ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ИНСТИТУТ МИРОВЫХ АГРАРНЫХ РЫНКОВ
КАФЕДРА «МЕЖДУНАРОДНЫЕ АГРАРНЫЕ РЫНКИ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
МГИМО МИД России

Г.П. Толстопятенко

«25» марта 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (для обучающихся 2026 года набора)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы
Мировые аграрные рынки
(название программы)

Квалификация- *Магистр*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ (магистратура)

Директор ИМАР _____(Д.Г. Краснов.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры «Международные аграрные рынки и ВЭД в АПК» Института мировых аграрных рынков МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «23» марта 2026г. № 8
Подпись зав. кафедрой: _____ /Чернер Н.В./

СОГЛАСОВАНО:
Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____(Решетникова М.В.)
(подпись)

Руководитель магистерской программы_____(Чернер Н.В.)
(подпись)

Содержание

1. Общие положения	4
2. Место государственной итоговой аттестации в учебном плане	4
3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки	4
4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену	8
4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена	23
4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену	30
4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение итогового государственного междисциплинарного экзамена	33
4.6. Иные сведения и (или) материалы	33
5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	33
5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	33
5.2. Рекомендации обучающимся подготовке к защите выпускной квалификационной работы	38
5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы	42
5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы	47
5.5. Иные сведения и (или) материалы	48
Лист регистрации внесенных изменений	50

1. Общие положения

1.1. Согласно требованиям ОС ВО МГИМО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО для присвоения квалификации «магистр». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» требованиям основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)» ВО МГИМО МИД России. Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 учебного плана «Мировые аграрные рынки». Программа государственной итоговой аттестации содержит основные вопросы для подготовки к сдаче ГИА.

1.2. Видами государственной итоговой аттестации выпускников являются:

- подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

ВКР является самостоятельной и логически завершенной научно-исследовательской работой, связанной с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант по профилю подготовки.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач в рамках направлений научных исследований МГИМО МИД России.

1.3. Итоговые аттестационные испытания осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре *(в соответствии с учебным планом)* по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и защите выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ*), 252 академических часа.

4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.
		ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства
		УК-2.2 Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Способен организовывать и руководить работой команды по сбору и обработке структурной и динамической статистической информации в аграрной сфере на национальном и международном уровнях, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики и основные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИУК-4.2 Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий “культура” и “межкультурные коммуникации”, владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения
		ИУК-5.2 Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности собеседника/аудитории
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на	ОПК-1.1 Умеет решать профессиональные задачи, принимать обоснованные

	основе знания управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	управленческие решения в сфере деятельности сельскохозяйственных предприятий и нести за них ответственность
		ОПК-1.2 Способен критически анализировать практики управления, использовать инновационные подходы в управлении сельскохозяйственными предприятиями для решения текущих и стратегических задач
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	ОПК-2.1 Использует теоретические знания принципов формирования и обработки отраслевой информации, в том числе основных показателей развития и эффективности сельского хозяйства
		ОПК 2-2. Способен использовать современные информационные системы для исследования аграрных комплексов, отраслей, хозяйствующих субъектов
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ИОПК-3.1 Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России на мировых аграрных рынках
		ИОПК-3.2 Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и мировых аграрных рынков, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК - 4.1 Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения
		ОПК – 4 2. Способен разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИОПК-5.1 Умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента АПК и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами
		ИОПК-5.2. Способен использовать количественные и качественные методы при планировании и прогнозировании в АПК
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.	ИПК-1.1. Способен формулировать цели и задачи для проектной работы команды АПК ИПК-1.2. Умеет организовать информационно-коммуникационное взаимодействие команды при реализации

		проектов в области АПК
ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию.	ИПК-2.1 Знает современные стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компанией АПК
ПК-3	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	ИПК-3.1 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. ИПК-3.2 Владеет навыками анализа отечественного и международного опыта организационного развития в АПК
ПК-4	Способен руководить и работать в многонациональном коллективе.	ИПК-4.1 Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе ИПК-4.2. Легко организуется в работе интернациональной команды при решении кейсов
ПК-5	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.	ИПК-5.1 Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента АПК и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа. ИПК-5.2 Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте мировых аграрных рынков
ПК-6	Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	ИПК-6.1Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро-и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики. ИПК-6.2 Владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа в области АПК
ПК-7	Способен применять методы стратегического анализа.	ИПК-7.1 Знает современные методы стратегического анализа и умеет ими пользоваться ИПК-7.2 Владеет навыками оценки рыночных показателей и составления прогноза их динамики.
ПК-8	Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности.	ИПК-8.1 Компетентен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации АПК; ИПК-8.2 Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании АПК
ПК-9	Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ИПК-9.1 Способен вести финансовую отчетность; осуществлять финансовый анализ деятельности компании АПК ИПК-9.2 Способен составлять и оптимизировать портфель ценных бумаг компании; проводить оценку стоимости бизнеса и компании; готовить материалы к IPO и SPO
ПК-10	Способен применять навыки	ИПК-10.1.Умеет формулировать цели и

	бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов.	выстраивать дерево целей развития компании АПК ИПК-10.2 Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая инновационного и новаторского направления деятельности компании АПК
ПК-11	Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	ИПК-11.1 Осуществляет координацию предпринимательской деятельности компании как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса ИПК-11.2. Организовывает плановую работу компании, составляет планы её развития (краткосрочные, долгосрочные и стратегические), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы
ПК-12	Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	ИПК-12.1 Осуществляет координацию предпринимательской деятельности компании как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса ИПК-12.2. Организовывает плановую работу компании, составляет планы её развития (краткосрочные, долгосрочные и стратегические), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы
ПК-13	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	ИПК-13.1. Выявляет актуальные научные проблемы в сфере менеджмента и международного бизнеса в области АПК ИПК-13.2. Разрабатывает методологический инструментарий научно-практических исследований и аналитической работы
ПК-14	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ИПК-14.1 Владеет навыками обобщения информации с целью формулирования актуальности поставленной проблемы ИПК-14.2 Умеет выявлять теоретическую и практическую значимость научного исследования
ПК-15	ПК-15 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ИПК-15.1 Умеет формулировать цели и задачи исследования ИПК-15.2 Обладает навыками подбора фактического материала для проведения исследования ИПК-15.3 Знает основные требования к оформлению и подготовке документов, необходимых для проведения исследования
ПК-16	ПК-16 Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (презентации)	ИПК-16.1 Представляет результаты проведенного исследования в соответствии с установленными требованиями
ДПК-1	Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, глобальных политических процессов, мировых аграрных рынков, понимает их перспективы и возможные последствия для России в области АПК	ИДПК-1.1 Умеет осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление, представлять интересы России на мировых аграрных рынках

ДПК-2	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность предприятия АПК	ИДПК-2.1 Умеет исследовать внешние рынки для сбыта сельскохозяйственной продукции организации, определять конкурентные преимущества той или иной страны (товарной группы) ИДПК-2.2 Умеет вести внешнеэкономическую деятельность организации АПК, заключать контракты, осуществлять их сопровождение и контроль исполнения.
ДПК-3	Способен ориентироваться в современных тенденциях в области сельского хозяйства, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ИДПК - 3.1 Умеет ориентироваться в современных тенденциях в области сельского хозяйства ИДПК – 3.2 Умеет понимать перспективы в области сельского хозяйства, с целью дальнейшего планирования и прогнозирования деятельности
ДПК-4	Способен работать с источниками международной статистической информации, анализировать динамику основных характеристик мировых аграрных рынков	ИДПК-4.1. Умеет работать с источниками международной статистической информации ИДПК-4.2. Умеет анализировать динамику основных характеристик мировых аграрных рынков

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Обучающиеся обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, для них создаются необходимые условия подготовки, проводятся консультации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Структура итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки по видам заданий

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	**Формы проведения ГИА**
Ответ на вопрос	УК-4, УК-5, ОПК-1, ДПК-2	Устный ответ
Практическое задание	ОПК-5, ПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ДПК-1	Выполнение практического задания
Экзамен	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ДПК-3, ДПК-4	Ответ на вопрос экзаменационного задания

Содержание государственного междисциплинарного экзамена, структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Международный менеджмент

Тема 1.1. Введение в международный менеджмент

Введение: предмет, задачи и содержание курса. Глобализация экономики и управления международным бизнесом. Международная среда бизнеса. Политические, экономические и

правовые институты. Многонациональные компании (МНК) и их роль в современном мировом хозяйстве. Сущность, развитие и характерные черты международного бизнеса. Основные периоды развития международного бизнеса. Коммерческая эра. Эра экспансии. Эра концессий. Эра национальных государств. Эра глобализации. Мотивация международного бизнеса. Сфера международного бизнеса. Виды международного бизнеса. Внешняя среда бизнеса. Основные факторы международной бизнес-среды. Характерные черты современного бизнеса. Процесс глобализации мировой экономики. Понятие «многонациональной компании» (МНК). Критерии отнесения компании к МНК. Причины возникновения и роста МНК. Основные особенности деятельности МНК. Экономическая природа МНК. Этапы развития МНК и эволюция менеджмента. Характеристика видов МНК. МНК на современном этапе. Причины перестройки МНК. Роль МНК в международных экономических отношениях. Роль МНК в международном разделении труда. МНК и процесс глобализации мировой экономики. Рейтинг крупнейших МНК. Место России в международном движении капитала. Зарождение и перспективы развития МНК в России.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Интеграционные процессы на региональном, межгосударственном уровне.
2. Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики.
3. Критерии отнесения компаний к многонациональным.
4. Роль МНК в мировой экономике.
5. Причины роста МНК.

Тема 1.2**.** Организационное и стратегическое управление в международных фирмах

Конкурентные преимущества МНК. Понятие конкурентоспособности компании. Основные составляющие конкурентоспособности МНК. Факторы конкурентоспособности МНК. Понятие конкурентоспособности на национальном и мировом рынках. Концепции менеджмента, направленные на укрепление конкурентоспособности. Конкурентные преимущества стран. Модели национальных конкурентных преимуществ. Исследование конкурентных отраслей. Понятие «национального кластера» и «национального ромба» (по книге М. Портера «Конкуренция»). Формирование стратегий развития конкурентоспособности компании. Стратегии МНК на мировых рынках. Факторы, определяющие зарубежные стратегии компаний. Использование высших конкурентных стандартов. Глобальные стратегии. Конкурентоспособность глобальной компании. Глобальные отрасли. Выбор страны базирования. Встраивание дочерних компаний МНК в сеть национальных кластеров других стран. Возможности выхода российских компаний на внешний рынок. Конкуренция между компаниями Coca-Cola и Pepsico.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Основные составляющие конкурентоспособности МНК.
2. Конкурентные преимущества стран (по книге М. Портера «Конкуренция»).
3. Правило национального ромба.
4. Кластеры и конкуренция.
5. Стратегии компаний по повышению конкурентоспособности на мировых рынках.
6. Рассмотрение конкретной ситуации: конкуренция между компаниями Coca – Cola и Pepsico.

