. Расширение зрительской аудитории. Влияние бизнеса на спорт. Появление новых форматов соревнований. Конкуренция за клиента между индустрией спорта и индустрией развлечений. Экономика мировой индустрии спорта. Основные источники доходов в мировой индустрии спорта. Плюсы и минусы коммерциализации спорта.

Тема 7. Физкультурно-спортивная организация как система. Технология формирования физкультурно-спортивной организации

Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации.

Тема 8. Сущность и содержание стратегического управления проектами в индустрии спорта

Определение понятия «проект» и сущность управления проектами. Понятия: программа, портфель. Роль, значение управления проектами в управленческой деятельности. Эволюция управления проектами. Признаки проекта и критерии определения его цели (СМАРТ). Разновидности, классификация и особенности проектов и программ. 10 Критерии эффективности проекта. Факторы, влияющие на высокие и низкие результаты проекта. Примеры различных проектов в российской и зарубежной практике. Факторы, влияющие на структуру проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта. Примеры структурной декомпозиции проекта.

Тема 9. Процессы управления проектами в индустрии спорта

Понятие процессов в управлении проектом. Процессы организации по видам деятельности: процессы управленческой деятельности (процессы менеджмента); основные и вспомогательные процессы. Примеры различных видов процессов. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение. Цели и задачи различных стадий управления проектом. Бизнес-планирование как одна из стадий жизненного цикла проекта. Управление проектами как система. Среда (окружение) проекта. Факторы окружения: правовые, политические, территориальные, экономические, инфраструктурные, культурные. Анализ среды проекта. Применение системного подхода к управлению проектами. Интеграция процессов управления проектами со стратегическим планом организации. Управление коммуникациями в проекте. Роль, функции и задачи информационного обеспечения в проекте. Программные системы управления проектами

4.3. Фонд оценочных средств для проведения государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

Фонд оценочных средств для проведения государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки включает в себя:

1) перечень компетенций, подлежащих контролю по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
2) описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации;
3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результат освоения компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Устный ответ
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Устный ответ
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Устный ответ
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Устный ответ
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Устный ответ
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Устный ответ
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов	Устный ответ
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические	Устный ответ
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость	Устный ответ
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Устный ответ
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Устный ответ
ПК-1	Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Устный ответ
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической	Устный ответ

	культуры и спорта	
ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	Устный ответ
ПК-4	Способен руководить и работать в многонациональном коллективе	Устный ответ
ПК-11	Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	Устный ответ
ПК-12	Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения планов компании всеми участниками	Устный ответ
ДПК-1	Способен управлять проектами в области физической культуры и спорта на национальном и международном уровнях	Устный ответ
ДПК-2	Способен ориентироваться в современных тенденциях развития отечественного и мирового спорта, понимает их перспективы и проблемы	Устный ответ
ДПК-3	Способен оценивать эффективность деятельности организации, выявлять проблемы и резервы развития, разрабатывать меры по повышению качества услуг.	Устный ответ

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме билета
3.	Представление работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Примерные вопросы; критерии оценки результата
4.	Визуальное представление	Продукт самостоятельной работы в виде краткого изложения для публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной	Критерии оценки

		темы	
5.	Выполнение практического задания	Краткое подготовленное изложение для публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы	Тематика заданий; критерии оценивания

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Ответ полностью отвечает целям/задачам обучения по основной профессиональной образовательной программе
	B (82-89%)	Ответ в основном отвечает целям/задачам обучения по основной профессиональной образовательной программе
	C (75-81%)	Ответ на 70% вопросов. При правильности ответов они не носят глубокого характера. Технические недочеты превышают принятые в научной практике нормы.
	D (67-74%)	Ответ демонстрирует фрагментарные знания по основной профессиональной образовательной программе. В презентации имеются фактические ошибки.
	E (60-67%)	Ответы излагаются поверхностно, без проникновения в суть проблем. Магистрант не умеет выйти на другой уровень ответа даже при наводящих вопросах
	F (менее 60%)	Нет понимания сути проблем, изложенных в вопросах. Слабая реакция на дополнительные вопросы.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

а) типовые вопросы:

