ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан Факультета
международных отношений
_____ **А.А. Сушенцов**
25 марта _____ **2026 г.**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) магистерской программы

Политика и экономика регионов мира. Азия и Африка

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2026

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Учебная практика. Научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Автор(ы) программы:
Стрельцов Дмитрий Викторович, профессор, д. ист. н., профессор

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____(Решетникова М.В.)

Начальник Управления по работе со студентами и выпускниками: _____ (Войцицкая А.Б.)

Руководитель магистерской программы: _____ (Стрельцов Д.В.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры востоковедения Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания №5 от «25» декабря 2025 г.

Подпись зав. кафедрой: _____/Стрельцов Д.В./

Содержание:

1. Общие положения программы практики 3

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место практики в структуре образовательной программы 8

4. Структура и содержание практики 8

5. Отчетная документации по практике (оценочные средства) 10

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики 11

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики 13

8. Материально-техническое обеспечение практики 14

9. Приложения 15

1. Общие положения программы практики

Учебная практика (Научно-исследовательская практика) является обязательным разделом Основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры «Политика и экономика регионов мира» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», в ходе которой магистранты приобретают и развивают навыки самостоятельной научно-исследовательской работы. Все формы научно-исследовательской практики магистрантов направлены на регулирование научно-методического обеспечения написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и отражают ступени эволюции подготовки магистерской диссертации от семестра к семестру.

Учебная практика (Научно-исследовательская практика) должна содействовать расширению и углублению у студентов знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения образовательной программы магистратуры путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности, соответствующих образовательной программе магистратуры по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: умение самостоятельно составить план работы и вести научный поиск информации; формулирование целей и задач исследования; умение видеть профессиональные проблемы, знать основные методы и приемы их решения; использование полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры знаний, умения и навыков для решения практических задач; умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и результаты; умение разработать теоретико-методологический аппарат исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач; использование современных информационных технологий, программных средств сбора, обработки и редактирования данных и презентации информации; умение вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; умение критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; представление результатов самостоятельного исследования в соответствии с развитием основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Целью Учебной практике (Научно-исследовательская практика) является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научного исследования. Конечным итогом научно-исследовательской практики является представление и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами Учебная практика (Научно-исследовательская практика) являются:

- планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;
- освоение ключевых стадий и принципов организации научно-исследовательского процесса в сфере профессиональной деятельности;
- овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- осуществление сбора, обработки и анализа данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;
- подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рецензий, библиометрических исследований по проблематике, связанной с профессиональной деятельностью;

- приобретение практических навыков информационно-аналитической работы и презентации результатов проведенных исследований в виде научных публикаций, докладов, сообщений, отчета по итогам выполнения проектов по проблематике
- основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Основные характеристики практики:

1. вид практики: учебная;
2. форма проведения практики: дискретно;
3. тип учебной практики: научно-исследовательская практика;
4. способ проведения практики: стационарная.

Место проведения практики.

Данный вид практики состоит из двух частей, реализуемых Факультетом международных отношений, осуществляется дискретно и не предполагает прохождения за пределами МГИМО МИД России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.	**Знать:** основы конструктивного командного взаимодействия, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. **Уметь:** демонстрировать способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена. **Владеть:** навыками конструктивного командного взаимодействия.
		ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.	**Знать:** стратегии саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства. **Уметь:** ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства. **Владеть:** техниками выстраивания стратегии саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов	**Знать:** основы эффективного планирования времени. **Уметь:** реализовывать собственные образовательные и профессиональные проекты. **Владеть:** навыками планирования.
		ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения	**Знать:** основы учебного планирования. **Уметь:** адекватно оценивать собственные физические возможности. **Владеть:** базовыми навыками здоровьесбережения.
		ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.	**Знать:** основы самостоятельной работы. **Уметь:** демонстрировать владение приемами и техниками саморазвития. **Владеть:** навыками самоорганизации.
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).	**Знать:** основы работы с текстом. **Уметь:** готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности. **Владеть:** навыками составления разных текстов (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)
		ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.	**Знать**: основу работы со СМИ. **Уметь:** оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ. **Владеть:** навыками нахождения целевой аудитории.

		ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	**Знать:** основы политической коммуникации. **Уметь:** формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ. **Владеть:** навыками работы с аудиторией и СМИ.
		ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	**Знать:** основы работы со СМИ. **Уметь:** оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ. **Владеть:** навыками коммуникации.
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.	**Знать:** методологию представления результатов исследования с учетом условий и требований заказчика и особенностей аудитории. **Уметь**: правильно выбрать соответствующий формат представления исследования и технических средств. **Владеть:** основами структурного анализа и навыками выстраивания логичной структуры исследования и презентации его результатов.
		ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	**Знать:** предмет исследования и другие аналитические наработки по смежной проблематике, что позволит наиболее выигрышно, в сравнительном ключе, представить результаты проведенного исследования. **Уметь:** четко и аргументированно сформулировать промежуточные и общие выводы проведенного исследования. **Владеть:** навыками убедительного представления полученных результатов

		ИОПК-7.3. Подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.	**Знать:** весь арсенал информационно-коммуникативных средств, которые могут быть использованы для представления результатов анализа. **Уметь:** подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. **Владеть:** навыками работы с базами данных, основными информационными технологиями для подготовки презентаций с результатами анализа.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебная практика (Научно-исследовательская практика)» относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

Практика «Учебная практика (Научно-исследовательская практика)» должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем проведения научно-исследовательской практики по тематике, соответствующей тематике магистерской диссертации.

Практика «Учебная практика (Научно-исследовательская практика)» проводится на 1 курсе в 1 и 2 семестрах в соответствии с учебным планом.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Трудоемкость практики составляет 14 зачетных единиц. Продолжительность практики 588 часов.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	588	14
Контактная работа, всего	4	
В том числе аудиторная работа	4	
Самостоятельная работа, всего	584	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

4.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	**Виды работы**	**Трудоемкость (в часах)**		
		Контактная работа, часы	**В том числе аудиторная работа, часы**	**Самостоятельная работа, часы**
Подготовительный этап	Введение в проблематику.	2	2	0

Основной этап	Освоение практического материала проходит два этапа в рамках подготовки курсовой работы на 1 курсе. В ходе работы студенты осваивают принципы работы в первичными источниками и исследовательской литературой, формулирование темы исследования и исследовательского вопроса (гипотезы исследования), аргументированной структуры раскрытия темы.	0	0	584
Заключительный этап	Подведение итогов, зачет о прохождении практики	2	2	0

4.4. Организация и руководство практикой

«Учебная практика (Научно-исследовательская практика)» студента включает:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр;
- подготовку печатных научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- подготовку и защиту курсовой работы по направлению проводимых студентом научных исследований.

Результатом «Учебной практикиа (Научно-исследовательская практика)» является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). НИР выполняется студентами на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой студента осуществляет научный руководитель, имеющий ученую степень и/или ученое звание. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна быть связана с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности магистра по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и научный руководитель выбираются во время 1-ого семестра обучения. Для закрепления темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студенту необходимо подать в деканат карточку закрепления темы (Приложение 1).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна содержать как общенаучные, так и специальные (частнонаучные) методы научного познания, правомерность использования которых должна обосновываться в каждом конкретном случае их использования. Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и весь его ход и полученные при этом результаты. Важным критерием оценки научно-исследовательской практики является наличие в работе студентов научной новизны, а также практическая значимость исследования.

В рамках Программы научно-исследовательской практики установлены этапы выполнения ВКР студентом магистратуры в каждом учебном семестре.

Таблица 1. Этапы научно-исследовательской практики магистрантов по семестрам

Семестр	**Наименование работ**
1 семестр (в рамках учебной практики по получению навыков)	Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; подготовка плана исследования.
2 семестр	Подготовка текста первой главы магистерской диссертации/ Материалов к первой главе магистерской диссертации (согласно плану исследования, утвержденного научным руководителем)

В 1-ом семестре происходит выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), обоснование этого выбора, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе; обоснование выборки источников; подготовка плана исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирован исследовательский вопрос о наличии и характере связей между наблюдаемым явлением и событиям, которые требуют эмпирического обоснования и подкрепления. Подробное описание содержания основных пунктов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) см. в Программе итоговой аттестации по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Во 2-м и 3-м семестрах студент работает над подготовкой текста первой и второй главы магистерской диссертации, а в 4-ом осуществляется подготовка и корректировка окончательного текста магистерской диссертации. Во время обучения по образовательной программе магистратуры студенты могу участвовать в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, межкафедральных семинарах, научных экспедициях, а также в работе кафедр. Результатом научно-исследовательской практики студентов также являются научные доклады, публикация тезисов докладов и научных статей как в печатной, так и в электронной форме. Эти формы научно-исследовательской практики позволяют студентам лучше познакомиться с основными направлениями научных исследований в сфере профессиональной деятельности, а также провести апробацию промежуточных результатов самостоятельного научного исследования. Вопросы и комментарии, которые студенты получают в процессе апробации своего исследования, помогают скорректировать основные направления и результаты исследования, получить верификацию доказательной базы, методологического аппарата и основных выводов.

