ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

УПРАВЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОБЛЕМ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

А.А. Байков
«20» марта 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и выполнению, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
41.04.05 Международные отношения
(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы
«Международные отношения»
(название программы)

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ *(Магистратура)*

Начальник Управления магистерский подготовки _____(А.Г. Илларионов)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры прикладного анализа международных проблем Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «26» февраля 2026 г. № 11

Подпись зав. кафедрой:_____/И.А. Истомин/

СОГЛАСОВАНО:

Должность	**Подпись**	**Ф.И.О.**
Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина		М.В.Решетникова
Зав. кафедрой прикладного анализа международных проблем		И.А. Истомин

Оборотная сторона титульного листа

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке и защита выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Место государственной итоговой аттестации в учебном плане	4
3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	4
4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки	4
4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки	11
4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	12
4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки	28
4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение итогового государственного междисциплинарного экзамена	29
5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	30
5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	30
5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы	36
5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы	39
5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы	45
5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы	46

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видами итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету № 403 от 09 июня 2016 года.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки и защите выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ*), 252 академических часа. Объем государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ*), 126 академических часов; объем государственной итоговой аттестации по защите выпускной квалификационной работы составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ*), 126 академических часов.

4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.
		УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.
		УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.
		УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.
		УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.
		УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для

		достижения поставленной цели.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».
		УК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.
		УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.
		УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового

	в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	анализа в области финансово-экономических отношений.
		ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.
		ИОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.
		ИОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере.
		ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов.
		ИОПК-4.3. Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывает и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.

		ИОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений
		ИОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.
		ИОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.
		ИОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу

		соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.
		ИОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.
		ИОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных образовательных и дополнительных образовательных программ	ИОПК-9.1. Организовывает самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.3. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального

		обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.4. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы
		ИОПК-9.5. Организовывает в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).
ПК-1	Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.	ИПК-1.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.
		ИПК-1.2 Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов.
		ИПК.1.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.
ПК-2	Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий.	ИПК-2.1 Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.
		ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.
		ИПК 2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.

ПК-7	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ИПК-7.1.Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач.
		ИПК-7.2.Осуществляет выбор управленческих решений на основе критериев экономической эффективности.
ПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления на предприятиях и в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	ИПК-8.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере разработки реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.
		ИПК-8.2. Применяет современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы.
		ИПК-8.3. Самостоятельно разрабатывает экономическую, финансовую и инвестиционную политику организации.
		ИПК-8.4. Демонстрирует навыки разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес моделей и экосистем.

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Общий порядок проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до ее начала. Обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по программе итогового государственного междисциплинарного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Сроки проведения государственного междисциплинарного экзамена устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и объявляются приказом Ректора Университета, который доводится до сведения обучающихся и профессорско-преподавательского состава МГИМО МИД России не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к итоговому государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и преддипломной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки

основной и рекомендованной литературы, ознакомиться с актуальной версией нормативных актов.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится по билетам, составленным в полном соответствии с утвержденной рабочей программой.

Распоряжение о допуске студентов к государственному экзамену готовит деканат факультета не позднее, чем за неделю до начала экзамена.

Распоряжение о допуске студента к государственному экзамену представляется в экзаменационную комиссию до начала экзамена.

Продолжительность государственного экзамена в устной форме определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Государственный междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, входящей в состав государственной аттестационной комиссии.

Сдача государственного экзамена проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей комиссии от утвержденного состава.

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Управлением организации учебного процесса. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене выпускнику предоставляется не менее 20 минут.

Члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы по билету после завершения студентом ответа. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения сдачи государственного междисциплинарного экзамена комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Пересдача итогового междисциплинарного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения.

При ответе по билетам допускается одновременная подготовка не более 5 человек, не включая экзаменующегося.

Продолжительность аттестации одного выпускника во время проведения государственного экзамена должна соответствовать нормам, утвержденным Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Результаты проведения государственного междисциплинарного экзамена оформляются Протоколом на каждого студента.

