ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»
УПРАВЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
МГИМО МИД России

_____ А.А. Байков

20 марта 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы

Россия и Китай: экономические и политические тренды в Евразии

Квалификация – *Магистр*

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2026

Оборотная сторона титульного листа

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке и защита выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Место государственной итоговой аттестации в учебном плане	4
3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	4
4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы	29
4.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы	37
4.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы	42
4.5. Иные сведения и (или) материалы	43

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО является защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету № 403 от 09 июня 2016 года.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ*), 252 академических часа.

4. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.	**Знания:** основных теоретических концепций и методов изучаемой дисциплины. **Умения:** эффективно пользоваться методами и применять концепции критического анализа при определении стратегии действий. **Навыки:** владения методами

			и концепциями критического анализа.
		УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	**Знания:** способов решения проблемных ситуаций. **Умения:** оперативно и эффективно применять виды, методы и концепции критического анализа в проблемных ситуациях. **Навыки:** решения проблемных ситуаций с учетом имеющихся знаний и умений.
		УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	**Знания:** основных принципов выработки стратегий решения проблемных ситуаций. **Умения:** разрабатывать стратегию решения сложных ситуаций. **Навыки:** успешно реализовывать стратегии решения сложных ситуаций.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.	**Знания:** основные методы и инструменты, используемые для выработки проекта. **Умения:** выбирать и использовать инструменты анализа на основе заданных критериев оценки результатов. **Навыки:** владения инструментами анализа.
		УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.	**Знания:** методов планирования работ при исходно заданных результатах и способах представления отчетов о выполненных работах. **Умения:** планировать отдельные этапы выполнения проекта. **Навыки:** анализа выполнения запланированных работ и публичного представления результатов работы.

		УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.	**Знания:** критериев и методов оценки эффективности деятельности экономических субъектов как производственной функции. **Умения:** разделять процессы экономической деятельности на этапы, подлежащие оценке. **Навыки:** оценки эффективности реализуемого проекта в целом с позиции максимизации результатов и оптимизации используемых ресурсов.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.	**Знания:** основных приемов анализа и аргументации применительно к тематике дисциплины, основных правил и условий для организации эффективной командной работы, связанной с анализом, представлением и прогнозированием ключевых тенденций развития международных экономических отношений. **Умения:** организовывать эффективную командную работу, составлять план действий и использовать на профессиональном уровне исследовательские стратегии, различные формы и виды устной и письменной коммуникации для представления результатов анализа ключевых тенденций развития международных экономических отношений. **Навыки:** организации эффективной командной работы, выработки и реализации плана действий, аргументации, дебатов,

			критического мышления, корректной полемики по сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины, культурой устной и письменной речи и делового общения, представления результатов анализа стратегий ведущих держав, формулирования коммуникативных стратегий и переговорных позиций по ключевым международно-политическим и экономическим вопросам.
		УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.	**Знания:** основных приемов аргументации применительно к тематике дисциплины, основных принципов организации командной работы для анализа, представления и прогнозирования вопросов, связанных с ключевыми тенденциями развития международных экономических отношений. **Умения:** осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата по анализу и представлению его результатов по вопросам ключевых тенденций развития международных экономических отношений. **Навыки:** руководства членами команды, распределения и делегирования полномочий между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата, аргументации, дебатов, критического мышления,

			корректной полемики по сфере профессиональной деятельности и тематике дисциплины, культурной и письменной речи и делового общения, формулирования коммуникативных стратегий и переговорных позиций по ключевым международно-политическим и экономическим вопросам.
		УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.	**Знания:** основных приемов грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели. **Умения:** грамотно и эффективно организовывать коллектив, координировать и руководить командным взаимодействием в целях анализа ключевых тенденций развития международных экономических отношений. **Навыки:** грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием, аргументации, дебатов, критического мышления, корректной полемики при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели, культурой устной и письменной речи и делового общения.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и	УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-	**Знания:** основных принципов и правил деловой, академической и профессиональной этики; методов и способов применения

	профессионального взаимодействия.	коммуникационных технологий.	информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. **Умения:** применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации академического и профессионального взаимодействия. **Навыки:** применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и	**Знания:** норм устной и письменной речи, а также социокультурных моделей языкового поведения, принятых в ходе академического и профессионального взаимодействия. **Умения:** воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках ситуации академического и профессионального взаимодействия. **Навыки:** эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и

		профессионального взаимодействия.	профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках; применения современных информационно-коммуникационных технологий, включая сеть Интернет и социальные сети, в процессе академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.	**Знания:** специфики коммуникативной деятельности для решения поставленных целей и задач в рамках данного академического и профессионального взаимодействия; основных концепций организации межличностного взаимодействия в информационной среде. **Умения:** разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного академического и профессионального взаимодействия; выбирать стиль общения на русском и иностранном языках применительно к ситуации взаимодействия. **Навыки:** эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и	**Знания:** основных концепций, трактовок и

