ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ Г.П. Толстопятенко
25 марта 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) подготовки

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения
Очная

Москва – 2026

Программа государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

Автор программы: Боровский Ю.В., заведующий Кафедрой МО и ВП, д.ист.н

Содержание

1. Общие положения 4
2. Место выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....4
3. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы 4
4. Перечень результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....4
5. Рекомендации обучающимся по выполнению и защите выпускной квалификационной работы 13
6. Фонд оценочных средств для защиты выпускной квалификационной работы 15
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы 18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
.....*21*
9. Иные сведения и (или) материалы.....21

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) требованиям образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношений.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) по программе бакалавриата включает государственное аттестационное испытание «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Государственное аттестационное испытание «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» ОПОП и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

.

3. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость (объем) государственного аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» составляет 3 зачетные единицы, 126 академических часов.

4. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень сформированности у выпускника компетенций, установленных ОПОП:

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует

	подход для решения поставленных задач	информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации

		своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. УК-6.3. Оценивает требования

		рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
Гражданская позиция	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК.10.1. Определяет критерии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы. УК.10.2. Формирует культуру нетерпимости к экстремизму,

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	терроризму, коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением. УК.10.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональных компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Применение информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-2.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных. ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.
Информационно-аналитическая деятельность	**ОПК-3.** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах. ОПК-3.2. Систематизирует и обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.
Экспертная оценка	**ОПК-4.** Способен	ОПК-4.1. Дает характеристику

	устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-7.** Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет и оформляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, том числе с использованием мультимедийных средств.

4.3 Дополнительные общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование дополнительных общепрофессиональных компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции**
Современная глобальная политико-экономическая среда	**ДОПК-1.** Способен ориентироваться в вопросах мировой	ДОПК-1.1. Определяет сущность, виды, структуру, состав и формы мировой

	экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии.	экономики, мировой политики; основные экономические теории и концепции международной политической экономии; современное состояние мировой и глобальной экономики. ДОПК-1.2. Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и в контексте международных отношений, понимать их влияние на внешнюю и внутреннюю политику России. ДОПК-1.3. Анализирует и прогнозирует влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
	ДОПК-2. Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики.	ДОПК-2.1. Ориентируется в основных математических моделях и количественных методах анализа и визуализации данных. ДОПК-2.2. Применяет математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.

4.4 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональных компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Экспертно-аналитический	**ПК-5.** Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых)	ПК-5.1. Использует профильные труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов, а также документы, научную и периодическую литературу, доклады и базы данных по международно-политической проблематике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ПК-5.2. Собирает,

	языке(ах)	систематизирует и анализирует фактологический материал по международно-политической тематике, представляя обоснованные выводы по результатам профессиональной деятельности. ПК-5.3. Проводит прикладной международно- политический анализ на основе изученной источниковой базы и профильной литературы с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.
	ПК-6. Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-6.1. Формулирует проблемные вопросы и гипотезы при проведении аналитических исследований в сфере международных отношений. ПК-6.2. Разрабатывает сценарные прогнозы и рекомендации по международной проблематике с опорой на комплекс методологических подходов. ПК-6.3. Структурирует и оформляет комплексные аналитические материалы с учетом специфики заказчика и тематики исследований.
Научно-исследовательский	**ПК-7.** Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-7.1. Применяет ключевые категории и положения различных школ теории международных отношений для анализа конкретных ситуаций. ПК-7.2. Критически оценивает прогностический потенциал различных теорий международных отношений при анализе конкретных международных ситуаций. ПК-7.3. Использует основные выводы различных школ теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.

