Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор
проректор по развитию
МГИМО МИД России
_____ А.В.Мальгин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

Рабочие программы дисциплин

Блок 1. Обязательная часть

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль) образовательной программы
ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА НА АЗИАТСКИХ РЫНКАХ

Квалификация
БАКАЛАВР

Год начала подготовки: 2026

Новосибирск, 2026

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Ульянова Вера Владивировна – канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и национальной безопасности
Матвеев Илья Викторович – канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
уголовного права и национальной безопасности
(протокол от 20.01.2026 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся научно-обоснованных представлений о системе положений отечественного уголовного права и уголовного законодательства Российской Федерации.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся знаний об основных понятиях, категориях и институтах уголовного права;
- освоение обучающимися основных положений теории российского уголовного права, касающихся уголовно-правовой характеристики отдельных видов преступлений;
- приобретение обучающимися навыков применения норм уголовного права в процессе решении различных практических ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.27 Уголовное право входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Уголовное право опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Ознакомительная практика

Правоохранительные органы

Теория государства и права

Дисциплина Уголовное право выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Арбитражный процесс

Гражданский процесс

Семейное право

Налоговое право

Предпринимательское право

Финансовое право

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Уголовное право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Определяет экстремизм, терроризм, коррупционное поведение, как общественно опасное и негативное социально- экономическое и политическое явление.	Знать: Основные уголовно-правовые признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как общественно опасного явления Уметь: в соответствии с уголовно- правовыми признаками определять экстремизм, терроризм и коррупционное поведение как общественно опасное явление Владеть: юридической терминологией, позволяющей установить содержание экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как уголовно-правового явления

	ИУК-11.2 Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы предотвращения проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с целью формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: нормы уголовного права, обеспечивающие предупреждение, раскрытие и расследование коррупционных проявлений Уметь: правильно квалифицировать общественно-опасные деяния, связанные с проявлением коррупционного поведения Владеть: навыками толкования уголовно-правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	ИУК-11.3 Способен вести профессиональную деятельность, направленную на формирование ценностных установок и принципов по недопустимости проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	Знать: правовые основы уголовно-правового противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Уметь: осуществлять уголовно-правовое противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом уголовно-правового противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: юридическую характеристику норм уголовного права, принципы и особенности их применения Уметь: охарактеризовать нормы уголовного права, принципы, приемы и способы их применения Владеть: навыками выяснения содержания норм уголовного права, принципов, приемов и способов их применения
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Содержание, способы и приемы применения норм уголовного права Уметь: определять способы и приемы применения норм уголовного права в соответствии с толкованием Владеть: приемами и способами применения норм уголовного права

	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: приемы работы с уголовно- правовыми нормами и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия Уметь: анализировать конкретную жизненную ситуацию (казус) на предмет применения уголовно- правовых норм Владеть: навыками квалификации факты и обстоятельства с позиций уголовно-правовых норм
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Характеризует понятие, виды и способы толкования норм права;	Знать: основное содержание понятия, видов и способов толкования норм уголовного права Уметь: определять содержание видов и способов толкования норм уголовного права Владеть: навыками определения видов и способов толкования норм уголовного права

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.2 Толкует нормы материального и процессуального права	Знать: толкование содержания уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в уголовно-правовой сфере Уметь: применять приемы и способы толкования норм уголовного права Владеть: юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, имеющими значение для юридической оценки ситуации и квалификации преступлений
	ИОПК-4.3 Анализирует акты толкования для правоприменительной деятельности	Знать: содержание актов толкования в сфере уголовного права для правоприменительной деятельности Уметь: анализировать акты толкования в сфере уголовного права для применения их в правовой деятельности Владеть: навыками интерпретации и анализа актов толкования в сфере уголовного права применительно к профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Уголовное право составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		64
Лекционные занятия (Лек)		32
Практические занятия (Пр)		32
Самостоятельная работа студентов (СР)		44
Подготовка к промежуточному контролю		36
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	144
	зачетные единицы:	4

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Общая часть												
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон	4	2		2							4	С, Д, РЗ
Тема 1.2 Понятие преступления и его признаки. Состав преступления	4	2		2							6	РЗ, С
Тема 1.3 Объективные признаки состава преступления	4	4		2							4	С, РЗ, Т
Тема 1.4 Субъективные признаки состава преступления	4	2		4							2	К, С, РЗ
Тема 1.5 Множественность преступлений	4	2		2							1	С, РЗ
Тема 1.6 Стадии совершения умышленного преступления	4	2		2							1	РЗ, С
Тема 1.7 Соучастие в преступлении	4	2		4							4	С, РЗ, Т
Тема 1.8 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4	2		2							2	С, КС, Д
Тема 1.9 Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.	4	4		4							4	С, Д, Дис

Итого по разделу:		22		24							28	
Раздел 2. Особенная часть												
Тема 2.1 Преступления против жизни и здоровья	4	4		2							2	РЗ, С
Тема 2.2 Преступления против собственности	4	2		2							2	РЗ
Тема 2.3 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	4	2		2							2	РЗ
Тема 2.4 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	4	2		2							10	РЗ, Д
Итого по разделу:		10		8							16	

Промежуточный контроль (за семестр) (экзамен)	36											
Итого по дисциплине:		32		32							44	

Формы текущего контроля:
Д - Доклады
Дис - Дискуссия
К - Коллоквиум
КС - Круглый стол
РЗ - Разноуровневые задачи и задания
С - Собеседование
Т - Тестирование

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права, их взаимосвязь. Уголовное право в системе отраслей права. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм. Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, национальный, реальный и универсальный. Понятие территории Российской Федерации. Вопрос об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и иными гражданами, наделенными уголовно-правовым иммунитетом. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении граждан России и постоянно проживающих в России лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Тема 1.2 Понятие преступления и его признаки. Состав преступления

Понятие преступления, его социальная сущность. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Малозначительность деяния: понятие и критерии. Категории преступлений. Изменение категории преступления.

Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Виды составов преступлений. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъект. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение.

Тема 1.3 Объективные признаки состава преступления

Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления. Общий, родовой и непосредственный объекты преступления. Понятия предмета преступления, его значение. Отличие предмета от непосредственного объекта преступления.

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.

Тема 1.4 Субъективные признаки состава преступления

Понятие, обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Правовые последствия невменяемости. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания. Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Неосторожность как форма вины и ее виды. Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла. Небрежность и ее признаки (критерии). Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения. Содержание вины в преступлениях с формальным составом. Преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

Тема 1.5 Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений, ее уголовно-правовое значение. Отграничение множественности преступлений от единичных сложных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся).

Формы множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.

Рецидив преступлений, его понятие. Виды рецидива (простой, опасный и особо опасный; общий и специальный). Уголовно-правовое значение рецидива.

Тема 1.6 Стадии совершения умышленного преступления

Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления. Понятие и признаки (объективные и субъективные)

покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Тема 1.7 Соучастие в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся подстрекательство. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Тема 1.8 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства. Условия правомерности необходимой обороны. Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних. Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств. Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества. Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия. Наличность посягательства. Момент возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны. Оборона от спровоцированного нападения. Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

Тема 1.9 Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Принудительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи. Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления, и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу. Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1 Преступления против жизни и здоровья

Понятие и виды преступлений против жизни. Определение начального и конечного моментов жизни. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки состава убийства. Виды убийства. Критерии деления убийств на виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Убийство при отягчающих обстоятельствах и его виды. Классификация отягчающих обстоятельств умышленного убийства с учетом признаков состава преступления. Вопросы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Понятие преступлений против здоровья. Виды преступлений против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья. Причинение вреда здоровью человека. Общая характеристика причинения вреда здоровью. Виды причинения вреда здоровью. Деление причинения вреда здоровью на виды в зависимости от тяжести повреждения и форм вины. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья. Признаки причинения тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства или причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Квалифицированный состав умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью и его отличие от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.

Тема 2.2 Преступления против собственности

Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража, мелкое хищение, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административным наказанию. Хищение предметов, имеющих

особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 2.3 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Понятие и формы государственной измены, понятие перехода на сторону противника, условия освобождения лица от уголовной ответственности. Сотрудничество на конфиденциальной основе с иностранным государством, международной либо иностранной организацией. Шпионаж, его виды в зависимости от его предмета. Отличие шпионажа от государственной измены в форме шпионажа, условия освобождения лица от уголовной ответственности. Оказание помощи противнику в деятельности, заведомо направленной против безопасности Российской Федерации.

Посягательства на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, отличие данного преступления от убийства лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга, от посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, от посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа и от нападения на лицо, которое пользуется международной защитой. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти, основания освобождения лица от уголовной ответственности. Вооруженный мятеж.

Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Диверсия, отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества, террористического акта, умышленного уничтожения или повреждения военного имущества. Содействие диверсионной деятельности. Прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности. Организация диверсионного сообщества и участие в нем.

Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Понятие экстремистской и террористической деятельности и публичного призыва к ним. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказания добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества, освобождение лица от уголовной ответственности. Организация деятельности экстремистской организации, освобождение лица от уголовной ответственности. Финансирование экстремистской деятельности. Неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Нарушение требований по защите государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности иностранной или международной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на

Тема 2.4 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки должностного лица как специального субъекта должностных преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями, отграничение корыстного злоупотребления должностными полномочиями от хищения чужого имущества, совершенного лицом с использованием своего служебного положения. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Превышение должностных полномочий, отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Получение взятки, отличие этого преступления от коммерческого подкупа. Дача взятки, условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Отличие дачи взятки от коммерческого подкупа. Посредничество во взяточничестве, условия освобождения от уголовной ответственности. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Халатность.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Практическое занятие
3. Письменные домашние работы
4. Дискуссия
5. Решение ситуативных задач
6. Круглый стол (брифинг)
7. Анализ ситуаций профессиональной деятельности

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон	2	1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. 2. Задачи уголовного права. 3. Соотношение уголовного права с другими отраслями права. 5. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. 6. Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. 7. Строение и система уголовного закона. 8. Действие уголовного закона во времени. 9. Действие уголовного закона в пространстве.
Тема 1.2. Понятие преступления и его признаки. Состав преступления	2	1. Понятие и признаки преступления. 2. Преступление и иные правонарушения. Общие и отличительные признаки. 3. Малозначительность деяния и ее уголовно-правовое значение. 4. Категории преступлений. Уголовно-правовое значение категорий. 5. Понятие и структура состава преступления. 6. Виды составов преступления.
Тема 1.3. Объективные признаки состава преступления	2	1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления. 3. Понятия предмета преступления, его отличие от непосредственного объекта преступления. 4. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. 5. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. 6. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. 7. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. 8. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Признаки (критерии установления) причинной связи. 9. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.

Тема 1.4. Субъективные признаки состава преступления	4	1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления. 2. Возраст как признак субъекта преступления. 3. Вменяемость как признак субъекта преступления. 4. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. 5. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 6. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. 7. Умысел как форма вины и его виды. 8. Неосторожность как форма вины и ее виды. 7. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. 9. Субъективная ошибка и ее значение для уголовной ответственности.
Тема 1.5. Множественность преступлений	2	1. Понятие множественности преступлений, ее уголовно-правовое значение. 2. Формы множественности преступлений. 3. Понятие совокупности преступлений, ее виды. 4. Рецидив преступлений, его виды рецидива Уголовно-правовое значение рецидива.

Тема 1.6. Стадии совершения умышленного преступления	2	1. Понятие стадий умышленного преступления. Основания их выделения. 2. Понятие оконченного преступления. 3. Понятие и признаки приготовления к преступлению. 4. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушений на преступление. 5. Понятие и признаки добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. 6. Ответственность при неоконченной преступной деятельности.
Тема 1.7. Соучастие в преступлении	4	1. Понятие и признаки соучастия в преступлении, его уголовно-правовое значение. 2. Отличие соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению. 3. Виды соучастников. 4. Виды и формы соучастия в преступлении. 5. Основания и пределы ответственности соучастников. 6. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. 7. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. 8. Неудавшееся соучастие.

Тема 1.8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Понятие необходимой обороны и условия ее правомерности. 3. Задержание лица, совершившего преступление. Превышение пределов задержания. 4. Понятие и условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости. 5. Физическое или психическое принуждение. 6. Обоснованный риск. 7. Исполнение приказа или распоряжения.
Тема 1.9. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.	4	1. Понятие и признаки уголовного наказания. 2. Цели уголовного наказания 3. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. 4. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. 5. Понятие, содержание и значение назначения наказания. 6. Общие начала назначения наказания. 7. Обстоятельства, смягчающие наказание. 8. Обстоятельства, отягчающие наказание. 9. Специальные правила об обязательном смягчении наказания. 10. Специальные правила об обязательном усилении наказания. 11. Специальные правила назначения наказания, не влияющие на пределы назначения наказания.

Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья	2	1. Понятие и виды преступлений против жизни. 2. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. 3. Убийство при отягчающих обстоятельствах и его виды. Вопросы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах. 3. Убийство при смягчающих обстоятельствах и его виды. 4. Причинение смерти по неосторожности. 5. Доведение до самоубийства. 6. Понятие преступлений против здоровья. Виды преступлений против здоровья. 7. Общая характеристика причинения вреда здоровью. Виды причинения вреда здоровью. 8. Особенности уголовной ответственности за побои и истязание. 9. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы. 10. Особенности уголовной ответственности за преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Тема 2.2. Преступления против собственности	2	1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. 3. Кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. 4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. 5. Некорыстные преступления против собственности.
Тема 2.3. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2	1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопас-ности государства. 2. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. 3. Посягательства на политическую систему Рос -сийской Федерации. 4. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. 5. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. 6. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие сохранность государственной тайны.

Тема 2.4. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	1. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями. 2. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий. 3. Уголовная ответственность за получение взятки. 4. Уголовная ответственность за дачу взятки. Специальное основание освобождения от уголовной ответственности взяткодателя. 5. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Уголовное право реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
4	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон	Подготовка сообщений, докладов	2
	Тема 1.2. Понятие преступления и его признаки. Состав преступления	Конспектирование учебной литературы	2

	Тема 1.2. Понятие преступления и его признаки. Состав преступления	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.2. Понятие преступления и его признаки. Состав преступления	Понятие преступления и его признаки	2
	Тема 1.3. Объективные признаки состава преступления	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.3. Объективные признаки состава преступления	Составление плана и тезисов ответа	2
	Тема 1.4. Субъективные признаки состава преступления	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
	Тема 1.5. Множественность преступлений	Анализ учебного материала	1
	Тема 1.6. Стадии совершения умышленного преступления	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	1
	Тема 1.7. Соучастие в преступлении	Самостоятельное изучение теоретического материала	4
	Тема 1.8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Подготовка сообщений, докладов	2
	Тема 1.9. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4

4	Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
	Тема 2.2. Преступления против собственности	Анализ учебного материала	2
	Тема 2.3. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
	Тема 2.4. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	2
	Тема 2.4. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Подготовка сообщений, докладов	8
		Всего	44

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Уголовное право и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Векленко В. В., Бабаев М. М., Бабурин В. В., Бавсун М. В., Борков В. Н., Векленко С. В., Вишнякова Н. В., Власов Ю. А., Иванчин А. В., Карпов К. Н., Кузнецов А. А., Михаль О. А., Нечепуренко А. А., Николаев К. Д., Ображиев К. В., Пудовочкин Ю. Е., Рагозина И. Г., Спиридонов А. П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 497 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/585381

2. Козаченко И. Я., Новоселов Г. П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 382 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/584315

3. Козаченко И. Я., Новоселов Г. П. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 379 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/584316

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Волосюк П. В., Жукова Т. Г., Зателепин О. К., Иногамова-Хегай Л. В., Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Морозов А. Ю., Пикуров Н. И., Сапронов Ю. В., Сичкаренко А. Ю., Толкаченко А. А., Третьяк М. И., Шульга А. В., Яцеленко Б. В., Кибальник А. Г. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 448 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/585136

2. Наумов А. В., Абдулгазиев Р. З., Антонян Е. А., Волосюк П. В., Жукова Т. Г., Зателепин О. К., Иногамова-Хегай Л. В., Лопашенко Н. А., Мармута И. Л., Морозов А. Ю., Пикуров Н. И., Сапронов Ю. В., Сичкаренко А. Ю., Толкаченко А. А., Третьяк М. И., Шульга А. В., Яцеленко Б. В., Кибальник А. Г. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 564 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/585633

3. Крылова Н., Голованова Н. А., Игнатова М. А., Малешина А. В., Серебренникова А. В. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 576 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/589242

4. Сверчков В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 201 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/584363

5. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 243 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/590555

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с поправками, внесенными Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ, вступили в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 N 445)) URL: http://http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: введен в действие Федер. законом от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

1. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 (ред. от 29.11.2007) «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости СНД и ВС РФ. 14.01.1993. № 2. С.62.

2. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 20.08.1992. № 33, С. 1913.

3. Закон РФ от 11.03.1992 №2487 (ред. от 13.07.2015) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. № 100. 30.04.1992.

4. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР. 1990. № 27. Ст. 357.

5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ, 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3431.

4.5. Периодические издания

1. Журнал «ИДЕИ И ИДЕАЛЫ». – Новосибирск. – URL: https://ideaidealy.nsuem.ru

2. Журнал «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494846/info

3. Журнал «СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО». – Москва: ЗАО «Издательство «Новый индекс». – URL: https://lib.rucont.ru/efd/178369/info

4.6. Программное обеспечение

Microsoft Windows
Microsoft Office Standard
doPDF
Антиплагиат.ВУЗ
Консультант Плюс

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс
НЭБ eLIBRARY.RU

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Генеральная прокуратура Российской Федерации: офиц. сайт. - Москва - URL: https://epp.genproc.gov.ru/ (дата обращения 30.06.2021)

Министерство внутренних дел Российской Федерации: офиц. сайт. - Москва. - URL https://мвд.рф (дата обращения 30.06.2021)

Следственный комитет Российской Федерации: офиц. сайт. - Москва. - URL: https://sledcom.ru/ (дата обращения 30.06.2021).

Министерство юстиции Российской Федерации: офиц. сайт. - Москва. - URL: https://minjust.gov.ru/ru/ (дата обращения 30.065.2021)

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Уголовное право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Определяет экстремизм, терроризм, коррупционное поведение, как общественно опасное и негативное социально- экономическое и политическое явление.	Знать: Основные уголовно-правовые признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как общественно опасного явления Уметь: в соответствии с уголовно-правовыми признаками определять экстремизм, терроризм и коррупционное поведение как общественно опасное явление Владеть: юридической терминологией, позволяющей установить содержание экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как уголовно-правового явления
	ИУК-11.2 Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы предотвращения проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с целью формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: нормы уголовного права, обеспечивающие предупреждение, раскрытие и расследование коррупционных проявлений Уметь: правильно квалифицировать общественно-опасные деяния, связанные с проявлением коррупционного поведения Владеть: навыками толкования уголовно-правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	ИУК-11.3 Способен вести профессиональную деятельность, направленную на формирование ценностных установок и принципов по недопустимости проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	Знать: правовые основы уголовно-правового противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Уметь: осуществлять уголовно-правовое противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом уголовно-правового противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: юридическую характеристику норм уголовного права, принципы и особенности их применения Уметь: охарактеризовать нормы уголовного права, принципы, приемы и способы их применения Владеть: навыками выяснения содержания норм уголовного права, принципов, приемов и способов их применения

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Содержание, способы и приемы применения норм уголовного права Уметь: определять способы и приемы применения норм уголовного права в соответствии с толкованием Владеть: приемами и способами применения норм уголовного права
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: приемы работы с уголовно-правовыми нормами и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия Уметь: анализировать конкретную жизненную ситуацию (казус) на предмет применения уголовно-правовых норм Владеть: навыками квалификации факты и обстоятельства с позиций уголовно-правовых норм
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Характеризует понятие, виды и способы толкования норм права;	Знать: основное содержание понятия, видов и способов толкования норм уголовного права Уметь: определять содержание видов и способов толкования норм уголовного права Владеть: навыками определения видов и способов толкования норм уголовного права
	ИОПК-4.2 Толкует нормы материального и процессуального права	Знать: толкование содержания уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в уголовно-правовой сфере Уметь: применять приемы и способы толкования норм уголовного права Владеть: юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, имеющими значение для юридической оценки ситуации и квалификации преступлений
	ИОПК-4.3 Анализирует акты толкования для правоприменительной деятельности	Знать: содержание актов толкования в сфере уголовного права для правоприменительной деятельности Уметь: анализировать акты толкования в сфере уголовного права для применения их в правовой деятельности Владеть: навыками интерпретации и анализа актов толкования в сфере уголовного права применительно к профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6	Тема 1.7	Тема 1.8	Тема 1.9
ИУК-11.1									
ИУК-11.1-З									
ИУК-11.1-У			С, РЗ, Т						
ИУК-11.1-В			С, РЗ, Т		С, РЗ				
ИУК-11.2									
ИУК-11.2-З					С, РЗ				
ИУК-11.2-У							С, РЗ, Т	С, КС, Д	
ИУК-11.2-В								С, КС, Д	
ИУК-11.3									
ИУК-11.3-З									
ИУК-11.3-У									
ИУК-11.3-В									
ИОПК-2.1									
ИОПК-2.1-З		РЗ, С	С, РЗ, Т	К, С, РЗ	С, РЗ	РЗ, С	С, РЗ, Т		С, Д, Дис
ИОПК-2.1-У		РЗ, С	С, РЗ, Т	К, С, РЗ	С, РЗ	РЗ, С	С, РЗ, Т		С, Д, Дис
ИОПК-2.1-В		РЗ, С	С, РЗ, Т	К, С, РЗ	С, РЗ	РЗ, С	С, РЗ, Т		С, Д, Дис
ИОПК-2.2									
ИОПК-2.2-З			С, РЗ, Т	К, С, РЗ	С, РЗ	РЗ, С	С, РЗ, Т	С, КС, Д	С, Д, Дис
ИОПК-2.2-У		РЗ, С	С, РЗ, Т		С, РЗ	РЗ, С	С, РЗ, Т	С, КС, Д	С, Д, Дис
ИОПК-2.2-В		РЗ, С	С, РЗ, Т		С, РЗ	РЗ, С	С, РЗ, Т	С, КС, Д	С, Д, Дис
ИОПК-2.3									
ИОПК-2.3-З			С, РЗ, Т				С, РЗ, Т	С, КС, Д	С, Д, Дис
ИОПК-2.3-У		РЗ, С			С, РЗ		С, РЗ, Т	С, КС, Д	С, Д, Дис
ИОПК-2.3-В		РЗ, С			С, РЗ		С, РЗ, Т	С, КС, Д	С, Д, Дис
ИОПК-4.1									
ИОПК-4.1-З	С, Д, РЗ	РЗ, С	С, РЗ, Т	К, С, РЗ	С, РЗ	РЗ, С		С, КС, Д	
ИОПК-4.1-У	С, Д, РЗ		С, РЗ, Т			РЗ, С		С, КС, Д	
ИОПК-4.1-В	С, Д, РЗ		С, РЗ, Т	К, С, РЗ		РЗ, С		С, КС, Д	
ИОПК-4.2									
ИОПК-4.2-З	С, Д, РЗ	РЗ, С	С, РЗ, Т	К, С, РЗ			С, РЗ, Т		
ИОПК-4.2-У	С, Д, РЗ		С, РЗ, Т	К, С, РЗ			С, РЗ, Т	С, КС, Д	
ИОПК-4.2-В	С, Д, РЗ		С, РЗ, Т	К, С, РЗ			С, РЗ, Т	С, КС, Д	
ИОПК-4.3									
ИОПК-4.3-З	С, Д, РЗ	РЗ, С	С, РЗ, Т	К, С, РЗ	С, РЗ	РЗ, С	С, РЗ, Т	С, КС, Д	С, Д, Дис
ИОПК-4.3-У	С, Д, РЗ	РЗ, С	С, РЗ, Т	К, С, РЗ		РЗ, С	С, РЗ, Т		С, Д, Дис
ИОПК-4.3-В	С, Д, РЗ	РЗ, С	С, РЗ, Т	К, С, РЗ	С, РЗ	РЗ, С	С, РЗ, Т		С, Д, Дис

Код индикатора достижения компетенции	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4
ИУК-11.1				
ИУК-11.1-З			РЗ	РЗ, Д
ИУК-11.1-У			РЗ	РЗ, Д
ИУК-11.1-В			РЗ	РЗ, Д
ИУК-11.2				
ИУК-11.2-З	РЗ, С		РЗ	РЗ, Д
ИУК-11.2-У			РЗ	РЗ, Д
ИУК-11.2-В			РЗ	РЗ, Д
ИУК-11.3				
ИУК-11.3-З			РЗ	РЗ, Д

ИУК-11.3-У			РЗ	РЗ, Д
ИУК-11.3-В			РЗ	РЗ, Д

ИОПК-2.1				
ИОПК-2.1-З		РЗ		РЗ, Д
ИОПК-2.1-У				РЗ, Д
ИОПК-2.1-В				РЗ, Д
ИОПК-2.2				
ИОПК-2.2-З		РЗ		
ИОПК-2.2-У		РЗ		
ИОПК-2.2-В		РЗ		
ИОПК-2.3				
ИОПК-2.3-З				
ИОПК-2.3-У		РЗ		
ИОПК-2.3-В		РЗ		
ИОПК-4.1				
ИОПК-4.1-З	РЗ, С	РЗ	РЗ	
ИОПК-4.1-У	РЗ, С	РЗ	РЗ	
ИОПК-4.1-В	РЗ, С	РЗ	РЗ	
ИОПК-4.2				
ИОПК-4.2-З	РЗ, С		РЗ	
ИОПК-4.2-У	РЗ, С	РЗ	РЗ	
ИОПК-4.2-В	РЗ, С	РЗ	РЗ	
ИОПК-4.3				
ИОПК-4.3-З	РЗ, С			
ИОПК-4.3-У	РЗ, С			
ИОПК-4.3-В	РЗ, С			

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Уголовное право.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Уголовное право предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
4 семестр. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
УК-11	ИУК-11.1	Знает основные уголовно-правовые	Знает основные уголовно-правовые	Знает основные уголовно-правовые	Не знает основные уголовно-

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как общественно опасного явления Умеет в соответствии с уголовно-правовыми признаками определять экстремизм, терроризм и коррупционное поведение как общественно опасное явление Владеет юридической терминологией, позволяющей установить содержание экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как уголовно-правового явления	признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как общественно опасного явления, но допускает несущественные ошибки Умеет в соответствии с уголовно-правовыми признаками определять экстремизм, терроризм и коррупционное поведение как общественно опасное явление, но допускает несущественные ошибки Владеет юридической терминологией, позволяющей установить содержание экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как уголовно-правового явления, но допускает несущественные ошибки	признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как общественно опасного явления, но допускает существенные ошибки Умеет в соответствии с уголовно-правовыми признаками определять экстремизм, терроризм и коррупционное поведение как общественно опасное явление, но допускает существенные ошибки Владеет юридической терминологией, позволяющей установить содержание экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как уголовно-правового явления, но допускает существенные ошибки	правовые признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как общественно опасного явления Не умеет в соответствии с уголовно-правовыми признаками определять экстремизм, терроризм и коррупционное поведение как общественно опасное явление Не владеет юридической терминологией, позволяющей установить содержание экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как уголовно-правового явления
УК-11	ИУК-11.2	Знает нормы уголовного права, обеспечивающие предупреждение, раскрытие и расследование коррупционных проявлений Умеет правильно квалифицировать общественно-	Знает нормы уголовного права, обеспечивающие предупреждение, раскрытие и расследование коррупционных проявлений, но совершает несущественные ошибки	Знает нормы уголовного права, обеспечивающие предупреждение, раскрытие и расследование коррупционных проявлений, но совершает существенные ошибки	Не знает нормы уголовного права, обеспечивающие предупреждение, раскрытие и расследование коррупционных проявлений Не умеет правильно квалифицировать

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		опасные деяния, связанные с проявлением коррупционного поведения Владеет навыками толкования уголовно-правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Умеет правильно квалифицировать общественно-опасные деяния, связанные с проявлением коррупционного поведения, но совершает некоторые ошибки Владеет навыками толкования уголовно-правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, но совершает некоторые ошибки	Умеет правильно квалифицировать общественно-опасные деяния, связанные с проявлением коррупционного поведения, но совершает существенные ошибки Владеет навыками толкования уголовно-правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, но совершает существенные ошибки	общественно-опасные деяния, связанные с проявлением коррупционного поведения Не владеет навыками толкования уголовно-правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
УК-11	ИУК-11.3	Знает правовые основы уголовно-правового противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Умеет осуществлять уголовно-правовое противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом уголовно-правового противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Знает правовые основы уголовно-правового противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, но допускает несущественные ошибки Умеет осуществлять уголовно-правовое противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, но допускает несущественные ошибки навыками ведения профессиональной деятельности с учетом уголовно-правового	Знает правовые основы уголовно-правового противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, но допускает существенные ошибки Умеет осуществлять уголовно-правовое противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, но допускает существенные ошибки Владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом уголовно-	Не знает правовые основы уголовно-правового противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Не умеет осуществлять уголовно-правовое противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Не владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом уголовно-правового противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
			противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, но допускает несущественные ошибки	правового противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, но допускает существенные ошибки	поведению
ОПК-2	ИОПК-2.1	Знает юридическую характеристику норм уголовного права, принципы и особенности их применения Умеет охарактеризовать нормы уголовного права, принципы, приемы и способы их применения Владеет навыками выяснения содержания норм уголовного права, принципов, приемов и способов их применения	Знает юридическую характеристику норм уголовного права, принципы и особенности их применения, но допускает несущественные ошибки Умеет охарактеризовать нормы уголовного права, принципы, приемы и способы их применения, но опускает несущественные ошибки Владеет навыками выяснения содержания норм уголовного права, принципов, приемов и способов их применения, но допускает несущественные ошибки	Знает юридическую характеристику норм уголовного права, принципы и особенности их применения, но допускает существенные ошибки Умеет охарактеризовать нормы уголовного права, принципы, приемы и способы их применения, но допускает существенные ошибки Владеет навыками выяснения содержания норм уголовного права, принципов, приемов и способов их применения, но допускает существенные ошибки	Не знает юридическую характеристику норм уголовного права, принципы и особенности их применения Не умеет охарактеризовать нормы уголовного права, принципы, приемы и способы их применения Не владеет навыками выяснения содержания норм уголовного права, принципов, приемов и способов их применения
ОПК-2	ИОПК-2.2	Знает содержание, способы и приемы применения норм уголовного права Умеет определять способы и приемы применения норм уголовного права	Знает содержание, способы и приемы применения норм уголовного права с незначительными ошибками Умеет определять способы и	Знает содержание, способы и приемы применения норм уголовного права с существенными ошибками Умеет определять способы и приемы	Не знает содержание, способы и приемы применения норм уголовного права с существенными ошибками Не умеет определять способы и

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		в соответствии с толкованием Владеет приемами и способами применения норм уголовного права	приемы применения норм уголовного права в соответствии с толкованием, но с незначительными ошибками Владеет приемами и способами применения норм уголовного права с незначительными ошибками	применения норм уголовного права в соответствии с толкованием, но с существенными ошибками Владеет приемами и способами применения норм уголовного права с существенными ошибками	приемы применения норм уголовного права в соответствии с толкованием Не владеет приемами и способами применения норм уголовного права
ОПК-2	ИОПК-2.3	Знает приемы работы с уголовно-правовыми нормами и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия Анализирует конкретную жизненную ситуацию (казус) на предмет применения уголовно-правовых норм, может объяснить свой ответ, привести примеры судебной практики Квалифицирует факты и обстоятельства с позиций уголовно-правовых норм,	Знает приемы работы с уголовно-правовыми нормами и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия, но допускает несущественные ошибки Анализирует конкретную жизненную ситуацию (казус) на предмет применения уголовно-правовых норм Квалифицирует факты и обстоятельства с позиций уголовно-правовых норм и судебной практики Верховного Суда	Знает некоторые приемы работы с уголовно-правовыми нормами и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия, но допускает существенные ошибки при ответе Анализирует конкретную жизненную ситуацию (казус) на предмет применения уголовно-правовых норм, но путается в некоторых основных понятиях Квалифицирует факты и обстоятельства с позиций	Не знает некоторые приемы работы с уголовно-правовыми нормами и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия Не может анализировать конкретную жизненную ситуацию (казус) на предмет применения уголовно-правовых норм, но путается в некоторых основных понятиях Не владеет навыками квалификации факты и обстоятельства с позиций

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		судебной практики Верховного суда, может объяснить свой ответ		уголовно-правовых норм	уголовно-правовых норм
ОПК-4	ИОПК-4.1	Знает основное содержание понятия, видов и способов толкования норм уголовного права Умеет определять содержание видов и способов толкования норм уголовного права Владеет навыками определения видов и способов толкования норм уголовного права	Знает основное содержание понятия, видов и способов толкования норм уголовного права, но допускает несущественные ошибки Умеет определять содержание видов и способов толкования норм уголовного права, но допускает несущественные ошибки Владеет навыками определения видов и способов толкования норм уголовного права, но допускает несущественные ошибки	Знает основное содержание понятия, видов и способов толкования норм уголовного права, но допускает существенные ошибки Умеет определять содержание видов и способов толкования норм уголовного права, но допускает существенные ошибки Владеет навыками определения видов и способов толкования норм уголовного права, но допускает существенные ошибки	Не знает основное содержание понятия, видов и способов толкования норм уголовного права Не умеет определять содержание видов и способов толкования норм уголовного права Не владеет навыками определения видов и способов толкования норм уголовного права
ОПК-4	ИОПК-4.2	Знает толкование содержания уголовного закона, а также нормативные правовые акты, действующие в уголовно-правовой сфере Умеет применять приемы и способы толкования норм уголовного права Владеет юридической терминологией и навыками работы с правовыми	Знает приемы работы с уголовно-правовыми нормами и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия, но допускает	Знает приемы работы с уголовно-правовыми нормами и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия Умеет применять	Не знает приемы работы с уголовно-правовыми нормами и решения уголовно-правовых задач, состоящих в применении уголовного закона для квалификации деяний и определения возможных мер уголовно-правового воздействия Не умеет

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		актами, имеющими значение для юридической оценки ситуации и квалификации преступлений в точном соответствии с требованиями	несущественные ошибки Умеет применять приемы и способы толкования норм уголовного права с незначительными ошибками Владеет юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, имеющими значение для юридической оценки ситуации и квалификации преступлений с незначительными ошибками	приемы и способы толкования норм уголовного права с существенными ошибками Владеет юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, имеющими значение для юридической оценки ситуации и квалификации преступлений с существенными ошибками	применять приемы и способы толкования норм уголовного права Не владеет юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, имеющими значение для юридической оценки ситуации и квалификации преступлений
ОПК-4	ИОПК-4.3	Знает содержание актов толкования в сфере уголовного права для правоприменительной деятельности Умеет анализировать акты толкования в сфере уголовного права для применения их в правовой деятельности Владеет навыками интерпретации и анализа актов толкования в сфере уголовного права применительно к профессиональной деятельности	Знает содержание актов толкования в сфере уголовного права для правоприменительной деятельности с незначительными ошибками Умеет анализировать акты толкования в сфере уголовного права для применения их в правовой деятельности с незначительными ошибками Владеет навыками интерпретации и анализа актов толкования в сфере уголовного права применительно к профессиональной деятельности с	Знает содержание актов толкования в сфере уголовного права для правоприменительной деятельности с существенными ошибками Умеет анализировать акты толкования в сфере уголовного права для применения их в правовой деятельности с существенными ошибками Владеет навыками интерпретации и анализа актов толкования в сфере уголовного права применительно к профессиональной деятельности с	Не знает содержание актов толкования в сфере уголовного права для правоприменительной деятельности Не умеет анализировать акты толкования в сфере уголовного права для применения их в правовой деятельности Не владеет навыками интерпретации и анализа актов толкования в сфере уголовного права применительно к профессиональной деятельности

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
			незначительными ошибками	существенными ошибками	

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Уголовное право. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Уголовное право содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на экзамен и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования

Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи уголовного права.
3. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
5. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь.
6. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.
7. Понятие, признаки и основные черты уголовного закона.
8. Строение и система уголовного закона.
9. Действие уголовного закона во времени.
10. Действие уголовного закона в пространстве.

Тема 1.2 Понятие преступления и его признаки. Состав преступления

1. Понятие и признаки преступления.
2. Преступление и иные правонарушения. Общие и отличительные признаки.
3. Малозначительность деяния и ее уголовно-правовое значение.
4. Категории преступлений. Уголовно-правовое значение категорий.
5. Понятие уголовной ответственности.
6. Понятие и структура состава преступления.
7. Значение состава преступления. Виды составов преступлений.

Тема 1.3 Объективные признаки состава преступления

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификация объектов преступления.
3. Понятия предмета преступления, его отличие от непосредственного объекта преступления.
4. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
5. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.
6. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы.
7. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
8. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Признаки (критерии установления) причинной связи.
9. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.

Тема 1.4 Субъективные признаки состава преступления

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления.
3. Вменяемость как признак субъекта преступления.
4. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
5. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
6. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.
7. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве.
8. Формы вины и их значение для уголовной ответственности.

9. Умысел как форма вины и его виды.
10. Неосторожность как форма вины и ее виды.

Тема 1.5 Множественность преступлений

1. Понятие множественности преступлений, ее уголовно-правовое значение.
2. Формы множественности преступлений.
3. Понятие совокупности преступлений, ее виды.
4. Рецидив преступлений, виды рецидива. Уголовно-правовое значение рецидива.

Тема 1.6 Стадии совершения умышленного преступления

1. Понятие стадий умышленного преступления. Основания их выделения.
2. Понятие оконченного преступления.
3. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
4. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушений на преступление.
5. Понятие и признаки добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
6. Ответственность при неоконченной преступной деятельности.

Тема 1.7 Соучастие в преступлении

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении, его уголовно-правовое значение.
2. Отличие соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению.
3. Виды соучастников.
4. Виды и формы соучастия в преступлении.
5. Основания и пределы ответственности соучастников.
6. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.
7. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.
8. Неудавшееся соучастие.

Тема 1.8 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Понятие необходимой обороны и условия ее правомерности.
3. Задержание лица, совершившего преступление. Превышение пределов задержания.
4. Понятие и условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 1.9 Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Цели уголовного наказания
3. Система наказаний по действующему уголовному законодательству.
4. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.
5. Понятие, содержание и значение назначения наказания.
6. Общие начала назначения наказания.
7. Обстоятельства, смягчающие наказание.
8. Обстоятельства, отягчающие наказание.
9. Специальные правила об обязательном смягчении наказания.

10. Специальные правила об обязательном усилении наказания.

Тема 2.1 Преступления против жизни и здоровья

1. Понятие и виды преступлений против жизни.
2. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах и его виды. Вопросы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.
3. Убийство при смягчающих обстоятельствах и его виды.
4. Причинение смерти по неосторожности.
5. Доведение до самоубийства.
6. Понятие преступлений против здоровья. Виды преступлений против здоровья.
7. Общая характеристика причинения вреда здоровью. Виды причинения вреда здоровью.
8. Особенности уголовной ответственности за побои и истязание.
9. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы.
10. Особенности уголовной ответственности за преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.

Критерии оценки собеседования:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Вопросы для коллоквиума дисциплины

Тема 1.4 Субъективные признаки состава преступления:

1. Объект преступления: понятие и уголовно-правовое значение.
2. Классификация объектов преступления.
3. Общий объект преступления.
4. Родовой (специальный) объект преступления.
5. Видовой объект преступления.
6. Непосредственный объект преступления.
7. Виды непосредственного объекта преступления: основной и дополнительный, примеры.
8. Виды дополнительного непосредственного объекта преступления: обязательный и факультативный, примеры.
9. Соотношение объекта и предмета преступления.
10. Уголовно-правовое значение предмета преступления.
11. Соотношение объекта преступления и орудий и средств совершения преступления.
12. Понятие и значение объективной стороны преступления.
13. Классификация признаков объективной стороны преступления.
14. Общественно-опасное деяние, его формы.
15. Общественно-опасные последствия (преступный результат), их виды.
16. Причинно-следственная связь, ее виды и уголовно-правовое значение.
17. Необходимая (прямая) причинная связь.
18. Случайная причинная связь.
19. Место совершения преступления, уголовно-правовое значение.
20. Время совершения преступления, уголовно-правовое значение.
21. Способ совершения преступления, уголовно-правовое значение.
22. Орудия и средства совершения преступления, уголовно-правовое значение.
23. Обстановка совершения преступления, уголовно-правовое значение.
24. Субъект преступления: понятие и уголовно-правовое значение.
25. Признаки субъекта преступления.
26. Возрастные признаки субъекта преступления.
27. Вменяемость, как признак субъекта преступления.
28. Медицинский критерий невменяемости.
29. Юридический критерий невменяемости.
30. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии невменяемости.
31. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии, не исключающем вменяемости.
32. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
33. Специальный субъект преступления: понятие и виды.
34. Субъективная сторона преступления: понятие и уголовно-правовое значение.
35. Субъективная сторона преступления и принципы вины в уголовном праве.
36. Признаки субъективной стороны преступления, их виды.
37. Вина: понятие, формы и их виды.
38. Прямой умысел: интеллектуальный и волевой моменты.
39. Косвенный умысел: интеллектуальный и волевой моменты.
40. Определенный, неопределенный и альтернативный умысел.
41. Внезапно возникший и заранее обдуманный умысел.
42. Преступное легкомыслие: интеллектуальный и волевой моменты.
43. Преступная небрежность: интеллектуальный и волевой моменты (критерии).

44. Невиновное причинение вреда (казус): понятие и уголовно-правовое значение.
45. Преступление с двумя формами вины.
46. Мотив преступления, как факультативный признак субъективной стороны, уголовно-правовое значение.
47. Цель преступления, как факультативный признак субъективной стороны, уголовно-правовое значение.
48. Ошибка в уголовном праве: понятие и виды.
49. Юридическая ошибка: понятие, виды и их уголовно-правовое значение.
50. Фактическая ошибка: понятие, виды и их уголовно-правовое значение.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.3. Темы докладов по дисциплине

Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон

1. Принцип законности
2. Принцип равенства граждан перед законом
3. Принцип вины
4. Принцип справедливости
5. Принцип гуманизма
6. Доктринальные принципы уголовного права

Тема 1.8 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Необходимая оборона
2. Причинение вреда при задержании лица, совершившее преступление
3. Крайняя необходимость
4. Обоснованный риск
5. Физическое или психическое принуждение
6. Исполнение приказа или распоряжения

Тема 1.9 Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания

1. Штраф
2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
4. Обязательные работы
5. Исправительные работы
6. Ограничение по военной службе
7. Ограничение свободы
8. Принудительные работы
9. Арест
10. Содержание в дисциплинарной воинской части
11. Лишение свободы на определенный срок
12. Пожизненное лишение свободы
13. Смертная казнь

Тема 2.4 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями
2. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий
3. Уголовная ответственность за получение взятки
4. Уголовная ответственность за дачу взятки
5. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве

Критерии оценки доклада:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) самостоятельность доклада, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 3) неспособность осветить проблематику доклада.

Оценка	Критерии
«Неудовлетворительно»	1) не раскрыта тема доклада; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику доклада.

1.4. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Тема 1.8 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Дискуссионные вопросы по теме:

1.Проблемы установления пределов необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившее преступление;

2. Право на необходимую оборону лиц, имеющих профессиональную и иную подготовку;

3. Сходства и отличия крайней необходимости и обоснованного риска

4. Состояние необходимой обороны при применении автоматически срабатывающих или автономно действующих средств или приспособлений для защиты охраняемых уголовным законом интересов от общественно опасных посягательств.

5. Согласие потерпевшего на причинение вреда как возможный вид обстоятельства, исключающего преступность деяния.

6. Провокация преступления как возможный вид обстоятельства, исключающего преступность деяния.

7. Причинение вреда в процессе спортивных мероприятий как возможный вид обстоятельства, исключающего преступность деяния.

8. Гипноз как вид психического принуждения к совершению преступления.

Критерии оценки участия в круглом столе:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

«Неудовлетворительно»	1) не раскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.5. Перечень тем для проведения дискуссии

Тема 1.9 Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания предусматривает следующие вариативные вопросы:

1. Цели наказания и их реализация
2. Каковы цели наказания за неосторожные преступления?
2. Что такое «тяжесть наказания»?
3. В чём смысл назначения дополнительного наказания?
4. Проблемы применения наказания в виде штрафа
5. Проблемы применения ограничения свободы и лишения свободы на определенный срок.
6. Смертная казнь: польза или зло? (И. Карпец)

Критерии оценки участия в дискуссии:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.6. Тестовые задания

Тема 1.3 Объективные признаки состава преступления

1. Определите вид конструкции состава следующего преступления: «Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на имущество путем обмана или злоупотребления доверием»

a) материальный;
b) формальный;
c) усеченный;
d) формально-материальный.

2. Что из перечисленного не входит в число факультативных признаков объективной стороны состава преступления?

a) предмет преступления;
b) мотив совершения преступления;
c) потерпевший;
d) все вышеперечисленное.

3. Кража – тайное хищение, грабеж – открытое хищение, разбой – хищение с применением насилия, мошенничество – хищение путем обмана или злоупотребления доверием. По какому признаку объективной стороны отличаются данные преступления?

a) время совершения преступления;
b) способ совершения преступления;
c) обстановка совершения преступления;
d) средства совершения преступления.

4. Укажите один из признаков объективной стороны преступления:

a) вина;
b) лицо, совершившее преступление;
c)причинно-следственная связь;
d) цель преступления.

5.Укажите, какое из перечисленных обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение, не относится к объективной стороне состава:

a)факт применения огнестрельного оружия при совершении убийства;
b) факт использования форменной одежды сотрудника милиции при совершении разбоя;
c)факт убийства из хулиганских побуждений;
d) факт совершения кражи из разрушенного во время землетрясения здания магазина.

6.Преступление с материальным составом считается оконченным:

a)с момента совершения общественно опасного деяния;
b) с момента наступления общественно опасных последствий;
c)с момента изобличения виновного в совершении преступления;
d) с момента начала приготовительных действий.

7.Назовите признаки объективной стороны, которые прописаны законодателем в составе грабежа, то есть открытого хищения чужого имущества:

a)общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, обстановка совершения преступления;
b) общественно опасное деяние и способ совершения преступления;

c)общественно опасные деяние и последствия;

d) общественно опасное деяние, общественно опасные последствия и способ совершения преступления.

8.В каких случаях факультативные признаки обязательно учитываются при квалификации?

a)если они указаны в санкции уголовно-правовой нормы;

b) если они указаны в гипотезе уголовно-правовой нормы;

c)если они указаны в диспозиции уголовно-правовой нормы;

d) если они указаны в диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы.

9.Укажите момент окончания формального состава?

a)с момента совершения деяния;

b) с момента начала исполнения деяния;

c)с момента наступления последствий;

d) с момента приготовления к преступлению.

10. Условием признания деяния причиной общественно опасного последствия является:

a)его противоправность;

b) его неразрывная связь во времени с наступившими последствиями;

c)порождение им наступившего результата;

d) деяние должно отвечать всем указанным требованиям.

Тема 1.7 Соучастие в преступлении

1.В каких преступлениях возможно соучастие?

a) в умышленных;

b) совершенных по неосторожности;

c) в умышленных и неосторожных;

d) в разных.

2.Укажите форму соучастия:

a) подстрекательство;

b) пособничество;

c) группа лиц;

d) соисполнительство.

3.Какой вид соучастников имеет открытый перечень действий?

a) исполнитель;

b) организатор;

c) подстрекатель;

d) пособник.

4.Какой из признаков не характеризует преступное сообщество?

a) приискание соучастников;

b) совершение преступлений;

c) сбыт имущества;

d) раздел преступно добытого имущества.

5.Если исполнитель совершил преступление, кто из соучастников не подлежит уголовной ответственности при добровольном отказе?

a) исполнитель;

b) пособник;
c) организатор;
d) подстрекатель.

6.В случае, если подстрекателю не удалось склонить лицо к исполнению преступления, то его действия квалифицируются:
a) как неудавшееся соучастие;
b) как приготовление к преступлению;
c) как покушение на преступление;
d) лицо не подлежит уголовной ответственности.

7. К сложному соучастию не относятся:
a) совершение преступление в составе группы лиц;
b) соисполнительство;
c) совершение преступления с распределением ролей;
d) совершение преступления в организованной группе.

8. Устойчивость характеризует следующую форму соучастия:
a) группа лиц;
b) группа лицу по предварительному сговору;
c) организованная группа;
d) преступное сообщество.

9. К виду прикосновенности не относится:
a) заранее обещанное укрывательство и сбыт имущества, добытого преступным путем;
b) недонесение;
c) попустительство;
d) заранее не обещанное укрывательство особо тяжких преступлений.
10. Что такое эксцесс исполнителя?
a) действия соучастников согласованы с действиями исполнителя;
b) действия соучастников предполагают совместность с действиями исполнителями;
c) действия исполнителя не охватываются умыслом соучастников;
d) действия исполнителя охватываются умыслом соучастников.

Критерии оценки тестов:

«Отлично»	85 % правильных ответов
«Хорошо»	75 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 60 % правильных ответов

1.7. Разноуровневые задачи и задания

Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон

Задача № 1.

Определите вид диспозиции уголовно-правовой нормы, закрепленной в статьях 105, 111, 117, 126, 143, 158, 264 УК РФ.

Задача № 2.

Определите вид санкции уголовно-правовой нормы, закрепленной в статьях 105 (части 2), 126 (части 3), 127 (части 1), 166 (части 4), 266 (части 2) УК РФ.

Задача № 3.

31 декабря 1996 года в 23 часа 55 минут Маслов на почве ревности ударил ножом Арбузову, в результате чего та скончалась 1 января 1997 года около 3 часов ночи. Органом следствия действия Маслова были квалифицированы по части 1 статьи 105 УК РФ. Адвокат Маслова обратился с жалобой о переквалификации действий своего подзащитного по статье 103 УК РСФСР.

Чья позиция является правильной и почему?

Методические указания: для решения задачи необходимо установить, что законодатель понимает под временем совершения преступления, на основании чего определить время совершения преступления Масловым. Затем требуется выяснить, как в Уголовном законе урегулирован вопрос о его действии во времени, что такое обратная сила уголовного закона и каковы основания для его ретроспективного действия. Особое внимание нужно уделить вопросу о том, чем следует руководствоваться при определении «более мягкого» уголовного закона. При решении задачи необходимо сравнить санкции уголовно-правовых норм, закрепленных в части 1 статьи 105 УК РФ и статье 103 УК РСФСР.

Задача № 4.

Желая избавиться от мешавшего ей ребенка, Чарова решила его убить. Она села в поезд Екатеринбург - Алма-Ата и по дороге (в городе Челябинске) дала ребенку с пищей яд. По приезде в Алма-Ату ребенок умер.

По уголовному законодательству какой страны (России или Казахстана) Чарову следует привлечь к уголовной ответственности?

Методические указания: для решения задачи необходимо установить, решен ли в Уголовном законе России вопрос о том, что следует понимать под местом совершения преступления. Если нет, то нужно выяснить, как на этот вопрос отвечает доктрина российского уголовного права.

Тема 1.2 Понятие преступления и его признаки. Состав преступления

Задача № 1.

Поливанов, шофер автотранспортного предприятия, проезжая по улицам города, допустил нарушение правил безопасности движения – превысил скорость, установленную для данного участка дороги, обгоняя машины, выехал на полосу встречного движения, создав тем самым аварийную ситуацию для встречного транспорта.

Подлежит ли Поливанов уголовной ответственности по статье 264 УК РФ?

Методические указания: для решения задачи необходимо ознакомиться с содержанием статьи 264 УК РФ и выяснить, в чем заключается общественная опасность действий, ответственность за которые установлена данной статьей. Затем требуется определить, все ли признаки преступления, предусмотренного статьей 264 УК РФ, содержатся в действиях Поливанова. Если нет, то какой признак отсутствует, и какие уголовно-правовые последствия должны наступить.

Задача № 2.

Сотрудник налоговой службы Тиунов, проводя проверку финансовой деятельности акционерного общества в связи с поступившим заявлением относительно возможных нарушений налогового законодательства, обнаружил факт неуплаты налогов как в целом акционерным обществом, так и его руководителем Петиным. Не считая важным

устанавливать причину неуплаты и сумму неуплаченных налогов, Тиунов постановил возбудить в отношении Петина уголовное дело по статьям 198 и 199 УК РФ.

Является ли правильным решение Тиунова?

Методические указания: для решения задачи необходимо ознакомиться с содержанием статей 198 и 199 УК РФ и определить, какими признаками должны обладать деяния, чтобы их можно было квалифицировать как преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена данными статьями УК РФ. Далее, установив криминообразующие признаки указанных деяний, нужно выяснить, отвечает ли этим признакам деяние, совершенное Петиным. Подводя итоги, нужно сделать вывод о том, какие уголовно-правовые последствия должны повлечь за собой действия Петина.

Задача № 3.

В историческом музее города был похищен один из экспонатов – гимнастерка героя гражданской войны, имя которого носил город. Работниками милиции по факту похищения гимнастерки было отказано в возбуждении уголовного дела на том основании, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности, так как не могла быть использована по своему назначению, как предмет одежды.

Правильно ли решен вопрос работниками милиции?

Методические указания: для решения задачи необходимо определить, является ли хищение гимнастерки общественно опасным деянием, и если да, то какую уголовно-правовую оценку должны получить действия похитителей. Особое внимание следует уделить вопросу о том, можно ли данное деяние признать малозначительным, применив часть 2 статьи 14 УК РФ.

Тема 1.3 Объективные признаки состава преступления

Задача № 1.

Рябинин, используя заранее изготовленные им копии ключей, проник в гараж Лобова, завел стоявшую там автомашину «Мерседес» и, перегнав ее в другое место, перекрасил, после чего продал в другом городе.

Охарактеризуйте родовой, видовой и непосредственный объект преступления, совершенного Рябининым.

Задача № 2.

Алексеев, используя цветной ксерокс, изготовил 20 ксерокопий 50-рублевых купюр и был задержан при попытке рассчитаться ими на вещевом рынке города Новосибирска.

Охарактеризуйте объект преступления, совершенного Алексеевым.

Изменится ли решение в случае, если поддельные банкноты были изготовлены им при помощи типографского оборудования и обладали высокой степенью сходства с подлинными купюрами Центрального банка РФ?

Методические указания: для решения задачи необходимо установить, каким общественным отношениям был причинен вред действиями Алексеева в первом и во втором случаях. При этом для правильной уголовно-правовой оценки совершенного Алексеевым деяния следует руководствоваться положениями, изложенными в постановлении Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

Задача № 3.

17-ти летний Ярков в нетрезвом состоянии устроил скандал в кинотеатре. Он обругал нецензурными словами контролера, разбил стекло в двери, а одного из граждан, пытавшегося его успокоить, избил, причинив легкий вред здоровью.

Назовите объекты, которым был причинен вред действиями Яркова

Задача № 4.

Липатов и Греков, вооружившись ножами, напали на улице на Романова, отобрав у него деньги, норковую шапку и часы. При этом Греков для того, чтобы запугать Романова и исключить возможность сопротивления с его стороны, порезал его ножом, причинив легкий вред здоровью.

Охарактеризуйте объективную сторону преступления, совершенного Липатовым и Грековым.

Методические указания: для решения задачи необходимо определить:

а) какие общественно опасные действия совершены Липатовым и Грековым;

б) какие общественно опасные последствия в результате этого наступили;

в) наличествует ли причинно-следственная связь между указанными действиями и последствиями и если да, то какова ее разновидность?

г) имеет ли в данной ситуации уголовно-правовое значение какой-либо из факультативных признаков объективной стороны и если да, то какой именно?

Задача №5.

Григорьев, войдя в здание музыкального училища, и воспользовавшись отсутствием гардеробщицы, проник в гардероб. Сняв с вешалки два пальто, он хотел скрыться, но был застигнут на месте преступления. Гардеробщица Вьюхина, загородив выход, попыталась отнять у него пальто. Григорьев с силой оттолкнул ее и, с похищенным пальто выбежал на улицу,

Изменится ли решение, если застигнутый на месте преступления Григорьев вынул нож и, угрожая убийством, потребовал, чтобы Вьюхина ушла с дороги, после чего скрылся.

Охарактеризуйте объективную сторону преступления, совершенного Григорьевым.

Методические указания: для решения задачи необходимо провести сравнительный анализ объективной стороны состава преступления, совершенного Григорьевым в том и другом случаях, на основе которого установить, влияет ли способ совершения Григорьевым преступления на степень общественной опасности и квалификацию его действий. Кроме этого, требуется определить, какими по конструкции являются составы преступлений, совершенных Григорьевым в обоих случаях, и каков момент окончания соответствующих преступлений.

Тема 1.4 Субъективные признаки состава преступления

Задача № 1.

14-ти летний Кузьмин, 16-ти летний Гонцов и 13-ти летний Почивалов систематически совершали кражи личного имущества граждан. Раздобыв железный ломик, они взламывали двери дачных домиков, похищали продукты и личные вещи. Однажды встретив на центральном рынке Янкова, подростки обманным путем завели его в безлюдное место и, угрожая ранее похищенным револьвером, отобрали 1000 рублей.

Подлежат ли Кузьмин, Гонцов и Почивалов уголовной ответственности?

Методические указания: для решения задачи необходимо, прежде всего, установить, какие преступные деяния были совершены Кузьминым, Гонцовым и Почиваловым. Затем требуется проверить, являются ли они субъектами данных преступлений и каковы будут уголовно-правовые последствия действий каждого из них.

Задача № 2.

Колобков родился 24 января 1983. 24 января 1997 года, отмечая свой день рождения, он употреблял спиртные напитки в компании одноклассников. Около 23 часов, выйдя провожать свою одноклассницу Семенову, он попытался ее изнасиловать.

Подлежит ли Колобков уголовной ответственности?

Методические указания: для решения задачи необходимо, прежде всего, установить, по достижении какого возраста лицо может быть привлечено к

ответственности за изнасилование. Затем, требуется выяснить, когда, согласно положениям российского законодательства, лицо считается достигшим определенного возраста. С этой целью нужно ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».

Задача № 3.

Коробов, 1984 года рождения, в 1999 году входя в состав банды, участвовал в совершении трех разбойных нападений на граждан, убийстве и умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, похищении человека, незаконно хранил и носил нарезное огнестрельное оружие.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Коробова.

Методические указания: для решения задачи необходимо определить, за какие общественно опасные деяния, в совершении которых принимал участие Коробов, его можно привлечь к уголовной ответственности. Особое внимание нужно уделить вопросу о том, можно ли считать Коробова субъектом преступной деятельности банды.

Задача № 4.

Чурин, шофер-экспедитор научно-исследовательского института, был направлен для получения и доставки оборудования. Он был предупрежден, что груз чрезвычайно ценный и хрупкий, поэтому при доставке следует проявить максимум осторожности. Получив груз, Чурин вез его со скоростью 20 км/ч. На одном из участков пути, колесо автомобиля попало в малозаметную выбоину, в результате чего лопнула рессора, и груз опрокинулся. Ценное оборудование было выведено из строя. Суд осудил Чурина за неосторожное уничтожение имущества.

Правилен ли приговор суда?

Методические указания: для решения задачи необходимо тщательно проанализировать субъективную и объективную сторону деяния, совершенного Чуриным, и определить, действительно ли уничтожение имущества произошло по его вине, и имеются ли основания для привлечения Чурина к уголовной ответственности.

Задача № 5.

Подрезов на почве мести решил убить Дмитриева. С этой целью, вооружившись охотничьим ружьем, он пришел к дому Дмитриева, вызвал того на веранду и с расстояния 15 метров выстрелил в его сторону с небольшим интервалом два раза из ружья. Дмитриев, смертельно раненный в результате первого выстрела, стал падать, в связи с чем вторым зарядом была поражена его жена, вышедшая вслед за ним и стоявшая позади Дмитриева. Дмитриевой был причинен тяжкий вред здоровью. Подрезов на следствии заявил, что хотел убить только Дмитриева и не думал о том, что может попасть в кого-либо другого.

Определите форму вины Подрезова.

Методические указания: для решения задачи необходимо выяснить, как Уголовный закон РФ разграничивает виды умышленной и неосторожной форм вины между собой. Результаты проведенного анализа рекомендуется представить в виде приведенной ниже таблицы.

Форма вины	**Вид**	**Интеллектуальный момент**	**Волевой момент**
Умысел	Прямой		
	Косвенный		
Неосторожность	Легкомыслие		
	Небрежность		

Затем нужно обстоятельно исследовать субъективную сторону состава преступления, совершенного Подзрезовым, и решить, какой из перечисленных ниже вариантов уголовно-правовой оценки его действий является верным:

1) убийство Дмитриева и покушение на убийство Дмитриевой;

2) покушение на убийство двух лиц (ч.3 ст.30, п. «а» ч.1 ст.105);

3) убийство Дмитриева и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью Дмитриевой;

4) убийство Дмитриева и причинение тяжкого вреда здоровью Дмитриевой по неосторожности.

Тема 1.5 Множественность преступлений

Задача № 1.

Буланова, с целью кражи, зашла в обувной магазин. Положив в сумку левый сапог, она незаметно вынесла его из секции и спрятала на улице. Возвратившись в магазин, она таким же образом вынесла правый сапог, однако на улице была задержана работниками милиции.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Булановой.

Методические указания: для решения задачи необходимо установить, что уголовно-правовая наука понимает под множественностью преступлений, какие ее формы закреплены в Уголовном законе РФ и в чем состоит их отличие от так называемых единичных сложных преступлений. Затем нужно проанализировать ситуацию, изложенную в условии задачи, с тем, чтобы решить вопрос о том, отвечают ли признакам какой-либо формы множественности преступлений действия, совершенные Булановой.

Задача № 2.

Новиков 1 января 1997 года незаконно приобрел пистолет, который со 2 по 5 января хранил в своей квартире в городе Новосибирске, а 6 января перевез в город Кемерово, где неделю носил его с собой. 13 января, вернувшись с пистолетом в Новосибирск, по просьбе своего друга Плотникова передал ему его на несколько дней для самообороны от рэкетиров.

Можно ли говорить в этой ситуации о множественности преступлений?

Методические указания: для решения задачи необходимо решить вопрос о том, можно ли признавать множественностью преступлений действия лица, которые квалифицируются по одной норме Уголовного закона, включающей в себя альтернативную диспозицию.

Задача № 3.

Найдите в Уголовном законе РФ по два примера каждой разновидности единичного сложного преступления. Полученные результаты рекомендуется свести в предлагаемую ниже таблицу.

ВИД ЕДИНИЧНОГО СЛОЖНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ	ПРИМЕР
а) составное преступление	
б) длящееся преступление	
в) продолжаемое преступление	
г) преступление с альтернативными действиями	
д) преступление с альтернативными последствиями	
е) преступление с двумя формами вины	
ж) преступление, осложненное дополнительными тяжкими последствиями	

Тема 1.6 Стадии совершения умышленного преступления

Задача № 1.

Работники ГИБДД, остановив для проверки технического состояния автомашину Петрова, обнаружили ряд серьезных неисправностей в тормозной системе, рулевом управлении и ходовой части, которые неизбежно должны были бы привести к аварии с непредсказуемыми последствиями. В соответствии с Правилами дорожного движения Петров не имел права эксплуатировать автомобиль в таком состоянии.

Можно ли говорить о том, что Петровым совершено приготовление или покушение на преступление, предусмотренное статьей 264 УК РФ?

Методические указания: для решения задачи необходимо, прежде всего, выяснить, что следует понимать под стадиями совершения преступления. Затем требуется решить вопрос о том, можно ли выделить стадии совершения такого преступления, как нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, и почему.

Задача № 2.

Семчанов, Левченко и Нащекин организовали банду, договорившись о совершении нападений на граждан и коммерческие структуры, после чего приобрели огнестрельное оружие. В одну из ночей они решили совершить нападение на квартиру Сороки, занимающегося челночным бизнесом, однако по телефонному звонку Сороки были задержаны сотрудниками полиции в момент взлома входной двери.

На какой стадии была пресечена преступная деятельность указанных лиц?

Методические указания: для решения задачи необходимо, прежде всего, установить, какие преступные деяния совершены Семчановым, Левченко и Нащекиным, после чего решить вопрос о том, до какой стадии названные лица успели реализовать свой преступный умысел по каждому из задуманных ими преступлений. Кроме этого, следует установить, изменилось бы решение задачи в случае, если данные лица были задержаны сразу после покупки оружия.

Задача № 3.

Нехорошев, освободившись из колонии, где он отбывал наказание за изнасилование, решил заняться карманными кражами. С этой целью он заточил одну из сторон 5-рублевой монеты до бритвенной остроты, рассчитывая ее использовать для разрезания одежды и сумок в городском транспорте. Однако, не успев совершить ни одной кражи, попал в вытрезвитель, где у него обнаружили заточенную монету.

Какую стадию преступной деятельности образуют действия Нехорошева?

Методические указания: для решения задачи необходимо установить, до какой стадии совершения преступления Нехорошев успел реализовать свой преступный умысел. Затем требуется решить вопрос о том, подлежит ли он уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного статьей 158 УК РФ. Кроме этого, нужно установить, изменилось бы решение в случае, если Нехорошев был задержан в момент разрезания женской сумочки в троллейбусе.

Тема 1.7 Соучастие в преступлении

Задача № 1.

Алексеева попросила Митина прокатить ее на его машине. Во время поездки она стала просить Митина развить большую скорость. Митин выполнил просьбу Алексеевой, значительно превысив допустимую скорость, в результате чего, не справившись с управлением, врезался во встречную автомашину, водитель которой скончался.

Можно ли говорить о наличии в действиях Алексеевой соучастия?

Методические указания: для решения задачи необходимо выяснить, что законодатель понимает под соучастием в совершении преступления и какие признаки

института соучастия закрепляет в Уголовном законе РФ. Полученную информацию рекомендуется свести в предлагаемую ниже таблицу.

СОУЧАСТИЕ	
Объективные признаки	Субъективные признаки

Затем нужно обстоятельно проанализировать условие задачи и решить вопрос о том, наличествует ли соучастие в действиях Алексеевой и Митина.

Задача № 2.

Кротов, зайдя к соседу Проценко, попросил у него на время столовый нож, которым затем совершил убийство своей жены Кротовой.

Имеется ли в данном случае соучастие в убийстве?

Задача № 3.

Сомов, Павлов и Зотов, объединившись в целях совершения разбойных нападений, приобрели автомат Калашникова, пистолет ТТ, 3 гранаты РГД и разработали план предстоящих преступных действий. Действуя согласно этому плану, Сомов и Зотов в ночное время дважды подсаживались в междугородние автобусы и в пути их следования, угрожая применением оружия, принуждали водителей остановиться в определенном месте, где их поджидал Павлов на легковой автомашине. Оба раза, завладев деньгами и ценными вещами пассажиров, и прострелив колеса автобуса, Сомов и Зотов уезжали с места преступления на машине Павлова.

Охарактеризуйте форму соучастия в преступлении, имеющую место в данном случае.

Методические указания: для решения задачи необходимо, прежде всего, выяснить, какие преступления совершены Сомовым, Павловым и Зотовым, после чего следует проверить, имеются ли признаки соучастия в действиях указанных лиц в каждом «криминальном эпизоде». Если да, то какая форма соучастия наличествует в преступных действиях Сомова, Павлова и Зотова. Особое внимание следует уделить характеристике таких оценочных признаков, как «устойчивость» и «структурированность» группы.

Для решения задачи целесообразно ознакомиться с положениями постановления Пленума Верховного Суда РФ «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

Задача № 4.

В дни каникул группа школьников «развлекалась» тем, что: 1) порезала обивку сидений в трамвае; 2) из хулиганских побуждений сожгла кошку; 3) из мести нанесла побои учительнице истории; 4) с корыстной целью сорвала с прохожего шапку. Какие из названных преступлений (предусмотренных ст.ст. 116, 161, 213, 214, 245 УК РФ) совершены в соучастии, если в группу входили 12-летний Пирогов, 13-летний Мясников, 14-летний Волков, 15-летний Жиров, 16-летний Хруленко? Определите, сколько лиц участвовало в совершении каждого из преступлений.

Методические указания:

Для решения задачи проанализируйте составы преступлений, предусмотренных статьями 116, 161, 213, 214, 245 УК РФ, возраст уголовной ответственности по ним. Назовите форму соучастия.

Тема 2.1 Преступления против жизни и здоровья

Задача № 1.

Исупова осуждена по ст. 105 ч. 2 п.п. «в», «д» УК РФ за совершение преступления при обстоятельствах.

Исупова неисполняла свои родительские обязанности, вследствие чего у ее шестимесячной дочери возникли инфекционные заболевания дыхательных путей и кожных покровов. Впоследствии из-за сепсиса наступила смерть дочери Исуповой.

Суд первой инстанции указал в приговоре, что виновная осознавала общественную опасность своего бездействия, предвидела возможность наступления общественно опасных последствий в виде смерти ее дочери, не желала, но относилась безразлично к их наступлению, и сделал вывод, что Исупова умышленно причинила смерть потерпевшей.

Из материалов дела видно, что последние несколько дней Исупова, испугавшись состояния дочери, ставила ей свечи, поила соком. Из показаний судебно-медицинского эксперта видно, что какая-то помощь ребенку оказывалась.

Оцените правильность решения суда первой инстанции.

Методические указания: необходимо решить вопрос о правильности уголовно-правовой оценки содеянного Исуповой с точки зрения формы ее вины. Имеются ли основания рассматривать деяние Исуповой как умышленное?

Задача № 2.

Трухин был осужден по ст. 105 ч. 1 УК РФ за убийство Зайнулова и ст. 105 ч. 2 п. «к» за убийство Крайковой, совершенные им при следующих обстоятельствах.

Трухин в ходе ссоры с Зайнуловым и его сожительницей Крайковой двумя ударами ножа убил Зайнулова, после чего нанес Крайковой удар ножом в области шеи, и считая ее мертвой, скрылся с места преступления. Однако через некоторое время Трухин вернулся, желая убедиться, что потерпевшие мертвы. Увидев, что Крайкова осталась жива, Трухин добил ее топором.

Оцените правильность решения суда.

Методические указания: необходимо решить вопрос о правильности уголовно-правовой оценки содеянного Трухиным как совокупности преступлений.

Задача № 3.

Веселкин осужден за убийство по ст. 105 ч. 1 УК РФ и ст. 105 ч. 2 п. «ж» УК РФ. За совершение этого же преступления осуждена Никулова по ст.ст. 33 ч. 5, 105 ч.1 УК РФ и ст. 105 ч. 2 п. «ж» УК РФ. Убийство было совершено осужденными при следующих обстоятельствах.

Веселкин и Никулова, находясь в состоянии опьянения, пришли к потерпевшим – Будыгину Алексею и Будыгину Василию. На почве ссоры Веселкин стал избивать Будыгиных. Когда Будыгин А. упал, Веселкин сел ему на грудь и продолжил нанесение ударов. В это время Никулова со словами: «Их оставлять живыми нельзя» передала Веселкину электрошнур, которым Веселкин задушил потерпевшего. Никулова, находясь в это время в другой комнате, накинула на шею Будыгину В. шарф, прижала потерпевшего коленом к полу и удерживала в таком положении 5 минут. Веселкин, зайдя в комнату после убийства Будыгина А., понял, что Будыгин В. еще жив, подошел к нему и задушил электрошуром.

Оцените правильность решения суда.

Методические указания: необходимо решить вопрос о правильности квалификации действий Веселкина и Никуловой как совокупности преступлений. Имеются ли основания квалифицировать действия указанных лиц как единое сложное преступление – убийство двух лиц?

Тема 2.2 Преступления против собственности

Задача № 1.

Щуплов, согласившись на предложение Стасова подключить его компьютер к сети «Интернет» и передав ему за это 2000 рублей, в течение 6 месяцев получал от Стасова пароли и логины для доступа в сеть. При этом Щуплов, заплатив деньги за доступ в «Интернет», не интересовался, кому Стасов передал деньги, от кого Стасов получает каждый раз новые реквизиты доступа и почему данные реквизиты перестают действовать и их приходится менять. Щуплов также не пытался вступить в контакт с теми лицами, которым принадлежат логины и пароли, чтобы убедиться в законности их действий и обговорить условия пользования доступом в сеть «Интернет». Такое поведение Щуплова, по мнению суда, свидетельствует о том, что он заведомо осознавал незаконность своего выхода в сеть «Интернет», выдавая себя за разных легальных пользователей, и желал пользоваться сетью именно таким незаконным способом. Действия Щуплова квалифицированы судом как хищение в форме мошенничества.

Оцените правильность решения суда.

Методические указания: необходимо решить вопрос о правильности квалификации действий Щуплова как мошенничества. Что по смыслу закона следует понимать под хищением? Охарактеризуйте признаки хищения чужого имущества? Что не может выступать предметом хищения?

Задача № 2.

Прошин осужден по ст. 158 ч. 3 п.п. «а», «в» УК РФ за совершение преступления при следующих обстоятельствах.

Прошин незаконно проник через незапертое окно в квартиру Васиной, расположенную на первом этаже многоэтажного жилого дома, и похитил принадлежащий ей ноутбук, мобильный телефон, магнитолу и ювелирные изделия. В этот же день Прошин был задержан сотрудниками милиции.

На суде Прошин заявил о том, что умысла на кражу у него не было, поскольку вечером того же дня он собирался вернуть похищенное Васиной и таким способом обратить ее внимание на себя. Суд доводам Прошина не придал уголовно-правового значения.

Оцените решение суда.

Методические указания: необходимо решить вопрос о наличии в действиях Прошина признаков хищения. Что по смыслу закона следует понимать под корыстной целью при совершении хищения? Что такое цель временного позаимствования и как следует квалифицировать действия лица, совершающего незаконное изъятие имущества с подобной целью?

Задача № 3.

Леньков осужден по ст. 158 ч. 4 п. «б» за совершение преступления при следующих обстоятельствах.

Леньков во время служебного обхода в районе жилой зоны работников, связанных с добычей золота, видел, как Снегирев спрятал пакет с золотом в снег. Дождавшись, когда Снегирев уйдет, Леньков изъял данный пакет и продал золото.

Оцените правильность решения суда.

Методические указания: необходимо решить вопрос о том, образуют ли действия Ленькова по «хищению похищенного» состав преступления? Охраняет ли уголовный закон противоправный интерес? Как следует понимать положение УК РФ о том, что хищение – есть изъятие имущества у собственника или иного владельца? Обязательно ли данный владелец должен быть законным?

Задача № 4.

Голиков, Горин и Борисов осуждены за покушение на кражу, совершенную группой лиц по предварительному сговору, с незаконным проникновением в жилище (ст.ст. 30 ч. 3, 158 ч. 3 п. «а» УК РФ) и грабеж, совершенный группой лиц по

предварительному сговору, с незаконным проникновением в жилище (ст. 161 ч. 2 п.п. «а, в, г» УК РФ). Данные преступления совершены Голиковым, Гориным и Борисовы при следующих обстоятельствах.

Указанные лица, реализуя общий умысел на завладение денежными средствами потерпевшей Сидоровой, проникли в ее дом. Однако увидев, что потерпевшая обнаружила их присутствие, они покинули дом. Переждав незначительное время, они вновь проникли в жилище Сидоровой. Голиков удерживал потерпевшую, а Горин и Борисов искали деньги. Похитив денежные средства потерпевшей, соучастники поделили их между собой.

Оцените правильность решения суда.

Методические указания: необходимо решить вопрос о правильности квалификации действий указанных лиц как совокупности преступлений – покушения на кражу и грабеж. В состоит отличие тайного способа хищения от открытого? При ответе сошлитесь на соответствующие разъяснения Пленума ВС РФ.

Тема 2.3 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Задача № 1.

Аверин, сотрудник Минобороны РФ, при следовании в заграничную командировку вывез из России в страну пребывания в электронном виде научный отчет, содержащий сведения, относящиеся к государственной тайне. Впоследствии, Аверин с целью продлить срок заграничной командировки, пребывание в которой позволяло ему получать денежное содержание, значительно превышающее аналогичное на территории России, и понимая, что это возможно только при отсутствии возражений со стороны страны пребывания, распечатал и передал представителю спецслужбы страны пребывания указанный отчет.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Аверина.

Методические указания: необходимо решить вопрос об уголовной ответственности Аверина за совершение государственной измены. Какие деяния образуют объективную сторону состава данного преступления? Укажите момент его окончания. Охарактеризуйте субъективные признаки состава государственной измены. Имеют ли уголовно-правовое значение мотивы действий виновного лица?

Задача № 2.

Бибиков, сотрудник кафедры государственного технического университета, передал руководителю зарубежной коммерческой организации «А.» Полсу научный отчет, содержащий достоверные сведения об исследованиях скоростных подводных ракет, твердых гидрореагирующих топливах, организации и проведении стендовых испытаний гидрореактивных двигателей. Полс, который действовал по заданию предприятий военно-промышленного комплекса США, заплатил Бибикову 15 тыс. долларов.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Бибикова и Полса.

Методические указания: необходимо решить вопрос о том, при каких условиях Бибиков и Полс могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст.ст. 275, 276 УК РФ. Охарактеризуйте субъектов указанных преступлений. Относятся ли переданные Бибиковым сведения к государственной тайне? Состоятелен ли довод защитника Бибикова о том, что часть из переданных материалов была ранее опубликована в научном издании? Имеет ли уголовно-правовое значение тот факт, что Полс действовал не от лица спецслужб США, а по заданию руководства промышленных предприятий? Наличествуют ли в действиях Полса признаки преступления, предусмотренного ст. 183 УК РФ?

Задача № 3.

Халилов был завербован сотрудником спецслужб иностранного государства и получил от него задание на сбор и передачу сведений о дислокации, предназначении и степени защищенности объектов административного управления на территории одной из

российских республик. С этой целью в автомобиль Халилова было установлено специальное техническое оборудование для ведения скрытой видеозаписи, объектив которого был встроен в решётку радиатора автомобиля. Видеозаписи Халилов хранил на электронных носителях информации и передавал их при личных встречах на территории иностранного государства, получая денежное вознаграждение.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Халилова.

Методические указания: необходимо решить вопрос о наличии в действиях Халилова признаков государственной измены либо шпионажа. Относятся ли сведения, задание о сборе и передаче которых получил Халилов, к государственной тайне? Имеет ли уголовно-правовое значение гражданство Халилова?

Тема 2.4 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Задача № 1.

Ермаков, занимая должность судебного пристава-исполнителя, во исполнение судебного решения о взыскании с Чиркуновой задолженности перед ООО «А.», получил из ГИБДД данные о наличии у Чиркуновой в собственности автомобиля, но в ООО «А.» сообщил об отсутствии у Чиркуновой имущества, за счет которого можно погасить задолженность. Затем, с целью скрыть ненадлежащее исполнение своих обязанностей, Ермаков внес в сообщение, поступившее из ГИБДД, сведения об отсутствии у Чиркуновой автомобиля.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ермакова.

Методические указания: необходимо решить вопрос о наличии либо отсутствии в действиях Ермакова признаков злоупотребления должностными полномочиями. Отвечает ли Ермаков признакам субъекта данного преступления? Оцените мотивы действий Ермакова. Что по смыслу закона следует понимать под иной личной заинтересованностью? Имеет место ли в рассматриваемой ситуации факт существенного нарушения прав и законных интересов граждан?

Задача № 2.

Рыбина осуждена по ст. 285 ч. 1 УК РФ за совершение преступления при следующих обстоятельствах.

Рыбина занимала должность директора государственного профтехучилища и получала заработную плату по 16 разряду. Из корыстной заинтересованности она дала указание главному бухгалтеру училища о начислении ей заработной платы по 17 разряду и необоснованно получила 39 тыс. рублей.

Оцените правильность решения суда.

Методические указания: необходимо решить вопрос об обоснованности привлечения Рыбиной к уголовной ответственности по ст. 285 УК РФ. Отвечает ли Рыбина признакам субъекта данного преступления? Можно ли считать установленным факт наступления в результате действий Рыбиной существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства? Что по смыслу закона следует понимать под существенным нарушение прав и законных интересов?

Задача № 3.

Андрюхин, являясь оперуполномоченным уголовного розыска, узнал, что в отношении Мохова проводится проверка на предмет его причастности к совершению преступления. Заведомо зная, что уголовное дело возбуждено не будет, он сообщил Мохову о том, что уголовное дело в отношении него не будут возбуждено при условии,

если он передаст ему 100 тыс. рублей. В момент получения денег Андрюхин был задержан сотрудниками милиции.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Андрюхина.

Методические указания: необходимо решить вопрос о наличии в действиях Андрюхина признаков преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ. Отвечает ли Андрюхин признакам субъекта данного преступления? Наличествуют ли в действиях Андрюхина признаки хищения? Надлежит ли его действия квалифицировать по совокупности преступлений против государственной власти и против собственности?

Критерии оценки разноуровневых задач и заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) содержание ответа соответствует теме задания; 2) продемонстрировано уверенное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3)ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике, части ответа логически взаимосвязаны;
«Хорошо»	1)содержание ответа в целом соответствует теме задания, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла, части ответа логически взаимосвязаны;
«Удовлетворительно»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, есть фактические ошибки (25–30%); 2)продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов; 3)ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика, части ответа разорваны логически, нет связок между ними; 4) текст ответа представляет собой копирование фрагментов текстов учебной литературы.
«Неудовлетворительно»	1) содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени, много фактических ошибок. 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика, части ответа невзаимосвязаны логически; 4) текст ответа представляет полное копирование текста учебной литературы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права России.
2. Принципы уголовного права России.
3. Понятие уголовного закона, его значение, основные черты. Система уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
7. Виды и категории преступлений.
8. Понятие и структура состава преступления. Виды составов преступлений и основания их классификации.
9. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший как признаки состава преступления.
10. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и уголовно-правовое значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.
11. Общественно опасные последствия: понятие, виды и их уголовно-правовое значение.
12. Понятие, критерии и уголовно-правовое значение причинной связи.
13. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
14. Субъективная сторона преступления и ее признаки.
15. Понятие вины и ее формы.
16. Умысел и его виды.
17. Неосторожность и ее виды.
18. Мотив и цель: понятие, классификация и значение.
19. Юридическая и фактическая ошибки в уголовном праве.
20. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
21. Возрастной признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта.
22. Понятие, критерии и значение невменяемости.
23. Специальный субъект преступления и его значение.
24. Понятие и виды множественности преступлений, ее уголовно-правовое значение.
25. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Отграничение идеальной совокупности от конкуренции уголовно-правовых норм.
26. Понятие и уголовно-правовое значение рецидива преступления. Виды рецидива (законодательная и теоретические классификации).
27. Приготовление к преступлению: понятие, квалификация и наказуемость. Отличие от покушения на преступление.
28. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
29. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
30. Виды соучастников преступления.
31. Формы соучастия в преступлении, их уголовно-правовая характеристика.
32. Необходимая оборона, условия ее правомерности.

33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, условия правомерности, отличие от необходимой обороны.

34. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности.

35. Понятие и признаки наказания.

36. Цели наказания.

37. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.

38. Штраф.

39. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

40. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

41. Обязательные работы.

42. Исправительные работы.

43. Ограничение по военной службе.

44. Ограничение свободы.

45. Принудительные работы.

46. Арест.

47. Содержание в дисциплинарной воинской части.

48. Лишение свободы на определенный срок. Виды и порядок назначения исправительных учреждений.

49. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

50. Общие начала назначения наказания.

51. Обстоятельства, смягчающие наказание.

52. Обстоятельства, отягчающие наказание.

53. Специальные правила назначения наказания.

54. Убийство и его виды.

55. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).

56. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).

57. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).

58. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ)

59. Причинение смерти по неосторожности (УК РФ).

60. Умышленное причинение вреда здоровью (ст. ст. 111, 112 и 115 УК России).

61. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).

62. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

63. Хищения, их признаки, виды и формы.

64. Кража (ст. 158 УК РФ).

65. Мошенничество и его виды.

66. Присвоение и растрата (ст. 160 УК России).

67. Грабеж (ст. 161 УК РФ).

68. Разбой (ст. 162 УК РФ).

69. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).

70. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).

71. Государственная измена (ст. 275 УК России), ее отличия от преступлений, предусмотренных ст. 276 и ст. 283 УК России. Специальное основание освобождения от уголовной ответственности за государственную измену.

72. Шпионаж (ст. 276 УК России), его отличие от преступления, предусмотренного ст. 275 УК России. Специальное основание освобождения от уголовной ответственности за шпионаж.

73. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК России), его отличие от преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 105 УК России.

74. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК России), их отличия от преступлений, предусмотренных ст. 205^2 и ст. 282 УК России.

75. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (ст. 280^1 УК России), их отличия от преступлений, предусмотренных ст. 205^2 и ст. 280 УК России.

76. Диверсия (ст. 281 УК России), ее отличия от преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 167 и ст. 205 УК России.

77. Организация экстремистского сообщества (ст. 282^1 УК России) и организация деятельности экстремистской организации (ст. 282^2 УК России). Специальное основание освобождения лица от уголовной ответственности за участие в экстремистских сообществе и организации.

78. Финансирование экстремистской деятельности (ст. 282^3 УК России). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

79. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК России), его отличия от преступлений, предусмотренных ст. 201 и ст. 286 УК России.

80. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК России), его отличие от преступления, предусмотренного ст. 285 УК России.

81. Служебный подлог (ст. 292 УК России).

82. Халатность (ст. 293 УК России).

83. Получение взятки (ст. 290 УК России), ее отличия от преступлений, предусмотренных чч. 3-4 ст. 204 УК России.

84. Дача взятки (ст. 291 УК России), ее отличия от преступлений, предусмотренных чч. 1-2 ст. 204 УК России. Специальное основание освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

85. Посредничество во взяточничестве (ст. 2911 УК России).

2.1.2. Примеры практических (ситуационных) задач

Душкин с помощью отмычки открыл ячейку автоматической камеры хранения на железнодорожном вокзале и похитил принадлежащий Комарову чемодан с вещами общей стоимостью 12577 руб. На пути к выходу из здания вокзала Душкин столкнулся с Комаровым, который узнал свой чемодан и хотел задержать Душкина. Душкин побежал, затем бросил чемодан и пытался скрыться, но был задержан работниками милиции.

Квалифицируйте действия виновного.

2.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	30
2	Теоретический вопрос	30
3	Практическая задача	40
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов экзамена:

Количество баллов	0-59	60-74	75-90	91-100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2.3. Порядок проведения экзамена

Экзамены (зачеты) проводятся в объеме рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право» по билетам в устной или письменной форме и имеют целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их при решении ситуационных задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками при решении тестовых заданий. Форма проведения экзамена (зачета) определяется преподавателем в зависимости от количества студентов в группе и времени, отведенного на его прием.

Основные правила приема экзаменов (зачетов):

-при проведении экзаменов (зачетов) необходимо иметь рабочую программу учебной дисциплины, перечень вопросов, экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетные книжки студентов, билеты, справочную литературу и иные вспомогательные материалы, разрешенные для использования на экзамене (зачете);

-не допускается замена заданий студенту;

-на подготовку к ответу предоставляется, как правило, не более 45 минут;

-не рекомендуется прерывать ответ студента и задавать ему наводящие вопросы за исключением случаев, когда экзаменуемый отвечает не по существу вопроса.

К экзамену (зачету) допускаются студенты, не имеющие задолженности по всем формам текущего контроля, предусмотренным рабочим учебным планом в текущем семестре по данной учебной дисциплине.

Студентам, пользующимся на экзамене (зачете) материалами, различного рода записями, техническими средствами, не указанными в перечне разрешенных, выставляется оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»).

При подготовке ответов студентом должны быть систематизированы знания, полученные в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем учебной дисциплины на практических (семинарских) занятиях, в процессе работы с литературой.

В содержании ответа на билет следует учитывать следующее:

- правильность ответа, то есть его соответствие действующему законодательству;

- знание основных (исходных) понятий, то есть наличие в ответе точных определений;

- полноту ответа;

- аргументированность ответа на ситуационную задачу;

- стиль изложения ответа.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение внимание на положения постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, приведение примеров из судебной практики.

При оценке ответа студента на экзамене преподавателем используется балльная система, высшей оценкой в которой является «отлично».

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра философии и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ФИЛОСОФИЯ

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Кайгородов Павел Викторович – канд. филос. наук, доцент кафедры философии и гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
философии и гуманитарных наук
(протокол от 20.01.2026 г. № 5)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у каждого студента осознанное личностное отношение к философским проблемам, отчетливое понимание специфики философии как фундаментальной основы любого и, в частности, этического и познавательного отношения человека к миру.

- формирование у студентов представления о своеобразии философии, ее месте в культуре; научных, философских и религиозных картинах мироздания; сущности, назначении и смысле жизни человека;
- формирования представления об условиях формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимания роли в истории, обязанности человека по отношению к другим и самому себе;
- формирования представления о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждении, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- формирование понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействии науки и техники, представления о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимания ценности научной рациональности и ее исторических типов, знания структуры, форм и методов научного познания, их эволюции.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.28 Философия входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Философия опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История России

Общественный проект “Обучение служением”

Основы российской государственности

Логика

Государственный и деловой протокол

Дисциплина Философия выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Философия соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: основные этапы развития мировой философской мысли, школы и направления выдающихся философов Уметь: обсуждать мировоззренческие проблемы с различных позиций, понимать и анализировать философские тексты Владеть: навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения посредством анализа текстов, имеющих философское содержание
	ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: ключевые черты основных культурных групп Уметь: осуществлять коммуникацию с учётом культурной специфики коллектива или аудитории Владеть: навыками кросскультурного взаимодействия
	ИУК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.	Знать: нормы кросскультурной коммуникации Уметь: применять знания о специфике основных культурных групп для реализации профессиональной коммуникации Владеть: приёмами организации кросскультурных коллективов для решения профессиональных задач

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Философия составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		32
Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		16
Самостоятельная работа студентов (СР)		40
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	72
	зачетные единицы:	2

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Природа философского знания												
Тема 1.1 Возникновение философии. От мифа к Логосу.	4	1									1	ДС, Д, С
Тема 1.2 Специфика философского знания.	4			1							1	ДС, Д
Тема 1.3 Предмет философии как методологическая проблема.	4	1		1							1	ДС, Д
Итого по разделу:		2		2							3	
Раздел 2. История философии												
Тема 2.1 Ранняя, средняя и высокая греческая классика.	4	1		1							1	ДС, Д
Тема 2.2 Философия эллинизма и римского периодов.	4	1		1							1	ДС, Д, С
Тема 2.3 Философия европейского средневековья.	4	1		1							1	ДС, Д, С
Тема 2.4 Индийская философия.	4	1		1							1	Д, С
Тема 2.5 Философия древнего Китая.	4	1		1							1	Д, С
Тема 2.6 Философия Японии	4	1		1							1	Д
Тема 2.7 Философия эпохи Возрождения.	4	1		1								ДС, Д
Тема 2.8 Философия Нового времени.	4	1		1							2	ДС, Д
Тема 2.9 Немецкая классическая философия.	4	1		1							2	ДС, Д
Тема 2.10 Постклассическая философия XIX – начала XX вв.	4	1									4	ДС, Д
Тема 2.11 Современная западная философия.	4			1							4	ДС, Д
Тема 2.12 Русская философия XIX – XX вв.	4	1		1							4	ДС, Д
Итого по разделу:		11		11							22	
Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки												
Тема 3.1 Онтология.	4	1									2	ДС, Д
Тема 3.2 Теория познания.	4	1									2	ДС, Д

Тема 3.3 Философия науки.	4			1							2	ДС, Д
Итого по разделу:		2		1							6	
Раздел 4. Социальная философия												
Тема 4.1 Предмет социальной философии. Специфика социального знания. Социальная организация общества.	4	1									1	ДС, Д
Тема 4.2 Философская антропология.	4			1							4	ДС, Д
Тема 4.3 Проблема общественного прогресса в социальной философии и истории социальной мысли.	4			1							4	ДС, Д
Итого по разделу:		1		2							9	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)												
Итого по дисциплине:		16		16							40	

Формы текущего контроля:
Д - Доклад
ДС - Дискуссия
С - Собеседование

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Природа философского знания

Тема 1.1 Возникновение философии. От мифа к Логосу.

Природа мифов. Особенности мифологического сознания: стихийность, неразличение мысли об объекте и самого объекта, антропоморфизм, отсутствие сомнения, главное содержание составляют наглядно-чувственные образы.

Мифология как необходимое, но недостаточное условие возникновения философии. Возникновение философии в контексте общей интеллектуальной деятельности: поэзия, научные знания, полисная организация. Возникновение философии как сомнения во всем традиционно-мифологическом, как творчество новых форм, ценностей, как вера во власть мысли, разума.

Оправдание философии как особого типа мышления, особого способа описания и объяснения мира через религию. Античные философы о Боге. Критика Ксенофаном человеческих представлений об Олимпийских богах и утверждение идеи единого, бестелесного и сверхсущего Бога. Платон о Боге-Демиурге и создании Им Вселенной. Платон об идеях и проблема существования мыслимого, то есть проблема существования предмета знания.

Тема 1.2 Специфика философского знания.

Универсальность философского знания. Философия «занимается первыми причинами и началами» (Аристотель), она есть стремление к Божественной мудрости, абсолютному знанию.

Рефлексивная природа человеческого сознания. Рефлексивность философского знания. Философия как знание о знании, как рефлексия над основаниями культуры.

Экзистенциальность философского знания. Погруженность субъекта философского творчества в свой духовный опыт, а не только предметно-чувственный, вещный опыт. Понятие предметного опыта. Формы предметного опыта: чувственный опыт и нечувственный опыт.

Аксиологический характер философского знания, его направленность на

выяснение смысла жизни.

Философское знание как знание не только о сущем, но и о должном. Критический характер философского знания.

Причины, порождающие многообразие течений, направлений, философских учений, концепций. Философия дает не новое знание, а новую точку зрения.

Тема 1.3 Предмет философии как методологическая проблема.

Понятие предмета познания. Разнообразие точек зрения на предмет философии. Трудности в определении предмета философии. «предмет философии не есть некая данность» (Гегель). Предмет философии - «всякая сущность вообще», «наиболее достоверные и общие начала познания» (Аристотель). Система вопросов И. Канта как предмет философии.

Предмет философии - не отдельные явления, не единичное, а всеобщее; не действительность сама по себе, а человек в его взаимоотношении с миром.

Предмет философии как предельные основания человеческой жизни и деятельности. Понятие предельных оснований. Ценности и гносеологические допущения как два типа предельных оснований.

Проблема существования объективного мира, его предзаданности субъекту познания, фундамента познания и критерия истины.

Раздел 2. История философии

Тема 2.1 Ранняя, средняя и высокая греческая классика.

Космологизм ранней греческой философии, стремление понять сущность природы, космоса, мира в целом. Решение проблемы единого и многого, отсутствие постановки основного вопроса о противопоставлении природы и духа. Проблема первоначала в милетской школе. Учение Гераклита о противоположностях и становлении, образно-метафорическая форма мышления. Элейская школа философии: Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс. Отказ от идеи «архэ», разрушение идеи «небытия». Парменид о различии «знания» и «мнения». Обоснование онтологической концепции истины и принципа тождества бытия и мышления. Борьба против диалектики Гераклита. Апории Зенона и их философский смысл.

Атомизм Демокрита. Понятие атома и пустоты. Проблема детерминизма. Теория «истечений» как основа представлений о сознании.

Платон. Теория «эйдосов-идей» в философии Платона. Идея как образец творения («Тимей», «Кратил»). Идея как бытие и вещь как инобытие идеи («Софист»). Иерархия идей, идея как мера («Политик»). Благо как верховная идея («Государство»). Познание как припоминание. Платон о душе и ее бессмертии. Проблема отношения единичных вещей и общих понятий. Учение о государстве.

Аристотель. Онтология Аристотеля как критическое развитие онтологического учения Платона. Смена главной онтологической оппозиции: переход от категориальной пары «бытие-небытие» к категориальной паре «возможность-действительность». Учение Аристотеля о материи и форме. Четыре типа причин. Разработка учения о категориях

логики. Учение о космосе. Движение. Перводвигатель. Ум. Душа мира. Душа человека. Социальная философия Аристотеля.

Тема 2.2 Философия эллинизма и римского периодов.

Эллинизм как социокультурное явление. Ослабление интереса к метафизике и приоритет этических концепций. Школы эллинистической философии: кинизм (проблема Блага, феноменалистское понимание Блага и Бытия, специфика эвдемонизма); эпикуреизм (атомистическое учение Эпикура как развитие античного атомизма, специфика эпикурейского гедонизма); стоицизм (учение о причинности, необходимости и судьбе, концепция внутренней свободы у Эпиктета, мотивы общечеловеческой гуманности и космополитизма у Сенеки и Марка Аврелия); скептицизм как теоретическое обоснование индивидуализма (проповедь полного отказа от знания у Пиррона).

Тема 2.3 Философия европейского средневековья.

Метафизический дуализм средневекового сознания. Теистический креационизм как господствующее онтологическое учение. Обоснование аскетизма. Апологетика и патристика. Личность и учение А. Августина. Систематизация идей патристика А. Августином.

Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. Основные проблемы схоластики: отношение души и тела, веры и знания, предопределения и свободы воли; специфика их постановки и решения. Спор об универсалиях, полемика номинализма и реализма. Проблема доказательства бытия Бога. Философский синтез Ф. Аквинского: отношение разума и веры, философии и теологии, учение о Боге и мире.

Возникновение опытного естествознания. Знание и его роль в жизни человека. Значение естественнонаучного знания для развития философии. Разделение философии и теологии. Иоанн Дунс Скотт. Уильям Оккам. Независимость веры от разума. Эмпиризм и примат индивидуального. «Бритва Оккама» и распад традиционной метафизики.

Тема 2.4 Индийская философия.

Социокультурные условия формирования индийской философской мысли. Тесная связь философии с жизнью и религией. Основные черты индийской философии: субъективизм, интуитивизм, недуальный характер представлений о мире,

традиционализм, мистический спиритуализм. Сущность и предмет индийской философии. Даршана, дхарма - ключевые понятия индийской философской мысли. Человек как центр философии Индии. Специфика философского анализа как познания самого себя. Истина как состояние внутреннего сосредоточения. Условия постижения истины. Периоды индийской философии: ведийский период, классический, индуистский. Значение изучения индийской философии. Ведийский период: общая характеристика ведической литературы, части Вед, Авторство Вед, значение изучения Вед. Основные философские проблемы Вед. Философия упанишад общая характеристика Упанишад. Основные проблемы Упанишад. Атман и Брахма. Единство Атмана и Брахмана. Понимание человека в Упанишадах. Учение об оболочках Атмана. Философия буддизма: философия морали в буддизме. Понятие духкхи. Четыре благородные истины буддизма. Восьмеричный путь освобождения от страданий. Нирвана v культурный идеал и достижение индивидуального состояния блаженства.

Тема 2.5 Философия древнего Китая.

Социокультурные условия формирования философии Древнего Китая. Особенности религиозно-мифологической картины мира в Китае. Понятия «инь», «ян», учение о пяти первостихиях. Особенности традиционного китайского философского мышления: холизм, интуитивизм, символизм, недуальность мышления. Представление о реальности в философии Китая. Понимание мира как безостановочного процесса становления. Представление об истинном знании как процессе достижения однобытия с миром. Характеристика Небытия как подлинной реальности. Значение Неба в картине мира. Отождествление Неба со справедливость и порядком. Недуальная модель мира. Взаимопроникаемость, взаимодополняемость Инь и Ян как внутренний источник движения. Циклический характер развития. Нераздельность физических и нравственных законов мира. Принцип У-вэй как принцип ненасилия над природой. Философия конфуция: Учение Конфуция о государстве: поддержание, укрепление и консервация традиций, сохранение гармонии с «природной» культурой. Конфуцианское понимание добродетелей. Формирование представлений о «цзюнь-цзы» - совершенном муже как социальном идеале. Пять элементов добродетели: человеколюбие, чувство долга, знание, верность мудрость. Формирование особой системы «этического управления» государством. Даосская философия Лао-цзы v основатель даосской философии. Формирование понятия Дао как Всеобщего Закона Природы. Идея Недеяния v Увэй. Понимание пространства, времени, движения в даосской философии. Понятие Дао добродетели в даосской философии. Проблема человека в даосизме. Даосские представления о жизни, смерти и бессмертии.

Тема 2.6 Философия Японии

Синтоизм как выражение японской национальной мысли. Особенности мифологических представлений в Японии. Дзэн-буддизм как явление образа жизни и взгляда на жизнь. Влияние даосизма и буддизма на представления дзэн-буддизма. Особенности дзэн-буддизма: неконвенциональность, интуитивность, непостигаемость мира в рациональном познании. Понятие сатори.

Тема 2.7 Философия эпохи Возрождения.

Социокультурный смысл понятий «возрождение» и «гуманизм». Антропоцентризм как принцип возрожденческой картины мира. Платоновская академия во Флоренции. Философские взгляды Марсилио Фичино. Крушение схоластической иерархии и десакрализация природы.

«Философия природы» и экспериментальное естествознание. Опыт. Закон и необходимость. Феномен Леонардо да Винчи. Коперниканская революция в космологии, десакрализация космоса, гелиоцентризм и пересмотр физической картины мира.

Учение о мире и человеке, его свободе и назначении. Пантеизм как философское обоснование религиозного свободомыслия и активности индивида. Героический энтузиазм Джордано Бруно. Человек как «микрокосм» и доктрина достоинства человека Пико делла Мирандолы. Переориентация философии на этическую проблематику. Эразм Роттердамский.

Учение о познании. Возрождение скептицизма, учение о двух истинах. Николай Кузанский.

Философия истории, социально-философские теории, социальный утопизм, политика и мораль. Т. Мор, Н. Макиавелли, Т. Кампанелла.

Тема 2.8 Философия Нового времени.

Своеобразие и фундаментальные основания классической новоевропейской философии.

Деистическое решение проблемы отношения Бога и мира и его следствия. Разрушение схоластики.

Ф. Бэкон. Проблема метода в философии. Эмпирический метод и критика силлогизма. Проект прагматического преобразования науки: «знание-сила», тождество истины и пользы, знания и могущества. Критика предрассудков как идолов в познании. Разработка индуктивной методологии науки.

Р. Декарт о предмете и методе философии. Переоценка всех укоренившихся традиционных убеждений. Антидогматизм и критицизм Декарта. Рационализм и дуализм Декарта. Радикальное сомнение как универсальный гносеологический принцип. Индукция, интуиция и дедукция. Критика предрассудков, авторитетов и традиций. Непосредственная данность и преимущественная достоверность сознания. Проблема существования внешнего мира. Доказательство существования Бога. Бог как гарант существования мира и истинного знания. Учение о врожденных идеях. Ясность и отчетливость как критерии истины. Свобода воли и проблема источника заблуждений. Проблема и правила метода. Материя и движение в философии Декарта. Значение идей Декарта для дальнейшего развития философии.

Рационалистическая метафизика. Б. Спиноза и его система абсолютного рационализма. Пантеизм. Бог, природа, субстанция. Атрибуты и модусы субстанции. Универсальный детерминизм Спинозы. Свобода как осознанная необходимость. Геометрический метод в учении о человеке, его разуме и свободе. Проблема воли и учение об аффектах.

Г. В. Лейбниц. Предмет философии. Отношение философии и науки. Разум и учение о вечных истинах. Опыт и истины факта. Монадология как система идеалистического плюрализма. Простая субстанция как монада. Понятие предустановленной гармонии. Учение о возможных мирах. Закон достаточного основания. Критика эмпиризма Локка, его теории абстракций и новое обоснование рационализма. Проблема добра и зла. Теодицея.

Эволюция английского эмпиризма. Джон Локк. Вопрос об источниках познания. Критика Локком теории врожденных идей Декарта. Идея пассивности, беспредпосылочности мышления. Внутренний и внешний опыт. Простые и сложные идеи. Теория абстракций Локка. Учение о первичных и вторичных качествах. Социально-
политические взгляды Локка. Концепция частной собственности как неотъемлемого свойства и права индивида. Законы государства как гарантия жизни, личной свободы и собственности.

Д. Юм. Последовательно проведенный эмпиризм как основа скептицизма. Учение о причинности. Скептицизм как логическое завершение представлений о беспредпосылочности познания, задача разработки новых моделей познания. Значение учения Юма в истории философии.

Субъективный идеализм Дж. Беркли. Критика концепции первичных и вторичных качеств, понятий материи и пространства. Непоследовательность концепции Беркли, переход на позиции объективного идеализма как попытка преодоления солипсизма.

Европейское Просвещение. Фундаментальные характеристики просветительской мысли. Французское Просвещение - наиболее радикальная и политизированная форма просветительской мысли. Материя как единственная реальность. Движение - источник всех свойств материи. Абсолютизация необходимости. Человек как изолированный индивид, невыявленность его социальной сущности. Требование освобождения от конфессиональных, национальных и сословных границ.

Тема 2.9 Немецкая классическая философия.

Немецкая классическая философия как завершение философской классики: идея активности познания, диалектика.

И. Кант. Изменение представления о природе и характере человеческого мышления. Идея активности мышления и принцип конструирования предмета опыта. «Вещь в себе» и явление в философии Канта. Априоризм. Пространство и время как априорные формы чувственного созерцания. Чувственность и рассудок. Система категорий чистого рассудка. Учение Канта о границах опыта и противоположности «вещей в себе» и «вещей для нас». Непознаваемость «вещей в себе» как следствие априоризма. Природа и свобода. Этика Канта. Категорический императив Канта как закон практического разума. Человек как субъект автономного поведения и собственного совершенствования.

Г.В.Ф. Гегель. Абсолютный идеализм Гегеля. Учение Гегеля об абсолютной идее как единстве субстанции и самосознания. Развитие абсолютной идеи по законам человеческого познания. Категории как этапы развития абсолютной идеи. Диалектический характер развития идеи. Диалектика Гегеля как универсальный метод познания мира. Триадичность развития: тезис-антитезис-синтезис, отрицательность как «пружина» всякого развития. Природа как отчуждение идеи. Дух как снятие отчуждения в природе. Абсолютный идеализм Гегеля - преодоление представлений о познании как индивидуальном процессе. Свобода - исходная и центральная категория социальной философии. Утверждение свободы как подлинной природы человека и общества. Гражданское общество и правовое государство.

Л. Фейербах. Антропологический материализм Фейербаха в противоположность механистическому материализму XVII в. Человек как единственный и высший предмет философии. Природа - не механизм, а организм. Человек как природное существо, единство души и тела. Этика любви. Я и Ты. Религия как отчуждения родовой человеческой сущности. Объективация человеческой сущности и человеческих ожиданий как тайна религии. Зависимость как первопричина религии.

К. Маркс. Влияние философских идей Гегеля и Фейербаха на философию Маркса. Общественная практика как предметная деятельность и ее роль в познании. Общественная природа познания. Философская антропология Маркса. Человек как совокупность всех общественных отношений. Проблема отчуждения. Философия истории Маркса. История как рационально постигаемый закономерный процесс. Учение об общественно-экономических формациях. Материалистическое понимание истории. Идея прогресса. Реформирование диалектики Гегеля. Философия и становление идеологии марксизма.

Тема 2.10 Постклассическая философия XIX – начала XX вв.

Позитивизм. «Первый позитивизм». Социокультурные предпосылки возникновения позитивизма. Программа «позитивной» философии О.Конта. «Возврат» к эмпиризму Беркли и Юма. Философия и наука. Предмет философии. Классификация наук. «Закон трех стадий развития человеческого духа» Конта. «Второй позитивизм», эмпириокритицизм. Новые открытия в науке и кризис метафизической гносеологии и методологии. Феноменалистская теория познания. Относительность научных истин, знание как символ, отметка для практики. Р. Авенариус: идея «принципиальной координации» субъекта и объекта. Опыт и задача очищения опыта. Э. Мах: теория «нейтральных элементов опыта». Критика теории интроекции и принцип экономии мышления.

Иррационализм и философия жизни. Критика классической философии. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора. А. Шопенгауэр. Мир как воля и представление. Метафизика морали. Философский пессимизм.

Философия Ф. Ницше. Критика классического рационализма. Специфика критического метода Ницше. Бытие как становление. Воля к власти как стихия сил

становления (утверждения и отрицания). Вечное возвращение как сущность становления. Проблема предназначения человека. Идея сверхчеловека. Ницше о «смерти Бога».

Тема 2.11 Современная западная философия.

Американский прагматизм. Критика декартовского сомнения и учение о закреплении верований Ч. С. Пирса. Радикальный эмпиризм. У. Джеймс. Многообразие религиозного опыта. Сознание как средство приспособления к действительности; истина как успешность или полезность применения в опыте понятий, идей, теорий. Инструментализм Д. Дьюи. Идеи, гипотезы, научные теории как интеллектуальные инструменты для решения задач и ориентации в проблемных ситуациях.