	культур в процессе межкультурного взаимодействия.	компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».	компонентов понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; различных типов культур. **Умения:** учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. **Навыки:** построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм общественного, религиозного и научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		УК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.	**Знания:** основных моделей поведения в процессе межкультурного взаимодействия; специфики цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей аудитории/ собеседника/ оппонента. **Умения:** осуществлять коммуникацию и составлять тексты официально-делового, научного и профессионального характера с учетом цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей участника(-ов)

			коммуникации; определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, социальных, религиозных ценностных систем; достигать целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, социальных, религиозных ценностных систем; выявлять потенциальные проблемные ситуации; определять и придерживаться адекватной возникшей конфликтной ситуации модели поведения в поликультурном коллективе. **Навыки:** построения социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм общественного, религиозного и научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.	**Знания:** основных норм, правил и моделей межкультурного взаимодействия в современном обществе. **Умения:** осуществлять устную и письменную коммуникацию с учетом цивилизационных, национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей аудитории/

			собеседника/ оппонента; следовать принципам толерантного недискриминационного взаимодействия с представителями различных культур при личном и массовом общении с целью выполнения социальных, профессиональных и иных задач и усиления социальной интеграции; выбирать оптимальные способы интеграции лиц, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду для достижения поставленных целей; выбирать корректный способ преодоления коммуникативных, этнических, конфессиональных, образовательных, профессиональных и прочих барьеров для успешного межкультурного взаимодействия при решении профессиональных или иных задач. **Навыки:** межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; формирования психологически безопасной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении общественных, профессиональных и иных задач.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	**Знания:** основных подходов к саморазвитию и самореализации, а также требований на рынке труда. **Умения:** совершенствовать трудовой процесс. **Навыки:** владения методами

		этапов карьерного роста и требований рынка труда.	и средствами познания для повышения профессиональных компетенций.
		УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.	**Знания:** своих личностных, профессиональных и временных возможностей. **Умения:** оптимально использовать все свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания. **Навыки:** владения тайм-менеджментом.
		УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	**Знания:** перспектив своей профессиональной карьеры. **Умения:** анализировать потенциальные возможности и ресурсы для карьерного роста. **Навыки:** быстрого приобретения новых знаний и повышения квалификации в соответствии с требованиями рынка труда.
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономики.	**Знания:** основных концепций и моделей, отражающих экономические процессы. **Умения:** анализировать теоретический материал и видеть обобщения существующих экономических явлений. **Навыки:** анализа экономических процессов на основе знаний современных экономических теорий.
		ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для	**Знания:** принципов моделирования, применяемых для анализа

		решения прикладных и/или исследовательских задач.	деятельности субъектов экономики. **Умения:** использовать экономическую теорию в приложении к деятельности предприятий и рыночных структур. **Навыки:** владения инструментами экономической теории, применяемыми для решения конкретных экономических задач, возникающих в потребительском поведении и производстве.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	**Знания:** методов моделирования и принципов их выбора для целей, обусловленных постановкой задач. **Умения:** выделять экзогенные и эндогенные факторы воздействия на экономические процессы и использовать эти знания для выбора методов решения задач. **Навыки:** использования методов экономического анализа для решения прикладных и исследовательских задач.
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансово-экономических отношений.	**Знания:** современных аналитических и математических инструментов и методов экономического и финансового анализа. **Умения:** выделять области анализа, подлежащие исследованию, с помощью имеющихся финансово-экономических инструментов. **Навыки:** владения понятийным и инструментальным аппаратом, позволяющим

			проводить верификацию полученных результатов.
		ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.	**Знания:** корректные способы применения оптимизационных равновесных моделей как инструментов экономического анализа. **Умения:** находить наиболее эффективные методы экономического и финансового анализа. **Навыки:** определения инструментов экономического анализа, используемых для целей приводимого исследования.
ОПК-3	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.	**Знания:** методологии эконометрического исследования, основных методов сбора и анализа информации. **Умения:** правильно интерпретировать результаты исследований. **Навыки:** выработки практических рекомендаций по правильному применению результатов исследований.
		ИОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.	**Знания:** основных методов анализа информации. **Умения:** применять актуальный математический инструментарий для анализа результатов исследования. **Навыки:** практического использования методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.
		ИОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области	**Знания:** методов оценки параметров моделей и практических навыков расчетов по ним. **Умения:** правильно интерпретировать результаты исследований.

