Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от 25 марта 2026 года № 06/26

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
МГИМО МИД России
_____ **Г.П. Толстопятенко**
« 25 **»** марта **2026 г.**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) программы
Дипломатия и политика зарубежных стран

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения
очная

Москва - 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Перечень сокращений 5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России 6
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 6
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 7
3.3. Объем программы 7
3.4. Формы обучения 7
3.5. Срок получения образования 7
3.6. Язык реализации программы 7
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 7
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 7
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 12
4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 16
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 19
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 24
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 24
В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. 24
5.2. Типы практики 25
5.3. Учебный план и календарный учебный график 25
5.3.1. Учебный план 25
5.3.2. Календарный учебный график 25
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 25
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 25
5.6. Программа государственной итоговой аттестации 26
5.7. Методические материалы 26
5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 26

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 27
6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 27
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования 28
6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 34
6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 35
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 35

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, реализуемая ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее - МГИМО МИД России), представляет собой комплекс документов, разработанный в соответствии с образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года №13/19, с учетом требований федеральных органов исполнительной власти и потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО определяет цели и содержание, регламентирует структуру, результаты освоения, условия и технологии реализации программы; включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

ОПОП ВО обеспечивает комплексную и системную подготовку конкурентоспособных, высококвалифицированных бакалавров, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития умений и навыков, необходимых будущему выпускнику.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 553;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 N 245;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636;
- Устав ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденный

решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года №13/19;
- Локальные акты МГИМО МИД России.

1.3. Перечень сокращений

В настоящем документе используются следующие сокращения:
- ДОПК - дополнительные общепрофессиональные компетенции;
- з.е. - зачетная единица;
- МГИМО МИД России, Университет - ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- МО – международные отношения;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП ВО, образовательная программа - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ОС ВО МГИМО МИД России - образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ЭБС - электронные библиотечные системы.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГИМО МИД России, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения);

– 04 Культура и искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- дипломатический;
- научно-исследовательский;
- консультационный.

В соответствии с выбранными областями и типами задач профессиональной деятельности бакалавры подготовлены к работе в следующих структурах и организациях:

министерствах и ведомствах, ответственных за проведение внешней политики и внешнеэкономической деятельности – в качестве дипломатических сотрудников и работников торговых представительств;

федеральных, региональных и муниципальных органах власти – в качестве государственных служащих и сотрудников органов местного самоуправления;

международных правительственных и неправительственных организациях – в качестве сотрудников и служащих, выполняющих дипломатические, аналитические и консалтинговые функции;

аналитических подразделениях государственных учреждений, негосударственных некоммерческих организациях и структурах делового сообщества – в качестве международно-политических консультантов и аналитиков;

коммерческих компаниях, некоммерческих и общественных организациях – в качестве аналитиков, специалистов в области консалтинга, региональных маркетологов и переводчиков;

средствах массовой информации (СМИ) – в качестве международных обозревателей, продюсеров, редакторов и переводчиков;

научно-исследовательских организациях – в качестве научно-исследовательских работников;

культурно-просветительских организациях и фондах – в качестве административных сотрудников, занимающихся организацией культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира;

образовательные учреждения - административных сотрудников образовательных программ, менеджеров образовательного процесса и международного образовательного сотрудничества со знанием специфики регионов мира;

прочих учреждениях и организациях.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки, отсутствует.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение Университетом установлена направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран», которая (который) конкретизирует содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации программы на области, сферы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр.

3.3. Объем программы

240 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной аттестации, составляет 4 года.

3.6. Язык реализации программы

Программа реализуется на русском языке.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие.
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.
		УК-1.4. При обработке

		информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	**УК-3**. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

		УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. **УК-3.3.** Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.
		УК-4.4. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский с русского языка на

		иностранный.
		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1**. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
		УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного

		развития и профессионального роста.
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
		УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями

		техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура (в том числе финансовая грамотность)	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК.10.1.** Определяет критерии коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы.
		УК.10.2. Формирует культуру нетерпимости к коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением
		УК.10.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок коррупционного поведения.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Профессиональная коммуникация на	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную	ОПК-1.1. Применяет профессиональный

государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	понятийно-категориальный аппарат на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия. ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий. ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современный информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных. ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки данных с целью выведения новой информации

		и получения содержательных выводов.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах. ОПК-3.2. Систематизирует и обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития на глобальном, макрорегиональном, национально государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям в том числе на

		иностранном(-ых) языке(-ах)). ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы публикации с учетом особенностей целевой аудитории.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составляет официальную документацию, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-6.4. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации. ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет и оформляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской

		и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, том числе с использованием мультимедийных средств.

