ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по развитию
МГИМО МИД России
_____ А.В. Мальгин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
_____ В.Н. Ситников
«29» апреля 2026 года

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО
Ставропольский ГАУ
Протокол № 4
от «29» апреля 2026 года

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(шифр и наименование направления подготовки)

Мировые аграрные рынки
(сетевая программа с МГИМО МИД России)

Направленность программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

(форма обучения)

2026 год

Год начала подготовки

Ставрополь, 2026

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (бакалавриат) разработана в сетевой форме совместно СТГАУ и МГИМО МИД России в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 года № 954 и Самостоятельно установленного образовательного стандарта МГИМО МИД России от 31.05.2021 года № 07/21.

Программа ГИА рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики, финансов и управления в АПК - протокол № 3 от 8 апреля 2026 года.

1. Общие положения

Заключительным этапом учебной подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профилю «Мировые аграрные рынки», являются аттестационные испытания, включающие сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, экзамена по иностранному языку и защиту выпускной квалификационной работы по утвержденной тематике и выполненной в установленные календарным планом сроки. Государственная итоговая аттестация выпускников Ставропольского государственного аграрного университета проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.; Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 года № 954 и Самостоятельно установленного образовательного стандарта МГИМО МИД России от 31.05.2021 года № 07/21; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 30.06.2016 г.; Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 10.12.2015 г.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Самостоятельно установленного образовательного стандарта МГИМО МИД России от 31.05.2021 года № 07/21 (уровень бакалавриата).

В задачи государственной итоговой аттестации входит:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и СУ ОС МГИМО и ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировые аграрные рынки» (уровень бакалавриата);

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации «Бакалавр».

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре утвержденной Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировые аграрные рынки»

Государственная итоговая аттестация обучающихся относится к Блоку 3, который в полном объеме относится к базовой части программы и состоит из двух разделов:

Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;

Б3.02 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку;

Б3.03 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Мировые аграрные рынки» в полном объеме. Изучение этого блока завершается присвоением квалификации.

4. Формы и объем проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников направления 38.03.01 «Экономика» профиля «Мировые аграрные рынки» в Ставропольском государственном аграрном университете состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен по направлению подготовки;
- государственный экзамен по иностранному языку;
- защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится нескольким дисциплинам образовательной программы и является междисциплинарным, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся. Государственный экзамен проводится устно.

Государственный экзамен по иностранному языку проводится устно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускной квалификационной работы выполняется в виде магистерской работы.

Объем государственной итоговой аттестации - 9 з.е. (6 недель), в которые входит подготовка и сдача государственных экзаменов, а также подготовка и защита ВКР.

5 Государственный экзамен по направлению подготовки

5.1 Результаты освоения ОП ВО

Государственный экзамен по направлению подготовки носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний обучающихся и практических умений самостоятельно осуществлять научную деятельность. Экзамен проводится в устной форме.

На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты
	ОПК-1.2 Применяет знания экономических законов и методов экономических исследований для анализа и моделирования реальной экономической ситуации

Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты
	ОПК - 2.2 Выбирает инструментарий обработки и статистического анализа данных, соответствующий содержанию экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения
	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу экономических процессов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формировать на их основе перечни задач
	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	ИДОПК-1.1 Знает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России.
	ИДОПК-1.2 Умеет применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России
	ИДОПК-1.3 Владеет междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений,

	анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.
ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	ИДОПК-2.1 Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики
	ИДОПК-2.2 Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
	ИДОПК-2.3 Владеет методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1 Знает теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
	ИДОПК-3.2 Умеет использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
	ИДОПК-3.3 Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1 Знает предпосылки становления основных социально- экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик.
	ИДОПК-4.2 Умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально- экономических моделей стран мира.
	ИДОПК-4.3 Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.
ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Знает сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики.
	ИДОПК-5.2 Умеет ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей.
	ИДОПК-5.3 Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.
ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в	ИДОПК-6.1 Знает базовые теории экономического анализа.
	ИДОПК-6.2 Умеет анализировать экономическую политику России
	ИДОПК-6.3 Владеет навыками анализа социально-экономических показателей России.

основных направлениях ее экономической политики	
ДОПК-7. Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7.1 Знает основы математики; основные математические теории и модели.
	ИДОПК-7.2 Умеет применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.
	ИДОПК-7.3 Владеет навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов.
ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Знает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения.
	ИДОПК-8.2 Умеет пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности.
	ИДОПК-8.3 Владеет навыками работы с международно-правовыми актами.
ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	ИДОПК-9.1 Знает основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно- правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений.
	ИДОПК-9.2 Умеет применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений.
	ИДОПК-9.3 Владеет понятийно- терминологическим аппаратом международного права и использует его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.
ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные	ИДОПК-10.1 Знает структуру, общие свойства информации и ориентируется в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений.
	ИДОПК-10.2 Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.
	ИДОПК-10.3 Владеет различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.

средства, базы данных и поисковые системы	

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
ПК-1. Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий	ПК-1.1 Использует российские и зарубежные источники экономической информации для сбора, обработки и системного анализа социально-экономической ситуации
	ПК-1.2 Применяет информационные технологии при подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов
ПК-2. Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Формирует показатели, отражаемые в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности
	ПК - 2.2 Принимает решения в профессиональной деятельности на основе анализа бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности
ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.1 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения типовых профессиональных задач
	ПК-3.2 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей
ПК – 4 Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-4.1 Использует типовые методики и нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности
	ПК-4.2 Способен выполнять расчеты экономических показателей с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов
ПК – 5 Способен оценивать и прогнозировать динамику экономических показателей стран и хозяйствующих субъектов, процессов и тенденций экономического развития	ПК-5.1 Применяет количественные и качественные методы анализа экономических показателей на микро- и макроуровнях
	ПК-5.2 Использует инструментарий и методологию расчетно-аналитической работы с экономической информацией, полученной из международных баз данных, для оценки и прогноза динамики показателей, процессов и тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях

5.2 Содержание государственного экзамена по направлению подготовки

Содержание государственного экзамена должно соотноситься с результатами освоения ОПОП ВО.

Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика)

Экономика как наука. Место экономики в системе социальных наук. Экономическая теория - наука, изучающая экономическое поведение людей. Методология экономического анализа. Общая характеристика экономических благ и производственных ресурсов.

Понятие рынка и условия его возникновения. Спрос и факторы, его определяющие.

Закон спроса. Линейная функция спроса. Кривая спроса и факторы ее смещения.

Понятие предложения. Предложение и величина предложения. Цена предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Линейная функция предложения. Кривая предложения и факторы ее смещения. Понятие и механизм установления рыночного равновесия. Излишек потребителя и излишек производителя.

Понятие и свойства экономической эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса. Коэффициент точечной эластичности спроса по цене. Взаимосвязь ценовой эластичности спроса и валового дохода производителя.

Перекрестная эластичность спроса по цене. Понятие товаров-субститутов и товаров - комплементов.

Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низшие товары. Товар Гиффена.

Эластичность предложения по цене. Коэффициент эластичности предложения по цене. Фактор времени и мобильность экономических ресурсов при характеристике эластичности предложения.

Технологический и институциональный подходы при объяснении природы фирмы. Трансакционные издержки и функционирование фирмы. Организационные формы бизнеса: индивидуальное владение, партнерство, корпорация и др. Преимущества и недостатки различных организационных форм бизнеса.

Виды издержек производства в краткосрочном периоде. Общие издержки производства и их структура: постоянные и переменные издержки производства. Средние издержки производства: средние постоянные, средние переменные и средние общие. Предельные издержки производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Понятие прибыли.

Критерии классификации и типы рыночных структур. Особенности рыночной структуры совершенной конкуренции. Условие равновесия совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: ситуация максимизации прибыли и минимизации убытков. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Понятие несовершенной конкуренции. Общая характеристика рыночных структур несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, монопсония. Характеристика чистой монополии. Излишек потребителя и излишек производителя в условиях монополии: ситуация «мертвого убытка».

Индекс Лернера как показатель монопольной власти.

Понятие ценовой дискриминации, условия ее осуществления и цели. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.

Олигополистическая структура рынка. Степень концентрации рынка и её измерение (индекс Лернера, индекс Герфиндаля). Модели олигополистического ценообразования: картель, ценообразование по принципу «издержки плюс», лидерство в ценах.

Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Равновесие монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антимонопольное регулирование.

Экономическая характеристика труда как фактора производства. Труд и услуги труда. Особенности рынка труда. Равновесие на конкурентном рынке труда. Заработная плата как равновесная цена. Номинальная и реальная заработная плата. Монопсония на рынке труда. Профсоюзы и их влияние на спрос и предложение труда.

Понятие капитала в экономической теории. Физический капитал как фактор производства. Структура рынка капитала: рынок услуг капитала, рынок заемных средств и рынок капитальных благ. Субъекты спроса и предложения на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на услуги капитала. Равновесие на рынке услуг капитала. Спрос на инвестиционные ресурсы и динамика предельного продукта капитала в денежном выражении. Предложение инвестиционных ресурсов и сбережения домашних хозяйств. Понятие временного предпочтения. Норма временного предпочтения. Равновесие на рынке инвестиционных ресурсов. Ставка процента как равновесная цена. Факторы

смещения кривых спроса и предложения на рынке заемных средств.

Номинальная и реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Эффект Фишера. Фактор риска в процентных ставках. Стоимость денег во времени: сложный процент и дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость.

Специфика земли как фактора производства. Спрос, предложение и равновесие на рынке земельных ресурсов. Земельная рента как равновесная цена на рынке услуг земли. Земельная рента как чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная земельная рента. Цена земли как дисконтированная стоимость.

Сущность и функции предпринимательства как специфического фактора производства. Предприниматель как новатор. Прибыль как вознаграждение услуг предпринимателя.

Источники и функции прибыли.

Понятие макроэкономики и ее предмет. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике. Цели и инструменты анализа макроэкономики. Модель кругооборота благ и доходов в масштабах национального хозяйства в закрытой и открытой экономике.

«Инъекции» и «утечки». Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Функции государства в рыночной экономике. Основные цели и инструменты макроэкономической политики государства. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс. Фиаско государства.

Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и различные методы его исчисления: на основе расходов; на основе потока доходов; на основе добавленной стоимости. Проблема исключения двойного счета. Конечный продукт, промежуточный продукт, добавленная стоимость. Валовой национальный доход (ВНД). Различия между ВВП и ВНД.

Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Взаимосвязь показателей ВВП, чистого внутреннего продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого дохода. Фактический и потенциальный ВВП. Ненаблюдаемая экономика, теневое производство.

Совокупный спрос: основные компоненты. Характеристика кривой AD и факторов ее смещения. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская трактовка. Кривая AS и факторы ее смещения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

Функции потребления и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Автономное потребление. Инвестиции и сбережения в классической и кейнсианской моделях. Автономные и производные инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест» и «сбережения – инвестиции». Понятие эффективного спроса.

Эффект мультипликатора автономных расходов. Понятие сложного мультипликатора. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.

Экономический цикл и его разновидности. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Цикл и тренд. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Экстернальные и интернальные теории циклов. Современные теории цикла.

Основные показатели экономической конъюнктуры и их динамика в различных фазах цикла. Эффект акселератора. Совместное действие эффектов мультипликатора и акселератора.

Безработица как специфическая форма проявления макроэкономической нестабильности. Циклическая, фрикционная, структурная безработица. Естественный уровень безработицы, или «не ускоряющий инфляцию уровень безработицы». Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Определение инфляции. Открытая и подавленная инфляция. Измерение инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Эффект Фишера.

Инфляция как дисбаланс между совокупным спросом и совокупным предложением. Бюджетный дефицит и инфляция. Сеньораж. Инфляция спроса и инфляция издержек. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Использование количественного уравнения обмена MV=PY для исследования инфляции. Социально-экономические последствия инфляции: перераспределение доходов и богатства; инфляционный налог; различие между сеньоражем и инфляционным налогом; эффект Танзи-Оливеры и др. Адаптация к инфляции: индексируемая экономика.

Понятие денег, их функции. Понятие и типы денежных систем. Структура денежной массы, квазиденьги. Денежные агрегаты и другие ликвидные активы. Структура современной кредитной системы. Банки и их функции. Предложение денег. Процесс создания банковских депозитов. Норма резервирования (rr). Депозитный мультипликатор. Денежная база (деньги повышенной эффективности) и денежная масса. Коэффициент депонирования (cr). Мультипликатор денежного предложения (m). Спрос на деньги: неоклассический и кейнсианский подходы. Формула количественного уравнения обмена MV=PY. Кембриджское уравнение M=kPY. Коэффициент монетизации. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предпочтение ликвидности. Портфельные теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке (графический анализ на основе кривых MD и MS). Оценка роли денег в неоклассической и кейнсианской моделях.

Центральный Банк. Основные цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка. Дискреционная (гибкая) денежно-кредитной политики: стимулирующая и сдерживающая. Монетарное правило.

Налоги и их функции в рыночной экономике. Принципы налогообложения: принцип получаемых выгод и принцип платежеспособности. Налоговая ставка. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Эффективность налогообложения. Кривая Лаффера.

Налоговый мультипликатор. Встроенные, или автоматические стабилизаторы. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Анализ дискреционной налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики с помощью модели IS-LM. Особенности макроэкономического равновесия в случаях «инвестиционной ловушки» и «ликвидной ловушки» в модели IS-LM. Стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика. Проблема балансирования государственного бюджета: ежегодное балансирование, балансирование в рамках цикла, функциональные финансы. Правила налогово-бюджетной политики. Стабилизационный фонд и его макроэкономическое значение. Государственный долг (внутренний и внешний). Рефинансирование долга.

Понятие и типы экономического роста. Факторы экономического роста и его измерение.

Риск-менеджмент и страхование

Страховой рынок и его структура. Инфраструктура страхового рынка. Особенности страховой услуги.

Государственное регулирование страховой деятельности. Роль Банка России в обеспечении надзора за страховой деятельностью.

Основные понятия в страховании: страховой риск, страховая сумма, страховой тариф. Особенности договора страхования.

Страховая организация. Особенности финансов и определения финансовой устойчивости страховщика. Достаточность капитала в условиях риск-ориентированного подхода.

Классификация и виды страховых услуг. Виды имущественного страхования. Виды личного страхования. Андеррайтинг в системе управления страховой организации. Особенности андеррайтинга в отдельных видах страхования.

Мировой рынок страховых услуг и тенденции его развития. Принципы ВТО в области торговли страховыми услугами. Условия доступа иностранных страховщиков на российский рынок страховых услуг.

Цифровизация страхового рынка. Страхование как метод управления рисками.

Корпоративные системы управления рисками (пример по выбору студента) Количественные методы оценки рисков

Принятие решений в условиях риска и неопределенности.

Критерии обоснования принимаемых решений в условиях неопределенности. Дерево отказов и дерево событий, метод «галстук – бабочка» в оценке рисков Матрица рисков. Назначение и методы построения матрицы рисков.

Распределение ущерба как модель. Виды и особенности функций распределения ущерба.

Проблема выбора модели риска для его оценки и управления. Гипотезы о распределении и их принятие. Критерий согласия Пирсона.

Функция Лапласа для оценки рисков нормального распределения ущерба. Оценка рисков проекта с использованием функции Лапласа.

Понятие риска динамического развития. Коэффициенты и матрица стандарта динамического развития.

Оценка риска динамической развития предприятия по коэффициентам Кендалла и Спирмена.

Модели управления риском инвестиционных решений на основании теории полезности.

Метод анализа иерархий для снижения рисков стратегических решений Динамический стандарт стабильного развития предприятия и его применение в

оценке рисков предприятия

Оценка рисков и принятие инвестиционного решения на основании анализа чувствительности проекта.

Метод построения и использования рисковой сети предприятия на основании Системы Сбалансированных Показателей.

Раздел 6. Международный маркетинг

История формирования маркетинговой концепции: основные ее представители и школы. Современная концепция маркетинга. Менеджеристское, бихевиористское и другие направления в маркетинге.

Конкретные функции маркетинга. Аналитическая функция маркетинга. Комплексное исследование рынка, рыночной среды и мотиваций потребителя. Оценка собственных возможностей фирмы (предприятия).

Основные цели маркетинговых исследований. Определение условий оптимального соотношения между спросом и предложением, определение конкурентных позиций

конкретных видов продукции и самой фирмы. Схема и этапы маркетингового исследования. Объекты и субъекты маркетинговых исследований.

Понятие продукта в системе маркетинга. Маркетинг и задачи повышения качества и конкурентоспособности продукции на рынке: понятия и показатели их определяющие. Жизненный цикл товара, его виды.

Изучение и анализ факторов внешней рыночной макро- и микросреды. Анализ спроса и его эластичности. Анализ предложения и рыночной доли.

Индивидуальные и организованные потребители и основные группы мотиваций их покупательского поведения.

Психологические и личностные воздействия на процесс принятия решения потребителем о покупке товара. Основные направления изучения фирмы и оценка её деятельности на рынке.

Принципы, цели и задачи рыночной сегментации. Ее основные критерии: географические, социально-экономические, этнографические и др. Мотивационный анализ в сегментации рынка. Особенности сегментации рынка для товаров производственного назначения и потребительских товаров.

Выбор целевого рынка (сегмента) и оптимальной рыночной ниши. Кабинетные и внекабинетные (полевые) рыночные исследования.

Постановка целей и разработка маркетинговой стратегии. Выдвижение долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных целей на основе результатов комплексного исследования рынка, оценки внутренних возможностей фирмы (предприятия) в отношении определенных сегментов рынка.

Разработка рыночной стратегии: наступательная, оборонительная стратегия, стратегия отступления. Глобальные направления маркетинговой стратегии: диверсификация, сегментация, интернационализация. Стратегия инновации, стратегия дифференциации продукции, стратегия диверсификации продукции и рынков, стратегия снижения издержек производства, стратегия выживания, стратегия индивидуализации потребителя, стратегия глубокой сегментации и др.

Разработка комплекса маркетинга с целью реализации выбранной стратегии и сформулированных целей. Составляющие комплекса маркетинга: товарная политика, ценовая политика, сбытовая (дистрибьюционная) политика, коммуникационная политика (продвижение товара на рынок), кадровая политика.

Инновационная политика в системе маркетинга. Основные стадии разработки нового товара.

Ценовая стратегия фирмы и ее типы, выработка основных направлений ценовой политики, определение уровня цен, прибыли и рентабельности. Стратегия «снятия сливок» и «прорыва», стратегия дифференцированных цен, стратегия единых, неизменных и гибких цен. Стратегия ценового лидера. Формирование принципов ценообразования.

Основные направления формирования сбытовой сети фирмы. Прямой и косвенный методы сбыта продукции. Выбор каналов и методов товародвижения, способа выхода на целевой рынок, выбор времени выхода на рынок. Традиционные и горизонтальные системы сбыта. Вертикальные системы сбыта: корпоративные, договорные, управляемые.

Комбинированные системы сбыта. Их особенности и цели организации. Стратегии сбыта: интенсивный, селективный и эксклюзивный сбыт.

Основные направления коммуникационной политики. Понятие и сущность рекламы и ее виды. Характеристика основных рекламных средств (каналов). Планирование рекламной кампании. Расчет бюджета и оценка эффективности рекламных выступлений. Товарный знак и его использование в целях рекламы. Роль «паблик рилейшнз» в коммуникационной политике. Характеристика основных направлений и форм стимулирования сбыта. Развитие системы личных продаж.

Место маркетинговой программы в плановой работе фирмы. Методология разработки маркетинговых программ.

Построение маркетинговых служб на фирме.

Задачи маркетингового контроля и основные его виды. Контроль прибыльности и анализ маркетинговых затрат. Стратегический контроль и ревизия маркетинга.

Международные транспортные операции и логистика

Понятие «логистика» и концепция управления цепями поставок товаров в мировой торговле.

Теоретические концепции и подходы к экономике транспорта. Взаимодействие экономики транспорта с другими отраслями экономики.

Характеристика продукции транспорта как особой сферы материального производства. Качество и измерители продукции транспорта. Расчет показателей экономики транспорта и оптимизации ее функционирования. Рынок транспортных услуг и его структуризация. Транспортные индексы. Системы регулирования транспортных рынков. влияние экономики транспорта на современную мировую экономику. Роль транспорта в GVC (Global Value Chains –Мировых стоимостных цепочках). Мировая транспортная система и ее элементы. Индексы развития транспорта в МТС. Финансово- экономические и эксплуатационные характеристики работы элементов транспортной системы. Основные направления развития и пути увеличения эффективности работы транспорта в Российской Федерации.

Научно-технический прогресс на транспорте. Современные транспортно – технологические системы (ТТС), используемые в международных перевозках грузов.