		финансовых отношений.	**Навыки:** выработки практических рекомендаций по правильному применению результатов исследований.
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере.	**Знания:** общих функциональных возможностей наиболее распространенных методов для решения аналитических и практических задач, возникающих в экономической сфере. **Умения:** формулировать предложения и разрабатывать решения практических задач. **Навыки:** владения алгоритмов решения прикладных финансово-экономических задач.
		ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов.	**Знания:** основных и второстепенных факторов, влияющих на финансово-экономические процессы экономики. **Умения:** выделять главное звено в решении задачи и логически выстраивать свою аргументацию. **Навыки:** владения терминологическим аппаратом дисциплины и ведения аргументированной защиты предлагаемых решения.
		ИОПК-4.3 Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	**Знания:** основных способов контроля достижения планируемых экономических и финансовых показателей. **Умения:** осуществлять контрольные функции посредством финансово-экономических инструментов анализа и проверки результатов. **Навыки:** инструментального и аналитического текущего и

			итогового контроля основных экономических показателей деятельности субъектов экономики.
ОПК-5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач.	**Знания:** современных программных продуктов для решения экономико-статистических задач. **Умения:** применять основные программные средства эконометрического моделирования. **Навыки:** вычисления и анализа статистических характеристик наборов реальных данных с помощью современного статистического программного обеспечения.
		ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.	**Знания:** информационных технологий для совершенствования навыков подачи материала. **Умения:** применять современный математический инструментарий для решения экономических задач. **Навыки:** успешного тайм-менеджмента при выполнении различных задач в области экономики.
ДОПК-1	ДОПК-1. Способен применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий в экономической сфере.	ИДОПК-1.1. Владеет навыками международного делового общения в межкультурной среде в сфере экономики.	**Знания:** нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения; основные жанры деловой речи (деловое письмо, контракт, телефонные переговоры, деловые переговоры, совещания); нормы речевого этикета данной профессиональной среды. **Умения:** воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на

			иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения; вести деловые переговоры (в т.ч. по телефону) и двустороннюю и многостороннюю дискуссию на экономические темы в соответствии с принятым речевым этикетом деловых бесед или телефонных переговоров; выполнять устный последовательный (в т.ч. двусторонний) и письменный (в т.ч. реферативный и аннотационный) перевод печатных и электронных текстов экономической тематики с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения. **Навыки:** установления контакта и развития общения на иностранном языке в интернациональной профессиональной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран; публичных выступлений (в т.ч. осуществляемых при помощи технических средств) на иностранном языке по экономической тематике.
		ИДОПК-1.2. Владеет навыками использования принятых социокультурных моделей языкового поведения в ходе профессионального общения	**Знания:** нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения; основные жанры деловой речи (деловое письмо, контракт,

		в сфере экономики.	телефонные переговоры, деловые переговоры, совещания); нормы речевого этикета данной профессиональной среды. **Умения:** воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения; адекватно использовать специальную экономическую терминологию на русском и иностранном языках, учитывая лексико-грамматические особенности научного и экономического текста; осуществлять деловую переписку на иностранном языке, выполнять письменный перевод документов (контрактов, инструкций и пр.) и корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках задач профессиональной сферы общения. **Навыки:** установления контакта и развития общения на иностранном языке в интернациональной профессиональной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран; публичных выступлений (в т.ч. осуществляемых при помощи технических средств) на иностранном языке по экономической

			тематике; различными методами работы с информационными массивами для анализа и прогнозирования ситуации; методами самостоятельного получения и интеграции специализированных и языковых знаний и умений для решения различных профессиональных задач.
		ИДОПК-1.3. Владеет навыками применения терминологического инструментария в ходе профессионального общения в сфере экономики.	**Знания:** нормы устной и письменной речи профессиональной сферы общения; основные жанры деловой речи (деловое письмо, контракт, телефонные переговоры, деловые переговоры, совещания); нормы речевого этикета данной профессиональной среды. **Умения:** воспринимать и осуществлять аналитико-синтетическую обработку различной информации на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения; выполнять устный последовательный (в т.ч. двусторонний) и письменный (в т.ч. реферативный и аннотационный) перевод печатных и электронных текстов экономической тематики с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; реферировать и аннотировать на русском и иностранном языках

			иноязычные печатные и звучащие тексты в рамках профессиональной сферы общения. **Навыки:** установления контакта и развития общения на иностранном языке в интернациональной профессиональной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран; публичных выступлений (в т.ч. осуществляемых при помощи технических средств) на иностранном языке по экономической тематике; методами самостоятельного получения и интеграции специализированных и языковых знаний и умений для решения различных профессиональных задач.
ПК-1	ПК-1. Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.	ИПК-1.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	**Знания:** основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, а также методов проведения экономических исследований. **Умения:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. **Навыки:** аналитической работы в модельной ситуации.
		ИПК-1.2 Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов.	**Знания:** современных моделей экономического развития. **Умения:** оценивать и анализировать динамику современных моделей экономического развития. **Навыки:** применять