1. Экономика физической культуры и спорта как наука.
2. Экономические отношения в области спорта.
3. Основные участники спортивной индустрии.
4. Экономика профессионального спорта.
5. Маркетинг как наука и практический инструментарий.
6. Спортивная Интернет-экономика.
7. Маркетинговая деятельность Международного Олимпийского комитета.
8. Реклама как средство общения.
9. Общие сведения о фирменном стиле и товарных знаках.
10. Правовая защита товарных знаков.
11. Талисманы в спортивном бизнесе.
12. Ценообразование на спортивные товары и услуги
13. Субъективные и объективные факторы при ценообразовании в области ФК и С
14. Ценообразование на спортсменов, рынки трансфертов
15. Предпринимательский замысел и его реализация
16. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
17. Поиск и оценка потенциальных инвесторов
18. Бизнес-планирование в области физкультуры и спорта в России и за рубежом
19. Спортивное прогнозирование и сделки
20. Спортивные лотереи и тотализатор
21. Практика финансирования физической культуры и спорта за счет лотерейного и букмекерского бизнеса за рубежом
22. Зарубежный опыт корпоративного спорта.
23. Корпоративные тренинги
24. Виды оплаты труда в спорте
25. Аккордная форма оплаты труда

26. Работа по контракту
27. Единая тарифная сетка как инструмент оплаты труда работников бюджетной сферы в России.
28. Менеджмент в ФК и С. Сущность, цели.
29. Значение рынка в развитии менеджмента в ФК и С.
30. Производственная программа и ее виды в ФК и С.
31. Цели как мотиваторы поведения людей в ФК и С.
32. Взаимоотношения между личностью и организацией.
33. Взаимосвязь человека и организации ФК и С.
34. Организационное окружение в спорте.
35. Индивидуальность личности ФК и С.
36. Критериальная основа поведения ФК и С.
37. Стиль межличностного общения в ФК и С.
38. Причины, побуждающие к деятельности ФК и С.
39. Мотивация деятельности ФК и С.
40. Понятие потребности, мотива, стимула, усилия и т.д.
41. Конфликт и его виды в спорте. Пути урегулирования, роль менеджера ФК и С.
42. Общение. Основные принципы деятельности менеджера ФК и С.
43. Малые фирмы в ФК и С. Достоинства и недостатки.
44. Инновации в ФК и С.
45. Понятие Паблик Рилейшнз и его роль в ФК и С.
46. Имидж спортсмена. Факторы, влияющие на него.
47. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.
48. Спонсорство в спорте.
49. Спортсмен как частный предприниматель.
50. Общественные объединения спортивной и оздоровительной направленности.
51. Конкуренция в спорте.
52. Любительский и профессиональный спорт.
53. Массовое спортивное мероприятие. Цель и задачи проведения в новых условиях хозяйствования.
54. Международное спортивное движение, цели и задачи.
55. Основные направления подготовки спортивных менеджеров.
56. Социально-правовой статус спортсмена, тренера, организатора ФК и С. Роль национальных спортивных организаций в международном спортивном движении.
57. Типология организаций системы физической культуры и спорта
58. Классификация методов управления и примеры их использования в сфере спорта
59. Организационно-распорядительные методы управления в спорте
60. Правовые методы управления в спорте
61. Экономические методы управления в спорте
62. Методология выбора методов управления
63. Функции спортивного менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль.
64. Технологии спортивного менеджмента: управленческое решение, коммуникации, реклама, делопроизводство.
65. Менеджмент в системе государственных спортивных организаций
66. Менеджмент в государственных спортивных организациях на федеральном уровне
67. Менеджмент в государственных спортивных организациях на региональном уровне
68. Менеджмент физической культуры и спорта на региональном уровне в России
69. Менеджмент в общественных спортивных организациях
70. Анализ проектов в сфере проведения крупных спортивных событий
71. Менеджмент международного спортивного события

72. Этапы и процедуры подготовки, организации и проведения Олимпийских и Параолимпийских игр
73. Общая характеристика проектов в области развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании

б) порядок выполнения заданий и критерии оценивания компетенций (результатов)

Порядок выполнения заданий	Компетенции	Критерии оценивания
1 вопрос	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3	Магистрант демонстрирует способность применять критический анализ и системный подход к решению; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента спорта и российского и международного бизнеса Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критические оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; На основе современных методов и матричных моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента спорта; умеет ориентироваться в современных тенденциях в области спорта. Все излагаемые тезисы грамотно иллюстрирует практическими примерами
2 вопрос	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3	Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента, маркетинга аграрных рынков, финансов и международного бизнеса спортивных организаций; использует теоретические знания принципов формирования и обработки отраслевой информации, в том числе основных показателей развития и эффективности спортивных организаций; знает современные рыночные стратегии оптимизации развития спортивных компаний; способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро-и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критические оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; На основе современных методов и матричных моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента спорта; умеет ориентироваться в современных тенденциях в области спорта. Все излагаемые тезисы грамотно иллюстрирует практическими примерами

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- ответ на вопрос №1 – от 0%-50%
- ответ на вопрос №2 – от 0%-50%

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки – это совокупность регламентированных процедур, с помощью которых экзаменаторами экспертами производится оценивание профессиональной квалификации (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших обучение по профессиональному модулю. В

ходе экзамена проверяется готовность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания их профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС ВО.

