МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Семидоцкий В.А.
Протокол от 14.05.2024 № 5

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

2024

Разработчики:

Директор института, институт цифровой экономики и инноваций Семидоцкий В.А.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлени ю подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	14.05.2024

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Цифровая экономика и мировые аграрные рынки.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Цифровая экономика и мировые аграрные рынки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 324 академических часов (9 зачетных единиц). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 4 недель.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Структура государственного экзамена

Элемент ГИА: Аналитическое резюме на английском языке газетной или журнальной статьи обзорно-публицистического характера
Форма проведения ГИА: Аналитическое резюме на английском языке газетной или журнальной статьи обзорно-публицистического характера объемом около 4500 печатных знаков с комментарием и последующей беседой по ней.

Элемент ГИА: Перевод с листа с английского языка на русский газетной или журнальной статьи обзорно-публицистического характера
Форма проведения ГИА: Перевод с листа с английского языка на русский (без словаря) газетной или журнальной статьи обзорно-публицистического характера объемом около 1000 печатных знаков.

Тематика речевых ситуаций общения
1. Великобритания, США, страны Евросоюза: государственное устройство, политическая система, система социального обеспечения, позиция на международной арене, участие в работе международных организаций.
2. Решение глобальных проблем человечества в рамках реализации программы ООН «Цели устойчивого развития»
3. Международные организации
4. Значение дипломатии в современном мире
5. Современные политические процессы.

Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену:
Социально-культурная сфера
Общественно-политическая сфера

2.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

2.3. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Повышение эффективности бизнес-процессов за счет использования больших данных и машинного обучения

2. Повышение эффективности бизнес-процессов за счет платформенных решений

3. Повышение эффективности бизнес-процессов за счет использования сквозных цифровых решений (например, блокчейн, интернет вещей, робототехника)

4. Повышение эффективности деятельности за счет разработки и внедрения инновационных продуктов

5. Оценка инновационного потенциала организации и пути его повышения

6. Оценка эффективности управления инновационными проектами в организации и пути ее повышения

7. Повышение конкурентоспособности организации за счет применения инновационных бизнес-моделей

8. Разработка стратегии цифрового маркетинга для организации …

9. Повышение эффективности цифрового маркетинга в организации за счет использования социальных медиа

10. Повышение эффективности цифрового маркетинга в организации за счет использования искусственного интеллекта

11. Повышение эффективности контент-маркетинга в цифровой среде

12. Повышение эффективности продвижения бренда в цифровой среде за счет применения видео-маркетинга

13. Улучшение поисковой видимости за счет оптимизации веб-сайта

14. Повышение конкурентоспособности бизнеса за счет эффективной стратегии рассылок электронных писем

15. Разработка стратегии вывода продукта на рынок

16. Повышение эффективности деятельности организации за счет оптимизации потока бизнес-процессов и процессов планирования, разработки и запуска продукта или услуги

17. Повышение эффективности управления продуктом за счет применения методологии поэтапного выполнения задач.

18. Повышение эффективности принятия решений за счет использование подхода управления данными

19. Повышение эффективности деятельности за счет внедрения системы метрик и системы сбалансированных показателей для оценки эффективности продукта.

20. Разработка стратегии адаптации продукта под требования различных целевых аудиторий.

21. Разработка стратегии управления продуктом в организации.

22. Методы прогнозирования и анализа спроса на продукт.

23. Повышение прибыли организации за счет внедрения системы бережливого производства

24. Обеспечение устойчивого развития организации за счет внедрения инновационного менеджмента

25. Совершенствование процессов генерации и внедрения инноваций на предприятии

26. Разработка стратегии управления инновационными проектами на предприятии

27. Повышение эффективности деятельности бизнеса за счет совершенствования кибербезопасности.

28. Разработка стратегии цифровой трансформации бизнеса

29. Повышение конкурентоспособности бизнеса за счет управления цепочками поставок с применением цифровых технологий

30. Разработка стратегии повышения лояльности и удовлетворенности потребителей

31. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов за счет применения инновационных подходов

32. Разработка методологии управления проектами: сравнение традиционных и подходов поэтапного выполнения задач

33. Разработка стратегии управления рисками в проектах

34. Повышение эффективности управления проектами в условиях неопределенности за счет применения стратегий гибкости и адаптации

35. Разработка методологии оценки эффективности проектов

36. Максимизация прибыли организации и способы управления этим процессом

37. Совершенствование организационной структуры управления организацией

38. Оценка влияния трендов цифрового маркетинга на стратегию и конкурентоспособность бизнеса

39. Повышение эффективности маркетинговой стратегии предприятия за счет использовании в маркетинге «лидеров мнений»

40. Максимизация прибыли за счет управления психологией потребителя в цифровой среде

41. Совершенствование стратегии продвижения продукта на рынке за счет применения социальных сетей

42. Повышение финансовых результатов за счет улучшения клиентского опыта

43. Бизнес-план как инструмент планирования предпринимательской деятельности

44. Разработка инновационного проекта на предприятии (на примере...)

