**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ШКОЛА БИЗНЕСА И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**
**КАФЕДРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Директор ШБиМК**
**МГИМО МИД России**
**/ А.М. Мирзоева**
**«25» марта 2026г.**

# Рабочая программа практики
# Научно-исследовательская работа
# (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
**38.04.02 Менеджмент**

Наименование магистерской программы
**«Спортивный менеджмент»**

Квалификация выпускника
**Магистр**

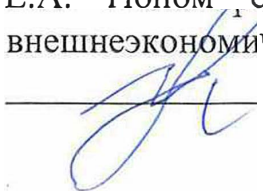
Форма обучения
**очная**

**Москва, 2026**

**Рабочая программа практики** составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России на основе ФГОС ВО 3+ (3++) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, одобренная решением Ученого совета от 13 июня 2019 №13/19 (в действующей редакции).

Авторы программы:

1. Е.А. Пономарева, доцент кафедры менеджмента, маркетинга и внешнеэкономической деятельности им. И.Н.Герчиковой



Согласовано:

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____ /А.Б. Войцицкая/

Директор Научной библиотеки им. И.Г.Тюлина _____ М.В. Решетникова

Программа утверждена на заседании Академического совета Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО МИД России

Протокол заседания № 1 от "01" февраля 2026г.

Председатель совета: _____ /Мальгин А.В./

© Е.А. Пономарева, 2026
© МГИМО МИД России, 2026

# Оглавление

1. Общие положения ..... 4
1.1. Цели практики ..... 4
1.2. Задачи практики ..... 4
1.3. Основные характеристики практики: ..... 5
1.4. Место проведения практики ..... 5
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 8
3. Место практики в структуре образовательной программы ..... 11
4. Структура и содержание практики ..... 11
4.1. Объем практики и ее продолжительность: ..... 11
4.2. Объём практики по видам работ (в часах) ..... 12
4.3. Содержание практики ..... 12
4.4. Организация и руководство практикой ..... 12
5. Отчетная документации по практике ..... 14
6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики. 14
7.1. Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы ..... 18
7.2. Рекомендуемая литература ..... 18
7.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы ..... 20
8. Материально-техническое обеспечение практики ..... 20

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели практики

Целями практики являются:

- закрепление знаний и навыков, полученных в процессе обучения по дисциплинам программы магистратуры в процессе проведения научно-исследовательской работы по профилю программы;
- формирование представления о специфике научно-исследовательской работы;
- формирование исследовательских качеств и умений, необходимых в сфере менеджмента;
- закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы, а также опыта самостоятельной научного исследования.

### 1.2. Задачи практики

Задачи практики:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета;
- овладение навыками проведения научных исследований; овладение методологией научного поиска: ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- развитие навыков и компетенций для осуществления практической и научно-исследовательской работы в области спортивного менеджмента;
- развитие умения отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию, пользоваться компьютерными программами;
- реализация на практике знаний экономической и управленческой теории, полученных в процессе изучения профилирующих дисциплин, используя современные нормативно-правовые, организационно-управленческие и экономические документы различного уровня и характера, имеющиеся в экономических службах предприятия;
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации и реализации проектов в сфере физической культуры и спорта;

- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;
- приобретение навыков коллективной (индивидуально-групповой) научной работы;
- участие в научно-исследовательских работах по анализу рынков и выборе продукта, подготовка обзоров и аналитических исследований по профилю подготовки;
- освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- применение результатов исследования в профессиональной деятельности.

**1.3. Основные характеристики практики:**

1) вид практики: учебная;
2) форма проведения практики – проводится дискретно путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения или непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО);
3) тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
4) способ проведения практики: стационарная.

**1.4. Место проведения практики**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в Блок 2 «Практика». Данная практика является обязательным этапом обучения студента и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций студентов магистратуры в сфере управления путем практического взаимодействия с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность имеющихся и будущих интересов магистра.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является стационарной практикой и проводится на базе Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО МИД России.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в форме сбора и подготовки материалов для научной статьи, тематического литературного обзора, разработки инновационного программного обеспечения, соответствующего профилю подготовки обучающегося.

