Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от 25 марта **2026 г. №** 06/26

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

_____
Г.П. Толстопятенко

«25**» марта 2026 г.**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Наименование магистерской программы
«Социально-политические процессы на Востоке и в Африке»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва – 2026

Содержание:

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 5
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП 12
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 22
Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 24
Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 31

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке» по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика

Назначение основной образовательной программы «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке» (далее – ОПОП), разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО или «Университет») по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика на основе соответствующего Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО) с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения.

ОПОП «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке» отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (квалификация «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 3 ноября 2015 г. № 1297.
- Приказ Министерства образования и науки России от 5 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 г. № 636.
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05 августа 2020 г.
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
- Устав ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 22 октября 2024 года № 36/24.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в МГИМО МИД России (Приказ от 10 декабря 2025 г. № 1030).
- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования — программа бакалавриата и программа магистратуры в

МГИМО МИД России (Решение Ученого совета МГИМО МИД России от 20 ноября 2025 г. № 948).

- Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ дисциплин (модулей) в МГИМО МИД России (Решение Ученого совета МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 г. № 1137).
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России (Приказ от 09 июня 2016 г. № 403).
- Положение об организации занятий по элективным дисциплинам в МГИМО МИД России (Приказ от 30 декабря 2025 г. № 1124).
- Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО МИД России (Решение Ученого совета МГИМО МИД России от 30 сентября 2014 г. № 19/14).
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся МГИМО МИД России (Решение Ученого совета МГИМО МИД России от 20 сентября 2017 г. № 01/17).
- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России (Решение Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г. № 02/20).
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России (Приказ от 10 декабря 2025 г. № 1031).
- Иные локальные нормативные акты МГИМО МИД России.

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке»

1.2.1. Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке»

Миссия ОПОП ВО «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке» состоит в подготовке специалистов для государственных, частных и международных структур, способных применять знания о ключевых тенденциях и проблемах международных отношений, региональной проблематики, мировой экономики, процессов развития и модернизации для прикладного анализа положения и развития различных стран и регионов мира в мировой системе. Цели и задачи ОПОП ВО выстраиваются в соответствии с указанной миссией.

Содержание программы построено на инновационном сочетании теоретических и теоретико-прикладных дисциплин (модулей), охватывающих широкую международную и межрегиональную проблематику, с практическими дисциплинами (модулями), развивающими навыки прикладного анализа современной ситуации в конкретной стране / регионе (включая самостоятельную работу над магистерской диссертацией). Знания и навыки, приобретаемые за время обучения в магистратуре, позволяют проводить прикладной анализ регионального среза международных отношений, мировой политики и мировой экономики, внутристрановых процессов, регионального развития и интеграции. Образовательная концепция магистерской программы предполагает обязательное изучение нескольких иностранных языков: иностранного языка профессионального международного общения (английский) и одного языка профильного региона (Восток и Африка).

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке»

Магистр.

1.2.3. Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке»

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.2.4. Формы обучения

Очная.

1.2.5. Срок получения образования

2 года.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица (1 ЗЕТ=42 академических часа)
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОС ВО МГИМО – образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: переводческой деятельности, межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки, ведения официальной и деловой переписки на восточном и западном(ых) языках; организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению деятельности по обеспечению дипломатических, экономических, политических и культурных контактов со странами Азии и Африки);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических политических и культурных связей органов государственной власти; организации и ведения бизнеса; организаций и ведения деятельности общественных организаций; организаций и ведения международных проектов и программ в странах Африки и Азии).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- дипломатический;

– научно-исследовательский;

В соответствии с этим магистры подготовлены к работе в следующих структурах и организациях:

министерства и ведомства, ответственные за проведение внешней политики и внешнеэкономической деятельности – в качестве дипломатических сотрудников и работников торговых представительств;

федеральные, региональные и муниципальные органы власти – в качестве государственных служащих и сотрудников органов местного самоуправления;

международные организации – в качестве сотрудников и служащих, выполняющих дипломатические, аналитические и консультационные функции;

аналитические подразделения государственных учреждений, негосударственных некоммерческих организаций и структур делового сообщества – в качестве международно-политических консультантов и аналитиков;

