МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ, ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Мировые аграрные рынки»

для очной формы обучения

Ставрополь

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями и направлены на формирование навыков корректного построения и изложения материалов выпускной квалификационной работы бакалавра. В рекомендациях содержатся тематика бакалаврских работ и требования по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, позволяющие обучающимся избежать наиболее распространенных ошибок при подготовке к государственной итоговой аттестации, сконцентрировать усилия на наиболее важных вопросах и, в конечном итоге, успешно подготовить и защитить выпускную работу.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные положения по выполнению, подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы 4
2. Выбор темы 10
3. Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы 11
4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы 20
5. Требования к презентации 27
6. Научное руководство выпускной квалификационной работой 27
7. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы 28
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки выпускной квалификационной работы 35
9. Список используемой литературы 38
Приложения 40

1. **Основные положения по выполнению, подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) входит в государственную итоговую аттестацию обучающегося по программе бакалавриата.

Выполнение ВКР обучающимися выпускных курсов является обязательным заключительным этапом обучения по программе бакалавриата для всех форм обучения (очной). Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировые аграрные рынки» выполняется в виде бакалаврской работы.

Целью подготовки бакалаврской работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках образовательной программы, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Выпускная работа свидетельствует о степени готовности выпускника к практической деятельности. По результатам защиты бакалаврской работы Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) решает вопрос о присвоении обучающемуся квалификации (степени) бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Выпускная квалификационная работа направлена на формирование и итоговую оценку следующих компетенций и индикаторов:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опти-	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	мальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
		УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
		УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
		УК 5.3 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в те-	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	чение всей жизни	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности;
		УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое к прояв-	УК-11.1 Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	лениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	формах коррупционного поведения
		УК-11.2 Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты
	ОПК-1.2 Применяет знания экономических законов и методов экономических исследований для анализа и моделирования реальной экономической ситуации
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты
	ОПК - 2.2 Выбирает инструментарий обработки и статистического анализа данных, соответствующий содержанию экономических задач
	ОПК - 2.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения
	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу экономических процессов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формировать на их основе перечни задач
	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4.3 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности
	ОПК-6.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности

Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	ИДОПК-1.1 Знает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России.
		ИДОПК-1.2 Умеет применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России
		ИДОПК-1.3 Владеет междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений, анализирует влияние сло-

		жившейся международной ситуации на внешнюю политику России.
	ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	ИДОПК-2.1 Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики
		ИДОПК-2.2 Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
		ИДОПК-2.3 Владеет методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
	ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1 Знает теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
		ИДОПК-3.2 Умеет использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
		ИДОПК-3.3 Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
	ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1 Знает предпосылки становления основных социально- экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик.
		ИДОПК-4.2 Умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально- экономических моделей стран мира.
		ИДОПК-4.3 Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.
	ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношени-	ИДОПК-5.1 Знает сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и гло-

	ях, а также основах их теорий	бальной экономики.
		ИДОПК-5.2 Умеет ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей.
		ИДОПК-5.3 Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.
	ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ИДОПК-6.1 Знает базовые теории экономического анализа.
		ИДОПК-6.2 Умеет анализировать экономическую политику России
		ИДОПК-6.3 Владеет навыками анализа социально-экономических показателей России.
	ДОПК-7. Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7.1 Знает основы математики; основные математические теории и модели.
		ИДОПК-7.2 Умеет применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.
		ИДОПК-7.3 Владеет навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов.
Международное право	ДОПК-8. Способен понимать содержание международно- правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Знает содержание международных нормативно- правовых актов, регулирующих международные отношения.
		ИДОПК-8.2 Умеет пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности.
		ИДОПК-8.3 Владеет навыками работы с международно-правовыми актами.
	ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	ИДОПК-9.1 Знает основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно- правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений.
		ИДОПК-9.2 Умеет применять нормы

		международного права при анализе проблем современных международных отношений.
		ИДОПК-9.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использует его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.
Международная информация	ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1 Знает структуру, общие свойства информации и ориентируется в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений.
		ИДОПК-10.2 Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.
		ИДОПК-10.3 Владеет различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.
Мультикультурная среда	ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	ИДОПК-11.1 Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
		ИДОПК-11.2 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		ИДОПК-11.3 Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Перевод	ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в	ИДОПК-12.1 Владеет лексическими единицами и грамматическими структурами, используемыми в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах) в объеме, необходимом для свободного общения в общекультурной сфере и про-

	профессиональной деятельности	фессиональной деятельности
		ИДОПК-12.2 Использует различные типы устной и письменной коммуникации на иностранном (- ых) языке (-ах) для общения в общекультурной сфере и осуществления профессиональной деятельности
		ИДОПК-12.3 Выстраивает устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (ах) логически верно, аргументированно и ясно
	ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач	ИДОПК-13.1 Ведет различные виды диалогов, осуществляет общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах)
		ИДОПК-13.2 Осуществляет устный и письменный перевод текстов на иностранном (-ых) языке (-ах), относящихся к профессиональной сфере общения
		ИДОПК-13.3 Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)
Протокол	ДОПК-14. Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета	ИДОПК-14.1 Знает совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения.
		ИДОПК-14.2 Умеет применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.
		ИДОПК-14.3 Владеет правилами этикета межгосударственных и деловых отношений.
Переговоры	ДОПК-15. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-15.1 Знает функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса.
		ИДОПК-15.2 Использует различные техники ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)
		ИДОПК-15.3 Использует различные техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
ПК-1. Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий	ПК-1.1 Использует российские и зарубежные источники экономической информации для сбора, обработки и системного анализа социально-экономической ситуации
	ПК-1.2 Применяет информационные технологии при подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов
ПК-2. Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Формирует показатели, отражаемые в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности
	ПК - 2.2 Принимает решения в профессиональной деятельности на основе анализа бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности
ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.1 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения типовых профессиональных задач
	ПК-3.2 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей
ПК – 4 Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-4.1 Использует типовые методики и нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности
	ПК-4.2 Способен выполнять расчеты экономических показателей с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов
ПК – 5 Способен оценивать и прогнозировать динамику экономических показателей стран и хозяйствующих субъектов, процессов и тенденций экономического развития	ПК-5.1 Применяет количественные и качественные методы анализа экономических показателей на микро- и макроуровнях
	ПК-5.2 Использует инструментарий и методологию расчетно-аналитической работы с экономической информацией, полученной из международных баз данных, для оценки и прогноза динамики показателей, процессов и тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях

Бакалаврская работа обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика выполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направлена на решение следующих задач:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников;

- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении проблем междисциплинарного характера;

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, использование их при решении профессиональных задач;

- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;

- подготовка обучающихся к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-аналитической работе в условиях реальной профессиональной деятельности;

- выявление степени подготовленности обучающегося к самостоятельной работе;

- овладение навыками сбора, обработки и анализа информации для написания и защиты ВКР;

- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося;

Выпускные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы по направлению 38.03.01 Экономика (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

Выпускные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченное решение конкретной организационно-экономической задачи, включать совокупность результатов исследования, выводы и предложения, выдвигаемые автором на защиту. Бакалаврская работа должна удовлетворять следующим требованиям:

− изложение теории проблемы, поставленной в работе;

− обязательное использование фактического материала в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д., характеризующих результаты развития экономики в целом, отдельных отраслей и хозяйственной деятельности, организаций различных организационно-правовых форм;

− содержание необходимых аналитических, прогнозных или плановых расчетов;

− использование экономико-математических методов, современных информационных и компьютерных технологий (электронные таблицы, пакеты прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);

− наличие рекомендаций по совершенствованию изучаемых процессов и явлений;

− соответствие требованиям норм контроля по оформлению.

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать:

− достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;

− умение изучать и обобщать нормативно-правовые акты и литературные источники;

− способность решать практические организационные и социально-экономические задачи;

− навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и проведения необходимых расчетов, владения современной вычислительной техникой;

− умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;

− умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения;

− умение обосновывать предлагаемые экономические решения и подкреплять это соответствующими расчетами.

Подготовка бакалаврской работы включает следующие этапы:

1) Определение темы ВКР.

2) Согласование темы ВКР с руководителем.

3) Написание заявления с просьбой закрепления темы и руководителя ВКР **(Приложение 1).**

4) Составление задания и календарного графика выполнения ВКР **(Приложение 2,3)** с указанием конкретных сроков её поэтапного выполнения.

5) Изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме.

6) Прохождение преддипломной практики, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Задание на преддипломную практику выдается руководителем ВКР.

7) Оформление ВКР.

8) Представление ВКР руководителю для окончательной проверки, в том числе на объем заимствований, и получения отзыва.

9) Подготовка доклада и при необходимости демонстрационного или презентационного материала.

10) Предварительная защита ВКР на кафедре.

11) Получение рецензии на ВКР.

12) Получение допуска к защите на кафедре.

13) Передача электронного варианта ВКР в формате pdf. и письменного согласия на размещение ВКР в электронно-библиотечной системе университета руководителю ВКР.

14) Проверка руководителем ВКР обучающегося в системе «Антиплагиат.СтГАУ» и ее размещение в электронно-библиотечной системе университета.

15) Передача оформленной ВКР с отзывом и рецензией в государственную экзаменационную комиссию.

16) Защита ВКР на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Профессиональная готовность обучающегося определяется умением отобрать необходимую информацию, обработать её, сделать обоснованные обобщения, выводы, аргументировать целесообразность реализации предлагаемых решений, предвидеть их возможные последствия.