			полученные знания и аналитические данные в результате практической деятельности.
		ИПК.1.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.	**Знания:** закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. **Умения:** использовать источники экономической информации. **Навыки:** анализировать ситуации, проводить микроисследования в профессиональной сфере деятельности.
ПК-2	ПК-2. Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий.	ИПК-2.1 Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	**Знания:** основных микро- и макроэкономических категорий и показателей, методов их расчета для их анализа. **Умения:** применять методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере. **Навыки:** разработки форм для сбора информации: таблиц, анкет, схем, фрагментов и копий отчетов, внутриведомственной документации.
		ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.	**Знания:** современных программных, технических и технологических средств сбора и обработки социально-экономической, правовой и иной информации для использования ее в профессиональной деятельности. **Умения:** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать

			результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. **Навыки:** построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
		ИПК 2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.	**Знания:** законодательных и других нормативных документов, статистических материалов, а также специальной литературы, необходимых для понимания экономических процессов, происходящих на современном рынке, и правильного применения полученных теоретических и практических знаний и навыков. **Умения:** проводить расчет рыночных показателей, используемых в профессиональной деятельности. **Навыки:** анализа отечественных и зарубежных источников информации, полученных данных и на их основе разработки информационных обзоров и аналитических отчетов.
ПК-3	ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ИПК-3.1. Владеет навыками формирования программ исследований.	**Знания:** предметной области теории и методов и принципов исследования. **Умения:** составлять программу научного исследования в соответствии с выбранной тематикой. **Навыки:** проводить исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные

			результаты, корректировать программу исследований.
		ИПК-3.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки.	**Знания:** методологии проведения исследований, основных принципов системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, областей их применения. **Умения:** переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся практики осуществлять поиск информации в соответствии с заданными критериями. **Навыки:** формирования результатов по анализу социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, а также составления прогнозов и оценки экономических ситуаций.
ПК-4	ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ИПК-4.1. Владеет навыками составления отчетов по результатам проведенных исследований.	**Знания:** современных методов и приемов анализа при проведении отчетов. **Умения:** использовать различные методики определения эффективности полученных решений. **Навыки:** применения результатов проведенного комплексного исследования для обоснования выводов и предложений.
		ИПК-4.2. Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.	**Знания:** методов представления информации научному сообществу. **Умения:** представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. **Навыки:** публичной и научной речи и организации

			научных дискуссий.
ПК-5	ПК-5. Способен разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических показателей на микро- и макроуровнях.	ИПК-5.1.Разбирается в современной теории и лучшей практике проектного управления.	**Знания:** собирать и систематизировать экономическую информацию. **Умения:** применять принципы структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности. **Навыки:** публичных выступлений; подготовки и представления обобщающих выводов.
		ИПК-5.2.Владеет методами принятия решений с целью повышения экономических показателей.	**Знания:** эффективных методов и методик, необходимых для получения высоких экономических результатов. **Умения:** правильно применять данные методы для достижения высоких экономических показателей. **Навыки:** эффективной организации для достижения поставленных целей.
		ИПК-5.3.Умеет формировать базы данных и разрабатывать методическую и нормативную проектную документацию.	**Знания:** нормативной документации, методических материалов и разработок. **Умения:** собирать и систематизировать информацию. **Навыки:** эффективного применения собранной документации для улучшения экономических показателей на микро- и макроуровнях.
ПК-6	ПК-6. Способен проводить оценку экономической эффективности деятельности на микро- и макроуровнях.	ИПК-6.1 Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро- и микроуровне.	**Знания:** специфики микро- и макроуровней. **Умения:** моделировать сценарии развития экономической ситуации на микро- и макроуровнях. **Навыки:** разработки эффективных подходов в процессе анализа

