**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»**

**УПРАВЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Начальник Управления магистерской подготовки**

**А. Г. ИЛЛАРИОНОВ**

**«20» марта 2026 г.**

# Рабочая программа практики

# Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки
**41.04.05 Международные отношения**
*(шифр, название направления)*

Наименование магистерской программы
**«Международная безопасность»**

*(название программы)*
Квалификация - *Магистр*
Форма обучения
*очная*

*(очная, очно-заочная и др.)*

**Москва – 2026**

Программа «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

Автор (ы) программы: Орлов В.А., профессор Кафедры прикладного анализа международных проблем, директор ПИР-Центра, к.полит.н.

Директор НБ им. И.Г. Тюлина:_____/ Решетникова М.В.

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____/ Войцицкая А.Б./

Руководитель магистерской программы _____ /Орлов В.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Управления магистерской подготовки.

Протокол заседания от 20 марта 2026 г. № 1

Подпись начальника управления: _____ / Илларионов А.Г./

**Содержание**

1. Общие положения ..... 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 4

3. Место практики в структуре образовательной программы ..... 6

4. Структура практики и содержание научно-исследовательской работы (получение навыков научно-исследовательской работы) ..... 7

5. Отчетная документация по научно-исследовательской работе ..... 10

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно-исследовательской работы ..... 10

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики ..... 14

8. Материально-техническое обеспечение практики ..... 16

9. Приложения ..... 18

## 1. Общие положения

**Цели и задачи научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)**

**Целью** научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы. Конечным итогом успешного выполнения научно-исследовательской работы является представление и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Задачами** научно-исследовательской работы являются:

- планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;
- освоение всех ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- осуществление сбора, обработки и анализа данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рецензий, библиометрических исследования по проблематике, связанной с профессиональной деятельностью;
- приобретение практических навыков информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

**Основные характеристики практики:**

1) вид практики: производственная.

2) форма проведения практики – проводится дискретно путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения или непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

3) способ проведения практики: стационарная.

**Место проведения практики.**

Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра Прикладного анализа международных проблем.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| *Коды компетенций* | *Содержание компетенций* | *Индикаторы достижения компетенций* |
|---|---|---|
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.). |
| | | ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. |
| | | ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ |
| | | ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ. |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации | ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории |
| | | ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности |
| | | ИОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации. |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных | ИОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в |

| | | |
|---|---|---|
| | исследований и консалтинга | интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. |
| | | ИОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. |
| | | ИОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами. |

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности, соответствующих образовательной программе магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: умение самостоятельно составить план работы и вести научный поиск информации; формулирование целей и задач исследования; умение видеть профессиональные проблемы, знать основные методы и приемы их решения; использование полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры знаний, умения и навыки для решения практических задач; умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и результаты; умение разработать теоретико-методологический аппарат исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач; использование современных информационных технологий, программных средств сбора, обработки и редактирования данных и презентации информации; умение вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; умение критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; представление результатов самостоятельного исследования в соответствии с развитием основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) проводится на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестрах.

## 4. Структура практики и содержание научно-исследовательской работы (получение навыков научно-исследовательской работы)

### 4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем практики составляет 13 зачетных единиц.
Продолжительность практики 546 ак. часа.

### 4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

| Вид работы | Трудоемкость | |
|---|---|---|
| | **Академические часы** | **Зачетные единицы** |
| **Общая трудоемкость** | 546 | 13 з.е. |
| **Контактная работа, всего** | - | |
| В том числе аудиторная работа | - | |
| **Самостоятельная работа, всего**<br>**в том числе:** | 546 | |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет | |

### 4.3 Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Виды работы | трудоемкость (в часах) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа, часы** | **В том числе аудиторная работа, часы** | **Самостоятельная работа, часы** |
| *Подготовительный этап (2й семестр)* | Консультация по организации практики, получение индивидуального задания на практику. | - | - | 147 |
| *Основной этап (2й семестр)* | ● научно-исследовательская работа в семестре по тематике учебных | - | - | 147 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | дисциплин;<br>● участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр;<br>● проектная работа по изучению макро- и микротредов на международных индустриальных рынках<br>● участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ | | | |
| *Заключительный этап (3й семестр)* | Подготовка и защита итогового проекта на основе проведенного исследования | - | - | 294 |

### 4.4. Организация и руководство практикой

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) студента включает:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр;
- подготовку научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- подготовку и защиту курсовой работы по направлению проводимых студентом научных исследований;
- подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) студента является основной формой организации научно-исследовательской работы. Результатом научно-исследовательской работы является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) выполняется студентами на протяжении 2 и 3 семестров обучения в магистратуре. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель, имеющий ученую степень и/или ученое звание. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть связана с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать общенаучные, так и специальные (частнонаучные) методы научного познания, правомерность использования которых должна обосновываться в каждом конкретном случае их использования. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Важным критерием

оценки научно-исследовательской работы является наличие в научно-исследовательской работе студентов научной новизны, а также практическая значимость исследования.