Структура, функции и роль транспортно-складских логистических систем в общей цепочке поставок. Тенденции построения цепочки поставок товаров мировой торговли, влияющие на развитие складской логистики. Роль электронной торговли. Типы складов по виду товара и характеру эксплуатации. Склады. Международная классификация складов. Концепция деятельности терминальных, складских и транспортно-складских комплексов. Выбор оптимального варианта транспортно-складской системы, формы собственности и места расположения транспортно-складских комплексов Разработка схемы складского технологического процесса. Кросс-докинг.

Экономическое и коммерческое значение логистики для грузовладельцев, пользователей услуг провайдеров логистики, как ключевой компетенции компании. Миссия логистики как важной организационной и затратной части деятельности компании.

Построение логистического модуля в компании. Основные функции логистического менеджмента и логистические организационные структуры. Этапы развития логистики в компании. Взаимодействие логистического модуля компании с внешней логистикой, в первую очередь с транспортной и складской, как с наиболее сложно организуемыми и затратными операциями в системе управлении цепями поставки товаров.

Особенности транспортного менеджмента торговой компании в ВЭД. Логистические аспекты внешнеторговых контрактов как инструмент транспортного менеджмента. Функционирование логистических систем в условиях глобализации мировой экономики и их влияние на транспортный менеджмент компании. Современные организационные формы и коммерческие особенности транспортных операций на различных видах транспорта. Коммерческие условия осуществления логистических операций, их влияние на транспортные условия внешнеторговых контрактов. Логистика смешанных перевозок, влияние на транспортный менеджмент торговых компаний. Роль системы товародвижения во внешней торговле РФ.

Транспортное страхование как одна из форм покрытия возможных убытков, возникающих в процессе доставки грузов при исполнении внешнеторговых контрактов.

Регулирование транспортного страхования грузов в РФ и за рубежом Страховые риски и условия страхования грузов. Порядок заключения, виды и основное содержание договора страхования грузов. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая Страхование грузов и внешнеторговый контракт

Посреднические операции на различных видах транспорта, основные виды и функции посреднических компаний. Критерии выбора экспедиторских компаний и факторы, способствующие аутсорсингу логистических услуг. Оценка эффективности работы экспедиторской компании (основные показатели). Особенности транспортно-экспедиторского обслуживания перевозок в портах РФ (экспортные грузы). Ответственность экспедитора как договорного перевозчика (оператор NVOCC и экспедитор, выпускающий документы ФИАТА). Документы ФИАТА, применяемые при ТЭО грузов в мировой практике (FBL, FWB, FCR). Понятие электронного документооборота. Примеры электронного документообмена (CUSCAR). Роль и место экспедитора при построении систем обмена данными в международном товародвижении.

Агентские договоры на морском и авиационном транспорте: структура, содержание и виды. Особенности ценообразования на услуги, оказываемые посредниками на транспорте.

Условия торговли услугами морского транспорта. Основные виды операций по фрахтованию и отфрахтованию судов. Взаимосвязь условий фрахтования с базисными условиями договора купли-продажи и транспортными условиями контрактов. Фрахтовый рынок и его конъюнктура. Методы и источники изучения конъюнктуры фрахтового рынка. Организация и техника фрахтования трампового тоннажа. Функции брокеров, типы брокерских фирм.

Транспорт и логистика как направление региональной экономической интеграции. Единая транспортная политика ЕС. Организационно-экономические особенности создания единой транспортной политики ЕС. Деятельность европейских специализированных агентств на различных видах транспорта. Особенности проведения единой транспортной политики на различных видах транспорта: ключевые положения и их практическое значение для экономики региона. Современные проблемы и перспективы реализации единой транспортной политики на автомобильном, железнодорожном, водном и воздушном видах транспорта. Брекзит и транспортная политика ЕС.

Финансы

Теория финансов, финансовые ресурсы, их источники, виды и направления использования, уровни и органы управления финансами; государственные финансы, финансовые методы воздействия государства на экономику, бюджетное устройство. бюджетный процесс, бюджетная классификация. бюджетное планирование, исполнение бюджета, специальные фонды государства, их формирование и назначение. стабилизационные и фонды национального благосостояния, бюджеты государственных внебюджетных фондов; проблемы сбалансированности бюджетов, бюджетный дефицит и государственный долг, государственный кредит; территориальные финансы, финансы унитарных и федеративных государств, бюджетный федерализм, система бюджетов разных уровней бюджетной системы, государства и внебюджетных фондов; налоги и налоговая система, финансы предприятий и организаций, финансовый контроль, страхование в системе финансовых отношений, финансы домашних хозяйств и персональные финансы, международные финансы.

Валютная система как совокупность валютного механизма (соответствующих правовых норм, инструментов и институтов) и валютных отношений. Национальная, региональная и мировая валютные системы. Основные элементы национальной и мировой валютных систем.

Понятие и классификация основных балансов, характеризующих состояние международных расчетов страны по экономическим, научно-техническим, политическим

и культурным отношениям с другими странами. Платежный баланс (ПБ) на определенную дату и за определенный период. Методология составления платежного баланса, рекомендованная МВФ. Структура ПБ, характеристика его основных разделов и статей. Подсчет сальдо ПБ. Факторы, воздействующие на ПБ.

Валютный рынок как система устойчивых экономических отношений по обмену валют разных стран на основе спроса и предложения участников торговли, оперирующих в рамках сложившегося организационно-институционального механизма. Объект инвалютной торговли. Функции валютного рынка. Место и роль центрального банка на валютном рынке. Объем инвалютной торговли, удельный вес различных валют в операциях на мировом валютном рынке.

Валютный курс как экономическая категория. Его сущность, необходимость, роль в обслуживании международных экономических отношений страны. Влияние рыночного спроса и предложения валюты на колебания ее курса. Основные режимы валютного курса: курсы фиксированные и плавающие. Разновидности системы фиксированного и

плавающего валютного курса. Практика использования отдельных видов курсовых режимов в различных мировых и в Европейской валютной системе. Режим валютного курса российского рубля в условиях становления и развития валютного рынка в стране. Влияние уровня валютного курса и его изменений на МЭО страны.

Классификация и общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Причины и цели их создания, роль в регулировании валютных и кредитных отношений между странами, место в мировой валютной системе.

Международный валютный фонд (МВФ). Ресурсы: оплаченный капитал, фонды в СДР, заемные средства. Организационная структура, система управления, основные задачи и функции. Кредитные операции МВФ. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и его филиалы. Роль в кредитовании внешнеэкономических связей и финансировании инвестиционных программ. Банк международных расчетов (БМР).

Понятие и особенности международных расчетов, а также их роль в мировой экономике. Основные формы и инструменты международных расчетов, а также техника их осуществления. Роль банковской системы в организации и реализации международных расчетов и платежей.

Классификация участников рынка. Деятельность брокера, виды брокерских соглашений, пакеты услуг брокеров. Деятельность дилера. Особые функции дилера, маркет-мейкер.

Функции и роль клиринга на рынке ценных бумаг. Деятельность организатора торговли, его основные задачи и обязанности. Лицензирование профессиональных участников, правила совмещения функций.

Характеристика обыкновенных и привилегированных акций. Определение акции. Права акционеров, владеющих обыкновенными акциями. Принцип ограниченной ответственности в акционерном обществе. Контрольный пакет акций. Дивиденд. Порядок выплаты дивиденда. Реквизиты акции. Размещенные и объявленные акции. Отличительные особенности привилегированных акций. Виды привилегированных акций: кумулятивные, конвертируемые, отзывные, участвующие.

Основные характеристики облигации. Типы облигаций с фиксированным и плавающим купоном. Типы облигаций по выплате основного долга. Встроенные опционы и их преимущества для эмитента или инвестора. Инвестиционные и структурные облигации.

Особенности коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Экономическое содержание пассивных операций, их значение в деятельности банка. Активные операции банка: экономическое содержание, краткая характеристика. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие банковской ликвидности и факторы ее определяющие.

Банковские операции и услуги. Банковское обслуживание частных лиц. Банковское обслуживание корпоративных клиентов. Международные валютные и кредитные операции банков.

Управление банковскими рисками. Хеджирование банковских операций и услуг. Учет и отчетность в банках. Международные стандарты финансовой отчетности в банках. Организация системы мониторинга, внутреннего контроля и аудита в банке.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Международная экономическая интеграция

Понятие международной экономической интеграции. Предпосылки международной экономической интеграции. Цели интеграции. Формы экономической интеграции. Преференциальные торговые соглашения. Зоны свободной экономической торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический союз. Европейский союз. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы

Международная миграция рабочей силы

Понятие, причины и формы международной миграции рабочей силы. Показатели оценки масштабов международной миграции рабочей силы.

Основные направления и центры международной миграции рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы и факторы его формирования и развития. Россия на мировом рынке рабочей силы. Современные тенденции развития международной миграции рабочей силы.

Регулирование международной миграции рабочей силы. Миграционная политика.

Международная миграция капитала

Сущность и формы вывоза капитала. Классификация международного движения капитала. Причины и основные формы международного движения капитала. Факторы, стимулирующие вывоз капитала. Группы международных инвестиционных потоков: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Особенности инвестиционных потоков в современный период.

Международная торговля и внешнеторговая политика

Место международной торговли в системе МЭО. Мировой товарооборот, динамика и географическая структура международной торговли на современном этапе. Современные тенденции развития международной торговли. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешнеторговый баланс. Государственное регулирование внешней торговли. Политика свободной торговли. Политика протекционизма. Тарифные и нетарифные методы

Мировая экономика как целостная система

Определение понятия «мировое хозяйство». Становление и сущность мирового хозяйства: тенденции развития мирового хозяйства. Виды товаров в мировой экономике: торгуемые и неторгуемые товары. Сущность международных экономических отношений и их формы. Образование и развитие мирового хозяйства. Предпосылки формирования мирового хозяйства. Субъекты и формы мирового хозяйства. Факторы, обуславливающие роль и место мирового хозяйства.

Основные показатели развития мирового хозяйства. Система национальных счетов. Основы типологии стран мира. Классификация стран по уровню мирового развития. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Индекс человеческого развития. Развитые страны в мировой экономике. Группа развивающихся стран. Группа стран с переходной экономикой.

Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики

Международное разделение труда: типы и факторы, определяющие участие страны в МРТ. Основные показатели развития МРТ.

Международная специализация и кооперирование производства.

Внешнеторговые контракты

Внешнеторговый контракт и методология его составления.

Понятие внешнеторгового контракта. Классификация внешнеторговых контрактов. Сущность и признаки внешнеторгового контракта. Характеристика торговых договоров и торговых соглашений, заменяющих по своему содержанию торговые договоры. Толкование внешнеторгового контракта в Венской Конвенции (1980 г.) и Новой Гаагской Конвенции о праве, применяемом к договорам международной купли-продажи (1985 г.). Основные методологические принципы составления внешнеторгового контракта. Группы внешнеторговой документации.

Содержание условий внешнеторгового контракта

Структура внешнеторгового контракта. Преамбула, основная часть, заключительная часть. Предмет договора. Количество. Качество товара и способы его определения. Цена и общая сумма контракта. Условия платежа. Срок поставки. Упаковка, маркировка. Технические гарантии. Штрафные санкции и рекламации. Обстоятельства непреодолимой силы. Классификация условий внешнеторгового контракта

Международные коммерческие термины (Инкотермс -2020)

Базисные условия поставки товара в ВЭД. Выбор вида транспорта. Транспортное обеспечение при осуществлении внешнеэкономической деятельности Содержание и условия транспортного обеспечения ВЭД. Основные виды транспортных перевозок.

Мировая торговля продукцией АПК

Роль международной торговли в мировой экономике

Товарная и географическая структура международной торговли, их динамика. Основные международные товарные классификации и номенклатуры. Товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации (РФ), ее динамика. Сущность и черты мирового рынка. Виды рынков. Показатели и функции мирового рынка. Виды мировых цен. Виды скидок.

Нетарифное регулирование внешней торговли

Классификация нетарифных ограничений. Количественные ограничения импорта и экспорта (меры количественного контроля). Технические меры. Паратарифные меры. Меры валютно-финансовой политики. Меры по защите экономических интересов во внешней торговле: защитные меры, антидемпинговые меры, компенсационные меры. Таможенные процедуры. Правительственные заказы и закупки. Практика применения нетарифных ограничений во внешней торговле РФ. Федеральные законы РФ "О государственном регулировании внешнеторговой деятельности" и "О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговали товарами". Скрытые методы внешнеторговой политики

Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в РФ.

Таможенно-тарифные инструменты, сущность и функции Таможенный Кодекс Таможенного союза, его основные положения. Таможенные режимы. Таможенные платежи, порядок их исчисления и уплаты. Классификация таможенных пошлин

Формы и методы международной торговли.

Торговля готовой продукцией. Международные торги, их виды. Организация проведения торгов. Торговля сырьевыми товарами. Биржевая торговля. Организация биржевой торговли. Виды биржевых сделок. Аукционная торговля. Организация аукционов. Современные методы международной торговли. Международные встречные операции, их разновидности.

Организация и управление внешнеэкономической деятельностью Оценка эффективности ВЭД предприятия

Эффективность экспортных продаж. Недостатки организации внешнеэкономической деятельности. Система критериев оценки эффективности ВЭД. Уровни оценки эффективности ВЭД: уровень на основе действующей официальной

бухгалтерской отчетности, уровень на основе дополнительной информации в рамках управленческого учета, уровень на основе внутренней и внешней информации предприятия о состоянии процессов ВЭД по каждому экспортному товару. Оценка основных бизнес- процессов ВЭД.

Организация и управления внешнеэкономической деятельностью

Понятие и функции ВЭД. Причины развития ВЭД. Положительное влияние ВЭД на экономику страны. Формы внешнеэкономической деятельности: производственная кооперация, инвестиционный бизнес, научно – техническое сотрудничество, бизнес в сфере предоставления услуг, валютно – финансовый бизнес, бизнес в сфере экспорта и импорта рабочей силы. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД в России. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Система органов государственной власти, осуществляющая управление внешнеэкономической деятельностью в России, и их основные функции. ТПП и ее функции. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Поиск и выбор надежного партнера за рубежом. Определение внешнеторгового партнера. Факторы выбора внешнеторгового партнера. Факторы, цели и характер внешнеторговой сделки. Страновой или торгово – политический фактор, фактор возможностей и характера деятельности иностранного партнера, рыночный фактор, фактор международного сотрудничества. Показатели, характеризующие деятельность фирм потенциальных партнеров: финансовая политика, технологические возможности, научно – технический потенциал, организация управления. Досье на фирму. Источники изучения надежности внешнеторгового партнера.

Предприятие как главный субъект ВЭД

Понятие и функции, выполняемые предприятием. Принципы субъектов ВЭД: по профилю ВЭД; по характеру совершаемых внешнеторговых операций; по организационно – правовым формам, определяющим порядок их образования, принадлежности капитала и распределения доходов. Субъекты ВЭД: производители – экспортеры, организации посредники, организации, оказывающие содействие, экспортеры, импортеры и специализированные посредники. Индивидуальные (физические лица) и коллективные формы (хозяйственные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества) деятельности предприятий. Особенности деятельности смешанных обществ за границей, предприятий в свободных экономических и оффшорных зонах. Типы свободных экономических зон. Факторы ограничения деятельности российских предприятий в зарубежных странах

Таможенное дело

Организация и законодательная основа таможенного дела в Российской Федерации

Понятие таможенного дела. Таможенная политика России, цели и методы ее осуществления. Нормативно-правовые ос новы таможенного дела. Система таможенных органов России. Характеристика деятельности вспомогательных и посреднических структур в системе российской таможни

Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации

Сущность перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Принципы перемещения товаров и транспортных средств. Классификация товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. Правила определения страны происхождения товаров. Таможенный тариф – основа таможенного регулирования внешнеторговой деятельности. Особенности применения нетарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности.

Таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых через государственную границу

Понятие таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Некоторые особенности осуществления таможенного контроля. Таможенно-валютный контроль за экспортно-импортными операциями

Таможенные платежи. Виды таможенных платежей и их общие особенности. Таможенные сборы и их виды. Сборы за таможенные операции. Перечень операций, таможенные сборы за которые не взимаются. Сборы за таможенное сопровождение и хранение. Сущность и функции таможенного тарифа и таможенной пошлины. Ставка таможенной пошлины. Порядок, формы и сроки уплаты таможенных платежей.

Налоги в таможенном деле

Особенности применения налога на добавленную стоимость и акцизов в сфере внешнеторгового регулирования. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в таможенном деле. Особенности взимания налога на добавленную стоимость при различных таможенных процедурах. Порядок исчисления и уплаты акцизов в таможенном деле. Налоговая база при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ. Сроки и порядок уплаты налога.

Таможенная стоимость товаров и методы ее определения

База (основа) для определения таможенной стоимости ввозимых товаров. Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами (метод 1). Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с идентичными товарами (метод 2). Метод определения таможенной стоимости по цене сделки с однородными товарами (метод 3). Метод определения таможенной стоимости на основе вычитания стоимости (метод 4). Метод определения таможенной стоимости на основе сложения стоимости (метод 5). Резервный метод определения таможенной стоимости (метод 6)

Таможенное оформление товаров в Российской Федерации

Понятие таможенного оформления. Принципы производства таможенного оформления. Таможенные операции. Особенности производства (технологии) таможенного оформления. Начало и завершение таможенного оформления. Таможенное оформление и иные виды контроля. Специальные упрощенные процедуры таможенного оформления. Товары, оформляемые «с колес». Выпуск товаров: условия и особенности. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации. Условно выпущенные товары

Порядок и сущность таможенного декларирования товаров.

5.3 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен по направлению подготовки)

5.3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы

Примерный перечень вопросов для итогового государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировые аграрные рынки»

Теоретические вопросы для проверки знаний

Вопросы по дисциплине «Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика)»

1 Понятие рынка и условия его возникновения. Спрос и факторы, его определяющие.

2 Закон спроса. Линейная функция спроса. Кривая спроса и факторы ее смещения.

3 Предложение и величина предложения. Цена предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

4 Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса. Коэффициент точечной эластичности спроса по цене. Взаимосвязь ценовой эластичности спроса и валового дохода производителя.

5 Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низшие товары. Товар Гиффена.

6 Эластичность предложения по цене. Коэффициент эластичности предложения по цене. Фактор времени и мобильность экономических ресурсов при характеристике эластичности предложения.

7 Организационные формы бизнеса: индивидуальное владение, партнерство, корпорация и др. Преимущества и недостатки различных организационных форм бизнеса.

8 Виды издержек производства в краткосрочном периоде.

9 Общие издержки производства и их структура: постоянные и переменные издержки производства.

10 Средние издержки производства: средние постоянные, средние переменные и средние общие.

11 Предельные издержки производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Понятие прибыли.

12 Общая характеристика рыночных структур несовершенной конкуренции: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия, монопсония.

13 Характеристика чистой монополии.

14 Олигополистическая структура рынка. Степень концентрации рынка и её измерение (индекс Лернера, индекс Герфиндаля). Модели олигополистического ценообразования: картель, ценообразование по принципу «издержки плюс», лидерство в ценах.

15 Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.

16 Равновесие монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антимонопольное регулирование.

17 Экономическая характеристика труда как фактора производства. Труд и услуги труда. Особенности рынка труда. Равновесие на конкурентном рынке труда. Заработная плата как равновесная цена. Номинальная и реальная заработная плата. Монопсония на рынке труда. Профсоюзы и их влияние на спрос и предложение труда.

18 Физический капитал как фактор производства.

19 Структура рынка капитала: рынок услуг капитала, рынок заемных средств и рынок капитальных благ.

20 Субъекты спроса и предложения на рынке услуг капитала.

21 Спрос и предложение на услуги капитала. Равновесие на рынке услуг капитала. Спрос на инвестиционные ресурсы и динамика предельного продукта капитала в денежном выражении.

22 Номинальная и реальная ставка процента.

23 Специфика земли как фактора производства.

24 Сущность и функции предпринимательства как специфического фактора производства.

25 Источники и функции прибыли.

26 Эффект мультипликатора автономных расходов. Понятие сложного мультипликатора. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.

Вопросы по дисциплине «Риск-менеджмент и страхование»

1 Страховой рынок и его структура. Инфраструктура страхового рынка. Особенности страховой услуги.

2 Государственное регулирование страховой деятельности. Роль Банка России в обеспечении надзора за страховой деятельностью.

3 Страховая организация. Особенности финансов и определения финансовой устойчивости страховщика. Достаточность капитала в условиях риск-ориентированного подхода.

4 Классификация и виды страховых услуг. Виды имущественного страхования. Виды личного страхования. Андеррайтинг в системе управления страховой организации. Особенности андеррайтинга в отдельных видах страхования.

5 Мировой рынок страховых услуг и тенденции его развития. Принципы ВТО в области торговли страховыми услугами. Условия доступа иностранных страховщиков на российский рынок страховых услуг.

6 Принятие решений в условиях риска и неопределенности.

7 Критерии обоснования принимаемых решений в условиях неопределенности. Дерево отказов и дерево событий, метод «галстук – бабочка» в оценке рисков Матрица рисков. Назначение и методы построения матрицы рисков.

