ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОБЛЕМ

УТВЕРЖДАЮ
Декан Факультета
международных отношений
_____ **А.А. Сушенцов**
25 _____ **2026 г.**

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Направление подготовки

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) программы

БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Квалификация - *Бакалавр*

Форма обучения

очная

Москва – 2026

Рабочая программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

Авторы программы:
Сушенцов Андрей Андреевич, декан Факультета международных отношений к. полит. н., доцент, Истомин Игорь Александрович, к. полит. н., доцент, Павлов Владимир Владимирович, заместитель декана Факультета международных отношений по учебно-методической работе, к. полит. н.

Согласовано:
Начальник Управления по
работе со студентами и выпускниками _____ А.Ю. Подшивалов

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____ М.В. Решетникова

Текущая версия программы рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета международных отношений МГИМО МИД России.
Протокол заседания от 25.11. 2025 года № 36/6/25

Содержание

Общая характеристика практики 4
Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
Место практики в структуре образовательной программы 13
Структура и содержание практики.....14
Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения учебной практики……16
Отчетная документации по учебной практике (оценочные средства) 16
Информационное и учебно-методическое обеспечение учебной практики.....16
Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения учебной практики ……18

Общая характеристика практики

Целью практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является формирование у обучающихся системного понимания первичного процесса научно-исследовательской работы от формулирования темы исследовательского вопроса и выбора методологии до формирования четкого плана аргументации и дальнейшей работы в целом.

Задачи практики:

- знакомство с различными базовыми видами исследовательской работы (информационная справка, информационно-аналитическая справка, публицистическое исследование, научная работа, прикладная научная работы, фундаментальная научная работа);
- отработка навыков резюмирования публикаций;
- подробное изучение различных языковых элементов (перефразирование, переходы и связки, и т.д.), формулирование ключевого тезиса / гипотезы исследования и подробное рассмотрение структуры и ключевых компонентов качественной аналитической работы (введение, основная часть, заключение);
- изучение техники формулирования исследовательского вопроса (гипотезы), структуры качественной научно- исследовательской работы, существующей методологии и ограничения;
- изучение техники работы с источниками и литературой при разработке научно-исследовательской темы, а также порядок построения аргументации и донесения её до читателя.

Место проведения практики:

Практика осуществляется дискретно и не предполагает прохождения за пределами МГИМО МИД России.

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знания: структуры и компонентов задач Умения: анализировать поставленные задачи Навыки: выделения базовых составляющих задачи
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знания: принципов ранжирования информации Умения: определять и интерпретировать информацию Навыки: ранжирования информационных массивов
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной	Знания: источников и методов поиска информации Умения: осуществлять

		задачи.	информационный поиск Навыки: поиска релевантной информации для решения задач
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знания: различий между фактами и мнениями Умения: отличать факты от интерпретаций Навыки: аргументации выводов и точки зрения
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знания: критериев оценки вариантов решений Умения: рассматривать возможные варианты решений Навыки: оценки достоинств и недостатков решений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Знания: взаимосвязей между задачами и целями Умения: определять круг задач в рамках цели Навыки: выявления связей между задачами
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Знания: методов оценки соответствия способов решения целям Умения: предлагать способы решения задач Навыки: оценки предложенных способов решения
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знания: правовых норм и ресурсных ограничений Умения: планировать реализацию задач Навыки: учета ресурсов и ограничений при планировании
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы	Знания: принципов контроля выполнения задач Умения: выполнять задачи в зоне ответственности Навыки: корректировки способов решения задач

		решения задач.	
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знания: возможностей использования результатов проекта Умения: представлять результаты проекта Навыки: предложения возможностей совершенствования результатов
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знания: особенностей межкультурного взаимодействия и различий этических систем Умения: отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия Навыки: выявления преимуществ и проблемных ситуаций в межкультурной коммуникации
		УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	Знания: природы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Умения: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров Навыки: разработки стратегий преодоления межкультурных недопониманий
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели.	Знания: принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия Умения: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия Навыки: толерантного восприятия культурных особенностей в профессиональном общении
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при	Знания: инструментов и методов управления временем Умения: использовать инструменты тайм-менеджмента при выполнении задач

