ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ И СТРАХОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
Международных экономических отношений
_____
О.Б. Пичков
« 25 »марта 2026 г.

Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Наименование магистерской программы

Экономика

Квалификация – *Магистр*

Форма обучения
Очная

Москва – 2026

Рабочая программа учебной практики Научно исследовательская работа (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Автор программы:
Е.В. Пилевина, зам. декана факультета МЭО

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ /М.В. Решетникова/

Руководитель магистерской программы: _____ /И.Ю. Юргенс/

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____ /А.Б. Войцицкая /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления рисками и страхования факультета МЭО МГИМО МИД России.
Протокол заседания №6 от «19» февраля 2026 г.

Заведующая кафедрой управления рисками и страхования _____/ К.Е. Турбина /

Содержание

1. Общие положения 4

2. Перечень планируемых результатов научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре магистерской программы. 6

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 7

5. Методические указания по оформлению отчетной документации по научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) 9

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) 11

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 12

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12

1. Общие положения

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с нормативными требованиями, установленными собственным образовательным стандартом высшего профессионального образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным решением Ученого совета МГИМО МИД России № 13/19 от 13 июня 2019 года. Содержание научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется требованиями собственного образовательного стандарта высшего профессионального образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным решением Ученого совета МГИМО МИД России № 13/19 от 13 июня 2019 года, "Положением о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России" (Утвержденным решением Ученого Совета протокол №02/20 от 30.10.2020 г.)., иными локальными актами МГИМО МИД России с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Программа определяет цели, задачи и место научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) Экономика, направления подготовки 38.04.01 Экономика, требования к результатам практики, ее объем, содержание и формы проведения, отчетность и учебно-методическое обеспечение.

Целью научно-исследовательской работы по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является приобретение опыта исследования актуальной научной проблемы.

Задачи научно-исследовательской работы по получению первичных навыков научно-исследовательской работы:

– выполнение индивидуальных заданий, направленных на приобретение практического опыта и умений в научно-исследовательской деятельности;

– разработка и согласование с руководителем выпускной квалификационной работы разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы обучающегося;

– формирование первичных умений и навыков работы с источниками и научной литературой;

– постановка цели, задач, выбор методов исследования в области экономики;

– получение первичных навыков оформления результатов научного исследования в форме отчета.

Основные характеристики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1) вид практики: учебная;
2) форма проведения практики – проводится дискретно;
3) тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
4) способ проведения практики: стационарная.

Место проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

– кафедра Международных экономических отношений и внешнеэкономических связей им. Н.Н. Ливенцева факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России;

– кафедра Международных финансов факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России;

– кафедра Управления рисками и страхования факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России;

– кафедра Учета, статистики и аудита факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России.

2. Перечень планируемых результатов научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Знает виды, методы и концепции критического анализа. ИУК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. ИУК-1.3. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. ИУК-4.2. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.3. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1. Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИУК-6.2. Умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. ИУК-6.3. Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

ОПК-1.	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач.	ИОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономики. ИОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач. ИОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
ОПК-2.	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в экономике. ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в экономике.
ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИОПК-3.1. Готовит аналитическую записку по результатам анализа прикладного и/или фундаментального экономического исследования. ИОПК-3.2. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального экономического исследования.
ОПК-4.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере. ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений. ИОПК-4.3 Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач. ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.

3. Место научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре магистерской программы.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б 2 «Практика».

Для проведения научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) требуются компетенции, полученные ранее при изучении дисциплин финансово-экономического профиля.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), являются необходимой основой для последующего проведения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы), прохождения преддипломной практики, а полученные в ходе научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) результаты могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 1 курсе в 1 семестре.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

4.1. Объем научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 8 зачетных единиц.