8 Распределение ущерба как модель. Виды и особенности функций распределения ущерба.

9 Проблема выбора модели риска для его оценки и управления. Гипотезы о распределении и их принятие. Критерий согласия Пирсона.

10 Функция Лапласа для оценки рисков нормального распределения ущерба. Оценка рисков проекта с использованием функции Лапласа.

11 Понятие риска динамического развития. Коэффициенты и матрица стандарта динамического развития.

12 Оценка риска динамической развития предприятия по коэффициентам Кендалла и Спирмена.

13 Модели управления риском инвестиционных решений на основании теории полезности.

14 Метод анализа иерархий для снижения рисков стратегических решений Динамический стандарт стабильного развития предприятия и его применение в оценке рисков предприятия

15 Оценка рисков и принятие инвестиционного решения на основании анализа чувствительности проекта.

16 Метод построения и использования рисковой сети предприятия на основании Системы Сбалансированных Показателей.

Вопросы по дисциплине «Международные транспортные операции и логистика»

1 Понятие «логистика» и концепция управления цепями поставок товаров в мировой торговле.

2 Теоретические концепции и подходы к экономике транспорта. Взаимодействие экономики транспорта с другими отраслями экономики.

3 Характеристика продукции транспорта как особой сферы материального производства. Качество и измерители продукции транспорта. Расчет показателей экономики транспорта и оптимизации ее функционирования. Рынок транспортных услуг

и его структуризация. Транспортные индексы.

4 Структура, функции и роль транспортно-складских логистических систем в общей цепочке поставок. Тенденции построения цепочки поставок товаров мировой торговли, влияющие на развитие складской логистики.

5 Роль электронной торговли. Типы складов по виду товара и характеру эксплуатации. Склады. Международная классификация складов.

6 Концепция деятельности терминальных, складских и транспортно-складских комплексов.

7 Выбор оптимального варианта транспортно-складской системы, формы собственности и места расположения транспортно-складских комплексов Разработка схемы складского технологического процесса. Кросс-докинг.

8 Экономическое и коммерческое значение логистики для грузовладельцев, пользователей услуг провайдеров логистики, как ключевой компетенции компании.

9 Миссия логистики как важной организационной и затратной части деятельности компании.

10 Построение логистического модуля в компании. Основные функции логистического менеджмента и логистические организационные структуры. Этапы развития логистики в компании. Взаимодействие логистического модуля компании с внешней логистикой, в первую очередь с транспортной и складской, как с наиболее сложно организуемыми и затратными операциями в системе управлении цепями поставки товаров.

11 Особенности транспортного менеджмента торговой компании в ВЭД. Логистические аспекты внешнеторговых контрактов как инструмент транспортного менеджмента. Функционирование логистических систем в условиях глобализации мировой экономики и их влияние на транспортный менеджмент компании. Современные организационные формы и коммерческие особенности транспортных операций на различных видах транспорта. Коммерческие условия осуществления логистических операций, их влияние на транспортные условия внешнеторговых контрактов. Логистика смешанных перевозок, влияние на транспортный менеджмент торговых компаний. Роль системы товародвижения во внешней торговле РФ.

12 Транспортное страхование как одна из форм покрытия возможных убытков, возникающих в процессе доставки грузов при исполнении внешнеторговых контрактов.

13 Регулирование транспортного страхования грузов в РФ и за рубежом Страховые риски и условия страхования грузов. Порядок заключения, виды и основное содержание договора страхования грузов. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая Страхование грузов и внешнеторговый контракт

14 Посреднические операции на различных видах транспорта, основные виды и функции посреднических компаний. Критерии выбора экспедиторских компаний и факторы, способствующие аутсорсингу логистических услуг. Оценка эффективности работы экспедиторской компании (основные показатели). Особенности транспортно-экспедиторского обслуживания перевозок в портах РФ (экспортные грузы). Ответственность экспедитора как договорного перевозчика (оператор NVOCC и экспедитор, выпускающий документы ФИАТА). Документы ФИАТА, применяемые при ТЭО грузов в мировой практике (FBL, FWB, FCR). Понятие электронного документооборота. Примеры электронного документообмена (CUSCAR). Роль и место экспедитора при построении систем обмена данными в международном товародвижении.

15 Агентские договоры на морском и авиационном транспорте: структура, содержание и виды. Особенности ценообразования на услуги, оказываемые посредниками на транспорте.

16 Условия торговли услугами морского транспорта. Основные виды операций по фрахтованию и отфрахтованию судов. Взаимосвязь условий фрахтования с базисными условиями договора купли-продажи и транспортными условиями контрактов. Фрахтовый рынок и его конъюнктура. Методы и источники изучения конъюнктуры фрахтового рынка. Организация и техника фрахтования трампового тоннажа. Функции брокеров, типы брокерских фирм.

17 Транспорт и логистика как направление региональной экономической интеграции. Единая транспортная политика ЕС. Организационно-экономические особенности

Вопросы по дисциплине «Финансы»

1 Теория финансов, финансовые ресурсы, их источники, виды и направления использования, уровни и органы управления финансами; государственные финансы, финансовые методы воздействия государства на экономику, бюджетное устройство.

2 Валютная система как совокупность валютного механизма (соответствующих правовых норм, инструментов и институтов) и валютных отношений. Национальная, региональная и мировая валютные системы.

3 Основные элементы национальной и мировой валютных систем.

4 Понятие и классификация основных балансов, характеризующих состояние международных расчетов страны по экономическим, научно-техническим, политическим и культурным отношениям с другими странами.

5 Платежный баланс (ПБ) на определенную дату и за определенный период. Методология составления платежного баланса, рекомендованная МВФ.

6 Структура ПБ, характеристика его основных разделов и статей. Подсчет сальдо ПБ. Факторы, воздействующие на ПБ.

7 Валютный рынок как система устойчивых экономических отношений по обмену валют разных стран на основе спроса и предложения участников торговли, оперирующих в рамках сложившегося организационно-институционального механизма.

8 Объект инвалютной торговли. Функции валютного рынка. Место и роль центрального банка на валютном рынке.

9 Объем инвалютной торговли, удельный вес различных валют в операциях на мировом валютном рынке.

10 Валютный курс как экономическая категория. Его сущность, необходимость, роль в обслуживании международных экономических отношений страны.

11 Влияние рыночного спроса и предложения валюты на колебания ее курса. Основные режимы валютного курса: курсы фиксированные и плавающие.

12 Разновидности системы фиксированного и плавающего валютного курса. Практика использования отдельных видов курсовых режимов в различных мировых и в Европейской валютной системе.

13 Режим валютного курса российского рубля в условиях становления и развития валютного рынка в стране. Влияние уровня валютного курса и его изменений на МЭО страны.

14 Международный валютный фонд (МВФ). Ресурсы: оплаченный капитал, фонды в СДР, заемные средства.

15 Организационная структура, система управления, основные задачи и функции. Кредитные операции МВФ.

16 Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и его филиалы.

17 Роль в кредитовании внешнеэкономических связей и финансировании инвестиционных программ. Банк международных расчетов (БМР).

18 Классификация участников рынка. Деятельность брокера, виды брокерских соглашений, пакеты услуг брокеров. Деятельность дилера. Особые функции дилера, маркет-мейкер.

19 Функции и роль клиринга на рынке ценных бумаг. Деятельность организатора торговли, его основные задачи и обязанности. Лицензирование профессиональных участников, правила совмещения функций.

20 Банковские операции и услуги. Банковское обслуживание частных лиц. Банковское обслуживание корпоративных клиентов.

21 Международные валютные и кредитные операции банков.

22 Управление банковскими рисками. Хеджирование банковских операций и услуг. Учет и отчетность в банках.

23 Международные стандарты финансовой отчетности в банках. Организация системы мониторинга, внутреннего контроля и аудита в банке.

Вопросы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Международная трудовая миграция: сущность, формы и современные тенденции.
2. Международная торговля: сущность, показатели, тенденции развития.
3. Международное движение капитала: сущность и классификация.
4. Современное мировое хозяйство: понятие, субъекты, формы.
5. Сущность, предпосылки, и формы международной интеграции.
6. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы.
7. Тенденции развития мирового хозяйства
8. Факторы, обуславливающие роль и место мирового хозяйства
9. Классификация стран по уровню социально – экономического развития.
10. Международное разделение труда: типы и факторы, определяющие участие страны в МРТ
11. Основными показателями развития МРТ.
12. Международная специализация и кооперирование производства.

Вопросы по дисциплине «Мировая торговля продукцией АПК»

1. Формы международной торговли.
2. Методы международной торговли.
3. Скрытые методы внешнеторговой политики.
4. Транспортные услуги в международной торговле
5. Сущность и черты мирового рынка. Виды рынков.
6. Показатели и функции мирового рынка.
7. Виды мировых цен. Виды скидок.
8. Понятие и виды внешнеторговой политики.
9. Таможенно-тарифные инструменты, сущность и функции.
10. Классификация таможенных пошлин
11. Нетарифные методы национального регулирования

Вопросы по дисциплине «Таможенное дело»

1. Таможенная стоимость товара: сущность и методы ее определения.
2. Нормативно-правовые основы таможенного дела.
3. Сущность и функции таможенных органов.
4. Система таможенных органов России.
5. Характеристика деятельности вспомогательных и посреднических структур в системе российской таможни.
6. Принципы перемещения товаров и транспортных средств.

7. Классификация товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

8. Правила определения страны происхождения товаров.

9. Формы и порядок проведения таможенного контроля.

10. Таможенные сборы и их виды.

11. Порядок исчисления сумм таможенных пошлин.

12. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в таможенном деле.

13. Таможенные операции. Особенности производства (технологии) таможенного оформления.

14. Основные сведения, указываемые в декларации на товары

Вопросы по дисциплине «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью»

1. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, причины и формы развития.
2. Факторы выбора внешнеторгового партнера.
3. Отечественные и зарубежные источники информации выбора надежного внешнеторгового партнера.
4. Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
5. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД в России.
6. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
7. Организационно – правовые формы предприятий, участвующих во ВЭД.
8. Свободная экономическая зона: сущность, цели создания и льготы.
9. Типы свободных экономических зон.
10. Факторы ограничения деятельности российских предприятий в зарубежных странах
11. Транспортное страхование грузов (страхование карго)
12. Страхование транспортных средств (каско)

Вопросы по дисциплине «Внешнеторговые контракты»

1. Контракт: виды и классификация его условий.
2. Структура внешнеторгового контракта
3. Группы внешнеторговой документации.
4. Инкотермс -2020.
5. Сущность и признаки внешнеторгового контракта.
6. Классификация внешнеторговых контрактов.

Задания на проверку умений

№1

Соотнесите формы трудовой миграции и их определение.

Формы трудовой миграции	Определение
1. Безвозвратная	а. Миграция, при которой мигранты выезжают на постоянное место жительства в принимающей стране;
2. Сезонная миграция	б. Миграция, которая связана с кратковременным (в пределах до одного года) въездом для работы в тех отраслях хозяйства, которые имеют сезонный характер (сельское хозяйство, рыболовство, сфера услуг).
3. Маятниковая миграция	в. Ежедневный переезд из одной страны в другую и обратно.
4. «Утечка умов»	г.Международная миграция высококвалифицированных кадров (ученых, редких специалистов, иногда «звезд» искусства, спорта).

№ 2

Соотнесите показатели международной торговли с методикой определения.

Показатели международной торговли	Методика расчета
1. Внешнеторговый оборот	а. Это сумма стоимости экспорта и импорта той или иной страны.
2. Условия торговли	б. **К**оэффициент, устанавливающий связь между средними мировыми ценами экспорта и импорта, поскольку рассчитывается как отношение их индексов за определенный период времени.
3. Экспортная квота	в. Это отношение суммы экспорта к ВВП (ВНП), умноженное на 100%
4. Сальдо торгового баланса	г. Это разница между суммой экспорта и импорта.

№ 3

Соотнесите классификацию международной миграции капитала с ее содержимым.

Классификация капитала	Содержимое классификации
1. По видам вложения	а. Финансовые вложения зарубежных инвесторов Иностранные инвестиции в нефинансовые активы
2. По источникам происхождения	б. Официальный (государственный) капитал Частный капитал
3. По цели экспорта капитала	в. Прямые зарубежные инвестиции Портфельные зарубежные инвестиции
4. С точки зрения субъектов	г. макроуровень микроуровень

№ 4

Соотнесите субъекты мировой экономики и примеры.

Субъекты	Примеры
1. Национальные экономики	а. Россия, США, Канада, Япония
2. Транснациональные корпорации	б. Лукойл, Самсунг, Аэрофлот, Сименс
3. Интеграционные объединения	в. МЕРКОСУР, НАФТА, ЕАЭС
4. Международные экономические организации	г. Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк (ВБ), Всемирная торговая организация (ВТО)

№ 5

Соотнесите Формы протекционизма и их характеристику.

Формы протекционизма	Характеристика
1. Селективный протекционизм	а. направлен против отдельных стран или отдельных товаров
2. Отраслевой протекционизм	б. защищает определенные отрасли, прежде всего, сельское хозяйство, в рамках аграрного протекционизма

3. Коллективный протекционизм	в. проводится объединениями стран в отношении стран, в них входящих
4. Скрытый протекционизм	г. осуществляется методами внутренней экономической политики

№ 6

Соотнесите формы экономической интеграции и примеры.

Формы интеграции	Примеры
1. **Зона свободной торговли**	а. НАФТА
2. **Таможенный союз**	б. Союз России, Белоруссии и Казахстана
3. **Общий рынок**	в. МЕРКОСУР
4. **Экономический союз**	г.Европейский Союз, Евразийский экономический союз

№ 7

Формы международной торговли	Определение
1.Биржевая торговля	а.Эта форма международной торговли представляет собой постоянно действующий рынок товаров, обладающих качественной однородностью и взаимозаменяемостью, что позволяет вести торговлю без предъявления и осмотра товара по образцам, согласно установленным стандартам.
2.Торговля результатами интеллектуальной собственности	б. Это торговля патентами и изобретениями; промышленными образцами; товарными знаками; ноу-хау
3.Торговля изделиями в разобранном виде	в.Экспорт готовой продукции в виде узлов и деталей применяется в международной торговле для повышения ее конкурентоспособности и преодоления таможенных и административных барьеров, направленных на ограничение импорта готовой продукции
4.Строительство объектов «под ключ»	г.Включает подготовку технико-экономического обоснования объекта; разработку проектного задания, технического и рабочего проектов; поставку строительных материалов;

№ 8

Соотнесите экономические ресурсы и их определение.

Ресурсы	Определение
1. Материальные ресурсы	а. Представлены всеми средствами производства, которые сами являются результатами производства, т.е. это средства и предметы труда
2. Трудовые ресурсы	б. Это часть населения страны, обладающая способностью производить продукцию и услуги
3. Финансовые ресурсы	в. Это денежные средства, которые общество выделяет для процесса производства
4. Информационные ресурсы	г. Это данные необходимые для функционирования автоматизированного производства и управления им с помощью компьютерной техники

№ 9

Соотнесите активы по степени убывания ликвидности.

Показатели	Методика расчета

1. Первая группа А1	а. Наиболее ликвидные активы. К ним относятся денежные средства предприятий и краткосрочные финансовые вложения.
2. Вторая группа А2	б. Быстрореализуемые активы. Дебиторская задолженность со сроками погашения в отчетном периоде и прочие активы.
3. Третья группа А3	в. Медленно реализуемые активы. К ним относятся оборотные активы за минусом готовой продукции и товаров отгруженных.
4. Четвертая группа А4	г. Труднореализуемые активы, куда входят основные средства, нематериальные активы, долгосрочные финансовые вложения, незавершенное строительство

№ 10

Соотнесите показатели движения рабочей силы и методику их расчета.

Показатели	Методика расчета
1. коэффициент оборота по приему рабочих	а. Количество принятого на работу персонала / Среднесписочная численность персонала
2. коэффициент оборота по выбытию	б. Количество уволившихся работников / Среднесписочная численность персонала
3. коэффициент текучести кадров	в. Количество уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины / Среднесписочная численность персонала
4. коэффициент постоянства персонала предприятия	г. Количество работников, проработавших весь год / Среднесписочная численность персонала

№ 11

Соотнесите показатели оценки финансовой устойчивости и методику их расчета.

Показатели	Методика расчета
1. Коэффициент автономии	а. Показывает долю собственных средств в стоимости имущества предприятия
2. Коэффициент **финансовой устойчивости**	б. Значение коэффициента показывает удельный вес тех источников финансирования, которые предприятие может использовать в своей деятельности длительное время
3. Коэффициент финансового левериджа	в. Коэффициент (капитализации) показывает, какая часть деятельности предприятия финансируется за счет средств заемных источников
4. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами	г. Этот показатель говорит о том, что хотя бы 10% оборотных средств организации пополнялись за счет собственного капитала, а остальную их часть (90%) за счет заемных и привлеченных средств

№ 12

Соотнесите виды международного маркетинга и его определение.

Виды	Определение
1. Традиционный экспорт	а. продажа товаров за границу, когда экспортер несет ответственность перед покупателем только до момента поставки и, как правило, не интересуется дальнейшей судьбой проданного товара

2. Экспортный маркетинг	б. экспортер занимается систематическим изучением целевого зарубежного рынка и приспосабливает свое производство к изменяющимся требованиям этого рынка
3. Международный маркетинг	в. экспортер глубоко исследует рынок и проникает на него, используя для этого широкий набор маркетинговых средств.
4. Глобальный маркетинг	г.предполагает маркетинговую деятельность за границей, которая охватывает не только комплекс маркетинга, но и все сферы деятельности предприятия (снабжение, НИОКР, финансы, кадры и др.)

№ 13

Объем реализованной продукции на предприятии составил 1200 тыс. рублей. Среднегодовые остатки оборотных средств 240 тыс. рублей. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки.

№ 14

Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек. За истекший период было принято на работу 800 человек, а уволено 900 человек. Определите коэффициент постоянства кадров.

№ 15

В цехе два рабочих за смену (8 ч) произвели 20 деталей А, на которые установлена норма времени 30 мин за единицу, и 40 деталей В, на которые установлена норма времени 15 мин. Определите производительность труда (выработку) одного рабочего цеха за минуту.

№ 16

Соотнесите виды себестоимости и их определение.

Виды	Определение
1. Цеховая себестоимость	а. включает затраты на производство продукции в пределах цеха – основные материалы с учетом возврата отходов, амортизация цехового оборудования, заработная плата основных производственных рабочих цеха и прочее
2. Производственная себестоимость	б. представляет собой сумму цеховой себестоимости и общезаводских расходов (административно-управленческие и общехозяйственные затраты и затраты вспомогательного производства)
3. Плановая себестоимость	в. это максимально допустимые затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми
4. Фактическая себестоимость	г. отражает степень выполнения плановых заданий по снижению себестоимости на основе сопоставления плановых затрат с фактическими

№ 17

Выручка от реализации продукции – 31500, полная себестоимость реализованной продукции – 28000, прибыль от реализации имущества предприятия – 55, прибыль от внереализационной деятельности – 220, платежи в бюджет от прибыли – 450. Определить чистую прибыль.

№ 18

Соотнесите налоги и места их зачисления.

Виды	Место зачисления в бюджет
1. Налог на добавленную стоимость	а. Зачислятся в федеральный бюджет
2. Земельный налог	б. Зачисляется в местный бюджет
3. Транспортный налог	в. Ззачисляется в бюджеты субъектов Российской Федерации

4. Налог на имущество организаций (2%)	г. Ддифференцируется между бюджетами разных уровней

№ 19

2.Соотнесите понятия и определения.

Понятие	Определение
1. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами	а. Метод применяется в отношении товаров, ввозимых в соответствии с внешнеторговыми сделками купли-продажи и имеющих стоимостную основу (т.е. расчеты за купленный товар производятся посредством денежных платежей)
2. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами	б. Метод применяется в отношении одинаковых товаров, в том числе по физическим характеристикам, качеству и репутации, и произведенных в той же стране
3. Однородные товары	в. Товары, не являющиеся идентичными, но имеющие схожие характеристики и состоящие из схожих компонентов, что позволяет им выполнять те же функции, что и оцениваемые товары, и быть с ними коммерчески взаимозаменяемыми.
4. Метод сложения	г. Расчетная стоимость товаров определяется путем сложения

№ 20

Соотнесите понятие и определение.

Понятие	Определение
1. Свободная экономическая зона	а. Это форма взаимодействия отечественных производственных и коммерческих структур с иностранным капиталом и зарубежными фирмами, осуществляемого на ограниченной территории страны
2. Финансовые льготы	б. инвестиционные субсидии, государственные льготные кредиты, сниженные ставки на оплату коммунальных услуг и аренду производственных помещений.
3. Административные льготы	в. упрощенный порядок регистрации предприятий, упрощенный порядок въезда-выезда иностранных граждан, беспрепятственный вывоз правомерно полученной прибыли иностранными гражданами за рубеж
4. К целям СЭЗ в экономической области относят	г. привлечение иностранного и национального капитала благодаря предоставлению специальных льгот, формированию стабильной законодательной базы и упрощению организационных процедур;

№ 21

Укажите этапы развития международной валютной системы в правильной последовательности.