Используются компетенции, сформированные у студентов в результате освоения основ следующих дисциплин и модулей: Качественные методы

исследования, Количественные методы исследования, Спортивный маркетинг, Спортивная экономика, Управление персоналом. Лидерство, Управление проектами в спорте, Организация спортивных мероприятий (event-менеджмент), спонсорство и фандрайзинг в спорте.

Исходя из цели и задач научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), обучающийся должен

**знать:**

- сущность, функции, принципы процесса управления на разных уровнях в спортивных организации и проектах;
- методы обработки информации и ее анализ при решении исследовательских задач;
- методы анализа данных при решении управленческих задач;
- принципы и методы информационного обеспечения управления процессами в спортивной организации;
- практику организации и управления процессами разработки, внедрения и реализации корпоративной стратегии в спортивной организации или проекте;
- основные направления деятельности в области управления организациями с учетом специфики решаемых задач;
- основные направления научных исследований в области спортивного менеджмента;
- основные понятия, методы количественного и качественного анализа процессов управления;
- современные теории управления и их особенности в спорте;
- технологию проведения научных исследований и представления их результатов;

**уметь:**

- принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- аргументировано представлять свою точку зрения по вопросам управления;
- проводить самостоятельные исследования процессов управления человеческими ресурсами в соответствии с разработанной программой с использованием современных информационных технологий;
- выявлять перспективные направления научных исследований и обосновывать их актуальность, теоретическую и практическую значимость;

- формулировать научные проблемы в области спортивного менеджмента;
- формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- эффективно использовать научно-исследовательский инструментарий при выполнении задания;
- самостоятельно осуществлять поиск информационных источников по заданной теме;
- работать в команде, формируемой для решения поставленной проблемы, задачи;

**владеть:**

- оценивать операционную и организационную эффективность решений;
- способами и методами для разработки стратегии развития новых организаций в спорте (направлений деятельности, продуктов);
- методами сбора, анализа и обработки данных, для принятия управленческих решений в управлении спортом;
- методами обработки информации и ее анализа при решении исследовательских задач;
- методами анализа данных при решении управленческих задач;
- моделями управления основными этапами создании и реализации спортивного проекта;
- методами составления планов развития спортивной организации;
- методами организации, координации и контроля управленческих процессов в спортивной организации и спортивном проекте;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- самостоятельного планирования и проведения научных исследований;
- информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес-процессами;
- подготовки и проведения презентаций результатов научных исследований.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы» проводится в соответствии с графиком учебного процесса Школы бизнеса и международных компетенций, выпускающей студентов программы.

Сферой изучения могут быть научные подразделения института, предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, государственные, муниципальные, общественные, коммерческие и некоммерческие организации отраслевой принадлежности, ведущие научно-исследовательскую деятельность экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы коммерческих предприятий и организаций, работа в области физической культуры и спорта.

Полученные знания и навыки необходимы магистрантам для формирования научно-практической базы проводимого исследования,