	ПК-8. Способен осуществлять подготовку и написание научных работ	ПК-8.1. Формулирует актуальную научную проблему, гипотезу, цели и задачи исследования в области международных отношений, обосновывая его теоретическую и практическую значимость. ПК-8.2. Формирует методологическую рамку исследования, применяя качественные и количественные методы анализа международных ситуаций. ПК-8.3. Оформляет результаты научного исследования в соответствии с требованиями заказчика.
	ПК-9. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-9.1. Анализирует эволюцию глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности. ПК-9.2. Оценивает и прогнозирует развитие глобальных процессов с учетом исторических закономерностей и современных вызовов. ПК-9.2. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и прочих процессах и тенденциях. ПК-9.4. Понимает правовые основы современного мирового порядка.
	ПК-10. Способен осуществлять фундаментальные исследования в области международных отношений	ПК-10.1. Разрабатывает проект исследования и оригинальную исследовательскую программу с обоснованием актуальности и теоретико-методологической базы исследования. ПК-10.2. Проводит критический анализ источников и литературы по проблематике исследования. ПК-10.3. Формулирует выводы по результатам фундаментальных исследований с целью развития теоретических и/или прикладных аспектов изучения международных отношений.

	ПК-11. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	ПК-11.1. Применяет специализированные методы анализа для решения конкретных научных задач в области исследований международных отношений. ПК-11.2. Обосновывает научную новизну и практическую значимость научного исследования с учетом критического анализа существующих разработок и имеющихся пробелов в академическом знании. ПК-11.3. Формулирует концептуальные выводы научного исследования, выявляя перспективные направления для дальнейшего научного поиска в контексте актуальных глобальных тенденций.
	ПК-12. Способен осуществлять прикладные исследования в области международных отношений	ПК-12.1. Разрабатывает методику прикладного анализа международных процессов и ситуаций с учетом специфики изучаемой тематики. ПК-12.2. Осуществляет исследовательские разработки и формирует верифицируемые выводы по результатам проводимых прикладных исследований. ПК-12.3. Готовит аналитические продукты и осуществляет презентацию проводимых прикладных исследований в области международных отношений.

5. Рекомендации обучающимся по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы обучающимися является заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования и имеет целью проведение исследования в определенной области специализации в соответствии с собственными интересами и квалификацией.

Выполнение выпускной квалификационной работы предполагает:

- углубление, закрепление и систематизацию теоретических и практических знаний по специальности и применение их при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников;

- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении социально-политических и международных проблем;

- выявление степени подготовленности для самостоятельной работы по избранной профессии.

Выпускная квалификационная работа предполагает проверку освоения профессиональных компетенций, подтвержденных публичной защитой выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать современному уровню развития науки, учитывать потребности практики.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой. Обучающемуся предоставляется право выбора темы, в т.ч. уточнения своей тематики.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры или иных специалистов, реализующих крупные исследовательские проекты с применением анализа данных и количественных методов по согласованию выпускающей кафедры. Кроме основного руководителя могут назначаться консультанты по отдельным вопросам из других профессиональных модулей специализаций (профилей).

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо составить тезисы или конспект своего выступления, согласовать его с научным руководителем.

Для защиты рассматриваемых в работе положений и обоснования выводов при необходимости можно подготовить наглядные материалы: таблицы, графики, диаграммы и обращаться к ним в ходе защиты. Наглядные материалы целесообразно набирать на компьютере и представить на защите для каждого члена Государственной экзаменационной комиссии, либо демонстрировать в форме компьютерной презентации.

Обучающиеся, не представившие выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя и рецензией в установленные сроки, к защите не допускаются.

Защиту выпускной квалификационной работы проводит Государственная экзаменационная комиссия, принимавшая государственный экзамен по направлению подготовки.

Продолжительность процедуры защиты квалификационной работы (включая выступление обучающихся и ответы на вопросы) определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Процедура защиты состоит из следующих этапов:

- выступление обучающихся с кратким докладом о содержании выпускной квалификационной работы, в котором раскрываются актуальность темы, круг проработанных источников и литературы, цели и задачи работы, ключевые элементы структуры выпускной квалификационной работы и их содержание, основные выводы работы, основанные на выводах работы практические рекомендации;

- оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу, в которой отражаются основные сильные и слабые стороны работы, актуальность темы и степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к научным работам;

- оглашение отзыва научного руководителя, в котором дается характеристика процессу работы обучающихся над выпускной квалификационной работой и оценивается степень усвоения ими необходимых знаний и компетенций, даётся характеристика каждого раздела исследования;

- ответ обучающегося на вопросы комиссии, касающиеся тематики и содержания выпускной квалификационной работы.