Оценка владения компетенциями на экзамене может осуществляться на основе различных видов доказательств.

Прямое доказательство – члены ГЭК могут его услышать или увидеть: наблюдать деятельность; оценить качество продукта; получить ответы на вопросы.

Перед началом формирования заданий на экзамен, выделяют в перечне компетенций профессиональные и общие компетенции, проверку которых можно осуществить только на основании ГИА.

Определяются количества заданий:

- одно задание, ориентированное на проверку освоения вида деятельности в целом (всех ПК и УК);
- одно задание, которое проверяет освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- одно задание, которое из которых проверяет отдельную компетенцию внутри профессионального модуля.

Задания для экзамена (квалификационного) разрабатываются для проверки профессиональных компетенций. Однако при выполнении задания магистрант неизбежно будет демонстрировать и управленческие компетенции (Например: УК Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, УК Организовывать свою деятельность и т.д.). Таким образом, происходит комплексная проверка профессиональных и управленческих компетенций.

Формулировка типовых заданий на экзамен должна быть направлена на проверку ПК и демонстрацию УК, т.е. готовности применять умения и знания в профессиональной деятельности, но не на отдельные умения и знания.

Типовые задания должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер и быть направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Показателем освоения компетенции может быть продукт практической деятельности или процесс практической деятельности. Если показателем результата является продукт практической деятельности, то нужно предусмотреть ссылку на эталон качества данного продукта (например, ГОСТ). Если показателем результата является процесс практической деятельности, то критерием будет служить соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

в) описание шкалы оценивания

Устная часть государственного междисциплинарного экзамена проводится по экзаменационным билетам, утвержденным в порядке, установленном положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Экзаменационные билеты итогового междисциплинарного экзамена разрабатываются кафедрой, которая осуществляет учебный процесс, на основе Программы государственной итоговой аттестации.

Критерии оценки вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен, разработаны с учетом требований ФГОС ВО и должны быть доведены до выпускников.

Содержательная часть формирования оценок:

- первый вопрос, ориентирован на проверку освоения вида деятельности в целом (всех ПК и УК);

- второй вопрос проверяет отдельную компетенцию внутри профессионального модуля.

Вопросы билета оценивают соответствие знаний и навыков выпускника требованиям образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по пятибалльной системе. Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживают ответы, в которых полно и логично рассказываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями (событиями) и корпоративным управлением. Демонстрируются глубокие знания корпоративного управления, правовых нормативных актов, на основе которых осуществляют предпринимательскую деятельность корпорации, излагается действующая практика, отмечаются имеющие место недостатки в управленческой деятельности и обосновываются пути их устранения, показываются знания зарубежной практики и международных стандартов. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии магистрант проявил творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, широко используются новейшие информационные технологии. Практико-ориентированное задание решено полностью и верно, экзаменующийся владеет навыками профессиональной интерпретации полученного решения.

Оценки «хорошо» заслуживают ответы, в которых раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями, и событиями в сфере управления спортом. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объёме демонстрируется знание ответов на вопросы билета. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии магистрант проявил творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературой речи, используются новейшие информационные технологии. Экзаменующийся в целом умеет интерпретировать результаты своих решений.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы, в которых неполно раскрывается причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями, и событиями, характеризующими систему управления в сфере спорта. В ответах на вопросы допущены нарушения в последовательности изложения материала. Показываются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи управленческой работы и делать выводы по её совершенствованию. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии магистрант не проявил творческих способностей. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, слабое владение новейшими информационными технологиями.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не наблюдаются последовательности и определённой систематизации излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание вопросов билета, не проводится критического анализа действующей практики управления и отсутствуют выводы по её совершенствованию. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменующийся не продемонстрировал определённой системы знаний. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, очень слабое владение новейшими информационными технологиями. Студент магистратуры, не сдавший государственный итоговый междисциплинарный экзамен, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

а) официальные документы (в последней редакции):

Не предусмотрены.