коммерческие компании, некоммерческие и общественные организации – в качестве управленцев различного уровня, руководителей проектов, аналитиков, специалистов в области консалтинга, региональных маркетологов и переводчиков;

средства массовой информации (СМИ) – в качестве международных обозревателей, продюсеров, редакторов и переводчиков;

академические и научно-исследовательские организации – в качестве научно-исследовательских работников;

культурно-просветительские организации и фонды – в качестве административных сотрудников и экспертов различного уровня, занимающихся организацией культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира;

образовательные учреждения – в качестве преподавателей высшей школы, административных сотрудников образовательных программ, менеджеров образовательного процесса и международного образовательного сотрудничества со знанием специфики регионов мира;

прочие учреждения и организации.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) и ОТФ[1]**
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Выполнение функций научно-исследовательских работников и переводчиков; постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения зарубежных регионов; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах	Образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля. Подготовлены к работе в качестве: административных сотрудников образовательных программ,

[1] Определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

			менеджеров образовательного процесса и международного образовательного сотрудничества со знанием специфики регионов мира.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Научно-исследовательский	Выполнение функций экспертов и консультантов широкого профиля с углубленной экспертизой в вопросах этнопсихологии, деловой коммуникации, системным знанием в области субрегиональных трендов интеграции и трансформации регионов Азии и Африки. Более подробно функции включают: Анализ интеграционных процессов: Исследование и оценка региональных интеграционных инициатив, таких как АСЕАН, Африканский Союз, Региональное всеобъемлющее экономическое партнерство (RCEP). Анализ влияния этих процессов на политическую и экономическую динамику как внутри регионов, так и на глобальном уровне. Оценка политической и экономической трансформации: Анализ структурных изменений в политических и экономических системах стран Азии и Африки, включая демократизацию, реформы государственного управления, развитие рыночных экономик и влияние глобальных трендов на эти процессы. Мониторинг и прогнозирование: Осуществление мониторинга текущих событий и долгосрочных тенденций в регионах, включая политическую стабильность, экономическое развитие, социальные изменения и их воздействие на международные отношения. Разработка прогнозов и сценариев развития с учетом глобальных и региональных трендов. Разработка аналитических продуктов: Подготовка	Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Подготовлены к работе в качестве: аналитиков-экспертов**,** специалистов, обладающих глубоким пониманием системных процессов интеграции и трансформации в регионах Азии и Африки, имеющих глубокую экспертизу и занимающихся разработкой информационных продуктов об экономической интеграции, политической стабильности, социально-экономической динамики, демографических процессах, а также воздействии глобальных трендов на региональные процессы.

		комплексных аналитических отчетов, обзоров, докладов и рекомендаций для руководства государственных органов, международных организаций и частного сектора. Представление аналитической информации в доступной и понятной форме для принятия обоснованных решений. Консультирование и обучение: Предоставление экспертных консультаций по вопросам региональной политики, экономического сотрудничества и безопасности. Участие в обучении и подготовке кадров, специализирующихся на вопросах регионов Азии и Африки, проведение лекций, семинаров и тренингов. Участие в международных исследованиях и проектах: Взаимодействие с международными экспертными сообществами, участие в совместных исследованиях, конференциях и форумах. Сотрудничество с международными организациями и научными институтами для обмена знаниями и опытом. Оценка влияния глобальных трендов: Анализ влияния глобальных процессов, таких как цифровизация, изменение климата, миграционные потоки, на регионы Азии и Африки. Выявление взаимосвязей между глобальными и региональными трендами, а также их влияние на международные отношения и безопасность. Взаимодействие со СМИ и общественностью: Разработка аналитических материалов и комментариев для средств массовой информации. Участие в публичных дискуссиях и информационно-просветительской деятельности, направленной на повышение осведомленности о важнейших процессах и тенденциях в регионах Азии и Африки.	