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	**Формы проведения ГИА**
Ответ на вопрос билета	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	Устный ответ на междисциплинарном государственном экзамене
Ответ на дополнительные вопросы комиссии		

	ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8	

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

4.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Наименование оценочных средств**	**Показатели оценки**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИУК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы,	Правильность, полнота и содержательность ответов

поставленной цели	достижения поставленной цели.	задаваемые экзаменационной комиссией	
	ИУК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной	Ответ на вопросы билета, ответ на	Правильность, полнота и содержательность ответов

	коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.	дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансово-экономических отношений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-4.3. Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывает и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находит	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений		
	ИОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные	Ответ на вопросы билета, ответ на	Правильность, полнота и содержательность ответов

	технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.	дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления,	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.		
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных образовательных и дополнительных образовательных программ	ИОПК-9.1. Организовывает самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-9.3. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-9.4. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительны	Правильность, полнота и содержательность ответов

	квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы	е вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	
	ИОПК-9.5. Организовывает в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-1. Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.	ИПК-1.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-1.2 Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК.1.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ПК-2. Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий.	ИПК-2.1 Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК 2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ИПК-7.1.Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-7.2.Осуществляет выбор управленческих решений на основе критериев экономической эффективности.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
		Ответ на вопросы	Правильность, полнота и

		билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	содержательность ответов
ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления на предприятиях и в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	ИПК-8.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере разработки реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-8.2. Применяет современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-8.3. Самостоятельно разрабатывает экономическую, финансовую и инвестиционную политику организации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-8.4. Демонстрирует навыки разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес моделей и экосистем.		

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Ответ на вопросы билета	Ответ студента на вопросы, содержащиеся в билете и охватывающие ключевые знания и компетенции, необходимые к усвоению в рамках пройденной программы	Шкала оценивания ответа студента на государственной итоговой аттестации
2	Ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Ответ студента на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией и охватывающие как материал билета, так и иной материал, относящийся к знаниям и Компетенциям, необходимым к усвоению в рамках пройденной программы	

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90- 100%)	Ответ студента на вопросы билета полный и структурированный, не содержащий фактических ошибок и неточностей. Студент полно, уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	B (82-89%)	Ответ студента на вопросы билета в целом полный и структурированный, но содержит отдельные фактические неточности. Студент в целом правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	C (75-81%)	Ответ студента на вопросы билета недостаточно структурированный и содержит до двух фактических ошибок. Ответ на дополнительные вопросы комиссии слишком краткий и не вполне верный.
	D (67-74%)	Ответ студента на вопросы билета демонстрирует только поверхностное знание материала и содержит более двух фактических ошибок. Сделана попытка ответить на дополнительные вопросы комиссии.
	E (60-67%)	Ответ студента на вопросы комиссии содержит грубые фактически ошибки и показывает лишь фрагментарное владение материалом. Ответ на дополнительные вопросы комиссии отсутствует или содержит грубые ошибки.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Примерные вопросы к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки:

1. Sources of Error in International Political Analysis.
2. Forecasting in International Politics: Achievements, Debates, and Methodological Approaches.
3. The Impact of the Analyst's Personal Qualities on the Accuracy of Foreign Policy Assessments.
4. The Role of Structured Analytical Techniques and Modelling in Applied Political Analysis.
5. The Hybridisation of Security Threats in Contemporary International Politics.
6. Key Characteristics of the Current Global Economy and Their Political Implications.
7. Disruptive Technologies and the Crisis of Global Governance: The Challenge of Regulating AI, Autonomous Systems, and Cyberspace in a Fragmented International Order.
8. Critical Thinking and the Role of Methodology in Applied International Political Analysis.
9. The Role of Ideology in International Politics: Theoretical Perspectives and the Contemporary Landscape.
10. Globalization and the Rise of Nationalism in Contemporary International Relations.
11. Analysing State Motives in International Politics: Theoretical Foundations.
12. The Concept of Power and Its Relevance for the Analysis of International Politics.
13. Types of Political Strategies and the Risks Associated with Their Implementation.
14. The Role of Perceptions and Misperceptions in International Politics.
15. The Political Role of International Economic Organisations and Financial Institutions in the Contemporary International System.
16. The Role of Major Informal Institutions in Global Governance: The G20 and BRICS.
17. The Formation of World Order: Debates and Realities.
18. The Place of the United Nations in Contemporary International Politics and Recent Reform Initiatives.
19. Megatrends of the 21st Century: Reconfiguration and Structural Organisation of the World and the Role of Great Powers.
20. Great Powers in the 21st Century: Defining Characteristics, Evolving Roles, and Prospects for Accommodation.
21. New Types of Regional Subsystems in the Politics of Great Powers.
22. The Dynamics of Protracted Conflicts in the Post-Soviet Space: Stagnation, Escalation, and Transformation.
23. Bilateral Arms Control in Russian-American Relations Since the 1990s.
24. Competition and Complementarity Among Asia-Pacific Cooperation Platforms: APEC, ASEAN, and ASEAN-led Forums.
25. The Evolution of Russia-EU Relations: From 'Common Spaces' to Mutual Alienation.
26. EU Enlargement, Association, and Neighbourhood Policies: Between Geopolitical Imperative and Institutional Fatigue.
27. The Evolution of European Integration After the Lisbon Treaty: From 'Pooling Sovereignty' to 'Strategic Autonomy'.
28. NATO's Post-Cold War Evolution and Its Relations with Russia.
29. The Evolution and State of Russian-American Relations by 2025: The Phenomenon of 'Permanent Semi-War' or a 'Phoney Cold War'.
30. The Russia-China Partnership: A 'Strategic Alliance', a 'Marriage of Convenience', or the Core of a New 'Concert of Powers'?