Ответы обучающихся оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения защиты выпускной квалификационной работы комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю Государственной экзаменационной комиссии.

При защите допускается присутствие научного руководителя и рецензента, не входящих в Государственную экзаменационную комиссию.

При защите допускается одновременное присутствие всех выпускников данной специализации (профиля).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются Протоколом на каждого обучающегося.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

6. Фонд оценочных средств для защиты выпускной квалификационной работы

6.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Ключевые критерии оценки выпускной квалификационной работы:

1. Качество выполнения работы

Актуальность темы: обоснование важности проблемы для современной науки или практики.

Теоретико-методологическая проработка.

Глубина анализа: качество работы с первоисточниками и литературой.

Оформление: соответствие текста ГОСТу, аккуратность графиков, таблиц и приложений.

Процент уникальности: результаты проверки работы в системе «Антиплагиат».

2. Процесс защиты (доклад)

Качество выступления: глубина знаний (понимание предмета исследования и владение материалом), логичность изложения, соблюдение регламента.

Культура речи: грамотное использование профессиональной терминологии.

Ответы на вопросы комиссии и комментарий оппонента: демонстрация профессиональной эрудиции, умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения. -

Аргументация: уверенность, логика и обоснованность ответов.

Реакция на критику: умение признавать дискуссионные моменты работы.

3. Внешние оценки

Отзыв руководителя: оценка работы и самостоятельности ее выполнения.

Рецензия: независимый экспертный взгляд на достоинства и недостатки исследования.

Выпускная квалификационная работа оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отлично	A (90-100%)	Тема раскрыта полностью, выводы обоснованы, обучающийся уверенно и грамотно ответил на все вопросы комиссии и комментарии оппонента, замечания рецензента отсутствуют или минимальны.
Хорошо	B (82-89%)	Работа выполнена на высоком уровне, но в докладе или при ответах на вопросы комиссии и комментарии оппонента допущены незначительные неточности, либо есть несущественные замечания по оформлению.
	C (75-81%)	Работа выполнена на высоком уровне, но доклад недостаточно структурирован и содержит до двух фактических ошибок или при ответах на вопросы комиссии и комментарии оппонента даны слишком краткие и не вполне верные ответы, либо есть некоторые замечания по оформлению.
Удовлетворительно	D (67-74%)	В работе есть поверхностные выводы или допущено более двух фактических ошибок при анализе ситуации, обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы комиссии и комментарии оппонента.
	E (60-67%)	В работе поверхностные выводы или допущены грубые фактические ошибки, в докладе фрагментарное владение материалом, ответы на вопросы комиссии и комментарии оппонента отсутствуют или содержат грубые ошибки.
Неудовлетворительно	F (менее 60%)	Цель работы не достигнута, выводы ошибочны, обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме выпускной квалификационной работы, зафиксирован высокий процент плагиата.

6.2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Темы выпускной квалификационной работы:

1. Дипломатия большевиков в первые годы после Октябрьской революции (1917-1922): идеология, практика, международная изоляция и ее преодоление.

2. Становление и кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений: противоречия между победителями в Первой мировой войне.

3. Политика «умиротворения» агрессоров в 1930-е годы: генезис, реализация на примере Мюнхенского соглашения 1938 года и ее последствия.

4. Формирование и роль Антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне: динамика союзнических отношений, проблема второго фронта, ленд-лиз.

5. Формирование основ послевоенного мироустройства на конференциях в Тегеране, Ялте и Потсдаме: планы, компромиссы, «зародыши» холодной войны.

6. Истоки и начало холодной войны (1945-1949): доктрина Трумэна, план Маршалла, Берлинский кризис, формирование биполярной системы.

7. Роль ООН в системе международных отношений эпохи холодной войны: идеалы Устава и реалии блокового противостояния.