Психоанализ и философия неофрейдизма. Проблема бессознательного в европейской философии. Основные понятия психоанализа: бессознательное и сознание, вытеснение и сопротивление, стадии развития либидо, Эдипов комплекс. Аналитическая психология К. Юнга. Понятие коллективного бессознательного. Архетип и символ. Гуманистический психоанализ Э. Фромма, смещение акцента с подавленной сексуальности на конфликтные ситуации, обусловленные социокультурными причинами.

Феноменология. Э. Гуссерль: программа философии как строгой науки. Критика психологизма в философии сознания. Метод феноменологической редукции, ее ступени. Понятие интенциональности сознания. Трансцендентальный идеализм Гуссерля. Интуитивное усмотрение сущностей. «Жизненный мир» как основа научного познания. Влияние феноменологии на экзистенциализм.

Экзистенциальная философия. Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма. Экзистенциализм как радикальное изменение теоретических установок западноевропейской философии. Уникальность человеческого бытия как философская проблема. «Человеческое бытие» в разорванном отчужденном мире как предмет принципиально внетеоретического знания. Основные «экзистенциалы»: страх, забота, свобода, коммуникация и их мировоззренческий смысл. Критика рационализма и объективизма. Понятие экзистенции. Проблема подлинности и неподлинности человеческого существования. Свобода и экзистенция. Основные разновидности экзистенциализма.

Философская герменевтика. М. Хайдеггер: герменевтика как феноменология человеческого бытия. В. Дильтей: герменевтика как метод интерпретации культуры прошлого. Объяснение и понимание. Философская герменевтика как онтология (Г. Гадамер).

Аналитическая философия. Становление и источники: Г. Фреге, Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л. Витгенштейн. Логический атомизм. Теория дескрипций (описаний) Рассела. Обоснование научного знания в чувственном опыте субъекта. Логический позитивизм

Венского кружка. Предмет и задачи философии в логическом эмпиризме. Критика метафизики, критерии демаркации научного и ненаучного знания. Проблемы верификации, аналитических и синтетических суждений. Дискуссия о «протокольных предложениях». Физикализм и конвенционализм в учении о базисных суждениях. Конкуренция двух концепций: соответствия предложения чувственным данным, «фактам» и логической взаимосогласованности предложений. Проблема факта. Отказ от первоначальной программы сведения всех научных знаний к эмпирическим основам.

Лингвистическая философия. Поздний Витгенштейн о семейных сходствах, языковых играх и формах жизни. Философия как болезнь лингвистической односторонности и ее терапия.

Постмодернизм: Ж. Лиотар, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Делез, Ф. Гваттари. Борьба против «логоцентрической метафизики». Критика «проекта Просвещения». Переопределение культуры. Переход от идеи прогресса к мифологии «вечного возвращения». «Смерть субъекта» и демонтаж личного опыта, фикция Я и идея дегуманизации (М. Фуко, Р. Барт). Неопрагматизм Р. Рорти.

Тема 2.12 Русская философия XIX – XX вв.

П. Я. Чаадаев. Судьба и творчество, европейские влияния. Философия истории Чаадаева («Философические письма»). Метафизика человека.

А. И. Герцен. Разработка диалектического метода. Критика идеи разумности истории.

Славянофильство 30-50-х годов. Разработка идеологии славянофильства: А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, К. С. Аксаков. Критика рационалистической культуры Запада и западной философии, рационализма и материализма. Философия истории: своеобразие исторических судеб России.

Философия русской радикальной демократии 50-60-х годов. Н. Г. Чернышевский. Материалистическая трактовка антропологического принципа в философии. Народничество в России. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, Н. К. Михайловский. Анархизм, субъективная социология, «герой» и «толпа».

В. С. Соловьев. «Критика философии отвлеченных начал». Программа «цельного знания». Философия Всеединства. Философия истории и моральная философия. Идеи «христианской политики» и «христианской культуры», теократическая утопия, проект воссоединения церквей. Основные принципы этики.

Н. Ф. Федоров. Религиозный космизм против детерминизма и хаоса, задача «спасения Вселенной». Религиозный и философский смысл учения об «имманентном воскрешении предков».

Русская философия XX века. Философия Всеединства. Основные идеи религиозной философии в трудах С. Н. Булгакова, П. А. Флоренского, С. Л. Франка. Религия как предпосылка объективного и субъективного мира. Софиология. Тождество знания и веры. «Всеединство» и «соборность».

Религиозный экзистенциализм Н. А. Бердяева. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого. Персонализм и идея свободы.

Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки

Тема 3.1 Онтология.

Онтология и ее место в системе философского знания. Онтология как учение о бытии. Религиозно-мифологические и научные концепции бытия. Специфика философского понимания бытия. Категория бытия как предельное понятие. Внутренняя противоречивость бытия - конечное и бесконечное, абсолютное и относительное, вечное и преходящее. Бытие и небытие. Ничто и нечто. Бытие и субстанция. Единство и многообразие форм бытия. Проблема структуры. Иерархия форм бытия. Бытие и разум. Рационалистические и иррационалистические трактовки бытия. Бытие материального и идеального. Объективного и субъективного. Понятие субъективной реальности. Специфика социального бытия. Бытие человека в мире как центральная философская проблема (бытие как способ существования человека в современной онтологии). Философские категории как понятия о высших родах бытия и ступени познания.

Материя как философская категория. Развитие представлений о материи в истории философии и науки. Материя и материальный мир. Материя и движение. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Взаимосвязь пространства и времени, связь пространства-времени с материей. Диалектическое учение о развитии. Законы диалектики.

Сознание как философская проблема. Трудности объективации феномена сознания. Два подхода к сознанию: философский и научный. Сознание как социальный феномен, продукт интериоризации индивидом внешней предметной деятельности. Сознание как механизм самоуправления личности. Сознание как непосредственная данность человеку его внутреннего мира. Сознание и свобода. Понятие психики. Эволюционно- биологические, культурно-исторические и социальные предпосылки развития психики. Мозг и психика. Психофизическая проблема. Бессознательное как

психический и социокультурный феномен. Структура сознания. Сознание и самосознание. Язык. Речь и мышление. Индивидуальное и общественное сознание. Природа феномена идеального.

Проблема свободы воли и «Я» (самости) в современной философии сознания.

Тема 3.2 Теория познания.

Гносеология и ее место в системе философского знания. Основные проблемы гносеологии. Проблема существования объективного мира. Проблема его познаваемости. Проблема предзаданности мира субъекту познания. Проблема фундамента познания. Проблема критерия истины.

Исторические этапы становления современных представлений о познании. Субъект познания как гносеологическая проблема. Гносеологические робинзонады. Трансцендентальный субъект. Субъект как популятивная целостность. Проблема интерсубъективности.

Знание как гносеологический феномен. Методологические трудности анализа знания. Трудности объективации и категоризации. Проблема индивидуального и надиндивидуального бытия знания. Знание и текст. Знание и ментальные состояния субъекта. Знание и мир зазеркалья. Неявное знание и механизмы его существования и трансляции.

Истина как характеристика знания. Основные концепции истины: классическая (корреспондентная), когерентная (теория согласованности различных структур знания), прагматическая (истина как полезность), конвенциональная. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины. Истина и ценность.

Классическая и неклассическая теория познания. Критицизм, фундаментализм, субъектоцентризм, наукоцентризм классической теории познания и посткритицизм, антифундаментализм, антисубъектоцентризм неклассической теории познания.

Тема 3.3 Философия науки.

Предмет философии науки. Понятие методологического мышления и

методологической деятельности ученых.

Основные этапы развития науки: классическая, неклассическая, постклассическая. Эволюция подходов к анализу науки.

Концепция развития научного знания К. Поппера. Проблема демаркации науки и не -науки. Критика взглядов на науку и критика исследовательской программы Венского кружка, верификации и доктрины «протокольных предложений». Концепция теоретической нагруженности фактов. Реабилитация роли метафизики в научном познании. Тезис о принципиальной погрешимости научных знаний. Понятие фальсификации. Концепция «трех миров». Трансформация задачи построения логической теории научного знания в задачу выработки методологических норм деятельности ученых и построения методологической теории развития науки.

Концепция исследовательских программ И. Лакатоса как попытка преодоления недостатков фальсификационизма и заметное ослабление нормативного характера философии науки. Скромность и сдержанность как моменты «кодекса научной честности», вызванные непредсказуемостью развития науки как надличностным процессом. Ядро и защитные пояса в структуре прогрессирующих и регрессирующих исследовательских программ.

Анархический методологизм П. Фейерабенда. Принцип пролиферации научных теорий, в котором «годится все», и задача методологии, состоящая в предельном раскрепощении творческого духа ученого.

Концепция Т. Куна: модель науки как надличностного явления. Переход от нормативно-методологического описания науки и ее развития к дескриптивному подходу: описание происходящих в науке процессов. Понятия нормальной науки, научной парадигмы и научного сообщества. Парадигма как надличностное образование, научная традиция. Традиционность нормальной науки как основной фактор ее успешного развития. Состав и строение дисциплинарной матрицы. Аномалии и научные революции. Проблема несоизмеримости научных теорий.

Структура и динамика научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Основания науки Структура эмпирического исследования. Понятие научного факта. Взаимодействие научной картины мира и опыта. Средства и методы эмпирического исследования. Эксперимент и наблюдение.

Структура теоретического исследования. Мысленный эксперимент. Научная теория как объект философского анализа. Идеальные объекты теории. Теоретические модели и онтологические схемы науки. Законы науки и законы природы. Проблема объективного

Раздел 4. Социальная философия

Тема 4.1 Предмет социальной философии. Специфика социального знания. Социальная организация общества.

Соотношение социальной философии и социологии (Конт, Дюркгейм, Вебер, Бердяев, Сорокин). Исторический материализм К. Маркса как философско- социологическая теория.

Природа и общество. Природа как предпосылка и условие человеческой истории. Исторические формы взаимодействия общества и природы. Природа и генезис общественных потребностей. Труд как способ разрешения противоречий «общество- природа». Труд и отчуждение. Практика и ее роль в развитии общества.

Природа социального. Понятие социальной деятельности и социального взаимодействия. Общество как целостная система. Общество как организм и организация. Механические и органические теории целостности общества. Социальная структура, принципы социальной классификации и специфики общественных

отношений. Взаимосвязь экономических и политических общественных отношений. Социальные функции насилия и феномен власти в обществе. Сущность и происхождение государства, историческая роль и функции государства. Частная собственность и ее роль в развитии цивилизации. Гражданское общество и правовое государство.

Духовная сфера жизни общества. Политика и политическая власть. Право и правосознание. Религия как вид духовно-практической деятельности. Мораль - универсальная культурно-нормативная форма внебиологической регуляции человеческих отношений. Моральное сознание, моральное отношение, моральный поступок. Исторические типы морали. Искусство как вид духовного производства.

Тема 4.2 Философская антропология.

Человек как предмет антропологии. Уровни человеческого существования: человек как природное существо, человек как социализированный субъект и человек как личность. Понятие человека, личности, индивидуальности. Личность и личностное развитие в персонализме Н. А. Бердяева. Личность и общество в неофрейдизме (Э. Фромм).

Тема 4.3 Проблема общественного прогресса в социальной философии и истории социальной мысли.

Целенаправленность социальной деятельности и спонтанность исторического процесса. Эсхатологические концепции против идеи спонтанной истории. Технократические концепции общественного развития. Идея информационного общества. Концепция устойчивого развития как стратегия разрешения глобальных проблем.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Семинар
3. Дискуссия
4. Проблемная лекция

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу.		1. Особенности мифологического сознания. 2. Античные философы о Боге (Ксенофан, Платон).
Тема 1.2. Специфика философского знания.	1	1. Платон об идеях и проблема существования предмета знания. 2. Удивление и сомнение как общие условия философствования. 3. Что такое рефлексия.
Тема 1.3. Предмет философии как методологическая проблема.	1	1. Понятие предмета познания. Трудности в определении предмета философии. 2. Понятие предельных оснований. 3. Проблема существования объективного мира.

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика.	1	1. Милетская школа натурфилософии. Проблема первоначала. 2. Гераклит. Учение о противоположностях и становлении. Понятие Логоса. 3. Элейская школа философии. Проблема бытия и небытия. Апории Зенона и их философский смысл. 4. Атомистика Демокрита. Проблема детерминизма. 5. Софистика. Доказательство Горгия о непознаваемости мира. 6. Диалектика Сократа. 7. Онтология Платона. 8. Онтология Аристотеля.
Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов.	1	1. Киники: проблема Блага. 2. Идеал эпикурейского мудреца. 3. Учение стоиков о причинности, необходимости и судьбе. 4. Стоическая мораль.
Тема 2.3. Философия европейского средневековья.	1	1.Знание и вера; философия и теология. 2. Идея Бога: Творец и творение. 3.Проблема универсалий. 4.Бытие Бога: доказательства и опровержения. 5.Бог и человек: проблема теодицеи. 6.Философия Ближнего Востока: суфизм и арабский перипатетизм.
Тема 2.4. Индийская философия.	1	1. Периодизация индийской философии. 2. Индийская концепция истины. 3. Философия Упанишпад. 4. Философия буддизма.
Тема 2.5. Философия древнего Китая.	1	1. Философия Конфуция. 2. Философия даосов. 3. Принцип У-вэй. 4. Характеристика Небытия как подлинной реальности.
Тема 2.6. Философия Японии	1	1. Философия Дзэн-буддизма. 2. Понятие сатори. 3. Роль синтоизма в Японской культуре.
Тема 2.7. Философия эпохи Возрождения.	1	1.Философские взгляды Марсилио Фичино. 2.Человек как «микрокосм» и доктрина достоинства человека Пико дела Мирандолы. 3.Социальный утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы.
Тема 2.8. Философия Нового времени.	1	1.Учение о методе: методологическое сомнение, естественный свет разума и критерий истины. 2.Материальная и духовная субстанции. Онтологические и гносеологические функции Бога. 3.Б. Спиноза: преодоление дуализма. 4.Дилемма рационализма и эмпиризма: неполнота индукции и проблема достаточного основания. 5.Проблема врожденных идей. 6.Д. Беркли: вещи как комплексы ощущений. 7.Солипсизм.

Тема 2.9. Немецкая классическая философия.	1	1.Трансцендентальный метод. 2.Априорные формы познания и мир опыта. 3.Диалектика разума и границы научного знания. 4.Этика И. Канта. Категорический императив. 5. Тождество бытия и мышления: мир как саморазвивающийся разум. 6.Гегель. Диалектический метод. 7.Антропологический материализм. Л.Фейербаха. 8.Материалистическое понимание истории (Маркс, Энгельс. Немецкая идеология).
Тема 2.10. Постклассическая философия XIX – начала XX вв.		1. Программа «позитивной» философии О. Конта. 2.Экзистенциальная философия С. Кьеркегора. 3.Тезис Ницше о «смерти Бога».
Тема 2.11. Современная западная философия.	1	1.У. Джеймс: осознавший сознание. 2.Гуманистический психоанализ Э. Фромма. 3.Свобода и экзистенция. 4.Неопрагматизм Р. Рорти.
Тема 2.12. Русская философия XIX – XX вв.	1	1.Славянофилы и западники: философия русской истории. 2.Позитивисты и материалисты. 3.Философия Всеединства: В.С. Соловьев и его последователи (С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский). 4.Русский марксизм.
Тема 3.1. Онтология.		1.Специфика философского понимания бытия. 2.Бытие и небытие. Ничто и нечто. 3.Бытие разум. 4.Материя и материальный мир.
Тема 3.2. Теория познания.		1.Проблема существования объективного мира и его познаваемости. 2.Проблема фундамента познания. 3.Проблема критерия истины. 4.Истина и заблуждение в русской религиозной философии.
Тема 3.3. Философия науки.	1	1.Понятие научного факта. 2.Влияние технических средств наблюдения и эксперимента на развитие науки. 3.Мысленный эксперимент. 4.Идеальные объекты теории. Теоретические модели и онтологические схемы науки. 5.Законы науки и законы природы. Проблема объективного существования законов природы.
Тема 4.1. Предмет социальной философии. Специфика социального знания. Социальная организация общества.		1.Природа социального. 2.Социальные функции насилия и феномен власти в обществе. 3.Гражданское общество и правовое государство. 4.Право и правосознание. 5.Моральное сознание, моральное отношение, моральный поступок.
Тема 4.2. Философская антропология.	1	1.Уровни человеческого существования: особь, индивид, личность. 2.Понятия человек, личность, индивидуальность.

Тема 4.3. Проблема общественного прогресса в социальной философии и истории социальной мысли.	1	1.Социокультурная специфика современности: тенденции и динамика. 2.Вызовы современности в своей специфике и пути их преодоления.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Философия реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
4	Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	1
	Тема 1.2. Специфика философского знания.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	1
	Тема 1.3. Предмет философии как методологическая проблема.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	1
	Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	1
	Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	1
	Тема 2.3. Философия европейского средневековья.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	1
	Тема 2.4. Индийская философия.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	1
	Тема 2.5. Философия древнего Китая.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	1
	Тема 2.6. Философия Японии	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	1
	Тема 2.8. Философия Нового времени.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
	Тема 2.9. Немецкая классическая философия.	Анализ учебного материала	2
	Тема 2.10. Постклассическая философия XIX – начала XX вв.	Анализ учебного материала	4
	Тема 2.11. Современная западная философия.	Анализ учебного материала	4
	Тема 2.12. Русская философия XIX – XX вв.	Анализ учебного материала	4
4	Тема 3.1. Онтология.	Анализ учебного материала	2
	Тема 3.2. Теория познания.	Анализ учебного материала	2
	Тема 3.3. Философия науки.	Анализ учебного материала	2
	Тема 4.1. Предмет социальной философии. Специфика социального знания. Социальная организация общества.	Анализ учебного материала	1

	Тема 4.2. Философская антропология.	Анализ учебного материала	4
	Тема 4.3. Проблема общественного прогресса в социальной философии и истории социальной мысли.	Анализ учебного материала	4
		Всего	40

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Философия и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Ретюнских Л. Т. Философия [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 357 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/583283

2. Митрошенков О. А., Ляшенко В. П., Рузавин Г. И. Философия [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 525 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/589571

3. Светлов В. А. Философия [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 265 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/585213

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Липский Б., Марков Б. В. Философия [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 384 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582665

2. Крюков В. В. Философия [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/585351

3. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Философия [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/586274

4. Кочеров С. Н., Яковлева Л. П. Философия [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 244 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/584827

4.4. Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

3. ГОСТ Р 7.01.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке.

4.5. Периодические издания

1. Журнал “ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ”. – Москва: Институт философии РАН. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494710/info

4.6. Программное обеспечение

Microsoft Office Standard
2Гис Онлайн
7-Zip
Консультант Плюс
Гарант Максимум
Microsoft Windows

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

2GIS
Федеральная служба государственной статистики
Информио
Консультант Плюс
Гарант Максимум

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека “eLIBRARY” [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/

2. Научная электронная библиотека “Киберленинка” [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.cyber.leninkaru/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра философии и гуманитарных наук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИЛОСОФИЯ

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Философия соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: основные этапы развития мировой философской мысли, школы и направления выдающихся философов Уметь: обсуждать мировоззренческие проблемы с различных позиций, понимать и анализировать философские тексты Владеть: навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения посредством анализа текстов, имеющих философское содержание
	ИУК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: ключевые черты основных культурных групп Уметь: осуществлять коммуникацию с учётом культурной специфики коллектива или аудитории Владеть: навыками кросскультурного взаимодействия
	ИУК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.	Знать: нормы кросскультурной коммуникации Уметь: применять знания о специфике основных культурных групп для реализации профессиональной коммуникации Владеть: приёмами организации кросскультурных коллективов для решения профессиональных задач

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 2.1	Тема 2.10	Тема 2.11	Тема 2.12	Тема 2.2
ИУК-5.1								
ИУК-5.1-З	ДС, Д, С	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д, С
ИУК-5.1-У	ДС, Д, С	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д, С
ИУК-5.1-В	ДС, Д, С	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д, С
ИУК-5.2								
ИУК-5.2-З	ДС, Д, С	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д, С
ИУК-5.2-У	ДС, Д, С	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д, С
ИУК-5.2-В	ДС, Д, С	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д, С
ИУК-5.3								
ИУК-5.3-З	ДС, Д, С	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д, С
ИУК-5.3-У	ДС, Д, С	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д, С

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 2.1	Тема 2.10	Тема 2.11	Тема 2.12	Тема 2.2
ИУК-5.3-В	ДС, Д, С	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д, С

Код индикатора достижения компетенции	Тема 2.3	Тема 2.4	Тема 2.5	Тема 2.6	Тема 2.7	Тема 2.8	Тема 2.9	Тема 3.1	Тема 3.2
ИУК-5.1									
ИУК-5.1-З	ДС, Д, С	Д, С	Д, С	Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д
ИУК-5.1-У	ДС, Д, С	Д, С	Д, С	Д		ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д
ИУК-5.1-В	ДС, Д, С	Д, С	Д, С	Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д
ИУК-5.2									
ИУК-5.2-З	ДС, Д, С	Д, С	Д, С	Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д
ИУК-5.2-У	ДС, Д, С	Д, С	Д, С	Д		ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д
ИУК-5.2-В	ДС, Д, С	Д, С	Д, С	Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д
ИУК-5.3									
ИУК-5.3-З	ДС, Д, С	Д, С	Д, С	Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д
ИУК-5.3-У	ДС, Д, С	Д, С	Д, С	Д		ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д
ИУК-5.3-В	ДС, Д, С	Д, С	Д, С	Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д

Код индикатора достижения компетенции	Тема 3.3	Тема 4.1	Тема 4.2	Тема 4.3
ИУК-5.1				
ИУК-5.1-З	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д
ИУК-5.1-У	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д
ИУК-5.1-В	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д
ИУК-5.2				
ИУК-5.2-З	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д
ИУК-5.2-У	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д
ИУК-5.2-В	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д
ИУК-5.3				
ИУК-5.3-З	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д
ИУК-5.3-У	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д
ИУК-5.3-В	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д	ДС, Д

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Философия.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Философия предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

4 семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
УК-5	ИУК-5.1	Имеет свободное представление об основных этапах развития мировой философской мысли, ведущие школы и течения, а также выдающихся философов Умеет свободно обсуждать мировоззренческие проблемы с различных позиций, понимать и анализировать философские тексты Свободно владеет навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения посредством анализа текстов, идей имеющих философское содержание	В основном знает основные этапы развития мировой философской мысли, школы и направления выдающихся философов Умеет в основном обсуждать мировоззренческие проблемы с различных позиций, понимать и анализировать философские тексты В основном владеет навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения посредством анализа текстов, идей имеющих философское содержание	Недостаточно знает основные этапы развития мировой философской мысли, школы и направления выдающихся философов Неуверенное умение обсуждать мировоззренческие проблемы с различных позиций, понимать и анализировать философские тексты Владеет недостаточно навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения посредством анализа текстов, идей имеющих философское содержание	Не знает основные этапы развития мировой философской мысли, школы и направления выдающихся философов Не умеет обсуждать мировоззренческие проблемы с различных позиций, понимать и анализировать философские тексты Не владеет навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения посредством анализа текстов, идей имеющих философское содержание
УК-5	ИУК-5.2	Достоверно знает ключевые черты основных культурных групп Свободно умеет осуществлять коммуникацию с учётом культурной специфики коллектива или аудитории Качественно владеет навыками кросскультурного взаимодействия	Знает ключевые черты основных культурных групп Зачастую умеет осуществлять коммуникацию с учётом культурной специфики коллектива или аудитории Средне владеет навыками кросскультурного взаимодействия	Ограниченно знает ключевые черты основных культурных групп Рудиментарно умеет осуществлять коммуникацию с учётом культурной специфики коллектива или аудитории Неуверенно владеет навыками кросскультурного взаимодействия	Не знает ключевых черт основных культурных групп Не умеет осуществлять коммуникацию с учётом культурной специфики коллектива или аудитории Не владеет навыками кросскультурного взаимодействия
УК-5	ИУК-5.3	Уверенно знает	Знает основные	Недостаточно	Не знает норм

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		нормы кросскультурной коммуникации Универсально применяет знания о специфике основных культурных групп для реализации профессиональной коммуникации Профессионально владеет приёмами организации кросскультурных коллективов для решения профессиональных задач	нормы кросскультурной коммуникации Зачастую применяет знания о специфике основных культурных групп для реализации профессиональной коммуникации Владеет ограниченным репертуаром приёмов организации кросскультурных коллективов для решения профессиональных задач	знает нормы кросскультурной коммуникации Бессистемно применяет знания о специфике основных культурных групп для реализации профессиональной коммуникации Не уверенно владеет приёмами организации кросскультурных коллективов для решения профессиональных задач	кросскультурной коммуникации Не умеет применять знания о специфике основных культурных групп для реализации профессиональной коммуникации Не владеет приёмами организации кросскультурных коллективов для решения профессиональных задач

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Философия. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Философия содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИЛОСОФИЯ

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В течение всего периода обучения, помимо традиционных форм подачи учебного материала и контроля его усвоения, практикуемых на семинарских занятиях (собственно ответы на вопросы семинаров в виде сообщений и специально организованные дискуссии по определенным проблемам семинаров), применяются следующие специальные формы текущего контроля:

- дискуссия;
- доклад;
- собеседование.

В согласовании с тематическим планом, каждая из них может предлагается студентам в качестве итогового контрольного задания, как во время аудиторных занятий, так и по завершении определенных разделов и тем курса (обычно – в конце каждого календарного месяца). Полный вариант задания студенту заранее не известен.

Текущий контроль, в том числе самостоятельной работы студента, может проводиться средствами электронной образовательно среды (ЭОС) НГУЭУ, где работа организуется в рамках электронных учебных курсов (ЭУК). В этом случае описываемые ниже задания могут даваться и в тестовой форме.

В курсе может использоваться балльно-рейтинговая система (БСР). БРС является обязательной для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В остальных случаях она применяется по усмотрению преподавателя. В настоящем приложении изложены общие принципы начисления баллов и выставления оценок. Для разных форм обучения, в зависимости от учебных планов, графиков учебного процесса и пр., требования могут различаться. Поэтому преподаватель, в случае использования БРС, с началом занятий доводит до сведения студентов свои требования.

Требования преподавателя, как в рамках БРС, так и в порядке организации занятий, всегда приоритетны по отношению к данным методическим указаниям.

Распределение весовых коэффициентов между оценочными средствами текущего контроля (при использовании БРС)
для очной формы обучения

Контрольная точка	**Форма текущего контроля**	**Максимальное значение баллов**	**Весовое значение**
КТ 1	Дискуссия	100	0,06
	Доклад	100	0,06
	Собеседование	100	0,06
	ИТОГО КТ1	**100**	**0,2**
КТ 2	Дискуссия	100	0,06
	Доклад	100	0,06
	Собеседование	100	0,06
	ИТОГО КТ2	**100**	**0,2**
КТ 3	Дискуссия	100	0,06
	Доклад	100	0,06
	Собеседование	100	0,06
	ИТОГО КТ3	**100**	**0,2**
ВСЕГО за текущий контроль		100	0,6

	60 баллов

для очно-заочной формы обучения

Контрольная точка	Форма текущего контроля	Максимальное значение баллов	Весовое значение
КТ 1	Дискуссия	100	0,1
	Доклад	100	0,1
	Собеседование	100	0,1
	ИТОГО КТ1	**100**	**0,3**
КТ 2	Дискуссия	100	0,1
	Доклад	100	0,1
	Собеседование	100	0,1
	ИТОГО КТ2	**100**	**0,3**
ВСЕГО за текущий контроль		100	0,6
		60 баллов	

для заочной формы обучения

Контрольная точка	Форма текущего контроля	Максимальное значение баллов	Весовое значение
КТ 1	Дискуссия	100	0,2
	Доклад	100	0,2
	Собеседование	100	0,2
	ИТОГО КТ1	**100**	**0,6**
ВСЕГО за текущий контроль		100	0,6
		60 баллов	

1.1. Дискуссионные вопросы

Дискуссия – стандартная форма организации обсуждения любой темы в курсе. Вопросы для её проведения могут сообщаться студентам заранее, или непосредственно по ходу занятий. Также студентам может быть предложено самостоятельно сформулировать предмет дискуссии.

Примеры дискуссионных вопросов:

Тема 1.1. «Возникновение философии. От мифа к Логосу».

1. Каковы способы существования философии в культуре?
2. Что можно ожидать от встречи с философией?
3. Когда, где и как возникает философия?
5. Чем отличается философия от мифа?
6. Что такое «вода» Фалеса, «огонь» Гераклита, «число» пифагорейцев?
7. В чем состоит особенность философского способа понимания мира?
8. Специфика феномена человека в природе?
9. Что значит знать?
10. Что такое миф?
11. Чему удивляется философ?
12. Что означает фраза Сократа «познай самого себя»?

Тема 1.2. «Специфика философского знания».

1. С какого вопроса начинается философия?
2. Почему философия не может быть первичной деятельностью человека?
3. Что понимается под «истиной»?
4. Как соотносятся «идеи» и «верования»?

5. Что значит сомневаться?
6. В чем состоит главная задача философии?
7. В каком смысле можно считать, что мир есть обман?
8. Что означает тезис Гераклита «действительность любит скрываться»?
9. В каком смысле теория есть игра?
10. Какие способы мышления предшествуют философии?

Тема 1.3. «Предмет философии как методологическая проблема».

1. Что является предметом философии, можно ли говорить о предмете философии в единственном числе?
2. Имеет ли наука множество предметов, или все они сводятся к одному?
3.В чем смысл проблемы прекрасного?
4. Чем проблема отличается от задачи?
5. Можно ли сказать, что философия занимается неразрешимыми проблемами и в этом ее отличие от науки?
6. Перечислите философские проблемы, имеют ли они однозначное решение?
7. Проблема метода, что такое научный метод?
8. В чем ценность философии?

Тема 2.1. «Ранняя, средняя и высокая греческая классика».

1. Что такое раб как философское понятие?
2. Каков первоначальный предмет философской рефлексии?
3. Как появилось понятие Космоса?
4. Что такое идея вещи?
5. Как соотносятся душа и ум в мифах и в античной философии?
6. Каковы основные особенности мифологического мышления?
7. Каковы основные черты античного мышления?
8. Каков главный вопрос античной философии?

Тема 2.2. «Философия эллинизма и римского периодов».

1. Что означает фраза Сократа «Познай самого себя?»
2. Какой способ исследования идеи Блага был предложен Сократом и удалось ли ему решить эту задачу?
3. В чем состоит отличие философского сенсуализма греков от наивного сенсуализма обыденного сознания?
4. В чем особенность постановки цели человеческого существования в учении Аристиппа?
5. Почему Гигесий, логически развивая тезис киренаиков «Благо как удовольствие», приходит к необходимости самоубийства?
6. Почему киники отказались рассматривать наслаждение как ценность и как, в таком случае, решается ими вопрос о цели и содержании человеческой жизни?

Тема 2.3. «Философия европейского средневековья».

1. Для чего Августин вспоминает свое прошлое?
2. Какова роль честолюбия и тщеславия в человеческой жизни?
3. Почему человек совершает грех?
4. Как Августин объясняет происхождение зла?
5. Почему схоласты начинают доказывать существование Бога?
6. Каковы характерные черты средневекового мышления?
7. Каково содержание проблемы универсалий?
8. В чем состоит логическое значение общего имени?
9. Каковы противоречия реализма и номинализма?

Тема 2.7 «Философия эпохи Возрождения».

1. В каком смысле античное искусство было классическим?
2. Что нового о человеке сказали философы Возрождения?
3. Почему происходит поворот от Аристотеля к Платону?
4. Что такое антропоцентризм в отличие от теоцентризма?
5. В чем смысл перехода к гуманистическим познавательным программам?
6. Чем отличается возрожденческая картина мира от средневековой?
7. Что означает натурфилософская ориентация в знании?
8. Как происходит процесс секуляризации?

Тема 2.8. «Философия Нового Времени».

1. Почему для разыскания истины необходимо сомнение?
2. Почему Декарт считает «мыслю, следовательно, существую» первым несомненным заключением?
3. В чем основное различие между телом и душой?
4. Каковы причины наших заблуждений? Эмпирики против рационалистов.
5. Актуально ли учение Ф. Бэкона об идолах?
6. Чему нужно следовать, чтобы правильно философствовать? Проблема методологии.
7. Прав ли Беркли в воем отрицании материи?
8. Почему можно утверждать, что солипсизм прав? Как можно доказать его неправоту?

Тема 2.9. «Немецкая классическая философия».

1. Как Кант предлагает решить проблему соотношения предметов знания с самим познанием? Почему это решение он связывает с открытием Коперника?
2. Как возможны «априорные знания»?
3. Что означает активность сознания?
4. Являются ли формы нравственности всеобщими?
5. Проблема свободы в творчестве Фихте.
6. В чем значение диалектического метода Гегеля?
7. В чем противоречие системы и метода в философии Гегеля?
8. Фейербах о сущности человека.

Тема 2.10. «Постклассическая философия XIX – начала XX в.».

1. Как Конт понимает позитивное состояние человеческого ума?
2. Основные недостатки теологического мышления, его несовместимость с позитивным мышлением?
3. Каковы предпосылки иррационализма?
4. Почему Шопенгауэр приходит к идее мира как воли и представлении.
5. Учение Кьеркегора как реакция на рационализм Гегеля.
6. Как можно обосновать значение воли к власти в человеческой жизни (Ницше)?

Тема 2.11. «Современная западная философия».

1. В чем проблема смысла истории?
2. Как Фреге различает смысл и значение?
3. В чем разница между сциентистским и антропологическим типами философствования?
4. Почему противопоставляются науки о природе и науки о духе?
5. Чем понимание отличается от объяснения?
6. Что такое герменевтический круг?
7. Понятие ноосферы в науке и в религиозной философии.
8. Почему проблема человека в начале XX века заставляет создать философскую антропологию (М. Шелер)?
9. Прагматизм и проблема понимания истины.

10. Философское значение психоанализа.
11. Куда движется западная цивилизация?
12. Как можно доказать смерть автора?
13. Что такое симулякр и как он появился в философии?
14. Почему оказалось возможным расширить понятие текста за пределы литературы? (Возможности структурного анализа).
15. Знание и власть в концепциях М. Фуко.

Тема 2.12. «Русская философия XIX – XX вв.».
1. Почему П.Я. Чаадаев предлагает перейти в католичество?
2. Что такое славянофильство?
3. Что такое «философия всеединства» В.С. Соловьева?
4. Почему русские философы считали, что западная цивилизация переживает кризис?
5. Как русская философия проявляет себя в литературе?
6. Что такое русский космизм?

Тема 3.1. «Онтология».
1. Монистические и плюралистические концепции бытия.
2. Как соотносятся материальное и идеальное?
3. Почему пространство и время не абсолютны?
4. Что такое «психофизический монизм»?
5. В каком смысле мысль – реальность, а материя – нет?
6. В чем различаются картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная?

Тема 3.2. «Теория познания».
1. Чему Платоном уподобляется область видимого? Как она соотносится с миром идей?
2. Почему возможен агностицизм? Аргументы против возможности познания.
3. Как различаются виды истины?
4. Почему истина является ценностью?
5. Что такое правильное мышление? Как возникает логика?
6. Вненаучные формы познания.

Тема 3.3. «Философия науки».
1. Наука как вид духовного производства.
2. Место науки среди других форм общественного сознания.
3. Что такое парадигма?
4. Каковы критерии истинности? Верификация и фальсификация.
5. Почему возможно научное предвидение?
6. Что такое научная революция? Как она влияет на мировоззрение?
7. В чем специфика социально-гуманитарного познания?

Тема 4.1. «Предмет социальной философии. Специфика социального знания. Социальная организация общества»
1. В чем особенности современной цивилизации?
2. Соотношение стихийности и сознательности в историческом процессе.
3. Как определить глобализацию?
4. Как глобализация меняет общественную структуру?
5. Специфика информационного общества.
6. Как понимать фразу «сущность человека есть совокупность общественных отношений»?
7. Какова роль личности в истории?
8. Чем отличается социальное знание от естественнонаучного?

Тема 4.2. «Философская антропология».

1. Каковы наиболее распространенные концепции о природе человека?
2. В чем специфика человека как объекта познания?
3. Биологическое и социальное в человеке.
4. В чем отличаются научные и религиозные представления о человеке?
5. Можно ли говорить о смысле человеческой жизни?
6. Пространство и время человеческого существования.
7. Проблема самореализации.

Тема 4.3. «Проблема общественного прогресса в социальной философии и истории социальной мысли».

1. Почему войну можно назвать двигателем прогресса?
2. Возможно ли вытеснение человека созданными им техническими или биотехнологическими устройствами?
3. Что такое техника, как она влияет на человека?
4. Каковы характеристики мира, созданного техникой?
5. Техника и свобода: возможен ли компромисс?
6. Сингулярность как будущее цивилизации.

Критерии оценивания	**Оценки**	**Баллы (БРС)**
1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение структурировать материал, анализировать философский текст и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.	Отлично «5»	81–100
1) недостаточно полное раскрытие проблемного вопроса; 2) несущественные ошибки в структурировании материала, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.	Хорошо «4»	61–80
1) отражение общего направления изложения проблемного вопроса; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в изложении ответа на проблемный вопрос, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.	Удовл. «3»	41–60
1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.	Неудовл. «2»	0–40
	ИТОГО	100

Критерии оценивания письменной работы для настройки параметров оценки в ЭУК

Показатели и критерии оценивания	Баллы
полное раскрытие вопроса	20
использование точных названий и определений	20
правильная формулировка понятий и категорий	20
самостоятельность ответа, умение структурировать материал, анализировать философский текст и делать собственные выводы по рассматриваемой теме	20
использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.	20
ИТОГО	100

1.2. Доклады

Доклад – расширенное письменное или, чаще и как правило в семинарах, устное сообщение, подготовленное на основе совокупности изученной учебной и научной литературы. Обобщённое изложение результатов исследования той или иной темы. Тема доклада даётся студенту, или выбирается им самостоятельно не чем за 1 неделю до выступления, в соответствии с общей тематикой занятий.

Перечень тем докладов

Тема 1.1. «Возникновение философии. От мифа к Логосу».

1. Понятие мифа в культуре.
2. Понятие «Осевого времени».
3. Специфика мифологического сознания
4. Изменение интерпретации Бога как социальный симптом.
5. Позиция античной философии в отношении постижимости Бога.

Тема 1.2. «Специфика философского знания».

1. Понятие и роль рефлексии в процессе познания.
2. Понятие аксиологии и предмет её изучения.
3. Понятие онтологии и предмет её изучения.
4. Не прикладной характер философии как её необходимый признак.
5. Отличия философского и научного знания.

Тема 1.3. «Предмет философии как методологическая проблема».

1. Эволюция трактовок предмета философии на протяжении истории.
2. Понятия предельно общего объёма как философская категория.
3. Аксиологическая и гносеологическая трактовки содержания человеческого бытия.
4. Объективный мир как критерий истинности знания.

Тема 2.1. «Ранняя, средняя и высокая греческая классика».

1. Элеаты и Пифагор как основоположники материализма и идеализма.
2. Атомизм Демокрита и проблема детерминизма.
3. Государственный проект Платона как «природная» утопия.
4. Отличие эйдосов Платона и форм Аристотеля.
5. Диалектическое учение Гераклита.

Тема 2.2. «Философия эллинизма и римского периодов».

1. Этика стоиков и эпикурейцев.
2. Дифференциация морального поведения в воззрениях стоиков.
3. Нормы кинической этики.
4. Культура и природа в наследии мыслителей эллинистического периода.
5. Философская аскеза стоиков и эпикурейцев, проблемы компаративистики.

Тема 2.3. «Философия европейского средневековья».

1. Основные черты теизма и социальные последствия его распространения.
2. Учение Августина о времени.
3. Схоласты о свободе воли и предопределении.
4. Полемика номиналистов и реалистов.
5. Учение Уильяма Оккама как завершающий этап схоластики.

Тема 2.4 «Индийская философия»

1. Понятие субъекта и личности в индийской философии и европейской философии: сравнительный анализ.
2. Человек в индийской культуре.
3.Мистицизм в понимании человека в индийской философии.
4. Особенности космологической картины в Ведах.

Тема 2.5 «Философия древнего Китая»

1. Иррациональная трактовка человека в даосской философии.
2. Социальная структура традиционного Китая и положение личности
3. Человек и космос в конфуцианстве
4. Ценность человека в даосской философской традиции.

Тема 2.6 «Философия Японии»

1. Синтоизм как выражение Японской национальной мылси
2. Влияние даосизма и буддизма на представления дзэн-буддизма
3. Концепция творчества в дзэн-буддизме
4. Дзадзэн Сото Догэна

Тема 2.7. «Философия эпохи Возрождения».

1. Мировоззренческая трансформация на рубеже эпох Средневековья и Ренессанса.
2. Сущность и значение Коперниканского переворота.
3. Гуманизм Пико делла Мирандолы.
4. Возрождение жанра утопии и новое понимание роли человека в обществе.
5. Специфика скептицизма Возрождения в сравнении с таковым в Античности.

Тема 2.8. «Философия Нового времени».

1. Переход от пантеизма к деизму.
2. Критика Ф. Бэконом дедукции Аристотеля.
3. Учение о сомнении Р. Декарта.
4. Этический аспект абсолютного рационализма Спинозы.
5. Дж. Локк и начала либерализма.

Тема 2.9. «Немецкая классическая философия».

1. Ригористская этика И. Канта.
2. История через призму абсолютного идеализма Г. Гегеля.
3. Гегель о диалектическом процессе познания.
4. История через призму материализма К. Маркса.
5. Критика христианства Л. Фейербахом.

Тема 2.10. «Постклассическая философия конца XIX – начала XX вв.»

1. Учение О. Конта как базис для социологической парадигмы.
2. Отличия между поколениями позитивизма.
3. Философский пессимизм Шопенгауэра.

4. Иррационализм в философии Ф. Ницше.
5. Философия экзистенциализма как антитезис идей Г. Гегеля.

Тема 2.11. «Современная западная философия».
1. Влияние психоанализа З. Фрейда на философию.
2. Философский сциентизм Э. Гуссерля.
3. Методы достижения истинного существования в учении экзистенциализма.
4. Философия языка Л. Витгенштейна.
5. Понятие ризомы в философии постмодернизма.

Теме 2.12. «Русская философия XIX-XX вв.».
1. Философия славянофилов как поиск национальной идеи.
2. Философия западников.
3. П. Я. Чаадаев как «третья сторона» полемики западников и славянофилов.
4. Космизм Н. Ф. Фёдорова.
5. Философия Всеединства.

Тема 3.1. «Онтология».
1. Предмет онтологии и её место в системе философии.
2. Ничто как идеально пустое понятие.
3. Категория материи в разных периодах истории философии.
4. Особь, индивид и личность как структурные элементы субъекта.
5. Свобода воли как предмет современной философии.

Тема 3.2. «Теория познания»
1. Предмет гноссеологии и её место в системе философии.
2. Причины разделения гносеологии и эпистемологии.
3. Знание как объект анализа.
4. Актуализация трактовок природы истины в различные эпохи.
5. Неклассическая теория познания.

Тема 3.3. «Философия науки».
1. Периодизация этапов развития науки как форм общественного сознания.
2. Проблема демаркации и методы её разрешения.
3. Понятия сциентизма и антисциентизма.
4. Научная модель Т. Куна как начало метаисследований в науке.
5. Специфика научного исследования в Вашей специальности.

Тема 4.1. «Предмет социальной философии. Специфика социального знания».
1. Соотношение природы и общества в интерпретации философов различный эпох.
2. Соотношение социальной философии и социологии.
3. Жанр утопии как рефлексия общества.
4. Интерпретация феномена власти в различные исторические периоды.
5. Частный и общественный аспект морали.

Тема 4.2. «Философская антропология».
1. Человек как понятие и феномен.
2. Концепции человека М. Шелера.
3. Интерпретация понятия человека философами трансгуманизма.

Тема 4.3. «Проблема общественного прогресса в социальной философии и истории социальной мысли».

1. Понятие прогресса как социальный драйвер.
2. Технократическая концепция трансгуманизма.
3. Эсхатология как социальный драйвер.

Критерии оценивания	**Оценки**	**Баллы (БРС)**
1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение структурировать материал, анализировать философский текст и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.	Отлично «5»	81–100
1) недостаточно полное раскрытие проблемного вопроса; 2) несущественные ошибки в структурировании материала, анализировать философский текст и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.	Хорошо «4»	61–80
1) отражение общего направления изложения проблемного вопроса; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в изложении ответа на проблемный вопрос, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность полностью раскрыть проблематику вопроса.	Удовл. «3»	41–60
1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок, неспособность к анализу философского текста и формулированию собственных выводов; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.	Неудовл. «2»	0–40
	ИТОГО	100

Критерии оценивания письменной работы для настройки параметров оценки в ЭУК

Показатели и критерии оценивания	Баллы
полное раскрытие вопроса	20
использование точных названий и определений	20
правильная формулировка понятий и категорий	20
самостоятельность ответа, умение структурировать материал, анализировать философский текст и делать собственные выводы по рассматриваемой теме	20
использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.	20
ИТОГО	100

1.3. Собеседование

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на

выявление объема знаний у обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п. Может проводиться как индивидуально, и с группой студентов разной численности.

Вопросы для собеседования

Тема 1.1. «Возникновение философии. От мифа к Логосу».

1. Понятия «Мифологическое сознание» и «Философия».
2. Виды рефлексии. Отличие научной рефлексии от философской.
3. Определение философии как «ничьей земли» Б. Расселом.
4. Специфика древнегреческой цивилизации в работе М.К. Петрова «Язык, знак, культура».
5. Влияние социально – политических факторов на процесс формирования древнегреческой философии.

Понятие логоса, сущность и значение.

Тема 2.2. «Философия эллинизма и римского периода».

1. Атомизм как онтологическая основа этического учения стоиков.
2. Концепт «забота о себе» в интерпретациях стоиков и эпикурейцев.
3. Понятие долга в работе Цицерона «О старости, о дружбе, об обязанностях».
4. Понимание философии Сенекой.
5. Какие проблемы относятся к категории значимых по мнению Эпикура.

Тема 2.3. «Философия европейского средневековья».

1. Проблема творения в книге Аврелия Августина «Исповедь».
2. Природа Бога в высказываниях ареопагитиков.
3. Специфика отрицательного и положительного богословия.
4. Проблема соотношения Веры и Знания.
5. Смысл истории в трактатах отцов церкви.

Тема 2.4 «Индийская философия»

1. Интуитивизм как признак индийской философии.
2. Значение изучения индийской философии.
3. Даршана в индийской мысли.
4. Моральные категории буддизма
5. Культурный идеал буддизма.

Тема 2.5 «Философия древнего Китая»

1. Достижение однобытия с миром как идеал китайской эпистемологии.
2. Недуальная модель мира – сравнение с христианской космогонией.
3. Пять элементов добродетели как основа этической системы Китая.
4. Дао как всеобщий закон природы.
5. Даосские категории смерти и бессмертия.

Критерии оценивания	**Оценки**	**Баллы (БРС)**
1) полное раскрытие проблемных вопросов; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать знания мировой философской мысли, школы и направления выдающихся философов; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.	Отлично «5»	81–100

1) недостаточно полное раскрытие проблемных вопросов; 2) несущественные ошибки в изложении достижений мировой философской мысли; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников	Хорошо «4»	61–80
1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в изложении проблемного вопроса; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.	Удовл. «3»	41–60
1) нераскрытые темы; 2) большое количество фактических ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.	Неудовл. «2»	0–40
	ИТОГО	100

Критерии оценивания письменной работы для настройки параметров оценки в ЭУК

Показатели и критерии оценивания	Баллы
полное раскрытие вопроса	20
использование точных названий и определений	20
правильная формулировка понятий и категорий	20
самостоятельность ответа, умение структурировать материал, анализировать философский текст и делать собственные выводы по рассматриваемой теме	20
использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.	20
ИТОГО	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Примерный список вопросов для подготовки к зачету

Данный список охватывает все темы курса, рассматриваемые на всех этапах обучения (семестры, триместры, сессии). Список вопросов к конкретной промежуточной аттестации формируется преподавателем исходя из учебного графика и календарного плана занятий, и, предварительно, равно как и процедурные требования к зачету (см. ниже), доводятся до сведения студентов.

1. Предмет философии как методологическая проблема.
2. Специфика философского мышления.
3. Понятие мировоззрения. Мироощущение и миропонимание.
4. Различие мифологического и философского мировоззрения.
5. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.
6. Содержание и характер философских проблем. Система философских знаний.
7. Милетская школа. Проблема первоначала.
8. Гераклит Эфесский. Учение о противоположностях и становлении.
9. Элейская школа философии. Проблема бытия и небытия.
10. Атомизм Демокрита. Понятия атома и пустоты. Проблема детерминизма.
11. Сократ как основоположник диалектики (понятийного мышления). Сократ и аксиологическая проблематика философии.

12. Пифагор и пифагорейцы.

13. Этический идеал атараксии древних греков (школы киников, эпикурейцев, стоиков).

14. Основные категории онтологии Платона (Благо, бытие, инобытие, небытие). Гносеология Платона.

15. Платоновская концепция общества и идеального государства.

16. Онтология Аристотеля как критическое развитие онтологического учения Платона. Учение о возможном и действительном бытии.

17. Аристотель. Учение о материи и форме. Этика Аристотеля.

18. Социально-философские воззрения Аристотеля.

19. Формирование философии европейского средневековья. Ранняя патристика. Демаркация интеллекта и веры (Тертуллиан, Ориген).

20. Аврелий Августин и систематизация идей патристики (христианской философии).

21. Средневековая философия. Проблема универсалий.

22. Расцвет схоластики. Св.Фома Аквинский: отношение веры и разума, проблема истины, космологические и телеологическое доказательства бытия Бога, происхождение зла.

23. Основные особенности философии эпохи Возрождения. Смена основного онтологического учения (теизм-пантеизм). Единое Н. Кузанского и Всеобщий ум Дж. Бруно.

24. Коперниканская революция в астрономии, ее мировоззренческое значение.

25. Переориентация философии эпохи Возрождения на этическую проблематику. Морально-этический релятивизм М. Монтеня.

26. Основные особенности и фундаментальные принципы классической новоевропейской философии.

27. Ф. Бэкон. Проблема источника заблуждений: учение об идолах. Проблема метода (индукция).

28. Р. Декарт. Радикальное сомнение как универсальный гносеологический принцип. Метафизический дуализм. Проблема существования внешнего мира.

29. Основные способы решения декартовской проблемы субстанций: пантеизм Б. Спинозы и монадология Г.В. Лейбница.

30. Дж. Локк. Вопрос об источниках знания. Идея пассивности, беспредпосылочности мышления. Критика Локком теории врожденных идей Декарта. Учение о первичных и вторичных качествах.

31. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Критика концепции первичных и вторичных качеств Дж. Локка. Попытка преодоления солипсизма.

32. Европейское Просвещение. Французский материализм XVIII века.

33. Немецкая классическая философия как завершение классической новоевропейской философии: идея активности познания, диалектика.

34. И. Кант. Коперниканский переворот в понимании природы и характера человеческого мышления. Идея активности мышления и принципа конструирования предмета опыта. «Вещь в себе» и явление.

35. Априоризм Канта. Чувственность и рассудок. Рассудок и разум. Антиномии разума. Непознаваемость «вещей в себе».

36. Этика Канта. Категорический императив Канта как закон практического разума.

37. Онтология А. Шопенгауэра. Понятие Мировой воли. Ступени объективации Мировой воли. Этика А. Шопенгауэра.

38. Метафизика и теология человека Ф. Ницше. Основной вопрос метафизики человека. Понятие сверхчеловека.

39. Ф. Ницше. Реконструкция «археологии» человеческой души. Природа ценностных суждений. Генезис сознания ответственности. Генезис понятий долга. Совести, справедливости. Основные направления реализации инстинкта свободы.

40. Американский прагматизм (Ч.С. Пирс, радикальный эмпиризм У. Джеймса, инструментализм Д. Дьюи).

41. Психоанализ и философия неофрейдизма.

42. Феноменология Э. Гуссерля. Критика психологизма в философии сознания. Метод феноменологической редукции. Понятие интенциональности сознания.

43. Экзистенциальная философия (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс, Г. Марсель).

44. Философская герменевтика (М. Хайдеггер, В. Дильтей, Г. Гадамер).

45. Аналитическая философия (Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л. Витгенштейн).

46. Лингвистическая философия. Поздний Витгенштейн.

47. Постмодернизм. Основные представители и течения. Идейные источники. Особенности дискурса (Лиотар, Фуко, Деррида, Делез, Гваттари).

48. Неопрагматизм Р. Рорти.

49. Русская философия XIX-XX веков. Философия истории П.Я. Чаадаева. Философия Всеединства В.С. Соловьева. Онтология Н.А. Бердяева: мир как объективация, человек как творец мира, отношение Бог-человек.

50. Славянофильство и западничество в русской философии.

51. Сознание как философская проблема. Трудности объективации феномена сознания. Развитие представлений о сознании в исторических типах философии.

52. Концепции сознания.

53. Понятие онтологии и ее место в системе философского знания.

54. Специфика философского понимания бытия. Бытие и разум. Бытие и субстанция.

55. Бытие человека в мире как центральная философская проблема.

56. Материя как философская категория. Основные этапы представлений о материи. Материя и материальный мир.

57. Категория «движение». Формы движения материи.

58. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.

59. Понятие гносеологии и ее место в системе философского знания. Основные проблемы гносеологии.

60. Понятие познания. Содержание понятий субъект и объект. Определение знания. Основные способы решения проблемы познаваемости мира (скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм).

61. Проблема истины. Корреспондентная, когерентная, прагматическая концепции истины.

62. Понятие методологии и ее место в системе философского знания. Всеобщие, общие и частные методы познания.

63. Структура научного исследования: эмпирический и теоретический уровни и их взаимосвязь. Понятие научного факта. Понятие научной теории.

64. Эмпирические методы научного познания. Теоретические методы научного познания.

65. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.

66. Социальная философия. Предмет социальной философии. Специфика социального знания.

67. К. Маркс. Общественная практика как предметная деятельность и ее роль в познании. Человек как совокупность общественных отношений. Проблема отчуждения.

68. Философия истории К. Маркса. Учение об общественно-экономических формациях. Материалистическое понимание истории.

69. Природа и общество. Природа как предпосылка и условие человеческой истории. Исторические формы взаимодействия общества и природы.

70. Понятие общества. Общество как целостная система. Сферы социальной организации общества и их характеристика.

71. Человек как философская проблема. Проблема антропосоциогенеза.

72. Индивид, индивидуальность, личность.

73. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.

74. Философское осмысление глобальных проблем современности. Глобальные, региональные и локальные проблемы современности.

75. Идея информационного общества. Концепция устойчивого развития как стратегия разрешения глобальных проблем.

2.1.2. Примеры тестовых заданий

При организации учебного процесса в электронном учебном курсе (ЭУК), а также при использовании ЭУК в аудиторной работе промежуточная аттестация может проводиться исключительно в форме тестирования, или с использованием тестирования (сочетание теоретических и тестовых вопросов – см. ниже).

1. Бытие есть:

А) вселенная;

Б) материя;

В) природа;

Г) все существующее;

Д) действительность.

2. Анаксимандр считал, что первоначало есть:

А) огонь;

Б) атомы;

В) материя;

Г) апейрон.

3. Идеи плюрализма развивал:

А) Кант;

Б) Локк;

В) Аквинский;

Г) Лейбниц.

4. Объективный мир, по Э. Гуссерлю:

А) единое тело, одушевляемое «пневмой»

Б) мельчайшие частицы, заполняющие пространство;

В) возникающая в человеке редуцированная субъективность;

Г) природа как единственная реальность.

5. Нечто, лежащее в основе мира, причина самой себя, не сводимая ни к чему другому:

А) система;

Б) парадигма;

В) субстанция;

Г) объект.

6. Пространство – это протяженная пустота, считает:

А) субъективный идеализм;

Б) диалектический материализм;

В) объективный идеализм;

Г) метафизический материализм.

7. Учение о наиболее общих закономерных связях развития бытия и мышления:

А) детерминизм;

Б) метафизика;

В) диалектика;

Г) креационизм.

3.3.4. Пример практической (ситуационной) задачи

Человек есть мера всех вещей

1. Протагор считает: «Человек есть мера всех вещей, существующих что они существуют, несуществующих что они не существуют».

2. Аристотель возражает Протагору: «Такое можно сказать, но так думать нельзя».

3. Э. Гуссерль идет еще дальше в своих возражениях: «"Человек есть мера всех вещей"? Так могут думать только в сумасшедшем доме».

Дайте собственный ответ на вопрос: почему так «нельзя думать» и почему «так могут думать только в сумасшедшем доме»?

В том случае, если Вы согласны с Протагором, аргументируйте свою позицию.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

В зависимости от организации учебного процесса, в том числе с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в билет могут включаться как теоретические вопросы, так и тестовые задания, и ситуационные задачи в разном количестве и комбинаторике. Их количество и соотношение в каждом конкретном случае определяется преподавателем и доводится до сведения студентов не позднее чем за 1 неделю до начала промежуточной аттестации. В случае использования БРС преподавателем в структуре билета определяется и количество баллов, соответствующих каждому заданию.

Виды заданий	**Количество баллов**
Теоретический вопрос	40
Тестовые задания	30
Практическая (ситуационная) задача	30
Всего баллов	100
Весовое значение промежуточной аттестации (БРС)	0,4

2.2.2. Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации, с учетом весового коэффициента (при использовании БРС)

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости, с учетом весового коэффициента	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию с учетом весового коэффициента	Максимальная сумма баллов/ Максимальные баллы за промежуточную аттестацию с учетом весового коэффициента
60 баллов	40 баллов	100 баллов
0,6	0,4	1,0

2.2.3. Итоговая оценка результатов зачета

100-балльная шкала (БРС)	**5-балльная шкала**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.

61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.4. Порядок проведения зачета

Зачет проводится в устной или письменной форме. Также, в зависимости от формы обучения, наличия и представительства электронных часов в учебном плане, могут использоваться средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологии. Во всех случаях сочетания различных форм проведения зачета, требования к проведению и выставлению оценки предварительно (по ходу аудиторных занятий, накануне сессии – не менее чем за 1 неделю) доводятся преподавателем до сведения студентов.

В случае реализации ОПОП ВО с применением исключительно ЭО, ДОТ проведение промежуточной аттестации осуществляется с применением прокторинга или сервиса прокторинга.

Требования преподавателя к проведению зачета всегда являются приоритетными по отношению к данным методическим указаниям.

При подготовке ответов студентом должны быть систематизированы знания, полученные из лекционного курса, в ходе самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, в процессе работы с литературой.

Время на подготовку ответа – 45 минут. В случае письменного ответа, время может быть увеличено в зависимости от аудиторных условий проведения зачета. В случае использования исключительно средств электронного обучения, время выполнения заданий оговаривается в ЭУК.

При ответе на вопросы следует придерживаться понятийного аппарата, принятого в изученной дисциплине.

Ответ должен быть развернутым, но при этом лаконичным, логично выстроенным. Приветствуется обращение внимания на практические ситуации, приведение исторических примеров, сравнение, выявление общего и особенного.

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Панюкова Вероника Васильевна – канд. экон. наук, доцент МГИМО МИД России

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
административного, финансового и корпоративного права
(протокол от 26.01.2026 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение теорий международных экономических отношений и международной практики их реализации при разработке внешнеэкономической политики и принятии решений стратегического и тактического характера с учетом изменений в глобальной экономике.

Исходя из цели задачами освоения дисциплины являются:

- научить анализировать тенденции развития различных форм международных экономических отношений, меняющиеся в условиях глобализации экономики, научно-технического прогресса и углубления региональной интеграции;
- подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- вырабатывать навыки практической разработки и реализации планов и коммерческой стратегии при участии в международной экономической деятельности;
- оценивать изменения в международных экономических отношениях и принимать решения для выработки рекомендаций по повышению эффективности участия в международном экономическом сотрудничестве.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.29 Международные экономические отношения входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Международные экономические отношения опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История международных отношений и внешняя политика России

Мировая экономика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Прикладная экономика

Теоретические основы товароведения

Высшая математика

Общественный проект “Обучение служением”

Введение в торговое дело

Дисциплина Международные экономические отношения выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Международные экономические отношения соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Владеть: навыками осуществления декомпозиции задач на основе полученной информации
	ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Владеть: навыками сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их противоречия
	ИУК-1.3 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок в международных экономических отношениях Уметь: формировать собственные суждения и оценки при решении поставленных задач, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения Владеть: навыками оценки различных вариантов решения имеющихся задач, определяя их достоинства и недостатки

ОПК-11 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;	ИОПК-11.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ социальноэкономической и управленческой информации	Знать: принципы сбора, обработки и анализа социально-экономической и управленческой информации Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и проводить анализ социально -экономической и управленческой информации Владеть: навыками критически оценивать информацию о предметной области принятия решений в социально-экономической и управленческой области
	ИОПК-11.2 Способен подготовить аналитический материал с учетом современных подходов к организации профессиональной деятельности	Знать: подходы к составлению аналитических материалов, посвященных международным отношениям и внешней политике Уметь: умеет составлять аналитические материалы с учетом современных тенденций международных экономических отношений Владеть: навыками подготовки аналитических материалов с учетом современных подходов к организации торгово-экономической деятельности
	ИОПК-11.3 Решает оперативные и тактические задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: подходы к постановке оперативных и тактических задач при организации международной торговли Уметь: формулировать и разрабатывать пути решения оперативных и тактических задач в развитии международных экономических отношений Владеть: навыками решать оперативные и тактические задачи при развитии международных экономических отношений

ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ИДОПК-2.1 Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики	Знать: ключевые концепции, основные понятия, структуру и различные формы международных экономических отношений, и новые тенденции в их развитии Уметь: использовать информационно-статистические источники и официальные документы для оценки тенденций в развитии мировой политики и экономики Владеть: навыками анализа концепций, понятий, структуры и составляющих мировой политики, и экономики
	ИДОПК-2.2 Анализирует и оценивает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России	Знать: подходы к анализу и оценке влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Уметь: анализировать и оценивать процессы, влияющие на изменение различных форм международных экономических отношений Владеть: навыками проводить анализ и оценку влияния мировых политических процессов на внутреннюю и внешнюю политику России
	ИДОПК-2.3 Понимает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России	Знать: факторы, влияющие на внешнюю и внутреннюю политику России Уметь: оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Владеть: навыками оценки влияния политических и экономических процессов на торгово-экономические процессы в России и за рубежом
ДОПК-5 Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Понимает теоретическую основу вопросов мировой и глобальной экономики; международных экономических отношений	Знать: знает теоретические основы международных экономических отношений Уметь: анализировать вопросы мировой и глобальной экономики, выявлять тренды развития Владеть: навыками применять теоретические основы вопросов мировой и глобальной экономики на практике

ДОПК-5 Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.2 Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально- экономических показателей	Знать: основы анализа социально-экономических показателей мировой и глобальной экономики Уметь: ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях Владеть: навыками проводить анализ социально-экономических показателей развития мировой и глобальной экономики, выявлять основные тренды развития международных экономических отношений
	ИДОПК-5.3 Способен анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений	Знать: подходы к проведению анализа и составлению прогнозов развития мировой и глобальной экономики, международных экономических отношений Уметь: собирать данные, проводить их функциональный анализ, выявлять проблемы развития мировой и глобальной экономики, международных экономических отношений Владеть: навыками проводить анализ и прогноз проблем развития мировой и глобальной экономики, международных экономических отношений
ДОПК-7 Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7.1 Обладает основами построения математических моделей и теорий	Знать: основы построения математических моделей и теорий, применяемых в процессе анализа и прогнозирования процессов международных экономических отношений Уметь: применять математические модели при прогнозировании социально-экономических процессов в мировых экономических отношениях Владеть: навыками построения математических моделей в международных экономических отношениях

ДОПК-7 Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7.2 Применяет математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	Знать: теоретические аспекты математического моделирования при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики Уметь: применять методы математического моделирования при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных экономических отношений, мировой политики и экономики Владеть: навыками использования методов математического моделирования при изучении, анализе и прогнозирования процессов международных экономических отношений, мировой политики и экономики

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Международные экономические отношения составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		48
Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		32
Самостоятельная работа студентов (СР)		60
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	108
	зачетные единицы:	3

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Международные экономические отношения												

Тема 1.1 Эволюция международных экономических отношений и глобализация экономики.	4	4		6							12	С
Тема 1.2 Основные тенденции развития международной торговли.	4	2		8							12	Т, С
Тема 1.3 Международная конкурентоспособность государств.	4	2		6							12	С
Тема 1.4 Международное движение капитала и трудовых ресурсов.	4	6		6							12	Д, Т, С
Тема 1.5 Современные тенденции в создании свободных экономических зон и офшоризация в глобальной экономике.	4	2		6							12	С
Итого по разделу:		16		32							60	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)												
Итого по дисциплине:		16		32							60	

Формы текущего контроля:

С - Собеседование

Д - Доклад

Т - Тест

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Международные экономические отношения

Тема 1.1 Эволюция международных экономических отношений и глобализация экономики.

Сущность и проблемы глобализации экономики. Трансформация международных экономических отношений в 21 веке. Новые формы международных экономических отношений. Транснационализация мировой экономики. Роль ТНК в МЭО. Участие российских ТНК в МЭО. Предпосылки и эволюция развития международных экономических отношений. Основные факторы, оказавшие влияние на развитие и состояние современных международных экономических отношений. Особенности международных экономических отношений в форме обмена товарами и услугами и отношений в форме обмена факторами производства.

Тема 1.2 Основные тенденции развития международной торговли.

Сущность и роль международной торговли товарами. Факторы, влияющие на динамику международной торговли товарами. Участие России в международной торговле товарами.

Основные направления, средства, инструменты внешнеторговой политики.

Проблемы регулирования в рамках ВТО.

Внешняя торговля и внешнеторговая политика стран Западной Европы.

Внешняя торговля и внешнеторговая политика стран Азии.

Особенности внешнеторговой политики развивающихся стран.

Международный рынок услуг в условиях глобализации экономики.

Международный обмен технологиями и информацией. ТРИПС.

Роль ВТО в регулировании рынка интеллектуальной собственности. Россия на рынке интеллектуальной собственности.

Тема 1.3 Международная конкурентоспособность государств.

Сущность международной конкурентоспособности государств. Теория конкуренции М. Портера.

Микроэкономическая конкурентоспособность стран и методология Всемирного экономического форума.

Факторы, влияющие на конкурентоспособность России в глобальной экономике.

Тема 1.4 Международное движение капитала и трудовых ресурсов.

Международное движение капитала: сущность и формы. Основные тенденции развития мировых рынков ПЗИ. Международная миграция рабочей силы. Новые направления и тенденции в развитии международного рынка труда.

Тема 1.5 Современные тенденции в создании свободных экономических зон и офшоризация в глобальной экономике.

Свободные экономические зоны и их роль в развитии национальной и мировой экономики. Особые экономические зоны в России Территории опережающего развития.

Офшорные финансовые центры в мировой экономике. Деофшоризация в мировой экономике.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Практическое занятие
3. Консультация
4. Дискуссия

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Эволюция международных экономических отношений и глобализация экономики.	6	1.Предпосылки и эволюция развития международных экономических отношений. 2.Основные факторы, оказавшие влияние на развитие и состояние современных международных экономических отношений. 3.Особенности международных экономических отношений в форме обмена товарами и услугами и отношений в форме обмена факторами производства.

Тема 1.2. Основные тенденции развития международной торговли.	8	1.Сущность, структура и показатели международной торговли. 2.Теории международной торговли и их эволюция. 3.Торговая политика государства и ее инструменты. 4.Международные торговые организации и перспективы развития международной торговли. 5.Современные тенденции развития международной торговли и торговля услугами. 6. Специфика международной торговли стран Азии
Тема 1.3. Международная конкурентоспособность государств.	6	1. Особенности определения международной конкурентоспособности государств. 2. Применение теории конкуренции М. Портера при оценке международной конкурентоспособности государств. 3. Микроэкономическая конкурентоспособность стран и методология Всемирного экономического форума. 4. Факторы, влияющие на конкурентоспособность России в глобальной экономике.
Тема 1.4. Международное движение капитала и трудовых ресурсов.	6	1. Международное движение капитала: сущность и формы. 2. Основные тенденции развития мировых рынков ПЗИ. 3. Международная миграция рабочей силы. 4. Новые направления и тенденции в развитии международного рынка труда.
Тема 1.5. Современные тенденции в создании свободных экономических зон и офшоризация в глобальной экономике.	6	1. Свободные экономические зоны и их роль в развитии национальной и мировой экономики. Особые экономические зоны в России Территории опережающего развития. 2. Офшорные финансовые центры в мировой экономике. Деофшоризация в мировой экономике.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Международные экономические отношения реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
4	Тема 1.1. Эволюция международных экономических отношений и глобализация экономики.	Анализ учебного материала	12
	Тема 1.2. Основные тенденции развития международной торговли.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	12
4	Тема 1.3. Международная конкурентоспособность государств.	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	12

	Тема 1.4. Международное движение капитала и трудовых ресурсов.	Подготовка сообщений, докладов	12
	Тема 1.5. Современные тенденции в создании свободных экономических зон и офшоризация в глобальной экономике.	Анализ учебного материала	12
		Всего	60

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Международные экономические отношения и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Федякина Л. Н. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 530 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/590350

2. Бабурина Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 144 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561661

3. Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Солуянов А. А., Асон Т. А., Амурская М. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 340 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/583312

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Хасбулатов Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 362 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564884

2. Бабурина О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. - 275 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=416170

3. Хасбулатов Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 337 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564881

4. Хасбулатов Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 358 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564883

4.4. Нормативно-правовые документы

1.Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (действующая редакция, 2016) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

2.Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (действующая редакция, 2016) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

3. Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1 «О таможенном тарифе» (ред. от 05.04.2016) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

4.»Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров» (Заключена в г. Нью-Йорке 14.06.1974) (вместе с «Протоколом об изменении Конвенции об исковой давности в международной купле-продаже товаров (Вена, 1980 г.)» (Подписан в г. Вене 11.04.1980)).

4.5. Периодические издания

1. Журнал «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494898/info

2. Журнал «ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ». – Москва: Редакция журнала «Вопросы экономики». – URL: https://lib.rucont.ru/efd/273307/info

3. Журнал «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ». – Москва: Московский финансово-юридический университет МФЮА. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/872272/info

4.6. Программное обеспечение

Антиплагиат.ВУЗ
Гарант Максимум
Консультант Плюс
Google Chrome
Microsoft Windows
Microsoft Office Standard

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Конференция ООН по торговле и развитию - ЮНКТАД (United Nations Conference on Trade and Development): [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.un.org/ru/ga/unctad/

Международный валютный фонд - МВФ (International Monetary Fund: [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.imf.org/ru/Home

Организация Объединенных Наций - ООН (United Nations Organization): [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.un.org/ru/

Организация экономического сотрудничества и развития – ОЭСР (Organization of Economic Cooperation and Development): [Электронный ресурс]. Режим доступа:

https://www.oecd.org/

Всемирный банк (World Bank): [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.worldbank.org/en/home

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 16 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Международные экономические отношения соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Уметь: осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Владеть: навыками осуществления декомпозиции задач на основе полученной информации
	ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Владеть: навыками сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их противоречия
	ИУК-1.3 Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок в международных экономических отношениях Уметь: формировать собственные суждения и оценки при решении поставленных задач, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения Владеть: навыками оценки различных вариантов решения имеющихся задач, определяя их достоинства и недостатки
ОПК-11 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;	ИОПК-11.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ социальноэкономической и управленческой информации	Знать: принципы сбора, обработки и анализа социально-экономической и управленческой информации Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и проводить анализ социально-экономической и управленческой информации Владеть: навыками критически оценивать информацию о предметной области принятия решений в социально- экономической и управленческой области

ОПК-11 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;	ИОПК-11.2 Способен подготовить аналитический материал с учетом современных подходов к организации профессиональной деятельности	Знать: подходы к составлению аналитических материалов, посвященных международным отношениям и внешней политике Уметь: умеет составлять аналитические материалы с учетом современных тенденций международных экономических отношений Владеть: навыками подготовки аналитических материалов с учетом современных подходов к организации торгово-экономической деятельности
	ИОПК-11.3 Решает оперативные и тактические задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: подходы к постановке оперативных и тактических задач при организации международной торговли Уметь: формулировать и разрабатывать пути решения оперативных и тактических задач в развитии международных экономических отношений Владеть: навыками решать оперативные и тактические задачи при развитии международных экономических отношений
ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ИДОПК-2.1 Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики	Знать: ключевые концепции, основные понятия, структуру и различные формы международных экономических отношений и новые тенденции в их развитии Уметь: использовать информационно-статистические источники и официальные документы для оценки тенденций в развитии мировой политики и экономики Владеть: навыками анализа концепций, понятий, структуры и составляющих мировой политики и экономики
	ИДОПК-2.2 Анализирует и оценивает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России	Знать: подходы к анализу и оценке влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Уметь: анализировать и оценивать процессы, влияющие на изменение различных форм международных экономических отношений Владеть: навыками проводить анализ и оценку влияния мировых политических процессов на внутреннюю и внешнюю политику России

ДОПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ИДОПК-2.3 Понимает влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России	Знать: факторы, влияющие на внешнюю и внутреннюю политику России Уметь: оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Владеть: навыками оценки влияния политических и экономических процессов на торгово-экономические процессы в России и за рубежом
ДОПК-5 Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Понимает теоретическую основу вопросов мировой и глобальной экономики; международных экономических отношений	Знать: знает теоретические основы международных экономических отношений Уметь: анализировать вопросы мировой и глобальной экономики, выявлять тренды развития Владеть: навыками применять теоретические основы вопросов мировой и глобальной экономики на практике
	ИДОПК-5.2 Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально- экономических показателей	Знать: основы анализа социально-экономических показателей мировой и глобальной экономики Уметь: ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях Владеть: навыками проводить анализ социально-экономических показателей развития мировой и глобальной экономики, выявлять основные тренды развития международных экономических отношений
	ИДОПК-5.3 Способен анализировать и прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений	Знать: подходы к проведению анализа и составлению прогнозов развития мировой и глобальной экономики, международных экономических отношений Уметь: собирать данные, проводить их функциональный анализ, выявлять проблемы развития мировой и глобальной экономики, международных экономических отношений Владеть: навыками проводить анализ и прогноз проблем развития мировой и глобальной экономики, международных экономических отношений

ДОПК-7 Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7.1 Обладает основами построения математических моделей и теорий	Знать: основы построения математических моделей и теорий, применяемых в процессе анализа и прогнозирования процессов международных экономических отношений Уметь: применять математические модели при прогнозировании социально- экономических процессов в мировых экономических отношениях Владеть: навыками построения математических моделей в международных экономических отношениях
	ИДОПК-7.2 Применяет математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	Знать: теоретические аспекты математического моделирования при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики Уметь: применять методы математического моделирования при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных экономических отношений, мировой политики и экономики Владеть: навыками использования методов математического моделирования при изучении, анализе и прогнозирования процессов международных экономических отношений, мировой политики и экономики

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5
ИУК-1.1					
ИУК-1.1-З	С				С
ИУК-1.1-У	С				С
ИУК-1.1-В	С				С
ИУК-1.2					
ИУК-1.2-З	С				С
ИУК-1.2-У	С				С
ИУК-1.2-В	С				С
ИУК-1.3					
ИУК-1.3-З		Т, С	С		
ИУК-1.3-У		Т, С	С		
ИУК-1.3-В		Т, С	С		
ИОПК-11.1					
ИОПК-11.1-З	С		С		
ИОПК-11.1-У	С		С		
ИОПК-11.1-В	С		С		
ИОПК-11.2					
ИОПК-11.2-З	С		С		

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5
ИОПК-11.2-У	С		С		
ИОПК-11.2-В	С		С		
ИОПК-11.3					
ИОПК-11.3-З	С		С		
ИОПК-11.3-У	С		С		
ИОПК-11.3-В	С		С		
ИДОПК-2.1					
ИДОПК-2.1-З		Т, С			
ИДОПК-2.1-У		Т, С			
ИДОПК-2.1-В		Т, С			
ИДОПК-2.2					
ИДОПК-2.2-З	С		С		
ИДОПК-2.2-У	С		С		
ИДОПК-2.2-В	С		С		
ИДОПК-2.3					
ИДОПК-2.3-З			С	Д, Т, С	
ИДОПК-2.3-У			С	Д, Т, С	
ИДОПК-2.3-В			С	Д, Т, С	
ИДОПК-5.1					
ИДОПК-5.1-З				Д, Т, С	
ИДОПК-5.1-У				Д, Т, С	
ИДОПК-5.1-В				Д, Т, С	
ИДОПК-5.2					
ИДОПК-5.2-З				Д, Т, С	
ИДОПК-5.2-У				Д, Т, С	
ИДОПК-5.2-В				Д, Т, С	
ИДОПК-5.3					
ИДОПК-5.3-З				Д, Т, С	С
ИДОПК-5.3-У				Д, Т, С	С
ИДОПК-5.3-В				Д, Т, С	С
ИДОПК-7.1					
ИДОПК-7.1-З				Д, Т, С	С
ИДОПК-7.1-У				Д, Т, С	С
ИДОПК-7.1-В				Д, Т, С	С
ИДОПК-7.2					
ИДОПК-7.2-З				Д, Т, С	С
ИДОПК-7.2-У				Д, Т, С	С
ИДОПК-7.2-В				Д, Т, С	С

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Международные экономические отношения.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Международные экономические отношения предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

4 семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
УК-1	ИУК-1.1	Сформированные систематические знания основных методов критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Сформированное умение осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Успешное и систематическое применение навыков осуществления декомпозиции задач на основе полученной информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления декомпозиции задач на основе полученной информации	Общие, но не структурированные знания основных методов критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления декомпозиции задач на основе полученной информации	Фрагментарные знания основных методов критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Частично освоенное умение осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Фрагментарное применение навыков осуществления декомпозиции задач на основе полученной информации
УК-1	ИУК-1.2	Сформированные систематические знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания критериев сопоставления различных вариантов решения	Общие, но не структурированные знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной	Фрагментарные знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		Сформированное умение осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Успешное и систематическое применение навыков сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их противоречия	поставленной задачи В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их противоречия	задачи В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи В целом успешное, но не систематическое применение навыков сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их противоречия	Частично освоенное умение осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Фрагментарное применение навыков сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их противоречия
УК-1	ИУК-1.3	Сформированные систематические знания принципов, критериев, правил построения суждения и оценок в международных экономических отношениях Сформированное умение формировать собственные суждения и оценки при решении поставленных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов, критериев, правил построения суждения и оценок в международных экономических отношениях В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение формировать собственные	Общие, но не структурированные знания принципов, критериев, правил построения суждения и оценок в международных экономических отношениях В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать собственные суждения и	Фрагментарные знания принципов, критериев, правил построения суждения и оценок в международных экономических отношениях Частично освоенное умение формировать собственные суждения и оценки при решении

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		задач, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения Успешное и систематическое применение навыков оценки различных вариантов решения имеющихся задач, определяя их достоинства и недостатки	суждения и оценки при решении поставленных задач, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки различных вариантов решения имеющихся задач, определяя их достоинства и недостатки	оценки при решении поставленных задач, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки различных вариантов решения имеющихся задач, определяя их достоинства и недостатки	поставленных задач, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения Фрагментарное применение навыков оценки различных вариантов решения имеющихся задач, определяя их достоинства и недостатки
ОПК-11	ИОПК-11.1	Сформированные систематические знания принципов сбора, обработки и анализа социально-экономической и управленческой информации Сформированное умение системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и проводить анализ социально-экономической и управленческой информации Успешное и систематическое применение навыков критически оценивать информацию о предметной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов сбора, обработки и анализа социально-экономической и управленческой информации В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и проводить анализ социально-экономической и управленческой информации В целом успешное, но содержащее отдельные	Общие, но не структурированные знания принципов сбора, обработки и анализа социально-экономической и управленческой информации В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и проводить анализ социально-экономической и управленческой информации В целом успешное, но не систематическое применение навыков критически	Фрагментарные знания принципов сбора, обработки и анализа социально-экономической и управленческой информации Частично освоенное умение системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и проводить анализ социально-экономической и управленческой информации Фрагментарное применение навыков критически оценивать информацию о

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		области принятия решений в социально-экономической и управленческой области	пробелы применение навыков критически оценивать информацию о предметной области принятия решений в социально-экономической и управленческой области	оценивать информацию о предметной области принятия решений в социально-экономической и управленческой области	предметной области принятия решений в социально-экономической и управленческой области
ОПК-11	ИОПК-11.2	Сформированные систематические знания подходов к составлению аналитических материалов, посвященных международным отношениям и внешней политике Сформированное умение составлять аналитические материалы с учетом современных тенденций международных экономических отношений Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов с учетом современных подходов к организации торгово-экономической деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к составлению аналитических материалов, посвященных международным отношениям и внешней политике В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение составлять аналитические материалы с учетом современных тенденций международных экономических отношений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки аналитических материалов с учетом современных подходов к	Общие, но не структурированные знания подходов к составлению аналитических материалов, посвященных международным отношениям и внешней политике В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять аналитические материалы с учетом современных тенденций международных экономических отношений В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов с учетом современных подходов к организации торгово-экономической деятельности	Фрагментарные знания подходов к составлению аналитических материалов, посвященных международным отношениям и внешней политике Частично освоенное умение составлять аналитические материалы с учетом современных тенденций международных экономических отношений Фрагментарное применение навыков подготовки аналитических материалов с учетом современных подходов к организации торгово-экономической

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
			организации торгово-экономической деятельности		деятельности
ОПК-11	ИОПК-11.3	Сформированные систематические знания подходов к постановке оперативных и тактических задач при организации международной торговли Сформированное умение формулировать и разрабатывать пути решения оперативных и тактических задач в развитии международных экономических отношений Успешное и систематическое применение навыков решать оперативные и тактические задачи при развитии международных экономических отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к постановке оперативных и тактических задач при организации международной торговли В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение формулировать и разрабатывать пути решения оперативных и тактических задач в развитии международных экономических отношений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решать оперативные и тактические задачи при развитии международных экономических отношений	Общие, но не структурированные знания подходов к постановке оперативных и тактических задач при организации международной торговли В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать и разрабатывать пути решения оперативных и тактических задач в развитии международных экономических отношений В целом успешное, но не систематическое применение навыков решать оперативные и тактические задачи при развитии международных экономических отношений	Фрагментарные знания подходов к постановке оперативных и тактических задач при организации международной торговли Частично освоенное умение формулировать и разрабатывать пути решения оперативных и тактических задач в развитии международных экономических отношений Фрагментарное применение навыков решать оперативные и тактические задачи при развитии международных экономических отношений
ДОПК-2	ИДОПК-2.1	Сформированные систематические знания ключевых концепций, основных понятий, структуры и различных форм международных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ключевых концепций, основных понятий, структуры и	Общие, но не структурированные знания ключевых концепций, основных понятий, структуры и различных форм	Фрагментарные знания ключевых концепций, основных понятий, структуры и различных форм международных экономических

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		экономических отношений и новых тенденций в их развитии Сформированное умение использовать информационно-статистические источники и официальные документы для оценки тенденций в развитии мировой политики и экономики Успешное и систематическое применение навыков анализа концепций, понятий, структуры и составляющих мировой политики и экономики	различных форм международных экономических отношений и новых тенденций в их развитии В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать информационно-статистические источники и официальные документы для оценки тенденций в развитии мировой политики и экономики В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа концепций, понятий, структуры и составляющих мировой политики и экономики	международных экономических отношений и новых тенденций в их развитии В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационно-статистические источники и официальные документы для оценки тенденций в развитии мировой политики и экономики В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа концепций, понятий, структуры и составляющих мировой политики и экономики	отношений и новых тенденций в их развитии Частично освоенное умение использовать информационно-статистические источники и официальные документы для оценки тенденций в развитии мировой политики и экономики Фрагментарное применение навыков анализа концепций, понятий, структуры и составляющих мировой политики и экономики
ДОПК-2	ИДОПК-2.2	Сформированные систематические знания подходов к анализу и оценке влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Сформированное умение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к анализу и оценке влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России В целом	Общие, но не структурированные знания подходов к анализу и оценке влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России В целом успешное, но не	Фрагментарные знания подходов к анализу и оценке влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		анализировать и оценивать процессы, влияющие на изменение различных форм международных экономических отношений Успешное и систематическое применение навыков проводить анализ и оценку влияния мировых политических процессов на внутреннюю и внешнюю политику России	успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать и оценивать процессы, влияющие на изменение различных форм международных экономических отношений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проводить анализ и оценку влияния мировых политических процессов на внутреннюю и внешнюю политику России	систематически осуществляемое умение анализировать и оценивать процессы, влияющие на изменение различных форм международных экономических отношений В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить анализ и оценку влияния мировых политических процессов на внутреннюю и внешнюю политику России	Частично освоенное умение анализировать и оценивать процессы, влияющие на изменение различных форм международных экономических отношений Фрагментарное применение навыков проводить анализ и оценку влияния мировых политических процессов на внутреннюю и внешнюю политику России
ДОПК-2	ИДОПК-2.3	Сформированные систематические знания факторов, влияющие на внешнюю и внутреннюю политику России Сформированное умение оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Успешное и систематическое применение навыков оценки влияния политических и экономических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания факторов, влияющие на внешнюю и внутреннюю политику России В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России В целом успешное, но	Общие, но не структурированные знания факторов, влияющие на внешнюю и внутреннюю политику России В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России В целом успешное, но не систематическое	Фрагментарные знания факторов, влияющие на внешнюю и внутреннюю политику России Частично освоенное умение оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Фрагментарное применение навыков оценки влияния

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		процессов на торгово-экономические процессы в России и за рубежом	содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки влияния политических и экономических процессов на торгово-экономические процессы в России и за рубежом	применение навыков оценки влияния политических и экономических процессов на торгово-экономические процессы в России и за рубежом	политических и экономических процессов на торгово-экономические процессы в России и за рубежом
ДОПК-5	ИДОПК-5.1	Сформированные систематические знания теоретических основ международных экономических отношений Сформированное умение анализировать вопросы мировой и глобальной экономики, выявлять тренды развития Успешное и систематическое применение навыков применять теоретические основы вопросов мировой и глобальной экономики на практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ международных экономических отношений В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать вопросы мировой и глобальной экономики, выявлять тренды развития В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применять теоретические основы вопросов мировой и глобальной экономики на практике	Общие, но не структурированные знания теоретических основ международных экономических отношений В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать вопросы мировой и глобальной экономики, выявлять тренды развития В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять теоретические основы вопросов мировой и глобальной экономики на практике	Фрагментарные знания теоретических основ международных экономических отношений Частично освоенное умение анализировать вопросы мировой и глобальной экономики, выявлять тренды развития Фрагментарное применение навыков применять теоретические основы вопросов мировой и глобальной экономики на практике
ДОПК-5	ИДОПК-5.2	Сформированные систематические знания основ анализа социально-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ анализа	Общие, но не структурированные знания основ анализа социально-	Фрагментарные знания основ анализа социально-экономических

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		экономических показателей мировой и глобальной экономики Сформированное умение ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях Успешное и систематическое применение навыков проводить анализ социально-экономических показателей развития мировой и глобальной экономики, выявлять основные тренды развития международных экономических отношений	социально-экономических показателей мировой и глобальной экономики В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проводить анализ социально-экономических показателей развития мировой и глобальной экономики, выявлять основные тренды развития международных экономических отношений	экономических показателей мировой и глобальной экономики В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить анализ социально-экономических показателей развития мировой и глобальной экономики, выявлять основные тренды развития международных экономических отношений	показателей мировой и глобальной экономики Частично освоенное умение ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях Фрагментарное применение навыков проводить анализ социально-экономических показателей развития мировой и глобальной экономики, выявлять основные тренды развития международных экономических отношений
ДОПК-5	ИДОПК-5.3	Сформированные систематические знания подходов к проведению анализа и составлению прогнозов развития мировой и глобальной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к проведению анализа и составлению прогнозов развития	Общие, но не структурированные знания подходов к проведению анализа и составлению прогнозов развития мировой и	Фрагментарные знания подходов к проведению анализа и составлению прогнозов развития мировой и глобальной экономики,

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		экономики, международных экономических отношений Сформированное умение собирать данные, проводить их функциональный анализ, выявлять проблемы развития мировой и глобальной экономики, международных экономических отношений Успешное и систематическое применение навыков проводить анализ и прогноз проблем развития мировой и глобальной экономики, международных экономических отношений	мировой и глобальной экономики, международных экономических отношений В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение собирать данные, проводить их функциональный анализ, выявлять проблемы развития мировой и глобальной экономики, международных экономических отношений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проводить анализ и прогноз проблем развития мировой и глобальной экономики, международных экономических отношений	глобальной экономики, международных экономических отношений В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать данные, проводить их функциональный анализ, выявлять проблемы развития мировой и глобальной экономики, международных экономических отношений В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить анализ и прогноз проблем развития мировой и глобальной экономики, международных экономических отношений	международных экономических отношений Частично освоенное умение собирать данные, проводить их функциональный анализ, выявлять проблемы развития мировой и глобальной экономики, международных экономических отношений Фрагментарное применение навыков проводить анализ и прогноз проблем развития мировой и глобальной экономики, международных экономических отношений
ДОПК-7	ИДОПК-7.1	Сформированные систематические знания основ построения математических моделей и теорий, применяемых в процессе анализа и прогнозирования процессов международных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ построения математических моделей и теорий, применяемых в процессе анализа и прогнозирования	Общие, но не структурированные знания основ построения математических моделей и теорий, применяемых в процессе анализа и прогнозирования процессов международных	Фрагментарные знания основ построения математических моделей и теорий, применяемых в процессе анализа и прогнозирования процессов международных экономических

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		экономических отношений Сформированное умение применять математические модели при прогнозировании социально-экономических процессов в мировых экономических отношениях Успешное и систематическое применение навыков построения математических моделей в международных экономических отношениях	процессов международных экономических отношений В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять математические модели при прогнозировании социально-экономических процессов в мировых экономических отношениях В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения математических моделей в международных экономических отношениях	экономических отношений В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математические модели при прогнозировании социально-экономических процессов в мировых экономических отношениях В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения математических моделей в международных экономических отношениях	отношенийоснов построения математических моделей и теорий, применяемых в процессе анализа и прогнозирования процессов международных экономических отношений Частично освоенное умение применять математические модели при прогнозировании социально-экономических процессов в мировых экономических отношениях Фрагментарное применение навыков построения математических моделей в международных экономических отношениях
ДОПК-7	ИДОПК-7.2	Сформированные систематические знания теоретических аспектов математического моделирования при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических аспектов математического моделирования при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	Общие, но не структурированные знания теоретических аспектов математического моделирования при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики В целом	Фрагментарные знания теоретических аспектов математического моделирования при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики Частично

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		Сформированное умение применять методы математического моделирования при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных экономических отношений, мировой политики и экономики Успешное и систематическое применение навыков использования методов математического моделирования при изучении, анализе и прогнозирования процессов международных экономических отношений, мировой политики и экономики	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять методы математического моделирования при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных экономических отношений, мировой политики и экономики В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов математического моделирования при изучении, анализе и прогнозирования процессов международных экономических отношений, мировой политики и экономики	успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы математического моделирования при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных экономических отношений, мировой политики и экономики В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов математического моделирования при изучении, анализе и прогнозирования процессов международных экономических отношений, мировой политики и экономики	освоенное умение применять методы математического моделирования при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных экономических отношений, мировой политики и экономикиприменять методы математического моделирования при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных экономических отношений, мировой политики и экономики Фрагментарное применение навыков использования методов математического моделирования при изучении, анализе и прогнозирования процессов международных экономических отношений, мировой политики и экономики

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Международные экономические отношения. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Международные экономические отношения содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования.

Тема 1.1. Эволюция международных экономических отношений и глобализация экономики.

1. Раскройте сущность и проблемы глобализации экономики.
2. Каковы основные черты мировой экономики на рубеже XX - XXI веков? В чем его специфика?
3. Как менялось значение форм международных экономических связей в процессе развития мировой экономики?
4. Каковы особенности международных экономических отношений в форме обмена товарами и услугами и отношений в форме обмена факторами производства?
5. Какую роль играет активность участия страны в международных экономических отношениях в развитии национальных экономик стран мира?
6. Каково соотношение открытой и автаркической экономики в современном мире?
7. Как влияет необходимость обеспечения экономической безопасности страны на характер ее участия в МЭО?

Тема 1.2. Основные тенденции развития международной торговли.

1. Опишите процесс трансформации международных экономических отношений в 21 веке. Опишите новые формы международных экономических отношений
2. Опишите роль ТНК в МЭО. Участие российских ТНК в МЭО.
3. Рассмотрите сущность и роль международной торговли товарами.
4. Перечислите факторы, влияющие на динамику международной торговли товарами.
5. Проанализируйте специфику участия России в международной торговле товарами.
6. Назовите основные направления, средства, инструменты внешнеторговой политики.
7. Опишите специфику внешней торговли и внешнеторговой политики в странах Азии.
8. Оцените особенности внешнеторговой политики развивающихся стран.
9. Сформулируйте роль ВТО в регулировании рынка интеллектуальной собственности.

Тема 1.3. Международная конкурентоспособность государств.

1. Рассмотрите сущность международной конкурентоспособности государств.
2. Раскройте специфику теории конкуренции М. Портера.
3. Дайте характеристику подходов к оценке микроэкономической конкурентоспособности стран, опишите методологию Всемирного экономического форума.
4. Проанализируйте факторы, влияющие на конкурентоспособность России в глобальной экономике.

Тема 1.4. Международное движение капитала и трудовых ресурсов.

1. Опишите специфику международного движения капитала: сущность и формы.
2. Раскройте основные тенденции развития мировых рынков ПЗИ.
3. Опишите специфику международной миграции рабочей силы.
4. Проанализируйте новые направления и тенденции в развитии международного рынка труда.

Тема 1.5. Современные тенденции в создании свободных экономических зон и офшоризация в глобальной экономике.

1. Проанализируйте условия и предпосылки международной интеграции.
2. Перечислите особенность этапов экономической интеграции.
3. Расскажите о процессе регионализации в мировом хозяйстве.
4. Опишите особенности интеграции в Европе.
5. Оцените особенности интеграции в странах Азии и Латинской Америки.
6. Опишите роль свободных экономических зон в развитии национальной и мировой экономики.
7. Дайте характеристику территорий опережающего развития России.
8. Назовите основные офшорные финансовые центры в мировой экономике.
9. Опишите особенности деофшоризации в мировой экономике.

Критерии оценки собеседования:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Темы докладов по темам дисциплины.

Тема 1.4. Международное движение капитала и трудовых ресурсов

1. Формы международного движения капитала: плюсы и минусы для страны-донора и страны-реципиента.
2. Инвестиционный климат и инвестиционные риски. Международные рейтинги инвестиционной привлекательности.
3. «Горячие деньги» как угроза национальной финансовой стабильности.
4. Международный кредит: современные проблемы задолженности стран.
5. Суверенные долги и проблемы их погашения.

Критерии оценки докладов:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.3. Тестовые задания по темам.

Тема 1.2. Основные тенденции развития международной торговли.

1. «Стране необходимо всё производить самой, поощрять экспорт, ограничивать импорт (кроме сырья) путём проведения жёсткой политики протекционизма и поддержки отечественных монополистов» – это суть:

А. теории абсолютных преимуществ

Б. меркантилистской теории международной торговли

В. теории сравнительных преимуществ

Г. теории соотношения факторов производства

2. Абсолютное преимущество – это:

А. способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными издержками

Б. способность производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу продукции

В. способность одной страны производить больше другой

Г. способность одной страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране

3. Способность страны производить товар или услугу с относительно меньшими издержками производства называется

А. абсолютное преимущество

Б. сравнительное преимущество

4. Преимущества, получаемые страной только в результате того, что она вступила в торговые отношения с другой страной, называются…

А. условием торговли

Б. выигрышем от эффекта масштаба

В. выигрышем от специализации

Г. выигрышем от торговли

5. Основным недостатком теории Д. Рикардо является:

А. трудность определения сравнительных преимуществ страны

Б. невозможность объяснения торговли между странами с примерно равными издержками производства товаров

В. невозможность оценки выигрыша от торговли в денежных единицах

Г. использование понятия альтернативной цены товара

6. Что из перечисленного ниже приведет к наиболее эффективному распределению ограниченного объема располагаемых ресурсов

А. страны будут торговать только теми товарами, в производстве которых они имеют абсолютное преимущество

Б. богатые страны будут торговать только с богатыми странами

В. страны будут производить те товары, по которым они имеют наибольшее относительное преимущество

Г. каждая страна будет стремиться производить все виды товаров, в которых они нуждаются

7. Какое из перечисленных ниже соотношений издержек является определяющим для установления взаимовыгодных торговых отношений между Россией и Украиной, производящих природный газ и сахар.

А. соотношение издержек на производство природного газа в России и в Украине

Б. соотношение издержек на производство природного газа и сахара в России

В. соотношение издержек на производство природного газа и сахара в Украине

Г. соотношение издержек на производство сахара в России и в Украине

Д. соотношение издержек на производство сахара в России (в кубометрах природного газа) и издержек на производство сахара в Украине (в кубометрах природного газа)

8. Принцип сравнительных преимуществ требует, чтобы конкретный товар производился той страной, которая

А. имеет наибольшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением

Б. располагает более совершенными технологиями его производства

В. располагает более квалифицированными кадрами

Г. производит большее количество товара на единицу затрат ресурсов

Д. имеет наименьшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением

9. Какие товары должна производить и продавать Россия исходя из обеспеченности факторами производства

А. капиталоемкие

Б. требующие хорошей обеспеченности землей

В. трудоемкие

10. Обеспеченность факторами производства условной страны Долдонии составляет 20 единиц труда и 3 единицы земли, в то время как в остальном мире эта обеспеченность равна 80 единиц труда и 7 единиц земли

А. Долдония является земленасыщенной страной

Б. Долдония является трудонасыщенной страной

11. Смысл парадокса Леонтьева заключается в:

А. нарушении принципов сравнительных преимуществ в современной торговле

Б. несоответствии реальных фактов теоретическим положениям теории Хекшера-Олина

В. отказе от использования труда в качестве единственного фактора производства

Г. невозможности объяснить торговлю между странами, одна из которых не обладает абсолютным преимуществом в производстве какого-либо товара

12. В Гулливерии 120 млн работников и 200 млн га земли, а в Лилипутии – 40 млн работников и 50 млн га земли, определите специализацию торговли между странами

А. Гулливерия экспортирует трудоемкие товары, а Лилипутия землеемкие

Б. Гулливерия экспортирует и трудоемкие и землеемкие, а Лилипутия – только трудоемкие

В. Гулливерия экспортирует землеемкие, а Лилипутия – трудоемкие товары

Г. Гулливерия только импортирует, а Лилипутия экспортирует оба вида товаров

Д. торговли между странами не будет

13. Какое из перечисленных ниже утверждений, характеризующих теорию Хекшера-Олина, неверно

А. страна считается обеспеченной фактором производства в избытке, если соотношение между его количеством и объемами остальных факторов в данной стране выше, чем в остальном мире

Б. страны экспортируют товары, в производстве которых интенсивно используются избыточные для них факторы

В. межстрановые различия в сравнительных издержках объясняются неодинаковой обеспеченностью стран факторами производства и различным соотношением факторов, используемых в производстве разных товаров

Г. страны импортируют товары, в производстве которых интенсивно используются дефицитные для них производственные факторы

Д. все приведенные выше утверждения верны

Ж. все приведенные выше утверждения неверны

14. Теорема Хекшера-Олина

А. утверждает, что экспорт товаров – это экспорт факторов производства в завуалированном виде

Б. отрицает классические теории внешней торговли

В. объясняет рост внутрифирменной торговли

Г. была поддержана и развита В. Леонтьевым

Д. нет правильного ответа

Тема 1.4. Международное движение капитала и трудовых ресурсов

1. По цели движения капитал бывает …

А. в виде прямых и портфельных инвестиций

Б. краткосрочный и долгосрочный

В. предпринимательский и ссудный

2.Основными формами международного движения капитала являются ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

А. прямые инвестиции

Б. портфельные инвестиции

В. корпоративные инвестиции

Г. коллективные инвестиции

3.Причинами экспорта капитала являются ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

А. высокий уровень процентных ставок в своей стране

Б. низкий уровень концентрации производства определенного товара в рамках корпорации

В. небольшая ёмкость внутреннего рынка

Г. получение прибыли в долгосрочной перспективе

4.В структуре частного капитала выделяются такие элементы, как ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

А. торговые кредиты

Б. государственные гарантии частных кредитов

В. официальные резервы

Г. акции коммерческих предприятий

5.Еврорынком является …

А. рынок ссудных капиталов, оперирующий европейскими валютами

Б. международный рынок ссудных капиталов, на котором операции осуществляются в евровалютах

В. система рыночных отношений, обеспечивающая аккумуляцию финансовых ресурсов

Г. сфера, где совершается купля-продажа иностранной валюты на основе текущего спроса и предложения

6.Мировое движение капитала представлено:

А. в основном прямыми инвестициями

Б. в основном портфельными инвестициями

В. равными объемами прямых и портфельных инвестиций

Г. товарной формой

Д.средствами производства

7.Основной формой инвестирования капитала стран СНГ за рубежом является:

А. покупка ценных бумаг

Б. покупка недвижимости и вложения на банковские счета

В. организация бизнеса

8.Предпринимательский капитал вывозится в форме ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

А. прямых инвестиций

Б. кредитов, предоставляемых частным корпорациям и банкам

В. портфельных инвестиций

Г. прочих инвестиций

9.Капиталовложения, которые гарантируют приобретение права на доход и управленческий контроль за объектом вложения капитала за рубежом, называются...

А. ТНК

Б. зарубежными займами

В. инвестиционный климат

Г. прямые зарубежные инвестиции

Критерии оценки тестирования:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) верные ответы на тесты с одиночным выбором ответа; 2) верные ответы на тесты с множественным выбором ответа; 3) использование точных названий и определений в тестах с открытым ответом; 4) 95-100% правильных ответов
«Хорошо»	1) преимущественно верные ответы на тесты с одиночным выбором ответа; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий в тестах с открытым ответом; 3) преимущественно верные ответы на тесты с множественным выбором ответа; 4) 80 - 95% правильных ответов
«Удовлетворительно»	1) частично верные ответы на тесты с одиночным выбором ответа; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в тестах с открытым ответом; 3) частично верные ответы на тесты с множественным выбором ответа; 4) от 50 до 80% верных ответов.
«Неудовлетворительно»	1) менее 50 % верных ответов на тесты с одиночным выбором ответа; 2) большое количество существенных ошибок в определении понятий и категорий, в тестах с открытым ответом; 3) менее 50 % верных ответов на тесты с множественным выбором ответа

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Влияние НТП на расширение форм экономического сотрудничества.
2. Глобальные проблемы и их влияние на развитие мировой экономики.
3. Новые конкурентные стратегии ТНК.
4. Влияние ТНК на российскую экономику.
5. Влияние внешнеэкономических факторов на экономический рост национальной экономики.
6. Факторы международной конкурентоспособности страны.
7. Теория конкурентоспособности стран М. Портера.
8. Теория конкурирующих групп Д. Керне.
9. Структурные сдвиги в мировой торговле под влиянием НТП.
10. Особенности конъюнктуры и ценообразования на современном мировом товарном рынке.
11. Методы прогнозирования конъюнктуры мирового рынка.
12. Современные теории международной торговли.
13. Особенности современного протекционизма.
14. Технические барьеры как средство нетарифного протекционизма.
15. Внешнеэкономическая стратегия ведущих развитых стран.

16. Роль развивающихся стран в мировой торговле.
17. Роль ВТО в многостороннем регулировании внешней торговли.
18. Международная торговля услугами.
19. Международный обмен технологиями.
20. Тенденции и формы движения капитала в условиях глобализации экономики.
21. Участие ТНК в прямых зарубежных инвестициях (ПЗИ).
22. Значение ПЗИ для экономики принимающих стран.
23. Участие России в международном движении капитала.
24. Значение поддержания и оценки инвестиционного климата для интеграции России в мировую экономику.
25. Значение свободных экономических зон для развития национальной экономики.
26. Особые экономические зоны в России: общая характеристика, проблемы и перспективы.
27. Роль технико-внедренческих зон в мировой экономике.
28. Формы и направления офшорного бизнеса и соотношение между ними в практике различных стран.
29. Причины ужесточения национального регулирования офшорного бизнеса.
30. Влияние миграции рабочей силы на внешнеэкономические связи стран.
31. Особенности международного рынка труда в условиях глобализации экономики.
32. Интеграция стран Латинской Америки.
33. Региональная интеграция стран Азии.
34. Особенности платежного баланса развитых и развивающихся стран.
35. Влияние международных расчетов на эффективность внешней торговли.
36. Роль ООН в развитии системы многостороннего регулирования международных экономических отношений.
37. Участие России в международных экономических организациях.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Теоретический вопрос	50
	Всего баллов по билету	100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачета

100-балльная шкала	Шкала 5-балльная	Шкала зачёта	Критерии оценивания
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации,

			анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения зачета

Зачет проводится по билетам, в которые включены вопросы учебной дисциплины. Студент должен продемонстрировать свои знания по каждому разделу билета. После подготовки (около 20 минут) следует устно продемонстрировать свои знания.

Давая оценку ответу, преподаватель учитывают следующее:

- правильность ответа, то есть его соответствие действующему законодательству и устоявшимся воззрениям в государственном и деловом протоколе;
- знание основных (исходных) понятий, то есть наличие в ответе точных определений;
- полнота ответа;
- наличие ссылок на нормативные правовые акты;
- отражение проблемных аспектов рассматриваемого вопроса и учет различных мнений, сложившихся в государственном и деловом протоколе;
- стиль изложения ответа.

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра административного, финансового и корпоративного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Морева Жанна Константиновна – ст. преподаватель кафедры административного, финансового и корпоративного права

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
административного, финансового и корпоративного права
(протокол от 26.01.2026 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Земельное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих обеспечивать соблюдение и реализацию норм земельного права, использовать формы и методы государственного управления земельным фондом, направленные на поддержание законности и правопорядка в различных сферах государственной и общественной жизни.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

— сформировать способность к реализации форм и методов государственного управления земельными фондом;

— формирование навыков, необходимые для правильного соблюдения земельного законодательства Российской Федерации субъектами права;

— формирование навыков применения нормативных правовых актов в сфере земельных правоотношений;

— формирование способности реализовывать нормы земельного законодательства в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.30 Земельное право входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Земельное право опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Ознакомительная практика

Правоохранительные органы

Дисциплина Земельное право выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Финансовое право

Налоговое право

Предпринимательское право

Семейное право

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Земельное право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения в земельном праве Уметь: Характеризовать нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения в земельном праве Владеть: навыками по реализации норм материального и процессуального права; принципов, приемов и способов их применения в земельном праве
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в земельном праве Уметь: Определять способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в земельном праве Владеть: навыками по реализации способов применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в земельном праве
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Правила и стадии квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности Уметь: Уметь квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности Владеть: Навыком квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности, допуская несущественные ошибки

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Земельное право составляет:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа, в том числе:	32

Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		16
Самостоятельная работа студентов (СР)		40
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	72
	зачетные единицы:	2

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Общая часть												
Тема 1.1 Земельное право в системе российского права.	4	1		1							5	С, РЗ
Тема 1.2 Право собственности и иные права на землю.	4	2		2							3	С, РЗ
Тема 1.3 Государственное управление в сфере использования и охраны земель.	4	2		2							3	С, РЗ
Тема 1.4 Правовая охрана земель.	4	2		2							3	С, РЗ
Тема 1.5 Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	4	2		2							3	С, РЗ
Итого по разделу:		9		9							17	
Раздел 2. Особенная часть												
Тема 2.1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	4	1		1							5	С, РЗ
Тема 2.2 Правовой режим земель населенных пунктов	4	1		1							3	С, РЗ
Тема 2.3 Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	4	1		1							3	С, РЗ
Тема 2.4 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	4	1		1							3	С, РЗ

Тема 2.5 Правовой режим земель водного фонда	4	1		1							3	С, РЗ
Тема 2.6 Правовой режим земель лесного фонда	4	2		2							6	С, РЗ

Итого по разделу:		7		7							23	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)												
Итого по дисциплине:		16		16							40	

Формы текущего контроля:
С - Собеседования
РЗ - Разноуровневые задачи и задания

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1 Земельное право в системе российского права.
Понятие земельного права, место в системе права.
Предмет и метод земельного права.
Нормы земельного права.
Земельные правоотношения.
Источники земельного права.
Система земельного права.

Тема 1.2 Право собственности и иные права на землю.
Понятие и особенности права собственности на землю и другие природные ресурсы.
Формы земельной собственности.
Субъекты и объекты права собственности на землю.
Земельный участок как объект гражданского оборота.
Содержание права собственности на землю.
Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
Правовые формы использования земель.
Использование земли на праве постоянного (бессрочного) и пожизненного наследуемого владения.
Аренда и безвозмездное пользование земли.
Сервитуты.
Общие и специальные ограничения при использовании земли.
Основания возникновения и прекращения прав на землю.
Плата за пользование землей.