31. The Ideological Evolution of Russian Foreign Policy Concepts (1993, 2000, 2008, 2013, 2016, 2023).
32. The 2023 Foreign Policy Concept of the Russian Federation: Main Provisions and Key Innovations.
33. The Collapse of the Iranian Nuclear Negotiations Regime After 2025 and the Search for a New Nuclear Order in the Middle East.
34. The Pragmatic Turn in the Middle East (The Abraham Accords, Saudi-Iranian Détente) and Its Implications for Proxy Conflicts and Social Fragmentation from Yemen to Lebanon and Syria.
35. The State of Post-Soviet Multilateralism: Assessing the Effectiveness of Regional Integration Frameworks (CIS, CSTO, EAEU) Amid External Pressures and the Consequences of the Special Military Operation in Ukraine.
36. The Syrian Conflict as a Mirror of Middle Eastern Regional Dynamics: From the 2011 Uprising to the Overthrow of the Assad Government in 2024 and the Geopolitical Realignment Around Syria's Transitional Government.
37. Latin America's 'Perfect Storm': The Interplay of Ideological Polarisation, the Security Crisis, Geopolitical Fragmentation, and the Struggle for Strategic Resources in the Post-2025 Political Order.
38. China's Global Posture and Its Construction of an Alternative Global Governance Architecture Through Institutional and Conceptual Initiatives.
39. The Global Strategy of the United States in the 2020s: Ideological and Instrumental Continuity and Innovation.
40. BRICS as an Institutional Expression of Multipolarity.
41. India's Global Posture Between Strategic Autonomy and Great-Power Pressures: The Challenges of a Multi-Alignment Strategy.
42. Post-2021 Afghanistan and the Security Landscape of Central Asia.
43. Russian and American Visions of the 21st Century World Order: Concepts and Policies.
44. Russia's Project of 'Greater Eurasia': Specific Characteristics and Challenges.
45. Regimes for the Non-Proliferation and Prohibition of WMD: Major Milestones and Current Status.
46. Africa's Quest for Strategic Autonomy in a Transforming World Order.

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

а) основная литература

1. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457635
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т.А. Шаклеиной. **Учебник**. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2014. Гл. 1-2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457819
3. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. **Учебное пособие**. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495669
4. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т.А. Шаклеиной. **Учебник**. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017.
5. *Дополнительная литература:*

6. *Байков А.* «Интеграционные маршруты» Западно-Центральной Европы и Восточной Азии // Международные процессы. Том 5. № 3 (15). Сентябрь-декабрь 2007. http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/611/Baykov-15.pdf
7. *Байков А.* Библиография сравнительной интеграции в 2000-х годах // Международные процессы. Том 8. № 1 (22). Январь-апрель 2010. http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/698/Baykov-22.pdf
8. *Барабанов О.Н.* Проблемы глобального управления: выбор аналитической парадигмы // Вестник международных организаций, 2009 №2 https://iorj.hse.ru/data/2011/01/21/1208899867/Analytical_Paradigms.pdf
9. *Барановский В.* Трансформация мировой системы в 2000-х годах // Международные процессы. Том 8. № 1 (22). Январь-апрель 2010 http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/583/Baranovsky-22.pdf