8. Корейская война (1950-1953) как первый крупный вооруженный конфликт холодной войны: причины, ход, международное вмешательство, итоги.

9. Деколонизация и движение неприсоединения в 1950-1970-е годы: влияние на глобальный баланс сил и идеологическое противостояние.

10. Карибский кризис 1962 года как кульминация ядерного противостояния и поворотный пункт в советско-американских отношениях.

11. Политика разрядки международной напряженности (détente) в 1970-е годы: предпосылки, основные договоры (ОСВ-1, Хельсинкский Заключительный акт), причины срыва.

12. Афганская война (1979-1989) и ее влияние на международные отношения: обострение холодной войны, реакция Запада и исламского мира.

13. Внешняя политика администрации Рональда Рейгана: доктрина «рейганомики», программа СОИ, «новая холодная война» и давление на СССР.

14. Роль Михаила Горбачева в завершении холодной войны: концепции «нового мышления», договоры о разоружении, вывод войск и объединение Германии.

15. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (1917-2000): от японской экспансии до экономического подъема «азиатских тигров».

16. История арабо-израильского конфликта и ближневосточного урегулирования в XX веке: войны, мирные договоры, роль сверхдержав.

17. Европейская интеграция как ответ на вызовы XX века: от планов 1920-х годов и Европейского объединения угля и стали к Маастрихтскому договору.

18. Китай в системе международных отношений XX века: от «века унижения» и гражданской войны до нормализации отношений с США и политики реформ.

19. Распад колониальных империй Великобритании и Франции после Второй мировой войны: сравнительный анализ процессов и последствий.

20. Международно-правовое оформление итогов Второй мировой войны: Нюрнбергский и Токийский процессы, договоры с бывшими союзниками Германии.

21. «Нефтяной фактор» в международных отношениях XX века: от соглашения «Аякс» в Иране до нефтяных кризисов 1970-х годов.

22. Роль науки, технологий и космической гонки в соперничестве сверхдержав в период холодной войны.

23. История и эволюция Североатлантического альянса (НАТО): от создания в 1949 году до интервенции в Косово в 1999 году.

24. Международные отношения в Латинской Америке в XX веке: политика США, революции (Куба, Никарагуа), диктатуры и движение к демократии.

25. Трансформация роли Японии в мировой политике: от милитаристской империи до поражения, оккупации и становления экономической сверхдержавы.

26. Индия и Пакистан в системе международных отношений: обретение независимости, конфликты, ядерные программы и позиция великих держав.

27. История Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) от

Хельсинкского совещания до Стамбульского саммита 1999 года.

28. Африка в контексте холодной войны: прокси-конфликты, влияние сверхдержав, панафриканизм и проблемы постколониального развития.

29. Распад СССР и социалистического блока (1989-1991) как главное геополитическое событие конца XX века: причины и международные последствия.

30. Войны на территории бывшей Югославии (1991-1995, 1998-1999) и кризис системы европейской безопасности в постбиполярную эпоху.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

а) **официальные документы (в последней редакции):**

1. Военная доктрина Российской Федерации 2010, 2014 гг.
https://docs.cntd.ru/document/902197069;
https://docs.cntd.ru/document/420246589
2. Концепции внешней политики Российской Федерации 2000, 2008, 2013, 2016, 2023 гг.
https://docs.cntd.ru/document/901764263;
http://kremlin.ru/acts/news/785;
https://docs.cntd.ru/document/499003797?marker=64U0IK;
http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201612010045.pdf;
https://docs.cntd.ru/document/1301132723
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015, 2021 гг:
https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html;
https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1784948/

б) **основная литература**

1. История международных отношений: учебник. В 3 т. / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского; МГИМО МИД России. – 2-е изд., испр. – М.: Аспект пресс, 2017. Том 3. Ялтинско-Потсдамская система.
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457600;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457600
2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 560 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495900;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900
3. Дипломатическая служба: Учебное пособие / под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – М.: Издательство «Аспект-Пресс», 2014. – 352 с& -
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494895;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494895
4. Дипломатическая служба зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.В.Торкунова, А.Н.Панова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 400 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494896;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494896
5. Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова,