б) основная литература:

1. Лидс М. А. Экономика спорта : учебник / М. А. Лидс, Алльмен Петер фон, В. А. Мэтисон ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 576 с. – (Академический учебник). – URL: https://bibliocatalog.mgimo.r u2107/index.php?page=book_red&id=685770 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685770
2. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 140 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573622 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573622
3. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=454524 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524
4. Экономика физической культуры и спорта: электронное учебное пособие по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» : учебное пособие / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 179 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red &id=607577 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607577

в) дополнительная литература:

1. Обожина Д.А. Управление физкультурно-спортивной организацией : учебное пособие / Обожина Диана Анатольевна ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 78 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=695623 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695623
2. Пчелина О. В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / О. В. Пчелина, А. Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 92 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_r ed&id=461622 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622
3. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 496 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=621636 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636

*д) **Интернет-ресурсы, базы данных:***

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.)
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/	Полный доступ ко всем учебным изданиям ВПО и научной литературе
5.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	База данных компании EBSCO Publishing – содержит более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники.
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей
7.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

Специализированные лекционные аудитории, оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций и средствами звуковоспроизведения и экраном. Помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения (MS Office (Excel и др.).

4.6. Иные сведения и (или) материалы

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через три года после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз. Студентам магистратуры, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях документально подтверждённых), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из МГИМО МИД России. Дополнительные заседания Государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные академией сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления студентом, не проходящим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (в части подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы):

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.
		ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.
		ИУК-1.3. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		ИУК-1.4. На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения.
		ИУК-1.5. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность получаемой информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности.

УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Использует теоретические знания и методы проектного планирования.
		ИУК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, цель и задачи проекта, приоритеты, результаты, этапы, ресурсы и ограничения в реализации проекта, способы и этапы решения конкретных задач проекта, используя знания отраслевых особенностей при анализе и оценке проектов и программ.
		ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, контролировать его исполнение, управлять им на всех этапах жизненного цикла, оценивать эффективность его реализации.
		ИУК-2.4. Представляет и обсуждает результаты реализации проекта (отдельных его этапов) в различных формах.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Подбирает и формирует команду, распределяет обязанности, функции, задачи между ее членами, определяет конкретных исполнителей, руководить их работой, координирует и контролирует работу членов команды.
		ИУК-3.2. Способен организовывать и руководить работой команды по сбору и обработке структурной и динамической статистической информации в спортивной сфере на национальном и международном уровнях, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		ИУК-3.3. Определяет правила командной работы, способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, стратегию взаимодействия членов команды, устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, решает конфликтные ситуации, возникшие в ходе работы команды.
		ИУК-3.4. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленных целей, расставляет приоритеты и изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики.
		ИУК-4.2 Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», адаптируется к условиям работы в составе многоэтничных и поликонфессиональных групп.
		ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции, толерантно воспринимая

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения
		ИУК-5.3. Способен преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия и толерантно вести себя в поликультурном социуме (группе), умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности собеседника/аудитории
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет уровень самооценки и уровень притязаний, приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
		ИУК-6.2. Оценивает собственные личные и профессиональные качества и ресурсы, выбирать цели личностного и профессионального развития, способы их достижения и преодоления личностных ограничений на пути достижения поставленной цели, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.
		ИУК-6.3. Ориентируется на рынке труда и образовательных услуг, оценивает его требования для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
ОПК-1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ИОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической теории и инновационных подходов.
		ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) организационной теории.
		ИОПК-1.3. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории, обобщения и критического анализа практик управления, способен критически анализировать практики управления, способен принимать обоснованные управленческие решения и нести за них ответственность, использовать инновационные подходы в управлении для решения текущих и стратегических задач
ОПК-2.	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ИОПК-2.1. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализ при решении исследовательских задач.
		ИОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.
		ИОПК-2.3. Применяет продвинутые методы анализа данных при решении управленческих задач.
ОПК-3.	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-	ИОПК-3.1. Разрабатывает и реализует проекты в спортивной индустрии, оценивая их экономическую эффективность, социальную значимость и адаптируя к

	управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	кросс-культурным особенностям целевых аудиторий.
		ИОПК-3.2. Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в условиях кросс-культурной среды, принимать компетентные управленческие решения.
ОПК-4.	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ИОПК-4.1. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.
		ИОПК-4.2. Осуществляет подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, способен разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.
		ИОПК-4.3. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИОПК-5.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, способен использовать количественные и качественные методы при планировании и прогнозировании.
		ИОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях, умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами	ИПК-1.1 Разрабатывает и реализует стратегии управления организацией или подразделением, обеспечивая достижение ключевых показателей эффективности и согласованность работы всех структурных элементов.
		ИПК-1.2 Формирует и координирует работу проектных команд, распределяя ресурсы, контролируя выполнение задач и обеспечивая достижение целей проекта в установленные сроки.
ПК-2	ПК-2 Способен разрабатывать корпоративную стратегию	ИПК-2.1 Разрабатывает долгосрочную корпоративную стратегию на основе комплексного анализа рыночной среды и конкурентных преимуществ организации..
		ИПК-2.2. Формулирует стратегические инициативы и ключевые показатели эффективности (KPI) для достижения целей компании.

		ИПК-2.3. Обеспечивает адаптацию корпоративной стратегии к изменениям внешней среды и внутренним возможностям бизнеса
ПК-3.	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ИПК-3.1. Разрабатывает комплексные программы организационного развития, включая диагностику текущего состояния, формирование целевой модели и план преобразований, обеспечивая их соответствие стратегическим целям компании.
		ИПК-3.2. Организует и контролирует процессы организационных изменений, управляя сопротивлением персонала, ресурсным обеспечением и сроками реализации программ развития новых направлений деятельности.
ПК -4.	Способен руководить и работать в многонациональном коллективе	ИПК-4.1. Знает теорию кросс-культурного менеджмента
		ИПК-4.2. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИПК-4.3. Способен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранного языка
ПК-11	Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	ИПК-11.1. Разрабатывает комплексные бизнес-планы создания новых организаций, включая анализ рынка, финансовое моделирование и оценку рисков.
		ИПК-11.2. Формирует стратегии вывода новых продуктов и направлений деятельности на рынок с обоснованием ресурсного обеспечения и этапов реализации
ПК-12	Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения планов компании всеми участниками	ИПК-12.1. Знание основ организации управления командой, методов и алгоритмов принятия управленческих решений
		ИПК-12.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения
		ИПК-12.3. Навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ДПК-1	Способен управлять проектами в области физической культуры и спорта на национальном и международном уровнях	ИДПК-1.1. Умеет управлять проектами, в т.ч. затратами по организационному, ресурсному, методическому и информационному сопровождению проектов на национальном и международном уровнях
ДПК-2	Способен ориентироваться в современных тенденциях развития отечественного и мирового спорта, понимает их перспективы и проблемы	ИДПК-2.1. Умеет исследовать международные системы развития физической культуры и спорта и разрабатывать эффективные предложения по внедрению инновационных решений
ДПК-3	Способен оценивать эффективность деятельности организации, выявлять проблемы и резервы развития, разрабатывать меры по	ИДПК-3.1. Умеет предоставлять информацию о финансовом и экономическом положении организации в количественном выражении
		ИДПК 3.2. Умеет предоставлять оценочную информацию для возможности разработки оперативных планов,

	повышению качества услуг.	позволяющих более быстрыми темпами достигать основных целей

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

1. Актуальные проблемы экономики и предпринимательства в сфере физической культуры
2. Генезис и развитие международного спортивного движения
3. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии
4. Консульское сопровождение в международных спортивных мероприятиях
5. Государственная политика поддержки развития спорта
6. Деловая культура и кросс-культурный менеджмент
7. Денежно-кредитная и валютная политика в деятельности спортивных организаций.
8. Защита интеллектуальной собственности в спорте
9. Защита интересов российских спортсменов на мировой спортивной арене
10. Зоны этических рисков в бизнесе и спорте.
11. Подходы к решению этических проблем и принятию решений, предлагаемые современной бизнес-этикой.
12. Инновационный менеджмент в спорте
13. Кадровое администрирование в спорте: принципы оценки результативности и эффективности кадровых программ.
14. Кадровое программирование в спорте: подходы к формированию человеческого ресурса.
15. Конкурентоспособность товаров в международном маркетинге спортивных организаций, факторы ее повышения
16. Концепции размещения спортивных объектов
17. Координация строительства спортивных объектов и потребностей населения в спортивных и физкультурно-оздоровительных услугах.
18. Корпоративная социальная ответственность: этика и социальная ответственность в спорте
19. Корпоративная этика как инструмент спортивного менеджмента.
20. Корпоративные финансы спортивных организаций
21. Маркетинговая культурная среда в деятельности спортивных организаций.
22. Маркетинговые исследования в спорте: цели и область применения.
23. Мегатренды и глобальные проблемы мировой политической системы
24. Международная протокольная практика в деятельности спортивных организаций
25. Международные переговоры в деятельности спортивных организаций
26. Управление международными проектами финансовому менеджменту спортивных мероприятий
27. Управление знаниями и информационные системы в спортивном менеджменте
28. Антидопинговое регулирование в деятельности спортивных организаций
29. Международный маркетинг в деятельности спортивных организаций
30. Менеджмент игровых видов спорта
31. Методы поддержания работоспособности в компаниях спортивной отрасли
32. Многообразие и равная защита разных форм собственности в деятельности спортивных организаций
33. Модели управления функционирования спорта в странах мира
34. Организационная структура и функциональное распределение обязанностей в международной спортивной организации
35. Организационная структура международного спортивного движения и международные организации