1. Ямáйская валютная система
2. Парижская валютная система
3. Генуэзская конференция
4. Бреттон-Вудская валютная система

№ 22

Участник внешнеэкономической деятельности решил оставить ввезенную в Россию продукцию (вес 2 тонны) на складе временного хранения с учетом хранения в специально приспособленных помещениях. Какой размер сбора за хранение он заплатит, если длительность хранения продукции на складе составит с марта до конца апреля?

№ 23

Соотнесите виды внешнеторговой документации с документами.

Понятие	Определение

1. Коммерческие документы	а. счет-фактура; счет-спецификация; предварительный счет;
2. Документы по платежно-банковским операциям	б. платежное поручение; инкассовое поручение
3. Таможенные документы	в. экспортные, импортные и валютные лицензии; сертификат (свидетельство) о происхождении товара; консульская фактура;
4. Транспортно-экспедиторские документы	г. отгрузочное поручение; извещение об отправке

№ 24

Соотнесите уровни и участников валютных отношений.

Понятие	Определение
1. Первый уровень	а. туристы, экспортеры (импортеры), инвесторы
2. Второй уровень	б. коммерческие банки, выступающие в роли расчетных палат между теми, кто использует, и кто предлагает иностранную валюту
3. Третий уровень	в. валютные брокеры, при посредничестве которых коммерческие банки выравнивают поступления и расходы иностранной валюты между собой (так называемый межбанковский или оптовый рынок);
4. Четвертый уровень	г. Центральный банк страны

№ 25

Соотнесите термины и их характеристику.

Термины	Характеристика
1. «EXW»	а. франко-завод и заключается в предоставлении продавцом покупателю товара непосредственно на своем предприятии
2. «CIF»	б. «стоимость, страхование и фрахт», в отличие от предыдущих условий поставки в данном случае на продавца также возлагается обязанность оплаты расходов по страхованию транспортируемых грузов
3. «FAS»	в. «франко вдоль борта судна». В этом случае продавец оплачивает и внутрипортовые экспедиторские и сопутствующие услуги, за исключение погрузки товаров на борт судна.
4. «DDP»	г. поставка с оплатой пошлины

№ 26

Соотнесите понятие и определение.

Понятие	Определение
1. Лицензирование	а. регулирование ВЭД через разрешения, выдаваемые государственными органами на экспорт или импорт товара в установленных количествах за определенный промежуток времени
2. Технические барьеры	б. скрытые методы торговой политики, возникающие в силу того, что национальные технические, административные и иные нормы и правила построены так, чтобы препятствовать ввозу товаров из-за рубежа
3. Демпинг	в. продажа товара на внешнем рынке по цене ниже нормального уровня, т. е. ниже цены аналогичного товара на внутреннем рынке страны–экспортёра

4. Субсидии	г. денежная выплата, направленная на поддержку национальных производителей и косвенную дискриминацию импорта

№ 27

Соотнесите понятие и определение.

Понятие	Определение
1.Арбитраж	а.Это операции, под которыми понимают покупку валюты в финансовом центре, где она дешевле, для немедленной перепродажи в том финансовом центре, где она дороже, обеспечивают поддержание обменных курсов между соответствующими валютами на одном и том же уровне.
2.Опцион	б. Соглашение сторон, по которому одна из сторон за специальное денежное вознаграждение (премию) противоположной стороне **получает** право (но не обязанность) продать или купить валюту в течение определенного срока в будущем, а другая сторона обязуется реализовать указанное право.
3.Своп	в. Соглашение между сторонами об обмене денежных потоков на протяжении периода времени в будущем
4.Спот	г.Эта операция предполагает расчет наличными, который исторически и логически лежит в основе множества других валютных сделок, внешней торговли и пр

№ 28

Соотнесите скидки и их характеристику.

Термины	Характеристика
1.бонусная скидка	а.ее получают покупатели крупных партий товара за обусловленный объем товарооборота
2.скидка «сконто»	б. скидка при платеже наличными или раньше намеченного срока
3.специальная скидка	в. на пробные партии товара
4.экспортные скидки	г.предоставляются продавцами при продаже товаров иностранным покупателям сверх тех скидок, которые действуют для покупателей внутреннего рынка

Задания на проверку навыков

Примерный перечень практико-ориентированных задач для государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировые аграрные рынки»

1.Допустим, что обменный курс японской йены и доллара США равен 200 йенам за 1 долл., и вы приобретаете облигации на 200 000 йен с выплатой 12,5% годовых.

Определите доходы от инвестиции к концу года, если за год йена удешевляется относительно доллара на 25%.

2. Основные макроэкономические показатели внешнеэкономической деятельности условной страны N за прошедший год выглядят следующим образом (усл.ден.единиц):

- Товарный экспорт: 100;
- Товарный импорт: 75;
- Доходы нерезидентов от инвестиций: 10;
- Доходы резидентов от зарубежных инвестиций: 20;

- Трансферты за рубеж: 10;
- Трансферты из-за рубежа: 5;
- Экспорт услуг: 30;
- Импорт услуг: 40;
- Экспорт капитала: 80;
- Импорт капитала: 120;

Определите: сальдо баланса по текущим операциям, сальдо баланса движения капитала, изменения валютных резервов.

3. На основании приведенных статей составьте платежный баланс Тунисе, классифицируя каждую из операций как кредит или дебет:

1. Экспорт нефти - 6 млн. долл.
2. Импорт зерна - 5 млн. долл.
3. Экспорт оружия - 2 млн. долл.
4. Доходы от туризма иностранцев в Тунисе 6 млн. долл.
5. Денежные переводы иностранцам из Туниса 2 млн. долл.
6. Покупка акций частных корпораций Марокко 6 млн. долл.
7. Покупка золота у иностранных граждан 1 млн. долл.

(Платежный баланс необходимо оформить в виде таблицы)

4. Курсы следующих валют по состоянию на 2 конкретных дня характеризовались следующими параметрами (в единицах национальной валюты за 1 доллар США):

Валюта	Предыдущий день	Текущий день	Прямая котировка для каждой валюты на текущий день в США	Изменение валютных курсов, %	Кросс-курс каждой валюты к рублю
Швейцарский франк	1,5314	1,5163			
Канадский доллар	1,3780	1,3805			
Сингапурский доллар	1,4127	1,4137			
Южноафриканский рэнд	3,6566	3,6452			
Российский рубль	29,4200	29,3800			

Определите:

1. прямую котировку каждой валюты на текущий день;
2. в какую сторону и на сколько процентов изменился курс всех валют;
3. кросс-курс каждой валюты к рублю.

5. Затраты труда (в часах) на производство контактных линз и очков в Àнглии и в Германии следующие:

Страны	Затраты труда на	
	Контактные линзы	Очки
Англия	10	2
Германия	12	3

À. В производстве какого товара Англия имеет относительное преимущество и почему?

Б. В каком интервале будет располагаться равновесная цена на контактные линзы в случае развития торговли между двумя странами?

В. Подсчитайте выигрыш Германии от торговли, если она будет специализироваться на производстве контактных линз.

6. Рассчитать коэффициент темпов МРТ и внешнеторговый оборот в РФ в

динамике за 5 лет.

Таблица 1 – Динамика экспорта и ВВП в РФ

Год	ВВП, млрд. долл.	Стоимость экспорта, млрд. долл.	Коэффициент темпов МРТ	Стоимость импорта, млрд. долл.	Внешнеторговый оборот, млрд. долл.
2019	1661	467,8		267,1	
2020	1223	301,7		167,3	
2021	1488	396,7		229,0	
2022	1850	516,5		305,6	
2023	2015	529,3		335,4	

7. Вычислите:

а) внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран;

б) внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран;

в) относительную долю стран СНГ в российском экспорте.

Таблица 1 – Внешняя торговля страны характеризовалась следующими данными (в млрд. долл. США):

Показатели	Страны дальнего зарубежья		Страны СНГ		Всего	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Экспорт	63,7	256,0	14,5	48,0	78,2	304,0
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8
внешнеторговое сальдо						
внешнеторговый оборот						

8. Россия и Англия производят по два товара каждая — лыжи и велосипеды. В России общее количество труда, расходуемое на их производство, составляет 1300 ч, а в Àнглии — 1000 ч. В России необходимо затратить 4 ч на производство каждой пары лыж и 5 ч — на каждый велосипед. В Àнглии на производство пары лыж тратится 2 ч, а на производство одного велосипеда — 4 ч.

À. Покажите границу производственных возможностей при одновременном производстве двух товаров отдельно для России и для Англии.

Б. Подсчитайте относительную цену лыж в России и в Àнглии.

9. Иностранная фирма *X* имела 40% акций предприятия *A*, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. Затем фирма 35% акций предприятия из имеющихся 40% уступила другой компании. 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля, и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством.

Ответьте на следующие вопросы.

Как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы? Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

10. Ситуация на рынке труда в странах А и В определяется следующими показателями:

Страна	Функция спроса на труд, млн. чел.	Функция предложения труда, млн. чел.
A	Dl = 120 – 6W	S1 = 80 + 2W
B	D2 = 140 – 2W	S2 = 60 + 6W

W – реальная заработная плата в странах А и В, в условных денежных единицах за час труда.

1. Найдите равновесную ставку реальной заработной платы и объем занятости в обеих странах.

2. Из какой страны в какую будут стремиться уехать работники и почему?

11. Предположим, что на валютном рынке США имеют место следующие значения обменных курсов валют, представленные в таблице. Определить недостающие котировки.

Валюта	Прямая котировка	Обратная котировка
Британский фунт стерлингов	1,8	
Южнокорейский вон		700,0
Канадский доллар	0,86	
Швейцарский франк		1,9
Японская йена	0,0052	
Мексиканский песо	0,042	
Норвежская крона		5,85
Бразильский крузейро	0,0092	
Шведская крона		6,5

По представленным данным определите следующие соотношения:

1) швейцарский франк /британский фунт стерлингов;
2) канадский доллар/ Йена;
3) Йена/ мексиканский песо;
4) бразильский крузейро/ южнокорейский вон;

12. Функция цены предложения телевизоров в Германии $P_s = 5+0,5Q$. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как $Q_d = 1000 – 2P$. Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке P = 200. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?

13. В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:

а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?

Б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

14. Внешнеторговая посредническая фирма из Гамбурга получила от торгового дома импортера, расположенного в Сиднее, заказ на поставку 100 электроприборов. На основе предложения цен на условиях СИФ импортер рассчитывает на торговую надбавку в 12%. Внешнеторговая посредническая фирма из Гамбурга занимается

поиском предложений от различных производителей и выбирает в качестве более выгодных следующие условия:

• цена 100 единиц приборов со склада в Дортмунде с упаковкой и транспортировкой 400 000 $.

• скидка за количество со стороны производителя 5% и скидка «сконто» 2% в случае оплаты в течение 10 дней.

Внешнеторговая посредническая фирма работает с торговой надбавкой 16%. Стоимость банковских услуг 1,5%.

С транспортировкой товара в Сидней связаны следующие расходы:

• экспедиторские расходы от Дортмунда до Сиднея составляют 18660 $.

• погрузочно-разгрузочные расходы 2150 $.

• оформление таможенной документации 870 $.

• величина страховой премии 3100 $.

Задание. Составьте экспортную калькуляцию и рассчитайте цену импортера в Сиднее.

15. Определить эффективность и рентабельность экспорта товара при следующих данных:

1) Валютная выручка за единицу экспортированного товара Вэ, долл.: 1550;
2) Свободная оптовая цена предприятия без НДС Цоэ, тыс. руб.: 5500;
3) Себестоимость производства единицы товара при рентабельности 20% Сэ, тыс. руб.: 4583;
4) Накладные дополнительные расходы на единицу товара внутри страны Дэ, тыс.руб.: 135;
5) Рыночный курс Кр, руб. за долл.: 5700.

16. Немецкая машиностроительная фирма из Гамбурга осуществляет поставку 10 станков на условиях CIF в Калькутту. Стоимость поставляемого оборудования 600000 $. Экспедиторской службой предложены следующие варианты возможных транспортных расходов:

• морской фрахт Гамбург-Калькутта, включая страховку и накладные расходы 25719 $. Продолжительность поставки – 24 дня.

• воздушный фрахт Гамбург-Калькутта, включая страховку и накладные расходы 62111 $. Продолжительность – 2 дня.

• комбинированная транспортировка железнодорожный - морской транспорт через г. Брест, включая страховку и накладные расходы 21311 $.

Продолжительность – 38 дней.

Задание. 1. Определить способ транспортировки станков исходя из собственно транспортных расходов.

2. Продумать варианты решения с учетом влияния ставки кредита в размере 0,12 % в день.

17. Рассчитать показатели экономического эффекта и экономической эффективности реализации товаров на внутреннем и внешнем рынках, исходя из данных, приведенных в таблице 1. По результатам расчетов сделать выводы. Расчёты оформить в виде таблицы.

Таблица 1 – Исходные данные для расчета экономического эффекта и экономической эффективности реализации товаров на внутренний и внешний рынки предприятия

Показатели	1 вариант	2 вариант
1. Выручка от реализации товаров в иностранной валюте, тыс. долларов США	3159,1	1984,2

2. Курс доллара США к рублю	8,12	8,80
3. Выручка от реализации товаров, пересчитанная, млн. руб.		
4. Выручка от реализации товаров на внутреннем рынке, млн. руб.	24664,2	16536,4
5. Себестоимость экспортной продукции, млн. руб.	22232,2	15264,4
6. Себестоимость продукции, реализованной на внутреннем рынке, млн. руб.	20000,7	14846,1
7. Эффект от реализации на внутреннем рынке, млн. руб.		
8. Эффект от реализации на внешнем рынке, млн. руб.		
9. Эффективность от реализации на внутреннем рынке, %		
10. Эффективность от реализации на внешнем рынке, %		

18. Рассчитать показатели валютной эффективности экспорта и сделать выводы.

Таблица 1 – Определение валютной эффективности экспортной операции

№	Показатели	Исходные данные
1.	Производственная себестоимость тонны продукции, руб.	5970
2.	Цена единицы изделия на внешнем рынке, евро	250
3.	Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внешнем рынке, евро / т.	35
4.	Валютная эффективность экспорта, руб./руб.	
5.	курс валюты: 32 руб. / евро	
6.	курс валюты: 34 руб. / евро	
7.	курс валюты: 34,50 руб. / евро	
8.	курс валюты: 36 руб. / евро	
9.	курс валюты: 38 руб. / евро	

19. Рассчитать минимально допустимую экспортную цену и сделать выводы.

Таблица 1 – Определение минимально допустимой экспортной цены

№	Показатели	Исходные данные
1.	Производственная себестоимость тонны продукции, руб.	5970
2.	Цена единицы изделия на внешнем рынке, евро	250
3.	Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внешнем рынке, евро / т.	35
4.	Расчет минимально допустимой экспортной цены, евро	
5.	курс валюты: 30 руб. / евро	
6.	курс валюты: 32 руб. / евро	
7.	курс валюты: 34 руб. / евро	
8.	курс валюты: 36 руб. / евро	
9.	курс валюты: 37 руб. / евро	

10.	курс валюты: 38 руб. / евро	

20. Декларируется ввозимый товар на таможенной территории РФ:
Товар – цветные телевизоры с диагональю экрана более 72 см.
Код товара по ТН ВЭД – 852812580.
Таможенная стоимость – 50000 долл. США.
Ставка ввозной таможенной пошлины – 30% таможенной стоимости, но не менее 125 Евро за шт.
Количество товара – 100 штук.
1 долл.=28,43 руб.
1 Евро=34,37 руб.
Страна происхождения товара – Япония, применяется РНБ.

21. Рассчитайте сумму НДС для партии ковров из Турции таможенной стоимостью 20 тыс. долл. США. Ставка таможенной пошлины – 30%, ставка сборов за таможенное оформление – 0,15%, ставка акциза – 10%, ставка НДС – 20%.

22. Рассчитать таможенную стоимость телевизора на основе цены продажи его в России и суммы таможенных платежей.
Данные для расчета: цена продажи – 360 долл. США. Торговая надбавка – 25%. Таможенная пошлина – 30%, сбор за таможенное оформление – 0,15%. Ставка НДС – 20%.

23. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 15000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5%, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 4000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 60 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 70 руб. за 1 евро. НДС – 20%. Страна происхождения товара — Норвегия. Определить таможенную пошлину и НДС.

24. Декларируются ввозимые на территорию Россия – пара ботинок для сноуборда. Страна происхождения – Китай. Определите сумму специфической таможенной пошлины и НДС, если таможенная стоимость товара – 1730 долл. США, 220 пар обуви, ставка таможенной пошлины - 0,34 евро за 1 пару. НДС – 20%. Курс евро – 60 рублей. Курс доллара – 57,57 рублей.

25. По данным таблицы 1 рассчитайте товарную структуру мирового и российского экспорта, коэффициент относительной экспортной специализации.

Таблица 1 – Стоимость товаров российского и мирового экспорта

Товарные гру	Объем российского экс долл.				Объем мирово		Коэффициент от экспортной спе	
	Вне		В С					
	млрд д	%	млрд до	%	млрд дол	%	Вне СН	В СНГ
Сырье	38,6		2,6		927			
Продовольствие и с/х с	1,8		0,6		329			
Минеральные продукты	32,5		1,3		422			
Другие виды сырья	4,3		0,7		176			
Готовые изделия и полу	31,4		14,0		2558			
Машины, оборудо транспортные средства	5,7		3,3		1237			
Итого:	140	100	33,2	100	6970	100		

26. Рассчитать экспортную, импортную и внешнеторговую квоту и сделать вывод о динамике открытости экономики.

Таблица 1 – Имеются следующие статистические данные по экономике страны:

Показатель	2019	2020	2021	2022
1. Валовой внутренний продукт (млрд. руб.)	13 243,2	17 048,1	21 620,1	26781,1
2. Объем экспорта (млрд. долл.)	133,7	181,7	241,5	302,0
3. Объем импорта (млрд. долл.)	57,3	75,6	98,7	137,5
4. ВВП (млрд. долл.)				
5. Курс доллара (в руб.)	29,45	27,75	28,78	26,33
6.Экспортная квота, (%)				
7. Импортная квота, (%)				
8. Внешнеторговый оборот (млрд., долл.)				
9. Внешнеторговая квота, (%)				

27. Отечественное предприятие заключило контракт на продажу инофирме 1000 ед. продукции на сумму 220 тыс. дол., включая затраты на упаковку. Основная перевозка осуществляется морским транспортом. Остальные расходы (в пересчете на доллары по официальному курсу) составили следующие величины (табл. 3.) в тыс. дол.

Таблица 3 – Расходы на продажу продукции

Показатель	Сумма
1. Сборы за таможенное оформление и таможенные пошлины	1,3
2. Экспортная лицензия	1,0
3. Транспортные расходы до порта экспортера	1,5
4. Фрахтование судна	15,6
5. Погрузо-разгрузочные работы	2,0
6. Страхование основной перевозки	4,0

Определить цены FOB, CIF.

28. Условие. В начале года английская фирма получила предложение на поставку 10 дизель-электрических установок на условиях использования скользящих цен. В марте того же года был подписан контракт, в котором зафиксированы следующие условия:

• базисная цена дизель-электрической установки, соответствующая стоимости и ставкам заработной платы в электромашиностроении

Великобритании в начале года — 2,0 млн ф.ст.

• дата поставки — июнь этого же года.

• базисная калькуляция изделия зафиксирована на уровне следующих расходов, тыс. ф.ст.:

основные материалы	275
вспомогательные материалы	150
комплектующие изделия	450

электроэнергия на технологические цели	125
затраты на основную заработную плату	400
затраты на дополнительную заработную плату	100
амортизационные отчисления	300
накладные расходы	50
административные и сбытовые	50
прибыль	100

• закупка материалов и комплектующих будет произведена равномерными партиями (ежемесячно).

• скидка за количество 5 %.

В период переговоров (до подписания контракта) был выпущен из печати февральский номер «Статистического сборника», индексы которого взяты за основу расчета окончательной экспортной цены.

Индексы мировых цен материалов и ставок заработной платы в электромашиностроении Великобритании

Год	Месяц	Индексы цен на материалы	Индексы ставок зарплаты
2025	март	120,1	138,2
	апрель	118,9	138,1
	май	120,3	139,6

Задание. Рассчитать экспортную цену дизель-электрического мотора и окончательную стоимость контракта.

В данном разделе программы ГИА приводятся примерные вопросы, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при проведении государственного экзамена, а также перечисляются показатели, критерии и оценивание компетенций, проверяемых на государственном экзамене.