Тема 1.3 Государственное управление в сфере использования и охраны земель.
Понятие и состав земельного фонда.
Общая характеристика государственного управления земельным фондом.
Органы государственного управления земельным фондом.
Основные функции государственного управления земельный фондом.
Государственный земельный кадастр. Землеустройство.
Контроль за использованием и охранной земель.
Разрешение земельных споров.

Тема 1.4 Правовая охрана земель.

Понятие и задачи охраны земель.

Содержание охраны земель.

Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельскохозяйственных угодий.

Тема 1.5 Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

Понятие, состав, виды земельных правонарушений.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.

Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Гражданско-правовая ответственность.

Земельно-правовая как особый вид ответственность.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

Особенности правового режима сельскохозяйственных земель.

Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель, предоставленных крестьянским (фермерским) хозяйством.

Право собственности на землю и право землепользования граждан в сельской местности.

Возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства.

Тема 2.2 Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие и основное целевое назначение земель населенных пунктов.

Виды и состав земель населенных пунктов.

Границы земель населенных пунктов.

Право собственности и иные права на земли населенных пунктов.

Особенности правового режима земель сельскохозяйственного использования на территории городов и поселков городского типа.

Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.

Тема 2.3 Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

Субъекты и объекты прав на земли промышленности и иного специального назначения.

Правовой режим земель добывающей промышленности.

Правовой режим земель обрабатывающей промышленности.

Правовой режим земель транспорта.

Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи.

Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны и иного назначения.

Тема 2.4 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Понятие и состав особо охраняемых территорий.

Правовой режим закрытого административно-территориального образования.

Правовой режим земель природоохранного назначения.

Правовой режим земель природно-заповедного назначения.

Правовой режим земель оздоровительного назначения.

Правовой режим земель рекреационного назначения.

Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Тема 2.5 Правовой режим земель водного фонда

Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда.

Право водопользования и его виды.

Права, обязанности, ограничения прав водопользователей и пользователей землями водного фонда.

Государственное управление использованием и охраной вод и земель водного фонда.

Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране вод и земель водного фонда.

Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Тема 2.6 Правовой режим земель лесного фонда

Понятие и состав лесного фонда.

Государственное управление лесным фондом.

Содержание основных функций государственного управления лесным фондом.

Право землепользования на землях лесного фонда.

Право лесопользования: виды, общая характеристика.

Основания и порядок предоставления участков лесного фонда в пользование.

Права и обязанности лесопользователей.

Плата за лесопользование.

Правовая охрана и защита лесов.

Ответственность за нарушение лесного законодательства.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Семинар
3. Проблемная лекция

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Земельное право в системе российского права.	1	1. Понятие земельного права, место в системе права. 2. Предмет и метод земельного права. 3. Нормы земельного права. 4. Земельные правоотношения. 5. Источники земельного права. 6. Система земельного права.

Тема 1.2. Право собственности и иные права на землю.	2	1. Понятие и особенности права собственности на землю и другие природные ресурсы. 2. Формы земельной собственности. 3. Субъекты и объекты права собственности на землю. 4. Земельный участок как объект гражданского оборота. 5. Содержание права собственности на землю. 6. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. 7. Правовые формы использования земель. 8. Использование земли на праве постоянного (бессрочного) и пожизненного наследуемого владения. 9. Аренда и безвозмездное пользование земли. 10. Сервитуты. 11. Общие и специальные ограничения при использовании земли. 12. Основания возникновения и прекращения прав на землю. 13. Плата за пользование землей.
Тема 1.3. Государственное управление в сфере использования и охраны земель.	2	1. Понятие и состав земельного фонда. 2. Общая характеристика государственного управления земельным фондом. 3. Органы государственного управления земельным фондом. 4. Основные функции государственного управления земельный фондом. 5. Государственный земельный кадастр. Землеустройство. 6. Контроль за использованием и охранной земель. 7. Разрешение земельных споров.
Тема 1.4. Правовая охрана земель.	2	1. Понятие и задачи охраны земель. 2. Содержание охраны земель. 3. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. 4. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельскохозяйственных угодий.
Тема 1.5. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	2	1. Понятие, состав, виды земельных правонарушений. 2. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. 3. Административная ответственность. Уголовная ответственность. 4. Гражданско-правовая ответственность. 5. Земельно-правовая как особый вид ответственность.

Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	1	1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. 2. Особенности правового режима сельскохозяйственных земель. 3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. 4. Правовой режим земель, предоставленных крестьянским (фермерским) хозяйством. 5. Право собственности на землю и право землепользования граждан в сельской местности. 6. Возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства.
Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов	1	1. Понятие и основное целевое назначение земель населенных пунктов. 2. Виды и состав земель населенных пунктов. 3. Границы земель населенных пунктов. 4. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов. 5. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного использования на территории городов и поселков городского типа. 6. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.
Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	1	1. Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. 2. Субъекты и объекты прав на земли промышленности и иного специального назначения. 3. Правовой режим земель добывающей промышленности. 4. Правовой режим земель обрабатывающей промышленности. 5. Правовой режим земель транспорта. 6. Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи. 7. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны и иного назначения.
Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	1	1. Понятие и состав особо охраняемых территорий. 2. Правовой режим закрытого административно-территориального образования. 3. Правовой режим земель природоохранного назначения. 4. Правовой режим земель природно- заповедного назначения. 5. Правовой режим земель оздоровительного назначения. 6. Правовой режим земель рекреационного назначения. 7. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Тема 2.5. Правовой режим земель водного фонда	1	1. Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда. 2. Право водопользования и его виды. 3. Права, обязанности, ограничения прав водопользователей и пользователей землями водного фонда. 4. Государственное управление использованием и охраной вод и земель водного фонда. 5. Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране вод и земель водного фонда. 6. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.
Тема 2.6. Правовой режим земель лесного фонда	2	1. Понятие и состав лесного фонда. 2. Государственное управление лесным фондом. 3. Содержание основных функций государственного управления лесным фондом. 4. Право землепользования на землях лесного фонда. 5. Право лесопользования: виды, общая характеристика. 6. Основания и порядок предоставления участков лесного фонда в пользование. 7. Права и обязанности лесопользователей. 8. Плата за лесопользование. 9. Правовая охрана и защита лесов. 10. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Земельное право реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
4	Тема 1.1. Земельное право в системе российского права.	Анализ учебного материала	5
	Тема 1.2. Право собственности и иные права на землю.	Анализ учебного материала	3
	Тема 1.3. Государственное управление в сфере использования и охраны земель.	Анализ учебного материала	3
	Тема 1.4. Правовая охрана земель.	Анализ учебного материала	3
	Тема 1.5. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	Подготовка сообщений, докладов	3
	Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Анализ учебного материала	5
	Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов	Анализ учебного материала	3
	Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	Анализ учебного материала	3

4	Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Анализ учебного материала	3
	Тема 2.5. Правовой режим земель водного фонда	Анализ учебного материала	3
	Тема 2.6. Правовой режим земель лесного фонда	Анализ учебного материала	6
		Всего	40

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Земельное право и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Позднякова Е. А., Боголюбов С. А. Земельное право. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 118 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/583279

2. Анисимов А., Исакова Ю. И., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 287 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582542

3. Боголюбов С. А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 276 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558582

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Болтанова Е.С. Земельное право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2025. - 396 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=462697

2. Боголюбов С.А., Галиновская Е.А., Кичигин Н.В., Кузьмина Н.Г., Минина Е.Л., Пономарев М.В., Пышьева Е.С., Сиваков Д. О., Ушакова А.П., Хлуденева Н.И., Шуплецова Ю.И. Земельное право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. - 448 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=455354

3. Анисимов А., Мельников Н. Н. Земельное право России. Практикум [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 259 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/583197

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 -ФКЗ) // Собрание законодательства РФ.01.07.2020

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 N 63 -ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

4. Гражданский Кодекс РФ: часть 1: федеральный закон от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1994. №32. Ст. 1301.

5. Водный кодекс РФ: федеральный закон от 03.06.2006 г. №74-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2006. №23. Ст.2381.

6. Земельный кодекс РФ: федеральный закон от 20.09.2001 г. №136-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2001. №44. Ст.4147.

7. Лесной кодекс: федеральный закон от 04.12.2006 г. №200-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2006. №50. Ст. 5278.

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2004 г. №190-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2005. №1 (часть1). Ст.16.

9. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2003. №40. Ст. 3822.

10. О недрах: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 г. №2395-1 (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1995. №10. Ст.823.

11. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.1995 г. №33-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1995. №12. Ст.1024.

12. О мелиорации земель: Федеральный закон от 10.01.1996 г. №4-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. №3. Ст.142.

13. Об ипотеке: Федеральный закон от 16.07.1998 г. №102-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1998. №29. Ст.3400.

14. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24.06.2002 г. №101-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. №30. Ст.3018.

15. О землеустройстве: Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2001. №26. Ст.2582.

16. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от16.07.1998 г. №101-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1998. №29. Ст.3399.

17. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23.02.1995 г. №26-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1995. №9. Ст.713.

18. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1994. №35. Ст.3648.

19. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон Российской Федерации от 14.07.1992 №3297-1 (в действ. ред.) // Рос. газ. 1992. №190.

20. Об индексации ставок земельного налога: Федеральный закон от 14.12.2001 г. №163-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2001. №51. Ст.4828.

21. О землеустройстве: Федеральный закон от 18.06.2001 г. №78-ФЗ (в действ. ред.) «» // Собрание законодательства РФ. №26. Ст.2582.

22. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: Федеральный закон от 07.05.2001 г. №49-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2001. №20. Ст.1972.

23. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21.12.2001 г. №178-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. №4. Ст.251.

24. О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территорий: Федеральный закон от 10.07.2001 г. №92-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2001. №29. Ст.2947.

25. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 г. №174-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1995. №48. Ст.4556.

26. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры народов Российской Федерации): Федеральный закон Российской Федерации от 25.06.2002 г. №73- ФЗ (в действ. ред.) //Собрание законодательства РФ. 2002. №26. Ст.2519.

27. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2004 г. №172-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2004. №52 (часть1). Ст.5276.

4.5. Периодические издания

1. Журнал «СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО». – Москва: ЗАО «Издательство «Новый индекс». – URL: https://lib.rucont.ru/efd/178369/info

2. Журнал «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494846/info

3. Журнал «ПОЛИС. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ». – Москва: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Полис» («Политические исследования»). – URL: https://lib.rucont.ru/efd/296014/info

4.6. Программное обеспечение

Гарант Максимум
Google Chrome
Альт Образование
R7

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Официальный сайт Верховного Суда РФ: [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://www.vsrf.ru/

Мой арбитр: [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://my.arbitr.ru/

Единый реестр видов контроля: [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ervk.gov.ru/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра административного, финансового и корпоративного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Земельное право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения в земельном праве Уметь: Характеризовать нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения в земельном праве Владеть: навыками по реализации норм материального и процессуального права; принципов, приемов и способов их применения в земельном праве
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в земельном праве Уметь: Определять способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в земельном праве Владеть: навыками по реализации способов применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в земельном праве
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Правила и стадии квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности Уметь: Уметь квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности Владеть: Навыком квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности, допуская несущественные ошибки

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4
ИОПК-2.1									
ИОПК-2.1-З	С, РЗ		С, РЗ	С, РЗ			С, РЗ		
ИОПК-2.1-У	С, РЗ		С, РЗ	С, РЗ			С, РЗ		

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4
ИОПК-2.1-В	С, РЗ		С, РЗ	С, РЗ			С, РЗ		
ИОПК-2.2									
ИОПК-2.2-З		С, РЗ			С, РЗ	С, РЗ		С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.2-У		С, РЗ			С, РЗ	С, РЗ		С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.2-В		С, РЗ			С, РЗ	С, РЗ		С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.3									
ИОПК-2.3-З			С, РЗ		С, РЗ				
ИОПК-2.3-У			С, РЗ		С, РЗ				
ИОПК-2.3-В			С, РЗ		С, РЗ				

Код индикатора достижения компетенции	Тема 2.5	Тема 2.6
ИОПК-2.1		
ИОПК-2.1-З	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.1-У	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.1-В	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.2		
ИОПК-2.2-З		С, РЗ
ИОПК-2.2-У		С, РЗ
ИОПК-2.2-В		С, РЗ
ИОПК-2.3		
ИОПК-2.3-З		С, РЗ
ИОПК-2.3-У		С, РЗ
ИОПК-2.3-В		С, РЗ

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Земельное право.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Земельное право предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
4 семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-2	ИОПК-2.1	отлично знать нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения в земельном праве отлично уметь характеризовать нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения в земельном праве отлично владеть навыками по реализации норм материального и процессуального права; принципов, приемов и способов их применения в земельном праве	хорошо знать нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения в земельном праве хорошо уметь характеризовать нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения в земельном праве хорошо владеть навыками по реализации норм материального и процессуального права; принципов, приемов и способов их применения в земельном праве	знать нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения в земельном праве уметь характеризовать нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения в земельном праве владеть навыками по реализации норм материального и процессуального права; принципов, приемов и способов их применения в земельном праве	не знать нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения в земельном праве не уметь характеризовать нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения в земельном праве не владеть навыками по реализации норм материального и процессуального права; принципов, приемов и способов их применения в земельном праве
ОПК-2	ИОПК-2.2	отлично знать способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в земельном праве отлично уметь определять способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в земельном праве отлично владеть навыками по реализации способов применения норм материального и процессуального	хорошо знать способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в земельном праве хорошо уметь определять способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в земельном праве хорошо владеть навыками по реализации способов применения норм материального и процессуального	знать способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в земельном праве уметь определять способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в земельном праве владеть навыками по реализации способов применения норм материального и процессуального права при решении задач	не знать способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в земельном праве не уметь определять способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в земельном праве не владеть навыками по реализации способов применения норм материального и процессуального права при

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		права при решении задач профессиональной деятельности в земельном праве	права при решении задач профессиональной деятельности в земельном праве	профессиональной деятельности в земельном праве	решении задач профессиональной деятельности в земельном праве
ОПК-2	ИОПК-2.3	В совершенстве знает правила и стадии квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности Свободно умеет квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности Свободно владеет навыком квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности	Знает правила и стадии квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности, допуская несущественные ошибки Умеет квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности, допуская несущественные ошибки Навыком квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности, допуская несущественные ошибки	Знает правила и стадии квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности, допуская существенные ошибки Умеет квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности, допуская существенные ошибки Навыком квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности, допуская существенные ошибки	Не знает правила и стадии квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности Не умеет квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности Не владеет навыком квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Земельное право. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Земельное право содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования

Тема 1.1 Земельное право в системе российского права

1. Понятие земельного права, место в системе права.
2. Предмет и метод земельного права.
3. Нормы земельного права.
4. Земельные правоотношения.
5. Источники земельного права.
6. Система земельного права.

Тема 1.2 Право собственности и иные права на землю

1. Понятие и состав земельного фонда.
2. Общая характеристика государственного управления земельным фондом.
3. Органы государственного управления земельным фондом.
4. Основные функции государственного управления земельный фондом.
5. Государственный земельный кадастр. Землеустройство.
6. Контроль за использованием и охранной земель.
7. Разрешение земельных споров.

Тема 1.3. Государственное управление в сфере использования и охраны земель

1. Понятие и особенности права собственности на землю и другие природные ресурсы.
2. Формы земельной собственности.
3. Субъекты и объекты права собственности на землю.
4. Земельный участок как объект гражданского оборота.
5. Содержание права собственности на землю.
6. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
7. Правовые формы использования земель.
8. Использование земли на праве постоянного (бессрочного) и пожизненного наследуемого владения.

Тема 1.4. Правовая охрана земель

1. Понятие и задачи охраны земель.
2. Содержание охраны земель.
3. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
4. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельскохозяйственных угодий.

Тема 1.5. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие, состав, виды земельных правонарушений.
2. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
3. Административная ответственность. Уголовная ответственность.
4. Гражданско-правовая ответственность.
5. Земельно-правовая как особый вид ответственность.

Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

2. Особенности правового режима сельскохозяйственных земель.
3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
4. Правовой режим земель, предоставленных крестьянским (фермерским) хозяйством.
5. Право собственности на землю и право землепользования граждан в сельской местности.
6. Возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства.

Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие и основное целевое назначение земель населенных пунктов.
2. Виды и состав земель населенных пунктов.
3. Границы земель населенных пунктов.
4. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов.
5. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного использования на территории городов и поселков городского типа.
6. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.

Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

1. Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
2. Субъекты и объекты прав на земли промышленности и иного специального назначения.
3. Правовой режим земель добывающей промышленности.
4. Правовой режим земель обрабатывающей промышленности.
5. Правовой режим земель транспорта.
6. Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи.

Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие и состав особо охраняемых территорий.
2. Правовой режим закрытого административно-территориального образования.
3. Правовой режим земель природоохранного назначения.
4. Правовой режим земель природно-заповедного назначения.
5. Правовой режим земель оздоровительного назначения.
6. Правовой режим земель рекреационного назначения.
7. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Тема 2.5. Правовой режим земель водного фонда

1. Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда.
2. Право водопользования и его виды.
3. Права, обязанности, ограничения прав водопользователей и пользователей землями водного фонда.
4. Государственное управление использованием и охраной вод и земель водного фонда.
5. Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране вод и земель водного фонда.
6. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Тема 2.6. Правовой режим земель лесного фонда

1. Понятие и состав лесного фонда.
2. Государственное управление лесным фондом.
3. Содержание основных функций государственного управления лесным фондом.
4. Право землепользования на землях лесного фонда.
5. Право лесопользования: виды, общая характеристика.
6. Основания и порядок предоставления участков лесного фонда в пользование.
7. Права и обязанности лесопользователей.

8. Плата за лесопользование.
9. Правовая охрана и защита лесов.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Разноуровневые задачи и задания

Тема 1.1. Земельное право в системе российского права

1. Государственная Дума обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о конституционности положений конституции субъекта РФ, в соответствие с которыми земля, недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) данного субъекта РФ и национальным богатством его народа, используются и охраняются как основа его жизни и деятельности. Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие правоотношения стали предметом запроса? Охарактеризуйте механизм реализации соответствующих норм.

Тема 1.2. Право собственности и иные права на землю

1. Дачное общество «Здоровье» обратилось в суд г. Московы с иском к администрации г. Звенигорода Московской области о признании недействительными ее постановлений в части закрепления за гражданами В. П. Фоминых и В. М. Котовым, которые являлись членами данного общества, дачных строений и земельных участков на праве собственности. Имеют ли право члены дачного общества, которым земельные участки ранее, до начала проведения земельной реформы, были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность? Каков порядок переоформления прав на земельный участок в данном случае?

2. Гражданин Иванов решил пробурить на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины

(5 м) недостаточно чиста. Дайте определение недр и подземных водных объектов. В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты? Вправе ли гражданин произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле?

3. Гражданин Иванов решил купить у гражданина Петрова дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в филиал учреждения юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации договора.

В регистрации было отказано по той причине, что договор нотариально не удостоверен, а земельный участок не имеет кадастрового номера. Правомерен ли отказ? С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи? Как следует разрешить дело? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле?

4. Гражданин Иванов, имея на праве постоянного бессрочного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 году, обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении в собственность этого земельного участка. Решением местной администрации ему было отказано в перерегистрации земельного участка на праве собственности и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гр-н Иванов обжаловал решение местной администрации в суд. Подлежит ли удовлетворению жалоба гр-на Иванова? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле?

Тема 1.3. Государственное управление в сфере использования и охраны земель

1. Предприниматель приобрел в собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения, что подтверждается записью в Едином государственном реестре недвижимости. Намереваясь осуществить строительство автозаправочной станции, предприниматель обратился в уполномоченный орган за получением разрешения на строительство. В выдаче разрешения было отказано со ссылкой, что предполагаемое направление использования земельного участка регулируется нормами земельного права, предусматривающего необходимость соблюдения принципа целевого использования земли. По мнению предпринимателя, к спорным правоотношениям нормы земельного права не применимы, и он, как собственник земельного участка, вправе распоряжаться им по собственному усмотрению. Для защиты своей позиции, предприниматель обратился в суд с административный исковым заявлением об оспаривании отказа в выдаче разрешения на строительство. Какое решение следует принять в данном деле? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле?

2. Изучив состояние действующего российского законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель и правоприменительной практики, приведите по 1 конкретному примеру из практики деятельности: Осуществление государственного кадастрового учета земельных участков; Осуществление мониторинга земель органами местного самоуправления; Осуществление земельного контроля. Какое решение следует принять в данном деле? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле?

3. Семенов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратился в администрацию района с ходатайством о выделении земельного участка для строительства склада. Ходатайство было отклонено на том основании, что нет предварительного согласования о месте размещения объекта. Семенов, полагая, что отказ местной

администрации противоречит закону, обратился с жалобой к прокурору района. Какой ответ должен дать прокурор? Какое решение следует принять в данном деле? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле?

Тема 1.4. Правовая охрана земель

1. ООО «ПР» решило приобрести участок земли, находящийся в муниципальной собственности, с целью строительства на нем торгового центра. Выяснилось, что участок был выведен из хозяйственного оборота в связи с загрязнением токсичными отходами. Есть ли шансы у ООО приобрести данный земельный участок? Кто будет решать данный вопрос? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле?

Тема 1.5. Юридическая ответственность за земельные правонарушения

1. На общем собрании садоводческого товарищества «Чиполлино» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Д., который не использовал свой участок, в результате чего он зарос сорняками, распространившимися на соседние участки. Д. заявил, что ему нужен земельный участок для отдыха, так как, являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению. Какое решение следует принять в данном деле? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле? Какое нарушение было допущено?

2. При проверке прокуратурой области соблюдения земельного законодательства было установлено, что в ряде районов предоставление земельных участков проводилось без учета их размеров, без изъятия у прежних пользователей и оформления прав. Прокуратура области квалифицировала указанные действия как нарушения земельного законодательства. Какое решение следует принять в данном деле? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле? Какое нарушение было допущено?

3. Иванов обратился с заявлением в местную администрацию с просьбой принять меры к землепользователю Петрову в связи с тем, что посаженые последним деревья на границе их участков препятствует проникновению солнечных лучей и сдерживают рост сельскохозяйственных растений. Какое решение следует принять в данном деле? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле? Какое нарушение было допущено?

Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Составить проект извещения о продаже земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения. Подготовить проект протокола общего собрания участников общей долевой собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения об утверждении условий договора аренды земельного участка, находящегося в долевой собственности. Определите, чьи интересы (индивидуальные или публичные) будут обеспечиваться в данном случае? Какое решение следует принять в данном деле? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле? Какое нарушение было допущено?

2. В связи с организацией охранных зон государственного заповедника расположенным на этих территориях колхозам и совхозам, крестьянским хозяйствам было запрещено применять на полях минеральные удобрения и агрохимикаты. Хозяйства обратились в арбитражный суд с иском о возмещении им убытков в связи со снижением урожайности полей. Обосновано ли требование о возмещении убытков в данном случае? Определите, чьи интересы (индивидуальные или публичные) будут обеспечиваться в данном случае? Какое решение следует принять в данном деле? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле? Какое нарушение было допущено?

Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Племзавод Красногорского района Московской области обратился в Администрацию Московской области с просьбой дать разъяснение по следующим вопросам. Влечет ли включение в черту г. Красногорска земель участков, предоставленных работникам племзавода для личного подсобного хозяйства, прекращение прав на землю? Могут ли быть изъяты земли племзавода, ранее предоставленные ему в пользование, если они включены в черту г. Красногорска? Изменится ли правовой режим указанных земель, в частности, размер земельного налога? Дайте письменные разъяснения на поставленные вопросы. Определите, чьи интересы (индивидуальные или публичные) будут обеспечиваться в данном случае? Какое решение следует принять в данном деле? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле? Какое нарушение было допущено?

Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

1. В администрацию области поступило несколько жалоб от сельскохозяйственных предприятий на действия организации железнодорожного транспорта, которая запрещает им возводить постройки жилищного и культурно-бытового назначения на территориях, прилегающих к землям организаций этого вида транспорта, но не изъятых из пользования сельскохозяйственных предприятий. Обоснованы ли действия транспортных организаций? Определите, чьи интересы (индивидуальные или публичные) будут обеспечиваться в данном случае? Какое решение следует принять в данном деле? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле? Какое нарушение было допущено?

Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Иванов решил приобрести земельный участок для строительства экологического санатория на территории заповедника. В случае положительного решения он обещал инвестировать в развитие предприятия большую сумму денег. Куда Иванову следует обращаться? Сможет ли он приобрести земельный участок, если «да» на каких условиях? Составьте ответ на имя Иванова (недостающие данные сформулируйте самостоятельно). Определите, чьи интересы (индивидуальные или публичные) будут обеспечиваться в данном случае? Какое решение следует принять в данном деле? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле? Какое нарушение было допущено?

Тема 2.5. Правовой режим земель водного фонда

1. Предприниматель Иванов в 1995 г. построил жилой дон на участке, входящем в водоохраную зону. В 2017 г. он обратился в суд с заявлением об узаконении строения, обосновывая свои права тем, что в 1995 г. он получил разрешение на строительство в порядке исключения, в силу приобретательной давности, обещанием инвестировать в развитие территории крупную денежную сумму. Оцените шансы Иванова выиграть данное дело? Определите, чьи интересы (индивидуальные или публичные) будут обеспечиваться в данном случае? Какое решение следует принять в данном деле? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле? Какое нарушение было допущено?

Тема 2.6. Правовой режим земель лесного фонда

1. Гражданин КНР Лю обратился в администрацию области К. с заявлением об аренде лестного участка площадью 100 га. На участке предполагалось осуществлять вырубку леса с целью вывоза древесины в КНР. Может ли гражданин КНР арендовать участок леса. Составьте ответ на имя гражданина КНР, определив полномочия компетентного органа (недостающие данные сформулируйте самостоятельно). Определите, чьи интересы (индивидуальные или публичные) будут обеспечиваться в данном случае? Какое решение следует принять в данном деле? Дайте юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам в данном деле. Какие нормы реализуются в данном деле? Какое нарушение было допущено?

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Ответ грамотно мотивирован, правильно уяснен смысл правовых норм, есть ссылки на правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
«Хорошо»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Правильно уяснен смысл правовых норм, но мотивировка ответа недостаточно полная, нет ссылок на релевантные правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
«Удовлетворительно»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Правильно уяснен смысл правовых норм, но отсутствует развернутое пояснение позиции автора.
«Неудовлетворительно»	1) Ответ не соответствует заданию. 2) Не определена подлежащая применению норма права. 3) Ответ не мотивирован.

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. В чем особенности предмета, метода и системы земельного права.
2. Охарактеризуйте принципы земельного права.
3. Назовите особенности соотношения земельного права со смежными отраслями права.
4. Сформулируйте понятия источников земельного права, назовите их виды.
5. Обозначьте специфику земельных правоотношений.
6. В чем состоят особенности права собственности на землю.
7. Назовите формы собственности на землю, определите особенности каждой из форм.
8. Что включает в себя содержание права собственности на землю, в чем его особенности.
9. Назовите основания возникновения и прекращения права собственности на землю, на какие виды они подразделяются.
10. Какие права на землю возможны в РФ в соответствие с действующем законодательством.
11. Охарактеризуйте право аренды земельных участков.
12. Охарактеризуйте право безвозмездного пользования.
13. Охарактеризуйте право постоянного (бессрочного) пользования.
14. Охарактеризуйте право пожизненного владения.
15. Дайте понятие сервитут, перечислите виды сервитутов, основания их возникновения и прекращения.
16. Какие Вам известны основания возникновения и прекращения права пользования земельным участком.
17. В чем особенности государственное управление земельным фондом: понятие, состав земельного фонда, общая характеристика государственного управления земельного фонда.
18. Назовите систему органов государственного управления земельным фондом и их функции.
19. Обозначьте цели и задачи единого государственный реестра недвижимости и государственного кадастра недвижимости как составной его части.
20. В чем заключается охрана земель.
21. Проблемы юридическая ответственности за земельные правонарушения.

22. В чем особенности гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

23. Дайте понятия административная ответственность за земельные правонарушения, укажите ее особенности.

24. Охарактеризуйте дисциплинарную и материальную ответственность как вид ответственности за земельные правонарушения.

25. Выделите особенности уголовной ответственности за земельные правонарушения, перечислите составы преступлений.

26. Дайте характеристику правовому режиму земель с/х назначения: понятие, состав, особенности.

27. В чем особенности субъектного состава для земли с/х назначения, их права и обязанности.

28. В чем состоит правовой режим крестьянского фермерского хозяйства.

29. Каковы особенности земель населенных пунктов: понятие, состав, общая характеристика, особенности государственного регулирования.

30. В чем особенности земель населенных пунктов и зонирование территорий

31. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов.

32. Сформулируйте понятие, дайте общую характеристику правового режима земель специального назначения, особенности их государственного регулирования.

33. В чем состоит право пользования землями, предоставление для нужд промышленности и транспорта.

34. Дайте характеристику правовому режиму земель для пользования недрами.

35. Сформулируйте понятие и состав лесного фонда.

36. В чем состоит право землепользования на землях лесного фонда и право лесопользования.

37. Дайте характеристику правовому режиму земель водного фонда и права водопользования.

38. Дайте характеристику правовому режиму земель особо охраняемых территорий и объектов.

39. Дайте характеристику правовому режиму земель особо охраняемых территорий

40. Дайте характеристику правовому режиму земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов

41. Дайте характеристику правовому режиму земель природоохранного назначения.

42. Дайте характеристику правовому режиму земель рекреационного назначения.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Теоретический вопрос	50
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачета

100-балльная шкала	**Шкала 5-балльная**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий;

			4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения зачета

Зачет проводится по билетам, в которые включены вопросы учебной дисциплины. Студент должен продемонстрировать свои знания по каждому разделу билета. После подготовки (около 20 минут), следует устно продемонстрировать свои знания.

Давая оценку ответу, преподаватель учитывают следующее:

- правильность ответа, то есть его соответствие действующему законодательству и устоявшимся воззрениям;
- знание основных (исходных) понятий, то есть наличие в ответе точных определений;
- полнота ответа;
- наличие ссылок на нормативные правовые акты;
- отражение проблемных аспектов рассматриваемого вопроса и учет различных мнений, сложившихся в законодательстве о рекламе и связях с общественностью;
- стиль изложения ответа.

Для того, чтобы сдать зачета, необходимо продемонстрировать значения по вопросам билета в совокупности, оцененные более чем на 49 баллов.

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Ломакина Ирина Геннадьевна – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
гражданского и предпринимательского права
(протокол от 26.01.2026 г. № 7)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Право социального обеспечения» является преподнесение студентам необходимых знаний в области правового регулирования социально-обеспечительной деятельности государства и практики функционирования социальной инфраструктуры РФ как социального государства с учетом его федеративного устройства, овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области социально-обеспечительных отношений.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

 овладение студентами основными теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли, ориентация в законодательстве о социальном обеспечении, приобретения навыков практического применения норм права к той или иной ситуации;

 усвоение студентами информации о содержании действующего законодательства в сфере социально-обеспечительных отношений, изучение основных понятий данной отрасли права;

 выработка навыков самостоятельного отбора и оценки правового материала, формирование практических навыков работы с законодательством при осуществлении правоприменительной деятельности

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.31 Право социального обеспечения входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Право социального обеспечения опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Ознакомительная практика

Общественный проект “Обучение служением”

Правоохранительные органы

Теория государства и права

Наследственное право

Дисциплина Право социального обеспечения выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Арбитражный процесс

Гражданский процесс

Семейное право

Налоговое право

Предпринимательское право

Финансовое право

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Интеллектуальное право

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Право социального обеспечения соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Понимает особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывает их в социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать: психофизиологические особенности лиц с ограниченными возможностями, инклюзивные технологии в профессиональной сфере Уметь: выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами. Владеть: этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК-9.2 Выстраивает социальное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: основные закономерности взаимодействия общества и человека с нарушениями в развитии Уметь: ставить цели и планировать пути их достижения для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных потребностей Владеть: навыками корректировать ход организационного процесса в инклюзивной организации.
	ИУК-9.3 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: знает особенности нормативно-правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения в РФ, а также посредством применения локальных нормативных правовых актов. Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности,выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: применение каких норм материального и процессуального права необходимо для решения задач профессиональной деятельности Уметь: выявлять особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Знание природы правоотношений и юридических фактов, квалифицирующие признаки социально-обеспечительных отношений для решения задач профессиональной деятельности Уметь: определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать юридические факты и правоотношения; Владеть: навыками определения правовой природы общественных отношений, правильной квалификации юридических фактов и правоотношений.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Характеризует понятие, виды и способы толкования норм права;	Знать: основные понятия и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. требования законодательства, установленные в отношении субъектов социальных правоотношений в объеме, предусмотренном соответствующими рабочими программами Уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеть: навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.2 Толкует нормы материального и процессуального права	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в объеме, предусмотренном соответствующими рабочими программами Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ, пользоваться основами правового инструментария в повседневной жизни и профессиональной сфере Владеть: навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством РФ и реализации правовых норм в форме их соблюдения
	ИОПК-4.3 Анализирует акты толкования для правоприменительной деятельности	Знать: приемы и способы анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений для грамотного их толкования и правильного применения соответствующих правовых норм Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Право социального обеспечения составляет:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа, в том числе:	32
Лекционные занятия (Лек)	16
Практические занятия (Пр)	16
Самостоятельная работа студентов (СР)	40

Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	72
	зачетные единицы:	2

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет, метод ПСО. Принципы ПСО. Источники ПСО.												
Тема 1.1 Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет, метод права социального обеспечения (ПСО).	4	1		1							2	С, ДС
Итого по разделу:		1		1							2	
Раздел 2. Пенсионная реформа в РФ. Страховая пенсия. Страховой стаж. Виды пенсий.												
Тема 2.1 Пенсионная реформа в РФ. Страховая пенсия. Страховой стаж. Виды пенсий.	4	2		2							4	С, Т
Итого по разделу:		2		2							4	
Раздел 3. Государственное пенсионное обеспечение. Выслуга лет. Социальная пенсия												
Тема 3.1 Государственное пенсионное обеспечение. Выслуга лет. Социальная пенсия	4	2		2							2	С, ДС
Итого по разделу:		2		2							2	
Раздел 4. Назначение и выплата пенсий												
Тема 4.1 Назначение и выплата пенсии	4	2		2							2	С, Т
Итого по разделу:		2		2							2	
Раздел 5. Пособия по системе социального обеспечения												

Тема 5.1 Понятие пособий, их классификация и методы определения размеров.	4	2		2							4	С, РЗ, Т
Итого по разделу:		2		2							4	
Раздел 6. Государственная социальная помощь												
Тема 6.1 Государственная социальная помощь	4	2		2							4	С, ДС, РЗ
Итого по разделу:		2		2							4	
Раздел 7. Медицинская помощь и лечение												
Тема 7.1 Медицинская помощь и лечение	4	2		2							4	С, ДС
Итого по разделу:		2		2							4	
Раздел 8. Социальное обслуживание граждан												
Тема 8.1 Социальное обслуживание граждан	4	2		2							6	С, РЗ
Итого по разделу:		2		2							6	
Раздел 9. Льготы по системе социального обеспечения												
Тема 9.1 Льготы по системе социального обеспечения	4	1		1							8	Э, С, РЗ, ДС
Итого по разделу:		1		1							12	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)												
Итого по дисциплине:		16		16							40	

Формы текущего контроля:
С - Собеседование
ДС - Дискуссия
РЗ - Разноуровневые задачи
Т - Тестирование
Э - Эссе

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет, метод ПСО. Принципы ПСО. Источники ПСО.

Тема 1.1 Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет, метод права социального обеспечения (ПСО).

Понятие социального риска. Возникновение государственного социального обеспечения в России. Социальное обеспечение как система распределения внебюджетных фондов социального назначения и перераспределения государственного бюджета в целях удовлетворения потребностей физических лиц в случаях утраты заработка, несения дополнительных расходов или отсутствия необходимого прожиточного минимума по социально значимым причинам. Сочетание государственных и негосударственных форм обеспечения

Раздел 2. Пенсионная реформа в РФ. Страховая пенсия. Страховой стаж. Виды пенсий.

Тема 2.1 Пенсионная реформа в РФ. Страховая пенсия. Страховой стаж. Виды пенсий.

Пенсионная реформа в Российской Федерации – создание новой системы пенсионного обеспечения; использование новых принципов и методов организации и финансирования пенсионного обеспечения и страхования. Понятие пенсий и их классификация. Лица, имеющие право на получение пенсии.

Раздел 3. Государственное пенсионное обеспечение. Выслуга лет. Социальная пенсия

Тема 3.1 Государственное пенсионное обеспечение. Выслуга лет. Социальная пенсия

Понятие пенсии за выслугу лет. Круг граждан, имеющих право на пенсию за выслугу лет и условия ее назначения. Ежемесячное пожизненное содержание судей Конституционного Суда РФ, других судей в отставке и прекратившему свои полномочия Президенту РФ.

Условия назначения пенсий за выслугу лет и ежемесячного пожизненного содержания. Выплата пенсии за выслугу лет работающим пенсионерам. Понятие социальной пенсии и основания для ее установления. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию.

Размеры социальной пенсии.

Раздел 4. Назначение и выплата пенсий

Тема 4.1 Назначение и выплата пенсии

Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Порядок обращения за пенсией. Перечень документов, необходимых для установления пенсии. Порядок рассмотрения заявления об установлении пенсии. Порядок назначения пенсии и перевода с одной пенсии на другую.

Перерасчет размера пенсии. Правила учета пенсионных дел. Общий порядок выплаты пенсий. Основания приостановления и возобновления выплаты трудовой пенсии. Основания прекращения и восстановления выплаты трудовой пенсии.

Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. Удержания из пенсии

Раздел 5. Пособия по системе социального обеспечения

Тема 5.1 Понятие пособий, их классификация и методы определения размеров.

Понятие пособий, их классификация и методы определения размеров.

Пособия по безработице и иные социальные гарантии для безработных граждан:

условия назначения; определение размера пособия; сроки выплаты пособия; стипендии на период обучения и переобучения безработных; материальная и иная помощь безработному и членам его семьи.

Пособия по временной нетрудоспособности:

понятие и виды пособий; удостоверение временной нетрудоспособности; назначение и выплата пособия; исчисление пособий.

Раздел 6. Государственная социальная помощь

Тема 6.1 Государственная социальная помощь

Понятие социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения. Прожиточный минимум – главное условие, определяющее право на социальную помощь. Виды (формы) государственной социальной помощи.

Единовременные пособия:

Раздел 7. Медицинская помощь и лечение

Тема 7.1 Медицинская помощь и лечение

Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.

Виды медико-социальной помощи.

Понятие и система обязательного медицинского страхования.

Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья:

Раздел 8. Социальное обслуживание граждан

Тема 8.1 Социальное обслуживание граждан

Понятие и принципы социального обслуживания.

Реабилитация, образование и обеспечение занятости инвалидов.

Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов транспортными средствами.

Социальное обслуживание на дому.

Круг лиц, имеющих право на бытовое обслуживание на дому. Виды, порядок и условия предоставления социальных услуг на дому.

Условия и порядок помещения граждан в стационарные учреждения. Виды социальных услуг, оказываемых в стационарных учреждениях и условия их оплаты.

Социальное обслуживание детей.

Раздел 9. Льготы по системе социального обеспечения

Тема 9.1 Льготы по системе социального обеспечения

Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания.

Дифференциация социальных льгот, их виды:

- ветеранам различных категорий, в том числе участникам войны;
- инвалидам различных категорий и групп;
- детям-сиротам;
- многодетным семьям;
- семьям, имеющим детей-инвалидов;

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Семинар
3. Практическое занятие
4. Занятия в компьютерных классах
5. Проблемная лекция
6. Консультация
7. Информационный проект
8. Решение юридических вопросов с применением справочных систем

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях

Тема 1.1. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет, метод права социального обеспечения (ПСО).	1	Понятие социального риска. Возникновение государственного социального обеспечения в России. Социальное обеспечение как система распределения внебюджетных фондов социального назначения и перераспределения государственного бюджета в целях удовлетворения потребностей физических лиц в случаях утраты заработка, несения дополнительных расходов или отсутствия необходимого прожиточного минимума по социально значимым причинам. Сочетание государственных и негосударственных форм обеспечения.
Тема 2.1. Пенсионная реформа в РФ. Страховая пенсия. Страховой стаж. Виды пенсий.	2	Пенсионная реформа в Российской Федерации – создание новой системы пенсионного обеспечения; использование новых принципов и методов организации и финансирования пенсионного обеспечения и страхования. Понятие пенсий и их классификация. Лица, имеющие право на получение пенсии.
Тема 3.1. Государственное пенсионное обеспечение. Выслуга лет. Социальная пенсия	2	Понятие пенсии за выслугу лет. Круг граждан, имеющих право на пенсию за выслугу лет и условия ее назначения. Ежемесячное пожизненное содержание судей Конституционного Суда РФ, других судей в отставке и прекратившему свои полномочия Президенту РФ. Условия назначения пенсий за выслугу лет и ежемесячного пожизненного содержания. Выплата пенсии за выслугу лет работающим пенсионерам. Понятие социальной пенсии и основания для ее установления. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию. Размеры социальной пенсии.
Тема 4.1. Назначение и выплата пенсии	2	Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Порядок обращения за пенсией. Перечень документов, необходимых для установления пенсии. Порядок рассмотрения заявления об установлении пенсии. Порядок назначения пенсии и перевода с одной пенсии на другую. Перерасчет размера пенсии. Правила учета пенсионных дел. Общий порядок выплаты пенсий. Основания приостановления и возобновления выплаты трудовой пенсии. Основания прекращения и восстановления выплаты трудовой пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. Удержания из пенсии

Тема 5.1. Понятие пособий, их классификация и методы определения размеров.	2	Понятие пособий, их классификация и методы определения размеров. Пособия по безработице и иные социальные гарантии для безработных граждан: условия назначения; определение размера пособия; сроки выплаты пособия; стипендии на период обучения и переобучения безработных; материальная и иная помощь безработному и членам его семьи. Пособия по временной нетрудоспособности: понятие и виды пособий; удостоверение временной нетрудоспособности; назначение и выплата пособия; исчисление пособий.
Тема 6.1. Государственная социальная помощь	2	Понятие социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения. Прожиточный минимум – главное условие, определяющее право на социальную помощь. Виды (формы) государственной социальной помощи. Единовременные пособия:
Тема 7.1. Медицинская помощь и лечение	2	Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан. Виды медико-социальной помощи. Понятие и система обязательного медицинского страхования. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья:
Тема 8.1. Социальное обслуживание граждан	2	Понятие и принципы социального обслуживания. Реабилитация, образование и обеспечение занятости инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов транспортными средствами. Социальное обслуживание на дому. Круг лиц, имеющих право на бытовое обслуживание на дому. Виды, порядок и условия предоставления социальных услуг на дому. Условия и порядок помещения граждан в стационарные учреждения. Виды социальных услуг, оказываемых в стационарных учреждениях и условия их оплаты. Социальное обслуживание детей.
Тема 9.1. Льготы по системе социального обеспечения	1	Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания. Дифференциация социальных льгот, их виды: □ ветеранам различных категорий, в том числе участникам войны; □ инвалидам различных категорий и групп; □ детям-сиротам; □ многодетным семьям; □ семьям, имеющим детей-инвалидов;

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Право социального обеспечения реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов

4	Тема 1.1. Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет, метод права социального обеспечения (ПСО).	Анализ учебного материала	2

4	Тема 2.1. Пенсионная реформа в РФ. Страховая пенсия. Страховой стаж. Виды пенсий.	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	4
	Тема 3.1. Государственное пенсионное обеспечение. Выслуга лет. Социальная пенсия	Анализ учебного материала	2
	Тема 4.1. Назначение и выплата пенсии	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	2
	Тема 5.1. Понятие пособий, их классификация и методы определения размеров.	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	4
	Тема 6.1. Государственная социальная помощь	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	4
	Тема 7.1. Медицинская помощь и лечение	Выполнение специальных творческих заданий	4
	Тема 8.1. Социальное обслуживание граждан	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	6
	Тема 9.1. Льготы по системе социального обеспечения	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	2
	Тема 9.1. Льготы по системе социального обеспечения	Написание эссе	6
		Всего	40

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Право социального обеспечения и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Мачульская Е. Е., Бережнов А. А., Забрамная Е. Ю., Зорина О. О., Кондратьева З. А., Корсаненкова Ю. Б., Линец А. А., Саурин С. А., Потапов А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 408 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582283

2. Афтахова А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 474 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/584825

3. Григорьев И. В., Шайхатдинов В. Ш. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 401 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/583315

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Долотова Д.В., Ращупкина Л.В., Солоухина С.В., Касаткина Е.А., Шоргина Е.В., Хорошева Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Владимир: ФГОУ ВПО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний», 2023. - 40 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=446645

2. Филиппова М. В., Дивеева Н. И., Доброхотова Е. Н., Иванкина Т. В., Кузьменко А. В., Лаврикова М. Ю., Новиков Д. А., Ногайлиева Ф. К., Федорова М. Ю. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 435 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/583656

3. Комкова Г. Н., Торосян Р. А., Сычев В. Б. Право социального обеспечения. Практикум [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 211 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/587065

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ ((ред. от 30.04.2021) «О страховых пенсиях»

2. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

3. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 (ред. от 22.12.2020) «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно- исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей»

4. Федеральный закон от 30.04.2008 N 56-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «О дополнительных страховых взносах на накопительную пенсию и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений»

5. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «О ветеранах»

7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

8. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «Об основах обязательного социального страхования».

4.5. Периодические издания

1. Журнал «СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО». – Москва: ЗАО «Издательство «Новый индекс». – URL: https://lib.rucont.ru/efd/178369/info

2. Журнал «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/495804/info

4.6. Программное обеспечение

Гарант Максимум
Консультант Плюс
Платформа «База Руна»

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс
НЭБ eLIBRARY.RU

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Канал юристы. Юридический портал. [Электронные ресурсы]. Режим доступа: http://lawcanal.ru/

Сайт Верховного Суда РФ: [Электронные ресурсы] Режим доступа https://vsrf.ru/about/info/court/general

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 16 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран - 1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Право социального обеспечения соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Понимает особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывает их в социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать: психофизиологические особенности лиц с ограниченными возможностями, инклюзивные технологии в профессиональной сфере Уметь: выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами. Владеть: этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК-9.2 Выстраивает социальное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: основные закономерности взаимодействия общества и человека с нарушениями в развитии Уметь: ставить цели и планировать пути их достижения для сотрудников с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных потребностей Владеть: навыками корректировать ход организационного процесса в инклюзивной организации.
	ИУК-9.3 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: знает понятие инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: знает особенности нормативно-правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения в РФ, а также посредством применения локальных нормативных правовых актов. Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: применение каких норм материального и процессуального права необходимо для решения задач профессиональной деятельности Уметь: выявлять особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Знание природы правоотношений и юридических фактов, квалифицирующие признаки социально-обеспечительных отношений для решения задач профессиональной деятельности Уметь: определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать юридические факты и правоотношения; Владеть: навыками определения правовой природы общественных отношений, правильной квалификации юридических фактов и правоотношений.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Характеризует понятие, виды и способы толкования норм права;	Знать: основные понятия и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. требования законодательства, установленные в отношении субъектов социальных правоотношений в объеме, предусмотренном соответствующими рабочими программами Уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеть: навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
	ИОПК-4.2 Толкует нормы материального и процессуального права	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в объеме, предусмотренном соответствующими рабочими программами Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ, пользоваться основами правового инструментария в повседневной жизни и профессиональной сфере Владеть: навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством РФ и реализации правовых норм в форме их соблюдения
	ИОПК-4.3 Анализирует акты толкования для правоприменительной деятельности	Знать: приемы и способы анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений для грамотного их толкования и правильного применения соответствующих правовых норм Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: методами анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 2.1	Тема 3.1	Тема 4.1	Тема 5.1	Тема 6.1	Тема 7.1	Тема 8.1
ИУК-9.1								
ИУК-9.1-З								
ИУК-9.1-У								

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 2.1	Тема 3.1	Тема 4.1	Тема 5.1	Тема 6.1	Тема 7.1	Тема 8.1
ИУК-9.1-В								
ИУК-9.2								
ИУК-9.2-З								
ИУК-9.2-У								
ИУК-9.2-В								
ИУК-9.3								
ИУК-9.3-З								
ИУК-9.3-У								
ИУК-9.3-В								
ИОПК-2.1								
ИОПК-2.1-З		С, Т		С, Т	С, РЗ, Т	С, ДС, РЗ		С, РЗ
ИОПК-2.1-У							С, ДС	
ИОПК-2.1-В				С, Т		С, ДС, РЗ	С, ДС	С, РЗ
ИОПК-2.2								
ИОПК-2.2-З	С, ДС							
ИОПК-2.2-У	С, ДС							
ИОПК-2.2-В	С, ДС							
ИОПК-2.3								
ИОПК-2.3-З								
ИОПК-2.3-У								
ИОПК-2.3-В								
ИОПК-4.1								
ИОПК-4.1-З		С, Т						
ИОПК-4.1-У		С, Т						
ИОПК-4.1-В		С, Т						
ИОПК-4.2								
ИОПК-4.2-З	С, ДС	С, Т			С, РЗ, Т		С, ДС	
ИОПК-4.2-У	С, ДС	С, Т	С, ДС		С, РЗ, Т			
ИОПК-4.2-В	С, ДС	С, Т	С, ДС			С, ДС, РЗ		
ИОПК-4.3								
ИОПК-4.3-З		С, Т						
ИОПК-4.3-У		С, Т						
ИОПК-4.3-В		С, Т						

Код индикатора достижения компетенции	Тема 9.1
ИУК-9.1	
ИУК-9.1-З	Э, С, РЗ, ДС
ИУК-9.1-У	Э, С, РЗ, ДС
ИУК-9.1-В	Э, С, РЗ, ДС
ИУК-9.2	
ИУК-9.2-З	Э, С, РЗ, ДС
ИУК-9.2-У	Э, С, РЗ, ДС
ИУК-9.2-В	Э, С, РЗ, ДС
ИУК-9.3	
ИУК-9.3-З	Э, С, РЗ, ДС
ИУК-9.3-У	Э, С, РЗ, ДС
ИУК-9.3-В	Э, С, РЗ, ДС
ИОПК-2.1	
ИОПК-2.1-З	
ИОПК-2.1-У	Э, С, РЗ, ДС

Код индикатора достижения компетенции	Тема 9.1
ИОПК-2.1-В	Э, С, РЗ, ДС
ИОПК-2.2	
ИОПК-2.2-З	
ИОПК-2.2-У	
ИОПК-2.2-В	
ИОПК-2.3	
ИОПК-2.3-З	Э, С, РЗ, ДС
ИОПК-2.3-У	Э, С, РЗ, ДС
ИОПК-2.3-В	Э, С, РЗ, ДС
ИОПК-4.1	
ИОПК-4.1-З	
ИОПК-4.1-У	
ИОПК-4.1-В	
ИОПК-4.2	
ИОПК-4.2-З	Э, С, РЗ, ДС
ИОПК-4.2-У	Э, С, РЗ, ДС
ИОПК-4.2-В	
ИОПК-4.3	
ИОПК-4.3-З	
ИОПК-4.3-У	
ИОПК-4.3-В	

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Право социального обеспечения.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Право социального обеспечения предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

4 семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
УК-9	ИУК-9.1	Сформировавшееся систематическое знание об особенностях развития лиц с ОВЗ с учетом	Неполное и недостаточно системное знание об особенностях развития лиц с ОВЗ с учетом социального и	Фрагментарное знание об особенностях развития лиц с ОВЗ с учетом социального и профессионально	Отсутствие знания об особенностях развития лиц с ОВЗ с учетом социального и профессионально

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		социального и профессионально го воздействия Сформировавшее ся систематическое умение принимать решения и юридические действия с учетом социальной и профессионально й коммуникации с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами. Сформировавшее ся систематическое владение навыками принимать решения и юридические действия в точном соответствии с законом, этическими нормами, с учетом психологических особенностей взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	профессионально го воздействия Неполное умение принимать решения и юридические действия с учетом социальной и профессионально й коммуникации с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами. В целом сформировавшеес я владение навыками принимать решения и юридические действия в точном соответствии с законом, этическими нормами, с учетом психологических особенностей взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	го воздействия Фрагментарное умение принимать решения юридические действия с учетом социальной и профессионально й коммуникации с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами. Неполное владение навыками принимать решения юридические действия в соответствии с этическими нормами, с учетом психологических особенностей взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	го воздействия Отсутствие умения принимать решения и юридические действия с учетом социальной и профессионально й коммуникации с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами. Фрагментарное владение навыками принимать решения и юридические действия в соответствии с этическими нормами, с учетом психологических особенностей взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9	ИУК-9.2	в совершенстве ориентироваться в нормах социального права, обеспечивающих потребности лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в дополнительных	нормы социального права, обеспечивающие потребности лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в дополнительных услугах в различных	фрагментарное представление о нормах социального права, обеспечивающих потребности лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в дополнительных	отсутствие знаний о специальных нормах социального права, обеспечивающих потребности лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		услугах в различных сферах жизнедеятельности с учетом стандартов качества доступности. компетентно применять специальные нормы социального права, способствующие выстраиванию социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом стандартов качества доступности в совершенстве навыками терпимого толерантного отношения в процессе включения в организацию персонала с ограниченными возможностями здоровья, устойчивости к стрессу, конфликтам, поведенческим отклонениям, агрессивному поведению	сферах жизнедеятельности с учетом стандартов качества доступности. применять специальные нормы социального права, способствующие выстраиванию социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом стандартов качества доступности навыками терпимого отношения в процессе включения в организацию персонала с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к отклонениям, агрессивному поведению	услугах в различных сферах жизнедеятельности с учетом стандартов качества доступности. допускает ошибки в применении норм социального права, способствующих выстраиванию социального взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в организации слабое владение навыками терпимого отношения к стрессу, конфликтам, поведенческим отклонениям, агрессивному поведению со стороны лиц с ограниченными возможностями здоровья, в процессе включения их в организацию в качестве работающего персонала	дополнительных услугах в различных сферах жизнедеятельности с учетом стандартов качества доступности. отсутствие умения применять специальные нормы социального права, способствующие выстраиванию социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами отсутствие навыков терпимого отношения к конфликтам, поведенческим отклонениям, агрессивному поведению в процессе включения в организацию персонала с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
УК-9	ИУК-9.3	в совершенстве ориентируется в базовых дефектологических знаниях, понимает важность их использования в	имеет базовые дефектологические знания, понимает важность их использования в социальной и профессионально	имеет затруднения в освоении базовых дефектологических знаний, в особенностях их применения в	отсутствуют базовые дефектологические знания, нет понимания важности их использования в социальной и

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		социальной и профессиональной сферах, знает типологию нарушенного развития отбирает оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью в процессе взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, ориентироваться в психологических проявлениях таких лиц в совершенстве навыками отбора и адаптации содержания, форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	й сферах в процессе взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью определять круг задач и специфику их реализации в рамках социальной и профессиональной деятельности, демонстрирует способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью для решения задач в социальной и профессиональной сферах. навыками отбора форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах имеет затруднения в определении круга задач и специфику их реализации в рамках социальной и профессиональной деятельности при выборе способов взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью для решения задач в социальной и профессиональной сферах. демонстрирует есть затруднения в применении навыков отбора форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	профессиональной сферах не умеет определять круг задач при выборе способов взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в их социальной и профессиональной сферах. отсутствуют навыки отбора и адаптации содержания, форм и технологий организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-2	ИОПК-2.1	знает содержание норм материального и процессуального права выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела	содержание норм материального и процессуального права, может испытывать трудности при воспроизведении понятийного аппарата пользоваться основами правового инструментария в повседневной	знает, как использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, может испытывать трудности при применении норм процессуального права	принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ, пользоваться основами правового инструментария в повседневной жизни и

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		компетентное владение навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	жизни и профессиональной сфере адекватно навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности	выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела, испытывать трудности при применении норм процессуального права навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, допускает отдельные ошибки в процессе применения процессуальных норм	профессиональной сфере, допускает ошибки в процессе их применения принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ, пользоваться основами правового инструментария в повседневной жизни и профессиональной сфере, допускает ошибки в процессе их применения реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, имеет трудности с правоприменительной практикой в части норм процессуального права
ОПК-2	ИОПК-2.2	Имеет сформированные систематические знания о закономерностях развития, формирования и применения норм соответствующей отрасли права в профессиональной деятельности компетентно работать с законодательным	Знает в целом закономерности развития, формирования и применения норм соответствующей отрасли права в профессиональной деятельности работать с нормативными правовыми актами, применять правовые нормы	Знает в основном закономерности развития, формирования и применения норм соответствующей отрасли права в профессиональной деятельности применять правовые нормы как материального, так и процессуального	Не знает либо имеет фрагментарные знания о закономерностях развития, формирования и применения норм соответствующей отрасли права в профессиональной деятельности проявляет определенные затруднения в

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		и и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по социально-правовым отношениям; применять правовые нормы как материального, так и процессуального права для решения разнообразных практических ситуаций навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм материального и процессуального права,навыками анализа правоприменительной практики и квалификации правоотношений, способностью определять меры социальной поддержки в конкретных случаях	как материального, так и процессуального права для решения разнообразных практических ситуаций, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по социально-правовым отношениям способностью работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности	права для решения разнообразных практических ситуаций навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, допускает отдельные ошибки в процессе применения процессуальных норм	применении правовых норм материального и процессуального права для решения разнообразных практических ситуаций имеет определенные затруднения с правоприменительной практикой в части установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм материального и процессуального права
ОПК-2	ИОПК-2.3	знает способы анализа различных правовых явлений, юридических	сформировавшееся систематическое знание о правовой природе	в целом сформировавшееся знание о правовой природе общественных	имеет фрагментарное знание о правовой природе общественных

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в целях их квалификации сформировавшееся систематическое умение определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях сформировавшееся систематическое владение навыками определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую юридически значимых событиях	общественных отношений, правовой составляющей юридически значимых событиях правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в целях их квалификации в целом сформировавшееся умение определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях в целом сформировавшееся владение навыками определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях	отношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях, допускает ошибки в выборе квалифицирующих признаков неполное умение определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях неполное владение навыками определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую юридически значимых событиях	отношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях, допускает ошибки в выборе способов анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм в целях их квалификации фрагментарное умение определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях фрагментарное владение навыками определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую юридически значимых событиях
ОПК-4	ИОПК-4.1	в совершенстве знает понятия в толковании норм права, виды и способы толкования норм права умеет системно и на высоком	знает основные понятия и виды толкования норм права Умеет в целом использовать различные приемы и	имеет представление о понятии толкования норм права Умеет в основном использовать различные	имеет некоторые затруднения в определении понятия, видов и способов толкования норм права не умеет использовать

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		уровне использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеет системно и на высоком уровне навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеет в целом навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Владеет в основном навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания Не владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
ОПК-4	ИОПК-4.2	способы, виды, стадии реализации правовых актов использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности технологиями организации профессиональной деятельности в точном соответствии с буквой закона, толкования норм права, процесса самообразования и самоорганизации	способы, виды, стадии реализации правовых актов, слабо ориентируется в их особенностях исходя из целей профессиональной деятельности использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, может испытывать трудности при применении норм процессуального права владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации	содержание норм материального и процессуального права, может испытывать трудности при воспроизведении понятийного аппарата выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела, испытывать трудности при применении норм процессуального права технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации, владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, но допускает ошибки при их	Понимает роль и значение локальных нормативных актов в регулировании трудовых отношений. имеет поверхностное понимание о роли и значении локальных НПА в регулировании отношений в сфере социального обеспечения принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством РФ, пользоваться основами правового инструментария в повседневной жизни и профессиональной сфере, допускает

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
				реализации	ошибки в процессе их применения технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, но допускает ошибки при их реализации
ОПК-4	ИОПК-4.3	знает понятие толкования нормативных правовых актов, приемы и способы проведения анализа актов толкования и их значение для правоприменительной деятельности, правила построения юридического заключения и требования, предъявляемые к юридическим консультациям. компетентно собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов, отличать положения, способствующие	Знает основные приемы анализа правоотношений, соответствующих им актов толкования, необходимых для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций,предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, собирать	имеет представление об основных приемах анализа актов толкования, необходимых для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты умеет анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по социально-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций владеть навыками праворазъяснительной деятельности как	имеет затруднения в понимании приемов и способов анализа необходимых для правоприменительной практики актов толкования, способствующих реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты имеет затруднения в анализе актов применения, необходимых для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, сборе сведений, необходимых для более полного толкования

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		наиболее полной реализации прав граждан в сфере социальной защиты, применять при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права в совершенстве способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов, составлять план планируемой юридической экспертизы, работать с нормативными правовыми актами, подготавливать юридическое заключение и давать юридическую консультацию	сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов, навыками формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов, работать с нормативными правовыми актами.	в письменной, так и устной форме, в т.ч. относительно того, как следует понимать и применять на практике нормы права, регулирующие отношения по социальному обеспечению граждан в РФ	нормативных правовых актов имеет затруднения в навыках разъяснения как следует понимать и применять на практике нормы права, регулирующие отношения по социальному обеспечению граждан в РФ, в формулировании выводов по итогам толкования нормативных правовых актов

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Право социального обеспечения. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Право социального обеспечения содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Оценочные средства для текущего контроля

Право социального обеспечения

1.1. Вопросы для собеседования по темам дисциплины:

Тема 1.1 Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет, метод права социального обеспечения (ПСО).

1.1 Понятие принципов правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения.

1.2. Содержание основных принципов. Всеобщность социального обеспечения.

1.3.Финансирование социального обеспечения за счет средств государственных внебюджетных фондов социального назначения и государственного бюджета.

1.4.Универсальность и комплектность при предоставлении выплат (пенсий, пособий, компенсаций) и услуг.

Тема 2.1 Пенсионная реформа в РФ. Страховая пенсия. Страховой стаж. Виды пенсий.

2.1. Современная система пенсионного обеспечения.

2.2. Реформа пенсионного обеспечения в России и за рубежом.

2.3. Понятие пенсий и их классификация. Лица, имеющие право на получение пенсии.

2.4. Организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации

Тема 3.1 Государственное пенсионное обеспечение. Выслуга лет. Социальная пенсия

3.1.Понятие пенсии по старости. Общие основания обеспечения трудовой пенсии по старости.

3.2.Понятие пенсии за выслугу лет. Ее назначение.

3.3. Условия назначения пенсий за выслугу лет и ежемесячного пожизненного содержания.

3.4. Понятие социальной пенсии и основания для ее установления. Размеры социальной пенсии.

Тема 4.1 Назначение и выплата пенсий

4.1.Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Порядок обращения за пенсией.

4.2. Перечень документов, необходимых для установления пенсии.

4.3.Порядок назначения пенсии и перевода с одной пенсии на другую.

4.4.Перерасчет размера пенсии. Основания прекращения и восстановления выплаты трудовой пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.

Тема 5.1 Понятие пособий, их классификация и методы определения размеров

5.1. Понятие пособий, их классификация и методы определения размеров.

5.2. Пособия по безработице и иные социальные гарантии для безработных граждан.

5.3. Пособия по временной нетрудоспособности.

5.4. Пособия в связи с несчастными случаями на производстве.

5.5. Пособия гражданам, имеющим детей.

Тема 6.1 Государственная социальная помощь

6.1.Понятие социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения. Виды (формы) государственной социальной помощи.

6.2.Единовременные пособия.

6.3.Компенсационные выплаты. Понятие и виды.

Тема 7.1 Медицинская помощь и лечение

7.1. Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.

7.2.Виды медико-социальной помощи.

7.3.Понятие и система обязательного медицинского страхования.

7.4. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья

Тема 8.1 Социальное обслуживание граждан

8.1. Понятие и принципы социального обслуживания.

8.2 Реабилитация, образование и обеспечение занятости инвалидов.

8.3. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов транспортными средствами.

8.4. Социальное обслуживание на дому. Условия и порядок помещения граждан в стационарные учреждения. Социальное обслуживание детей.

Тема 9.1 Льготы по системе социального обеспечения

1. Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания.
2. Дифференциация социальных льгот, их виды:

 ветеранам различных категорий, в том числе участникам войны;
 инвалидам различных категорий и групп;
 детям-сиротам;
 многодетным семьям;
 семьям, имеющим детей-инвалидов и т.д.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы;

Оценка	Критерии
	2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить основную проблематику вопроса.

1.2. Вопросы для дискуссии

Тема 1.1 Понятие и организационно-правовые формы социального обеспечения. Предмет, метод права социального обеспечения (ПСО).

1. Понятие принципов правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения.

2. Содержание основных принципов. Всеобщность социального обеспечения.

3.Финансирование социального обеспечения за счет средств государственных внебюджетных фондов социального назначения и государственного бюджета.

4.Универсальность и комплектность при предоставлении выплат (пенсий, пособий, компенсаций) и услуг.

Тема 3.1 Государственное пенсионное обеспечение. Выслуга лет. Социальная пенсия

1. Понятие пенсии по старости. Общие основания обеспечения трудовой пенсии по старости.

2.Понятие пенсии за выслугу лет. Ее назначение.

3. Условия назначения пенсий за выслугу лет и ежемесячного пожизненного содержания.

4. Понятие социальной пенсии и основания для ее установления. Размеры социальной пенсии.

Тема 6.1 Государственная социальная помощь

1. Принцип социальной справедливости при определении размеров пособий. Методы определения размеров.

2. Пособия в связи с несчастными случаями на производстве.

3. Пособия гражданам, имеющим детей.

Тема 7.1 Медицинская помощь и лечение

1. Социальная помощь как организационно-правовой формы социального обеспечения. Виды (формы) государственной социальной помощи.

2. Компенсационные выплаты. Понятие и виды.

Тема 9.1 Льготы по системе социального обеспечения

1. Дифференциация социальных льгот, их виды.

2. Льготы инвалидам различных категорий и групп.

3. Льготы семьям, имеющим детей-инвалидов.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений;

Оценка	Критерии
	3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить основную проблематику вопроса.

1.3. Вопросы для разноуровневых задач.

Тема 5.1 Понятие пособий, их классификация и методы определения размеров

Вариант I

1**.** Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января, он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 54000 руб.

Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?

2. Вдове исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

3. Пенсионеру 70 лет, он работает и имеет двух нетрудоспособных иждивенцев-детей в возрасте 14 и 11 дет. Базовый размер его трудовой пенсии по старости 7500 руб.

Изменится ли размер пенсии, если пенсионер оставит трудовую деятельность? Изменится ли размер базовой пенсии, когда старшему ребенку исполнится 18 лет? Изменится ли размер пенсии, если пенсионер станет инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени?

Вариант II

1. Пенсионер по старости получает трудовую пенсию в сумме 22000 руб. в месяц. По исполнительному листу, выданному на основании решения суда, из его пенсии удерживается 1/3 часть пенсии на содержание двух несовершеннолетних детей, т.е. 7303 руб. Орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, принял решение удерживать из пенсии 20% т.е. 4400 руб. В общей сложности удержания составляют 53% пенсии.

Определите размер удержаний по решению пенсионного органа.

2. Гражданин трудился 9 лет в местности, приравненной к районам Крайнего Севера, на работе с тяжелыми условиями труда, которая дает право на получение пенсии по достижению 55 лет.

Имеет ли право гражданин на досрочное назначение пенсии?

Вариант III.

1. Многодетная мать 3 года училась в медицинском училище, затем 6 лет трудилась, а после рождения второго ребенка оставила трудовую деятельность и воспитывала детей, которых у нее пять. В марте текущего года ей исполнилось 50 лет. Приобрела ли она право на досрочную пенсию? Когда она приобретает право на пенсию по старости на общих основаниях?

2. Гражданин проходил срочную военную службу 3 года, затем учился на очном отделении высшего учебного заведения 5 лет. После окончания учебы работал 20 лет, в том числе 3 года на Крайнем Севере. В связи с ухудшением здоровья вследствие ранения, полученного во время военной службы, гражданин был признан инвалидом I группы в августе 2017 г. В сентябре 2017 г. он достиг 55 лет и обратился за назначением досрочной пенсии по старости.

Посчитайте страховой стаж гражданина. Будет ли ему назначена досрочная пенсия по старости?

Тема 6.1 Государственная социальная помощь

Вариант I

За пенсией по случаю потери кормильца, умершего 15 ноября 2015 г., обратилась 15 марта 2016 г. его вдова. Она достигла 55 лет 25 февраля 2016 г. В семье двое детей умершего – сыну 17 лет и дочери 15 лет. С какого срока будет назначена пенсия по случаю потери кормильца членам семьи умершего (сыну, дочери, вдове)?

Вариант II

У пенсионера по старости ребенок достиг 18 лет 3 февраля 2015 г., однако он сообщил об этом в пенсионный орган лишь 15 декабря этого года. Базовая часть его пенсии была определена на уровне, установленном с учетом одного иждивенца, и так выплачивалась до декабря 2017 г. включительно.

Имеются ли основания для перерасчета размера трудовой пенсии (части трудовой пенсии)?

Тема 8.1 Социальное обслуживание граждан

Вариант I**.** В лечебно-профилактическое учреждение, имевшее лицензию на соответствующую деятельность, обратилась женщина, 39 лет с просьбой произвести ей искусственное оплодотворение. Предварительно она получила сведения от врача о доноре: блондин с голубыми глазами, красив, украинец по национальности. Но даже эти сведения ее не удовлетворили, и женщина за вознаграждение узнала от врача имя донора, чтобы навести о нем справки.

Имеются ли в представленной информации сведения, не подлежащие огласке?

Вариант II. Старушка, 96 лет вследствие одряхления находилась на полном иждивении близких, не могла себя обслужить, и переживала свою беспомощность. В связи с этим она неоднократно просила родственников «усыпить» ее, но не получала единодушного согласия. Вызванный к ней участковый врач едва вывел ее из состояния сердечно-легочной недостаточности. Выслушал плачущую старушку, внял ее просьбе и, получив одобрение одного из родственников, перекрыл поступление кислорода, которым

она дышала. Через некоторое время наступила смерть, заключение о которой произвел вызванный на дом врач «скорой помощи».

Имело ли место нарушение законодательства в области охраны здоровья?

Тема 9.1 Льготы по системе социального обеспечения

Вариант I. Студент Конюхов, проходя производственную практику в управлении социальной защиты Кировского района г. Екатеринбурга, получил задание определить право на получение государственной социальной помощи семьи Завьяловых, состоящей из двух человек:

Завьялова М.О. - одинокая мать, работает менеджером торговой фирмы, заработная плата составляет 6 ООО рублей в месяц,

Завьялова И.И. - дочь, 19 лет, инвалид с детства, студентка торгового колледжа, получает стипендию 4500 рублей в месяц.

Иных доходов семья не имеет.

У Конюхова возник ряд вопросов:

– Имеет ли юридическое значение род занятий граждан, претендующих на получение мер государственной социальной помощи?

– Какие документы необходимо представить для получения государственной социальной помощи?

– Вправе ли специалисты управления проводить дополнительные проверки по фактам, содержащимся в представленных документах?

– В каких случаях гражданам может быть отказано в предоставлении государственной социальной помощи?

Получат ли Завьяловы государственную социальную помощь?

Вариант II. При разработке в Н-ской области проектов нормативных правовых актов о государственной социальной помощи возникли следующие вопросы:

– каково назначение прожиточного минимума в целом по РФ и в субъектах РФ?

– как определяется потребительская корзина и каков порядок ее установления?

– как определяется величина прожиточного минимума?

– каковы полномочия РФ в области оказания государственной социальной помощи?

– каковы полномочия субъектов РФ в области оказания государственной социальной помощи?

Дайте ответы на поставленные вопросы.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического

	материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить основную проблематику вопроса.

1.4. Вопросы для тестирования по темам дисциплины.

Тема 2.1 Пенсионная реформа в РФ. Страховая пенсия. Страховой стаж. Виды пенсий.

1.Органами, осуществляющими пенсионное обеспечение в Российской Федерации, являются:

а) Пенсионный фонд Российской Федерации
б) негосударственные пенсионные фонды.
в) налоговые органы
г) учреждение юстиции

2. Государство по обязательствам Пенсионного фонда Российской Федерации перед застрахованными лицами:

а) несет субсидиарную ответственность
б) несет долевую ответственность
в) не несет ответственности
г) все вышеперечисленное

3. Деятельность фонда по негосударственному пенсионному обеспечению участников фонда осуществляется на добровольных началах и включает в себя:

а) аккумулирование пенсионных взносов
б) размещение и организацию размещения пенсионных резервов
в) учет пенсионных обязательств фонда
г) назначение и выплату негосударственных пенсий участникам фонда
д) выплату алиментов
е) все вышеперечисленное

4. Назначение, перерасчет размеров и выплата трудовых пенсий, включая организацию их доставки, производятся:

а) органом, осуществляющим пенсионное обеспечение по месту жительства лица, обратившегося за трудовой пенсией
б) фондом социального страхования
в) фондом медицинского страхования
г) налоговыми органами

5. К заявлению о назначении трудовой пенсии по старости должны быть приложены документы:

а) паспорт
б) страховое свидетельство;

в) справка о среднемесячном заработке за любые 60 месяцев подряд в течение всей трудовой деятельности до 2002г.

г) все вышеперечисленное

6. Трудовая пенсия (часть трудовой пенсии) назначается:

а) со дня обращения за указанной пенсией

б) по истечении месяца со дня обращения за указанной пенсией

в) по истечении недели со дня обращения за указанной пенсией

г) по истечении трех дней со дня обращения за указанной пенсией

7. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца, если обращение за указанной пенсией последовало не позднее чем через 12 месяцев со дня его смерти, по общему правилу назначается:

а) со дня смерти кормильца

б) через месяц после смерти кормильца

в) через неделю после смерти кормильца

г) через три дня после смерти кормильца

8. Выплата трудовой пенсии (части трудовой пенсии) прекращается:

а) в случае смерти пенсионера

б) по истечении шести месяцев со дня приостановления выплаты трудовой пенсии

в) в случае утраты пенсионером права на назначенную ему трудовую пенсию

г) все вышеперечисленное

9. Выплата трудовой пенсии (части трудовой пенсии) восстанавливается:

а) в случае отмены решения о признании пенсионера умершим

б) по желанию пенсионера в случае наступления новых обстоятельств, дающих право на установление трудовой пенсии

в) в случае смерти пенсионера

г) в случае утраты пенсионером права на назначенную ему трудовую пенсию

10. Удержания из трудовой пенсии производятся на основании:

а) исполнительных документов

б) решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, о взыскании сумм трудовых пенсий, излишне выплаченных пенсионеру

в) решений судов о взыскании сумм трудовых пенсий вследствие злоупотреблений со стороны пенсионера, установленных в судебном порядке

г) все вышеперечисленное

Тема 4.1 Назначение и выплата пенсии

1. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

а) учеба в институте;

б) период получения пособия по безработице;

в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);

г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

2. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

а) работа в районах Крайнего Севера,

б) работы в годы Великой Отечественной войны,

в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

3. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

а) трудовой книжки;

б) выписки из индивидуального лицевого счета;

в) справки работодателя.

4. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:

а) не менее 5;

б) не менее 2;

в) не менее 1;

г) не менее 3.

5.Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;

б) период работы в качестве частного детектива;

в) период получения пособия по безработице.

6. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

а) 1 день;

б) 15 лет;

в) 1 год;

г) 20 лет.

д) 5 лет

7. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

а) 45 лет;

б) 60 лет;

в) 55 лет.

8. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;

б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;

в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;

г) теща.

9. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

а) трудовая пенсия по инвалидности;

б) социальная пенсия;

в) право на пенсию отсутствует.

10. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:
а) сохраняется в любом случае;
б) не сохраняется;
в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

Тема 5.1 Понятие пособий, их классификация и методы определения размеров

1.Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:
а) со дня подачи заявления о переводе;
б) по истечении 6 месяцев;
в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

2. Выплата страховой пенсии прекращается:
а) в связи с поступлением на работу;
б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим;
в) в связи со вступлением в новый брак;
г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

3. На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:
а) не более 50 % страховой пенсии;
б) не более 70 % страховой пенсии;
в) не более 20 % страховой пенсии.

4. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:
а) не менее 25 лет;
б) не менее 20 лет;
в) не менее 15 лет

5. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:
а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;
в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

6. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:
а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины);
б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);
в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).

7. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:
а) ребенок умершего кормильца, 10 лет;

б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте;

в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;

г) теща.

8. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

а) трудовая пенсия по инвалидности;

б) социальная пенсия;

в) право на пенсию отсутствует.

9. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

а) сохраняется в любом случае;

б) не сохраняется;

в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

10. Индексация размеров трудовых пенсий производится на основании:

а) решения Правительства РФ;

б) заявления пенсионера;

в) решения Пенсионного фонда РФ.

Критерии оценки теста по результатам ответов на десять вопросов: за каждый правильный ответ в тестовом задании из 10 вопросов студент получает 0,5 балла. Оценка «удовлетворительно» соответствует не менее 5 правильным ответам, оценку «хорошо» студент получает при правильном ответе на 8 вопросов, «отлично» - на 9-10 вопросов

При этом учитываются следующие критерии:

удовлетворительно	хорошо	отлично
Знает: имеется достаточное количество несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения;	Знает: имеются несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения;	Знает: точное использование понятий и определений; Владеет: демонстрирует навыки анализировать по рассматриваемой теме

1.5. Темы эссе по курсу «Право социального обеспечения»

Тема 9.1 Льготы по системе социального обеспечения

1. Понятие пенсии за выслугу лет. Ее назначение.
2. Условия назначения пенсий за выслугу лет и ежемесячного пожизненного содержания.
3. Понятие социальной пенсии и основания для ее установления. Размеры социальной пенсии.
4. Принцип социальной справедливости при определении размеров пособий. Методы определения размеров.
5. Пособия в связи с несчастными случаями на производстве.
6. Пособия гражданам, имеющим детей.
7. Социальная помощь как организационно-правовой формы социального обеспечения. Виды (формы) государственной социальной помощи.

8. Компенсационные выплаты. Понятие и виды.
9. Дифференциация социальных льгот, их виды.
10. Льготы инвалидам различных категорий и групп.
11. Льготы семьям, имеющим детей-инвалидов.
12. Содержание основных принципов ПСО. Всеобщность социального обеспечения.
13. Финансирование социального обеспечения за счет средств государственных внебюджетных фондов социального назначения и государственного бюджета.
14. Универсальность и комплектность при предоставлении выплат (пенсий, пособий, компенсаций) и услуг.
15. Понятие социального риска. Социальное обеспечение как система распределения внебюджетных фондов социального назначения и перераспределения государственного бюджета.
16. Дифференциация условий и уровня социального обеспечения.
17. Накопительная пенсия для граждан РФ и менталитет российского гражданина
18. Корпоративное пенсионное обеспечение. Взгляд работодателя на формирование дополнительной статьи расходов
19. Социальная защита ветеранов
20. Понятие медицинской помощи и ее виды. Основные принципы охраны здоровья граждан.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий,

	меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить основную проблематику вопроса.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Для заочной формы обучения предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой и контрольная работа

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Предмет, метод, система права социального обеспечения.
2. Принципы права социального обеспечения.
3. Источники права социального обеспечения.
4. Виды правоотношений по социальному обеспечению: материальные, процедурные, процессуальные.
5. Общий трудовой и специальный трудовой стаж: понятие, значение и исчисление.
6. Страховой трудовой стаж. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий.
7. Общая характеристика инвалидности.
8. Порядок и условия признания лица инвалидом.
9. Реабилитация инвалидов.
10. Общая характеристика пенсий.
11. Пенсионная реформа в Российской Федерации: содержание, виды пенсий, этапы реализации: содержание, виды пенсий, этапы реализации.
12. Организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.
13. Вопросы инвестирования сумм страховых взносов на финансирование накопительной части трудовой пенсии.
14. Условия, порядок назначения, структура и размеры трудовых пенсий по старости.
15. Условия, порядок назначения, структура и размеры трудовых пенсий по инвалидности.
16. Условия, порядок назначения, структура и размеры трудовых пенсий по случаю потери кормильца.
17. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости, по условиям труда и отдельным категориям граждан.
18. Характеристика пенсий за выслугу лет.
19. Пенсии за выслугу лет военнослужащим.
20. Пожизненное содержание судей.

21. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.

22. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.

23. Социальная пенсия как форма государственной социальной помощи.

24. Исчисление пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

25. Назначение и выплата пенсий.

26. Размер пенсии по случаю потери кормильца для семей военнослужащих.

27. Пособие по безработице и иные социальные гарантии для безработных граждан.

28. Понятие временной нетрудоспособности. Виды пособий по временной нетрудоспособности.

29. Удостоверение временной нетрудоспособности.

30. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.

31. Пособие по беременности и родам.

32. Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинское учреждение в ранние сроки беременности.

33. Пособия в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

34. Признание граждан безработными.

35. Пособие по безработице.

36. Материальная помощь безработным.

37. Пособия на погребение: порядок выплаты и возмещение стоимости гарантированного перечня услуг по погребению.

38. Понятие и виды компенсационных выплат.

39. Характеристика видов социального обслуживания.

40. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.

41. Протезно-ортопедическая помощь. Лекарственная помощь.

42. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.

43. Понятие медицинской помощи и ее виды. Основные принципы охраны здоровья граждан.

44. Обязательное медицинское страхование в системе социального обеспечения.

45. Понятие и принципы социального обслуживания.

46. Льготы по системе социального обеспечения.

47. Социальная защита ВИЧ - инфицированных и членов их семей.

48. Социальная защита вынужденных переселенцев. Социальная защита беженцев.

49. Социальная защита ветеранов.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачета с оценкой и распределение количества баллов по структурным элементам билета:

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	теоретический вопрос	50
2	теоретический вопрос	50

Всего баллов по билету	100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачета с оценкой:

Количество баллов	0-50	51-65	66-75	76-100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Критерии оценки

0-50 баллов	тема не раскрыта, большое количество существенных ошибок; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику
51-65 баллов	неспособность осветить проблематику вопроса, наличие достаточного количества несущественных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения
66-75 баллов	наличие несущественных ошибок в определении основных понятий и определений, использование устаревшей литературы и источников
76-100 баллов	полное раскрытие вопроса с правильным использованием определений, использование собственных выводов, ссылается на актуальную учебную литературу

2.2.3. Порядок проведения зачета с оценкой

Зачет с оценкой может быть проведен как в устной, так и в письменной форме. В первом случае на подготовку ответов по вопросам билета отводится 40 мин. Во втором случае – 2 учебных часа. Для студентов заочной формы обучения (в зависимости от расписания) время для проведения письменного зачета с оценкой может быть увеличено.

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Холмова Елена Геннадьевна – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
гражданского и предпринимательского права
(протокол от 26.01.2026 г. № 7)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у студентов знаний о гражданском праве как отрасли юридической науки

D процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

– усвоение норм российского гражданского законодательства, устанавливающих и защищающих права граждан, и норм, способствующих устранению угроз экономической безопасности;

– выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм гражданского права при решении конкретных задач в профессиональной деятельности

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.32 Гражданское право входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Гражданское право опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Ознакомительная практика

Правоохранительные органы

Теория государства и права

Дисциплина Гражданское право выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Налоговое право

Предпринимательское право

Финансовое право

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Гражданское право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: Знает нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения. Уметь: Умеет характеризовать нормы материального и процессуального права и способы их применения. Владеть: Владеет навыками характеризовать основные нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении	Знать: Знает способы применения норм материального и процессуального

решении задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	права при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: Умеет определять способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Знает понятие и значение юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: Умеет квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: Владеет навыками квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Характеризует понятие, виды и способы толкования норм права;	Знать: Знает понятие, виды и способы толкования норм права. Уметь: Умеет характеризовать понятие, виды и способы толкования норм права. Владеть: Владеет навыками характеризовать понятие, виды и способы толкования норм права.
	ИОПК-4.2 Толкует нормы материального и процессуального права	Знать: Знает способы толкования норм материального и процессуального права. Уметь: Умеет толковать нормы материального и процессуального права. Владеть: Владеет навыками толкования норм материального и процессуального права.
	ИОПК-4.3 Анализирует акты толкования для правоприменительной деятельности	Знать: Знает понятие и виды актов толкования. Уметь: Умеет анализировать акты толкования для правоприменительной деятельности. Владеть: Владеет навыками анализа актов

		толкования для правоприменительной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Гражданское право составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		112
Лекционные занятия (Лек)		48
Практические занятия (Пр)		64
Самостоятельная работа студентов (СР)		104
Подготовка к промежуточному контролю		36
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	252
	зачетные единицы:	7

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Общая часть												
Тема 1.1 Общая характеристика гражданского права и его источников	4	2		2							6	С
Тема 1.2 Осуществление и защита гражданских прав	4	4		2							6	С
Тема 1.3 Субъекты и объекты гражданских правоотношений	4	6		6							6	С, РЗ
Тема 1.4 Сделки	4	6		6							6	С, РЗ
Тема 1.5 Представительство и сроки	4	2		2							6	С, РЗ
Итого по разделу:		20		18							30	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)												
Раздел 2. Особенная часть												

Тема 2.1 Вещное право	4	6		6							8	С, РЗ
Тема 2.2 Общие положения об обязательствах и договорах	4	6		8							6	С, РЗ
Тема 2.3 Договоры о передаче имущества в собственность	5	4		8							12	С, РЗ
Тема 2.4 Договоры о передаче имущества в пользование	5	2		4							12	С, РЗ
Тема 2.5 Договоры о выполнении работ и оказании услуг	5	2		4							12	С, РЗ
Тема 2.6 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда или вследствие неосновательного обогащения	5	4		8							12	С, РЗ
Тема 2.7 Интеллектуальное право	5	4		8							12	С, РЗ
Итого по разделу:		28		46							74	
Промежуточный контроль (за семестр) (экзамен)	36											
Итого по дисциплине:		48		64							104	

Формы текущего контроля:

С - Собеседование

РЗ - Разноуровневые задачи

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1 Общая характеристика гражданского права и его источников

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Понятие источника гражданского права. Виды источников гражданского права.

Тема 1.2 Осуществление и защита гражданских прав

Осуществление и пределы осуществления гражданских прав. Категории "добросовестность" и "разумность" в осуществлении гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты нарушенных гражданских прав. Юрисдикционный и неюрисдикционный порядок защиты гражданских прав.

Тема 1.3 Субъекты и объекты гражданских правоотношений

Гражданин (физическое лицо) как индивидуальный субъект гражданского права. Понятие правоспособности, ее содержание, приобретение и прекращение. Понятие дееспособности гражданина. Приобретение гражданином полной дееспособности. Объем дееспособности несовершеннолетних. Опека и попечительство. Предпринимательская деятельность гражданина. Понятие, сущность и признаки юридического лица. Порядок образования юридических лиц: учредительные документы, государственная регистрация. Прекращение юридических лиц: основания и порядок ликвидации, способы реорганизации. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы юридических лиц. Государство как субъект гражданского права. Субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие и виды объектов гражданских прав

Тема 1.4 Сделки

Понятие сделки. Классификация сделок: сделки односторонние, двусторонние и многосторонние, реальные и консенсуальные и др. Условные сделки. Условия действительности сделок. Форма сделки. Государственная регистрация сделок.

Понятие недействительности сделки. Последствия недействительности сделки. Ничтожные и оспоримые сделки. Сделки с пороками в субъекте, сделки с пороком воли, сделки с пороком формы, содержания

Тема 1.5 Представительство и сроки

Понятие представительства. Виды представительства. Субъекты представительства. Основания возникновения представительства. Полномочия представителя. Понятие доверенности. Виды доверенности. Содержание доверенности. Срок действия доверенности. Прекращение действия доверенности. Передоверие.

Понятие и юридическое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков. Исковая давность

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1 Вещное право

Вещное право, как подотрасль гражданского права. Понятие и общая характеристика вещных прав. Право собственности: понятие и виды. Содержание права собственности. Основные правомочия собственника: владение, пользования и распоряжения имуществом. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели и случайного повреждения имущества. Приобретение права собственности. Первоначальные основания приобретения права собственности: изготовление вещи, находка, приобретательная давность и др. Производные основания приобретения права собственности: договор, наследование и др. Определение момента приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности помимо воли собственника. Право общей собственности. Понятие и виды специальных (ограниченных) вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитуты.

Способы защиты права собственности и других вещных прав. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикация). Особенности истребования вещи у добросовестного владельца. Защита прав собственника или иного титульного владельца от нарушений, не связанных с лишением владения. Признание права собственности. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

Тема 2.2 Общие положения об обязательствах и договорах

Обязательство: понятие, виды, стороны, основания возникновения. Обязательства с множественностью лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Основания прекращения обязательств. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Понятие и значение договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Виды договоров. Порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора.

Тема 2.3 Договоры о передаче имущества в собственность

Понятие договора купли-продажи. Правовое регулирование отношений купли-продажи. Существенные условия договора купли-продажи товара. Предмет договора купли-продажи. Обязанности продавца и покупателя.

Виды договора купли-продажи. Розничная купля-продажа. Договор поставки. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договоры продажи недвижимости и предприятия.

Договор мены.

Договор дарения. Пожертвование как вид дарения.

Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением.

Тема 2.4 Договоры о передаче имущества в пользование

Понятие договора аренды (имущественного найма). Права и обязанности арендодателя и арендатора. Форма договора аренды. Субаренда и перенаем. Виды договора аренды.

Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Стороны договора ссуды, предмет договора. Обязанности ссудодателя и ссудополучателя.

Тема 2.5 Договоры о выполнении работ и оказании услуг

Понятие договора подряда. Права и обязанности сторон по договору подряда. Цена в договоре подряда. Виды подрядных договоров. Договор подряда для государственных и муниципальных нужд. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР).

Понятие обязательств по оказанию услуг. Предмет обязательств по оказанию услуг. Стороны в договоре о возмездном оказании услуг, их права и обязанности. Односторонний отказ от исполнения договора и последствия отказа.

Транспортные договоры. Договор перевозки груза: понятие, виды договора, заключение договора, форма. Перевозочные документы. Порядок предъявления требований, вытекающих из обязательства перевозки груза. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, форма. Права и обязанности перевозчика и пассажира.

Договор страхования: понятие, виды, содержание.

Понятие договора хранения, его содержание и форма. Стороны договора хранения, их права и обязанности. Основные виды договора хранения.

Договоры поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления имуществом.

Тема 2.6 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда или вследствие неосновательного обогащения

Понятие внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Стороны в обязательстве из причинения вреда. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами в результате их незаконных действий. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними и недееспособными лицами, а также лицами, не способными понимать значение своих действий или руководить ими. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, представляющей повышенную опасность для окружающих. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Компенсация морального вреда.

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение требования о возврате

неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Случаи недопущения возврата неосновательно полученного

Тема 2.7 Интеллектуальное право

Объекты интеллектуальных прав: результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Интеллектуальные права: понятие, виды. Исключительное право, как основное имущественное интеллектуальное право. Личные неимущественные права; иные интеллектуальные права. Защита интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав. Обязанность нарушителя прекратить нарушение чужого интеллектуального права.

Договоры в сфере интеллектуальной собственности. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры: понятие, содержание. Договор простой (неисключительной) лицензии и договор исключительной лицензии.

Авторские права. Объекты авторских прав: охраноспособные произведения, программы для ЭВМ и базы данных. Патентные права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Секреты производства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на товарный знак

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Семинар
3. Консультация
4. Анализ ситуаций профессиональной деятельности
5. Дискуссия
6. Беседа

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях

Тема 1.1. Общая характеристика гражданского права и его источников	2	Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Понятие источника гражданского права. Виды источников гражданского права.
Тема 1.2. Осуществление и защита гражданских прав	2	Осуществление и пределы осуществления гражданских прав. Категории "добросовестность" и "разумность" в осуществлении гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты нарушенных гражданских прав. Юрисдикционный и неюрисдикционный порядок защиты гражданских прав.
Тема 1.3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений	6	Гражданин (физическое лицо) как индивидуальный субъект гражданского права. Понятие правоспособности, ее содержание, приобретение и прекращение. Понятие дееспособности гражданина. Приобретение гражданином полной дееспособности. Объем дееспособности несовершеннолетних. Опека и попечительство. Предпринимательская деятельность гражданина. Понятие, сущность и признаки юридического лица. Порядок образования юридических лиц: учредительные документы, государственная регистрация. Прекращение юридических лиц: основания и порядок ликвидации, способы реорганизации. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы юридических лиц. Государство как субъект гражданского права. Субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие и виды объектов гражданских прав
Тема 1.4. Сделки	6	Понятие сделки. Классификация сделок: сделки односторонние, двусторонние и многосторонние, реальные и консенсуальные и др. Условные сделки. Условия действительности сделок. Форма сделки. Государственная регистрация сделок. Понятие недействительности сделки. Последствия недействительности сделки. Ничтожные и оспоримые сделки. Сделки с пороками в субъекте, сделки с пороком воли, сделки с пороком формы, содержания
Тема 1.5. Представительство и сроки	2	Понятие представительства. Виды представительства. Субъекты представительства. Основания возникновения представительства. Полномочия представителя. Понятие доверенности. Виды доверенности. Содержание доверенности. Срок действия доверенности. Прекращение действия доверенности. Передоверие. Понятие и юридическое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков. Исковая давность

Тема 2.1. Вещное право	6	Вещное право, как подотрасль гражданского права. Понятие и общая характеристика вещных прав. Право собственности: понятие и виды. Содержание права собственности. Основные правомочия собственника: владение, пользования и распоряжения имуществом. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели и случайного повреждения имущества. Приобретение права собственности. Первоначальные основания приобретения права собственности: изготовление вещи, находка, приобретательная давность и др. Производные основания приобретения права собственности: договор, наследование и др. Определение момента приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности помимо воли собственника. Право общей собственности. Понятие и виды специальных (ограниченных) вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Сервитуты. Способы защиты права собственности и других вещных прав. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикация). Особенности истребования вещи у добросовестного владельца. Защита прав собственника или иного титульного владельца от нарушений, не связанных с лишением владения. Признание права собственности. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
Тема 2.2. Общие положения об обязательствах и договорах	8	Обязательство: понятие, виды, стороны, основания возникновения. Обязательства с множественностью лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Основания прекращения обязательств. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Понятие и значение договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Виды договоров. Порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора.
Тема 2.3. Договоры о передаче имущества в собственность	8	Понятие договора купли-продажи. Правовое регулирование отношений купли-продажи. Существенные условия договора купли-продажи товара. Предмет договора купли-продажи. Обязанности продавца и покупателя. Виды договора купли-продажи. Розничная купля -продажа. Договор поставки. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договоры продажи недвижимости и предприятия. Договор мены. Договор дарения. Пожертвование как вид дарения. Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением.

Тема 2.4. Договоры о передаче имущества в пользование	4	Понятие договора аренды (имущественного найма). Права и обязанности арендодателя и арендатора. Форма договора аренды. Субаренда и перенаем. Виды договора аренды. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда). Стороны договора ссуды, предмет договора. Обязанности ссудодателя и ссудополучателя.
Тема 2.5. Договоры о выполнении работ и оказании услуг	4	Понятие договора подряда. Права и обязанности сторон по договору подряда. Цена в договоре подряда. Виды подрядных договоров. Договор подряда для государственных и муниципальных нужд. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР). Понятие обязательств по оказанию услуг. Предмет обязательств по оказанию услуг. Стороны в договоре о возмездном оказании услуг, их права и обязанности. Односторонний отказ от исполнения договора и последствия отказа. Транспортные договоры. Договор перевозки груза: понятие, виды договора, заключение договора, форма. Перевозочные документы. Порядок предъявления требований, вытекающих из обязательства перевозки груза. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, форма. Права и обязанности перевозчика и пассажира. Договор страхования: понятие, виды, содержание. Понятие договора хранения, его содержание и форма. Стороны договора хранения, их права и обязанности. Основные виды договора хранения. Договоры поручения, комиссии, агентирования, доверительного управления имуществом.

Тема 2.6. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда или вследствие неосновательного обогащения	8	Понятие внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Стороны в обязательстве из причинения вреда. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами в результате их незаконных действий. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними и недееспособными лицами, а также лицами, не способными понимать значение своих действий или руководить ими. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, представляющей повышенную опасность для окружающих. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Компенсация морального вреда. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение требования о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Случаи недопущения возврата неосновательно полученного
Тема 2.7. Интеллектуальное право	8	Объекты интеллектуальных прав: результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Интеллектуальные права: понятие, виды. Исключительное право, как основное имущественное интеллектуальное право. Личные неимущественные права; иные интеллектуальные права. Защита интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав. Обязанность нарушителя прекратить нарушение чужого интеллектуального права. Договоры в сфере интеллектуальной собственности. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры: понятие, содержание. Договор простой (неисключительной) лицензии и договор исключительной лицензии. Авторские права. Объекты авторских прав: охраноспособные произведения, программы для ЭВМ и базы данных. Патентные права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Секреты производства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на товарный знак

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Гражданское право реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
4	Тема 1.1. Общая характеристика гражданского права и его	Анализ учебного материала	6
	Тема 1.2. Осуществление и защита гражданских прав	Конспектирование учебной литературы	6
	Тема 1.3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	6
	Тема 1.4. Сделки	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	6
	Тема 1.5. Представительство и сроки	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	6
	Тема 2.1. Вещное право	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	8
	Тема 2.2. Общие положения об обязательствах и договорах	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	6
5	Тема 2.3. Договоры о передаче имущества в собственность	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	12
	Тема 2.4. Договоры о передаче имущества в пользование	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	12
	Тема 2.5. Договоры о выполнении работ и оказании услуг	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	12
	Тема 2.6. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда или вследствие неосновательного обогащения	Решение задач к семинарским занятиям	12
	Тема 2.7. Интеллектуальное право	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	12
		Всего	104

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Гражданское право и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 451 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/584221
2. Разумовская Е. В. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 279 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/583411
3. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 463 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/584950

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Разумовская Е. В. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 190 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582551
2. Анисимов А., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 376 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/584188
3. Анисимов А., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я. Гражданское право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 435 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582621

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (ред. от 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (ред. от 09.03.2021).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (ред. от 09.03.2021).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) (ред. от 18.03.2019).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (ред. от 30.04.2021).

4.5. Периодические издания

1. Журнал "ГОСУДАРСТВО И ПРАВО". – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494846/info
2. Журнал "СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО". – Москва: ЗАО "Издательство "Новый индекс". – URL: https://lib.rucont.ru/efd/178369/info

4.6. Программное обеспечение

Гарант Максимум
Консультант Плюс
Microsoft Office Standard
7-Zip

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант Плюс
Гарант Максимум

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

ЭБС "Юрайт". – URL: https://urait.ru/
ЭБС "Znaniumcom". – URL: https://znanium.com/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Гражданское право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: Знает нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения. Уметь: Умеет характеризовать нормы материального и процессуального права и способы их применения. Владеть: Владеет навыками характеризовать основные нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Знает способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: Умеет определять способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Знает понятие и значение юридических фактов для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: Умеет квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: Владеет навыками квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Характеризует понятие, виды и способы толкования норм права;	Знать: Знает понятие, виды и способы толкования норм права. Уметь: Умеет характеризовать понятие, виды и способы толкования норм права. Владеть: Владеет навыками характеризовать понятие, виды и способы толкования норм права.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.2 Толкует нормы материального и процессуального права	Знать: Знает способы толкования норм материального и процессуального права. Уметь: Умеет толковать нормы материального и процессуального права. Владеть: Владеет навыками толкования норм материального и процессуального права.
	ИОПК-4.3 Анализирует акты толкования для правоприменительной деятельности	Знать: Знает понятие и виды актов толкования. Уметь: Умеет анализировать акты толкования для правоприменительной деятельности. Владеть: Владеет навыками анализа актов толкования для правоприменительной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4
ИОПК-2.1									
ИОПК-2.1-З		С							
ИОПК-2.1-У		С							
ИОПК-2.1-В		С							
ИОПК-2.2									
ИОПК-2.2-З				С, РЗ					
ИОПК-2.2-У				С, РЗ					
ИОПК-2.2-В				С, РЗ					
ИОПК-2.3									
ИОПК-2.3-З						С, РЗ		С, РЗ	
ИОПК-2.3-У						С, РЗ		С, РЗ	
ИОПК-2.3-В						С, РЗ		С, РЗ	
ИОПК-4.1									
ИОПК-4.1-З	С								С, РЗ
ИОПК-4.1-У	С								С, РЗ
ИОПК-4.1-В	С								С, РЗ
ИОПК-4.2									
ИОПК-4.2-З			С, РЗ				С, РЗ		
ИОПК-4.2-У			С, РЗ				С, РЗ		
ИОПК-4.2-В			С, РЗ				С, РЗ		
ИОПК-4.3									
ИОПК-4.3-З					С, РЗ				
ИОПК-4.3-У					С, РЗ				
ИОПК-4.3-В					С, РЗ				

Код индикатора достижения компетенции	Тема 2.5	Тема 2.6	Тема 2.7
ИОПК-2.1			
ИОПК-2.1-З	С, РЗ		
ИОПК-2.1-У	С, РЗ		
ИОПК-2.1-В	С, РЗ		
ИОПК-2.2			

Код индикатора достижения компетенции	Тема 2.5	Тема 2.6	Тема 2.7
ИОПК-2.2-З			
ИОПК-2.2-У			
ИОПК-2.2-В			
ИОПК-2.3			
ИОПК-2.3-З		С, РЗ	
ИОПК-2.3-У		С, РЗ	
ИОПК-2.3-В		С, РЗ	
ИОПК-4.1			
ИОПК-4.1-З			
ИОПК-4.1-У			
ИОПК-4.1-В			С, РЗ
ИОПК-4.2			
ИОПК-4.2-З			
ИОПК-4.2-У			
ИОПК-4.2-В			С, РЗ
ИОПК-4.3			
ИОПК-4.3-З			С, РЗ
ИОПК-4.3-У			С, РЗ
ИОПК-4.3-В			С, РЗ

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Гражданское право.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Гражданское право предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

4 семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт., 5 семестр. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-2	ИОПК-2.1	Твердо знает нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения. Умеет на	Знает основные нормы материального и процессуального права и способы их применения. Умеет характеризовать основные нормы	Знает отдельные нормы права и некоторые способы их применения. Умеет характеризовать отдельные нормы права и способы	Не знает нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения. Не умеет характеризовать

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		должном профессиональном уровне характеризовать основные нормы материального и процессуального права и способы их применения. Уверенно владеет навыками характеризовать основные нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	материального и процессуального права и способы их применения. Владеет основными навыками характеризовать нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	их применения. Владеет навыками характеризовать отдельные нормы права; принципы, приемы и способы их применения.	основные нормы материального и процессуального права и способы их применения. Не владеет навыками характеризовать основные нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.
ОПК-2	ИОПК-2.2	Твердо знает способы применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности. Умеет на должном профессиональном уровне определять способы применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности. Уверенно владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Знает основные способы применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности. Умеет определять способы применения основных норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности. Владеет основными навыками применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности.	Знает отдельные способы применения некоторых норм гражданского права. Умеет определять некоторые способы применения норм гражданского права при решении отдельных задач профессиональной деятельности. Владеет некоторыми навыками применения норм гражданского права при решении отдельных задач профессиональной деятельности.	Не знает способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Не умеет определять способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. Не владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	ИОПК-2.3	Твердо знает понятие и значение юридических фактов для решения задач	Знает понятие и значение юридических фактов для решения задач профессионально	Знает понятие юридических фактов. Умеет квалифицировать некоторые	Не знает понятие и значение юридических фактов для решения задач профессионально

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		профессиональной деятельности. Умеет на должном профессиональном уровне квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности. Уверенно владеет навыками квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности.	й деятельности. Умеет квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности. Владеет основными навыками квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности.	юридические факты при решении отдельных задач профессиональной деятельности. Владеет некоторыми навыками квалификации юридических фактов при решении отдельных задач профессиональной деятельности.	й деятельности. Не умеет квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности. Не владеет навыками квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	ИОПК-4.1	Твердо знает понятие, виды по различным классификационным критериям, а также различные способы толкования норм права. Умеет на должном профессиональном уровне характеризовать понятие, виды и способы толкования норм права. Владеет прочно сформированными навыками характеризовать понятие, виды и способы толкования норм права.	Знает понятие, виды по отдельным критериям и способы толкования норм права. Умеет характеризовать понятие, отдельные виды и способы толкования норм права. Владеет основными навыками характеризовать понятие, виды и способы толкования норм права.	Знает понятие, отдельные виды и способы толкования норм права. Умеет характеризовать некоторые виды и способы толкования норм права. Владеет некоторыми навыками характеризовать понятие, виды и способы толкования норм права.	Не знает понятие, виды и способы толкования норм права. Не умеет характеризовать понятие, виды и способы толкования норм права. Не владеет навыками характеризовать понятие, виды и способы толкования норм права.
ОПК-4	ИОПК-4.2	Твердо знает различные способы толкования норм материального и процессуального права. Умеет на	Знает основные способы толкования норм материального и процессуального права. Умеет толковать основные нормы	Знает отдельные способы толкования норм права. Умеет толковать некоторые нормы права. Владеет	Не знает способы толкования норм материального и процессуального права. Не умеет толковать нормы материального и

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		должном профессионально м уровне толковать нормы материального и процессуального права. На должном уровне владеет навыками толкования норм материального и процессуального права.	материального и процессуального права. Владеет основными навыками толкования норм материального и процессуального права.	отдельными навыками толкования норм права.	процессуального права. Не владеет навыками толкования норм материального и процессуального права.
ОПК-4	ИОПК-4.3	Знает понятие актов толкования и их виды по различным классификационн ым критериям. Умеет на должном профессионально м уровне анализировать акты толкования для правоприменител ьной деятельности. Владеет хорошо сформированным и навыками анализа актов толкования для правоприменител ьной деятельности.	Знает понятие и основные виды актов толкования. Умеет анализировать различные акты толкования для правоприменител ьной деятельности. Владеет основными навыками анализа актов толкования для правоприменител ьной деятельности.	Знает понятие актов толкования. Умеет анализировать отельные акты толкования. Владеет некоторыми навыками анализа актов толкования .	Не знает понятие и виды актов толкования. Не умеет анализировать акты толкования для правоприменител ьной деятельности. Не владеет навыками анализа актов толкования для правоприменител ьной деятельности.

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Гражданское право. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Гражданское право содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет, экзамен и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Гражданское право

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования по темам дисциплины.

Вопросы для собеседования по теме 1.1 Общая характеристика гражданского права и его источников

Понятие гражданского права.
Предмет гражданского права.
Имущественные отношения.
Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права.
Метод гражданского права.
Диспозитивность в гражданском праве.
Равенство участников гражданских правоотношений.
Принципы гражданского права.
Принцип добросовестности в гражданском праве.
Понятие и виды источников гражданского права.

Вопросы для собеседования по теме 1.2 Осуществление и защита гражданских прав
Осуществление прав.
Пределы осуществления прав.
Категории «добросовестность» и «разумность» в осуществлении гражданских прав.
Понятие злоупотребления правом.
Формы злоупотребления правом.
Понятие защиты гражданских прав.
Способы защиты гражданских прав.

Вопросы для собеседования по теме 1.3 Субъекты и объекты гражданских правоотношений

Виды субъектов гражданского права.
Понятие правоспособности, ее содержание, приобретение и прекращение.
Понятие дееспособности гражданина.
Опека и попечительство.
Понятие и сущность юридического лица.
Определения юридического лица.
Признаки юридического лица.
Органы юридического лица.
Российское законодательство о юридических лицах.
Правосубъектность государства.
Порядок участия Российской Федерации в гражданских правоотношениях.
Понятие и виды объектов гражданских прав.

Вопросы для собеседования по теме 1.4 Сделки
Понятие сделки.
Классификация сделок: сделки односторонние, двусторонние и многосторонние, реальные и консенсуальные и др.
Условия действительности сделок.
Понятие недействительности сделки. Последствия недействительности сделки.

Вопросы для собеседования по теме 1.5 Представительство и сроки
Понятие и виды представительства.

Понятие доверенности и виды доверенности.
Содержание доверенности.
Срок действия доверенности.
Понятие, виды и юридическое значение сроков.
Исковая давность: понятие и значение.