подготовки публикаций об актуальности и практической значимости выполняемой работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по практике |
|---|---|---|---|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. | **знать:**<br>• сущность, функции, принципы процесса управления на разных уровнях в спортивных организации и проектах;<br>• методы обработки информации и ее анализ при решении исследовательских задач;<br>• методы анализа данных при решении управленческих задач;<br>• принципы и методы информационного обеспечения управления процессами в спортивной организации;<br>• практику организации и управления процессами разработки, внедрения и реализации корпоративной стратегии в спортивной организации или проекте;<br>• основные направления деятельности в области управления организациями с учетом специфики решаемых задач;<br>• основные направления научных исследований в области спортивного менеджмента;<br>• основные понятия, методы количественного и качественного анализа процессов управления;<br>• современные теории управления и их особенности в спорте;<br>• технологию проведения научных исследований и представления их результатов; |
| | | ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок. | |
| | | ИУК-1.3. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | |
| | | ИУК-1.4. На основе системного подхода ориентируется в перспективных направлениях профильных отраслей науки, актуальных проблемах теории и практики в профессиональной сфере и путях их решения. | |
| | | ИУК-1.5. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации, и определяет достоверность | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | получаемой информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на общий результат планируемой деятельности. | **уметь:**<br>• принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность;<br>• оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;<br>• проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;<br>• аргументировано представлять свою точку зрения по вопросам управления;<br>• проводить самостоятельные исследования процессов управления человеческими ресурсами в соответствии с разработанной программой с использованием современных информационных технологий;<br>• выявлять перспективные направления научных исследований и обосновывать их актуальность, теоретическую и практическую значимость;<br>• формулировать научные проблемы в области спортивного менеджмента;<br>• формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;<br>• эффективно использовать научно-исследовательский |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1 Использует теоретические знания и методы проектного планирования в сфере искусства и культуры | |
| | | ИУК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, цель и задачи проекта, приоритеты, результаты, этапы, ресурсы и ограничения в реализации проекта, способы и этапы решения конкретных задач проекта, используя знания отраслевых особенностей искусства и культуры при анализе и оценке проектов и программ. | |
| | | ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, контролировать его исполнение, управлять им на всех этапах жизненного цикла, оценивать эффективность его реализации. | |
| | | ИУК-2.4. Представляет и обсуждает результаты реализации проекта (отдельных его этапов) в различных формах. | |
| ОПК-2. | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. | ИОПК-2.1. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализ при решении исследовательских задач. | |
| | | ИОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | задач. | инструментарий при выполнении задания;<br>• самостоятельно осуществлять поиск информационных источников по заданной теме;<br>• работать в команде, формируемой для решения поставленной проблемы, задачи;<br>**владеть:**<br>• оценивать операционную и организационную эффективность решений;<br>• способами и методами для разработки стратегии развития новых организаций в спорте (направлений деятельности, продуктов);<br>• методами сбора, анализа и обработки данных, для принятия управленческих решений в управлении спортом;<br>• методами обработки информации и ее анализа при решении исследовательских задач;<br>• методами анализа данных при решении управленческих задач;<br>• моделями управления основными этапами создании и реализации спортивного проекта;<br>• методами составления планов развития спортивной организации;<br>• методами организации, координации и контроля управленческих процессов в спортивной организации и спортивном проекте;<br>• методологией и методикой проведения научных исследований;<br>• самостоятельного планирования и проведения научных исследований;<br>• информационными технологиями прогнозирования и управления бизнес- |
| | | ИОПК-2.3. Применяет продвинутые методы анализа данных при решении управленческих задач. | |
| ОПК-5. | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | ИОПК-5.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, способен использовать количественные и качественные методы при планировании и прогнозировании. | |
| | | ИОПК-5.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, способен использовать количественные и качественные методы при планировании и прогнозировании | |
| | | ИОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях, умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | процессами;<br>• подготовки и проведения презентаций результатов научных исследований. |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем сбора и проработки материалов, необходимых для приобретения практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности и написания выпускной квалификационной работы по определенной теме.

В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на 1 курсе в 1 семестре.

## 4. Структура и содержание практики

### 4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем практики составляет 7 зачетных единиц, 294 академических часа.

## 4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

| Вид работы | Трудоемкость | |
|---|---|---|
| | Академические часы | Зачетные единицы |
| **Общая трудоемкость** | 294 | 7 |
| **Контактная работа, всего** | 4 | |
| В том числе аудиторная работа | 4 | |
| **Самостоятельная работа, всего в том числе:** практическая подготовка | 290 290 | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет | |

## 4.3. Содержание практики

Практика содержит ряд этапов:

1) подготовительный этап;
2) основной этап;
3) заключительный этап.

| № п/п | Этапы практики | Вид работ | Трудоемкость (в часах) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа, часы | В том числе ауд. работа, часы | Самост. работа, часы |
| 1 | Подготовительный этап | Консультация по организации практики, получение индивидуального задания на практику. | 2 | 2 | 20 |
| 2 | Основной этап | - постановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата исследования, характеристика современного состояния исследования - определение предполагаемого личного вклада студента в разработку темы - сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи - участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы | - | - | 200 |
| 3 | Заключительный этап | Подготовка отчетной документации и защита результатов практики | 2 | 2 | 70 |

## 4.4. Организация и руководство практикой

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студента включает:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, а также в научной работе ШБиМК;

- подготовку научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;

- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;

- подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студента является основной формой организации научно-исследовательской работы. Результатом научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является представление сформулированной темы, последовательного плана, разработанной гипотезы исследования, работы с основными литературными источниками для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выполняется студентами на протяжении 1-го семестра обучения в магистратуре. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами. Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть связана с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Менеджмент».