А.В. Мальгина – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 688 с. : ил. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800

в) **дополнительная литература:**

1. Африка на пороге XXI века: Реф. сб. / РАН. ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регионал. пробл. Отдел Азии и Африки. – М., 2002. –
https://elibrary.ru/item.asp?id=18078900

2. Ахтамзян А.А. Объединение Германии. Обстоятельства и последствия : очерки / А. А. Ахтамзян. - Москва : МГИМО-Университет, 2008

3. Батюк В.И. Холодная война между США и СССР (1945–1991): очерки истории / В.И. Батюк ; Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН. – Москва : Весь Мир, 2018. – 337 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574051;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574051

4. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. М., 1997.
http://www.obraforum.ru/lib/book5/

5. Внешняя политика России. 1991–2016: коллективная монография / Т.А. Шаклеина, А.Н. Панов, А.С. Булатов и др. ; под общ. ред. и с предисл. А.В. Торкунов ; отв. ред. Е.М. Кожокин, А.Л. Чечевишников – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – 540 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486859;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486859

6. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский Университет Дружбы Народов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573702

7. Воронков Л.С. Хельсинкский процесс и европейская безопасность. Что дальше? : учебное пособие / Л.С. Воронков ; МГИМО (университет) МИД РФ, Кафедра европейской интеграции. – Москва : МГИМО-Университет, 2012. – 319 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574993;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574993

8. Дубинин Ю.В. Мастерство переговоров : учебник. - 4-е изд., расшир. и доп. - Москва : Международные отношения, 2012. - 318 с., ил.

9. Европейская интеграция : учебник / О.Б. Александров, Л.О. Бабынина, И.В. Болгова и др. ; под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909

10. Загорский А.А. Хельсинкский процесс: к 40-летию подписания Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе // Европейская безопасность: события, оценки, прогнозы. 2015. Вып. 38(54). С. 12-15. –
https://cyberleninka.ru/article/n/helsinkskiy-protsess-k-40-letiyu-podpisaniya-zaklyuchitelnogo-akta-soveschaniya-po-bezopasnosti-i-sotrudnichestvu-v-evrope

11. Лебедева, О.В. Институты многосторонней дипломатии: учебное пособие для

вузов / О.В. Лебедева. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567128;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567128

12. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.) : учебник / Б.Ф. Мартынов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 320 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567130;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567130

13. Основные факты об Организации Объединенных наций. – М.: Издательство «Весь мир»,- 2005. – 456 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=337199

14. Россия в глобальном мире: 2000 - 2011: Хрестоматия в 6 томах / Рос. совет по межд.делам [под общ. ред. И.С. Иванова]. - М.: Аспект Пресс, 2012.

15. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 384 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495941;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495941

16. Современные глобальные проблемы: учебное пособие / ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 351 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104336

г) Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристика
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	Институт Латинской Америки РАН http://www.ilaran.ru/?n=5&r=2650 https://iberoamericajournal.ru/arhiv-nomerov.html http://www.ilaran.ru/?n=41 http://www.ilaran.ru/?n=37	Книги, журнал «IBEROAMÉRICA», научный бюллетень «Аналитические тетради ИЛА РАН», Аналитическое издание «Саммит»
4.	Институт востоковедения РАН Институт востоковедения РАН https://www.ivran.ru/publikacii	Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи

5.	НОФМО http://www.obraforum.ru/	Научно-образовательный форум по международным отношениям
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
7.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

8. **Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы необходимы учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа. Аудитории должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

9. Иные сведения и (или) материалы

Отсутствуют.

Лист согласования

Декан Факультета международных отношений _____ А.А. Сушенцов

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____ М.В. Решетникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры международных отношений и внешней политики России Факультета международных отношений МГИМО МИД России
Протокол заседания от 27 февраля 2026 года № 6

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Боровский

Автор программы: Боровский Ю.В., заведующий Кафедрой международных отношений и внешней политики России, д.ист.н, доцент