			экономической ситуации.
		ИПК-6.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также выдвигает гипотезы и дает прогнозные оценки действиям, направлениям развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.	**Знания:** экономической специфики отдельных регионов и предприятий. **Умения:** давать прогнозные оценки действиям, направлениям развития отдельных предприятий. **Навыки:** наблюдения и анализа социально-экономических процессов.
		ИПК-6.3. Демонстрирует понимание основных социально-экономических показателей и направлений развития мировой экономики, основных регулятивных инициатив глобальных регуляторов.	**Знания:** особенностей функционирования глобальных регуляторов, специфики регулятивных инициатив. **Умения:** анализировать социально-экономические показатели и направления развития мировой экономики. **Навыки:** сбора информации, касающейся развития и регулирования мировой экономики.
ПК-7	ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ИПК-7.1.Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач.	**Знания:** мер государственной поддержки компаний при решении экономических задач. **Умения:** разрабатывать варианты решения экономических задач. **Навыки:** владения методами разработки вариантов решения различных экономических задач.
		ИПК-7.2.Осуществляет выбор управленческих решений на основе критериев экономической эффективности.	**Знания:** критериев экономической эффективности. **Умения:** осуществлять отбор управленческих решений. **Навыки:** анализа экономической эффективности.
ПК-8	ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать технологии	ИПК-8.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в	**Знания:** нормативно-правового обеспечения экономической

	проектного управления на предприятиях и в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	сфере разработки реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.	деятельности. **Умения:** использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа нормативного законодательства для выработки проектных решений. **Навыки:** приемами оформления нормативно-правовых источников.
		ИПК-8.2. Применяет современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы.	**Знания:** современных подходов и методик разработки проектных решений в сфере профессиональной деятельности. **Умения:** применять полученные знания на практике в ходе выполнения проектных заданий. **Навыки:** анализа теоретической и практической информации в ходе осуществления проектной деятельности.
		ИПК-8.3. Самостоятельно разрабатывает экономическую, финансовую и инвестиционную политику организации.	**Знания:** современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих проведение политики организации. **Умения:** использовать современные принципы и методы проведения политики организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики. **Навыки:** владения методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками организаций.

		ИПК-8.4. Демонстрирует навыки разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес моделей и экосистем.	**Знания:** особенностей инновационной проектной деятельности организации. **Умения:** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, учитывая современные инновационные технологии. **Навыки:** разработки организационной модели управления проектами, которая отражает последовательность и взаимосвязь традиционных методов развития деятельности организации и внедрения инновационных решений.

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

1. Возобновляемая энергетика в КНР: современное состояние, перспективы развития и международное сотрудничество
2. Китайско-индийские отношения сотрудничества и соперничества: их влияние на перспективы укрепления двусторонних торгово-экономических связей
3. Перспективы юаня в международном платежном обороте
4. Сравнительный анализ организации инновационного процесса в Российской Федерации и Китайской Народной Республике
5. Сопряжение Евразийского экономического союза и Экономического пояса Шелкового пути: проблемы и перспективы
6. Сотрудничество России и Китая в сфере сельского хозяйства
7. Торгово-экономическое сотрудничество России и Китая в сфере фармацевтики
8. Современные тенденции развития сотрудничества России и Китая в нефтегазовой отрасли
9. Частные предприятия как драйвер развития экономики Китая в 2010-е гг.
10. Возможности России по экспорту энергоресурсов в Китай в рамках энергетической стратегии КНР
11. Российско-китайское сотрудничество в сфере энергетики в условиях цифровой трансформации экономики
12. Российско-китайская торговля химическими товарами (2000--2010-е гг.)
13. Современное состояние российско-китайской интеграции в области транспорта: основные тенденции и перспективы
14. Особенности энергетического сотрудничества между Россией и Китаем на современном этапе

15. Современные особенности развития транспортной инфраструктуры России и Китая

16. Исследование сотрудничества России и Китая в Центральной Азии в рамках ЭПШП

17. Исследование китайско-российского научно-технического сотрудничества в рамках стратегии инновационного развития

18. Анализ развития особых экономических зон Китая и России

19. Государственные предприятия в Китае и России: сравнительный анализ корпоративного управления и его культуры

20. Пенсионная система России и Китая: сравнительный анализ

21. Экономическое сотрудничество России и АСЕАН

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студента магистратуры (магистерская диссертация) представляет собой законченный научно-исследовательский проект, подтверждающий профессиональную квалификацию выпускника магистратуры. Защита магистерской диссертации является заключительным этапом государственной итоговой аттестации студентов магистратуры.

Композиционная структура выпускной квалификационной работы является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР магистра должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Структура магистерской диссертации включает в себя следующие основные элементы, перечисленные в порядке их расположения:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (если есть);
- вспомогательные указатели (если есть).

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются введение, главы основной части, заключение и список использованных источников и литературы.

Во введении отражаются:

- Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальность, научная новизна и/или практическая значимость. Раскрывается суть научной проблемы, обосновывается социальная и научная значимость темы, аргументируется необходимость решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или сферы профессиональной деятельности. Определяется степень разработанности темы. Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое знание, привносимое в область научных исследований, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новизне объекта или предмета исследования, вовлечении в научный оборот нового теоретического или эмпирического материала, новых источников, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, в проверке существующих моделей на новом эмпирическом

материале, разработке оригинальных моделей и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).