Итогом научно-исследовательской практики является представление текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Защита магистерской диссертации является обязательным элементом итоговой государственной аттестации выпускника магистратуры.

5. Отчетная документации по практике (оценочные средства)

В соответствии с последовательным выполнением этапов научно-исследовательской практики каждом учебном семестре отчетность по научно-исследовательской практике включает предоставление научному руководителю требуемых материалов (Таблица 1. Этапы научно-исследовательской практики магистрантов по семестрам). Объем предоставляемых научному руководителю материалов в 1-ом семестре – 5–7 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал. Объем курсовой работы – 35–50 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал. Объем одной из глав магистерской диссертации – 25–36 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал. Общий объем выпускной квалификационной работы магистра составляет не менее 90 страниц. В объем выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения, иллюстрации.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

В конце каждого семестра предусмотрен зачет по результатам научно-исследовательской практики. Студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Критерии оценки за научно-исследовательскую практику представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Критерии оценки

Вид работы	Оценка / процент	Описание критериев
Научно-исследовательская практика в семестре	A (90–100%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирован исследовательский вопрос. Теоретико-методологический аппарат подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическая значимость. Тест изложен системно и демонстрирует глубокий уровень анализа проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат, библиография оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Соблюдены требования к объему работы и срок се представления, отсутствует плагиат.
	B (82 – 89%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирован исследовательский вопрос. Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат, библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.

	C (75–81%)	Проведенная научно-исследовательская работа в целом отвечает требованиям, но с некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2–3 ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и в целом задает концептуальные рамки исследования, но с пробелами. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы в целом подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок се представления, отсутствует плагиат.
	D (67–74%)	Проведенная научно-исследовательская работа слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3–4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками. Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами, не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены, недостаточное количество сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам се представления.
	E (60 – 66%)	Проведенная научно-исследовательская работа крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но

		недостаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более 4 ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта крайне слабо, используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно, содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	F (менее 60%)	Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме. Либо в работе присутствует плагиат.

Активное участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр, подготовка научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности, занятие призовых мест за участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ и другие результаты самостоятельной научно-исследовательской практики студентов являются основанием для выставления более высокой оценки за научно-исследовательскую работу.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

Информационное и учебно-методической обеспечение практики определяются в соответствии с конкретным содержанием научно-исследовательской практики магистранта научным руководителем магистранта и научным руководителем магистерской программы.

7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

В рамках освоения данного типа практики предполагается использование Методических рекомендаций по подготовке курсовой работы и Методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов Факультета международных отношений.

7.2 Рекомендуемая литература

В рамках прохождения данного типа практики научная литература, документы и иные первичные источники подбирается в зависимости от темы и задач научного исследования.

7.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно- справочные и поисковые системы

В процессе реализации практики используются: компьютерная техника для сбора, хранения и передачи информации по курсу; электронные базы данных Библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина для поиска и получения информации по практике, доступные через личный кабинет

студента в ЭИОС Университета. Взаимодействие студентов и преподавателя осуществляется, в том числе, посредством электронной почты.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Защита практики проходит в аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, или дистанционно, с применением средств электронного образования.

9. Приложения

Приложение 1

КАРТОЧКА
учета магистерской диссертации

Ф.И.О. _____
Магистратура по направлению _____
Программа _____
Курс _____
Тема диссертации _____
_____
Научный руководитель _____
(ф.и.о., уч. степень)
Кафедра _____
Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202_ г.
Подпись научного руководителя _____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

КАРТОЧКА
учета магистерской диссертации

Ф.И.О. _____
Магистратура по направлению _____
Программа _____
Курс _____
Тема диссертации _____
_____
Научный руководитель _____
(ф.и.о., уч. степень)
Кафедра _____
Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202_ г.
Подпись научного руководителя _____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

Приложение 2
Образец титульного листа ВКР

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»

МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
ПРОГРАММА «Политика и экономика регионов мира»

КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

ИВАНОВ Иван Иванович

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему:

« »

Научный руководитель:
д.и.н, профессор
Петров Петр Петрович

Допущено к защите:

_____
/ дата, подпись научного руководителя/

Оппонент:
к.полит.н., доцент
Сидоров Сидор Сидорович

Работа получена:

_____
/ дата, подпись оппонента/

МОСКВА

2027