МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Юридический

(наименование факультета)

Кафедра: Административного, финансового и корпоративного права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

(направленность (профиль) / специализация)

бакалавр

(квалификация выпускника)

Форма(ы) обучения:
очная форма обучения

Год набора: 2026

Новосибирск 2026

НГУЭУ ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009602e96604f98a28705671db155a4996
Владелец: ФГБОУ ВО «НГУЭУ»
Действителен: с 01.11.2025 г. по 25.01.2027 г.

Разработчики ОПОП ВО:

И.о. зав. кафедрой, канд. юрид. наук, доцент *(должность, ученая степень, ученое звание)*	Шерстобоев О.Н. *(И.О. Фамилия)*
Директор Института международной торговли и устойчивого развития МГИМО МИД России д.экон. наук, профессор *(должность, ученая степень, ученое звание)*	В.Ю. Саламатов *(И.О. Фамилия)*
Доцент кафедры «Торговое дело и торговое регулирование» МГИМО МИД России *(должность, ученая степень, ученое звание)*	В.В. Панюкова *(И.О. Фамилия)*

Рецензирование ОПОП ВО:

☑ Рецензент

Заместитель руководителя управления- начальник отдела по борьбе с картелями, Управление Федеральной антимонопольной службы по Новосибирской области *(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)*	Иванов Сергей Андреевич *(И.О. Фамилия)*

« 26 » января 2026 г.

Согласовано с ведущими работодателями (партнерами):

Руководитель направления правовой работы управления тендерной и правовой работы, обособленное подразделение Новосибирск, ООО «эВ-групп» *(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)*	Коваленко Маргарита Романовна *(И.О. Фамилия)*

« 26 » января 2026 г.

Заместитель руководителя управления- начальник отдела по борьбе с картелями, Управление Федеральной антимонопольной службы по Новосибирской области *(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)*	Иванов Сергей Андреевич *(И.О. Фамилия)*

« 26 » января 2026 г.

Одобрено на заседании Ученого совета
(протокол заседания № 7 от 27.01.2026 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Назначение ОПОП ВО
1.2. Состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
3. Перечень сокращений
4. Цель ОПОП ВО
5. Срок(и) освоения ОПОП ВО и формы обучения
6. Трудоемкость ОПОП ВО
7. Сведения о структуре основной профессиональной образовательной программы
8. Области и сферы профессиональной деятельности
9. Типы задач профессиональной деятельности
10. Особенности реализации ОПОП ВО
10.1. Язык реализации программы
10.2. Использование сетевой формы реализации программ
10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий
11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)
11.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения
11.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения
11.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения
12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
14. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
15. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ОПОП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов.

1.2 Состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ОПОП ВО представляет собой комплект документов, который включает:

- общую характеристику основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- учебный план с матрицей компетенций;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- программы практик, включая оценочные средства для проведения промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Комплект документов по основной профессиональной образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»;

Приказ Минобрнауки РФ и Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Профессиональный стандарт 08.035 «МАРКЕТОЛОГ», утвержденный приказом Минтруда № 790н от 08.11.2023 г.;

Профессиональный стандарт 08.037 «БИЗНЕС-АНАЛИТИК», утвержденный

приказом Минтруда № 821н от 22.11.2023 г.;

нормативно-методические документы Минобрнауки России;

нормативные локальные акты университета;

Устав ФГБОУ ВО «НГУЭУ».

3. Термины и определения

ВО – высшее образование;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭО – электронное обучение.

4. Цель ОПОП ВО

Целью разработки образовательной программы по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.06 Торговое дело, направленности (профилю) «Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данным направлениям подготовки и на этой основе формирования у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развитие у студентов личностных качеств.

Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

5. Срок(и) освоения ОПОП ВО

очная форма обучения - 4 года

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения на основании личного заявления.

6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Трудоемкость одной зачетной единицы
бакалавр	240	36 академических часов

7. Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы	Единица измерения	Значение сведений

Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	211
	Обязательная часть	зачетные единицы	174
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	37
Блок 2	Практика	зачетные единицы	20
	Обязательная часть	зачетные единицы	4
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	16
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**зачетные единицы**	**9**
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	зачетные единицы	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	зачетные единицы	3
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	зачетные единицы	3

8. Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников

08 ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА.

08 исследования, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений.

08 обращения, тенденции развития мировой и национальная торговая индустрия (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации).

08 торговая деятельность (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации).

08 коммерческая деятельность в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, сервис и оказание услуг населению).