Тема 1.3. Управление человеческими ресурсами и этика в международном менеджменте

Управление человеческими ресурсами в МНК. Принципы формирования кадровой стратегии в компании. Кадровая политика в международном бизнесе. Разработка кадровой стратегии, ее основные задачи. Процедуры набора персонала и критерии его отбора. Управление человеческими ресурсами в стране базирования. Перенос основных принципов кадровой стратегии в зарубежные подразделения компании. Специфика управления многонациональными коллективами. Обучение персонала в принимающей стране стилю менеджмента МНК. Стратегия и принципы формирования руководящего состава в зарубежных подразделениях МНК. Комплектование штата зарубежного подразделения МНК. Различия в

системах управления человеческими ресурсами в разных странах. Сравнительный анализ американской и японской систем управления человеческими ресурсами. Управление человеческими ресурсами в компаниях 3M, IBM, Siemens, Hitachi, Sony, Matsushita.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Различия в системах управления персоналом в разных странах.
2. Сравнительный анализ американской и японских систем управления человеческими ресурсами.
3. Особенности управления персоналом в российских МНК.
4. Специфика управления многонациональными коллективами.
5. Конкретные примеры: Управление персоналом в компаниях: 3M, IBM, Hitachi, Ford, Matsushita.

Тема 1.4. Основы внешнеэкономичекой деятельности

Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования. Международный контракт купли-продажи товаров (услуг). Инкотермс 2010. Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования. Предмет договора. Контракт купли – продажи. Условия контракта. Структура и содержание контракта. Предмет контракта. Количество товара. Базисные условия поставки. Способы определения качества товара. Срок и дата поставки товара. Цена товара. Единицы измерения товара. Способы фиксации цен. Условия платежа. Гарантии качества товара. Рекламации. Штрафные санкции. Понятие базисных условий поставки товаров. «Инкотермс-2010».

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Особенности ценообразования.
2. Специфика определения качества товара.
3. Сравнение тарифных и нетарифных методов государственного регулирования.

Тема 1.5. Управление финансами и инвестициями в международных фирмах

Финансовые и инвестиционные решения. Финансирование внешней торговли. Технологии международных инвестиций. Валютно-финансовая среда международного менеджмента. Финансовый менеджмент международной фирмы. Валютный риск и стратегии хеджирования. Факторинг и форфейтинг. Международный рынок инвестиций. Место и роль ценных бумаг в международном инвестиционном процессе. Специфика международного налогового планирования.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Назовите особенности финансового менеджмента международной фирмы.
2. Особенности принятия финансовых и инвестиционных решений.
3. Какова роль и место ценных бумаг в международном инвестиционном процессе.

Тема 1. 6. Информационные технологии в международном менеджменте

Роль информационных систем в организации. Интегрированные системы управления в международном бизнесе. Интегрированные системы управления в международном менеджменте. ERP-системы. Система SAP R/3. Основные модули системы SAPR/3.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Назовите и опишите основные типы информационных систем в организации.
2. Что такое бизнес-процесс? Приведите два-три примера типовых бизнес-процессов.
3. Что такое корпоративная информационная система?
4. Дайте характеристику наиболее распространённых в России ERP-систем.

Тема 1.7. Инструменты международного маркетинга

Изучение рынка, сегментация международного рынка, выбор целевого рынка и его анализ. Новые технологии международного маркетинга. Социальные и культурные аспекты международного маркетинга. Маркетинговые исследования глобального рынка. Международный маркетинг-микс. Технологии брендинга в международном маркетинге.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Чем обусловлено появление международного маркетинга?
2. В каких случаях международный маркетинг становится формой управленческой деятельности?
3. В чем заключаются особенности международного маркетинга?
4. Что общего между внутренним и международным маркетингом?
5. Международная маркетинговая сегментация: подходы, критерии, цели и условия.

Тема 8. Контроль в международном менеджменте

Управленческий контроль и контроллинг. Классификация затрат. МВЗ и ЦЗ. Директ – костинг. АВС – костинг. Особенности контроля в международной среде. Типы контроля в корпорации. Функции видов контроля в зависимости от выбранной стратегии. Сущность и роль контроля как функции международного менеджмента. Особенности контроля в различных международных корпорациях. Инструменты эффективного контроля, основанные на учете особенностей поведения персонала.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Определите пять основных областей ответственности контроллера?
2. Данные каких учетных систем используются в процессе контроллинга?
3. Определите три базовые подсистемы в системе расчета затрат?
4. В чем суть АВС-подхода как метода учета затрат?
5. Дайте определение экономического результата международной компании.

Раздел 2. Мировые аграрные рынки

Тема 2. 1. Содержание АПК как базовой отрасли экономики России

Проблемы современной аграрной политики России. Основные параметры развития отраслей АПК. Содержание и роль аграрно-промышленного комплекса (АПК) в экономике России, основные элементы и параметры. Современные теории развития отраслей АПК в экономике. Отрасли АПК. Интеграционные связи и отношения предприятий АПК в экономике России. Содержание и основные составляющие аграрной политики государства (Законодательная база). Системные проблемы современной аграрной политики России: содержание и оценка. Доля отраслей АПК РФ в мировом сельском хозяйстве. Международные обязательства и их влияние на развитие АПК России и агарарных рынков. Инфраструктура АПК России: состояние и направления развития

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Содержание и роль аграрно-промышленного комплекса (АПК) в экономике России
2. Содержание и основные составляющие аграрной политики государства
3. Доля отраслей АПК в мировом сельском хозяйстве
4. Международные обязательства и их влияние на развитие АПК России
5. Инфраструктура АПК России: состояние и направления развития

Тема 2. 2. Сельское хозяйство и продовольственная безопасность России в современном мире

Сельскохозяйственный потенциал современной России. Понятие и основные параметры продовольственной безопасности и ее значение в экономической политике РФ. Оценка уровня продовольственной безопасности России: параметры и экспертные оценки. Анализ и оценка состояния отраслей и предприятий, производящих средства производства для АПК (I сфера). Потенциал развития отраслей и предприятий, производящих средства производства для АПК. Уровень производства основных видов сельскохозяйственной продукции(II сфера). География основных аграрных регионов России. Оценка производственного потенциала основных видов сельскохозяйственной продукции. Перерабатывающие отрасли и система реализации сельскохозяйственной продукции(III сфера). Государственные закупки и система свободной продажи сельскохозяйственной продукции.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Оценка состояния отраслей и предприятий, производящих средства производства для АПК.
2. Потенциал развития отраслей и предприятий, производящих средства производства для АПК.
3. Уровень производства основных видов сельскохозяйственной продукции.
4. Основные аграрные регионы России.
5. Перерабатывающие отрасли и система реализации сельскохозяйственной продукции.
6. Государственные закупки и система свободной продажи сельскохозяйственной продукции.

Тема 2.3. Государственные программы развития агропромышленного комплекса современной России

Государственная программа, как инструмент стратегического развития в экономике России. Теоретические основы разработки и реализации основных государственных программ развития АПК России. Основные направления инвестирования национальных проектов. Основные положения Федерального закона от 29 декабря 2006 г. N 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства». Постановление Правительства РФ от 14 июля 2012 г. N 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» – основное содержание. Содержание Государственной программы «Комплексного развития сельскохозяйственных территорий» от 31.05 2019г.Основные положения «Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы». Содержание государственной программы Российской Федерации «Развитие рыбохозяйственного комплекса». Меры государственная поддержка отраслей и предприятий АПК и порядок получения господдержки: документы, условия.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Государственная программа, как инструмент стратегического развития в экономике.
2. Основные государственные программы развития АПК России и их реализация.
3. Меры государственная поддержка отраслей и предприятий АПК и порядок получения господдержки: документы, условия.

Раздел 3. Основы сельского хозяйства.

Тема 3.1. Социально-экономическое значение сельского хозяйства, состав и структура АПК

Определение сельского хозяйства. Основные функции сельского хозяйства в социально-экономической системе государства. Геополитическое значение сельского хозяйства в современной мировой политике. Ресурсные возможности сельского хозяйства России. Основные факторы и особенности развития сельского хозяйства.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Производственно-экономические функции сельского хозяйства, как отрасли экономики?
2. Социально-экономические функции сельского хозяйства, как отрасли экономики?
3. Роль сельского хозяйства в современной геополитике?
4. Ресурсные возможности сельского хозяйства России, недостатки и преимущества?
5. Географические особенности размещения сельского хозяйства в России и мере?
6. Мультипликативные возможности и эффекты сельского хозяйства?
7. Главные отраслевые особенности сельского хозяйства?

Тема 3.2. Отраслевой состав и структура АПК

АПК: определение и история возникновения. Основные отраслевые сферы АПК. Продуктовые блоки АПК. Продуктовые подкомплексы АПК. Продуктовые технологические цепи в АПК и межхозяйственные связи. Объединения кластерного типа в АПК. Основные категории и виды сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Отраслевой состав и структура агропромышленного комплекса (АПК)? Основные отраслевые сферы АПК?
2. Отраслевой состав продовольственного и непродовольственного блоков АПК?
3. Понятия промежуточной и конечной продукции АПК?
4. Основные виды и состав продуктовых подкомплексов АПК?
5. Агрокластеры: определение, состав, особенности формирования?

Тема 3.3. Основные отрасли сельского хозяйства

Основные отрасли растениеводства: зерновое производство, кормопроизводство, технические культуры, овощеводство, бахчеводство, картофелеводство, садоводство и виноградарство. Мировая география размещения основных сельскохозяйственных отраслей растениеводства. Растениеводство защищенного грунта. Основные типы и виды техники, используемой при производстве продукции растениеводства. Тенденции технологического развития растениеводческих отраслей: интенсивные и экстенсивные технологии. Основные сельскохозяйственные науки в растениеводстве. Применение цифровых технологий в растениеводстве.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Основные отрасли растениеводства?
2. География размещения основных растениеводческих отраслей в мире?
3. Интенсивные и экстенсивные технологии в растениеводстве?
4. Основные тенденции развития технологий производства растениеводческой продукции?
5. Сельскохозяйственная мелиорация: определение, значение, виды?
6. Селекция и генетика: определения, задачи, тенденции развития?
7. Цифровизация растениеводческих отраслей?

Тема 3.4. Отрасли животноводства. Техника и технологии в животноводческих отраслях

Основные отрасли животноводства: скотоводство, свиноводство, овцеводство, козоводство, коневодство, птицеводство, звероводство, пчеловодство. Мировая география размещения основных сельскохозяйственных отраслей животноводства. Особенности промышленного животноводства и птицеводства. Основные виды техники и оборудования, используемых при производстве продукции животноводства. Техника, технологии и оборудование кормопроизводства. Тенденции технологического развития животноводческих отраслей: интенсивные и экстенсивные технологии. Основные сельскохозяйственные науки в животноводстве. Применение цифровых технологий в животноводстве.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Основные отрасли животноводства?
2. География размещения основных животноводческих отраслей в мире?
3. Техника и технологии кормопроизводства?
4. Механизация технологических процессов в животноводстве?
5. Основные науки в животноводстве?
6. Современные цифровые технологии в животноводческих отраслях?