В рамках программы научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) установлены этапы выполнения научно-исследовательской работы студентом магистратуры во 2 и 3 учебном семестре.

**Этапы научно-исследовательской работы магистрантов по семестрам**

| Семестр | Наименование работ |
|---|---|
| 2 семестр | Обзор литературы по теме магистерской диссертации; подготовка введения (актуальность, объект, предмет, методы, хронологические рамки) |
| 3 семестр | Подготовка текста первой и второй глав магистерской диссертации. |

Во 2-ом семестре первого года обучения студент делает обзор литературы по теме магистерской диссертации, пишет введение (актуальность, объект, предмет, методы, хронологические рамки). В 3-ем семестре студент подготавливает текст первой и второй главы магистерской диссертации.

Во время обучения по образовательной программе магистратуры студенты побуждаются к участию в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, межкафедральных семинарах, научных экспедициях, а также в работе кафедр. Результатом научно-исследовательской работы студентов также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской работы позволяют студентам лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые студенты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

Итогом написания научно-исследовательской работы является представление текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Защита магистерской диссертации является обязательным элементом итоговой государственной аттестации выпускника магистратуры.

Во время обучения по образовательной программе магистратуры студенты побуждаются к участию в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, межкафедральных семинарах, научных экспедициях, а также в работе кафедр. Результатом научно-исследовательской работы студентов также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской работы позволяют студентам лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые студенты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

Итогом написания научно-исследовательской работы является представление текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Защита магистерской диссертации является обязательным элементом итоговой государственной аттестации выпускника магистратуры.

## 5. Отчетная документация по научно-исследовательской работе

В соответствии с последовательным выполнением этапов научно-исследовательской работы во 2 и 3 учебном семестре отчетность по научно-исследовательской работе включает предоставление научному руководителю требуемых материалов (Таблица п.4.3 Содержание практики).

Объем предоставляемых научному руководителю материалов во 2-ом и 3-ем семестре – 5-7 стр. А4, 13 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал.

По итогам работы во 2-ом и 3-ем семестре, преподаватель заполняет Отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе (Приложение 1 и 2).

## 6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам научно-исследовательской работы

В конце каждого семестра результаты научно-исследовательской работы вместе с отзывом научного руководителя (Приложение 1-3) предоставляются на рассмотрение в комиссию, сформированную научным руководитель магистерской программы из ведущих преподавателей выпускающей кафедры. По результатам студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Критерии оценки за научно-исследовательскую работу представлены в Таблице 1.

*Таблица 1. Критерии оценки*

| **Вид работы** | **Оценка/ процент** | **Описание критериев** |
|---|---|---|
| Научно-исследовательская работа в семестре | А (90 -100%) | Проведенная научно-исследовательская работа отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическая значимость. Тест изложен системно и демонстрирует глубокий уровень анализа проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены в |

| | | |
|---|---|---|
| | | соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат. |
| | B (82 – 89%) | Проведенная научно-исследовательская работа отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат. |
| | C (75 –81%) | Проведенная научно-исследовательская работа в целом отвечает требованиям, но с некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2-3 ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и в целом задает концептуальные рамки исследования, но с пробелами. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Теоретические положения и основные тезисы работы в целом подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат. |
| | D (67 – 74%) | Проведенная научно-исследовательская работа слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3-4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками. Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами, не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе в присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Текст, научно-справочный аппарат и библиография часто некорректно оформлены, недостаточное количество сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления. |
| | E (60 – 66%) | Проведенная научно-исследовательская работа крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но не достаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более 4 ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта крайне слабо, используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно, содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления. |
| | F (менее 60%) | Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме. Либо в работе присутствует плагиат. |

Активное участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр, подготовка научных статей по результатам

научно-исследовательской деятельности, занятие призовых мест за участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ и другие результаты самостоятельной научно-исследовательской работы студентов являются основанием для выставления более высокой оценки за научно-исследовательскую работу.

## 7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

### 7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Положение «О практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России», утвержденное Решением Ученого совета МГИМО МИД России № 02/20 от 30 октября 2020г. – URL: https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/docs/charter/

2. ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления».

### 7.2 Рекомендуемая литература


Боришполец К.П. Методы политических исследований : учебное пособие для вузов / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 230 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104343; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104343

Боуш Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 210 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=460280

Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 282 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=431701

Кукушкина В.В., Янковская В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=361222

Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / под ред. В.П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=447692

Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учебное пособие / О. Ю. Малинова, Е. Ю. Мелешкина. - Москва : МГИМО-Университет, 2014. - 121 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494157; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157

Розанова Н.М. Основы научных исследований. : учебно-практическое пособие. – Москва : КноРус, 2023. – 327 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/947515

Руководство к выполнению магистерской диссертации : учебное пособие / Н.Б. Куршакова, А.Н. Ларин, И.В. Ларина [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 52 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688157 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=688157