09 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

09 оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам.

Объект или область знаний

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих экономическую деятельность в КНР и других странах Азии;

рынки товаров и услуг КНР и других стран Азии, рынок товаров и услуг России;
товары потребительского и производственно-технического назначения;
услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей;
коммерческие, маркетинговые, логистические процессы;
выявляемые и формируемые потребности;
средства рекламы;
средства и методы контроля качества товаров;
логистические цепи и системы;
внешнеторговая деятельность.

9. Тип(ы) и задачи профессиональной деятельности выпускников

Область (сфера) профессиональной деятельности по Реестру Минтруда	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

08 ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	аналитический	выявление проблем и формулирования целей исследования товарных рынков в КНР и других странах Азии, планирование проведения исследования этих рынков, определение маркетинговых инструментов, с помощью которых будут получены результаты исследования, анализ конъюнктуру рынков, разработка технического задания для проведения такого исследования, обеспечение процесса исследования. научное обоснование решений, обеспечивающих экономическую деятельность в КНР и других странах Азии, а также специфики экспортно-импортных операций в России, КНР, других странах Азии.	– Рынки товаров и услуг КНР и других стран Азии, рынок товаров и услуг России. товары потребительского и производственно-технического назначения – услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей – коммерческие, маркетинговые, логистические процессы – выявляемые и формируемые потребности – средства рекламы – средства и методы контроля качества товаров – логистические цепи и системы – внешнеторговая деятельность
09 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	экспертно-консультационный	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, регламентирующих экономическую деятельность в КНР и других странах Азии	общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих экономическую деятельность в КНР и других странах Азии

10. Особенности реализации ОПОП ВО

10.1. Язык реализации программы: реализуется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

10.2. Использование сетевой формы реализации программы: да.
Организация-партнер:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (МГИМО МИД России).

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:

очная форма обучения – с применением ЭО и ДОТ

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО)

11.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.
		ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		ИУК-1.3 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует организационную проблему и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.
		ИУК-2.2 Составляет план-график реализации решения (проекта) и выбирает адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
		ИУК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников.
		ИУК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает продуктивные стратегии поведения.
		ИУК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия между партнерами в зависимости от целей и условий коммуникации.

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.2 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на русский язык и обратно.
		ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
		ИУК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Выделяет и использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей.
		ИУК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
		ИУК-6.3 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни.
		ИУК-7.2 Определяет уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.
		ИУК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и руководствуется в повседневной жизни, профессиональной деятельности правилами безопасного поведения, принципами рационального природопользования и устойчивого развития.
		ИУК-8.2 Обеспечивает приоритет сохранения окружающей природной среды в повседневной жизни и профессиональной деятельности, оценивает потенциальные опасности природного и техногенного происхождения и применяет способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
		ИУК-8.3 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, оказывает первую помощь в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Понимает особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывает их в социальном и профессиональном взаимодействии.
		ИУК-9.2 Выстраивает социальное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		ИУК-9.3 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.
		ИУК-10.2 Управляет экономическими и финансовыми рисками.
		ИУК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИУК-11.1 Определяет экстремизм, терроризм, коррупционное поведение, как общественно опасное и негативное социально-экономическое и политическое явление.

Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИУК-11.2 Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы предотвращения проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с целью формирования нетерпимого отношения к ним.
		ИУК-11.3 Способен вести профессиональную деятельность, направленную на формирование ценностных установок и принципов по недопустимости проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

11.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Характеризует основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
		ИОПК-1.2 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права
		ИОПК-1.3 Получает информацию для анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.
		ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Характеризует понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности
		ИОПК-3.2 Дает правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи
		ИОПК-3.3 Готовит проекты заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Характеризует понятие, виды и способы толкования норм права;
		ИОПК-4.2 Толкует нормы материального и процессуального права

Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.3 Анализирует акты толкования для правоприменительной деятельности
Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Характеризует профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации.
		ИОПК-5.2 Определяет способы использования профессиональной юридической лексики
		ИОПК-5.3 Готовит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Характеризует понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов
		ИОПК-6.2 Определяет требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов
		ИОПК-6.3 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1 Характеризует принципы этики юриста и антикоррупционные стандарты поведения.
		ИОПК-7.2 Определяет основания применения способов соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
		ИОПК-7.3 Совершает юридически значимые действия, соответствующие принципам этики юриста и антикоррупционным стандартам поведения.
Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.1 Характеризует понятие и виды источников юридически значимой информации, в том числе правовых баз данных; способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий; требования информационной безопасности.
		ИОПК-8.2 Определяет способы получения юридически значимой информации и решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и реализует их

Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.3 Применяет правовые базы данных и другие источники юридически значимой информации; применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Осуществляет выбор информационных технологий для решения профессиональных задач различного рода.
		ИОПК-9.2 Работает с профессиональной информацией, в том числе с большими данными, применяя современные информационные технологии.
		ИОПК-9.3 Решает задачи профессиональной деятельности, используя информационно-коммуникационные технологии, с учетом требований информационной безопасности в современной цифровой среде.
	ОПК-10 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	ИОПК-10.1 Способен получать качественную экономическую и управленческую информацию, объективно ее оценивать
		ИОПК-10.2 Применяет знания экономической и управленческой теории в практической деятельности
		ИОПК-10.3 Решает оперативные и тактические задачи в торгово-экономической, торговоорганизационной, торговотехнологической и административно-управленческой сферах
	ОПК-11 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;	ИОПК-11.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ социальноэкономической и управленческой информации
		ИОПК-11.2 Способен подготовить аналитический материал с учетом современных подходов к организации профессиональной деятельности
		ИОПК-11.3 Решает оперативные и тактические задачи в сфере профессиональной деятельности

	ОПК-12 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;	ИОПК-12.1 Способен понимать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов
		ИОПК-12.2 Анализирует торгово-экономические процессы и отношения, понимает причины сбоев в механизмах их развития
		ИОПК-12.3 Адаптирует торгово-экономические процессы к тенденциям развития профессиональной деятельности
	ОПК-13 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИОПК-13.1 Способен получать информацию о финансовохозяйственной деятельности предприятия, организации
		ИОПК-13.2 Разрабатывает финансово-экономическое обоснование работы, проекта, решения
		ИОПК-13.3 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-14 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ИОПК-14.1 Применяет критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач
		ИОПК-14.2 Применяет теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и современного программного обеспечения
		ИОПК-14.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ДОПК-1 Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России	ИДОПК-1.1 Изучает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России
		ИДОПК-1.2 Применяет различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России
	ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ИДОПК-2.1 Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики
		ИДОПК-2.2 Анализирует и оценивает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

	ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ИДОПК-2.3 Понимает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России
	ДОПК-3 Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1 Обладает теоретическими основами понятия «внешняя политика»
		ИДОПК-3.2 Ориентируется в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств
		ИДОПК-3.3 Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств
	ДОПК-4 Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1 Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик
		ИДОПК-4.2 Анализирует и выявляет сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира
		ИДОПК-4.3 Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира
	ДОПК-5 Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Понимает теоретическую основу вопросов мировой и глобальной экономики; международных экономических отношений
		ИДОПК-5.2 Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей
		ИДОПК-5.3 Способен анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений
	ДОПК-6 Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ИДОПК-6.1 Имеет базовые знания теории экономического анализа
		ИДОПК-6.2 Анализирует экономическую политику России в том числе на основе социально-экономических показателей
	ДОПК-7 Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7.1 Обладает основами построения математических моделей и теорий
		ИДОПК-7.2 Применяет математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики

	ДОПК-8 Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Оперирует международно-правовыми понятиями и категориями
		ИДОПК-8.2 Понимает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения
		ИДОПК-8.3 Пользуется международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности
	ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Понимает основы международного права и его роль в международных отношениях
		ИДОПК-9.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений
		ИДОПК-9.3 Пользуется понятийно-терминологическим аппаратом международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права
	ДОПК-10 Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1 Понимает основы поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации в системе международных отношений
		ИДОПК-10.2 Анализирует процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации
		ИДОПК-10.3 Пользуется различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации
	ДОПК-11 Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	ИДОПК-11.1 Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		ИДОПК-11.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

	ДОПК-11 Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	ИДОПК-11.3 Обладает базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ДОПК-12 Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	ИДОПК-12.1 Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном(-ых) языке(-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности
		ИДОПК-12.2 Логически верно, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь на иностранном(-ых) языке(-ах)
		ИДОПК-12.3 Пользуется навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах)
	ДОПК-13 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном(-ых) языке(-ах) в рамках уровня поставленных задач	ИДОПК-13.1 Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне
		ИДОПК-13.2 Ведет различные виды диалогов на иностранном(-ых) языке(-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном(-ых) языке(-ах)
		ИДОПК-13.3 Пользуется навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном(-ых) языке(-ах)
	ДОПК-14 Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-14.1 Обладает знаниями о функциях, видах, технологии, этапах, правилах и ограничениях переговорного процесса
		ИДОПК-14.2 Осуществляет коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)
		ИДОПК-14.3 Пользуется навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)