Тема 3.5. Основы экономики сельского хозяйства и управления агробизнесом

Система экономических показателей в сельском хозяйстве, оценка

эффективности хозяйствующих субъектов агробизнеса. Факторы, определяющие экономическую эффективность агробизнеса. Экономические условия и возможности развития многоукладных форм хозяйствования в аграрном секторе экономики. Экономика использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве. Экономика использования основных и оборотных ресурсов в сельском хозяйстве. Экономика растениеводческих отраслей. Экономика животноводческих отраслей.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Экономическая оценка деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей: основные результативные показатели?
2. Факторы, влияющие на прибыль в агробизнесе?
3. Основные экономические показатели эффективности растениеводческих отраслей открытого грунта?
4. Основные экономические показатели эффективности отраслей растениеводства защищенного грунта?
5. Основные показатели экономической эффективности молочного животноводства?
6. Основные показатели экономической эффективности мясного животноводства и птицеводства?

Тема 3.6. Особенности управления проектами и предприятиями в сельском хозяйстве

Отраслевые особенности управления агробизнесом и инвестиционными проектами в сельском хозяйстве. Методология прогнозирования и планирования агробизнеса в условиях неопределенности. Технологические карты, как основа управления затратами в сельском хозяйстве. Управление рисками в сельском хозяйстве. Модели управления различными типами сельскохозяйственных предприятий. Управление инвестиционными проектами в сельском хозяйстве. Цифровые технологии управления агробизнесом.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Объективные сложности планирования и управления в сельском хозяйстве?
2. Проблемы достижения финансовой устойчивости отрасли?
3. Прогнозирование и планирование доходов и расходов в сельском хозяйстве: основные подходы и методы?
4. Технологические карты: роль и значение в управлении затратами?
5. Риски в агробизнесе: классификация и возможности управления?
6. Особенности управления сельскохозяйственными предприятиями различных типов и производственных направлений?
7. Особенности управления инвестиционными проектами в растениеводческих отраслях?
8. Особенности управления инвестиционными проектами в животноводческих отраслях?
9. Современные цифровые технологии управления агробизнесом: области применения и тенденции развития?

Тема 3.7. Развитие регионального АПК (на примере Ставропольского края)

Региональная программа развития АПК (на примере Ставропольского края). Динамика основных показателей развития регионального АПК. Географические и отраслевые особенности развития и размещения сельскохозяйственных отраслей в регионе. Влияние макроэкономических факторов на развитие регионального АПК. Основные социально-экономические проблемы развития регионального АПК. Система государственной поддержки развития сельского хозяйства и сельских территорий в регионе.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. АПК?
2. Основные принципы и подходы к разработке региональных программ развития АПК, принципы их финансирования?
3. Особенности региональной специализации сельского хозяйства? Факторы размещения сельскохозяйственных отраслей в регионе?
4. Основные макроэкономические факторы развития сельского хозяйства?
5. Современные социально-экономические проблемы развития АПК в регионах?
6. Основные направления государственной поддержки развития региональных АПК?
7. Экспортно-импортный потенциал АПК региона?

Тема 3.8. Системы животноводства. Интенсивность, технический уровень, продуктивность

Использование инновационных походов в отрасли животноводства: технологии кормления и содержания крупного и мелкого рогатого скота, воспроизводство стада сельскохозяйственных животных, откорм и нагул крупного и мелкого рогатого скота, бонитировка сельскохозяйственных животных, учет продуктивности крупного и мелкого рогатого скота.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Роль животноводства в экономике племенных хозяйствах Ставропольского края?
2. Значимость партнерства стран БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР) на развитие отрасли животноводства?
3. Изменения в номенклатуре и структуре торговли?
4. Инновационные технологии в развитии животноводства региона.

Тема 3.9. Место отрасли растениеводства в сельском хозяйстве Ставропольского края

Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Специализация сельскохозяйственных предприятий. Структура отрасли растениеводства (производство зерновых и масличных культур, картофеля, овощей, плодов и ягод, технических культур). Особенности производства экспортоориентированных культур. Система государственной поддержки развития сельского хозяйства и сельских территорий в регионе.

Показатели производства и эффективности растениеводческой продукции (на примере зерновых культур). Использование инновационных походов в отрасли растениеводство: использование районированных сортов и гибридов, соблюдение севооборота, рациональная система применения удобрений, ресурсосберегающая система обработки почвы, использование современных средств защиты растений, в том числе биопрепаратов, особенности современных систем земледелия.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Специализация отрасли растениеводства Ставропольского края.
2. Технологии производства зерновых в Ставропольском крае.
3. Роль тепличного хозяйства в экономике региона.

Раздел 4. Фитосанитарный и ветеринарный контроль.

Тема 4.1. Понятие о защите растений и фитосанитарной безопасности. Международные организации по защите и карантину растений

Понятие о болезни растений. Типы повреждений растений насекомыми вредителями. Методы защиты растений. Понятие о карантине растений. Международные организации по защите и карантину растений.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Понятие о болезни растений. Типы проявления болезней.
2. Классификация болезней растений.
3. Типы повреждений растений насекомыми вредителями.
4. Методы защиты растений: селекционно-генетический, агротехнический, физический, биологический, химический.
5. Понятие о карантине растений.
6. Международная конвенция по защите растений.
7. Международная ассоциация наук по защите растений.
8. Международная организация биологической защиты растений.
9. Европейско-Средиземноморская организация по защите растений.

Тема 4.2. Фитосанитарное законодательство Российской Федерации

Федеральные законы, Постановления Правительства РФ, Приказы Министерства сельского хозяйства РФ, государственные стандарты в области защиты и карантина растений.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Федеральный закон «О карантине растений».
2. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».
3. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства».
4. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения».
5. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвыяайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон «Об органической продукции».
7. СанПиН 1.2.2584-10. Гигиенические требования к безопасности процессов испытаний, хранения, перевозки, реализации, применения, обезвреживания и утилизации пестицидовиагрохимикатов.
8. Государственные стандарты в области защиты и карантина растений.

Тема 4.3. Карантинный фитосанитарный контроль. Правовое обеспечение в области карантина растений международной деятельности

Организация государственного фитосанитарного контроля (надзора) в Российской Федерации. Перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений (сорняков), отсутствующих и ограниченно распространенных на территории Российской Федерации. Единый перечень карантинных объектов Евразийского экономического союза. Гармонизация российского и международного законодательства в области защиты растений. Международные фитосанитарные стандарты.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Организация государственного фитосанитарного контроля (надзора) в Российской Федерации.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр карантина растений» (ФГБУ «ВНИИКР») в системе учреждений Россельхознадзора
3. Перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений (сорняков), отсутствующих и ограниченно распространенных на территории Российской Федерации.
4. Единый перечень карантинных объектов Евразийского экономического союза.
5. Международные фитосанитарные стандарты.
6. Фитосанитарные требования стран-импортеров российского зерна.

Тема 4.4. Биологическая безопасность продуктов животного происхождения

Понятие о безопасности продуктов животного происхождения. Контаминанты окружающей среды. Прослеживаемость пищевой продукции. Международные стандарты на пищевые продукты.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Понятие о безопасности пищевой продукции.
2. Контаминанты пищевых продуктов, поступающие из окружающей среды.
3. О максимально допустимых уровнях остатков ветеринарных лекарственных средств, которые могут содержаться в пищевой продукции животного происхождения.
4. Концепция прослеживаемости - неотъемлемая часть системы менеджмента безопасности пищевых продуктов.
5. Государственные информационные ресурсы о требованиях к продукции, вывозимой (экспортируемой) из Российской Федерации
6. Международные стандарты, нормы и правила способствующие обеспечению безопасности и качества пищевых продуктов.

Тема 4.5. Федеральное законодательство в области ветеринарии. Организация государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации

Объекты, система и задачи Госветнадзора на транспорте. Госветнадзор на

железнодорожном, воздушном и водном транспорте. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Форменная одежда и знаки различия для работников Госветслужбы РФ.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Цели и виды ветеринарного надзора.
2. Методы ветеринарного надзора.
3. Объекты ветеринарного надзора.
4. Функции государственного ветеринарного надзора.
5. Организация ветеринарного надзора на рынке.
6. Организация ветеринарного надзора на государственной границе РФ.
7. Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных.

Тема 4.6. Перечень, подконтрольных товаров, подлежащих досмотру (осмотру) должностными лицами федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Госветнадзор на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырьё животного происхождения. Госветнадзор на мясокомбинатах. Госветнадзор на молочных заводах. Госветнадзор за работой государственной лаборатории ВСЭ на продовольственном рынке. Ветеринарное клеймение мяса. Госветнадзор за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Основные положения о государственном ветеринарном надзоре в РФ.
2. Полномочия и функции МСХ РФ в области ветеринарии.
3. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
4. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
5. Управление ветеринарного надзора Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
6. Права и гарантии деятельности государственных ветеринарных инспекторов. Форменная одежда и знаки различия для работников Госветслужбы РФ.

Тема 4.7. Организация государственного ветеринарного надзора на Государственной границе Российской Федерации

Выдача разрешений на ввоз и вывоз из РФ и транзит по её территории животных, продукции животного происхождения и другой подконтрольной продукции.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Пограничный контрольный ветеринарный пункт организация её работы.
2. Порядок оформления и выдачи ветеринарного сопроводительного документа на подконтрольные госнадзору грузы.
3. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств после перевозки поднадзорных грузов.
4. Государственная ветеринарная служба на государственной границе РФ.
5. Применение печатей и штампов ветеринарного надзора на государственной границе РФ.

Раздел 5. Мировые рынки сельскохозяйственных товаров.

Тема 5.1. Закономерности формирования и развития, специфика изучения мировых рынков сельскохозяйственных и лесных товаров

Роль и место сельскохозяйственных товаров в мировой торговле. Мировая сельскохозяйственная система на современном этапе: организационная структура, тенденции развития. Основные факторы предложения и спроса на мировых рынках сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Специфика аграрных кризисов, их связь с циклическими кризисами в промышленности и отражение в динамике цен.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Особенности экономики аграрных отраслей.
2. Возобновляемый характер производства.

Тема 5.2. Проблемы ценообразования на мировом рынке сельскохозяйственных товаров

Особенности формирования цен на рынках сельскохозяйственного сырья и продовольствия. Рентный характер ценообразования. Структура издержек. Множественность цен. Краткосрочные колебания и длительные тенденции в динамике цен. Значение запасов для приспособления предложения к спросу и формирования цены.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Меры по стабилизации цен на рынках сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.
2. Влияние на цены показателей самообеспеченности продовольствием различных групп стран.