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Дипломатический	Выполнение функций дипломатов-пресс-атташе, ответственных за формирование и продвижение позитивного имиджа Российской Федерации на международной арене, с акцентом на страны Востока и Африки. Деятельность направлена на углубленное представление структуры интересов России в указанных регионах, а также на эффективное взаимодействие с местными и международными СМИ. Более подробно функции включают: Анализ и формирование информационной стратегии: Разработка и реализация информационных кампаний, направленных на продвижение интересов России в странах Востока и Африки. Умение выявлять и формировать эффективные медиа-нарративы, адаптированные к культурным и политическим особенностям данных регионов. Установление и поддержание деловой коммуникации: Умение вести переговоры и устанавливать долгосрочные профессиональные отношения с представителями местных и международных СМИ, государственными органами, общественными и коммерческими организациями, влияющими на информационное пространство стран Востока и Африки. Информационная аналитика и мониторинг медиа: Сбор, анализ и оценка информационных потоков и медиа-нарративов в странах специализации. Прогнозирование информационных рисков и возможностей для формирования благоприятного имиджа Российской Федерации. Проведение публичных выступлений и брифингов: Подготовка и проведение пресс-конференций,	Государственные и общественные организации международного профиля, дипломатические представительства, медиацентры и информационные агентства, осуществляющие информационную и коммуникативную деятельность на международной арене. Подготовлены к работе в качестве: пресс-атташе, информационных аналитиков, специалистов по международным коммуникациям, выполняющих задачи по реализации информационной политики, созданию и поддержанию медиа-нарративов, способных влиять на общественное мнение в странах Востока и Африки.

		брифингов, интервью, а также выступлений на международных форумах и конференциях с целью донесения позиции России по ключевым международным вопросам. Взаимодействие с культурными и образовательными учреждениями: Организация и поддержка мероприятий, направленных на укрепление культурных и образовательных связей России со странами Востока и Африки, в том числе выступления в университетах, культурных центрах и на общественных площадках. Кризисные коммуникации: Разработка и реализация планов по управлению информационными кризисами, связями с общественностью в условиях конфликтных ситуаций, возникающих в международной политической или экономической повестке дня.	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Дипломатический	Выполнение функций ответственных исполнителей младшего звена Министерства иностранных дел Российской Федерации. Более подробно функции включают: Подготовку аналитических материалов и справок, включая сбор, анализ и обобщение информации по актуальным вопросам международной политики и двусторонних отношений с зарубежными странами, а также подготовку информационно-аналитических обзоров, справок и докладов для руководства по текущей международной ситуации, включая развитие событий в странах Востока и Африки. Участие в разработке внешнеполитических стратегий и рекомендаций, что включает в себя подготовку предложений по стратегическим направлениям внешней политики Российской Федерации и	Государственные органы власти, международные организации. Подготовлены к работе в качестве: экспертов, аналитиков и дипломатов младшего звена, выполняющих задачи, связанные с осуществлением дипломатической деятельности и международных переговоров, включая подготовку аналитических материалов, поддержку внешнеполитических инициатив, участие в международных проектах и установление межкультурных коммуникаций.

		разработку практических рекомендаций для поддержки дипломатических инициатив и укрепления международного сотрудничества. Участие в международных переговорах и встречах, обеспечивая организационную поддержку переговорных процессов, включая подготовку и перевод необходимых документов, а также участие в переговорах, двусторонних и многосторонних встречах в качестве эксперта, отвечающего за определенный регион или тему. Обеспечение международного взаимодействия и коммуникации путем установления и поддержания рабочих контактов с представителями иностранных дипломатических миссий, международных организаций и неправительственных структур, а также организацию и сопровождение официальных визитов, международных конференций и форумов. Подготовку и перевод дипломатической корреспонденции, что включает осуществление перевода и подготовки дипломатических документов, нот, соглашений и других официальных документов, а также ведение переписки с зарубежными партнерами, включая составление официальных писем, телеграмм и меморандумов. Мониторинг международной ситуации и реагирование на кризисные события, включая оперативный мониторинг международных событий и кризисных ситуаций, которые могут повлиять на национальные интересы Российской Федерации, и подготовку предложений и мер реагирования для предотвращения и урегулирования международных конфликтов. Поддержку культурных и	

		гуманитарных проектов, включая участие в организации и реализации проектов по культурному и гуманитарному обмену с зарубежными странами и содействие в продвижении российской культуры и образования за рубежом, а также работу с российскими диаспорами.	