В работе должны содержаться обоснованные результаты, выводы и предложения. Ей должны быть присущи целевая направленность и чёткость построения, логическая последовательность изложения материала, точность формулировок, конкретность в представлении результатов, грамотное оформление.

2. Выбор темы

Тематика бакалаврских работ разрабатывается и ежегодно уточняется соответствующими кафедрами и утверждается учебно-методической комиссией экономического факультета. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

В рамках предлагаемой тематики обучающимся предоставляется право выбора темы **(Приложение 4).** По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) ему предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в области профессиональной деятельности специалиста экономического профиля с учетом специфики конкретной организации.

Необходимо учитывать также возможность получения требуемой исходной информации: если обучающийся четко представляет, по какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно это обстоятельство может предопределить выбор. При выборе темы должны быть соблюдены следующие условия:

- не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более обучающимися одной учебной группы;

- если студенты предполагают писать бакалаврскую работу по совпадающим (но не одинаковым) темам, то в наименование должны быть внесены соответствующие дополнения и уточнения.

Тема выпускной работы закрепляется за студентом на основании его письменного заявления **(Приложение 1),** с указанием избранной темы и сведений о руководителе на кафедре, которая утверждает темы и назначает научных руководителей выпускных квалификационных работ. Выбор темы согласовывается с руководителем, после чего формулировка темы **утверждается заведующим соответствующей кафедры.**

Установление тем выпускных квалификационных работ и закрепление руководителя оформляются распорядительным актом университета за 5 ме-

сяцев до государственной итоговой аттестации. Уточнение приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ и руководителей за обучающимся может быть произведено не позднее чем за 30 дней до начала государственной итоговой аттестации.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы заполняется на стандартном бланке. В нем указывается содержание работы по главам, их структура, сроки выполнения. Здесь же приводится перечень материалов, необходимых для выполнения работы. Задание подписывает выпускник, научный руководитель и заведующий кафедрой. При оформлении выпускной работы задание помещается после титульного листа. Образец бланка задания на выполнение выпускной квалификационной работы представлен в **Приложении 2.**

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, составляет задания на преддипломную практику, проверяет выполнение работы по частям и в целом. Рекомендуется составление календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы **(Приложение 3).**

3.Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы

При написании текста выпускной квалификационной (бакалаврской) работы обучающийся должен проявить умение и навыки экономически грамотно, логично и последовательно излагать мысли.

Прежде чем приступить к написанию выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, следует внимательно просмотреть все имеющиеся свои рабочие записи, сделанные при изучении законодательных актов, литературных источников, ведомственных материалов, а также собранную статистическую информацию, подготовленные аналитические таблицы, графики, диаграммы и др., проверить правильность их группировок по части отнесения к конкретным параграфам работы.

Написание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, как правило, начинают с теоретической части, которая должна излагаться научным стилем. Если приводятся отдельные выписки из книг, брошюр, журналов, газет и других источников, то необходимо делать ссылку на источники.

Обучающемуся следует иметь в виду, что работа не обязательно должна включать весь изученный, собранный, законспектированный материал. Для написания текста выпускной квалификационной (бакалаврской) работы должны отбираться основные положения и показатели, дающие возможность наиболее полно раскрыть исследуемые вопросы.

Излагая текст выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, необходимо обеспечить последовательное, четкое и ясное изложение сущно-

сти рассматриваемых вопросов. Приводимые материалы в параграфах должны быть логически взаимосвязаны, каждый последующий материал должен являться продолжением предыдущего и вытекать из его приведенных положений, рекомендаций, выводов и т. п. Фразы, формулировки должны быть точными, простыми, изложены грамотно. Не следует допускать повторений одинаковых слов, словосочетаний, оборотов речи.

Каждый вопрос делится на совокупность абзацев. Каждая страница работы содержит несколько абзацев, которые должны быть связаны единством мысли и объединены кругом рассматриваемых вопросов. Неправильное деление текста на абзацы затрудняет восприятие изложенного материала.

Для того чтобы текст выпускной квалификационной (бакалаврской) работы был написан четко, ясно, грамотно, обучающемуся необходимо неоднократно перечитывать абзацы, фразы, формулировки слов и т.д., по надобности вносить соответствующие поправки, корректировки, дополнения и т.п. Необходимо внимательно редактировать рукопись, как со стороны улучшения содержания, так и со стороны улучшения стиля изложения. В работе не должны иметь место орфографические, синтаксические, редакционные и другие ошибки. Внесение в текст пропущенных букв, слов, исправлений должно производиться тем же шрифтом, каким выполнена вся работа.

Особенно тщательно проверяется цифровая информация, даты, наименования, специальные и иностранные термины и т. д. За правильность всех приведенных данных и принятых решений отвечает обучающийся, как автор работы.

Последовательность изложения, соразмерность отдельных частей работы, продуманность и согласованность переходов, лаконичность и точность предложений помогут автору глубже раскрыть исследование, выделить главное, оттенить детали. Недостаточно четкая композиция и бедный невыразительный язык изложения затрудняют восприятие текста, обедняют содержание работы.

Изложение текстового материала

Текст выпускной квалификационной (бакалаврской) работы должен быть отпечатан на компьютере, шрифт Times New Roman 14, полуторный интервал, поля: размер левого поля - 30мм, правого - 15мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм; минимальный объем выпускной квалификационной (бакалаврской) работы без приложений и списка использованных источников литературы должен составлять не менее 60 страниц.

Номер страницы ставится в правом нижнем углу листа шрифтом Times New Roman 11.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм. На странице должно быть 28-30 строк. Последним листом выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, включаемым в объем является последний лист списка использованных источников литературы. Приложения в общий объем не входят и их количество не ограничивается.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна содержать:

- титульный лист (приложение 5);
- содержание (образец представлен в приложении 6);
- введение;
- основную часть в соответствии с утвержденным заданием;
- заключение;
- список использованных источников литературы;
- приложения.

Задание на выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работу печатается на одном листе с 2-х сторон и вкладывается в конверт с другими сопроводительными документами к ВКР.

Слова «Введение», «Заключение», «Содержание» без абзацного отступа записывают симметрично тексту с прописной буквы и включают в содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы нежирным шрифтом. Данные заголовки не нумеруют.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна быть сброшюрована и переплетена типографским способом.

Введение к выпускной квалификационной (бакалаврской) работе начинается с третьей страницы, но номер на этом листе не ставится. Вторая страница введения имеет номер 4.

Основная часть выпускной квалификационной (бакалаврской) работы состоит из разделов и подразделов. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, обозначенные арабскими цифрами с точкой в конце (Например, 1. Экономическая сущность налогов). Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой (Например, 1.1 Экономическая сущность налогов).

Заголовки разделов и подразделов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, нежирным шрифтом, не подчеркивая (Times New Roman 14). Переносы слов в заголовках не допускаются, если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый раздел (главу) выпускной квалификационной (бакалаврской) работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Раздел выпускной квалификационной (бакалаврской) работы не может заканчиваться листом с текстом менее 70%.

В тексте выпускной квалификационной (бакалаврской) работы могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или номер.

Каждый пункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.

Ссылки

Все используемые в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе материалы даются со ссылкой на источник: в тексте выпускной квалификационной (бакалаврской) работы после упоминания материала про-

ставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке литературы. Если ссылаются на конкретные страницы источника, то после порядкового номера, обозначающего номер источника в общем списке литературы:

Например, А.Д. Шеремет [7] и Г.Б. Поляк [5] писали …

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют следующим образом:

В первой части Гражданского Кодекса РФ [1, с. 5] дано комплексное определение…

Если делается ссылка на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ:

Ряд авторов [59, 67, 82] считают …

Таблицы и иллюстрации

Особое внимание обучающемуся надо обратить на правильность и экономическую грамотность приводимых в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе аналитических таблиц, графиков, чертежей, диаграмм, схем и т. д.

Цифровой материал, имеющийся в работе целесообразно оформлять в форме таблиц. Таблицы, по возможности, не должны быть громоздкими, чтобы можно было быстро и легко понять значение помещенной в них информации. Таблица располагается в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе непосредственно после текста, в котором она упоминается первый раз или на следующей странице. На все таблицы должна быть ссылка в работе.

Аналитические таблицы должны быть пронумерованы и иметь название, кратко и ясно характеризующее их содержание. Заголовки и названия таблиц не должны быть громоздкими. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всей выпускной квалификационной (бакалаврской) работе. Название таблицы следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей без абзацного отступа по центру.

Наименование организации, учреждения банка в названии таблиц не желательно.

Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописной буквы. Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм.

На все таблицы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы должны быть даны ссылки в тексте по типу «...таблица 1». Знак «№» перед порядковым номером таблицы не ставится.

Над таблицей посредине пишется слово «Таблица» и ее порядковый номер, а затем через дефис ее название, например:

Таблица 8 – Динамика основных показателей деятельности организации

Показатели	2023	2024	2025	2025 в % к 2023
Выручка, тыс. руб.	1200	1300	1350	112,5
Прибыль, тыс. руб.	200	250	300	150,0
Среднегодовая численность работников, чел.	101	112	126	124,8

Все графы (колонки) в таблице могут иметь порядковую нумерацию. Заголовки в отдельных графах (колонках) таблицы следует писать кратко и понятно, не допускается сокращение отдельных слов, кроме общепринятых.