Тема 5.3. Особенности международной торговли продовольственными товарами и сельскохозяйственным сырьем

Современный этап формирования глобальных цепочек создания стоимости (ГЦСС) и роль этого процесса в развитии конъюнктуры рынка сельскохозяйственных товаров. Фирменная структура аграрных рынков. Роль ТНК в международной торговле сельскохозяйственными товарами.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Меры государственного регулирования мировых аграрных рынков.
2. Меры межгосударственного регулирования мировых аграрных рынков.
3. Меры монополистического регулирования мировых аграрных рынков.

Тема 5.4. Влияние современной волны НТП на рынки сельскохозяйственных и лесных товаров

Специфика формирования и развития конъюнктуры мировых рынков традиционных, генетически модифицированных и органических сельскохозяйственных товаров.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1.Цифровая трансформация аграрной сферы.
2. Проблемы идентификации товаров и сегрегации товаропотоков.

Тема 5.5. Россия на мировых аграрных рынках

Состояние, проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса России и формирование современного внутреннего рынка сельскохозяйственных товаров. Внешняя торговля России сельскохозяйственными товарами: структура, географическое распределение. Влияние внешнего фактора на развитие российского рынка. Сельскохозяйственная и продовольственная безопасность России.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Санкционные процессы и их роль в модификации тенденций аграрных рынков.
2. Контрсанкционные процессы и их роль в модификации тенденций аграрных рынков.
3. Формы и методы регулирования российского рынка сельскохозяйственных товаров.

Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность и международные транспортные операции.

Тема 6.1. Тема 1.1. Организация перевозок внешнеторговых грузов морским транспортом

Организация линейных перевозок. Классификация судоходных линий. Правовое регулирование перевозок грузов в линейном сообщении. Основные составляющие линейного тарифа. Учет условий погрузки, выгрузки, штивки, тримминга в линейных морских тарифах. Трамповые перевозки и их отличительные признаки. Общие понятия о фрахтовании судов. Виды фрахтования. Понятие о чартере. Виды чартеров. Универсальные и специализированные формы чартеров.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Формы организации морских перевозок.
2. Классификация судоходных линий
3. Правовое регулирование перевозок грузов в линейном сообщении.

Тема 6.2 Организация перевозок внешнеторговых грузов железнодорожным транспортом

Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) и его содержание. Международные Бернские грузовые конвенции (КОТИФ) и их содержание.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Транспортная и товаросопроводительная документация при организации железнодорожной перевозки внешнеторговых грузов.
2. Общие принципы тарификации железнодорожных перевозок.

Тема 6.3. Организация перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении

Процедуры лицензирования международных автомобильных перевозчиков в России. Двусторонние межправительственные соглашения о международном автомобильном сообщении.. Содержание Конвенции о договоре международной дорожной перевозки груза. Таможенное оформление международных автомобильных перевозок грузов. Карнеты TIR (книжки МДП) и их назначение.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Разрешительный характер международных перевозок.
2. Организация перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении.

Тема 6.4. Организация перевозок грузов авиационным транспортом: маршрутные сети, ценообразование, особенности документооборота

Коммерческие условия международных воздушных перевозок грузов. Содержание Варшавской (1929 г.), Чикагской (1944 г.) и Монреальской (1999 г.) конвенций и их содержание. ИАТА ее функции и значение для организации международных воздушных перевозок.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Особенности организации перевозок грузов авиационным транспортом.
2. Особенности ценообразования перевозок грузов авиационным транспортом.
3. Особенности документооборота перевозок грузов авиационным транспортом.

Тема 6.5. Смешанные перевозки: понятие, виды. Оператор смешанной перевозки

Понятие оператора смешанной перевозки. Конвенция ООН (1980 г.) о смешанных перевозках грузов и ее содержание. Договор интермодальной перевозки груза. Правила ЮНКТАД/МТП в отношении документов смешанных перевозок. Зарубежный опыт деятельности операторов смешанной перевозки. Развитие интермодальных сообщений в России. Документы FIATA.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Международные смешанные (интермодальные) перевозки внешнеторговых грузов и их виды.
2. Функции сквозного транспортного документа.

Тема 6.6. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузов в морских портах.

Роль и место посредничества при осуществлении международных перевозок. Договор транспортного экспедирования и его особенности. Структура и содержание договора транспортного экспедирования. Ответственность экспедитора за ненадлежащее исполнение договора.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Посредничество в международных перевозках.
2. Основные функции экспедитора.

Тема 6.7 Таможенные режимы в РФ. Таможенный транзит, процедура ВТТ

Виды таможенных режимов в РФ. Понятие и содержание процедуры внутреннего таможенного транзита. Таможенный перевозчик: виды и система лицензирования. Транзитная таможенная декларация.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Условия помещения товаров под таможенный режим.
2. Международный таможенный транзит.

Тема 6.8. Базисные и транспортные условия внешнеторгового контракта, их взаимосвязи и взаимозависимости

Общая характеристика базисных условий контрактов купли продажи. Условия поставки в соответствии с «ИНКОТЕРМС–2010» и «ИНКОТЕРМС–2020». Основные обязанности сторон по базису поставки. Представление товара в соответствии с условиями договора. Лицензии, разрешения и другие формальности. Договор перевозки и страхования. Переход рисков. Распределение расходов. Извещение продавца / покупателя. Доказательство поставки. Инспектирование товара.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Транспортные условия торговых сделок.
2. Факторы определяющие содержание транспортных условий контрактов.
3. Основные элементы затрат, учитываемые при распределении расходов на доставку товаров.

Тема 6.9. Транспортные условия внешнеторговых контрактов

Содержание транспортных условий контрактов, их связь с базисом поставки, транспортной спецификой внешнеторгового груза, способом и маршрутом транспортировки. Базис поставки, определение цены товара по контракту и транспортные условия как единая задача транспортного менеджмента при исполнении внешнеторговой сделки.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Особенности транспортно-торговых условий внешнеторговых контрактов и организация перевозок экспорта и импорта товаров России.
2. Роль транспорта во внешнеэкономической деятельности.
3. Проблемы взаимодействия разных видов транспорта при перевозках внешнеторговых грузов.

Тема 6.10. Формы расчетов по внешнеторговым контактам, взаимосвязь с транспортными документами

Понятие формы расчетов и условий платежа в международной торговле. Оплата денежными средствами (банковский перевод, аккредитивы, инкассовое поручение). Унифицированные обычаи и правила по документарным аккредитивам. Виды аккредитивов.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Особенности транспортно-торговых условий внешнеторговых контрактов и организация перевозок экспорта и импорта товаров России.
2. Роль транспорта во внешнеэкономической деятельности.
3. Проблемы взаимодействия разных видов транспорта при перевозках внешнеторговых грузов.

Тема 6.11. Товаросопроводительная документация: значение, правила документооборота, виды

Понятие и виды товаросопроводительных документов. Сертификат происхождения. Фитосанитарный сертификат: формы и порядок оформления. Ветеринарный сертификат: порядок оформления и контроля. Инвойс: структура, основные элементы, связь с внешнеторговым контрактом.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Виды товаросопроводительных документов.
2. Международные стандарты по фитосанитарным мерам.

Тема 6.12. Пограничный и транзитный контроль при экспорте/импорте аграрной продукции.

Взаимосвязь транспортных и товаросопроводительных документов. Меры фитосанитарного контроля. Уровни фитосанитарного риска. Ветеринарный контроль: формы и меры, порядок прохождения государственной границы.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Санитарные и фитосанитарные меры.
2. Правила ввоза в российскую федерацию импортной подкарантинной продукции.
3. Экспорт продукции АПК

Раздел 7. Маркетинг аграрных рынков.

Тема 7.1. Маркетинг аграрных рынков: происхождение и сущность, цели и функции. Комплекс маркетинга

Понятие маркетинга аграрных рынков, причины формирования концепции маркетинга. Место и значение маркетинга в современной экономике. Функции, принципы и цели маркетинга. Методы маркетинга. Маркетинг – философия бизнеса и конкретное руководство к действию. Эволюция концепции маркетинга. Маркетинг как концепция рыночной ориентации управления. Основные цели предприятия. Комплекс маркетинга - модели «4Р», «7Р» и др. Система обратных связей в комплексе маркетинга. Долгосрочные цели предприятия и стратегический маркетинг. Социальный маркетинг.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1.Какова логика маркетинга аграрных рынков?

2. В чем суть комплекса маркетинга?

3.Какой аспект рыночной экономики не учитывается в модели 4Р в явном виде?

4. Можно ли говорить о социальном характере маркетинга?

Тема 7.2. Рынок сельскохозяйственных товаров: определение, сущность, функции и структура.

Неконкурентный и конкурентные рынки. Конкуренция, конкурентоспособность и конкурентные преимущества. Определение рынка сельскохозяйственных товаров. Сущность рынка. Участники рынка. Условия и причины возникновения рынка. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Структура рынка. Мотивация поведения фирмы в бизнесе. Определение конкуренции. Механизм рыночной экономики. Конкуренция и конкурентные силы. Ценовая и неценовая конкуренция. Конкурентоспособность предприятия. Конкурентные преимущества. Три стратегии создания конкурентных преимуществ. Модели чистой конкуренции и чистой монополии. Модель олигополии. Монополистическая конкуренция. Барьеры входа на рынок и ухода с него. Значение экономических кризисов для эволюции рынка.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1.Определение рынка фирмы, предложенное М.Портером. Верно ли оно с точки зрения предпринимателя?

2.Каковы преимущества и недостатки рыночного механизма?

3. Суть монопольного рынка. Естественные монополии.

4. Суть конкуренции и ее роль в рыночном механизме.

5. Что такое эффект масштаба и какова его роль в конкуренции?

Тема 7.2. Потребитель и его покупательское поведение

Потребности как исходный момент маркетинговой деятельности. Покупательское поведение потребителей сельскохозяйственных товаров. Психологические аспекты принятия решений. Влияние социокультурной среды.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1.Какие факторы влияют на решение потребителя о покупке?

2.Как влияют потребности и окружение потребителя на его решение о покупке?

3.Какова роль рекламы в принятии решения о покупке?

Тема 7.3. Маркетинг на предприятии АПК: организация, управление, контроль.

