ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

УПРАВЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Управления магистерской подготовки

А.Г. Илларионов

«20» марта 2026 г.

Рабочая программа практики

Методика проведения научного исследования

(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы

«Международные отношения»

(название программы)

Квалификация - *магистр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2026

Оборотная сторона титульного листа

Рабочая программа практики «Методика проведения научного исследования» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13.06.2019 г. №13/19.

Автор программы: Апанович М.Ю., к.полит.н., доцент

Директор научной библиотеки им. И.Г. Тюлина:_____/Решетникова М.В./

Начальник Управления по работе
со студентами и выпускниками _____ /Войцицкая А.Б./

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Управления магистерской подготовки МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 1 от «20» марта 2026 г.

Подпись Начальника УМП:_____/Илларионов А.Г./

1. Общие положения

Цели и задачи программы «Методика проведения научного исследования»

Целью программы «Методика проведения научного исследования» является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы. Конечным итогом успешного выполнения научно-исследовательской работы является представление сформулированной темы, последовательного плана, разработанной гипотезы исследования, работы с основными литературными источниками для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами являются:
планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;
освоение ключевых начальных стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;
осуществление сбора, обработки и анализа данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;
подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рецензий, библиометрических исследования по проблематике, связанной с профессиональной деятельностью;
приобретение практических навыков информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Основные характеристики практики:

1) вид практики: учебная

2) способ проведения практики: стационарная

Место проведения практики.

Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Управление магистерской подготовки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ИПК-1.1. Дает оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.
		ИПК-1.2. Разрабатывает прогнозы по

		развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период.
		ИПК-1.3. Разрабатывает корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.
		ИПК-1.4. Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ИПК-2.1. Умеет использовать учебно-методический инструментарий для подготовки лекционных и семинарских занятий.
		ИПК-2.2. Участвует в проведении лекционного курса и семинарских занятий по международно-политической тематике.
		ИПК-2.3. Участвует в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Методика проведения научного исследования» относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

«Методика проведения научного исследования» должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности, соответствующих образовательной программе магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: умение самостоятельно составить план работы и вести научный поиск информации; формулирование целей и задач исследования; умение видеть профессиональные проблемы, знать основные методы и приемы их решения; использование полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры знаний, умения и навыки для решения практических задач; умение синтезировать новое знание, формулировать

обобщающие выводы и результаты; умение разработать теоретико-методологический аппарат исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач; использование современных информационных технологий, программных средств сбора, обработки и редактирования данных и презентации информации; умение вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; умение критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; представление результатов самостоятельного исследования в соответствии с развитием основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

«Методика проведения научного исследования» проводится на 1 курсе в 1 семестре.

4. Структура практики и содержание научно-исследовательской работы (получение навыков научно-исследовательской работы)

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем практики составляет 2 з.е. (1 з.е. = 42 ак.ч.). Количество академических часов - 84.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**84**	**2 з.е.**
Контактная работа, всего	6	
В том числе аудиторная работа	6	
Самостоятельная работа, всего	78	
Вид промежуточной аттестации *(Зачет/Зачет с оценкой)*	зачет	

4.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы	Трудоемкость (в часах)		
		Контактная работа, часы	В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
Подготовительный этап	Консультация по организации практики, получение	2	2	26

	индивидуального задания на практику.			
Основной этап	• научно-исследовательская работа в семестре по тематике учебных дисциплин; • участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр; • проектная работа по изучению макро- и микротредов на международных индустриальных рынках • участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ	2	2	26
Заключительный этап (отчетный)	Подготовка и защита итогового проекта на основе проведенного исследования	2	2	26

4.4. Организация и руководство практикой

Общее научное руководство практикой осуществляет научный руководитель магистерской программы «Международные отношения» из числа профессорско-преподавательского состава.

В рамках общего научного руководства практикой разрабатываются: программа практики, групповые и индивидуальные задания для обучающихся, а также осуществляется методическое сопровождение работы студентов и контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО.