В таблице обязательно указываются единицы измерения, периоды времени (год) и другие данные, четко и правильно раскрывающие основное ее содержание, например,

Таблица 9 – Динамика состава и структуры основных средств организации

Показатели	2023		2024		2025		2025 в % к 2023
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Здания	1200	24,0	1250	20,8	1300	20,0	108,3
Сооружения	1300	26,0	1400	23,3	1450	22,3	111,5
……	…	…	…	…	…	…	…
Итого	5000	100,0	6000	100,0	6500	100,0	130,0

При необходимости нумерации показателей или других данных с левой стороны таблицы указываются порядковые номера в графе перед их наименованием. Если цифровые данные в графах таблицы имеют различные единицы измерения (кг, руб., шт., проценты и т. д.), то единицы измерения указывают в каждой строке.

Если все показатели таблицы имеют одноименную единицу измерения, например, тыс. руб., то сокращенное обозначение этой единицы измерения помещается над таблицей (через запятую после названия таблицы).

В графах таблиц не должно быть свободных мест, даже если данные отсутствуют. В этом случае следует ставить тире (-). Если по той или иной причине по данной строке показатель не рассчитывается ставится Х.

Оформление таблиц требует аккуратности и точности.

Если расчеты ведутся с точностью до одной сотой, то при отсутствии сотых долей после запятой ставится нуль, например, 105,10% или 98,00% и т.д. с точностью до одной десятой, тысячной.

Цифры по строкам таблицы следует располагать так, чтобы в ниже идущих строчках под цифрами, отражающими, например, десятки, находились цифры, отражающие соответствующий разряд, т.е. десятки под десятками, под десятыми долями - десятые доли и т.д. *Значения располагаются по последней строке названия показателя.* В таблицах используется шрифт Times New Roman №14, как полуторный интервал, так и одинарный интервал, но допускается и Times New Roman №12.

Громоздкие таблицы и большие по объему материалы графического характера (схемы, графики, рисунки и др.) целесообразно помещать в конце работы как приложения. В приложения выносятся подробные математические выкладки, текст вспомогательного характера, если они перегружают основной текст, мешают развитию основных положений, закрывают их и т.д.

Вся приведенная в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе цифровая информация (отчетные, плановые, самостоятельно рассчитанные показатели) должна быть проверена с технической и логической сторон.

Особую наглядность и выразительность отдельным характеристикам выпускной квалификационной (бакалаврской) работы придает иллюстрированный материал: диаграммы, графики, компьютерные распечатки, рисунки, фотографии и т. д. Все эти иллюстрации именуются «рисунками» и нумеруются арабскими цифрами по всей работе сквозным порядком, отдельно от нумерации таблиц, например: Рисунок 1.

При использовании в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе фотографий каждая из них наклеивается на стандартный лист бумаги и помещается после той страницы работы, на которой делается на нее ссылка в тексте.

Надписи под рисунками следует размещать горизонтально, без рамок, вблизи элемента, к которому они относятся. Каждый рисунок должен иметь краткое содержательное название, которое помещается под рисунком. Подпись названия начинается с заглавной буквы, в конце точка не ставится, например:

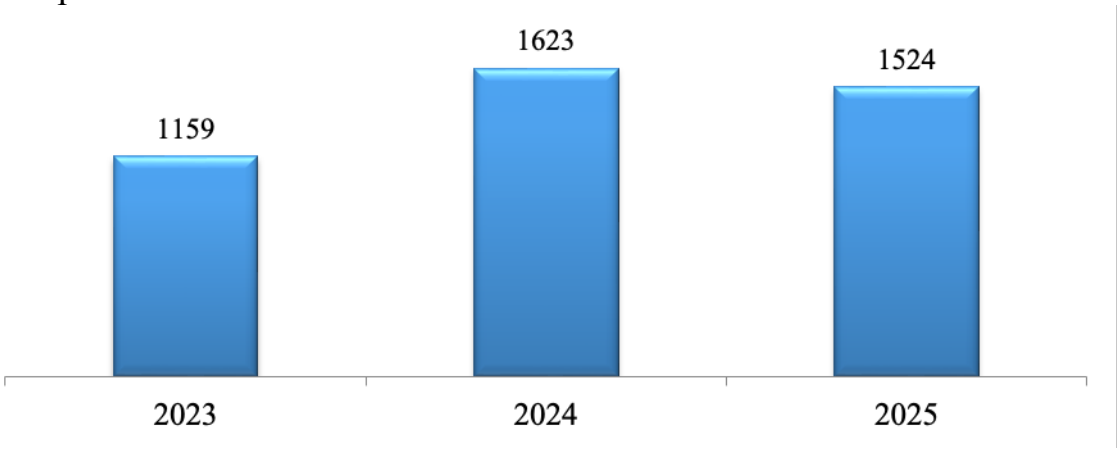


Рисунок 1 – Динамика величины чистых активов компании, тыс. руб.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2».

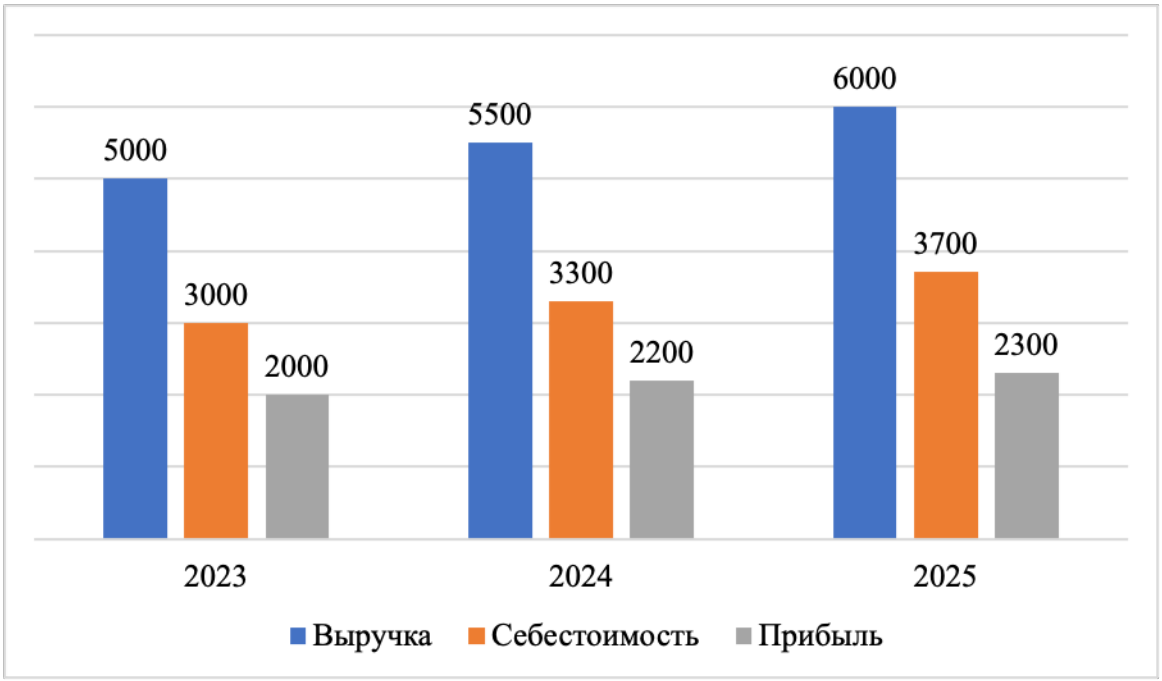


Рисунок 2 – Динамика показателей прибыли организации, тыс. руб.

Все иллюстрации должны выполняться на стандартных листах формата А4 и размещаться так, чтобы их было удобно видеть без поворота выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. В случае, если поворот работы неизбежен, то размещение таблицы, фотографии, графика и т.д. надо ориентировать так, чтобы для ее просмотра выпускная квалификационная (бакалаврская) работа разворачивалась по часовой стрелке.

При размещении иллюстраций не допускаются «разрывы». Если на странице с текстом все же не хватает места для полного размещения таблицы, диаграммы, фотографии, рисунка и т.д., то их следует переносить на следующую страницу. Например, если на странице 29 в порядке последовательности изложения материала невозможно поместить таблицу 8, т.к. до конца осталось только 3-4 строчки, на оставшемся месте до конца страницы пишется текст, который должен был излагаться после таблицы 8. Сама же таблица 8 размещается с начала страницы 30. Далее, после размещения таблицы 8 на странице 30, если еще остается свободное место, там продолжается изложение последующего текста выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Если таблица не умещается на одной странице полностью, то ее приводят с продолжением на других страницах. Название таблицы на новой странице не повторяется, а пишется «Продолжение таблицы 8» или «Окончание таблицы 8».

Для того чтобы правильно поместить таблицы, рисунки, диаграммы и т.д. на страницах выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, це-

лесообразно посмотреть их размещение в соответствующей учебной, научной литературе текущего года издания.

Иллюстрации (графики, рисунки, схемы и т. д.) выполняются от руки тушью, пастой или при помощи компьютера, чисто и аккуратно, с соблюдением соответствующих требований. Контуры букв, знаков, линий и т.д. должны быть четкими и ясными.

После каждой таблицы, графика, диаграммы и т.д. должны излагаться основные выводы, суждения, предложения, основанные на конкретном цифровом материале. Обучающемуся необходимо при этом изложить собственную точку зрения по конкретному вопросу и уметь ее экономически верно обосновать.

Не следует по тексту работы приводить подряд несколько таблиц, графиков, диаграмм и т.д., так как могут возникнуть затруднения при описании собственных суждений, выводов, предложений по приведенным цифровым данным.

