ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ Г.П. Толстопятенко
25 марта 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения
Очная

Москва – 2026

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) программы: «Большие данные и моделирование международных отношений» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

Автор программы: Истомин И.А., заведующий Кафедрой прикладного анализа международных проблем, к.полит.н

Содержание

1. Общие положения 4
2. Место государственного экзамена по направлению подготовки в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации 4
4. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 4
5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 12
6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 15
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному экзамену по направлению подготовки 18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для государственного экзамена по направлению подготовки 22
9. Иные сведения и (или) материалы 22

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) требованиям образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношений, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) по программе бакалавриата проводится в форме государственного экзамена по направлению подготовки.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственного экзамена по направлению подготовки в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» относится к Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» ОПОП и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» составляет 3 зачетные единицы, 126 академических часов.

4. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В ходе проведения государственного экзамена по направлению подготовки проверяется степень сформированности у выпускника компетенций, установленных ОПОП:

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или

		совершенствования.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. УК-4.4. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский с русского языка на иностранный. УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных

		этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели.
Экономическая культура (в том числе финансовая грамотность)	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК.10.1. Определяет критерии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы. УК.10.2. Формирует культуру нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением. УК.10.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональных компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ОПК-1.** Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке	ОПК-1.1. Применяет профессиональный понятийно-категориальный аппарат на государственном РФ и иностранном(-ых) языке-(ах). ОПК-1.2. Организует и

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия. ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
Информационно-аналитическая деятельность	**ОПК-3.** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах. ОПК-3.2. Систематизирует и обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.
Экспертная оценка	**ОПК-4.** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,

	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
Публицистическая деятельность	**ОПК-5.** Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)). ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы публикации с учетом особенностей целевой аудитории.
Организационно-управленческая деятельность	**ОПК-6.** Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составляет официальную документацию, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-6.4. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации. ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений

		системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.

4.3 Дополнительные общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование дополнительных общепрофессиональных компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции**
Современная глобальная политико-экономическая среда	**ДОПК-1.** Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии.	ДОПК-1.1. Определяет сущность, виды, структуру, состав и формы мировой экономики, мировой политики; основные экономические теории и концепции международной политической экономии; современное состояние мировой и глобальной экономики. ДОПК-1.2. Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и в контексте международных отношений, понимать их влияние на внешнюю и внутреннюю политику России. ДОПК-1.3. Анализирует и прогнозирует влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
Международное право и сравнительное правоведение	**ДОПК-3.** Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями.	ДОПК-3.1. Анализирует международные нормативно-правовые акты, регулирующие международные отношения. ДОПК-3.2. Использует международные договоры и другие правовые акты в своей профессиональной деятельности.

		ДОПК-3.3. Осуществляет самостоятельный анализ проблем, возникающих в современных международных отношениях, с точки зрения международного права.
	ДОПК-4. Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.	ДОПК-4.1. Выявляет особенности основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах. ДОПК-4.2. Применяет в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран.

4.4 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группа) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональных компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический	**ПК-5.** Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно- аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-5.1. Использует профильные труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов, а также документы, научную и периодическую литературу, доклады и базы данных по международно-политической проблематике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ПК-5.2. Собирает, систематизирует и анализирует фактологический материал по международно-политической тематике, представляя обоснованные выводы по результатам профессиональной деятельности. ПК-5.3. Проводит прикладной международно- политический анализ на основе изученной источниковой базы и профильной литературы с использованием качественных и количественных методов для

		оценки и моделирования различных международных ситуаций.
Тип задач: научно-исследовательский	**ПК-7.** Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-7.1. Применяет ключевые категории и положения различных школ теории международных отношений для анализа конкретных ситуаций. ПК-7.2. Критически оценивает прогностический потенциал различных теорий международных отношений при анализе конкретных международных ситуаций. ПК-7.3. Использует основные выводы различных школ теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.
	ПК-9. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-9.1. Анализирует эволюцию глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности. ПК-9.2. Оценивает и прогнозирует развитие глобальных процессов с учетом исторических закономерностей и современных вызовов. ПК-9.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических**,** миграционных и прочих процессах и тенденциях. ПК-9.4. Понимает правовые основы современного мирового порядка.

