ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

УПРАВЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Начальник Управления
магистерской подготовки
Илларионов А. Г.
20 марта 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

«Политика и экономика стратегического партнерства России - АСЕАН»

Квалификация
Магистр

Москва
2026

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Согласовано:
Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____ (Войцицкая А.Б)
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры Мировой экономики Факультета международных отношений МГИМО МИД России.
Протокол заседания от «19» февраля 2026 г. № 9
Подпись зав. кафедрой: _____/ Галищева Н.В. /

Автор (ы) программы: Галищева Н.В., доктор экономических наук, заведующий Кафедрой Мировой экономики Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.	8
4. Структура и содержание практики	8
5. Отчетная документация по практике	10
6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики	11
7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики	15
8. Материально-техническое обеспечение практики	18
9. Приложения	19

1. Общие положения

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научного исследования. Конечным итогом успешного выполнения научно-исследовательской работы является представление и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)) являются:

- освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рецензий, библиометрических исследований по проблематике, связанной с профессиональной деятельностью;
- приобретение практических навыков информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Основные характеристики практики:

1) вид практики: производственная;

2) форма проведения практики – проводится непрерывно путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения **всех** видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

3) тип производственной практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);

4) способ проведения практики: стационарная.

Место проведения практики.

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) проводится на кафедре прикладной экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по практике (дескрипторы)***
УК-1	Способен осуществлять критический	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.	Знать: основные методологические принципы анализа и

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		синтеза Уметь: обобщать, анализировать и синтезировать значимую информацию применительно к профессиональным задачам Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза
		УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	Знать: основные принципы анализа источника информации Уметь: комплексно анализировать источник информации применительно к профессиональным задачам Владеть: основными навыками прикладного анализа источника информации, его верификации
		УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Знать: основные стратегии построения научного исследования/ проектной работы Уметь: системно анализировать проблемы, обозначаемые в рамках решения профессиональных задач Владеть: навыками сравнительного и комплексного анализа различных подходов к анализу научных проблем в сфере своей специализации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе;	Знать: методы, используемые в проектной работе Уметь: применять методы и критерии в проектной деятельности Владеть: навыками оценки результатов проектной

		методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.	деятельности
		УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.	Знать: содержание технического задания Уметь: составлять, проверять и анализировать проектную документацию Владеть: навыками координации и организации работы участников проекта
		УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.	Знать: методы эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта Уметь: координировать этапы реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата Владеть: навыками балансирования между ресурсами и объемами работ
ПК-3	ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ИПК-3.1. Владеет навыками формирования программ исследований.	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Уметь: формировать программу исследования применительно к области

			поставленных задач Владеть: навыками подготовки доклада и презентации на профессиональную тематику применительно к исследовательской области деятельности
		ИПК-3.2. Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки.	Знать: основные особенности взаимосвязи внутренней и внешней политики, в том числе в сфере экономических отношений Уметь: анализировать взаимосвязь внутренней и внешней политики Владеть: навыками политико-экономического анализа и построения прогнозных оценок
ПК-4	ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	ИПК-4.1. Владеет навыками составления отчетов по результатам проведенных исследований.	Знать: принципы построения отчетов по результатам проведенных исследований Уметь: грамотно представлять отчет о проведенном исследовании профессиональному сообществу Владеть: навыками составления отчетов и отчетных презентаций
		ИПК-4.2. Владеет навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.	Знать: основные принципы аргументации и научного доказательства Уметь: аргументированно разъяснять логику проведенного исследования профессиональному сообществу

			Владеть: навыками иллюстрирования и визуализации ключевых тезисов проведенного исследования

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности, соответствующих образовательной программе магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика».

В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: умение самостоятельно составить план работы и вести научный поиск информации; формулирование целей и задач исследования; умение видеть профессиональные проблемы, знать основные методы и приемы их решения; использование полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры знаний, умения и навыки для решения практических задач; умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и результаты; умение разработать теоретико-методологический аппарат исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач; использование современных информационных технологий, программных средств сбора, обработки и редактирования данных и презентации информации; умение вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; умение критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; представление результатов самостоятельного исследования в соответствии с развитием основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) проводится на 2 курсе в 3 семестре.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем практики составляет 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики 504 ак. часа.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость

	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**462**	**11**
Контактная работа, всего	**2**	
В том числе аудиторная работа	2	
Самостоятельная работа, всего в том числе:	**460**	
Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	

4.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы	трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа, часы	В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
Подготовительный этап	Консультация по организации практики, получение индивидуального задания на практику.	2	2	22
Основной этап	- научно-исследовательская работа в семестре по тематике учебных дисциплин; - участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр; - участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ	-	-	320
Заключительный этап (отчетный)	Подготовка и защита итогового проекта на основе проведенного исследования	-	-	160

4.4. Организация и руководство практикой

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) студента включает:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр;

- подготовку научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) студента является основной формой организации научно-исследовательской работы. Результатом научно-исследовательской работы является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) выполняется студентами во время 3 семестра обучения в магистратуре. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть связана с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать общенаучные, так и специальные (частнонаучные) методы научного познания, правомерность использования которых должна обосновываться в каждом конкретном случае их использования. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Важным критерием оценки научно-исследовательской работы является наличие в научно-исследовательской работе студентов научной новизны, а также практическая значимость исследования.