Вопросы для собеседования по теме 2.1 Вещное право
Понятие и общая характеристика вещных прав.
Классификация вещных прав.
Право собственности: понятие.
Виды права собственности.
Содержание права собственности.
Приобретение права собственности.
Прекращение права собственности.
Право общей собственности.
Право хозяйственного ведения.
Право оперативного управления.
Сервитут: понятие, виды.
Способы защиты права собственности и других вещных прав.
Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикация).
Защита прав собственника или иного титульного владельца от нарушений, не связанных с лишением владения.
Признание права собственности.
Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

Вопросы для собеседования по теме 2.2 Общие положения об обязательствах и договорах
Обязательство: понятие, виды.
Основания возникновения обязательств.
Способы обеспечения обязательств.
Основания прекращения обязательств.
Понятие договора.
Значение договора.
Принцип свободы договора.
Содержание договора.
Виды договоров.
Порядок заключения договора.
Изменение договора.
Расторжение договора.

Вопросы для собеседования по теме 2.3 Договоры о передаче имущества в собственность
Понятие и виды договора купли-продажи.
Содержание договора купли-продажи.
Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.
Договор мены.
Договор дарения и его виды.
Пожертвование как вид дарения.
Общая характеристика договора ренты и пожизненного содержания с иждивением.

Вопросы для собеседования по теме 2.4 Договоры о передаче имущества в пользование

Понятие и виды договора аренды.

Содержание договора аренды.

Договор проката как разновидность аренды.

Договор аренды транспортных средств (с экипажем и без экипажа).

Договор аренды зданий и сооружений: предмет и объект.

Договор аренды предприятия: предмет и объект.

Договор финансовой аренды (лизинга).

Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуда).

Вопросы для собеседования по теме 2.5 Договоры о выполнении работ и оказании услуг

Понятие и виды договора подряда.

Содержание договора подряда.

Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.

Стороны в договоре о возмездном оказании услуг, их права и обязанности.

Договор перевозки груза.

Виды и формы страхования.

Договор имущественного страхования: понятие, форма, существенные условия.

Договор личного страхования: понятие, форма, существенные условия.

Понятие и виды договора хранения.

Договор поручения.

Понятие и виды договора комиссии.

Понятие договора агентирования.

Понятие доверительного управления имуществом.

Вопросы для собеседования по теме 2.6 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда или вследствие неосновательного обогащения

Понятие внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности.

Условия возникновения обязательства из причинения вреда.

Условия освобождения причинителя вреда от обязанности возместить причиненный вред.

Виды обязательств из причинения вреда.

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, представляющей повышенную опасность для окружающих.

Понятие и виды источников повышенной опасности.

Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина.

Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Понятие морального вреда.

Компенсация (возмещение) морального вреда.

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения.

Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.

Виды обязательств из неосновательного обогащения.

Неосновательное приобретение имущества.

Неосновательное сбережение имущества.

Вопросы для собеседования по теме 2.7 Интеллектуальное право

Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Интеллектуальные права: понятие, виды.
Исключительное право как основное имущественное интеллектуальное право.
Личные неимущественные права.
Иные интеллектуальные права.
Договор об отчуждении исключительного права.
Лицензионный договор.
Способы защиты интеллектуальных прав.
Авторские права.
Право на товарный знак.

Критерии оценки

«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить основную проблематику вопроса.

1.2. Разноуровневые задачи.

Разноуровневые задачи по теме 1.3 Субъекты и объекты гражданских правоотношений

1. Проанализировать следующую ситуацию профессиональной деятельности:

В результате неумелого руководства и принятия ряда необдуманных решений акционерному обществу «Квант» был причинен ущерб в размере 5 000 000 руб.

Акционеры общества обратились в суд с иском к генеральному директору о возмещении убытков обществу. При каких условиях наступает ответственность членов совета директоров общества или единоличного органа общества? Подлежит ли иск удовлетворению?

2. Подготовить обзор законодательства о юридических лицах.

3. Сопоставить содержание норм о корпорациях, содержащихся в ГК РФ, и норм Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Разноуровневые задачи по теме 1.4 Сделки

1. Проанализировать следующую ситуацию профессиональной деятельности:

Лазарев продал Скакову жилой дом. После переезда в приобретенный дом Скаков обнаружил, что в комнатах сняты подвесные потолки, в коридоре отсутствуют искусно вмонтированные в стены светильники, на придомовом участке исчез сруб бани.

Скаков предъявил к Щербакову требование о возврате перечисленных вещей. Лазарев ответил отказом, заявляя, что баню он не продавал, речь шла о купле-продаже дома. Что касается подвесного потолка и светильников, то он сделал это для своего удобства, с их изъятием дом остается пригодным для проживания. Обязан ли Щербаков передать требуемые Сидоровичем вещи?

2. Подготовить обзор правоприменительной практики по делам о признании сделок недействительными.

Разноуровневые задачи по теме 1.5 Представительство и сроки

Подготовить обзор правоприменительной практики по спорам, вытекающим из отношений представительства.

Разноуровневые задачи по теме 2.1 Вещное право

1. Проанализировать следующую ситуацию профессиональной деятельности:

Сухов и Тарелкин были соседями по дачным участкам и давними друзьями. На участке, принадлежащем Тарелкину, находились дачный дом и отдельно стоящая постройка, которая использовалась как летняя кухня и примыкала к участку Сухова. После реконструкции дома необходимость в летней кухне отпала. Зная, что сосед увлекается живописью и сам пишет картины, Тарелкин предложил Сухову переделать постройку по своему вкусу и расположить в ней художественную мастерскую.

С согласия Тарелкина Сухов расширил и утеплил бывшую летнюю кухню, надстроил второй этаж, установил дополнительные окна и верхний свет, расписал стены и потолок сценами на античные сюжеты.

Некоторое время спустя Тарелкин попросил Сухова возместить ему стоимость бывшей летней кухни. «Мы с тобой старинные приятели, поэтому цена будет минимальной», - заявил он Сухову. «Как же так? - удивился Сухов. - Ведь ты подарил мне эту кухню в знак признания моего таланта! И я за свой счет фактически сам перестроил ее!»

Чтобы уладить конфликт, друзья обратились к мировому судье.

2. Сопоставить нормы о праве собственности, содержащиеся в ГК РФ и ГК Франции (либо иного государства, по желанию студента).

Разноуровневые задачи по теме 2.2 Общие положения об обязательствах и договорах

Проанализировать следующую ситуацию профессиональной деятельности:

Петров просрочил возврат взятых в долг у Иванова 10 тыс. руб.

Несмотря на неоднократные напоминания кредитора, Петров под различными предлогами отказывался возвратить долг.

Когда Иванов предъявил требование в очередной раз, Петров сказал ему следующее: «Я тысячу раз тебе объяснял, что у меня нет денег. Ты мне так надоел, что я сегодня продам что-нибудь из своего имущества или займу еще у кого-нибудь, в общем, достану необходимую сумму и завтра тебе ее верну, только с одним условием: ты никогда не будешь больше досаждать мне своими напоминаниями и требованиями».

Иванов согласился, и данные друг другу обещания стороны облекли в письменную форму. На другой день Петров долг не отдал.

Иванов предъявил к Петрову очередное требование и получил следующий ответ: «Поскольку ты нарушил данное мне обязательство не требовать возврата долга, я имею право долг тебе не отдавать».

Прекратилось ли обязательство?

Разноуровневые задачи по теме 2.3 Договоры о передаче имущества в собственность

1. Проанализировать следующую ситуацию профессиональной деятельности:

По договору поставки обогатительная фабрика-1 обязалась передавать подекадно железную руду в количестве десяти вагонов металлургическому заводу для производства стали. В первый и второй периоды поставщик недопоставил покупателю по три вагона руды. Чтобы не сокращать объем производства, завод был вынужден закупить руду у другой рудообогатительной фабрики-2 по более высокой цене. В дальнейшем фабрика-1 прекратила отгрузку руды в адрес завода, так как заключила более выгодный договор с другим покупателем. Завод потребовал расторжения договора поставки в связи с существенным нарушением контрагентом его обязанностей.

2. Подготовить обзор правоприменительной практики по спорам, связанным с договором купли-продажи.

Разноуровневые задачи по теме 2.4 Договоры о передаче имущества в пользование

1. Проанализировать следующую ситуацию профессиональной деятельности:

Предприниматель Дроздов, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, по договору проката, предоставил Антонову газонокосилку во временное владение и пользование сроком на шесть месяцев. Арендная плата была установлена в виде ежемесячных денежных платежей. Через некоторое время Антонов заболел, и его знакомый Фролов попросил у него на время газонокосилку. Антонов разрешил ему взять газонокосилку. Вскоре газонокосилка была украдена у Фролова. Во время болезни (в течение трех месяцев) Антонов не вносил арендную плату за газонокосилку. Дроздов потребовал в судебном порядке от Антонова возмещения стоимости утраченной газонокосилки, арендную плату за три месяца и неустойку за задержку внесения арендной платы. Подлежит ли иск удовлетворению?

2. Подготовить обзор правоприменительной практики по спорам, связанным с договором аренды.

Разноуровневые задачи по теме 2.5 Договоры о выполнении работ и оказании услуг

1. Проанализировать следующую ситуацию профессиональной деятельности:

По договору подряда необходимые материалы для выполнения малярных работ (краски и кисти) должен был предоставить заказчик. Когда подрядчик должен был приступить к выполнению работы, выяснилось, что краска абсолютно не подходит для данного вида работ. Заказчик отказался заменить краску. Вправе ли в этой ситуации подрядчик отказаться от выполнения работы?

2. Письменно выполнить следующие задания:

– сопоставить в табличной форме отличия договор возмездного оказания услуг от договора подряда;

– составить схему правоотношения между заказчиком и подрядчиком.

Разноуровневые задачи по теме 2.6 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда или вследствие неосновательного обогащения

1. Проанализировать следующую ситуацию профессиональной деятельности:

Резухин работал слесарем в ПАО «Агрегат». Отскочившим во время рубки металла осколком ему был поврежден левый глаз. Согласно заключению государственного инспектора по охране труда причиной этого явилось необеспечение Резухина защитными очками. Кроме того, потерпевший обрабатывал металл в помещении, где другие рабочие выполняли аналогичную работу. Причем в нарушение правил техники безопасности все верстаки не имели предохранительных сеток, а потому нельзя было исключить факт, что повредивший глаз металлический осколок отлетел от деталей, обрабатываемых на соседних верстаках.

Резухин потребовал возмещения причиненного ему ущерба. Работодатель против этого возражал, указывая, что действующими правилами по технике безопасности не предусмотрено обеспечение рабочих защитными очками при работе, выполнявшейся потерпевшим.

Какое решение должен вынести суд?

2. Письменно выполнить следующее задание:

– составить таблицу соотношения требования о возврате неосновательного обогащения с иными требованиями, предусмотренными статьей 1103 ГК РФ.

Разноуровневые задачи по теме 2.7 Интеллектуальное право

В ООО «Плюс» в 2006 году разработана технология производства продукции, которая повышает рентабельность и тем самым обеспечивает организации конкурентное преимущество. Поэтому данная организация расценивает эту технологию как секрет производства, который не должен стать известным конкурентам, в данный секрет посвящается лишь ограниченный круг лиц, которые твердо знают, что эта информация конфиденциальна. В 2017 году сотрудник ООО «Минус», находясь в помещении ООО «Плюс» по вопросу сотрудничества организаций, незаконно и тайно сфотографировал документы, раскрывающие суть и особенности указанной выше технологии. ООО «Минус» прекратило контакты с ООО «Плюс», а через несколько месяцев начало производить продукцию по технологии, соответствующей документам, сфотографированным в ООО «Плюс». ООО «Плюс» обратило внимание на внезапно повысившуюся конкурентоспособность несостоявшегося партнера, изучило ситуацию и обнаружило доказательство незаконного фотографирования своих документов сотрудниками ООО «Минус». Как ООО «Плюс» может защитить свои права в сложившейся ситуации? Какие превентивные меры можно было предпринять для минимизации риска незаконного раскрытия секрета производства?

Критерии оценки

«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;

	4) неспособность осветить основную проблематику вопроса.

1.3. Темы рефератов.

1. Современные источники российского гражданского права.
2. Способы защиты нарушенных гражданских прав.
3. Защита интересов юридического лица от недобросовестного поведения его органов.
4. Последствия признания сделки недействительной.
5. Осуществление и защита прав через представителя.
6. Защита права собственности.
7. Виндикация.
8. Основания возникновения обязательств.
9. Основания прекращения обязательства.
10. Заключение договора.
11. Содержание договора.
12. Преддоговорные споры.
13. Способы обеспечения обязательств.
14. Договор купли-продажи предприятия.
15. Обязанности сторон договора аренды.
16. Прекращение договора аренды.
17. Существенные условия договора подряда.
18. Определение размера возмещения имущественного вреда по гражданскому законодательству.
19. Виды лицензионных договоров.
20. Защита прав на средства индивидуализации.
21. Опека и попечительство по законодательству Российской Федерации.
22. Поставка товаров для муниципальных нужд..
23. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
24. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Критерии оценки

«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.

«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить основную проблематику вопроса.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Система гражданского права.
5. Источники гражданского права.
6. Граждане как субъекты гражданского права.
7. Правоспособность гражданина.
8. Дееспособность гражданина.
9. Опека и попечительство.
10. Понятие, сущность и признаки юридического лица.
11. Прекращение юридических лиц.
12. Органы юридического лица.
13. Классификация юридических лиц.
14. Коммерческие и некоммерческие организации.
15. Организационно-правовые формы юридических лиц.
16. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
17. Государство как субъект гражданского права.
18. Субъекты Российской Федерации как субъекты гражданского права.
19. Муниципальное образование как субъект гражданского права.
20. Понятие и виды объектов гражданских прав.
21. Понятие сделки.
22. Исковая давность: понятие и значение.
23. Понятие и содержание права собственности.
24. Приобретение права собственности.
25. Прекращение права собственности.
26. Способы защиты права собственности и других вещных прав.

2.1.2. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Обязательство: понятие, виды, стороны, основания возникновения.
2. Исполнение обязательств.
3. Основания прекращения обязательств.
4. Способы обеспечения обязательств.
5. Понятие и значение договора.
6. Виды договоров.
7. Порядок заключения договора.
8. Изменение и расторжение договора.
9. Договор купли-продажи.
10. Виды договора купли-продажи.
11. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд.
12. Договор мены.

13. Договор дарения.
14. Понятие и содержание договора аренды.
15. Виды договора аренды.
16. Понятие договора подряда. Права и обязанности сторон по договору подряда.
17. Подрядные работы для государственных нужд.
18. Понятие и содержание договора поручения.
19. Понятие договора комиссии, его отличия от договора поручения.
20. Условия возникновения обязательств из причинения вреда.
21. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
22. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
23. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения.
24. Интеллектуальные права: понятие, виды.

2.1.3. Примеры тестовых заданий для зачета

Тема 1

1. Гражданское право
a) является самостоятельной отраслью российского права
b) является подотраслью государственного права
c) не является отраслью права
2. Все отношения, регулируемые гражданским правом
a) имеют имущественный характер
b) имеют своим содержанием частный интерес
c) являются отношениями между гражданами
3. Структура учебной дисциплины «Гражданское право»
a) отражает систему отрасли «Гражданское право»
b) совпадает с системой отрасли «Гражданское право»
c) не соответствует системе отрасли «Гражданское право»
4. Гражданское право состоит из:
a) общей и особенной частей
b) потребительской и предпринимательской частей
c) разрозненных фрагментов, не поддающихся классификации
5. Является источником российского гражданского права
a) закон
b) постановление Правительства
c) обычай
d) комментарий закона

Тема 2.

1. Недобросовестное поведение участников гражданских правоотношений:
a) наказывается с помощью норм уголовного законодательства;
b) создает преимущества для лиц, осуществляющих такое поведение;
c) не должно создавать преимуществ для лиц, осуществляющих такое поведение
2. Осуществление гражданских прав должно подчиняться требованиям
a) разумности;
b) добросовестности;
c) защиты прав других лиц;
d) всеобщей полезности.
3. Субъективные гражданские права осуществляются управомоченным лицом:
a) только с разрешения уполномоченных органов

b) по своему усмотрению
c) в строгом соответствии с предписанными правилами
4. Не относятся к способам самозащиты гражданских прав
a) самостоятельное обращение заинтересованного лица в юрисдикционный орган
b) отказ совершить определенные действия в отношении неисправного контрагента
c) поручение выполнения работы, не сделанной должником, другому лицу за счет должника
5. К способам защиты гражданских прав относятся:
a) применение огнестрельного оружия;
b) возмещение убытков
c) применение последствий недействительности сделки
d) восстановление положения, существовавшего до нарушения права

Тема 3.

1. Физическое лицо – это:
a) любой человек
b) только гражданин Российской Федерации
c) только резидент
2. Способность гражданина своими действия приобретать и осуществлять гражданские права и обязанности – это:
a) правоспособность
b) дееспособность
c) сделкоспособность
d) деликтоспособность
3. Способность гражданина иметь гражданские права и нести обязанности
a) зависит от возраста гражданина
b) зависит от состояния здоровья гражданина
c) признается в равной мере за всеми гражданами
d) зависит от усмотрения гражданина
4. Юридическое лицо – это:
a) организация
b) индивидуальный предприниматель
c) лицо с юридическим образованием
5. Юридическое лицо считается созданным:
a) с момента его государственной регистрации
b) с момента начала хозяйственной деятельности
c) с момента принятия решения о создании юридического лица
6. Корпоративными признаются юридические лица:
a) учредители которых приобретают права членства
b) в которых нет членства
c) только те, которые созданы двумя или более учредителями
7. Участник полного товарищества отвечает по обязательствам товарищества
a) в пределах своего вклада
b) в пределах суммы уставного капитала
c) в пределах складочного капитала
d) всем своим имуществом
e) только имуществом, внесенным в складочный капитал товарищества

Тема 4, 5.

1. Сделка – это:

a) действие
b) бездействие
c) правоотношение
2. Консенсуальная сделка считается совершенной
a) с момента реальной передачи предмета сделки
b) с момента, когда стороны достигли соглашения по всем ее существенным условиям
c) с момента, установленного соглашением сторон
d) с какого-либо иного момента
3. Представительство осуществляется
a) только по доверенности
b) по соглашению между представителем и представляемым, в силу закона или административного акта
c) только в силу обстоятельств, предусмотренных законом
4. Коммерческий представитель
a) может быть одновременно представителем разных сторон в сделке
b) не может быть одновременно представителем разных сторон в сделке
c) может представлять интересы только своего работодателя
5. Лицо, выдавшее доверенность, вправе отменить эту доверенность
a) по истечении срока ее действия
b) в течение десяти дней со дня выдачи
c) в течение одного года со дня выдачи
d) в любой момент
5. Общий срок исковой давности составляет
a) один год
b) три года
c) пять лет
d) десять лет

Тема 6.

1. Право собственности представляет собой правомочия:
a) владения и пользования
b) владения, пользования и распоряжения
c) пользования и распоряжения
2. Срок приобретательной давности в отношении недвижимого имущества:
a) 5 лет
b) 25 лет
c) 15 лет
d) 40 лет
3. Лицо, приобретшее имущество у лица, заведомо для приобретателя не имевшего права на его отчуждение, является
a) незаконным недобросовестным владельцем
b) незаконным добросовестным владельцем
c) законным владельцем
d) скупщиком краденого
4. По общему правилу, право собственности от отчуждателя к приобретателю имущества переходит в момент
a) регистрации договора
b) передачи имущества
c) подписания договора
d) уплаты цены

5. Риск случайной гибели имущества несет

a) лицо, виновное в гибели имущества

b) лицо, у которого имущество находилось в момент гибели

c) собственник имущества

d) государство

2.1.4. Примеры тестовых заданий для экзамена

Тема 7.

1. Уступка права требования возможна

а) если обязательство носит личный характер

б) если нет согласия должника

в) если она противоречит закону

г) если не достигнуто согласие между старым и новым кредитором

2. В предложении «... обязательство порождает право каждого кредитора требовать и обязанность каждого должника произвести исполнение в полном объеме» пропущено слово:

а) долевое

б) солидарное

в) субсидиарное

г) общее

3. Для осуществления перевода долга необходимо

а) согласие должника

б) согласие кредитора

в) уведомление должника

г) уведомление кредитора

4. По договору в пользу третьего лица право требования к должнику имеет, по общему правилу

а) кредитор

б) лицо, в пользу которого заключен договор

в) как тот, так и другой

г) должник

5. Зачет взаимных встречных требований допускается

а) если этого требует одна сторона

б) если по одному из обязательств истек срок исковой давности

в) если обязательства носят личный характер

г) если только одно из обязательств носит личный характер

5. Предложение заключить договор, сделанное конкретному лицу и содержащее существенные условия договора или порядок их определения – это:

а) оферта

б) акцептом

в) сделка

Тема 8.

1. К существенным условиям договора купли-продажи относится:

a) цена товара

b) количество товара

c) срок передачи товара

d) качество товара

2. По общему правилу, право собственности на товар переходит от продавца к покупателю:

a) в момент передачи товара
b) в момент уплаты цены
c) в момент заключения договора
d) в момент утраты имущества

3. Если продавец передал покупателю товар, обремененный правами третьих лиц, не предупредив об этом покупателя, покупатель не вправе:

a) требовать уменьшения цены
b) требовать расторжения договора
c) требовать возмещения убытков
d) не признавать права третьих лиц

4. При нарушении продавцом условий об ассортименте товаров покупатель не вправе:

a) принять товары
b) потребовать замены товаров
c) самостоятельно установить новую цену
d) отказаться от товаров

5. Пожертвования не могут делаться:

a) гражданам
b) учреждениям культуры,
c) коммерческим организациям
d) общественным организациям

Тема 9.

1. Договор аренды – это договор:

a) о передаче имущества в безвозмездное пользование
b) о передаче имущества в возмездное пользование
c) о передаче имущества в собственность

2. В устной форме заключается:

a) договор аренды на срок более 1 года
b) договор проката
c) договор аренды, одной стороной которого является юридическое лицо
d) договор аренды между гражданами на срок до 1 года

3. Объектом арендных отношений не может быть:

a) недвижимая вещь
b) потребляемая вещь
c) индивидуально-определенная вещь
d) движимая вещь

4. Если срок аренды движимой вещи в договоре не определен, каждая из сторон, по общему правилу, вправе отказаться от договора в любое время, предупредив об этом другую сторону:

a) за 7 дней
b) за 1 месяц
c) за 3 месяца
d) за 6 месяцев

5. Договор ссуды – это договор:

a) о передаче имущества в безвозмездное пользование
b) о передаче имущества в возмездное пользование
c) о передаче имущества в собственность

Тема 10.

1. Договор подряда – это договор:

a) о передаче имущества в пользование
b) о передаче имущества в собственность
c) о выполнении работ
d) об оказании услуг

2. Подрядчик не обязан:

a) выполнить работу по заданию заказчика
b) сдать результат работы заказчику
c) выполнить работу своим иждивением
d) привлечь к исполнению договора подряда субподрядчика

3. Подрядчик вправе требовать увеличения установленной твердой цены:

a) при существенном возрастании стоимости материалов, которое нельзя было предусмотреть при заключении договора подряда

b) если при заключении договора подряда не было возможности предусмотреть полный объем подлежащих выполнению работ

c) при возрастании стоимости оборудования, необходимого для выполнения работы
d) при существенном увеличении стоимости набора основных продуктов питания

4. Срок исковой давности по искам о ненадлежащем качестве работы, выполненной по договору подряда, составляет:

a) шесть месяцев
b) один год
c) три года
d) пять лет

5. Сторонами договора возмездного оказания услуг являются:

a) заказчик и подрядчик
b) продавец и покупатель
c) заказчик и исполнитель
d) иное

6. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора возмездного оказания услуг:

a) при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов
b) при условии оплаты обусловленной договором цены услуг
c) при условии полного возмещения исполнителю убытков
d) без каких-либо условий

7. Услуга отличается от работы

a) отсутствием материального результата
b) наличием материального результата
c) возможностью привлечения к исполнению договора третьих лиц

8. Ущерб, причиненный утратой или недостачей груза, возмещается перевозчиком:

a) в полном объеме
b) в размере стоимости утраченного груза
c) в размере реального ущерба
d) не возмещается подлежит уплате исключительная неустойка

9. Форма договора комиссии:

a) устная
b) простая письменная
c) нотариальная
d) любая

10. Поверенный вправе отступить от указаний доверителя:

a) если эти указания неразумны
b) если поверенный нашел более экономичный вариант
c) если доверитель не в состоянии проконтролировать действия поверенного
d) если это необходимо в интересах доверителя

Тема 11.

1. Лица, совместно причинившие вред, отвечают перед потерпевшим:

a) в долях
b) солидарно
c) субсидиарно
d) в двойном размере

2. При повреждении здоровья гражданина подлежатвозмещению:

a) только расходы на восстановление здоровья
b) только реальный ущерб
c) только упущенная выгода
d) как реальный ущерб, так и упущенная выгода

3. Размер компенсации морального вреда не зависит от:

a) размера, причиненного потерпевшему имущественного вреда
b) характера причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий
c) фактических обстоятельств, при которых был причинен моральный вред
d) степени вины причинителя вреда

4. При повреждении здоровья гражданина не подлежатвозмещению расходы:

a) на восстановление здоровья
b) на переобучение
c) на смену имиджа
d) на дополнительное питание

5. Видами неосновательного обогащения являются:

a) неосновательное приобретение имущества;
b) неосновательное сбережение имущества;
c) неосновательная передача имущества.

6. Выданная излишне заработная плата подлежит возврату в качестве неосновательного обогащения:

a) если работник получил деньги, не считая их
b) если она была неправильно начислена вследствие счетной ошибки бухгалтера
c) если она была неправильно начислена вследствие юридической ошибки бухгалтера
d) если она была неправильно начислена вследствие ошибочного предоставления бухгалтерии информации, не соответствующей действительности

Тема 12.

1. Интеллектуальной собственностью являются:

a) вещи
b) только результаты интеллектуальной деятельности
c) результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации

2. Сторона лицензионного договора, предоставляющая другой стороне право использования результата интеллектуальной деятельности, называется:

a) лицензиар
b) лицензиат
c) продавец
d) пользователь

3. Форма договора об отчуждении исключительного права:

a) устная
b) письменная

c) нотариальная
d) любая

4. Если в лицензионном договоре не указана территория, то территория, на которой лицензиату разрешено использование результата интеллектуальной деятельности – это:

a) территория муниципального образования, где имеет место жительства лицензиат
b) территория субъекта РФ, где заключен договор
c) территория РФ
d) иное

5. Контрафактные материальные носители:

a) подлежат изъятию из оборота и уничтожению с компенсацией собственнику их стоимости
b) подлежат изъятию из оборота и уничтожению с компенсацией половины стоимости
c) подлежат изъятию из оборота и уничтожению без какой бы то ни было компенсации
d) не подлежат изъятию из оборота

6. В случае нарушения исключительного права на произведение, правообладатель вправе требовать компенсации:

a) в любом размере по своему усмотрению
b) в размере до десяти тысяч рублей
c) в размере от ста до двухсот МРОТ
d) в размере от десяти тысяч рублей до пяти миллионов рублей

7. Товарный знак служит для индивидуализации:

a) юридических лиц
b) работ и услуг
c) предприятий
d) товаров

8. Официально установленный российским законодательством знак охраны товарного знака:

a) @
b) ©
c) ®
d) НМПТ

2.1.5. Примеры практических (ситуационных) задач

1. Пенсионер Званцев с целью охраны выращенного урожая у себя на участке обнес сад электропроводом и пустил по нему ток. Ночью подростки решили полакомиться созревшими ягодами. Перелезая через изгородь, 11-летний мальчик, соприкоснувшись с электропроводом, погиб. Допущены ли Званцевым при охране своего участка нарушения пределов осуществления гражданских прав? Каковы последствия ненадлежащего осуществления гражданских прав?

2. В результате неумелого руководства и принятия ряда необдуманных решений акционерному обществу «Квант» был причинен ущерб в размере 5 000 000 руб.

Акционеры общества обратились в суд с иском к генеральному директору о возмещении убытков обществу. При каких условиях наступает ответственность членов совета директоров общества или единоличного органа общества? Подлежит ли иск удовлетворению?

3. Лазарев продал Скакову жилой дом. После переезда в приобретенный дом Скаков обнаружил, что в комнатах сняты подвесные потолки, в коридоре отсутствуют искусно вмонтированные в стены светильники, на придомовом участке исчез сруб бани.

Скаков предъявил к Щербакову требование о возврате перечисленных вещей. Лазарев ответил отказом, заявляя, что баню он не продавал, речь шла о купле-продаже дома. Что касается подвесного потолка и светильников, то он сделал это для своего удобства, с их изъятием дом остается пригодным для проживания. Обязан ли Щербаков передать требуемые Сидоровичем вещи?

4. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся.

Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал. Правильно ли решение суда?

5. Вдова известного художника вскоре после его смерти составила завещание, по которому все имущество оставляла племяннику умершего мужа, но при этом обязывала его производить ежемесячные пожизненные выплаты в размере не ниже прожиточного минимума ее подруге, а также организовать музей художника (умершего мужа завещательницы) с постоянно действующей выставкой его картин. Через два года она умерла. Племянник, ознакомившись с завещанием, узнал также, что умершая имеет большую задолженность по кредитному договору, поэтому решил отказаться от наследства.

Вправе ли наследник при таком содержании завещании отказаться от наследства? К кому подруга завещательницы, которой по завещанию полагаются ежемесячные выплаты, может предъявить требования об этих выплатах? Кто и от кого может требовать создания музея?

6. Петров просрочил возврат взятых в долг у Иванова 10 тыс. руб.

Несмотря на неоднократные напоминания кредитора, Петров под различными предлогами отказывался возвратить долг.

Когда Иванов предъявил требование в очередной раз, Петров сказал ему следующее: «Я тысячу раз тебе объяснял, что у меня нет денег. Ты мне так надоел, что я сегодня продам что-нибудь из своего имущества или займу еще у кого-нибудь, в общем, достану необходимую сумму и завтра тебе ее верну, только с одним условием: ты никогда не будешь больше досаждать мне своими напоминаниями и требованиями».

Иванов согласился, и данные друг другу обещания стороны облекли в письменную форму.

На другой день Петров долг не отдал.

Иванов предъявил к Петрову очередное требование и получил следующий ответ: «Поскольку ты нарушил данное мне обязательство не требовать возврата долга, я имею право долг тебе не отдавать».

7. Предприниматель Помидоров подписал с торговым кооперативом «Плодовощ» договор, в соответствии с которым обязывался отгрузить кооперативу «продукты питания согласно спецификации товаров и цен, составляющей приложение № 1 к настоящему договору, являющееся его неотъемлемой частью», а кооператив — принять и оплатить поставленные продукты в течение трех дней с момента приемки.

На следующий день после заключения договора Помидоров направил кооперативу телеграмму, в которой извещал о том, что 5 тыс. банок томатов и 6 тыс. банок зеленого горошка кооператив в течение ближайших 10 дней может получить на складе, принадлежащем ООО «Луч».

Через два дня после получения телеграммы представитель кооператива явился на склад и вывез указанные Помидоровым товары.

Однако в назначенный срок деньги на счет Помидорова не поступили.

Помидоров направил кооперативу претензию с требованием об уплате покупной цены принятого товара согласно выставленным счетам.

В ответе на претензию кооператив заявил, что спецификация товаров и цен, предусмотренная Договором, сторонами не согласовывалась, поэтому договор купли-продажи нельзя считать заключенным. Подписанное сторонами соглашение является «рамочным договором», который не возлагает на стороны никаких юридических обязательств.

8. По договору поставки обогатительная фабрика-1 обязалась передавать подекадно железную руду в количестве десяти вагонов металлургическому заводу для производства стали. В первый и второй периоды поставщик недопоставил покупателю по три вагона руды. Чтобы не сокращать объем производства, завод был вынужден закупить руду у другой рудообогатительной фабрики-2 по более высокой цене. В дальнейшем фабрика-1 прекратила отгрузку руды в адрес завода, так как заключила более выгодный договор с другим покупателем. Завод потребовал расторжения договора поставки в связи с существенным нарушением контрагентом его обязанностей.

9. Предприниматель Дроздов, осуществляющий сдачу имущества в аренду в качестве постоянной предпринимательской деятельности, по договору проката, предоставил Антонову газонокосилку во временное владение и пользование сроком на шесть месяцев. Арендная плата была установлена в виде ежемесячных денежных платежей. Через некоторое время Антонов заболел, и его знакомый Фролов попросил у него на время газонокосилку. Антонов разрешил ему взять газонокосилку. Вскоре газонокосилка была украдена у Фролова. Во время болезни (в течение трех месяцев) Антонов не вносил арендную плату за газонокосилку. Дроздов потребовал в судебном порядке от Антонова возмещения стоимости утраченной газонокосилки, арендную плату за три месяца и неустойку за задержку внесения арендной платы. Подлежит ли иск удовлетворению?

10. По договору подряда необходимые материалы для выполнения малярных работ (краски и кисти) должен был предоставить заказчик. Когда подрядчик должен был приступить к выполнению работы, выяснилось, что краска абсолютно не подходит для данного вида работ. Заказчик отказался заменить краску. Вправе ли в этой ситуации подрядчик отказаться от выполнения работы?

11. Никольский выдал Гришину доверенность на покупку мотоцикла.

Гришин заболел и не смог лично исполнить просьбу Никольского. В порядке передоверия Гришину пришлось оформить доверенность на имя Прохорова. Доверенность была удостоверена заместителем главного врача по хозяйственной части стационарного медицинского учреждения, в котором Гришин находился на лечении. Никаких сведений о своих действиях Гришин Никольскому не сообщил.

Прохоров купил для Никольского мотоцикл, но по цене, превышающей установленную в доверенности.

Приобретенный мотоцикл принадлежал Оловянникову, от которого Прохоров имел доверенность на продажу данного мотоцикла.

Никольский отказался принять купленный для него мотоцикл.

Прохоров обратился в суд с требованием обязать Никольского принять мотоцикл и оплатить расходы, связанные с его доставкой.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Тестовые задания	50
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов экзамена

Количество Баллов	Менее 50	50-100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно

2.2.3. Структура билета для проведения экзамена и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	30
2	Тестовые задания	30
3	Практическая (ситуационная) задача	40
Всего баллов по билету		100

2.2.4. Итоговая оценка результатов экзамена

Количество Баллов	Менее 70	70-79	80-90	Свыше 90
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2.5. Порядок проведения зачета, экзамена

форма проведения: устная (теоретический вопрос, практическая (ситуационная) задача), письменная (тестовые задания);

время на подготовку ответа: 45 минут

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Токарева Елена Владимировна – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
гражданского и предпринимательского права
(протокол от 26.01.2026 г. № 7)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний в сфере процессуальных отношений и разрешения споров, возникающих при нарушении имущественных прав граждан и законных интересов субъектов гражданских правоотношений.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- усвоение всех основных теоретических положений цивилистики;
- усвоение норм международных договоров и соглашений, регулирующих процессуальную и судебную деятельность РФ;
- усвоение норм российского гражданского процессуального законодательства;
- формирование умения анализировать и составлять юридические документы;
- приобретение навыков анализа правоприменительной практики при разрешении споров, в том числе и с участием иностранных лиц на основе норм гражданского процессуального права;
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм гражданского процессуального права при решении конкретных задач в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.33 Гражданский процесс входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Гражданский процесс опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Административное право

Право социального обеспечения

Трудовое право

Уголовное право

Ознакомительная практика

Конституционное право

Теория государства и права

История государства и права зарубежных стран

Дисциплина Гражданский процесс выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Преддипломная практика

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Гражданский процесс соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Характеризует понятие, виды и способы толкования норм права;	Знать: Понятие, виды и способы толкования норм права. Уметь: Применять способы толкования норм права к конкретным практическим ситуациям. Владеть: Навыками толкования норм права.

	ИОПК-4.2 Толкует нормы материального и процессуального права	Знать: Структуру нормы материального и процессуального права, способы и правила толкования норм материального и процессуального права, правовую природу актов толкования Уметь: Грамотно и квалифицированно толковать нормы материального и процессуального права Владеть: Навыками применения и реализации норм материального и процессуального права.
	ИОПК-4.3 Анализирует акты толкования для правоприменительной деятельности	Знать: Правила толкования нормативных правовых актов. Уметь: Анализировать правовую природу актов толкования. Владеть: Навыками анализа толкования нормативных правовых актов.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Характеризует профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации.	Знать: Юридическую терминологию, правила логического мышления и аргументации Уметь: Характеризовать профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации. Владеть: Навыками применения юридической терминологии, правил логического мышления и аргументации в практической деятельности.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.2 Определяет способы использования профессиональной юридической лексики	Знать: Способы использования профессиональной юридической лексики. Уметь: Соотносить способы использования профессиональной юридической лексики с конкретными практическими ситуациями. Владеть: Навыками применения способов использования профессиональной юридической лексики в профессиональной деятельности.

	ИОПК-5.3 Готовит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знать: Принципы, методы и способы логического мышления, критического осмысления информации, профессиональную юридическую лексику, технологии, приемы и специфику устной и письменной коммуникации, принципы, методы и способы делового общения и публичных выступлений. Уметь: Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать профессиональную юридическую лексику. Владеть: Практическими навыками устной и письменной коммуникации, использования профессиональной юридической лексики.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Характеризует понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: Классификацию нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь: Применять юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: Навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.2 Определяет требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: Требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь: Анализировать требования законодательства, касающиеся подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: Навыками подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов.

	ИОПК-6.3 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: Юридическую терминологию, классификацию нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь: Применять юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: Навыками использования юридической терминологии в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Гражданский процесс составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		48
Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		32
Самостоятельная работа студентов (СР)		24
Подготовка к промежуточному контролю		36
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	108
	зачетные единицы:	3

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права												

Тема 1.1 Гражданское процессуальное право, как отрасль российского права	5	1		1							1	ДС, РЗ, Т
Тема 1.2 Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.	5	1		1							1	С, РЗ
Итого по разделу:		2		2							2	
Раздел 2. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде												
Тема 2.1 Лица, участвующие в деле	5	1		2							1	РЗ
Тема 2.2 Представительство в суде	5	1		1							1	РЗ
Итого по разделу:		2		3							2	
Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства												
Тема 3.1 Судебные расходы и судебные штрафы	5	1		1							1	РЗ
Тема 3.2 Судебные извещения и вызовы	5	1		1							1	РЗ
Тема 3.3 Процессуальные сроки	5	1		1							1	РЗ
Тема 3.4 Иск и право на иск	5	1		2							1	РЗ
Тема 3.5 Судебное доказывание и доказательства	5	1		2							1	ДС, РЗ
Итого по разделу:		5		7							5	
Раздел 4. Производство в суде первой инстанции												
Тема 4.1 Возбуждение гражданского дела в суде	5	1		1							1	РЗ
Тема 4.2 Подготовка дел к судебному разбирательству	5			1							1	РЗ

Тема 4.3 Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.	5	1		3							1	РЗ
Тема 4.4 Заочное производство и заочное решение	5			1							1	РЗ
Тема 4.5 Упрощенное производство	5			1							1	РЗ
Тема 4.6 Особое производство	5	1		2							1	РЗ
Тема 4.7 Приказное производство	5	1		1							1	РЗ
Итого по разделу:		4		10							7	
Раздел 5. Пересмотр судебных постановлений												
Тема 5.1 Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке	5	1		2							1	РЗ
Тема 5.2 Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу.	5	1		2							4	РЗ
Итого по разделу:		2		4							5	
Раздел 6. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права												
Тема 6.1 Исполнение судебных актов и актов иных органов	5			2							1	РЗ
Тема 6.2 Производство по делам с участием иностранных лиц	5	1		2							1	РЗ
Тема 6.3 Третейское судопроизводство	5			2							1	РЗ
Итого по разделу:		1		6							3	
Промежуточный контроль (за семестр) (экзамен)	36											
Итого по дисциплине:		16		32							24	

Формы текущего контроля:
ДС - Дискуссия
Т - Тестирование
РЗ - Разноуровневые задачи
С - Собеседование

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права

Тема 1.1 Гражданское процессуальное право, как отрасль российского права

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.

Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Источники гражданского процессуального права

Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.

Роль судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений.

Принципы гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права, их классификация, взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 1.2 Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.

Категории дел, подсудные судам общей юрисдикции. Понятие, виды подсудности.

Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда РФ, кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, областных (краевых) и приравненных к ним судов. Подсудность гражданских дел районным судам, мировым судьям.

Территориальная подсудность и ее виды.

Передача дела из одного суда в другой: основания и процессуальный порядок. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Раздел 2. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде

Тема 2.1 Лица, участвующие в деле

Понятие сторон в гражданском процессе.

Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Третьи лица в гражданском процессе.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников.

Участие прокурора в гражданском процессе.

Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Обращение в суд с иском в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Вступление в процесс, начатый по инициативе других лиц, с целью дачи заключения по делу.Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Тема 2.2 Представительство в суде

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства

Тема 3.1 Судебные расходы и судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Тема 3.2 Судебные извещения и вызовы

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка, как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.

Тема 3.3 Процессуальные сроки

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел.

Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 3.4 Иск и право на иск

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).

Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Тема 3.5 Судебное доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Аудио-, видеозаписи как доказательства. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Раздел 4. Производство в суде первой инстанции

Тема 4.1 Возбуждение гражданского дела в суде

Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 4.2 Подготовка дел к судебному разбирательству

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 4.3 Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела, по существу.

Судебные прения.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.

Содержание решения (его составные части).

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 4.4 Заочное производство и заочное решение

Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Тема 4.5 Упрощенное производство

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Тема 4.6 Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и приказного производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подсудность суду дел об установлении юридических фактов. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 4.7 Приказное производство

Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Раздел 5. Пересмотр судебных постановлений

Тема 5.1 Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.

Объект, порядок и срок апелляционного обжалования.

Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции.

Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления. Полномочия суда второй инстанции.

Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Определение суда второй инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы, представления.

Тема 5.2 Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене судебных актов.

Обжалование определений суда первой инстанции. Определение суда кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения, по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств. Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Раздел 6. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права

Тема 6.1 Исполнение судебных актов и актов иных органов

Исполнение судебных актов и актов иных органов

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

Защита прав субъектов исполнительного производства.

Тема 6.2 Производство по делам с участием иностранных лиц

Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Тема 6.3 Третейское судопроизводство

Третейские суды. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Практическое занятие
3. Консультация
4. Письменные домашние работы

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях

Тема 1.1. Гражданское процессуальное право, как отрасль российского права	1	Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве. Роль судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений. Принципы гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права, их классификация, взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

		Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Тема 1.2. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.	1	Категории дел, подсудные судам общей юрисдикции. Понятие, виды подсудности. Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда РФ, кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, областных (краевых) и приравненных к ним судов. Подсудность гражданских дел районным судам, мировым судьям. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела из одного суда в другой: основания и процессуальный порядок. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема 2.1. Лица, участвующие в деле	2	Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Обращение в суд с иском в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Вступление в процесс, начатый по инициативе других лиц, с целью дачи заключения по делу.Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Тема 2.2. Представительство в суде	1	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
Тема 3.1. Судебные расходы и судебные штрафы	1	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина.Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.
Тема 3.2. Судебные извещения и вызовы	1	Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка, как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.
Тема 3.3. Процессуальные сроки	1	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
Тема 3.4. Иск и право на иск	2	Понятие и сущность искового производства. Понятие, элементы и виды.Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.Изменение в исковых средствах защиты права (изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение). Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Тема 3.5. Судебное доказывание и доказательства	2	Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Аудио-, видеозаписи как доказательства. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.
Тема 4.1. Возбуждение гражданского дела в суде	1	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству	1	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 4.3. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.	3	Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 4.4. Заочное производство и заочное решение	1	Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.
Тема 4.5. Упрощенное производство	1	Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Тема 4.6. Особое производство	2	Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и приказного производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подсудность суду дел об установлении юридических фактов. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным. Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда. Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 4.7. Приказное производство	1	Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Тема 5.1. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке	2	Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.Объект, порядок и срок апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы, представления.

Тема 5.2. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу.	2	Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене судебных актов. Обжалование определений суда первой инстанции. Определение суда кассационной инстанции. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения, по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств. Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 6.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	2	Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера. Защита прав субъектов исполнительного производства.
Тема 6.2. Производство по делам с участием иностранных лиц	2	Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.
Тема 6.3. Третейское судопроизводство	2	Третейские суды. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Гражданский процесс реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
5	Тема 1.1. Гражданское процессуальное право, как отрасль российского права	Анализ учебного материала	1
	Тема 1.2. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.	Подготовка сообщений, докладов	1
	Тема 2.1. Лица, участвующие в деле	Анализ учебного материала	1
	Тема 2.2. Представительство в суде	Анализ учебного материала	1
	Тема 3.1. Судебные расходы и судебные штрафы	Решение задач к семинарским занятиям	1
	Тема 3.2. Судебные извещения и вызовы	Решение задач к семинарским занятиям	1
	Тема 3.3. Процессуальные сроки	Решение задач к семинарским занятиям	1
	Тема 3.4. Иск и право на иск	Подготовка сообщений, докладов	1
	Тема 3.5. Судебное доказывание и доказательства	Решение задач к семинарским занятиям	1
	Тема 4.1. Возбуждение гражданского дела в суде	Анализ учебного материала	1
	Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству	Анализ учебного материала	1
	Тема 4.3. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.	Анализ учебного материала	1
	Тема 4.4. Заочное производство и заочное решение	Анализ учебного материала	1
	Тема 4.5. Упрощенное производство	Анализ учебного материала	1
	Тема 4.6. Особое производство	Анализ учебного материала	1
	Тема 4.7. Приказное производство	Анализ учебного материала	1
	Тема 5.1. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке	Анализ учебного материала	1
	Тема 5.2. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу.	Анализ учебного материала	4

5	Тема 6.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	Решение задач к семинарским занятиям	1
	Тема 6.2. Производство по делам с участием иностранных лиц	Решение задач к семинарским занятиям	1
	Тема 6.3. Третейское судопроизводство	Анализ учебного материала	1
		Всего	24

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Гражданский процесс и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Власов А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 430 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582714

2. Гетьман-Павлова И. В., Касаткина А. С., Филатова М. А. Международный гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 341 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/584850

3. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 421 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582258

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Гальперин М. Л. Гражданский процесс. Ответственность в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 196 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/586117

2. Алябьев Д.Н., Батурина Н.И., Белоножкин А.Ю., Бутенко А.А., Горохова С.С., Котельников Н.В., Мохов А.А., Непомнящая И.С., Садков А.Н., Садков В.А., Смиренская Е.В., Филиппов П.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2026. - 489 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=467121

3. Лебедев М. Ю., Бондаренко В. Е., Морковская К. С., Николайченко О. В., Францифоров Ю. В., Чекмарева А. В. Гражданский процесс. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 292 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582488

4.4. Нормативно-правовые документы

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета.1993. 25 дек.

2.О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1- ФКЗ // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

3. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3- ФКЗ // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

4.О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1- ФКЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898

5.Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. № 1- ФКЗ // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589

6.О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1

7.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

8.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195- ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1

9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утв. ВС РФ 11.02.1993 г.; 4462- 1 // Ведомости СНД И ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357

10. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102

11. Об исполнительном производстве: федеральный закон от 2 окт.2007 г. N 229- ФЗ // Рос. газ. 6 окт. 2007 г.

12. О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 137-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4531

13. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270

14. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472

15. О статусе судей в Российской Федерации: закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792

16. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: федеральный закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590

17. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2015 г. № 382-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть I). Ст. 2.

4.5. Периодические издания

1. Журнал «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494846/info

2. Журнал «СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО». – Москва: ЗАО «Издательство «Новый индекс». – URL: https://lib.rucont.ru/efd/178369/info

4.6. Программное обеспечение

Консультант Плюс
Гарант Максимум
Microsoft Office Standard
Microsoft Windows
Mozilla Firefox

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум

Консультант Плюс

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Юрайт. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс] https://urait.ru/

Российская государственная библиотека (ФГБУ РГБ). Национальная библиотека Российской Федерации. [Электронный ресурс] https://vchz.rsl.ru/register

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Гражданский процесс соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Характеризует понятие, виды и способы толкования норм права;	Знать: Понятие, виды и способы толкования норм права. Уметь: Применять способы толкования норм права к конкретным практическим ситуациям. Владеть: Навыками толкования норм права.
	ИОПК-4.2 Толкует нормы материального и процессуального права	Знать: Структуру нормы материального и процессуального права, способы и правила толкования норм материального и процессуального права, правовую природу актов толкования Уметь: Грамотно и квалифицированно толковать нормы материального и процессуального права Владеть: Навыками применения и реализации норм материального и процессуального права.
	ИОПК-4.3 Анализирует акты толкования для правоприменительной деятельности	Знать: Правила толкования нормативных правовых актов. Уметь: Анализировать правовую природу актов толкования. Владеть: Навыками анализа толкования нормативных правовых актов.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Характеризует профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации.	Знать: Юридическую терминологию,правила логического мышления и аргументации Уметь: Характеризовать профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации. Владеть: Навыками применения юридической терминологии,правил логического мышления и аргументации в практической деятельности.
	ИОПК-5.2 Определяет способы использования профессиональной юридической лексики	Знать: Способы использования профессиональной юридической лексики. Уметь: Соотносить способы использования профессиональной юридической лексики с конкретными практическими ситуациями. Владеть: Навыками применения способов использования профессиональной юридической лексики в профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.3 Готовит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знать: Принципы, методы и способы логического мышления, критического осмысления информации, профессиональную юридическую лексику, технологии, приемы и специфику устной и письменной коммуникации, принципы, методы и способы делового общения и публичных выступлений. Уметь: Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать профессиональную юридическую лексику. Владеть: Практическими навыками устной и письменной коммуникации, использования профессиональной юридической лексики.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Характеризует понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: Классификацию нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь: Применять юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: Навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
	ИОПК-6.2 Определяет требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: Требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь: Анализировать требования законодательства, касающиеся подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: Навыками подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов.
	ИОПК-6.3 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: Юридическую терминологию, классификацию нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Уметь: Применять юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: Навыками использования юридической терминологии в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 3.1	Тема 3.2	Тема 3.3	Тема 3.4	Тема 3.5
ИОПК-4.1									
ИОПК-4.1-З									
ИОПК-4.1-У									
ИОПК-4.1-В									
ИОПК-4.2									
ИОПК-4.2-З	ДС, РЗ, Т	С, РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	ДС, РЗ
ИОПК-4.2-У	ДС, РЗ, Т	С, РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	ДС, РЗ
ИОПК-4.2-В	ДС, РЗ, Т	С, РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	ДС, РЗ
ИОПК-4.3									
ИОПК-4.3-З									
ИОПК-4.3-У									
ИОПК-4.3-В									
ИОПК-5.1									
ИОПК-5.1-З									
ИОПК-5.1-У									
ИОПК-5.1-В									
ИОПК-5.2									
ИОПК-5.2-З									
ИОПК-5.2-У									
ИОПК-5.2-В									
ИОПК-5.3									
ИОПК-5.3-З	ДС, РЗ, Т	С, РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	ДС, РЗ
ИОПК-5.3-У	ДС, РЗ, Т	С, РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	ДС, РЗ
ИОПК-5.3-В	ДС, РЗ, Т	С, РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	ДС, РЗ
ИОПК-6.1									
ИОПК-6.1-З									
ИОПК-6.1-У									
ИОПК-6.1-В									
ИОПК-6.2									
ИОПК-6.2-З									
ИОПК-6.2-У									
ИОПК-6.2-В									
ИОПК-6.3									
ИОПК-6.3-З				РЗ				РЗ	
ИОПК-6.3-У				РЗ				РЗ	
ИОПК-6.3-В				РЗ				РЗ	

Код индикатора достижения компетенции	Тема 4.1	Тема 4.2	Тема 4.3	Тема 4.4	Тема 4.5	Тема 4.6	Тема 4.7	Тема 5.1	Тема 5.2
ИОПК-4.1									
ИОПК-4.1-З						РЗ	РЗ		
ИОПК-4.1-У						РЗ	РЗ		
ИОПК-4.1-В						РЗ	РЗ		
ИОПК-4.2									
ИОПК-4.2-З	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ		РЗ	РЗ
ИОПК-4.2-У	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ		РЗ	РЗ
ИОПК-4.2-В	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ		РЗ	РЗ

Код индикатора достижения компетенции	Тема 4.1	Тема 4.2	Тема 4.3	Тема 4.4	Тема 4.5	Тема 4.6	Тема 4.7	Тема 5.1	Тема 5.2
ИОПК-4.3									
ИОПК-4.3-З						РЗ	РЗ		
ИОПК-4.3-У						РЗ	РЗ		
ИОПК-4.3-В						РЗ	РЗ		
ИОПК-5.1									
ИОПК-5.1-З							РЗ		
ИОПК-5.1-У							РЗ		
ИОПК-5.1-В							РЗ		
ИОПК-5.2									
ИОПК-5.2-З						РЗ	РЗ		
ИОПК-5.2-У						РЗ	РЗ		
ИОПК-5.2-В						РЗ	РЗ		
ИОПК-5.3									
ИОПК-5.3-З	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ
ИОПК-5.3-У	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ
ИОПК-5.3-В	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ	РЗ
ИОПК-6.1									
ИОПК-6.1-З							РЗ		
ИОПК-6.1-У							РЗ		
ИОПК-6.1-В							РЗ		
ИОПК-6.2									
ИОПК-6.2-З							РЗ		
ИОПК-6.2-У							РЗ		
ИОПК-6.2-В							РЗ		
ИОПК-6.3									
ИОПК-6.3-З	РЗ						РЗ	РЗ	РЗ
ИОПК-6.3-У	РЗ						РЗ	РЗ	РЗ
ИОПК-6.3-В	РЗ						РЗ	РЗ	РЗ

Код индикатора достижения компетенции	Тема 6.1	Тема 6.2	Тема 6.3
ИОПК-4.1			
ИОПК-4.1-З			
ИОПК-4.1-У			
ИОПК-4.1-В			
ИОПК-4.2			
ИОПК-4.2-З	РЗ	РЗ	РЗ
ИОПК-4.2-У	РЗ	РЗ	РЗ
ИОПК-4.2-В	РЗ	РЗ	РЗ
ИОПК-4.3			
ИОПК-4.3-З			
ИОПК-4.3-У			
ИОПК-4.3-В			
ИОПК-5.1			
ИОПК-5.1-З			
ИОПК-5.1-У			
ИОПК-5.1-В			
ИОПК-5.2			
ИОПК-5.2-З			
ИОПК-5.2-У			
ИОПК-5.2-В			

Код индикатора достижения компетенции	Тема 6.1	Тема 6.2	Тема 6.3
ИОПК-5.3			
ИОПК-5.3-З		РЗ	РЗ
ИОПК-5.3-У		РЗ	РЗ
ИОПК-5.3-В		РЗ	РЗ
ИОПК-6.1			
ИОПК-6.1-З			
ИОПК-6.1-У			
ИОПК-6.1-В			
ИОПК-6.2			
ИОПК-6.2-З			
ИОПК-6.2-У			
ИОПК-6.2-В			
ИОПК-6.3			
ИОПК-6.3-З	РЗ		РЗ
ИОПК-6.3-У	РЗ		РЗ
ИОПК-6.3-В	РЗ		РЗ

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Гражданский процесс.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Гражданский процесс предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

5 семестр. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-4	ИОПК-4.1	Сформированные системные представления о понятии, видах и способах толкования норм права. Правильно применять способы толкования норм права к конкретным	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы представление о понятии, видах и способах толкования норм права. Успешно, но с определенными пробелами,	Неполные представления о понятии, видах и способах толкования норм права. Допуская существенные ошибки в применении способов толкования норм права к	Отсутствие знаний о понятии, видах и способах толкования норм права. Не умеет применять способы толкования норм права к конкретным практическим

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		практическим ситуациям. Успешно владеет навыками толкования норм права.	применяет способы толкования норм права к конкретным практическим ситуациям. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении владение навыками толкования норм права.	конкретным практическим ситуациям. Слабо владеет практическими навыками толкования норм права.	ситуациям. Отсутствие навыков толкования норм права.
ОПК-4	ИОПК-4.2	Сформированные системные представления о структуре нормы материального и процессуального права, способах и правилах толкования норм материального и процессуального права, правовой природе актов толкования. Правильно толковать нормы материального и процессуального права. Успешно владеет навыками применения и реализации норм материального и процессуального права.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы представление о структуре нормы материального и процессуального права, способах и правилах толкования норм материального и процессуального права, правовой природе актов толкования. Успешно, но с определенными пробелами, толкование нормы материального и процессуального права. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении владение навыками применения и реализации норм	Неполные представления о структуре нормы материального и процессуального права, способах и правилах толкования норм материального и процессуального права, правовой природе актов толкования. Допуская существенные ошибки толкует нормы материального и процессуального права. Слабо владеет практическими навыками применения и реализации норм материального и процессуального права.	Отсутствие знаний о структуре нормы материального и процессуального права, способах и правилах толкования норм материального и процессуального права, правовой природе актов толкования. Не умеет толковать нормы материального и процессуального права. Отсутствие навыков применения и реализации норм материального и процессуального права.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
			материального и процессуального права.		
ОПК-4	ИОПК-4.3	Сформированные системные представления о правилах толкования нормативных правовых актов. Правильно анализировать правовую природу актов толкования. Успешно владеет навыками анализа толкования нормативных правовых актов.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы представление о правилах толкования нормативных правовых актов. Отсутствие знаний об анализе правовой природы актов толкования. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении владение навыками анализа толкования нормативных правовых актов.	Неполные представления о правилах толкования нормативных правовых актов. Допуская существенные ошибки в анализе правовой природы актов толкования. Слабо владеет навыками анализа толкования нормативных правовых актов.	Отсутствие знаний о правилах толкования нормативных правовых актов. Не умеет анализировать правовую природу актов толкования. Не владеет навыками анализа толкования нормативных правовых актов.
ОПК-5	ИОПК-5.1	Сформированные системные знания о юридической терминологии, правилах логического мышления и аргументации. Умеет характеризовать профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации. Успешно владеет практическими навыками применения юридической терминологии,пр	В целом успешные, но содержащие определенные пробелы знания о юридической терминологии, правилах логического мышления и аргументации. Успешное, но с определенными пробелами, умение характеризовать профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации. В целом	Неполные знания о юридической терминологии, правилах логического мышления и аргументации. Допускает существенные ошибки в характеристики профессиональной лексики; правил логического мышления и аргументации. Слабо владеет практическими навыками применения юридической терминологии,пр	Отсутствие знаний о юридической терминологии, правилах логического мышления и аргументации. Не умеет характеризовать профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации. Отсутствие практических навыков применения юридической терминологии,правил логического

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		авил логического мышления и аргументации в практической деятельности.	успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении владение навыками применения юридической терминологии,правил логического мышления и аргументации в практической деятельности.	авил логического мышления и аргументации в практической деятельности.	мышления и аргументации в практической деятельности.
ОПК-5	ИОПК-5.2	Сформированные системные знания о способах использования профессиональной юридической лексики. Умеет соотносить способы использования профессиональной юридической лексики с конкретными практическими ситуациями. Успешно владеет практическими навыками применения способов использования профессиональной юридической лексики в профессиональной деятельности.	В целом успешные, но содержащие определенные пробелы знания о способах использования профессиональной юридической лексики. Успешное, но с определенными пробелами, умение соотносить способы использования профессиональной юридической лексики с конкретными практическими ситуациями. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении владение навыками применения способов использования профессиональной юридической лексики в	Неполные знания о способах использования профессиональной юридической лексики. Допускает существенные ошибки в соотношении способов использования профессиональной юридической лексики с конкретными практическими ситуациями. Слабо владеет практическими навыками применения способов использования профессиональной юридической лексики в профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний о способах использования профессиональной юридической лексики. Не умеет соотносить способы использования профессиональной юридической лексики с конкретными практическими ситуациями. Отсутствие практических навыков применения способов использования профессиональной юридической лексики в профессиональной деятельности.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
			профессиональной деятельности.		
ОПК-5	ИОПК-5.3	Сформированные системные представления о принципах, методах и способах логического мышления, критического осмысления информации, профессиональной юридической лексики, технологиях, приемах и специфики устной и письменной коммуникации, принципах, методах и способах делового общения и публичных выступлениях. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать профессиональную юридическую лексику. Успешно владеет практическими навыками устной и письменной коммуникации, использования профессиональной юридической лексики.	В целом успешное, но содержащее определенные пробелы представление о принципах, методах и способах логического мышления, критического осмысления информации, профессиональной юридической лексики, технологиях, приемах и специфики устной и письменной коммуникации, принципах, методах и способах делового общения и публичных выступлениях. Успешно, но с определенными пробелами, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать профессиональную юридическую лексику. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении владение	Неполные представления о принципах, методах и способах логического мышления, критического осмысления информации, профессиональной юридической лексики, технологиях, приемах и специфики устной и письменной коммуникации, принципах, методах и способах делового общения и публичных выступлениях. Допускает существенные ошибки в логически верном, аргументированном и ясном построении устной и письменной речи, использовании профессиональной юридической лексики. Владеет слабо практическими навыками устной и письменной коммуникации, использования профессиональной юридической лексики.	Отсутствие знаний о принципах, методах и способах логического мышления, критического осмысления информации, профессиональной юридической лексики, технологиях, приемах и специфики устной и письменной коммуникации, принципах, методах и способах делового общения и публичных выступлениях. Не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать профессиональную юридическую лексику. Отсутствие практических навыков устной и письменной коммуникации, использования профессиональной юридической лексики.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
			навыками практического применения устной и письменной коммуникации, использования профессиональной юридической лексики		
ОПК-6	ИОПК-6.1	Сформированные системные знания в области классификации нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Успешно применяет юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Успешно владеет практическими навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	В целом успешные, но содержащие определенные пробелы, знания в области классификации нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. В целом успешно, но допуская определенные пробелы, применяет юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении, владение	Неполные знания в области классификации нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Допускает существенные ошибки при применении юридической терминологии в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Слабо владеет практическими навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Не знает классификации нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Не умеет применять юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Не владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
			навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.		
ОПК-6	ИОПК-6.2	Сформированные системные знания в области подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Успешно применяет требования законодательства, касающиеся подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Успешно владеет практическими навыками подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов.	В целом успешные, но содержащие определенные пробелы, знания в области подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. В целом успешно, но допуская определенные пробелы, применяет требования законодательства, касающиеся подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении, владение навыками подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Неполные знания в области подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Допускает существенные ошибки при применении требований законодательства, касающихся подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Слабо владеет практическими навыками подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Отсутствие знаний в области подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Не умеет применять требования законодательства, касающиеся подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов. Не владеет подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-6	ИОПК-6.3	Сформированные	В целом	Неполные знания	Отсутствие

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		системные знания в области юридической терминологии, классификации нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадий подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Успешно применяет юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Успешно владеет практическими навыками использования юридической терминологии в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	успешные, но содержащие определенные пробелы, знания в области юридической терминологии, классификации нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадий подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. В целом успешно, но допуская определенные пробелы, применяет юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в практическом применении, владение навыками использования юридической терминологии в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных	в области юридической терминологии, классификации нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадий подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Допускает существенные ошибки при применении юридической терминологии в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Слабо владеет практическими навыками использования юридической терминологии в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	знаний в области юридической терминологии, классификации нормативных правовых актов и иных юридических документов, стадий подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Не умеет применять юридическую терминологию в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. Не владеет практическими навыками использования юридической терминологии в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
			юридических документов.		

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Гражданский процесс. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Гражданский процесс содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на экзамен и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для дискуссии:

Тема 1.1 «Гражданское процессуальное право, как отрасль российского права»
Подготовится к дискуссии по следующим вопросам:

1. О предмете гражданского процессуального права и концепции судебного права.
2. О роли судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений.
3. Виды и содержание отдельных процессуальных документов, составляемых судебными органами в процессе осуществления и защиты прав и интересов граждан и организаций.

При подготовке к дискуссии рекомендуется ознакомиться со следующими источниками по этой теме: Рязановский В.А. Единство процесса (М., 1996) и Полянский Н.Н., Строгович М.С., Савицкий В.М., Мельников А.А. Проблемы судебного права (М., 1983); Гурвич М.А., Судебное решение, Теоретические проблемы (М., 1976 г.); Давид Рене, Камилла Жоффре-Спинози. Основные правовые системы современности (Пер с фр. В.А.Туманова.М.: Межд. отношения, 1998 г.) и др.

Тема 3.5. «Судебное доказывание и доказательства»
Подготовится к дискуссии по следующим вопросам:

1. Судебное доказывание и судебные доказательства.
2. Этапы судебного доказывания.
3. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
4. Классификация доказательств.
5. Виды средств доказывания.

При подготовки к дискуссии рекомендуется ознакомиться со следующими источниками по этой теме: Юдельсон К.С. «Судебные доказательства в гражданском процессе» (М., 1955); Треушников М.К. «Судебные доказательства» (М., 1998); Мохов А.А. « «Специфика экспертного заключения как судебного доказательства» (М., 2003 г.); Сахнова Т.В. «О судебной экспертизе как инструментарии справедливого процесса» (М., 2019) и др.

Критерии оценки

«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического

	материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Тестовые задания:

Тема 1.1 Гражданское процессуальное право, как отрасль права

1. Система правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по гражданским делам – это:

1. гражданское процессуальное право, как отрасль права
2.гражданское процессуальное право, как наука
3. гражданский процесс
4. гражданское судопроизводство

2. В случаях отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникающие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи применяют:

1. только аналогию закона
2. только аналогию права
3. применяют аналогию закона, а при отсутствии такой нормы применяют аналогию права.

3.Методом гражданского процессуального права является:

1. диспозитивный
2. императивный
3. императивно-диспозитивный
4. метод предписания.

4.Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется нормативными актами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации", ГПК РФ и принимаемыми в соответствии с ними:

1.федеральными законами
2. указами Президента РФ
3.законами субъектов Российской Федерации
4. судебными актами судов общей юрисдикции по конкретным делам

Критерии оценки

Тестирование – это стандартизированные задания по темам (одной или нескольким), результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки. Наличие в задании нескольких вариантов правильных ответов позволяет студенту продемонстрировать стабильные знания материала, уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом.

Успешным считается результат тестирования, если в работе отсутствуют ошибки при выборе правильных ответов.

1.3. Вопросы для собеседования

Тема 1.2 «Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции»

1.Категории дел, подсудные судам общей юрисдикции.

2.Понятие, виды подсудности.

3.Родовая подсудность.

4.Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда РФ, кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, областных (краевых) и приравненных к ним судов. Подсудность гражданских дел районным судам, мировым судьям.

5.Территориальная подсудность и ее виды.

Критерии оценки

«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить основную проблематику вопроса.

1.4. **Разноуровневые задачи:**

Тема 1.1 Гражданское процессуальное право, как отрасль российского права

1.Решите задачу

Дудников А.П. обратился в суд с иском к Шпильману Л.Д. о возмещении убытков, связанных с недоброкачественным выполнением работ по договору подряда. В дополнение к исковому заявлению истец представил в суд письменные объяснения относительно обстоятельств дела, а также просил о рассмотрении дела в его отсутствие и направлении ему копии решения суда.

В судебном заседании ответчик потребовал обязать истца лично явиться в суд, дать свои объяснения в устной форме и ответить на имеющиеся у ответчика к нему вопросы. Заявленное ходатайство ответчик обосновал тем, что дача истцом письменных объяснений

противоречит принципу устности судебного разбирательства, а отсутствие истца в судебном заседании является нарушением принципов состязательности, а также непосредственности судебного разбирательства.

Обоснованно ли ходатайство ответчика? Какое определение должен вынести суд относительно заявленных ходатайств? Подготовьте проект определения суда по заявленному ходатайству.

2.Решите задачу

Суд рассматривал гражданское дело по иску Зимородова к Арташеву о взыскании суммы долга. В судебном заседании к материалам дела без оглашения были приобщены долговые расписки, для ознакомления с содержанием которых судья объявил перерыв. Изучив содержание расписок и вынеся в перерыве судебное решение об установлении факта родственных отношений, судья продолжил рассмотрение дела. Были заслушаны объяснения истца, который пояснил, что ответчик иск признал, поэтому после перерыва в суд не явился. Судья, не удаляясь в совещательную комнату, вынес решение, которым удовлетворил исковые требования.

Имели ли место при рассмотрении дела нарушения каких-либо процессуальных принципов? В чем это проявилось?

3.Решите задачу

Петрова, освободившись из мест лишения свободы, где отбывала наказание за убийство мужа, предъявила иск к Антонову о возвращении своей двенадцатилетней дочери Ани. Девочка находилась под опекой Антонова. Ответчик предъявил к Петровой встречный иск о лишении родительских прав на ребенка и об установлении удочерения. Судья в единоличном составе, в отсутствие прокурора, приступил к рассмотрению дела. Правильно ли это? Назовите возникших по данному делу субъектов процессуальных правоотношений. В случае обращения к Вам Петровой за консультацией по вопросу о законности действий судьи, дайте письменную консультацию для дальнейшего формирования правовой позиции Петровой.

Тема 1.2 Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции

1.Решите задачу

Определите, подсудны ли данные дела судам общей юрисдикции. В случае положительного ответа, определите их родовую и территориальную подсудность.

1. По иску Михеевой, проживающей в Москве у Васильковой, проживающей там же, о разделе земельного участка, находящегося в Ступинском районе Московской области.
2. По иску Ворониной к Воронину о расторжении брака. Решением суда Воронин признан недееспособным.
3. По иску Семеновой в Семенову о расторжении брака. У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью.
4. По иску Новиковой, проживающей в Балашихинском районе Московской области, к сыну, проживающему в Москве, и дочери, проживающей в Магнитогорске, о взыскании алиментов.
5. По иску Иванова к организаторам денежно-вещевой лотереи о возврате ему сумм, потраченных на приобретение лотерейных билетов.
6. По иску члена ЖСК Пронина к ЖСК о предоставлении ему и его семье освободившейся в ЖСК квартиры большей площади.
7. По иску ЗАО «Янтарь» к индивидуальному предпринимателю Зеленчуку о возврате переданного ему имущества стоимостью 240 000 руб.

2.Решите задачу

Определите, подсудны ли данные дела судам общей юрисдикции. В случае положительного ответа, определите их родовую и территориальную подсудность.

1. По иску Поляковой, проживающей в Краснодаре, к Демину, проживающему в Санкт-Петербурге, об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

2. По заявлению индивидуального предпринимателя Кошкина об оспаривании решения налоговой инспекции о наложении штрафа за неприменении контрольно-кассовой машины при денежных расчетах с покупателями.

3. По заявлению Андронова о признании противоречащим Конституции РФ п. 2 ст. 16 Закона РФ «О сертификации продукции и услуг».

4. По заявлению заместителя прокурора Республики Татарстан о признании недействующими ряда положений Закона Республики Татарстан «О государственной службе». В заявлении указывалось, что данный нормативный акт субъекта РФ противоречит ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации».

5. По иску Пикина к заводу «Турбосила» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула.

6. По заявлению ЗАО «Тонкий химический процесс» о признании незаконной забастовки работников ЗАО.

7. По требованию Семенова к Минину об истребовании из чужого незаконного владения автомобиля «Альфа-Ромео».

8. По иску Марычевой к Григорьеву о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, оцененного в 1,5 млн руб.

9. По заявлению Никоновой о выдаче судебного приказа по опротестованному векселю на сумму 600 000 руб.

10. По иску Абраменкова к ГУП «Эверест» о восстановлении на работе. В заявлении истец указал, что при рассмотрении дела могут быть затронуты сведения, являющиеся государственной тайной.

11. По иску Новиковой к Старостину о возмещении вреда здоровью, причиненного в ДТП. Истец проживает в Волгограде, а ответчик — в городе Геленджик Краснодарского края. ДТП произошло в Ростове-на-Дону.

12. По заявлению граждан РФ Павловой и Романова, постоянно проживающих на территории Франции, об усыновлении ребенка — гражданина РФ, находящегося в детском учреждении, расположенном на территории Раменского района Московской области.

13. По заявлению Власюка о признании незаконным постановления квалификационной коллегии судей Волгоградской области, прекратившей его полномочия в качестве федерального судьи районного суда.

Тема 2.1 Лица, участвующие в деле

1.Решите задачу

Лебедева предъявила в суд иск о расторжении брака с Лебедевым и взыскании с него алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. В ходе рассмотрения дела Лебедев возражал против удовлетворения иска, указывая на то, что у Лебедевой очень высокая заработная плата, которой вполне хватает на содержание детей.

Кто является сторонами в данном деле?

2.Решите задачу

Собственник автомобиля «Волга» Морозов обратился в суд с иском о взыскании с Жарова ущерба, причиненного автомобилю в результате ДТП. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что автомобиль «Волга» находится в общей долевой собственности Морозова и его сестры Белогрудовой. В связи с этим Морозов заявил ходатайство о привлечении Белогрудовой к участию в деле в качестве соистца.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство Морозова? В соответствии с условиями задачи подготовьте проект ходатайства от имени Морозова.

3.Решите задачу

Макаров, Дымов и Халатов в один и тот же день были уволены из ОАО «Северсталь». Макаров был уволен в связи с появлением на работе в нетрезвом состоянии, а Дымов и

Халатов — по сокращению штатов. Макаров и Дымов направили в суд исковое заявление с требованием о восстановлении их на работе и указали себя в качестве соистцов.

Судья принял это заявление. В ходе подготовки дела к судебном разбирательству Дымов заявил ходатайство о привлечении Халатова к участию в деле в качестве соистца.

Имеются ли основания для соучастия в данном деле? Подлежит ли удовлетворению ходатайство Дымова?

4.Решите задачу

В результате столкновения автобуса, принадлежащего автокомбинату, и автомашины «Ауди» погиб пешеход Иванов, на иждивении которого находилось двое детей и престарелая мать. Жена погибшего предъявила к автокомбинату иск о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Мать погибшего никаких требований не предъявила.

В ходе рассмотрения дела Иванова заявила ходатайство о привлечении к участию в деле в качестве соответчика водителя автобазы, который управлял автобусом. Суд удовлетворил ходатайство.

Правильно ли поступил суд? Подготовьте проект определения суда относительно заявленного ходатайства. Определите надлежащее процессуальное положение указанных в за даче лиц.

5.Решите задачу

Миронова предъявила иск к супругам Никитиным о выселении и взыскании расходов по оплате жилищно-коммунальных услуг. Исковые требования были обоснованы тем, что истица является собственником жилого помещения. Ответчики не являются членами ее семьи, в квартире не зарегистрированы, отказываются от заключения договора найма, несколько месяцев не производят оплату за жилищно-коммунальные услуги.

В процессе подготовки дела к судебному разбирательству в суд поступило заявление от сестры Никитина - Приваловой - о привлечении ее к участию в деле в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Привалова просила признать за ней право проживания в указанной квартире. В обоснование заявления она указала, что фактически проживает вместе с ответчиками в спорной квартире и солидарно несет все расходы за проживание.

Как должен поступить суд? Имеются ли основания для участия Привалова в данном деле и в качестве кого?

6.Решите задачу

Прокурор в интересах Кругловой обратился в суд с требованием о признании заключенного ею с Косовым договора купли-продажи квартиры недействительным. В исковом заявлении он указал, что Круглова была вынуждена заключить сделку вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для нее условиях. Ответчик воспользовался затруднительным материальным положением истицы, приобретя недвижимость по очень низкой цене.

Как должен поступить суд? Каковы основания и порядок подачи прокурором в суд заявления в защиту чужих интересов? В соответствии с условиями задачи подготовьте проект заявления прокурора о защите интересов Кругловой.

7.Решите задачу

В суд в защиту прав и интересов Мосалева обратился прокурор. В заявлении было указано, что Мосалеву в течение нескольких месяцев пенсия выплачивалась в меньшем размере, чем это положено по зако-нодательству, но органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, отказываются производить перерасчет. Судья возбудил гражданское дело, в ходе рассмотрения, которого Мосалев, вызванный в судебное заседание, пояснил суду, что заявленные требования не поддерживает. Посчитав, что отказ от иска нарушает права истца, суд продолжил рассмотрение дела. После выступления прокурора с заключением по существу дела было вынесено решение, которым заявленное требование удовлетворено.

Правильны ли действия суда? Каковы основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции?

8.Решите задачу

Орган опеки и попечительства обратилась в Люблинский районный суд г. Москвы с заявлением о лишении родительских прав Шлыкова в отношении его несовершеннолетних дочерей. В ходе рассмотрения дела было установлено, что Шлыков более двух лет не проживает с женой и детьми, денежные средства на содержание детей не выплачивает, поскольку является безработным и сам находится на иждивении нетрудоспособных родителей. Решением Люблинского районного суда г. Москвы Шлыков был лишен родительских прав.

В соответствии с условиями задачи подготовьте проект заявления органа опеки и попечительства о лишении родительских прав Шлыкова. Назовите лиц, которые должны участвовать в данном процессе? Определите надлежащее процессуальное положение указанных субъектов и основания их участия в деле. Правильно ли решение суда?

9.Решите задачу

Администрация Коломенского района Московской области обратилась в суд с иском к Елисееву о сносе самовольно возведенного дома. Ответчик на подаренном матерью земельном участке в д. Амерево построил жилой дом без разрешения отдела по делам строительства и архитектуры и с нарушением СНиП. Самовольно возведенное строение находится в охранной зоне газопровода высокого давления, что нарушает права и законные интересы других лиц, так как является препятствием для ввода в эксплуатацию газопровода высокого давления Парфентьево — Чанки — Хорошово, строительство которого осуществляет администрация Коломенского района. Мер по добровольному исполнению предписания администрации о разборке строения ответчик не принял.

В ходе судебного разбирательства суд пришел к выводу о необходимости получения заключения отдела по делам строительства и архитектуры, осуществляющего контроль за соблюдением градостроительных, строительных норм и правил и выдающих в связи с этим разрешение на строительство, и привлек главного архитектора отдела к участию в деле в качестве свидетеля.

Правильно ли поступил суд?

Тема 2.2 Представительство в суде

1.Решите задачу

Фролов по договору подряда обязался изготовить для АО «Пламя» корпусную мебель. Стоимость работ была определена в размере 300 000 рублей. Однако после того, как мебель была изготовлена, АО уплатило Фролову лишь 150000 рублей, ссылаясь на низкое качество работы. Поскольку Фролов во время разбирательства дела находился в командировке в другом городе, он уполномочил на ведение дела в суде свою жену Фролову, выдав ей доверенность в простой письменной форме. В качестве представителя ответчика в суд явился юрисконсульт Медведев, который предъявил суду свое служебное удостоверение.

Надлежащим ли образом оформлены полномочия представителей? Как должен поступить суд в данном случае? В соответствии с условиями задачи подготовьте проект доверенности на представительство интересов Фролова.

2.Решите задачу

Прокурор Иванова Л.И. приехавшая в отпуск к своей родной сестре из другого города, обратилась в суд с исковым заявлением от имени сестры. К исковому заявлению Иванова Л.И. приложила доверенность на ведение дела.

Укажите порядок оформления доверенности представителя.

Вправе ли прокурор Л. участвовать в процессе в качестве представителя своей сестры? Свой ответ обоснуйте.

Тема 3.1 Судебные расходы и судебные штрафы

1.Решите задачу

Определите цену иска, размер государственной пошлины и с кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

1) по иску Галкиной к Галкину о взыскании алиментов на сына. Ответчик получает зарплату в размере 16 000 руб. в месяц;

2) по иску Власова к Власовой о снижении размера взыскиваемых алиментов на 4500 руб.;

3) по иску Романова к Романовой о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 200 000 руб.;

4) по иску о признании права собственности на загородный дом стоимостью 3 850 000 руб.;

5) по иску о взыскании заработной платы в сумме 78 000 руб. Иск удовлетворен частично на сумму 37 000 руб.;

6) по иску прокурора о возмещении ущерба, причиненного имуществу пенсионера, на сумму 32 000 руб. Иск удовлетворен;

7) по заявлению Галкиной об объявлении мужа Галкина умершим;

8) по жалобе Петрунина на отказ в разрешении на выезд из Российской Федерации;

9) по кассационной жалобе Лаптева на решение суда о взыскании с него 13 000 руб. в пользу Жарова.

2.Решите задачу

Лимонову было отказано в иске о признании права собственности на автомобиль стоимостью 750 000 руб. После вступления решения суда в законную силу Лимонов выяснил, что действительная стоимость автомобиля составляет 470 000 руб. В связи с этим он обратился к адвокату с просьбой разъяснить, имеется ли возможность возврата ему излишне уплаченной государственной пошлины.

Какое разъяснение должно быть дано в указанном случае? В соответствии с условиями задачи подготовьте проект заявления о возврате излишне уплаченной государственной пошлины.

2.Решите задачу

Суд, рассматривая дело о расторжении договора, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Колышкина В.В. за двукратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.

Правомерно ли решение суда? В соответствии с условиями задачи подготовьте проект Определения суда о наложении штрафа на ответчика Колышкина В.В. В каких случаях и в каком порядке допускается наложение штрафа судом?

2.Решите задачу

При подаче искового заявления истец просил отсрочить уплату государственной пошлины до разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. Кроме письменного ходатайства, истец не представил никаких подтверждающих документов. Следует ли судье удовлетворить такое ходатайство истца? Свой ответ обоснуйте.

Тема 3.2 Судебные извещения и вызовы

1.Решите задачу

Дело по иску Пухова К.М. к Ситникову С.С. было рассмотрено в отсутствие ответчика в порядке заочного производства. Судья исходил из того, что поскольку место пребывания ответчика неизвестно и об этом у суда имеются сведения с последнего места жительства Ситникова, то судебные извещения направлялись по известному суду адресу ответчика и, следовательно, считаются доставленными. В деле имелись почтовое извещение о том, что телеграмма, которой ответчику сообщалось о судебном заседании, не вручена, так как адресат отсутствует, и судебная повестка с отметкой о том, что по данному адресу Ситников С.С. не проживает и место его пребывания неизвестно. Ситников обжаловал решение суда, указав, что не мог участвовать в рассмотрении дела, поскольку судебные извещения направлялись по адресу его постоянной регистрации, который был указан истцом в исковом заявлении, но он в течение нескольких лет по данному адресу не проживает.

В соответствии с условиями задачи подготовьте проект судебного постановления суда вышестоящей инстанции в случае обжалования Ситниковым С.С. решения суда.

2.Решите задачу

Свидетель Фролушкин В.В., вызываемый в суд по ходатайству ответчика, не присутствовал при рассмотрении дела, в связи с тем, что не был извещен судом о месте, дате и времени судебного разбирательства. Факт не надлежащего извещения суд мотивировал тем, что, что коль скоро ходатайство о привлечении в процесс свидетеля было заявлено ответчиком, то и обязанность по извещению свидетеля о месте, дате и времени судебного рассмотрения дела лежит также на ответчике.

Обоснуйте позицию суда.

Тема 3.3 Процессуальные сроки

1.Решите задачу

Определите виды сроков и последствия их истечения:

1) сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел;

2) срок исправления недостатков искового заявления;

3) сроки исполнения судебных поручений;

4) сроки представления доказательств;

5) срок изготовления протокола судебного заседания;

6) срок подачи замечаний на протокол судебного заседания;

7) сроки обжалования решений (определений) суда;

8) сроки исполнения решения суда

2.Решите задачу

29 апреля суд вынес решение об удовлетворении иска Мохова к Вадимову о взыскании долга. Ответчик 10 мая направил по почте в адрес суда жалобу на решение, которая поступила в суд 15 мая.

Судья возвратил жалобу из-за пропуска установленного законом срока на обжалование решения.

Правильно ли поступил судья? Каков порядок исчисления процессуального срока? Подготовьте проект определения суда о возврате жалобе.

Тема 3.4 Иск и право на иск

1.Решите задачу

Проанализируйте приведенные ниже иски по элементам и определите их виды.

1. Степанов предъявил иск к Звереву о взыскании долга, ссылаясь на то, что деньги он дал ответчику взаймы, срок их возврата наступил, однако деньги ответчик не возвращает.

2. Карпова предъявила иск к Карпову о расторжении брака, взыскании средств на содержание сына Виктора 5 лет и о разделе совместно нажитого имущества. В своем заявлении истица указала, что ее семья фактически распалась три года назад, и у ответчика имеется другая семья.

3. Семенова обратилась в суд с иском о признании недействительным брака, заключенного с Семеновым в 2007 г., ссылаясь на то, что ответчик состоит с 2004 г. в другом не расторгнутом браке.

4. Матвеева предъявила иск к Ножкину об установлении порядка пользования сервитутом. Истица утверждала, что ее земельный участок граничит с земельным участком Ножкина, и через земельный участок Ножкина проходит единственная дорога к колодцу для полива. Достичь соглашения относительно порядка пользования сервитутом стороны не смогли.

5. Буров предъявил иск к медицинскому институту о восстановлении на работе и взыскании зарплаты за время вынужденного прогула. В своем заявлении он указал, что был уволен в связи с сокращением объема работ. По утверждению истца, на самом деле никакого сокращения объема работ не было; он был уволен за критику в адрес руководителя отделения; после его увольнения на его место был принят другой работник.

6. Корчагина предъявила иск к Ланкову об установлении отцовства в отношении сына Олега и о взыскании алиментов на его содержание. В своем заявлении истица указала, что более года находилась в фактических брачных отношениях с Ланковым. Последний жил в ее квартире, обещал зарегистрировать брак после рождения ребенка, однако своего обещания не выполнил.

7. Петров предъявил иск к бывшей жене Петровой о снижении размера алиментов, указав, что после вынесения решения его материальное положение ухудшилось: он стал пенсионером и по состоянию здоровья не может больше работать.

2.Решите задачу

16 февраля Сидоренко обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья возвратил заявление в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 17 августа.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренко правом на иски правом на предъявление иска?

3. Руководствуясь положениями ГПК РФ и основываясь на содержании представленной задачи, подготовьте проект искового заявления:

Петров обратился в суд с иском к Архипову о компенсации морального вреда в размере 100 000 рублей, о возмещении дополнительно понесенных расходов на лечение в связи причинением вреда здоровью на сумму 2480 рублей. В обоснование указал, что 30.05.2014 г. около 2-х часов ночи собака породы кавказская овчарка, принадлежащая Архипову, бегая без привязи укусила Петрова за левую ногу, что согласно заключению врача судебно-медицинской экспертизы, телесные повреждения, причиненные Петрову расцениваются как средней тяжести вред здоровью. Согласно постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела от 02.06.2014 г. в ходе проверки заявления Петрова было установлено, что кавказская овчарка, укусившая истца, действительно принадлежит ответчику Архипову. Ответчик был привлечен к административной ответственности за ненадлежащее содержание животных при наличии угрозы жизни и здоровью граждан. Согласно медицинской документации истец Петров обращался за медицинской помощью, ему был установлен диагноз: "укушенные раны ", впоследствии истец так же обращался за медицинской помощью с жалобами на боль в левой ноге. В общей сложности истец находился на лечении в период с 30.05.2014 г. по 10.07.2014 г., указанные обстоятельства подтверждают причинение вреда здоровью истца. Исходя из специфики полученной травмы, истец не мог нормально ходить, сидеть, лежать, что причиняло физические и нравственные страдания. Так же истец был вынужден понести дополнительные расходы на восстановление здоровья, а именно расходы на лечение связанные с приобретением лекарства и оказанием медицинских услуг на общую сумму 2480 рублей, которые так же подлежат взысканию с ответчика.

Тема 3.5 Доказывание и доказательства

1.Решите задачу

В августе 2010 г. Рахманова обратилась в Хабезский районный суд Карачаево-Черкесской Республики с заявлением об объявлении ее мужа умершим. Заявительница указала, что в декабре 2009 г. Рахманов в качестве проводника сопровождал группу альпинистов, осуществлявших подъем на одну из вершин Приэльбрусья. В результате схода лавины связь с альпинистами прервалась.

Поиски пропавших, проводимые подразделениями МЧС, результатов не дали.

В судебном заседании было установлено, что Рахманов действительно сопровождал группу альпинистов в указанное в заявлении время. Вместе с тем судья, зная о том, что сход лавины действительно имел место, предложил Рахмановой представить доказательства для подтверждения данного факта.

Правильно ли поступил судья?

Определите предмет доказывания по делу.

2.Решите задачу

Лебедева обратилась в суд с иском к Ирине Марышевой о признании за ее детьми Еленой, 10 лет, и Верой, 12 лет, права наследования части дома, принадлежавшего Ивану Марышеву. В заявлении Лебедева указала, что в течение 8 лет проживала с умершим одной семьей. В этот период родились дочери, находившиеся на его иждивении. По день смерти Марышева семья проживала в его доме. На основании судебного решения с Марышева взыскивались алименты на содержание детей. По завещанию Марышева все его имущество было завещано его сестре Ирине.

Ответчица отрицала факт нахождения детей Лебедевой на иждивении брата и утверждала, что Марышев периодически находился на излечении в больнице и примерно два последних года жизни проживал у нее.

Какие факты входят в предмет доказывания по делу?

Как распределяется обязанность их доказывания?

3. Решите задачу

При подготовке к судебному разбирательству дела о признании завещания недействительным судья без соответствующего ходатайства сторон и, не испросив их согласия, назначил экспертизу, поручив ее проведение судебно-экспертному учреждению.
В определении о назначении судебно-психиатрической экспертизы перед экспертом был поставлен вопрос, может ли завещание быть признано недействительным вследствие того состояния, в котором находился наследодатель в момент составления завещания?

Руководитель экспертного учреждения возвратил определение о назначении экспертизы без исполнения, мотивировав это тем, что в штате учреждения состоит лишь один эксперт, способный проводить судебно-психиатрическую экспертизу, но в данное время он не имеет возможности провести экспертное исследование, поскольку перегружен работой.

Расскажите о порядке назначения экспертизы. В соответствии с условиями задачи подготовьте проект Определения суда о назначении судебно-психиатрической экспертизы, проанализировав предварительно правильность поставленного судом перед экспертом вопроса. Имеет ли право руководитель судебно-экспертного учреждения не исполнить определение суда о назначении экспертизы?

Тема 4.1 Возбуждение гражданского дела в суде

1.Решите задачу

Определите, может ли быть возбуждено гражданское дело в защиту прав и охраняемых законом интересов других лиц в следующих случаях:

1. по заявлению депутата органа местного самоуправления в защиту прав выборного органа местного самоуправления;

2. иску о признании договора недействительным;

3. иску о лишении родительских прав;

4. заявлению о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным;

5. об оспаривании нормативно-правового акта;

6. по делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме;

7. иску детского воспитательного учреждения о взыскании алиментов в интересах воспитанника;

8. иску о выселении из дома муниципального жилого фонда в связи с необходимостью проведения капитального ремонта;

9. заявлению о дачи судом санкции на принудительную госпитализацию.

2.Решите задачу

Может ли судья принять заявление к производству суда в следующих случаях?

1.к исковому заявлению не приложены доказательства, обосновывающие требование истца;

2.иск предъявлен по истечении срока исковой давности;

3.с иском о взыскании алиментов в пользу несовершеннолетнего обратился отдел внутренних дел;

4.к исковому заявлению не приложена его копия;

5.с иском об ограничении дееспособности гражданина обратился прокурор;

6. исковое заявление не оплачено государственной пошлиной.

Руководствуясь нормами ГПК РФ и условиями задачи к каждому из приведенных в задаче примеров подготовьте проект соответствующего Определения суда.

Тема 4.2 Подготовка дел к судебному разбирательству

1.Решите задачу

Вправе ли судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству совершить следующие действия:

а) вынести определение о замене ненадлежащей стороны;

б) назначить дополнительную или повторную экспертизу;

в) отказать в принятии искового заявления;

г) истребовать необходимые по делу письменные или вещественные доказательства, не представленные сторонами;

д) оставить заявление без движения;

е) направить судебное поручение.

2.Решите задачу

Барсуков и Плетнев обратились в суд с иском к Бойко о разделе гаража, находящегося в общей совместной собственности. Барсуков, подававший исковое заявление, был сразу опрошен судьей по обстоятельствам дела. В порядке подготовки судья назначил предваритель ное судебное заседания для проведения собеседования со сторонами в целях выяснения существа заявленных требований и имеющихся возражений. О месте и времени предварительного заседания судья известил Плетнева и Бойко. Барсуков в заседание не вызывался.

Правильны ли действия судьи? С какой целью проводится предварительное судебное заседание? Каков его процессуальный порядок?

3.Решите задачу

Титова предъявила иск к Петренко об установлении отцовства. В подтверждение своих требований истица просила судью до рассмотрения дела по существу затребовать письменные показания свидетеля Савельева, находящегося в длительной командировке, а также письменные показания свидетеля Кабаковой, проходящей курс лечения в стационаре лечебного учреждения.

Судья в удовлетворении ходатайств отказал, а производство по делу приостановил до выздоровления свидетеля. Одновременно судья вынес определение о допросе Савельева в порядке судебного поручения судьей по месту нахождения его в командировке.

Правильны ли действия судьи? Возможно ли приостановление производства по делу при подготовке дела к судебному разбирательству?

4. Руководствуясь положениями ГПК РФ, подготовьте проект мотивированного Определения судьи о подготовке дела к судебному разбирательству.

Тема 4.3 Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции

1.Решите задачу

После открытия судебного заседания председательствующий предложил секретарю судебного заседания доложить явку лиц, вызванных в процесс, после чего кратко изложил суть дела и предоставил слово сторонам. Первым выступил истец, затем прокурор. После этого слово было предоставлено третьему лицу, заявляющему самостоятельные требования на предмет спора, затем его представителю, ответчику и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований на предмет спора на стороне истца. Заслушав лиц, участвующих в деле, суд допросил свидетелей и исследовал письменные доказательства. Затем суд перешел к прениям, в которых лица, участвующие в деле, выступали в указанном выше порядке. Последняя реплика была предоставлена ответчику, после этого суд удалился в совещательную комнату для постановления решения.

Соблюдена ли последовательность совершаемых процессуальных действий?

Все ли необходимые процессуальные действия совершены?

Какие обязательные действия лежат на суде во время проведения судебного заседания?

2.Решите задачу

При рассмотрении иска Е. Р. Мозиковой к С. И. Паршиной о взыскании 1 млн руб. в суд явилась только истица. После открытия судебного заседания истица обратилась к суду с ходатайством об отложении дела слушанием. Основанием для ходатайства являлась полученная ей по мобильному телефону от ответчицы информация о том, что последняя находится в автомобильной пробке, вовремя явиться в суд не может и просит об отложении судебного заседания. Суд вынес определение об отложении судебного заседания на два часа и приступил к рассмотрению другого гражданского дела.

Дайте оценку действиям суда.

Изложите основания и порядок отложения дела. Чем отложение дела отличается о перерыва в судебном заседании? Руководствуясь положениями ГПК РФ, подготовьте по условиям данной задачи проект соответствующего процессуального документа.

3.Решите задачу

В ходе судебного заседания стороны заявили ходатайство об объявлении перерыва в судебном заседании для оформления мирового соглашения. Суд ходатайство сторон удовлетворил. После перерыва истец предоставил суду текст мирового соглашения и заявил, что ответчик просит утвердить мировое соглашение в его отсутствие, так как его срочно вызвали на работу.

Как следует поступить суду?

Изложите порядок, условия и последствия утверждения судом мирового соглашения.

4.Решите задачу

Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения дела по существу следующих заявлений:

1.заявление ответчика Фролова В.В. о передаче дела в суд по месту его жительства;

2.заявление ООО «Факел» о взыскании денежных средств с бывшего работника этого общества Колышкина А.В.

3. заявление Ефимовой Е.В. от отсрочке исполнения решения;

4. заявление Школьниковой В.А. с просьбой допустить ее к участию в процессе в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора на стороне ответчика.

По результатам решения задачи, подготовьте проекты соответствующих процессуальных документов.

5.Решите задачу

Проверьте и дайте свое обоснование относительно того, правильно или нет изложены резолютивные части следующих судебных решений:

1.Взыскать с Молодцова А.В. ежемесячные алименты на содержание его сына Артема 2010 года рождения в пользу Молодцовой Т.А.

2.Просить директора ООО «Электрон» восстановить на работе Крылова В.В. и взыскать в его пользу 6000 рублей за вынужденный прогул.

3. Прекратить деятельность средства массовой информации, так как редакция газеты нарушила законодательство о средствах массовой информации.

Тема 4.4 Заочное производство и заочное решение

1.Решите задачу

Антонов предъявил иск к Сергееву о расторжении договора пожизненной ренты и возврата переданной ответчику квартиры. В судебное заседание Сергеев не явился. Его интересы в суде представлял адвокат Смирнов.

Ввиду отсутствия ответчика в судебном заседании истец заявил ходатайство о рассмотрении дела в порядке заочного производства.

В соответствии с условиями задачи подготовьте проект ходатайства от имени Сергеева. Вправе ли суд удовлетворить ходатайство Сергеева?

При каких условиях дело может быть рассмотрено в порядке заочного производства?

2.Решите задачу

Алимова предъявила иск к Борисову об определении порядка пользования квартирой. В судебном заседании представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства дела в связи с выездом Борисова в командировку.

Суд ходатайство отклонил и рассмотрел дело в порядке заочного производства.

Правильно ли поступил суд?

3.Решите задачу

Климов обратился в суд с иском к Климовой о расторжении брака в связи с тем, что ответчица безвестно отсутствует более двух лет и место ее нахождения неизвестно. В качестве свидетелей он просил допросить соседей и своего брата, которым известно, что ответчица утратила связь с родственниками.

В судебном заседании Климов представил суду уточненное исковое заявление, в котором просил суд также признать Климову утратившей право на жилую площадь.

По ходатайству истца суд рассмотрел дело в порядке заочного производства и удовлетворил исковые требования.

Оцените действия суда.

Тема 4.5 Упрощенное производство

1.Решите задачу

Бровкина В.В. обратилась в районный суд с заявлением об установлении факта нахождения на иждивении у Крапивиной Е.Е. При подготовке дела к судебному разбирательству судья вынес определение о рассмотрении данного дела в порядке упрощенного производства.

Оцените действия судьи. Свой ответ обоснуйте. В случае положительного ответа в соответствии с условиями задачи, подготовьте проект Определения суда о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства.

2.Решите задачу.

Поданное исковое заявление Сидоровой Е.Б. об истребовании денежных средств по договору займа с Хромовой А.С. было рассмотрено судом в порядке упрощенного производства. Исковые требования Сидоровой Е.Б. были удовлетворены судом в полном объеме. При оглашении резолютивной части судом был обозначен срок его вступления в законную – 10 дней с момента его принятия.

Оцените действия судьи. Свой ответ обоснуйте.

Тема 4.6 Особое производство

1.Решите задачу

Фролкина обратилась в районный суд по месту своего жительства с заявлением об установлении факта регистрации брака с Бровкиным. В обоснование заявления она указала, что брак был зарегистрирован 30 июля 2001 г. отделом загса г. Люберцы Московской области, однако впоследствии свидетельство о регистрации брака было утеряно. В подтверждение своего требования Фролкина предъявила паспорт с имеющимся в нем штампом о регистрации брака с гр. Бровкиным и просила допросить двух свидетелей, присутствовавших в момент регистрации брака.

При подготовке дела к судебному разбирательству судья привлек к участию в деле в качестве заинтересованного лица Бровкина. В предварительном судебном заседании Бровкин возражал против заявления Фролкиной. Бровки утверждал, что в зарегистрированном браке с Фролкиной он не состоял, а штамп в паспорте является подложным, и ходатайствовал о проведении экспертизы документов.

С учетом возражений Бровкина судья вынес определение об оставлении заявления Фролкиной без рассмотрения, обосновав его возникшим между Фролкиной и Бровкиным

спором о праве. Одновременно Фролкиной было разъяснено, что она вправе обратиться с соответствующим иском в суд по месту жительства Бровкина.

Определите процессуальное положение названных в задаче лиц.

Чем особое производство отличается от искового?

Правильно ли определение судьи по данному делу?

Есть ли необходимые условия для установления в особом производстве факта регистрации брака между Фролкиной и Бровкиным?

2.Решите задачу

Сазонова Антонина Тихоновна обратилась по месту своего жительства в районный суд г. Москвы с заявлением об установлении факта принадлежности ей свидетельства о государственной регистрации права собственности на квартиру. Свою просьбу она обосновала тем, что в свидетельстве допущена ошибка в указании адреса нахождения ее квартиры. Вместо улицы Панферова указана другая улица

Москвы — ул. Панфилова. Ошибка, допущенная в свидетельстве, послужила основанием для отказа в нотариальном удостоверении завещания, составленного Сазоновой в отношении своей квартиры, расположенной на ул. Панферова.

К заявлению были приложены две ксерокопии: свидетельства о государственной регистрации права собственности на квартиру, выданного на имя Сазоновой Антонины Тихоновны, и паспорта гражданина России Сазоновой Антонины Тихоновны со штампом постоянной регистрации по ул. Панферова г. Москвы.

Судья районного суда отказал Сазоновой А. Т. в принятии заявления на основании п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ. Судья мотивировал свое определение тем, что оспариваемый акт государственной регистрации права собственности на квартиру не нарушает прав и охраняемых законом интересов заявителя. В соответствии с ч. 2 ст. 57 Основ законодательства РФ о нотариате при удостоверении завещаний от завещателей не требуется представления доказательств, подтверждающих их права на завещаемое имущество.

Обоснованы ли заявление Сазоновой и определение районного суда?

В чем заключается различие между делами искового и особого производства?

В каком порядке Сазонова может защитить свои интересы? Как следовало поступить судье в отношении данного заявления?

4. Решите задачу

Зайцева обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания отцовства покойным Петровским в отношении ее сына, 10 апреля 2006 г. рождения. Она ссылалась на то, что в течение двух лет была в близких отношениях с Петровским. В период беременности продолжала с ним встречаться, и он проявлял заботу о будущем ребенке. Вдова Петровского просила допустить ее к участию в деле в качестве заинтересованного лица, однако судья ей в этом отказал. *Правильно ли поступил судья? При каких условиях возможно установление в особом производстве юридических фактов? Какими процессуальные документы должен подготовить суд по данному делу?*

Тема 4.7 Приказное производство

1.Решите задачу

Смирнова обратилась к мировому судье с исковым заявлением о расторжении брака со Смирновым и взыскании алиментов на содержание двоих общих несовершеннолетних детей.

Заявление было принято к производству суда. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству мировой судья вынес судебный приказ в части требования о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, поскольку установил, что семья Смирновой находится в тяжелом материальном положении и срочно нуждается в деньгах. В отношении требования о расторжении брака мировой судья решил принять предусмотренные ст. 22 Семейного кодекса меры к примирению супругов.

Проанализируйте ситуацию, отметив допущенные нарушения закона.

2.Решите задачу

Возможна ли выдача судебного приказа по следующим требованиям:

1) о взыскании задолженности по коммунальным платежам и за междугородние телефонные переговоры;

2) о взыскании долга в сумме 100 000 руб., подтверждаемого распиской;

3) о взыскании алиментов на содержание двоих детей 5 и 7 лет с их отца, который уже выплачивает алименты на содержание одного ребенка от первого брака;

4) о взыскании алиментов на содержание нетрудоспособных родителей;

5) о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка с отца, имеющего нерегулярный доход от продажи своих картин;

6) о взыскании вексельной суммы (300 тыс. руб.) по векселю, опротестованному в неплатеже нотариусом, если участники вексельного обязательства — юридическое лицо и индивидуальный предприниматель;

7) о взыскании с гражданина-предпринимателя недоимки по налогу на недвижимость (квартиры, в которых проживает семья гражданина — предпринимателя);

8) о взыскании недоимки и пеней по налогу на строение с физического лица;

9) о возврате автомобиля, переданного по нотариально удостоверенному договору аренды;

10) по требованию работника о взыскании заработной платы за сверхурочные работы, оплаченные работодателем в однократном размере.

3. Решите задачу

Основываясь на нормах ГПК РФ подготовьте проект судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.

Тема 5.1 Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке

1.Решите задачу

Определением районного суда апелляционная жалоба ответчика Сидорова была оставлена без движения со ссылкой на то, что в ней не приведены доводы в обоснование неправильности вынесенного судебного решения.

Имелись ли основания для вынесения такого определения? Подлежит ли оно обжалованию? По условиям данной задачи подготовьте проект соответствующего процессуального документа.

2.Решите задачу

При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции Ромашкин Г.И. обратился с ходатайством о допросе в качестве свидетелей его соседей по дому. Судья районного суда отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в суде апелляционной инстанции проверяется решение мирового судьи, в связи с чем не представляется возможным исследовать доказательства, которые не были предметом исследования при рассмотрении дела мировым судьей.

Как действует на стадии апелляционного обжалования принцип состязательности? Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства?

Тема 5.2 Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу

1.Решите задачу

С кассационной жалобой в областной суд обратился Ремизов — наследник умершего Карданова. В жалобе заявитель указал, что районным судом был произведен раздел наследственного имущества без соблюдения требований ст. 1149 ГК РФ. Суд первой инстанции применил п. 4 указанной статьи и без достаточных к тому оснований уменьшил размер обязательной доли Ремизова в наследстве. В частности, не было учтено тяжелое материальное положение Ремизова, доказательства которого имеются в деле. Законность и обоснованность решения районного суда проверялись судом апелляционной инстанции, оставившим его без изменения.

Также в суд поступила кассационная жалоба Абатурова, в которой было указано, что он, являясь племянником Карданова, состоял на его иждивении в течение трех лет и поэтому имеет право на наследство. Заявитель ссылался на то, что дело о разделе наследственного имущества рассматривалось без привлечения его к участию в деле, а решение суда первой инстанции затрагивает его права и законные интересы.

Кто обладает правом на обращение с кассационной жалобой? Мог ли Абатуров подать кассационную жалобу? Как в данной ситуации следует поступить суду? Руководствуясь положениям ГПК РФ, подготовьте по данной задаче проект кассационной жалобы.

2.Решите задачу

Определите, подлежат ли обжалованию в суд кассационной инстанции перечисленные ниже судебные постановления, а если подлежат, укажите, в какой суд:

1.решение Красногорского районного суда по делу о признании увольнения незаконным. Определением судебной коллегии по гражданским делам Московского областного суда апелляционная жалоба на указанное решение оставлена без рассмотрения по существу;

2.судебный приказ о взыскании алиментов, выданный мировым судьей судебного участка № 3 Сормовского района г. Нижнего Новгорода;

3.решение Медведевского районного суда Республики Марий Эл по заявлению об установлении факта регистрации брака. В апелляционном порядке дело не рассматривалось;

4.определение Ворошиловского районного суда г. Ростова-на- Дону о прекращении производства по делу о взыскании задолженности по уплате коммунальных платежей. Определением судебной коллегии по гражданским делам Ростовского областного суда в удовлетворении частной жалобы отказано;

5.решение Калининградского областного суда о признании забастовки незаконной. Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ решение оставлено без изменения.

3.Решите задачу

Леонов обратился в суд с заявлением о восстановлении срока на подачу надзорной жалобы на решение Тверского районного суда г. Москвы и определение судебной коллегии по гражданским делом Московского городского суда по гражданскому делу по иску Шахматова к Леонову о расторжении договора, взыскании денежных средств по договору займа и по встречному иску Леонова к Шахматову о признании договора займа незаключенным. В обоснование своего заявления ссылался на то, что срок пропущен по уважительным причинам, поскольку подать жалобу своевременно он не мог в связи с болезнью.

Определением Тверского районного суда г. Москвы в удовлетворении заявления Леонова о восстановлении процессуального срока отказано.

Апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда определение районного суда оставлено без изменения.

Оцените действия суда.

Назовите объекты пересмотра в суде надзорной инстанции. Руководствуясь положениям ГПК РФ, подготовьте по данной задаче проект надзорной жалобы.

4.Решите задачу

Решением суда, вступившим в законную силу, расторгнут брак между Афанасьевым и Беловой, их сын оставлен проживать с отцом.

Белова подала надзорную жалобу, в которой просила отменить судебные постановления в части определения места жительства ребенка и вынести новое решение о передаче сына ей.

Она ссылалась на то, что судебные постановления являются несправедливыми, что суд неосновательно поверил показаниям свидетелей истца, которые оговорили ее, и постановил необоснованное решение.

Какое решение следует принять по этой жалобе в суде надзорной инстанции?

5.Решите задачу

Решением Правобережного районного суда г. Липецка от 19.01.2012 оставлены без удовлетворения исковые требования Смирнова В. А. к Мурашовой Н. Д., Администрации муниципального образования «Н-ский» о выселении, признании ордера недействительным, признании решения жилищно-бытовой комиссии незаконным.

Встречные исковые требования Мурашовой Н. Д., о признании Смирнова В. А. утратившим право пользования квартирой и снятии его с регистрационного учета были судом удовлетворены, в связи с тем Смирнов В. А. не проживал в квартире с мая 2005 г., не исполнял обязанности по оплате коммунальных услуг, выехал на другое постоянное место жительства.

Определением суда апелляционной инстанции от 21.05.2012 решение оставлено без изменения, апелляционная жалоба Смирнова В. А. без удовлетворения.