Сокращения

В тексте выпускной квалификационной (бакалаврской) работы не допускаются произвольные сокращения слов, кроме общепринятых. Произвольное сокращение допускается только при условии частого повторения с обязательным указанием при первом сокращении полного названия.

Общепринятыми сокращениями считаются такие слова и словосочетания как, например,: и др. - и другие; и т.д. - и так далее; в т.ч. - в том числе и другие.

Принятые сокращения единиц измерения, так денежные единицы измерения: руб., коп., тыс. руб., млн руб., млрд руб.

Если в тексте цифровых показателей нет; то сокращения не допускаются, например, если во фразе должно быть слово «килограмм» без цифр, то оно пишется без сокращения.

Число при какой-либо единице измерения следует писать только цифрами, например: вес 69 кг. Цена 1000 руб.

Числа до десяти, если они не относятся к единицам измерения, рекомендуется писать словами, а свыше десяти - цифрами, например: восемь сортов, 200 наименований и т. д.

Порядковые номера заседаний конгрессов, съездов, конференций, кварталов года обозначаются римскими цифрами, наименование месяцев года в тексте выпускной квалификационной (бакалаврской) работы пишут словами.

Нельзя разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющие одно число цифры, отделять символ процента, параграфа, номера, градуса от цифр.

В тексте выпускной квалификационной (бакалаврской) работы не допускается:

- использовать математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин, кроме данных в таблицах. Нужно писать слово «минус»,

- употреблять знаки (>, <, =, №, %) без цифр. Если в тексте выпускной квалификационной (бакалаврской) работы приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают после последнего числового, значения, например: 1; 1,5; 2 г.

В тексте выпускной квалификационной (бакалаврской) работы перед обозначением параметра дают его пояснение. Например, текущая стоимость С.

Формулы

Формулы, содержащиеся в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе, располагают на отдельных строках, нумеруют арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Нумерация формул, уравнений должна быть сквозной по тексту работы.

Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были ранее пояснены в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой цифрового обозначения приложения, например,

$$R_o = k * (1 – Снп), \qquad (3.1)$$

где

Ro – стоимость облигационного займа, %

k – купонная ставка, %;

Снп - ставка налогообложения прибыли в долях, ед.

Сноски

Для пояснения отдельных данных, приведенных в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе, их следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение и перед текстом пояснения. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками, но применять не более четырех звездочек. Нумерация сносок должна быть отдельная для каждой страницы.

Примечания

К тексту и таблицам могут даваться примечания, при этом для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы.

Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют и после слова «Примечание» ставится ти-

ре и текст примечания следует начинать тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки после них.

Приложения

Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу «Приложение». Ниже приводится тематическое заглавие, характеризующее его содержание. Если в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе более одного приложения, все приложения нумеруются цифрами (без знака №), например, «Приложение 3». Приложения являются обоснованием и развитием конкретных цифровых данных, расчетов и т.п., приведенных в тексте работы. Поэтому, когда в тексте выпускной квалификационной (бакалаврской) работы отражается какая-либо информация из приложения, то делается ссылка на номер соответствующего приложения, например, см. приложение 5 или (прил.5).

Приложений, не нашедших отражение в тексте работы, быть не должно. Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков.

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа - самостоятельная творческая работа обучающегося. ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- достаточность и современность использованного библиографического материала.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений и списка использованных источников литературы, должен составлять не менее 60 страниц.

Рассмотрим более детально содержательную часть выпускной квалификационной работы.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой необходимо:

- обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость;
- определить границы исследования (объект, предмет);
- назвать основную цель работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели (цель отвечает на вопрос: «Что должно быть достигнуто в ходе исследования?», задачи должны быть ответом на вопрос: «Как будет достигнута цель исследования?»);
- указать избранные методы исследования;

- информационное обеспечение (законодательные и нормативно-правовые акты, материалы по исследуемому объекту за период не менее 3 лет).

Введение должно содержать:

1) краткое обоснование выбора темы ВКР, ее актуальности и практической значимости в масштабах государства, региона, экономического субъекта;

2) определение объекта и предмета исследований;

3) общую характеристику цели работы и задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели;

4) определение применяемых в работе методов исследования.

Во введении не следует давать определения, информацию в форме таблиц или рисунков. Все формулировки должны быть краткими, четкими, логически последовательными, с соблюдением принципа субординации цели и задач.

Актуальность темы ВКР определяется значимостью теоретического и практического решения проблемы.

Обязательным элементом введения является формулировка **объекта и предмета исследования**.

Объект исследования – область деятельности. Как правило, объектом ВКР выступает организация, на базе которой осуществляется исследование.

Например, Объектом исследования является деятельность ПАО Сбербанк при предоставлении кредитов юридическим и физическим лицам.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если **объект**, проще говоря, – это область деятельности, то **предмет** – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Например, Предметом исследования являются экономические, финансовые и правовые отношения, возникающие между банком и клиентами при предоставлении кредита.

При написании ВКР следует учитывать, что именно предмет определяет тему квалификационной работы. Для исследования предмета формулируются цель и задачи исследования, которые всегда соотносятся между собой как общее и частное.

Цель выпускной квалификационной работы – это желаемый конечный результат исследования, обоснованный в процессе работы.

Например, Целью выпускной квалификационной работы является разработка рекомендации по вопросам совершенствования банковских продуктов в ПАО Сбербанк и оценка их эффективности.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач.

Задачи для ВКР представляют собой набор теоретических и практических действий, выполнение которых позволяет получить намеченные конечные результаты.

Задачи ставятся в форме перечисления:

- раскрыть…
- проанализировать…
- установить...
- выявить...
- показать...
- разработать, предложить.

Описание решения поставленных задач должно соответствовать содержанию разделов ВКР, а их формулировки стать заголовками этих разделов.

Каждая задача в свою очередь представляет собой совокупность частных задач (подзадач), составляющих подразделы глав работы. Таким образом, от правильной постановки цели и задач работы зависит вся логическая структура исследования, обоснованность наименования его глав и подразделов.

Методы исследования – это способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Например, в рамках исследования, возможно, использовать следующие методы: изучение и анализ научной литературы; изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики; моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, анкетирование и т.д.

Информационное обеспечение (законодательные и нормативно-правовые акты, материалы по исследуемому объекту за период не менее 3 лет)

Рекомендуемый объем введения – **2,5-4** страницы.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать, как правило, три главы. Она включает главы и подразделы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название подразделов – название глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (раздела).

1. Теоретические подходы к постановке конкретной проблемы исследования

В рамках написания данной главы:

- описывается сущность, принципы, функции, критерии классификации и характеристика предмета исследования;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление, и исследуется механизм этого влияния;
- может быть рассмотрена законодательная и нормативная база рассматриваемой темы (с учетом специфики темы);

- оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы, поразному освещенные в научной литературе, с указанием личного мнения автора работы;

- рассматривается методический инструментарий исследования.

В этой главе обучающийся должен продемонстрировать знание дисциплин по направлению подготовки и в соответствии со специализацией.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Рекомендуемый объем главы 1 – **16-18** страниц.

2. Анализ проблемы исследования (на примере конкретного объекта исследования)

Вторая глава носит аналитический и практический характер и должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В практической части проводится обоснование последующих разработок. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

В ней дается организационно-экономическая характеристика объекта, на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа, раскрывается действие механизма экономических процессов на примере конкретной компании (учреждения, кредитной организации и т.д.). Для этого могут использоваться статистические, данные финансовой отчетности и т.д.

На основе отобранного практического материала проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов экономического и финансового анализа, финансовой математики, функционально-стоимостного анализа и др.

Следует изучить количественные параметры явления (процесса), проанализировать динамику показателей за ряд лет (не менее 3). В процессе анализа необходимо не столько констатировать факты, сколько выявлять причины происходящих изменений и давать количественную оценку их влияния на состояние и динамику анализируемых показателей. Выявляются факторы, оказывающие как негативное, так и позитивное влияние.

Данные анализа должны быть сопоставимы по времени, ценам, методике расчета. Полученные результаты рекомендуется оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые по необходимости могут быть расположены в тексте или вынесены в приложения.

При этом необходимо учитывать следующее.

Во-первых, приводимые факты и цифровой материал должны быть достоверными (необходимые ссылки на источники информации).

Во-вторых, при подборе фактических данных из разных источников для сравнения следует обеспечить их сопоставимость.

В-третьих, цифровой материал должен отражать общую направленность и закономерность исследуемого процесса, а не исключения из них.

Выводы, результаты и показатели, полученные в процессе проведенного анализа, должны быть базой для разработки конкретных предложений, освещаемых в практической части ВКР. От полноты этой части зависит глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям и задачам исследования.

Рекомендуемый объем главы 2 – **20-22** страницы.

3. Разработка предложений по совершенствованию деятельности объекта исследования и оценка их эффективности в рамках изучаемой проблемы

Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в работе конкретных управленческих решений для улучшения экономического состояния объекта исследования.

В частности, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранение выявленных недостатков, обосновываются решения, обеспечивающие реализацию целей и задач работы.

При подготовке этой главы автор должен использовать основные принципы: системный подход, т.е. учет всех или большинства взаимообуславливающих задач управления объектом; комплексный подход с позиций оперативного и стратегического управления; динамичность, предполагающую регулярную корректировку подготовленных документов в связи с изменившимися условиями работы объекта исследования, содержанием деятельности аппарата управления, а также с методами выполнения финансовых работ.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы обучающийся приводит достаточно полные и аргументированные предложения и рекомендации.