4.5 Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группа) дополнительных профессиональных компетенций	**Код и наименование дополнительных профессиональных компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции**
Гражданская позиция	**ДПК-1.** Способен в рамках профессиональной деятельности	ДПК-1.1. Анализирует характер современных террористических угроз,

	организовывать (осуществлять) реализацию мероприятий по противодей ствию идеологии терроризма, а также представлять ведомство по указанному направлению реализации государственной политики на международных площадках и в государственных органах	идеологические установки террористических организаций, международно-политические, информационные и социальные факторы их распространения. ДПК-1.2. Участвует в подготовке и проведении мероприятий по противодействию идеологии терроризма с учетом международно-правовых норм, приоритетов государственной политики, современных глобальных проблем и угроз международной информационной безопасности. ДПК-1.3. Аргументированно представляет позицию Российской Федерации по вопросам противодействия идеологии терроризма в органах государственной власти и на международных площадках.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки

Общий порядок проведения государственного экзамена по направлению подготовки и требования к нему доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по программе государственного экзамена по направлению подготовки, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Сроки проведения государственного экзамена по направлению подготовки устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и объявляются приказом Ректора Университета, который доводится до сведения обучающихся и профессорско-преподавательского состава МГИМО МИД России не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и производственной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам

(модулям). Далее необходимо изучить списки основной и рекомендованной литературы, ознакомиться с актуальной версией нормативных актов.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится по билетам, составленным в полном соответствии с утвержденной рабочей программой.

Распоряжение о допуске обучающихся к государственному экзамену по направлению подготовки готовит деканат факультета не позднее, чем за неделю до начала экзамена. Распоряжение о допуске обучающихся к государственному экзамену по направлению подготовки представляется в экзаменационную комиссию до начала экзамена.

Продолжительность государственного экзамена по направлению подготовки в устной форме определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Государственный экзамен по направлению подготовки принимается государственной экзаменационной комиссией, входящей в состав государственной аттестационной комиссии.

Сдача государственного экзамена по направлению подготовки проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей комиссии от утвержденного состава.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в аудитории, которая заранее определяется Управлением организации учебного процесса. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- программа государственного междисциплинарного экзамена;
- фонд оценочных средств;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список обучащихся, сдающих экзамен;
- зачетные книжки;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом МГИМО МИД России;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на листах, подписанных обучающимся.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене по направлению подготовки обучающемуся предоставляется не менее 40 минут.

Члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы по билету после завершения ответа. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения сдачи государственного экзамена по направлению подготовки комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы

оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Пересдача государственного экзамена по направлению подготовки с целью повышения положительной оценки не допускается.

Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения.

При ответе по билетам допускается одновременная подготовка не более 5 человек, не включая экзаменующегося.

Продолжительность аттестации одного обучающегося во время проведения государственного экзамена должна соответствовать нормам, утвержденным Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Результаты проведения государственного экзамена по направлению подготовки оформляются Протоколом на каждого обучающегося.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки

Государственный экзамен по направлению подготовки является устным испытанием и предполагает ответ на два вопроса экзаменационного билета:

Вопросы экзаменационного билета охватывают ключевые знания и компетенции, необходимые к усвоению в рамках пройденной образовательной программы.