5.3.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен по направлению 38.03.01«Экономика» профиль «Мировые аграрные рынки» проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственный междисциплинарный экзамен является одним из важнейших этапов государственной итоговой аттестации выпускников сетевой программы МГИМО МИД России и Ставропольского государственного аграрного университета. К государственному итоговому междисциплинарному экзамену допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам.

Подготовка к государственному итоговому междисциплинарному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного итогового междисциплинарного экзамена. Обучающимся предложен перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Выпускникам необходимо ознакомиться с ним и учесть этот перечень вопросов в процессе подготовки к проведению государственного итогового междисциплинарного экзамена. В процессе подготовки к государственному итоговому междисциплинарному экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей учебную и научную литературу, как основную, так и дополнительную.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение студентами консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственного итогового междисциплинарного экзамена.

Перед началом экзамена студенты приглашаются в аудиторию, предназначенную для проведения экзамена, где председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит их с процедурой проведения государственного междисциплинарного экзамена и дает общие рекомендации по подготовке ответов на вопросы.

Председатель ГЭК вскрывает в присутствии первой группы сдающих экзамен студентов (не более 5 человек) конверт с билетами и раскладывает их на столе перед членами экзаменационной комиссии. После этого студенты берут билеты и громко и четко оглашают номер билета. Номер билета фиксируется председателем комиссии в списке студентов и секретарем комиссии в протоколе государственного экзамена. В течение не более, чем 20 минут студенты готовятся к ответу. При подготовке ответов на вопросы билета студенты могут делать краткие записи на представленных им листах бумаги со штампом Университета. Записи делаются в произвольной форме (развернутый план ответов, графики, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.д.). Записи, сделанные при подготовке к ответу, формируют план ответа на вопросы билета и помогают логично раскрыть их содержание. По истечении 20 минут первый студент садится для ответа за стол перед комиссией. Первым может быть или первый вытянувший билет или любой студент, изъявивший желание отвечать первым. После ответа экзаменующегося студента члены ГЭК могут задать уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы, которые тесно связаны с основным содержание билета. После ответа на билет и дополнительные вопросы комиссии студент покидает аудиторию, сдав билет и черновики секретарю комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. По окончании совещания и голосования по итоговым результатам, студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Все решения ГЭК оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результат экзамена объявляется Председателем комиссии. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в МГИМО создается апелляционная комиссия, в состав которой входят: председатель, члены комиссии и ответственный секретарь. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляционное заявление должно быть мотивированно. Апелляция подается лично обучающимся ответственному секретарю апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего

дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

После окончания экзамена секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки студентам не возвращаются.

Состав балльно-рейтинговой оценки государственного экзамена:

Содержание билета	**Количество баллов, max**
Теоретический вопрос №1 (на проверку знаний)	30
Задание на проверку умений № 2 (задание на проверку умений)	до 30
Практико-ориентированное задание (задание на проверку навыков)	до 30
Дополнительные вопросы по блокам 1, 2, 3	до 10
Итого	до 100

Типовой экзаменационный билет:

Теоретический вопрос №1 (оценка знаний):

1. Порядок исчисления сумм таможенных пошлин.

Теоретический вопрос №2 (оценка умений):

2. Соотнесите налоги и места их зачисления.

Виды	Место зачисления в бюджет
1. Налог на добавленную стоимость	1. Зачислятся в федеральный бюджет
2. Земельный налог	2. Зачисляется в местный бюджет
3. Транспортный налог	3. Ззачисляется в бюджеты субъектов Российской Федерации
4. Налог на имущество организаций (2%)	4. Дифференцируется между бюджетами разных уровней

3.Практико-ориентированная задача (оценка навыков)

Основные макроэкономические показатели внешнеэкономической деятельности условной страны N за прошедший год выглядят следующим образом (усл.ден.единиц):

- Товарный экспорт: 100;
- Товарный импорт: 75;
- Доходы нерезидентов от инвестиций: 10;
- Доходы резидентов от зарубежных инвестиций: 20;
- Трансферты за рубеж: 10;
- Трансферты из-за рубежа: 5;
- Экспорт услуг: 30;
- Импорт услуг: 40;
- Экспорт капитала: 80;
- Импорт капитала: 120;

Определите: сальдо баланса по текущим операциям, сальдо баланса движения капитала, изменения валютных резервов.

Полученная на государственном экзамене сумма баллов переводится в оценку.

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 50 баллов.

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы и тестовые задания

(оценка знаний, умений)

30 баллов выставляется студенту при полном ответе на вопрос билета по данному блоку, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.

20-29 баллов дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

10-19 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

1-9 баллов дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки результатов решения практико-ориентированной задачи

(оценка знаний, умений, навыков)

30 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

20-29 баллов. Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

10-19 баллов. Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1-9 баллов. Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задача не решена.

Критерии оценки ответа на дополнительные вопросы

(оценка знаний, умений, навыков)

10 баллов выставляется студенту при полном ответе на дополнительные вопросы по блокам 1,2, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.

7-9 баллов – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

4-6 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

1-3 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Полученная на государственном экзамене сумма баллов переводится в оценку:
«отлично» – от 89 до 100 баллов;
«хорошо» – от 79 до 88 баллов;
«удовлетворительно» – от 65 до 78 баллов;
«неудовлетворительно» – менее 65 баллов.

Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно и стилистически грамотно излагал свои мысли.

В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за государственный экзамен сообщается студенту в день его сдачи, проставляется в протокол, где расписываются председатель и секретарь. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Протоколы заседаний подписываются председателем, ответственным секретарем.

5.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

*а) **официальные документы (в последней редакции):***

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Послания Президента РФ Федеральному Собранию от 20 февраля 2019 «Послание Президента Федеральному Собранию»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ
8. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
9. Федеральный Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 года № 4015-1
10. «О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ.
11. «Об аудиторской деятельности»: Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ.
12. Закон РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 года
13. Закон РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» и Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств от 7 мая 2003 года
14. Постановление Правительства РФ от 12.08.2008 N 590 «О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения»
15. Федеральный закон Российской Федерации от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
16. Федеральный закон Российской Федерации от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
17. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации"
18. Кодекс профессиональной этики аудиторов одобрен Советом по аудиторской деятельности 21 мая 2019 г. протокол N 47.
19. Международные стандарты аудита утверждены Приказом Минфина России от 9 января 2019 г. N 2н.
20. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 02.07.2010 года № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»
21. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 05.10.2011 года № 124н

«О внесении изменений в формы бухгалтерской отчетности организаций, утвержденные Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 02.07.2010 года № 66н

22. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 13.12.2010 года № 167н Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» ПБУ 8/2010
23. Приказ Минфина России от 06.10.2008 N106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная

политика организации" (ПБУ 1/2008)"
24. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 27.11.2006 года № 154н Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006
25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008)
26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02
27. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99
28. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02 (утверждено приказом Минфина России от 19.11.2002 № 115н)
31. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007 (утверждено приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н)
32. Положение по бухгалтерскому учету «Отчёт о движении денежных средств» ПБУ 23/2011 (утверждено приказом Минфина России от 2 февраля 2011 г. № 11н)
33. Положение по бухгалтерскому учету «Учёт активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006 (утверждено приказом Минфина России от 27 ноября 2006 г. № 154н)
34. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02. Приказ Минфина России от 19.11.2002 № 23н
35. «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению». Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94 н
36. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов Федерации от 20 февраля 2019 года.
37. Реализация Антикризисных мер и Общенационального плана действий, обеспечивающих восстановление занятости и доходов населения, рост и долгосрочные структурные изменения в экономике от 4 февраля 2021 года
38. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 – 2025 годы.
39. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года
40. Национальный проект Демография.
41. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
42. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.
43. Международная ассоциация страховых надзоров. Основные принципы страхования и методология. Сентябрь 2011 года https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/0bb/Osnovnye-printsipy-strakhovaniya-standarty-i-metodologiya-otsenok-MASN-2015.pdf
44. Директива 2009/138/ЕС Европейского Парламента и Совета ЕС от 25 ноября 2009 г. об организации и осуществлении деятельности страховых и перестраховочных организаций (Нормы платежеспособности II) https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32009L0138
45. Enterprise Risk management. Integrating with Strategy and Performance. COSO. 2017.
46. Internal Control – Integrated Framework. Executive summary. COSO. 2013 Internal Control – Integrated Framework: executive summary / Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission. – COSO, 2013.

б) основная литература

1. Курс экономической теории. Учебник. /Авторский коллектив кафедры экономической теории МГИМО МИД РОССИИ под ред. проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А. Издание 7-е, дополненное и переработанное. – Киров : АСА, 2017.

2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / пер. 19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2018. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=303253

3. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией ИН. Платоновой. – Москва: Юрайт, 2021. – 528 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/475263

4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. Учебник / Под ред. А.С. Булатова. М.: КноРус, 2021. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/952819

5. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 591 с. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=461733

6. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: учебник: В 2 ч. Ч. 1: Теория / Л.И. Воронина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 314 с. - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=428650

7. Воронина Л.И.Аудит: теория и практика: учебник: В 2 ч. Ч. 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2024. – 344 с. + Доп. материалы

- URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=430720

8. Воронова Е.Ю. Управленческий учет: учебник / Е.Ю. Воронова; МГИМО МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 428 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/468460

9. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / под ред. В.Г.Гетьмана. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 582 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=458424

10. Егорова, И.С. Аудит. : учебное пособие / Егорова И.С. – Москва : КноРус, 2022. – 537 с. – (бакалавриат). – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/943658

11. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / В.Г. Пансков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 472 с. – (Высшее образование). – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/447823

12. Практикум по аудиту / Е.Н. Безрукова, С.А. Бушуев, Н.Ю. Грунина и др. ; под ред. Н.Ю. Груниной. – 2-е изд., перераб. – Москва : МГИМО-Университет, 2020. – 212 с:табл. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=607559 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607559

13. «Подходы и методы в оценке бизнеса»; учеб. пособие/ Д.В. Тихомиров, С.И. Пучкова; Моск. Гос. Ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. Учета, статистики и аудита. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - 212 с. – URL:https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494209 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494209

14. Финансовый менеджмент / Кириченко Т.Т. - М.: Дашков и К, 2018. - 484 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=72919

15. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 218 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=419996

16. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие/ [С.И. Пучкова и др.]. –М: МГИМО-университет, 2016. – 127 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=491465 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491465

17. Архипов А.П. Финансовый менеджмент страховых организаций : учебник для вузов

/ А. П. Архипов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 361 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/477502

18. Круи М., и др. Основы риск-менеджмента: [пер. с англ.] / науч. ред. В.Б. Минасян. - Москва: Юрайт, 2021. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/468418

19. Алескеров Ф.Т., Андриевский И.К., Пеникас Г.И., Солодков В.М.. Анализ математических моделей Базель II. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67235 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=67235

20. Кудрявцев, А.А. Введение в количественный риск-менеджмент : учебник / А.А. Кудрявцев, А.В. Радионов. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 192 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=302290

21. Международные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. В.Д. Миловидов, В.П. Битков. – М.: Юрайт, 2017. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/400300

22. Международные валютно-кредитные отношения: конспект лекций / В.К. Бурлачков; МГИМО МИД России, каф. междунар. финансов. – М.: МГИМО-Университет, 2015. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=493523; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493523

23. Банки и банковский бизнес в глобальной экономике. // Под редакцией Г.С. Пановой – М.: МГИМО-Университет, 2020. – 650 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574602; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574602

24. Воробьева, О.Д. Миграционная политика России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ О.Д.Воробьева, Л.Л.Рыбаковский, О.Д.Рыбаковский – 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Юрайт, 2018.-182 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/411614

25. Демография: учебное пособие / Глушкова В.Г. под ред., Симагин Ю.А. под ред. и др. – Москва: КноРус, 2023. – 303 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/947618

26. Капицын В.М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 418 с. + Доп. Материалы. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=450547

27. Медков В.М. Демография: учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 332 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=457045

28. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика. Учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. М.: КноРус, 2025. 175 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/957715

в) дополнительная литература:

1. Долан Э., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель. С.-Пб., 1992.

2. Задачи, упражнения и методические рекомендации по микроэкономике: Практикум. Под ред. Ивашковского С. Н., Козловой М. А. М.: МГИМО – Университет, 2016. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=491359 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491359

3. Пиндайк Р. Рубинфельд Д. Микроэкономика. Москва : Дело : Экономика, 1992.

4. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. Москва ; Санкт-Петербург ; Киев : Вильямс, 2015. - 1360 с.

5. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. М., ДЕЛО, 1993.

6. Хейне П., Боутке П., Причитко Д. Экономический образ мышления. – М., 1991.

7. Экономическая школа. С.-Пб., 1991-1999. Выпуск 1,2,4,5

8. Аткинсон Э., Стиглиц Дж. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект-Пресс,1995.

9. Долан Э. Дж., Кэмпбелл К. Д., Кэмпбелл Р. Дж. Деньги, банковское дело и денежно- кредитная политика. М, 1991.

10. Долфсма В. Провалы государства. Общество, рынки и правила. М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. – 256 с.

11. Д.Д. Катуков, В.Е. Малыгин, Н.В. Смородинская. Фактор созидательного разрушения в современных моделях и политике экономического роста // Вопросы экономики, 2019, № 7. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2173/browse/doc/53905999

12. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег. 2014. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=26818 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26818

13. Клинова М.В. Государство и национальная конкурентоспособность // Вопросы экономики. – 2020. - №8 – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2173/browse/doc/61429042

14. Кондратьев, Н. Д. Большие циклы конъюнктуры. Доклады и их обсуждение в Институте экономики / Н. Д. Кондратьев. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 241 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=26820; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26820

15. Макроэкономика. Учебник для бакалавров. Под ред. Серегиной С.Ф., 3-е издание. – М.: Юрайт, 2019. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/431768

16. Мау В. А Экономика и политика 2019–2020 гг.: глобальные вызовы и национальные ответы // Вопросы экономики, 2020, №3. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2173/browse/doc/57965699

17. Мински Х. Стабилизируя нестабильную экономику. М.; СПб: Изд-во Института Гайдара, 2017. – 624 с.

18. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов. – М.: Норма, 2025. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=458069

19. Ойкен В. Основные принципы экономической политики. М.: Прогресс, 1995.

20. Олейник А. Институциональная экономика. Учебно-методическое пособие. – М., 2020. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=354744

21. Рогофф, К. Проклятие наличности / пер. с англ. А.Белых. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2018. – 472 с.

22. Танци, В. Правительство и рынки: Меняющаяся экономическая роль государства / пер. с англ. А. Рогожкина – М.: Изд-во Института Гайдара, 2018. – 584 с.

23. Тарасевич Л., Гребенников П., Леусский А. Макроэкономика: учебник для бакалавров. - М, Юрайт, 2016.

24. Сакс Дж., Ларрен Ф. Макроэкономика. Глобальный подход. – М.: Дело, 1996.

25. Хайек Ф. Пагубная самонадеянность. – М.: Изд-во "Новости" при участии изд-ва "Catallaxy", 1992.

26. Хайек Ф. Частные деньги. – Тверь,1996.

27. Хикс, Д. Р. Господин Кейнс и «классики»: попытка интерпретации. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 15 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=26852; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26852

28. Асадулина А.В. Конкуренция между владельцами цифровых платформ в мировой экономике // Российский внешнеэкономический вестник. 2020.- №1, С.51-59. – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/2374/2214

29. Барановский В. Глобализирующийся мир: российское восприятие. Мировая экономика и международные отношения, 2016, т. 60, № 3, сс. 120-126. – URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo/archive/2016/3-t-60/around-books/globalizing-world-russian-perception

30. Белова Е.А. Россия и торговые споры в ВТО: антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры. // Российский внешнеэкономический

вестник. 2016.- №7, – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/2137

31. Дюмулен И.И. Международная торговля в послекризисные годы (2010 - 2015 гг.) - новые тенденции и некоторые проблемы. // Российский внешнеэкономический вестник. 2016. - №7 – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/2114

32. Дюмулен И.И. Нетарифные меры в современной международной торговле: некоторые вопросы теории, практика и правила ВТО, интересы России. // Российский внешнеэкономический вестник, 2016. №2 – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/2102

33. Долгов С.И., Савинов Ю.А. Новые направления развития глобализации мировой экономики. // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. №8. – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/1448

34. Долгов С.И, Савинов Ю.А. Влияние вспышки нового коронавируса на международную торговлю.// Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №2. С. 7 - 18. – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/2412

35. Загашвили В.С. Всемирная торговая организация перед лицом новых вызовов. // Российский внешнеэкономический вестник. 2016. № 7. С.14-27. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vsemirnaya-torgovaya-organizatsiya-pered-litsom-novyh-vyzovov-prognoziruemyy-vyhod-rossii-iz-vto-posledstviya

36. Зайцев Ю. Воздействие санкционного режима на прямые иностранные инвестиции в Российской Федерации // Вестник РУДН. Серия Экономика. №4, 2018.С.760-772. – URL: http://journals.rudn.ru/economics/article/view/20767

37. Конина Н.Ю. Важнейшие аспекты развития крупных международных компаний в меняющемся мире. Вестник МГИМО-Университета. 2016. №1. – URL: https://www.vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/495

38. Костюнина Г.М., Козлова О.А. Интеграционные процессы в Латинской Америке как фактор содействия внешней торговле // Российский внешнеэкономический вестник. – 2018.

- №4. С. 51-67. – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/2397

39. Костюнина Г.М. Внешняя торговля России со странами АСЕАН: основные тенденции развития. // Российский внешнеэкономический вестник. – 2019. - №3. С. 49-51. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnyaya-torgovlya-rossii-so-stranami-asean-osnovnye-tendentsii-razvitiya

40. Костюнина Г.М. Направления и результаты формирования Африканской континентальной зоны свободной торговли // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. - №4. С. 33 - 47. – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/622

41. Мягков В.Ю., Орлова Г.А., Савинов Ю.А. Деятельность российских компаний на рынке цифровых технологий Латинской Америки // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. -№ 4. –С. 87-95. – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/613

42. Оболенский В.П. Внешнеторговая политика в процессе открытия экономики // Российский внешнеэкономический вестник. 2018. №1. С. 78-90. – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/1190

43. Оболенский В.П. Коронавирус: что ждет российскую экономику и внешнюю торговлю. // Российский внешнеэкономический вестник. №5, 2020. С.67 – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/1800

44. Платонова И.Н., Гурова И.П. Финансовые санкции ЕС против России: сфера применения. // Российский внешнеэкономический вестник. 2015. № 5. –С. 49. – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/890/823

45. Платонова И.Н., Гурова И.П. Транснационализация и офшорная деятельность российских компаний // Региональная экономика: теория и практика. 2016. -№ 2(425). - С. 25-38. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25448311

46. Платонова И.Н., Крецу О. Вклад российских ТНК с государственным участием в повышение конкурентоспособности экономики. // Российский

внешнеэкономический вестник. 2020. -№ 3. - С. 7-22. – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/484

47. Пташкина М.Г., Соколянская А.Н. Перспективы многосторонних торговых переговоров после Министерской конференции ВТО в Найроби. // Российский внешнеэкономический вестник. 2016. - № 3. – С. 123-129.. – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/2167

48. Савинов Ю.А., Тарановская Е.В. Искусственный интеллект в международной торговле.// Российский внешнеэкономический вестник. 2020. № 4. С.58-71. – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/628

49. Смбатян А.С. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 в системе многосторонних торговых соглашений ВТО // Российский внешнеэкономический вестник. 2019. №3. С.7-18. – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/1405

50. Сидоров А.А. Трансатлантическая интеграция и проблемы конкурентоспособности развитых стран // Вестник МГИМО-Университета. 2016. -№3. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=26366958

51. Спартак А.Н., Лихачев А.Е. Долговременные тренды и новые явления в международной торговле. // Российский внешнеэкономический вестник. 2018. -№2. – С.3-18. – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/1518

52. Старостина М.И. Проблемы функционирования особых экономических зон в России// Российский внешнеэкономический вестник. 2016. - №8. -С. 13. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-funktsionirovaniya-osobyh-ekonomicheskih-zon-v- rossii-1

53. Ушкалова Д.И. 5 лет ЕАЭС: итоги взаимной торговли // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №1. С. 73 – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/2377

54. Шуйский В.П. Торговля услугами – перспективное направление // Российский внешнеэкономический вестник. 2017. -№ 10. С. 44-55. – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/724

55. Шуйский В.П. Международная торговля в условиях цифровизации мировой экономики // Российский внешнеэкономический вестник. 2019. №7. С.7-20. – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/2141

56. Яковлев П.П. От НАФТА к ЮСМКА: реформа североамериканской интеграции // Российский внешнеэкономический вестник. 2019. №1. С.75-87. – URL: https://journal.vavt.ru/rfej/article/view/2219

57. Касьянова С.А. Аудит : учеб. пособие. – М. : Вузовский учебник, 2024. – 196 с. + Доп. материалы. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=444906

58. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов : учебно-практическое пособие / А. Дамодаран. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва:АльпинаПаблишер,2021. - 1316 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=385876

59. Майбуров И.А. Налоговая политика. Теория и практика. - М.: Юнити-Дана, 2017. -519 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=684706; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684706

60. Миргородская Т.В. Аудит. : учебное пособие. – Москва : КноРус, 2023. – 308 с. – (бакалавриат и магистратура). – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/947631

61. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. - 560 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=569900; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569900

62. Ивашкевич В.Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете : учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. – Москва : Магистр: Инфра М, 2022. – 160 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=399525

63. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов. – Москва Дашков и К, 2023. – 400 с. (Высшее образование - бакалавриат). - URL:

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=431527

64. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 584 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=449505

65. МСФО: точка зрения КПМГ: практ. руководство по Междунар. стандартам финансовой отчетности. В 2 ч. Ч. 1 / Экспертная группа КПМГ по Междунар. стандартам.- 8-е изд., 2011/12. - Москва: Альпина Паблишер, 2012.