В данной главе выполняются расчеты экономической эффективности от предлагаемых мероприятий; обосновываются экономические, социальные и другие последствия полученных результатов.

Рекомендуемый объем главы 3 – **18-20** страниц.

Заключение - важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

Заключение – последовательное, логически стройное изложение итогов исследования и их соотношения с целью и поставленными задачами, сформулированными во введении.

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы и рекомендации по практическому использованию результатов выпускной квалификационной работы.

Заключение должно отражать практическую значимость выполненной работы.

Рекомендуемый объем: **4-5** страниц.

Список использованных источников литературы должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы (**не *менее 45***):

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- Указы Президента Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- нормативные акты, инструкции (в прямой хронологической последовательности);
- монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи (в алфавитном порядке);
- зарубежные источники (не менее трех, в алфавитном порядке);
- Интернет-ресурсы.

Приложения располагают после списка использованных источников. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Приложения включают дополнительные справочные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например, копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

ВКР должна быть распечатана и сброшюрована. Рекомендуемый минимальный объем выпускной квалификационной работы составляет **60 страниц** без учета приложений и списка использованных источников литературы.

Сбор, анализ и обобщение материалов

Сбор и обработка информации является одним из наиболее ответственных и сложных этапов выполнения бакалаврской работы.

Статистическая и другая информация собирается с учетом задач, которые поставлены в работе. Основными ее источниками являются:

− нормативно-правовые материалы (законы, указы, постановления, методические указания и положения, и т.п.);

− специальная литература – научные публикации (книги, статьи) по выбранной теме. Они рекомендуются научным руководителем и могут под-

бираться обучающимся самостоятельно. Эти материалы (вместе с учебниками и учебными пособиями) служат основой подготовки теоретической части выпускной работы;

– публикации в специализированных периодических изданиях («Вопросы экономики», «Экономист», «ЭКО» и пр.);

– учебники и учебные пособия. Обучающийся должен использовать те учебники и учебные пособия, которые указаны в списках литературы по программам конкретных дисциплин;

– статистические ежегодники, информационно-справочные сборники;

– фактические данные о работе конкретных отечественных и зарубежных организаций;

– сайты.

При подборе материалов обучающийся должен обращать внимание на то, что в них могут содержаться несовпадающие, а иногда и противоположные точки зрения по одному и тому же вопросу. В этом случае он обязан высказать в работе свое мнение о том, какая из точек зрения представляется ему наиболее правильной, и обосновать этот вывод.

В работе может использоваться первичная и вторичная информация. Первичная информация собирается путем самостоятельного проведения специальных исследований по разработанной программе (с помощью анкетирования, опроса, из первичных документов, с привлечением экспертов и т.д.).

Вторичная – это информация экономических и статистических органов, других структур. Статистическая информация собирается с учетом задач, которые поставлены в выпускной работе.

Собранный материал нужно оценить с точки зрения репрезентативности и достоверности.

5. Требования к презентации

Презентация должна содержать 8-9 слайдов, характеризующих объект исследования, основное содержание работы, полученные результаты.

Не должно быть слайдов с указанием цели, актуальности и задач работы.

Необходимо начать презентацию с заголовочного слайда и завершить итоговым (приложение 7). В заголовке приводится название, автор и научный руководитель. В итоговом слайде следует поблагодарить аудиторию за внимание.

Таблицы и иллюстрационный материал необходимо размещать не более одного на слайде. Оформление таблиц и иллюстрационного материала должно соответствовать предъявляемым требованиям (см. данные рекомендации).

При подготовке компьютерной презентации используйте дизайн шаблонов (Формат – Применить оформление). Не увлекайтесь яркими шаблона-

ми, информация на слайде должна быть контрастна фону, а фон не должен затемнять содержимое слайда, если яркость проецирующего оборудования будет не достаточной. Не злоупотребляйте эффектами анимации.

Для управления презентацией обучающийся должен использовать интерактивные кнопки – вперед-назад. Особенно это может пригодиться при ответах на вопросы, когда попросят вернуться к определенному слайду.

Презентация поможет обучающемуся сделать доклад в том случае, если она его не заменяет. Чтение текста слайдов – это информация для комиссии о том, что обучающийся не ориентируется в содержании работы.

6. Научное руководство выпускной квалификационной работой

Руководство подготовкой выпускной работы бакалавра осуществляется научным руководителем – преподавателем соответствующей кафедры. На различных стадиях подготовки и выполнения работы задачи научного руководителя меняются.

На первом этапе научный руководитель уточняет тему (до ее утверждения), советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы, оказывает обучающемуся помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах научный руководитель дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов, указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Выпускнику следует периодически (в сроки по обоюдной договоренности) информировать научного руководителя о ходе подготовки выпускной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения теоретическим и практическим вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от графика выполнения работы и в ее содержании.

Научный руководитель не является **ни соавтором**, **ни редактором** выпускной бакалаврской работы. В ходе выполнения работы он выступает как оппонент, указывая выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., и советует, как лучше устранить их. Рекомендации и замечания научного руководителя выпускник должен воспринимать творчески.

Научный руководитель, наряду с автором, несет ответственность за теоретически и методически правильную разработку и освещение темы, а также за качество содержания и оформления выпускной работы.

Если выпускник нуждается в дополнительных консультациях по специальным вопросам темы, кроме научного руководителя, ему может быть назначен научный консультант.

7. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.1 Подготовка к защите бакалаврской работы

Выпускающая кафедра осуществляет промежуточный контроль над подготовкой бакалаврских работ. В соответствии с графиком выполнения работы обучающийся должен предоставлять руководителю промежуточные отчеты.

За две недели до защиты бакалаврской работы выпускающей кафедрой организуется предзащита (или предварительное заслушивание) ВКР. Предзащита проводится с целью выявления уровня готовности выпускной квалификационной работы и оказания обучающемуся помощи в подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

Проведение предзащиты выпускной квалификационной работы позволяет своевременно выявить пробелы, возникшие в ходе выполнения студентом выпускной квалификационной работы. На данном этапе выпускнику предоставляется возможность получить рекомендации квалифицированной комиссии по выполнению, оформлению и процедуре защиты выпускной квалификационной работы. Комиссия в рекомендательной форме выносит суждение о степени соответствия выпускной квалификационной работы установленным нормам, что находит свое отражение в рекомендации работы к защите. Комиссия также может вынести решение о направлении ВКР на доработку, обозначив основные недостатки и возможные варианты их устранения.

Завершенная бакалаврская работа, с учетом высказанных замечаний и рекомендаций комиссии на предварительном заслушивании, сдается руководителю в бумажном и электронном виде.

В случае непредставления на кафедру отчета о ходе подготовки выпускной работы либо его несоответствия действительности научный руководитель в письменном виде информирует заведующего кафедрой о сложившейся ситуации и ставит вопрос о необходимости особого контроля над работой обучающегося, нарушившего установленный порядок подготовки бакалаврской работы.

Студенты, не сдавшие без уважительной причины работу в день, назначенный кафедрой, к защите не допускаются. Все спорные вопросы должны быть согласованы и разрешены с заведующим кафедрой до срока сдачи бакалаврской работы на кафедру.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве **(Приложение 8)** руководитель характеризует качество выпускной работы, определяет степень ее оригинальности, отмечает положительные стороны, отражает значение темы, ее актуальность, насколько успешно обучающийся справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов, степень самостоятельности исследования, готовность обучающегося к профессиональной деятельности. Особое внимание обращается на недостатки, не устраненные выпускником. Мотивируется возможность или нецелесообразность представления выпускной работы в Государственную экзаменационную комиссию.

После проверки ВКР руководитель подписывает ее и вместе с отзывом, заключением о степени оригинальности ВКР **(Приложение 9)** передает работу обучающемуся. В заключении о степени оригинальности ВКР указывается доля авторского текста (оригинальность), полученная в результате автоматизированной проверки, а также дается анализ автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» (адрес в сети Интернет http://stgau.antiplagiat.ru/) и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы. Доля авторского текста (оригинальность) в результате автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» в бакалаврской работе должна составлять не менее **40%** (с учетом исключенных из неё текстовых материалов, содержащих закрытые сведения).

Подписанную руководителем выпускную квалификационную работу, отзыв и заключение о степени оригинальности ВКР обучающийся предоставляет на кафедру.

Заведующий кафедрой на основании представленных материалов и результатов предзащиты делает отметку на титульном листе ВКР о допуске к защите. В случае если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР в составе информации о документах, представленных на защиту и успеваемости обучающегося предоставляется заключение кафедры о готовности ВКР к защите **(Приложение 10).**

Допущенная выпускающей кафедрой, к защите ВКР, не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется на рецензирование. Бакалаврские работы подлежат внутреннему рецензированию, результаты которого оформляются в форме **рецензии (Приложении 11).**

Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией обеспечивается выпускающей кафедрой не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с требованиями, отзыв руководителя, рецензия, заключение о степени оригинальности, подписанное руководителем, передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Руководитель ВКР не позднее, чем за 7-5 рабочих дней до защиты ВКР размещает работу, отзыв, рецензию и заключение о степени оригинальности ВКР в электронно-библиотечной среде через электронную информационно-образовательную среду университета при входе в свой «Личный кабинет» в разделе «Выпускные квалификационные работы».