Ответ обучающегося на вопросы, содержащиеся в билете, оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа выпускника на государственном экзамене по направлению подготовки:

Отлично	A (90-100%)	Ответ обучающегося на вопросы билета полный и структурированный, не содержащий фактических ошибок и неточностей. Обучающийся полно, уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
Хорошо	B (82-89%)	Ответ обучающегося на вопросы билета в целом полный и структурированный, но содержит отдельные фактические неточности. Обучающийся в целом правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	C (75-81%)	Ответ обучающегося на вопросы билета недостаточно структурированный и содержит до двух фактических ошибок. Ответ на дополнительные вопросы комиссии слишком краткий и не вполне верный.
Удовлетворительно	D (67-74%)	Ответ обучающегося на вопросы билета демонстрирует только поверхностное знание материала и содержит более двух фактических ошибок. Сделана попытка ответить на

		дополнительные вопросы комиссии.
	E (60-67%)	Ответ обучающегося на вопросы комиссии содержит грубые фактически ошибки и показывает лишь фрагментарное владение материалом. Ответ на дополнительные вопросы комиссии отсутствует или содержит грубые ошибки.
Неудовлетворительно	F (менее 60%)	Ответ обучающегося не отвечает минимальным требованиям, предъявляемым к знаниям выпускников. Образовательная программа не освоена.

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственного экзамена по направлению подготовки:

Вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки:

1. Германский вопрос на Парижской мирной конференции. Версальский договор.
2. Создание Лиги наций и её роль в межвоенной системе.
3. Проблемы нормализации отношений Советской России с государствами Европы (начало 1920-х гг.). Генуэзская конференция.
4. Курс западных держав на умиротворение нацистской Германии. Мюнхенская конференция.
5. Советско-германский договор о ненападении (1939 г.): причины заключения, основные положения, международное значение.
6. Формирование антигитлеровской коалиции и противоречия выработки общей стратегии.
7. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе в решениях Ялтинской и Потсдамской конференций «большой тройки».
8. Начало и причины «холодной войны» (1946-1947 гг.). «План Маршалла».
9. Германский вопрос в 1945-1949 гг. Первый Берлинский кризис. Раскол Германии.
10. Формирование западных структур и концепций безопасности в конце 1940-х – первой половине 1950-х гг. Создание НАТО.
11. Западноевропейская интеграция в 1950-е – 1960-е гг.: проблемы и достижения.
12. Проблема послевоенного урегулирования с Японией. Сан-Францисский договор. Советско-японская декларация 1956 г.
13. Война в Корее: политика и роль великих держав (США, СССР, Китай).
14. Образование Государства Израиль. Первая арабо-израильская война и её итоги.
15. Карибский кризис: его причины и последствия.
16. Война США во Вьетнаме: причины, итоги, позиция международного сообщества.
17. Отношения между СССР и КНР в 1950-е – 1960-е гг. Причины советско-китайского раскола.
18. Заключение ДНЯО и становление режима нераспространения ядерного оружия.
19. Арабо-израильский конфликт в 1960-х – 1970-х года. Шестидневная война и Война Судного дня.

20. Проблемы поддержания блоковой дисциплины в Европе. Выход Франции из военной организации НАТО и противоречия в социалистическом лагере.

21. «Движение неприсоединения» и роль «третьего мира» в условиях биполярного порядка.

22. Разрядка в отношениях СССР и США в первой половине 1970-х гг.: достижения и проблемы. Договоры ПРО и ОСВ-1.

23. Подготовка и проведение СБСЕ. Основные положения Хельсинкского Заключительного акта.

24. Конец «разрядки» и новое обострение «холодной войны». Кризис «евроракет».

25. Проблемы сокращения ракетно-ядерных вооружений в отношениях СССР и США в годы перестройки.

26. Объединение Германии и его международные аспекты. Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии.

27. Балканские войны 1990-х годов. Дейтонские соглашения по Боснии и Герцеговине 1995 г. Конфликт в Югославии 1999 г.

28. Западные интервенции 2000-х – 2010-х годов (Афганистан, Ирак, Ливия) и их влияние на международную безопасность.

29. Эволюция концептуальных основ внешней политики Российской Федерации в 1990-х – 2020-х годах.

30. Роль ООН в 1990-х – 2010-х годах. Вопрос о реформировании ООН.

31. Отношения Российской Федерации со странами Ближнего зарубежья в 1990-х – 2020-х годах.