	основе принципов образования в течение всей жизни	достижении поставленных целей.	Навыки: эффективного планирования времени для достижения целей
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Знания: принципов определения приоритетов в деятельности Умения: определять приоритеты личностного и профессионального развития Навыки: расстановки приоритетов в собственной деятельности
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	Знания: требований рынка труда и образовательных предложений Умения: оценивать требования рынка труда и образовательные услуги Навыки: анализа возможностей для профессионального роста
		УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знания: принципов построения профессиональной карьеры Умения: строить профессиональную карьеру и определять стратегию развития Навыки: проектирования траектории профессионального развития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Знания: здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма Умения: выбирать здоровьесберегающие технологии Навыки: поддержания здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Знания: принципов тайм-менеджмента и норм физических и умственных нагрузок Умения: планировать рабочее и свободное время Навыки: оптимального сочетания различных видов нагрузки
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы	Знания: норм здорового образа жизни и методов их

		здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	пропаганды Умения: соблюдать и пропагандировать нормы ЗОЖ Навыки: применения принципов ЗОЖ в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Знания: факторов вредного влияния элементов среды обитания Умения: анализировать факторы вредного влияния Навыки: оценки воздействия окружающей среды на жизнедеятельность
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Знания: классификации опасных и вредных факторов Умения: идентифицировать опасные и вредные факторы Навыки: распознавания угроз в профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Знания: правил техники безопасности и методов предотвращения ЧС Умения: выявлять проблемы нарушения техники безопасности Навыки: разработки мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК.10.1. Определяет критерии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы.	Знания: положений нормативно-правовых актов, определяющих понятия и признаки экстремизма, терроризма и коррупции; юридических критериев отнесения деяний к указанным категориям. Умения: идентифицировать действия и явления, соответствующие критериям экстремизма, терроризма и коррупции. Навыки: анализа ситуаций и документов на соответствие правовым определениям; применения нормативной

			базы для квалификации правонарушений.
		УК.10.2. Формирует культуру нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением.	Знания: основ формирования организационной культуры; методов профилактики и противодействия противоправным явлениям; механизмов выявления коррупционных рисков. Умения: разрабатывать и реализовывать меры по формированию нетерпимого отношения к противоправным действиям. Навыки: проведения антикоррупционного мониторинга; организации профилактической работы в коллективе.
		УК.10.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Знания: причин и условий, способствующих возникновению экстремизма, терроризма и коррупции; превентивных мер и методов минимизации рисков. Умения: разрабатывать и применять меры по устранению предпосылок противоправного поведения. Навыки: оценки факторов риска; реализации профилактических программ и мероприятий.
ОПК–2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Знания: стандартов и норм использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основ информационной безопасности и защиты данных. Умения: применять специализированное программное обеспечение для поиска и обработки информации в соответствии с профессиональными стандартами. Навыки: использования профессиональных информационных систем и баз

			данных; обеспечения защиты конфиденциальной информации при работе с цифровыми ресурсами.
		ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.	Знания: принципов систематизации информации и организации баз данных; методов классификации и каталогизации информационных ресурсов. Умения: создавать структурированные базы данных и системы каталогизации для различных типов информации. Навыки: организации информационных массивов; администрирования баз данных и систем каталогизации.
		ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.	Знания: методов качественного и количественного анализа данных; статистических методов обработки информации и принципов интерпретации результатов. Умения: применять аналитический инструментарий для преобразования данных в содержательные выводы и новую информацию. Навыки: проведения комплексного анализа данных; выявления скрытых закономерностей и тенденций в информационных массивах.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах.	Знания: методов анализа текста; типологии смысловых конструкций; особенностей работы с первичными источниками и оригинальными текстами. Умения: выявлять и анализировать смысловые конструкции в различных типах текстов. Навыки: декомпозиции текстового материала; идентификации ключевых смысловых единиц.
		ОПК-3.2.	Знания: принципов