66. МСФО: точка зрения КПМГ: практ. руководство по Междунар. стандартам финансовой отчетности. В 2 ч. Ч. 2 / Экспертная группа КПМГ по Междунар. стандартам.- 8-е изд., 2011/12. - Москва: Альпина Паблишер, 2012.

67. Пучкова С.И., Шмарова Л.В., Грунина Н.Ю. Финансовый менеджмент (финансовый анализ): учебное пособие. - М.: Проспект, 2011. - 264 с.

68. Рогуленко Т.М. Аудит: учебник / Рогуленко Т.М., Мироненко В.М., Бодяко А.В., Пономарева С.В. – Москва : КноРус, 2020. – 458 с. – (Бакалавриат). - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/932758

69. Харченко, О.Н. Аудит. Практикум: учебное пособие / Харченко О.Н., Самусенко С.А., Ферова И.С. и др. – Москва: КноРус, 2021. – 244 с. – (для бакалавров). – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/938823

70. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА- М, 2021. –375 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=415188

71. Васин, С.М. Управление рисками на предприятии : учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. – Москва : КноРус, 2021. – 299 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/936231

72. Воробьев С.Н., Балдин К.В. Управление рисками. Учебное пособие. – Москва : Юнити, 2017.–512с.–URL:
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=615795;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615795

73. Страхование и управление рисками : учебник для бакалавров / [А.Н. Базанов и др.] ; под ред. Г.В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/426120

74. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,2021. – 559 с. – (Высшее образование). – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/459167

75. Перцева С.Ю. Платежные системы в условиях цифровой экономики: учебное пособие / Перцева С.Ю. – Москва: МГИМО-Университет,2019. –URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=610698;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610698

76. Мировой финансовый рынок и международные платежные системы: учебное пособие / К.Е. Мануйлов, С.Ю. Перцева. – Москва: МГИМО- Университет, 2017. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486942 ; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486942

77. Банковские риски : учебник / под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2024. – 361 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/954820

78. Зеликова Ю.А. Стареющая Европа: демография, политика, социология. СПб.: Норма, 2014. – URL: https://publications.hse.ru/books/134192652

79. Лебедев А.В. Сборник задач по математической демографии: Учебное пособие. М.: Эк. ф-т МГУ, 2017.-117 с.– URL:
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=328541

80. Практическая демография: пособие для руководителей и специалистов органов государственного управления / Под ред. С.В. Рязанцева, О.Е. Лисейчикова. – Минск: Альтиора-Форте, 2017. 194 с.

81. Саградов А.А. Экономическая демография. – Москва : Проспект, 2005. 254 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=79883

82. Статистический анализ и моделирование демографических угроз Российской Федерации: монография / П.А. Смелов, О.В. Кучмаева, Н.Д. Эпштейн, Е.А. Егорова, О.А. Махова., П.Э. Прохоров, А.Н. Боков. – Москва: Русайнс, 2020. – 183 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/934786

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств- партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям Издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео-и аудиоматериалы, художественную литературу (более141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем Научным изданиям и учебникам ВПО.
5.	Библиотека Международного валютного фонда IMF eLibrary https://www.elibrary.imf.org/	Обширная база данных публикаций МВФ. Включает флагманские издания, книги, журналы и статьи. Глубина охвата: с 1946 года по настоящее время.
6.	OECD (Организация Экономического сотрудничества и развития)	Ресурс открытого доступа. Библиотека содержит: книги,
	https://www.oecd.org/en/publications.html	статистические сборники, материалы конференций, аналитическую информацию.
7.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.

	«КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	
8.	Российский внешнеэкономический вестник https://journal.vavt.ru/rfej/	Журнал «Российский внешнеэкономический вестник» является ведущим изданием, специализирующимся на публикации статей по тематике мировой экономики, внешнеэкономических связей Российской Федерации, развития экспортной базы страны.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для подготовки к сдаче и проведения государственного междисциплинарного экзамена используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, позволяющий создавать документы любой сложности; табличный редактор для представления и обработки данных в виде таблиц Microsoft Excel; графический пакет для создания презентаций и слайд-фильмов Microsoft PowerPoint.

Кроме того, подготовка к сдаче и проведение государственного междисциплинарного экзамена подкрепляется доступом к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в разделе 4 данной программы.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей подготовку к сдаче и сдачу итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

Используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и/или семинарского типа, текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Ставропольского государственного аграрного университета и МГИМО МИД России.

6.Выпускная квалификационная работа

6.1 Результаты освоения ОПОП ВО

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.
		УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
		УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	иностранном(ых) языке(ах)	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
		УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
		УК 5.3 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности;
		УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения
		УК-11.2 Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономики (экономической теории) при решении прикладных задач, интерпретируя полученные результаты
	ОПК-1.2 Применяет знания экономических законов и методов экономических исследований для анализа и моделирования реальной экономической ситуации
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты
	ОПК - 2.2 Выбирает инструментарий обработки и статистического анализа данных, соответствующий содержанию экономических задач
	ОПК - 2.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения
	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономических показателей на макро- и микро- уровнях, раскрывающих природу экономических процессов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формировать на их основе перечни задач
	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач

Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности
	ОПК-6.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности

Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	ИДОПК-1.1 Знает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России.
		ИДОПК-1.2 Умеет применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России
		ИДОПК-1.3 Владеет междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений, анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.
	ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития	ИДОПК-2.1 Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики

	мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	ИДОПК-2.2 Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
		ИДОПК-2.3 Владеет методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
	ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1 Знает теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
		ИДОПК-3.2 Умеет использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
		ИДОПК-3.3 Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
	ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1 Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик.
		ИДОПК-4.2 Умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально- экономических моделей стран мира.
		ИДОПК-4.3 Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.
	ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Знает сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики.
		ИДОПК-5.2 Умеет ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на

		основе анализа социально-экономических показателей.
		ИДОПК-5.3 Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.
	ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ИДОПК-6.1 Знает базовые теории экономического анализа.
		ИДОПК-6.2 Умеет анализировать экономическую политику России
		ИДОПК-6.3 Владеет навыками анализа социально-экономических показателей России.
	ДОПК-7. Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7.1 Знает основы математики; основные математические теории и модели.
		ИДОПК-7.2 Умеет применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.
		ИДОПК-7.3 Владеет навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов.
Международное право	ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Знает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения.
		ИДОПК-8.2 Умеет пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности.
		ИДОПК-8.3 Владеет навыками работы с международно-правовыми актами.
	ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	ИДОПК-9.1 Знает основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений.
		ИДОПК-9.2 Умеет применять нормы международного права при анализе

		проблем современных международных отношений.
		ИДОПК-9.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использует его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.
Международная информация	ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1 Знает структуру, общие свойства информации и ориентируется в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений.
		ИДОПК-10.2 Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.
		ИДОПК-10.3 Владеет различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.
Мультикультурная среда	ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	ИДОПК-11.1 Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
		ИДОПК-11.2 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		ИДОПК-11.3 Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Перевод	ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на	ИДОПК-12.1 Владеет лексическими единицами и грамматическими структурами, используемыми в

	уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах) в объеме, необходимом для свободного общения в общекультурной сфере и профессиональной деятельности
		ИДОПК-12.2 Использует различные типы устной и письменной коммуникации на иностранном (- ых) языке (-ах) для общения в общекультурной сфере и осуществления профессиональной деятельности
		ИДОПК-12.3 Выстраивает устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (ах) логически верно, аргументированно и ясно
	ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач	ИДОПК-13.1 Ведет различные виды диалогов, осуществляет общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах)
		ИДОПК-13.2 Осуществляет устный и письменный перевод текстов на иностранном (-ых) языке (-ах), относящихся к профессиональной сфере общения
		ИДОПК-13.3 Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)
Протокол	ДОПК-14. Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета	ИДОПК-14.1 Знает совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения.
		ИДОПК-14.2 Умеет применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.
		ИДОПК-14.3 Владеет правилами этикета межгосударственных и деловых отношений.
Переговоры	ДОПК-15. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального	ИДОПК-15.1 Знает функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса.
		ИДОПК-15.2 Использует различные техники ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)

	общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-15.3 Использует различные техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
ПК-1. Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий	ПК-1.1 Использует российские и зарубежные источники экономической информации для сбора, обработки и системного анализа социально-экономической ситуации
	ПК-1.2 Применяет информационные технологии при подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов
ПК-2. Способен составлять, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия решений в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Формирует показатели, отражаемые в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности
	ПК - 2.2 Принимает решения в профессиональной деятельности на основе анализа бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности
ПК-3 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3.1 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения типовых профессиональных задач
	ПК-3.2 Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей
ПК – 4 Способен на основе типовых методик и (или) действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-4.1 Использует типовые методики и нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности
	ПК-4.2 Способен выполнять расчеты экономических показателей с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов
ПК – 5 Способен оценивать и прогнозировать динамику экономических показателей стран и хозяйствующих субъектов, процессов и тенденций экономического развития	ПК-5.1 Применяет количественные и качественные методы анализа экономических показателей на микро- и макроуровнях
	ПК-5.2 Использует инструментарий и методологию расчетно-аналитической работы с экономической информацией, полученной из международных баз данных, для оценки и прогноза динамики показателей, процессов и

	тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях

6.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) обучающимися выпускных курсов СтГАУ является обязательным заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования для всех форм обучения и определяется как одна из форм проведения государственной итоговой аттестации (Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ от 01.01.2016 года). Бакалаврская работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика бакалаврских работ разрабатывается выпускающими кафедрами. Перечень тем бакалаврских работ утверждается учебно-методической комиссией института и включается в программу государственной итоговой аттестации. Перечень тем доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. При выборе темы бакалаврской работы обучающийся должен учитывать имеющийся опыт своей профессиональной деятельности, проблемы и специфику региона, страны.

По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты бакалаврской работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающие кафедры обеспечивают обучающихся методическими указаниями по выполнению ВКР, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению ВКР применительно к направлению подготовки с учетом профиля образовательной программы или специализации;
- порядок предоставления ВКР на кафедру, проведения предзащиты (или предварительное заслушивание) ВКР, рецензирования, защиты ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат.СтГАУ», и размещения текстов работ в электронно-библиотечной системе университета и доступа к работам.
- критерии оценки выпускных квалификационных работ, утвержденные учебно-методическим советом университета.

При выполнении бакалаврской работы рекомендуется прохождение следующих этапов:

1. Определение темы бакалаврской работы.
2. Написание заявления с просьбой закрепления темы и руководителя бакалаврской работы (Приложение 1).
3. Согласование темы бакалаврской работы с руководителем.
4. Составление задания и календарного графика выполнения бакалаврской работы (Приложения 2,3) с указанием конкретных сроков её поэтапного выполнения.
5. Изучение теоретического материала, нормативной документации, статистических данных по выбранной теме.

6. Прохождение преддипломной практики, которая проводится для выполнения бакалаврской работы и является обязательной. Задание на преддипломную практику выдается руководителем выполнения бакалаврской работы.

7. Оформление бакалаврской работы.

8. Представление бакалаврской работы руководителю для окончательной проверки, в том числе на объем заимствований (Приложение 4), и получения отзыва руководителя (Приложение 5).

9. Подготовка доклада и при необходимости демонстрационного или презентационного материала.

10. Предварительная защита бакалаврской работы на кафедре.

11. Получение рецензии на бакалаврскую работу (Приложение 6).

12. Получение допуска к защите на кафедре.

13. Передача электронного варианта бакалаврской работы в формате pdf и письменного согласия (Приложение 7) на размещение бакалаврской работы в электронно-библиотечной системе университета руководителю бакалаврской работы.

14. Размещение руководителем бакалаврской работы в электронно-библиотечной системе университета.

15. Передача оформленной бакалаврской работы с отзывом и рецензией в государственную экзаменационную комиссию.

16. Защита бакалаврской работы на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Общие требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающими кафедрами в виде методических рекомендаций по выполнению, подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки и размещаются в информационно-образовательной среде университета.

6.3 Руководство и консультирование

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, составляет задания на преддипломную практику, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

Рекомендуется составление календарного графика выполнения выпускной квалификационной работы.

По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, по ходатайству выпускающей кафедры учебно-методической комиссией института решается вопрос о назначении консультанта (консультантов) по отдельным разделам работы. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также научные работники и специалисты профильных учреждений региона. Консультант (консультанты) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и на титульном листе работы ставят подпись. Для этого на титульном листе ВКР после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте.

6.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к выпускным квалификационным работам, их структуре, требованиям к оформлению текстовой части, таблиц, графиков, графических элементов, списка используемой литературы, нормативных правовых документов, Интернет-

источников и т. д. представлены в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы и являются приложением к данной программе.

6.4.1. Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме. Структура бакалаврской работы должна соответствовать утвержденному научным руководителем плану и, как правило, состоять из следующих частей: титульный лист, содержание, текст ВКР (введение, основная часть, заключение), список использованных источников литературы, приложения.

На **титульном листе** рекомендуется размещать следующую информацию:

- наименование учредителя ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации);
- наименование Университета полностью (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»);
- наименование института;
- наименование кафедры, на которой выполняется ВКР;
- допуск к защите;
- шифр и название направления подготовки;
- название профиля;
- указание на вид ВКР;
- наименование темы ВКР;
- фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, подпись;
- формы обучения;
- ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию руководителя;
- место и год защиты.

Содержание включает перечень всех параграфов выпускной квалификационной работы с указанием страницы начала каждой части. Название разделов и подразделов в содержании должно строго соответствовать их названию по тексту работы.

В зависимости от особенностей тематики в бакалаврской работе может быть 3 или 4 раздела. Количество подразделов также определяется руководителем. Однако их количество должно быть 2 или 3.

Примерное содержание разделов бакалаврской работы:

Раздел 1, как правило, должен содержать более развернутое (чем во введении) обоснование актуальности проблемы, обзор литературы по теме исследования.

Раздел 2 традиционно содержит подробный анализ объекта и предмета исследования и описание их основных параметров и характеристик в соответствии с темой исследования.

Раздел 3 обычно включает в себя конкретные предложения студента-выпускника по направлениям решения поставленной проблемы, обоснованию соответствующей им системы мероприятий с указанием условий их реализации. С этой целью автором проводятся соответствующие предложениям расчеты (прогнозы, планы, модели, разработки…), строятся схемы и т.п.

В работе обязательно должны быть проведены расчеты экономической эффективности предлагаемых мероприятий и представлено обоснование целесообразности их реализации. Они могут быть представлены в 3 разделе параграфом или возможно выделение их в отдельный 4 раздел работы.

Объем бакалаврской работы (без приложений) – 45-60 страниц. Количество страниц в параграфе не менее 5.

Во **введении** дается краткое обоснование выбора темы бакалаврской работы, обосновывается актуальность проблемы исследования, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, методы исследования проекта.

Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность проблемы среди других. Для обоснования актуальности темы исследования студент-выпускник должен кратко охарактеризовать особенности современного состояния экономики, являющиеся причинами выбора именно данной проблемы исследования.

Объект исследования – это организация (муниципальное образование…), в рамках которой будет производиться исследование.

Предмет исследования - это определенная область организационно-экономической деятельности объекта исследования, т.е. изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Именно предмет определяет тему бакалаврской работы. Для его исследования (предмета) формулируются цель и задачи.

Цель исследования - это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата для определения оптимальных путей решения поставленной проблемы.

Задачи исследования бакалаврской работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования для достижения основной цели.

Метод исследования - это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности.

Например, при исследовании экономических проблем, возможно использовать следующие методы:

- изучение и анализ научной литературы;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.д.

В заключительной части введения кратко характеризуется структура работы: общий объем работы, количество глав, количество таблиц, схем, рисунков, приложений. Рекомендуемый объем вводной части 2-3 страницы.

Содержательная часть бакалаврской работы

Изложение материала в бакалаврской работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Первый раздел - *Обзор литературы по теме исследования.*

Первый раздел должен отражать знание студентом-выпускником научной и методической литературы по теме исследования, умение критически оценивать концепции различных авторов. Работу над литературными источниками следует начинать с изучения правовых актов РФ, учебников, учебных пособий, а также монографий. Затем изучаются статьи в журналах.

Проработка источников должна сопровождаться выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитат. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в бакалаврской работе. После каждой цитаты, заимствованного высказывания должны приводиться ссылки на источник (автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы).

В результате изучения источников студент-выпускник должен раскрыть основные понятия и сущность изучаемой проблемы, обосновать выбор конкретных направлений решения поставленных задач, найти основные модели их решения на основе анализа существующих подходов и методов решения аналогичных проблемных ситуаций на предприятиях страны и имеющегося зарубежного опыта.

При изложении спорных, дискуссионных вопросов в данном разделе следует приводить мнения различных авторов и выражать собственное отношение к ним самого

автора бакалаврской работы. Если мнение того или иного автора рассматривается критически, то высказывание следует приводить полностью без сокращений. При наличии различных подходов к решению проблемы, содержащихся в нормативных документах или работах отдельных авторов, желательно дать их критический разбор. После такого критического изучения теории вопроса автор бакалаврской работы обосновывает свое мнение по спорному вопросу или соглашается с одной из имеющихся точек зрения, выдвигая при этом в ее пользу собственные аргументы.

Рекомендуемый объем данного раздела 13-18 страниц.

Второй раздел (аналитический) должен начинаться с краткой характеристики предприятия – объекта исследования. Первый подраздел обычно включает историческую справку (дату образования предприятия, место расположения, организационно-правовую форму, виды деятельности и т.д.), сведения об организационной структуре и структуре управления предприятием, специализации и размерах производственной деятельности, финансовом состоянии. Следующие подразделы должны быть посвящены анализу проблем функционирования объекта исследования в современных условиях, соответствующих теме и предмету исследования.

Содержание второго раздела бакалаврской работы необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений.

Проведенное в данном разделе исследование должно выявить недостатки в работе предприятия, вскрыть неиспользованные резервы и наметить основные направления решения поставленной проблемы.

Рекомендуемый объем данного раздела 13-18 страниц.

Третий расчетный раздел является основным, так как обучающийся должен предложить и обосновать мероприятия по совершенствованию дальнейшей деятельности объекта исследования, в том числе, повышению ее экономической эффективности. Качество выполнения этой части работы в значительной степени определяет ценность бакалаврской работы.

Предложения должны содержать вытекающую из результатов исследования конкретизацию основных направлений совершенствования (производственно-хозяйственной, экономической, финансовой, законодательной, информационной…) деятельности организации. Их разработка должна сопровождаться глубоким изучением существующего экономического механизма деятельности объекта исследования. Желательно, чтобы требуемые для этого расчеты производились с использованием экономико-математических методов и возможностей современной вычислительной техники.

Рекомендуемый объем данного раздела – 13-18 страниц.

Выводы и предложения должны соответствовать своему предназначению – быть итоговой, обобщающей, заключительной частью проведенного исследования. Здесь следует четко и ясно указать, какие главные результаты были получены при выполнении бакалаврской работы, обосновать их правильность, достоверность и полезность. Важно показать минимум обязательных условий, обеспечивающих получение этих результатов. Допустима нумерация сделанных выводов, предложений, рекомендаций.

Объем заключительной части 2-3 страницы.

Список использованной литературы должен включать в себя название законодательных, литературных, статистических, информационных и иных источников, использованных студентом при выполнении бакалаврской работы. Список литературы должен включать не менее 35 источников. Список оформляется в соответствии с ГОСТом.

В **Приложение** входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения

и выводы. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

6.4.2. Общие требования оформления текста выпускной квалификационной работы

На листе оставляются поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – 2 см. При использовании текстового редактора Microsoft Word должен применяться шрифт Times New Roman 14 размера с полуторным интервалом между строк.

Рубрикация и нумерация страниц. Разделы (главы) должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Подразделы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела (главы) и номера подраздела, разделенных точкой.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номера раздела (главы), подраздела и пункта, разделенных точками.