Маркетинговая среда фирмы. Маркетинговые исследования. Миссия и стратегические цели фирмы. Варианты организации службы маркетинга на предприятии АПК. Контроль текущей маркетинговой деятельности и ее возможностей. Мероприятия для осуществления контроля маркетинга. Контроль прибыльности маркетинга. Стратегический контроль и ревизия маркетинга. Внешняя макросреда: роль мировой экономики и регулирующая роль государства. Экономическая, научно-техническая и природная среды. Внешняя микросреда: клиентура, конкуренты, поставщики и посредники. Контактные аудитории. Внутренняя среда предприятия. Конъюнктура рынка, ее составляющие. Исследование рынка и исследование предприятия. Маркетинговая информационная система. Маркетинговая разведка. Комплексные методы. Метод пробных продаж. Печатная информация, специальные справки, результаты социологических исследований и опросов покупателей. Компьютерные базы и банки данных.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1.Изучение и анализ факторов внешней рыночной макро - и микро - среды.

2. Кабинетные и внекабинетные (полевые) рыночные исследования

3.Понятие емкости рынка сельскохозяйственных товаров

4.Анализ динамики цен и перспектив развития рынка

5.Основные показатели анализа условий рынка

Тема 7.4. Сегментация рынка и позиционирование товара

Вхождение в бизнес (на рынок) путем создания нового рыночного сегмента. Процесс сегментации рынка. Вхождение на сегментированный рынок. Виды, типы и критерии сегментации. Выбор целевых сегментов рынка. Позиционирование товара на рынке**.**

Перечень вопросов для обсуждения:

1.Сегментация рынка как следствие конкуренции.

2. Сегментация рынка: цель и механизм осуществления

3. Особенности сегментации рынка для товаров производственного назначения и потребительских товаров Может ли сегментация рынка преследовать стратегические цели?

4. Сегментация рынка и позиционирование товара.

5. Выбор стратегии охвата рынка

Тема 7.5. Товар и товарная политика фирмы. Жизненный цикл товара. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования

Жизненный цикл товара (ЖЦТ). Типы кривых ЖЦТ. Выведение товара на рынок на различных этапах жизненного цикла. Формирование продуктовой политики. Новый продукт как способ увеличения конкурентоспособности и монополизации рынка. Создание новых товаров. Технологии процесса создания нового продукта. Риск инновационной деятельности. Ценообразование в зависимости от типа рынка. Виды издержек. Ценовая политика фирмы. Участие государства в ценообразовании. Специфика ценовой политики в России.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1. Роль товара в рыночной экономике?

2. Каковы особенности ценовой политики фирмы?

3. Концепции жизненного цикла товара.

4. Почему ценообразование зависит от типа рынка?

Тема 7.6. Сбытовая политика фирмы и организация товародвижения

Цели, задачи и основные элементы политики распределения. Процесс распределения товаров. Каналы сбыта. Функциональная классификация каналов распределения. Типы посредничества и действующие субъекты системы распределения. Особенности оптовой и розничной торговли. Организация товародвижения.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1.Основные направления изучения фирмы и оценка её деятельности на рынке

2.Анализ хозяйственной деятельности фирмы

3.Показатели эффективности деятельности фирмы
4.Показатели финансового положения фирмы
5.Оценка конкурентных возможностей фирмы
6.Изучение коммерческой и сбытовой практики

Тема 7.7. Коммуникативная политика в системе маркетинга. Бренд и брендинг

Маркетинговые коммуникации. Реклама: сильные и слабые стороны. Рекламная кампания. Пиар: средства и мероприятия для воздействия на общественность. Личная продажа. Телемаркетинг. Стимулирование сбыта. Выставки и почтовые рассылки. Методы формирования бренда. Брендинг.

Перечень вопросов для подготовки к ГИА:

1.Сущность модели коммуникации.
2.Сравнительный анализ рекламы и пиара.
3.Основные методы стимулирования потребителей.
4.Значение выставок в продвижении продукции.
5.Бренд как инструмент продвижения товара.

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки включает в себя:

1) перечень компетенций, подлежащих контролю по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

2) описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации;

3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результат освоения компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой.

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний и т.д.	Устный опрос Решение практических задач
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Оформление и представление работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Устный ответ
УК-5	Способен анализировать и учитывать	Устный ответ

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оформление и представление работы
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов	Устный ответ
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость	Оформление и представление работы
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Оформление и представление работы
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Выполнение практического задания
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами	Оформление и представление работы
ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию	Выполнение практического задания
ПК-3	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Оформление и представление работы
ПК-4	Способен руководить и работать в многонациональном коллективе	Оформление и представление работы
ПК-5	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами	Визуальное представление презентации
ПК-6	Способен применять методы экономического анализа поведения	Визуальное представление презентации

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
	экономических агентов и рынков в глобальной среде	
ПК-7	Способен применять методы стратегического анализа	Выполнение практического задания
ПК-8	Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности	Визуальное представление презентации
ПК-9	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	Оформление и представление работы
ПК-10	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Оформление и представление работы
ПК-11	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Оформление и представление работы
ПК-12	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Оформление и представление работы
ПК-13	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	Оформление и представление работы
ПК-14	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Оформление и представление работы
ПК-15	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Оформление и представление работы
ПК-16	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (презентации)	Оформление и представление работы
ДПК-1	Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, глобальных политических процессов, мировых аграрных рынков, понимает их перспективы и возможные последствия для России в области АПК	Визуальное представление презентации
ДПК-2	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность предприятия	Устный ответ
ДПК-3	Способен ориентироваться в современных тенденциях в области	Защита выпускной квалификационной работы, включая

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
	сельского хозяйства, понимать их перспективы и возможные последствия для России	подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ДПК-4	Способен работать с источниками международной статистической информации, анализировать динамику основных характеристик мировых аграрных рынков	Оформление и представление работы

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме билета
3.	Представление работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Примерные вопросы; критерии оценки результата
4.	Визуальное представление	Продукт самостоятельной работы в виде краткого изложения для публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Критерии оценки
5.	Выполнение практического задания	Краткое подготовленное изложение для публичного выступления по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы	Тематика заданий; критерии оценивания

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Ответ полностью отвечает целям/задачам обучения по основной профессиональной образовательной программе
	B (82-89%)	Ответ в основном отвечает целям/задачам обучения по основной профессиональной образовательной программе
	C (75-81%)	Ответ на 70% вопросов. При правильности ответов они не носят глубокого характера. Технические недочеты превышают принятые в научной практике нормы.

	D (67-74%)	Ответ демонстрирует фрагментарные знания по основной профессиональной образовательной программе. В презентации имеются фактические ошибки.
	E (60-67%)	Ответы излагаются поверхностно, без проникновения в суть проблем. Магистрант не умеет выйти на другой уровень ответа даже при наводящих вопросах
	F (менее 60%)	Нет понимания сути проблем, изложенных в вопросах. Слабая реакция на дополнительные вопросы.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

а) типовые вопросы (задания):

Экзаменационный билет № 1

1. Коносамент: функции и виды.
2. Маркетинг как рыночно-ориентированная система управления в АПК.
3. Укажите ожидаемые результаты реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Экзаменационный билет № 2

1. Роль и место международного менеджмента в современной системе международных экономических отношений.
2. Доля отраслей АПК в мировом сельском хозяйстве
3. Опишите основные меры по реализации государственной аграрной политики.

Экзаменационный билет № 3

1. Потенциал развития отраслей и предприятий, производящих средства производства для АПК.
2. Агрокластеры: определение, состав, особенности формирования.
3. Укажите в отношении каких культур проводятся государственные закупочные интервенции и каков механизм определения предельной закупочной цены.

Экзаменационный билет № 4

1. Конвенция КДПГ. Договор перевозки автомобильным транспортом.
2. Методы конкурентной борьбы в АПК.
3. Укажите основные направления Государственной поддержки развития сельского хозяйства, устойчивого развития сельских территорий.

Экзаменационный билет № 5

1. Особенности стратегического планирования в МНК.
2. Виды и классификация услуг, оказываемых транспортно-экспедиционными компаниями.
3. Опишите состояние и потенциал роста производства зерна в РФ.

Экзаменационный билет № 6

1. Единый перечень карантинных объектов Евразийского экономического союза.
2. Конкурентные преимущества МНК.
3. Укажите основные причины провала реформ в области сельского хозяйства.

Экзаменационный билет № 7

1. Основные аграрные регионы России.
2. Меры государственной поддержка отраслей и предприятий АПК и порядок получения господдержки: документы, условия.
3. Укажите основные направления аграрной политики и государственного регулирования аграрной сферы экономики

б) порядок выполнения заданий и критерии оценивания компетенций (результатов)

Порядок выполнения заданий	Компетенции	Критерии оценивания
1 вопрос	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13,ПК-14, ПК-15, ПК-16, УК-2	Магистрант демонстрирует способность применять критический анализ и системный подход к решению; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента АПК и российского и международного бизнеса
2 вопрос	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. ПК-9, ПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента, маркетинга аграрных рынков, финансов и международного бизнеса АПК; использует теоретические знания принципов формирования и обработки отраслевой информации, в том числе основных показателей развития и эффективности сельского хозяйства; знает современные рыночные стратегии оптимизации развития компании АПК; способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро-и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики
3 вопрос	УК-1, УК-6, УК-3, УК-4, УК-5, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4	Умеет правильно формулировать цели, задачи и направления профессионального развития и картерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; критические оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; На основе современных методов и матричных моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента АПК; умеет ориентироваться в современных тенденциях в области сельского хозяйства

Критерии оценивания компетенций (результатов)
Максимальная оценка 100%, в том числе:
- ответ на задание №1 – от 0%-30%
- ответ на задание №2 – от 0%-30%
- ответ на задание №3 – от 0%-40%

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки – это совокупность регламентированных процедур, с помощью которых экзаменаторами экспертами производится оценивание профессиональной квалификации (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших обучение по профессиональному модулю. В ходе экзамена проверяется готовность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания их профессиональных и общих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ОС ВО.

Оценка владения компетенциями на экзамене может осуществляться на основе различных видов доказательств.

Прямое доказательство – члены ГЭК могут его услышать или увидеть: наблюдать деятельность; оценить качество продукта; получить ответы на вопросы.

Перед началом формирования заданий на экзамен, выделяют в перечне компетенций профессиональные и общие компетенции, проверку которых можно осуществить только на основании ГИА.

Определяются количества заданий:

- одно задание, ориентированное на проверку освоения вида деятельности в целом (всех ПК и ОК);

- одно задание, которое проверяет освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- одно задание, которое из которых проверяет отдельную компетенцию внутри профессионального модуля.

Задания для экзамена (квалификационного) разрабатываются для проверки профессиональных компетенций. Однако при выполнении задания магистрант неизбежно будет демонстрировать и общие компетенции (Например: ОК Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ОК Организовывать свою деятельность и т.д.). Таким образом, происходит комплексная проверка профессиональных и общих компетенций.

Формулировка типовых заданий на экзамен должна быть направлена на проверку ПК и демонстрацию ОК, т.е. готовности применять умения и знания в профессиональной деятельности, но не на отдельные умения и знания.