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной программой.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления. ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности. ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения. ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений. ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков. ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать

		стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях. ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия. ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач. ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов. ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения. ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных стратегий,

		направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации. ИОПК-1.4. Уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.
	ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ИОПК-2.1. Вести деловую переписку на иностранном языке с учетом профессиональной терминологии, культурных особенностей и этики делового общения, характерных для стран и регионов специализации. ИОПК-2.2. Проводить переговоры с партнерами на иностранном языке, адаптируя коммуникативные стратегии в зависимости от контекста, целей переговоров и национально-культурных различий. ИОПК-2.3. Уверенно использовать профессиональную лексику и специализированные термины на иностранном языке в устной и письменной коммуникации, в том числе при подготовке международных договоров, соглашений и других документов. ИОПК-2.4. Участвовать в межкультурном диалоге на иностранном языке, демонстрируя навыки разрешения конфликтов и достижения взаимопонимания в условиях межгосударственных и межкультурных различий.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Формулировать исследовательские задачи, гипотезу и цели с учетом современных подходов и методик в области международных отношений и региональных исследований. ИОПК-3.2. Применять современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач, используя как количественные, так и качественные методы исследования. ИОПК-3.3. Оценивать и критически анализировать результаты научных исследований, профессиональных публикаций и отчетов в сфере международных отношений, с целью их применения в практической деятельности. ИОПК-3.4. Применять инновационные методологические подходы к исследованию сложных политических, экономических и культурных процессов в странах и регионах специализации. ИОПК-3.5. Писать аналитические отчеты, обзоры, используя корректную методологию, научную терминологию и научные стандарты, адекватные поставленным исследовательским задачам.

	ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	ИОПК-4.1. Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ИОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. ИОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	ИОПК-5.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. ИОПК-5.2. Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. ИОПК-5.3. Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
	ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	ИОПК-6.1. Применять методы прикладного анализа для разработки рекомендаций по политическим, экономическим и социальным вопросам, актуальным для международных отношений и региональных исследований. ИОПК-6.2. Оценивать эффективность различных внешнеполитических стратегий на основе данных прикладного анализа и предлагать решения, учитывающие особенности региона и глобальных процессов. ИОПК-6.3. Интерпретировать результаты прикладного анализа с целью выявления ключевых тенденций, рисков и возможностей в международных отношениях и региональной политике. ИОПК-6.4. Разрабатывать практические рекомендации по профилю профессиональной деятельности, основываясь на результатах моделирования, прогнозирования и других методов прикладного анализа. ИОПК-6.5. Составлять аналитические отчеты и презентации на основе прикладного анализа для представления рекомендаций государственным и частным структурам, международным организациям и другим заинтересованным сторонам.

Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК-7.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ИОПК-7.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ИОПК-7.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ИОПК-7.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования ИОПК-7.6. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам(модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
Проектная деятельность	ОПК-8. Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	ИОПК-8.1. Определять актуальные темы и проблематику востоковедных исследований, исходя из потребностей отечественного и зарубежных научных сообществ, российских государственных структур и международных организаций. ИОПК-8.2. Разрабатывать структуру и методологию востоковедного исследования, включая формулирование целей, задач, гипотез и выбор научных методов анализа. ИОПК-8.3. Применять количественные и качественные методы исследований для анализа политических, экономических, культурных и социальных процессов в странах региона специализации. ИОПК-8.4. Осуществлять сбор и критический анализ источниковой базы, включая первичные документы, статистические данные, научные публикации и другие материалы, релевантные для востоковедного исследования. ИОПК-8.5. Оценивать научные и прикладные результаты востоковедных исследований с целью их интеграции в решение практических задач в области международных отношений и региональной политики.

		ИОПК-8.6. Формировать научно-аналитические рекомендации для государственных органов, международных организаций и частных структур на основе проведенных востоковедных исследований.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ИОПК-9.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные. ИОПК-9.2. Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений ИОПК-9.3. Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-10. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.1. Осуществлять мониторинг и анализ современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и программных средств, применимых в профессиональной деятельности в сфере международных отношений и региональных исследований. ИОПК-10.2. Использовать специализированные программные средства и платформы для обработки и анализа данных, в том числе для моделирования, прогнозирования и разработки стратегий в области международных отношений. ИОПК-10.3. Применять ИКТ для эффективного управления проектами, решения аналитических задач и оптимизации коммуникации с партнерами, клиентами и государственными структурами. ИОПК-10.4. Разрабатывать и внедрять инновационные решения с использованием ИКТ для повышения эффективности работы, обработки больших объемов данных и автоматизации рутинных процессов. ИОПК-10.5. Оценивать эффективность использования ИКТ и программных средств в профессиональной деятельности, с целью постоянного улучшения процессов управления информацией и взаимодействия с международными партнерами. ИОПК-10.6. Интегрировать современные цифровые технологии и решения для обеспечения безопасности информации и защиты данных при работе с международными организациями и структурами.