11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовая(ые) функция(и)
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции					
Экспертно-консультационный	ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в интересах участников международных экономических отношений	ИПК-1.1 Анализирует законодательство Российской Федерации для совершения юридических действий в интересах участников международных экономических отношений	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями	ПС отсутствует	ПС отсутствует
		ИПК-1.2 Определяет порядок и способы принятия решений и совершения юридических действий в интересах участников международных экономических отношений			
		ИПК-1.3 Принимает решения и совершает юридические действия в интересах участников гражданского оборота			

Экспертно-консультационный	ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского оборота	ИПК-2.1 Определяет характер правоотношений с учетом имеющихся фактов и обстоятельств в сфере гражданского оборота	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями	ПС отсутствует	ПС отсутствует
		ИПК-2.2 Определяет правовые нормы, подлежащие применению с учетом имеющихся фактов и обстоятельств в сфере гражданского оборота			
		ИПК-2.3 Формулирует результат юридической квалификации фактов и обстоятельств в сфере гражданского оборота			
	ПК-3 Способен давать юридические заключения и консультации в сфере юридической деятельности	ИПК-3.1 Владеет навыками систематизации общественных отношений по отраслевому признаку, юридической квалификации отношений между субъектами			

Экспертно-консультационный	ПК-3 Способен давать юридические заключения и консультации в сфере юридической деятельности	ИПК-3.2 Способен проводить анализ судебной практики и подготавливать тематические обзоры судебной практики в отдельных сферах профессиональной деятельности	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями	ПС отсутствует	ПС отсутствует
		ИПК-3.3 Способен проводить правовой анализ ситуации, давать юридические заключения, составлять юридические документы			
Аналитический	ПК-6 Готовность к выявлению и удовлетворения потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способность изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	ИПК-6.1 Выявляет потребности покупателей товаров			
		ИПК-6.2 Осуществляет подготовку к проведению маркетингового исследования и проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга			

Аналитический	ПК-6 Готовность к выявлению и удовлетворения потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способность изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	ИПК-6.3 Способен анализировать и применять маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями	ПС отсутствует	ПС отсутствует
	ПК-7 Способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения фальсификации	ИПК-7.1 Идентифицирует товары, оценивает их качество, диагностировать дефекты			
		ИПК-7.2 Обеспечивает необходимый уровень качества товаров и их сохранение, предупреждает фальсификацию			
		ИПК-7.3 Осуществляет контроль качества товаров и услуг			

Аналитический	ПК-8 Готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	ИПК-8.1 Анализирует информацию, необходимую для разработки стратегии управления изменениями организации	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями	ПС отсутствует	ПС отсутствует
		ИПК-8.2 Разрабатывает стратегию управления маркетинговыми рисками, комплекс мероприятий по их минимизации			
		ИПК-8.3 Способен определять цели и задачи стратегических изменений в организации			
Научно-исследовательский	ПК-11 Способен к проведению научных исследований в области торгового дела	ИПК-11.1 Обосновывает научные методы и подходы, используемые для анализа торговой деятельности компании			

Научно-исследовательский	ПК-11 Способен к проведению научных исследований в области торгового дела	ИПК-11.2 Самостоятельно обрабатывает, интегрирует и представляет полученные в ходе исследований результаты в торговую деятельность компании	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями	ПС отсутствует	ПС отсутствует

12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения (учебные аудитории) для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей), которое подлежит обновлению при необходимости.

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы курсам, дисциплинам (модулям), курсам.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и которые подлежат обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание (том числе полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации).

14. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя оценка качества освоения программы бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой

дисциплине определяются учебным планом.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ОПОП ВО включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые могут включать теоретические вопросы, тесты, разноуровневые задачи и задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций у обучающихся. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, обеспечивающими учебный процесс по программе бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая состоит из подготовки к процедуре защиты и самой процедуры защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки.

В целях совершенствования программы ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе привлекаются работодатели, иные юридические и физические лица, педагогические работники Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем заполнения анкет в личном кабинете студента.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ОПОП ВО осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

15. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучение по образовательным программам бакалавриата обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).