		Систематизирует и обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.	систематизации информации; методов обработки и интерпретации эмпирических данных. Умения: организовывать и анализировать информационные потоки; интерпретировать содержательно значимые данные. Навыки: классификации и структурирования информации; смысловой интерпретации эмпирических материалов.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.	Знания: основных подходов к анализу общественно-политических и социально-экономических процессов; специфики экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов. Умения: анализировать и оценивать события и процессы в их многомерном контексте. Навыки: комплексного анализа событий; применения контекстного подхода для оценки общественных явлений.
		ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Знания: методов выявления и анализа тенденций; особенностей развития процессов на разных уровнях (глобальном, национальном, локальном). Умения: идентифицировать и анализировать тенденции развития на различных уровнях. Навыки: системного анализа развития процессов; прогнозирования тенденций на основе выявленных закономерностей.
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими	Знания: методологии установления причинно-следственных связей; теорий взаимовлияния политических и экономических процессов. Умения: выявлять и анализировать причинно-следственные связи между

		процессами и явлениями.	различными общественными процессами.
ДОПК-1	Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии.	ДОПК-1.1. Определяет сущность, виды, структуру, состав и формы мировой экономики, мировой политики; основные экономические теории и концепции международной политической экономии; современное состояние мировой и глобальной экономики.	Знания: структуры и ключевых компонентов мировой экономики и политики; основных экономических теорий и концепций международной политической экономии; текущего состояния и динамики развития глобальной экономики. Умения: анализировать структуру и формы мировой экономики и политики; применять теоретические знания для оценки современных экономических процессов. Навыки: определения структурных элементов мировой экономики; анализа современных тенденций глобального экономического развития.
		ДОПК-1.2. Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и в контексте международных отношений, понимать их влияние на внешнюю и внутреннюю политику России.	Знания: основных тенденций и перспектив развития мировой экономики; механизмов влияния глобальных экономических процессов на внутреннюю и внешнюю политику государств. Умения: анализировать взаимосвязи между глобальными экономическими тенденциями и политикой России; оценивать влияние международных экономических процессов на национальные интересы. Навыки: ориентации в современных глобальных экономических трендах; анализа их воздействия на внешнеполитические и внутриполитические решения.
		ДОПК-1.3. Анализирует и прогнозирует влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю	Знания: методологии анализа и прогнозирования политико-экономических процессов; специфики реакции российской политической системы на внешние вызовы. Умения: проводить

		политику России.	комплексный анализ влияния международных процессов на политику России; разрабатывать прогнозы развития ситуации. Навыки: применения методов политико-экономического анализа; построения среднесрочных прогнозов влияния глобальных процессов на российскую политику.
ДОПК–2	Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики.	ДОПК-2.1. Ориентируется в основных математических моделях и количественных методах анализа и визуализации данных.	Знания: основных математических моделей и количественных методов анализа и визуализации данных. Умения: ориентироваться в математических моделях и методах анализа данных. Навыки: анализа и визуализации данных с использованием математических моделей и количественных методов.
		ДОПК-2.2. Применяет математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.	Знания: принципов математического моделирования процессов в международных отношениях, мировой политике и экономике. Умения: применять математическое моделирование для изучения, анализа и прогнозирования процессов. Навыки: математического моделирования для анализа и прогнозирования процессов в сфере международных отношений.

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» относится к Блоку 2 «Практика».

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» проводится на 2 и 3 курсах в 4 и 6 семестрах.

3. Структура и содержание учебной практики

3.1. Объем практики и ее продолжительность:

Трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 168 академических часов.