Представитель Смирнова В. А. — Омельченко С. Л. обратился в суд с заявлением о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам, мотивируя тем, что на момент рассмотрения дела прежнее руководство Администрации муниципального образования «Н-ский», несмотря на неоднократные ходатайства стороны истца, не представило суду ордер на спорное жилое помещение, ссылаясь на его отсутствие. В настоящее время действующий руководитель Администрации выдал Смирнову В. А. копию ордера. В связи с чем решение, по мнению истца, должно быть пересмотрено по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определением суда от 17.09.2012 заявление Смирнова В. А. о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам оставлено без удовлетворения.

Правильно ли поступил суд?

В чем отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств?

6.Решите задачу

Серова П.Ю. обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения мирового судьи о разделе совместно нажитого имущества. В обоснование заявления она сослалась на то, указанным решением о разделе совместно нажитого в период брака с Козлевичем А. К. имущества, из состава этого имущества был исключен запасной двигатель к автомобилю «Жигули» ввиду его отсутствия в натуре. Впоследствии этот двигатель был обнаружен в гараже ответчика. Серова считала, что половина стоимости двигателя должна быть взыскана с Козлевича К. в ее пользу и в связи с эти она обратилась в суд с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определением мирового судьи решение суда о разделе совместно нажитого имущества отменено по вновь открывшимся обстоятельствам и этим же определением за Серовой П.Ю. признано право собственности на половину двигателя.

Какие ошибки были допущены при рассмотрении заявления? Подготовьте от имени Серовой П.Ю. проект заявления по вновь открывшимся обстоятельствам решения мирового судьи.

Тема 6.1 Исполнение судебных актов и актов иных органов

1.Решите задачу

Представителю взыскателя был выдан следующий исполнительный лист:

«20 марта 2016 г. Ухтомский городской суд.

По делу № 34//2004 о взыскании с П.Ю. Кротова в пользу Р.Д. Обросимова морального ущерба суд решил взыскать с Петра Юрьевича Кротова в пользу Романа Дмитриевича Обросимова моральный ущерб в сумме 500 рублей и расходы по государственной пошлине в размере 75 рублей.

Адрес взыскателя: г. Москва, ул. Новаторов, д. 14, кв. 35.

Адрес должника: г. Москва, Ср. Каретный переулок, д. 3//2, кв. 8.

Место работы должника: ГУП ЦАО г. Москвы.

Судья Григорьев К.А.».

Правильно ли оформлен исполнительный лист?

Изложите правила оформления и выдачи исполнительного листа.

Может ли представитель получать исполнительный лист и предъявлять его к исполнению?

2.Решите задачу

Судья районного суда вынесла судебный приказ о взыскании с Иванова И.И. 18 000 руб. в пользу Петрова П.П. Петров П.П. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель Сидоров С.С. отказал Петрову П.П. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению? Какие документы являются исполнительными?

Тема 6.2 Производство по делам с участием иностранных лиц

1.Решите задачу

Определите подсудность следующих категорий дел:

а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации;

б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании недействительным договора аренды помещения, находящегося по адресу: г. Москва, проспект Мира, д. 2;

в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.

2.Решите задачу

В районный суд поступило судебное поручение от французского суда общей юрисдикции первой инстанции с просьбой допросить гражданина Доронина Е.М., который являлся свидетелем ДТП, произошедшего в Париже, в связи с которым сейчас предъявлен иск во Франции. Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагались соответствующие статьи ГПК Франции.

Как должен поступить российский суд? Какие процессуальные документы д.б. оформлены российским судом?

Тема 6.3 Третейское судопроизводство

1.Решите задачу

В третейский суд, действующий при Торгово-промышленной палате, обратился индивидуальный предприниматель С.А. Частиков с иском к российскому представительству компании «Илей» (Испания). В качестве обоснования компетенции третейского суда на рассмотрение дела, он представил договор, заключенным между сторонами, в котором содержалась третейская запись, гласившая, что «споры между сторонами, вытекающими из настоящего контракта, будут рассматриваться в третейском суде». Третейский суд указал на отсутствие собственной компетенции для рассмотрения спора между индивидуальным предпринимателем С.А. Частиковым и российским представительством компании «Илей», мотивировав свое решение тем, из договора, заключенного между сторонами, прямо не следует, что спор передаётся на рассмотрение именно этого суда. Также третейский суд указал истцу, что ему необходимо согласовать с ответчиком конкретный третейский суд, в котором будет рассмотрен спор.

Правильны ли выводы суда? Составьте третейскую оговорку для суда ad hoc и для третейского суда, действующего на постоянной основе.

2.Решите задачу

Павлов Н.П. заключил договор с ООО «Смена» на установку системы безопасности в своей квартире. В договоре стороны определили, что в случае возникновения споров они будут разрешаться третейским судом.

После выполнения работ Павлов Н.П. выплатил ООО «Смена» только часть обусловленной денежной суммы, ссылаясь на просрочку поставки оборудования и сроки его монтажа.

Спор был рассмотрен третейским судом, образованным в состав трех судей. Рассмотрев обстоятельства дела, суд удовлетворил иск ООО «Смена».

Могли быть данный спор передан на рассмотрение третейского суда? Как образуется третейский суд? Можно ли оспаривать решение третейского суда и по каким основаниям?

Критерии оценки

«Отлично»	1) содержание ответа соответствует теме задания; 2) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения; 4) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике, части ответа логически взаимосвязаны; 5) высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
«Хорошо»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения; 4) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла, части ответа логически взаимосвязаны; 5) достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
«Удовлетворительно»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, есть фактические ошибки (25–30%); 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов; 3) нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована; 4) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика, части ответа разорваны логически, нет связок между ними; 5) текст ответа представляет собой копирование фрагментов текстов учебной литературы.
«Неудовлетворительно»	1) содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени, много фактических ошибок. 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции; 4) ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика, части ответа не взаимосвязаны логически; 5) текст ответа представляет полное копирование текста учебной литературы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (зачету с оценкой, зачету)

1. Охарактеризуйте сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
2. Дайте определение предмета, метода и системы гражданского процессуального права.
3. В чем проявляется соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права?
4. Дайте определение понятия гражданского судопроизводства (процесса) и назовите его задачи.
5. Перечислите и охарактеризуйте виды гражданского судопроизводства.
6. Перечислите и охарактеризуйте стадии гражданского процесса.
7. Дайте определение предмета и системы науки гражданского процессуального права.
8. Перечислите источники гражданского процессуального права. Дайте общую характеристику ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права.
9. Раскройте понятие, определите значение и представь систему принципов гражданского процессуального права.
10. Дайте понятие гражданских процессуальных правоотношений, назвать их особенности и основания возникновения.
11. Перечислите субъектов гражданских процессуальных правоотношений, укажите их классификацию и дайте характеристику каждой из выделенных в классификации групп субъектов.
12. Дайте определение и охарактеризуйте гражданскую процессуальную правоспособность, гражданскую процессуальную дееспособность. Перечислите процессуальные права и обязанности сторон. Кто такой ненадлежащий ответчик?
13. Дайте характеристику суда как обязательного субъекта гражданских процессуальных правоотношений.
14. Раскройте понятие, перечислите состав лиц, участвующих в деле. Перечислите их процессуальные права и обязанности.
15. Раскройте понятие подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции, дайте ее характеристику.
16. Дайте характеристику родовой подсудность и территориальной подсудности. Укажите виды территориальной подсудности.
17. Дайте понятие, назовите признаки и виды сторон в гражданском процессе.
18. Дайте характеристику процессуального соучастия.
19. Дайте характеристику процессуального правопреемства.
20. Дайте характеристику третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора и третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требований относительно предмета спора.
21. Дайте характеристику участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
22. Дайте характеристику участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
23. Дайте характеристику судебного представительства.
24. Раскройте понятие судебных расходов в гражданском процессе. Перечислите виды судебных расходов. Раскройте понятие и структуру судебных издержек.
25. Дайте характеристику государственной пошлины.
26. Дайте характеристику правового регулирования информационного обеспечения участников гражданского процесса

27. Дайте характеристику института ответственности в гражданском процессуальном праве. Охарактеризуйте судебные штрафы как вид ответственности.

28. Дайте определение процессуальных сроков. Каково их значение? Назовите виды процессуальных сроков.

29. Раскройте правила исчисления процессуальных сроков и последствия их пропуска.

30. Раскройте случаи порядок приостановления, перерыва, продления и восстановления процессуальных сроков.

31. Сформулируйте, в чем заключается право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.

32. Дайте определение понятия иска, назовите признаки иска, элементы иска, определите, в чем заключается их значение. Назовите виды исков. Охарактеризуйте порядок и условия соединения и разъединения исков.

33. Дайте характеристику процессуального института обеспечение иска. Укажите основания и порядок отмены обеспечения иска.

34. Какими средствами осуществляется защита интересов ответчика в гражданском процессе. Дайте характеристику каждого из средств защиты ответчика.

35. Дайте характеристику доказательств и доказывания в гражданском процессе.

36. Раскройте порядок предъявление иска.

37. Дайте характеристику подготовки дел к судебному разбирательству как стадии гражданского процесса. В чем заключается ее значение?

38. Охарактеризуйте роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

39. Дайте характеристику судебного разбирательства как стадии гражданского процесса.

40. Дайте правовую характеристику такого процессуального документа как решение суда.

41. Раскройте случаи и порядок немедленного исполнение решения суда.

42. Назовите случаи и порядок отсрочки и рассрочки исполнения решения суда, изменение порядка исполнения решения.

43. Раскройте случаи и порядок устранения недостатков судебного решения.

44. Назовите случаи, в которых допускается отложение разбирательства дела и перерыв по делу, приостановление производства по делу, окончание дела без вынесения судебного решения. Дайте характеристику каждого из указанных действий суда.

45. Дайте правовую характеристику такого процессуального документа как протокол судебного заседания, раскройте его содержание и значение, В каком порядке приносятся замечания на протокол судебного заседания?

46. Дайте правовую характеристику таких процессуальных документов как определения суда первой инстанции.

47. Дайте характеристику приказного производства.

48. Дайте характеристику заочного производства и заочного решения.

49. Дайте характеристику упрощенного производства.

50. Дайте характеристику особого производства.

51. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел об установлении юридических фактов.

52. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

53. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.

54. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.

55. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел о признании имущества бесхозяйным.

56. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел об установлении неправильностей записей актов гражданского состояния.

57. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел по жалобам на нотариальные действия или на отказ в их совершении.

58. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя.

59. Дайте характеристику судебного порядка эмансипации несовершеннолетних граждан.

60. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

61. Дайте характеристику судебного порядка рассмотрения и разрешения дел о восстановлении утраченного судебного производства.

62. Дайте характеристику апелляционного производства.

63. Дайте характеристику производства в суде кассационной инстанции.

64. Дайте характеристику производства в суде надзорной инстанции.

65. Дайте характеристику производства по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

66. Дайте характеристику исполнительного производства как стадии гражданского процесса.

67. Какие виды исполнительных документов, предусмотрены нормами действующего законодательства и каково их значение?

68. Дайте характеристику производства по делам с участием иностранных лиц.

69. Раскройте порядок исполнения решений иностранных судов и арбитражей.

70. Дайте характеристику производства по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения экзамена и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Разделы билета	Виды заданий билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос №1	50
2	Теоретический вопрос №2	50
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов экзамена:

Количество баллов	0-40	41-60	61-85	86 и выше
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2.3. Порядок проведения экзамена:

Экзамен проводится в письменной форме. На подготовку ответов на вопросы билета дается 60 минут. Экзамен может быть проведен и в устной форме. В этом случае, на подготовку ответов дается 30 минут.

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Нехороших Михаил Евгеньевич – канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
уголовного права и национальной безопасности
(протокол от 20.01.2026 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

формирование профессиональных навыков юриста для работы в различных правоохранительных органах, деятельность которых связана с предотвращением, пресечением преступлений, возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел.

1) овладение студентами знаниями теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;

2) формирование у студентов правосознания в области уголовного судопроизводства, умения эффективно бороться со всеми видами преступлений в условиях строгого соблюдения законности и действующих международных правовых норм;

3) формирование и развитие у обучающихся устойчивых навыков и умений применения уголовно-процессуального законодательства в процессе раскрытия, расследования преступления и судебного рассмотрения уголовных дел.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.34 Уголовный процесс входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Уголовный процесс опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Ознакомительная практика

Конституционное право

Теория государства и права

История государства и права России

Правоохранительные органы

Уголовное право

Международное право

Дисциплина Уголовный процесс выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Преддипломная практика

Криминалистика

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Уголовный процесс соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Характеризует профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации.	Знать: содержание основных юридических понятий и терминов в сфере уголовного процесса Уметь: устно и письменно объяснять смысл и значение правовых определений и терминов в сфере уголовного

		процесса Владеть: навыками логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм в сфере уголовного процесса
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.2 Определяет способы использования профессиональной юридической лексики	Знать: признаки юридических документов в сфере уголовного процесса; виды юридических документов в сфере уголовного процесса; классификацию юридических документов в сфере уголовного процесса; признаки юридически значимых документов в сфере уголовного процесса Уметь: создавать завершенный юридический текст, соответствующий требованиям, предъявляемым к текстам такого рода уголовно- процессуальным законодательством (содержательное наполнение, логика и аргументация, структурированность, языковое исполнение); использовать эффективно и по назначению языковые средства деловой речи и юридическую лексику Владеть: навыками анализа юридических документов; составления и оформления текстов юридических и юридически значимых документов в уголовном процессе
	ИОПК-5.3 Готовит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знать: приемы и правила аргументации и логичности построения высказывания, обеспечивающие эффективную письменную и устную коммуникацию Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию с учетом поставленных целей и задач общения; логически верно, аргументированно и ясно излагать свою позицию по уголовному делу Владеть: навыками письменной и устной коммуникации на высоком профессиональном уровне в сфере уголовного процесса с соблюдением требований ясности и логичности речи
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Характеризует понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: понятие и виды источников уголовно -процессуального права, понятие и виды процессуальных документов в уголовном процессе

		Уметь: определить вид процессуального документа, который должен быть составлен с учетом конкретной правоприменительной ситуации Владеть: навыками анализа процессуальных документов и оценки их соответствия действующему законодательству
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.2 Определяет требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: основные принципы составления уголовно-процессуальных документов, современные требования к форме документов, реквизитные требования Уметь: использовать определенный набор реквизитов для оформления необходимого вида уголовно-процессуального документа; учитывать требования логичности, структурности при составлении текстов уголовно-процессуальных документов; использовать языковые средства деловой речи в том числе юридической лексики для написания текстов уголовно-процессуальных документов Владеть: навыками составления определенных видов уголовно-процессуальных документов с набором необходимых реквизитов; составления текста документа с учетом логических и структурных требований; использования языковых средств деловой речи в том числе юридической лексики для создания текстов уголовно-процессуальных документов
	ИОПК-6.3 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при подготовке проекта уголовно-процессуального документа Уметь: анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке проекта юридического документа, и корректно использовать профессиональную юридическую лексику Владеть: навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации

		при производстве по уголовному делу, при подготовке уголовно-процессуального документа, и корректного использования профессиональной юридической лексики

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Уголовный процесс составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		48
Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		32
Самостоятельная работа студентов (СР)		60
Подготовка к промежуточному контролю		36
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	144
	зачетные единицы:	4

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Общие положения												
Тема 1.1 Назначение и задачи уголовного процесса. Основные понятия уголовного процесса	5	1		1							4	С
Тема 1.2 Принципы уголовного процесса	5	2		1							3	С
Тема 1.3 Участники уголовного процесса	5	2		4							4	РЗ
Тема 1.4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	5	2		2							2	РЗ
Тема 1.5 Меры уголовно-процессуального принуждения	5			2							4	РЗ
Итого по разделу:		7		10							17	

Раздел 2. Досудебное производство												
Тема 2.1 Стадия возбуждения уголовного дела	5	2		2							2	С
Тема 2.2 Стадия предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования	5	2		2							2	РЗ
Тема 2.3 Следственные действия	5	2		2							4	РЗ
Тема 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого	5			1							1	С
Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования	5			1							1	С
Тема 2.6 Окончание предварительного расследования	5			2							2	С
Итого по разделу:		6		10							12	
Раздел 3. Судебное производство												
Тема 3.1 Стадия подготовки к судебному заседанию	5			2							2	С
Тема 3.2 Стадия судебного разбирательства	5	1		4							4	РЗ
Тема 3.3 Особый порядок судебного разбирательства и судебное разбирательство с участием присяжных заседателей	5										4	С
Тема 3.4 Апелляционное производство	5			2							4	РЗ
Тема 3.5 Исполнение приговора	5										2	С
Тема 3.6 Кассационное производство. Надзорное производство	5			2							4	РЗ
Тема 3.7 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	5										2	С
Итого по разделу:		1		10							22	
Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства												
Тема 4.1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	5										2	С
Тема 4.2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	5										2	С
Тема 4.3 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	5										2	С
Итого по разделу:											6	
Раздел 5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства												

Тема 5.1 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	5	2		2							3	С
Итого по разделу:		2		2							3	
Промежуточный контроль (за семестр) (экзамен)	36											
Итого по дисциплине:		16		32							60	

Формы текущего контроля:
С - Собеседование
РЗ - Разноуровневые задачи

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Тема 1.1 Назначение и задачи уголовного процесса. Основные понятия уголовного процесса

Понятие, назначение и задачи уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуальной деятельности, ее признаки и отличия от оперативно-розыскной деятельности. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и признаки. Виды уголовно-процессуальных правоотношений. Уголовно-процессуальная форма: понятие, признаки, значение. Последствия нарушения уголовно-процессуальной формы. Стадии уголовного процесса: понятие, признаки, система, общая характеристика. Уголовное преследование: понятие и виды. Обязанность осуществления уголовного преследования и право на участие в уголовном преследовании. Исторические типы уголовного процесса: понятие и общая характеристика. Уголовно-процессуальное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, система. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система.

Тема 1.2 Принципы уголовного процесса

Принципы уголовного процесса: понятие, значение, виды. Система принципов уголовного процесса. Принцип публичности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип состязательности сторон. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Принцип национального языка уголовного судопроизводства. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.

Тема 1.3 Участники уголовного процесса

Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки и классификация. Функции и полномочия суда в досудебном и судебном производстве. Функции и полномочия прокурора в досудебном и судебном производстве. Следователь: понятие, функции, полномочия. Руководитель следственного органа: понятие, функции, полномочия. Орган дознания: понятие, полномочия. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель: понятие, функции, полномочия. Понятие и процессуальный статус потерпевшего в уголовном процессе. Соотношение потерпевшего и частного обвинителя. Подозреваемый: понятие, процессуальный статус. Обвиняемый: понятие, процессуальный статус. Понятие подсудимого, осужденного, оправданного. Защитник в уголовном процессе: понятие, формы участия. Лица, участвующие в уголовном процессе в качестве защитников.

Момент вступления защитника в производство по уголовному делу. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника. Гражданский истец: понятие, процессуальный статус, соотношение с потерпевшим. Гражданский ответчик: понятие, процессуальный статус, соотношение с обвиняемым. Представители в уголовном процессе: понятие, виды, процессуальный статус. Свидетель в уголовном процессе: понятие, процессуальный статус. Свидетельский иммунитет: понятие, виды. Соотношение свидетеля с лицом, в отношении которого уголовного дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Эксперт: понятие, процессуальный статус. Специалист: понятие, процессуальный статус. Переводчик: понятие, процессуальный статус. Понятой: понятие, процессуальный статус. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Порядок заявления и разрешения отводов.

Тема 1.4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Цель доказывания в уголовном процессе. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе. Свойства доказательств: понятие, критерии. Классификация доказательств. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля: понятие, содержание, правила оценки. Заключение и показания эксперта и специалиста: понятие, содержание, правила оценки. Вещественные доказательств: понятие, виды, правила хранения и определения судьбы вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и протокол судебного заседания: понятие, содержание, правила оценки. Иные документы: понятие, содержание, правила оценки. Соотношение вещественных доказательств и иных документов. Понятие процесса доказывания. Элементы процесса доказывания: понятие и общая характеристика. Собирание доказательств: понятие, методы, этапы. Субъекты собирания доказательств. Проверка доказательств и оценка доказательств: понятие, методы. Принцип свободной оценки доказательств в уголовном процессе.

Тема 1.5 Меры уголовно-процессуального принуждения

Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки, виды. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, условия. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. Основания и процессуальный порядок освобождения, задержанного подозреваемого. Меры пресечения: понятие и виды. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство: содержание, условия, процессуальный порядок избрания. Наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: содержание, условия,

процессуальный порядок избрания. Запрет определенных действий: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания. Залог: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания. Домашний арест: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания. Заключение под стражу: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок избрания. Сроки заключения под стражу в досудебном и судебном производстве. Порядок продления сроков заключения под стражу. Обязательство о явке: понятие, содержание, последствия нарушения, соотношение с подпиской о невыезде и надлежащем поведении. Привод: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок применения. Временное отстранение от должности и денежное взыскание: понятие, содержание, процессуальный порядок применения. Наложение ареста на имущество: понятие, содержание, процессуальный порядок применения, сроки. Порядок продления срока наложения ареста на имущество.

Раздел 2. Досудебное производство

Тема 2.1 Стадия возбуждения уголовного дела

Назначение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание возбуждения уголовного дела. Проверка сообщений о преступлении: субъекты, процессуальный порядок, сроки. Особенности проверки сообщений об отдельных видах преступлений. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания, условия, процессуальный порядок.

Тема 2.2 Стадия предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования

Задачи и формы предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Подследственность уголовных дел: понятие и виды. Общие условия предварительного расследования. Обжалование действий и решений должностных лиц в досудебном производстве. Дознание в общем порядке: процессуальные особенности. Дознание в сокращенной форме: процессуальные особенности.

Тема 2.3 Следственные действия

Понятие и виды следственных действий, общие условия их производства. Понятие и виды осмотров. Основания, условия и процессуальный порядок производства осмотров. Освидетельствование: понятие, основания, условия, процессуальный порядок производства. Понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок производства обыска и выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, контроль и запись переговоров, получение информации о

соединения между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания, условия, процессуальный порядок производства. Понятие и процессуальный порядок производства допроса. Очная ставка: понятие, основания, процессуальный порядок. Особенности проведения допроса и очной ставки с участием несовершеннолетнего. Понятие, основание и процессуальный порядок предъявления для опознания. Особенности проведения предъявления для опознания с участием несовершеннолетнего. Понятие, основание и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте. Особенности проведения проверки показаний на месте с участием несовершеннолетнего. Понятие и процессуальный порядок производства следственного эксперимента. Отличия следственного эксперимента от проверки показаний на месте. Понятие и основания производства судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.

Тема 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого

Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Порядок изменения и дополнения обвинения.

Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования

Приостановление производства по уголовному делу: основания, условия, процессуальный порядок. Возобновление приостановленного производства по уголовному делу.

Тема 2.6 Окончание предварительного расследования

Понятие и виды окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания, условия, процессуальный порядок. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие, процессуальная форма и значение. Решения и действия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом и обвинительным постановлением.

Раздел 3. Судебное производство

Тема 3.1 Стадия подготовки к судебному заседанию

Подсудность уголовных дел: понятие и виды. Стадия подготовки к судебному заседанию: общая характеристика. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу, и виды выносимых судом решений. Предварительное слушание: основания, процессуальный порядок и итоговые решения. Возвращение судом уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела и уголовного преследования, рассмотрение ходатайств об исключении недопустимых доказательств на предварительном слушании.

Тема 3.2 Стадия судебного разбирательства

Сущность, задачи и части стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства, прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании. Решение вопросов о мере пресечения, порядок вынесения определений и постановлений. Регламент судебного заседания, протокол судебного заседания. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие: процессуальный порядок, правила производства судебных следственных действий. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Приговор суда: понятие, требования, виды. Структура и содержание приговора. Процессуальный порядок постановления и провозглашения приговора.

Тема 3.3 Особый порядок судебного разбирательства и судебное разбирательство с участием присяжных заседателей

Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам, поступившим в суд с обвинительным постановлением. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, основания, условия и процессуальный порядок его заключения, изменения и расторжения. Особенности производства по уголовному делу, по которому было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности производства по делам частного обвинения у мирового судьи. Общие начала деятельности суда присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей после формирования коллегии присяжных заседателей до удаления присяжных заседателей в совещательную комнату. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды, порядок вынесения и провозглашения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей.

Тема 3.4 Апелляционное производство

Апелляционное производство: понятие, предмет и объект проверки. Обжалование приговора в апелляционном порядке. Действия суда первой инстанции после принесения апелляционной жалобы, апелляционного представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционные основания отмены и изменения приговора: понятие, характеристика. Решения суда апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

Тема 3.5 Исполнение приговора

Понятие и общая характеристика стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 3.6 Кассационное производство. Надзорное производство

Кассационное производство: понятие, предмет и объект проверки. Виды кассационного производства. Порядок кассационного обжалования приговоров. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Кассационные основания отмены или изменения приговора. Решения суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции. Надзорное производство: понятие, предмет и объект проверки. Порядок надзорного обжалования судебных решений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебных решений судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Тема 3.7 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства. Сроки возобновления производства. Поводы, основания и порядок возобновления производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства

Тема 4.1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних при назначении судебного заседания и в судебном разбирательстве. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Тема 4.2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Понятие и задачи производства по применению принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика производства по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности досудебного производства по применению принудительных мер медицинского характера. Окончание предварительного следствия с прекращением уголовного дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Содержание постановления. Полномочия прокурора при рассмотрении таких постановлений. Особенности подготовки судьи к судебному заседанию и судебному разбирательству по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Виды постановлений суда и порядок их обжалования. Основания и порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 4.3 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении данной категории лиц. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности направления уголовного дела в суд и судебного разбирательства в отношении отдельных категорий лиц.

Раздел 5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Тема 5.1 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, основания, формы. Исполнение запросов о правовой помощи и об осуществлении уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания. Признание и принудительное исполнение приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации, находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Семинар
3. Решение ситуативных задач

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Назначение и задачи уголовного процесса. Основные понятия уголовного процесса	1	Понятие, назначение и задачи уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуальной деятельности, ее признаки и отличия от оперативно-розыскной деятельности. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и признаки. Виды уголовно-процессуальных правоотношений. Уголовно-процессуальная форма: понятие, признаки, значение. Последствия нарушения уголовно- процессуальной формы. Стадии уголовного процесса: понятие, признаки, система, общая характеристика. Уголовное преследование: понятие и виды. Обязанность осуществления уголовного преследования и право на участие в уголовном преследовании. Исторические типы уголовного процесса: понятие и общая характеристика. Уголовно-процессуальное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, система. Соотношение уголовно- процессуального права с другими отраслями права. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система.
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса	1	Принципы уголовного процесса: понятие, значение, виды. Система принципов уголовного процесса. Принцип публичности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип состязательности сторон. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Принцип национального языка уголовного судопроизводства. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.

Тема 1.3. Участники уголовного процесса	4	Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки и классификация. Функции и полномочия суда в досудебном и судебном производстве. Функции и полномочия прокурора в досудебном и судебном производстве. Следователь: понятие, функции, полномочия. Руководитель следственного органа: понятие, функции, полномочия. Орган дознания: понятие, полномочия. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель: понятие, функции, полномочия. Понятие и процессуальный статус потерпевшего в уголовном процессе. Соотношение потерпевшего и частного обвинителя. Подозреваемый: понятие, процессуальный статус. Обвиняемый: понятие, процессуальный статус. Понятие подсудимого, осужденного, оправданного. Защитник в уголовном процессе: понятие, формы участия. Лица, участвующие в уголовном процессе в качестве защитников. Момент вступления защитника в производство по уголовному делу. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника. Гражданский истец: понятие, процессуальный статус, соотношение с потерпевшим. Гражданский ответчик: понятие, процессуальный статус, соотношение с обвиняемым. Представители в уголовном процессе: понятие, виды, процессуальный статус. Свидетель в уголовном процессе: понятие, процессуальный статус. Свидетельский иммунитет: понятие, виды. Соотношение свидетеля с лицом, в отношении которого уголовного дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Эксперт: понятие, процессуальный статус. Специалист: понятие, процессуальный статус. Переводчик: понятие, процессуальный статус. Понятой: понятие, процессуальный статус. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Порядок заявления и разрешения отводов.

Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	Цель доказывания в уголовном процессе. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе. Свойства доказательств: понятие, критерии. Классификация доказательств. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля: понятие, содержание, правила оценки. Заключение и показания эксперта и специалиста: понятие, содержание, правила оценки. Вещественные доказательств: понятие, виды, правила хранения и определения судьбы вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и протокол судебного заседания: понятие, содержание, правила оценки. Иные документы: понятие, содержание, правила оценки. Соотношение вещественных доказательств и иных документов. Понятие процесса доказывания. Элементы процесса доказывания: понятие и общая характеристика. Собирание доказательств: понятие, методы, этапы. Субъекты собирания доказательств. Проверка доказательств и оценка доказательств: понятие, методы. Принцип свободной оценки доказательств в уголовном процессе.
Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения	2	Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки, виды. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, условия. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. Основания и процессуальный порядок освобождения, задержанного подозреваемого. Меры пресечения: понятие и виды. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство: содержание, условия, процессуальный порядок избрания. Наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: содержание, условия, процессуальный порядок избрания. Запрет определенных действий: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания. Залог: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания. Домашний арест: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания. Заключение под стражу: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок избрания. Сроки заключения под стражу в досудебном и судебном производстве. Порядок продления сроков заключения под стражу. Обязательство о явке: понятие, содержание, последствия нарушения, соотношение с подпиской о невыезде и надлежащем поведении. Привод: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок применения. Временное отстранение от должности и денежное взыскание: понятие, содержание, процессуальный порядок применения. Наложение ареста на имущество: понятие, содержание, процессуальный порядок применения, сроки. Порядок продления срока наложения ареста на имущество.

Тема 2.1. Стадия возбуждения уголовного дела	2	Назначение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание возбуждения уголовного дела. Проверка сообщений о преступлении: субъекты, процессуальный порядок, сроки. Особенности проверки сообщений об отдельных видах преступлений. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания, условия, процессуальный порядок.
Тема 2.2. Стадия предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования	2	Задачи и формы предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Подследственность уголовных дел: понятие и виды. Общие условия предварительного расследования. Обжалование действий и решений должностных лиц в досудебном производстве. Дознание в общем порядке: процессуальные особенности. Дознание в сокращенной форме: процессуальные особенности.
Тема 2.3. Следственные действия	2	Понятие и виды следственных действий, общие условия их производства. Понятие и виды осмотров. Основания, условия и процессуальный порядок производства осмотров. Освидетельствование: понятие, основания, условия, процессуальный порядок производства. Понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок производства обыска и выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, контроль и запись переговоров, получение информации о соединения между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания, условия, процессуальный порядок производства. Понятие и процессуальный порядок производства допроса. Очная ставка: понятие, основания, процессуальный порядок. Особенности проведения допроса и очной ставки с участием несовершеннолетнего. Понятие, основание и процессуальный порядок предъявления для опознания. Особенности проведения предъявления для опознания с участием несовершеннолетнего. Понятие, основание и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте. Особенности проведения проверки показаний на месте с участием несовершеннолетнего. Понятие и процессуальный порядок производства следственного эксперимента. Отличия следственного эксперимента от проверки показаний на месте. Понятие и основания производства судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.

Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого	1	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Порядок изменения и дополнения обвинения.
Тема 2.5. Приостановление и возобновление предварительного расследования	1	Приостановление производства по уголовному делу: основания, условия, процессуальный порядок. Возобновление приостановленного производства по уголовному делу.
Тема 2.6. Окончание предварительного расследования	2	Понятие и виды окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания, условия, процессуальный порядок. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие, процессуальная форма и значение. Решения и действия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом и обвинительным постановлением.

Тема 3.1. Стадия подготовки к судебному заседанию	2	Предварительное слушание. Подсудность уголовных дел. Понятие, значение и виды подсудности. Уголовные дела подсудные мировому судье, районному суду, суду субъекта РФ, Верховному Суду РФ, военным судам. Территориальная подсудность. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Сущность, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Полномочия суда по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, принимаемых судьёй при подготовке к судебному заседанию. Основания принятия судьёй решения о направлении дела по подсудности, назначении предварительного слушания, назначении судебного заседания. Процессуальное оформление принятого решения. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство сторон об исключении доказательства и порядок его разрешения. Виды решений, принимаемых судьёй на предварительном слушании. Основания принятия судьёй решения о возвращения уголовного дела прокурору. Основания принятия судьёй решения о приостановления производства по уголовному делу. Основания принятия судьёй решения о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

Тема 3.2. Стадия судебного разбирательства	4	Сущность, задачи и части стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства, прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании. Решение вопросов о мере пресечения, порядок вынесения определений и постановлений. Регламент судебного заседания, протокол судебного заседания. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие: процессуальный порядок, правила производства судебных следственных действий. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Приговор суда: понятие, требования, виды. Структура и содержание приговора. Процессуальный порядок постановления и провозглашения приговора.

Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства и судебное разбирательство с участием присяжных заседателей		Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам, поступившим в суд с обвинительным постановлением. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, основания, условия и процессуальный порядок его заключения, изменения и расторжения. Особенности производства по уголовному делу, по которому было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности производства по делам частного обвинения у мирового судьи. Общие начала деятельности суда присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей после формирования коллегии присяжных заседателей до удаления присяжных заседателей в совещательную комнату. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды, порядок вынесения и провозглашения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей.
Тема 3.4. Апелляционное производство	2	Апелляционное производство: понятие, предмет и объект проверки. Обжалование приговора в апелляционном порядке. Действия суда первой инстанции после принесения апелляционной жалобы, апелляционного представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционные основания отмены и изменения приговора: понятие, характеристика. Решения суда апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

Тема 3.5. Исполнение приговора		Понятие и общая характеристика стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
Тема 3.6. Кассационное производство. Надзорное производство	2	Кассационное производство: понятие, предмет и объект проверки. Виды кассационного производства. Порядок кассационного обжалования приговоров. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Кассационные основания отмены или изменения приговора. Решения суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции. Надзорное производство: понятие, предмет и объект проверки. Порядок надзорного обжалования судебных решений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебных решений судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Тема 3.7. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств		Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства. Сроки возобновления производства. Поводы, основания и порядок возобновления производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.
Тема 4.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних		Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних при назначении судебного заседания и в судебном разбирательстве. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специализированное учебно- воспитательное учреждение закрытого типа.

Тема 4.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера		Понятие и задачи производства по применению принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика производства по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности досудебного производства по применению принудительных мер медицинского характера. Окончание предварительного следствия с прекращением уголовного дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Содержание постановления. Полномочия прокурора при рассмотрении таких постановлений. Особенности подготовки судьи к судебному заседанию и судебному разбирательству по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Виды постановлений суда и порядок их обжалования. Основания и порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
Тема 4.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц		Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении данной категории лиц. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности направления уголовного дела в суд и судебного разбирательства в отношении отдельных категорий лиц.
Тема 5.1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, основания, формы. Исполнение запросов о правовой помощи и об осуществлении уголовного преследования. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания. Признание и принудительное исполнение приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации, находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Уголовный процесс реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
5	Тема 1.1. Назначение и задачи уголовного процесса. Основные понятия уголовного процесса	Анализ учебного материала	4

	Тема 1.2. Принципы уголовного процесса	Анализ учебного материала	3
	Тема 1.3. Участники уголовного процесса	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	4
	Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	4
	Тема 2.1. Стадия возбуждения уголовного дела	Анализ учебного материала	2
	Тема 2.2. Стадия предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 2.3. Следственные действия	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	4
	Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого	Анализ учебного материала	1
	Тема 2.5. Приостановление и	Анализ учебного материала	1

	возобновление предварительного расследования		
5	Тема 2.6. Окончание предварительного расследования	Анализ учебного материала	2
	Тема 3.1. Стадия подготовки к судебному заседанию	Анализ учебного материала	2
	Тема 3.2. Стадия судебного разбирательства	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	4
	Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства и судебное разбирательство с участием присяжных заседателей	Анализ учебного материала	4
	Тема 3.4. Апелляционное производство	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	4
	Тема 3.5. Исполнение приговора	Анализ учебного материала	2
	Тема 3.6. Кассационное производство. Надзорное производство	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	4
	Тема 3.7. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Анализ учебного материала	2

	Тема 4.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Анализ учебного материала	2
	Тема 4.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Анализ учебного материала	2
	Тема 4.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Анализ учебного материала	2
	Тема 5.1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Анализ учебного материала	3
		Всего	60

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Уголовный процесс и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Гриненко А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 308 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582771

2. Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Писарев А. В., Пупышева Л. А., Баранов А. М. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 581 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/587762

3. Бастрыкин А. И., Бурынин С. С., Вахмянина Н. Б., Вдовцев П. В., Галдин М. В., Дармаева В. Д., Жук О. Д., Захарова В. О., Ильюхов А. А., Казаков А. А., Каркошко Ю. С., Костенко К. А., Михайлова Е. Е., Новикова Г. Р., Осипова Т. В., Османова Н. В., Прорвич В. А., Россинский С. Б., Сабельфельд Т. Ю., Самойлова Ю. Б., Согоян В. Л., Харатишвили А. Г., Хорьяков С. Н., Цветков Ю. А., Черемисина Т. В., Шаталов А. С. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 890 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/590006

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Гаврилов Б. Я., Бобров В. К., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Доля Е. А., Зайцев О. А., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Малышева О. А., Москалькова Т. Н., Николюк В. В., Образцов А. В., Победкин А. В., Хитрова О. В., Шпагина Ю. В., Щерба С. П. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 542 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582499

2. Францифоров Ю. В., Манова Н. С., Францифоров А. Ю. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 312 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/583389

3. Манова Н. С., Францифоров Ю. В., Овчинникова Н. О. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582484

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 17.06.1996. — № 25. — Ст. 2954.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действующей редакции) // Российская газета. — 22.12.2001. — № 249.

4.5. Периодические издания

1. Журнал «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494846/info

2. Журнал «СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО». – Москва: ЗАО «Издательство «Новый индекс». – URL: https://lib.rucont.ru/efd/178369/info

4.6. Программное обеспечение

Microsoft Office Standard
Microsoft Windows
Google Chrome
Консультант Плюс

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

НЭБ eLIBRARY.RU
Консультант Плюс
Гарант Максимум

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Научная электронная библиотека «Киберленинка» [электронный ресурс]. Режим доступа:https://cyberleninka.ru/

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [электронный ресурс] Режим доступа: http://www.cdep.ru/

Научная электронная библиотека elibrary.ru [электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Уголовный процесс соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Характеризует профессиональную лексику; правила логического мышления и аргументации.	Знать: содержание основных юридических понятий и терминов в сфере уголовного процесса Уметь: устно и письменно объяснять смысл и значение правовых определений и терминов в сфере уголовного процесса Владеть: навыками логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм в сфере уголовного процесса
	ИОПК-5.2 Определяет способы использования профессиональной юридической лексики	Знать: признаки юридических документов в сфере уголовного процесса; виды юридических документов в сфере уголовного процесса; классификацию юридических документов в сфере уголовного процесса; признаки юридически значимых документов в сфере уголовного процесса Уметь: создавать завершенный юридический текст, соответствующий требованиям, предъявляемым к текстам такого рода уголовно-процессуальным законодательством (содержательное наполнение, логика и аргументация, структурированность, языковое исполнение); использовать эффективно и по назначению языковые средства деловой речи и юридическую лексику Владеть: навыками анализа юридических документов; составления и оформления текстов юридических и юридически значимых документов в уголовном процессе
	ИОПК-5.3 Готовит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знать: приемы и правила аргументации и логичности построения высказывания, обеспечивающие эффективную письменную и устную коммуникацию Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию с учетом поставленных целей и задач общения; логически верно, аргументированно и ясно излагать свою позицию по уголовному делу Владеть: навыками письменной и устной коммуникации на высоком профессиональном уровне в сфере уголовного процесса с соблюдением требований ясности и логичности речи

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Характеризует понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: понятие и виды источников уголовно-процессуального права, понятие и виды процессуальных документов в уголовном процессе Уметь: определить вид процессуального документа, который должен быть составлен с учетом конкретной правоприменительной ситуации Владеть: навыками анализа процессуальных документов и оценки их соответствия действующему законодательству
	ИОПК-6.2 Определяет требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: основные принципы составления уголовно-процессуальных документов, современные требования к форме документов, реквизитные требования Уметь: использовать определенный набор реквизитов для оформления необходимого вида уголовно-процессуального документа; учитывать требования логичности, структурности при составлении текстов уголовно-процессуальных документов; использовать языковые средства деловой речи в том числе юридической лексики для написания текстов уголовно- процессуальных документов Владеть: навыками составления определенных видов уголовно-процессуальных документов с набором необходимых реквизитов; составления текста документа с учетом логических и структурных требований; использования языковых средств деловой речи в том числе юридической лексики для создания текстов уголовно-процессуальных документов
	ИОПК-6.3 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при подготовке проекта уголовно-процессуального документа Уметь: анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке проекта юридического документа, и корректно использовать профессиональную юридическую лексику Владеть: навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке уголовно-процессуального документа, и корректного использования профессиональной юридической лексики

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4
ИОПК-5.1									
ИОПК-5.1-З	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-5.1-У	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-5.1-В	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-5.2									
ИОПК-5.2-З	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-5.2-У	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-5.2-В	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-5.3									
ИОПК-5.3-З	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-5.3-У	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-5.3-В	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.1									
ИОПК-6.1-З	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.1-У	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.1-В	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.2									
ИОПК-6.2-З	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.2-У	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.2-В	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.3									
ИОПК-6.3-З	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.3-У	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С
ИОПК-6.3-В	С	С	РЗ	РЗ	РЗ	С	РЗ	РЗ	С

Код индикатора достижения компетенции	Тема 2.5	Тема 2.6	Тема 3.1	Тема 3.2	Тема 3.3	Тема 3.4	Тема 3.5	Тема 3.6	Тема 3.7
ИОПК-5.1									
ИОПК-5.1-З	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-5.1-У	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-5.1-В	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-5.2									
ИОПК-5.2-З	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-5.2-У	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-5.2-В	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-5.3									
ИОПК-5.3-З	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-5.3-У	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-5.3-В	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.1									
ИОПК-6.1-З	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.1-У	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.1-В	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.2									
ИОПК-6.2-З	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.2-У	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.2-В	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.3									

ИОПК-6.3-З	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.3-У	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С
ИОПК-6.3-В	С	С	С	РЗ	С	РЗ	С	РЗ	С

Код индикатора достижения компетенции	Тема 4.1	Тема 4.2	Тема 4.3	Тема 5.1
ИОПК-5.1				
ИОПК-5.1-З	С	С	С	С
ИОПК-5.1-У	С	С	С	С
ИОПК-5.1-В	С	С	С	С
ИОПК-5.2				
ИОПК-5.2-З	С	С	С	С
ИОПК-5.2-У	С	С	С	С
ИОПК-5.2-В	С	С	С	С
ИОПК-5.3				
ИОПК-5.3-З	С	С	С	С
ИОПК-5.3-У	С	С	С	С
ИОПК-5.3-В	С	С	С	С
ИОПК-6.1				
ИОПК-6.1-З	С	С	С	С
ИОПК-6.1-У	С	С	С	С
ИОПК-6.1-В	С	С	С	С
ИОПК-6.2				
ИОПК-6.2-З	С	С	С	С
ИОПК-6.2-У	С	С	С	С
ИОПК-6.2-В	С	С	С	С
ИОПК-6.3				
ИОПК-6.3-З	С	С	С	С
ИОПК-6.3-У	С	С	С	С
ИОПК-6.3-В	С	С	С	С

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Уголовный процесс.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Уголовный процесс предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

5 семестр. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		понятий и терминов в сфере уголовного процесса умеет устно и письменно объяснять смысл и значение правовых определений и терминов в сфере уголовного процесса владеет навыками логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм в сфере уголовного процесса	основных юридических понятий и терминов в сфере уголовного процесса умеет не в полном объеме устно и письменно объяснять смысл и значение правовых определений и терминов в сфере уголовного процесса владеет не в полном объеме навыками логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм в сфере уголовного процесса	юридических понятий и терминов в сфере уголовного процесса умеет частично устно и письменно объяснять смысл и значение правовых определений и терминов в сфере уголовного процесса владеет частично навыками логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм в сфере уголовного процесса	юридических понятий и терминов в сфере уголовного процесса не умеет устно и письменно объяснять смысл и значение правовых определений и терминов в сфере уголовного процесса не владеет навыками логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм в сфере уголовного процесса
ОПК-5	ИОПК-5.2	знает признаки юридических документов в сфере уголовного процесса; виды юридических документов в сфере уголовного процесса; классификацию юридических документов в сфере уголовного процесса; признаки юридически значимых документов в сфере уголовного процесса умеет создавать завершенный юридический текст, соответствующий требованиям, предъявляемым к	знает не в полном объеме признаки юридических документов в сфере уголовного процесса; виды юридических документов в сфере уголовного процесса; классификацию юридических документов в сфере уголовного процесса; признаки юридически значимых документов в сфере уголовного процесса умеет не в полном объеме создавать завершенный юридический текст,	знает частично признаки юридических документов в сфере уголовного процесса; виды юридических документов в сфере уголовного процесса; классификацию юридических документов в сфере уголовного процесса; признаки юридически значимых документов в сфере уголовного процесса умеет частично создавать завершенный юридический текст, соответствующий	не знает признаки юридических документов в сфере уголовного процесса; виды юридических документов в сфере уголовного процесса; классификацию юридических документов в сфере уголовного процесса; признаки юридически значимых документов в сфере уголовного процесса не умеет создавать завершенный юридический текст, соответствующий

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		текстам такого рода уголовно-процессуальным законодательство м (содержательное наполнение, логика и аргументация, структурированно сть, языковое исполнение); использовать эффективно и по назначению языковые средства деловой речи и юридическую лексику владеет навыками анализа юридических документов; составления и оформления текстов юридических и юридически значимых документов в уголовном процессе	соответствующий требованиям, предъявляемым к текстам такого рода уголовно-процессуальным законодательство м (содержательное наполнение, логика и аргументация, структурированно сть, языковое исполнение); использовать эффективно и по назначению языковые средства деловой речи и юридическую лексику владеет не в полном объеме навыками анализа юридических документов; составления и оформления текстов юридических и юридически значимых документов в уголовном процессе	требованиям, предъявляемым к текстам такого рода уголовно-процессуальным законодательство м (содержательное наполнение, логика и аргументация, структурированно сть, языковое исполнение); использовать эффективно и по назначению языковые средства деловой речи и юридическую лексику владеет частично навыками анализа юридических документов; составления и оформления текстов юридических и юридически значимых документов в уголовном процессе	требованиям, предъявляемым к текстам такого рода уголовно-процессуальным законодательство м (содержательное наполнение, логика и аргументация, структурированно сть, языковое исполнение); использовать эффективно и по назначению языковые средства деловой речи и юридическую лексику не владеет навыками анализа юридических документов; составления и оформления текстов юридических и юридически значимых документов в уголовном процессе
ОПК-5	ИОПК-5.3	знает приемы и правила аргументации и логичности построения высказывания, обеспечивающие эффективную письменную и устную коммуникацию умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию с	знает не в полном объеме приемы и правила аргументации и логичности построения высказывания, обеспечивающие эффективную письменную и устную коммуникацию умеет не в полном объеме осуществлять письменную и	знает частично приемы и правила аргументации и логичности построения высказывания, обеспечивающие эффективную письменную и устную коммуникацию умеет частично осуществлять письменную и устную	не знает приемы и правила аргументации и логичности построения высказывания, обеспечивающие эффективную письменную и устную коммуникацию не умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию с

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		учетом поставленных целей и задач общения; логически верно, аргументированно и ясно излагать свою позицию по уголовному делу владеет навыками письменной и устной коммуникации на высоком профессиональном уровне в сфере уголовного процесса с соблюдением требований ясности и логичности речи	устную коммуникацию с учетом поставленных целей и задач общения; логически верно, аргументированно и ясно излагать свою позицию по уголовному делу владеет не в полном объеме навыками письменной и устной коммуникации на высоком профессиональном уровне в сфере уголовного процесса с соблюдением требований ясности и логичности речи	коммуникацию с учетом поставленных целей и задач общения; логически верно, аргументированно и ясно излагать свою позицию по уголовному делу владеет частично навыками письменной и устной коммуникации на высоком профессиональном уровне в сфере уголовного процесса с соблюдением требований ясности и логичности речи	учетом поставленных целей и задач общения; логически верно, аргументированно и ясно излагать свою позицию по уголовному делу не владеет навыками письменной и устной коммуникации на высоком профессиональном уровне в сфере уголовного процесса с соблюдением требований ясности и логичности речи
ОПК-6	ИОПК-6.1	знает понятие и виды источников уголовно-процессуального права, понятие и виды процессуальных документов в уголовном процессе умеет определить вид процессуального документа, который должен быть составлен с учетом конкретной правоприменительной ситуации владеет навыками анализа процессуальных документов и оценки их соответствия действующему	знает не в полном объеме понятие и виды источников уголовно-процессуального права, понятие и виды процессуальных документов в уголовном процессе умеет не в полном объеме определить вид процессуального документа, который должен быть составлен с учетом конкретной правоприменительной ситуации владеет не в полном объеме навыками анализа процессуальных документов и	знает частично понятие и виды источников уголовно-процессуального права, понятие и виды процессуальных документов в уголовном процессе умеет частично определить вид процессуального документа, который должен быть составлен с учетом конкретной правоприменительной ситуации владеет частично навыками анализа процессуальных документов и оценки их соответствия	не знает понятие и виды источников уголовно-процессуального права, понятие и виды процессуальных документов в уголовном процессе не умеет определить вид процессуального документа, который должен быть составлен с учетом конкретной правоприменительной ситуации не владеет навыками анализа процессуальных документов и оценки их соответствия

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		законодательству	оценки их соответствия действующему законодательству	действующему законодательству	действующему законодательству
ОПК-6	ИОПК-6.2	знает основные принципы составления уголовно-процессуальных документов, современные требования к форме документов, реквизитные требования умеет использовать определенный набор реквизитов для оформления необходимого вида уголовно-процессуального документа; учитывать требования логичности, структурности при составлении текстов уголовно-процессуальных документов; использовать языковые средства деловой речи в том числе юридической лексики для написания текстов уголовно-процессуальных документов владеет навыками составления определенных видов уголовно-процессуальных документов с набором необходимых реквизитов; составления	знает не в полном объеме основные принципы составления уголовно-процессуальных документов, современные требования к форме документов, реквизитные требования умеет не в полном объеме использовать определенный набор реквизитов для оформления необходимого вида уголовно-процессуального документа; учитывать требования логичности, структурности при составлении текстов уголовно-процессуальных документов; использовать языковые средства деловой речи в том числе юридической лексики для написания текстов уголовно-процессуальных документов владеет не в полном объеме навыками составления определенных видов уголовно-процессуальных документов с набором	знает частично основные принципы составления уголовно-процессуальных документов, современные требования к форме документов, реквизитные требования умеет частично использовать определенный набор реквизитов для оформления необходимого вида уголовно-процессуального документа; учитывать требования логичности, структурности при составлении текстов уголовно-процессуальных документов; использовать языковые средства деловой речи в том числе юридической лексики для написания текстов уголовно-процессуальных документов владеет частично навыками составления определенных видов уголовно-процессуальных документов с набором необходимых реквизитов;	не знает основные принципы составления уголовно-процессуальных документов, современные требования к форме документов, реквизитные требования не умеет использовать определенный набор реквизитов для оформления необходимого вида уголовно-процессуального документа; учитывать требования логичности, структурности при составлении текстов уголовно-процессуальных документов; использовать языковые средства деловой речи в том числе юридической лексики для написания текстов уголовно-процессуальных документов не владеет навыками составления определенных видов уголовно-процессуальных документов с набором необходимых реквизитов;

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		текста документа с учетом логических и структурных требований; использования языковых средств деловой речи в том числе юридической лексики для создания текстов уголовно-процессуальных документов	необходимых реквизитов; составления текста документа с учетом логических и структурных требований; использования языковых средств деловой речи в том числе юридической лексики для создания текстов уголовно-процессуальных документов	составления текста документа с учетом логических и структурных требований; использования языковых средств деловой речи в том числе юридической лексики для создания текстов уголовно-процессуальных документов	составления текста документа с учетом логических и структурных требований; использования языковых средств деловой речи в том числе юридической лексики для создания текстов уголовно-процессуальных документов
ОПК-6	ИОПК-6.3	знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при подготовке проекта уголовно-процессуального документа умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке проекта юридического документа, и корректно использовать профессиональную юридическую лексику владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих	знает не в полном объеме основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при подготовке проекта уголовно-процессуального документа умеет не в полном объеме анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке проекта юридического документа, и корректно использовать профессиональную юридическую лексику владеет не в полном объеме навыками формирования	знает частично основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при подготовке проекта уголовно-процессуального документа умеет частично анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке проекта юридического документа, и корректно использовать профессиональную юридическую лексику владеет частично навыками формирования подборки правовых актов,	не знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при подготовке проекта уголовно-процессуального документа не умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке проекта юридического документа, и корректно использовать профессиональную юридическую лексику не владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке уголовно-процессуального документа, и корректного использования профессиональной юридической лексики	подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке уголовно-процессуального документа, и корректного использования профессиональной юридической лексики	подлежащих применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке уголовно-процессуального документа, и корректного использования профессиональной юридической лексики	применению в конкретной ситуации при производстве по уголовному делу, при подготовке уголовно-процессуального документа, и корректного использования профессиональной юридической лексики

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Уголовный процесс. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Уголовный процесс содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на экзамен и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Уголовный процесс
1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования

Раздел 1.

Тема 1.1. Назначение и задачи уголовного процесса. Основные понятия уголовного процесса

1. Понятие, назначение и задачи уголовного процесса.
2. Понятие уголовно-процессуальной деятельности, ее признаки и отличия от оперативно-розыскной деятельности.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и признаки. Виды уголовно-процессуальных правоотношений
4. Уголовно-процессуальная форма: понятие, признаки, значение. Последствия нарушения уголовно-процессуальной формы.
5. Стадии уголовного процесса: понятие, признаки, система, общая характеристика.
6. Уголовное преследование: понятие и виды. Обязанность по осуществлению уголовного преследования и право на участие в уголовном преследовании.
7. Исторические типы уголовного процесса.
8. Уголовно-процессуальное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, система. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права.
9. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система.

Тема 1.2. Принципы уголовного процесса

1. Принципы уголовного процесса: понятие, значение, виды. Система принципов уголовного процесса.
2. Принцип публичности.
3. Принцип осуществления правосудия только судом.
4. Принцип независимости судей.
5. Принцип уважения чести и достоинства личности.
6. Принцип неприкосновенности личности.
7. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
8. Принцип неприкосновенности жилища.
9. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
10. Принцип состязательности сторон.
11. Принцип презумпции невиновности.
12. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
13. Принцип национального языка уголовного судопроизводства.
14. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.

Раздел 2

Тема 2.1. Стадия возбуждения уголовного дела

1. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.
3. Проверка сообщений о преступлении: субъекты, процессуальный порядок, сроки.
4. Особенности проверки сообщений об отдельных видах преступлений.

5. Порядок возбуждения уголовного дела.

6. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

7. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания, условия, процессуальный порядок.

Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого

1. Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого в уголовном процессе.

2. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Гарантии прав обвиняемого при предъявлении обвинения.

3. Допрос обвиняемого и его процессуальное оформление в уголовном процессе.

4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.

Тема 2.5. Приостановление и возобновление предварительного расследования

1. Характеристика и значение института приостановления производства предварительного расследования.

2. Основания приостановления производства предварительного расследования.

3. Порядок приостановления производства предварительного расследования.

4. Основания и порядок возобновления производства предварительного расследования.

Тема 2.6. Окончание предварительного расследования

1. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания, условия, процессуальный порядок. Возобновление производства по уголовному делу.

2. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.

3. Окончание дознания с обвинительным актом, обвинительным постановлением.

4. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела.

5. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие, процессуальная форма и значение.

6. Решения и действия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным актом, обвинительным постановлением и обвинительным заключением.

Раздел 3

Тема 3.1. Стадия подготовки к судебному заседанию

1. Подсудность уголовных дел: понятие и виды.

2. Стадия подготовки к судебному заседанию: общая характеристика.

3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу, и виды выносимых судом решений.

4. Предварительное слушание: основания, процессуальный порядок и итоговые решения.

5. Возвращение судом уголовного дела прокурору: основания, процессуальное значение.

Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства и судебное разбирательство с участием присяжных заседателей

1. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам, поступившим в суд с обвинительным постановлением.

3. Особенности производства по уголовному делу, по которому было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве с подозреваемым или обвиняемым.

4. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

5. Формирование коллегии присяжных заседателей.

6. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

7. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды, порядок вынесения и провозглашения.

8. Действия председательствующего после провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей.

Тема 3.5. Исполнение приговора

1. Характеристика и значение стадии исполнения приговора.

2. Порядок и сроки обращения к исполнению судебных решений.

3. Категории судов, разрешающих вопросы, связанные с исполнением приговора и содержание этих вопросов.

4. Порядок рассмотрения вопросов, связанных с исполнением приговоров.

Тема 3.7. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Возбуждение производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам и их расследование.

4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Раздел 4

Тема 4.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

1. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Особенности производства по делам несовершеннолетних в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

3. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних при назначении судебного заседания и в судебном разбирательстве. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого.

4. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Тема 4.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

1. Понятие и задачи производства по применению принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика производства по применению принудительных мер медицинского характера.

2. Особенности досудебного производства по применению принудительных мер медицинского характера.

3. Окончание предварительного следствия с прекращением уголовного дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Содержание постановления. Полномочия прокурора при рассмотрении таких постановлений.

4. Особенности подготовки судьи к судебному заседанию и судебному разбирательству по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом по этим делам. Виды постановлений суда и порядок их обжалования.

5. Основания и порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 4.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок возбуждения уголовного дела и привлечения в качестве обвиняемого в отношении данной категории лиц.

2. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности направления уголовного дела в суд и судебного разбирательства в отношении отдельных категорий лиц.

Раздел 5

Тема 5.1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, основания, формы.

2. Исполнение запросов о правовой помощи и об осуществлении уголовного преследования.

3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания.

5. Признание и принудительное исполнение приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путем.

Критерии оценки для оценочных средств, представленных в форме собеседования:

«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение использовать собственные классификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы, дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;

	4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2 Разноуровневые задачи и задания

Раздел 1

Тема 1.3. Участники уголовного процесса

1. Судья районного суда, рассмотрев ходатайство следователя об избрании в отношении Николаева меры пресечения в виде заключения под стражу, пришел к выводу о необходимости избрания данной меры пресечения. Спустя полгода этот же судья рассмотрел по существу уголовное дело по обвинению Николаева и вынес обвинительный приговор.

Опишите процессуальное положение суда, его функции и полномочия в досудебном производстве.

Имел ли право судья рассматривать по существу уголовное дело по обвинению Николаева?

2. Проверив уголовное дело, находящееся в производстве следователя Марусева, руководитель следственного органа своим постановлением изменил квалификацию преступления и передал уголовное дело следователю Петрову со следующими устными указаниями: произвести повторный осмотр места происшествия и привлечь в качестве обвиняемого Сорина. Следователь Марусев обжаловал указанные действия и решения руководителя следственного органа в суд, полагая, что была нарушена его процессуальная самостоятельность.

Опишите процессуальное положение и полномочия руководителя следственного органа.

Какие из перечисленных указаний руководителя следственного органа обязательны для исполнения следователем?

Может ли следователь обжаловать указания руководителя следственного органа? Кому именно? Приостанавливает ли обжалование исполнение указаний?

Соответствуют ли действия руководителя следственного органа и следователя уголовно-процессуальному закону?

3. 17 мая было возбуждено уголовное дело по заявлению Сухарева, в котором он просил привлечь к уголовной ответственности его соседа Комкова в связи с тем, что Комков сжег сарай, по ошибке поставленный Сухаревым на территории дачного участка Комкова, чем последний причинил Сухареву значительный ущерб в 20 тысяч рублей.

25 мая Сухарев пришел к дознавателю и поинтересовался, когда его признают потерпевшим. На что дознаватель ответил, что пока устанавливаются обстоятельства произошедшего и размер вреда, причиненного подозреваемым, точно не установлен, поэтому он не может признать Сухарева потерпевшим по делу.

Опишите процессуальный статус потерпевшего. Как соотносятся процессуальные статусы потерпевшего и частного обвинителя?

С какого момента лицо является потерпевшим?

Прав ли дознаватель?

Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. В одном из районов г. Новосибирска было совершено нападение на торговый киоск. Продавец киоска была избита, похищена значительная сумма денег и товаров. На основании данных, полученных в результате оперативно-розыскных и следственных действий, по подозрению в нападении на киоск был задержан, а затем привлечён в качестве обвиняемого Григоренко.

Однако впоследствии защитник представил данные, свидетельствующие об алиби Григоренко, которые после проверки следователем подтвердились. Следователь прекратил уголовное дело.

Что является целью доказывания в уголовном процессе?

Достигнута ли цель доказывания по данному уголовному делу?

Оцените законность решения следователя и, если оно незаконно, определите, как должен был поступить следователь?

2. Николаев обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ – изнасилование. Обвиняемый не признавал своей вины и настаивал на том, что потерпевшая была согласна на интимную связь с ним. Защитник Николаева заявил ходатайства о вызове и допросе двух лиц, которые могут дать информацию об образе жизни потерпевшей. Они могут подтвердить, что потерпевшая имеет репутацию легкодоступной женщины и она имела большое количество связей с разными мужчинами.

Следователь отказал в удовлетворении данного ходатайства, мотивировав тем, что указанные в ходатайстве лица владеют информацией, которая не имеет отношения к обстоятельствам уголовного дела.

Что такое показания свидетеля и потерпевшего? Что входит в содержание указанных доказательств? Каковы их правила оценки?

Оцените аргументы следователя.

3. Адвокат Копылов, осуществлявший защиту обвиняемого Мурзинова, направил адвокатский запрос по месту работы обвиняемого (стоматологическая клиника «НЕО») с просьбой предоставить в письменном виде характеристику на их сотрудника – врача 1 категории Мурзинова.

Обязано ли руководство клиники отвечать на запрос адвоката Копылова? Если да, то какова ответственность за неисполнение этой обязанности?

Будет ли являться характеристика доказательством по уголовному делу?

Тема 1.5. Меры уголовно- процессуального принуждения

1. В здание отдела полиции вбежал Иванов и попросил оперативного дежурного срочно его арестовать, так как он только что вытащил кошелек с деньгами в троллейбусе у незнакомого мужчины, который с группой разъяренных граждан преследует его с целью физической расправы.

Проанализируйте ситуацию.

Как должен поступить оперативный дежурный отдела полиции и чем руководствоваться?

2. Следователь принял решение о применении в отношении 14-летнего обвиняемого Ляхова меры пресечения в виде отдачи его под присмотр родителей. Родители Ляхова против этого не возражали, однако Ляхов категорически отказался от данной меры пресечения ввиду того, что у него сложились конфликтные отношения с родителями.

Что такое присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым? Что входит в содержание этой меры пресечения?

Каковы условия и процессуальный порядок ее избрания?

В чем ее сходство и отличие от наблюдения командования воинской части и личного поручительства?

Как надлежит поступить следователю?

3. Зайцева обвинялась в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 160 УК РФ. Следователь принял решение об отстранении ее на время расследования от занимаемой должности. Зайцева категорически возражала против этого, поскольку ее еще не признали виновной в совершении инкриминируемом преступлении, а она сама настаивает на своей невиновности и считает происходящее ошибкой.

Что такое временное отстранение от должности? Что входит в содержание этой меры процессуального принуждения? Каковы условия и процессуальный порядок применения этой меры процессуального принуждения?

Кто относится к должностным лицам, в отношении которых может применяться мера процессуального принуждения в виде временного отстранения от должности?

Может ли следователь отстранить обвиняемую от должности? Как это согласуется с презумпцией невиновности?

Раздел 2

Тема 2.2. Стадия предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования

1. 23 сентября возбуждено уголовное дело о тяжком преступлении. 25 марта следующего года производство по уголовному делу по решению следователя было приостановлено за неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. 10 апреля производство по делу было возобновлено, и 23 мая обвиняемому и его защитнику были предъявлены для ознакомления материалы уголовного дела. Ознакомление проводилось до 29 мая. 29 мая обвиняемый заболел, и ознакомление с материалами дела не проводилось до 15 июня. Затем выполнение данного действия было продолжено и окончено 23 июня. В тот же день следователь составил обвинительное заключение и направил его вместе с уголовным делом прокурору. Прокурор утвердил обвинительное заключение и 27 июня направил уголовное дело в суд для рассмотрения, по существу.

Опишите задачи и сроки стадии предварительного расследования.

Определите точную продолжительность предварительного расследования по данному уголовному делу.

Необходимо ли было продление срока предварительного следствия в данном случае? В случае необходимости продления срока предварительного следствия, кто и в каком порядке должен был это сделать?

2. Дознаватель отдела полиции, расследуя уголовное дело по факту кражи денежных средств (ч. 1 ст. 158 УК РФ), задержал Шохина, который сознался в содеянном и дал чистосердечные показания. Позже Шохин сознался и в других преступлениях, которые он совершил ранее. Выяснилось, что он неоднократно обманывал престарелых пенсионеров и похищал у них деньги. Представляясь волонтером общественной организации, призванной оказывать помощь пенсионерам, Шохин делал вид, что помогает людям по хозяйству, и как только входил к ним в доверие, брал деньги на покупку медикаментов и с ними скрывался.

В каких формах возможно проведение предварительного расследования? Опишите формы предварительного расследования, отметив общие черты и различия между ними.

Что такое подследственность? Какие виды подследственности закреплены в действующем УПК РФ?

Определите формы предварительного расследования по факту совершения каждого преступления и их подследственность.

Какой орган и должностное лицо будет расследовать данные преступления?

4. При проверке сообщения о краже из магазина «Светлячок» продуктов на сумму пять с половиной тысячи рублей дознаватель заподозрил троих военнослужащих, которые в день кражи работали рядом с магазином (расчищали от снега крышу, находящейся по соседству школы). Начальником отдела полиции материалы проверки были направлены по подследственности командиру воинской части.

Оцените правильность действий начальника отдела полиции.

Тема 2.3. Следственные действия

1. По подозрению в совершении убийства 13 июля в 15 часов в отдел полиции был доставлен Пименов. Поскольку на одежде Пименова была обнаружена кровь, следователь, принявший дело к производству, 14 июля в 10 часов составил протокол задержания Пименова и водворения его в ИВС.

В ИВС дежурный произвел личный обыск Пименова и его одежды, в результате которого у Пименова был обнаружен пакет с веществом растительного происхождения. Дежурный составил протокол личного обыска Пименова и направил его вместе с пакетом следователю для приобщения к делу.

Что такое следственные действия? Перечислите виды следственных действий. В чем отличие следственных действий от иных процессуальных действий?

Является ли задержание следственным действием?

Оцените законность действий должностных лиц и принятых ими решений.

Вправе ли был дежурный ИВС произвести личный обыск Пименова?

Каков порядок производства личного обыска?

2. 17 января было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ.

22 января следователь вынес постановление об освидетельствовании потерпевшей Карасевой для установления характера и степени вреда, причиненного ее здоровью, решив провести его самостоятельно в присутствии понятых женского пола. Карасева категорически отказалась от освидетельствования, заявив, что согласится на производство следственного действия лишь в том случае, если в качестве понятых будут участвовать ее муж и кто-либо из знакомых ей женщин.

Тем не менее, в 22.30 следователь произвел принудительное освидетельствование потерпевшей без участия понятых, пояснив в протоколе, что в такое позднее время их найти не удалось. Также в ходе освидетельствования следователь произвел осмотр одежды Карасевой, о чем указал в протоколе.

Что такое освидетельствование? Опишите основание, условия и процессуальный порядок производства освидетельствования.

Является ли постановление о производстве освидетельствования обязательным для лиц, в отношении которых оно вынесено? Если да, то предусмотрена ли ответственность за отказ от участия в производстве освидетельствования?

Соответствуют ли действия и решения следователя и потерпевшей уголовно-процессуальному закону?

3. В ходе проведения осмотра места происшествия от очевидца происшедшего Кириллова были получены объяснения о том, как развивались события преступления. В тот же день допрошенный по делу подозреваемый Мухин дал показания, которые расходились с обстоятельствами преступления, сообщенными Кирилловым.

Следователем ввиду существенных противоречий в показаниях свидетеля и подозреваемого была проведена очная ставка между ними.

Каждый из ее участников настаивал на своей позиции. Следователь составил протокол очной ставки и предложил участникам подписать свои ответы, каждую страницу протокола и

протокол в целом. Свидетель выполнил требование следователя, а подозреваемый отказался ставить свои подписи где бы то ни было.

Что такое очная ставка? Опишите основание, условия и процессуальный порядок производства очной ставки.

Оцените правильность проведения очной ставки.

Как должен поступить следователь при отказе подозреваемого подписывать протокол?

Раздел 3

Тема 3.2. Стадия судебного разбирательства

1. Уголовное дело по обвинению Рожина в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Николаеву рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены свидетели и потерпевшие.

В дальнейшем в связи с назначением Антонова судьей Верховного Суда Российской Федерации состав суда изменился, дело было передано судье Павлову. При рассмотрении дела данным судьей ранее допрошенные свидетели и потерпевшие не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Раскройте содержание общего условия неизменности состава суда.

Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом. Как должен был поступить суд в данной ситуации?

2. Дело по обвинению Щепеткина в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 163 УК РФ, было назначено к слушанию на 5 апреля. Щепеткина защищали 4 адвоката, под стражей он не находился. 5 апреля один из защитников Щепеткина, адвокат Повалихин, из-за болезни в суд не явился. Обвиняемый возражал против рассмотрения дела в отсутствие данного защитника. Слушание дела было отложено на 15 мая. 15 мая в суд не явился адвокат Подберезкин. Слушание дела было перенесено на 3 июня. 3 июня в суд не явился адвокат Суродин. Прокурор категорически возражал против нового переноса слушания дела, считая, что адвокаты умышленно затягивают рассмотрение дела, ожидая принятия акта амнистии. Подсудимый и его защитники, напротив, требовали, чтобы слушание дела было начато только тогда, когда в суд явятся все четыре защитника.

Охарактеризуйте статус защитника в судебном разбирательстве. Возможно ли рассмотрение уголовного дела в отсутствие защитника?

Какие последствия влечет неявка в судебное заседание защитника, избранного обвиняемым, если он не согласен с заменой защитника?

Как следует поступить суду в сложившейся ситуации?

3. Судебное следствие по делу по ч. 1 ст. 111 УК РФ началось с того, что судья огласил обвинительное заключение, затем председательствующий огласил, какие имеются доказательства вины подсудимого, и определил, в каком порядке они будут исследоваться. После этого судья преступил к допросу подсудимого. Когда судебное следствие дошло до исследования свидетельских показаний, то оказалось, что один из свидетелей не явился в суд. Тогда судья огласил его показания, которые имелись в материалах уголовного дела, полученные на стадии предварительного расследования.

Опишите процессуальный порядок производства судебного следствия.

Правомерны ли действия председательствующего? Какие общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса были нарушены в этой ситуации?

Тема 3.4. Апелляционное производство

1. В своей апелляционной жалобе осужденный заявил ходатайство об уведомлении о дате и времени судебного заседания адвоката Петрова, который являлся защитником осужденного.

В подготовительной части судебного заседания было установлено, что адвокат Петров не явился в зал судебного заседания и о причинах своей неявки не уведомил суд апелляционной инстанции. В связи с этим было принято решение об отложении судебного заседания на следующий день. Кроме того, суд апелляционной инстанции принял решение о назначении осужденному другого защитника. При этом ни адвокат Петров, ни осужденный не были уведомлены о данном решении, как и о дате и времени нового судебного заседания.

Действует ли принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту в апелляционном производстве? Если действует, то в чем конкретно он проявляется?

Обязательно ли участие осужденного, подавшего апелляционную жалобу, в судебном заседании суда апелляционной инстанции?

Были ли допущены судом апелляционной инстанции нарушения уголовно-процессуального закона в данном случае?

2. В ходе рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции защитник осужденного заявил ходатайство о вызове и допросе в судебном заседании нескольких свидетелей, ранее допрошенных в суде первой инстанции. Свое ходатайство он обосновал тем, что он считает ранее данные показания недостоверными.

Выяснив мнение иных участников судебного разбирательства, председательствующий отказал в удовлетворении ходатайства. Свое решение он мотивировал тем, что свидетели, допрошенные в суде первой инстанции, допрашиваются в суде апелляционной инстанции только в том случае, если суд признает их вызов необходимым. В данном же случае у суда нет оснований сомневаться в правильности закрепления показаний этих свидетелей в протоколе судебного заседания, и не было обосновано, что данные свидетели могут сообщить новые сведения, которые ранее не исследовались в суде первой инстанции.

Действуют ли общие условия непосредственности и устности в стадии апелляционного производства? Имеются ли в этой стадии особенности применения данных условий?

Обязан ли суд апелляционной инстанции непосредственно допрашивать свидетелей, которые ранее были допрошены судом первой инстанции?

Оцените законность действий суда апелляционной инстанции.

Тема 3.6. Кассационное производство. Надзорное производство

1. Прокурор подал кассационное представление на обвинительный приговор суда первой инстанции. В данном представлении он просил суд кассационной инстанции отменить приговор и передать уголовное дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции. Основанием такого решения, по мнению прокурора, является то, что судом первой инстанции был неверно применен акт амнистии и осужденный был незаконно освобожден от наказания. В частности, суд первой инстанции не учел, что в действия осужденного содержится опасный рецидив преступлений, в связи с чем акт амнистии на него не распространяется.

В судебном заседании суда кассационной инстанции защитник осужденного возражал против отмены приговора суда первой инстанции в связи с тем, что прокурор принес кассационное представление в пределах одного года со вступления приговора в законную силу, однако к моменту судебного заседания суда кассационной инстанции этот срок истек.

Что понимается под существенными нарушениями уголовного закона, повлиявшими на исход уголовного дела?

Можно ли считать допущенное нарушение закона по условиям задачи кассационным основанием отмены приговора?

Какое решение должен вынести суд кассационной инстанции?

2. Приговором районного суда, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, Иванов был осужден за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Защитник Иванова подал кассационную жалобу, в которой просил отменить вынесенные по делу судебные решения и оправдать Иванова. Защитник ссылался на то, что судебные решения являются необоснованным, что суд неосновательно поверил показаниям свидетелей, которые оговорили Иванова.

Опишите особенности предмета проверки в кассационном производстве.

В чем различия между апелляционным производством и кассационным производством?

Оцените доводы защитника.

Какое решение следует по кассационной жалобе защитника?

3. В отношении Иванова районным судом был вынесен обвинительный приговор. Иванов своевременно подал апелляционную жалобу, однако она была оставлена судом без удовлетворения. Далее Иванов подал кассационную жалобу в кассационный суд общей юрисдикции, который также оставил жалобу без удовлетворения. Иванов обратился с кассационной жалобой в Верховный Суд Российской Федерации, но судья вынес постановление об отказе в ее передаче для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Затем Иванов обратился с надзорной жалобой, но она была возвращена без рассмотрения с мотивировкой, что в надзорном порядке могут быть пересмотрены кассационные решения Верховного Суда Российской Федерации. Тогда Иванов обратился с жалобой на имя Председателя Верховного Суда Российской Федерации, который отменил постановление судьи Верховного Суда Российской Федерации и передал надзорную жалобу для рассмотрения в Президиум Верховного Суда Российской Федерации.

Что такое надзорное производство?

Какие судебные решения могут обжаловаться в надзорном производстве?

В чем отличия надзорного производства от кассационного производства?

Оцените законность действий судей Верховного Суда Российской Федерации и Председателя Верховного Суда Российской Федерации.

Критерии оценки для оценочных средств, представленных в письменной форме (разноуровневые задачи и задания):

«Отлично»	1) использование точных названий и определений; 2) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальных нормативных и учебных источников
«Хорошо»	1) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 2) использование устаревших учебных источников
«Удовлетворительно»	1) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 2) использование устаревшей учебной литературы и нормативных источников; 3) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) большое количество существенных ошибок; 2) использование устаревшей учебной литературы и нормативных источников; 3) неспособность осветить проблематику вопроса.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену по итогам 5-го семестра обучения

1. Понятие, назначение и задачи уголовного процесса.
2. Понятие уголовно-процессуальной деятельности, ее признаки и отличия от оперативно-розыскной деятельности.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и признаки. Виды уголовно-процессуальных правоотношений
4. Уголовно-процессуальная форма: понятие, признаки, значение. Последствия нарушения уголовно-процессуальной формы.
5. Стадии уголовного процесса: понятие, признаки, система, общая характеристика.
6. Уголовное преследование: понятие и виды. Обязанность осуществления уголовного преследования и право на участие в уголовном преследовании.
7. Исторические типы уголовного процесса: понятие и общая характеристика.
8. Уголовно-процессуальное право: понятие, предмет и метод правового регулирования, система. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права.
9. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система.
10. Принципы уголовного процесса: понятие, значение, виды. Система принципов уголовного процесса.
11. Принцип публичности.
12. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей.
13. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
14. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

15. Принцип состязательности сторон. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.

16. Принцип национального языка уголовного судопроизводства. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.

17. Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки и классификация.

18. Функции и полномочия суда в досудебном и судебном производстве.

19. Функции и полномочия прокурора в досудебном и судебном производстве.

20. Следователь: понятие, функции, полномочия. Руководитель следственного органа: понятие, функции, полномочия.

21. Орган дознания: понятие, полномочия. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель: понятие, функции, полномочия.

22. Понятие и процессуальный статус потерпевшего в уголовном процессе. Соотношение потерпевшего и частного обвинителя.

23. Подозреваемый: понятие, процессуальный статус.

24. Обвиняемый: понятие, процессуальный статус. Понятие подсудимого, осужденного, оправданного.

25. Защитник в уголовном процессе: понятие, формы участия. Лица, участвующие в уголовном процессе в качестве защитников. Момент вступления защитника в производство по уголовному делу.

26. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника.

27. Гражданский истец: понятие, процессуальный статус, соотношение с потерпевшим.

28. Гражданский ответчик: понятие, процессуальный статус, соотношение с обвиняемым.

29. Представители в уголовном процессе: понятие, виды, процессуальный статус.

30. Свидетель в уголовном процессе: понятие, процессуальный статус. Свидетельский иммунитет: понятие, виды. Соотношение свидетеля с лицом, в отношении которого уголовного дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве.

31. Эксперт: понятие, процессуальный статус. Специалист: понятие, процессуальный статус.

32. Переводчик: понятие, процессуальный статус. Понятой: понятие, процессуальный статус.

33. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Порядок заявления и разрешения отводов.

34. Цель доказывания в уголовном процессе. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.

35. Свойства доказательств: понятие, критерии. Классификация доказательств.

36. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.

37. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля: понятие, содержание, правила оценки.

38. Заключение и показания эксперта и специалиста: понятие, содержание, правила оценки.

39. Вещественные доказательств: понятие, виды, правила хранения и определения судьбы вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.

40. Протоколы следственных действий и протокол судебного заседания: понятие, содержание, правила оценки. Иные документы: понятие, содержание, правила оценки. Соотношение вещественных доказательств и иных документов.

41. Понятие процесса доказывания. Элементы процесса доказывания: понятие и общая характеристика.

42. Собирание доказательств: понятие, методы, этапы. Субъекты собирания доказательств.

43. Проверка доказательств и оценка доказательств: понятие, методы. Принцип свободной оценки доказательств в уголовном процессе.

44. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки, виды.

45. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, условия.

46. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. Основания и процессуальный порядок освобождения, задержанного подозреваемого.

47. Меры пресечения: понятие и виды. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.

48. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство: содержание, условия, процессуальный порядок избрания.

49. Наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: содержание, условия, процессуальный порядок избрания.

50. Запрет определенных действий: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания.

51. Залог: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания.

52. Домашний арест: понятие, содержание, условия, сроки, процессуальный порядок избрания.

53. Заключение под стражу: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок избрания.

54. Сроки заключения под стражу в досудебном и судебном производстве. Порядок продления сроков заключения под стражу.

55. Обязательство о явке: понятие, содержание, последствия нарушения, соотношение с подпиской о невыезде и надлежащем поведении. Привод: понятие, содержание, условия, процессуальный порядок применения.

56. Временное отстранение от должности и денежное взыскание: понятие, содержание, процессуальный порядок применения.

57. Наложение ареста на имущество: понятие, содержание, процессуальный порядок применения, сроки. Порядок продления срока наложения ареста на имущество.

58. Реабилитация: понятие, основания. Порядок возмещения вреда при реабилитации.

59. Назначение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.

60. Проверка сообщений о преступлении: субъекты, процессуальный порядок, сроки. Особенности проверки сообщений об отдельных видах преступлений.

61. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

62. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания, условия, процессуальный порядок.

63. Задачи и формы предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.

64. Подследственность уголовных дел: понятие и виды.

65. Общие условия предварительного расследования.

66. Обжалование действий и решений должностных лиц в досудебном производстве.

67. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Порядок изменения и дополнения обвинения.

68. Понятие и виды следственных действий, общие условия их производства.

69. Понятие и виды осмотров. Основания, условия и процессуальный порядок производства осмотров. Освидетельствование: понятие, основания, условия, процессуальный порядок производства.

70. Понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок производства обыска и выемки.

71. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, контроль и запись переговоров, получение информации о соединения между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания, условия, процессуальный порядок производства.

72. Понятие и процессуальный порядок производства допроса. Очная ставка: понятие, основания, процессуальный порядок. Особенности проведения допроса и очной ставки с участием несовершеннолетнего.

73. Понятие, основание и процессуальный порядок предъявления для опознания. Особенности проведения предъявления для опознания с участием несовершеннолетнего.

74. Понятие, основание и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте. Особенности проведения проверки показаний на месте с участием несовершеннолетнего. Понятие и процессуальный порядок производства следственного эксперимента. Отличия следственного эксперимента от проверки показаний на месте.

75. Понятие и основания производства судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.

76. Приостановление производства по уголовному делу: основания, условия, процессуальный порядок. Возобновление приостановленного производства по уголовному делу.

77. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания, условия, процессуальный порядок. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

78. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, порядок ознакомления с материалами уголовного дела.

79. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие, процессуальная форма и значение.

80. Решения и действия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом и обвинительным постановлением.

81. Дознание в общем порядке: процессуальные особенности.

82. Дознание в сокращенной форме: процессуальные особенности.

83. Подсудность уголовных дел: понятие и виды.

84. Стадия подготовки к судебному заседанию: общая характеристика. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу, и виды выносимых судом решений.

85. Предварительное слушание: основания, процессуальный порядок и итоговые решения.

86. Возвращение судом уголовного дела прокурору.

87. Приостановление производства по уголовному делу, прекращение уголовного дела и уголовного преследования, рассмотрение ходатайств об исключении недопустимых доказательств на предварительном слушании.

88. Сущность, задачи и части стадии судебного разбирательства.

89. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, гласность, неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства.

90. Участники судебного разбирательства.

91. Отложение и приостановление судебного разбирательства, прекращение уголовного дела или уголовного преследования в судебном заседании. Решение вопросов о мере пресечения, порядок вынесения определений и постановлений. Регламент судебного заседания, протокол судебного заседания.

92. Подготовительная часть судебного разбирательства.

93. Судебное следствие: процессуальный порядок, правила производства судебных следственных действий.

94. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

95. Приговор суда: понятие, требования, виды. Структура и содержание приговора.

96. Процессуальный порядок постановления и провозглашения приговора.

97. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок судебного разбирательства по уголовным делам, поступившим в суд с обвинительным постановлением.

98. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, основания, условия и процессуальный порядок его заключения, изменения и расторжения.

99. Особенности производства по уголовному делу, по которому было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

100. Особенности производства по делам частного обвинения у мирового судьи.

101. Общие начала деятельности суда присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей.

102. Особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей после формирования коллегии присяжных заседателей до удаления присяжных заседателей в совещательную комнату.

103. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды, порядок вынесения и провозглашения.

104. Действия председательствующего после провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей.

105. Апелляционное производство: понятие, предмет и объект проверки. Обжалование приговора в апелляционном порядке. Действия суда первой инстанции после принесения апелляционной жалобы, апелляционного представления.

106. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

107. Апелляционные основания отмены и изменения приговора: понятие, характеристика.

108. Решения суда апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции.

109. Понятие и общая характеристика стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению.

110. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

111. Кассационное производство: понятие, предмет и объект проверки. Виды кассационного производства.

112. Порядок кассационного обжалования приговоров. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

113. Кассационные основания отмены или изменения приговора. Решения суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.

114. Надзорное производство: понятие, предмет и объект проверки. Порядок надзорного обжалования судебных решений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

115. Основания отмены или изменения судебных решений судом надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.

116. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

117. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

118. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

119. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.

120. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

121. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, основания, формы. Исполнение запросов о правовой помощи и об осуществлении уголовного преследования.

122. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

123. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания, передача исполнения наказания, не связанного с лишением свободы, а также применения условного осуждения или отсрочки отбывания (исполнения) наказания.

2.1.2. Пример практической задачи

В производстве дознавателя находится уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 228 УК РФ. В процессе производства расследования дознавателем проводился ряд следственных действий, а также проверочная закупка (оперативно-розыскное мероприятие), в результате которой был установлен канал сбыта наркотических средств.

Соответствуют ли действия дознавателя нормам УПК РФ? Аргументируйте ответ.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура экзаменационного билета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Практическая задача	50
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов экзамена

Количество баллов	20	50	70	100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2.3. Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билету.

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Панюкова Вероника Васильевна – канд. экон. наук, доцент МГИМО МИД России

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
административного, финансового и корпоративного права
(протокол от 26.01.2026 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у обучающихся целостного представления о правовом регулировании и порядке разрешения споров, возникающих в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности арбитражными судами

Исходя из целей задачами дисциплины являются:

-Изучение теоретических положений в сфере правового регулирования рассмотрения арбитражными судами дел экономического характера.

-Овладение понятийным аппаратом арбитражного процесса.

Изучение основных нормативных правовых актов, являющихся источниками арбитражного процесса.

-Приобретение навыков применения норм арбитражного процесса при разрешении конкретных проблемных ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.35 Арбитражный процесс входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Арбитражный процесс опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Административное право

Право социального обеспечения

Трудовое право

Уголовное право

Ознакомительная практика

Конституционное право

Теория государства и права

Дисциплина Арбитражный процесс выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Арбитражный процесс соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Характеризует понятие, виды и способы толкования норм права;	Знать: цели, функции, принципы и значение толкования права и аналогии в праве Уметь: пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами Владеть: навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил

	ИОПК-4.2 Толкует нормы материального и процессуального права	Знать: содержание норм материального и процессуального права и особенности их реализации в различных сферах общественной жизни Уметь: использовать, исполнять, соблюдать и применять норы материального и процессуального права с учетом особенностей их содержания в различных отраслях права Владеть: принятия правоприменительных решений на основании норм материального и процессуального права
	ИОПК-4.3 Анализирует акты толкования для правоприменительной деятельности	Знать: Нормативно-правовую базу регламентирующие арбитражное судопроизводство Уметь: учитывать правоприменительную практику при толковании права Владеть: Навыком реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права; применения норм материального права в конкретных ситуациях.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Характеризует понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть: навыками применять различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.2 Определяет требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов формирующийся в ходе арбитражного судопроизводства Уметь: выявлять требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыком подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ИОПК-6.3 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: понятие и теоретические положения, касающиеся подготовки юридических документов; содержание правовых норм, определяющих требования к форме и содержанию юридических документов Уметь: оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; правильно применять нормы арбитражного процессуального права в вопросах формы, содержания юридических документов, порядка их подачи Владеть: навыками поиска, анализа и правильного применения норм арбитражного процессуального права, судебной практики по вопросам арбитражного процесса

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Арбитражный процесс составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		48
Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		32
Самостоятельная работа студентов (СР)		60
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	108
	зачетные единицы:	3

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Арбитражный процесс												
Тема 1.1 Место арбитражных судов в российской судебной системе.	5	2		6							10	С
Тема 1.2 Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах.	5	2		6							10	С, РЗ
Тема 1.3 Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции.	5	2		6							10	С
Тема 1.4 Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел	5	2		6							10	С
Тема 1.5 Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	5	2		6							10	С
Тема 1.6 Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.	5	6		2							10	С
Итого по разделу:		16		32							60	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)												
Итого по дисциплине:		16		32							60	

Формы текущего контроля:
С - Собеседование
РЗ - Разноуровневые задания

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Арбитражный процесс

Тема 1.1 Место арбитражных судов в российской судебной системе.

История становления арбитражных судов и арбитражного законодательства в России. Арбитражное процессуальное право России как самостоятельная отрасль права. Система и структура арбитражных судов РФ. Задачи и функции арбитражных судов. Арбитражное процессуальное правоотношение: понятие, элементы, основания возникновения, общая характеристика. Компетенция арбитражных судов.

Тема 1.2 Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах.

Состав арбитражного суда. Отводы. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры арбитражного суда. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Судебные извещения.

Тема 1.3 Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции.

Возбуждение арбитражного судопроизводства.

Подготовка дела к судебному разбирательству.

Рассмотрение и разрешение дел в заседании арбитражного суда первой инстанции.

Примирительные процедуры. Медиация.

Протокол судебного заседания.

Определения арбитражного суда.

Вынесение решения арбитражным судом.

Тема 1.4 Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел

Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами

Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц

Рассмотрение дел об административных правонарушениях

Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение

Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)

Рассмотрение дел по корпоративным спорам

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства

Приказное производство

Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

Тема 1.5 Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов

Общие правила об исправлении недостатков судебных актов.

Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

Кассационное производство в арбитражных судах округов.

Рассмотрение кассационных жалоб и представлений Судебной коллегией Верховного Суда РФ.

Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся Обстоятельствам.

Тема 1.6 Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Особенности легализации иностранных документов.

Международное сотрудничество в сфере осуществления правосудия. Условия и порядок признания и принудительного исполнения решений иностранных судов. Заявление о признании и исполнении решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения: форма и содержание. Порядок рассмотрения заявления. основания отказа в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения. Оформление результатов судебного разбирательства

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Семинар
3. Практическое занятие

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях

Тема 1.1. Место арбитражных судов в российской судебной системе.	6	Осуществление правосудия арбитражными судами Задачи судопроизводства в арбитражных судах Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах право на обращение в арбитражный суд Независимость судей арбитражных судов Законность при рассмотрении дел арбитражным судом Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах и исполнения судебного акта Равенство всех перед законом и судом, равноправие сторон Состязательность Непосредственность судебного разбирательства Гласность судебного разбирательства Язык судопроизводства Нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении дел Применение норм иностранного права Судебные акты арбитражного суда, Верховного Суда Российской Федерации и их обязательность. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и другим делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда. Подсудность дел арбитражным судам. Предъявление иска по адресу или месту жительства ответчика. Подсудность по выбору истца. Договорная подсудность. Исключительная подсудность. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд
Тема 1.2. Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах.	6	Состав арбитражного суда. Отводы. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры арбитражного суда. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Судебные извещения.
Тема 1.3. Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции.	6	Предъявление иска Примирительные процедуры. Мировое соглашение Приостановление производства по делу Оставление заявления без рассмотрения Прекращение производства по делу Судебное разбирательство Решение арбитражного суда Определение арбитражного суда

Тема 1.4. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел	6	Приказное производство Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
Тема 1.5. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	6	Общие правила об исправлении недостатков судебных актов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Кассационное производство в арбитражных судах округов. Рассмотрение кассационных жалоб и представлений Судебной коллегией Верховного Суда РФ. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
Тема 1.6. Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.	2	Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Особенности легализации иностранных документов. Международное сотрудничество в сфере осуществления правосудия. Условия и порядок признания и принудительного исполнения решений иностранных судов. Заявление о признании и исполнении решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения: форма и содержание. Порядок рассмотрения заявления. основания отказа в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения. Оформление результатов судебного разбирательства

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Арбитражный процесс реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
5	Тема 1.1. Место арбитражных судов в российской судебной системе.	Анализ учебного материала	10
	Тема 1.2. Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах.	Анализ учебного материала	10
	Тема 1.3. Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции.	Анализ учебного материала	10
	Тема 1.4. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел	Анализ учебного материала	10
	Тема 1.5. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Анализ учебного материала	10
	Тема 1.6. Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.	Анализ учебного материала	10
		Всего	60

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Арбитражный процесс и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Власов А. А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 323 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/585377

2. Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2026. - 368 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=476447

3. Власов А. А., Сутормин Н. А. Арбитражный процесс России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 374 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567095

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Фомичева Р. В., Григорьева Т. А. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 172 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/587388

2. Афанасьев С. Ф., Захарьящева И. Ю., Абушенко Д. Б., Борисова В. Ф., Васильчикова Н. А., Воронцова И. В., Григорьева Т. А., Ермаков А. Н., Крипакова Д. Р., Михайлов С. М., Моисеев С. В., Потапенко Е. Г., Савельева Т. А., Семикина С. А., Соловых С. Ж., Стрельцова Е. Г., Ткаченко Е. В., Туманов Д. А., Фомичева Р. В., Щербакова Л. Г., Юдин А. В. Арбитражное процессуальное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 726 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568515

3. Решетникова И. В., Абознова О. В., Беляева Н. Г., Колясникова Ю. С., Куликова М. А., Курочкин С. А., Лазарев С. В., Скуратовский М. Л., Царегородцева Е. А., Чукавина Т. В. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ [Электронный ресурс]: учебник (отсутствует). - Москва: Юрайт, 2026. - 500 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582708

4. Борченко В.А., Глебова Е.В., Коновальчук М.В., Родионов Л.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. - 129 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=445491

4.4. Нормативно-правовые документы

1.Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, заключенная 22 января 1993 г. государствами – членами СНГ.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

4. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Федеральный закон.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.

7. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

9. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

13. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской последующими изм.).

14. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

4.5. Периодические издания

1. Журнал «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494846/info

2. Журнал «СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО». – Москва: ЗАО «Издательство «Новый индекс». – URL: https://lib.rucont.ru/efd/178369/info

4.6. Программное обеспечение

7-Zip

Гарант Максимум

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум

Консультант Плюс

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

КиберЛенинка [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

НЭБ eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: Электронная библиотека научных публикаций. - Режим доступа: http://elibrary.ru/

Юрайт [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. Учебные издания для высшего и среднего профессионального образования. - Режим доступа: https://urait.ru/

Znanium [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: https://znanium.ru/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Арбитражный процесс соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Характеризует понятие, виды и способы толкования норм права;	Знать: цели, функции, принципы и значение толкования права и аналогии в праве Уметь: пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами Владеть: навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил
	ИОПК-4.2 Толкует нормы материального и процессуального права	Знать: содержание норм материального и процессуального права и особенности их реализации в различных сферах общественной жизни Уметь: использовать, исполнять, соблюдать и применять норы материального и процессуального права с учетом особенностей их содержания в различных отраслях права Владеть: принятия правоприменительных решений на основании норм материального и процессуального права
	ИОПК-4.3 Анализирует акты толкования для правоприменительной деятельности	Знать: Нормативно-правовую базу регламентирующие арбитражное судопроизводство Уметь: учитывать правоприменительную практику при толковании права Владеть: Навыком реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права; применения норм материального права в конкретных ситуациях.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Характеризует понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: понятие и виды нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть: навыками применять различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.2 Определяет требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов формирующийся в ходе арбитражного судопроизводства Уметь: выявлять требования к подготовке проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыком подготовки проекта нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ИОПК-6.3 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: понятие и теоретические положения, касающиеся подготовки юридических документов; содержание правовых норм, определяющих требования к форме и содержанию юридических документов Уметь: оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; правильно применять нормы арбитражного процессуального права в вопросах формы, содержания юридических документов, порядка их подачи Владеть: навыками поиска, анализа и правильного применения норм арбитражного процессуального права, судебной практики по вопросам арбитражного процесса

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6
ИОПК-4.1						
ИОПК-4.1-З			С			С
ИОПК-4.1-У			С			С
ИОПК-4.1-В			С			С
ИОПК-4.2						
ИОПК-4.2-З			С			С
ИОПК-4.2-У			С			С
ИОПК-4.2-В			С			С
ИОПК-4.3						
ИОПК-4.3-З				С		С
ИОПК-4.3-У				С		С
ИОПК-4.3-В				С		С
ИОПК-6.1						
ИОПК-6.1-З	С	С, РЗ		С	С	
ИОПК-6.1-У	С	С, РЗ		С	С	
ИОПК-6.1-В	С	С, РЗ		С	С	
ИОПК-6.2						
ИОПК-6.2-З	С					
ИОПК-6.2-У	С					
ИОПК-6.2-В	С					
ИОПК-6.3						

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6
ИОПК-6.3-З		С, РЗ			С	
ИОПК-6.3-У		С, РЗ			С	
ИОПК-6.3-В		С, РЗ			С	

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Арбитражный процесс.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Арбитражный процесс предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

5 семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-4	ИОПК-4.1	Сформированные систематические знания целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в праве Сформированное умение пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами Успешное и систематическое применение навыков толкования права, навыками применения коллизионных правил	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в праве В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Общие, но не структурированн ые знания целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в праве В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования права, навыками	Фрагментарные знания целей, функций, принципов и значения толкования права и аналогии в праве Частично освоенное умение пользоваться конкретными видами и способами толкования права при работе с нормативно-правовыми актами Фрагментарное освоенное навыков толкования права, навыками применения коллизионных правил

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
			навыков толкования права, навыками применения коллизионных правил	применения коллизионных правил	
ОПК-4	ИОПК-4.2	Сформированные систематические знания содержания норм материального и процессуального права и особенностей их реализации в различных сферах общественной жизни Сформированное умение использовать, исполнять, соблюдать и применять норы материального и процессуального права с учетом особенностей их содержания в различных отраслях права Успешное и систематическое применение навыков принятия правоприменительных решений на основании норм материального и процессуального права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания норм материального и процессуального права и особенностей их реализации в различных сферах общественной жизни В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умения использовать, исполнять, соблюдать и применять норы материального и процессуального права с учетом особенностей их содержания в различных отраслях права В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия правоприменительных решений на основании норм материального и процессуального права	Общие, но не структурированные знания содержания норм материального и процессуального права и особенностей их реализации в различных сферах общественной жизни В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать, исполнять, соблюдать и применять норы материального и процессуального права с учетом особенностей их содержания в различных отраслях права В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия правоприменительных решений на основании норм материального и процессуального права	Фрагментарные знания содержания норм материального и процессуального права и особенностей их реализации в различных сферах общественной жизни Частично освоенное умение использовать, исполнять, соблюдать и применять норы материального и процессуального права с учетом особенностей их содержания в различных отраслях права Фрагментарное применение навыков принятия правоприменительных решений на основании норм материального и процессуального права
ОПК-4	ИОПК-4.3	Знает в полном объеме нормативно-правовую базу	Знает в общих чертах, но с пробелами нормативно-	Выявляются определенные пробелы в знаниях	Не знает в полном объеме нормативно-правовую базу

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		регламентирующие арбитражное судопроизводство и правовые позиции судов по практике применения правовых норм, определенной постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившими силу постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, постановлениями Президиума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившими силу постановлениями Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также содержащейся в обзорах судебной практики, утвержденных Президиумом Верховного Суда Российской Федерации. Сформированное умение учитывать правоприменительную практику при толковании права Владеет в полном	правовую базу регламентирующие арбитражное судопроизводство и правовые позиции судов по практике применения правовых норм, определенной постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившими силу постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, постановлениями Президиума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившими силу постановлениями Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также содержащейся в обзорах судебной практики, утвержденных Президиумом Верховного Суда Российской Федерации. В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение учитывать правоприменител	нормативно-правовой базы регламентирующий арбитражное судопроизводство, правовые позиции судов по практике применения правовых норм, определенной постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившими силу постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, постановлениями Президиума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившими силу постановлениями Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также содержащейся в обзорах судебной практики, утвержденных Президиумом Верховного Суда Российской Федерации. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать	регламентирующие арбитражное судопроизводство и правовые позиции судов по практике применения правовых норм, определенной постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившими силу постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, постановлениями Президиума Верховного Суда Российской Федерации и сохранившими силу постановлениями Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также содержащейся в обзорах судебной практики, утвержденных Президиумом Верховного Суда Российской Федерации. Частично освоенное умение учитывать правоприменительную практику при толковании права

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		объеме навыком реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права; применения норм материального права в конкретных ситуациях.	ьную практику при толковании права Владеет в общих чертах навыком реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права; применения норм материального права в конкретных ситуациях.	правоприменител ьную практику при толковании права Выявляются определенные пробелы во владении навыком реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права; применения норм материального права в конкретных ситуациях.	Не владеет навыком реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в том числе, общепризнанных принципов и норм международного права; применения норм материального права в конкретных ситуациях.
ОПК-6	ИОПК-6.1	Сформированные систематические знания понятия и видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Сформированное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Успешное и систематическое применение навыков применять различные виды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и видов нормативных правовых актов и иных юридических документов В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности В целом успешное, но	Общие, но не структурированные знания понятия и видов нормативных правовых актов и иных юридических документов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности В целом успешное, но систематическое	Фрагментарные знания понятия и видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Частично освоенное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Фрагментарное применение навыков применять различные виды нормативных

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		нормативных правовых актов и иных юридических документов	содержащее отдельные пробелы применение навыков применять различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	применение навыков применять различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6	ИОПК-6.2	Знает в полном объеме требования, приемы и способы изложения процессуальных норм составления документов, реквизиты, язык и стиль их изложения Умеет разрабатывать правовые документы конкретной правовой ситуации, возникающей в связи с ходом арбитражного судопроизводства Владеет приемами и навыками поиска, анализа и применения квалифицированн ого составления документов правового характера.	Знает в общих чертах основные требования, приемы и способы изложения процессуальных норм составления документов, реквизиты, язык и стиль их изложения Умеет в общих чертах разрабатывать правовые документы конкретной правовой ситуации, возникающей в связи с ходом арбитражного судопроизводства Владеет в общих чертах приемами и навыками поиска, анализа и применения квалифицированн ого составления документов правового характера.	Выявляются определенные пробелы в знаниях требований, приемов и способов изложения процессуальных норм составления документов, реквизиты, язык и стиль их изложения Выявляются определенные пробелы в умение разрабатывать правовые документы конкретной правовой ситуации, возникающей в связи с ходом арбитражного судопроизводства Владеет с определенными пробелами приемами и навыками поиска, анализа и применения квалифицированн ого составления документов правового характера.	Не знает основные требования, приемы и способы изложения процессуальных норм составления документов, реквизиты, язык и стиль их изложения Не умеет разрабатывать правовые документы конкретной правовой ситуации, возникающей в связи с ходом арбитражного судопроизводства Не владеет приемами и навыками поиска, анализа и применения квалифицированн ого составления документов правового характера.
ОПК-6	ИОПК-6.3	Сформированные систематические	Сформированные, но содержащие	Общие, но не структурированн	Фрагментарные знания понятия и

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		знания понятия и теоретических положений, касающихся подготовки юридических документов; содержания правовых норм, определяющих требования к форме и содержанию юридических документов Сформированное умение оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; правильно применять нормы арбитражного процессуального права в вопросах формы, содержания юридических документов, порядка их подачи Успешное и систематическое применение навыков поиска, анализа и правильного применения норм арбитражного процессуального права, судебной практики по вопросам арбитражного процесса	отдельные пробелы знания понятия и теоретических положений, касающихся подготовки юридических документов; содержания правовых норм, определяющих требования к форме и содержанию юридических документов В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; правильно применять нормы арбитражного процессуального права в вопросах формы, содержания юридических документов, порядка их подачи В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, анализа и правильного применения норм арбитражного процессуального права, судебной практики по вопросам арбитражного процесса	ые знания понятия и теоретических положений, касающихся подготовки юридических документов; содержания правовых норм, определяющих требования к форме и содержанию юридических документов В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; правильно применять нормы арбитражного процессуального права в вопросах формы, содержания юридических документов, порядка их подачи В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, анализа и правильного применения норм арбитражного процессуального права, судебной практики по вопросам арбитражного процесса	теоретических положений, касающихся подготовки юридических документов; содержания правовых норм, определяющих требования к форме и содержанию юридических документов Частично освоенное умение оперировать основными понятиями арбитражного процессуального права; правильно применять нормы арбитражного процессуального права в вопросах формы, содержания юридических документов, порядка их подачи Фрагментарное применение поиска, анализа и правильного применения норм арбитражного процессуального права, судебной практики по вопросам арбитражного процесса

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Арбитражный процесс. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Арбитражный процесс содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования.

Тема 1.1. Место арбитражных судов в российской судебной системе.

1. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса.
2. Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия.
3. Арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Принципы арбитражного процессуального права

Тема 1.2. Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах.

1. Состав арбитражного суда.
2. Сущность и виды отводов.
3. Характеристика лиц, участвующих в деле, и иные участники арбитражного процесса.
4. Особенности представительства в арбитражном суде.
5. Сущность обеспечительных мер арбитражного суда, их особенности.
6. Виды судебных расходов.
7. Характеристика процессуальных сроков.

Тема 1.3. Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции.

1. Особенности возбуждения арбитражного судопроизводства.
2. Характеристика стадий подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Рассмотрение и разрешение дел в заседании арбитражного суда первой инстанции.
4. Особенности примирительных процедур.
5. Подходы к осуществлению медиации.
6. Подходы к составлению протокола судебного заседания.
7. Особенности определения арбитражного суда.
8. Вынесение решения арбитражным судом.

Тема 1.4. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел

1. Специфика рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
2. Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
3. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
5. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
6. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
7. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Тема 1.5. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов

1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
2. Право апелляционного обжалования.
3. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.

4. Производство в суде кассационной инстанции.
5. Право кассационного обжалования.
6. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.
7. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
8. Порядок рассмотрения надзорных жалобы, представления в судебной коллегии ВС РФ.
9. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
10. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 1.6. Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

1. Характеристика механизма разрешения экономических споров с участием иностранных лиц.
2. Компетенция арбитражных судов в РФ по делам с участием иностранных лиц.
3. Судебный иммунитет международных организаций.
4. Порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
5. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
6. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий.
7. Производство по делам с участием иностранного государства.
8. Юрисдикционные иммунитеты, процессуальные права и обязанности иностранного государства, представительство.
9. Участие в деле государственных органов.
10. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений

Критерии оценки собеседования:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы;

	2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Разноуровневые задания.

Тема 1.2. Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах.

ИП Иванов Н.А., проживающий в Тверской области, обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к ПАО «Радуга» (г. Москва) и ООО «Радость» (г. Тверь) о признании недействительным договора поручительства. В силу данного договора, заключенного между Ивановым и ПАО «Радуга», Иванов Н.А. принял на себя обязательства отвечать в полном объеме перед банком за исполнение ООО «Радость» (заемщиком) своих обязательств по кредитному договору, заключенному между ПАО «Радуга» и ООО «Радость». Арбитражный суд г. Москвы возвратил исковое заявление ввиду нарушения истцом правил территориальной подсудности. 1. Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств. 2. Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права. 3. Дайте толкование применимых норм права. 4. Дайте юридическое заключение о подсудности данного дела. 5. Какие юридические действия должен был совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?

Критерии оценки разноуровневого задания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное решение задачи или выполнение задания; 2) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение грамотно использовать теоретический материал, анализировать и делать собственные выводы по заданию; 5) правильно проведенные вычисления, выполненное обоснование и комментарии к решению или ответу.
«Хорошо»	1) недостаточно полное решение задачи или выполнение задания; 2) несущественные ошибки в использовании понятий, категорий, кардинально не меняющих суть решения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников для выполнения задания; 4) незначительные вычислительные ошибки при выполнении расчетов
«Удовлетворительно»	1) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в решении задачи или выполнении задания; 2) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 3) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) большое количество существенных ошибок при решении задачи или полностью неверное выполнение задания; 2) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 3) неспособность раскрыть проблему, по которой предложена задача или ситуация.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие арбитражного процесса. Арбитражно-процессуальная форма. Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина
2. Источники арбитражного процессуального права
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах
4. Стадии арбитражного процесса
5. Арбитражные процессуальные правоотношения
6. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права (процесса)
7. Организационно-функциональные принципы арбитражного процесса
8. Функциональные принципы арбитражного процесса
9. Система арбитражных судов в Российской Федерации
10. Формирование состава суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел
11. Компетенция арбитражных судов
12. Состав участников арбитражного процесса
13. Стороны в арбитражном процессе. Замена ненадлежащего ответчика
14. Процессуальное правопреемство. Участие третьих лиц в арбитражном процессе
15. Участие прокурора в арбитражном процессе
16. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц
17. Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты.
18. Понятие представительства
19. Виды представительства в арбитражном процессе
20. Полномочия представителей в арбитражном суде
21. Понятие и виды сроков в арбитражном процессе
22. Исчисление и последствия несоблюдения процессуальных сроков
23. Приостановление, перерыв, восстановление, продление процессуальных сроков.
24. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе
25. Понятие иска. Элементы и виды исков
26. Право на иск
27. Процессуальные средства защиты ответчика против иска
28. Соединение и разъединение исковых требований
29. Понятие обеспечительных мер и основания их применения в арбитражном процессе
30. Виды обеспечительных мер.
31. Замена одной обеспечительной меры другой, и отмена мер обеспечения иска

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Теоретический вопрос	50
	Всего баллов по билету	100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачета

100-балльная шкала	**Шкала 5-балльная**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения зачета

1. Зачет проводится в период, предусмотренной учебным планом.