36. Организация билетной программы в маркетинге спортивной организации
37. Организация глобальной маркетинговой деятельности в спорте
38. Принципы планирования и организации рекламных кампаний в деятельности спортивных организаций.
39. Основные принципы и направления агентской деятельности в спорте
40. Основные принципы управления персоналом в спортивных организациях
41. Основы моделирования бизнес-процессов в индустрии спорта
42. Основы спортивной дипломатии: современные формы, принципы.
43. Особенности антикризисного управления в деятельности спортивных организаций.
44. Особенности менеджмента в организациях спортивной индустрии.
45. Особенности менеджмента организаций детского, юношеского и студенческого спорта
46. Особенности менеджмента отдельных типов спортивных сооружений (ледовая арена, бассейны, футбольные стадионы, крытые многофункциональные комплексы, спортивные сооружения для инвалидов).
47. Спонсорство в деятельности спортивных организаций
48. Особенности формирования спонсорского пакета.
49. Планирование карьеры в спорте и спортивной индустрии
50. Понятие «портфель продуктов» спортивной организации, формы и методы его развития.
51. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров
52. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта
53. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта
54. Правовые основы Международного Олимпийского Движения
55. Правовые основы страхования в спорте
56. Принципы современной этики в бизнесе и спорте
57. Проблемы и перспективы интеграции России в мировое спортивное сообщество
58. Психология в спортивном менеджменте
59. Разработка и реализация программы карьерного роста в спорте
60. Реестр спортивных объектов: проблемы и пути решения.
61. Рекламное сопровождение спортивных мероприятий: информационное партнерство, ко-брендинг.
62. Современные концепции и стратегии управления персоналом в спортивной отрасли
63. Современные стратегии в маркетинговой деятельности спортивных организаций.
64. Современные тенденции строительства спортивных сооружений на примере развития горно-
65. климатического курорта
66. Современные требования к профессиональной квалификации менеджера
67. Современные коммуникационные технологии в спорте
68. Специальные проекты как инструмент привлечения инвестиций в спорт.
69. Специальные требования к квалификации спортивного менеджера.
70. Спортивное право и спортивный арбитраж
71. Спортивный менеджер и его профессиональные компетенции
72. Сравнительный анализ корпоративной социальной ответственности в зарубежных и российских
73. компаниях.
74. Стратегическое партнерство и кооперация в маркетинге спортивных организаций
75. Стратегическое управление персоналом в спортивных организациях

76. Строительство спортивных сооружений за рубежом: на примере стран Западной Европы и стран
77. СНГ.
78. Структура управления международной спортивной организацией
79. Теория и практика организации крупных международных соревнований
80. Технология исследовательской деятельности в маркетинге: спортивная аналитика
81. Организационная культура в спортивных организациях
82. Управление бизнес-знаниями и их применение в индустрии спорта
83. Управление карьерой в спорте
84. Управление маркетинговой деятельностью спортивных организаций
85. Управление персоналом спортивной организации в ситуации кризиса.
86. Управление рисками: виды рисков и их влияние на деятельность спортивных организаций
87. Управление современными информационными системами в спорте
88. Учетная политика и учет хозяйственных процессов в деятельности спортивных организаций
89. Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.
90. Финансовое прогнозирование и планирование в деятельности спортивных организаций
91. Экономическая составляющая использования спортивных объектов.
92. РК и антикризисные медиатехнологии в спорте
93. Индивидуальная тема магистранта по согласованию с научным руководителем магистратуры

5.2.1. Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы ВКР. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.

При выборе темы ВКР следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии;
- основываться на проведенной экспериментально-исследовательской работе в процессе обучения в магистратуре;
- учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе;
- возможностью получения экспериментальных данных в процессе работы над диссертацией;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Студенту предоставляется право предложить собственную тему ВКР при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности либо заявки предприятия, организации, учреждения.