Руководитель специализации оказывает научное и методическое сопровождение работы студента в рамках практики, помогает в обеспечении необходимыми информационными ресурсами, рекомендует профильные отраслевые мероприятия для посещения, консультирует по вопросам подготовки докладов и отчетных документов по практике, организует встречи с профессиональными участниками рынка для апробации результатов исследований.

Структурно учебная практика осуществляется как индивидуально (научно-исследовательская работа в семестре по тематике учебных дисциплин; участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр; научно-исследовательская работа в семестре по тематике учебных дисциплин), так и в проектных командах.

На первом этапе подготовки происходит формирование проектной команды для работы над итоговой научно-исследовательской проектной работой, определение объекта исследования, составление списка полезных источников по проблеме исследования, выбор методов исследования, составление индивидуального графика работ каждого участника команды, распределение зон ответственности в проектной команде и проведение первичного комплексного исследования по определению актуальных трендов развития выбранной отрасли. На втором этапе происходит сбор информации по теме исследования, изучение

релевантных источников, проведение исследования по теме, обработка информации, собранной в ходе исследования. На третьем этапе проектные команды структурируют собранные материалы и формулируют основные выводы. На завершающей стадии осуществляется подготовка и защита в виде презентации и обсуждения с руководителями практики.

«Методика проведения научного исследования» включает:
- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр;
- подготовку научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

«Методика проведения научного исследования» студента является основной формой организации научно-исследовательской работы. Результатом является представление сформулированной темы, последовательного плана, разработанной гипотезы исследования, работы с основными литературными источниками для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Работа выполняется студентами на протяжении 1-го семестра обучения в магистратуре. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель, имеющий ученую степень и/или ученое звание. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть связана с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и научный руководитель выбираются во время 1-ого семестра обучения. Для закрепления темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студенту необходимо подать в Управление магистерской подготовки карточку закрепления темы (Приложение 1).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать общенаучные, так и специальные (частнонаучные) методы научного познания, правомерность использования которых должна обосновываться в каждом конкретном случае их использования. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Важным критерием оценки научно-исследовательской работы является наличие в научно-исследовательской работе студентов научной новизны, а также практическая значимость исследования.

В рамках программы «Методика проведения научного исследования» установлены этапы выполнения научно-исследовательской работы студентом магистратуры.

В 1-ом семестре происходит выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), обоснование этого выбора, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе; обоснование выборки источников; подготовка плана исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирована гипотеза исследования как предположение о наличии и характере связей, объяснение наблюдаемым явлениям и событиям, которое требует эмпирического обоснования и подкрепления.

Во время обучения по образовательной программе магистратуры студенты побуждаются к участию в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, межкафедральных семинарах, научных экспедициях, а также в работе кафедр. Результатом научно-исследовательской работы студентов также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской работы позволяют студентам лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые студенты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

5. Отчетная документация по программе «Методика проведения научного исследования»

В соответствии с последовательным выполнением этапов научно-исследовательской работы в 1-ом учебном семестре отчетность по научно-исследовательской работе включает предоставление научному руководителю требуемых материалов (Таблица п.4.3 Содержание практики).

Студент предоставляет заполненный и подписанный всеми соответствующими сторонами документ «Карточка учета темы магистерской диссертации» (Приложение 1).

Объем предоставляемых научному руководителю материалов в 1-ом семестре – 5-7 стр. А4, 13 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал.

По итогам работы в 1-ом семестре, преподаватель заполняет Отзыв научного руководителя о научно-исследовательской работе в 1-ом семестре (Приложение 2)

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам «Методика проведения научного исследования»

В конце 1-го семестра результаты научно-исследовательской работы вместе с отзывом научного руководителя (Приложение 2) предоставляются на рассмотрение в комиссию, сформированную научным руководитель магистерской программы из ведущих преподавателей выпускающей кафедры. По результатам студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Критерии оценки за научно-исследовательскую работу представлены в Таблице 2.