- Объект и предмет исследования. Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

- Определение территориально-хронологических рамок исследования. Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).

- Цель и задачи исследования. Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирована гипотеза исследования как предположение о наличии и характере связей, объяснение наблюдаемым явлениям и событиям, которое требует эмпирического обоснования и подкрепления. Задачи исследования определяются поставленной целью/гипотезой и представляют собой конкретные последовательные этапы достижения поставленной цели.

- Теоретико-методологические основы исследования. Обосновывается выбор тех или иных подходов, теорий, концепций и принципов, которые используются при проведении исследования и служат для обоснования гипотезы и/или основных тезисов работы. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы (как общенаучные, так и частнонаучные) и методики проведения исследования и решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. При проведении количественного исследования отмечаются основные способы обработки исходных данных и верификации полученных результатов. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

- Освещение степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе. Основная научная литература по теме исследования группируется по тематическим и проблемным группам, отмечаются и характеризуются ключевые научные работы, затрагивающие предмет и объект исследования. Характеризуется эволюция изучения предмета и объекта исследования, отмечается вклад основных работ в его разработку и лакуны, которые собирается восполнить магистрант в своей работе.

- Выборка источников. Указываются основные источники, использованные в исследовании, сгруппированные тематически. Характеризуются критерии выборки источников из генеральной совокупности и степень репрезентативности выборки.

- Структура исследования. Характеризуется последовательность выполнения задач и основных этапов исследования путем описания его структуры, разбитой на главы и параграфы.

Основная часть выпускной магистерской работы состоит из 3 глав. Каждая глава (раздел) должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы и пункты. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней.

В заключительной части излагаются основные результаты исследования и выводы, к которым пришел автор в процессе работы над темой, дается своя оценка перспектив развития исследуемой проблематики, формулируются практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Содержание введения, основной части и заключения ВКР должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Работа не может быть компилятивной и описательной. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке магистра.

ВКР должна в обязательном порядке быть снабжена научно-справочным аппаратом, в работе должны присутствовать сноски на использованные источники и литературу.

Работа должна полностью носить характер самостоятельного научно-практического исследования. Наличие высокого уровня плагиата является основанием для выставления неудовлетворительной оценки на защите.

Все материалы справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст таблицы, графики, иллюстрации) выносятся в приложения.

Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской и преддипломной практики, предусмотренной образовательной программой подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель, имеющий российскую или зарубежную ученую степень и/или ученое звание. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами. Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, обеспечивает периодическое консультирование студента, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя).

В рамках Программы научно-исследовательской практики установлены этапы выполнения научно-исследовательской работы студентом магистратуры в каждом учебном семестре.

Этапы научно-исследовательской работы студентов по семестрам

Семестр	Наименование работ
1 семестр	Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе; обоснование выборки источников; подготовка плана исследования.

2 семестр	Обзор литературы по теме магистерской диссертации; подготовка введения (актуальность, объект, предмет, методы, хронологические рамки).
3 семестр	Подготовка текста первой и второй глав магистерской диссертации.
4 семестр	Работа над третьей главой, заключением, внесение корректировок в текст после проверки научного руководителя, передача на рецензирование оппоненту, предзащита, допуск к защите.

В конце каждого семестра результаты научно-исследовательской работы вместе с отзывом научного руководителя представляются на рассмотрение комиссии, сформированной научным руководителем магистерской программы из ведущих преподавателей выпускающей кафедры. По результатам защиты студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Окончательный вариант выпускной квалификационной работы представляется в администрацию магистерской программы в 2-х экземплярах в твердом переплете с письменным отзывом научного руководителя (в 2-х экземплярах), а также электронный вариант ВКР в формате doc на компакт-диске или флэш-карте (приклеены к внутренней стороне обложки одного из экземпляров) не позднее, чем за 10 дней до защиты. Рецензия оппонента (в 2-х экземплярах) предоставляется за 3 дня до защиты.

Правила оформления выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена в двух идентичных экземплярах и переплетена в типографии (жесткий переплет).

Объем магистерской диссертации составляет 70-90 страниц компьютерного текста. Текст должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4 (верхнее поле — 2 см, правое поле — 1,5 см, нижнее поле — 2 см и левое поле — 2,5 см) шрифтом Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. Абзацный отступ — 1,25 см (устанавливается автоматически). Каждый абзац должен содержать законченную мысль. Следует иметь в виду, что слишком крупный абзац затрудняет восприятие текста. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Переносы слов расставляются автоматически.

ВКР должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических ошибок является основанием для снижения оценки.