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и научный руководитель выбираются во время 1-ого семестра обучения. Для закрепления темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студенту необходимо подать в ШБиМК карточку закрепления темы (Приложение 1). Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность использования которых должна обосновываться в каждом конкретном случае их использования. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Важным критерием оценки научно-исследовательской работы является наличие в научно-исследовательской работе студентов научной новизны, а также практическая значимость исследования.

В рамках программы научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) установлены этапы выполнения научно-исследовательской работы студентом магистратуры.

В 1-ом семестре происходит выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), обоснование этого выбора, постановка целей и задач диссертационного исследования;

определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе; обоснование выборки источников; подготовка плана исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирована гипотеза исследования как предположение о наличии и характере связей, объяснение наблюдаемым явлениям и событиям, которое требует эмпирического обоснования и подкрепления.

Во 1-ом семестре студент делает обзор литературы по теме магистерской диссертации, пишет введение (актуальность, объект, предмет, методы, хронологические рамки).

Во время обучения по образовательной программе магистратуры студенты побуждаются к участию в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, научных экспедициях, а также в работе кафедр. Результатом научно-исследовательской работы студентов также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской работы позволяют студентам лучше основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые студенты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводовпознакомиться с

**5.Отчетная документации по практике**

При выполнении научно-исследовательской работы отчетность по научно-исследовательской работе включает предоставление научному руководителю требуемых материалов. В 1-ом семестре студент предоставляет заполненный и подписанный всеми соответствующими сторонами документ «Карточка учета темы магистерской диссертации» (Приложение 1 ). Объем предоставляемых научному руководителю материалов –5-7 стр. А4, 13 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал. По итогам работы преподаватель заполняет Отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе (Приложение 2, Приложение 3)

**6.Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно-исследовательской работы**

В конце учебной практики результаты научно-исследовательской работы вместе с отзывом научного руководителя (Приложение 2,

Приложение 3) предоставляются на рассмотрение в комиссию, сформированную научным руководителем магистерской программы. По результатам студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Критерии оценки за научно-исследовательскую работу представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

| Вид работы | Оценка/ процент | Описание критериев |
|---|---|---|
| Научно-исследовательская работа в семестре | **A (90 -100%)/ зачтено** | Проведенная научно-исследовательская работа отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическая значимость. Тест изложен системно и демонстрирует глубокий уровень анализа проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат. |
| | **B (82 – 89%)/ зачтено** | Проведенная научно-исследовательская работа отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но |

| | | |
|---|---|---|
| | | с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат. |
| | **C (75 –81%)/ зачтено** | Проведенная научно-исследовательская работа в целом отвечает требованиям, но с некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2-3 ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и в целом задает концептуальные рамки исследования, но с пробелами. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы в целом подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5- 2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат. |
| | **D (67 – 74%)/ зачтено** | Проведенная научно-исследовательская работа слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3-4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально- |

| | | |
|---|---|---|
| | | хронологические рамки исследования определены с ошибками. Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами, не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе в присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография часто некорректно оформлены, недостаточное количество 16 сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления |
| | **E (60 – 66%)/ зачтено** | Проведенная научно-исследовательская работа крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но не достаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более 4 ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта крайне слабо, используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая |

| | | |
|---|---|---|
| | | значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно, содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления. |
| | **F (менее 60%)/ незачтено** | Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме. В работе присутствует плагиат. |

## 7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

### 7.1. Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация «магистр»), одобренный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13.06.2019 № 13/19.
2. Положение о кафедре МГИМО МИД России (принято Ученым Советом Университета, Протокол № 12/19 от 17.04.2019 г.).
3. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГАОУ ВО МГИМО МИД России от 09 июня 2016 г. № 403.
4. Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе в МГИМО (У) МИД России от 30 сентября 2014 г. № 19/14.
5. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное Решением Ученого совета МГИМО МИД России №02/20 от 30 октября 2020 г.
6. Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России от 17 декабря 2020 г. №03/20.
7. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
8. Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ (ред. от 26.07.2019).

### 7.2. Рекомендуемая литература

**а) основная литература:**

1. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - Текст : электронный. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1140661. – Режим доступа: по подписке.
2. Методы научных и экспериментальных исследований : учебное пособие / Ю.М. Осадчий, В.В. Кузнецов, А.В. Паткаускас. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 238 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015734-4. - Текст : электронный. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1833533. – Режим доступа: по подписке.