Текст ВКР размещается с учетом доступа к текстам выпускных квалификационных работ, который обеспечивается в соответствии с законодательством, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуаль-

ной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя, а именно по согласию на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ **(Приложение 12)**. В данном согласии обучающийся указывает, каким образом текст ВКР (в полном объеме или часть работы) размещается в ЭБС университета. Согласие на размещение ВКР в ЭБС обучающийся передает руководителю.

Рекомендуется размещение текста ВРК в следующем составе:

- титульный лист ВКР;
- содержание (план) ВКР;
- введение (аннотация);
- главы (разделы) ВКР, в которых излагается интеллектуальный труд обучающегося, размещаются с письменного согласия обучающегося;
- заключение;
- список использованных источников литературы.

Сформированный для размещения файл с текстом ВКР переводится в формат pdf. и размещается в ЭБС университета по вышеуказанной схеме.

7.2 Защита и критерии оценивания бакалаврской работы

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, введенным в итоговую аттестацию всех выпускников, завершающим обучение по программам высшего профессионального образования. Дата, время и место заседаний государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ устанавливаются деканами факультетов и доводятся до сведения защищающихся не позднее, чем за месяц до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проходит публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, в которую входят ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений, а также лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу вуза или иных организаций, имеющих ученое звание и (или) ученую степень. Защита выпускной квалификационной работы проводится с участием не менее двух третей ее состава.

Защита бакалаврской работы осуществляется в форме авторского доклада, в котором необходимо отразить, чем обучающийся руководствовался при выборе и изучении темы, что является предметом исследования, какие методы в нем использованы, какие новые результаты достигнуты, что сделано лично автором. Содержание доклада определяется обучающимся совместно с научным руководителем. Основные материалы для членов Государственной экзаменационной комиссии могут быть представлены в виде иллюстративного материала. Образец титульного листа иллюстративного материала представлен в **Приложении 7.**

Доклад готовится письменно. Структура доклада бакалавра: объем 2-2,5 стр. (компьютерный набор через 1,5 интервала, размер шрифта – 14).

Доклад должен включать следующие сведения:

1. Краткая характеристика организации (региона, страны).
2. Результаты проведенного анализа и выявленные проблемы (недостатки).
3. Предложения (рекомендации) по устранению выявленных недостатков (повышению эффективности или совершенствованию деятельности организации).

Процедура защиты представляет собой четко регламентированную процедуру:

- председатель Государственной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, тему выпускной квалификационной работы, научного руководителя и рецензента;
- студент представляет доклад с изложением основных положений своей работы.

Доклад излагается свободно, доходчиво, четко. По времени доклад может быть рассчитан *на 5-8 минут*.

По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться к теме выпускной работы, а также к общеобразовательному или специальному курсу, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме бакалаврской работы. Обучающемуся разрешается пользоваться своей работой и иллюстративным материалом. По докладу и ответам на вопросы членов ГЭК судят о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответов обучающегося на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение слушателя к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы. Затем обучающемуся предоставляется слово для заключительного выступления, в котором он отвечает на замечания рецензента, а также отвечает на высказанные в процессе выступления замечания.

Задачей ГЭК является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи ему диплома о присвоении соответствующей квалификации. Поэтому задачей обучающегося при защите является не пересказ того, что написано в литературе, а что сделано им самим при изучении проблемы.

Оценка результатов защиты бакалаврской работы осуществляется на заседании экзаменационной комиссии ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

При оценке выпускной квалификационной работы принимается во внимание содержание работы, доклада и представленного иллюстративного материала, качество их оформления, ответы студента на вопросы и замечания членов ГЭК.

Состав балльно-рейтинговой оценки выпускных квалификационных работ

№	Наименование	Оценка, балл
1.	Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, соответствие выводов и предложений содержанию работы	40
2.	Оформление выпускной квалификационной работы: оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ	20
3.	Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы	15
4.	Доклад	15
5.	Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы	10
	ИТОГО	100

Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы

31-40 баллов выставляется, если работа представляет собой логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящена решению актуальных проблем с учётом современных достижений науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; отличается оригинальностью, включает элементы новизны; в работе широко представлен графический материал, выводы и предложения в полной мере соответствуют содержанию работы.

21-30 баллов выставляется, если работа представляет собой вполне логически завершённое, самостоятельное исследование, посвящена решению актуальных проблем, не учтены современные достижения науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; включает элементы новизны; в работе представлен графический материал, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

11-20 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне завершённое исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал представлен ограничено, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

1-10 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершённое исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал отсутствует, выводы и предложения не соответствуют содержанию работы.

0 баллов – при отсутствии выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки оформления выпускной квалификационной работы (оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ)

15-20 баллов выставляется, если работа выполнена в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен в соответствии с ГОСТ.

10-15 баллов выставляется, если работа выполнена в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен в соответствии с ГОСТ.

1-10 баллов выставляется, если работа выполнена не в соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен не в соответствии с ГОСТ.

0 баллов – при полном отсутствии выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки презентации

12-15 баллов – все части презентации связаны с целью и предметом обсуждения. Презентация основана на ключевых моментах, полностью раскрывает тему. Демонстрируется свободное владение профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки отсутствуют. Имеются графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет (не более трех). Используется изображения, видео, аудио.

8-11 баллов – все части презентации содержат важные утверждения по теме. Презентация основана на нескольких ключевых моментах, не полностью раскрывающих тему. Демонстрируется использование профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки практически отсутствуют. Графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения представлены не в полной мере. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

4-7 баллов – основные части презентации содержат важные утверждения по теме, однако некоторые фрагменты не имеют к ней отношения. Некоторые выводы нелогичны или необоснованны. Презентация содержит ключевые моменты, однако они излишне многословны или лишены информации. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускаются ошибки, затрудняющие понимание. Представлены 2-3 графических иллюстрации (и «или» диаграмм, графиков, примеров). Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

1-3 баллов – у презентации есть тема, однако многие ее части к теме отношения не имеют. Выводы отсутствуют или нелогичны. Не выделены ключевые моменты. Допускаются многочисленные ошибки, затрудняющие понимание. Отсутствует иллюстрационный материал. Используется изображения, видео.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки доклада

11-15 баллов – доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, в котором автор прекрасно ориентируется, аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризует работу.

6-10 баллов – доклад четко выстроен, демонстрационный материал, используемый в докладе хорошо оформлен, но есть неточности, на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, используются общенаучные и специальные термины, выводы нечетко характеризуют работу.

1-5 баллов – доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или оформлен плохо, неграмотно, не может четко отвечает на вопросы, использует базовые понятия и термины, выводы имеются, но не доказаны.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки ответов на вопросы по теме выпускной квалификационной работы

7- 10 баллов – аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом.

4- 6 баллов – на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, использует общенаучные и специальные термины.

1-3 баллов – не может четко отвечать на вопросы, использует базовые понятия и термины.

0 баллов – при полном отсутствии ответов на вопросы.

Полученная на защите выпускной квалификационной работы сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 89 до 100 баллов;
«хорошо» – от 77 до 88 баллов;
«удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов;
«неудовлетворительно» – менее 65 баллов.

Оценка выставляется каждым членом государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка выставляется коллегиально с учетом оценок всех членов ГЭК.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются непосредственно после защиты ВКР, оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания в форме защиты ВКР.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы сшиваются в книгу и хранятся в архиве университета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки выпускной квалификационной работы

а) основная литература:

1. Бабурина О.Н. Мировые аграрные рынки и международные экономические отношения : Учебник; ВО - Бакалавриат/Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 275 с. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379302.

2. Дегтярева О.И. Международное торговое дело : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва:Издательство "Магистр", 2021. - 608 с. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=368365.

3. Руднева А.О.Международная торговля : Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 273 с. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375045.

4. ЭБС «Znanium»: Иванов И.В. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М. : ИНФРАМ, 2017. — 297 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=882956

5. ЭБС "Znanium " : Руднева А.О. Международная торговля : учеб. пособие / А.О. Руднева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=950827

6. ЭБС "Znanium " : Нуралиев С.У. Международная торговля : учебник / С.У. Нуралиев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=954401

7. ЭБС «Znanium»: Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872135

8. ЭБС «Лань»: Моргунов, В.И. Международный маркетинг: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Моргунов, С.В. Моргунов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93439 — Загл. с экрана.

9. ЭБС "Znanium": Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=774327

б) дополнительная литература:

1. Воробьева, Н. В. Международная торговля : рабочая тетр./Н. В. Воробьева, И. В. Козел, Д. О. Грачева, А. Р. Байчерова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2016. - 1,08 МБ

2. Воробьева, Н. В. Международное торговое дело : учеб. пособие/Н. В. Воробьева, И. В. Козел ; СтГАУ. Ставрополь: АГРУС, 2016. - 2,81 МБ

3. Халевинская Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. -Москва: Издательство "Магистр", 2014. - 208 с. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=447577.

4. Мировые аграрные рынки и международные отношения (периодическое издание)

5. Вопросы экономики (периодическое издание)

6. АПК: экономика, управление (периодическое издание).

7. Российский экономический журнал (периодическое издание).

8. Региональная экономика: теория и практика (периодическое издание)

9. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).

10. Экономист (периодическое издание).

