**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**
**КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПОЛИТИКИ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Декан Факультета**
**международных отношений**
**А.А. Сушенцов**
**25 марта 2026 г.**

**Рабочая программа практики**
# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки
**41.04.01 Зарубежное регионоведение**
*(шифр, название подготовки)*

Наименование магистерской программы
**Политика и экономика регионов мира**
**(лингвострановая специализация «Европа и Америка»)**
*(название программы)*

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения
*очная*
*(очная, очно-заочная и др.)*

**Москва – 2026**

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Автор(ы) программы:
Воротников Владислав Владиславович

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____(Решетникова М.В.)

Начальник Управления по работе : _____ (Войцицкая А.Б.)
со студентами и выпускниками

Руководитель магистерской программы: _____ (Воротников В.В.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры истории и политики стран Европы и Америки Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 4 от « 18 » декабря 2025 г.

Подпись зав. кафедрой: _____/Воротников В.В./

**Содержание:**

1. Общие положения программы практики ..... 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 5

3. Место практики в структуре образовательной программы ..... 8

4. Структура и содержание практики ..... 8

5. Отчетная документации по практике (оценочные средства) ..... 10

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики ..... 10

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики ..... 13

8. Материально-техническое обеспечение практики ..... 13

9. Приложения ..... 15

## 1. Общие положения программы практики

Производственная практика (Научно-исследовательская работа), являющаяся частью производственной практики, входит в Блок 2 (Практика) основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры «Политика и экономика регионов мира» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», в ходе которой в ходе 3 семестра магистранты приобретают и развивают практические навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и презентации ее результатов.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) должна содействовать расширению и углублению у студентов знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения образовательной программы магистратуры путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности, соответствующих образовательной программе магистратуры по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: умение самостоятельно составить план работы и вести научный поиск информации; формулирование целей и задач исследования; умение видеть профессиональные проблемы, знать основные методы и приемы их решения; использование полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры знаний, умения и навыков для решения практических задач; умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и результаты; умение разработать теоретико-методологический аппарат исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач; использование современных информационных технологий, программных средств сбора, обработки и редактирования данных и презентации информации; умение вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; умение критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; представление результатов самостоятельного исследования в соответствии с развитием основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

**Целью** производственной практики (Научно-исследовательской работы) является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научного исследования. Конечным итогом научно-исследовательской работы является представление и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Задачами** производственной практики (Научно-исследовательской работы) являются:

- планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;
- освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- осуществление сбора, обработки и анализа данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рецензий, библиометрических исследований по проблематике, связанной с профессиональной деятельностью;

● приобретение практических навыков информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике

● основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

**Основные характеристики практики:**

1. вид практики: производственная;
2. форма проведения практики: дискретно;
3. тип учебной практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);
4. способ проведения практики: стационарная.