4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) дополнительной общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции**
Современная глобальная политико-экономическая среда	ДОПК-1. Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии.	**ДОПК-1.1.** Определяет сущность, виды, структуру, состав и формы мировой экономики, мировой политики; основные экономические теории и концепции международной политической экономии; современное состояние мировой и глобальной экономики.
		ДОПК-1.2. Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и в контексте международных отношений, понимать их влияние на внешнюю и внутреннюю политику России.
		ДОПК-1.3. Анализирует и прогнозирует влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
	ДОПК-2. Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики.	**ДОПК-2.1.** Ориентируется в основных математических моделях и количественных методах анализа и визуализации данных.
		ДОПК-2.2. Применяет математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой

		политики и экономики.
Международное право и сравнительное правоведение	ДОПК-3. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями.	**ДОПК-3.1.** Анализирует международные нормативно-правовые акты, регулирующие международные отношения.
		ДОПК-3.2. Использует международные договоры и другие правовые акты в своей профессиональной деятельности.
		ДОПК-3.3. Осуществляет самостоятельный анализ проблем, возникающих в современных международных отношениях, с точки зрения международного права.
	ДОПК-4. Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.	**ДОПК-4.1.** Выявляет особенности основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.
		ДОПК-4.2. Применяет в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран.
Переводческая деятельность	ДОПК-5. Способен вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды устного и письменного перевода на иностранных языках в рамках поставленных задач.	**ДОПК-5.1.** Использует лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном(-ых) языке(-ах), в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне. **ДОПК-5.2.** Ведет различные виды диалогов на иностранном(-ых) языке(-ах), осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном(-ых) языке(-ах).

		ДОПК-5.3. Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном(-ых) языке(-ах).
Государственный протокол и этикет	ДОПК-6. Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.	ДОПК-6.1. Соблюдает нормы дипломатического и делового протокола и этикета в официальной переписке, переговорах и публичных выступлениях. ДОПК-6.2. Соблюдает правила протокола при организации и проведении мероприятий. ДОПК-6.3. Использует знания дипломатического и делового протокола и этикета для решения практических задач в ежедневной работе.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание определения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический				
Подготовка информационно-аналитических записок и дипломатических нот по проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства; участие под руководством наставника в проектах по обеспечению взаимодействия государственных ведомств и загранучреждений со средствами массовой информации с целью информационного сопровождения их деятельности; участие в проведении и подготовке международных переговоров; ведение деловой переписки по международно-политической проблематике на русском и как минимум одном иностранном языке. Ведение беседы на иностранном	Международные межправительственные и неправительственные организации культурнопросветительские организации и фонды, государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; коммерческие и некоммерческие и общественные организации международного профиля, академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего и высшего образования; средства массовой информации	ПК-1. Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	ПК-1.1. Ориентируется в содержании программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации. ПК-1.2. Учитывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы и стратегические задачи Российской Федерации при решении профессиональных задач. ПК-1.3. Интерпретирует позицию Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений. ПК-1.4. Системно оценивает состояние и эволюцию современных международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте мировых тенденций и процессов.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ПК-2. Способен применять на практике навыки	ПК-2.1. Владеет как минимум одним иностранным языком на	Анализ отечественного и