11. Маркетинг в России и за рубежом (периодическое издание)

Интернет-ресурсы:

1. http://ecsocman.edu.ru/ - Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент

2. http://www.ved.gov.ru/ Портал внешнеэкономической информации

3. http://www.mapquest.com - Карта Мира

4. http://home.worldonline.nl/~quark/index.html - Всемирная статистика

5. http://www.pangaea.net/country/profiles.htm - Страны мира

6. http://www.bwvideo.com - Видеоматериалы по странам мира

7. http://www.imf.org - Международный валютный фонд

8. http://www.worldbank.org - Мировой Банк

9. http://www.wto.org - Всемирная торговая организация

10. http://www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития

11. http://www.EC.org - Европейский Союз

12. http://www.naftanet.com - Североамериканская зона свободной торговли

13. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

14. www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ.

15. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ.

16. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

17. www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi - Центральная база статистических данных.

18. www.stat.hse.ru - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России.

19. eu.ru - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.

20. www.vopreco.ru - сайт журнала «Вопросы экономики».

21. http://government.ru – Правительство РФ

22. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

23. www.creativeconomy.ru - Креативная экономика

24. www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг

25. www.devbusiness.ru - Развитие бизнеса

26. www.siora.ru - Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса

27. www.innovationenterprise.com -Innovation: management, policy and practice

28. e-management.newmail.ru/books

29. www.marketingmix.ru

30. www.step-by-step.ru /информационный сайт маркетингового агентства/

9. Список используемой литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г.№ 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

7. Устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом № 48 от 03 февраля 2022 г.

8. ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

9. ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

10. ГОСТ 7.82-2001. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления».

11. ГОСТ 1.5–92 «Государственная система стандартизации. Построение, изложение, оформление и содержание стандартов»

12. ГОСТ Р.6.30–2003 «Унифицированные системы документации. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

13. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

14. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД Общие требования к текстовым документам.

15. ГОСТ 2.106-96 ЕСКД Текстовые документы

16. ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам.

17. Р 50-77-88 Рекомендации ЕСКД. Правила выполнения диаграмм.

18.Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата в ФГБОУ

ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

19.Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

20.Положение о формировании фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г., протокол № 10, утвержденный ректором ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Трухачевым В.И.

21.Банникова Н.В., Ермакова Н.Ю., Костюченко Т.Н. «Требования к оформлению бакалаврской работы в 2015 году» / Методические рекомендации по выполнению бакалаврских работ для студентов всех форм обучения, СтГАУ, 2015. – 19 с.

22.Подготовка бакалаврской работы: учебно-методическое пособие /О.А. Чередниченко, Е.Н. Белкина, С.В. Аливанова.-Ставрополь : 2015. - 40 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Ректору ФГБОУ ВО
Ставропольского
государственного аграрного
университета,
Ситникову В.Н.
студента(ки) 4 курса
_____ группы
направление подготовки
38.03.01 Экономика
профиль «Мировые аграрные рынки»
_____
_____
ФИО студента полностью

заявление.

Прошу Вас разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) на кафедре: _____
_____
_____
на тему: _____
_____
_____
_____
_____

Научным руководителем прошу назначить _____
_____
_____
ФИО руководителя, должность, место работы

Дата _____ Подпись _____
(студента)

Согласовано:

Руководитель _____ _____
подпись ФИО

Зав. кафедрой _____ _____
подпись ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Институт дополнительного профессионального образования
Кафедра международного бизнеса и туризма
Направление 38.03.01 Экономика
Профиль «Мировые аграрные рынки»

Утверждаю
Зав. кафедрой_____
подпись
к.э.н., доцент _____
уч. степень, уч.звание, Ф.И.О.
«___» _____ 2025 г.

ЗАДАНИЕ НА БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ

Обучающегося _____, 4 курса, _____ группы направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировые аграрные рынки»
Тема бакалаврской работы «Мировой рынок мукомольно-крупяной продукции: современные тенденции развития и перспективы России»_____
Утверждена приказом по университету № ____ от «___» _____ 202_ г.
1. Срок сдачи бакалавром законченной работы « » _____ 202_г.
2. Исходные данные к работе: статистическая информация, нормативно-правовые документы, учебные пособия, научные статьи, интернет-источники за 2017-2024 годы.
3. Содержание бакалаврской работы:
1 Теоретические и практические аспекты формирования и развития мирового рынка продовольственных товаров
1.1 Функционирование рынка в современных условиях: сущность, структура и факторы развития
1.2 Система показателей оценки уровня развития мирового рынка и участия в нем страны (региона)
2 Особенности функционирования и развития рынка продуктов из круп и муки в России и на мировом рынке
2.1 Тенденции развития на рынке продуктов из круп и муки в мировом пространстве
2.2 Общие тенденция развития рынка продукции из круп и муки в России
2.3 Специфика внешней торговли мукомольной продукцией в России в условиях продовольственной трансформации
2.4 Анализ конкуренции мукомольно-крупяной отрасли в России при выходе на внешние рынки с помощью теории Майкла Портера
2.5 Состояние и развитие экспортного потенциала мукомольно-крупяной продукции в Ставропольском крае

3 Перспективные направления развития экспорта пшеничной и пшенично-ржаной муки в условиях продовольственной трансформации
3.1 Результаты прогноза экспортных операций на рынке пшеничной и пшенично-ржаной муки в мировом пространстве, России и в Ставропольском крае
3.2 Стратегия и сценарии развития экспорта мукомольной продукции в Ставропольском крае
4. Перечень графического материала (с полным указанием обязательных чертежей): выпускная квалификационная работа содержит 30 таблиц, 10 рисунков, 4 приложения, отражающих ее содержание.
5. Дата выдачи задания «____» _____202_ г.

6. Руководитель работы _____ Воробьева Н.В., к.э.н., доцент кафедры международного бизнеса и туризма
подпись (Фамилия И.О., учёная степень, должность, место работы)

Задание к исполнению принял « » _____202_ г. _____
(*подпись обучающегося)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ

Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра международного бизнеса и туризма
Направление 38.03.01 Экономика
Профиль «Мировые аграрные рынки»

Утверждаю:
Зав. кафедрой_____
подпись
к.э.н., доцент_____
уч. степень, уч.звание, Ф.И.О.
«___» _____ 202_г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Обучающегося _____, 4 курса, ЭК_МЭ-О-22/1 группы, направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировые аграрные рынки»
_____
(*фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки)*

Тема бакалаврской работы «Мировой рынок мукомольно-крупяной продукции: современные тенденции развития и перспективы России»

№ п/п	Выполнение работ и мероприятия	Срок выполнения
1	Выбор темы и оформление заявления на выполнение выпускной квалификационной работы	
2	Составление плана работы и согласование его с руководителем	
3	Подбор литературы, ее изучение и проработка	
4	Написание 1 главы «Теоретические и практические аспекты формирования и развития мирового рынка продовольственных товаров»	
5	Разработка и предоставление на проверку 2 главы «Особенности функционирования и развития рынка продуктов из круп и муки в России и на мировом рынке»	
6	Разработка и предоставление на проверку 3 главы «Перспективные направления развития экспорта пшеничной и пшенично-ржаной муки в условиях продовольственной трансформации»	
7	Согласование с руководителем заключения по результатам выполнения ВКР	
8	Переработка (доработка) работы в соответствии с замечаниями	
9	Представление готовой работы на проверку руководителю	
10	Получение отзыва и заключения о степени оригинальности бакалаврской работы от руководителя	

11	Предоставление работы на кафедру для прохождения предзащиты	
12	Получение рецензии на бакалаврскую работу	
13	Получение допуска к защите от зав. кафедрой	
14	Передача оформленной бакалаврской работы с отзывом, рецензией и заключением о степени оригинальности ВКР в государственную экзаменационную комиссию	

Руководитель бакалаврской работы: к_____. _____

Ученая степень, звание, Ф.И.О. *(подпись)*

Обучающийся_____ _____

Ф.И.О. полностью *(подпись)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Состояние мирового рынка _____(указать вид продукции) и перспективы выхода на него российских предприятий (на материалах _____(указать регион)).

2. Состояние и перспективы развития российско-_____(указать страну) отношений в сфере _____(указать отрасль) (на материалах _____(указать регион)).

3. Развитие торгово-экономических отношений _____(указать регион) с _____(указать страну).

4. Особенности внешнеторговой специализации России (региона) на продовольственном рынке.

5. Развитие внешнеэкономических связей в_____(указать отрасль) (на материалах _____(указать регион)).

6. Особенности развития внешнеэкономических связей _____(указать регион, страну).

7. Роль внешней торговли _____(указать вид продукции) в экономике _____(указать регион, страну) и пути повышения ее эффективности.

8. Перспективы развития _____(указать отрасль) в условиях экономических санкций иностранных государств (на материалах _____(указать регион)).

9. Формирование внешнеэкономической политики региона (страны) в агропромышленном секторе (на материалах_____(указать страну, регион)).

10. Повышение конкурентоспособности _____продукции (указать вид продукции, отрасль) российских производителей на мировом рынке (на материалах_____(указать предприятие, регион)).

11. Государственная экспортно-импортная политика и ее влияние на развитие _____(указать отрасль) страны (региона) (на материалах _____(указать регион, страну)).

12. Прогнозирование экспортно-импортных поставок _____(указать вид продукции, отрасль) (на материалах _____(указать предприятие, регион, страну)).

13. Совершенствование внешнеторговых связей между _____(указать российский регион или Россию) и _____(указать страны Европы, Азии, Америки и т.д.).

14. Перспективы развития внешнеторговых отношений в _____(указать регион, страну).

15. Развитие международного рынка _____(указать вид продукции).