Заголовки разделов (глав) начинаются на отдельной строке прописных букв, например: «Введение», «Основная часть» и т. д. Заголовки подразделов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной). В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивание и переносы в заголовках не допускаются.

Каждый раздел следует начинать с нового листа (страницы), а подразделы продолжают на странице.

Нумерация страниц должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй - оглавление и т. д. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставят.

Если имеются рисунки и таблицы, которые располагаются на отдельных страницах, их необходимо включать в общую нумерацию. Приложения и библиографический список также включаются в сквозную нумерацию.

Оформление таблиц. Каждая таблица должна иметь порядковый номер и краткий четкий заголовок (при наличии в работе лишь одной, слово «Таблица» и ее номер не ставится). Нумерация таблиц последовательная и сквозная. Слева над таблицей (на уровне «красной строки») помещают надпись: «Таблица» с указанием порядкового номера и через тире - заголовка таблицы. Например:

Таблица 1 – Ассортиментная ведомость проектируемой растительности

По своему строению таблицы должны быть простыми и удобными для размещения на странице. Следует избегать громоздких таблиц. Построение таблиц с размещением материала лишь в одну строку недопустимо. Многоэтажные заголовки граф нежелательны. Разделение заголовков граф таблицы по диагонали не допускается.

При необходимости, таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблицы на другой лист слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы; над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: «Продолжение табл. 1»

Нумерацию граф, если таблица не переносится, делать не следует.

Основные заголовки таблицы пишутся с прописной буквы, а подчиненные, расположенные ниже объединяющего их текста, со строчной.

Пустые графы в таблице оставлять нельзя. Если в графе необходимо указать, что исследования не проводились, можно употреблять знак умножения, а в примечании, которое помещается под таблицей, объяснить его значение. При отсутствии явления ставится знак тире.

Единицы измерения давать без предлога «в» через запятую. Например: урожайность, ц/га; длина, м. Если размеры не сокращаются, то их дают также через запятую в именительном падеже множительного числа. Например: «Возраст деревьев, годы», а не «Возраст деревьев (в годах)».

Все слова в таблице пишутся полностью, кроме принятых сокращений. Текст и цифровой материал должны быть напечатаны через 1,5 интервала. На все таблицы должна быть ссылка в тексте.

Иллюстрации. Иллюстрации (рисунки, фотографии, графики, схемы и т. п.) обозначают словом «Рисунок» и их следует помещать в выпускной квалификационной работе только в том случае, если они дополняют текстовой материал.

Графики, схемы, диаграммы должны быть четко выполнены на листах белой бумаги, представлять графический материал в виде фотографий нельзя.

Фотографии, изготовленные только на глянцевой бумаге, размером 9х13 см (не менее) должны быть достаточно контрастными и не иметь никаких дефектов (изломов, царапин, чернильных пятен и т. п.).

На все иллюстрации должна быть ссылка в тексте. В связи с тем, что все иллюстрации (фотографии, схемы, чертежи и пр.) именуются рисунками, они последовательно нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Содержание рисунков отображается в подрисуночных подписях, в которых объясняются все цифровые и буквенные обозначения (позиции). Нумерация иллюстраций должна быть сквозной. Например: Рисунок 2. Далее через дефис с заглавной буквы указывается название рисунка, а в скобках автор и год издания литературного источника, откуда взят рисунок. Рисунок, выполненный с натуры, отмечается словом «Оригинальный».

Если в работе одна иллюстрация, то ее не нумеруют.

Знаки и числа в тексте. Математические знаки применяются при используемых в вариационной статистике символах ($P > 0,1$; +, -), в формулах и таблицах при цифрах. В тексте их пишут словами. Нельзя, например, писать: температура была > 18 ºС, pH = 6,7. Правильно будет: температура была выше 18 ºС, pH равнялось 6,7. Исключение составляют знаки плюс (+) и минус (-) при цифрах (например: температура изменялась от +10 до +20 °С).

Не допускается употребление символов и условных обозначений вместо соответствующих им терминов. Например: Т повышалась, вместо правильного - температура повышалась.

Знаки °, №, % и т. п. применяют только при цифрах. В других случаях их пишут словами. Например: процент выхода увеличился, а не % увеличился. Знаки № и % для обозначения множественного числа не удваивают. Например: нужно писать № 1 и 2, а не №№ 1, 2 или № 1 и № 2.

Все числа с разномерностями в научной литературе пишут цифрами. Например: «длина 5 м», а не «длина пять метров».

Порядковые числительные, обозначаемые арабскими цифрами, сопровождаются падежными наращениями. Например: 1-й участок, 2-я линия. Порядковые числительные, обозначенные римскими цифрами пишутся без наращения. Например: I группа, II раздел.

Сложные прилагательные, первой частью которых является числительное, пишутся через дефис. Например: «15-градусная температура», «5 %-й раствор», а не «5 % раствор», «15 °С температура».

При написании дат после числа ставится точка, потом следует месяц арабскими цифрами и год. Например: 25.02.09 г.

Для указания многолетнего периода между годами ставится тире, цифры не сокращаются и слово «год» пишется во множественном числе, например: 2008-2009 гг.

Сокращения. В научной работе все слова, как правило, должны быть написаны полностью.

Допустимы такие сокращения:

- *отдельных слов:*

- с.-х. (сельскохозяйственный) - только в таблицах;
- табл. (таблица), рис. (рисунок) - при ссылке в тексте;
- т. е. (то есть) - внутри фразы;
- и т. д. (и так далее), и т. п. (и тому подобное), и пр. (и прочие),и др. (и другие) - в конце фразы после перечислений;
- г. (год), гг. (годы), в. (век), вв. (века), шт. (штук), экз. (экземпляры), руб. (рубли), коп. (копейки), тыс. (тысячи), млн (миллионы), млрд (миллиарды) - при цифрах;
- им. (имени);

- *специальных терминов:* ед. (единица действия); РОЭ (реакция оседания эритроцитов), КПД (коэффициент полезного действия); ТМТД (тетраметилтиурамдисульфит) и др.;

- *названий широко известных научных учреждений:* МАРХИ (Московский архитектурный институт), МГУЛ (Московский государственный университет леса) и т. п.;

- *географической терминологии:* р. (река), г. (город), оз. (озеро), о. (остров), с. (село), пос. (поселок) - при собственных названиях;

- *научных званий:* доц. (доцент), проф. (профессор), акад. (академик) - при фамилиях в тексте;

- *библиографических данных,* изд. (издание), изд-во (издательство), кн. (книга), сб. (сборник), вып. (выпуск), т. (том), ч. (часть), с. (страница), М. (Москва), Л. (Ленинград), К. (Киев).

Недопустимы следующие сокращения: к-з (колхоз), с-з (совхоз), з-д (завод), в т. ч. (в том числе), т. к. (так как), т.о. (таким образом), т.н. (так называемый) и другие.

Оформление ссылок на литературные источники. При ссылке на литературные источники в тексте указываются инициалы и фамилия автора, в скобках - номер, под которым указан источник в библиографическом списке или год издания. Например: «В работах В. И. Иванова (2016) указывает». Иногда ссылаются на автора в конце абзаца, в этом случае в скобках указывается фамилия без инициалов и снова год. Например: (Теодоронский, 2009).

Составные фамилии пишутся через дефис, например: Иванов-Крамской. Если же речь идет о каком-нибудь методе или способе, принадлежащем нескольким авторам, то их отделяют с помощью тире. Например: метод Романовского - Гимза.

Фамилии типа Белоконь, Гребень, Пилипчук изменяются по падежам, если они принадлежат мужчинам, и не изменяются, если принадлежат женщинам. Например: нужно писать: «В исследованиях, проведенных Л. К. Гребнем (Белоконем, Пилипчуком)», если исследователь мужчина, и «в исследованиях, проведенных М. Г. Гребень (Белоконь, Пилипчук)», если исследователь женщина.

Оформление библиографического списка. Библиографический список начинается с официально-документальных материалов. Нумерация источников сплошная.

Сведения об отечественной литературе располагаются строго в алфавитном порядке авторов книг, статей в журналах и сборниках научных трудов, а если автор отсутствует, то заглавия книг, сборников и т. д.

Перечень иностранной литературы дается в порядке латинского алфавита, после ссылок на отечественных авторов и издания.

Библиография составляется по алфавиту авторов, сначала отечественных, затем зарубежных. Работы одного автора размещаются в хронологическом порядке. Библиографическое описание делается в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003

6.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выполненная ВКР, подписанная обучающимся и консультантом представляется руководителю. После проверки ВКР руководитель подписывает ее и вместе с отзывом, отчетом о степени оригинальности ВКР и заключением о степени оригинальности ВКР передает работу обучающемуся. В отзыве дается характеристика работы обучающегося во время написания ВКР. В отчете о степени оригинальности сформированном из системы «Антиплагиат.СтГАУ» отражается оценка оригинальности текста и процент заимствований. В заключении о степени оригинальности ВКР указывается доля авторского текста (оригинальность) полученная в результате автоматизированной проверки, а так же дается анализ автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя ВКР о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы.

Подписанную руководителем выпускную квалификационную работу и указанные выше документы, обучающийся предоставляет на кафедру. Выпускающими кафедрами не позднее чем за две недели до защиты ВКР организовывается предварительная защита ВКР. Порядок проведения предварительной защиты указан в методических указаниях по выполнению ВКР.

Заведующий кафедрой на основании представленных материалов и результатов предварительной защиты делает отметку на титульном листе ВКР о допуске к защите. В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР. В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР в составе информации о документах, представленных на защиту и успеваемости обучающегося предоставляется заключение кафедры о готовности ВКР к защите.

Студент, не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется на рецензирование. Рецензентами могут быть как преподаватели других кафедр и факультетов университета соответствующего профиля или иной образовательной организации высшего образования, так и практические работники различных учреждений соответствующей сферы деятельности, имеющие большой опыт работы. По магистерской работе в обязательном порядке должна быть представлена рецензия работника другого образовательного или научного учреждения соответствующей сферы деятельности. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, то она направляется нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Рецензент обязан в течение пяти рабочих дней с момента предоставления студентом выпускной квалификационной работы ознакомиться с работой и подготовить на нее рецензию.

В рецензии отмечается актуальность темы исследования, дается развернутая характеристика каждой главы выпускной квалификационной работы, оценивается степень достижения цели исследования и его практическая значимость, а также обязательно указываются недостатки выпускной квалификационной работы.

После получения отзыва на выпускную квалификационную работу изменения в ее содержание студент может вносить только по согласованию с научным руководителем. После рецензирования выпускная квалификационная работа изменениям не подлежит.

6.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Оформленная в соответствии Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия, отчет и заключение о степени оригинальности ВКР передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до начала работы ГЭК.

Обучающийся допускается к защите магистерской работы вне зависимости от степени оригинальности полученной в результате автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» с согласия руководителя и заведующего выпускающей кафедры. До защиты обучающийся должен быть ознакомлен с заключением о степени оригинальности его работы, а во время защиты обучающемуся должна быть предоставлена возможность дать пояснения относительно самостоятельности выполнения им работы. Государственная экзаменационная комиссия, признавшая факт несамостоятельности выполнения работы в результате собеседования с обучающимся в процессе защиты работу, оценивает её как неудовлетворительную. Решение государственной экзаменационной комиссии обязательно отражается в протоколе защиты магистерской работы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются непосредственно после защиты и оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания в форме защиты магистерской работы.

Обучающимся, не явившимся на защиту по уважительной причине, предоставляется право защитить выпускную квалификационную работу в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не защитившие выпускную квалификационную работу в связи с неявкой на защиту по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета с выдачей им справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Повторная защита ВКР возможна не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о том, предоставить ли обучающемуся возможность повторной защиты этой же работы с доработкой или указать ему на необходимость разработки новой темы, которая устанавливается выпускающей кафедрой. Решение комиссии отмечается в протоколе защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР и (или) несогласии с результатами защиты ВКР. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ и программой государственной итоговой аттестации по соответствующему направлению подготовки/специальности.

6.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Паспорт фонда оценочных средств

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	Форма проведения ГИА
Защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5, ДОПК-6, ДОПК-7, ДОПК-8, ДОПК-9, ДОПК-10, ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2	Подготовка ВКР и устная презентация основных положений работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации

№/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**
1	Подготовка ВКР и устная презентация основных положений работы	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Мировые аграрные рынки»	Примерный перечень тем для написания ВКР

Описание критериев шкалы оценивания

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценочных суждений, представленных в рецензии оппонента (или в выступлениях рецензента), замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты выпускной квалификационной работы – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию, общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции. При выставлении высшей оценки комиссия принимает во внимание участие магистранта в научных конференциях и публикационную активность в течение всего периода обучения.

Основными критериями оценивания ВКР являются:

−актуальность и степень разработанности темы работы;

−соответствие темы ВКР профилю программы;

−самостоятельность, творческий характер изучения темы;

−обоснованность сделанных автором выводов и предложений;

−соответствие содержания работы теме, объекту и предмету, целям и задачам, сформулированным автором;

−обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование теоретико-методологических основ исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых

предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;

–глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);

–грамотный стиль изложения;

–правильность оформления и полнота списка использованной литературы и научно-справочного материала,

–использование литературы на иностранных языках;

–умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы).

Критерии оценки ответа:

ВИД РАБОТЫ	ОЦЕНКА ПРОЦЕНТ	ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ
ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР	«отлично», A (90-100%)	Студент продемонстрировал профессиональные компетенции, способность к научному творчеству, сделал и обосновал самостоятельные выводы, логично и структурировано изложил материал, проявил интерес и активность в ходе научно-исследовательской работы, своевременно предоставил результаты НИР. Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы дополнительные вопросы членов комиссии. Текст ВКР соответствует всем требованиям.
	«хорошо», B (82-89%)	Студент продемонстрировал основные профессиональные компетенции, способность к научному творчеству, сделал и обосновал самостоятельные выводы, логично и структурировано изложил материал, проявил интерес к научно-исследовательской работе. Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, предоставляет ответы на часть дополнительных вопросов со стороны членов экзаменационной комиссии. Текст ВКР соответствует всем требованиям.
	«хорошо», C (75-81%)	Студент продемонстрировал основные профессиональные компетенции, способность к научному творчеству, сделал и обосновал самостоятельные выводы с незначительными пробелами, достаточно логично и структурировано изложил материал, проявил интерес к научно-исследовательской работе. Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, на дополнительные вопросы со стороны членов экзаменационной комиссии отличных ответов не предоставляет, либо отвечает недостаточно аргументировано. Текст ВКР содержит ряд недостатков.

	«удовлетво-рительно», D (67-74%)	Студент продемонстрировал базовые профессиональные компетенции, в ходе работы допущены недочеты, студент недостаточно внимательно относился к НИР и работе с научным руководителем, отчетность по работе представлена с задержкой. Ответ студента достаточно структурирован, он знает лишь необходимые нормативные акты и научную литературу. На уточняющие вопросы не отвечает, либо отвечает недостаточно аргументировано. Текст ВКР содержит ряд важных недостатков.
	«удовлетво-рительно», E (60-66%)	Студент продемонстрировал базовые профессиональные компетенции, в ходе работы допущены серьезные недочеты, однако студент стремился к их устранению, студент недостаточно внимательно относился к НИР и уделил мало внимания работе с научным руководителем, отчетность по работе представлена со значительной задержкой. Ответ студента не структурирован, он владеет основными данными на основании изученной литературы. На уточняющие вопросы не отвечает. Текст ВКР содержит
	«неудовле-творительно», F (менее 60%)	Студент не смог продемонстрировать профессиональные компетенции, в ходе работы допущены критические ошибки, выводы неаргументированы, студент невнимательно относился к НИР и работе с научным руководителем, отчетность по работе представлена не была представлена. Неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы билета, незнание даже основных источников и литературы. Текст ВКР не соответствует предъявляемым требованиям.

6.8 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы

Примерные темы выпускной квалификационной работы

для направления подготовки

38.03.01 «Экономика» профиль «Мировые аграрные рынки»
((код и наименование направления подготовки))

1. Состояние мирового рынка _____(указать вид продукции) и перспективы выхода на него российских предприятий (на материалах _____(указать регион)).

2. Состояние и перспективы развития российско-_____(указать страну) отношений в сфере _____(указать отрасль) (на материалах _____(указать регион)).

3. Развитие торгово-экономических отношений _____(указать регион) с _____(указать страну).

4. Особенности внешнеторговой специализации России (региона) на продовольственном рынке.

5. Развитие внешнеэкономических связей в_____(указать отрасль) (на материалах _____(указать регион)).

6. Особенности развития внешнеэкономических связей _____(указать регион, страну).

7. Роль внешней торговли _____(указать вид продукции) в экономике _____(указать регион, страну) и пути повышения ее эффективности.

8. Перспективы развития _____(указать отрасль) в условиях экономических санкций иностранных государств (на материалах _____(указать регион)).

9. Формирование внешнеэкономической политики региона (страны) в агропромышленном секторе (на материалах_____(указать страну, регион)).

10. Повышение конкурентоспособности _____продукции (указать вид продукции, отрасль) российских производителей на мировом рынке (на материалах_____(указать предприятие, регион)).

11. Государственная экспортно-импортная политика и ее влияние на развитие _____(указать отрасль) страны (региона) (на материалах _____(указать регион, страну)).

12. Прогнозирование экспортно-импортных поставок _____(указать вид продукции, отрасль) (на материалах _____(указать предприятие, регион, страну)).

13. Совершенствование внешнеторговых связей между _____(указать российский регион или Россию) и _____(указать страны Европы, Азии, Америки и т.д.).

14. Перспективы развития внешнеторговых отношений в _____(указать регион, страну).

15. Развитие международного рынка _____(указать вид продукции).

16. Современные тенденции развития международной торговли услугами (на материалах _____(указать регион, страну)).

17. Перспективы развития экспортного потенциала _____(указать вид продукции) (на материалах _____(указать регион, страну)).

18. Пути повышения эффективности экспорта _____(указать вид продукции) продукции (на материалах_____(указать предприятие, регион)).

19. Современные проблемы и перспективы развития внешнеторговых отношений в АПК (на материалах _____(указать название предприятия)).

20. Перспективы развития торгово-экономических отношений _____(указать регион) со странами Дальнего зарубежья (странами СНГ).

21. Формирование стратегии развития внешнеэкономической деятельности (на материалах _____(указать регион)).

22. Стратегия развития внешнеторговой деятельности _____(указать отрасль, вид деятельности) (на материалах _____(указать регион)).

23. Перспективы развития агропромышленного комплекса (растениеводческой продукции, животноводческой продукции и т.д.) стран мира (на примере страны или группы стран).

24. Особенности экономического развития_____ (указать страну, группу стран) в зерновом подкомплексе (указать вид продукции или отасль).

25. Разработка бизнес-плана по организации производства _____(указать вид продукции) с привлечением иностранного инвестора (на материалах _____(указать название предприятия)).

26. Бизнес-план создания совместного предприятия (на материалах _____(указать название предприятия)).

27. Разработка бизнес-плана развития внешнеэкономической деятельности в сфере производства _____(указать вид продукции) (на материалах _____(указать название предприятия)).

28. Перспективы взаимного прямого иностранного инвестирования между Российской Федерацией и_____(указать страну) в АПК.

29. Иностранные компании, как потенциальный источник роста экономики региона в агропромышленном секторе(на материалах _____(указать регион)).

30. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в _____(указать отрасль) (на материалах _____(указать регион, страну)).

31. Международная практика деятельности предприятий с участием иностранного капитала и ее развитие в регионе (на материалах _____(указать регион)).

32. Создание условий для эффективного развития _____(указать отрасль, вид деятельности) региона путем привлечения иностранного капитала (на материалах _____(указать регион)).

33. Определение базовой цены внешнеторгового контракта на _____(указать вид продукции) (на материалах _____(указать название предприятия)).

34. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия (на материалах_____(указать название предприятия).

35. Экономическая безопасность предприятия во внешнеэкономической деятельности (на материалах _____(указать название предприятия)).

36. Формирование ценовой политики при экспорте _____(указать вид продукции)) продукции (на материалах _____(указать название предприятия)).

37. Особенности товарной политики предприятий во внешнеэкономической деятельности (на материалах_____(указать название предприятия).

38. Формирование внешнеэкономической политики предприятия (на материалах_____(указать название предприятия)).

39. Эффективность внешнеторговой деятельности _____(указать отрасль) предприятия (на материалах_____(указать название предприятия)).

40. Формирование маркетинговой стратегии предприятия на международном рынке _____(указать вид продукции) (на материалах _____(указать название предприятия)).

41. Организация и управление совместным предпринимательством в _____(указать отрасль) (на материалах_____(указать название предприятия, регион, страну)).

42. Совершенствование системы управления рисками в процессе таможенного контроля товаров.