3.2. Объём учебной практики по видам работ (в часах)

Вид работы	**Трудоемкость**	
	Академические часы	**Зачетные единицы**
Общая трудоемкость	**168**	**4**
Контактная работа, всего	**4**	
В том числе аудиторная работа	4	
Самостоятельная работа, всего	**164**	
Вид промежуточной аттестации Зачет		

3.3 Содержание учебной практики

Разделы (этапы) практики	**Виды работы**	**Трудоемкость (в часах)**		
		Контактная работа, *(ак часы)*	**В том числе аудиторная работа, (***ак часы)*	**Самостоятельная работа,** *(ак часы)*
Подготовительный этап	Вводный инструктаж: формат проведения учебной практики, основные цели и задачи учебной практики.	2	2	6
Основной этап	Освоение практического материала проходит четыре этапа в рамках подготовки курсовой работы на 2 и 3 курсе. В ходе работы обучающиеся осваивают принципы работы с первичными источниками и исследовательской литературой, формулируют тему исследования и исследовательский вопрос (гипотезу исследования), разрабатывают структуру исследования для ответа на поставленный исследовательский вопрос.	0	0	152
Заключительный этап	Подведение итогов, подготовка отчета по итогам прохождения практики. Защита практики.	2	2	6

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) состоит из двух блоков:

I блок – научно-исследовательская работа по темам курса «Статистические методы и регрессионный анализ в международных отношениях» - 2 курс, 4 семестр

II блок – научно-исследовательская работа по темам курса «Теория международных отношений» - 3 курс, 6 семестр

3.4. Организация и руководство практикой

Руководитель практики обеспечивает освоение практикантами практических основ профессиональной деятельности в соответствии с программой практики. Общее руководство практикой и консультирование обеспечивает деканат Факультета международных отношений. Учебно-методическое руководство практикой осуществляет преподаватель, осуществляющий руководство курсовыми работами.

За руководителем практики закрепляются следующие полномочия:

– проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

– осуществлять постановку задач по самостоятельной работе практикантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывать соответствующую консультационную помощь;

– осуществлять систематический контроль за ходом практики и работой практикантов;

– проверять качество подготовленных практикантами проверочных и домашних

– работ; оказывать помощь практикантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики.

Во время прохождения практики практикант обязан:

– соблюдать правила внутреннего распорядка организации, где он проходит практику;

– своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные графиком и планом практики;

– в течение практики пройти два тестирования по материалу и по завершению практики своевременно предоставить отчетную документацию, на основании которой

оценивается общий объем выполненной работы и степень ее эффективности и значимости.

Практикант имеет право:

– пользоваться научной библиотекой, информационными фондами и услугами Университета, необходимыми выполнения индивидуального задания во время практики и для подготовки отчетной документации по практике;

– по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к деканату института и преподавателю, обеспечивающему учебно-методическое руководство практикой;

– оказывать помощь практикантам по всем вопросам, связанным с прохождением

4. Отчетная документации по учебной практике (оценочные средства)

По результатам прохождение Учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающиеся должны сдать отчет о прохождении практики.

5. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения учебной практики

По завершении каждого блока учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится зачет в соответствии с учебным планом и учебным расписанием Университета, который принимает руководитель практики, руководитель соответствующего этапа научно-исследовательской работы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценки:

Зачет	A (90-100%)	Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале.
	B (82-89%)	Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале.
	C (75-81%)	Логически последовательное содержательное изложение. Раскрытие темы.
	D (67-74%)	Логически последовательное изложение. Освещение ключевых элементов раскрываемой темы.
	E (60-66%)	Частичное раскрытие темы.
	F (менее 60%)	Тема не раскрыта.

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение учебной практики

Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
3. Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России (Утверждено решением Ученого совета МГИМО МИД России, Протокол № 02/20 от 30 октября 2020 г.). – https://mgimo.ru/sveden-old/document/pol-praktich-podgotovka.pdf

Рекомендуемая литература

1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. - Москва : МГИМО-Университет, 2014. - 123 с. : ил., табл. – URL https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494157; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157

2. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие : / Г.И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с.: ил. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=598470; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470

3. Кукушкина В.В., Янковская В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=361222

Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристика
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВО.
5.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
7.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент»	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.

	http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	

7. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Защита практики проходит в аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, или дистанционно, с применением средств электронного образования.