32. Конфликты на постсоветском пространстве: Приднестровье, Закавказье. Причины, уроки и выводы. Методы разрешения.

33. Политические и экономические объединения на постсоветском пространстве: СНГ, ЕЭС, ОДКБ. Успехи и проблемы.

34. Украинский конфликт. Юридические и политические аспекты воссоединения Крыма и проблемы Донбасса. Причины начала специальной военной операции.

35. Российско-китайские отношения в 1989—2020-е гг.

36. Россия в системе объединений азиатско-тихоокеанского сотрудничества

37. Российско-индийские отношения после окончания «холодной войны».

38. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 2010-х – 2020-х годах. Роль России в регионе.

39. Россия и страны Африки и Латинской Америки. Интеграционные объединения африканских государств и Западного полушария.

40. Российско-американские отношения в 1990-х – 2020-х годах.

41. Трансформация и расширение НАТО после окончания «холодной войны». Взаимодействие Россия – НАТО.

42. Создание Европейского Союза и его трансформация в 1990-х – 2010-х годах. Взаимодействие России и ЕС.

43. Истоки, представители и основные положения классического политического реализма.

44. Идейные основания и разновидности либеральной теории международных отношений.

45. Основные особенности структурных теорий в общественных науках (примеры применения структурного подхода в теории международных отношений).

46. Основные положения и разновидности неореализма.

47. Основные положения институционализма и теории режимов.

48. Классический марксизм и неомарксизм в теории международных отношений.

49. Интеллектуальные истоки критической теории и её вклад в исследование международных отношений.

50. Основные положения социального конструктивизма и его эволюция.

51. Основные положения и разновидности неоклассического реализма.

52. Роль политической психологии, организационной теории и исследований бюрократии в объяснении процесса принятия решений во внешней политике.

53. Эволюция советской и российской школ теории международных отношений.

54. Основные подходы к моделированию международных переговоров и их роль в принятии стратегических решений

55. Вклад статистических моделей в прогнозирование политической нестабильности в различных регионах мира и потребности в данных для них

56. Основные вызовы и ограничения при использовании статистических методов для анализа данных о международных конфликтах и способы их преодоления

57. Базы данных, применимые к анализу международной безопасности: ограничения и преимущества

58. Использование кластерного анализа для выявления групп стран с похожими характеристиками в международных отношениях

Пример экзаменационного билета:

УТВЕРЖДАЮ
Председатель государственной экзаменационной комиссии
_____/ /
«____»_____2025

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
БИЛЕТ № 1

Вопрос №1. Проблема послевоенного урегулирования с Японией. Сан-Францисский договор. Советско-японская декларация 1956 г.
Вопрос №2. Основные положения и разновидности неореализма.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки

а) **официальные документы (в последней редакции):**

1. Военная доктрина Российской Федерации 2010, 2014 гг. https://docs.cntd.ru/document/902197069; https://docs.cntd.ru/document/420246589
2. Концепции внешней политики Российской Федерации 2000, 2008, 2013, 2016,

2023 гг.

https://docs.cntd.ru/document/901764263;
http://kremlin.ru/acts/news/785;
https://docs.cntd.ru/document/499003797?marker=64U0IK;
http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201612010045.pdf;
https://docs.cntd.ru/document/1301132723

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015, 2021 гг:
https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html;
https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1784948/

б) **основная литература:**

1. История международных отношений: учебник. В 3 т. / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского; МГИМО МИД России. – 2-е изд., испр. – М.: Аспект пресс, 2017. Том 3. Ялтинско-Потсдамская система.
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457600;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457600

2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 560 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495900;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900

3. Дипломатическая служба: Учебное пособие / под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – М.: Издательство «Аспект-Пресс», 2014. – 352 с& -
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494895;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494895

4. Дипломатическая служба зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.В.Торкунова, А.Н.Панова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 400 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494896;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494896

5. Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 688 с. : ил. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800