16. Современные тенденции развития международной торговли услугами (на материалах _____(указать регион, страну)).

17. Перспективы развития экспортного потенциала _____(указать вид продукции) (на материалах _____(указать регион, страну)).

18. Пути повышения эффективности экспорта _____(указать вид продукции) продукции (на материалах_____(указать предприятие, регион)).

19. Современные проблемы и перспективы развития внешнеторговых отношений в АПК (на материалах _____(указать название предприятия)).

20. Перспективы развития торгово-экономических отношений _____(указать регион) со странами Дальнего зарубежья (странами СНГ).

21. Формирование стратегии развития внешнеэкономической деятельности (на материалах _____(указать регион)).

22. Стратегия развития внешнеторговой деятельности _____(указать отрасль, вид деятельности) (на материалах _____(указать регион)).

23. Перспективы развития агропромышленного комплекса (растениеводческой продукции, животноводческой продукции и т.д.) стран мира (на примере страны или группы стран).

24. Особенности экономического развития_____ (указать страну, группу стран) в зерновом подкомплексе (указать вид продукции или отасль).

25. Разработка бизнес-плана по организации производства _____(указать вид продукции) с привлечением иностранного инвестора (на материалах _____(указать название предприятия)).

26. Бизнес-план создания совместного предприятия (на материалах _____(указать название предприятия)).

27. Разработка бизнес-плана развития внешнеэкономической деятельности в сфере производства _____(указать вид продукции) (на материалах _____(указать название предприятия)).

28. Перспективы взаимного прямого иностранного инвестирования между Российской Федерацией и_____(указать страну) в АПК.

29. Иностранные компании, как потенциальный источник роста экономики региона в агропромышленном секторе(на материалах _____(указать регион)).

30. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в _____(указать отрасль) (на материалах _____(указать регион, страну)).

31. Международная практика деятельности предприятий с участием иностранного капитала и ее развитие в регионе (на материалах _____(указать регион)).

32. Создание условий для эффективного развития _____(указать отрасль, вид деятельности) региона путем привлечения иностранного капитала (на материалах _____(указать регион)).

33. Определение базовой цены внешнеторгового контракта на _____(указать вид продукции) (на материалах _____(указать название предприятия)).

34. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия (на материалах_____(указать название предприятия).

35. Экономическая безопасность предприятия во внешнеэкономической деятельности (на материалах _____(указать название предприятия)).

36. Формирование ценовой политики при экспорте _____(указать вид продукции)) продукции (на материалах _____(указать название предприятия)).

37. Особенности товарной политики предприятий во внешнеэкономической деятельности (на материалах_____(указать название предприятия).

38. Формирование внешнеэкономической политики предприятия (на материалах_____(указать название предприятия)).

39. Эффективность внешнеторговой деятельности _____(указать отрасль) предприятия (на материалах_____(указать название предприятия)).

40. Формирование маркетинговой стратегии предприятия на международном рынке _____(указать вид продукции) (на материалах _____(указать название предприятия)).

41. Организация и управление совместным предпринимательством в _____(указать отрасль) (на материалах_____(указать название предприятия, регион, страну)).

42. Совершенствование системы управления рисками в процессе таможенного контроля товаров.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра «Международный бизнес и туризм»

Допущена к защите:
Зав. кафедрой_____
подпись
к.э.н., доцент _____
уч. степень, уч.звание, Ф.И.О.
«__» июня 202_ г.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Мировые аграрные рынки»

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

«_____»

Выполнил:
Балабасова Виктория Дмитриевна _____
ЭК_МЭ-О-22/1 группа**,** 4 курс «____» июня 202_ г

Форма обучения: очная

Руководитель, к.э.н., доцент _____ Воробьева Н.В.

Ставрополь, 2025

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Образец оформления содержания бакалаврской работы

Содержание

Введение 5

1 Теоретические аспекты исследуемой проблематики ….

1.1 ….

1.2 ….

1.3 ….

2 Организационно-экономическая характеристика (указать название организации на примере которой выполняется работа) и анализ … (в соответствии с темой) ….

2.1 ….

2.2 ….

2.3 ….

3 Обоснование мероприятий или рекомендуемых направлений развития или направлений совершенствования или … ….

3.1 ….

3.2 ….

3.3 ….

Заключение 60

Список использованной литературы ….

Приложение А ….

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра международного бизнеса и туризма

Направление подготовки 38.03.01 – Экономика

Профиль «Мировые аграрные рынки»

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ

Тема

Выполнил: ФИО ___группа, ___курс

Форма обучения: очная

Руководитель: должность, ФИО

Ставрополь, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Образец отзыва руководителя бакалаврской работы

Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра _____
Направление 38.03.01 Экономика
Профиль «_____»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на бакалаврскую работу обучающегося

_____ _____
ФИО полностью

выполненную на тему: «_____»

1. Актуальность работы

_____
_____
_____

2. Оценка содержания работы

бакалаврская работа является завершенным исследованием. Работа изложена на _____ страницах основного компьютерного текста и состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников литературы из ____ наименования. Она содержит ____ таблиц и ____ рисунков. Структура работы логична и охватывает вопросы, рассмотрение и решение которых позволяет реализовать поставленную цель исследования. Работа является логически последовательной, прослеживается четкая связь между разделами. Исследование выполнено грамотно, содержит правильно оформленные таблицы и рисунки. На основании изложенных в работе основных положений автором сформулированы выводы и обоснованные предложения.

3. Положительные стороны работы: Студент _____ за время подготовки бакалаврской работы изучила

_____
_____

4. Рекомендации по внедрению работы: _____.

5. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные учебным планом для выпускной квалификационной работы, сформированы в полном объеме.

Научный руководитель_____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

_____
_____
(ученая степень, звание, должность, место работы)

«___» _____ 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Образец заключения о степени оригинальности бакалаврской работы

Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о степени оригинальности бакалаврской работы

Бакалаврская работа обучающегося

_ _____
(Ф.И.О. полностью)

__4__ курса _____ группы, на тему «_____»

В соответствии с п.п. 1.12, 1.14, 1.15 Положения о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» прошла автоматизированный анализ в системе «Антиплагиат.СтГАУ», сохранена в электронной информационно-образовательной среде университета и загружена в электронно-библиотечную систему университета.
Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила «_____%».
Анализ результата автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя бакалаврской работы о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы:
Бакалаврская работа _____ выполнена по достоверным статистическим данным, фактическая доля оригинального текста соответствует требованиям. Работа выполнена обучающимся самостоятельно.

Руководитель бакалаврской работы

_____
(уч. степень, должность, Ф.И.О.)
«__» _____ 202_г. _____
(Подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Обучающийся _____во время обучения в институте Экономики, финансов и управления в АПК с 2021 по 2025 гг. полностью выполнил учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировые аграрные рынки» со следующими оценками: отлично _____ %, хорошо _____ %, удовлетворительно _____ %. Государственный экзамен сдан с оценкой _____(протокол ГЭК № _____ от _____ 2026г.)

Методист (секретарь) института_____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ О ГОТОВНОСТИ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ

Бакалаврская работа соответствует требованиям, предъявляемым к её выполнению. Содержание бакалаврской работы полностью раскрывает заявленную тему. Бакалаврская работа, выполненная обучающимся _____, рекомендована кафедрой международного бизнеса и туризма к защите.

Зав. кафедрой_____ /_____
(подпись)

«____» _____202_г.

На защиту бакалаврской работы на тему «_____»_____

_____
(наименование темы)

направляется обучающийся 4 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировые аграрные рынки» _____.

В государственную экзаменационную комиссию в соответствии со сроками представлены следующие документы:

- бакалаврская работа;
- отзыв о работе руководителя бакалаврской работы,
- заключение о степени оригинальности бакалаврской работы;
- рецензия на бакалаврскую работу.

Директор института экономики,
финансов и управления в АПК _____ /Ю.А. Гунько/

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Институт экономики, финансов управления в АПК
Кафедра _____

РЕЦЕНЗИЯ

на бакалаврскую работу обучающегося _____
направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировые аграрные рынки»
(направление бакалавриата, профиль)
Тема: «_____»

1. Актуальность бакалаврской работы:

_____
_____
_____

2. Оценка содержания работы

Представленная на рецензирование бакалаврская работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников литературы.

Во введении обоснована актуальность избранной темы, определены цель и задачи исследования.

В первой главе бакалаврской работы рассмотрены _____.

Во второй главе анализируются _____

Автором в третьей главе предлагается _____.

Работа завершается заключением, которое имеет практическую ценность.

3. Положительные стороны работы:

_____
_____
_____

4. Недостатки и замечания по работе:

_____
_____
_____

5. Рекомендуемая оценка работы:

В целом, несмотря на отмеченный недостаток, представленная на рецензирование бакалаврская работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, заслуживает положительной оценки, а ее автор – _____- – присвоения квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Фамилия, имя, отчество рецензента (полностью); место работы и занимаемая должность

Рецензент _____

«___» _____ 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

Согласие на размещение текста
выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ безвозмездно размещать (доводить до всеобщего сведения) написанную мною в рамках выполнения образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировые аграрные рынки» бакалаврскую работу на тему: «Особенности развития внешней торговли растениеводческой продукцией»
в следующем содержании:

- титульный лист ВКР;
- содержание (план) ВКР;
- введение (аннотация);
- главы (разделы) ВКР, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности третьим лицам;
- заключение;
- список использованных источников.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

«___» _____ 202__ г.
дата подпись