языке, участие в дискуссии, умение выступать публично по темам в рамках общественно-политической, дипломатической и социально-культурной сфер общения; восприятие и обработка в соответствии с поставленной целью различной информации на иностранном языке, полученной из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, дипломатической и социально-культурной сфер общения; выполнение устного перевода с листа текстов в рамках дипломатической сферы общения (письменно-устный перевод); осуществлять последовательный двусторонний перевод профессионально-ориентированного текста (устно-устный перевод); уметь вести краткую запись при переводе с голоса или фонозаписи; выполнять письменный перевод письменных текстов с иностранного языка на		двустороннего устного и письменного перевода текстов на иностранном языке общественно-политической и социально-экономической направленности для решения профессиональных вопросов.	уровне, сопоставимом с уровнем B2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции. ПК-2.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов. ПК-2.3. Осуществляет протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.	зарубежного опыта
		ПК-3. Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации	ПК-3.1. Составляет дипломатические документы и материалы внутриведомственной переписки в соответствии с установленными правилами и стандартами. ПК-3.2. Применяет профессиональную терминологию на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах) при подготовке документов в рамках дипломатической коммуникации. ПК-3.3. Выполняет подготовительную работу по организации письменной	Анализ отечественного и зарубежного опыта

русский и с русского языка на иностранный в рамках дипломатической сферы общения (письменно-письменный перевод); аннотировать и реферировать печатные и аудио материалы в рамках дипломатической сферы общения, а также общественно-политические материалы.			дипломатической коммуникации, включая сбор информации и согласование позиций.	
		ПК-4. Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-4.1. Анализирует основные концептуальные подходы к переговорной деятельности и применяет их в практической работе. ПК-4.2. Учитывает национальные особенности стилей ведения переговоров при взаимодействии с иностранными делегациями. ПК-4.3. Организует подготовку и непосредственно участвует в проведении международных переговоров.	Анализ отечественного и зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Ведение референтской вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях (и соответствующих отелах и департаментах иных учреждений и организаций) с использованием материалов на иностранном(ых) языка(ах); ведение первичной аналитической	Академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего и высшего образования	ПК-5. Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-5.1. Применяет ключевые категории и положения различных школ теории международных отношений для анализа конкретных ситуаций. ПК-5.2. Критически оценивает прогностический потенциал различных теорий международных отношений при анализе конкретных международных ситуаций. ПК-5.3. Использует основные выводы различных школ теории международных отношений для выработки	Анализ отечественного и зарубежного опыта

работы под руководством опытного специалиста в т.ч. на иностранном языке и с использованием материалов на иностранном(ых) языка(ах); написание аналитических материалов с использованием прикладных методик международно-политического анализа; применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа; установление и поддержание профессиональных контактов на иностранном(ых) языка(ах).			практических рекомендаций.	
		ПК-6. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-6.1. Анализирует эволюцию глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности. ПК-6.2. Оценивает и прогнозирует развитие глобальных процессов с учетом исторических закономерностей и современных вызовов. ПК-6.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и прочих процессах и тенденциях. ПК-6.4. Понимает правовые основы современного мирового порядка.	
		ПК-7. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	ПК-7.1. Применяет специализированные методы анализа для решения конкретных научных задач в области исследований международных отношений. ПК-7.2. Обосновывает научную новизну и практическую значимость научного исследования с учетом критического анализа существующих разработок и имеющихся пробелов в академическом знании.	

			ПК-7.3. Формулирует концептуальные выводы научного исследования, выявляя перспективные направления для дальнейшего научного поиска в контексте актуальных глобальных тенденций.	
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
Оказание базовой консультационной поддержки в сфере своей региональной / страновой специализации и межкультурной коммуникации	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления международные организации российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой	ПК-8. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-8.1. Разрабатывает аналитические справки и рекомендации по вопросам внешней политики, политического и социально-экономического развития государств с учетом специфики и интересов заказчика. ПК-8.2. Предоставляет экспертные консультации по вопросам внешней политики, политического и социально-экономического развития государств ПК-8.3. Формулирует сценарные прогнозы развития ситуации в рамках изучаемой проблематики с учетом интересов и возможных последствий для заказчика.	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура образовательной программы включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем образовательной программы по блокам составляет:
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - не менее 159 з.е.;
Блок 2 «Практика» - не менее 18 з.е.;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - не менее 12 з.е..

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются, в том числе, дисциплины (модули):

по философии, истории международных отношений и внешней политике России, двум иностранным языкам, безопасности жизнедеятельности;

«История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МГИМО должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

«Основы российской государственности» в объеме не менее 2 з.е.;

по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е.;

по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) (являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е., не включаются в объем программы бакалавриата).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» выпускников МГИМО МИД России включает в себя:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;

выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы состоит из дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общепрофессиональных и дополнительных общепрофессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин (модулей) и практик, определяющих направленность (профиль) программы и обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных

компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 % общего объема образовательной программы.