3.4. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ДОПК-1. Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки	ИДОПК-1.1. Выполнять на профессиональном уровне последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки. ИДОПК-1.2. Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и на языке страны/региона специализации. ИДОПК-1.3. Владеть литературной, деловой, научной письменной и устной (в том числе публичной) речью на русском и двух иностранных языках. ИДОПК-1.4. Реферировать экспертно-аналитические и научные материалы, издаваемые на языке международного общения и на языке страны/региона специализации, составлять обзоры прессы по заданным темам.

3.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
Представление и продвижение интересов Российской Федерации в регионах Востока и Африки	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой, международные организации, культурно-просветительские организации и фонды, академические и научно-исследовательские организации международного профиля	ПК-1. Способен участвовать в представлении и продвижении интересов Российской Федерации в странах Востока и Африки	ИПК-1.1. Понимает специфику и детали отношений Российской Федерации с представителями национальных государств и международных организаций региона специализации. ИПК-1.2. Способен разрабатывать и реализовывать стратегии продвижения российских государственных внешнеполитических и внешнеэкономических интересов, учитывая особенности политической, экономической и культурной сред стран региона специализации.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
Укрепление международных связей Российской Федерации в регионах Востока и Африки	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой, международные организации, культурно-просветительские организации и фонды образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.	ПК-2. Обладает навыками укрепления международных связей Российской Федерации со странами Востока и Африки	ИПК-2.1. Умеет инициировать, развивать и поддерживать международные проекты и соглашения, направленные на расширение сотрудничества в различных сферах взаимодействия Российской Федерации со странами региона специализации. ИПК-2.2. Владеет навыками ведения переговоров и установления эффективных коммуникаций, способствующих развитию двусторонних и многосторонних отношений между Российской Федерацией и странами Востока и Африки.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
Участие в разработке и представлении аналитических продуктов для принятия эффективных решений в области международного	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой,	ПК-3. Имеет системное представление о процессах модернизации, трансформации и интеграции в странах Востока и Африки для принятия эффективных	ИПК-3.1. Владеет системными знаниями, умеет проводить анализ актуальных процессов модернизации и трансформации в регионах Востока и Африки, оценивая их влияние на макрорегиональные связи и интересы Российской Федерации. ИПК-3.2. Владеет системными знаниями о	Анализ отечественного и зарубежного опыта

взаимодействия в регионах Востока и Африки	международные организации, культурно-просветительские организации и фонды образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.	решений в налаживании дипломатических связей	трендах интеграционных процессов в регионе специализации, умеет разрабатывать рекомендации для укрепления позиции России в региональных интеграционных группировках.	
Применение знаний о социо-политических процессах в регионах Востока и Африки в дипломатической практике	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой, международные организации, культурно-просветительские организации и фонды образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.	ПК-4. Умеет применять знания о политических системах и культурных особенностях стран Востока и Африки в дипломатической практике	ИПК-4.1. Владеет знаниями о политических системах и политических процессах в странах региона специализации. ИПК-4.2. Учитывает этнопсихологические, национальные и культурные особенности и деловой этикет представителей деловых и правительственных структур и лиц, принимающих решения в странах региона специализации. ИПК-4.3. Применяет полученные знания при установлении и поддержании дипломатических отношений, деловой устной и письменной коммуникации.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Выполнение функций научно-исследовательских работников и переводчиков; Постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования в сфере изучения регионов специализации; Сбор, анализ, систематизация и использование информации по	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой, международные организации, культурно-просветительские организации и фонды образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.	ПК-7. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области востоковедения и африканистики, используя современные методы анализа и междисциплинарные подходы	ИПК-7.1. Умеет формулировать актуальные научные проблемы, задачи и цели в сфере востоковедения и африканистики, разрабатывать гипотезы и выбирать адекватные задачам и целям научного исследования методы. ИПК-7.2. Способен проводить самостоятельный сбор, анализ и интерпретацию данных, включая источники на языках Азии и Африки, для получения новых научных знаний.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-8. Обладает навыками представления и распространения результатов научно-	ИПК-8.1. Умеет оформлять результаты исследований в виде научных публикаций, отчетов и презентаций, соответствующих отечественным стандартам академического	Анализ отечественного и зарубежного опыта