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=431702

**7.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>ООО «НексМедиа»<br>https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется. |
| 2. | ЭБС ZNANIUM<br>«НИЦ ИНФРА-М»<br>http://znanium.ru/ | Доступ к базовой коллекции; коллекции издательства «Златоуст». Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). |
| 3. | ЭБС BOOK.RU<br>«КноРус медиа»<br>https://www.book.ru/ | Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям. |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт<br>ООО «Электронное издательство Юрайт»<br>https://urait.ru/ | В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО. |
| 5. | JSTOR<br>ITHAKA<br>http://www.jstor.org/ | JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII (глубина доступа: с 1769 по 2023 г.) |
| 6. | SAGE Premier<br>SAGE Publishing<br>http://journals.sagepub.com/ | Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний. Глубина доступа: 1999 - 2025 гг. |
| 7. | Springer Nature<br>https://link.springer.com/ | Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года |
| 8. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»<br>https://cyberleninka.ru/ | Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов. |
| 9. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»<br>https://www.elibrary.ru/ | Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 10. | Официальный сайт Президента России: | Русскоязычная версия сайта «Президент России» (новости, стенограммы, документы, |

| | | |
|---|---|---|
| | http://www.kremlin.ru/ | поездки и визиты, телеграммы, фото, видео, аудио, другая текущая информация) |
| 11. | Официальный сайт Министерства иностранных дел России: https://www.mid.ru/ru/ | Информация о деятельности министерства, официальные документы и материалы |
| 12. | НОФМО http://www.obraforum.ru/ | Научно-образовательный форум по международным отношениям |
| 13. | РСМД https://russiancouncil.ru/ | Российский совет по международным делам – некоммерческая организация в сфере внешней политики и международных отношений. |
| 14. | Официальный сайт Института международных исследований МГИМО МИД России: https://mgimo.ru/about/structure/ucheb-nauch/imi/ | ИМИ – ведущее научно-исследовательское подразделение МГИМО МИД России |
| 15. | Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН) https://www.imemo.ru/publications | Книги, статьи в журналах, периодические издания, аналитические комментарии. |
| 16. | ПИР-Центр https://pircenter.org/ | Ведущая в России неправительственная организация, специализирующаяся на изучении вопросов ядерного нераспространения, разоружения и противодействия вызовам и угрозам глобальной безопасности. |
| 17. | «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread | Журнал теории международных отношений и мировой политики».<br>Текущий номер и архив с 2007 г. |
| 18. | «Вестник МГИМО-Университета» https://www.vestnik.mgimo.ru/ | Является рецензируемым научным журналом по международным отношениям.<br>Текущий номер и архив с 2008 г.<br>Открытый доступ. |
| 19. | «Международные процессы» https://www.intertrends.ru/jour | Журнал теории международных отношений и мировой политики».<br>Текущий номер и архив с 2003 г.<br>Открытый доступ. |
| 20. | «Россия в глобальной политике»: https://globalaffairs.ru/ | Общественно-политический журнал о международных отношениях и внешней политике. Текущий номер и архив с 2002 г.<br>Открытый доступ. |

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

## 9. Приложения

**Приложение 1**

Отзыв научного руководителя
о научно-исследовательской работе в 2 семестре
студента 1 курса магистратуры по направлению «_____»
программа «_____»
ФИО студента_____
ФИО научного руководителя_____

Тема магистерской диссертации:
_____
_____*

Уважаемый научный руководитель, пожалуйста, оцените деятельность Вашего магистранта по следующим параметрам

| Форма отчетности | Примечания | Оценка работы магистранта |
|---|---|---|
| Работа с научным руководителем | Оцените по шкале от 1 до 20 | |
| Работа с источниками и базами (подготовка обзора литературы) | Оцените по шкале от 1 до 30 | |
| Подготовка развернутого введения (актуальность, объект, предмет, методы, хронологические рамки) магистерской диссертации | Оцените по шкале от 1 до 50 | |
| Итого | Максимальная сумма 100 | |

*** если тема магистерской диссертации менялась, пожалуйста, укажите изменившуюся тему

Тема_____

Дата изменения_____

Примечания научного руководителя

| |
|---|
| |

_____

ФИО научного руководителя Подпись

**Приложение 2**

Отзыв научного руководителя
о научно-исследовательской работе в 3 семестре
студента 1 курса магистратуры по направлению «_____»
программа «_____»
ФИО студента_____
ФИО научного руководителя_____

Тема магистерской диссертации:

_____
_____*

Уважаемый научный руководитель, пожалуйста, оцените деятельность Вашего магистранта по следующим параметрам

| Форма отчетности | Примечания | Оценка работы магистранта |
|---|---|---|
| Работа с научным руководителем | Оцените по шкале от 1 до 20 | |
| Работа с источниками и базами (подготовка обзора литературы) | Оцените по шкале от 1 до 30 | |
| Подготовка развернутого введения (актуальность, объект, предмет, методы, хронологические рамки) магистерской диссертации | Оцените по шкале от 1 до 50 | |
| Итого | Максимальная сумма 100 | |

*** если тема магистерской диссертации менялась, пожалуйста, укажите изменившуюся тему

Тема_____

Дата изменения_____

Примечания научного руководителя

| |
|---|
| |

_____

ФИО научного руководителя Подпись