б) дополнительная литература

1. *Баталов Э.* Антропология международных отношений // Международные процессы. Том 3. № 2 (8). Май-август 2005. http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/649/Batalov-08.pdf
2. *Баталов Э.* Новая институционализация международной политики // Международные процессы 2016 Т. 14, №1 С.6 25 http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1082/GRE11Djv6O.pdf
3. *Баталов Э.* Я. Современные глобальные тренды и новое сознание // Международные процессы. Том 10, № 1 (28). Январь-апрель 2012. http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/36/Batalov-28.pdf
4. Баталов Э.Я. Американская политическая мысль XX века. М.: Прогресс – Традиция, 2014.
5. Баталов Э.Я. Проблема демократии в американской политической мысли XX века. М.: Прогресс – Традиция, 2010.
6. *Богатуров А.* Лидерство и децентрализация в международной системе // Международные процессы. Том 4. № 3 (12). Сентябрь-декабрь 2006. http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/627/Bogaturov-12.pdf
7. *Богатуров А.* Понятие мировой политики в теоретическом дискурсе // Международные процессы. Том 2. № 1 (4). Январь-апрель 2004. http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/666/Bogaturov-04.pdf
8. *Богатуров А.* Синдром поглощения в международной политике / Pro et Contra. 1999. № 4 (http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/55809.htm).
9. *Богатуров А., Фененко А.* Кризис стратегии «навязанного консенсуса» (начало) / Свободная мысль. № 11. 2008. https://mgimo.ru/files/73144/bced5e078c6344ffdc589685a4edb1ff.pdf
10. *Богатуров А.Д.* Контрреволюция ценностей и международная безопасность // Международные процессы. Том 6. № 2 (17). Май-август 2008. http://intertrends.ru/rubrics/realnost/journals/krizis-i-perspektiva/articles/kontrrevolyutsiya-tsennostey-i-mezhdunarodnaya-bezopasnost

в) Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
10	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).

11	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
12	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals 2018 - 2024 гг. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
13	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
14	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
15	Институт мировой экономики и международных отношений РАН https://www.imemo.ru/	Книги, статьи в журналах, периодические издания, аналитические комментарии

4.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, а также сети Интернет.

Для проведения государственного междисциплинарного экзамена необходима аудитория, в которой могли бы разместиться экзаменационная комиссия, секретарь комиссии, экзаменуемый и не менее пяти студентов, готовящихся к ответу.

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенций	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.
		УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.
		УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.
		УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.
		УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для

	поставленной цели	достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.
		УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».
		УК-5.2. Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.
		УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
		УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной

		профессиональной деятельности.
		УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	ИОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансово-экономических отношений.
		ИОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.
		ИОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.
		ИОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в экономической сфере.
		ИОПК-4.2. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов.

		ИОПК-4.3. Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывает и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.
		ИОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений
		ИОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.
		ИОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.
		ИОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.

		Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.
		ИОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.
		ИОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных образовательных и дополнительных образовательных программ	ИОПК-9.1. Организовывает самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ

		профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.3. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.4. Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы
		ИОПК-9.5. Организовывает в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).
ПК-1	Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.	ИПК-1.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.
		ИПК-1.2 Владеет навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов.
		ИПК.1.3 Подготавливает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне.
ПК-2	Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения на	ИПК-2.1 Разрабатывает методики анализа, а также методические и нормативные документы на основе

	основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий.	результатов проведенных исследований.
		ИПК-2.2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.
		ИПК 2.3. Проводит анализ конъюнктуры рынка на основе известных источников информации и собственных наблюдений.
ПК-7	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ИПК-7.1.Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач.
		ИПК-7.2.Осуществляет выбор управленческих решений на основе критериев экономической эффективности.
ПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления на предприятиях и в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	ИПК-8.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере разработки реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере.
		ИПК-8.2. Применяет современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы.
		ИПК-8.3. Самостоятельно разрабатывает экономическую, финансовую и инвестиционную политику организации.
		ИПК-8.4. Демонстрирует навыки разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес моделей и экосистем.