в) **дополнительная литература:**

1. Африка на пороге XXI века: Реф. сб. / РАН. ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регионал. пробл. Отдел Азии и Африки. – М., 2002. –
https://elibrary.ru/item.asp?id=18078900

2. Ахтамзян А.А. Объединение Германии. Обстоятельства и последствия : очерки / А. А. Ахтамзян. - Москва : МГИМО-Университет, 2008

3. Батюк В.И. Холодная война между США и СССР (1945–1991): очерки истории / В.И. Батюк ; Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН. – Москва : Весь Мир, 2018. – 337 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574051;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574051

4. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. М., 1997. http://www.obraforum.ru/lib/book5/

5. Внешняя политика России. 1991–2016: коллективная монография / Т.А. Шаклеина, А.Н. Панов, А.С. Булатов и др. ; под общ. ред. и с предисл. А.В. Торкунов ; отв. ред. Е.М. Кожокин, А.Л. Чечевишников – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – 540 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486859;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486859

6. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский Университет Дружбы Народов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573702

7. Воронков Л.С. Хельсинкский процесс и европейская безопасность. Что дальше? : учебное пособие / Л.С. Воронков ; МГИМО (университет) МИД РФ, Кафедра европейской интеграции. – Москва : МГИМО-Университет, 2012. – 319 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574993;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574993

8. Дубинин Ю.В. Мастерство переговоров : учебник. - 4-е изд., расшир. и доп. - Москва : Международные отношения, 2012. - 318 с., ил.

9. Европейская интеграция : учебник / О.Б. Александров, Л.О. Бабынина, И.В. Болгова и др. ; под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909

10. Загорский А.А. Хельсинкский процесс: к 40-летию подписания Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе // Европейская безопасность: события, оценки, прогнозы. 2015. Вып. 38(54). С. 12-15. –
https://cyberleninka.ru/article/n/helsinkskiy-protsess-k-40-letiyu-podpisaniya-zaklyuchitelnogo-akta-soveschaniya-po-bezopasnosti-i-sotrudnichestvu-v-evrope

11. Лебедева, О.В. Институты многосторонней дипломатии: учебное пособие для вузов / О.В. Лебедева. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567128;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567128

12. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.) : учебник / Б.Ф. Мартынов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 320 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567130;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567130

13. Основные факты об Организации Объединенных наций. – М.: Издательство «Весь мир»,- 2005. – 456 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=337199

14. Россия в глобальном мире: 2000 - 2011: Хрестоматия в 6 томах / Рос. совет по межд.делам [под общ. ред. И.С. Иванова]. - М.: Аспект Пресс, 2012.

15. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 384 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495941;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495941
16. Современные глобальные проблемы: учебное пособие / ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 351 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104336

г) **интернет-ресурсы, базы данных:**

№ п/п	Наименование	Характеристика
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	Институт Латинской Америки РАН http://www.ilaran.ru/?n=5&r=2650 https://iberoamericajournal.ru/arhiv-nomerov.html http://www.ilaran.ru/?n=41 http://www.ilaran.ru/?n=37	Книги, журнал «IBEROAMÉRICA», научный бюллетень «Аналитические тетради ИЛА РАН», Аналитическое издание «Саммит»
4.	Институт востоковедения РАН Институт востоковедения РАН https://www.ivran.ru/publikacii	Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи
5.	НОФМО http://www.obraforum.ru/	Научно-образовательный форум по международным отношениям
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
7.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственного экзамена по направлению подготовки

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки необходимы учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа. Аудитории должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

9. Иные сведения и (или) материалы

Отсутствуют.

Лист согласования

Декан Факультета международных отношений _____ А.А. Сушенцов

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____ М.В. Решетникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры прикладного анализа международных проблем Факультета международных отношений МГИМО МИД России

Протокол заседания от 26.02. 2026 года №11

Заведующий кафедрой _____ И.А. Истомин

Автор программы: Истомин И.А., заведующий Кафедрой прикладного анализа международных проблем, к.полит.н