Во время обучения по образовательной программе магистратуры студенты побуждаются к участию в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, межкафедральных семинарах, научных экспедициях, а также в работе кафедр. Результатом научно-исследовательской работы студентов также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской работы позволяют студентам лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые студенты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

Итогом написания научно-исследовательской работы является представление текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Защита магистерской диссертации является обязательным элементом итоговой государственной аттестации выпускника магистратуры.

5. Отчетная документация по научно-исследовательской работе

В соответствии с последовательным выполнением этапов научно-исследовательской работы в 3 учебном семестре отчетность по научно-исследовательской работе включает предоставление научному руководителю требуемых материалов.

Объем предоставляемых научному руководителю материалов в 3-ом семестре – 5-7 стр. А4, 13 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал.

По итогам работы в 3 семестре, преподаватель заполняет Отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе в 3 семестре (Приложение 1)

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно-исследовательской работы

В конце семестра результаты научно-исследовательской работы вместе с отзывом научного руководителя (Приложение 1) предоставляются на рассмотрение в комиссию, сформированную научным руководителем магистерской программы. По результатам студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Критерии оценки за научно-исследовательскую работу представлены в Таблице 1.

Таблица 1 Критерии оценки

Вид работы	Оценка/ процент	Описание критериев
Научно-исследовательская работа в семестре	А (90 -100%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическая значимость. Тест изложен системно и демонстрирует глубокий уровень анализа проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления,

		отсутствует плагиат.
	B (82 – 89%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат 14 исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	C (75 –81%)	Проведенная научно-исследовательская работа в целом отвечает требованиям, но с некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2-3 ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и

		задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и в целом задает концептуальные рамки исследования, но с пробелами. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы в целом подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом 15 проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	D (67 – 74%)	Проведенная научно-исследовательская работа слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3-4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками. Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами, не всегда

		применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе в присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография часто некорректно оформлены, недостаточное количество 16 сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	E (60 – 66%)	Проведенная научно-исследовательская работа крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но не достаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более 4 ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и

		эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта крайне слабо, используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно, содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	F (менее 60%)	Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме. В работе присутствует плагиат.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация «магистр»), одобренный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13.06.2019 № 13/19 (в последней редации).
2. Положение о кафедре МГИМО МИД России (принято Ученым Советом Университета, Протокол № 12/19 от 17.04.2019 г.).
3. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГАОУ ВО МГИМО МИД России от 09 июня 2016 г. № 403.
4. Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе в МГИМО (У) МИД России от 30 сентября 2014 г. № 19/14.
5. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное Решением Ученого совета МГИМО МИД России №02/20 от 30 октября 2020 г.
6. Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России от 10.12.2025 г. №1031.
7. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программа высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
8. Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции).

7.2 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1.
2. Едронова, В.Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едронова В. Н., Овчаров А. О., Едронова В. Н. — М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019 — 464с. — ISBN 978-5-9776-0283-9.

Дополнительная литература

1. Федорова, Е.А. Методология финансовых исследований: учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 281 с. — ISBN 978-5-9558-0526-9.
2. Лубский, А.В. Методология региональных исследований: учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-013820-6.
3. Лубский, А.В. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 154 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-012467-4.
4. Gerring, J. (2016). Case Study Research: Principles and Practices (2nd ed., Strategies for Social Inquiry). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781316848593.
5. Beins, B., & McCarthy, M. (2017). Research Methods and Statistics. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108550734.

7.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Характеристика ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям

		знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.
2.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники.
3.	Web of Science www.webofknowledge.com	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов.
4.	Scopus www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.
5.	United Nations Editorial Manual Online http://dd.unmeetings.org/editorialmanual/	Руководство по редактированию Организации Объединенных Наций. Служит внутренним справочником по написанию, редактированию и тиражированию документов, публикаций и других письменных материалов Организации Объединенных Наций. Оно представляет собой главный сборник редакторской практики Организации, применяемой во всем Секретариате.
6.	The United Nations Terminology Database (UNTERM) https://unterm.un.org/	Многоязычная терминологическая база данных Организации Объединенных Наций.
7.	ЭБС «Znanium» https://znanium.com/	Цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, содержит учебную и научную литературу, журналы таких издательств, как ИНФРА-М, Весь Мир, Норма, Форум, Магистр, Вузовский учебник и др.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

9. Приложения

Приложение 1

Отзыв научного руководителя
о научно-исследовательской работе в 3 семестре
студента 1 курса магистратуры по направлению «_____»
программа «_____»
ФИО студента_____
ФИО научного руководителя_____

Тема магистерской диссертации:

_____
_____
_____*

Уважаемый научный руководитель, пожалуйста, оцените деятельность Вашего магистранта по следующим параметрам

Форма отчетности	Примечания	Оценка работы магистранта
Работа с научным руководителем	Оцените по шкале от 1 до 20	
Работа с источниками и базами (подготовка обзора литературы)	Оцените по шкале от 1 до 30	
Подготовка развернутого введения (актуальность, объект, предмет, методы, хронологические рамки) магистерской диссертации	Оцените по шкале от 1 до 50	
Итого	Максимальная сумма 100	

*** если тема магистерской диссертации менялась, пожалуйста, укажите изменившуюся тему
Тема_____
Дата изменения_____
Примечания научного руководителя

_____
ФИО научного руководителя Подпись