4.2. Объем научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**336**	**8**
Контактная работа, всего	**4**	
В том числе аудиторная работа	4	
Самостоятельная работа, всего в том числе:	**332**	
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	

4.3. Структура научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)

Разделы (этапы) практики	Виды работы	Трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа, часы	В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
Подготовительный этап	Консультация по организации практики, получение индивидуального задания на практику. Ознакомительные и консультативные мероприятия, в том числе инструктаж по технике безопасности, ознакомление с местом практики и правилами внутреннего распорядка.	4	4	0
Основной этап (аналитический)	Выполнение индивидуального задания. Сбор и анализ материала.	0	0	324
Заключительный этап (отчетный)	Подготовка отчетной документации и защита результатов практики.	0	0	8

4.4. Содержание научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)

Подготовительный этап. Выпускающая кафедра перед началом научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) проводит установочные лекции, на которых знакомит студентов с программой, целью и задачами, содержанием научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы). Также студентам разъясняются требования к оформлению отчетной документации по научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) и порядок проведения защиты отчета по практике.

Руководитель научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) разъясняет порядок ее выполнения, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).

Студент составляет индивидуальный план научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), который должен быть согласован с руководителем научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).

Основной (аналитический) этап. На данном этапе студенты изучают современные методы и средства научных исследований; приоритетные направления экономической науки, знакомятся с организацией научно-исследовательской работы. Также студенты осуществляют выбор и обоснование темы исследования, сбор и обработку аналитической информации и научных источников.

Заключительный (отчетный) этап. На данном этапе подводятся итоги научно-исследовательской работы и осуществляется оценка деятельности студента руководителем научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы). Студенты оформляют отчетные документы по научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

4.5. Организация и руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Руководитель научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает непрерывность и последовательность овладения студентами практическими основами научно-исследовательской деятельности в соответствии с программой научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) и индивидуальными планами.

Общее руководство научно-исследовательской работой (получением первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает деканат факультета Международных экономических отношений. Учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой (получением первичных навыков научно-исследовательской работы) со стороны факультета осуществляют кафедра Международных экономических отношений и внешнеэкономических связей им. Н.Н. Ливенцева факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России; кафедра Международных финансов факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России; кафедра Управления рисками и страхования факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России; кафедра Учета, статистики и аудита факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России, научный руководитель магистерской программы и научный руководитель научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы). Консультирование по вопросам научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) и необходимое документальное ее сопровождение обеспечивает Управление по работе со студентами и выпускниками Университета.

Для организации, проведения и контроля прохождения научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) деканатом факультета Международных экономических отношений назначается руководитель научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) из числа ведущих преподавателей выпускающих кафедр. Руководители научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) участвуют в составлении программы научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), индивидуальных планов научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) и графиков проведения научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), организуют работу по ее проведению, участвуют в процедуре ее итоговой защиты.

За руководителем научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) закрепляются следующие полномочия:

– проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы);

– осуществлять постановку задач по самостоятельной работе студентов в период научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) с выдачей индивидуальных заданий, оказывать соответствующую консультационную помощь;

– осуществлять систематический контроль за ходом научно-исследовательской работы (получением первичных навыков научно-исследовательской работы);

– проверять качество подготовленной студентами отчетной документации;

– по результатам научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) готовить отзыв о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы);

– оказывать помощь студентам по всем вопросам, связанным с научно-исследовательской работой (получением первичных навыков научно-исследовательской работы).

Во время научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) студент обязан:

– соблюдать правила внутреннего распорядка МГИМО МИД России;

– своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные графиком и индивидуальным планом работы;

– по завершению научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) своевременно предоставлять отчетную документацию, на основании которой оценивается общий объем выполненной работы и степень ее эффективности и значимости.

Студент имеет право:

– пользоваться научной библиотекой, информационными фондами и услугами Университета, необходимыми для выполнения индивидуального задания во время научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) и для подготовки отчетной документации по ней;

– по всем вопросам, возникающим в процессе научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), обращаться к руководителю практики от Факультета, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками Университета.

5. Методические указания по оформлению отчетной документации по научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

По окончании научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) студент сдает руководителю отчет о проделанной работе, в котором должны быть отражены:

– тема выпускной квалификационной работы;

– обоснование выбранной темы выпускной квалификационной работы;

– план выпускной квалификационной работы;

– список отобранных для написания выпускной квалификационной работы источников.