Титульный лист магистерской диссертации оформляется по утвержденному образцу и подписывается автором. Образец оформления титульного листа представлен в Приложении 1. Титульный лист и страница с содержанием, входят в общий объем работы, но не нумеруются. Страница с содержанием магистерской диссертации включает наименования всех глав (разделов), подразделов (параграфов) с указанием номера их начальной страницы. Соблюдается единая система нумерации разделов и подразделов. Все основные структурные части работы (введение, главы/разделы, заключение), а также приложения должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц сквозная (для всего текста работы) и проставляется арабскими цифрами.

Заголовки основных структурных частей работы печатаются жирным шрифтом прописными буквами с красной строки и отделяются от подзаголовка и/или основного текста интервалом. Заголовки подразделов (параграфов) печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом с красной строки. Заголовки не подчеркиваются. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки разделов и подразделов могут быть пронумерованы арабскими цифрами. Номер подраздела (параграфа) состоит

из номера раздела и подраздела, разделенных точкой (1.1; 1.2). Заголовки разделов и подразделов должны точно отражать содержание относящегося к ним текста.

Оформление ссылок на использованные источники:

- подстрочные ссылки наличествуют во всех случаях, когда приводятся высказывания глав правительств и государств, используются официальные документы государств, международных организаций;

- обязательно оформление подстрочными ссылками цитат, статистических данных, других конкретных фактических данных, приводимых в тексте и заимствованных из соответствующих источников;

- в подстрочных ссылках на монографии, другие печатные издания указываются (с соблюдением принятой пунктуации) фамилия и инициалы авторов, название работы, место и год издания, страница (страницы) ссылки.

- в ссылках на статьи, опубликованные в периодических изданиях и сборниках, после фамилии и инициалов автора, названия работы, приводятся название и выходные данные издания;

- в ссылках на газеты указываются название газеты, дата, месяц, год;

- в ссылках на архивные документы указываются название архива, номер фонда, описи дела, листа.

Список использованных источников составляется в строгой последовательности по следующим разделам:

1) Официальные документы РФ в хронологическом порядке.

2) Официальные документы международных организаций и союзов (СНГ, ООН, ЕС, ОБСЕ, НАТО и др.).

3) Другие официальные источники:

- законодательные и нормативно-правовые акты, отчеты и статистические сборники, справочные и методические материалы, правила и инструкции;

- сборники и публикации в журналах и газетах;

- обзоры, каталоги, описи.

Список литературы приводится по алфавиту: а) на русском языке; б) на иностранных языках (для европейских языков по латинскому алфавиту).

Список литературы на восточных языках приводится в оригинале с обязательным переводом.

В списке литературы последовательно в соответствии с алфавитом указываются: фамилия и инициалы автора (авторов), название, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

При написании выпускной квалификационной работы необходимо использовать актуальную современную литературу. Список использованной литературы -- не менее 50 наименований.

Приложения располагаются после списка использованных источников. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Приложения нумеруются (в случае, если их количество больше одного) арабскими цифрами без знака № («Приложение 1», «Приложение 2») в правом верхнем углу и имеют тематический заголовок. Каждое приложение начинается с новой страницы.

Документы, представляемые к защите выпускной квалификационной работы

На защиту выпускной квалификационной работы студентом представляются следующие документы:

- отзыв научного руководителя;

- рецензия оппонента.

Научный руководитель дает письменный отзыв о выпускной квалификационной работе студента, в котором отмечает актуальность темы, ее практическую значимость, глубину рассмотрения и соответствие содержания теме, целям и задачам работы, степень соответствия работы профилю подготовки магистерской программы, правильность выводов и степень их обоснованности, полноту рассмотрения темы, проработки источников и научной литературы, других информационных материалов, правильность оформления научно-справочного материала, соответствие работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и дает рекомендацию о возможности постановки работы на защиту. Отзыв научного руководителя является основанием для допуска выпускника к защите квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа магистра подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты назначаются из числа профессоров, доцентов и научных сотрудников Университета, а также руководителей и профильных специалистов других организаций, компаний и ведомств, являющихся потребителями кадров данного профиля.

В отзыве рецензента отмечается актуальность и практическая значимость темы, обоснованность цели и задач работы, ее структура, полнота использования источников (литературы и других информационных ресурсов), глубина проведенного анализа, соответствие содержания теме, целям и задачам работы, наличие элементов самостоятельного анализа и научной новизны, правильность оформления библиографии и научно-справочного аппарата, стиль изложения материала, правильность и обоснованность выводов, к которым пришел автор в процессе рассмотрения проблематики ВКР. В рецензии отмечаются также недостатки работы и пробелы при раскрытии темы и использования методологии, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования.