5.2. Типы практики

Типы учебной практики:
ознакомительная практика;
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:
профессиональная практика;
научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.3.1. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран», размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран», размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран», размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение государственная итоговая аттестация выпускника МГИМО МИД России является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения квалификации бакалавра.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающие, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Государственный экзамен по иностранному языку проводится языковой кафедрой в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по иностранному языку.

Государственный экзамен по направлению подготовки представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки, проводится в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по направлению подготовки в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Университету. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран», размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.7. Методические материалы

Методические материалы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран», размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной работы МГИМО МИД России – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном,

интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

МГИМО МИД России создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

В воспитательной работе МГИМО МИД России руководствуется рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран», включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся.

6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.2.1. МГИМО МИД России располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран», по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (в случае организации проведения практики непосредственно в МГИМО МИД России) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает возможность:

доступа к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик;

формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.3.1. Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

6.3.2. МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

6.3.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями обязательной (основной и дополнительной) учебной литературы по дисциплинам ОПОП, изданными за последние 10 лет, из расчета более 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Требования к сроку издания не применяются к дополнительной научной литературе по дисциплинам (модулям), направленным на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. В качестве основной литературы допускается также использование монографий и других видов научной литературы со сроком издания не более десяти лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование универсальных компетенций.

Фонд библиотеки МГИМО МИД России в цифрах:

Печатные издания		
1.	Объем библиотечного фонда. Всего (экз.)	734 714
	из него литература:	
2.	учебная	432 210
3.	художественная	23 731
4.	научная	278 773

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 144 названия отечественной и зарубежной периодики и подписки на 20 единичных электронных зарубежных периодических изданий на 13 языках.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к

ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ), в читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 422 066 библиографических записей, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 9606 выпускных квалификационных работ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристика ресурса	Объем ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ Р 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	Более 2470 книг по международным отношениям, 14 специализированных журналов ВАК
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги).	Более 3300 книг для специалистов в области международных отношений

		Сайт ЭБС соответствует ГОСТ Р 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения. Электронная библиотека МГИМО МИД России также размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и диссертации, защищенные в МГИМО.	
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ Р 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	Около 600 книг по международным отношениям
4.	Образовательная платформа Юрайт https://www.urait.ru/	Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий.	Около 200 книг для специалистов в области международных

		Сайт ЭБС соответствует ГОСТ Р 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	отношений
5.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам – *архивные номера по 2022 включительно*	Из них 70 журналов для специалистов в области международных отношений
6.	Полнотекстовая коллекция книг SAGE eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline	Более 4700 монографий и справочников издательства SAGE Publishing по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг.	Более 500 книг для специалистов в области международных отношений
7.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.	86 научных журналов для специалистов в области международных отношений
8.	Универсальная база данных «ИВИС» https://eivis.ru/basic/details	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. Текущие выпуски и архивные номера.	Большая часть изданий предназначена специалистам в области международных отношений
9.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections (2005-2010 гг.; с 2018 по н/вр.).	Содержит более 4,3 тысяч книг, 30 журналов, 28 справочников для специалистов в области международных отношений
10.	JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/	JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII	Каждая из коллекций содержит журналы, посвященные международным отношениям.

11.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – более 5 миллионов. В общественном достоянии – более 4 млн.	НЭБ содержит, в том числе, более 400 диссертаций и 300 авторефератов по международным отношениям
12.	Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук https://journals.rcsi.science/	Включает 140 наименований, охватывающих различные научные специальности. Для доступа необходимо зарегистрироваться на сайте со стационарного компьютера, находящегося в кампусе МГИМО.	В том числе содержит журналы для специалистов в области МО.