45. Разработка программ интернет-маркетинга в организации (на примере...)

46. Совершенствование бизнес-процессов в организации (на примере...)

47. Совершенствование информационных систем управление деятельностью организации (на примере...)

48. Совершенствование ценообразования в организации (на примере...)

49. Совершенствование ассортиментной политики организации за счет использования аналитики больших данных

50. Повышение эффективности маркетинга за счет внедрения систем управления базой клиентов

51. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия (на примере...)

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке к сдаче государственного экзамена по иностранному языку необходимо руководствоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой, а также материалами практических занятий. Во время подготовки к экзамену необходимо помимо рекомендованной литературы использовать выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы (рефераты, комментарии, контрольные работы, домашние задания). В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и источники актуальной информации, а также экзаменационные требования и материалы, размещенные на сайте кафедры.

4. Перечень рекомендуемой литературы

1. Архитектура предприятия и цифровая трансформация: учебное пособие / И. В. Ильин,, А. А. Лепехин,, А. Д. Борреманс,, А. И. Лёвина,, А. С. Дубгорн,. - Архитектура предприятия и цифровая трансформация - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2022. - 74 c. - 978-5-7422-7661-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/128639.html (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ПРУДНИКОВ А.Г., Бондаренко С.В. Финансовый анализ деятельности сельскохозяйственных организаций: учеб. пособие / ПРУДНИКОВ А.Г., Бондаренко С.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 172 - 978-5-91692-936-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12830 (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Корольков,, В. Е. Цифровая трансформация экономики в условиях геоэкономической нестабильности: монография / В. Е. Корольков,, Т. А. Ерофеева,. - Цифровая трансформация экономики в условиях геоэкономической нестабильности - Москва: Прометей, 2019. - 81 c. - 978-5-907166-41-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/94579.html (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Цифровая экономика: учебник / Л. А. Каргина,, А. А. Вовк,, С. Л. Лебедева, [и др.]; под редакцией Л. А. Каргиной. - Цифровая экономика - Москва: Прометей, 2020. - 222 c. - 978-5-907244-78-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/125644.html (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://rosstat.gov.ru/ - Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. Режим доступа:

2. http://www.gks.ru - http://www.gks.ru

3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ*

4. https://znanium.com/ - Znanium.com*

5. http://1-fin.ru/ - Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ»)

6. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Оценки	Критерии
Отлично	обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
Хорошо	обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов членов ГЭК.
Удовлетворительно	обучающийся, показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для профессиональной деятельности и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Неудовлетвори-тельно	обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

8. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценки	Критерии
Отлично	Критерии оценки ВКР Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы науч-ной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования Критерии оценки доклада Доклад соответству-ет содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией. Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично» Критерии оценки портфолио Характеризуется всесторонностью в отражении материа-лов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Хорошо	Критерии оценки ВКР Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскры-тии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предме-та, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточ-ность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заклю-чительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего ис-следования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Критерии оценки доклада Доклад соответ-ствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необхо-димого материала, интеграция эле-ментов работы. Содержание рабо-ты в целом соот-ветствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией. Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо» Критерии оценки портфолио В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио
Удовлетворительно	Критерии оценки ВКР Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскры-тии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предме-та, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая по-грешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо пока-заны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, во-просы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Критерии оценки доклада Доклад соответству-ет содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией. Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно». Критерии оценки портфолио Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.

Неудовлетвори-тельно	Критерии оценки ВКР Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины вы-бора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Критерии оценки доклада Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией. Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно». Критерии оценки портфолио Портфолио не представлено

9. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Лекционный зал
425зоо

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию в соответствии с МИ КубГАУ 2.5.39 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводится в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии (протокол) доводится до сведения обучающегося,

подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

— об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

— об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, дополнительно утвержденные университетом в пределах государственной итоговой аттестации по учебному плану.

Если невозможно установить срок прохождения аттестационного испытания в пределах государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по учебному плану, то он устанавливается не позднее 5 рабочих дней после окончания государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Срок прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) устанавливается приказом ректора. Государственной экзаменационной комиссией (экзаменационной комиссией) по результатам прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) выставляется оценка.

Результат прохождения аттестационного испытания оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

— об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

— об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Для выполнения решения апелляционной комиссии на заседании государственной экзаменационной комиссии принимается решение об аннулировании результата и выставлении нового. Результат аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставление нового результата оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.