**Место проведения практики**

Данный вид практики состоит из двух частей, реализуемых факультетом международных отношений, осуществляется дискретно и не предполагает прохождения за пределами МГИМО МИД России.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Коды компетенций** | **Содержание компетенций** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по практике** |
|---|---|---|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений. | **Знать:** основные методики определения целей и задач проекта в сфере научно-исследовательской работы.<br><br>**Уметь:** пользоваться указанными методиками при реализации научно-исследовательской работы.<br><br>**Владеть:** навыками выполнения научно-исследовательской работы по направлению специализации на различных этапах ее реализации. |
| | | ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков. | **Знать:** различные подходы к решению задач в сфере научно-исследовательской работы.<br><br>**Уметь:** определять альтернативные варианты решения поставленных задач в сфере научно-исследовательской работы.<br><br>**Владеть**: навыками выполнения научно-исследовательской работы с использованием указанных выше знаний и умений. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | **Знать:** методы определения ожидаемых результатов при осуществлении научно-исследовательской работы.<br><br>**Уметь:** реализация научно-исследовательской работы с использованием указанных методов.<br><br>**Владеть:** навыками решения научно-исследовательских задач в области специализации с использованием указанных выше знаний и умений. |
| | | ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта. | **Знать:** методики составления и оформления отчетной документации по научно-исследовательскому проекту.<br><br>**Уметь:** составлять и оформлять отчетную документацию по проекту с использованием указанных выше методик.<br><br>**Владеть:** навыками решения задачи в сфере научно-исследовательской работы и составлять соответствующую отчетную документацию. |
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов. | **Знать:** современные технологии поиска, обработки и анализа информации.<br><br>**Уметь:** интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов<br><br>**Владеть:** навыками поиска информации |
| | | ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. | **Знать:** специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации.<br><br>**Уметь:** использовать специализированные базы данных и программные средства.<br><br>**Владеть:** навыками поиска информации |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. | **Знать:** основы работы с информацией.<br><br>**Уметь:** адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун.<br><br>**Владеть:** навыками выявления информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности. |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ИОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. | **Знать:** теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.<br><br>**Уметь:** использовать теоретические конструкции для эмпирического анализа.<br><br>**Владеть:** позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности |
| | | ИОПК-3.2. Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. | **Знать:** теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.<br><br>**Уметь:** прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации<br>**Владеть:** навыками анализа решений основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации. |
| | | ИОПК-3.3.Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации. | **Знать:** основные тенденции и факторы, влияющие на развитие международных и региональных проблем, затрагивающих интересы России.<br><br>**Уметь:** применять методы прогнозирования для анализа возможных сценариев развития политических, экономических и социальных процессов в профильных регионах.<br><br>**Владеть:** навыками построения аналитических моделей и подготовки прогнозных оценок с учетом интересов Российской Федерации. |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие | ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, | **Знать:** основы составления программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные программы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | решения по профилю деятельности | культурные, гуманитарные. | **Уметь:** реализовывать эти программы .<br><br>**Владеть:** полученными навыками при написании ВКР |
| | | ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений | **Знать:** основы формулирования технических и служебных заданий, определения целей, выявления необходимой для принятия управленческих решений информации.<br><br>**Уметь:** оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.<br><br>**Владеть:** полученными навыками при написании ВКР |
| | | ИОПК-6.3. Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации | **Знать:** требования к оформлению официальной документации и деловой переписки на иностранном языке международного общения (английском) и языке страны специализации.<br><br>**Уметь:** составлять дипломатические ноты, служебные письма, меморандумы и другие документы в соответствии с международными и национальными стандартами.<br><br>**Владеть:** навыками ведения профессиональной переписки, включая использование дипломатического этикета и специализированной терминологии на иностранных языках. |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

Практика «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем проведения научно-исследовательской работы по тематике, соответствующей тематике магистерской диссертации.

Практика «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» проводится в 3 семестре на 2 курсе в соответствии с учебным планом.

## 4. Структура и содержание практики

### 4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц. Продолжительность практики – 294 часа.

## 4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

| Вид работы | Трудоемкость | |
|---|---|---|
| | Академические часы | Зачетные единицы |
| **Общая трудоемкость** | **294** | **7** |
| **Контактная работа, всего** | **2** | |
| В том числе аудиторная работа | 2 | |
| **Самостоятельная работа, всего** | **292** | |
| **Вид промежуточной аттестации - зачет** | | |

4.3 Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Виды работы | Трудоемкость (в часах) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа, часы | В том числе аудиторная работа, часы | Самостоятельная работа, часы |
| *Подготовительный этап* | Введение в проблематику | 0 | 0 | 1 |
| *Основной этап* | Освоение практического материала проходит два этапа в рамках подготовки выпускной квалификационной работы в 3 семестре | 0 | 0 | 292 |
| *Заключительный этап* | Подведение итогов, зачет о прохождении практики | 1 | | 0 |

### 4.4. Организация и руководство практикой

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) включает:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр;
- подготовку печатных научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- подготовку и защиту курсовой работы по направлению проводимых студентом научных исследований.

Результатом научно-исследовательской работы является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). НИР выполняется студентами на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель, имеющий ученую степень и/или ученое звание. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть связана с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной

деятельности магистра по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать как общенаучные, так и специальные (частнонаучные) методы научного познания, правомерность использования которых должна обосновываться в каждом конкретном случае их использования. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Важным критерием оценки научно-исследовательской работы является наличие в работе студентов научной новизны, а также практическая значимость исследования.

В рамках Программы научно-исследовательской работы установлены этапы выполнения ВКР студентом магистратуры.

*Таблица 1. Этапы научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам*

| **Семестр** | **Наименование работ** |
|---|---|
| 3 семестр | Подготовка текста второй глав магистерской диссертации/ Материалов ко второй главе магистерской диссертации (согласно плану исследования, утвержденного научным руководителем) |

В 3-м семестре студент работает над подготовкой текста первой и второй главы магистерской диссертации, а в 4-ом осуществляется подготовка и корректировка окончательного текста магистерской диссертации. Во время обучения по образовательной программе магистратуры студенты могу участвовать в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, межкафедральных семинарах, научных экспедициях, а также в работе кафедр. Результатом научно-исследовательской работы студентов также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской работы позволяют студентам лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые студенты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

Итогом научно-исследовательской работы является представление текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Защита магистерской диссертации является обязательным элементом итоговой государственной аттестации выпускника магистратуры.