Содержание рецензии заранее доводится до сведения студента, который должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы или возражения на замечания, сделанные в рецензии.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту одной работы отводится до 30 минут, включая 7--10 минут на доклад студента. При проведении государственного междисциплинарного экзамена комиссия осуществляет аудио- или видеозапись хода итогового испытания.

Порядок защиты:

- Секретарь ГЭК приглашает на защиту студента, начинает вести аудиозапись, объявляет его фамилию, имя, отчество и тему ВКР.

- Студент в отведенные для доклада 10 минут докладывает о результатах выпускной квалификационной работы, уделив особое внимание выводам и рекомендациям. Доклад иллюстрируется презентацией PowerPoint и раздаточным материалом.

- По окончании доклада члены ГЭК задают студенту вопросы по тематике ВКР.

- Председатель комиссии зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу.

- Студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом.

- Аудиозапись приостанавливается.

- После ответа на заданные вопросы, студент благодарит комиссию и выходит из аудитории. Его место занимает следующий защищающийся.

- После защиты всех студентов комиссия в закрытом режиме обсуждает результаты выступления студентов и возможные итоговые оценки. По окончании совещания и голосования по итоговым результатам студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

- Результат защиты объявляется Председателем комиссии. О любом несогласии с оценкой студент должен заявить комиссии сразу после оглашения оценки в присутствии членов комиссии. Председатель или, по его поручению, один из членов комиссии обязаны обосновать выставленную оценку.

- Члены комиссии при оглашении оценок выступают с единой позицией. Все особые мнения, высказанные ходе обсуждения ответов студентов, фиксируются в протоколе.

- Все заявления по апелляции возможны только по процедурным основаниям и подаются на имя Председателя Государственной экзаменационной комиссии. После дня проведения государственного экзамена никакие попытки пересмотра оценки не допускаются.

- После окончания защиты секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки студентам не возвращаются. Протокол, ведомость и зачетные книжки передаются в Управление магистерской подготовки в день защиты.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценочных суждений, представленных в рецензии оппонента (или в выступлениях рецензента), замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты диссертации – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию, общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Основными критериями оценивания ВКР являются:

- актуальность и степень разработанности темы работы;
- научная новизна работы;
- практическая значимость;
- соответствие темы ВКР профилю магистерской программы;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, объекту и предмету, целям и задачам, сформулированным автором;
- обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование теоретико-методологических основ исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;

- глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);

- грамотный стиль изложения;

- правильность оформления и полнота списка использованной литературы и научно-справочного материала,

- использование литературы на иностранных языках;

- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы).

4.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Выступление Количество правильных ответов
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Количество правильных ответов
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Количество правильных ответов
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Выступление Количество правильных ответов
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Выступление Количество правильных ответов

УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-3	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Количество правильных ответов
ОПК-5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Выступление
ДОПК-1	ДОПК-1. Способен применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий в экономической сфере.	Выступление

ПК-1	ПК-1. Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-2	ПК-2. Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-3	ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-4	ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-5	ПК-5. Способен разрабатывать проектные решения, направленные на повышение экономических показателей на микро- и макроуровнях.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-6	ПК-6. Способен проводить оценку экономической эффективности деятельности на микро- и макроуровнях.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-7	ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Количество правильных ответов
ПК-8	ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления на предприятиях и в организациях различных форм	Выступление Количество правильных ответов

	собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Выступление	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Количество правильных ответов	Проблемное задание, в котором обучающийся описывает реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы, затронутой в работе.	Практические ситуации по теме ВКР

2б) Описание критериев шкалы оценивания

Результаты защиты выпускной квалификационной работы складываются из оценки содержания ВКР, включая стиль и язык изложения материала, ее оформления, оценки рецензента и научного руководителя, а также оценки процедуры защиты (доклада, ответов на вопросы).

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	А (90--100%)	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщение на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков практического опыта обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее, с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия

		положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
	B (82--89%)	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка понимаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал научную и профессиональную подготовку обучающегося.
	C (75--81%)	Хорошо аргументированное обоснование темы, но не вполне четкая формулировка и понимание проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие некоторых практических навыков работы обучающегося в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал научную и профессиональную подготовку обучающегося.
	D (67--74%)	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме.

		Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе.
	E (60--67%)	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с множественными замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе.
	F (менее 60%)	Тема ВКР представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по используемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция.

4.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

4.5. Иные сведения и (или) материалы

Нет

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Управления магистерский подготовки МГИМО МИД России.

Протокол заседания №1 от 20 марта 2026 г.

Подпись Начальника УМП: _____ /А.Г. Илларионов/

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина		М.В. Решетникова
Заведующий кафедрой мировой экономики		Н.В. Галищева