**б) дополнительная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505. – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

**в) интернет-ресурсы, базы данных:**

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/ | Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) |
| 2. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/ | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Доступ после свободной регистрации |
| 3. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров<br>Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований). |
| 4. | ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/ | Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий. |
| 5. | Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент | На портале размещены статьи, аналитические материалы, книги |

| | | |
|---|---|---|
| | http://ecsocman.hse.ru/ | |
| 6. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ Установлена на 53 компьютерах читальных залов + карточки для индивидуальной регистрации в онлайн версии выдаются студентам по требованию в неограниченном количестве | Включает все законодательство России. Основные ее подсистемы охватывают все отрасли права и включают все юридически взаимосвязанные документы соответствующего уровня, а также содержат полную ретроспективу редакций нормативных документов. Содержит также судебную практику, комментарии законодательства, международные правовые акты, книги и журналы правовой тематики. |
| 7. | http://www.mevriz.ru/ «Менеджмент в России и за рубежом | журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента. |
| 8. | http://www.reputationinstitute.com/ Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США. | Крупнейшая в мире нормативная база данных эталонных тестов для анализа восприятия компаний и отраслей заинтересованными сторонами. |
| 9. | http://www.aup.ru | Бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов. |

### 7.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Программное обеспечение для персонального компьютера предполагает работу в операционной системе не ниже Windows XP, комплект прикладных программ MS Office, программы утилиты (антивирусы, упаковщики и архиваторы, служебные и пр.), программы выхода в сеть Интернет для оперативного соединения с ЭБС «Znanium» и ЭБС «Университетская библиотека on-line».

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Специализированные лекционные аудитории, оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций и средствами звуковоспроизведения и экраном. Помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения (MS Office (Excel и др.).

## 9. Приложения

**Приложение 1**

**КАРТОЧКА**
**учета темы магистерской диссертации**

Фамилия, имя студента _____
Магистратура _____
Программа _____
Курс_____
Тема _____
_____
Научный руководитель _____
*(ф.и.о., уч. степень, уч. звание)*
Кафедра _____
Регистрация на кафедре _____
Научный руководитель программы_____ _____

**Приложение 2.**

Отзыв научного руководителя
о научно-исследовательской работе в 1 семестре
студента 1 курса магистратуры по направлению «_____»
программа «_____»

ФИО студента_____
ФИО научного руководителя_____
Тема магистерской
диссертации_____
_____*

Уважаемый научный руководитель, пожалуйста, оцените деятельность Вашего магистранта по следующим параметрам

| Форма отчетности | Примечания | Оценка работы магистранта |
|---|---|---|
| Работа с научным руководителем | Оцените по шкале от 1 до 50 | |
| Подготовка развернутого плана магистерской диссертации | Оцените по шкале от 1 до 50 | |
| Итого | Максимальная сумма 100 | |

*** если тема магистерской диссертации менялась, пожалуйста, укажите изменившуюся тему
Тема_____
Дата изменения_____
Примечания научного руководителя

| |
|---|
| |

_____
ФИО научного руководителя Подпись

**Приложение 3.**

Отзыв научного руководителя
о научно-исследовательской работе в 2 семестре
студента 1 курса магистратуры по направлению «_____»
программа «_____»
ФИО студента_____
ФИО научного руководителя_____

Тема магистерской диссертации:

_____
_____
_____*

Уважаемый научный руководитель, пожалуйста, оцените деятельность Вашего магистранта по следующим параметрам

| Форма отчетности | Примечания | Оценка работы магистранта |
|---|---|---|
| Работа с научным руководителем | Оцените по шкале от 1 до 20 | |
| Работа с источниками и базами (подготовка обзора литературы) | Оцените по шкале от 1 до 30 | |
| Подготовка развернутого введения (актуальность, объект, предмет, методы, хронологические рамки) магистерской диссертации | Оцените по шкале от 1 до 50 | |
| Итого | Максимальная сумма 100 | |

*** если тема магистерской диссертации менялась, пожалуйста, укажите изменившуюся тему
Тема_____
Дата изменения_____
Примечания научного руководителя

| |
|---|
| |

_____
ФИО научного руководителя Подпись