## 5. Отчетная документации по практике (оценочные средства)

В соответствии с последовательным выполнением этапов Производственной практики (Научно-исследовательская работа) студенты должны предоставить своим научным руководителям отчет о проделанной научно-исследовательской работе, связанной с подготовкой выпускной квалификационной работы.

Объем предоставляемого научному руководителю отчета о проделанной научно-исследовательской работе – 25–36 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал, не включая список литературы, приложения, иллюстрации.

## 6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

В конце семестра предусмотрен зачет по результатам научно-исследовательской работы. Студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Критерии оценки за научно-исследовательскую работу представлены в Таблице 2.

*Таблица 2. Критерии оценки*

| **Вид работы** | **Оценка / процент** | **Описание критериев** |
|---|---|---|
| Научно-исследовательская работа в семестре | A (90-100%) | Проведенная научно-исследовательская работа отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирован исследовательский вопрос. Теоретико-методологический аппарат подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическая значимость. Тест изложен системно и демонстрирует глубокий уровень анализа проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат, библиография оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Соблюдены требования к объему работы и срок се представления, отсутствует плагиат. |
| | B (82-89%) | Проведенная научно-исследовательская работа отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирован исследовательский вопрос. Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат, библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат. |
| | C (75-81%) | Проведенная научно-исследовательская работа в целом отвечает требованиям, но с некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2–3 ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и в целом задает концептуальные рамки исследования, но с пробелами. Понятийный аппарат |

| | | |
|---|---|---|
| | | исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы в целом подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок се представления, отсутствует плагиат. |
| | D (67-74%) | Проведенная научно-исследовательская работа слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3–4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками. Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами, не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены, недостаточное количество сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам се представления. |
| | E (60-66%) | Проведенная научно-исследовательская работа крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но недостаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более четырех ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта крайне |

| | | |
|---|---|---|
| | | слабо, используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно, содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления. |
| | F (менее 60%) | Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме. Либо в работе присутствует плагиат. |

Активное участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр, подготовка научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности, занятие призовых мест за участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ и другие результаты самостоятельной научно-исследовательской работы студентов являются основанием для выставления более высокой оценки за научно-исследовательскую работу.

## 7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

Информационное и учебно-методической обеспечение практики определяются в соответствии с конкретным содержанием научно-исследовательской работы магистранта научным руководителем магистранта и научным руководителем магистерской программы.

### 7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

В рамках освоения данного типа практики предполагается использование Методических рекомендаций по подготовке курсовой работы и Методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов Факультета международных отношений.

### 7.2 Рекомендуемая литература

В рамках прохождения данного типа практики научная литература, документы и иные первичные источники подбирается в зависимости от темы и задач научного исследования.

### 7.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно- справочные и поисковые системы

В процессе реализации практики используются: компьютерная техника для сбора, хранения и передачи информации по курсу; электронные базы данных Библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина для поиска и получения информации по практике, доступные через личный кабинет студента в ЭИОС Университета. Взаимодействие студентов и преподавателя осуществляется, в том числе, посредством электронной почты.

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Защита практики проходит в аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, или

дистанционно, с применением средств электронного образования.

## 9. Приложения

*Приложение 1*

**КАРТОЧКА**
**учета магистерской диссертации**
Ф.И.О. _____
Магистратура по направлению _____
Программа _____
Курс _____
Тема диссертации _____
_____
Научный руководитель _____
*(ф.и.о., уч. степень)*
Кафедра _____
Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202_ г.
Подпись научного руководителя _____
Подпись заведующего кафедрой ИПСЕА_____
Подпись научного руководителя магистерской программы _____

**КАРТОЧКА**
**учета магистерской диссертации**
Ф.И.О. _____
Магистратура по направлению _____
Программа _____
Курс _____
Тема диссертации _____
_____
Научный руководитель _____
*(ф.и.о., уч. степень)*
Кафедра _____
Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202_ г.
Подпись научного руководителя _____
Подпись заведующего кафедрой ИПСЕА_____
Подпись научного руководителя магистерской программы _____

*Приложение 2*
*Образец титульного листа ВКР*

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»

---

МАГИСТРАТУРА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
ПРОГРАММА «Политика и экономика регионов мира»

КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПОЛИТИКИ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

ИВАНОВ Иван Иванович
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему:

«  »

Научный руководитель:
д.и.н, профессор
Петров Петр Петрович

Допущено к защите:
_____
/ дата, подпись научного руководителя/

Оппонент:
к.полит.н., доцент
Сидоров Сидор Сидорович

Работа получена:
_____
/ дата, подпись оппонента/

МОСКВА 2026