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом подготовки выпускников в МГИМО МИД России и представляет собой самостоятельное научное исследование, в котором соединяются теоретические знания и практические навыки обучающегося по избранному направлению подготовки. Выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования должны быть юридически обоснованы и иметь практическую значимость. Уровень выполнения и результат защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении выпускнику степени магистра по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний по соответствующему направлению подготовки и применение их при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников;
- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении социально-политических, экономических, юридических и других проблем;
- выявление степени подготовленности выпускников для самостоятельной работы по избранной специальности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (экспертно-аналитической, консультационной, научно-исследовательской).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основными критериями при оценке выпускной квалификационной работы является:

- актуальность темы выпускной работы;
- практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором; - глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научносправочного материала;
- использование иностранной литературы, в том числе, на иностранных языках;

- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы выпускника на поставленные ему вопросы).

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» с учетом направленности (профиля) магистерской программы. Выбрав тему работы, обучающийся обязан подать заявление на кафедру для утверждения этой темы и назначения научного руководителя. Закрепление за обучающимися темы выпускной работы одновременно оформляется в деканате путем заполнения обучающимися карточки установленного образца, где указывается название темы, научный руководитель, кафедра, по которой выполняется работа, срок завершения работы, время заполнения карточки.

Требования к структуре и содержанию работы

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие основные элементы: содержание, введение, содержательную часть работы, заключение, список литературы (библиография), приложения.

Содержание (оглавление) – это логическая основа всей работы, от правильности его составления зависит структура и форма изложения материала. Содержание работы показывает степень понимания автором выбранной темы, основные направления исследования. «Содержание» отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. При его составлении применяется многоуровневая система нумерации. Каждая глава состоит из параграфов. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы. После цифры ставится точка (например: 3.5.2.) и пишется соответствующий заголовок. Точка в конце заголовков (глав (разделов), параграфов и пунктов) не ставится. Введение, заключение, список литературы и приложения в содержании выпускной квалификационной работы нумерации не подлежат.

Во введении необходимо обосновать выбор темы, определить положения, выносимые на защиту, охарактеризовать современное состояние изучаемой проблемы, ее актуальность, практическую и теоретическую значимость, степень разработанности данной проблемы в России и за рубежом. Важно в этой части работы сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, основные проблемы рассматриваемой темы, обосновать структуру и логику изложения материала, охарактеризовать информационную базу, отметить ограничения темы и другие особенности работы.

Введение не должно превышать 4-5 страниц общего объема работы.

В содержательной части работы раскрываются выдвинутые теоретические и практические положения, рассматриваются имеющиеся точки зрения различных авторов по данной проблеме, излагается и обосновывается позиция автора по данному вопросу; анализируются особенности решения данной проблемы на практике, обосновываются тенденции развития; даются прогнозные оценки.

При написании выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать четкость построения и логическую последовательность изложения материала. Формулировки должны быть краткими, четкими и конкретными, аргументация – убедительной. Ведя полемику, следует приводить различные точки зрения в виде цитат, подтверждающих ту или иную позицию. Полемика должна быть уважительной и корректной. Каждая глава должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть

логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы и пункты. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней.

Для того чтобы показать состояние, динамику и тенденции развития, необходимо подобрать соответствующий статистический материал.

Используя цифровые данные, целесообразно обработать и свести их в таблицы, диаграммы или другие виды представления информации. Таблицы, графики, диаграммы являются важной частью работы, поэтому желательно помещать их в текст, делая соответствующие комментарии и выводы. Наиболее громоздкие из них, но важные для раскрытия содержания работы, следует размещать в Приложении.

Основными источниками статистических материалов являются статистические сборники, обзоры, периодические издания, материалы официальной отчетности организаций, соответствующие официальные сайты в сети Интернет, фактические данные организаций (предприятий). Обязательно указывается источник первичной статистической информации, дается его полная аннотация с указанием года издания, страницы и т.п. В работе могут быть приведены примеры, отражающие особенности применения различных методов расчета и методик определения показателей.