Типовые задания должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер и быть направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

Показателем освоения компетенции может быть продукт практической деятельности или процесс практической деятельности. Если показателем результата является продукт практической деятельности, то нужно предусмотреть ссылку на эталон качества данного продукта (например, ГОСТ). Если показателем результата является процесс практической деятельности, то критерием будет служить соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

в) описание шкалы оценивания

Устная часть государственного междисциплинарного экзамена проводится по экзаменационным билетам, утвержденным в порядке, установленном положением «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования». Экзаменационные билеты итогового междисциплинарного экзамена разрабатываются кафедрой, которая осуществляет учебный процесс, на основе Программы государственной итоговой аттестации.

Критерии оценки вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен, разработаны с учетом требований ФГОС ВО и должны быть доведены до выпускников.

Содержательная часть формирования оценок:

- первый вопрос, ориентирован на проверку освоения вида деятельности в целом (всех ПК и ОК);

- второй вопрос проверяет освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- третий вопрос проверяет отдельную компетенцию внутри профессионального модуля.

Вопросы билета оценивают соответствие знаний и навыков выпускника требованиям образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по пятибалльной системе. Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживают ответы, в которых полно и логично рассказываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями (событиями) и корпоративным управлением. Демонстрируются глубокие знания корпоративного управления, правовых нормативных актов, на основе которых осуществляют предпринимательскую деятельность корпорации, излагается действующая практика, отмечаются имеющие место недостатки в управленческой деятельности и обосновываются пути их устранения, показываются знания зарубежной практики и международных стандартов. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии магистрант

проявил творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, широко используются новейшие информационные технологии. Практико-ориентированное задание решено полностью и верно, экзаменующийся владеет навыками профессиональной интерпретации полученного решения.

Оценки «хорошо» заслуживают ответы, в которых раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями, и событиями АПК. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, но в недостаточном объёме демонстрируется знание ответов на вопросы билета. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии магистрант проявил творческие способности. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературой речи, используются новейшие информационные технологии. Экзаменующийся в целом умеет интерпретировать результаты своих решений.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают ответы, в которых неполно раскрывается причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями, и событиями. В ответах на вопросы допущены нарушения в последовательности изложения материала. Показываются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи управленческой работы и делать выводы по её совершенствованию. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии магистрант не проявил творческих способностей. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, слабое владение новейшими информационными технологиями. Практико-ориентированное задание решено полностью и в основном верно, экзаменующийся владеет ходом решения задач в области корпоративного управления и умеет интерпретировать полученное решение.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ответы, в которых не наблюдаются последовательности и определённой систематизации излагаемого материала, демонстрируется поверхностное знание вопросов билета, не проводится критического анализа действующей практики управления и отсутствуют выводы по её совершенствованию. При ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии экзаменующийся не продемонстрировал определённой системы знаний. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, очень слабое владение новейшими информационными технологиями. Студент магистратуры, не сдавший государственный итоговый междисциплинарный экзамен, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

а) официальные документы (в последней редакции):

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
2. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
3. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
4. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
5. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
6. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».
7. Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы».
8. Приказ Минфина РФ от 17.09.2020 № 204н «Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения».
9. Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н (ред. от 16.05.2016) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)».
10. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении

Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99».

11. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99».

12. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. 2-я редакция. Утв. Минэкономики РФ, Минфином РФ, Госстроем России 21.06.1999 № ВК 477.

13. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

14. Приказ Минсельхоза России от 19 апреля 2019 г. № 213 «Об утверждении статистической методологии расчета показателей федерального проекта «Экспорт продукции АПК»

б) основная литература

1. Клинов В.Г. Мировые товарные рынки и цены: учебник / В.Г. Клинов, Л. С. Ревенко, Т. И. Ружинская; под ред. Л.С. Ревенко. – 2-е изд, испр. и доп. - Москва: МГИМО-Университет, 2018. – 664 [1] с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488449

2. Хохлов, А. В. Мировые товарные рынки: Учебное пособие / А.В. Хохлов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=371072

3. Михалкин В.А. Международный бизнес: Учебное пособие - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=177683

4. Управление конкурентным потенциалом аграрных территорий России : учебное пособие / М. Е. Анохина, Г. М. Зинчук, Е. А. Сулимова [и др.]. – Москва : Русайнс, 2024. – 155 с. – URL: https://book.ru/books/953638

5. Бондаренко, Т. Г., Финансовое обеспечение экономических субъектов российского агропромышленного комплекса : монография / Т. Г. Бондаренко, О. А. Жданова. – Москва : Русайнс, 2019. – 125 с. - URL: https://book.ru/books/932723

6. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; под ред. Г.А. Петранёвой. - М.: ИНФРА-М, 2025. - 288 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=462288

7. Самыгин, Д. Ю. Диагностика развития сельского хозяйства региона: состояние, тенденции, прогноз : монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 140 с. – (Научная мысль). –URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=342628

8. Гаврилюк, О. В. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. – 320 с. - Режим доступа : https://znanium.ru/catalog/document?id=438825

9. Дмитриева, Г.К. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию / Г. К. Дмитриева [и др.]. – М., 2019. – 532 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=359452

10. Маркетинг агропромышленного комплекса // Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Нагапетьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. - С. 71-87. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=476755

11. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / В.Т. Гришина, Л.А. Дробышева, Т.Л. Дашкова и др.; под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495786

в) дополнительная литература

1. Кривокоченко Л.В. Актуальные проблемы развития мирового рынка пиломатериалов / Л.В. Кривокоченко // Российский внешнеэкономический вестник. - 2018. - № 6. - С. 47-56. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35176932

2. Международные экономические отношения: плюрализм мнений в эпоху перемен: кол.монография / под общ. ред. и с предисл. Л.С. Ревенко. – Москва: МГИМО-Университет, 2017. – 608 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486955

3. Королев, В. И. Современные проблемы менеджмента в международном бизнесе: Монография / В.И. Королев, Л.Г. Зайцев, А.Д. Заикин; Под ред. В.И. Королева - Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 400 с.: – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=370539

4. Тамбовцев, В. Л. Теории государственного регулирования экономики: Учебное пособое / В.Л. Тамбовцев; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 158 с. (Учебники эконом. факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=174179

5. Растениеводство : учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов ; под ред. Г.Г. Гатаулиной. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 608 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=438024

6. Экономика сельского хозяйства: краткий курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Сост. Зуева Е.И., Лиховцова Е.А.; ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2016. - URL: http://www.sgau.ru/files/pages/22501/14718960276.pdf

7. Договорное право в частных и международных отношениях : учеб. пособие / И. В. Петров, Е. Н. Романова, Е. Л. Симатова, О. В. Шаповал. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 115 с. (Высшее образование: Магистратура). - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=339633

8. Маркетинг коммерции. Практикум: Учебное пособие / И.М. Синяева, Г.М. Мишулин, М.А. Фойгель, Х.А. Константиниди; Под ред. проф. И.М. Синяевой - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 184 с. URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=370261

9. Казакова, Н. А. Маркетинговый анализ : учебное пособие / Н.А. Казакова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=417704

г) Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.

5.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
6.	OECD (Организация Экономического сотрудничества и развития) https://www.oecd.org/en/publications.html	Ресурс открытого доступа. Библиотека содержит: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическую информацию.
7.	Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций http://www.fao.org/home/ru/	В открытом доступе публикации, статистические данные
8.	https://www.fao.org/worldfoodsituation/foodpricesindex/ru	Индекс продовольственных цен ФАО ООН.
9.	http://www.aup.ru/ – Административно-управленческий портал	Бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий.
10.	Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ – https://tpprf.ru/ru/	Объединяет более нескольких сотен территориальных торгово-промышленных палат и прочих объединений и ассоциаций российских предпринимателей. Содержит анонсы ТПП РФ, структуру комитетов и советов.
11.	Сайт федерального агентства по техническому регулированию и метрологии – https://www.gost.ru/portal/gost	Содержит данные по экспертизам проектов национальных стандартов, выполняет ряд функций в сфере контрольно-надзорной деятельности, осуществляет руководство деятельностью государственной метрологической службы, государственной службы времени, частоты и определения параметров вращения Земли, ведёт федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов.

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

Специализированные лекционные аудитории, оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций и средствами звуковоспроизведения и экраном. Помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения (MSOffice 2010 (Excel 2010 и др.).

4.6. Иные сведения и (или) материалы

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее чем через три месяца и не более чем через три года после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз. Студентам магистратуры, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях документально подтверждённых), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из МГИМО МИД России. Дополнительные заседания Государственной аттестационной комиссии организуются в установленные академией сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления студентом, не проходящим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

5. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.
		ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Использует теоретические знания и методы проектного планирования в отраслях сельского хозяйства
		УК-2.2 Использует знание отраслевых особенностей сельского хозяйства при анализе и оценке проектов и программ
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Способен организовывать и руководить работой команды по сбору и обработке структурной и динамической статистической информации в аграрной сфере на национальном и международном уровнях, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики и основные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИУК-4.2 Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий “культура” и “межкультурные коммуникации”, владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения
		ИУК-5.2 Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизованные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности собеседника/аудитории
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	ИУК-6.1 Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом

	способы ее совершенствования на основе самооценки	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1.1 Умеет решать профессиональные задачи, принимать обоснованные управленческие решения в сфере деятельности сельскохозяйственных предприятий и нести за них ответственность
		ОПК-1.2 Способен критически анализировать практики управления, использовать инновационные подходы в управлении сельскохозяйственными предприятиями для решения текущих и стратегических задач
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	ОПК-2.1 Использует теоретические знания принципов формирования и обработки отраслевой информации, в том числе основных показателей развития и эффективности сельского хозяйства
		ОПК 2-2. Способен использовать современные информационные системы для исследования аграрных комплексов, отраслей, хозяйствующих субъектов
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ИОПК-3.1 Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России на мировых аграрных рынках
		ИОПК-3.2 Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и мировых аграрных рынков, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.	ОПК - 4.1 Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения
		ОПК – 4 2. Способен разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИОПК-5.1 Умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента АПК и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами
		ИОПК-5.2. Способен использовать количественные и качественные методы при планировании и прогнозировании в АПК

ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.	ИПК-1.1. Способен формулировать цели и задачи для проектной работы команды АПК ИПК-1.2. Умеет организовать информационно-коммуникационное взаимодействие команды при реализации проектов в области АПК
ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию.	ИПК-2.1 Знает современные стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компанией АПК
ПК-3	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	ИПК-3.1 Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. ИПК-3.2 Владеет навыками анализа отечественного и международного опыта организационного развития в АПК
ПК-4	Способен руководить и работать в многонациональном коллективе.	ИПК-4.1 Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе ИПК-4.2. Легко организуется в работе интернациональной команды при решении кейсов
ПК-5	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.	ИПК-5.1 Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента АПК и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа. ИПК-5.2 Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте мировых аграрных рынков
ПК-6	Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	ИПК-6.1Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро-и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики. ИПК-6.2 Владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа в области АПК
ПК-7	Способен применять методы стратегического анализа.	ИПК-7.1 Знает современные методы стратегического анализа и умеет ими пользоваться ИПК-7.2 Владеет навыками оценки рыночных показателей и составления прогноза их динамики.
ПК-8	Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности.	ИПК-8.1 Компетентен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации АПК; ИПК-8.2 Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании АПК
ПК-9	Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ИПК-9.1 Способен вести финансовую отчетность; осуществлять финансовый анализ деятельности компании АПК ИПК-9.2 Способен составлять и