Таблица 1. Критерии оценки

Вид работы	Оценка/ процент	Описание критериев
Научно-исследовательская работа в семестре	А (90 -100%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат

		подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическая значимость. Тест изложен системно и демонстрирует глубокий уровень анализа проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	B (82 – 89%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но

		существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	C (75 –81%)	Проведенная научно-исследовательская работа в целом отвечает требованиям, но с некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2-3 ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и в целом задает концептуальные рамки исследования, но с пробелами. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы в целом подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	D (67 – 74%)	Проведенная научно-исследовательская работа слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3-4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками.

		Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами, не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе в присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография часто некорректно оформлены, недостаточное количество сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	E (60 – 66%)	Проведенная научно-исследовательская работа крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но не достаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более 4 ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе

		раскрыта крайне слабо, используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно, содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	F (менее 60%)	Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме. Либо в работе присутствует плагиат.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Положение «О практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России», утвержденное Решением Ученого совета МГИМО МИД России № 02/20 от 30 октября 2020 г.

7.2 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Международные отношения: введение в специальность : [16+] / авт.-сост. К.Р. Амбарцумян, Л.Н. Величко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 265 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Международные отношения : хрестоматия / авт.-сост. О.Б. Александров. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176 – ISBN 978-5-374-00458-8. – Текст : электронный.

3. Баталов, Э.Я. Антропология международных отношений / Э.Я. Баталов ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. –

Москва : Аспект Пресс, 2018. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495862 – Библиогр.: с. 330-339. – ISBN 978-5-7567-0938-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения / О.Г. Карпович. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02505-6. – Текст : электронный.

2. Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность / Ю.А. Никитина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104356 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0757-1. – Текст : электронный.

3. Дипломатическая корреспонденция и официальная документация : учебное пособие / авт.-сост. А.Л. Зенькович ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра испанского языка. – Москва : МГИМО-Университет, 2018. – 364 с. – (Иностранные языки в МГИМО). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496314 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9228-1916-9. – Текст : электронный.

4. Дипломатическая служба зарубежных стран : учебник / Е.М. Астахов, В.И. Долгов, Т.В. Зонова и др. ; под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495907 – ISBN 978-5-7567-0872-1. – Текст : электронный.

7.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Характеристика ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические

		издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.
2.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники.
3.	Web of Science www.webofknowledge.com	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов.
4.	Scopus www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.
5.	United Nations Editorial Manual Online http://dd.unmeetings.org/editorialmanual/	Руководство по редактированию Организации Объединенных Наций. Служит внутренним справочником по написанию, редактированию и тиражированию документов, публикаций и других письменных материалов Организации Объединенных Наций. Оно представляет собой главный сборник редакторской практики Организации, применяемой во всем Секретариате.
6.	The United Nations Terminology Database (UNTERM) https://unterm.un.org/	Многоязычная терминологическая база данных Организации Объединенных Наций.
7.	ЭБС «Znanium» https://znanium.com/	Цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, содержит учебную и научную литературу, журналы таких издательств, как ИНФРА-М, Весь Мир, Норма, Форум, Магистр, Вузовский учебник и др.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

9. Приложения

Приложение 1

К А Р Т О Ч К А

учета темы магистерской диссертации

Фамилия, имя студента _____

Магистратура _____

Программа _____

Курс_____

Тема _____

_____

Научный руководитель _____

(ф.и.о., уч. степень, уч. звание)

Кафедра _____

Регистрация на кафедре _____

Научный руководитель программы_____ _____

Приложение 2.

Отзыв научного руководителя
о научно-исследовательской работе в 1 семестре
студента 1 курса магистратуры по направлению «_____»
программа «_____»

ФИО студента_____
ФИО научного руководителя_____
Тема магистерской
диссертации_____
_____*

Уважаемый научный руководитель, пожалуйста, оцените деятельность Вашего магистранта по следующим параметрам

Форма отчетности	Примечания	Оценка работы магистранта
Работа с научным руководителем	Оцените по шкале от 1 до 50	
Подготовка развернутого плана магистерской диссертации	Оцените по шкале от 1 до 50	
Итого	Максимальная сумма 100	

*** если тема магистерской диссертации менялась, пожалуйста, укажите изменившуюся тему

Тема_____

Дата изменения_____

Примечания научного руководителя

_____

ФИО научного руководителя Подпись