Руководитель научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) пишет отзыв о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы) студента.

5.1. Общие требования, структура и оформление отчета о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы)

Результаты научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) студент обобщает в виде письменного отчета. Отчет о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы)

является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), полученные им навыки и знания.

Отчет должен содержать титульный лист установленного образца с подписью руководителя практики от МГИМО МИД России.

Отчет оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно.

Отчет составляется в соответствии с программой научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).

Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и может сопровождаться цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Сложные отчетные и плановые формы и расчеты могут быть оформлены как приложения к отчету с обязательной ссылкой на них в тексте.

Материал в отчете представляется в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- приложения.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере, на одной стороне листа А-4. Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А-4.

Отчет может состоять из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет 10-20 страниц текста. Вторая часть представляет собой приложения к отчету и может включать нормативно-правовые и управленческие акты, программы, планы, аналитические справки, схемы, графики, таблицы и т.д.

Основная часть и приложения к отчету нумеруются сплошной нумерацией. Титульный лист не нумеруется.

На титульном листе отчетастудент ставит свою подпись и дату окончания работы над отчетом.

Титульный лист отчета оформляется по единой форме в соответствии с Положением о практике студентов МГИМО МИД России.

Допускается использование цветных рисунков, схем и диаграмм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервала. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 25 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 5 знакам.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы.

Текст должен быть разделен на разделы и подразделы (заголовки 1-го и 2-го уровней), в случае необходимости – пункты, подпункты (заголовки 3-го и 4-го уровней). Все заголовки иерархически нумеруются. Номер помещается перед названием, после каждой группы цифр ставится точка. В конце заголовка точка не ставится.

Отчет о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы) представляется руководителю научно-исследовательской работой (получением первичных навыков научно-исследовательской работы)от кафедры. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных Программой научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), и насколько полно и грамотно составил отчетные документы. После проверки, если не требуется доработка представленных материалов, студент допускается к защите научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).

5.2. Требования к отзыву о научно-исследовательской работе (получении первичных навыков научно-исследовательской работы)

В отзыве должны быть указаны фамилия, инициалы студента. В отзыве должны быть отражены:

– полнота и качество выполнения программы научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы), отношение студента к выполнению заданий, полученных в период ее прохождения, оценка работы студента в период практики;

– проявленные студентом интеллектуальные, профессиональные и личностные качества.

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)

6.1 Официальные документы

1. «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г.
2. ГОСТ 7.32 – 2017 Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления.
3. «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России» от 18 января 2021 г. №10. – https://mgimo.ru/sveden-old/document/polozhenie-o-promezhutochnoj-attestacii-2020.pdf
4. «Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России», утвержденное решением Ученого совета 30 октября 2020 года. https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/docs/charter/

6.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Кукушкина В.В., Янковская В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Янковская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 345 с. + Доп. материалы. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=420050
2. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова. – Архангельск : САФУ, 2014. – 136 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418
3. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / под ред. В.П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692
4. Салихов В.А. Основы научных исследований : учебное пособие /В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511

Дополнительная литература

1. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – Москва : МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157
2. Манушин Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие. – Казань : Познание, 2012. – 148 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538
3. Розанова Н.М. Основы научных исследований. : учебно-практическое пособие. – Москва : КноРус, 2023. – 327 с. – URL: https://book.ru/books/947515

4. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

5. Введение в профессию «Финансист»: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы : учебник / под ред. Слепова В.А. – Москва : КноРус, 2026. – 144 с. – URL: https://book.ru/books/961859

6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 208 с. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234

6.3. Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
5.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе, Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, позволяющий создавать документы любой сложности; табличный редактор для представления и обработки данных в виде таблиц Microsoft Excel; графический пакет для создания презентаций и слайд-фильмов Microsoft PowerPoint.

Кроме того, проведение научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) подкрепляется доступом к профессиональным базам данных указанных в разделе 6.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) используются учебные аудитории – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.