		оптимизировать портфель ценных бумаг компании; проводить оценку стоимости бизнеса и компании; готовить материалы к IPO и SPO
ПК-10	Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов.	ИПК-10.1.Умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития компании АПК ИПК-10.2 Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая инновационного и новаторского направления деятельности компании АПК
ПК-11	Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	ИПК-11.1 Осуществляет координацию предпринимательской деятельности компании как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса ИПК-11.2. Организовывает плановую работу компании, составляет планы её развития (краткосрочные, долгосрочные и стратегические), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы
ПК-12	Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	ИПК-12.1 Осуществляет координацию предпринимательской деятельности компании как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса ИПК-12.2. Организовывает плановую работу компании, составляет планы её развития (краткосрочные, долгосрочные и стратегические), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы
ПК-13	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	ИПК-13.1. Выявляет актуальные научные проблемы в сфере менеджмента и международного бизнеса в области АПК ИПК-13.2. Разрабатывает методологический инструментарий научно-практических исследований и аналитической работы
ПК-14	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ИПК-14.1 Владеет навыками обобщения информации с целью формулирования актуальности поставленной проблемы ИПК-14.2 Умеет выявлять теоретическую и практическую значимость научного исследования
ПК-15	ПК-15 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ИПК-15.1 Умеет формулировать цели и задачи исследования ИПК-15.2 Обладает навыками подбора фактического материала для проведения исследования ИПК-15.3 Знает основные требования к оформлению и подготовке документов, необходимых для проведения исследования
ПК-16	ПК-16 Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (презентации)	ИПК-16.1 Представляет результаты проведенного исследования в соответствии с установленными требованиями
ДПК-1	Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики,	ИДПК-1.1 Умеет осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление, представлять интересы России на

	глобальных политических процессов, мировых аграрных рынков, понимает их перспективы и возможные последствия для России в области АПК	мировых аграрных рынках
ДПК-2	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность предприятия АПК	ИДПК-2.1 Умеет исследовать внешние рынки для сбыта сельскохозяйственной продукции организации, определять конкурентные преимущества той или иной страны (товарной группы) ИДПК-2.2 Умеет вести внешнеэкономическую деятельность организации АПК, заключать контракты, осуществлять их сопровождение и контроль исполнения.
ДПК-3	Способен ориентироваться в современных тенденциях в области сельского хозяйства, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ИДПК - 3.1 Умеет ориентироваться в современных тенденциях в области сельского хозяйства ИДПК – 3.2 Умеет понимать перспективы в области сельского хозяйства, с целью дальнейшего планирования и прогнозирования деятельности
ДПК-4	Способен работать с источниками международной статистической информации, анализировать динамику основных характеристик мировых аграрных рынков	ИДПК-4.1. Умеет работать с источниками международной статистической информации ИДПК-4.2. Умеет анализировать динамику основных характеристик мировых аграрных рынков

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

1. 1.Обоснование стратегии развития организации АПК на основе механизма государственной поддержки.
2. Корпоративные стратегии: оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция.
3. Управление стратегическими ресурсами организации.
4. Корпоративное управление: формы и методы корпоративного контроля.
5. Стратегическое управление предприятиями АПК в современных внешнеэкономических условиях.
6. Влияние системы государственного регулирования на устойчивость, эффективность, конкурентоспособность предприятий АПК
7. Повышение эффективности управления материально-технической базой предприятий и отраслей АПК на основе механизма государственно-частного партнерства.
8. Управление инновационной деятельностью и инновационной активностью на предприятиях АПК
9. Планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК
10. Экономический механизм формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве
11. Совершенствование управления сельскохозяйственной кооперацией.
12. Повышение эффективности управления в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
13. Совершенствование механизма управления рисками в условиях
14. импортозамещения.
15. Принципы проектирования и функционирования логистических систем на предприятиях АПК.
16. Прогнозирование эффективности агробизнеса в условиях неопределенности.

17. Комплексное управление внедрением ресурсосберегающих моделей в растениеводстве.

18. Совершенствование механизма управления сырьевой базой перерабатывающих предприятий АПК на уровне района (области)

19. Совершенствование механизма управления сбытовой деятельностью на перерабатывающих предприятиях АПК

20. Диверсификация производственной деятельности предприятий регионального АПК в условиях импортозамещения.

21. Совершенствование процессов управления ресурсосберегающими проектами на предприятиях АПК

22. Формирование механизма снижения рисков при управлении инновационными проектами в АПК

23. Формирование организационно-экономического механизма управления инновационными проектами

24. Повышение эффективности управления ресурсообеспечением сельскохозяйственных организаций

25. Формирование механизмов управления развитием корпоративных форм хозяйствования в АПК

26. Механизм обоснования управленческих решений по оптимизации бизнес-процессов на предприятиях АПК

27. Управление инновационной деятельностью на малых предприятиях АПК

28. Конкурентоспособное управление развитием предприятия в условиях инновационной деятельности (на примере…)

29. Формирование конкурентоспособной системы управления персоналом в организации (на примере…)

30. Управление проектом организации и предприятия малого бизнеса для повышения конкурентоспособности (на примере…)

31. Формирование и развитие управленческой команды как средства повышения конкурентоспособности (на примере…)

32. Совершенствование управления предприятием на основе использования современных технологий

33. Совершенствование процессов проектирования и принятия управленческих решений на основе информационных технологий в условиях конкуренции (на примере…)

34. Электронная коммерция в условиях конкуренции, как современная эффективная форма управления бизнесом (на примере…)

35. Организационно-экономический механизм управления структурными изменениями бизнеса

36. Внешнеторговая деятельность предприятий АПК в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности в условиях импортозамещения.

37. Приоритетные направления совершенствования процесса управления конкурентоспособностью аграрной продукции в условиях «войны санкций» и реализации политики импортозамещения.

38. Приоритетные направления совершенствования логистической деятельности и управления цепями поставок в АПК

39. Принципы проектирования и функционирования логистических систем на предприятиях АПК.

40. Приоритетные направления развития международной маркетинговой деятельности крупнейших региональных предприятий.

41. Разработка и реализация стратегий маркетинга инноваций аграрных и перерабатывающих предприятий.

42. Особенности международной маркетинговой стратегии компаний в аграрно-ориентированных регионах России.

43. Диверсификация форм и направлений стратегии разработки товаров в условиях глобализации.

44. Маркетинговые аспекты взаимодействия в межфирменных объединениях (кластеры, холдинги)

45. Маркетинговые стратегии российских и региональных аграрных предприятий

46. Оценка маркетингового потенциала аграрных предприятий

47. Саратовской области.

48. Диверсификация внешнеторговой деятельности предприятий регионального АПК в условиях импортозамещения.

5.3. Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы ВКР (магистерской диссертации).

Возможно применение дистанционных образовательных технологий на базе ШБиМК МГИМО МИД России.

При выборе темы ВКР следует руководствоваться следующим:

• тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии;

• основываться на проведенной экспериментально-исследовательской работе в процессе обучения в магистратуре;

• учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе;

• возможностью получения экспериментальных данных в процессе работы над диссертацией;

• интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Студенту-магистранту предоставляется право предложить собственную тему ВКР при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности либо заявки предприятия, организации, учреждения.

После выбора темы ВКР студент подает заявление на имя руководителя

магистерской программы с просьбой разрешить ее написание.

Помимо закрепления темы ВКР за студентом процесс выполнения диссертации включает следующие этапы:

а) выбор направления исследования;

б) теоретические и прикладные исследования;

в) оценка результатов исследования и оформление диссертации;

г) подготовку к защите;

д) защиту диссертации

Материалы магистерской диссертации должны располагаться в следующем порядке:

• титульный лист;

• содержание с указанием номеров страниц;

• введение;

• основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты);

• заключение;

• список использованных источников;

• приложения

Введение (содержит четкое и краткое обоснование выбора темы и выдвигаемой гипотезы, определение ее актуальности, предмета и объекта исследования, формулировку ее целей и задач, описание используемой при выполнении работы методов эмпирического исследования и обработки данных).

Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, проверка и подтверждение результатов исследования с указанием практического приложения результатов и перспектив, которые открывают итоги

диссертационного исследования.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

Список использованных источников. Каждый включенный в список использованной литературы источник должен иметь отражение в тексте иагистерской диссертации.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

На подготовку и написание ВКР отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВО по направлению, в течении которых студент работает со своим научным руководителем, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

Полностью подготовленная к защите ВКР представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю, который подготавливает отзыв. Отзыв пишется в произвольной форме с учетом следующих положений:

• соответствие выполненной диссертации направлению, по которому Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) предоставлено право проведения защиты диссертации;

• актуальность темы, теоретический уровень и практическая значимость;

• глубина и оригинальность решения поставленных вопросов;

• оценка готовности такой работы к защите;

• заканчивается отзыв указанием на степень соответствия ее требованиям к выпускным квалификационным работам магистратуры.

По решению выпускающей кафедры студент с готовой и полностью оформленной ВКР проходит предзащиту на кафедре за несколько недель (дней) до срока защиты.

На основании результатов предзащиты и (или) письменного отзыва научного руководителя на выпускающей кафедре принимается решение о допуске студента к защите. ВКР магистра подлежит обязательному рецензированию.

5.4.1. Оформление выпускной квалификационной работы

Объем работы должен составлять 70-80 страниц компьютерного текста (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала), выполненного на одной стороне стандартного листа формата А4 с полями (левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм). Текст работы выравнивается по ширине страницы с абзацным отступом 1,25 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки. Проставление нумерации начинается со второй страницы.

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. В тексте работы не допускаются выделения курсивом, жирным шрифтом либо подчеркивание. Все таблицы, схемы, рисунки должны иметь названия (таблицы - вверху, остальные - внизу) и соответствующий номер, например: Таблица 3.1; Рисунок 2.5.

При оформлении приложений сквозная нумерация страниц сохраняется. В верхней части листа указывается номер приложения.

Оформление заголовков

В тексте работы заголовки глав пишутся прописными (заглавными) буквами.

Главы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Заголовки глав не подчеркиваются, слова в них не переносятся, точка в конце не ставится. Заголовки глав работы выравнивают по центру страницы. Каждая глава начинается с новой страницы.