актуальным проблемам науки и образования в зарубежных странах и регионах специализации Постановка и решение исследовательских задача в области изучения культуры зарубежных регионов специализации		исследовательской деятельности в профессиональном сообществе	письма. ИПК-8.2. Способен презентовать и защищать собственные научные выводы на конференциях, семинарах и в дискуссиях с коллегами, в том числе на иностранных языках региона Азии и Африки.	
		ПК-9. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на глобальном, макрорегиональном, страновом уровнях с учетом исторической ретроспективы	ИПК-9.1. Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИПК-9.2. Применять навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на макрорегиональном, страновом уровне при выработке прикладных рекомендаций для лиц, принимающих решения.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-10. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране региона специализации	ИПК-10.1. Самостоятельно анализировать классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней. ИПК-10.2. Обосновывать общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать научную оценку альтернативным концепциям ИПК-10.3. Планировать и проводить полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.	Анализ отечественного и зарубежного опыта

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке» по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным про-граммам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №245 от 06 апреля 2021 года и ОС ВО МГИМО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

– Учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций с распределением по дисциплинам;

– Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик;

– Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;

– Программы Государственной итоговой аттестации.

4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке» по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы обучающихся. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО.

4.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке» по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика

Учебный план составлен в соответствии с ОС ВО по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и предусматривает изучение следующих блоков:

Структура программы магистратуры		**Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	66
Блок 2	Практика	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули)

«Введение в специальность «Востоковедение и африканистика», «Мировое комплексное регионоведение», «Регионы Азии и Африки во внешней политике России», «Страны и регионы в мировой политике», «Иностранный язык региона специализации», «Иностранный язык (второй)» и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных, а также частично универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы магистратуры.

Утвержденный учебный план образовательной программы размещен на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Раздел ОПОП ВО «Практика», целью которой является закрепление знаний и умений, приобретаемые в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

Типы учебной практики:

– научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

– научно-исследовательская работа;

– профессиональная практика.

Производственная практика обучающихся по программам магистратуры связана с применением на практике навыков регионоведческой/страноведческой специализации.

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки и выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин содержатся в Приложении к ОПОП.

4.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ОС ВО магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6. Программы государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО для присвоения академической степени магистр. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России включают в себя:

– подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки;

– выполнение, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена в магистратуре включает в себя тематику дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Факультету. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации**.**

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора от 09 июня 2016 г. № 403.

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке» по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика

МГИМО МИД России имеет в оперативном управлении и на правах аренды материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Особенности функционирования и структуры электронной информационно-образовательной среды МГИМО МИД России регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МГИМО МИД России за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 10 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 100 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке» по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика

Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями обязательной (основной и дополнительной) учебной литературы по дисциплинам ОПОП, изданными за последние 10 лет, из расчета более 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Требования к сроку издания не применяются к дополнительной научной литературе по дисциплинам (модулям), направленным на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. В качестве основной литературы допускается также использование монографий и других видов научной литературы со сроком издания не более десяти лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование универсальных компетенций.

Фонд библиотеки МГИМО МИД России в цифрах:

Печатные издания		
1.	Объем библиотечного фонда. Всего (экз.)	
2.	из него литература:	
3.	учебная	210
4.	художественная	23 731
5.	научная	

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 144 названия отечественной и зарубежной периодики и подписки на 20 единичных электронных зарубежных периодических изданий на 13 языках.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ), в читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 422 066 библиографических записей, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 9606 выпускных квалификационных работ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

ПЕРЕЧЕНЬ

электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки «Востоковедение и Африканистика»
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ Р 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	Более 2,5 тысч книг по востоковедению и африканистике, 14 специализированных журналов ВАК
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ Р 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и	Более 3300 книг для специалистов в области востоковедения и африканистики

		другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения. Электронная библиотека МГИМО МИД России также размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и диссертации, защищенные в МГИМО.	
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ Р 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	Около 600 книг для специалистов в области востоковедения
4.	Образовательная платформа Юрайт https://www.urait.ru/	Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ Р 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями	Около 200 книг для специалистов в области востоковедения и африканистики

		жизнедеятельности».	
5.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам – архивные номера по 2022 включительно.	Из них 70 журналов для специалистов в области для специалистов в области востоковедения и африканистики
6.	Полнотекстовая коллекция книг SAGE eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline	Более 4700 монографий и справочников издательства SAGE Publishing по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг.	Более 500 книг для специалистов в области востоковедения и африканистики
7.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.	86 научных журналов для специалистов в области востоковедения и африканистики
8.	Универсальная база данных «ИВИС» https://eivis.ru/basic/details	15 вестников МГУ , журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. Текущие выпуски и архивные номера.	Большая часть изданий предназначена специалистам в области востоковедения и африканистики
9.	Springer Nature https://link.springer.com/	**Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг.** Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. **Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections (2005-2010 гг.; с 2018 по н/вр.).**	Содержит более 4,3 тысяч книг, 30 журналов, 28 справочников для специалистов в области востоковедения и африканистики
10.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – более 5 миллионов. В общественном достоянии – более 4 млн.	НЭБ содержит, в том числе, более 400 диссертаций и 300 авторефератов для специалистов в области востоковедения и африканистики
11.	Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук https://journals.rcsi.science/	Включает 140 наименований, охватывающих различные научные специальности. Для доступа необходимо зарегистрироваться на сайте со стационарного компьютера, находящегося в кампусе МГИМО.	В том числе содержит журналы для специалистов в области востоковедения и африканистики.

Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
2.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
3.	Институт Африки РАН https://www.inafran.ru/node/242 https://www.inafran.ru/node/298	Публикации on-line (монографии, сборники статей, справочники, рецензии) Ежегодник «African Studies in Russia»
4.	Институт востоковедения РАН https://www.ivran.ru/publikacii	Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи
5.	Институт Ближнего Востока (независимый научно-исследовательский и аналитический центр) http://www.iimes.ru/; http://book.iimes.su/	Архив статей (бесплатный доступ открыт по истечении года со дня публикации), книги.
6.	Институт Китая и современной Азии РАН (до июля 2022 – Институт Дальнего Востока РАН) https://www.iccaras.ru/	Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи
7.	Институт всеобщей истории РАН http://igh.ru/publications?category=1&locale=ru	Публикации: монографии, коллективные труды, периодические издания, сборники статей и т.д.
8.	Российская ассоциация международных исследований https://risa.ru/#materials	Материалы Конвентов РАМИ
9.	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация японоведов» http://japanstudies.ru/	Целью деятельности Ассоциации является: содействие изучению Японии, помощь в подготовке кадров японоведов, осуществление научно-культурной и просветительской деятельности по изучению и распространению знаний о японской истории, культуре, экономике.
10.	Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread	Текущий номер и архив с 2007 г.
11.	«Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/	Текущий номер и архив с 2003 г.
12.	«Вестник МГИМО-Университета» https://www.vestnik.mgimo.ru/	Является рецензируемым научным журналом по международным отношениям.

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке» по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации

программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГИМО МИД России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГИМО МИД России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке» по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке» по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Байков Андрей Анатольевич	Проректор по научной работе, доцент Кафедры прикладного анализа международных проблем, к.полит.н., доцент
2.	Сушенцов Андрей Андреевич	Декан Факультета международных отношений, заведующий Кафедрой международных отношений и внешней политики России, доцент Кафедры прикладного анализа международных проблем, к.полит.н., доцент
3.	Стрельцов Дмитрий Викторович	Заведующий кафедрой востоковедения, д.ист.н., профессор
4.	Неклюдов Никита Яковлевич	Заместитель декана Факультета международных отношений по магистерским программам, доцент Кафедры прикладного анализа международных проблем, к.полит.н.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Генеральный директор Российского совета по международным делам		ТИМОФЕЕВ И.Н.
Декан Факультета международных отношений		СУШЕНЦОВ А.А.
Председатель Студенческого союза МГИМО		БАДЕЯН А.Б.
Научный руководитель программы магистратуры		СТРЕЛЬЦОВ Д.В.