2. Зачет проводится в устной форме.

3. Время на подготовку к ответу по вопросам билета 30 минут.

4. Критерии оценки ответа студента на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студента до начала зачета.

5. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется одновременно в ведомость и зачетную книжку студента.

6. Положительные результаты заносятся в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в ведомости. В случае неявки студента для сдачи зачета в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

7. Если в процессе зачета студент использовал недопустимые дополнительные материалы, то ставится оценка «не зачтено».

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Губер Валерий Антонович – ст. преподаватель кафедры уголовного права и национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
уголовного права и национальной безопасности
(протокол от 20.01.2026 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико- криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.

Задачами дисциплины являются:

-приобретение и применение теоретических знаний, о закономерностях механизма следообразования; обнаружения (выявления), фиксации, изъятия, исследования, использования следов преступлений; назначения судебных экспертиз по следам преступлений;

-изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;

- формирование навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;

- приобретение и применение теоретических знаний о тактических приемах, тактических операций при производстве процессуальных (следственных) действий, при раскрытии, расследовании преступлений;

- формирование навыков применения тактических приемов, тактических комбинаций при производстве следственных действий;

- овладение средствами, приемами и методами раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;

- овладение криминалистической терминологией и ее применение при оформлении процессуальных (служебных) документов.

-овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;

-воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.36 Криминалистика входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Криминалистика опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Ознакомительная практика

Конституционное право

Дисциплина Криминалистика выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Уголовный процесс

Криминология

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Криминалистика соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Характеризует понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности	Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений Уметь: применять знания нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; определять виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений Владеть: знаниями по применению нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; по определению видов судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений
	ИОПК-3.2 Дает правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	Знать: криминалистические основы работы со следами преступлений, тактику производства отдельных следственных действий Уметь: работать со следами преступлений в рамках производства отдельных следственных действий Владеть: криминалистическими приемами, методами и способами при работе со следами преступлений в рамках производства отдельных следственных действий

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.3 Готовит проекты заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	Знать: криминалистическое описание следов преступлений в рамках криминалистической экспертизы; правила фиксации отдельных следственных действий в протоколах следственных действий. Уметь: описывать следы преступлений криминалистическим языком; фиксировать отдельные следственные действия; назначать судебно-криминалистические экспертизы; назначать различные виды судебных экспертиз при расследовании преступлений Владеть: криминалистическим языком описания следов преступлений в соответствующих протоколах; криминалистическими правилами фиксации отдельных следственных действий; тактикой назначения судебно-криминалистическими экспертизами; тактикой назначения различные виды судебных экспертиз при расследовании преступлений

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Криминалистика составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		48
Лекционные занятия (Лек)		16
Лабораторные занятия (Лаб)		32
Самостоятельная работа студентов (СР)		24
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	72
	зачетные единицы:	2

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Теория и методология криминалистики												
Тема 1.1 Объект, предмет, задачи и система науки криминалистики	5	1					2				2	С
Тема 1.2 Частные криминалистические теории и учения	5	2					2				2	С
Итого по разделу:		3					4				4	
Раздел 2. Криминалистическая техника												
Тема 2.1 Основы криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись	5	2					4				2	ОЛ (к), С
Тема 2.2 Криминалистическое следоведение	5	2					6				2	С, ОЛ (к)
Тема 2.3 Криминалистическое оружиеведение	5	2					4				2	Т, ОЛ (к)
Тема 2.4 Криминалистическое документоведение	5	2					4				2	ОЛ (к), С, Т
Тема 2.5 Криминалистическая габитоскопия	5	2					4				2	С, ОЛ (к)
Итого по разделу:		10					22				10	
Раздел 3. Криминалистическая тактика												
Тема 3.1 Тактика проведения следственного осмотра	5	2					2				2	РЗ, ОЛ (к)
Тема 3.2 Тактика допроса и очной ставки	5	1					4				8	ОЛ (к), С, РЗ
Итого по разделу:		3					6				10	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)												
Итого по дисциплине:		16					32				24	

Формы текущего контроля:

Т - Тестирование

С - Собеседование

РЗ - Разноуровневые задачи и задания

ОЛ (к) - Отчет по выполнению лабораторной работы (кейс)

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теория и методология криминалистики

Тема 1.1 Объект, предмет, задачи и система науки криминалистики

Объект, предмет криминалистики и задачи криминалистики. История развития криминалистики и ее современное состояние. Место криминалистики в системе юридических наук, ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами: уголовным правом, уголовным процессом и с другими дисциплинами уголовно-правовой и иной направленности. Система криминалистики: теория и методология криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика (методика расследования отдельных видов преступлений).

Тема 1.2 Частные криминалистические теории и учения

Понятие, система и характеристика частной криминалистической теории. Характеристики частных криминалистических теорий и учений: теория криминалистической идентификации; криминалистическая диагностика; теория криминалистического прогнозирования; криминалистическая теория причинности; криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации и другие.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 2.1 Основы криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись

Понятие криминалистической техники, ее система и задачи. Значение криминалистической техники для административной, уголовно-процессуальной и иной деятельности. Правовые основы применения криминалистической техники при раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие, система и виды криминалистической фотографии. Виды и методы запечатлевающей криминалистической фотографии, правила ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки. Опознавательная, репродукционная, измерительная, стереоскопическая фотосъемка. Порядок процессуального оформления и использования фотосъемки при производстве следственных действий. Исследовательская криминалистическая фотосъемка.

Применение видео и звукозаписи при производстве процессуальных (следственных) действий. Правила оформления применения видео и звукозаписи.

Тема 2.2 Криминалистическое следоведение

Система криминалистического следоведения. Понятие трасологии, ее научные основы. Понятие дактилоскопии и ее научные основы. Понятие и классификация следов: материальные, идеальные, электронные. Виды материальных следов и механизм их образования. Следы-отражения, следы-вещества, следы-предметы. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Криминалистические правила описания следов.

Тема 2.3 Криминалистическое оружиеведение

Понятие и система криминалистического оружиеведения.

Понятие криминалистической (судебной) баллистики, ее научные основы. Объекты криминалистической баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Боеприпасы для огнестрельного оружия. Механизм образования следов применения огнестрельного оружия на гильзах и пулях. Следы выстрела, основные и дополнительные. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, входного и выходного отверстий, вида и калибра оружия.

Осмотр огнестрельного оружия, боеприпасов и следов выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации и изъятия. Судебно-баллистическая экспертиза. Вопросы, разрешаемые баллистической экспертизой.

Понятие и классификация холодного и метательного оружия. Правила описания холодного и метательного оружия. Отличие холодного оружия от орудия. Правила назначения криминалистических экспертиз холодного оружия.

Тема 2.4 Криминалистическое документоведение

Понятие и классификация документов. Основные и дополнительные реквизиты документов их криминалистическое значение. Криминалистическое почерковедение. Навыки письма, закономерность их формирования и изменения. Признаки почерка: общие и частные.

Письменная речь и ее признаки Криминалистические правила назначения почерковедческих и автороведческих экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования, как один из подготовительных этапов назначения указанных экспертиз. Виды для сравнительного исследования.

Технико-криминалистическое исследование документов. Виды и признаки подделки документов. Методы, средства и приемы установления признаков и способов подделки документов. Криминалистические правила назначения технико- криминалистических экспертиз.

Электронный документ и его криминалистическое исследование.

Тема 2.5 Криминалистическая габитоскопия

Понятие внешности. Характеристика признаков внешности человека, их классификация. Объективные и субъективные отображения внешности человека: характеристика и их виды. Общие и частные признаки. Особые и броские приметы. Система описания признаков внешности - «словесный портрет» - и ее использование в деятельности правоохранительных органов. Методика описания внешности методом субъективного портрета.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 3.1 Тактика проведения следственного осмотра

Понятие, сущность, цели и значение следственного осмотра, его виды Общие положения тактики осмотра. Тактика осмотра места происшествия. Организация и этапы осмотра. Тактические приемы, используемые при осмотре места происшествия Технико-криминалистические средства, применяемые для выявления (обнаружения), фиксации и изъятия следов преступлений. Особенности осмотра на местности, в помещениях. Особенности проведения осмотра трупа, предметов, документов, животных.

Особенности проведения осмотра, сопряженного с производством допроса обвиняемого (подозреваемого), свидетеля или потерпевшего.

Криминалистическое описание результатов осмотра места происшествия, осмотра предметов (документов) и др.

Понятие и задачи освидетельствования. Тактика освидетельствования Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Тема 3.2 Тактика допроса и очной ставки

Понятие и значение допроса. Психологические основы тактики допроса. Общие тактические рекомендации по проведению допросов. Стадии допроса. Подготовка к допросу. Определение лица, подлежащего допросу, изучение его личности, анализ имеющихся материалов уголовного дела. Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса. Планирование допроса. Организационно-техническое обеспечение допроса. Порядок применения аудио- и видеозаписи во время допроса, процессуальное оформление.

Тактические приемы допроса. Использование доказательств в ходе допроса. Оказание допрашиваемому помощи в восстановлении в памяти забытых событий и фактов Пределы психологического воздействия на допрашиваемого в целях получения правдивых показаний.

Тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации (при нежелании допрашиваемого давать показания, в случае дачи им ложных показаний, при самооговоре и т.п.). Тактические приемы выявления и устранения противоречий в показаниях.

Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего.

Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Используемые тактические приемы. Фиксация результатов допроса и очной ставки.

2.4. Образовательные технологии

1. Лабораторная работа
2. Лекция
3. Семинар
4. Решение ситуативных задач

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов лабораторных работ	Наименование лабораторных работ
Тема 1.1. Объект, предмет, задачи и система науки криминалистики	2	Использование методов криминалистики в деятельности правоохранительных органов при расследовании преступлений.
Тема 1.2. Частные криминалистические теории и учения	2	Понятие, система и характеристика частной криминалистической теории. Характеристики частных криминалистических теорий и учений: теория криминалистической идентификации; криминалистическая диагностика; теория криминалистического прогнозирования; криминалистическая теория причинности; криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации и другие.
Тема 2.1. Основы криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись	4	Судебно-следственная фотография.
Тема 2.2. Криминалистическое следоведение	2	Следы рук. Назначение судебно-дактилоскопических экспертиз.
Тема 2.2. Криминалистическое следоведение	2	Следы обуви, транспортных средств, следы орудий взлома и инструментов. Назначение судебно-трасологических экспертиз.

Тема 2.2. Криминалистическое следоведение	2	Следы-вещества. Следы биологического происхождения. Назначение судебно-биологических экспертиз.
Тема 2.3. Криминалистическое оружиеведение	4	Судебная баллистика.
Тема 2.4. Криминалистическое документоведение	2	Криминалистическое почерковедение.
Тема 2.4. Криминалистическое документоведение	2	Технико-криминалистическое исследование документов.
Тема 2.5. Криминалистическая габитоскопия	4	Назначение судебно-портретной экспертизы.
Тема 3.1. Тактика проведения следственного осмотра	2	Тактика осмотра предметов (документов).
Тема 3.2. Тактика допроса и очной ставки	2	Тактика допроса потерпевших, свидетелей, подозреваемых, обвиняемых.
Тема 3.2. Тактика допроса и очной ставки	2	Тактика очной ставки: общие положения.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Криминалистика реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
5	Тема 1.1. Объект, предмет, задачи и система науки криминалистики	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	2
	Тема 1.2. Частные криминалистические теории и учения	Анализ учебного материала	2
	Тема 2.1. Основы криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись	Конспектирование учебной литературы	2
	Тема 2.2. Криминалистическое следоведение	Изучение отдельных разделов и тем дисциплины	2
5	Тема 2.3. Криминалистическое оружиеведение	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
	Тема 2.4. Криминалистическое документоведение	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
	Тема 2.5. Криминалистическая габитоскопия	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
	Тема 3.1. Тактика проведения следственного осмотра	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 3.2. Тактика допроса и очной ставки	Подготовка к контрольным занятиям, зачету или экзамену	8
		Всего	24

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Криминалистика и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Филиппов А. Г., Агафонов В. В., Бурнашев Н. А., Газизов В. А., Манаенков В. Г., Овсянникова М. Н., Плескачевский В. М., Проткин А. А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 466 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535419

2. Яблоков Н. П. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 239 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535513

3. Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 617 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544304

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Иванов К. Г., Кайгородова О. С., Карагодин В. Н., Сахарова Е. Г., Сидоренко Д. В., Сидоров А. С., Смахтин Е. В., Степаненко Д. А., Толстолужинская Е. М. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 599 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543135

2. Агафонов В. В., Архипова И. А., Белавин А. В., Бурнашев Н. А., Васюков В. Ф., Волкова Г. П., Газизов В. А., Кушниренко С. П., Махова И. В., Можаева И. П., Натура А. И., Посельская Л. Н., Проткин А. А., Савина Л. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Ялышев С. А., Филиппов А. Г. Криминалистика. Полный курс [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 778 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/545139

3. Александров И. В., Беляков А. А., Драпкин Л. Я., Егоров Н. Н., Ищенко Е. П., Карагодин В. Н., Колдин В. Я., Комаров И. М., Центров Е. Е., Яблоков Н. П. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 409 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535370

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ.

5. «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»: Федеральный закон от 25.07.1998 № 128-ФЗ.

6. «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации»: Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ.

8. «О наркотических средствах и психотропных веществах»: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ.

9. «О полиции»: Федеральный закон от 7 февраля 2011г. № 3-ФЗ.

10. «О противодействии коррупции»: Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ.

11. «Об оперативно-розыскной деятельности»: Федеральный закон от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ.

12 «Об Оружии»: Федеральный закон от 13 декабря 1996г. №150- ФЗ.

7. «Об организации формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации»: Приказ МВД России от 10.02.2006 № 70.

8. «Об утверждении Наставления по формированию и ведению централизованных оперативно-справочных, криминалистических коллекций и картотек органов внутренних дел Российской Федерации»: Приказ МВД России от 12.07.2000 № 752.

4.5. Периодические издания

1. Журнал «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494846/info

2. Журнал «ИДЕИ И ИДЕАЛЫ». – Новосибирск. – URL: https://ideaidealy.nsuem.ru

3. Журнал «СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО». – Москва: ЗАО «Издательство «Новый индекс». – URL: https://lib.rucont.ru/efd/178369/info

4.6. Программное обеспечение

Виртуальный осмотр места происшествия: УМК
Антиплагиат.ВУЗ
Google Chrome
Microsoft Office Standard

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

НЭБ eLIBRARY.RU
Гарант Максимум
Консультант Плюс

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Криминалисты.РУ. – URL: https://kriminalisty.ru/
Эксперт. – URL: https://expert.ru/
Теория и практика судебной экспертизы. – URL: https://www.tipse.ru/jour

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет криминалистики	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) – 6 шт., телевизор - 1 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт., МФУ - 1 шт., принтер - 1 шт. Дактовалик – 1 шт., калькулятор -1 шт., колонка активная -1 шт., комплект для работы с гипсом – 1 компл., комплект для работы с микрочастицами – 1 компл., комплект для работы со следами ног и транспорта 1 компл.; комплект для работы со следами пальцев рук -1 компл., магнит -1 шт., магнитная кисточка – 1 шт., металлоискатель портативный – 1 шт., микроскоп – 1 шт., наушники с микрофоном – 1 шт., пинцеты – 3 шт., пистолет МАКАРОВА охолощенный – 1 шт., стереофонический цифровой диктофон « ГНОМ-2М профессионал» -1 шт., фотоаппарат -5 шт., фотовспышка – 1 шт., фотообъектив -3 шт., фотоштатив -1 шт., чемодан унифицированный - 7 шт., унифицированный криминалистический чемодан для ОМП «Криминалист» (базовая комплектация) с фотокамерой – 1 шт., унифицированный криминалистический чемодан для осмотра мест происшествия «Криминалист» (базовая комплектация) без фотокамеры – 1 шт., учебный комплект для практических занятий (АРМ для цифровой печати: цветной фотопринтер) - 1 шт., манекен шарнирный для следственных действий (мобильный) -1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии)	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) – 6 шт., телевизор - 1 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт., МФУ - 1 шт., принтер - 1 шт., фотоаппарат - 5 шт., фотовспышка – 1 шт., фотообъектив - 3 шт., фотоштатив - 1 шт., учебный комплект для практических занятий (АРМ для цифровой печати: цветной фотопринтер) - 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Криминалистика соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Характеризует понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности	Знать: правовые основы судебно-экспертной деятельности, виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений Уметь: применять знания нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; определять виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений Владеть: знаниями по применению нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; по определению видов судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений
	ИОПК-3.2 Дает правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	Знать: криминалистические основы работы со следами преступлений, тактику производства отдельных следственных действий Уметь: работать со следами преступлений в рамках производства отдельных следственных действий Владеть: криминалистическими приемами, методами и способами при работе со следами преступлений в рамках производства отдельных следственных действий

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.3 Готовит проекты заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	Знать: криминалистическое описание следов преступлений в рамках криминалистической экспертизы; правила фиксации отдельных следственных действий в протоколах следственных действий. Уметь: описывать следы преступлений криминалистическим языком; фиксировать отдельные следственные действия; назначать судебно-криминалистические экспертизы; назначать различные виды судебных экспертиз при расследовании преступлений Владеть: криминалистическим языком описания следов преступлений в соответствующих протоколах; криминалистическими правилами фиксации отдельных следственных действий; тактикой назначения судебно-криминалистическими экспертизами; тактикой назначения различные виды судебных экспертиз при расследовании преступлений

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4	Тема 2.5	Тема 3.1
ИОПК-3.1								
ИОПК-3.1-З			ОЛ (к), С	С, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к)			РЗ, ОЛ (к)
ИОПК-3.1-У	С	С	ОЛ (к), С	С, ОЛ (к)			С, ОЛ (к)	РЗ, ОЛ (к)
ИОПК-3.1-В	С	С	ОЛ (к), С	С, ОЛ (к)			С, ОЛ (к)	РЗ, ОЛ (к)
ИОПК-3.2								
ИОПК-3.2-З	С	С	ОЛ (к), С	С, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к)	ОЛ (к), С, Т	С, ОЛ (к)	РЗ, ОЛ (к)
ИОПК-3.2-У	С		ОЛ (к), С	С, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к)	ОЛ (к), С, Т	С, ОЛ (к)	РЗ, ОЛ (к)
ИОПК-3.2-В	С		ОЛ (к), С	С, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к)	ОЛ (к), С, Т	С, ОЛ (к)	РЗ, ОЛ (к)
ИОПК-3.3								
ИОПК-3.3-З	С	С	ОЛ (к), С	С, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к)	ОЛ (к), С, Т	С, ОЛ (к)	
ИОПК-3.3-У		С	ОЛ (к), С	С, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к)	ОЛ (к), С, Т	С, ОЛ (к)	РЗ, ОЛ (к)
ИОПК-3.3-В		С	ОЛ (к), С	С, ОЛ (к)	Т, ОЛ (к)	ОЛ (к), С, Т	С, ОЛ (к)	РЗ, ОЛ (к)

Код индикатора достижения компетенции	Тема 3.2
ИОПК-3.1	
ИОПК-3.1-З	ОЛ (к), С, РЗ
ИОПК-3.1-У	ОЛ (к), С, РЗ
ИОПК-3.1-В	ОЛ (к), С, РЗ
ИОПК-3.2	
ИОПК-3.2-З	ОЛ (к), С, РЗ
ИОПК-3.2-У	ОЛ (к), С, РЗ
ИОПК-3.2-В	ОЛ (к), С, РЗ
ИОПК-3.3	
ИОПК-3.3-З	ОЛ (к), С, РЗ
ИОПК-3.3-У	ОЛ (к), С, РЗ
ИОПК-3.3-В	ОЛ (к), С, РЗ

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Криминалистика.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Криминалистика предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
5 семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-3	ИОПК-3.1	Знает: нормативные правовые акты судебно-экспертной деятельности; виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений; понятие и виды получения образцов для сравнительного исследования; основы взаимодействия следователя (дознавателя) с сотрудниками судебных учреждений. Умеет: применять знания нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; определять виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по	Знает: нормативные правовые акты судебно-экспертной деятельности; виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений; основы взаимодействия следователя (дознавателя) с сотрудниками судебных учреждений. Умеет: применять знания нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; определять виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений; основах взаимодействия	Знает: нормативные правовые акты судебно-экспертной деятельности; виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений. Умеет: применять знания нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; определять виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений. Владеет: знаниями по применению нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; по определению	Не знает: нормативные правовые акты судебно-экспертной деятельности; виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений. Не умеет: применять знания нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; определять виды судебно-криминалистических экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений; применять знания о видах получения образцов для сравнительного исследования; основах взаимодействия

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		отдельным следам преступлений; применять знания о видах получения образцов для сравнительного исследования; основах взаимодействия следователя (дознавателя) с сотрудниками судебных учреждений. Владеет: знаниями по применению нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; по определению видов судебно-криминалистичес ких экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений; о видах получения образцов для сравнительного исследования; основах взаимодействия следователя (дознавателя) с сотрудниками судебных учреждений	следователя (дознавателя) с сотрудниками судебных учреждений. Владеет: знаниями по применению нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; по определению видов судебно-криминалистичес ких экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений; основах взаимодействия следователя (дознавателя) с сотрудниками судебных учреждений	видов судебно-криминалистичес ких экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений	следователя (дознавателя) с сотрудниками судебных учреждений. Не владеет: знаниями по применению нормативных правовых актов судебно-экспертной деятельности; по определению видов судебно-криминалистичес ких экспертиз, назначаемых по отдельным следам преступлений; о видах получения образцов для сравнительного исследования; основах взаимодействия следователя (дознавателя) с сотрудниками судебных учреждений
ОПК-3	ИОПК-3.2	Знает: понятие и классификацию следов преступлений. Способы и методы выявления, обнаружения, из] ятия и фиксации следов преступлений;	Знает: понятие и классификацию следов преступлений. Способы и методы выявления, обнаружения, изъятия и фиксации следов преступлений;	Знает: понятие и классификацию следов преступлений. Способы и методы выявления, обнаружения, изъятия и фиксации следов человека;	Не знает: понятие и классификацию следов преступлений. Способы и методы выявления, обнаружения, изъятия и фиксации следов

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		тактические приемы производства отдельных следственных действий; правила криминалистической диагностики отдельных следов преступлений. Умеет: определять виды следов; выявлять, обнаруживать, изымать и фиксировать следы преступлений; проводить диагностику отдельных следов преступлений; применять тактические приемы производства отдельных следственных действий. Владеет: криминалистическими приемами, методами и способами по выявлению, обнаружению, изъятию и фиксации, и следов преступлений; правилами криминалистической диагностики отдельных следов преступлений; тактическими приемами производства отдельных следственных действий	тактические приемы производства отдельных следственных действий. Умеет: определять виды следов; выявлять, обнаруживать, изымать и фиксировать следы преступлений; применять тактические приемы производства отдельных следственных действий Владеет: криминалистическими приемами, методами и способами по выявлению, обнаружению, изъятию и фиксации, и следов преступлений; тактическими приемами производства отдельных следственных действий.	тактические приемы производства следственного осмотра, допроса. Умеет: определять виды следов; выявлять, обнаруживать, изымать и фиксировать следы преступлений; применять тактические приемы производства следственного осмотра, допроса. Владеет: криминалистическими приемами, методами и способами по выявлению, обнаружению, изъятию и фиксации, и следов преступлений; тактическими приемами производства следственного осмотра, допроса.	преступлений; тактические приемы производства отдельных следственных действий; правила криминалистической диагностики отдельных следов преступлений. Не умеет: определять виды следов; выявлять, обнаруживать, изымать и фиксировать следы преступлений; проводить диагностику отдельных следов преступлений; применять тактические приемы производства отдельных следственных действий. Не владеет: криминалистическими приемами, методами и способами по выявлению, обнаружению, изъятию и фиксации, и следов преступлений; правилами криминалистической диагностики отдельных следов преступлений; тактическими приемами производства отдельных следственных действий.
ОПК-3	ИОПК-3.3	Знает:	Знает:	Знает:	Не знает:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		криминалистическое описание следов рук, ног, предметов, биологического происхождения, иных следов; правила фиксации отдельных следственных действий в протоколах следственных действий. Умеет: описывать следы рук, ног, предметов, биологического происхождения, иные следы; фиксировать отдельные следственные действия в протоколах следственных действий; назначать судебно - криминалистические экспертизы; назначать различные виды судебных экспертиз при расследовании преступлений. Владеет: криминалистическим языком описания следов рук, ног, предметов, биологического происхождения, иных следов в соответствующих протоколах; криминалистическими правилами фиксации отдельных следственных действий в	криминалистическое описание следов рук, ног, предметов; правила фиксации некоторых следственных действий в протоколах следственных действий. Умеет: описывать следы рук, ног, предметов; фиксировать некоторые следственные действия в протоколах следственных действий; назначать судебно - криминалистические экспертизы; назначать различные виды судебных экспертиз Владеет: криминалистическим языком описания следов рук, ног, предметов в соответствующих протоколах; криминалистическими правилами фиксации отдельных следственных действий в протоколах следственных действий; тактикой назначения судебно-криминалистических экспертиз; тактикой назначения различные виды	криминалистическое описание следов рук, ног, правила фиксации результатов следственного осмотра в соответствующих протоколах. Умеет:описывать следы рук, ног; фиксировать результатов следственного осмотра в соответствующих протоколах; назначать судебно - криминалистические экспертизы. Владеет: криминалистическим языком описания следов рук, ног в соответствующих протоколах; криминалистическими правилами фиксации следственного осмотра в соответствующих протоколах; тактикой назначения судебно-криминалистических экспертиз.	криминалистическое описание следов рук, ног, предметов, биологического происхождения, иных следов; правила фиксации отдельных следственных действий в протоколах следственных действий. Не Умеет: описывать следы рук, ног, предметов, биологического происхождения, иные следы; фиксировать отдельные следственные действия в протоколах следственных действий; назначать судебно - криминалистические экспертизы; назначать различные виды судебных экспертиз при расследовании преступлений. Не владеет: криминалистическим языком описания следов рук, ног, предметов, биологического происхождения, иных следов в соответствующих протоколах; криминалистическими правилами фиксации отдельных следственных

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		протоколах следственных действий; тактикой назначения судебно-криминалистичес ких экспертиз; тактикой назначения различные виды судебных экспертиз при расследовании преступлений.	судебных экспертиз		действий в протоколах следственных действий; тактикой назначения судебно-криминалистичес ких экспертиз; тактикой назначения различные виды судебных экспертиз при расследовании преступлений.

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Криминалистика. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Криминалистика содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
КРИМИНАЛИСТИКА
1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Собеседование

Тема 1.1 Объект, предмет, задачи и система науки криминалистики

История возникновения и развития криминалистики. Понятие предмета и объекта криминалистики. Задачи криминалистики. Определение механизма преступления. Связь криминалистики с другими науками.

Система науки криминалистики и ее разделы. Отрасли криминалистической техники.

Методы криминалистики их понятие и система. Критериями допустимости методов. Общие и специальные методы.

Тема 1.2 Частные криминалистические теории и учения.

Понятие частной криминалистической теории. Криминалистически значимая информация о преступлении. Криминалистическая характеристика преступлений. Понятие, структура и значение. Основные элементы криминалистической характеристики преступлений.

Криминалистическая идентификация. Объекты криминалистической идентификации. Идентификационный признак. Установление групповой принадлежности. Стадии криминалистической идентификации.

Тема 2.1 Основы криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись

Понятие, назначение и система криминалистической фотографии. Методы криминалистической фотографии и ее виды. запечатлевающей фотографии.

Судебно-исследовательская фотография. Судебно-следственная фотография. Частные приемы запечатлевающей фотографии. Правила оформления фототаблиц.

Применение видео - и звукозаписи в ходе следственных действии.

Тема 2.2 Криминалистическое следоведение

Общее положение трасологии. Учение о следах. Механизм образования и классификация следов в трасологии.

Диагностические и идентификационные задачи в трасологии.

Следы человека. Основы дактилоскопии. Типы и виды папиллярных узоров. Частные признаки папиллярного узора.

Иные гомеоскопические следы.

Следы обуви. Дорожка следов и ее элементы. Одиночные следы обуви и их составные части. Механоскопия: запирающие устройства, следы орудий взлома и следы транспортных средств. Технико-криминалистические средства обнаружения и фиксации следов. Возможности экспертного исследования.

Тема 2.4 Криминалистическое документоведение

Понятие и классификация документов, их криминалистическое значение. Правила осмотра и обращения с документами - вещественными доказательствами.

Технико-криминалистическое исследование документов. Виды и признаки подделки документов. Методы, средства и приемы установления признаков и способов подделки документов. Признаки изменения текста документа, подделки подписей, бланков, оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания поврежденных документов. Возможности экспертных исследований.

Криминалистическое почерковедение. Навыки письма, закономерность их формирования и изменения. Динамический стереотип. Индивидуальность письма и вариационность его признаков. Идентификационные признаки письма, их классификация.

Тема 2.5 Криминалистическая габитоскопия

Характеристика признаков внешности человека, их классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые приметы, броские признаки.

Система описания признаков внешности - «словесный портрет» - и ее использование в

оперативно-розыскной и следственной работе. Применение метода комбинированных и композиционно-рисованных портретов («фоторобот», «изоробот» и т.д.). Реконструкция лица по черепу в целях установления личности. Экспертное отождествление человека по признакам внешности

Тема 3.2 Тактика допроса и очной ставки

Понятие и значение допроса. Психологические основы тактики допроса. Общие тактические рекомендации по проведению допросов. Стадии допроса. Подготовка к допросу. Определение лица, подлежащего допросу, изучение его личности, анализ имеющихся материалов уголовного дела. Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса. Планирование допроса. Организационно-техническое обеспечение допроса. Порядок применения аудио- и видеозаписи во время допроса, процессуальное оформление.

Тактические приемы допроса. Использование доказательств в ходе допроса. Оказание допрашиваемому помощи в восстановлении в памяти забытых событий и фактов Пределы психологического воздействия на допрашиваемого в целях получения правдивых показаний.

Тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации (при нежелании допрашиваемого давать показания, в случае дачи им ложных показаний, при самооговоре и т.п.). Тактические приемы выявления и устранения противоречий в показаниях.

Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего.

Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Используемые тактические приемы. Фиксация результатов допроса и очной ставки.

Критерии оценки собеседования:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1. **Тесты**

Тема 2.3 Криминалистическое оружиеведение

::T.1-1::
Отрасль криминалистической техники, которая разрабатывает средства и методы обнаружения, закрепления, изъятия, сохранения и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения в целях разрешения вопросов, возникающих в ходе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, называется…
- оружиеведением;
- баллистикой;
- криминалистической баллистикой.

::T.1-2::
К боевому (огнестрельному) оружию не относятся…
- пистолеты;
- автоматы;
- нунчаки;
- булава.

::T.1-3::
К основным частям огнестрельного оружия относятся…
- ствол, запирающий механизм, ударно-спусковой механизм;
- ствол, курок, магазин;
- ствол, запирающий механизм, магазин.

::T.1-4::
Относится ли к огнестрельному оружию учебно-спортивное оружие?
- нет;
- да.

::T.1-5::
Какие из указанных групп объектов изучаются криминалистической баллистикой?
- следы выстрела;
- боеприпасы;
- холодное оружие;
- следы холодного оружия.

::T.1-6::
Идентификационными задачами, решаемые при исследовании ручного огнестрельного оружия являются…
- отождествление оружия по выстреленной пули;
- установление принадлежности детали оружию;
- установление принадлежности объекта к огнестрельному оружию;
- определение технического состояния оружия и его пригодности к производству. выстрела

::T.1-7::
Какая экспертиза назначается в случае необходимости исследования боеприпасов? -
судебно-баллистическая;
- судебно-одорологическая;
- судебно-криминалистическая.

::T.1-8::

Унитарный патрон представляет собой…
- совокупность порохового заряда, капсюля-воспламенителя, соединенных в единое целое;
- совокупность снаряда (пули), порохового заряда, капсюля-воспламенителя, не соединенных в единое целое;
- совокупность снаряда (пули), порохового заряда, капсюля-воспламенителя, соединенных в единое целое с помощью гильзы.

::T.1-9::
Капсюль является…
- частью заряда и служит источником возгорания пороха в гильзе;
- частью патрона центрального воспламенения и служит источником возгорания пороха в гильзе;
- частью заряда в современном огнестрельном оружии.

::T.1-10::
К следам применения огнестрельного оружия не относятся…
- следы пальцев рук, обнаруженные на курке;
- стреляные гильзы;
- непосредственно огнестрельное оружие;
- следы нареза на пуле.

Тема 2.4 Криминалистическое документоведение

::T.1-1::
В систему криминалистического исследование документов не входит…
- криминалистическое почерковедение;
- криминалистическое исследование оружия;
- криминалистическое исследование электронных носителей информации;
- криминалистическая гибитоскопия.

::T.1-2::
Индивидуальная и динамически устойчивая программа графической техники письма, в основе которой лежит зрительно-двигательный образ выполнения рукописи с помощью системы движений Почерк представляет собой, называется…
- почерком;
- письмом;
- авторством.

::T.1-3::
Можно ли по признакам почерка установить автора письма?
- нет;
- да.

::T.1-4::
Подлинный документ, выполненный по установленный или принятой форме может быть…
- действительным;
- подложным;
- поддельным;
- недействительным.

::T.1-5::
Какие виды образцов необходимо предоставить эксперту при назначении почерковедческой экспертизы по признакам подписи?

- экспериментальные, свободные, подлинные;
- свободные, экспериментальные, условно-свободные;
- экспериментальные, свободные, условные.

::Т.1-6::
Мысль человека, зафиксированная при помощи графических знаков и правил их сочетания, называется…
-почерком;
- письмом;
- документом.

::Т.1-7::
Непосредственным объектом судебно-почерковедческой экспертизы является…?
- почерк;
- письменная речь;
- письмо.

::Т.1-8::
О получении образцов для сравнительного исследования следователь выносит…
- протокол о получении образцов для сравнительного исследования;
- акт о получении образцов для сравнительного исследования;
- постановление о получении образцов для сравнительного исследования.

::Т.1-9::
Рукописи, подписи, которые выполняются индивидуально для назначения судебных экспертиз по конкретному уголовному, гражданскому или иному делу в соответствии с определенными правилами, называются…
- экспериментальными образцами почерка;
- свободными образцами почерка;
- условными образцами почерка.

::Т.1-10::
К общим признакам почерка относятся…
- выработанность почерка;
- стилистические признаки письменной речи;
- наклон букв;
- подпись.

Критерии оценки тестирования:

«Отлично»	85 % правильных ответов
«Хорошо»	75 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 60 % правильных ответов

3. Отчет по лабораторной работе (кейс-технология) – ОЛ(к)

Тема 2.1 Основы криминалистической техники. Криминалистическая фотография видео и звукозапись
Лабораторная работа «Судебно-следственная фотография».

Упражнение 1.

1. По инсценированному педагогом месту происшествия осуществить его фиксацию методами и приемами судебно-следственной фотографии.

Задание 1.

На определенном бланке, разработанном педагогом:

1. Ответить на вопросы;
2. Составить фототаблицу в соответствии с уголовно-процессуальными и криминалистическими правилами.
3. Сдать отчет педагогу на проверку.

Тема 2.2 Криминалистическое следоведение
Лабораторная работа №1 «Следы рук. Назначение судебно-дактилоскопических экспертиз».

Упражнение 1.

1. Выявить невидимый потожировой след (пальца руки, ушной раковины или иной – по выбору).
2. Изъять выявленный след с помощью липкой ленты.
3. Зафиксировать его схематично.
4. Составить фрагмент криминалистического описания выявленного следа.

Задание 1.

На определенном бланке, разработанном педагогом:

1. Ответить на вопросы.
2. Составить фрагмент криминалистического описания выявленного следа, согласно упражнению №1.
3. Вынести постановление о назначении судебно-дактилоскопической экспертизы.
4. Сдать отчет педагогу на проверку.

Лабораторная работа №2 «Следы обуви, транспортных средств, следы орудий взлома и инструментов. Назначение судебно-трасологических экспертиз».

Упражнение 1.

1. Оставить свой след обуви.
2. Произвести его осмотр с использованием технико-криминалистических средств.
3. Осуществить его диагностику.
4. Зафиксировать его схематично.

Задание 1.

На определенном бланке, разработанном педагогом:

1. Ответить на вопросы.
2. Составить фрагмент криминалистического описания следа обуви согласно упражнению №1.
3. Вынести постановление о назначении судебно-трасологической экспертизы (по следам обуви, транспортных средств или следам орудий взлома и инструментов – на выбор обучающегося).
4. Сдать отчет педагогу на проверку.

Лабораторная работа №3 «Следы-вещества. Следы биологического происхождения. Назначение судебно-биологических экспертиз».

Упражнение 1.

1. Произвести осмотр следа вещества (слюна, кровь, волос – на выбор обучающегося) с использованием технико-криминалистических средств.

Задание 1.

На определенном бланке, разработанном педагогом:

1. Составить фрагмент криминалистического описания следа вещества (слюна, кровь, волос – на выбор обучающегося).
2. Вынести постановление о назначении судебно-биологической экспертизы в соответствии с заданием под №1.
3. Сдать отчет педагогу на проверку.

Тема 2.3 Криминалистическое оружиеведение

Лабораторная работа «Судебная баллистика».

Упражнение 1.

1. Произвести осмотр объекта судебной баллистики с использованием технико-криминалистических средств (объекты раздаются педагогом)

Задание 1.

На определенном бланке, разработанном педагогом:

1. Составить фрагмент криминалистического описания объекта судебной баллистики, согласно упражнению №1.
2. Вынести постановление о назначении судебно-баллистической экспертизы в соответствии с заданием под №1.
3. Сдать отчет педагогу на проверку.

Тема 2.4 Криминалистическое документоведение

Лабораторная работа №1 «Криминалистическое почерковедение».

Упражнение 1.

1. Изучить свой почерк и письменно в рабочей тетради описать общие и частные признаки почерка.

Задание 1.

1. По произвольной фабуле преступления вынести постановление о назначении почерковедческой экспертизы.
2. Подготовить отчет о выполнении упражнений и заданий.
3. Сдать отчет на проверку педагогу.

Тема 2.5 Криминалистическая габитоскопия

Лабораторная работа «Применение методов «словесного» и «субъективного» портрета в правоохранительной деятельности».

Упражнение 1.

1. Составить описание внешности своего одногрупника методом словесного портрета, зафиксировав в рабочую тетрадь.
2. Составить по произвольной фабуле ориентировку на лицо, совершившее преступление и скрывшиеся с места происшествия.
3. Подготовить отчет о выполнении упражнений и заданий.
4. Сдать на проверку педагогу.

Тема 3.1 Тактика проведения следственного осмотра

Лабораторная работа №1 «Тактика осмотра места происшествия».

Упражнение 1.

По инсценированному месту происшествия необходимо провести осмотр места происшествия. Перед непосредственным его осмотром составить план осмотра места происшествия.

Задание 1.

1. Результаты осмотра зафиксировать в протоколе осмотра места происшествия с составлением схемы.
2. Подготовить отчет о проделанной работе в рамках лабораторной работы. В отчет должны входить следующие документы: титульный лист отчета, план подготовки и проведения осмотра места происшествия, протокол осмотра места происшествия, схема к протоколу осмотра места происшествия.
3. Сдать отчет на проверку педагогу.

Тема 3.2 Тактика допроса и очной ставки

Лабораторная работа № 1 «Тактика допроса потерпевших свидетелей, подозреваемых, обвиняемых».

Упражнение 1.

1. Произвести допрос[1] свидетеля**.** Перед допросом составить план его проведения.
2. Произвести допрос подозреваемого**.** Перед допросом составить план его проведения.

Задание 1.

1. Подготовить отчет о проделанной работе в рамках лабораторной работы. В отчет должны входить следующие документы: титульный лист отчета, план проведения допроса свидетеля, план проведения допроса подозреваемого, протокол допроса свидетеля, протокол допроса подозреваемого.
2. Сдать отчет на проверку педагогу.

Лабораторная работа № 2 «Тактика очной ставки: общие положения».

1. Произвести очную ставку.

Задание 1.

2. Подготовить отчет о проделанной работе в рамках лабораторной работы. В отчет должны входить следующие документы: титульный лист отчета, протокол очной ставки.
3. Сдать отчет на проверку педагогу.

Критерии оценки отчета по лабораторной работе (кейс-технология).

Примерными критериями выступают:

- качество подготовки к проведению лабораторной работы
- качество подготовки к следственному действию (подбор криминалистических средств, участников);
- качество подготовки отчетов в целом;
- активность работы студента в ходе выполнения лабораторных работ;
- другие.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1)Студент качественно подготовился к проведению лабораторных

[1] Допросы производятся по заранее подготовленными самостоятельно студентами фабулами.

	работ. 2)Активно применял приобретенные знания и умения в ходе лабораторных работ. 3)Качественно, без ошибок фиксировал результаты проведенной работы с предоставлением их преподавателю для проверки.
«Хорошо»	1)Студент качественно подготовился к проведению лабораторных работ. 2) Активно применял приобретенные знания и умения в ходе лабораторных работ. 3) Фиксировал результаты проведенной работы, но при этом допускал ошибки. 4) Предоставил все выполненные работы преподавателю для проверки.
«Удовлетворительно»	1)Студент не подготовился к проведению лабораторных работ. 2) Фиксировал результаты проведенной работы, но при этом допускал существенные ошибки. 4) Предоставил не все выполненные работы преподавателю для проверки.
«Неудовлетворительно»	1)Студент не готовился к проведению лабораторных работ. 2) Не применял приобретенные знания и умения в ходе лабораторных работ. 3) Не фиксировал результаты проведенной работы и не предоставил их преподавателю для проверки.

4. Разноуровневые задания (упражнения, задачи и др.) - РЗ

Тема 3.1 Тактика проведения следственного осмотра

Задание 1.

1. В домашних условиях инсценировать место происшествие (по выбору обучающегося) с целью составления плана.

Задание 2.

1.Составить письменно (на отдельном листе или в рабочей тетради) план производства осмотра инсценированного места происшествия.

Задание 3.

1. В рабочей тетради в произвольном виде обозначить и зафиксировать следственную ситуацию, и выдвинутые криминалистические версии по соответствующему инсценированному месту происшествия.

Тема 3.2 Тактика допроса и очной ставки

Задние 1.

Основываясь на психологических характеристиках лиц, предложенных ниже, определите письменно комплекс тактических приемов, без учета уголовно-процессуального статуса:

а) в конфликтной ситуации;

б) в бесконфликтной ситуации, заполнив таблицу.

	Элемент психологической характеристики Ф.И.О.	Закономерности поведения	Рекомендуемые тактические приемы в конфликтной ситуации	Рекомендуемые тактические приемы в бесконфликтной ситуации

Психологические характеристики лиц

Заключение № 1

по результатам психодиагностического обследования

Испытуемый АНИКИН КОНСТАНТИН КОНСТАНТИНОВИЧ

Круг общения предпочитает определять самостоятельно. Ощущение недоброжелательности окружающих. Желание привлечь внимание окружающих к своим несчастьям, добиться сочувствия и понимания, оцениваемые из внешней позиции порой как «шантаж». Стремление к самостоятельности и независимости. Неоднозначное отношение к традициям, принятым в окружении. Может им следовать при условии, что они не расходятся с личными убеждениями. Трудности в эффективном контроле над эмоциями. Чувствительность по отношению к ситуациям, затрагивающим обследуемого даже в незначительной степени. Обостренная чувствительность к критическим замечаниям в свой адрес.

Не застревает в текущей проблемной ситуации, оптимистичный взгляд на жизнь.

Заключение № 2

по результатам психодиагностического обследования

Испытуемый ЮРОЧКИН ОЛЕГ ОЛЕГОВИЧ

Возможно предпочтение узкого круга лиц широким контактам. Не исключены трудности при установлении новых контактов, особенно если новые лица в окружении не разделяют увлечений, интересов и взглядов обследуемого. Возможна недоверчивость к новым лицам, появляющимся в окружении. Чувство субординации снижено. Низкая подчиняемость. Определенный лидерский потенциал.

Стремление к самостоятельности и независимости. Негативное отношение к ограничениям, накладываемым социальными условиями. На пути к достижению цели социальные правила и нормы могут игнорироваться.

Адекватная оценка собственных неудач и достижений. В состоянии самостоятельно справиться с встречающимися трудностями. В оценке ситуации доминирует интеллектуальный контроль. На психотравмирующую ситуацию реагирует взвешенно, рационально. Характерна адекватная оценка себя, ситуации и собственной жизни в целом.

Заключение № 3

по результатам психодиагностического обследования

Испытуемый ОВЧАРЕНКО МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Круг общения предпочитает определять самостоятельно. Ощущение недоброжелательности окружающих.Склонность отрицать имеющиеся проблемы в межличностных отношениях. Потребность во внешней позитивной оценке своих достижений. Протестные тенденции против существующих социальных норм и ограничений могут осуществляться косвенными путями. Трудности в эффективном контроле над эмоциями Обостренная чувствительность к критическим замечаниям в свой адрес. Склонен реагировать на психотравмирующую ситуацию непосредственно эмоционально. Не исключено снисходительное отношение к своим промахам и недостаткам. Принятие традиционных этических норм общества, порицающих суицидальное поведение.

Задание 2.

По ниже предложенному фрагменту основной части протокола допроса свидетеля
-определить и зафиксировать в рабочей тетради:
- вид следственной ситуации;
- предмет допроса;
- тактические приемы, применяемые следователем в ходе допроса.

Фрагмент протокола допроса свидетеля

«По существу уголовного дела могу показать следующее: что я проживаю с семьей : с мужем, сыновьями Саидовым Рустамом Азамовичем, СаидовымДустмуродом Азамовичем, женой сына и внуком - АхтамовымУмаром Назаровичем, 2012 г. 16.01.2014 г., около 06.00 часов муж уехал на работу, около 08.00 часов сожитель и его Рустам поехали в город по своим делам, она со свекровью и сыном оставались дома. Около 10.30 часов Рустам вернулся домой, муж задержался

в городе. Около 11.30 часов, она с ребенком и Рустамом находилась в зале, она ребенка посадила на пол около кресла, Саидов Рустам сидел на диване, напротив нее и ребенка от них на расстоянии около полутора метров, она стала кормить ребенка. Через некоторое время она увидела, что Рустам достал из – под дивана пневматическое ружье черного цвета, и стал что – то делать с ним, что именно, она не видела, так как не обращала на него внимания, была занята ребенком. Никакой ссоры, конфликта между ними не было. В это время она услышала хлопок, а затем увидела у сына на лбу, над переносицей, отверстие, размером около 5 мм., из которого пошла кровь, обернулась, и увидела, что Рустам сидит на диване, держит в руках ружье, дуло которого было направлено в нашу сторону, она поняла, что он выстрелил в сына, после чего закричала, Рустам так же испугался, бросил ружье. Она услышала, что сын заплакал, а затем стал падать на пол, она поддержала его, увидела, что Рустам стал вызывать скорую помощь, а она побежала за матерью Саидова - Махсидиновой, которая в этот момент находилась в коровнике. Когда они прибежали, то ребенок по-прежнему лежал на полу, был без сознания, а Рустам побежал на остановку, встречать скорую помощь. Когда приехала скорая помощь, ее с ребенком доставили в ГКБ № 29, где сына положили в реанимационное отделение. За то время, пока мы ожидали скорую помощь, и оказывали сыну первую помощь, она спросила у Рустама, как все произошло, на что он ответил ей, что, когда осматривал ружье, то решил подшутить над ними, и напугать нас хлопком от выстрела, навел ружье на ребенка, однако специально не целился в него, а затем нажал на курок, после чего произошел выстрел. О том, что в ружье находится пуля, он не помнил, так как последний раз пользовался ружьем около 2-х недель назад, умышленно причинять вред здоровью ее сыну он не хотел, все произошло случайно. Когда и где он приобрел данное ружье, ей неизвестно, так как он не рассказывал, а она не интересовалась, видела, что он несколько раз доставал его, и стрелял в огороде, при ней на ребенка он ружье никогда не наводил, где он хранил его, и пули к нему, ей так же неизвестно. Просит привлечь к уголовной ответственности Саидова Р.А., который 16.01.2014 г., около 11.30 часов, находясь дома по ул. Черемнова, 50 г. Новокузнецка, произвел в сторону ее малолетнего сына, АхтамоваУмараНазаровича, 05.12.2012 г.р. выстрел из пневматического ружья, предполагая, что оно не заряжено, причинив ему по неосторожности телесные повреждения работала в кафе « В дали от жен», расположенное по ул. Димитрова, 6 г. Новокузнецка, работала в должности бармена. График работы с 09 часов до 03 часов, сутки, через двое. 20.12.2013 г. около 19 часов к нам в кафе зашел ранее незнакомый мужчина на вид около 45-50 лет ростом около 175 см. Одет был в куртку пуховик черного цвета, более я не запомнила одежду. Позже в отделе полиции я узнала его данные Федорченко Александр Сергеевич. Федорченко попросил вызвать полицию, на голове у него на затылки была рана. Со слов Федорченко стало известно, что около « Вип», напротив кафе через дорогу на ул. Димитрова г. Новокузнецка ему неизвестные нанесли удар по голове, неизвестных он не описывал, т.е. не уточнял как они выглядели, во что были одеты, пояснил, что еще после нанесния удара у него была похищена сумка с аппаратурой, какая именно сумка и с какой аппаратурой так же не пояснял, как я поняла, фото аппаратура. На улице у кафе видео наблюдения у нас нет. Само происходящее я не видела, более ничего пояснить не могу».

Критерии оценки разноуровневых заданий, упражнений, задач по темам дисциплины

Примерные критерии оценки выступают:

- правильность выполнения заданий (упражнений), правильность решения задач;
- полнота и обоснованность выполнения заданий (упражнений), правильность решения задач;
- правильность оформления уголовно-процессуальных и иных документов;
- активность работы на практических занятиях;
-другие.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) Студент правильно и самостоятельно выполнил задания (упражнения), решает задачи.

	2) Студент полно и обоснованно выполнил задания (упражнения), решает задачи. 3) Студент продемонстрировал или демонстрирует умения и навыки по составлению уголовно-процессуальных и иных документов: - вынес соответствующий документ и правильно его оформил в соответствии с уголовно-процессуальными и криминалистическими правилами; - применил при составлении документа криминалистический язык; 4) Студент активно принимал участие в групповых заданиях, согласно темам. 5) Активно работал на практических занятиях, демонстрируя правильность, полноту, обоснованность выполненных заданий, упражнений, задач. 6) Демонстрировал навыки логического и криминалистического мышления.
«Хорошо»	1)Студент правильно и самостоятельно выполнил задания (упражнения), решил задачи. 2) Студент не полно и не достаточно обоснованно выполнил задания (упражнения), решил задачи. 3) Студент продемонстрировал или демонстрирует умения и навыки по составлению уголовно-процессуальных и иных документов, но допускает при этом не существенные ошибки; - вынес соответствующий документ, но допускает при этом не существенные ошибки. 4) Студент активно принимал участие в групповых заданиях, согласно темам. 5) Студент не активно работал на практических занятиях.
«Удовлетворительно»	1)Студент выполнил задания (упражнения), решил задачи, но допустил при этом существенные ошибки и не обосновал свои ответы. 2) Студент продемонстрировал или демонстрирует умения и навыки по составлению уголовно-процессуальных и иных документов: - вынес соответствующий документ, но составил его с существенными ошибками. 4) Студент не принимал участие в групповых заданиях, согласно темам. 5) Студент не активно работал на практических занятиях. 6) Студент не демонстрировал навыки логического и криминалистического мышления.
«Неудовлетворительно»	1) Студент не выполнил задания, упражнения и не решил задачи. 2) Студент не активно работал на практических занятиях

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1.Раскройте объект криминалистики.
2.Раскройте предмет криминалистики.
3.Охарактеризуйте современное состояние объекта криминалистики.
4.Охарактеризуйте систему криминалистики.
5.Дайте характеристику современному состоянию системы криминалистики.
6.Принципы криминалистики и их реализация при применении тактических приемов в ходе производства следственных действий.
7.Природа криминалистики и ее связь с другими науками.
8.Методы криминалистики и их применение при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
9.Раскройте понятие и содержание криминалистической идентификации.
10. Криминалистическая идентификация и ее роль в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
11. Криминалистическая техника, как один из элементов системы криминалистики: раскройте понятие, содержание.
12. Криминалистические версии: понятие, классификация, значение при раскрытии и расследовании преступлений.
13. Судебно-следственные ситуации и их значение при раскрытии и расследовании отдельных видов преступлений.
14. Понятие и классификация следов в криминалистике.
15. Расскажите правила процесса дактилоскопирования живых лиц.
16. Охарактеризуйте метод опознавательной съемки.
17. Расскажите общие правила применения криминалистической техники при производстве осмотра места происшествия.
18. Ответьте на вопрос: Какие технические средства фиксации используются и применяются при производстве следственных действий. Раскройте характеристику и правила применения.
19. Криминалистическая трасология и ее значение при расследовании преступлений против жизни и здоровья человека.
20. Охарактеризуйте основные правила при выборе и применении тактических приемов при производстве следственных действий.
21. Цифровая фотография и ее значение для раскрытия, расследования преступлений.
22. Дайте криминалистическую характеристику тактического приема «фактор внезапности».
23. Охарактеризуйте тактические приемы, используемые при допросе.
24. Какие тактические приемы целесообразно использовать при допросе в конфликтной ситуации. Раскройте их характеристику.
25. Какие тактические приемы целесообразно использовать при допросе в бесконфликтной ситуации. Раскройте их характеристику.
26. Процесс выдвижения и проверки криминалистических версий в ситуации обнаружения трупа.
27. Понятие и классификация следственных ситуаций. Значение следственных ситуаций в расследовании преступлений.
28. Тактика производства осмотра места происшествия.
29. Расскажите о тактике производства обыска в жилище.
30. Раскройте и охарактеризуйте систему криминалистической тактики.
31. Понятие, виды и методы криминалистической фотографии.
32. Расскажите о правилах оформления фототаблиц.

33. Использование метода опознавательной фотосъемки в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
34. Охарактеризуйте способы частичной подделки документов. Какими методами их можно обнаружить, выявить.
35. Дайте определение почерка и охарактеризуйте его признаки.
36. Расскажите о правилах назначения почерковедческих экспертиз.
37. Раскройте систему криминалистического исследования документов.
38.

2.1.2. Примеры практических (ситуационных) задач и практических заданий

1) Продемонстрируйте фотосъемку трупа.
2) Продемонстрируйте фиксацию живого лица, методом опознавательной съемки.
3) По представленной фотографии составьте ориентировку, используя метод словесного портрета (3 задания).
4) Дайте криминалистический анализ представленной фототаблицы (5 заданий).
5) По представленным постановлениям о назначении судебных экспертиз выявите, и охарактеризуйте уголовно-процессуальные и криминалистические ошибки (5 заданий).
6) Перед Вами фотография трупа. Выдвинете криминалистические версии по имеющимся следам на трупе. Определите ее вид. С помощью, каких способов и средств можно проверить выдвинутые Вами криминалистические версии (3 задания).
7) По фотографии опишите живое лицо методом словесного портрета.
8) Составьте криминалистическую характеристику живого лица по представленной фотографии.
9) Перед Вами криминалистический чемодан. Выберите технические средства, необходимые для работы с биологическими следами преступлений.
10) В г. Калтане Кемеровской обл. соседями по квартире был обнаружен труп гражданки М., убитой у себя в квартире.

В одной из комнат на узком мягком диване, к которому придвинут круглый столик лежит труп женщины на вид около 30-ти лет. На затылке обнаружена глубокая рана треугольной формы. Под головой на диване обильная лужа крови. На спинке дивана множество брызг крови, расположенных веером. Как установлено, хозяйка квартиры проживала одна. Дальнейший осмотр показал, сто возле круглого столика, придвинутого вплотную к дивану, стоят два стула. На столике – две наполовину опорожнены бутылки ликера, ваза с грушами. Рядом на столе недоеденная груша с хорошо запечатлевшими следами надкуса. В комнате царит беспорядок: ящики стола выдвинуты, дверцы серванта открыты, из платяного шкафа выброшены веще. На многих предметах, бутылках, полированной мебели обнаружены следы пальцев рук. В камине найден никелированный утюг с подтеками крови. На ручке утюга – следы рук в частности – ладони.

Какие из упомянутых выше объектов являются идентифицируемыми и какие идентифицирующими?
11) Ознакомиться с вопросами и отметить ошибки в их формулировании. Указать, как следовало бы сформулировать вопросы.

В ходе допроса в качестве подозреваемого, следователем следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации были поставлены следующие вопросы:
- «Скажите, вы убили гр. К.?»;
- «Мы располагаем неопровержимыми данными, что вчера вы угрожали гр. К, сказав, что его убьете, если он вам не отдаст долг. Не находите ли Вы целесообразным и полезным для себя признаться в этом факте?»;
- «Откуда Вы взяли нож, которым убили гр. К»?
- «Скажите, какой состав преступления Вы усматриваете в своих действиях?».
12) Составьте план обыска любого помещения или жилища.
13) Перед вами раздаточный материал, по которому следует назначить судебную экспертизу. Определите, какой вид судебной экспертизы можно назначить. Поставьте перед экспертов вопросы и определите их виды (4 задания).

14) Перед вами фрагменты протокола допроса. Определите, какими тактические приемы использовал следователь? (4 задания).
15) Перед вами криминалистический чемодан. Выберите из него средства и инструменты, необходимые для измерительной съемки и покажите значение каждого.
16) Продемонстрируете приемы судебно-следственной фотографии.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1.Структура билета для проведения зачёта и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Практическая задача	50
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачёта

Количество баллов	0-50	51-100
Оценка	Незачтено	Зачтено

2.2.3. Порядок проведения зачёта

При очной форме обучения зачёт проводится в устной форме. На подготовку ответов по вопросам билета отводится 40 мин. Зачет может быть проведен как в устной форме (аналогично экзамену), так и в письменной. В последнем случае на подготовку ответов дается 2 учебных часа.

При заочной форме обучения зачёт может проводиться как в устной, так и в письменной форме. В зависимости от расписания время для проведения письменного зачёта может быть увеличено.

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

КРИМИНОЛОГИЯ

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Комаров Антон Анатольевич – канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
уголовного права и национальной безопасности
(протокол от 20.01.2026 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание курса имеет целью сформировать систему знаний о закономерностях возникновения, существования, сдерживания преступности как негативного социального явления.

- раскрыть социально-правовую сущность преступности и обучить студентов конкретным методам ее качественно-количественного анализа;
- дать характеристику причин преступности в целом, ее отдельных видов, конкретных актов антиобщественного поведения;
- сформировать общее представление о личностных особенностях преступника и механизме их формирования;
- обеспечить усвоение теоретических основ предупреждения преступлений и приобретение навыков их практической реализации на конкретных участках работы по охране правопорядка.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.37 Криминология входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Криминология опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Международное право

Ознакомительная практика

История государства и права зарубежных стран

Конституционное право

Правоохранительные органы

Римское частное право

Теория государства и права

История государства и права России

Уголовное право

Дисциплина Криминология выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Международное частное право

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Криминология соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Характеризует основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Знать: Механизмы влияния правовых конструкций на предупреждение преступности Уметь: Объяснить, как работают юридические механизмы на предупреждение преступности Владеть: Навыком ответа на тесты

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.2 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: научно обоснованных закономерностей развития преступности; специфики её причинного комплекса, а равно основные направления деятельности субъектов профилактики преступности в Российской Федерации. Уметь: выявить закономерности причинного комплекса конкретного вида преступности и коррелирующих с ней иных (малозначительных) правонарушений (исходя из подведомственности) в соответствии с имеющимися в правоохранительной практике сведениями о состоянии преступности на объекте или территории; Владеть: навыками по составлению и презентации научно-обоснованных рекомендаций по борьбе с преступностью с последующим включением их в аналитические отчеты, записки информационные письма, справки, обзоры; навыками имплементации конкретных мероприятий в ведомственные планы по борьбе с преступностью исходя из объективной оценки оперативной обстановки на конкретном объекте или территории.
	ИОПК-1.3 Получает информацию для анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: Знать методы и приемы составления программ изучения преступности, личности преступника, обобстоятельств, влияющих на криминогенную обстановку. Уметь: использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью. Владеть: навыками информационно-аналитической работы в целях совершенствования профилактики преступности и иных (малозначительных) правонарушений;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Криминология составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		32
Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		16
Самостоятельная работа студентов (СР)		40
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	72
	зачетные единицы:	2

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Криминология												
Тема 1.1 Криминология как наука	5	4		4							8	Э, С, Д, Т
Тема 1.2 Преступность как социальное явление	5	3		3							9	Э, С, Д, Т
Тема 1.3 Детерминация преступности	5	3		4							6	Э, С, Д, Т
Тема 1.4 Изучение лиц, совершающих преступления и их жертв	5	3		3							6	Э, С, Д, Т
Тема 1.5 Борьба с преступностью, и организация её предупреждения	5	3		2							11	С, Д, Э, Т
Итого по разделу:		16		16							40	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)												
Итого по дисциплине:		16		16							40	

Формы текущего контроля:

Т - Тестирование

С - Собеседование

Д - Доклады
Э - Эссе

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Криминология

Тема 1.1 Криминология как наука

Понятие и характер содержания криминологии как научной отрасли знаний. Сущность взаимосвязей криминологии с другими гуманитарными науками. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии. Система курса криминологии.

Основные этапы развития российской криминологии. Криминология в дореволюционный период. Криминологические исследования в советский период в 20-30- х годах. Развитие криминологии в 60-х годах. Характерные черты современной российской криминологии. Состояние криминологии в начале XXI века.

Методы сбора криминологической информации (изучение материалов уголовных дел и других документов, опрос, интервью, анкетирование, наблюдение, эксперимент и др.). Их эффективность и надежность. Методы обработки, анализа и интерпретации собранных данных (табличный анализ, корреляционный анализ и др.). Организация и проведение криминологического исследования. Структура и содержание программы криминологического исследования.

Тема 1.2 Преступность как социальное явление

Методологические подходы к определению преступности. Диалектические свойства преступности. Классификация и типология преступности. Основные закономерности организованной преступности; профессиональной преступности, преступности несовершеннолетних, насильственной преступности, неосторожной преступности, компьютерной преступности.

Значение нормативно-правового, или уголовно-статистического (правового) подхода к изучению преступности. Феномен преступности с социально-правового, или криминологического подхода. Определение преступности как свойства общества. Показатели преступности и их роль в описании, объяснении преступности в реальных условиях. Приемы исчисления количественных показателей преступности.

Официальные статистические данные о состоянии преступности и латентная преступность. Система учета преступлений. Динамика преступности в России за последние 100 лет. Характер преступности в России за последние 100 лет.

Тема 1.3 Детерминация преступности

Психиатрические концепции причин преступного поведения. Нарушения онтогенеза и преступность. Генетическая обусловленность преступного поведения. Бихевиоризм в криминологии. Современная клиническая криминология.

Чикагская социологическая школа в криминологии. География преступности. Социо-культурологические концепции преступности. Развитие идей аномии в криминологии. Теория дифференциальной ассоциации. Критическая криминология.

Уровневый подход в детерминации преступности советской криминологической школы. Уяснение особенностей причинно-следственных связей конкретного преступления в отличие от причин преступности. Общая характеристика социально- психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

Тема 1.4 Изучение лиц, совершающих преступления и их жертв

Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осуждённый) и специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействий с людьми.

Проблемы типологии преступников. Типология на основании содержания мотивации. Типология на основании глубины и стойкости антисоциальной направленности. Типология на основании степени криминогенной деформации. Практическое значение систематизации представлений о преступнике в криминологии. Понятие и примеры случайного типа преступника. Понятие и примеры ситуативного типа преступника. Понятие и примеры последовательно-криминогенного типа преступника.

Значение жертвы преступления в механизме преступного поведения. Соотношение понятия личности жертвы со смежными юридическими понятиями: потерпевший. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.

Тема 1.5 Борьба с преступностью, и организация её предупреждения

Понятие предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам федеральным законодательством. Превентивные возможности механизма уголовно-правового воздействия и условия их реализации.

Понятие криминологического прогноза. Цели, задачи и практическую значимость криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Виды криминологических планов.

Понятие субъектов предупреждения преступности. Виды субъектов. Взаимодействие специальных и неспециализированных субъектов предупреждения преступности: охрана общественного порядка. Координация деятельности по предупреждению преступности в Российской Федерации. Наднациональные субъекты предупреждения преступности. Реакция ООН на существование преступности. Международно-правовые основы борьбы с отдельными видами преступности. Формы участия Российской Федерации в предупреждении преступности на международном уровне.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Практическое занятие
3. Семинар-дискуссия

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Криминология как наука	4	Объект познания криминологии. Особенность предмета в криминологии (его сложносотоставной характер). Функции криминологии. «Триединое основание криминологии» (по А.Б. Сахарову). Систематизация учебного курса (система криминологии). Взаимосвязь между криминологией и уголовным правом. Взаимосвязь между криминологией и уголовным процессом. Взаимосвязь между криминологией и юридической статистикой. Взаимосвязь между уголовным правом и уголовно-исполнительным правом. Взаимосвязь между криминологией и криминалистикой. Взаимосвязь между криминологией и оперативно-розыскной деятельностью. «Классическая школа уголовного права-криминологии»; сущность позитивистского метода (с точки зрения философии науки) Краткая характеристика антропологической школы. Краткая характеристика статистической (позднее социологической) школы. Научные школы в отечественной криминологии дореволюционного пеиода. Ключевые особенности дореволюционного (окт. 1917 г.) периода криминологических исследований в РИ. Периодизация этапов криминологических исследований в РСФСР-СССР. Характер исследований в 20-30-е гг. советской власти. Сущность марксистского подхода к объяснению причин преступности. Причины «запрета» на криминологические исследования в СССР и закрепления её в качестве юридической науки. Причины возобновления криминологических исследований в СССР. Меры, предпринятые в связи с этим на государственном уровне. Соотношение категорий: методика, методология и метод. Общенаучные методы, их отличительные свойства. Междисциплинарный характер криминологической науки. Заимствованные группы методов. Методики криминологического исследования. Достоинства и недостатки социологического анкетирования. Достоинства и недостатки социологического интервьюирования. Достоинства и недостатки социологического наблюдения: включённого и внешнего. Статистическая сводка и что такое статистическая группировка данных. Метод психологического тестирования? Ограниченность метода социально-психологического эксперимента в области криминологии. Сфера применения документального метода в криминологии.

Тема 1.2. Преступность как социальное явление	3	Различные методологические подходы к определению понятию преступности. Уголовно-статистический подход к определению преступности. Диалектический подход к определению преступности. Системный подход к определению преступности. Диалектические свойства преступности. Классификация и типология преступности. Уголовно-правовые признаки классификации преступности. Типология преступности по иным признакам. Система показателей и индикаторов преступности. Качественные и количественные показатели преступности. Основные и дополнительные показатели преступности. Латентная преступность. Причины образования латентности. Методы выявления латентности.

Тема 1.3. Детерминация преступности	4	Причины в биологическом направлении. Причины каких видов преступности достовернее описываются в социологическом направлении? Существуют ли на сегодняшний момент приверженцы исключительно биологического либо социального подхода в объяснении преступности? Какой подход принят в объяснении причин в отечественной криминологии? Сколько уровней причинности вы знаете? Как появился тезис о детерминации преступности взамен диалектических: причин и условий? Какие особенности преступников отмечал Генри Годдарт, какой методикой он для этого пользовался? Что утверждал Эрнест Хуттон в работе «Американский преступник», 1939? Можете ли вы опровергнуть основные тезисы Хуттона; если да, то как? Кто являлся объектом исследования для Ульяма Шелдона (1949), какие особенности изучаемых преступников он отмечал? Что подразумевала под собой «теория преступного потенциала» супругов Глюк? Какой метод в изучении преступников и их прирожденных способностей использовал Йоханес Ланге в 1929? Существовали ли последователи теории генетической предрасположенности после Ланге? В чем состоит теория «стимула-подкрепления» Береса Скиннера? Какие достижения биологического направления в объяснении причин преступности используются до сих пор, но в других отраслях наук? Что такое клиническая криминология? Каких современных её представителей вы знаете? К каким вопросам обращалась чикагская криминологическая школа в 20-е года прошлого столетия? Какую теорию в отношении преступности развивал Роберт Мертон, что у него из этого получилось? Торстон Селин в 1933 году рассматривал преступность как конфликт между… что он имел ввиду? Существуют ли действующие подтверждения его теории сегодня? К каким вопросам обращается Альберт Коэн в своей концепции криминальных субкультур в части объяснения преступности? Существуют ли практические воплощения концепции Фрэнка Таннэнбаума о «стигматизации» преступников? Какую теорию выдвинул Эдвин Сазерлэнд и на основании каких исследований он пришёл к таким выводам? На каких позициях стоит критическая криминология 70-х прошлого века? Кто является автором концепции механизма индивидуального преступного поведения? Какова значимость исследования механизма индивидуального преступного поведения для практической деятельности? Каким преступлениям свойственен полный механизм преступного поведения? Каким преступлениям свойственен механизм свёрнутого преступного поведения? Из каких основных стадий состоит механизм умышленного преступления и какие его элементы отсутствуют в неосторожном?

Тема 1.4. Изучение лиц, совершающих преступления и их жертв	3	Первичные представления о природе преступника к концу XIX в. Эволюция представлений о преступнике в криминологии. Структура личности преступника. Биофизиологические признаки личности преступника. Социально-демографические признаки личности преступника. Социально- демографические признаки личности преступника и уголовно-правовые. Функционально-ролевые признаки личности преступника. Нравственно-психологические признаки личности преступника. Основания типологии преступников. Виктимология и её предмет. Основные категории виктимологии. Виктимное «упречное» поведение.
Тема 1.5. Борьба с преступностью, и организация её предупреждения	2	Социальный контроль над преступностью. Предупреждение и иные термины. Принципы деятельности по предупреждению преступности. Криминологическое прогнозирование. Виды криминологических прогнозов. Методы криминологического прогнозирования. Понятие предупреждения преступности. Перечень субъектов предупреждения.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Криминология реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
5	Тема 1.1. Криминология как наука	Написание эссе	3
	Тема 1.1. Криминология как наука	Подготовка сообщений, докладов	5
	Тема 1.2. Преступность как социальное явление	Написание эссе	5
	Тема 1.2. Преступность как социальное явление	Подготовка сообщений, докладов	4
	Тема 1.3. Детерминация преступности	Написание эссе	3
	Тема 1.3. Детерминация преступности	Подготовка сообщений, докладов	3
	Тема 1.4. Изучение лиц, совершающих преступления и их жертв	Написание эссе	3
	Тема 1.4. Изучение лиц, совершающих преступления и их жертв	Подготовка сообщений, докладов	3
	Тема 1.5. Борьба с преступностью, и организация её предупреждения	Составление плана и тезисов ответа	3
	Тема 1.5. Борьба с преступностью, и организация её предупреждения	Написание эссе	5

5	Тема 1.5. Борьба с преступностью, и организация её предупреждения	Подготовка сообщений, докладов	3
		Всего	40

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Криминология и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Авдийский В. И., Букалерова Л. А., Иванцов С. В., Ивасюк О. Н., Игнатов А. Н., Кашапов Р. М., Красненкова Е. В., Кузнецова Н. В., Мирошниченко Д. В., Муркштис М. Й., Остроушко А. В., Пудовочкин Ю. Е., Решетников А. Ю., Серебренникова А. В., Сорочкин Р. А., Фортуна К. А., Шагиева Р. В. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 339 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582973

2. Антонян Ю. М. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 388 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559695

3. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. Криминология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 356 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/585721

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Козаченко И. Я., Корсаков К. В. Криминология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 277 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/583436

2. Ревин В. П., Малков В. Д., Ревина В. В., Жариков Ю. С. Криминология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 178 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/584433

3. Жариков Ю. С., Малков В. Д., Ревина В. В., Ревин В. П. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/585191

4. Решетников А. Ю., Афанасьева О. Р. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 150 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582611

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 N 182-ФЗ // «Собрание законодательства Российской Федерации», 27.06.2016. N 26 (часть I) ст. 3851.

2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 22.12.2014, с изм. от 17.02.2015) «О прокуратуре Российской Федерации» // «Российская газета», N 39, 18.02.1992

3. Федеральный закон от 06.04.2011 N 64-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // «Собрание законодательства РФ», 11.04.2011, N 15, ст. 2037.

4. Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. N 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» // Собрание законодательства Российской Федерации, 7.04.2014. N 14 ст. 1536.

5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // «Собрание законодательства РФ», 28.06.1999, N 26, ст. 3177

4.5. Периодические издания

1. Журнал «СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО». – Москва: ЗАО «Издательство «Новый индекс». – URL: https://lib.rucont.ru/efd/178369/info

2. Журнал «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494846/info

4.6. Программное обеспечение

7-Zip
Антиплагиат.ВУЗ
Гарант Максимум
Консультант Плюс
Adobe Acrobat Reader
doPDF
Google Chrome
Microsoft Office Standard
Microsoft Access
Microsoft Windows
Mozilla Firefox
OpenOffice

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральная служба государственной статистики
НЭБ eLIBRARY.RU
Консультант Плюс
Гарант Максимум

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Статистика преступности [Электронный ресурс] // Российская криминологическая ассоциация. - Режим доступа: URL: http://crimas.ru/?page_id=5050 (дата обращения: 11.06.2021).

Данные судебной статистики [Электронный ресурс] // Судебный департамент

при Верховном Суде Российской Федерации (офиц. сайт) - Режим доступа: URL: https://cdep.ru/ (дата обращения: 11.06.2021).

Статистика и аналитика [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Режим доступа: URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/ (дата обращения: 11.06.2021).

Портал правовой статистики [Электронный ресурс] // Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации (офиц. сайт). - Режим доступа: URL: https://epp.genproc.gov.ru/ru/gprf/activity/crimestat/ (дата обращения: 11.06.2021).

Информационный бюллетень Секретариата КСГП СНГ [Электронный ресурс] // Координационный совет генеральных прокуроров государств-участников содружества независимых государств (офиц. сайт). - Режим доступа: URL: http://www.ksgp-cis.ru/informacionnyj-bjulleten (дата обращения: 11.06.2021).

Обзоры и статьи (состояние преступности в СНГ) [Электронный ресурс] // Координационный совет генеральных прокуроров государств-участников содружества независимых государств (офиц. сайт). - Режим доступа: URL: http://www.ksgp-cis.ru/about/obzory (дата обращения: 11.06.2021).

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 16 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран - 1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра уголовного права и национальной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КРИМИНОЛОГИЯ

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Криминология соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Характеризует основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Знать: Механизмы влияния правовых конструкций на предупреждение преступности Уметь: Объяснить как работают юридические механизмы на предупреждение преступности Владеть: Навыком ответа на тесты
	ИОПК-1.2 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: научно обоснованных закономерностей развития преступности; специфики её причинного комплекса, а равно основные направления деятельности субъектов профилактики преступности в Российской Федерации. Уметь: выявить закономерности причинного комплекса конкретного вида преступности и коррелирующих с ней иных (малозначительных) правонарушений (исходя из подведомственности) в соответствии с имеющимися в правоохранительной практике сведениями о состоянии преступности на объекте или территории; Владеть: навыками по составлению и презентации научно-обоснованных рекомендаций по борьбе с преступностью с последующим включением их в аналитические отчеты, записки информационные письма, справки, обзоры; навыками имплементации конкретных мероприятий в ведомственные планы по борьбе с преступностью исходя из объективной оценки оперативной обстановки на конкретном объекте или территории.
	ИОПК-1.3 Получает информацию для анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: Знать методы и приемы составления программ изучения преступности, личности преступника, обобстоятельств, влияющих на криминогенную обстановку. Уметь: использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью. Владеть: навыками информационно-аналитической работы в целях совершенствования профилактики преступности и иных (малозначительных) правонарушений;

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5
ИОПК-1.1					
ИОПК-1.1-З	Э, С, Д, Т				С, Д, Э, Т
ИОПК-1.1-У					С, Д, Э, Т
ИОПК-1.1-В					С, Д, Э, Т
ИОПК-1.2					
ИОПК-1.2-З		Э, С, Д, Т	Э, С, Д, Т		С, Д, Э, Т
ИОПК-1.2-У		Э, С, Д, Т	Э, С, Д, Т		
ИОПК-1.2-В		Э, С, Д, Т			С, Д, Э, Т
ИОПК-1.3					
ИОПК-1.3-З	Э, С, Д, Т			Э, С, Д, Т	С, Д, Э, Т
ИОПК-1.3-У		Э, С, Д, Т			
ИОПК-1.3-В		Э, С, Д, Т			

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Криминология.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Криминология предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
5 семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-1	ИОПК-1.1	Воспроизводит все существующие категории криминологии, раскрывает их сущность. Способен структурировать эти категории в системе научного знания. Объясняет, как с	Воспроизводит основные категории криминологии, раскрывает их сущность. Способен структурировать эти категории в системе научного знания. Объясняет корректно, как	Воспроизводит основные категории криминологии, раскрывает их сущность. Объясняет, но не вполне корректно, как правовые нормы влияют на современнюю систему	Воспризводит основные категории криминологии, но не раскрывает сущности понятий. Затрудняется объяснить, как влияют правовые нормы на тк или иную ситуацию, связанную с

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		научной точки зрения, правовые нормы влияют на современную систему предупреждения. Полность правильно решает выарианты теста.	правовые нормы влияют на современнюю систему предупреждения. В целом верно решает варианты тестов, показывая некоторые ошибки. Не влияющие на представление преподавателя о сосимности приобретённых знаний.	предупреждения. Неверно решает большинство вопросов теста, но показывает некоторые знания по правильно решённым.	предупреждением . Неверно решает большинство вопросов теста, при этом показывает бессистемность знаний в правильно отвеченных вариантах.
ОПК-1	ИОПК-1.2	Наблюдается безупречное знание базовой терминологии криминологии, умение раскрыть содержание понятий, исходя из современного состояния научных исследований. Полно и обоснованно выделяет причины и условия преступности. Указывает конкретное место в механизме детерминации исходя из содержания конкретных криминологическ их исследований по данному вопросу. Представляет верно оформленные отчетные и аналитические материалы с указанием достоверных источников	Ответы на вопросы даны в целом правильно, прослеживается некоторое расширение и углубление лекционного материала. Правильно распределяет причины и условия преступности в зависимости от ее конкретного вида. Обосновывает причины такой системы причин. Представляет верно оформленные отчетные и аналитические материалы без полно обоснованной позиции по способам (методам) их получения	Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно – пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы; базовая терминология криминологии, в целом усвоена. Указывает правильную последовательнос ть причин преступности в зависимости от места занимаемого в механизме детерминации отдельного вида преступности, без указания на причины такого ранжирования Представляет примеры отчетных и аналитических документов, с неправильно оформленными графическими наглядными	Экзаменуемый путается в основных базовых понятиях криминологии, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретическ их терминов дисциплины. Не может ранжировать причины конкретного вида преступности в зависимости от механизма действия; Представляет небрежно оформленные примеры отчетных и аналитических документов, составленных в рамках практических занятий

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		получения криминолгически занчимой информации		формами, без ссылки на достоверные источники криминологическ и значимой информации	
ОПК-1	ИОПК-1.3	Правильно перечисляет, приводит примеры использования озвученных методов в криминологическ ом исследовании. Полно и всесторонне характеризует методику исследования конкретных проблем преступного поведения. Быстро находит необходимые для решения поставленной задачи данные уголовной статистики. Может указать на особенности извлечения данных из конкретных источников статистической информации. Способен всесторонне применить методы: статистической сводки и и группировки и криминологическ ого прогнозирования задач по планированию предупреждения преступности.	Правильно перечисляет, приводит примеры использования озвученных методов в криминологическ ом исследовании. Неверно характеризует методику исследования конкретных проблем преступного поведения. Находит нужные для решения конкретной ркиминологическ ой задачи данные о состоянии преступности из открытых источников уголовной статистики. Может прокомментирова ть отдельные особенности их учета. Способен полно применить методы: статистической сводки и и группировки и криминологическ ого прогнозирования задач по планированию предупреждения преступности.	Правильно, но не полно перечисляет методы, используемые в криминологическ ом исследовании. Не может корректно охарактеризовать сущность некоторых методов криминологическ ого исследования. Находит некоторые данные уголовной статистики, находящиеся в открытом доступе, но недостаточные для решения поставленной задачи. Способен ограниченно применить некоторые методы: статистической сводки и и группировки и криминологическ ого прогнозирования относительно очевидных задач по планированию предупреждения преступности.	Неверно перечисляет и характеризует методы применимые в криминологическ ом исследовании Не может найти данные уголовной статистики, находящиеся в открытом доступе. Или находит данные не соотносимые с поставленной задачей. Не владеет методом статистической сводки и группировки, методами криминологическ ого прогнозирования

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Криминология. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Криминология содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Криминология

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Примерные темы для написания эссе

Тема 1.1 Криминология как наука
1.Доверие и безопасность в информационном обществе
2. Развитие социальных сетей как источник информации об экстремистской деятельности
3. Распространение в сети Интернет идеологии насилия в отношении лиц, осуществляющих уголовное преследование, как способ оказания информационного сопротивления
4. Криминологическая характеристика мошенничества в онлайн-играх
5. Особенности осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сети Интернет
6. Тенденции развития российского законодательства о разжигании
7. Межнациональных конфликтов в сети Интернет
8. Можно ли предотвратить компьютерное пиратство?
9. Основные причины распространения интернет-преступности в молодёжной среде
10. Локализация места ответственности за преступления, связанные с Интернет
11. Проблема реакции на сообщения о преступлениях на телевидении и в Интернет
12. Криминологические аспекты реализации конституционного права на информацию в контексте профилактики совершения преступлений
13. Законодательство и практика противодействия киберпреступности в Японии

Тема 1.2 Преступность как социальное явление
1. Самые распространённые преступления в интернет-среде: статистический анализ
2. Проблема реакции на сообщения о преступлениях на телевидении и в Интернет
3. Понятие «интернет-технология» и его роль в развитии теоретических основ компьютерной преступности
4. Эффективность расследования (проблема раскрываемости) преступлений, совершаемых в сфере игорного бизнеса с использованием компьютерной техники и Интернет
5. Анализ раскрываемости уголовных дел о преступлениях в сфере незаконного оборота синтетических наркотических средств, совершенных с использованием сети Интернет Криминологическая характеристика мошенничества в онлайн-играх
6. Интернет-пространство как среда для совершения преступлений экстремистской направленности
7. Использование сети интернет при совершении преступлений против детей
8. Преступность в сфере высоких технологий: тенденции и перспективы
9. Легализация денежных средств в киберпространстве
10. Преступность в сфере предоставления услуг в сети Интернет
11. Локализация места ответственности за преступления, связанные с Интернет
12. Незаконный оборот поддельной алкогольной продукции в Интернет
13. Незаконные действия с сильнодействующими и ядовитыми веществами, совершаемые с использованием сети Интернет: (статистический анализ)
14. Клевета и оскорбление в сети Интернет
15. К вопросу об определении компьютерных преступлений
16. К вопросу о неправомерном завладении данными кредитных либо расчетных карт и их обороте в теневом секторе экономики
17. Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием в контексте компьютерного мошенничества
18. Организованная преступность в сети Интернет
19. Вымогательство, совершенное в сети Интернет
20. Компьютерная преступность в банковской сфере
21. Распространение компрометирующих сведений в глобальной сети Интернет: криминологический аспект

22. Финансовое мошенничество в сети Интернет (определение проблемы)
23. Состояние хищений, совершенных с использованием поддельных банковских платежных карт в России (либо за рубежом)

Тема 1.3 Детерминация преступности
1. Теория конкуренции среди преступников и их формирований (к вопросу о формировании основных постулатов)
2. Информационное общество и его криминогенный потенциал (к примеру, по сравнению с традиционным)
3. Неустойчивый курс рубля как фактор детерминации компьютерной преступности (цена доступа к информационным технологиям и компьютерным компонентам выросла в 2015 г.)
4. Духовно-нравственные факторы совершения преступлений, посягающих на авторские права в глобальной сети Интернет
5. Политические факторы компьютерной преступности в России
6. Действие Уголовного кодекса России в отношении интернет-преступлений
7. Основные причины распространения интернет-преступности в молодёжной среде
8. Криминологические аспекты распространения наркотиков в сети Интернет
9. Распространение в сети интернет идеологии насилия в отношении лиц, осуществляющих уголовное преследование, как способ оказания информационного сопротивления
10. Национальные интересы - актуальные проблемы противодействия использованию Интернет террористическими и экстремистскими организациями
11. Проблемы преступлений, связанных с хищением денежных средств в системах интернет-банкинга
12. Заведомо ложная реклама и мошенничество в интернет: соотношение и взаимосвязь явлений

Тема 1.4 Изучение лиц, совершающих преступления и их жертв
1. Мотив преступления и способы его установления при помощи использования социальных интернет-сетей
2. Актуальные вопросы предупреждения преступлений, совершаемых лицами с расстройством сексуального предпочтения (педофилией) посредством сети Интернет
3. Проблема установления субъекта преступления для последующего исследования личности преступника, совершившего преступление в отношении несовершеннолетних в сети Интернет
4. Анализ случаев доведения до самоубийства с использованием сети Интернет
5. Уголовно-правовая политика Канады в области защиты детей
6. Виктимологическая профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, совершаемых с использованием сети Интернет
7. Виктимологическая характеристика личности несовершеннолетнего, потерпевшего от посягательств на нормальное нравственное и физическое развитие, совершенных с использованием сети Интернет
8. Портрет современного интернет-экстремиста (на примере анализа обвинительных заключений и приговоров по экстремистским преступлениям)

Тема 1.5 Борьба с преступностью, и организация ее предупреждения
1. Среднесрочное криминологическое прогнозирование корыстно-насильственной преступности в Новосибирской области
2. Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности с использованием высоких технологий
3. Среднесрочное криминологическое прогнозирование насильственной преступности в Новосибирской области
4. Среднесрочное криминологическое прогнозирование неосторожной преступности, связанной с ДТП в Новосибирской области
5. Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних в Сибирском федеральном округе
6. Среднесрочное криминологическое прогнозирование женской преступности в Сибирском федеральном округе
7. Криминологический комментарий к федеральному закону «Об участии граждан в охране общественного порядка» №44-ФЗ от 2 апреля 2014 года.

8. О системе субъектов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в Российской Федерации
9. Правовые и организационные основы международного сотрудничества в противодействии трансграничным преступлениям, совершаемым с использованием Интернет
10. Криминологические аспекты реализации конституционного права на информацию в контексте профилактики совершения преступлений (на примере интернет-технологий)
11. О соблюдении полицией прав граждан при раскрытии преступлений, совершаемых в Интернет
12. Оперативно-розыскная деятельность в сети интернет как средство предупреждения компьютерных преступлений
13. Уголовная политика в отношении преступлений, совершаемых в российском сегменте сети Интернет
14. Защита прав пользователей глобальной сети Интернет в процессе борьбы с компьютерными преступлениями
15. Правовые основы противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации в сети Интернет
16. Способы совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков с использованием Интернет и электронных средств связи
17. О правовом регулировании действий оперативно-розыскных органов при раскрытии трансграничных преступлений в сети Интернет
18. Об основных проблемах предупреждения преступлений, связанных с изготовлением и оборотом порнографических изображений несовершеннолетних в сети Интернет
19. Проблемы предупреждения преступлений, связанных с изготовлением и оборотом детской порнографии в сети Интернет
20. Отдельные аспекты гражданско-правовых мер предупреждения преступлений и иных правонарушений в сети Интернет
21. Особенности прокурорского надзора за законностью выявления и расследования преступлений, связанных с размещением экстремистских материалов в сети Интернет
22. Некоторые вопросы деятельности полиции по пресечению и предупреждению совершения преступлений и административных правонарушений в сети Интернет
23. Уголовная юрисдикция в интернет-пространстве: территориальный принцип в российском и немецком законодательстве
24. Законодательство и практика противодействия киберпреступности в Японии (либо иной страны на выбор)
25. Возможности правоохранительных органов по противодействию DDOS-атакам
26. Некоторые проблемы осуществления права на неприкосновенность частной жизни
27. Анализ положений конвенции совета Европы по борьбе с киберпреступностью в целях противодействия детской порнографии в сети Интернет
28. Можно ли предотвратить компьютерное пиратство?
29. Современное состояние профилактики преступлений в сфере нарушения авторских прав на информационные продукты

1.2. Примерные темы докладов к семинарским занятиям

Тема 1.1 Криминология как наука

1. Зарождение криминологической мысли в философских трактатах древнегреческих философов.
2. Теологические теории причин преступности в средневековой христианской Европе.
3. Криминологические идеи классической школы уголовного права, Чезаре Беккариа (Beccaria Bonesana Cesare) и др.
4. Обзор теории и основных трудов Чезаре Ломброзо (Chezare Lombroso).
5. Обзор достижений криминальной статистики Адольфа Кетле.
6. Энрико Ферри (Enrico Ferri) и основные положения уголовной социологии.
7. Рафаэле Гарофало (Raffaele Garofalo) – автор первой книги по криминологии.
8. Эмиль Дюркгейм (Emile Durkheim) и его вклад в криминологию.
9.Франц фон Лист (Franz von Liszt) и его идеи о криминологии, как самостоятельной науке.
10. Зарождение русской социологической школы криминологии в связи с изысканиями М.В. Духовского (1872 г.).

Тема 1.2 Преступность как социальное явление

1. Понятие и состояние преступности несовершеннолетних в России.
2. Понятие и состояние женской преступности в России.
3. Понятие и состояние рецидивной преступности в России.
4. Понятие и состояние профессиональной преступности.
5. Понятие и состояние преступности военнослужащих.
6. Понятие и состояние преступности мигрантов.
7. Понятие и состояние преступности иностранцев.
8. Понятие и типология организованной преступности.
9. Состояние преступности террористического характера.
10. Состояние преступности, связанной с незаконным оборотом оружия.

Тема 1.3 Детерминация преступности

1. Классификация причин и условий преступности.
2. Причины и условия преступности в СССР на этапе построения социалистического общества
3. Причины и условия преступности в СССР на этапе планомерного и всестороннего совершенствования социалистического общества
4. Причины насильственной преступности в СССР
5. Причины и условия преступности в буржуазном обществе середины-конца XX века.
6. Условия искажённого формирования личности и их роль в механизме конкретного преступления.
7. Ситуация и её роль в механизме конкретного преступления.
8. Причины и условия рецидивной преступности в СССР
9. Место пьянства в системе причин и условий преступности
10. Причины и условия хищений социалистического имущества (исторический очерк).

Тема 1.4 Изучение лиц, совершающих преступления и их жертв

1. Классификация потерпевших по социально-демографическим, профессиональным и социально-правовым признакам.
2. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как толчка и повода к совершению преступления.
3. Личность серийного убийцы: пограничные психические состояния, не исключающие вменяемости.
4. Личность злостного хулигана: национальный, расовый мотив.
5. Личность злостного хулигана: религиозный мотив.
6. Личность грабителя.
7. Личность разбойника.
8. Совершение насильственного преступления в группе: психологическая роль подстрекателя к убийству.
9. Совершение корыстно-насильственного преступления в группе.
10. Личность наёмного убийцы.

Тема 1.5 Борьба с преступностью, и организация ее предупреждения

1. Меры предупреждения убийств
2. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних
3. Меры предупреждения женской преступности
4. Меры предупреждения преступности военнослужащих
5. Меры предупреждения краж из жилища
6. Меры предупреждения краж носильных вещей
7. Меры предупреждения уличного мошенничества
8. Меры предупреждения карманных краж
9. Меры предупреждения пенитенциарной преступности
10. Меры предупреждения рецидивной преступности

1.3. Вопросы и задания для устного опроса

Тема 1.1 Криминология как наука

1. Почему возникла наука криминология и какие потребности социальной жизни обусловили ее существование и развитие?
2. Что изучает криминология и какие проблемы составляют её предмет?
3. Какой наукой является криминология: социальной, правовой, социально-правовой?
4. Как вы считаете, криминология – это прикладная или академическая, эмпирическая или теоретическая наука?
5. Что такое «фоновые» (сопутствующие) явления и входят ли они в предмет криминологии?
6. Перечислите известные вам криминологические школы и дайте им краткую характеристику.
7. Назовите основные положения классической школы. Кто был её основателем?
8. Дайте краткую характеристику антропологической школы и назовите имя ее основоположника.
9. Дайте краткую характеристику социологической школы. Кто из учёных стоял у её истоков?
10. Каковы отличительные признаки позитивизма в криминологии?
11. В чем существо марксистского подхода к объяснению причин преступности?
12. Какие криминологические школы были представлены в отечественной криминологии дореволюционного периода?
13. Назовите и дайте краткую характеристику основных этапов развития криминологии советского периода.
14. Что, на ваш взгляд, мешает развитию российской криминологии в настоящее время?

Тема 1.2 Преступность как социальное явление

1. Приведите понятие преступности, отражающее, по Вашему мнению, ее сущность, и кратко аргументируйте свою позицию.
2. Как соотносятся между собой понятия «преступление» и «преступность»?
3. Какие признаки характеризуют преступность?
4. Какова криминологическая сущность такой характеристики преступности, как массовость?
5. В чем состоит характеристика преступности как социального явления?
6. Какие показатели характеризуют ее качественную сторону, а какие количественную?
7. Назовите основные криминологические показатели преступности и укажите, как они рассчитываются.
8. Каково назначение показателей преступности?
9. Что такое уровень преступности и какие показатели его характеризуют?
10. Как рассчитывается коэффициент преступности и какие преимущества по сравнению с другими относительными величинами он имеет?
11. Что такое динамика преступности и какие показатели ее характеризуют?
12. Что такое структура преступности и какие показатели ее характеризуют?
13. Что такое латентная преступность и какие ее виды вы знаете?
14. Приведите несколько примеров низколатентных и высоколатентных видов преступлений.

Тема 1.3 Детерминация преступности

1. Какова научная и практическая значимость установления причин и условий преступности?
2. Какие подходы к объяснению причин преступности вам известны?
3. В чем отличие «полной» и «специфической» причины преступности?
4. В чем отличие динамической (функциональной) и статистической связи и какая из них используется для описания причинного комплекса преступности?
5. Чем отличаются причина и условие?
6. В чем состоит уровневый подход к определению причин и условий преступности?
7. Как соотносятся между собой следующие разновидности поведения: отклоняющееся, деструктивное, антисоциальное, асоциальное, правонарушающее, девиантное, делинквентное, преступное?
8. Что такое деструктивное поведение? Дайте краткую характеристику аддиктивного, фанатического, аутистического, нарцисстического, конформистского поведения.
9. Что такое «преступное поведение» и чем оно отличается от «отклоняющегося поведения»?
10. Выделите основные элементы в механизме преступного поведения.
11. Дайте определение конкретной жизненной ситуации. Какие виды ситуаций вы знаете?
12. Назовите малые социальные группы, в которых формируется личность преступника.

13. Укажите основные типы криминогенной деформации родительской семьи.

Тема 1.4 Изучение лиц, совершающих преступления и их жертв

1. Назовите основные подходы к определению личности преступника, которые используются в российской криминологии.
2. В чем разница между понятиями «личность преступника» и «криминогенная личность»? Правомерно ли использовать понятие «криминогенная личность»?
3. Что такое «общественная опасность личности»? Какое криминологическое значение имеет эта категория?
4. Чем «характер общественной опасности» отличается от «степени общественной опасности» личности?
5. Каковы критерии (показатели) общественной опасности личности?
6. Какие типологии и классификации криминогенной личности вам известны и каково их практическое значение?
7. Какие группы признаков традиционно выделяют в структуре личности преступника?
8. Что, по вашему мнению, является ведущим в механизме преступного поведения, биологические или социальные свойства личности?
9. Назовите сторонников биосоциального подхода к объяснению причин преступности в зарубежной и отечественной криминологии.
10. Что такое «виктимология»?
11. Какие виды преступлений следует отнести к наиболее виктимным?
12. Какие профессии обладают повышенной виктимностью?

Тема 1.5 Борьба с преступностью, и организация ее предупреждения

1. Дайте краткую характеристику предупреждения преступности.
2. Назовите принципы деятельности по предупреждению преступности.
3. Что является объектом предупреждения преступности?
4. По каким критериям классифицируются меры предупреждения преступлений?
5. Дайте классификацию мер предупреждений преступлений по уровню, механизму, направленности, субъектам, объектам и другим критериям.
6. Что такое социальная профилактика? Приведите примеры мер социальной профилактики.
7. Каковы роль и значение наказания (ответственности) в сдерживании преступности?
8. Что такое меры безопасности? Приведите примеры мер безопасности.
9. Приведите примеры мер восстановления (компенсации).
10. Назовите отличительные признаки мер социальной профилактики, восстановления, наказания, безопасности.
11. Назовите субъекты (органы) социальной профилактики, юридической ответственности и мер безопасности.
12. Можно ли считать меры специального (специально-криминологического) предупреждения синонимами мер безопасности?
13. Что является основанием применения мер безопасности?
14. Что такое сроки криминологической давности и каково их практическое значение?

1.4. Типовые тестовые задания

Тема 1.1 Криминология как наука
Ф.И.О. студента: _____

1. Предмет криминологии – это:
□ индивиды, совершившие преступления*;
□ закономерности, условия и причины возникновения,
развития и предупреждения преступности; *
□ индивиды, совершившие преступления, которые остались неизвестными правоохранительным органам.
(несколько правильных вариантов ответа)

2. Можно ли считать криминологию частью уголовного права?
□ да, криминология – часть уголовного права;
□ отчасти;
□ нет, криминология – самостоятельная научная дисциплина*.
(один правильный вариант ответа)

3. Преступность – это:
□ объект криминологии;
□ предмет криминологии*;
□ то и другое верно;
□ то и другое неверно.
(один правильный вариант ответа)

4. Криминология и криминалистика:
□ понятия совпадающие;
□ это разные научные дисциплины*;
□ криминология – часть криминалистики.
(один правильный вариант ответа)

Тема 1.2 Преступность как социальное явление
Ф.И.О. Студента _____
1. Коэффициент преступности измеряет:
□ динамику преступности;
□ распространенность преступности*;
□ структуру преступности.
(один правильный вариант ответа)

2. Понятия «преступление» и «аморальный поступок»:
□ полностью совпадают;
□ частично совпадают*;
□ полностью не совпадают.
(один правильный вариант ответа)

3. География преступности - это:
□ Удельный вес отдельных ее видов в общей структуре;
□ Ее территориальное распределение*;
□ Выделение отдельных преступлений по этническому признаку.
(один правильный вариант ответа)

4. Динамика преступности - это:
□ Изменение преступности в пространстве;
□ Изменение преступности во времени*;
□ Качественный показатель, не связанный с ее изменением.
(один правильный вариант ответа)

Тема 1.3 Детерминация преступности
Ф.И.О. Студента _____
1. В основе объяснения причин преступности изначально насчитывалось два подхода, это:
 биологический и метафизический;
 техногенный и информационный;
 исторический и статистический;
 биологический и социальный*
(выберите один правильный ответ)

2. Антропологический подход к объяснению причин преступности предполагал:
 наличие категории «врожденного» преступника*;
 концепцию псевдопреступности;
 теорию стратификационной лестницы;
 учет особенностей социального происхождения жертвы.
(выберите один правильный ответ)

3. В отечественной криминологии причины преступности одновременно называются:
 последствиями преступности;
 спутниками преступности;
 детерминантами преступности*.
(выберите один правильный ответ)

4. Факторная теория преступности – это:
 концепция, в соответствии с которой преступность основана только на исторических фактах;
 идиома, не имеющая отношения к криминологии;
 набор разновеликих по степени действия причин и условий преступности*;
 концепция, объясняющая маргинальную преступность рабочего класса, сформировавшуюся в рамках протестного движения на факториях: фабриках и заводах.
(выберите один правильный ответ).

Тема 1.4 Изучение лиц, совершающих преступления и их жертв
Ф.И.О. Студента _____
1. Криминогенная ситуация – это:
 Обстоятельства совершения преступления, сложившиеся к его моменту и обусловившие выбор именно преступного пути преступления*;
 Совокупность факторов обуславливающих общественную безопасность на определенной территории;
 Место совершения преступления.
(выберите один правильный ответ)

2. Свернутый механизм индивидуального преступного поведения характерен для:
 умышленных преступлений;
 неосторожных преступлений*;
 преступлений, совершенных в состоянии аффекта*.
(выберите несколько правильных ответов)

3.Семейное положение преступника принято относить на счёт:
 нравственно-психологических характеристик личности
 функционально-ролевых характеристик личности
 биофизиологических характеристик личности
 социально-демографических характеристик личности*
(выберите один правильный ответ)

4. Личность преступника преимущественно отличается от личности непреступника:
 небрежностью
 антисоциальной направленностью*
 легкомыслием
 мотивацией
(выберите один правильный ответ)

Тема 1.5 Борьба с преступностью, и организация ее предупреждения
Ф.И.О. Студента _____
1. Координацией борьбы с преступностью всех субъектов предупреждения в соответствии с законом занимается:
 Следственный комитет
 Прокуратура
 ФСБ
 МЧС
 МВД
(выберите один правильный ответ)

2. К субъектам какого вида предупреждения преступлений можно отнести органы внутренних дел?
 широкого профиля
 частичной специализации
 специально-криминологического
 неспециализированного
(выберите один правильный ответ)

3. Криминологическое прогнозирование является начальным этапом:
☐ расследования преступления
☐ планирования борьбы с преступностью
☐ постановления приговора
☐ отправлением осужденного к месту лишения свободы
(выберите один правильный ответ)

4. Оперативно-розыскной профилактикой занимаются сотрудники:
☐ федеральной службы безопасности
☐ уголовного розыска
☐ федеральной миграционной службы
☐ отдела безопасности и обеспечения режима ИК (оперативные аппараты исправительных учреждений)
☐ патрульно-постовой службы
☐ ГИБДД
☐ Участковые уполномоченные полиции
(выберите несколько правильных вариантов)

В ходе освоения дисциплины студентом должны быть выполнены и сданы:
(*перечисляются виды работ, которые обучающиеся должны выполнить в ходе изучения дисциплины, с указанием их весов в формировании оценки по дисциплине (при наличии), например,*

1. Эссе (от 5 до 10 баллов);
2. Доклад (по 5 баллов каждый);
3. Выступление на семинаре с ответами на вопросы (по 5 баллов каждое);
4. Тестирование по отдельным темам предмета (до 5 баллов за каждый тест).

Итоговая отметка студента будет рассчитываться следующим образом / или выставляться по следующим критериям: *итоговая оценка по дисциплине складывается из оценок, полученных в течение семестра за сдачу вышеперечисленных видов работ на семинарских и практических занятиях. Полученные баллы суммируются из чего выводится итоговая оценка за экзамен. Курсовая работа оценивается отдельно вне зависимости от успеваемости по предмету.*

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Предмет, объект и функции (задачи) криминологии.
2. Структура (система) криминологии и взаимосвязь криминологии с другими юридическими науками криминального цикла.
3. Становление криминологии в качестве самостоятельной науки: классическая школа уголовного права (криминологии), криминальная антропология и уголовная статистика XIX века.
4. История криминологических исследований в Российской Империи.
5. История криминологических исследований в РСФСР (1918-1934 гг.).
6. История криминологических исследований в СССР: социалистическая криминология (1961-1991 гг.).
7. Категориальный аппарат криминологических исследований и общенаучные методы в криминологии.
8. Междисциплинарный характер криминологии и частнонаучные криминологические методики, заимствованные из других наук.
9. Статистические и математические методы в криминологии.
10. Социологические методы в криминологии.
11. Психологические методы в криминологии.
12. Понятие преступности с точки зрения различных криминологических теорий современности.
13. Диалектические свойства преступности.
14. Типология преступности (виды преступности) и понятие криминологической характеристики её отдельных видов.
15. Понятие, назначение (функции, смысл) и классификация показателей преступности. Объективность уголовной статистики и её применимость (употребимость) в целях криминологических исследований.
16. Основные показатели преступности: уровень, динамика структура.
17. Дополнительные показатели преступности: география, цена и др.
18. Латентная преступность (латентность преступности): степень, причины и её измерение.
19. Краткая характеристика направлений биологических исследований в объяснении причин преступного поведения (клинической криминологии) в XX веке.
20. Краткая характеристика направлений социологических исследований в объяснении причин преступного поведения (социологии преступности) в XX веке.
21. Основные понятия отечественной теории причинности и проблема соотношения социального и биологического в детерминации преступного поведения.
22. Типология причин и условий преступности по различным основаниям в современной учебной литературе.
23. Механизм индивидуального преступного поведения.
24. Виктимология, как учение о жертве преступления.
25. Предупреждение и другие меры социального контроля преступности. Принципы предупреждения преступности.
26. Правовые основы предупреждения преступности.
27. Система (комплекс) мер предупреждения преступности: классификация мер, исходя из содержания и направленности.
28. Криминологическое прогнозирование преступности.

29. Криминологическое планирование предупреждения преступности и иных мер борьбы с ней.
30. Система субъектов предупреждения преступности.
31. Организация международного сотрудничества по предупреждению преступности.
32. Особенности предупредительной (профилактической) деятельности специальных субъектов предупреждения преступности: МВД, ФСБ, Прокуратуры, Росгвардии и др.

2.1.2. Примеры практических (ситуационных) задач

Задача №1.

В городе Б. в течение года зарегистрировано 1 040 преступлений. Его население – 405 тыс. человек. В городе И. за этот же период зарегистрировано 880 преступлений. Население здесь составляет 385 тыс. человек. В Н. области за год зарегистрировано 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Ее население – 750 тысяч человек, из них 180 тысяч – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В Т. области в течение того же периода зарегистрировано 3 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 900 тысяч человек, из них 210 тысяч дети, не достигшие 14-летнего возраста.
Ответьте на следующие вопросы:
1. Рассчитайте коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.
2. Рассчитайте коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

Задача №2.

Инспектор Волжской инспекции рыбоохраны Ракитин, следуя на моторной лодке по реке, заметил, что двое мужчин с лодки ловят сетью рыбу. Ракитин решил задержать браконьеров. Несмотря на неоднократные требования инспектора, браконьеры лодку не остановили, а попытались скрыться. Ракитин из малокалиберной винтовки произвел несколько выстрелов в воздух. Когда и это не оказало на мужчин никакого воздействия, Ракитин с целью помешать им маневрировать стал стрелять по обеим сторонам лодки. Всего он произвел 7 выстрелов. При последнем выстреле пуля, ударившись в металлическую часть лодки, срикошетила и попала одному из мужчин в голову, от чего он сразу же скончался.
Дайте юридическую оценку действиям Ракитина и этих мужчин. Можно ли Ракитина отнести к категории преступников? Можно ли было избежать данной ситуации? Почему?