Главы делятся на параграфы, которые в свою очередь могут делиться на пункты и подпункты (и более мелкие разделы).

В тексте работы заголовки параграфов, пунктов и подпунктов пишутся строчными буквами, начиная с заглавной буквы. Параграфы нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа в главе, разделенные точкой (например: 1.2). В конце номера точка не ставится. Аналогичным образом нумеруются и пункты в

параграфе (например: 2.2.1).

Не допускается наличие в главе всего одного параграфа, а в параграфе - одного пункта.

Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов работе следует выравнивать по центру страницы. Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов не подчеркиваются, слова в них не переносятся. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками главы и параграфа – 2 интервала.

Заголовки разделов работы (введение, заключение, список использованных источников) пишутся прописными (заглавными) буквами и выравниваются по центру страницы.

Оформление содержания

По ГОСТ 7.32-2001 заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется заглавными буквами посредине строки.

Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Наименования, включенные в содержание, записываются строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Завершенная в содержательном отношении работа должна быть представлена в установленные сроки научному руководителю для проверки. После устранения недостатков, выявленных научным руководителем, полностью оформленная, работа представляется ему для подготовки отзыва, подписываемого за 10 дней до защиты. На данном этапе научный руководитель совместно со студентом-выпускником обязаны провести самопроверку качества написания ВКР. Затем работа должна быть представлена внешнему рецензенту (рецензентам) для подготовки рецензии.

В своих заключениях научный руководитель делает вывод о допуске работы к защите, а рецензент - оценивает в целом положительно или отрицательно содержание работы. Причем, рецензент обязательно указывает на 1-3 выявленных недостатка. Конкретную оценку выставляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Завершенная работа подписывается выпускником, научным руководителем, после чего не позднее, чем за 2 недели до начала государственной аттестации (защиты ВКР), представляется на кафедру для принятия решения о допуске ее к защите.

Для защиты работы выпускник готовит текст доклада, содержание которого согласовывается с научным руководителем. В докладе обосновывается актуальность темы исследования, ее практическая значимость, приводятся мотивы ее выбора, формулируются цели и задачи исследования, методы их решения, дается краткая характеристика материала, на базе которого выполнена работа, кратко излагаются основные результаты исследования проблемы, подтверждаемые иллюстративными материалами, выводы, особо выделяются предложения и рекомендации, их практическое значение и обоснование.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Ответ на вопрос	УК-4, УК-5, ОПК-1, ДПК-2	Устный ответ
Защита магистерской диссертации	УК-1, УК-2, ОПК-2, ДПК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Презентация	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ДПК-1	Визуальное представление презентации
Магистерская диссертация	УК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ДПК-4	Качество оформления; представление работы

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Оформление и представление работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Устный ответ
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Устный ответ
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оформление и представление работы
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов	Устный ответ
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость	Оформление и представление работы
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Оформление и представление работы
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Выполнение практического задания
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами)	Оформление и представление работы

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
	сотрудников и проектами	
ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию	Выполнение практического задания
ПК-3	Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Оформление и представление работы
ПК-4	Способен руководить и работать в многонациональном коллективе	Оформление и представление работы
ПК-5	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами	Визуальное представление презентации
ПК-6	Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Визуальное представление презентации
ПК-7	Способен применять методы стратегического анализа	Выполнение практического задания
ПК-8	Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности	Визуальное представление презентации
ПК-9	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	Оформление и представление работы
ПК-10	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Оформление и представление работы
ПК-11	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Оформление и представление работы
ПК-12	Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Оформление и представление работы
ПК-13	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.	Оформление и представление работы
ПК-14	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Оформление и представление работы
ПК-15	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Оформление и представление работы
ПК-16	Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (презентации)	Оформление и представление работы
ДПК-1	Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, глобальных политических	Визуальное представление презентации

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
	процессов, мировых аграрных рынков, понимает их перспективы и возможные последствия для России в области АПК	
ДПК-2	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность предприятия	Устный ответ
ДПК-3	Способен ориентироваться в современных тенденциях в области сельского хозяйства, понимать их перспективы и возможные последствия для России	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ДПК-4	Способен работать с источниками международной статистической информации, анализировать динамику основных характеристик мировых аграрных рынков	Оформление и представление работы

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Выступление	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Оформление ВКР	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	Методические рекомендации
3.	Презентация	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой результат работы, отображающий полноту и соответствие содержания ВКР	Рекомендации по содержанию и оформлению презентации

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	А (90-100%)	ВКР отвечает следующим основным требованиям: содержание ВКР полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме; выполненная работа свидетельствует о знании автором теоретических концепций и практических задач по рассматриваемой проблематике; в работе в полной мере использованы современные нормативные документы и правила, инструкции, инструктивные указания и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практики деятельности объектов транспорта (в зависимости от темы исследования);теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит творческо- исследовательский характер; работу отличают четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям; доклад на защите ВКР сделан методически грамотно; результаты исследования представляют интерес для практического использования; научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «отлично».

	B (82-89%)	ВКР в основном отвечает целям/задачам по закрепленной теме и полностью соответствует требованиям по оформлению ВКР. Содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему; выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических положений по рассматриваемой проблематике; в работе использован основной круг современных нормативных документов, инструкций, правил. инструктивных указаний и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности объектов транспорта (в зависимости от темы исследования);теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения; основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; при защите автор ВКР относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты; научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «хорошо».
	C (75-81%)	Содержание ВКР структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.
	D (67-74%)	Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям: содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно; выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических положений и концепций, недостаточным знании практического опыта по рассматриваемой проблематике; современные нормативные документы, правила, инструкции инструктивные указания и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности объекта исследования использованы фрагментарно; выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены реальными данными, имеются неточности, спорные положения; оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите автор ВКР привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы; научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно».
	E (60-67%)	Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР не отвечает предъявленным требованиям: содержание работы не раскрывает утвержденную тему, слушатель не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлен плагиат, в просе защиты работы автор показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы. в рецензии имеются принципиальные критические замечания.

5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Специализированные лекционные аудитории, оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций и средствами звуковоспроизведения, и экраном. Помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения (MSOffice 2010 (Excel 2010 и др.). Кабинеты для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (перечисление программ) и доступом к сети Интернет.

МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам обязательной части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета более 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся (т.е. более 0,5 экземпляра на одного обучающегося). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2-х экземпляров на каждые 100 обучающихся.

5.5. Иные сведения и (или) материалы

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Условием допуска к защите ВКР является подтверждение Отчетом проверки ВКР в программе Антиплагиат доли оригинального текста на уровне, устанавливаемом руководством университета. Отчет прилагается к отзыву научного руководителя.

Защита ВКР проводится публично, на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- списки лиц, допущенных к защите ВКР (представляет учебный отдел);
- ВКР с отзывами научного руководителя и рецензиями (представляет кафедра);
- иные материалы, подтверждающие эффективность учебной и исследовательской работы выпускников (печатные труды, статьи, акты о внедрении и т.п.) (представляют выпускники).

На защиту работы каждому выпускнику, как правило, отводится не более 2/3 академического часа (30 минут). В своем докладе студент обосновывает актуальность и целесообразность выбора темы исследования. Кратко останавливается на основных положениях изученной проблемы и выносит на защиту предложения по решению рассматриваемой темы ВКР.

Сопровождение доклада по ВКР оформляется электронной (компьютерной) презентацией или допускается представлять презентационный материал на плакатах формата А1 в количестве 9-12 шт., которые вывешиваются перед комиссией на стендах. Выпускник в соответствии с содержанием работы разрабатывает компьютерную версию презентацию, в которой, с использованием современных компьютерных технологий, представляются материалы, выносимые на защиту, а также содержательные моменты работы, выводы, графики, статистические данные, архивные материалы и другие материалы, способствующие более наглядному изложению содержания ВКР. Презентационный материал записывается на CD-R и прилагается к ВКР для последующей сдачи на кафедру «Международные аграрные рынки и

ВЭД в АПК» ИМАР МГИМО МИД России.

Защита ВКР происходит, как правило, в следующей последовательности:

- секретарь экзаменационной комиссии представляет выпускника и называет тему его работы; выпускник делает доклад (не более 10 минут);

- секретарь экзаменационной комиссии зачитывает отзыв и рецензии на ВКР и иные материалы, акты и справки (если они приложены к ВКР); выпускник отвечает на замечания и пожелания, высказанные в отзыве и рецензии, защищает те положения, которые встретили возражения;

- выпускник отвечает на вопросы членов экзаменационной комиссии, связанные с темой ВКР;

- с разрешения председателя экзаменационной комиссии, предоставляется слово присутствующим, желающим принять участие в обсуждении (руководители ВКР, рецензенты, профессорско-преподавательский состав).

Выступления должны быть лаконичными, по существу, содержать мотивированную оценку работы.

Секретарь экзаменационной комиссии во время заседания ведет протокол, в котором фиксирует время начала и окончания защиты ВКР, вопросы, заданные выпускнику и ответы на них, а также содержание выступлений присутствующих.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании экзаменационной комиссии по завершении защиты всех ВКР, намеченных на данное заседание. При определении оценки по результатам защиты ВКР учитываются: качество ее выполнения, новизна и оригинальность решений, глубина проработки всех вопросов, степень самостоятельности выпускника, его инициативность, содержание доклада, ответы на вопросы, отзывы научного руководителя и рецензента.

Результаты защиты работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Заседание государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) протоколируется. В протоколах записываются: итоговая оценка ВКР, особые мнения членов комиссии.

Секретарь заносит оценки также и в зачетные книжки. Председатель, заместитель председателя, технический секретарь и все члены комиссии ставят свои подписи в протоколе и зачетных книжках.

Результаты защиты работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

В случае неявки выпускника на защиту по уважительной причине председателю ГЭК предоставляется право назначить защиту в другое время. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ее председателем сроки, но не позднее чем через четыре месяца после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых испытаний по уважительной причине.

В случае неявки по неуважительной причине выпускник получает оценку «неудовлетворительно».

Выпускнику, получившему при защите ВКР оценку «неудовлетворительно», повторная защита может быть разрешена не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторная защита не может назначаться более двух раз.

Повторная защита может осуществляться как по прежней, так и по иной теме, вновь утвержденной в соответствии с существующим порядком.

По итогам защиты ВКР ГЭК может рекомендовать лучшие работы к публикации, представлению на конкурс, а автора ВКР ГЭК может рекомендовать к поступлению в аспирантуру. Работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть

использованы в качестве пособий на кафедрах.

После защиты ВКР с отзывами и рецензиями сдаются на кафедру

«Международные аграрные рынки и ВЭД в АПК» ИМАР МГИМО МИД России. Условия хранения должны исключать возможность их утраты и плагиата. По истечении 5 лет они могут уничтожаться по акту в соответствии с установленным порядком.