6.9 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оформленная в соответствии Положением о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, выпускная квалификационная работа (далее - ВКР), отзыв, рецензия, отчет и заключение о степени оригинальности ВКР передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до начала работы ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании ГЭК, утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава при обязательном присутствии председателя) и в присутствии выпускников. На каждом заседании заслушивает не более 25 защит ВКР. В день проводиться не более двух заседаний. Заседания ГЭК являются открытым т.е. на них могут присутствовать все желающие. Перед началом работы ГЭК председатель приветствует выпускников, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты ВКР.

При проведении защиты ВКР на каждого студента секретарем комиссии, заполняется протокол с указанием темы ВКР, руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных студенту по ходу защиты ВКР. Протоколы заседаний ГЭК оформляются с помощью технических средств установленных в аудитории, в которых проходит заседания. После заполнения протокол подписывается председателем ГЭК и секретарем.

К защите ВКР допускаются студенты, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите.

В докладе изложение материала должно быть последовательным и логичным. Отдельные положения исследуемого вопроса должны быть иллюстрированы данными из выпускной квалификационной работы, при необходимости оформленными в рисунки, таблицы, диаграммы, графики. При подготовке доклада следует составить план выступления, в котором отразить актуальность темы, главные выводы и/или предложения, их краткое обоснование и теоретическое или практическое значение – с тем, чтобы в течение 15 минут представить достоинства выпускной квалификационной работы.

Состав балльно-рейтинговой оценки выпускных квалификационных работ

№	Наименование	Оценка, балл
1.	Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, наличие графического материала, соответствие выводов и предложений содержанию работы	40
2.	Оформление выпускной квалификационной работы: оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ	20
3.	Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы	15
4.	Доклад	15
	Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы	10
	ИТОГО	до 100

Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы

31-40 баллов выставляется, если работа представляет собой логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящена решению актуальных проблем с учётом современных достижений науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; отличается оригинальностью, включает элементы новизны; в работе широко представлен графический материал, выводы и предложения в полной мере соответствуют содержанию работы.

21-30 баллов выставляется, если работа представляет собой вполне логически завершённое, самостоятельное исследование, посвящена решению актуальных проблем, не учтены современные достижения науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; включает элементы новизны; в работе представлен графический материал, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

11-20 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершённое исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал представлен ограничено, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

1-10 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершённое исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал отсутствует, выводы и предложения не соответствуют содержанию работы.

0 баллов – при отсутствии выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки оформления выпускной квалификационной работы (оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ)

15-20 баллов выставляется, если работа выполнена в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен в соответствии с ГОСТ.

10-15 баллов выставляется, если работа выполнена в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен в соответствии с ГОСТ.

1-10 баллов выставляется, если работа выполнена не соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен не в соответствии с ГОСТ.

0 баллов – при полном отсутствии выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки презентации

12-15 баллов – все части презентации связаны с целью и предметом обсуждения. Презентация основана на ключевых моментах, полностью раскрывает тему.

Демонстрируется свободное владение профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки отсутствуют. Имеются графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет (не более трех). Используется изображения, видео, аудио.

8-11 баллов – все части презентации содержат важные утверждения по теме. Презентация основана на нескольких ключевых моментах, не полностью раскрывающих тему. Демонстрируется использование профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки практически отсутствуют. Графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения представлены не в полной мере. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

4-7 баллов – основные части презентации содержат важные утверждения по теме, однако некоторые фрагменты не имеют к ней отношения. Некоторые выводы нелогичны или необоснованны. Презентация содержит ключевые моменты, однако они излишне многословны или лишены информации. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускаются ошибки, затрудняющие понимание. Представлены 2-3 графических иллюстрации (и «или» диаграмм, графиков, примеров). Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

1-3 баллов – у презентации есть тема, однако многие ее части к теме отношения не имеют. Выводы отсутствуют или нелогичны. Не выделены ключевые моменты. Допускаются многочисленные ошибки затрудняющие понимание. Отсутствует иллюстрационный материал. Используется изображения, видео.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки доклада

11-15 баллов – доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, в котором автор прекрасно ориентируется, аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризует работу.

6-10 баллов – доклад четко выстроен, демонстрационный материал, используемый в докладе хорошо оформлен, но есть неточности, на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, используются общенаучные и специальные термины, выводы нечетко характеризуют работу.

1-5 баллов – доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или оформлен плохо, неграмотно, не может четко отвечает на вопросы, использует базовые понятия и термины, выводы имеются, но не доказаны.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки ответов на вопросы по теме выпускной квалификационной работы

7- 10 баллов – аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом.

4- 6 баллов – на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, использует общенаучные и специальные термины.

1-3 баллов – не может четко отвечает на вопросы, использует базовые понятия и термины.

0 баллов – при полном отсутствии ответов на вопросы.

Полученная на защите выпускной квалификационной работы сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 85 до 100 баллов;

«хорошо» – от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Оценка выставляется каждым членом государственной экзаменационной комиссии. Итоговая оценка выставляется коллегиально с учетом оценок всех членов ГЭК.

Студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ.
2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации.
3. www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ.
4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ.
5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
6. www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi - Центральная база статистических данных.
7. www.rosoez.ru - Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами.
8. www.ivr.ru - Сайт института прямых инвестиций.
9. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**
10. http://www.bloomberg.com/europe - **Информационно-аналитическое агентство Bloomberg News.**
11. www.olma.ru - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам.
12. www.economist.com/countries - Данные о современном состоянии и экономических проблемах стран мира.
13. www.stat.hse.ru - Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России.
14. eu.ru - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
15. economicus.ru- Проект института «Экономическая школа».
16. www.vopreco.ru - сайт журнала «Вопросы экономики».
17. http://www.ved.gov.ru/ Портал внешнеэкономической информации
18. http://www.mapquest.com - Карта Мира
19. http://home.worldonline.nl/~quark/index.html - Всемирная статистика
20. http://www.pangaea.net/country/profiles.htm - Страны мира
21. http://www.bwvideo.com - Видеоматериалы по странам мира
22. http://www.imf.org - Международный валютный фонд
23. http://www.worldbank.org - Мировой Банк
24. http://www.wto.org - Всемирная торговая организация
25. http://www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития

8 Перечень информационных технологий, используемых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс».

9 Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы****	**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации (сдача государственного экзамена) (ауд. № 406, площадь - 102,9 $м^2$).	Оснащение: столы – 28 шт., стулья – 36 шт., компьютер АРМ – 1шт, проектор Epson EB-X18-1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., ноутбук Acer – 1 шт., принтер Canon – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	1. Лицензия на право использования серверной операционной системы WinSvrSTDCore 2019 ALNG OLV 16Lic E Each Acdmc AP Corelic (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 082955/4, №82955/5 - №82955/6 и №82955/7 на право использования программных продуктов для ЭВМ 16.12.2020 года) 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года). 3. ContentReader PDF 15 Business. Академическая версия (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года) 4. КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). Договор 12/032/24 от 17.12. 2024 года 5. Комплекс программного обеспечения для работы с графикой Creative Cloud for teams All app ALL Multiple platforms multi European language team licensing subscription, Подписка на 1 год. Право на использование.
Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: *1. Читальный зал библиотеки (площадь - 177 $м^2$)*	1.Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в	1. Лицензия на право использования серверной операционной системы WinSvrSTDCore 2019 ALNG OLV 16Lic E Each Acdmc AP Corelic (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 082955/4, №82955/5 - №82955/6 и №82955/7 на право использования программных продуктов для ЭВМ 16.12.2020 года) 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-

	электронную информационно-образовательную среду университета.	2499 Node 1 year Educational Renewal License (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года). 3. ContentReader PDF 15 Business. Академическая версия (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года) 4. КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). Договор 12/032/24 от 17.12. 2024 года 5. Комплекс программного обеспечения для работы с графикой Creative Cloud for teams All app ALL Multiple platforms multi European language team licensing subscription, Подписка на 1 год. Право на использование.
2. Учебная аудитория № 404 (площадь - 69,3 м^2).	2. Оснащение: столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер АРМ – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	1. Лицензия на право использования серверной операционной системы WinSvrSTDCore 2019 ALNG OLV 16Lic E Each Acdmc AP Corelic (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 082955/4, №82955/5 - №82955/6 и №82955/7 на право использования программных продуктов для ЭВМ 16.12.2020 года) 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года). 3. ContentReader PDF 15 Business. Академическая версия (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года) 4. КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). Договор 12/032/24 от 17.12. 2024 года 5. Комплекс программного обеспечения для работы с графикой Creative Cloud for teams All app ALL Multiple platforms multi European language team licensing subscription, Подписка на 1 год. Право на использование.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 406, площадь - 102,9 м^2).	Оснащение: столы – 28 шт., стулья – 36 шт., компьютер АРМ – 1шт, проектор Epson EB-X18-1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., ноутбук Acer – 1 шт., принтер Canon – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду	1. Лицензия на право использования серверной операционной системы WinSvrSTDCore 2019 ALNG OLV 16Lic E Each Acdmc AP Corelic (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 082955/4, №82955/5 - №82955/6 и №82955/7 на право использования программных продуктов для ЭВМ 16.12.2020 года) 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года).

	университета, выход в корпоративную сеть университета.	3. ContentReader PDF 15 Business. Академическая версия (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года) 4. КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). Договор 12/032/24 от 17.12. 2024 года 5. Комплекс программного обеспечения для работы с графикой Creative Cloud for teams All app ALL Multiple platforms multi European language team licensing subscription, Подписка на 1 год. Право на использование.
Учебная аудитория для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы (ауд. № 300, площадь - 254 м^2).	Оснащение: столешница для студентов – 66 шт., сидения для студентов -198 шт., сенсорная панель SMART podium – 1 шт., компьютер АРМ – 1 шт. ,конференц система AKG (Микрофоны и звук) - 1 шт., проектор Panasonic PT-EX600E – 1 шт, экран настенный с форматом 4:3 Digis. – 1 шт., ноутбук Acer – 1 шт., принтер Canon – 1 шт, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.	1. Лицензия на право использования серверной операционной системы WinSvrSTDCore 2019 ALNG OLV 16Lic E Each Acdmc AP Corelic (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 082955/4, №82955/5 - №82955/6 и №82955/7 на право использования программных продуктов для ЭВМ 16.12.2020 года) 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года). 3. ContentReader PDF 15 Business. Академическая версия (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года) 4. КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). Договор 12/032/24 от 17.12. 2024 года 5. Комплекс программного обеспечения для работы с графикой Creative Cloud for teams All app ALL Multiple platforms multi European language team licensing subscription, Подписка на 1 год. Право на использование.
Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: *1. Читальный зал библиотеки (площадь - 177 м^2)*	1.Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.	1. Лицензия на право использования серверной операционной системы WinSvrSTDCore 2019 ALNG OLV 16Lic E Each Acdmc AP Corelic (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 082955/4, №82955/5 - №82955/6 и №82955/7 на право использования программных продуктов для ЭВМ 16.12.2020 года) 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года). 3. ContentReader PDF 15 Business. Академическая версия (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года)

		4. КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). Договор 12/032/24 от 17.12. 2024 года 5. Комплекс программного обеспечения для работы с графикой Creative Cloud for teams All app ALL Multiple platforms multi European language team licensing subscription, Подписка на 1 год. Право на использование.
2. Учебная аудитория № 404 (площадь - 69,3 м^2).	2. Оснащение: столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер АРМ – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	1. Лицензия на право использования серверной операционной системы WinSvrSTDCore 2019 ALNG OLV 16Lic E Each Acdmc AP Corelic (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 082955/4, №82955/5 - №82955/6 и №82955/7 на право использования программных продуктов для ЭВМ 16.12.2020 года) 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года). 3. ContentReader PDF 15 Business. Академическая версия (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года) 4. КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). Договор 12/032/24 от 17.12. 2024 года 5. Комплекс программного обеспечения для работы с графикой Creative Cloud for teams All app ALL Multiple platforms multi European language team licensing subscription, Подписка на 1 год. Право на использование.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 406, площадь - 102,9 м^2).	Оснащение: столы – 28 шт., стулья – 36 шт., компьютер АРМ – 1шт, проектор Epson EB-X18-1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., ноутбук Acer – 1 шт., принтер Canon – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.	1. Лицензия на право использования серверной операционной системы WinSvrSTDCore 2019 ALNG OLV 16Lic E Each Acdmc AP Corelic (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 082955/4, №82955/5 - №82955/6 и №82955/7 на право использования программных продуктов для ЭВМ 16.12.2020 года) 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года). 3. ContentReader PDF 15 Business. Академическая версия (договор №12/022/24 от 11.12.2024 года) 4. КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). Договор 12/032/24 от 17.12. 2024 года 5. Комплекс программного обеспечения для работы с графикой Creative Cloud for

		teams All app ALL Multiple platforms multi European language team licensing subscription, Подписка на 1 год. Право на использование.

10 Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом»

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ и программой государственной итоговой аттестации по соответствующему направлению подготовки/специальности.

11 . Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университета

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене/защите ВКР присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СУ ОС МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Мировые аграрные рынки»

Директор института экономики, финансов и управления в АПК — к.э.н., доцент Ю.А. Гунько

Автор: — к.э.н., доцент Н.В. Воробьева

Рецензенты:

к.э.н., доцент Н.Н. Тельнова

д.э.н., профессор Н.В. Банникова

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и рекомендована кафедрой __международного бизнеса и туризма

наименование кафедры

Протокол от «_24_» _ марта____2026 года № __29__

Заведующий кафедрой — к.э.н., доцент А.Г. Иволга

Приложение 1

Образец заявления на выполнение бакалаврской работы

Ректору ФГБОУ ВО
Ставропольского
государственного аграрного
университета,
Ситникову В.Н.
студента(ки)_____курса_____группы
направление подготовки
38.03.01 «Экономика»
профиль «Мировые аграрные рынки»
_____
_____
ФИО студента полностью

заявление.

Прошу Вас утвердить выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) на кафедре: _____
_____
_____
на тему: _____
_____
_____
_____
_____

Научным руководителем прошу назначить _____
_____
_____
ФИО руководителя, должность, место работы

Дата _____ Подпись _____
(студента)

Согласовано:

Руководитель _____ _____
подпись ФИО

Зав. кафедрой _____ _____
подпись ФИО

Приложение 2

Образец задания на бакалаврскую работу

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

наименование вуза

Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра _____
Направление 38.03.01 Экономика
Профиль «_____»

Утверждаю
Зав. кафедрой_____
подпись
_____
уч. степень, уч.звание, Ф.И.О.
«__» _____ 202_ г.

ЗАДАНИЕ НА БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ

Обучающегося _____,
4 курса, _____ группы направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировые аграрные рынки»_____
_____
(фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки)
Тема бакалаврской работы
«_____»

Утверждена приказом по университету № ___ от «___» _____ 202_ г.
1. Срок сдачи бакалавром законченной работы ««___» _____ *202_ г.*
2. Исходные данные к работе: _____
Содержание бакалаврской работы:
_____
_____
4. Перечень графического материала (с полным указанием обязательных чертежей): в выпускной квалификационной работе должны содержаться таблицы и рисунки, отражающие ее содержание._____
5.Консультанты по разделам
_____
_____
подпись (инициалы, фамилия)
6. Дата выдачи задания *«___» _____ 202_ г.*
7. Руководитель работы _____ _____
Подпись (инициалы, фамилия)
Задание к исполнению принял
«___» _____ 202_ г. _____ _____
подпись (инициалы, фамилия)

Приложение 3

Образец календарного графика выполнения бакалаврской работы

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Институт экономики, финансов и управления в АПК

Кафедра _____

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль «_____»

Утверждаю

Зав. кафедрой_____

подпись

_____

уч. степень, уч.звание, Ф.И.О.

«__» _____ 202_ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Обучающегося _____, 4 курса, _____группы

(фамилия, имя, отчество, курс, группа, направление подготовки)

Направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «_____»

Тема бакалаврской работы «_____»

№ п/п	Выполнение работ и мероприятия	Срок выполнения
1	Выбор темы и оформление заявления на выполнение выпускной квалификационной работы	
2	Составление плана работы и согласование его с руководителем	
3	Подбор литературы, ее изучение и проработка	
4	Написание 1 главы «_____»	
5	Разработка и предоставление на проверку 2 главы «_____»	
6	Разработка и предоставление на проверку 3 главы «_____»	
7	Согласование с руководителем заключения по результатам выполнения ВКР	
8	Переработка (доработка) работы в соответствии с замечаниями	
9	Представление готовой работы на проверку руководителю	
10	Получение отзыва и заключения о степени оригинальности бакалаврской работы от руководителя	
11	Предоставление работы на кафедру для прохождения предзащиты	
12	Получение рецензии на бакалаврскую работу	
13	Получение допуска к защите от зав. кафедрой	
14	Передача оформленной бакалаврской работы с отзывом, рецензией и заключением о степени оригинальности ВКР в государственную экзаменационную комиссию	

Руководитель бакалаврской работы:

_____ _____

Ученая степень, звание, Ф.И.О. (подпись)

Обучающийся_____ _____

Ф.И.О. полностью (подпись)

Приложение 4

Образец заключения о степени оригинальности бакалаврской работы

Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о степени оригинальности бакалаврской работы

Бакалаврская работа обучающегося

_ _____
(Ф.И.О. полностью)

__4__ курса _____ группы, на тему «_____»

В соответствии с п.п. 1.12, 1.14, 1.15 Положения о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» прошла автоматизированный анализ в системе «Антиплагиат.СтГАУ», сохранена в электронной информационно-образовательной среде университета и загружена в электронно-библиотечную систему университета. Доля авторского текста (оригинальности) в результате автоматизированной проверки составила «_____%».

Анализ результата автоматизированной проверки системой «Антиплагиат.СтГАУ» и мнение руководителя бакалаврской работы о достоверности, фактической доле оригинального текста и степени самостоятельности обучающегося при написании работы:

Бакалаврская работа _____ выполнена по достоверным статистическим данным, фактическая доля оригинального текста соответствует требованиям. Работа выполнена обучающимся самостоятельно.

Руководитель бакалаврской работы

_____
(уч. степень, должность, Ф.И.О.)

«__» _____ 202_г. _____
(Подпись)

Приложение 5

Образец отзыва руководителя бакалаврской работы

Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра _____
Направление 38.03.01 Экономика
Профиль «_____»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на бакалаврскую работу обучающегося

_____ _____
ФИО полностью

выполненную на тему: «_____»

1. Актуальность работы

_____
_____
_____

2. Оценка содержания работы

бакалаврская работа является завершенным исследованием. Работа изложена на _____ страницах основного компьютерного текста и состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников литературы из ____ наименования. Она содержит ____ таблиц и ____ рисунков. Структура работы логична и охватывает вопросы, рассмотрение и решение которых позволяет реализовать поставленную цель исследования. Работа является логически последовательной, прослеживается четкая связь между разделами. Исследование выполнено грамотно, содержит правильно оформленные таблицы и рисунки. На основании изложенных в работе основных положений автором сформулированы выводы и обоснованные предложения.

3. Положительные стороны работы: Студент _____ за время подготовки бакалаврской работы изучила

_____
_____

4. Рекомендации по внедрению работы: _____.

5. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные учебным планом для выпускной квалификационной работы, сформированы в полном объеме.

Научный руководитель_____ _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

_____
_____
(ученая степень, звание, должность, место работы)

«___» _____ 202__ г.

Приложение 6

Институт экономики, финансов управления в АПК
Кафедра _____

РЕЦЕНЗИЯ

на бакалаврскую работу обучающегося_____
направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировые аграрные рынки»

(направление бакалавриата, профиль)

Тема: «_____»

1. Актуальность бакалаврской работы:

_____
_____
_____

2. Оценка содержания работы

Представленная на рецензирование бакалаврская работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованных источников литературы.

Во введении обоснована актуальность избранной темы, определены цель и задачи исследования.

В первой главе бакалаврской работы рассмотрены _____.

Во второй главе анализируются _____

Автором в третьей главе предлагается _____.

Работа завершается заключением, которое имеет практическую ценность.

3. Положительные стороны работы:

_____
_____
_____

4. Недостатки и замечания по работе:

_____
_____
_____

5. Рекомендуемая оценка работы:

В целом, несмотря на отмеченный недостаток, представленная на рецензирование бакалаврская работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, заслуживает положительной оценки, а ее автор –

_____- – присвоения квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

_____
_____
_____

Фамилия, имя, отчество рецензента (полностью); место работы и занимаемая должность

Рецензент _____

«___» _____ 202__ г.

Приложение 7

Согласие на размещение текста
выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ безвозмездно размещать (доводить до всеобщего сведения) написанную мною в рамках выполнения образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Мировые аграрные рынки» бакалаврскую работу на тему: «Особенности развития внешней торговли растениеводческой продукцией»
в следующем содержании:

- титульный лист ВКР;
- содержание (план) ВКР;
- введение (аннотация);
- главы (разделы) ВКР, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности третьим лицам;
- заключение;
- список использованных источников.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

«___» _____ 202__ г.
дата подпись