В заключении формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания выпускной квалификационной работы. Заключение не является продолжением текста работы, в нем не должны содержаться новые моменты, не рассмотренные в основной части. В заключительной части автор формулирует основные выводы по работе в целом, дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики, формулирует практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Подробные требования к порядку написания, оформления и иных материалов содержатся в Положении об государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403; Методических рекомендациях по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

1. Impact of the Energy Factor on the International Relations in Central
2. Evolution of the US Information Policy towards Russia (2009-2024)
3. Regional Interventions in Middle Eastern and North African (MENA) Conflicts: Impacts on Peace Process
4. Cooperation between Russia and China in the Development, Training and Security of Artificial Intelligence
5. International Cooperation between the Russian Federation and Latin American Countries in the Field of Cyber-Security
6. Russian Soft Power: Theoretical Concepts and Practical Application in Asian Countries
7. US Soft Power and Public Diplomacy in the Middle East 2009-2024
8. The Factor of the Belt and Road Initiative in the US-China Geopolitical Competition
9. The Syrian Question in UN Activities (2011-2020): Applied Voting Analysis
10. Relationship between the African Union and BRICS+: Political and Development Implications for the Region
11. Beyond the Bilateral: Retrospective Analysis of the Issue of British and French Nuclear Arsenals Offset in the US-Soviet/Russian Strategic Stability Dialogue

12. Influence of Military and Political Factors on Foreign Policy of Central Asian States
13. Unexpected Partnership in World Politics: Comparing Russia's Policy in Latin America and Brazil's Policy in the Post-Soviet Space
14. Russian-Speaking Diaspora: The Potential of Human Capital in the Post-Soviet Space
15. Energy Security of Germany and the Forth Energy Transition of EU 2011-2025
16. Influence of Non-State Actors on US Foreign Policy: Case of Mexican Drug Cartels
17. Forthcoming Transfer of Nuclear Submarines to Australia: Compatibility with the Nuclear Non-Proliferation Obligations
18. World Order Formation in the 21st Century: Liberal Western Order vs non-Western Project. Role of US and Russia
19. Prospects for Dialogue on Nuclear Arms Control, Strategic Stability and De-escalation between Russia and the United States
20. Central Asia as a Forming Subsystem of International Relations
21. African Migration and the Changing Dynamics of Global Migration Patterns in the New World Order
22. The Role of Multilateralism in Latin America and the Caribbean as a Vehicle for Regional Unity
23. Foreign Policy of the Russian Federation: Historical and Religious Foundations
24. Perception of Mexican-American Relations in the Republican and Democratic Administrations: A Comparative Analysis
25. Diplomatic Strategies for Addressing Irregular Migration: Analyzing the Spain-Gambia Partnership
26. Compartmentalization in US-Soviet Arms Control Agreements
27. Russia's Approach to Territorial Disputes in East Asia
28. Climate Change and Global Development Politics: Actors, Issues, and Strategies
29. Foregone Conclusion: The Interactions Between Global Actions and the Iranian Nuclear Program
30. Engaging Non-State Armed Actors in Diplomacy: Implications for Conflict Resolution in the Muslim World
31. Effects of Sanctions on Russia: Political and Economic Aspects
32. U.S. Congressional Support or Opposition for Arms Control, Nonproliferation, and Disarmament: A Case Study of the Joint Committee on Atomic Energy

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Выступление Количество правильных ответов

	действий.	
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Выступление Количество правильных ответов
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Выступление Количество правильных ответов
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Выступление Количество правильных ответов
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-3	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии	Выступление Количество правильных ответов

	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Выступление Количество правильных ответов
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных образовательных и дополнительных образовательных программ	Выступление Количество правильных ответов
ПК-1	ПК-1. Способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-2	ПК-2. Способен генерировать идеи и принимать оптимальные экономические решения на основе аналитических материалов, в том числе полученных с применением современных информационных технологий.	Выступление Количество правильных ответов
ПК-7	ПК-7. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Выступление Количество правильных ответов
ПК-8	ПК-8. Способен	Выступление

	разрабатывать и реализовывать технологии проектного управления на предприятиях и в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	Количество правильных ответов

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**
1	Выступление	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Количество правильных ответов	Проблемное задание, в котором обучающийся описывает реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы, затронутой в работе.	Практические ситуации по теме ВКР

2б) Описание критериев шкалы оценивания

Результаты защиты выпускной квалификационной работы складываются из оценки содержания ВКР, включая стиль и язык изложения материала, ее оформления, оценки рецензента и научного руководителя, а также оценки процедуры защиты (доклада, ответов на вопросы).