Профессиональные ресурсы открытого доступа:

№ п/п	Наименование	Характеристика ресурса
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
2.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
3.	Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) РАН https://www.imemo.ru/	Книги, статьи в журналах, периодические издания, аналитические комментарии.
4.	ПИР-Центр https://pircenter.org/	Ведущая в России неправительственная организация, специализирующаяся на изучении вопросов ядерного нераспространения, разоружения и противодействия вызовам и угрозам глобальной безопасности.
5.	РСМД https://russiancouncil.ru/	Российский совет по международным делам – некоммерческая организация в сфере внешней политики и международных отношений.
6.	Институт Европы РАН http://www.instituteofeurope.ru/publications	Аналитические записки, доклады, статьи и рецензии, периодические издания, книги (монографии и ежегодники)
7.	Институт Латинской Америки РАН	Книги, журнал «IBEROAMÉRICA», научный бюллетень «Аналитические тетради ИЛА РАН», Аналитическое

	https://ilaran.ru/ https://old.ilaran.ru/ https://iberoamericajournal.ru/arhiv-nomerov.html	издание «Саммит»
8.	Институт Африки РАН https://www.inafran.ru/node/242 https://www.inafran.ru/node/298	Публикации on-line (монографии, сборники статей, справочники, рецензии) Ежегодник «African Studies in Russia»
9.	Институт славяноведения РАН https://inslav.ru/resursy http://slovene.ru/ojs/index.php/slovene/issue/archive	Книги, журналы, серийные издания, сборники, библиографические материалы. Slověne. International Journal of Slavic Studies
10.	Институт Ближнего Востока **(**независимый научно-исследовательский и аналитический центр**)** http://www.iimes.ru/; http://book.iimes.su/	Архив статей (бесплатный доступ открыт по истечении года со дня публикации), книги.
11.	Институт всеобщей истории РАН http://igh.ru/publications?category=1&locale=ru	Публикации: монографии, коллективные труды, периодические издания, сборники статей и т.д.
12.	Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН https://rusus.jes.su/	Журнал «Россия и Америка в XXI веке» (сетевое периодическое издание)
13.	Российская ассоциация международных исследований https://risa.ru/#materials	Материалы Конвентов РАМИ
14.	Межрегиональная общественная организация «Ассоциация японоведов» http://japanstudies.ru/	Целью деятельности Ассоциации является: содействие изучению Японии, помощь в подготовке кадров японоведов, осуществление научно-культурной и просветительской деятельности по изучению и распространению знаний о японской истории, культуре, экономике.
15.	Институт Китая и современной Азии РАН (до июля 2022 – Институт Дальнего Востока РАН) https://www.iccaras.ru/	Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи
16.	Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread	Текущий номер и архив с 2007 г.
17.	«Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики».	Текущий номер и архив с 2003 г.

	http://www.intertrends.ru/	
18.	«Вестник МГИМО-Университета» https://www.vestnik.mgimo.ru/	Является рецензируемым научным журналом по международным отношениям.
19.	«Ибероамериканские тетради» https://www.iberpapers.org/jour	Журнал является востребованным ресурсом и площадкой для активного академического диалога в области истории, этнологии и этнографии, истории международных отношений и внешней политики, культурологии, искусствоведения, литературоведения, фольклористики, испанского и португальского языков.

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.4.1. Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения и энергетическая дипломатия» обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран»,привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран», и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран», и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГИМО МИД России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран», осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации[1].

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран», определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран»,МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО «Международные отношения и энергетическая дипломатия» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран»,в рамках процедуры государственной

---

[1] См. пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2016, N 24, ст. 3525; N 42, ст. 5926; N 46, ст. 6468).

аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Дипломатия и политика зарубежных стран», осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сушенцов А.А. – декан Факультета международных отношений, доцент Кафедры прикладного анализа международных проблем, к.полит.н., доцент;

Павлов В.В. – заместитель декана Факультета международных отношений по учебной работе, старший преподаватель Кафедры прикладного анализа международных проблем, к.полит.н..

Боровский Ю.В. – заведующий кафедрой международных отношений и внешней политики России МГИМО МИД России, доктор политических наук, профессор;

Барский К.М. – заведующий кафедрой дипломатии МГИМО МИД России, кандидат исторических наук.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Генеральный директор Российского совета по международным делам		Тимофеев И.Н.
Декан Факультета международных отношений МГИМО МИД России		Сушенцов А.А.
Председатель студенческого союза МГИМО МИД России		Бадеян А.Б.
Заведующий Кафедрой востоковедения МГИМО МИД России		Стрельцов Д.В.
Заведующий Кафедрой истории и политики стран Европы и Америки МГИМО МИД России		Воротников В.В.