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачёта и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	25
2	Теоретический вопрос	25
3	Ситуационная задача	50
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов экзамена

Количество баллов	Менее 51	51 и выше	65 и выше	85 и выше
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2.3. Порядок проведения зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания (билеты) в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения студентами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из трёх вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задача. И, наконец, последний вопрос (задание) сформулирован так, чтобы появилась возможность утвердительно или отрицательно охарактеризовать умение применять знания к конкретной проблемной ситуации, логически связанной с предыдущими вопросами.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Громоздина Мария Владимировна – канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права
Чупина Анна Михайловна – ст. преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
гражданского и предпринимательского права
(протокол от 26.01.2026 г. № 7)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

изучение и освоение студентами РФ законодательства, регулирующего семейные правоотношения; формирование правосознания в области семейного права, нового отношения к функциям семьи, возможностям регулирования семейных правоотношений

усвоение теоретических положений науки семейного права и норма семейного законодательства;

ознакомление с правоприменительной практикой разрешения споров, связанных с семейно-правовой сферой;

выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права при решении конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.38 Семейное право входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Семейное право опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Административное право

Земельное право

Право социального обеспечения

Трудовое право

Уголовное право

Ознакомительная практика

Правоохранительные органы

Дисциплина Семейное право выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Налоговое право

Предпринимательское право

Финансовое право

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Семейное право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: нормы материального и процессуального права, применяемые к семейным отношениям, в том числе принципы, приемы и способы их применения Уметь: применять нормы материального и процессуального семейного законодательства, в том числе принципы, приемы и способы регулирования семейных отношений Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, с учетом семейно-правовых принципов, приемов и способов, применяемых к семейным отношениям

	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: способы применения норм материального и процессуального права, применяемые к семейным отношениям Уметь: определять способы применения норм материального и процессуального семейного законодательства Владеть: навыками определения способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: понятие и виды юридических фактов в семейном праве Уметь: квалифицировать жизненные обстоятельства как юридические факты к семейным отношениям Владеть: навыками распознавания юридических фактов, имеющих значение для семейных правоотношений

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Семейное право составляет:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа, в том числе:	32
Лекционные занятия (Лек)	16
Практические занятия (Пр)	16
Самостоятельная работа студентов (СР)	40

Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	72
	зачетные единицы:	2

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. семейное право												
Тема 1.1 Семейное право в системе права РФ.	5	1		2							6	ДС, С, Т
Тема 1.2 Брак: условия и порядок заключения брака. Недействительность брака.	5	3		2							4	СЗ, Т, С
Тема 1.3 Прекращение брака	5	1		2							4	ДС, С, Э
Тема 1.4 Личные и имущественные правоотношения между супругами	5	2		2							6	С, ДС, Т, СЗ
Тема 1.5 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми	5	3		2							4	ДС, СЗ, С
Тема 1.6 Алиментные обязательства членов семьи	5	2		2							6	Т, СЗ, Э
Тема 1.7 Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	5	2		2							6	ДС, СЗ, Т
Тема 1.8 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	5	2		2							4	Э, СЗ, С
Итого по разделу:		16		16							40	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)												
Итого по дисциплине:		16		16							40	

Формы текущего контроля:

ДС - дискуссия

С - собеседование

СЗ - ситуационные задачи

Э - эссе

Т - тесты

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. семейное право

Тема 1.1 Семейное право в системе права РФ.

Семейное право в системе права РФ. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.

Тема 1.2 Брак: условия и порядок заключения брака. Недействительность брака.

Понятие брака по семейному праву. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 1.3 Прекращение брака

Основания прекращения брачного правоотношения. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов, или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака путем его расторжения — развода. Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

Тема 1.4 Личные и имущественные правоотношения между супругами

Личные неимущественные правоотношения между супругами. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Общая характеристика и структура имущественных отношений между супругами. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Правовые режимы имущества супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 1.5 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми

Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Споры, связанные с воспитанием детей, порядок их разрешения. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Тема 1.6 Алиментные обязательства членов семьи

Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи: субъекты, основания и порядок выплаты алиментов. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Определение задолженности по алиментам. Порядок взыскания задолженности по алиментам.

Тема 1.7 Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Понятие и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Порядок и условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Опека и попечительство над детьми. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Права и обязанности опекунов и попечителей. Приемная семья. Порядок образования приемной семьи. Статус приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.

Тема 1.8 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и без гражданства. Особенности правового регулирования отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений усыновления с участием иностранцев и лиц без гражданства.

2.4. Образовательные технологии

1. Консультация
2. Лекция
3. Практическое занятие
4. Дискуссия
5. Беседа
6. Анализ ситуаций профессиональной деятельности

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Семейное право в системе права РФ.	2	Семейное право в системе права РФ. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений
Тема 1.2. Брак: условия и порядок заключения брака. Недействительность брака.	2	Понятие брака по семейному праву. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным

Тема 1.3. Прекращение брака	2	Основания прекращения брачного правоотношения. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака путем его расторжения — развода. Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
Тема 1.4. Личные и имущественные правоотношения между супругами	2	Личные неимущественные правоотношения между супругами. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Общая характеристика и структура имущественных отношений между супругами. Правовые режимы имущества супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 1.5. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми	2	Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Споры, связанные с воспитанием детей, порядок их разрешения. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Тема 1.6. Алиментные обязательства членов семьи	2	Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи: субъекты, основания и порядок выплаты алиментов. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Определение задолженности по алиментам. Порядок взыскания задолженности по алиментам.
Тема 1.7. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	2	Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Понятие и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Порядок и условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Опека и попечительство над детьми. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Права и обязанности опекунов и попечителей. Приемная семья. Порядок образования приемной семьи. Статус приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.

Тема 1.8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	2	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и без гражданства. Особенности правового регулирования отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений усыновления с участием иностранцев и лиц без гражданства.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Семейное право реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
5	Тема 1.1. Семейное право в системе права РФ.	Конспектирование учебной литературы	6
	Тема 1.2. Брак: условия и порядок заключения брака. Недействительность брака.	Самостоятельное изучение теоретического материала	4
	Тема 1.3. Прекращение брака	Написание эссе	4

	Тема 1.4. Личные и имущественные правоотношения между супругами	Самостоятельное изучение теоретического материала	3
	Тема 1.4. Личные и имущественные правоотношения между супругами	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	3
	Тема 1.5. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми	Подбор литературы по учебной проблеме	4
	Тема 1.6. Алиментные обязательства членов семьи	Написание эссе	6
	Тема 1.7. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	Подбор литературы по учебной проблеме	6
	Тема 1.8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	Написание эссе	4
		Всего	40

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Семейное право и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Ульбашев А. Х. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 197 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/587279

2. Чефранова Е. А., Гуреев В. А., Косова О. Ю., Тригубович Н. В., Чашкова С. Ю. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 354 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582587

3. Пчелинцева Л. М., Аванесова А. А., Михайлова И. А., Савина В. С., Ларин А. Ю., Ларина Т. Ю., Трапезникова М. М., Великоклад М. Ю., Великоклад Т. П., Земцова О. С., Цитович Л. В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582586

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Агапов С. В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 208 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/583381

2. Иншакова А. О., Рыженков А. Я., Матыцин Д. Е., Агибалова Е. Н., Анисимов А., Балтутите И. В., Гончаров А. И., Дубровина А. Н., Землячева Е. А., Иловайский И. Б., Инжиева Б., Квициния Н. В., Копьев А. В., Коробов О. А., Минеев О. А., Осадченко Э. О., Понька В. Ф., Потапенко С. В., Севостьянов М. В., Смиренская Е. В., Тарасова А. Г., Тымчук Ю. А., Федорова П. А., Чобанян А. К., Эриашвили Н. Д. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/589175

3. Муратова С.А. Семейное право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2026. - 384 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=476780

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)

8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями)

9. Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года

10. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам: заключена 22 января 1993г.

11. Об актах гражданского состояния: федер. закон 15.11.1997г. №143-ФЗ

12. Об опеке и попечительстве: федер. закон от 24.04.2008г. №48-ФЗ

13. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ

14. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: федер. закон от 15.03. 2001 г. №44-ФЗ

4.5. Периодические издания

1. Журнал «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494846/info

2. Журнал «СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО». – Москва: ЗАО «Издательство «Новый индекс». – URL: https://lib.rucont.ru/efd/178369/info

4.6. Программное обеспечение

Microsoft Office Standard
Гарант Максимум
Консультант Плюс
Google Chrome

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система Юрайт. – URL: https://urait.ru/
Электронный справочник Информио. – URL: https://www.informio.ru/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Семейное право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: нормы материального и процессуального права, применяемые к семейным отношениям, в том числе принципы, приемы и способы их применения Уметь: применять нормы материального и процессуального семейного законодательства, в том числе принципы, приемы и способы регулирования семейных отношений Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, с учетом семейно-правовых принципов, приемов и способов, применяемых к семейным отношениям
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: способы применения норм материального и процессуального права, применяемые к семейным отношениям Уметь: определять способы применения норм материального и процессуального семейного законодательства Владеть: навыками определения способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: понятие и виды юридических фактов в семейном праве Уметь: квалифицировать жизненные обстоятельства как юридические факты к семейным отношениям Владеть: навыками распознавания юридических фактов , имеющих значение для семейных правоотношений

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6	Тема 1.7	Тема 1.8
ИОПК-2.1								
ИОПК-2.1-З	ДС, С, Т	СЗ, Т, С	ДС, С, Э		ДС, СЗ, С	Т, СЗ, Э	ДС, СЗ, Т	Э, СЗ, С
ИОПК-2.1-У	ДС, С, Т		ДС, С, Э	С, ДС, Т, СЗ	ДС, СЗ, С	Т, СЗ, Э	ДС, СЗ, Т	Э, СЗ, С
ИОПК-2.1-В		СЗ, Т, С	ДС, С, Э	С, ДС, Т, СЗ	ДС, СЗ, С	Т, СЗ, Э	ДС, СЗ, Т	
ИОПК-2.2								

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6	Тема 1.7	Тема 1.8
ИОПК-2.2-З	ДС, С, Т	СЗ, Т, С	ДС, С, Э		ДС, СЗ, С	Т, СЗ, Э	ДС, СЗ, Т	Э, СЗ, С
ИОПК-2.2-У	ДС, С, Т		ДС, С, Э	С, ДС, Т, СЗ	ДС, СЗ, С	Т, СЗ, Э	ДС, СЗ, Т	Э, СЗ, С
ИОПК-2.2-В		СЗ, Т, С	ДС, С, Э	С, ДС, Т, СЗ	ДС, СЗ, С	Т, СЗ, Э	ДС, СЗ, Т	
ИОПК-2.3								
ИОПК-2.3-З	ДС, С, Т	СЗ, Т, С	ДС, С, Э	С, ДС, Т, СЗ		Т, СЗ, Э	ДС, СЗ, Т	Э, СЗ, С
ИОПК-2.3-У	ДС, С, Т	СЗ, Т, С	ДС, С, Э	С, ДС, Т, СЗ	ДС, СЗ, С	Т, СЗ, Э	ДС, СЗ, Т	Э, СЗ, С
ИОПК-2.3-В	ДС, С, Т	СЗ, Т, С	ДС, С, Э	С, ДС, Т, СЗ	ДС, СЗ, С	Т, СЗ, Э	ДС, СЗ, Т	Э, СЗ, С

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Семейное право.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Семейное право предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
5 семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-2	ИОПК-2.1	уверенное знание норм материального и процессуального права, применяемых к семейным отношениям, в том числе принципов, приемов и способов уверенное применение нормы материального и процессуального семейного законодательства, в том числе принципов, приемов и способов регулирования семейных	хорошее, но не свободное знание норм материального и процессуального права, применяемых к семейным отношениям, в том числе принципов, приемов и способов хорошее, но не свободное применение норм материального и процессуального семейного законодательства, в том числе принципов, приемов и способов регулирования	затрудненное знание норм материального и процессуального права, применяемых к семейным отношениям, в том числе принципов, приемов и способов затрудненное применение норм материального и процессуального семейного законодательства, в том числе принципов, приемов и способов регулирования семейных отношений	незнание норм материального и процессуального права, применяемых к семейным отношениям, в том числе принципов, приемов и способов отсутствие умений применения норм материального и процессуального семейного законодательства, в том числе принципов, приемов и способов регулирования семейных отношений

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		отношений уверенное владение навыками реализации норм материального и процессуального права, с учетом семейно- правовых принципов, приемов и способов, применяемых к семейным отношениям	семейных отношений хорошее владение навыками реализации норм материального и процессуального права, с учетом семейно- правовых принципов, приемов и способов, применяемых к семейным отношениям	затрудненное владение навыками реализации норм материального и процессуального права, с учетом семейно- правовых принципов, приемов и способов, применяемых к семейным отношениям	слабое владение навыками реализации норм материального и процессуального права, с учетом семейно- правовых принципов, приемов и способов, применяемых к семейным отношениям
ОПК-2	ИОПК-2.2	уверенное знание способов применения норм материального и процессуального права, применяемые к семейным отношениям уверенное определение способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства уверенное владение навыками определения способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства	хорошее, но не свободное знание способов применения норм материального и процессуального права, применяемые к семейным отношениям хорошее, но не свободное определение способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства хорошее владение навыками определения способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства	затрудненное знание способов применения норм материального и процессуального права, применяемые к семейным отношениям затрудненное определение способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства затрудненное владение навыками определения способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства	незнание способов применения норм материального и процессуального права, применяемые к семейным отношениям отсутствие умений определения способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства слабое владение навыками определения способов применения норм материального и процессуального семейного законодательства
ОПК-2	ИОПК-2.3	уверенное знание основных дефиниций и юридических фактов в семейном праве уверенная квалификация	хорошее, но не свободное знание основных понятий и видов юридических фактов хорошая, но не свободная	затрудненное знание юридических фактов в семейном праве и их квалификацию затрудненная квалификация	незнание юридических фактов в семейном праве и их квалификацию отсутствие умений квалифицировать

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		жизненных обстоятельств как юридических фактов к семейным отношениям уверенное владение навыками распознавания юридических фактов , имеющих значение для семейных правоотношений	квалификация жизненных обстоятельств как юридических фактов к семейным отношениям хорошее владение навыками распознавания юридических фактов, имеющих значение для семейных правоотношений	жизненных обстоятельств как юридических фактов к семейным отношениям затрудненное владение навыками распознавания юридических фактов, имеющих значение для семейных правоотношений	жизненные обстоятельства как юридические факты к семейным отношениям отсутствие навыков распознавания юридических фактов , имеющих значение для семейных правоотношений

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Семейное право. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Семейное право содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Семейное право
1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования

Тема 1.1 Семейное право в системе права РФ

1. Семейное право в системе права РФ. Принципы семейного права. Система и источники семейного права.
2. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
3. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
4. Содержание семейных правоотношений.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Защита семейных прав.
7. Ответственность в семейном праве.

Тема 1.2 Брак: условия и порядок заключения брака. Недействительность брака

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Основания возникновения брачного правоотношения. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака.
4. Основания и порядок признания брака недействительным.
5. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 1.3 Прекращение брака

1. Основания прекращения брачного правоотношения.
2. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.
3. Прекращение брака путем его расторжения — развода.
4. Правовые последствия прекращения брака.

Тема 1.4 Личные и имущественные правоотношения между супругами

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами. Равенство личных прав и обязанностей супругов.
2. Общая характеристика и структура имущественных отношений между супругами.
3. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.
4. Правовые режимы имущества супругов. Законный режим имущества супругов.
5. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим.
6. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 1.5 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми

1. Родители имеют право требовать от детей полного повиновения до совершеннолетия.
2. Дети обязаны содержать своих родителей в силу моральных обязательств.
3. Дети имеют право на имущество родителей

Тема 1.8 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

1. Усыновление российских детей иностранными гражданами: правовые нюансы
2. Трансграничные споры: похищение детей одним из родителей
3. Имущественные споры между супругами-гражданами иностранных государств

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Собеседование – это беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п. Для успешной подготовки к собеседованию студенту следует использовать актуальную учебную литературу и дополнительные источники, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме, применять точные названия и определения.

1.2. Вопросы для дискуссии

Перечень вопросов для дискуссии по темам дисциплины

Тема 1.1 Семейное право в системе права РФ.

1. Семейное право в системе права РФ. Принципы семейного права. Система и источники семейного права.
2. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
3. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.

4. Содержание семейных правоотношений.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Защита семейных прав.
7. Ответственность в семейном праве.

Тема 1.3 Прекращение брака

1. Основания прекращения брачного правоотношения.
2. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.
3. Прекращение брака путем его расторжения — развода.
4. Правовые последствия прекращения брака.

Тема 1.4 Личные и имущественные правоотношения между супругами

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами. Равенство личных прав и обязанностей супругов.

2. Общая характеристика и структура имущественных отношений между супругами. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.

3. Правовые режимы имущества супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Договорный режим имущества супругов.

4. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 1.5 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми

1. Родители имеют право требовать от детей полного повиновения до совершеннолетия.
2. Дети обязаны содержать своих родителей в силу моральных обязательств.
3. Дети имеют право на имущество родителей

Тема 1.7 Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

3. Понятие и правовая природа усыновления (удочерения) детей.

4. Порядок и условия усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.

5. Опека и попечительство над детьми. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Права и обязанности опекунов и попечителей.

6. Приемная семья. Порядок образования приемной семьи. Статус приемных родителей

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы;

	2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Дискуссия - позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Дискуссия оценивается положительно, если студенту удалось: сделать собственные выводы по теме, анализировать актуальные проблемы, правильно применять положения нормативных актов, делать собственные выводы, аргументированно возражать, приводить примеры судебной практики и др.

1.3. Вопросы для эссе

Тема 1.3 Прекращение брака

1. Недействительность брака.
2. Прекращение брака путем его расторжения — развода.
3. Правовые последствия прекращения брака.

Тема 1.6 Алиментные обязательства членов семьи

1. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
2. Алиментные обязательства внуков
3. Алиментные обязательства в пользу фактических воспитателей

Тема 1.8 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

1. Проблемы усыновление российских детей иностранными гражданами: правовые нюансы

2. Разрешение трансграничных споров: похищение детей одним из родителей

3. Особенности имущественных споров между супругами-гражданами иностранных государств

Общие требования к выполнению эссе.

Написание эссе направлено на формирование и закрепление навыков владения терминологией и анализа правовой информации. Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Это должно найти выражение в содержании работы.

Критерии оценки эссе.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) содержание ответа соответствует теме задания; 2) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения; 4) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике, части ответа логически взаимосвязаны; 5) высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
«Хорошо»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения; 4) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла, части ответа логически взаимосвязаны; 5) достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
«Удовлетворительно»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, есть фактические ошибки (25–30%); 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов; 3) нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована; 4) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика, части ответа разорваны логически, нет связок между ними; 5) текст ответа представляет собой копирование фрагментов текстов учебной литературы.
«Неудовлетворительно»	1) содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени, много фактических ошибок. 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции; 4) ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика, части ответа не взаимосвязаны логически; 5) текст ответа представляет полное копирование текста учебной литературы.

Основным критерием оценки эссе является сформированность у студента навыков владения юридической терминологией и анализа правовой информации, относящейся к изучаемой дисциплине.

Эссе оценивается положительно, если:

– содержание соответствует заданной теме;

– юридическая терминология используется правильно;

– в содержании работы отражены знания студента по вопросам правового регулирования и/или правоприменительной практики в соответствующей сфере;

– выражена индивидуальная авторская позиция;

– тезисы, положения и сделанные выводы объективны и обоснованы;

– не вызывает сомнений самостоятельность выполнения работы.

1.4. Тестовые задания

Тема 1.1 Семейное право в системе права РФ

1. К семейным относятся отношения:

а) возникающие в связи с вступлением в брак

б) личные неимущественные и имущественные

в) по воспитанию детей

г) по разделу имущества

2. Для семейных отношений характерны:

а) отчуждаемость

б) индивидуализация участников

в) краткосрочность

г) лично-доверительный характер

3. Субъекты семейных отношений наделяются:

а) семейной ответственностью

б) семейными обязанностями

в) семейной правоспособностью

г) семейной дееспособностью

4. Полная дееспособность в семейном праве возникает по достижении возраста:

а) 16 лет

б) 21 года

в) 18 лет

г) 10 лет

5. Ребенок вправе выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы по достижении:

а) 7 лет

б) 10 лет

в) 14 лет

г) 16 лет

Тема 1.2 Брак: условия и порядок заключения брака. Недействительность брака

1. При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен:

а. В день подачи заявления

б. В течение трех дней с момента подачи заявления о заключении брака

в. До истечения месяца со дня подачи заявления

г. В течение десяти рабочих дней

2. Вставить пропущенную фразу:

Права и обязанности супругов возникают *со дня государственной регистрации заключения брака* в органах записи актов гражданского состояния

3. Брачный возраст устанавливается:

а. 18 лет
б. 21 год
в. 16 лет
г. 14 лет

4. Обстоятельствами, препятствующими заключению брака, являются:
а. Наличие зарегистрированного брака
б. Несогласие родителей одного из будущих супругов
в. Наличие ВИЧ заболевания
г. Недееспособность одного или обоих лиц, желающих вступить в брак

5. Расторжение брака производится в:
а. Суде общей юрисдикции
б. Органах ЗАГС
в. Нотариальной конторе
г. У мирового судьи

Тема 1.4 Личные и имущественные правоотношения между супругами

1. Вопросы жизни семьи решаются супругами исходя из принципа:
а) законности брачных отношений
б) равенства супругов
в) взаимного согласия
г) приоритета семейных ценностей

2. Законным режимом имущества супругов является:
а) режим долевой собственности
б) режим совместной собственности
в) режим брачного договора
г) режим раздельного имущества

3. Собственностью каждого из супругов является имущество, приобретенное во время брака:
а) в дар
б) в порядке наследования
в) за счет личных средств каждого из супругов
г) для индивидуального пользования, стоимость которого не превышает 10 тысяч рублей

4. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя:
а) из интересов несовершеннолетних детей
б) из состояния здоровья одного из супругов
в) материального положения каждого из супругов
г) наличия долгов (кредитов) у каждого их супругов

5. По обязательствам одного из супругов взыскание может быть наложено:
1. лишь на имущество супруга-должника
2. на общее имущество супругов
3. на имущество детей, приобретенное в браке
4. на любое имущество, приобретенное супругами в браке

Тема 1.6 Алиментные обязательства членов семьи

1. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут быть взысканы:
   а. В долевом отношении к заработку
   б. В твердой денежной сумме
   в. Одновременно в долях и в твердой денежной сумме

2. Алименты, взыскиваемые на супругов и бывших супругов в судебном порядке, определяются в:

а. твердой денежной сумме ежемесячно
б. твердой денежной сумме однократно
в. долевом отношении к заработку
г. размере прожиточного минимума

3. Алименты за прошедший период могут быть взысканы в течении:

а. В пределах 1 года
б. 3 лет
в. 5 лет
г. Без установления срока

4. Размер задолженности по алиментам, уплаченным на несовершеннолетних детей, определяется исходя из:

а. заработка лица, обязанного уплачивать алименты
б. размера средней заработной платы в России
в. размера средней заработной платы в соответствующем регионе
г. размера прожиточного минимума в соответствующем регионе

5. Соответствие долей:

а. 1 ребенок – 1/4
б. 2 детей – 1/3
в. 3 детей и более – 1/2

Тема 1.7 Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Формами устройства детей являются:
   а) Усыновление (удочерение)
   б) Опека и попечительство
   в) Приемная семья и патронатная семья

2. При устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, учитываются:
   а) Принадлежность к определенной религии и культуре
   б) Этническое происхождение
   в) Родной язык
   г) Гражданство

3. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:

а. 8 лет
б. 16 лет
в. 20 лет
г. 14 лет

4. Усыновление ребенка без согласия родителей происходит, если родители:

а. Недееспособны
б. Лишены родительских прав
в. Неизвестны
г. Независимо от любых обстоятельств

5. Согласие родителей на усыновление выражается:
а. В установленной форме органами опеки
б. В письменной форме в виде заявления
в. В нотариально заверенном заявлении
г. По устному заявлению в суде

Тестирование – это стандартизированные задания по темам (одной или нескольким), результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки. Наличие в задании нескольких вариантов правильных ответов позволяет студенту продемонстрировать стабильные знания материала, уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Успешным считается результат тестирования, если в работе отсутствуют ошибки при выборе правильных ответов.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	81-100% правильных ответов
«Хорошо»	61-80% правильных ответов
«Удовлетворительно»	41-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 40% правильных ответов

1.5. Ситуационные задачи

Тема 1.2 Брак: условия и порядок заключения брака. Недействительность брака

1. До замужества Грузина перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией брака Грузина и ее жених не договаривались. Во время церемонии торжественной регистрации брака, мать жениха потребовала прекратить церемонию, предъявив работнику органа ЗАГС медицинскую карточки Грузиной. Работник органа ЗАГС отказался прекратить церемонию, мотивируя свое решение тем, что наличие подобного заболевания не является обстоятельством, препятствующим заключению брака. Разберите ситуацию. Составьте текст письменной консультации (заключения).

2. Состоящий в зарегистрированном браке Егоров вступил в 2015 году в новый брак с Ерофеевой, скрыв от нее наличие первого нерасторгнутого брака. В 2016 году Егоров обратился в суд с требованием признать его брак с Ерофеевой недействительным по этому основанию. Ерофеева просила не удовлетворять требования Егорова, пояснив, что очень любит супруга и, кроме того, находится на 5-ом месяце беременности. По запросу суда было установлено, что жена Егорова по нерасторгнутому браку умерла в 2014 году. Разберите ситуацию. Составьте текст письменной консультации (заключения). Подготовьте необходимые документы для обращений в компетентные органы.

Тема 1.4 Личные и имущественные правоотношения между супругами

1. Мошкина вступила в брак с Хлюпиковым, и при государственной регистрации брака отказалась от смены фамилии. Спустя полгода Мошкина обратилась в органы ЗАГС с вопросом, возможно ли в данный момент изменить её фамилию на фамилию мужа, и что необходимо для этого сделать? Какой ответ должны дать сотрудники органа ЗАГС Мошкиной? Подберите нормативные акты, регулирующие данные отношения.

2. Голодов заключил брак с Варкиной, и после регистрации брака объявил, что поскольку Варкина теперь является его супругой, она не должна совершать

поступков, которые могли бы скомпрометировать её и её супруга в глазах общественности. Во избежание любых компрометирующих ситуаций Варкиной необходимо уволиться с работы и заняться ведением домашнего хозяйства. Невыполнение этого условия будет расценено Голодовым как измена, поскольку это подрывает основы семейной жизни. Измена, по мнению Голодова, является безусловным основанием для развода по законодательству РФ. Дайте правовую оценку доводам Голодова.

Тема 1.5 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми

1. Екатерина Воскобойникова, состоящая в зарегистрированном браке с Андреем Волиным, 20 мая 2016 года родила ребенка. При регистрации рождения ребенка в органах загса 24 июля 2016 года Воскобойникова заявила, что отцом ребенка является не ее муж, а Сергей Миронов, который подал совместно с ней заявление о добровольном признании отцовства. Работники органа загс указали, что заявление о регистрации рождения ребенка подано с опозданием, кроме того Воскобойникова и Волин состоят в зарегистрированном браке, поэтому отцом ребенка они должны записать Волина. Для регистрации рождения ребенка и установления отцовства Миронову и Воскобойниковой было рекомендовано обратиться в суд. Разберите ситуацию. Подготовьте необходимые документы для обращения в суд.
2. При расторжении брака Светлова просила суд удовлетворить ее требования о разделе квартиры в пользу детей, указывая, что они нуждаются в жилой площади, так как им негде жить, а квартира полностью принадлежит ее супругу. Вправе ли суд принять решение с учетом интересов детей? Какие права у детей на имущество родителей? Разберите ситуацию.

Тема 1.6 Алиментные обязательства членов семьи

1. Жукова подала заявление в суд о выдаче судебного приказа на взыскание с бывшего мужа алиментов на содержание их сына Юры 2015 года рождения. По результатам рассмотрения заявления судьей был выдан судебный приказ о взыскании с Жукова алиментов в размере ¼ его заработной платы ежемесячно. Через месяц после начала удержания алиментов Жуков обратился в суд с заявлением об отмене судебного приказа, так как он не извещался судом о принятом решении. Обоснованы ли требования Жукова? Подготовьте текст письменной консультации Жукова и необходимые проекты документов для обращения в суд.
2. При расторжении брака супругов Огуреевых, имеющих двоих несовершеннолетних детей, Огуреевой была передана на воспитание восьмилетняя дочь Ольга, а Огурееву пятнадцатилетний сын Михаил. Поскольку доход Огуреевой был значительно меньше дохода ее мужа, с последнего были взысканы алименты в размере 1/6 части всех видов заработка. Огуреев, не согласившись с решением суда, обжаловал его в апелляционном порядке. Подготовьте проект апелляционной жалобы.

Тема 1.7 Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Ольга Иващенко, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке исполнилось 10 месяцев. Мать, Инга Иващенко, оставила письменное согласие на возможное в последующем усыновление Ольги, а сама уехала из города на заработки. Спустя 3 года девочку в установленном порядке усыновили супруги Петровы. Спустя год после этого от Инги Иващенко по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Иващенко вернулась в город и предъявила иск об отмене усыновления, указав, что она сама желает воспитывать дочь и теперь имеет для этого необходимую материальную базу. Разберите ситуацию.

2. В отношении супругов Троцких было возбуждено уголовное дело в связи с тем, что они систематически избивали ребенка, который был ими усыновлен 2 года назад. Усыновление вскоре было отменено, а ребенок помещен в детское учреждение (детдом). В результате проведенного следствия было установлено, что в действиях Троцких нет преступных действий и уголовное дело было прекращено. Троцкие обратились в органы опеки за разъяснениями и просьбой вернуть им ребенка. Разберите ситуацию. Подготовьте необходимые документы в компетентные органы с указанием правовых норм.

Тема 1.8 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента

1. В 2015 году прапорщик Викторов, находясь при исполнении служебных обязанностей, пропал без вести. Поиски результата не дали. В 2018 году судом Викторов был признан безвестно отсутствующим. В 2019году судом по заявлению жены Викторова брак между супругами был расторгнут, и Викторова вступила в новый брак с гражданином Германии. Спустя полгода в воинскую часть, где служил Викторов пришло сообщение из госпиталя, в котором сообщалось о том, что Викторов жив и находится в госпитале на излечении после тяжелой контузии. На основании этого сообщения командир воинской части обратился в суд с заявлением об отмене решения и признании Викторова безвестно отсутствующим и о признании недействительным нового брака жены Викторова. Разберите ситуацию.

2. Супруги Гофман – граждане Франции, не имеющие общих несовершеннолетних детей, по взаимному согласию подали заявление в орган загса о расторжении брака в РФ по месту своего жительства. Орган загс принял заявление и назначил в соответствии со ст.19 Семейного кодекса РФ месячный срок для оформления расторжения брака. До истечения назначенного органом загса срока супруга Гофман подала дополнительное заявление, указав, что ее супруг нарушил достигнутое ими соглашение о разделе имущества, и просила одновременно с регистрацией расторжения брака решить вопрос о разделе имущества. Разберите ситуацию.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) содержание ответа соответствует теме задания; 2) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения; 4) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике, части ответа логически взаимосвязаны; 5) высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
«Хорошо»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения; 4) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен

Оценка	Критерии
	в заданной логике без нарушений общего смысла, части ответа логически взаимосвязаны; 5) достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
«Удовлетворительно»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, есть фактические ошибки (25–30%); 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов; 3) нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована; 4) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика, части ответа разорваны логически, нет связок между ними; 5) текст ответа представляет собой копирование фрагментов текстов учебной литературы.
«Неудовлетворительно»	1) содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени, много фактических ошибок. 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно- терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции; 4) ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика, части ответа не взаимосвязаны логически; 5) текст ответа представляет полное копирование текста учебной литературы.

Ситуационные задачи – позволяют проверить умения применять полученные знания по теме или нескольким темам. Для успешного решения задач следует использовать нормативно-правовые акты, теоретические знания (базовые понятия, факты) и правильно применять специальные термины и понятия, синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (зачету с оценкой, зачету)

1. Предмет, метод правового регулирования в семейном праве.
2. Принципы семейного права.
3. Источники семейного права. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Юридические факты в семейном праве
5. Понятие брака. Условия заключения брака.

6. Порядок государственной регистрации заключения брака.

7. Основания и порядок признания брака недействительным.

8. Последствия признания брака недействительным. Правовой статус добросовестного супруга.

9. Прекращение брака. Правовые последствия расторжения брака.

10. Административный порядок расторжения брака.

11. Расторжение брака в судебном порядке.

12. Личные неимущественные отношения супругов.

13. Законный режим имущества супругов.

14. Договорный режим имущества супругов.

15. Личное имущество каждого из супругов.

16. Основания и порядок раздела общего имущества супругов.

17. Установление происхождения детей.

18. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.

19. Добровольное установление отцовства.

20. Основания и правовые последствия установления отцовства в судебном порядке.

21. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.

22. Личные права несовершеннолетних детей.

23. Имущественные права несовершеннолетних детей.

24. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

25. Ограничение в родительских правах.

26. Понятие алиментов. Алиментные правоотношения.

27. Алиментные обязательства между родителями и детьми.

28. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами.

29. Алиментные обязательства второй очереди.

30. Соглашение об уплате алиментов. Субъекты и форма соглашения.

31. Судебный порядок взыскания алиментов.

32. Взыскание задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.

33. Основания признания ребенка, оставшимся без попечения родителей.

34. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.

35. Понятие и условия усыновления.

36. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления.

37. Понятие и установление опеки и попечительства.

38. Права и обязанности опекунов и попечителей.

39. Приемная семья. Требования к приемным родителям.

40. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

2.1.2. Примеры тестовых заданий

1. Законным режимом имущества супругов является:

а) режим долевой собственности

б) режим совместной собственности

в) режим брачного договора

г) режим раздельного имущества

2.Собственностью каждого из супругов является имущество, приобретенное во время брака:

а) в дар

б) в порядке наследования

в) за счет личных средств каждого из супругов

г) для индивидуального пользования, стоимость которого не превышает 10 тысяч рублей

3.Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из:

а) интересов несовершеннолетних детей

б) состояния здоровья одного из супругов

в) равенства прав родителей

г) материального положения супругов

2.1.3. Примеры практических (ситуационных) задач

Светлячкова обратилась с иском в суд о взыскании алиментов на содержание детей, указав, что отец не поддерживает детей материально, так как все деньги тратит на себя. Просит взыскать с него алименты в твердой денежной сумме в размере 100 тыс.рублей, из искового заявления следовало, что дети и родители проживают в одном доме. Как должен поступить суд? Обоснуйте ответ.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	40
2	Тестовое задание	20
3	Ситуационная задача	40
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачета

Количество баллов	0-60	61-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено

2.2.3. Порядок проведения зачета

Для контроля усвоения дисциплины «Семейное право» учебным планом предусмотрен зачет. Зачет проводится в традиционной форме: в виде устного ответа по билету, в который включены: теоретический вопрос, тестовые задания и ситуационная задача. При этом студент должен продемонстрировать свои знания по каждому из вопросов, содержащихся в билете. Преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы.

Давая оценку ответу студента, преподаватель учитывают следующее:

– правильность ответа, то есть его соответствие действующему законодательству и устоявшимся научным воззрениям;

– знание основных (исходных) понятий, то есть наличие в ответе точных определений;

– полнота ответа;

– наличие ссылок на нормативные правовые акты;

– стиль изложения ответа.

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Морева Жанна Константиновна – ст. преподаватель кафедры административного, финансового и корпоративного права

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
административного, финансового и корпоративного права
(протокол от 26.01.2026 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования отношений в обществе, а также о нормах права, непосредственно регулирующих отношения, возникающие в процессе природоохранной деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с основами правового регулирования, с нормами права, относящимся к сфере профессиональной деятельности;
- усвоение основных прав человека и гражданина;
- выработка умения использовать правовые нормы при разработке проектов;
- овладение навыками юридически грамотного составления документов в процессе природоохранной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.39 Экологическое право входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Экологическое право опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Ознакомительная практика

Конституционное право

Дисциплина Экологическое право выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Экологическое право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Характеризует понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности	Знать: понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве Уметь: характеризовать понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве Владеть: навыками по реализации понятий и принципов юридической экспертизы; способов экспертной юридической деятельности в экологическом праве

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.2 Дает правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	Знать: факты и обстоятельства для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве Уметь: давать правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи Владеть: навыками по реализации фактов и обстоятельств для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве
	ИОПК-3.3 Готовит проекты заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	Знать: основы подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи Уметь: применять знание порядка подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи Владеть: навыками подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Экологическое право составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		32
Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		16
Самостоятельная работа студентов (СР)		40
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	72
	зачетные единицы:	2

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Общая часть												
Тема 1.1 Основы экологии. Экологическое право, как отрасль российского права.	5	2		1							4	С
Тема 1.2 Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	5	1		2							4	С
Тема 1.3 Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды.	5	1		1							4	С
Тема 1.4 Природоохранная деятельность прокуратуры и органов МВД РФ.	5	1		1							4	С, РЗ
Тема 1.5 Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.	5	1		1							4	РЗ, С
Итого по разделу:		6		6							20	
Раздел 2. Особенная часть												
Тема 2.1 Правовой режим использования и охраны земель.	5	1		1							2	С, РЗ
Тема 2.2 Правовой режим использования и охраны недр.	5	1		1							2	С
Тема 2.3 Правовой режим использования и охраны лесов.	5	1		1							2	С
Тема 2.4 Правовой режим использования и охраны вод.	5	1		1							2	С
Тема 2.5 Правовой режим использования и охраны животного мира.	5	2		1							2	С
Тема 2.6 Правовая охрана атмосферного воздуха.	5	1		1							2	С
Тема 2.7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	5	1		1							2	Э, С

Тема 2.8 Правовая охрана окружающей человека среды, городских и неблагоприятных территорий.	5	1		1							2	С

Тема 2.9 Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности.	5	1		2							4	С
Итого по разделу:		10		10							20	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)												
Итого по дисциплине:		16		16							40	

Формы текущего контроля:

С - Собеседования

РЗ - Разноуровневые задачи

Э - Эссе

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1 Основы экологии. Экологическое право, как отрасль российского права.

Экология как наука и научное направление.

Основные понятия экологии: популяция, сообщества, местообитания, экологическая ниша, экосистема.

Биосфера- объект изучения экологии.

Экологическая система - основная структурная единица биосферы.

Экология человека. Социальная экология.

Экологическое право в системе права.

Предметы и методы правового регулирования.

Формы правовой охраны окружающей среды.

Основные принципы охраны окружающей среды.

Система экологического права. Источники экологического права.

Субъекты экологического права.

Тема 1.2 Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

Понятие и права собственности на природные ресурсы. Право собственности в субъективном и объективном смысле.

Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы.

Содержание права собственности на природные ресурсы.

Понятие права природопользования.

Виды, субъекты и объекты права природопользования.

Основания возникновения и прекращения права природопользования. Содержание права природопользования.

Тема 1.3 Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды.

Содержание экологической функции государства.

Публичное управление природопользованием и охраной ОС.

Разграничение полномочий по государственному экологическому управлению.

Виды специализированных органов государственного экологического управления.

Понятие и объекты экологического контроля. Система экологического контроля.

Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей среды; мониторинг земель, лесов, водных объектов; животного мира; экологического, технологического атомного надзора.

Государственный, производственный, муниципальный и общественный экологический контроль.

Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Экологическая экспертиза. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза.

Объекты экологической экспертизы.

Общественный экологический контроль.

Тема 1.4 Природоохранная деятельность прокуратуры и органов МВД РФ.

Природоохранная деятельность прокуратуры РФ.

Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.

Прокурорский надзор за исполнением законов экологических преступлений.

Содержание природоохранной деятельности органов МВД.

Предупреждение и пресечение экологических правонарушений и преступлений.

Надзор за техническим состоянием автотранспортных средств.

Тема 1.5 Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.

Виды юридической ответственности за экологические правонарушения

Дисциплинарная ответственность

Гражданско-правовая ответственность

Административная ответственность

Уголовная ответственность за экологические преступления

Виды экологических преступлений

Преступления экологические, против общественной безопасности и здоровья населения.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1 Правовой режим использования и охраны земель.

Понятие Земля употребляется в разных смыслах: каких?

Правовое регулирование земельных отношений.

Земли сельскохозяйственного назначения.

Земли населений.

Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения и др. Технических назначений.

Земли природоохранного, природно-заповедного, рекреационного, оздоровительного, историко-культурного назначения.

Земли лесного фонда.

Земли водного фонда.

Земли запаса.

Правовая охрана земель.

Тема 2.2 Правовой режим использования и охраны недр.

Правовой статус, понятие и состав фонда недр.

Право собственности на недра.

Законодательства о недрах.

Понятие и виды права пользования недрами.

Сроки пользования недрами.

Основания возникновения права недропользования.

Плотность недропользования.

Содержание права недропользования.

Правовая охрана недр. Ответственность за нарушения экологического законодательства.

Тема 2.3 Правовой режим использования и охраны лесов.

Развитие лесопользования в XVIII-XX веках.

Субъекты государственной охраны леса.

Особенности государственной охраны леса.

Тема 2.4 Правовой режим использования и охраны вод.

Законодательство о правовой охране вод.

Субъекты государственной охраны вод.

Система государственной охраны вод.

Юридическая ответственность за нарушения экологических правил в сфере водопользования.

Тема 2.5 Правовой режим использования и охраны животного мира.

Правовое регулирование отношений в области охраны и использования животного мира.

Животный мир как объект правовой охраны.

Право собственности на животный мир.

Право пользования животным миром.

Основания возникновения права пользования животным миром. Область пользования животным миром.

Содержание права пользования животным миром.

Правовое регулирование охоты и рыболовства.

Основания прекращения права пользования животным миром.

Правовая охрана животного мира.

Тема 2.6 Правовая охрана атмосферного воздуха.

Атмосферный воздух как объект правовой охраны.

Понятие и способы правовой охраны атмосферного воздуха.

Значение лесов и вод в охране атмосферного воздуха.

Содержание правовой охраны атмосферного воздуха.

Государственный учет и контроль в сфере охраны атмосферного воздуха.

Установление нормативов по охране атмосферного воздуха.

Экологические требования, установленные для источников загрязнения атмосферного воздуха.

Экологические требования при размещении и развитии городов.

Платы за загрязнение атмосферного воздуха.

Правовая охрана озонового слоя.

Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.

Тема 2.7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Понятие об особо охраняемых природных территориях.

Категории и виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Право собственности на ООПТ.

Общая характеристика правового режима ООПТ.

Понятие и особенности правового режима отдельных ООПТ: государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности, курорты.

Правовая охрана ООПТ.

Ответственность за нарушение правового режима ООПТ.

Тема 2.8 Правовая охрана окружающей человека среды, городских и неблагоприятных территорий.

Понятие и особенности правовой охраны окружающей человека среды.

Правовое регулирование охраны окружающей человека среды.

Основные направления правовой охраны окружающей человека среды.

Тема 2.9 Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности.

Понятие и принципы осуществления градостроительной деятельности.

Экологические принципы осуществления градостроительной деятельности.

Регламентация экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности.

Экологические требования при территориальном планировании, градостроительном зонировании, планировке территорий.

Экологические требования при проектировании, строительстве, капитальном ремонте, реконструкции.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Семинар
3. Семинар-дискуссия

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Основы экологии. Экологическое право, как отрасль российского права.	1	1. Экология как наука и научное направление. 2. Основные понятия экологии: популяция, сообщества, местообитания, экологическая ниша, экосистема 3. Биосфера- объект изучения экологии 4. Экологическая система - основная структурная единица биосферы 5. Экология человека. Социальная экология 6. Экологическое право в системе права. 7. Предметы и методы правового регулирования 8. Формы правовой охраны окружающей среды 9. Основные принципы охраны окружающей среды 10. Система экологического права. Источники экологического права. 11. Субъекты экологического права.

Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	2	1. Понятие и права собственности на природные ресурсы. Право собственности в субъективном и объективном смысле 2. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы 3. Содержание права собственности на природные ресурсы 4. Понятие права природопользования 5. Виды, субъекты и объекты права природопользования 6. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Содержание права природопользования.
Тема 1.3. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды.	1	1. Содержание экологической функции государства 2. Публичное управление природопользованием и охраной ОС 3. Разграничение полномочий по государственному экологическому управлению 4. Виды специализированных органов государственного экологического управления 5. Понятие и объекты экологического контроля. Система экологического контроля 6. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей среды; мониторинг земель, лесов, водных объектов; животного мира; экологического, технологического атомного надзора. 7. Государственный, производственный, муниципальный и общественный экологический контроль 8. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) 9. Экологическая экспертиза. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза 10. Объекты экологической экспертизы. 11. Общественный экологический контроль.
Тема 1.4. Природоохранная деятельность прокуратуры и органов МВД РФ.	1	1. Природоохранная деятельность прокуратуры РФ 2. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства 3. Прокурорский надзор за исполнением законов экологических преступлений 4. Содержание природоохранной деятельности органов МВД 5. Предупреждение и пресечение экологических правонарушений и преступлений 6. Надзор за техническим состоянием автотранспортных средств.
Тема 1.5. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.	1	1. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения 2. Дисциплинарная ответственность 3. Гражданско-правовая ответственность 4. Административная ответственность 5. Уголовная ответственность за экологические преступления 6. Виды экологических преступлений 7. Преступления экологические, против общественной безопасности и здоровья населения.

Тема 2.1. Правовой режим использования и охраны земель.	1	1. Понятие Земля употребляется в разных смыслах: каких? 2. Правовое регулирование земельных отношений 3. Земли сельскохозяйственного назначения 4. Земли населений 5. Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения и др. Технических назначений 6. Земли природоохранного, природно-заповедного, рекреационного, оздоровительного, историко-культурного назначения 7. Земли лесного фонда 8. Земли водного фонда 9. Земли запаса 10. Правовая охрана земель.
Тема 2.2. Правовой режим использования и охраны недр.	1	1. Правовой статус, понятие и состав фонда недр. 2. Право собственности на недра 3. Законодательства о недрах 4. Понятие и виды права пользования недрами 5. Сроки пользования недрами 6. Основания возникновения права недропользования 7. Плотность недропользования 8. Содержание права недропользования 9. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушения экологического законодательства.
Тема 2.3. Правовой режим использования и охраны лесов.	1	1. Развитие лесопользования в XVIII-XX веках. 2. Субъекты государственной охраны леса. 3. Особенности государственной охраны леса.
Тема 2.4. Правовой режим использования и охраны вод.	1	1. Законодательство о правовой охране вод. 2. Субъекты государственной охраны вод. 3. Система государственной охраны вод. 4. Юридическая ответственность за нарушения экологических правил в сфере водопользования.
Тема 2.5. Правовой режим использования и охраны животного мира.	1	1. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования животного мира 2. Животный мир как объект правовой охраны 3. Право собственности на животный мир 4. Право пользования животным миром 5. Основания возникновения права пользования животным миром. Область пользования животным миром 6. Содержание права пользования животным миром 7. Правовое регулирование охоты и рыболовства 8. Основания прекращения права пользования животным миром 9. Правовая охрана животного мира.

Тема 2.6. Правовая охрана атмосферного воздуха.	1	1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны 2. Понятие и способы правовой охраны атмосферного воздуха 3. Значение лесов и вод в охране атмосферного воздуха 4. Содержание правовой охраны атмосферного воздуха 5. Государственный учет и контроль в сфере охраны атмосферного воздуха 6. Установление нормативов по охране атмосферного воздуха 7. Экологические требования, установленные для источников загрязнения атмосферного воздуха 8. Экологические требования при размещении и развитии городов 9. Платы за загрязнение атмосферного воздуха 10. Правовая охрана озонового слоя 11. Ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.
Тема 2.7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	1	1. Понятие об особо охраняемых природных территориях 2. Категории и виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) 1. Право собственности на ООПТ 2. Общая характеристика правового режима ООПТ 3. Понятие и особенности правового режима отдельных ООПТ: государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности, курорты 4. Правовая охрана ООПТ 5. Ответственность за нарушение правового режима ООПТ.
Тема 2.8. Правовая охрана окружающей человека среды, городских и неблагоприятных территорий.	1	1. Понятие и особенности правовой охраны окружающей человека среды 2. Правовое регулирование охраны окружающей человека среды 3. Основные направления правовой охраны окружающей человека среды
Тема 2.9. Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности.	2	1. Понятие и принципы осуществления градостроительной деятельности 2. Экологические принципы осуществления градостроительной деятельности 3. Регламентация экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности 4. Экологические требования при территориальном планировании, градостроительном зонировании, планировке территорий 5. Экологические требования при проектировании, строительстве, капитальном ремонте, реконструкции.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Экологическое право реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
5	Тема 1.1. Основы экологии. Экологическое право, как отрасль российского права.	Анализ учебного материала	4
	Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	Анализ учебного материала	4
	Тема 1.3. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды.	Анализ учебного материала	4
	Тема 1.4. Природоохранная деятельность прокуратуры и органов МВД РФ.	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	4
	Тема 1.5. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	4
	Тема 2.1. Правовой режим использования и охраны земель.	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 2.2. Правовой режим использования и охраны недр.	Анализ учебного материала	2
	Тема 2.3. Правовой режим использования и охраны лесов.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
	Тема 2.4. Правовой режим использования и охраны вод.	Анализ учебного материала	2
	Тема 2.5. Правовой режим использования и охраны животного мира.	Анализ учебного материала	2
	Тема 2.6. Правовая охрана атмосферного воздуха.	Анализ учебного материала	2
	Тема 2.7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	2
	Тема 2.8. Правовая охрана окружающей человека среды, городских и неблагоприятных территорий.	Анализ учебного материала	2
	Тема 2.9. Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности.	Подготовка к контрольным занятиям, зачету или экзамену	4
		Всего	40

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Экологическое право и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б. Экологическое право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 230 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565342

2. Анисимов А., Рыженков А. Я., Исакова Ю. И. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 432 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582541

3. Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В., Минина Е. Л., Пономарев М. В., Сиваков Д. О., Шуплецова Ю. И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 318 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559580

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Ермолина М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/588535

2. Хлуденева Н. И., Пономарев М. В., Кичигин Н. В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 221 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582520

3. Барбашова Н.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. - 538 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=466795

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 -ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 01.07.2020.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 N 63 -ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

4. Гражданский Кодекс РФ: часть 1: федеральный закон от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1994. №32. Ст. 1301.

5. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 03.06.2006 N 74- ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 23. Ст. 2381.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2004 N 190-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2005. N 1 (часть 1). Ст. 16.

7. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001 N 136-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 44. Ст. 4147.

8. Лесной кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 04.12.2006 N 200- ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 50. Ст. 5278.

9. Об исключительной экономической зоне: федеральный закон от 17.12.1998 N 191-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1998. N 51. Ст. 6273.

10. Об использовании атомной энергии: федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1995. N 48. Ст. 4552.

11. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1995. N 12. Ст. 1024.

12. Об отходах производства и потребления: федеральный закон от 24.06.1998 N 89 -ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1998. N 26. Ст. 3009.

13. Об охране атмосферного воздуха: федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1999. N 18. Ст. 2222.

14. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 2. Ст. 133.

15. Об экологической экспертизе: федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1995. N 48. Ст. 4556.

16. О безопасности гидротехнических сооружений: федеральный закон от 21.07.1997 N 117-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1997. N 30. Ст. 3589.

17. О гидрометеорологической службе: федеральный закон от 19.07.1998 N 113-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1998. N 30. Ст. 3609.

18. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности: федеральный закон от 05.07.1996 N 86-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 28. Ст. 3348.

19. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения: федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1998. N 29. Ст. 3399.

20. О животном мире: федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1995. N 17. Ст. 1462.

21. О защите населения и территорий от чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера: федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 35. Ст. 3648.

22. О землеустройстве: федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 26. Ст. 2582.

23. О качестве и безопасности пищевых продуктов: федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 2. Ст. 150.

24. О континентальном шельфе Российской Федерации: федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1995. N 49. Ст. 4694.

25. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1995. N 9. Ст. 713.

26. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1997. N 30. Ст. 3588.

27. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2004. N 52 (часть 1). Ст. 5270.

28. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1999. N 14. Ст. 1650.

29. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ: федеральный закон от 07.05.2001 N 49- ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 20. Ст. 1972.

4.5. Периодические издания

1. Журнал «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494846/info

4.6. Программное обеспечение

Гарант Максимум
Консультант Плюс
Microsoft Windows
Microsoft Office Standard
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант Плюс
Гарант Максимум

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Официальный сайт Совета Федерации ФС РФ
. – URL: www.council.gov.ru
Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. – URL: www.duma.gov.ru

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 16 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран - 1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Экологическое право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Характеризует понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности	Знать: понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве Уметь: характеризовать понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве Владеть: навыками по реализации понятий и принципов юридической экспертизы; способов экспертной юридической деятельности в экологическом праве
	ИОПК-3.2 Дает правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	Знать: факты и обстоятельства для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве Уметь: давать правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи Владеть: навыками по реализации фактов и обстоятельств для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве
	ИОПК-3.3 Готовит проекты заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	Знать: основы подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи Уметь: применять знание порядка подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи Владеть: навыками подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4
ИОПК-3.1									
ИОПК-3.1-З	С		С	С, РЗ		С, РЗ			С

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 2.1	Тема 2.2	Тема 2.3	Тема 2.4
ИОПК-3.1-У	С		С	С, РЗ		С, РЗ			С
ИОПК-3.1-В	С		С	С, РЗ		С, РЗ			С
ИОПК-3.2									
ИОПК-3.2-З		С			РЗ, С		С	С	
ИОПК-3.2-У		С			РЗ, С		С	С	
ИОПК-3.2-В		С			РЗ, С		С	С	
ИОПК-3.3									
ИОПК-3.3-З									
ИОПК-3.3-У									
ИОПК-3.3-В									

Код индикатора достижения компетенции	Тема 2.5	Тема 2.6	Тема 2.7	Тема 2.8	Тема 2.9
ИОПК-3.1					
ИОПК-3.1-З		С	Э, С	С	
ИОПК-3.1-У		С	Э, С	С	
ИОПК-3.1-В		С	Э, С	С	
ИОПК-3.2					
ИОПК-3.2-З	С				С
ИОПК-3.2-У	С				С
ИОПК-3.2-В	С				С
ИОПК-3.3					
ИОПК-3.3-З					С
ИОПК-3.3-У					С
ИОПК-3.3-В					С

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Экологическое право.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Экологическое право предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

5 семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-3	ИОПК-3.1	отлично знает понятие и	хорошо знает понятие и	знает понятие и принципы	не знает понятие и принципы

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве отлично умеет характеризовать понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве отлично владеет навыками по реализации понятий и принципов юридической экспертизы; способов экспертной юридической деятельности в экологическом праве	принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве хорошо умеет характеризовать понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве хорошо владеет навыками по реализации понятий и принципов юридической экспертизы; способов экспертной юридической деятельности в экологическом праве	юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве умеет характеризовать понятие и принципы юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве владеет навыками по реализации понятий и принципов юридической экспертизы; способов экспертной юридической деятельности в экологическом праве	юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве не умеет характеризовать понятие юридической экспертизы; способы экспертной юридической деятельности в экологическом праве не владеет навыками по реализации понятий и принципов юридической экспертизы; способов экспертной юридической деятельности в экологическом праве
ОПК-3	ИОПК-3.2	отлично знает факты и обстоятельства для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве отлично умеет давать правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам	хорошо знает факты и обстоятельства для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве хорошо умеет давать правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам	знает факты и обстоятельства для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве умеет давать правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической	не знает факты и обстоятельства для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве не умеет давать правовую оценку фактам и обстоятельствам для подготовки заключения по итогам юридической

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		юридической экспертизы в рамках поставленной задачи отлично владеет навыками по реализации фактов и обстоятельств для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве	юридической экспертизы в рамках поставленной задачи хорошо владеет навыками по реализации фактов и обстоятельств для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве	экспертизы в рамках поставленной задачи владеет навыками по реализации фактов и обстоятельств для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве	экспертизы в рамках поставленной задачи не владеет навыками по реализации фактов и обстоятельств для подготовки заключения по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в экологическом праве
ОПК-3	ИОПК-3.3	отлично знает основы подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи отлично применяет знание порядка подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи отлично владеет навыками подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	хорошо знает основы подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи хорошо применяет знание порядка подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи хорошо владеет навыками подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	в основном знает основы подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи в основном умеет применять знание порядка подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи владеет навыками подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи	не знает основы подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи затрубняется применять знание порядка подготовки проектов заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи не может подготавливать проекты заключений по итогам юридической экспертизы в рамках поставленной задачи

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Экологическое право. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Экологическое право содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования.

Тема 1.1. Основы экологии. Экологическое право как отрасль российского права.

1. Экологическое законодательство.
2. Международно-правовые основы экологического права.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Ведомственные акты – источники экологического права.
5. Механизм правового регулирования в экологической сфере.
6. Субъекты экологического права.

Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

1. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования: гражданско-правовое регулирование.
2. Публично-правовые ограничения права собственности на природные ресурсы и право природопользования в связи с охраной экологии.
3. Правовые формы использования природных ресурсов.
4. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы.
5. Виды, субъекты и объекты права природопользования.
6. Организационный механизм охраны окружающей среды.
7. Нормативно-правовое обеспечение публичного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Тема 1.3. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды.

1. Специализированные государственные органы экологического управления.
2. Муниципальное экологическое управление.
3. Формы и методы государственного управления в экологической сфере.
4. Субъекты общественного экологического контроля.

Тема 1.4. Природоохранная деятельность прокуратуры и органов МВД РФ.

1. Понятие, задачи природоохранной деятельности прокуратуры.
2. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
3. Расследование экологических преступлений, подследственных прокуратуре.
4. Участие прокуроров и следователей в предупреждении правонарушений (правовой пропаганде).
5. Содержание природоохранной (экологической) деятельности органов МВД.
6. Реализация норм экологического права органами прокуратуры.

Тема 1.5. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.

1. Законодательство о юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Легальные признаки экологического правонарушения.
3. Субъекты экологических правонарушений.
4. Реализация юридической ответственности за экологические правонарушения.
5. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

6. Доказательства и доказывание по делам о нарушении экологических норм.
7. Механизм первого регулирования при реализации юридической ответственности за нарушения экологического законодательства.

Тема 2.1. Правовой режим использования и охраны земель.
1. Правовое регулирование земельных отношений и эколого-правовое регулирование.
2. Правовая охрана земель.
3. Субъекты, обеспечивающие охрану земель.
4. Юридическая ответственность за нарушения земельного природоохранного законодательства.

Тема 2.2. Правовой режим использования и охраны недр.
1. Правовая охрана недр.
2. Правовое регулирование недропользования: экологический аспект.
3. Субъекты правовой охраны недр.
4. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о недрах: экологический аспект.

Тема 2.3. Правовой режим использования и охраны лесов.
1. Правовые основы лесопользования.
2. Лесное и экологическое законодательство: вопросы соотношения.
3. Субъекты экологических отношений в области лесопользования.
4. Права и обязанности в области лесопользования.

Тема 2.4. Правовой режим использования и охраны вод.
1. Правовые основы водопользования и охраны вод.
2. Водное законодательство и экологическое законодательство: проблемы соотношения.
3. Право собственности и иные права на водные объекты.
4. Управление водными ресурсами: экологический аспект.

Тема 2.5. Правовой режим использования и охраны животного мира.
1. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования животного мира.
2. Животный мир как объект правовой охраны.
3. Право собственности на объекты животного мира.
4. Понятие и виды права пользования животным миром.
5. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
6. Ответственность за нарушения законодательства о животном мире.

Тема 2.6. Правовая охрана атмосферного воздуха.
1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
2. Понятие и способы правовой охраны атмосферного воздуха.
3. Правовая охрана озонового слоя.
4. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
5. Субъекты правовой охраны атмосферного воздуха.

Тема 2.7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
1. Понятие об особо охраняемых природных территориях.
2. Право собственности на особо охраняемые природные территории.
3. Понятие и особенности правового режима отдельных особо охраняемых природных территорий.
4. Ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных

территорий.

5. Субъекты правовой охраны природных территорий.

Тема 2.8. Правовая охрана окружающей человека среды, городских и неблагоприятных территорий.

1. Понятие и особенности правовой охраны окружающей человека среды.
2. Правовое регулирование охраны окружающей человека среды.
3. Правовой режим экологически неблагополучных зон.
4. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей человека среды.
5. Субъекты правовой охраны окружающей человека среды.

Тема 2.9. Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности.

1. Экологические требования при территориальном планировании, градостроительном зонировании, планировке территории.
2. Экологические требования при проектировании, строительстве, капитальном ремонте, реконструкции.
3. Субъекты, обеспечивающие реализацию экологических норм в сфере градостроительства.

Критерии оценки собеседования:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Список тем для эссе:

Тема 2.7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

1. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
2. История развития экологического права России.
3. Источники экологического права.
4 Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
5. Нормирование в области охраны окружающей среды.
6. Нормы экологического права.
7. Особо охраняемые территории и объекты.
8. Ответственность в экологическом праве.
9. Охрана атмосферного воздуха.
10. Охрана и рациональное использование вод.
11. Охрана и рациональное использование животного мира.
12. Охрана и рациональное использование земель.
13. Охрана и рациональное использование лесов.
14. Охрана и рациональное использование недр.
15. Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
16. Понятие экологического права.
17. Права граждан в области охраны окружающей среды.
18. Право природопользования.
19. Правовые основы экологической экспертизы.
20. Экологический контроль.
21. Экономический механизм охраны окружающей среды.

Критерии оценки эссе:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.3. Разноуровневые задачи и задания:

Тема 1.4. Природоохранная деятельность прокуратуры и органов МВД РФ.

1. Жители поселка Горный направили обращение в администрацию Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет государственную тайну. Правомерны ли действия администрации? Обоснуйте ответ. Предположите, какое решение будут принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

2. Член регионального общественного экологического объединения «Зеленый мир» был исключен из него за то, что жестоко обращался со своей собакой и был уличен в незаконной охоте на уток в межсезонье. Он обратился в суд с заявлением об отмене решения о его исключении. Какое решение примет суд? Какие экологические обязанности имеются у граждан? Предположите, как решение будут принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

3. В ходе проверки работники районного комитета по земельным ресурсам землеустройству установили, что некоторые фермеры неэффективно используют выделенные земли, а отдельные участки не засевают по несколько лет. Более того, они применяют методы обработки земли, приводящие к потере ее плодородия. Поясните, какие меры воздействия могут быть применены в отношении подобных фермеров? При ответе сошлитесь на нормы закона. Предположите, как решение будут принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

4. Областная администрация выдала лицензию иностранной фирме сроком на 10 лет на разработку месторождения железных руд и сдала в аренду 40 га земли. При этом согласно договору 30% прибыли будет поступать в бюджет области, а 70% фирме. Ответьте, вправе ли областная администрация заключать подобные договоры с иностранными фирмами? Допущены ли при этом нарушения законов России? Предположите, какое решение будут принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

5. В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в ней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб. Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъектов указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ. Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

6. Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохраной зоны озера Байкал. Данная территория базы была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа. Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране. Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

Тема 1.5. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.

1. На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда. Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

2. В г. Уфе по требованию центра санитарно-эпидемиологического надзора была прекращена подача питьевой воды населению вследствие того, что в ней было обнаружен фенол, представляющий опасность для здоровья людей. Городской водозабор расположен на реке Белой, в речной воде которой также лабораторной службой найдено значительное количество фенола. Источник попадания химического вещества в воду не был установлен.

Кто, по Вашему мнению, должен возместить причиненный водному объекту ущерб? Имеют ли жители г. Уфы право на возмещение вреда, причиненного их здоровью? Какие вилы ответственности могут быть применены для виновных лиц? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

3. Рабочие сортировочной железнодорожной станции, примыкающей к площадке Усть-Каменогорского свинцово-цинкового комбината (12 человек) пострадали в результате отправления атмосферного воздуха мышьяковистым и фтористым водородом. Проверкой установлено: отравление рабочих произошло в тот момент, когда на комбинате имело место грубейшее нарушение технологии переработки мышьяко-содержащих продуктов. Комбинат иска не признал, считает, что подобные загрязняющие вещества выбрасываются в атмосферный воздух другими предприятиями данного региона. Какое значение для компенсации вреда здоровью имеет причинная связь между нанесенным вредом и поведением причинителя вреда? Решите дело. Предположите, какое решение будет принято? Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

4. Граждане Морозов и Сурков, не имея специальной лицензии и обладая незарегистрированным нарезным оружием, в охотничьих угодьях вблизи пос. Поповка отстрелили двух кабанов, после чего попытались их вывезти на принадлежащем одному их них автомобиле, но были задержаны общественным охотничьи инспектором. Какую ответственность должны понести Морозов и Сурков, содержится ли в их действиях состав преступления? Могут ли быть в данном случае конфискованы оружие и автомобиль? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

5. При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали Москва - Санкт-Петербург главы администраций ряда районов прияли решение об отводе земельных участков без учета того, что многие из них расположены в природоохранных и водоохранных зонах. Новгородский областной комитет по охране окружающей среды провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области. По результатам экспертизы дано отрицательное заключение. Прокуратура опротестовала данное решение глав администраций об отводе земель. Каков порядок отвода земельных участков для дорожного строительства? Правомерны ли действия глав администраций? Каковы полномочия прокуратуры в данной ситуации помимо акта протеста? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

6. Жители дачного поселка «Искра» решили пробурить скважину для подачи питьевой воды. Поскольку разрешительные документы, как они посчитали, оформлять дорого и долго, то они своими силами организовали бурение. Среди них оказался специалист, обладающий необходимыми навыками, и скважина была пробурена с соблюдением всех норм. Имеется ли нарушение экологического законодательства? Если да, то укажите нарушенные нормы. Какое решение следует принять, как будут квалифицированы действия жителей? Кто понесет юридическую

ответственность? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

Тема 2.1. Правовой режим использования и охраны земель.

1. В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадив восемь лет назад, когда там работал. Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

2. Было установлено, что при заборе воды из р. Абаха через оросительные системы Хакасской республики ежегодно выносится на поля и гибнет более 23 млн личинок и молоди, и рыбы. Какие обязанности возлагает закон на водопользователей в целях предотвращения подобных ситуаций? Подлежит ли возмещению причиненный рыбным запасам ущерб и каков порядок определения его размера? Установлена ли ответственность для лиц, виновных в допущенном нарушении? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

3. Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя. Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

4. Радиаторный завод, расположенный в городской черте, из-за отсутствия системы очистных сооружений загрязнял атмосферный воздух дымом, вредными газами и пылью в объемах, значительно превышающих предельно допустимые нормы выброса этих веществ. Главный санитарный врач города принял решение о прекращении эксплуатации литейного цеха, являющегося основным загрязнителем воздуха. Это решение руководство завода не выполнило, объяснив, что планируется перепрофилирование предприятия, и поэтому нецелесообразно выделение средств для очистных сооружений в настоящее время. Правомерны ли действия главного санитарного врача? Какие меры ответственности могут быть применены к нарушителям законодательства об охране атмосферного воздуха?

5. На территории заповедника братья Серовы раскопали выводковую нору барсука, а также с целью отлова бобров разрушили их плотину. Работники заповедника задержали нарушителей. Какие требования экологического законодательства нарушены? Какое наказание должны понести Серовы? Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

6. Администрация города обратилась в городской совет депутатов с предложением принять решение об установлении санитарно-защитные зоны 1 км. вокруг деревообрабатывающего предприятия, расположенного в черте города. Ряд депутатов заявили, что у совета нет таких полномочий, кроме того, жители сами должны решать, где они будут вести строительство жилья и осуществлять прочую деятельность. Оцените позиции каждой стороны, какие нормы регулируют данную деятельность, как они реализуются, какое решение следует принять городскому совету?

7. Иванов решил построить жилой дом на земельном участке, расположенном вблизи крупного промышленного предприятия. В согласовании данного строительства ему было отказано, со ссылкой на то, что жилищное строительство в данном месте ограничено, в связи с неблагоприятной экологической обстановкой, вызванной работой предприятия. Иванов обратился в суд, указывая, что он как собственник участка вправе строить на нем все, что захочет. Оцените перспективы данного дела. Предположите, какое решение будет принято. Какие нормы права регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

Критерии оценки разноуровневых задач:

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Ответ грамотно мотивирован, правильно уяснен смысл правовых норм, есть ссылки на правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
«Хорошо»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Правильно уяснен смысл правовых норм, но мотивировка ответа не достаточно полная, нет ссылок на релевантные правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
«Удовлетворительно»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Правильно уяснен смысл правовых норм, но отсутствует развернутое пояснение позиции автора.
«Неудовлетворительно»	1) Ответ не соответствует заданию. 2) Не определена подлежащая применению норма права. 3) Ответ не мотивирован.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету

Экология как наука и научное направление. Легальное закрепление экологических понятий и категорий.

2. Экологическое право в системе права.

3. Предметы и методы правового регулирования

4. Формы правовой охраны окружающей среды

5. Основные принципы охраны окружающей среды

6. Система экологического права. Источники экологического права.

7. Субъекты экологического права.

8. Понятие и права собственности на природные ресурсы. Право собственности в субъективном и объективном смысле

9. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы

10. Содержание права собственности на природные ресурсы

11. Понятие права природопользования

12. Виды, субъекты и объекты права природопользования

13. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Содержание права природопользования

14. Содержание экологической функции государства

15. Публичное управление природопользованием и охраной ОС

16. Разграничение полномочий по государственному экологическому управлению

17. Виды специализированных органов государственного экологического управления

18. Понятие и объекты экологического контроля. Система экологического контроля

19. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей среды; мониторинг земель, лесов, водных объектов; животного мира; экологического, технологического атомного надзора.

20. Государственный, производственный, муниципальный и общественный экологический контроль

21. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)

22. Экологическая экспертиза. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза

23. Объекты экологической экспертизы.

24. Общественный экологический контроль.

25. Природоохранная деятельность прокуратуры РФ

26. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства

27. Прокурорский надзор за исполнением законов экологических преступлений

28. Содержание природоохранной деятельности органов МВД

29. Предупреждение и пресечение экологических правонарушений и преступлений

30. Надзор за техническим состоянием автотранспортных средств

31. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения

32. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

33. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

34. Административная ответственность за экологические правонарушения.

35. Уголовная ответственность за экологические преступления

36. Преступления экологические, против общественной безопасности и здоровья населения

37. Правовое регулирование земельных отношений: экологический аспект.

38. Земли природоохранного, природно-заповедного, рекреационного, оздоровительного, историко-культурного назначения

39.Правовая охрана земель

40. Эколого-правовые аспекты режима недр.

41. Особенности государственной охраны леса.

42. Законодательство о правовой охране вод.

43. Правовое регулирование отношений в области охраны и использования животного мира

44. Правовое регулирование охоты и рыболовства

45. Атмосферный воздух как объект правовой охраны

46. Экологические требования при размещении и развитии городов

47. Понятие об особо охраняемых природных территориях

48. Категории и виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ)

49. Понятие и особенности правовой охраны окружающей человека среды

50. Понятие и принципы осуществления градостроительной деятельности: экологические аспекты.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Теоретический вопрос	50
	Всего баллов по билету	100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачета

100-балльная шкала	Шкала 5-балльная	Шкала зачёта	Критерии оценивания
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий;

			4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения зачета

Зачет проводится по билетам, в которые включены вопросы учебной дисциплины. Студент должен продемонстрировать свои знания по каждому разделу билета. После подготовки (около 20 минут), следует устно продемонстрировать свои знания.

Давая оценку ответу, преподаватель учитывают следующее:

- правильность ответа, то есть его соответствие действующему законодательству и устоявшимся воззрениям в экологическом праве;
- знание основных (исходных) понятий, то есть наличие в ответе точных определений;
- полнота ответа;
- наличие ссылок на нормативные правовые акты;
- отражение проблемных аспектов рассматриваемого вопроса и учет различных мнений, сложившихся в экологическом праве;
- стиль изложения ответа.

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Панюкова Вероника Васильевна – канд. экон. наук, доцент МГИМО МИД России

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
административного, финансового и корпоративного права
(протокол от 26.01.2026 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является познание частно-правового регулирования в зарубежных странах имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений юридически равных субъектов.

Задачами изучения дисциплины служат:
— анализ понятия и источников гражданского и торгового права зарубежных стран;
— усвоение частно-правового статуса физических и юридических лиц;
— характеристика зарубежного вещного и обязательственного права;
— уяснение правового режима интеллектуальной собственности и ноу-хау;
— ознакомление с основными институтами торгового права Китая.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.40 Гражданское и торговое право зарубежных стран входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Гражданское и торговое право зарубежных стран опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Международное право

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общественный проект “Обучение служением”

Дисциплина Гражданское и торговое право зарубежных стран выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Преддипломная практика

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует организационную проблему и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Знать: знать действующие правовые нормы, необходимые для формулирования и решения организационных проблем Уметь: уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение Владеть: владеть навыками выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи

	ИУК-2.2 Составляет план-график реализации решения (проекта) и выбирает адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Уметь: уметь составлять составлять план-график решения (проекта) и выбирать оптимальные способы решения с учетом действующих правовых норм Владеть: владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией при составлении планов-графиков реализации решения (проекта) в рамках имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: знать основные методы оценки различных способов решения задач в соответствии с действующим законодательством Уметь: уметь оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, грамотно их использовать с целью выбора оптимального способа решения задач, заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками оценивать и корректировать решения поставленных задач в соответствии с запланированными результатами контроля

ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Понимает основы международного права и его роль в международных отношениях	Знать: основы международного частного права, основную терминологию Уметь: выявлять роль международного частного права в международных отношениях Владеть: навыками применения норм международного права.

	ИДОПК-9.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	Знать: основные подходы к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений Уметь: применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды Владеть: навыками применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка.
	ИДОПК-9.3 Пользуется понятийно-терминологическим аппаратом международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	Знать: понятийно-терминологический аппарат международного права Уметь: проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Владеть: навыками использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Гражданское и торговое право зарубежных стран составляет:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа, в том числе:	48
Лекционные занятия (Лек)	16
Практические занятия (Пр)	32
Самостоятельная работа студентов (СР)	60

Подготовка к промежуточному контролю		36
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	144
	зачетные единицы:	4

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Гражданское и торговое право зарубежных стран												
Тема 1.1 Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран	6	1		4							4	С
Тема 1.2 Источники гражданского и торгового права зарубежных стран	6	4		2							6	С
Тема 1.3 Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	6	1		4							9	С
Тема 1.4 Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	6	1		4							6	С
Тема 1.5 Вещное право зарубежных стран.	6	1		4							6	С, Д
Тема 1.6 Зарубежное право частной собственности	6	2		4							8	С, Д
Тема 1.7 Обязательственное право зарубежных стран	6	2		4							6	С
Тема 1.8 Договорные и деликтные обязательства.	6	2		4							6	С
Тема 1.9 Право интеллектуальной собственности (исключительные права) и правовой режим ноу-хау в зарубежных странах	6	2		2							9	С
Итого по разделу:		16		32							60	
Промежуточный контроль (за семестр) (курсовая работа, экзамен)	36											
Итого по дисциплине:		16		32							60	

Формы текущего контроля:

С - Собеседование

Д - Доклад

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Гражданское и торговое право зарубежных стран

Тема 1.1 Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран

Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран: предмет, метод и место в системе зарубежного права.

Критерии разграничения зарубежного публичного и частного права служат: круг субъектов, охраняемые интересы, предмет и метод правового регулирования.

Институты, входящие в состав соответственно гражданского и торгового права. Разграничения различных отраслей частного права.

Тема 1.2 Источники гражданского и торгового права зарубежных стран

Виды источников, содержащих нормы зарубежного гражданского и торгового права.

Системы частного права: романо-германская, англо-американская, социалистическая и религиозно-традиционная.

Основные источники зарубежного гражданского и торгового права.

Толкование понятия «прецедент» в англо-американском праве (Common Law).

Сравнительно-правовая характеристика источников гражданского и торгового права зарубежных стран.

Общая характеристика источников гражданского и торгового права Франции, ФРГ, Великобритании, США, Японии, Китае.

Основные тенденции развития источников (форм) гражданского и торгового права зарубежных стран

Частное право Европейского Союза, НАФТА и МЕРКОСУР.

Тема 1.3 Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран

Характеристика правосубъектности физических лиц и коммерсантов в зарубежном гражданском и торговом праве. Понятие, возникновение и прекращение гражданской правоспособности физического лица.

Понятие, состояния и ограничения дееспособности физического лица (человека).

Понятие, виды и торгово-правовой статус граждан-коммерсантов.

Тема 1.4 Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран

Частно-правовой статус юридических лиц, в том числе коммерсантов.

Понятие, признаки, создание и прекращение юридического лица.

Толкование «One man company», «la societe unipersonelle», «Einmannagesellschaft».

Необходимые признаки юридического лица.

Классификация юридических лиц.

Виды монополистических объединений юридических лиц и антитрестовское (конкурентное) право зарубежных стран.Необходимые признаки юридического лица. Юридические лица в малом бизнесе.

Тема 1.5 Вещное право зарубежных стран.

Права собственности и других вещных прав зарубежных стран. Основные отличия вещных прав от обязательственных.

Понятие вещи и виды объектов вещных прав.

Понятия и видов «права соседства».

Преимущества вещного права как суперинститута зарубежного гражданского права в сравнении с обязательственным правом.

Категории «droit de suite» и «droit de preference».

Классификация вещных прав. «Право соседства».

Трактовка вещных прав в англо-американском праве.

Тема 1.6 Зарубежное право частной собственности

Зарубежное право частной собственности: понятие, содержание и объекты.

Приобретение права частной собственности.

Способы защиты права частной собственности и других вещных прав.

Мотивы и направления ограничения права частной собственности.

Ограничения права частной собственности

Тема 1.7 Обязательственное право зарубежных стран

Характеристика института зарубежного гражданского и торгового права, опосредующего динамику имущества и имущественных прав.

Обязательство по зарубежному гражданскому и торговому праву: понятие, основания возникновения и виды.

Субъекты, множественность и перемена лиц в обязательствах.

Обязательства как виды гражданских и торговых правоотношений возникают на базе договоров, квазидоговоров, деликтов и квазиделиктов.

Условия перемены кредитора и должника в обязательстве.

Установления различий в подходах к реальному исполнению обязательств и вине должника в различных семьях правовых систем (правопорядках).

Цессия и суброгация.

Исполнение, ответственность за нарушение и прекращение обязательств.

Тема 1.8 Договорные и деликтные обязательства.

Обязательства из договоров и правонарушений (деликтов).

Определение момента перехода права собственности к приобретателю вещи по договору в европейском континентальном и англо-американском праве.

Общие положения о договоре как основании возникновения, изменения и прекращения обязательств.

Понятие, предмет, другие существенные условия и содержание договора купли-продажи.

Стандартизированные договоры купли-продажи.

Договор имущественного найма.

Современные частноправовые формы извлечения прибыли в конкурентной экономике.

Другие (помимо купли-продажи и аренды) договорные обязательства.

Деликтные обязательства.

Теория и практика защиты прав потребителей в обязательствах.

Тема 1.9 Право интеллектуальной собственности (исключительные права) и правовой режим ноу-хау в зарубежных странах

Общая теория и практика формирования, использования и защиты исключительных авторских, патентных и т.п. прав (интеллектуальной собственности), личных неимущественных (моральных) прав, а также правового режима конфиденциальной информации (ноу-хау).

Возникновение, источники и объекты права интеллектуальной собственности.

Проприетарная концепция исключительных прав.

Исключительные авторские и смежные права.

Исключительные патентные права (промышленная собственность).

Исключительные права на товарные знаки и географические обозначения (наименования мест и указания происхождения товаров).

Правовой режим и договоры о передаче конфиденциальной (необщедоступной) информации (ноу-хау).

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Практическое занятие
3. Консультация
4. Дискуссия

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран	4	1. Природа и место гражданского и торгового права в системе права зарубежных стран. 2. Отрасли зарубежного публичного и частного права. 3. Состав и соотношение зарубежного гражданского и торгового права. 4. Гражданское и торговое право, как отрасли частного права зарубежных стран и их разграничение с публичным правом.
Тема 1.2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран	2	Общая характеристика роль компаративизма в изучении источников зарубежного гражданского и торгового права. Сравнительно-правовая характеристика источников гражданского и торгового права зарубежных стран. Общая характеристика источников гражданского и торгового права Франции, ФРГ, Великобритании, США, Японии, Китая. Основные тенденции развития источников (форм) гражданского и торгового права зарубежных стран. Частное право Европейского Союза, НАФТА и МЕРКОСУР.
Тема 1.3. Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	4	1. Понятие, возникновение и прекращение гражданской правоспособности физического лица. 2. Понятие, состояния и ограничения дееспособности физического лица (человека). 3. Понятие, виды и торгово-правовой статус граждан-коммерсантов.

Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	4	1. Понятие, признаки, создание и прекращение юридического лица 2. Классификация юридических лиц. 3. Виды монополистических объединений юридических лиц и антитрестовское (конкурентное) право зарубежных стран.
Тема 1.5. Вещное право зарубежных стран.	4	1. Вещи как объекты вещных прав: понятие и виды. 2. Преимущества вещного права как суперинститута зарубежного гражданского права в сравнении с обязательственным правом. Категории «droit de suite» и «droit de preference». 3. Классификация вещных прав. «Право соседства». 4. Трактовка вещных прав в англо-американском праве.
Тема 1.6. Зарубежное право частной собственности	4	1. Зарубежное право частной собственности: понятие, содержание и объекты. 2. Приобретение права частной собственности. 3. Способы защиты права частной собственности и других вещных прав. 4. Мотивы и направления ограничения права частной собственности.
Тема 1.7. Обязательственное право зарубежных стран	4	1. Обязательство по зарубежному гражданскому и торговому праву: понятие, основания возникновения и виды. 2. Субъекты, множественность и перемена лиц в обязательствах. Цессия и суброгация. 3. Исполнение, ответственность за нарушение и прекращение обязательств.
Тема 1.8. Договорные и деликтные обязательства.	4	1. Общие положения о договоре как основании возникновения, изменения и прекращения обязательств. 2. Понятие, предмет, другие существенные условия и содержание договора купли-продажи. 3. Стандартизированные договоры купли-продажи. 4. Договор имущественного найма. 5. Современные частноправовые формы извлечения прибыли в конкурентной экономике. 6. Другие (помимо купли-продажи и аренды) договорные обязательства. 7. Деликтные обязательства. 8. Теория и практика защиты прав потребителей в обязательствах.

Тема 1.9. Право интеллектуальной собственности (исключительные права) и правовой режим ноу-хау в зарубежных странах	2	1. Возникновение, источники и объекты права интеллектуальной собственности. 2. Проприетарная концепция исключительных прав. 3. Исключительные авторские и смежные права. 4. Исключительные патентные права (промышленная собственность). 5. Исключительные права на товарные знаки и географические обозначения (наименования мест и указания происхождения товаров). 6. Правовой режим и договоры о передаче конфиденциальной (необщедоступной) информации (ноу-хау).

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
6	Тема 1.1. Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран	Анализ учебного материала	4
	Тема 1.2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	6
	Тема 1.3. Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	9
	Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	6
	Тема 1.5. Вещное право зарубежных стран.	Подготовка сообщений, докладов	6
	Тема 1.6. Зарубежное право частной собственности	Подготовка сообщений, докладов	8
	Тема 1.7. Обязательственное право зарубежных стран	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	6
	Тема 1.8. Договорные и деликтные обязательства.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	6
	Тема 1.9. Право интеллектуальной собственности (исключительные права) и правовой режим ноу- хау в зарубежных странах	Выполнение курсовой работы	9
		Всего	60

Требования к оформлению курсовой работы/проекта приведены в отдельном документе «Порядок оформления и написания письменных работ, обучающихся ФГБОУ ВО «НГУЭУ» в личном кабинете студента.

Требования к содержанию курсовой работы/проекта приведены в отдельном документе «Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта по дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран».

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Зенин И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 219 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559610

2. Агарков М. М., Белов В. А. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 3 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 375 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/586211

3. Агарков М. М., Белов В. А. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие в 3 кн. Книга 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 337 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/586086

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 426 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/584308

2. Белов В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 347 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/584307

3. Петрова Г. В. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 633 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568799

4. Нерсесов Н. О., Белов В. А. Торговое право. Лекции разных лет [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 1263 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/589425

5. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 346 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/584332

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.

2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. // Бюллетень международных договоров. - 2003. - № 9.

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. - № 20. – Ст. 145.

4. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 3.

5. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов 1961 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. - № 6.

6. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 10.

7. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств 1965 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 8.

8. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. //Вестник ВАС РФ. – 1994. - № 1.

9. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // ВВС СССР. - 1990. - № 45. - Ст. 955.

10. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников Содружества Независимых Государств 1992 г. // Бюллетень международных договоров. - 1993. - № 4.

11. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1992. - № 4.

12. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // СЗ РФ. - 1995. - № 17. - Ст. 1472.

13. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 14.06.2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.

14. Воздушный кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 12. - Ст. 1383.

15. Гражданский кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301..

16. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 46. – Ст. 4532.

17. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. - № – Ст. 2207.

18. Семейный кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16.

19. О беженцах: Закон РФ от 19 февраля 1993 г. // ВСНД РФ и ВС РФ. - 1993. - № 12. - Ст. 425.

20. О международном коммерческом арбитраже: Закон РФ 7 июля от 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 32. - Ст. 1240.

21. О соглашениях о разделе продукции: ФЗ от 11 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996.- № 1.- Ст. 18.

22. Об актах гражданского состояния: ФЗ от 15 ноября 1997 г. // СЗ РФ. - 1997.- № 47.- Ст. 5340.

23. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: ФЗ от 9 июля 1999 г. // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.

24. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

25. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25 июня 2002 г. // СЗ РФ. - № 30. – Ст. 3032.

26. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): ФЗ от 27 июня 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. - № 28. – Ст. 2790.

27. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: ФЗ от 08 декабря 2003 г. // СЗ РФ. – 2003. - № 50. – Ст. 4850.

28. О концессионных соглашениях: ФЗ от 06.07.2005 г. // СЗ РФ. – 2005. - № 30 (Ч. II). – Ст. 3126.

29. О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации: ФЗ от 3 ноября 2015 г. № 297-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. - № 30 (Ч. II). – Ст. 3126.

4.5. Периодические издания

1. Журнал «СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО». – Москва: ЗАО «Издательство «Новый индекс». – URL: https://lib.rucont.ru/efd/178369/info

2. Журнал «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494898/info

4.6. Программное обеспечение

1С: Предприятие, конфигурация «Инталев: Корпоративный менеджмент»
1С: Предприятие, конфигурация «Управление торговлей»
2Гис Онлайн
7-Zip
Антиплагиат.ВУЗ
Гарант Максимум
Декларация
Консультант Плюс
Помощник арбитражного управляющего
Скрин Контрагент
LibreOffice

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс
Скрин контрагент
НЭБ eLIBRARY.RU
Федеральная служба государственной статистики

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Электоронно-библиотечная система Znanium.com. – URL: http://znanium.com
Научная электронная библиотека «Киберленинка». – URL: http://cyberleninka.ru
Научная электронная библиотека elibrary.ru. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Университетская библиотека». – URL: http://www.biblioclub.ru
Президентская библиотека им Б. Н. Ельцина. – URL: http://www.prlib.ru
Российская книжная палата. – URL: http://www.bookchamber.ru/content/bibliomag/bibliomag.html.

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует организационную проблему и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Знать: знать действующие правовые нормы, необходимые для формулирования и решения организационных проблем Уметь: уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение Владеть: владеть навыками выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи
	ИУК-2.2 Составляет план-график реализации решения (проекта) и выбирает адекватный способ решения поставленных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Уметь: уметь составлять составлять план-график решения (проекта) и выбирать оптимальные способы решения с учетом действующих правовых норм Владеть: владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией при составлении планов-графиков реализации решения (проекта) в рамках имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: знать основные методы оценки различных способов решения задач в соответствии с действующим законодательством Уметь: уметь оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, грамотно их использовать с целью выбора оптимального способа решения задач, заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками оценивать и корректировать решения поставленных задач в соответствии с запланированными результатами контроля

ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Понимает основы международного права и его роль в международных отношениях	Знать: основы международного частного права, основную терминологию Уметь: выявлять роль международного частного права в международных отношениях Владеть: навыками применения норм международного права.
	ИДОПК-9.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	Знать: основные подходы к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений Уметь: применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды Владеть: навыками применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка.
	ИДОПК-9.3 Пользуется понятийно-терминологическим аппаратом международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	Знать: понятийно-терминологический аппарат международного права Уметь: проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Владеть: навыками использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права.

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6	Тема 1.7	Тема 1.8	Тема 1.9
ИУК-2.1									
ИУК-2.1-З			С						
ИУК-2.1-У			С						
ИУК-2.1-В			С						
ИУК-2.2									
ИУК-2.2-З			С	С					
ИУК-2.2-У			С	С					
ИУК-2.2-В			С	С					
ИУК-2.3									
ИУК-2.3-З				С					
ИУК-2.3-У				С					
ИУК-2.3-В				С					
ИДОПК-9.1									
ИДОПК-9.1-З	С	С			С, Д				С
ИДОПК-9.1-У	С	С			С, Д				С

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6	Тема 1.7	Тема 1.8	Тема 1.9
ИДОПК-9.1-В	С	С			С, Д				С
ИДОПК-9.2									
ИДОПК-9.2-З		С			С, Д		С		С
ИДОПК-9.2-У		С			С, Д		С		С
ИДОПК-9.2-В		С			С, Д		С		С
ИДОПК-9.3									
ИДОПК-9.3-З		С			С, Д	С, Д		С	С
ИДОПК-9.3-У		С			С, Д	С, Д		С	С
ИДОПК-9.3-В		С			С, Д	С, Д		С	С

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

6 семестр. Форма промежуточной аттестации: кр., 6 семестр. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
УК-2	ИУК-2.1	Сформированные систематические знания действующих правовых норм, необходимых для формулирования и решения организационных проблем Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение Успешное и систематическое	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм, необходимых для формулирования и решения организационных проблем В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать взаимосвязанные	Общие, но не структурированные знания действующих правовых норм, необходимых для формулирования и решения организационных проблем В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие	Фрагментарные знания действующих правовых норм, необходимых для формулирования и решения организационных проблем Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		применение навыков выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	задачи, обеспечивающие ее достижение В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	ее достижение В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	ее достижение Фрагментарное применение навыков выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи
УК-2	ИУК-2.2	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Сформированное умение составлять составлять план-график решения (проекта) и выбирать оптимальные способы решения с учетом действующих правовых норм Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативно-правовой документацией при составлении планов-графиков реализации решения (проекта) в рамках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение составлять составлять план-график решения (проекта) и выбирать оптимальные способы решения с учетом действующих правовых норм В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Общие, но не структурированные знания Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять составлять план-график решения (проекта) и выбирать оптимальные способы решения с учетом действующих правовых норм В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативно-правовой	Фрагментарные знания Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач Частично освоенное умение составлять составлять план-график решения (проекта) и выбирать оптимальные способы решения с учетом действующих правовых норм Фрагментарное применение навыков работы с нормативно-правовой документацией при составлении планов-графиков реализации

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		имеющихся ресурсов и ограничений	навыков работы с нормативно-правовой документацией при составлении планов-графиков реализации решения (проекта) в рамках имеющихся ресурсов и ограничений	документацией при составлении планов-графиков реализации решения (проекта) в рамках имеющихся ресурсов и ограничений	решения (проекта) в рамках имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2	ИУК-2.3	Сформированные систематические знания основных методов оценки различных способов решения задач в соответствии с действующим законодательство Сформированное умение оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, грамотно их использовать с целью выбора оптимального способа решения задач, заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Успешное и систематическое применение навыков оценивать и корректировать решения поставленных задач в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов оценки различных способов решения задач в соответствии с действующим законодательство В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, грамотно их использовать с целью выбора оптимального способа решения задач, заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений В целом успешное, но содержащее отдельные	Общие, но не структурированные знания основных методов оценки различных способов решения задач в соответствии с действующим законодательство В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, грамотно их использовать с целью выбора оптимального способа решения задач, заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений В целом успешное, но не систематическое применение	Фрагментарные знания основных методов оценки различных способов решения задач в соответствии с действующим законодательство Частично освоенное умение оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, грамотно их использовать с целью выбора оптимального способа решения задач, заявленного качества и за установленное время, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Фрагментарное применение навыков оценивать и корректировать решения поставленных задач в

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		соответствии с запланированным и результатами контроля	пробелы применение навыков оценивать и корректировать решения поставленных задач в соответствии с запланированным и результатами контроля	навыков оценивать и корректировать решения поставленных задач в соответствии с запланированным и результатами контроля	соответствии с запланированным и результатами контроля
ДОПК-9	ИДОПК-9.1	Сформированные систематические знания основ международного частного права, базовой терминологии Сформированное умение выявлять роль международного частного права в международных отношениях Успешное и систематическое применение навыков применения норм международного права в условиях неустойчивости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ международного частного права, базовой терминологии В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выявлять роль международного частного права в международных отношениях В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения норм международного права в условиях неустойчивости	Общие, но не структурированные знания основ международного частного права, базовой терминологии В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять роль международного частного права в международных отношениях В целом успешное, но не систематическое применение применения норм международного права в условиях неустойчивости	Фрагментарные знания основ международного частного права, базовой терминологии Частично освоенное умение выявлять роль международного частного права в международных отношениях Фрагментарное применение применения норм международного права в условиях неустойчивости
ДОПК-9	ИДОПК-9.2	Сформированные систематические знания основных подходов к применению норм международного права при анализе проблем и трендов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к применению норм международного права при	Общие, но не структурированные знания основных подходов к применению норм международного права при анализе проблем	Фрагментарные знания основных подходов к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		современных международных отношений Сформированное умение применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды Успешное и систематическое применение навыков применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка	анализе проблем и трендов современных международных отношений В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка	и трендов современных международных отношений В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды В целом успешное, но не систематическое применение навыков применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка	международных отношений Частично освоенное умение применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды Фрагментарное применение навыков применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка
ДОПК-9	ИДОПК-9.3	Сформированные систематические знания понятийно - терминологическ ий аппарата международного права Сформированное умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Успешное и систематическое	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийно-терминологическ ий аппарата международного права В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	Общие, но не структурированн ые знания понятийно-терминологическ ий аппарата международного права В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права В целом	Фрагментарные знания понятийно - терминологическ ий аппарата международного права Частично освоенное умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Фрагментарное применение навыков использовать

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		применение навыков использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права	успешное, но не систематическое применение навыков использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права	понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Гражданское и торговое право зарубежных стран содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на экзамен и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования.

Тема 1.1. Понятие гражданского и торгового права зарубежных стран

1. Понятие зарубежного гражданского и торгового права. Право публичное и частное.
2. Природа и место гражданского и торгового права в системе права зарубежных стран.
3. Дуализм («плюрализм») частного права.
4. Соотношение гражданского и торгового права.
5. Критерии разграничения зарубежного публичного и частного права.
6. Предмет и метод правового регулирования.
7. Институты, входящие в состав соответственно гражданского и торгового права.

Тема 1.2. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран

1. Источники гражданского и торгового права (общая характеристика).
2. Национальные законы и международные соглашения. Имплементация.
3. Источники гражданского и торгового права азиатских стран.
4. Источники гражданского и торгового права Франции.
5. Источники гражданского и торгового права ФРГ.
6. Источники гражданского и торгового права Великобританию
7. Источники гражданского и торгового права США.
8. Источники гражданского и торгового права Японии.
9. Тенденции развития источников (форм) гражданского и торгового права зарубежных стран. Право Европейского Союза, НАФТА и МЕРКОСУР.

Тема 1.3. Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран

1. Характеристика правосубъектности физических лиц и коммерсантов в зарубежном гражданском и торговом праве.
2. Характеристика правосубъектности физических лиц и коммерсантов в Китае.
3. Понятие, возникновение и прекращение гражданской правоспособности физического лица (на примере различных стран мира).
4. Понятие, состояния и ограничения дееспособности физического лица (человека) в Западной Европе.
5. Понятие, состояния и ограничения дееспособности физического лица (человека) в азиатских странах.
6. Понятие, виды и торгово-правовой статус граждан-коммерсантов.

Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран

1. Понятие, функции и виды юридических лиц.
2. Юридические лица в азиатских странах.
3. Юридические лица в Англии и США.
4. Юридические лица в Китае.
5. Порядок создания и ликвидации юридических лиц.

Тема 1.5. Вещное право зарубежных стран.

1. Понятие и виды вещных прав в разных правовых системах.
2. Объекты вещных прав и их классификация.
3. Право собственности как центральный институт гражданского права.
4. Содержание права собственности по разным системам права и способы приобретения (первоначальные и производные).
5. Гражданско-правовые способы защиты права собственности.
6. Особенности защиты права собственности по разным системам права.
7. Особенности защиты права собственности в Китае.

Тема 1.6. Зарубежное право частной собственности

1. Зарубежное право частной собственности: понятие, содержание и объекты.
2. Приобретение права частной собственности.
3. Способы защиты права частной собственности и других вещных прав.
4. Мотивы и направления ограничения права частной собственности.
5. Ограничения права частной собственности.
6. Право частной собственности в азиатских странах.

Тема 1.7. Обязательственное право зарубежных стран

1. Понятие обязательств, их разновидности и основания возникновения.
2. Исполнение обязательств.
3. Обеспечение исполнения обязательств.
4. Субъекты, множественность и перемена лиц в обязательствах.
5. Обязательства как виды гражданских и торговых правоотношений возникают на базе договоров, квазидоговоров, деликтов и квазиделиктов.
6. Условия перемены кредитора и должника в обязательстве.
7. Установления различий в подходах к реальному исполнению обязательств и вине должника в различных семьях правовых систем (правопорядках).
8. Цессия и суброгация.
9. Исполнение, ответственность за нарушение и прекращение обязательств.

Тема 1.8. Договорные и деликтные обязательства.

1. Принципы договорного права.
2. Классификация договоров по разным системам права.
3. Содержание и условия договора.
4. Понятие, предмет, другие существенные условия и содержание договора купли-продажи.
5. Стандартизированные договоры купли-продажи.
6. Договор имущественного найма.
7. Современные частно-правовые формы извлечения прибыли в конкурентной экономике.
8. Другие (помимо купли-продажи и аренды) договорные обязательства.
9. Деликтные обязательства.
10. Теория и практика защиты прав потребителей в обязательствах.

Тема 1.9. Право интеллектуальной собственности (исключительные права) и правовой режим ноу- хау в зарубежных странах

1. Возникновение, развитие и источники интеллектуальной собственности. ВОИС.
2. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Авторское право и смежные права. Право на промышленный образец.
4. Право на товарный знак (знак обслуживания).
5. Охрана географических обозначений товаров.

6. Правовой режим ноу-хау. Договор о передаче ноу-хау.
7. Патентное право на изобретение.

Критерии оценки собеседования:

Метод контроля	Оценка	Критерии
Собеседование	«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
	«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
	«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
	«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Перечень тем для докладов.

Тема 1.5. Вещное право зарубежных стран.

1. Понятие и классификация вещей.
2. Вещное право как суперинститут зарубежного гражданского права.
3. Преимущества вещного права в сравнении с обязательственным.
4. Право преимущества («droit de sute») и право следования («droit de preference»).
5. Основные виды вещных прав (узуфрукт, сервитут, залог и др.).
6. Понятие и виды «права соседства».
7. Доверительная собственность (траст) как институт гражданского права.
8. Трактовка интеллектуальной собственности в зарубежном частном праве

Тема 1.6. Зарубежное право частной собственности

1. Понятие, объекты и содержание права частной собственности зарубежных стран.
2. Основания приобретения частной собственности.
3. Момент возникновения права собственности по договору в европейском (континентальном) и англо-американском праве.
4. Отход от принципа неприкосновенности частной собственности.

5. Ограничения права частной собственности по современному зарубежному гражданскому праву.
6. Защита права частной собственности и других вещных прав.
7. Виндикационный и негаторный иски.
8. Особенности защиты собственности по англо-американскому праву.
9. Особенности защиты собственности в Китае.

Критерии оценки:

Метод контроля	Оценка	Критерии
Доклад	«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
	«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
	«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
	«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Гражданское и торговое право, как отрасли частного права: предмет регулирования и принципы.
2. Общая характеристика источников гражданского и торгового права зарубежных стран.
3. Общая характеристика Германского гражданского уложения и Германского торгового уложения.
4. Общая характеристика Французского гражданского кодекса и Французского торгового кодекса.
5. Способы унификации гражданского права США. Понятие единообразного закона в США

на примере Единообразного торгового кодекса (ЕТК США).

6. Понятие и роль судебного прецедента в англо-американской системе права. Понятие "общего права" и "права справедливости". Соотношение действия закона и прецедента.

7. Общая характеристика субъектов гражданского и торгового права зарубежных стран.

8. Физические лица как субъекты гражданского права, правоспособность и дееспособность физического лица в праве зарубежных стран

9. Понятие юридического лица, его признаки и виды.

10. Порядок образования юридических лиц. Корпорации "де-факто" в США.

11. Институт юридического лица в континентальной системе права. Виды юридических лиц в праве Франции и Германии.

12. Общая характеристика и источники правового регулирования компаний в праве азиатских стран.

13. Корпорации в праве США: источники правового регулирования и основные виды.

14. Объем правоспособности юридических лиц. Доктрина «ультра вирес».

15. Понятие и виды коммерсантов. Понятие торговой сделки.

16. Торговая регистрация, торговые книги и фирменное наименование предприятия.

17. Институт представительства в континентальной системе права.

18. Институт представительства в праве Китая.

19. Представительство, осуществляемое торговыми агентами США и Англии.

20. Исковая давность, ее применение в гражданском и торговом обороте. Сроки исковой давности, их приостановление и перерыв.

21. Понятие и виды вещных прав.

22. Понятие и содержание права собственности в праве Франции и Германии.

23. Способы приобретения права собственности в Китае.

24. Права на чужие вещи в Китае.

25. Институт доверительной собственности в англо-американском праве.

26. Способы защиты права собственности в континентальном праве.

27. Способы защиты права собственности в англо-американском праве.

28. Институт владения и его защита в праве зарубежных стран.

29.Обязательства и их виды по основаниям возникновения и по содержанию в праве континентальных стран.

30. Договор в англо-американской системе права. Правовое значение встречного удовлетворения.

31. Условия действительности договоров в Китае.

32. Порядок заключения договоров. Требования к оферте и акцепту.

33. Исполнение договорных обязательств.

34. Основания ответственности за неисполнение договорных обязательств в континентальном праве.

35. Договор купли-продажи в зарубежном частном праве: понятие, порядок заключения и существенные условия. Источники регулирования.

36. Обязанности сторон и средства правовой защиты по договору купли-продажи. Особенности договора купли-продажи в международной торговле.

37. Понятие интеллектуальной собственности и ее виды (институты). Понятие промышленной собственности.

38. Охрана изобретений, «ноу-хау», промышленных образцов, товарных знаков, знаков обслуживания и обозначения мест происхождения товара.

39. Охрана объектов авторских прав.

40. Обеспечение защиты объектов интеллектуальной собственности в азиатских странах.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура экзаменационного билета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Теоретический вопрос	50
	Всего баллов по билету	100

2.2.2. Итоговая оценка результатов экзамена

100-балльная шкала	Шкала 5-балльная	Шкала зачёта	Критерии оценивания
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения экзамена

Форма проведения устная. Время на подготовку ответа в письменном виде: 30 мин. Устный опрос (собеседование): 10 мин. Запрещено использование в течение времени подготовки ответа мобильных устройств, учебной и научной литературы, учебно-методических материалов.

2.3. Курсовая работа

2.3.1 Показатели, критерии и шкала оценивания курсовой работы

Результаты выполнения курсовой работы оцениваются в соответствии с учебным планом ВУЗа по традиционной шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

С целью исключения субъективного подхода на этапе оценки материалов курсовой работы, преподаватель, осуществляющий проверку, обязан оценить выполненную контрольную работу по 100 балльной шкале. Указанное максимально возможное количество баллов распределяется между элементами курсовой работы следующим образом:

	Критерии оценки	Балльная оценка элементов курсовой работы
1.	Грамотность и логичность элементов содержания курсовой работы	от 0 до 10
2.	Объем работы	от 0 до 10
3.	Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению текста	от 0 до 10
4.	Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению библиографических ссылок	от 0 до 10
5.	Полнота раскрытия темы работы	от 0 до 10
6.	Исследовательский характер	от 0 до 10
7.	Проблематика	от 0 до 10
8.	Использование судебной практики	от 0 до 10
9.	Новизна используемых при написании работы источников	от 0 до 10
10.	Самостоятельность изложения материала	от 0 до 10
ИТОГО		от 0 до 100

На заключительном этапе балльная оценка переводится в традиционную шкалу, результат проставляется на титульном листе курсовой работы и заверяется подписью преподавателя:

Итоговая оценка курсовой работы:	«неудовл.»	«удовл.»	«хор.»	«отл.»
Необходимое количество баллов по 100 балльной шкале:	0-59	60-75	76-89	90 и более

2.3.2. Порядок защиты курсовой работы

Защита курсовой работы является завершающим ее этапом, целью которого – публично представить и отстаивать результаты своего исследования.

Защита курсовой работы состоит из двух этапов:

- краткое выступление – представление студентом результатов исследования;
- ответы студента на вопросы преподавателя и других слушателей по различным аспектам заявленной темы исследования.

В ходе защиты курсовой работы студент должен:

- продемонстрировать глубину знания исследованного материала;
- свободно ориентироваться в материале своей работы;
- обосновать актуальность темы исследования;

- доказать обоснованность сделанных выводов.

Подготовка к защите курсовой работы должна заключаться в подготовке выступления (в необходимых случаях – презентации или иллюстративного материала к нему), а также в продумывании наиболее сложных фрагментов работы с целью прогнозирования возможных вопросов и подготовки ответов на них.

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Панюкова Вероника Васильевна – доцент МГИМО МИД России

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
административного, финансового и корпоративного права
(протокол от 26.01.2026 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о характере правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом, порядке разрешения споров с иностранным элементом, выработка навыков и умений по применению полученных знаний в практической деятельности.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

- выработать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;
- сформировать условия для овладения студентом понятийным аппаратом данной отрасли права;
- сформировать основные приемы и способы работы с международными и национальными источниками международного частного права и материалами судебной (арбитражной) практики;
- сформировать умения применять полученные теоретические знания для разрешения конкретных практических ситуаций.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.41 Международное частное право входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Международное частное право опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Криминология

Международное право

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Ознакомительная практика

История государства и права зарубежных стран

Конституционное право

Правоохранительные органы

Римское частное право

Теория государства и права

История государства и права России

Дисциплина Международное частное право выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Преддипломная практика

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Международное частное право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Характеризует основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Знать: законодательство РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом. Уметь: разрешать споры с иностранным элементом, основываясь на законодательстве РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права, и международных договорах Российской Федерации. Владеть: навыками применения законодательства РФ, норм международного права и международных договоров, регулирующих отношения, осложненные мностранным элементом.
	ИОПК-1.2 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: законодательство РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом. Уметь: разрешать споры с иностранным элементом, основываясь на законодательстве РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права, и международных договорах Российской Федерации. Владеть: навыками применения законодательства РФ, норм международного права и международных договоров, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.3 Получает информацию для анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: законодательство РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом. Уметь: разрешать споры с иностранным элементом, основываясь на законодательстве РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права, и международных договорах Российской Федерации. Владеть: навыками применения законодательства РФ, норм международного права и международных договоров, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом.
ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Понимает основы международного права и его роль в международных отношениях	Знать: основы международного частного права, основную терминологию Уметь: выявлять роль международного частного права в международных отношениях Владеть: навыками применения норм международного права.
	ИДОПК-9.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	Знать: основные подходы к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений Уметь: применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды Владеть: навыками применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка.

ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.3 Пользуется понятийно-терминологическим аппаратом международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	Знать: понятийно-терминологический аппарат международного права Уметь: проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Владеть: навыками использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Международное частное право составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		48
Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		32
Самостоятельная работа студентов (СР)		60
Подготовка к промежуточному контролю		36
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	144
	зачетные единицы:	4

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Международное частное право.												

Тема 1.1 Понятие международного частного права.	6	2		2							4	С
Тема 1.2 Источники международного частного права.	6	2		4							6	Д, С
Тема 1.3 Коллизионная норма: понятие виды. Толкование и действие коллизионной нормы.	6	2		6							9	С, Д
Тема 1.4 Субъекты международного частного права.	6	2		4							6	С
Тема 1.5 Право собственности и иные вещные права в международном частном праве.	6	2		4							6	С, Д
Тема 1.6 Обязательства в международном частном праве.	6	2		4							8	С, Д
Тема 1.7 Международная охрана интеллектуальной собственности.	6	2		4							6	С
Тема 1.8 Семейные и наследственные правоотношения в международном частном праве.	6	1		3							6	С
Тема 1.9 Международный гражданский процесс.	6	1		1							9	С
Итого по разделу:		16		32							60	
Промежуточный контроль (за семестр) (экзамен)	36											
Итого по дисциплине:		16		32							60	

Формы текущего контроля:
С - Собеседование
Д - Доклад

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Международное частное право.

Тема 1.1 Понятие международного частного права.

Понятие международного частного права и его особенности. Международное частное право, как отрасль права, отрасль правоведения, учебная дисциплина. Коллизионное право, как часть международного частного права.Соотношение международного частного права и международного публичного права. Международное частное право и национальное право. Международное частное и иностранное право. Значение сравнительного правоведения для развития международного частного права.

Международное частное право, как отрасль права. Предмет международного частного права. Гражданско-правовые, семейные, процессуальные и иные отношения, регулируемые международным частным правом. Иностранный элемент в международном частном правоотношении и его виды. Субъекты международного частного права. Юридические факты в международном частном праве.

Методы регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом. Коллизионный метод. Материально-правовой метод. Соотношение коллизионного и материально-правового методов.