После выбора темы ВКР студент подает заявление на имя руководителя магистерской программы с просьбой разрешить ее написание.

Помимо закрепления темы ВКР за студентом процесс выполнения диссертации включает следующие этапы:

а) выбор направления исследования;

б) теоретические и прикладные исследования;

в) оценка результатов исследования и оформление диссертации;

г) подготовку к защите;

д) защиту диссертации

Материалы магистерской диссертации должны располагаться в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Введение (содержит четкое и краткое обоснование выбора темы и выдвигаемой гипотезы, определение ее актуальности, предмета и объекта исследования, формулировку ее целей и задач, описание используемой при выполнении работы методов эмпирического исследования и обработки данных).

Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, проверка и подтверждение результатов исследования с указанием практического приложения результатов и перспектив, которые открывают итоги диссертационного исследования.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

Список использованных источников. Каждый включенный в список использованной литературы источник должен иметь отражение в тексте иагистерской диссертации.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

На подготовку и написание ВКР отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВО по направлению, в течении которых студент работает со своим научным руководителем, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

Полностью подготовленная к защите ВКР представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю, который подготавливает отзыв. Отзыв пишется в произвольной форме с учетом следующих положений:

- соответствие выполненной диссертации направлению, по которому Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) предоставлено право проведения защиты диссертации;
- актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость;
- глубина и оригинальность решения поставленных вопросов;
- оценка готовности такой работы к защите;
- заканчивается отзыв указанием на степень соответствия ее требованиям к выпускным квалификационным работам магистратуры.

По решению выпускающей кафедры студент с готовой и полностью оформленной ВКР проходит предзащиту на кафедре за несколько недель (дней) до срока защиты.

На основании результатов предзащиты и (или) письменного отзыва научного руководителя на выпускающей кафедре принимается решение о допуске студента к защите. ВКР магистра подлежит обязательному рецензированию.

5.2.2. Оформление выпускной квалификационной работы

Объем работы должен составлять 70-90 страниц компьютерного текста (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала), выполненного на одной стороне стандартного листа формата А4 с полями (левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм). Текст работы выравнивается по ширине страницы с абзацным отступом 1,25 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Проставление нумерации начинается со второй страницы.

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. В тексте работы не допускаются выделения курсивом, жирным шрифтом либо подчеркивание. Все таблицы, схемы, рисунки должны иметь названия (таблицы – вверху, остальные – внизу) и соответствующий номер, например: Таблица 3.1; Рисунок 2.5.

При оформлении приложений сквозная нумерация страниц сохраняется. В верхней части листа указывается номер приложения.

Оформление заголовков

В тексте работы заголовки глав пишутся прописными и заглавными буквами, соблюдая структуру текста.

Главы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Заголовки глав пишутся заглавными буквами, не подчеркиваются, слова в них не переносятся, точка в конце не ставится. Заголовки глав работы выравнивают по левому краю страницы. Каждая глава начинается с новой страницы.

Главы делятся на параграфы, которые в свою очередь могут делиться на пункты и подпункты (и более мелкие разделы).

В тексте работы заголовки параграфов, пунктов и подпунктов пишутся строчными буквами, начиная с заглавной буквы. Параграфы нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа в главе, разделенные точкой (например: 1.2). В конце номера точка не ставится. Аналогичным образом нумеруются и пункты в параграфе (например: 2.2.1).

Не допускается наличие в главе всего одного параграфа, а в параграфе - одного пункта.

Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов работе следует выравнивать по левому краю страницы. Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов не подчеркиваются, слова в них не переносятся. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком параграфа и текстом составляет стандартный межстрочный интервал. Расстояние между заголовками главы и параграфа – стандартный межстрочный интервал.

Заголовки разделов работы (введение, заключение, список использованных источников) пишутся прописными буквами (курсивом) и выравниваются по левому краю страницы.

Оформление содержания

По ГОСТ 7.32-2001 заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется заглавными буквами посредине строки.

Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Наименования, включенные в содержание, записываются строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Завершенная в содержательном отношении работа должна быть представлена в установленные сроки научному руководителю для проверки. После устранения недостатков, выявленных научным руководителем, полностью оформленная, работа представляется ему для подготовки отзыва, подписываемого за 10 дней до защиты. На данном этапе научный руководитель совместно со студентом-выпускником обязаны провести самопроверку качества написания ВКР. Затем работа должна быть представлена внешнему рецензенту (рецензентам) для подготовки рецензии.