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	А (90-100%)	Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение

		выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщение на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков практического опыта обучающегося в данной области. Оформление работы хорошее, с наличием расширенной библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Защита ВКР показала повышенную профессиональную подготовленность обучающегося и его склонность к научной работе.
	B (82-89%)	Хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы обучающегося в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал научную и профессиональную подготовку обучающегося.
	C (75-81%)	Хорошо аргументированное обоснование темы, но не вполне четкая формулировка и понимание проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие некоторых практических навыков работы обучающегося в данной области. Диссертация хорошо оформлена с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные. Ход защиты ВКР показал научную и профессиональную подготовку обучающегося.
	D (67-74%)	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание

		рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе.
	E (60-67%)	Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточном объеме. Заметна нехватка компетентности обучающегося в данной области знаний. Оформление ВКР с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с множественными замечаниями. Защита ВКР показала удовлетворительную профессиональную подготовку обучающегося, но ограниченную склонность к научной работе.
	F (менее 60%)	Тема ВКР представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по используемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление ВКР с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя и рецензия с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты ВКР. Во время защиты обучающимся проявлена ограниченная научная эрудиция.

5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите выпускной квалификационной работы

а) основная литература

16. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457635
17. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т.А. Шаклеиной. **Учебник**. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2014. Гл. 1-2. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457819
18. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. **Учебное пособие**. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495669
19. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т.А. Шаклеиной. **Учебник**. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017.
20. *Дополнительная литература:*
21. *Байков А.* «Интеграционные маршруты» Западно-Центральной Европы и Восточной Азии // Международные процессы. Том 5. № 3 (15). Сентябрь-декабрь 2007. http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/611/Baykov-15.pdf
22. *Байков А.* Библиография сравнительной интеграции в 2000-х годах // Международные процессы. Том 8. № 1 (22). Январь-апрель 2010. http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/698/Baykov-22.pdf
23. *Барабанов О.Н.* Проблемы глобального управления: выбор аналитической парадигмы // Вестник международных организаций, 2009 №2 https://iorj.hse.ru/data/2011/01/21/1208899867/Analytical_Paradigms.pdf
24. *Барановский В.* Трансформация мировой системы в 2000-х годах // Международные процессы. Том 8. № 1 (22). Январь-апрель 2010 http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/583/Baranovsky-22.pdf

б) дополнительная литература

11. *Баталов Э.* Антропология международных отношений // Международные процессы. Том 3. № 2 (8). Май-август 2005. http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/649/Batalov-08.pdf
12. *Баталов Э.* Новая институционализация международной политики // Международные процессы 2016 Т. 14, №1 С.6 25 http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1082/GRE11Djv6O.pdf
13. *Баталов Э.* Я. Современные глобальные тренды и новое сознание // Международные процессы. Том 10, № 1 (28). Январь-апрель 2012. http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/36/Batalov-28.pdf
14. Баталов Э.Я. Американская политическая мысль XX века. М.: Прогресс – Традиция, 2014.
15. Баталов Э.Я. Проблема демократии в американской политической мысли XX века. М.: Прогресс – Традиция, 2010.
16. *Богатуров А.* Лидерство и децентрализация в международной системе // Международные процессы. Том 4. № 3 (12). Сентябрь-декабрь 2006. http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/627/Bogaturov-12.pdf
17. *Богатуров А.* Понятие мировой политики в теоретическом дискурсе // Международные процессы. Том 2. № 1 (4). Январь-апрель 2004. http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/666/Bogaturov-04.pdf
18. *Богатуров А.* Синдром поглощения в международной политике / Pro et Contra. 1999. № 4 (http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/55809.htm).

19. *Богатуров А., Фененко А.* Кризис стратегии «навязанного консенсуса» (начало) / Свободная мысль. № 11. 2008. https://mgimo.ru/files/73144/bced5e078c6344ffdc589685a4edb1ff.pdf
20. *Богатуров А.Д.* Контрреволюция ценностей и международная безопасность // Международные процессы. Том 6. № 2 (17). Май-август 2008. http://intertrends.ru/rubrics/realnost/journals/krizis-i-perspektiva/articles/kontrrevolyutsiya-tsennostey-i-mezhdunarodnaya-bezopasnost

в) Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
25	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
26	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
27	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals 2018 - 2024 гг. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
28	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
29	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
30	Институт мировой экономики и международных отношений РАН https://www.imemo.ru/	Книги, статьи в журналах, периодические издания, аналитические комментарии

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.