В своих заключениях научный руководитель делает вывод о допуске работы к защите, а рецензент - оценивает в целом положительно или отрицательно содержание работы. Причем, рецензент обязательно указывает на 1-3 выявленных недостатка. Конкретную оценку выставляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Завершенная работа подписывается выпускником, научным руководителем, после чего не позднее, чем за 2 недели до начала государственной аттестации (защиты ВКР), представляется на кафедру для принятия решения о допуске ее к защите.

Для защиты работы выпускник готовит текст доклада, содержание которого согласовывается с научным руководителем. В докладе обосновывается актуальность темы исследования, ее практическая значимость, приводятся мотивы ее выбора, формулируются цели и задачи исследования, методы их решения, дается краткая характеристика материала, на базе которого выполнена работа, кратко излагаются основные результаты исследования проблемы, подтверждаемые иллюстративными материалами, выводы, особо выделяются предложения и рекомендации, их практическое значение и обоснование.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Ответ на вопрос	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ДПК-1; ДПК-2	Устный ответ
Защита ВКР	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Презентация	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2	Визуальное представление презентации
ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ПК-12; ДПК-3	Качество подготовки материала, оформления; представление работы

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Устный ответ
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оформление и представление работы.

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов	Устный ответ
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость	Оформление и представление работы
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Оформление и представление работы
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Выполнение практического задания
ПК-1	Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Выполнение практического задания
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Выполнение практического задания
ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Выполнение практического задания Устный ответ
ПК-4	Способен руководить и работать в многонациональном коллективе	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-11	Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов	Выполнение практического задания
ПК-12	Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения планов компании всеми участниками	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ДПК-1	Способен управлять проектами в области физической культуры и спорта	Выполнение практического задания

	на национальном и международном уровнях	
ДПК-2	Способен ориентироваться в современных тенденциях развития отечественного и мирового спорта, понимает их перспективы и проблемы	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ДПК-3	Способен оценивать эффективность деятельности организации, выявлять проблемы и резервы развития, разрабатывать меры по повышению качества услуг.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Выполнение практического задания

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Выступление	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Оформление ВКР	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	Методические рекомендации
3.	Презентация	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой результат работы, отображающий полноту и соответствие содержания ВКР	Рекомендации по содержанию и оформлению презентации

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	А (90-100%)	ВКР отвечает следующим основным требованиям: содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме; выполненная работа свидетельствует о знании автором теоретических концепций и практических задач по рассматриваемой проблематике; в работе в полной мере использованы современные нормативные документы и правила, инструкции, инструктивные указания и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности объектов транспорта (в зависимости от темы исследования);теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит творческо-исследовательский характер; работу отличают четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям; доклад на защите ВКР сделан методически грамотно; результаты исследования представляют интерес для практического использования; научный руководитель и рецензент рекомендуют оценить работу на «отлично».
	В (82-89%)	ВКР в основном отвечает целям/задачам по закрепленной теме и полностью соответствует требованиям по оформлению ВКР. Содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему; выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических положений по рассматриваемой проблематике; в работе использован основной круг современных нормативных документов, инструкций, правил. инструктивных указаний и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности объектов транспорта (в зависимости от

		темы исследования);теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения; основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; при защите автор ВКР относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты; научный руководитель и рецензент рекомендует оценить работу на «хорошо».
	C (75-81%)	Содержание ВКР структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.
	D (67-74%)	Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям: содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно; выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических положений и концепций, недостаточным знании практического опыта по рассматриваемой проблематике; современные нормативные документы, правила, инструкции инструктивные указания и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности объекта исследования использованы фрагментарно; выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены реальными данными, имеются неточности, спорные положения; оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите автор ВКР привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы; научный руководитель и рецензент рекомендуют оценить работу на «удовлетворительно».
	E (60-67%)	Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает предъявленным требованиям: содержание работы не раскрывает утвержденную тему, слушатель не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлен плагиат, в просе защиты работы автор показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы. в рецензии имеются принципиальные критические замечания.

5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Специализированные лекционные аудитории, оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций и средствами звуковоспроизведения, и экраном. Помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения. Кабинеты для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (перечисление программ) и доступом к сети Интернет.

МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам обязательной части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета более 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся (т.е. более 0,5 экземпляра на одного обучающегося). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2-х экземпляров на каждые 100 обучающихся.