Нормы международного частного права. Взаимосвязь коллизионных норм с материально-правовыми нормами и процессуальными. Унификация норм международного частного права: понятие, значение.

Система международного частного права Российской Федерации. Проблема

отраслевой принадлежности международного гражданского и арбитражного процесса.

Принципы международного частного права. Сфера действия принципов международного частного права и формы их закрепления. Международная вежливость как древнейший принцип международного частного права. Принцип наиболее тесной связи правоотношения как основной принцип коллизионного регулирования. Принципы национального режима и режима наибольшего благоприятствования. Принцип взаимности. Реторсии.

Тема 1.2 Источники международного частного права.

Понятие, специфика и основные виды источников международного частного права. Двойственный характер источников международного частного права.

Конституция Российской Федерации как источник международного частного права. Международные источники международного частного права. Международные договоры как основной источник международного частного права. Роль и место международных и межправительственных организаций в унификации и кодификации норм международного частного права. Гаагская конференция по международному частному праву и ее роль в формировании источников международного частного права. Модельные законы как форма унификации правовых норм.

Торговые обычаи: понятие и их роль в международной торговле и области торгового мореплавания, особенности их применения.

Внутреннее законодательство как один из источников международного частного права России. Особенности законодательства о международном частном праве. Деление национальных источников на источники, содержащие коллизионные нормы, и материально-правовые нормы.

Гражданский кодекс Российской Федерации как основной источник международного частного права России. Общая характеристика 6 раздела Гражданского кодекса Российской Федерации.

Общая характеристика иных кодифицированных законов, содержащих нормы международного частного права (Семейный кодекс Российской Федерации, Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации, Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации).

Некодифицированные федеральные законы как источники международного частного права.

Судебная и арбитражная практика, судебный прецедент как источник международного частного права. Значение доктрины для регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Тема 1.3 Коллизионная норма: понятие виды. Толкование и действие коллизионной нормы.

Понятие и правовая природа коллизионной нормы. Отраслевая принадлежность коллизионных норм. Регулятивная функция коллизионной нормы. Структура коллизионной нормы. Объем и привязка коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Проблема обобщения коллизионных привязок.

Типы коллизионных привязок. Закон наиболее тесной связи как основной коллизионный закон (proper law). Личный закон (lex personalis) физического лица и его варианты: закон гражданства (lex patriae), закон местожительства (lex domicilii). Закон национальности юридического лица (lex societatis). Закон местонахождения вещи (lex rei sitae). Закон, избранный лицом, совершившим сделку (lex voluntatis). Закон места совершения акта (lex loci actus) и его виды: закон места совершения договора (lex loci contractus), закон места исполнения обязательства (lex loci solutionis), закон места совершения действия, закон места заключения брака (lex loci celebrations). Закон страны продавца (lex venditoris). Закон места совершения правонарушения (lex loci delicti commissi).

Закон валюты долга (lex monetae). Закон флага (lex flagi). Закон суда (lex fori).

Понятие и сущность толкования коллизионной нормы. Теория «конфликта квалификации» или «скрытых коллизий». Проблемы толкования коллизионной нормы по российскому праву.

Проблемы действия коллизионной нормы. Оговорка о публичном порядке: понятие, нормативное закрепление, условия применения. Проблема обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства: понятие и пути решения. Особенности решения проблемы обратной отсылки российским законодательством и доктриной.

Значение императивных норм для применения иностранного права. Проблема применения императивных норм страны суда и императивных норм иностранного государства. Иные проблемы действия коллизионной нормы («хромающие отношения» в международном частном праве, обход закона и др.).

Тема 1.4 Субъекты международного частного права.

Понятие и общая характеристика участников международных частных отношений.

Виды субъектов международного частного права.

Понятие и правовое регулирование статуса иностранных гражданин и лиц без гражданства. Личный закон физического лица: понятие, нормативное закрепление, основные варианты. Сфера действия личного закона физического лица.

Права иностранных граждан и лиц без гражданства, регулируемые нормами международного частного права. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правоспособность физического лица и принцип национального режима. Определение дееспособности физических лиц на основе личного закона, проблемы устранения коллизий.

Юридические лица как субъекты международного частного права. Определение национальности юридического лица. Личный закон юридического лица: понятие и сфера применения. Правосубъектность иностранных юридических лиц; их правовое положение в Российской Федерации. Правовое положение российских юридических лиц за границей.

Государство как участник международных частных отношений. Виды правоотношений с участием государства. Государственный суверенитет и государственный иммунитет. Виды иммунитета государства: судебный, от предварительного обеспечения иска, от принудительного исполнения решения. Иммунитет собственности государства. Отказ от иммунитета. Теории абсолютного и ограниченного иммунитета государства. Правовое регулирование участия государства в международных частных отношениях в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 1.5 Право собственности и иные вещные права в международном частном праве.

Вещное право в международных отношениях. Общая характеристика правового регулирования вещного права в международных частных отношениях.

Коллизионные вопросы права собственности. Различие в регулировании вещных прав на недвижимое и движимое имущество. Содержание права собственности: правовое значение категории «место нахождения имущества». Международно-правовое и отечественное регулирование вопросов приобретения и прекращения права собственности.

Право собственности на национализированное имущество, находившееся в момент национализации за границей.

Правовое регулирование иностранных инвестиций. Обязательства государств по взаимной защите инвестиций. Мероприятия по ограничению иностранных капиталовложений и политика привлечения иностранного капитала. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

Тема 1.6 Обязательства в международном частном праве.

Понятие международного договорного права и международного коммерческого контракта. Обязательные и факультативные признаки международного коммерческого контракта.

Заключение международного коммерческого контракта. Форма и содержание международного коммерческого контракта.

Коллизионное и материально-правовое регулирование международных контрактов. Принцип автономии воли участников сделки – как основной принцип определения применимого права международного контракта. Соглашение о выборе применимого права: понятие, форма, порядок заключения. Принцип наиболее тесной

связи договора. Порядок определения права наиболее тесной связи и его применение.

Виды международных коммерческих договоров (международная купля-продажа товаров, международный подряд, договоры по оказанию международного технического содействия и строительства предприятий, соглашения о разделе продукции, договоры в области научно-технического сотрудничества, международный лизинг, международный факторинг и др.).

Понятие международной купли-продажи. Универсальные международные конвенции, регулирующие международную куплю-продажу товаров. Унификация норм, регулирующих отношения внешнеторгового оборота. Типовые условия купли-продажи и типовые контракты. Обычаи. Международные торговые термины. Значение их толкования. Унификация и систематизация международных торговых терминов. ИНКОТЕРМС.

Заключение и прекращение договора международной купли-продажи. Форма и содержание договора. Условия договора международной купли-продажи. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора международной купли-продажи.

Международный лизинг: понятие, особенности правового регулирования. Соотношение национального и международного регулирования договора лизинга. Права и обязанности сторон по договору международного лизинга. Исполнение договора. Ответственность сторон за нарушение договора международного лизинга.

Международный факторинг. Сущность факторинговых отношений, их правовое регулирование. Условия и форма договора международного факторинга. Права и обязанности сторон по договору международного факторинга. Ответственность сторон за нарушение договора международного факторинга.

Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда. Понятие «места деликта» по зарубежному и российскому праву. Действие принципа «закон места причинения вреда».

Правовое регулирование ответственности за причинение вреда в Российской Федерации. Возмещение морального вреда. Возмещение вреда, причиненного за рубежом.

Причинение вреда работнику. Особенности возмещения вреда, причиненного работнику за рубежом при исполнении им трудовых обязанностей.

Международно-правовое регулирование обязательств из причинения вреда обязательств. Особенности возмещения вреда, причиненного использованием ядерной энергии. Особенности возмещения вреда, возникшего в результате международных дорожно-транспортных происшествий.

Тема 1.7 Международная охрана интеллектуальной собственности.

Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав. Правовое регулирование международной интеллектуальной собственности. Многосторонние конвенции в области авторского права. Права на произведения науки, литературы и искусства. Авторские права иностранных граждан в Российской
Федерации. Территориальный принцип действия законодательства об авторском праве и смежных правах. Условия признания авторских прав иностранных граждан и апатридов. Охрана и использование произведений российских авторов за границей.

Международное научно-техническое сотрудничество и охрана изобретений. Зарубежное патентование изобретений. Действие патентных норм в пространстве. Патентоспособность научно-технического достижения. Мировая и локальная новизна достижения. Патентная чистота. Права патентообладателя. Охрана прав иностранных граждан на изобретение в Российской Федерации. Патентование отечественных изобретений за границей. Понятие промышленной собственности. Право на товарный знак и знак обслуживания. Многосторонние конвенции по охране промышленной собственности.

Тема 1.8 Семейные и наследственные правоотношения в международном частном праве.

Отражение национальных традиций в регулировании семейных отношений как причина множественности коллизий. Роль договоров о правовой помощи в решении коллизий регулирования семейных отношений.

«Международные браки». Консульские браки. Заключение браков между российскими гражданами за границей. Заключение браков российских граждан с иностранцами за рубежом и на территории Российской Федерации. Право, применимое к заключения брака. «Личный закон» супругов. «Хромающие браки». Признание в Российской Федерации браков, заключенных за границей. Расторжение брака в Российской Федерации. Расторжение браков российских граждан за границей.

Имущественные и личные неимущественные отношения супругов, их коллизионное регулирование. Возможности выбора применимого права для регулирования брачных договоров.

Коллизионное регулирование правоотношений, возникающих между родителями и детьми. Гражданство детей.

Усыновление российских граждан иностранными гражданами. Усыновление иностранцев российскими гражданами. Установление отцовства в Российской Федерации. Опека и попечительство над иностранными гражданами в России и российскими гражданами за рубежом. Обязанность содержания несовершеннолетних детей. Исполнение алиментных обязанностей в отношении детей и других членов семьи.

Коллизии законодательства в области наследования. Неоднозначность практических подходов при разрешении наследственных дел в различных странах. Субъекты наследования. Система распределения наследственного имущества. Форма завещания. Право, подлежащее применению к наследованию.

Наследование недвижимого и движимого имущества. Наследственные права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Принцип применения закона страны последнего места жительства наследодателя. Наследственные права российских граждан за границей.

Особенности регулирования процедуры наследования в договорах о правовой помощи Российской Федерации. Роль консульств в охране наследственных прав российских граждан за рубежом.

Государство как наследник. Выморочное имущество.

Тема 1.9 Международный гражданский процесс.

Понятие и предмет международного гражданского процесса. Взаимодействие российского и зарубежного процессуального законодательства.

Источники гражданского процесса в России. Договоры о правовой помощи. Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранных лиц в Российской Федерации. Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет иностранного государства.

Определение подсудности и пророгационные соглашения. Договорная подсудность.

Оказание правовой помощи: понятие, правовое регулирование, объем. Исполнение судебных поручений. Порядок получение правовой информации об иностранном законодательстве. Установление содержания иностранного права.

Нотариальные действия, их роль в частноправовых отношениях. Нотариальные функции консульских учреждений. Нотариальные поручения. Легализация нотариальных документов. Апостиль. Удостоверение доверенностей на совершение действий за границей.

Признание и исполнение решений иностранных судов. Системы исполнения решений. Основания для отказа в признании и исполнении решений иностранных судов. Конвенции об исполнении иностранных судебных решений. Условия и порядок исполнения в Российской Федерации решений судов других государств.

Понятие международного коммерческого арбитража и их виды. Правовое регулирование международного арбитражного процесса: соотношение международного и национального регулирования.

Арбитражное соглашение: понятие, форма, содержание. Автономность арбитражного соглашения.

Арбитражное рассмотрение споров в практике российских организаций. Функции федеральных судов России в отношении коммерческого арбитража. Признание и исполнение арбитражных решений.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Практическое занятие
3. Консультация
4. Дискуссия

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Понятие международного частного права.	2	1. История становления международного частного права и факторы, влияющие на его развитие. 2. Предмет и методы международного частного права. 3. Принципы международного частного права. 4. Система международного частного права.
Тема 1.2. Источники международного частного права.	4	1.Понятие источников международного частного права и их виды. 2.Унификация в международном частном праве: понятие, виды. 3.Роль международных организаций в унификации.

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие виды. Толкование и действие коллизионной нормы.	6	1. Понятие, структура и виды коллизионных норм. Современные тенденции развития коллизионных норм. 2. Действие норм международного частного права в пространстве и времени. 3. Ограничения в применении иностранных законов.
Тема 1.4. Субъекты международного частного права.	4	1. Физические лица как субъекты международного частного права. 2. Личный статут юридического лица: понятие, сфера действия, способы определения. 3. Государство как субъект международного частного права.
Тема 1.5. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве.	4	1.Вещное право в международных отношениях. 2.Правовые основы национализации иностранной собственности. 3.Правовой режим собственности Российской Федерации, российских граждан и организаций за рубежом. 4.Правовой режим культурных ценностей в международном частном праве. 5.Правовое регулирование иностранных инвестиций.
Тема 1.6. Обязательства в международном частном праве.	4	1.Договорные обязательства в международном частном праве: понятие, виды, особенности. 2.Принцип автономии воли. Международная купля-продажа товаров, международный подряд, договоры по оказанию международного технического содействия и строительства предприятий, соглашения о разделе продукции, договоры в области научно- технического сотрудничества, международный лизинг, международный факторинг и др.) 3.Внедоговорные обязательства в международном частном праве.
Тема 1.7. Международная охрана интеллектуальной собственности.	4	1.Международно-правовая охрана авторских прав. 2.Международно-правовая охрана смежных прав. 3.Международно-правовая охрана промышленной собственности.
Тема 1.8. Семейные и наследственные правоотношения в международном частном праве.	3	1. Брачно-семейные отношения трансграничного характера: понятие, виды, особенности регулирования. 2. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом, наследственный статут и его расщепление.
Тема 1.9. Международный гражданский процесс.	1	1. Понятие и содержание международного гражданского процесса. 2. Установление содержания иностранного права. Правовая помощь. Признание и исполнение решений иностранных судов. 3. Международный коммерческий арбитраж.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Международное частное право реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
6	Тема 1.1. Понятие международного частного права.	Анализ учебного материала	4
	Тема 1.2. Источники международного частного права.	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	6
	Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие виды. Толкование и действие коллизионной нормы.	Подготовка сообщений, докладов	9
	Тема 1.4. Субъекты международного частного права.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	6
	Тема 1.5. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве.	Подготовка сообщений, докладов	6
	Тема 1.6. Обязательства в международном частном праве.	Подготовка сообщений, докладов	8
	Тема 1.7. Международная охрана интеллектуальной собственности.	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	6
	Тема 1.8. Семейные и наследственные правоотношения в международном частном праве.	Подготовка к текущим аудиторным занятиям	6
	Тема 1.9. Международный гражданский процесс.	Анализ учебного материала	9
		Всего	60

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Международное частное право и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 511 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582574

2. Иншакова А. О. Международное частное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 394 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/584476

3. Богуславский М.М. Международное частное право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2026. - 672 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=471368

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 470 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561669

2. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 271 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561670

3. Богуславский М.М. Международное частное право [Электронный ресурс]: Практикум. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2026. - 400 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=474491

4. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 346 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/584332

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.

2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. // Бюллетень международных договоров. - 2003. - № 9.

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса 1954 г. // Собрание постановлений Правительства СССР. – 1967. - № 20. – Ст. 145.

4. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 3.

5. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов 1961 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. - № 6.

6. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 10.

7. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств 1965 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 8.

8. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. //Вестник ВАС РФ. – 1994. - № 1.

9. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // ВВС СССР. - 1990. - № 45. - Ст. 955.

10. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников Содружества Независимых Государств 1992 г. // Бюллетень международных договоров. - 1993. - № 4.

11. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1992. - № 4.

12. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // СЗ РФ. - 1995. - № 17. - Ст. 1472.

13. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 14.06.2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.

14. Воздушный кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 12. - Ст. 1383.

15. Гражданский кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301..

16. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 46. – Ст. 4532.

17. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. - № – Ст. 2207.

18. Семейный кодекс Российской Федерации: фед. закон Рос. Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16.

19. О беженцах: Закон РФ от 19 февраля 1993 г. // ВСНД РФ и ВС РФ. - 1993. - № 12. - Ст. 425.

20. О международном коммерческом арбитраже: Закон РФ 7 июля от 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 32. - Ст. 1240.

21. О соглашениях о разделе продукции: ФЗ от 11 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996.- № 1.- Ст. 18.

22. Об актах гражданского состояния: ФЗ от 15 ноября 1997 г. // СЗ РФ. - 1997.- № 47.- Ст. 5340.

23. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: ФЗ от 9 июля 1999 г. // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.

24. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

25. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25 июня 2002 г. // СЗ РФ. - № 30. – Ст. 3032.

26. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): ФЗ от 27 июня 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. - № 28. – Ст. 2790.

27. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: ФЗ от 08 декабря 2003 г. // СЗ РФ. – 2003. - № 50. – Ст. 4850.

28. О концессионных соглашениях: ФЗ от 06.07.2005 г. // СЗ РФ. – 2005. - № 30 (Ч. II). – Ст. 3126.

29. О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации: ФЗ от 3 ноября 2015 г. № 297-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. - № 30 (Ч. II). – Ст. 3126.

4.5. Периодические издания

1. Журнал «СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО». – Москва: ЗАО «Издательство «Новый индекс». – URL: https://lib.rucont.ru/efd/178369/info

2. Журнал «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494898/info

4.6. Программное обеспечение

1С: Предприятие, конфигурация «Инталев: Корпоративный менеджмент»

1С: Предприятие, конфигурация «Управление торговлей»

2Гис Онлайн

7-Zip

Антиплагиат.ВУЗ

Гарант Максимум
Декларация
Консультант Плюс
Помощник арбитражного управляющего
Скрин Контрагент
Adobe Acrobat Reader
LibreOffice

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс
Скрин контрагент
НЭБ eLIBRARY.RU
Федеральная служба государственной статистики

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Электоронно-библиотечная система Znanium.com. – URL: http://znanium.com
Научная электронная библиотека «Киберленинка». – URL: http://cyberleninka.ru
Научная электронная библиотека elibrary.ru. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Университетская библиотека». – URL: http://www.biblioclub.ru
Президентская библиотека им Б. Н. Ельцина. – URL: http://www.prlib.ru
Российская книжная палата. – URL: http://www.bookchamber.ru/content/bibliomag/bibliomag.html.

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

МГИМО МИД России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Международное частное право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Характеризует основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Знать: законодательство РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом. Уметь: разрешать споры с иностранным элементом, основываясь на законодательстве РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации. Владеть: навыками применения законодательства РФ, норм международного права и международных договоров, регулирующих отношения, осложненные мностранным элементом.
	ИОПК-1.2 Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать: законодательство РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом. Уметь: разрешать споры с иностранным элементом, основываясь на законодательстве РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации. Владеть: навыками применения законодательства РФ, норм международного права и международных договоров, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.3 Получает информацию для анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: законодательство РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом. Уметь: разрешать споры с иностранным элементом, основываясь на законодательстве РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права, и международных договорах Российской Федерации. Владеть: навыками применения законодательства РФ, норм международного права и международных договоров, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом.
ДОПК-9 Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Понимает основы международного права и его роль в международных отношениях	Знать: основы международного частного права, основную терминологию Уметь: выявлять роль международного частного права в международных отношениях Владеть: навыками применения норм международного права.
	ИДОПК-9.2 Применяет нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	Знать: основные подходы к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений Уметь: применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды Владеть: навыками применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка.
	ИДОПК-9.3 Пользуется понятийно-терминологическим аппаратом международного права в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	Знать: понятийно-терминологический аппарат международного права Уметь: проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Владеть: навыками использовать понятийно-терминологический аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права.

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6	Тема 1.7	Тема 1.8	Тема 1.9
ИОПК-1.1									

ИОПК-1.1-З	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИОПК-1.1-У	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИОПК-1.1-В	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИОПК-1.2									
ИОПК-1.2-З	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИОПК-1.2-У	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИОПК-1.2-В	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИОПК-1.3									
ИОПК-1.3-З	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИОПК-1.3-У	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИОПК-1.3-В	С		С, Д	С		С, Д	С	С	
ИДОПК-9.1									
ИДОПК-9.1-З		Д, С			С, Д				С
ИДОПК-9.1-У		Д, С			С, Д				С
ИДОПК-9.1-В		Д, С			С, Д				С
ИДОПК-9.2									
ИДОПК-9.2-З		Д, С			С, Д				С
ИДОПК-9.2-У		Д, С			С, Д				С
ИДОПК-9.2-В		Д, С			С, Д				С
ИДОПК-9.3									
ИДОПК-9.3-З		Д, С			С, Д				С
ИДОПК-9.3-У		Д, С			С, Д				С
ИДОПК-9.3-В		Д, С			С, Д				С

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Международное частное право.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Международное частное право предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

6 семестр. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-1	ИОПК-1.1	Знает и раскрывает в полном объеме	Знает недостаточно информации по	Знает информацию достаточную для	Не знает темы; допускает большое

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		вопрос; использует точные названия и определения; правильно формулирует понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа; использует актуальную учебную литературу и дополнительные источники. Умеет использовать точные названия и определения; правильно формулировать понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников. Владеет навыками применения и использования точных названий и определений; правильно формулирует	теме для полного раскрытия темы; допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; допускает использование устаревшей учебной литературы и других источников. Умеет применять, но допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники. Владеет недостаточно навыками применения и использования, допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную	отражения общего направления изложения теоретического материала; допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Умеет применять, но допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; пользуется устаревшей учебной литературы и других источников; демонстрирует неспособность осветить проблематику	количество существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Не умеет применять и допускает большое количество существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Не владеет навыками применения и допускает большое количество существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа, владение и собственными классификациями, и квалификациями, владеет способностью анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использует актуальную учебную литературу и дополнительные источники.	литературу и другие источники	вопроса. Владеет информацией способной отразить общее направление изложения теоретического материала; допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников.	
ОПК-1	ИОПК-1.2	Знает закономерности формирования, функционирования и развития права и раскрывает в полном объеме вопрос; использует точные названия и определения; правильно формулирует понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа; использует актуальную учебную литературу и дополнительные	Знает недостаточно информации по теме для полного раскрытия темы; допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; допускает использование устаревшей учебной литературы и других источников. Умеет применять, но допускает	Знает информацию о закономерностях формирования, функционировании и развитии права достаточную для отражения общего направления изложения теоретического материала; допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и	Не знает темы; допускает большое количество существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Не умеет применять и допускает большое количество

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		источники. Умеет использовать точные названия и определения; правильно формулировать понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование актуальной учебной Владеет навыками применения и использования точных названий и определений; правильно формулирует понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа, владение и собственными классификациями, и квалификациями, владеет способностью анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использует	несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники Владеет недостаточно навыками применения и использования, допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники.	категорий, меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Умеет применять, но допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения;меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники. Владеет информацией способной отразить общее направление изложения теоретического материала; допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении	существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Не владеет навыками применения и допускает большое количество существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		актуальную учебную литературу и дополнительные источники.		понятий и категорий, меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников.	
ОПК-1	ИОПК-1.3	Знает и раскрывает в полном объеме вопрос; использует точные названия и определения; правильно формулирует понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа; использует актуальную учебную литературу и дополнительные источники. Умеет использовать точные названия и определения; правильно формулировать понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование	Знает недостаточно информации по теме для полного раскрытия темы; допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; допускает использование устаревшей учебной литературы и других источников. Умеет применять, но допускает несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники Владеет недостаточно навыками применения и использования, допускает	Знает информацию о закономерностях формирования, функционировани и и развитии права достаточную для отражения общего направления изложения теоретического материала; допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Умеет применять, но допускает достаточное количество несущественных	Не знает темы; допускает большое количество существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Не умеет применять и допускает большое количество существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Не владеет навыками применения и допускает большое количество

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		актуальной учебной литературы и дополнительных источников. Владеет навыками применения и использования точных названий и определений; правильно формулирует понятия и категории; демонстрирует самостоятельность ответа, владение и собственными классификациями, и квалификациями, владеет способностью анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использует актуальную учебную литературу и дополнительные источники.	несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; использует устаревшую учебную литературу и другие источники	или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения;пользуется устаревшей учебной литературы и других источников; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса. Владеет информацией способной отразить общее направление изложения теоретического материала; допускает достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников.	существенных ошибок; использует устаревшую учебную литературу и другие источники; демонстрирует неспособность осветить проблематику вопроса.
ДОПК-9	ИДОПК-9.1	Сформированные систематические знания основ международного частного права, базовой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ международного	Общие, но не структурированные знания основ международного частного права, базовой	Фрагментарные знания основ международного частного права, базовой терминологии

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		терминологии Сформированное умение выявлять роль международного частного права в международных отношениях Успешное и систематическое применение навыков применения норм международного права в условиях неустойчивости	частного права, базовой терминологии В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение выявлять роль международного частного права в международных отношениях В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения норм международного права в условиях неустойчивости	терминологии В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять роль международного частного права в международных отношениях В целом успешное, но не систематическое применение применения норм международного права в условиях неустойчивости	Частично освоенное умение выявлять роль международного частного права в международных отношениях Фрагментарное применение применения норм международного права в условиях неустойчивости
ДОПК-9	ИДОПК-9.2	Сформированные систематические знания основных подходов к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений Сформированное умение применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды Успешное и систематическое применение навыков применять нормы международного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды В целом успешное, но	Общие, но не структурированные знания основных подходов к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды В целом успешное, но не систематическое	Фрагментарные знания основных подходов к применению норм международного права при анализе проблем и трендов современных международных отношений Частично освоенное умение применять нормы международного права в условиях постоянно меняющихся условий внешней среды Фрагментарное применение навыков применять нормы международного права в условиях турбулентности

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		права в условиях турбулентности рынка	содержащее отдельные пробелы применение навыков применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка	применение навыков применять нормы международного права в условиях турбулентности рынка	рынка
ДОПК-9	ИДОПК-9.3	Сформированные систематические знания понятийно - терминологическ ий аппарата международного права Сформированное умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Успешное и систематическое применение навыков использовать понятийно-терминологическ ий аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийно-терминологическ ий аппарата международного права В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использовать понятийно-терминологическ ий аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права	Общие, но не структурированн ые знания понятийно-терминологическ ий аппарата международного права В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать понятийно-терминологическ ий аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права	Фрагментарные знания понятийно - терминологическ ий аппарата международного права Частично освоенное умение проводить аналитические исследования актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Фрагментарное применение навыков использовать понятийно-терминологическ ий аппарат международного права в ходе исследования актуальных аналитических проблем современных международных отношений в контексте международного права

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Международное частное право. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Международное частное право содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на экзамен и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования.

Тема 1.1. Понятие международного частного права.

1. Каковы особенности становления международного частного права и факторы, влияющие на его развитие?
2. Что следует понимать под предметом и методами международного частного права?
3. Охарактеризуйте принципы международного частного права.
4. Какова система международного частного права?
5. Соотношение международного частного права и международного публичного права. Международное частное право и национальное право.
6. Методы регулирования частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом. Коллизионный метод. Материально-правовой метод. Соотношение коллизионного и материально-правового методов.
7. Нормы международного частного права. Взаимосвязь коллизионных норм с материально-правовыми нормами и процессуальными. Унификация норм международного частного права: понятие, значение.
8. Система международного частного права Российской Федерации. Проблема отраслевой принадлежности международного гражданского и арбитражного процесса.
9. Принципы международного частного права.

Тема 1.2. Источники международного частного права.

1. Дайте понятие источников международного частного права и назовите их виды.
2. Что такое унификация в международном частном праве? Каково ее значение?
3. Опишите роль международных организаций в унификации.
4. Двойственный характер источников международного частного права.
5. Торговые обычаи: понятие и их роль в международной торговле и области торгового мореплавания, особенности их применения.
6. Некодифицированные федеральные законы как источники международного частного права.
7. Судебная и арбитражная практика, судебный прецедент источник международного частного права.
8. Значение доктрины для регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие виды. Толкование и действие коллизионной нормы.

1. Каковы современные тенденции развития коллизионных норм?
2. Имеются ли ограничения в применении иностранных законов?
3. Что следует понимать под оговоркой о публичном порядке?
4. Какова сущность обратной отсылки в международном частном праве?
5. Что следует понимать под обходом закона в международном частном праве?
6. Типы коллизионных привязок.

Тема 1.4. Субъекты международного частного права.

1. Охарактеризуйте правовой статус физические лица как субъектов международного

частного права.

2. Что такое личный статут юридического лица и какова сфера его действия?

3. Каковы особенности правосубъектности государства как субъекта международного частного права?

4. Понятие и общая характеристика участников международных частных отношений.

5. Виды субъектов международного частного права.

6. Права иностранных граждан и лиц без гражданства, регулируемые нормами международного частного права.

7. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

8. Правоспособность физического лица и принцип национального режима.

9. Определение дееспособности физических лиц на основе личного закона, проблемы устранения коллизий.

Тема 1.5. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве.

1. Что следует понимать под вещным правом в международных отношениях?

2. Каковы правовые основы национализации иностранной собственности?

3. Охарактеризуйте правовой режим собственности Российской Федерации, российских граждан и организаций за рубежом.

4. Как регулируются иностранные инвестиции?

5. Международно-правовое и отечественное регулирование вопросов приобретения и прекращения права собственности.

6. Право собственности на национализированное имущество, находившееся в момент национализации за границей.

7. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

8. Обязательства государств по взаимной защите инвестиций.

9. Мероприятия по ограничению иностранных капиталовложений и политика привлечения иностранного капитала.

10. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.

11. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

Тема 1.6. Обязательства в международном частном праве.

1. Договорные обязательства в международном частном праве: понятие, виды, особенности.

2. Принцип автономии воли.

3. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.

4. Понятие международного договорного права и международного коммерческого контракта. Обязательные и факультативные признаки международного коммерческого контракта.

5. Заключение международного коммерческого контракта. Форма и содержание международного коммерческого контракта.

6. Коллизионное и материально-правовое регулирование международных контрактов.

7. Принцип автономии воли участников сделки – как основной принцип определения применимого права международного контракта.

8. Виды международных коммерческих договоров (международная купля-продажа товаров, международный подряд, договоры по оказанию международного технического содействия и строительства предприятий, соглашения о разделе продукции, договоры в области научно-технического сотрудничества, международный лизинг, международный факторинг и др.).

9. Понятие международной купли-продажи. Универсальные международные конвенции, регулирующие международную куплю-продажу товаров.

10. Унификация норм, регулирующих отношения внешнеторгового оборота.

11. Международные торговые термины. Значение их толкования. Унификация и систематизация международных торговых терминов. ИНКОТЕРМС.

Тема 1.7. Международная охрана интеллектуальной собственности.

1. Что следует понимать под международно-правовой охраной авторских прав?
2. Каковы особенности международно-правовой охраны смежных прав?
3. Охарактеризуйте международно-правовую охрану промышленной собственности.
4. Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав.
5. Авторские права иностранных граждан в Российской Федерации.
6. Территориальный принцип действия законодательства об авторском праве и смежных правах.
7. Международное научно-техническое сотрудничество и охрана изобретений. Зарубежное патентование изобретений.
8. Действие патентных норм в пространстве.
9. Право на товарный знак и знак обслуживания.
10. Многосторонние конвенции по охране промышленной собственности

Тема 1.8. Семейные и наследственные правоотношения в международном частном праве.

1. Что следует понимать под брачно-семейными отношениями трансграничного характера? Каковы особенности их регулирования?
2. Охарактеризуйте наследственные отношения, осложненные иностранным элементом,
3. Что такое наследственный статут и его расщепление?
4. Имущественные и личные неимущественные отношения супругов, их коллизионное регулирование. Возможности выбора применимого права для регулирования брачных договоров.
5. Коллизионное регулирование правоотношений, возникающих между родителями и детьми.
6. Гражданство детей.
7. Коллизии законодательства в области наследования. Неоднозначность практических подходов при разрешении наследственных дел в различных странах.
8. Наследование недвижимого и движимого имущества.
9. Особенности регулирования процедуры наследования в договорах о правовой помощи Российской Федерации.
10. Роль консульств в охране наследственных прав российских граждан за рубежом.

Тема 1.9. Международный гражданский процесс.

1. Что следует понимать под международным гражданским процессом? Каковоего содержание?
2. Как установить содержание иностранного права?
3. Каковы особенности признания и исполнения решений иностранных судов?
4. Что такое международный коммерческий арбитраж? Какова его природа и особенности?
5. Определение подсудности и пророгационные соглашения. Договорная подсудность.
6. Оказание правовой помощи: понятие, правовое регулирование, объем.
7. Исполнение судебных поручений.
8. Порядок получение правовой информации об иностранном законодательстве.
9. Установление содержания иностранного права.

Критерии оценки собеседования:

Метод контроля	Оценка	Критерии
Собеседование	«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
	«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
	«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
	«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Перечень тем для окладов.

Тема 1.2. Источники международного частного права.

1. Гаагская конференция по международному частному праву и ее роль в формировании источников международного частного права.

2. Модельные законы как форма унификации правовых норм.

3. Торговые обычаи: понятие и их роль в международной торговле и области торгового мореплавания, особенности их применения.

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие виды. Толкование и действие коллизионной нормы.

1. Роль норм непосредственного применения в регулировании международных частно-правовых отношений.

2. Кодификация коллизионных норм. Направления и формы экономическойдипломатии на многостороннем и двустороннем уровне.

Тема 1.5. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве.

1. Коллизионные вопросы права собственности в судебной практике.

2. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

Тема 1.6. Обязательства в международном частном праве.

1. Международная купля-продажа товаров.
2. Международный подряд.
3. Договоры по оказанию международного технического содействия истроительства предприятий.
4. Соглашения о разделе продукции.
5. Договоры в области научно-технического сотрудничества.
6. Международный лизинг.
7. Международный факторинг.

Критерии оценки докладов:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Знает: полное раскрытие содержание темы; самостоятельность ответа; Умеет: вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; Владеет: актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	Знает: недостаточно полное содержание темы; Умеет: формулировать, но допускает несущественные ошибки в определении понятий,категорий, кардинально не меняющих суть изложения; Владеет: устаревшей учебной литературы и другихисточников.
«Удовлетворительно»	Знает: общее направление изложения теоретическогоматериала; не способность осветить проблематику вопроса; Умеет формулировать, но допускает достаточное количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий икатегорий, меняющих суть изложения; Владеет: устаревшей учебной литературы и другихисточников.
«Неудовлетворительно»	Не знает: темы; не способность осветить проблематику вопроса; Не умеет: формулировать и допускает большое количество существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; Не владеет: учебной литературы и других источников.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Международное частное право, как отрасль права (предмет, метод. система).
2. Соотношение международного публичного и международного частного права.
3. Принципы международного частного права.
4. Понятие источников международного частного права и их основные виды.
5. Унификация в международном частном праве.
6. Коллизионная норма и ее элементы. Виды коллизионных норм.
7. Типы коллизионных привязок.
8. Квалификация юридических понятий.
9. Оговорка о публичном порядке.

10. Обратная отсылка, отсылка к праву третьего государства.
11. Нормы непосредственного применения.
12. Физические лица как субъекты международного частного права.
13. Юридическое лицо как субъект международного частного права.
14. Государство как субъект международного частного права.
15. Коллизионное регулирование права собственности и иных вещных прав.
16. Правовой режим культурных ценностей в международном частном праве.
17. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
18. Сделки с иностранным элементом: понятие, виды, особенности коллизионного регулирования.
19. Коллизионное регулирование договорных обязательств, обязательств из односторонних сделок в международном частном праве.
20. Автономия воли сторон и ее значение в международном частном праве.
21. Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения в международном частном праве.
22. Правовая охрана авторских и смежных прав в международном частном праве.
23. Промышленная собственность в международном частном праве.
24. Правовая охрана средств индивидуализации товаров и их производителей в международном частном праве.
25. Коллизионное регулирование семейных отношений.
26. Опека и попечительство в международном частном праве.
27. Коллизионное регулирование наследственных отношений.
28. Международный гражданский процесс: понятие и содержание.
29. Подсудность гражданского дела с иностранным элементом.
30. Процессуальное положение физических лиц, организаций и иностранного государства.
31. Установление содержания иностранного права.
32. Исполнение судебных поручений иностранных судов в РФ и обращение судовРФ с поручениями к иностранным судам.
33. Легализация документов, полученных в иностранном государстве.
34. Признание и исполнение решений иностранных судов в международном частном праве.
35. Нотариальные действия в правоотношениях с иностранным элементом.
36. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, особенности рассмотрения дел.
37. Арбитражное соглашение: понятие, природа, содержание, значение.
38. Признание и приведение в исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура экзаменационного и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Теоретический вопрос	50
	Всего баллов по билету	100

2.2.2. Итоговая оценка результатов экзамена

100-балльная шкала	**Шкала 5-балльная**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения экзамена

Форма проведения устная. Время на подготовку ответа в письменном виде: 30 мин. Устный опрос (собеседование): 10 мин. Запрещено использование в течение времени подготовки ответа мобильных устройств, учебной и научной литературы, учебно-методических материалов.

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A596A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра административного, финансового и корпоративного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Маркодеева Софья Игоревна – ст. преподаватель кафедры административного, финансового и корпоративного права

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
административного, финансового и корпоративного права
(протокол от 26.01.2026 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Финансовое право» заключается в формировании компетенций в сфере финансово-правовых отношений, обеспечивающих усвоение теоретических положений науки о национальных и международной финансовых системах и их правовых институтов. Как следствие, студент должен научиться применять полученные знания в практической деятельности, в том числе уметь сопоставлять правовые системы России и стран Юго-Восточной Азии, используя метод сравнительного правоведения

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- получение знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления действующего финансового законодательства, для формирования правовой культуры, выработки правильной позиции при решении конкретных задач в сфере международного бизнеса;

- формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и общих положений действующего финансового законодательства РФ и стран Юго-Восточной Азии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.42 Финансовое право входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Финансовое право опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Гражданское право

Семейное право

Административное право

Земельное право

Право социального обеспечения

Трудовое право

Правоохранительные органы

Уголовное право

Ознакомительная практика

Дисциплина Финансовое право выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Финансовое право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: знает систему источников финансового права, их иерархию по юридической силе, принципы финансового права и механизмы их действия Уметь: работать с массивом финансового законодательства и материалами судебной практики, искать нормы финансового права, подлежащие применению, и судебные решения по аналогичным делам Владеть: навыками юридической квалификации фактических обстоятельств, определения норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Способы применения норм материального и процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности Уметь: Применять нормы материального и процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения норм материального и процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: правила квалификации юридических фактов, влияющих на финансовые правоотношения Уметь: квалифицировать юридические факты в финансово-правовой сфере при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками квалификации юридических фактов, влияющих на финансов-правовые отношения, при решении задач профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Финансовое право составляет:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа, в том числе:	32

Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		16
Самостоятельная работа студентов (СР)		40
Подготовка к промежуточному контролю		36
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	108
	зачетные единицы:	3

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Финансовое право												
Тема 1.1 Финансовое право Российской Федерации как отрасль права	7	2		2							2	С, РЗ
Тема 1.2 Система органов власти, обеспечивающих финансово-правовое регулирование	7	2		2							4	С, РЗ
Тема 1.3 Правовое регулирование финансового контроля.	7	2		2							2	С, РЗ
Тема 1.4 Бюджетное право РФ	7	2		2							3	С, РЗ
Тема 1.5 Правовое регулирование государственных доходов Российской Федерации.	7	2		2							6	С, РЗ
Тема 1.6 Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации	7										5	
Тема 1.7 Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования	7	2		2							4	С, РЗ
Тема 1.8 Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений	7										6	

Тема 1.9 Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации	7										3	
Тема 1.10 Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	7	4		4							5	С, РЗ
Итого по разделу:		16		16							40	
Промежуточный контроль (за семестр) (экзамен)	36											
Итого по дисциплине:		16		16							40	

Формы текущего контроля:

С - Собеседование

РЗ - Разноуровневые задачи и задания

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Финансовое право

Тема 1.1 Финансовое право Российской Федерации как отрасль права

Финансы как экономико-правовая категория. Сущность, значение и виды государственных финансовых фондов Российской Федерации. Финансовая деятельность: понятие, принципы, методы правового регулирования. Юридические формы осуществления финансовой деятельности. Мировая финансовая система и финансовая система Российской Федерации, особенности финансовых институтов. Органы государства, осуществляющие финансовую деятельность. Предмет и метод финансово- правового регулирования. Понятие финансового права Российской Федерации. Место финансового права в системе российского права. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Финансово-правовые нормы: понятие, структура, виды и особенности. Способы правовой защиты прав субъектов финансово- правовых отношений. Система и источники финансового права.

Тема 1.2 Система органов власти, обеспечивающих финансово-правовое регулирование

Понятие, задачи и правовое положение финансово-правовых органов общей и специальной компетенции Российской Федерации. Правовое положение финансово-правовых органов в Российской Федерации: аппарат Президента РФ, Государственная дума, Правительство РФ, Министерство финансов, Счетная палата РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба, Комитет по финансовому мониторингу, Центральный банк (Банк России).

Тема 1.3 Правовое регулирование финансового контроля.

Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации, его место в общей системе контрольно-надзорной деятельности в государстве и обществе. Виды финансового контроля: государственный, банковский, аудиторский, внутрихозяйственный. Финансовый мониторинг как вид государственного финансового контроля. Органы финансового контроля, их функции и правовой статус. Методы финансового контроля. Юридические формы финансового контроля. Основные направления совершенствования финансового контроля.

Тема 1.4 Бюджетное право РФ

Понятие бюджета. Понятие и предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Конституционные основы бюджетного права. Источники бюджетного права. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав. Характеристика бюджетов различных видов, их роль. Особенности бюджетного устройства федеративных государств. Понятие бюджетного процесса.

Стадии бюджетного процесса.

Тема 1.5 Правовое регулирование государственных доходов Российской Федерации.

Понятие государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы.

Основы налогового права и налоговой системы Российской Федерации. Система федеральных налогов, территориальные и местные налоги. Распределение сумм по налогам между бюджетами разного уровня. Понятие налога. Юридическая конструкция налога. Понятие и правовое значение элементов закона о налоге.

Тема 1.6 Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации

Понятие и виды государственных расходов в Российской Федерации. Соотношение бюджетных и внебюджетных расходов. Роль бюджета в рациональном расходовании государственных и муниципальных фондов. Понятие и принципы бюджетного финансирования.

Тема 1.7 Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования

Понятие, структура и уровни банковской системы в РФ. Понятие и виды кредитных организаций в РФ. Банковские операции: понятие, виды. Банковские сделки: понятие, виды. Надзорные функции ЦБ РФ. Регистрация и лицензирование кредитных организаций.Финансово-правовое регулирование кредитных отношений.

Тема 1.8 Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений.

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного регулирования. Уполномоченные банки. Валютный контроль. Ответственность за нарушения валютного законодательства РФ

Тема 1.9 Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации

Понятие денежной системы и ее элементы. Правовое регулирование денежного обращения в РФ. Основы наличного денежного обращения. Правила осуществления наличных расчетов. Общие правила осуществления безналичных расчетов. Виды безналичных расчетов

Тема 1.10 Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства

Виды юридической ответственности за нарушения финансовой дисциплины. Уголовная ответственность за нарушения правил и принципов финансовой деятельности. Административная ответственность за нарушения правил и принципов финансовой деятельности. Налоговая ответственность как вид финансово-правовой ответственности. Бюджетная ответственность как вид финансово-правовой ответственности. Соотношение финансовой и гражданско-правовой ответственности. Проблемы применения ответственности за нарушения финансовой деятельности.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Практическое занятие
3. Беседа
4. Консультация
5. Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»)

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Финансовое право Российской Федерации как отрасль права	1	Финансы и денежная система: понятие и сравнительная характеристика. Понятие, виды и формы финансовой деятельности
Тема 1.1. Финансовое право Российской Федерации как отрасль права	1	Понятие и система финансового права. Квалифицирующие признаки отрасли: предмет, метод, система источников, принципы. Субъекты финансового права. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения
Тема 1.2. Система органов власти, обеспечивающих финансово-правовое регулирование	1	Понятие и правовое положение финансовых органов общей компетенции в Российской Федерации - Государственная дума РФ, Правительство РФ, Аппарат Президента РФ
Тема 1.2. Система органов власти, обеспечивающих финансово-правовое регулирование	1	Понятие, задачи и правовое положение финансовых органов специальной компетенции - Министерство финансов РФ, Счетная палата РФ, Центральный банк, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба, Комитет по финансовому мониторингу, Центральный банк (Банк России)
Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля.	2	Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации, его место в общей системе контрольно-надзорной деятельности в государстве и обществе. Государственный и негосударственный финансовый контроль.
Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля.		Виды финансового контроля: государственный, банковский, аудиторский, внутрихозяйственный. Финансовый мониторинг как вид государственного финансового контроля. Органы финансового контроля, их функции и правовой статус.
Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля.		Методы финансового контроля. Юридические формы финансового контроля. Основные направления совершенствования финансового контроля.

Тема 1.4. Бюджетное право РФ	1	Понятие бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Конституционные основы бюджетного права. Источники бюджетного права. Кодификация бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности. Субъекты бюджетного правоотношения. Бюджетные права государственных образований. Бюджетные права муниципальных образований. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав. Характеристика бюджетов различных видов, их роль. Особенности бюджетного устройства федеративных государств.
Тема 1.4. Бюджетное право РФ	1	Состав расходов и доходов государственного бюджета. Конституционные основы и правовое закрепление состава расходов и доходов государственного бюджета. Основные направления расходов государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Порядок и принципы распределения доходов и расходов между бюджетами. Правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
Тема 1.4. Бюджетное право РФ		Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
Тема 1.5. Правовое регулирование государственных доходов Российской Федерации.	1	Понятие государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы. Права государственных и муниципальных органов в установлении и регулировании доходов. Понятие налога, его признаки. Особенности налогового правоотношения. Налоговое право и налоговая политика Российской Федерации. Система федеральных налогов, территориальные и местные налоги. Распределение сумм по налогам между бюджетами разного уровня.
Тема 1.5. Правовое регулирование государственных доходов Российской Федерации.	1	Юридическая конструкция налога. Понятие и правовое значение элементов закона о налоге. Существенные и факультативные элементы закона о налоге. Субъекты налогообложения, их виды и статус. Объект и предмет налогообложения. Налоговый период. Методы учета базы налогообложения. Ставка налога. Порядок исчисления налога. Способы, сроки, порядок уплаты налога.
Тема 1.6. Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации		Понятие и виды государственных расходов в Российской Федерации. Соотношение бюджетных и внебюджетных расходов. Роль бюджета в рациональном расходовании государственных и муниципальных фондов. Понятие и принципы бюджетного финансирования

Тема 1.6. Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации		Текущие расходы и расходы развития. Нормы и нормативы расходов бюджетов. Понятие бюджетно-сметного финансирования. Объекты, порядок бюджетно-сметного финансирования. Смета, виды смет. Нормы сметных расходов бюджетного учреждения. Порядок составления и утверждения смет бюджетных учреждений и организаций.
Тема 1.6. Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации		Порядок установления штатных расписаний, должностных окладов, фондов оплаты служащих. Внебюджетные (специальные) средства бюджетных учреждений и организаций. Источники образования и порядок расходования внебюджетных средств. Налогообложение доходов бюджетных организаций
Тема 1.7. Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования	1	Понятие, структура и уровни банковской системы в РФ. Понятие и виды кредитных организаций в РФ. Банковские операции: понятие, виды. Банковские сделки: понятие, виды.
Тема 1.7. Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования	1	Правовой статус ЦБ РФ. Лицензирование кредитных организаций. Контрольно-надзорные функции Банка России
Тема 1.7. Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования		Государственное регулирование режима кредитования. Источники кредитования. Виды кредитования. Краткосрочный и долгосрочный кредиты. Беспроцентная ссуда.
Тема 1.7. Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования		Кредитные правоотношения, объекты и условия кредитования. Кредитный договор
Тема 1.8. Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений		Статус валютного права в системе российского права. Валютное право и валютное законодательство. Валютные операции
Тема 1.8. Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений		Иностранная валюта, ее виды. Валютные ценности. Правила их обращения, вывоза и пересылки. Право собственности на валютные ценности, условия его реализации.
Тема 1.8. Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений		Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного регулирования. Уполномоченные банки. Правовой статус резидентов и нерезидентов
Тема 1.8. Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений		Валютный контроль. Органы валютного контроля. Ответственность за нарушения валютного законодательства РФ.
Тема 1.9. Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации		Понятие денежной системы и ее элементы. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.

Тема 1.9. Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации		Основы наличного денежного обращения. Правила ведения кассовых операций на территории РФ. Кассовые операции юридических лиц. Контроль за соблюдением правил хранения, расходования и обращения денег. Ответственность руководителей предприятий, учреждений за нарушение этих правил. Правила осуществления наличных расчетов
Тема 1.9. Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации		Понятие, специфика и общие правила осуществления безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты платежными требованиями-поручениями. Расчеты в порядке плановых платежей. Расчеты по аккредитиву, виды аккредитивов.
Тема 1.9. Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации		Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Расчеты пластиковыми картами. Расчеты электронными (виртуальными) деньгами. Расчеты векселями.
Тема 1.10. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	1	Виды юридической ответственности за нарушения финансовой дисциплины. Уголовная ответственность за нарушения правил и принципов финансовой деятельности.
Тема 1.10. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	1	Административная ответственность за нарушения правил и принципов финансовой деятельности. Налоговая ответственность как вид финансово-правовой ответственности. Разграничение административной и налоговой ответственности
Тема 1.10. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	1	Бюджетная ответственность как вид финансово-правовой ответственности. Процедура привлечения к ответственности за правонарушения в бюджетной сфере
Тема 1.10. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	1	Виды юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и проблемы их разграничения и соотношения. Соотношение финансовой и гражданско- правовой ответственности. Проблемы применения ответственности за нарушения в сфере финансовой деятельности.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Финансовое право реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
7	Тема 1.1. Финансовое право Российской Федерации как отрасль права	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.2. Система органов власти, обеспечивающих финансово-правовое регулирование	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 1.2. Система органов власти, обеспечивающих финансово-правовое регулирование.	Анализ учебного материала	2

7	Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля.	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	1
	Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля.	Анализ учебного материала	1
	Тема 1.4. Бюджетное право РФ	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	1
	Тема 1.4. Бюджетное право РФ	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	1
	Тема 1.4. Бюджетное право РФ	Анализ учебного материала	1
	Тема 1.5. Правовое регулирование государственных доходов Российской Федерации.	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 1.5. Правовое регулирование государственных доходов Российской Федерации.	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	2
	Тема 1.5. Правовое регулирование государственных доходов Российской Федерации.	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.6. Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 1.6. Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	1
	Тема 1.6. Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.7. Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	2
	Тема 1.7. Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.8. Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 1.8. Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	2

7	Тема 1.8. Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.9. Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	1
	Тема 1.9. Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	1
	Тема 1.9. Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации	Анализ учебного материала	1
	Тема 1.10. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 1.10. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	2
	Тема 1.10. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	Анализ учебного материала	1
		Всего	40

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Финансовое право и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Покачалова Е.В., Химичева Н.И., Смирнов Д. А., Попов В.В., Разгильдиева М.Б., Писарева Е.Г., Алимбекова А.С., Бакаева О.Ю., Беликов Е.Г., Соколова Э.Д., Бит-Шабо И.В., Землянская Н.И., Пастушенко Е.Н., Покачалова А.С. Финансовое право [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2026. - 800 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=468317

2. Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 335 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/586895

3. Ашмарина Е. М., Терехова Е. В., Артемов Н. М., Артамонов В. А., Бутурлин И. В., Грачева Е. Ю., Иванова Е. С., Матвиенко Г. В., Ручкина Г. Ф., Ситник А. А., Шохин С. О., Шохина Э. Х., Эльдаров С. Н. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 361 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582900

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Крохина Ю.А. Финансовое право России [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2025. - 568 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=449125

2. Ручкина Г. Ф., Березин М. Ю., Васильева О. Н., Гончаренко Л. И., Гончаренко М. А., Еремин С. Г., Исмаилов И. Ш., Карпухин Д. В., Матвеева Е. Ю., Покачалова Е. В., Покачалова А. С., Реут А. В., Савостьянова С. А., Самигулина А. В., Соколова Э. Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 334 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/587542

3. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Бутурлин И. В., Ситник А. А., Ядрихинский С. А., Терехова Е. В. Финансовое право. Практический базовый курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 162 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/583291

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 -ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - N 31. - Ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 N 63 -ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

4. Гражданский Кодекс РФ: часть 1: федеральный закон от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1994. №32. Ст. 1301.

5. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 28. Ст. 2790.

6. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 6. Ст. 492.

8. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2003. N 52 (часть I). Ст. 5029.

9. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 43. Ст. 4190.

10. О банке развития: Федеральный закон от 17.05.2007 № 82-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2007. N 22. Ст. 2562.

11. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2003. N 50. Ст. 4859.

12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 33 (часть I). Ст. 3418.

13. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 17. Ст. 1918.

14. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 1. Ст. 15.

15. Об ипотечных ценных бумагах: Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2003. N 46 (ч. 2). Ст. 4448.

16. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1999. N 9. Ст. 1096.

17. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1999. N 28. Ст. 3493.

18. Об инвестиционных фондах: Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 49. Ст. 4562.

20. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2010. N 49. Ст. 6422.

21. О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения: Федеральный закон от 30.11.2011 № 354-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 49 (ч. 1). Ст. 7032.

22. О переводном и простом векселе: Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1997. N 11. Ст. 1238.

23. О драгоценных металлах и драгоценных камнях: Федеральный закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1998. N 13. Ст. 1463.

4.5. Периодические издания

1. Журнал «СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО». – Москва: ЗАО «Издательство «Новый индекс». – URL: https://lib.rucont.ru/efd/178369/info

2. Журнал «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО». – Москва: Информбанк - Информационное агентство. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/911602/info

3. Журнал «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494846/info

4.6. Программное обеспечение

Гарант Максимум
Google Chrome
Альт Образование
R7

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант Плюс
Гарант Максимум

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Официальный сайт Государственной Думы РФ. – URL: http://duma.gov.ru/

Официальный сайт Министерства финансов РФ
. – URL: https://minfin.gov.ru

Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. – URL: https://www.nalog.gov.ru

Официальный сайт ЦБ РФ. – URL: http://www.cbr.ru

Официальный сайт Министерства финансов и налоговой политики НСО. – URL: http://mfnso.nso.ru

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 16 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран - 1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра административного, финансового и корпоративного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Финансовое право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: знает систему источников финансового права, их перархию по юридической силе, принципы финансового права и механизмы их действия Уметь: работать с массивом финансового законодательства и материалами судебной практики, искать нормы финансового права, подлежащие применению, и судебные решения по аналогичным делам Владеть: навыками юридической квалификации фактических обстоятельств, определения норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Способы применения норм материального и процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности Уметь: Применять нормы материального и процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения норм материального и процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: правила квалификации юридических фактов, влияющих на финансовые правоотношения Уметь: квалифицировать юридические факты в финансово-правовой сфере при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками квалификации юридических фактов, влияющих на финансов-правовые отношения, при решении задач профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.10	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6	Тема 1.7	Тема 1.8
ИОПК-2.1									
ИОПК-2.1-3	С, РЗ	С, РЗ				С, РЗ			

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.10	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6	Тема 1.7	Тема 1.8
ИОПК-2.1-У	С, РЗ	С, РЗ							
ИОПК-2.1-В	С, РЗ	С, РЗ							
ИОПК-2.2									
ИОПК-2.2-З	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ		С, РЗ	
ИОПК-2.2-У	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ		С, РЗ	
ИОПК-2.2-В	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ		С, РЗ	
ИОПК-2.3									
ИОПК-2.3-З	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ		С, РЗ	
ИОПК-2.3-У	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ		С, РЗ	
ИОПК-2.3-В	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ		С, РЗ	

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.9
ИОПК-2.1	
ИОПК-2.1-З	
ИОПК-2.1-У	
ИОПК-2.1-В	
ИОПК-2.2	
ИОПК-2.2-З	
ИОПК-2.2-У	
ИОПК-2.2-В	
ИОПК-2.3	
ИОПК-2.3-З	
ИОПК-2.3-У	
ИОПК-2.3-В	

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Финансовое право.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Финансовое право предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

7 семестр. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		отлично знает источники финансового права и их иерархию по юридической силе, систему принципов финансового права и механизмы их действия отлично умеет работать с массивом финансового законодательства и материалами судебной практики, искать нормы финансового права, подлежащие применению, и судебные решения по аналогичным делам отлично владеет навыками юридической квалификации фактических обстоятельств, определения норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации	хорошо знает источники финансового права и их иерархию по юридической силе, систему принципов финансового права и механизмы их действия хорошо умеет работать с массивом финансового законодательства и материалами судебной практики, искать нормы финансового права, подлежащие применению, и судебные решения по аналогичным делам хорошо навыками юридической квалификации фактических обстоятельств, определения норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации	удовлетворительно знает источники финансового права и их иерархию по юридической силе, систему принципов финансового права и механизмы их действия удовлетворительно умеет работать с массивом финансового законодательства и материалами судебной практики, искать нормы финансового права, подлежащие применению, и судебные решения по аналогичным делам удовлетворительно владеет навыками юридической квалификации фактических обстоятельств, определения норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации	не знает систему источников финансового права и их иерархию по юридической силе, систему принципов финансового права и механизмы их действия не умеет работать с массивом финансового законодательства и материалами судебной практики, искать нормы финансового права, подлежащие применению, и судебные решения по аналогичным делам не владеет навыками юридической квалификации фактических обстоятельств, определения норм права, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации
ОПК-2	ИОПК-2.2	В совершенстве знает способы применения норм материального и процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности	Хорошо знает способы применения норм материального и процедурно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности Хорошо умеет	Недостаточно знает способы применения норм материального и процедурно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности Недостаточно	Не знает способы применения норм материального и процедурно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности Не умеет применять нормы

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		Свободно умеет применять нормы материального и процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности Свободно владеет навыками применения норм материального и процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности	применять нормы материального и процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности Хорошо владеет навыками применения норм материального и процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности	умеет применять нормы материального и процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности Недостаточно владеет навыками применения норм материального и процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности	материального и процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности Не владеет навыками применения норм материального и процедурно-процессуального финансового права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2	ИОПК-2.3	В совершенстве знает правила квалификации юридических фактов, влияющих на финансовые правоотношения Свободно умеет квалифицировать юридические факты в финансово-правовой сфере при решении задач профессиональной деятельности Свободно владеет навыками квалификации юридических фактов, влияющих на финансов-правовые отношения, при решении задач профессиональной деятельности	Хорошо знает правила квалификации юридических фактов, влияющих на финансовые правоотношения Хорошо умеет квалифицировать юридические факты в финансово-правовой сфере при решении задач профессиональной деятельности Хорошо владеет навыками квалификации юридических фактов, влияющих на финансов-правовые отношения, при решении задач профессиональной деятельности	Недостаточно знает правила квалификации юридических фактов, влияющих на финансовые правоотношения Недостаточно умеет квалифицировать юридические факты в финансово-правовой сфере при решении задач профессиональной деятельности Недостаточно владеет навыками квалификации юридических фактов, влияющих на финансов-правовые отношения, при решении задач профессиональной деятельности	Не знает правила квалификации юридических фактов, влияющих на финансовые правоотношения Не умеет квалифицировать юридические факты в финансово-правовой сфере при решении задач профессиональной деятельности Не владеет навыками квалификации юридических фактов, влияющих на финансов-правовые отношения, при решении задач профессиональной деятельности

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Финансовое право. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Финансовое право содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на экзамен и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования

Тема 1.1. Финансовое право Российской Федерации как отрасль права

1. Финансы как экономико-правовая категория.
2. Сущность, значение и виды государственных финансовых фондов Российской Федерации.
3. Финансовая деятельность: понятие, принципы, методы правового регулирования. Юридические формы осуществления финансовой деятельности.
4. Финансовая система Российской Федерации, особенности финансовых институтов.
5. Понятие финансового права Российской Федерации. Место финансового права в системе российского права.
6. Предмет, метод, система финансового права.
7. Источники финансового права
8. Система принципов финансового права

Тема 1.2. Система органов власти, обеспечивающих финансово-правовое регулирование

1.Понятие, задачи и правовое положение финансово-правовых органов общей и специальной компетенции Российской Федерации.

2. Финансово-правовая деятельность органов общей компетенции: аппарат Президента РФ, Государственная дума, Правительство РФ

3.Финасовые органы специальной компетенции: Министерство финансов, Счетная палата РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба, Федеральная служба финансового мониторинга, Центральный банк (Банк России).

Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля

1. Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации, его место в общей системе контрольно-надзорной деятельности в государстве и обществе.
2. Виды финансового контроля: государственный, банковский, аудиторский, внутрихозяйственный. Финансовый мониторинг как вид государственного финансового контроля.
3. Органы финансового контроля, их функции и правовой статус.
4. Методы финансового контроля. Юридические формы финансового контроля.
5. Основные направления совершенствования финансового контроля.

Тема 1.4. Бюджетное право РФ

1. Понятие государственного бюджета.
2. Бюджетная система, ее состав. Характеристика бюджетов различных видов, их роль.
3. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Особенности бюджетного устройства федеративных государств.
4. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.
5. Понятие и предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права.
6. Конституционные основы бюджетного права.
7. Источники бюджетного права.

Тема 1.5. Правовое регулирование государственных доходов Российской Федерации

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав. Доходы государственных бюджетных и внебюджетных финансовых фондов.

2. Система государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы.
3. Основы налогового права и налоговой системы Российской Федерации.
4. Система федеральных налогов, территориальные и местные налоги. Распределение сумм по налогам между бюджетами разного уровня
5. Понятие налога. Юридическая конструкция налога. Понятие и правовое значение элементов закона о налоге.

Тема 1.6. Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации

1. Понятие и виды государственных расходов в Российской Федерации. Роль бюджета в рациональном расходовании государственных и муниципальных фондов.
2. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Понятие бюджетно-сметного финансирования.
3. Источники образования и порядок расходования внебюджетных средств

Тема 1.7 Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования

1. Понятие, структура и уровни банковской системы в РФ

Понятие и виды кредитных организаций в РФ.

2. Банковские операции: понятие, виды. Банковские сделки: понятие, виды.
3. Правовой статус ЦБ РФ. Надзорные функции ЦБ РФ. Регистрация и лицензирование кредитных организаций.
4. Финансово-правовое регулирование кредитных отношений.

Тема 1.8. Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений

1.Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России.
2.Центральный банк Российской Федерации как орган валютного регулирования. Уполномоченные банки.
3. Валютный контроль. Ответственность за нарушения валютного законодательства РФ

Тема 1.9. Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации

1.Понятие денежной системы и ее элементы.
2. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.
3. Основы наличного денежного обращения. Правила осуществления наличных расчетов.
4. Общие правила осуществления безналичных расчетов. Виды безналичных расчетов
5. Цифровые деньги

Тема 1.10. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства

1. Виды юридической ответственности за нарушения финансового законодательства.
2. Уголовная ответственность за нарушения правил и принципов финансовой деятельности.
3. Административная ответственность за нарушения правил и принципов финансовой деятельности.
4. Налоговая ответственность как вид финансово-правовой ответственности.
5. Бюджетная ответственность как вид финансово-правовой ответственности.
6. Соотношение финансовой и гражданско-правовой ответственности.
7. Проблемы применения ответственности за нарушения финансовой деятельности.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса;

	2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) неполное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Разноуровневые задачи и задания

Тема 1.1 Финансовое право Российской Федерации как отрасль права

1. Приведите примеры не менее трех правовых и неправовых форм осуществления финансовой деятельности государства. Опишите признаки правовых форм финансовой деятельности

2. Изучите источники финансового права. В чем особенности системы источников финансового права по сравнению с базовыми отраслями российского права (гражданское, уголовное, административное)?

3. В ходе исполнения федерального бюджета количественный разрыв между расходами и доходами (бюджетный дефицит) значительно превысил планируемый уровень. В целях преодоления бюджетного кризиса Правительство РФ приняло ряд следующих мер: а) выпустило краткосрочный государственный заем в виде ценных бумаг, размещаемых на территории РФ; б) сократило ассигнования по ряду расходных статей, обеспечивающих финансирование целевых бюджетных программ; в) использовало средства резервного фонда для финансирования приоритетных направлений; г) дало указание председателю Центрального банка РФ об увеличении наличной денежной массы в стране. Оцените правомерность действия Правительства. Обоснуйте свой ответ нормами действующего законодательства.

4. Составьте сводную таблицу статей Конституции РФ, которые содержат финансово-правовые положения. Охарактеризуйте механизм реализации данных норм.

Тема 1.2 Система органов власти, обеспечивающих финансово-правовое регулирование

1. Составьте сводную таблицу функций Министерства финансов РФ. Какие органы, аналогичные ему, действуют в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях?

2. Правительство РФ наложило штраф в размере 1 млн. руб. на правительство одного из субъектов РФ за нарушение норм бюджетного законодательства. Проанализируйте нормы финансового законодательства. Дайте анализ правомерности действий Правительства.

3. Составьте сводную таблицу контрольно-надзорных функций аппарата Президента РФ в финансовой сфере.

4. Министерство финансов РФ наложило штраф в размере 100 тыс. руб. на губернатора одного из субъектов РФ за нецелевое использование выделенных региону федеральных бюджетных трансфертов. Проанализируйте нормы финансового законодательства. Дайте анализ правомерности действий министерства.

Тема 1.3 Правовое регулирование финансового контроля

1. Составьте сводную таблицу видов проверок в финансовом праве (налоговая проверка, аудиторская проверка, банковская проверка, казначейская проверка и т. д.). Какие нормы регулируют указанные проверки? Охарактеризуйте механизм правового регулирования. Какие нарушения указанных норм возможны?

2. Филиал ОАО «Спас» в результате реорганизации получил статус общества с ограниченной ответственностью. Объем реализации продукции за год составил 3200 тыс. рублей, валюта баланса на конец года – 3000 тыс. рублей. Со ссылками на нормы законодательства дайте ответ на вопрос: подлежит ли ОАО «Спас» обязательному аудиту? Охарактеризуйте механизм правового регулирования. Какие нарушения указанных норм возможны?

3. Счетная палата Российской Федерации проверила деятельность Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» как органа конкурсного управления и органа страховых выплат по вкладам физических лиц в банках. Учредители коммерческого банка оспорили в судебном порядке компетенцию Счетной палаты по проведению подобных проверок. Суд отказал в удовлетворении иска. Определите, какими юридическими основаниями руководствовался судья, принимая такое решение. Охарактеризуйте особенности реализации соответствующих норм права.

Тема 1.4 Бюджетное право РФ

1. В ходе исполнения федерального бюджета количественный разрыв между расходами доходами (бюджетный дефицит) значительно превысил планируемый уровень. В целях преодоления бюджетного кризиса Правительство РФ приняло ряд следующих мер: а) выпустило краткосрочный государственный заем в виде ценных бумаг, размещаемых на территории РФ; б) сократило ассигнования по ряду расходных статей, обеспечивающих финансирование целевых бюджетных программ; в) приняло решение об увеличении денежной массы в стране на 2 %. Оцените правомерность действия Правительства. Обоснуйте свой ответ нормами действующего законодательства. Охарактеризуйте особенности реализации соответствующих норм права.

2. Субъект РФ обратился в Министерство финансово РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета в размере 25 % от общего объема дефицита бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств (условий) субъекту РФ может быть оказана помощь, а при каких обстоятельствах будет отказано в выделении финансовой помощи. Оцените правомерность действия участников правоотношения.

3. Глава администрации г. Бердска дал распоряжение о выплате из средств, полученных из вышестоящего бюджета на нужды здравоохранения, материальной помощи школьному учреждению для осуществления внепланового ремонта. Решением органа федерального казначейства сумма израсходованных не по назначению бюджетных средств была взыскана из бюджета местной администрации в безакцептном порядке, а финансирование из вышестоящего бюджета было прекращено. Глава администрации г. Бердска был подвергнут штрафу в размере 1 млн. руб. Каковы полномочия органов исполнительной власти в бюджетном процессе? Дайте понятие бюджетных кредитов и оснований их предоставления. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Правомерно ли поступил орган федерального казначейства?

4. Бюджетный кодекс РФ устанавливает два взаимоисключающих принципа – принцип самостоятельности бюджетов и принцип единства бюджетной системы. Какой из принципов является приоритетным в бюджетной системе Российской Федерации? Свой ответ обоснуйте положениями бюджетного законодательства.

5. Законодательное собрание Новосибирской области обратилась с иском о взыскании с администрации Новосибирской области 50 млн. руб. дотаций и субвенций, недополученных по Закону НСО «О бюджете Новосибирской области (НСО) в текущем финансовом году», а также причиненных не своевременным финансированием убытков в размере 28 млн. руб. В соответствии с вышеназванным законом бюджету г. Новосибирска было предусмотрено выделение из бюджета Новосибирской области в текущем году дотаций в сумме 30 млн. руб. и субвенций в сумме 40 млн. руб. Фактически было перечислено 10 млн. руб. дотаций и 10 млн. руб. субвенций. На покрытие бюджетных расходов истцом затрачено средств из собственных источников дохода в размере 28 млн. руб. Таким образом, городской совет просил возместить недополученные дотации в сумме 20 млн. руб., субвенции в размере 30 млн. руб., а также убытки, вызванные непоступлением в бюджет средств в размере 28 млн. руб. Дайте понятие дотаций и субвенций в бюджетном праве. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Каким должно быть решение судебного органа. Ответ обоснуйте ссылками на положение Бюджетного кодекса РФ.

Тема 1.5 Правовое регулирование государственных доходов Российской Федерации

1. Писатель М. дала согласие на издание ее книги в немецком издательстве «Дойчебух» при условии получения авторского гонорара в размере, составляющем 40 % от суммы, полученной издательством от реализации ее книги. Причитающаяся сумма авторского гонорара была перечислена на счет М. в коммерческом банке за вычетом взысканного в Германии налога. Налоговый инспектор района включил гонорар М. в облагаемый налогом на доходы физических лиц совокупный доход, поскольку последняя не представила документы, подтверждающие взыскание налога в Германии. М. подала жалобу на действия налогового инспектора. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Составьте текст жалобы, а также возможные возражения на жалобу органа.

2. Налоговая инспекция по Калининскому району г. Новосибирска при производстве налоговой проверки ООО «М» выявила факт недоимок по уплате налога на доходы физических лиц, образовавшихся в результате того, что бухгалтер не произвела удержаний по налогу с доходов сотрудника ООО «М», обучающегося в вузе по направлению ООО «М». ООО «М» подало протокол разногласий, в котором выразило свое несогласие с выявленными недоимками, мотивируя это тем, что между ООО «М» и вузом был заключен договор на обучение сотрудника ООО «М». Денежные средства, выделенные на обучение в вузе, сотрудник на руки не получал (они были перечислены в бухгалтерию вуза по договору бухгалтерией ООО «М»). По мнению ООО «М», данные суммы не могут быть отнесены к доходу физического лица – работника ООО «М». Дайте понятие налоговых льгот. Раскройте виды налоговых льгот как факультативных элементов закона о налоге. Как должен поступить руководитель инспекции ИФНС по Калининскому району г. Новосибирска при рассмотрении протокола разногласий? Произведите юридический анализ ситуации. Рассмотрите несколько вариантов разрешения спора. Какие документы составляются при оформлении налоговой проверки, составьте их (недостающие сведения сформулируйте самостоятельно).

3. Составьте сравнительную таблицу принципов резидентства физических и юридических лиц в налоговом законодательстве России и одной из зарубежных стран (по выбору студента): США, Англии, Германии, Франции, КНДР, Японии. Какие нормы закрепляют данные принципы, в чем особенность их реализации?

4. На примере налога на доходы физических лиц (НДФЛ) составьте сводную таблицу существенных и факультативных элементов закона о налоге. При этом указания на каждый элемент должны быть подтверждены ссылкой на норму закона.

Тема 1.6 Правовое регулирование государственных расходов Российской Федерации

1. Составьте перечень объектов и порядок их бюджетно-сметного финансирования на территории Новосибирской области в текущем финансовом году. Какие нормы регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

2. Проанализируйте материалы судебной практики, найдите пять примеров нарушения норм исполнения бюджета, охарактеризуйте их, охарактеризуйте причины таких нарушений.

Тема 1.7 Банковская система как элемент финансовой системы страны: специфика правового регулирования

1. Территориальное подразделение Центрального банка РФ по Новосибирской области наложило штраф на коммерческий банк ЗАО «Сибирь» за превышение лимитов банковских рисков по кредитным операциям и невыполнение указаний ЦБ РФ в размере 0,8 млн. руб. Уставной капитал ЗАО «Сибирь» — 300 млн. руб. Администрация банка ЗАО «Сибирь» обжаловала действия представителей ЦБ РФ в судебных органах. Дайте понятие задач Центрального банка РФ. Каков порядок применения санкций ЦБ РФ в отношении коммерческих банков? Дайте анализ сложившейся ситуации и разрешите иск банка ЗАО «Сибирь» со ссылками на действующее законодательство. Какие нормы регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

2. Какие меры может принять Банк России в случае нарушения кредитной организацией федеральных законов, нормативных актов и предписаний Банка России? Какие нормы регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

3. Раскройте механизм принудительной ликвидации кредитной организации и порядок (очередность) удовлетворения денежных требований вкладчиков (физических и юридических лиц). При подготовке письменного ответа сошлитесь на нормы действующего финансового (банковского) законодательства Российской Федерации. Какие нормы регулируют данные отношения, в чем особенность их реализации?

4. Управление Федерального казначейства по Новосибирской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке ОАО «ТурСибМаш». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Сибакро» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение: приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней, внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций, наложить штраф на руководителя предприятия. Правильно ли поступил орган федерального казначейства? Дайте подробный юридический анализ сложившейся ситуации.

5. Какие документы должны быть предъявлены лицами, имеющими намерение создать банк на территории города Новосибирска? Охарактеризуйте механизм правового регулирования данных отношений.

Тема 1.8 Валютное регулирование и валютный контроль в системе финансовых правоотношений

1. В юридическую консультацию обратился директор брокерской компании с просьбой дать консультацию по вопросу, вправе ли брокерская компания-резидент, не имеющая валютной лицензии, заключать договора купли-продажи ценных бумаг российских эмитентов, предусматривающие расчеты в валюте, действуя от лица компании-нерезидента на основании договора поручения. Дайте письменную консультацию по заданному вопросу. Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства.

2. АО «Мера» решило открыть валютный счет для расчета с иностранными поставщиками. Дайте понятие валютных операций. Назовите виды валютных счетов. Какого вида валютный счет будет открыт? Назовите правила работы с видом валютного счета, который будет открыт АО «Мера»? Какие нормы регулируют данные отношения, охарактеризуйте особенности их реализации.

3. Гражданин РФ, житель г. Москвы Пчелкин В. А. обратился в юридическую компанию с просьбой дать ему консультацию по следующим вопросам: 1) имеет ли право гражданин РФ открыть счет за границей в иностранном банке, если да, то на какую сумму и какие документы должны быть им предоставлены? 2) какие виды операций и в каком объеме иностранной валюты может осуществить гражданин РФ в иностранном банке? 3) должен ли он об этом уведомлять налоговые органы; если да, то в какой стране? Дайте письменную консультацию от имени

юридической компании. Какие нормы регулируют данные отношения, охарактеризуйте особенности их реализации.

4. На основе норм федерального законодательства о валютном регулировании и валютном контроле и по произвольным условиям составьте проект паспорта внешнеэкономической сделки. Данные примера определяются каждым студентом индивидуально, с условием недопущения аналоговых данных. Какие нормы регулируют данные отношения, охарактеризуйте особенности их реализации.

Тема 1.9 Правовые основы денежной системы, расчетные правоотношения и расчетная дисциплина в Российской Федерации

1. Раскройте содержание понятия «эмиссия» с экономической и правовой точек зрения. Какие эмитенты денег вам известны в экономике России? В чем разница между эмиссией денег и эмиссией наличных денег? Какие нормы регулируют данные отношения, охарактеризуйте особенности их реализации. Какие могут быть нарушения данных норм?

2. В кассе юридического лица была проведена проверка, показавшая недостачу в 500 тыс. руб. Какие меры могут быть применены к предприятию? На основании каких нормативных актов? Изменится ли ваш ответ, если вместо недостачи был обнаружен излишек?

3. Составьте сводную таблицу признаков платежеспособности денежных купюр: номиналом 500,00 (Пятьсот) рублей; 1.000,00 (Одна тысяча) рублей и 5.000,00 (Пять тысяч) рублей. Дайте понятие безакцептного порядка исполнения расчетов по инкассо (правила оформления инкассового требования). Дайте понятие порядка исполнения акцептного инкассо (инкассовое поручение). Свой ответ обоснуйте нормами действующего законодательства. Какие нормы регулируют данные отношения, охарактеризуйте особенности их реализации. Какие могут быть нарушения данных норм?

Тема 1.10 Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства

1. ООО «ДелФин» не в полном объеме выполнило свои налоговые обязательства, а именно: а) по НДС сумма налоговой недоимки составляет 450 тыс. руб., пени 230 тыс., руб.; б) по налогу на прибыль организаций сумма налоговой недоимки составляет 180 тыс. руб., пени 30 тыс. руб. При каких обстоятельствах в отношении руководителей ООО «ДелФин» будет возбуждено уголовного дело по ст. 199 УК РФ? Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства. Составьте объяснение директора ООО, а также документы налоговой проверки, при проведении которой были выявлены указанные факты (недостающие данные сформулируйте самостоятельно).

2. Гражданин Ненахов имеет налоговую недоимку по НДФЛ на сумму 220 тыс. руб., пени 80 тыс. руб. Могут ли его привлечь у уголовной ответственности за неуплату налогов? Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Ответ грамотно мотивирован, правильно уяснен смысл правовых норм, есть ссылки на правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
«Хорошо»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Правильно уяснен смысл правовых норм, но мотивировка ответа не достаточно полная, нет ссылок на релевантные правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
«Удовлетворительно»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права.

	3) Правильно уяснен смысл правовых норм, но отсутствует развернутое пояснение позиции автора.
«Неудовлетворительно»	1) Ответ не соответствует заданию. 2) Не определена подлежащая применению норма права. 3) Ответ не мотивирован.

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Финансовое право, как самостоятельная отрасль российского права: предмет, метод, место в системе права.

2.Финансово-правовые органы общей компетенции: основы их финансово-правового статуса.

3. Финансово-правовые органы специальной компетенции: основы их финансово-правового статуса.

4. Финансовая система РФ: понятие, содержание, структура.

5. Понятие, роль, значение и функции финансов.

6.Финансовая деятельность государства: понятие, содержание, формы и методы осуществления.

7. Предмет, метод, система финансового права РФ. Место финансового права в системе отраслей российского права.

8. Источники финансового права: понятие, виды, особенности.

9. Конституционные основы и принципы финансовой деятельности.

10. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.

11. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, виды.

12. Субъекты финансового права: понятие, виды, общая характеристика правового статуса.

13. Публично-территориальные образования как субъекты финансового права.

14. Гарантии и способы защиты прав субъектов финансовых отношений.

15. Финансовый контроль в Российской Федерации: понятие, виды, содержание, формы и методы осуществления.

16.Государственный и муниципальный финансовый контроль: субъекты и особенности осуществления.

17. Внутрихозяйственный финансовый контроль: правовая основа, субъекты, особенности осуществления.

18.Аудиторский контроль: понятие, правовая основа, цели, задачи. Виды аудиторских проверок. Обязательный аудит.

19. Финансовый мониторинг в РФ: понятие, субъекты, объекты контроля.

20.Финансово-правовая ответственность: понятие, признаки, место финансовой ответственности в системе видов юридической ответственности.

21. Финансовое правонарушение: понятие, особенности. Финансово-правовые санкции.

22. Бюджетное право, как раздел финансового права. Бюджетные правоотношения.

23.Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

24. Понятие и роль бюджетов. Виды бюджетов.

25. Понятие и структура бюджетной системы РФ. Принципы бюджетной системы РФ.

26. Бюджетная классификация РФ: понятие, значение и принципы построения.

27. Общая характеристика государственных и муниципальных доходов: понятие, значение, виды.

28. Общая характеристика государственных и муниципальных расходов: понятие, значение, виды.

29. Доходы бюджета: понятие и виды.

30. Расходы бюджета: понятие и виды.

31. Расходные и бюджетные обязательства. Формы расходов бюджетов.

32. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.

33. Межбюджетные трансферы: понятие, условия предоставления.

34. Дефицит бюджета и источники его покрытия.

35. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса РФ: виды, их цели и задачи, общая характеристика.

36. Понятие и принципы бюджетного процесса в РФ. Участники бюджетного процесса.

37. Нарушение бюджетного законодательства и меры, применяемые за нарушения.

38. Бюджетный отчет и бюджетная отчетность.

39. Понятие и структура налоговой системы РФ.

40. Налог: понятие, признаки, виды, механизм установления.

41. Сбор: понятие, признаки, виды, механизм установления.

42. «Элементы закона о налоге» как юридическая конструкция.

43. Существенные элементы закона о налоге: понятие, виды.

44. Принцип резидентства в налоговом праве.

45. Факультативные элементы закона о налоге: понятие, виды.

46. НДФЛ: понятие, субъект, объект налогообложения, ставки, виды льгот.

47. Общая характеристика местных налогов. Порядок установления, введения, отмены.

48. Участники налоговых правоотношений: виды, правовой статус.

49. Налоговое правонарушение: понятие, особенности состава, виды.

50. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства: понятие, виды, особенности применения.

51. Налоговый контроль как вид финансового контроля. Налоговые проверки: понятие, виды, особенности проведения и обжалования.

52. Изменения срока уплаты налогов и сборов: основания, формы, порядок.

53. Производство по делу о налоговом правонарушении.

54.Налоговое правонарушение: понятие, юридический состав, обстоятельства, исключающие ответственность, смягчающие и отягощающие.

55. Способы защиты прав налогоплательщиков.

56. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

57. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов: понятие, виды, основания применения.

58. Понятие и классификация валютных правоотношений.

59. Валютные операции: понятие и признаки. Правовой режим валютных операций.

60. Объекты и субъекты валютных операций.

61. Понятие и виды валютных ограничений.

62. Органы валютного регулирования: система и компетенции.

63. Органы и агенты валютного контроля и их компетенции.

64. Правовое регулирование купли-продажи иностранной валюты на внутреннем валютном рынке РФ.

65.Валютные курсы. Порядок установления Банком России официальных курсов иностранных валют к рублю.

66. Понятие экспорта и импорта для целей валютного регулирования и валютного контроля.

67. Правила оформления паспорта сделки в валютном законодательстве.

68. Валютный контроль в РФ: цели, задачи, формы и методы.

69. Органы и агенты валютного контроля, их правовой статус.

70. Государственное регулирование и контроль инвестиционной деятельности в РФ.

71. Понятие и сущность инвестиционной деятельности. Участники инвестиционной деятельности.

72. Основания и порядок постановки на учет в налоговых органах.

73. Государственное регулирование и контроль рынка ценных бумаг.

74. Порядок зачета и возврата налогов и сборов. Понятие и виды ценных бумаг.

75. Эмиссионные ценные бумаги и особенности их обращения.

76. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, фондовые биржи: особенности правового статуса.

77. Безналичные расчеты: понятие, виды, правила осуществления безналичных расчетов.

78. Наличные расчеты: правила осуществления операций, ограничения.

79. Понятие и виды кассовых операций в РФ.

80. Ответственность за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности.

81. Правовые основы денежной системы РФ.

82. Понятие и структура банковской системы РФ.

83. Банк России: цели, задачи, функции, органы управления, полномочия.

84. Кредитные организации: понятие, виды, особенности правового статуса.

85. Понятие, характеристика банковских операций и банковских сделок.

86. Правовое регулирование экономических нормативов, устанавливаемых Банком России для кредитных организаций.

87. Особенности регистрации и лицензирования деятельности кредитных организаций.

88. Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, особенности правового статуса. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.

89. Страхование как институт финансовой системы РФ. Государственное регулирование страхования.

90. Обязательное страхование в РФ: понятие, виды и формы.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура экзаменационного билета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Теоретический вопрос	50
Всего баллов по билету		100

2.2.2 Итоговая оценка результатов экзамена

100-балльная шкала	**Шкала 5-балльная**	**Шкала зачёта**	**Критерии оценивания**
81–100	Отлично «5»	Зачтено	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
61–80	Хорошо «4»		1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников

41–60	Удовлетворительно «3»		1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
0–40	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

2.2.3. Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится по билетам, в которые включены вопросы учебной дисциплины. Студент должен продемонстрировать свои знания по каждому разделу билета. После подготовки (около 20 минут), следует устно продемонстрировать свои знания.

Давая оценку ответу, преподаватель учитывают следующее:

- правильность ответа, то есть его соответствие действующему законодательству и устоявшимся воззрениям в финансовом праве;
- знание основных (исходных) понятий, то есть наличие в ответе точных определений;
- полнота ответа;
- наличие ссылок на нормативные правовые акты;
- отражение проблемных аспектов рассматриваемого вопроса и учет различных мнений, сложившихся в финансовом праве;
- стиль изложения ответа.

Для того чтобы сдать экзамен необходимо продемонстрировать знания, достаточные для получения оценки «удовлетворительно».

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A598A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра административного, финансового и корпоративного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Маркодеева Софья Игоревна – ст. преподаватель кафедры административного, финансового и корпоративного права

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
административного, финансового и корпоративного права
(протокол от 26.01.2026 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Налоговое право» заключается в формировании у студентов компетенций, направленных на понимание природы и сущности налоговых правоотношений в условиях возрастания роли налогового права и применения налогового законодательства

Исходя из цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основ налоговой политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации процесса налогообложения в РФ, понятия системы налогового права и содержания основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий и понятий налогового права и общих положений действующего налогового законодательства;
- развитие у студентов навыков и умений по принятию решений в области налогообложения, в точном соответствии с законодательством о налогах и сборах;
- приобретение навыков консультирования по вопросам налогообложения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.43 Налоговое право входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Налоговое право опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Гражданское право

Семейное право

Административное право

Земельное право

Право социального обеспечения

Трудовое право

Правоохранительные органы

Уголовное право

Ознакомительная практика

Дисциплина Налоговое право выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Налоговое право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: нормы налогового права, подлежащие применению к фактам и обстоятельствам в сфере налогообложения предпринимательской деятельности Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налогообложения предпринимательской деятельности Владеть: навыками применения норм налогового права, позволяющих принять обоснованное юридическое решение в соответствии с действующим законодательством
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: механизмы реализации норм материального налогового права и соответствующих процессуальных норм Уметь: применять нормы материального налогового права и процессуальные нормы для решения конкретных профессиональных задач Владеть: навыками составления юридических документов с использованием материальных и процессуальных норм для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Правила и стадии квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности Уметь: Квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности Владеть: Навыком квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности, допуская несущественные ошибки

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Налоговое право составляет:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа, в том числе:	32
Лекционные занятия (Лек)	16

Практические занятия (Пр)		16
Самостоятельная работа студентов (СР)		40
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	72
	зачетные единицы:	2

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. налоговое право												
Тема 1.1 Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права.	7	1		2							8	С, РЗ
Тема 1.2 Правовой режим налогов и сборов	7	3		3							7	С, РЗ
Тема 1.3 Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности	7	4		3							7	С, РЗ
Тема 1.4 Виды налогов и сборов. Налоговые режимы.	7	4		4							7	С, РЗ
Тема 1.5 Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	7	4		4							11	С, РЗ
Итого по разделу:		16		16							40	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт с оценкой)												
Итого по дисциплине:		16		16							40	

Формы текущего контроля:
С - Собеседование
РЗ - Разноуровневые задачи и задания

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. налоговое право

Тема 1.1 Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права.

Налог как правовая категория: понятие, сущность, признаки. Функции налогов.

Сборы: понятие и специфические особенности. Виды и признаки сборов. Понятие налогообложения. Общие принципы налогообложения. Налоговое право - понятие, предмет, метод, структура, принципы. Взаимодействие с другими отраслями (подотраслями) российского права. Нормы налогового права - понятие и виды. Основные институты налогового права. Источники налогового права понятие, виды, иерархия. Понятие налогового законодательства. Действие налогового законодательства. Изменение налогового законодательства.

Тема 1.2 Правовой режим налогов и сборов

Юридическая конструкция налога: понятие, значение. Объект налога: понятие, виды, терминология. Налоговая база: понятие, виды. Главная функция налоговой базы. Налоговая база и порядок ее определения по каждому налогу. Налоговая ставка: понятие, виды. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы: понятие и формы. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые вычеты по НДС. Налоговые преференции.

Тема 1.3 Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности

Налоговая обязанность и налоговое обязательство. Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности организаций и индивидуальных предпринимателей. Срок уплаты налога и (или) сбора. Изменение срока уплаты налога. Инвестиционный налоговый кредит. Зачет. Возврат.

Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов - понятие, виды, механизмы

Тема 1.4 Виды налогов и сборов. Налоговые режимы.

Налоговая обязанность и налоговое обязательство. Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности организаций и индивидуальных предпринимателей. Срок уплаты налога и (или) сбора. Органы компетентные принимать решения об изменении сроков уплаты налогов и сборов. Отсрочка или рассрочка по уплате налога. Инвестиционный налоговый кредит. Зачет. Возврат.

Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Назначение способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, их виды. Основания для применения способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Тема 1.5 Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Налоговое декларирование: понятие, значение, осуществление. Общие положения о налоговом контроле. Назначение налогового контроля. Формы, методы и мероприятия налогового контроля. Принципы налогового контроля. Учет организаций и физических лиц. Понятие, цель и задачи налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налоговый мониторинг. Понятие, признаки и состав налогового правонарушения. Освобождение от ответственности за нарушение налогового законодательства. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельствами, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения. Срок давности привлечения к налоговой ответственности и срок исковой давности взыскания штрафов. Правила наложения налоговых санкций. Принципы наложения налоговых санкций. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах. Производства по делам о налоговых правонарушениях, выявленных при проведении налоговых проверок. Рассмотрение материалов налоговой проверки. Решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обеспечительные меры, направленные на исполнение решения налогового органа о привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения: запрет на отчуждение, приостановление операций по счетам в банке.

Замена обеспечительных мер на банковскую гарантию, залог ценных бумаг, поручительство. Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Добровольное исполнение решения. Принудительное исполнение решения. Производство по делам о налоговых правонарушениях, выявленных вне рамок налоговых проверок. Обжалование ненормативных актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Административное и судебное обжалование ненормативных актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

2.4. Образовательные технологии

1. Лекция
2. Практическое занятие
3. Консультация
4. Письменные домашние работы
5. Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади»)
6. Практическое занятие в форме презентации

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права.		Налог как правовая категория: понятие, сущность, признаки. Сборы: понятие и специфические особенности. Виды сборов. Понятие и принципы налогообложения.

Тема 1.1. Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права.	1	Налоговая система и система налогов и сборов Российской Федерации
Тема 1.1. Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права.	1	Предмет и метод налогового права. Место налогового права в правовой системе России. Нормы налогового права. Источники налогового права Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права: властные и невластные. Система налоговых органов.
Тема 1.2. Правовой режим налогов и сборов	1	Юридическая конструкция налога: понятие, значение. Объект и предмет налога: понятие, виды, терминология.
Тема 1.2. Правовой режим налогов и сборов	1	Налоговая база: понятие, виды. Главная функция налоговой базы. Налоговая база и порядок ее определения по каждому налогу. Налоговая ставка: понятие, виды. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.
Тема 1.2. Правовой режим налогов и сборов	1	Налоговые льготы: понятие и формы. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые вычеты по НДС. Налоговые преференции
Тема 1.3. Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности	1	Налоговая обязанность и налоговое обязательство. Возникновение и прекращение налоговой обязанности. Приостановление исполнения налоговой обязанности. Моменты исполнения налоговой обязанности. Значение требования об уплате налога, сроки его исполнения.
Тема 1.3. Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности	1	Принудительное исполнение налоговой обязанности организаций и индивидуальных предпринимателей. Взыскание налога на основании решения налогового органа о списании и перечислении в бюджетную систему РФ необходимых денежных средств со счетов налогоплательщика (налогового агента). Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика (налогового агента). Изменение срока уплаты налога. Предоставление налоговым агентам отсрочки или рассрочки по перечислению налогов. Срок уплаты налога и (или) сбора. Органы компетентные принимать решения об изменении сроков уплаты налогов и сборов. Отсрочка или рассрочка по уплате налога. Инвестиционный налоговый кредит. Зачет. Возврат.

Тема 1.3. Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности	1	Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Назначение способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, их виды. Основания для применения способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Залог как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов. Органы, уполномоченные заключать договор залога и договор поручительства в налоговых отношениях. Особенности порядка использования заложенного имущества. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Налоговое поручительство. Заключение договора поручительства и его регистрация. Солидарная ответственность поручителя и налогоплательщика. Пеня как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов. Соотношение пени и сумм налога (сбора), а также мер ответственности за налоговые нарушения. Порядок и условия исчисления суммы пени. Случаи неначисления пени. Приостановление операций по счетам в банках и переводов электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей. Арест имущества как способ обеспечения исполнения решения о взыскании налога. Условия и порядок наложения ареста на имущество. Санкционирование ареста имущества прокурором. Частичное снятие наложенного на имущество ареста и отмена ареста. Банковская гарантия.
Тема 1.4. Виды налогов и сборов. Налоговые режимы.	2	Федеральные налоги. Обязательные и факультативные элементы налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, налога на прибыль организаций, водного налога, налога на добычу полезных ископаемых, сборов за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов, государственной пошлины. Региональные и местные налог и сборы. Обязательные и факультативные элементы транспортного налога, налога на игорный бизнес, налога на имущество организаций, земельного налога, налога на имущество физических лиц на основании федерального и регионального законодательства о налогах и сборах, актов местного самоуправления. Торговый сбор.

Тема 1.4. Виды налогов и сборов. Налоговые режимы.	2	Специальные налоговые режимы. Порядок и условия начала применения специальных налоговых режимов. Элементы системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога), упрощенной системы налогообложения, системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, патентной системы налогообложения. Законы субъектов Российской Федерации и акты местного самоуправления в области применения специальных налоговых режимов.
Тема 1.5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	2	Налоговое декларирование: понятие, значение, осуществление. Понятие налоговой декларации и расчета авансовых платежей. Формы налоговых деклараций. Процедура налогового декларирования. Общие положения о налоговом контроле. Назначение налогового контроля. Формы, методы и мероприятия налогового контроля. Принципы налогового контроля. Учет организаций и физических лиц. Назначение налогового учета. Постановка на учет организаций и индивидуальных предпринимателей, и их обособленных подразделений. Постановка на учет в налоговых органах физических лиц, не относящихся к индивидуальным предпринимателям. Понятие, цель и задачи налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка, порядок ее проведения. Сроки проведения. Предмет проверки. Мероприятия камеральной налоговой проверки. Выездная налоговая проверка. Система планирования выездных налоговых проверок. Решение о проведении выездной налоговой проверки. Сроки проведения выездных проверок. Порядок проведения выездной налоговой проверки, составление справки и акта налоговой проверки. Налоговый мониторинг. Предметом налогового мониторинга являются правильность исчисления, полнота и своевременность уплаты (перечисления) налогов и сборов, обязанность по уплате (перечислению) которых в соответствии с НК РФ возложена на налогоплательщика (плательщика сбора, налогового агента) – организацию.

Тема 1.5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	2	Понятие, признаки и состав налогового правонарушения. Освобождение от ответственности за нарушение налогового законодательства. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельствами, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения. Срок давности привлечения к налоговой ответственности и срок исковой давности взыскания штрафов. Правила наложения налоговых санкций. Принципы наложения налоговых санкций. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах. Производства по делам о налоговых правонарушениях, выявленных при проведении налоговых проверок. Рассмотрение материалов налоговой проверки. Решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обеспечительные меры, направленные на исполнение решения налогового органа о привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения: запрет на отчуждение, приостановление операций по счетам в банке. Замена обеспечительных мер на банковскую гарантию, залог ценных бумаг, поручительство. Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Добровольное исполнение решения. Принудительное исполнение решения. Производство по делам о налоговых правонарушениях, выявленных вне рамок налоговых проверок. Обжалование ненормативных актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Административное и судебное обжалование ненормативных актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Налоговое право реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
7	Тема 1.1. Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права.	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	2
	Тема 1.1. Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права.	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	3

7	Тема 1.1. Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права.	Анализ учебного материала	3
	Тема 1.2. Правовой режим налогов и сборов	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	3
	Тема 1.2. Правовой режим налогов и сборов	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	2
	Тема 1.2. Правовой режим налогов и сборов	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.3. Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	3
	Тема 1.3. Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	2
	Тема 1.3. Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.4. Виды налогов и сборов. Налоговые режимы.	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	3
	Тема 1.4. Виды налогов и сборов. Налоговые режимы.	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	2
	Тема 1.4. Виды налогов и сборов. Налоговые режимы.	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	3
	Тема 1.5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	6
	Тема 1.5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	Анализ учебного материала	2
		Всего	40

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Налоговое право и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Фархутдинов Р. Д. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 109 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/590612

2. Тедеев А. А., Парыгина В. А. Налоговое право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582740

3. Крохина Ю. А. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 503 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582500

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Колесниченко О.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2025. - 206 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=454981

2. Арзуманова Л.Л., Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., Соболь О.С., Карташов А. В., Мошкова Д.М., Ткаченко Р.В. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2026. - 36 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=476115

3. Копина А. А., Якушев А. О., Соловьева Н. А., Реут А. В. Международное налоговое право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 239 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560642

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 -ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - N 31. - Ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 N 63 -ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 1998. N 31. Ст. 3824.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от

05.08.2000 N 117-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 32. Ст. 3340.

4.5. Периодические издания

1. Журнал «СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО». – Москва: ЗАО «Издательство «Новый индекс». – URL: https://lib.rucont.ru/efd/178369/info

2. Журнал «ПОЛИС. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ». – Москва: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала «Полис» («Политические исследования»). – URL: https://lib.rucont.ru/efd/296014/info

3. Журнал «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494846/info

4.6. Программное обеспечение

Microsoft Office Standard
Microsoft Windows
Гарант Максимум
Google Chrome

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Официальный сайт Министерства финансов РФ. – URL: https://minfin.gov.ru

Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. – URL: https://www.nalog.gov.ru

Официальный сайт Министерства финансов и налоговой политики НСО. – URL: http://mfnso.nso.ru

Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра административного, финансового и корпоративного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Налоговое право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: нормы налогового права, подлежащие применению к фактам и обстоятельствам в сфере налогообложения предпринимательской деятельности Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налогообложения предпринимательской деятельности Владеть: навыками применения норм налогового права, позволяющих принять обоснованное юридическое решение в соответствии с действующим законодательством
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: механизмы реализации норм материального налогового права и соответствующих процессуальных норм Уметь: применять нормы материального налогового права и процессуальные нормы для решения конкретных профессиональных задач Владеть: навыками составления юридических документов с использованием материальных и процессуальных норм для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: Правила и стадии квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности Уметь: Квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности Владеть: Навыком квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности, допуская несущественные ошибки

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5
ИОПК-2.1					
ИОПК-2.1-3	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5
ИОПК-2.1-У	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.1-В	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.2					
ИОПК-2.2-З	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.2-У	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.2-В	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ	С, РЗ
ИОПК-2.3					
ИОПК-2.3-З		С, РЗ			С, РЗ
ИОПК-2.3-У		С, РЗ			С, РЗ
ИОПК-2.3-В		С, РЗ			С, РЗ

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Налоговое право.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Налоговое право предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
7 семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-2	ИОПК-2.1	В совершенстве знает нормы налогового права, подлежащие применению к фактам и обстоятельствам в сфере налогообложения предпринимательской деятельности Свободно умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налогообложения предпринимательской	Хорошо знает нормы налогового права, подлежащие применению к фактам и обстоятельствам в сфере налогообложения предпринимательской деятельности Хорошо умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налогообложения предпринимательской	Недостаточно знает нормы налогового права, подлежащие применению к фактам и обстоятельствам в сфере налогообложения предпринимательской деятельности Недостаточно умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налогообложения	Не знает нормы налогового права, подлежащие применению к фактам и обстоятельствам в сфере налогообложения предпринимательской деятельности Не умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налогообложения предпринимательской

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		ской деятельности Свободно владеет навыками применения норм налогового права, позволяющих принять обоснованное юридическое решение в соответствии с действующим законодательством	ской деятельности Хорошо владеет навыками применения норм налогового права, позволяющих принять обоснованное юридическое решение в соответствии с действующим законодательством	предпринимательской деятельности Недостаточно владеет навыками применения норм налогового права, позволяющих принять обоснованное юридическое решение в соответствии с действующим законодательством	деятельности Не владеет навыками применения норм налогового права, позволяющих принять обоснованное юридическое решение в соответствии с действующим законодательством
ОПК-2	ИОПК-2.2	В совершенстве знает механизмы реализации норм материального налогового права и соответствующих процессуальных норм Свободно умеетприменять нормы материального налогового права и процессуальные нормы для решения конкретных профессиональных задач Свободно владеет навыками составления юридических документов с использованием материальных и процессуальных норм для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо знает механизмы реализации норм материального налогового права и соответствующих процессуальных норм Хорошо умеет применять нормы материального налогового права и процессуальные нормы для решения конкретных профессиональных задач Хорошо владеет навыками составления юридических документов с использованием материальных и процессуальных норм для решения задач профессиональной деятельности	Недостаточно знает механизмы реализации норм материального налогового права и соответствующих процессуальных норм Недостаточно умеет применять нормы материального налогового права и процессуальные нормы для решения конкретных профессиональных задач Недостаточно владеет навыками составления юридических документов с использованием материальных и процессуальных норм для решения задач профессиональной деятельности	Не знает механизмы реализации норм материального налогового права и соответствующих процессуальных норм Не умеет применять нормы материального налогового права и процессуальные нормы для решения конкретных профессиональных задач не владеет навыками составления юридических документов с использованием материальных и процессуальных норм для решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
ОПК-2	ИОПК-2.3	В совершенстве знает правила и стадии квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности Свободно умеет квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности Свободно владеет навыком квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности, допуская несущественные ошибки	Знает правила и стадии квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности, допуская несущественные ошибки Умеет квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности, допуская несущественные ошибки Навыком квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности, допуская несущественные ошибки	Знает правила и стадии квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности, допуская существенные ошибки Умеет квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности, допуская существенные ошибки Владеет навыком квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности, допуская существенные ошибки	Не знает правила и стадии квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности Не умеет квалифицировать юридические факты при решении задач профессиональной деятельности Не владеет навыком квалификации юридических фактов при решении задач профессиональной деятельности, допуская несущественные ошибки

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Налоговое право. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Налоговое право содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет с оценкой и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НАЛОГОВОЕ ПРАВО

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования

Тема 1.1. Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права

1. Налог как правовая категория: понятие, сущность, признаки.
2. Функции налогов.
3. Сборы: понятие и специфические особенности. Виды и признаки сборов.
4. Понятие налогообложения. Общие принципы налогообложения.
5. Налоговое право - понятие, предмет, метод, структура, принципы. Взаимодействие с другими отраслями (подотраслями) российского права.
6. Нормы налогового права - понятие и виды. Основные институты налогового права.
7. Источники налогового права понятие, виды, иерархия. Понятие налогового законодательства. Действие налогового законодательства. Изменение налогового законодательства

Тема 1.2. Правовой режим налогов и сборов

1. Юридическая конструкция налога: понятие, значение.
2. Объект и предмет налога: понятие, виды, терминология.
3. Налоговая база: понятие, виды. Главная функция налоговой базы. Налоговая база и порядок ее определения по каждому налогу.
4. Налоговая ставка: понятие, виды.
5. Налоговый и отчетный периоды.
6. Порядок исчисления налога.
7. Порядок и сроки уплаты налога.
8. Налоговые льготы: понятие и формы.
9. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые вычеты по НДС.

Тема 1.3. Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности

1.Налоговая обязанность и налоговое обязательство.

2. Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности организаций и индивидуальных предпринимателей.

3. Срок уплаты налога и (или) сбора. Изменение срока уплаты налога. Инвестиционный налоговый кредит. Зачет. Возврат.

4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов - понятие, виды, механизмы

Тема 1.4. Виды налогов и сборов. Налоговые режимы

1.Федеральные налоги.

2. Обязательные и факультативные элементы налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, налога на прибыль организаций, государственной пошлины.

3.Региональные и местные налоги и сборы.

4. Обязательные и факультативные элементы транспортного налога, налога на игорный бизнес, налога на имущество организаций, земельного налога, налога на

имущество физических лиц на основании федерального и регионального законодательства о налогах и сборах, актов местного самоуправления.

5. Специальные налоговые режимы. Порядок и условия начала применения специальных налоговых режимов.

6. Элементы системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога), упрощенной системы налогообложения, системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, патентной системы налогообложения, налога на профессиональный доход, автоматизированная упрощенная система налогообложения. Законы субъектов Российской Федерации и акты местного самоуправления в области применения специальных налоговых режимов.

Тема 1.5. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1.Налоговое декларирование: понятие, значение, осуществление.

2. Общие положения о налоговом контроле. Назначение налогового контроля. Формы, методы и мероприятия налогового контроля. Принципы налогового контроля. Учет организаций и физических лиц.

3. Понятие, цель и задачи налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налоговый мониторинг.

4. Понятие, признаки и состав налогового правонарушения. Освобождение от ответственности за нарушение налогового законодательства. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельствами, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения.

5. Срок давности привлечения к налоговой ответственности и срок исковой давности взыскания штрафов. Правила наложения налоговых санкций. Принципы наложения налоговых санкций. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

6. Виды налоговых правонарушений.

7.Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах.

8. Производства по делам о налоговых правонарушениях, выявленных при проведении налоговых проверок. Рассмотрение материалов налоговой проверки. Решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.

9. Обеспечительные меры, направленные на исполнение решения налогового органа о привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения: запрет на отчуждение, приостановление операций по счетам в банке. Замена обеспечительных мер на банковскую гарантию, залог ценных бумаг, поручительство.

10. Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Добровольное исполнение решения. Принудительное исполнение решения.

11. Производство по делам о налоговых правонарушениях, выявленных вне рамок налоговых проверок.

12. Административное и судебное обжалование ненормативных актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильнаяформулировка понятий и категорий;

	4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5)использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1)неполное раскрытие темы; 2)несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3)использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1)отражение общего направления изложения теоретического материала; 2)наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3)использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4)неспособностьосветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1)нераскрытые темы; 2)большое количество существенных ошибок; 3)использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4)неспособностьосветить проблематику вопроса.

1.2. Разноуровневые задачи и задания

Тема 1.1 Понятие налога, сбора, налогообложения и налоговой системы. Налоговое право в системе российского права

1. Найдите в Налоговом кодексе нормы различных видов (по одной на каждый вид). Дайте толкование этих норм, используя различные способы и типы толкования.

2. Сопоставьте нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налоговой системы, с соответствующими нормами Налогового кодекса РФ. Продемонстрируйте, как налоговые нормы дополняют и развивают конституционные нормы? Как конституционные нормы могут повлиять на принятия решений налоговыми органами?

3. Проанализируйте три постановления Конституционного Суда РФ, в которых формулируются правовые позиции по вопросам налогового регулирования. В чем особенность толкования норм налогового права Конституционным Судом РФ, можно ли применять его позиции в налоговой практике при принятии юридически-значимых решений?

Тема 1.2 Правовой режим налогов и сборов

1. Составьте проект Федерального закона «О налоге на роскошь». Установите все элементы налогообложения. Какие нормы действующего законодательства должны будут изменены в связи с принятием такого закона? Дайте конституционно-правовую оценку данному закону. Какие юридические факты и обстоятельства скрыты в тексте Вашего проекта? Составьте пояснительную записку к проекту с указанием его цели. Можно ли будет использовать данную пояснительную записку для целей телеологического толкования норм этого закона, в случае его принятия.

2. Собственник торгового центра ввел сбор с арендаторов помещений, который уплачивался ежегодно, поступал на счет собственника и взимался с нарушителей законодательства об ограничении курения табака. Можно ли назвать данный платеж сбором? Какие факты и обстоятельства, свидетельствуют об этом? Проанализируйте

нормы налогового права и практику по аналогичным делам, сделайте выводы на основании данного анализа. Составьте служебную записку по данному вопросу.

Тема 1.3 Добровольное и принудительное исполнение налоговой обязанности

1. В результате неблагоприятной финансовой ситуации организация в течение нескольких месяцев не уплачивала налоги в бюджет, в результате чего образовалась недоимка и были начислены пени в размере 100 000 руб. Поскольку на счете организации оставалось только 80 000 руб., руководитель организации, пытаясь сохранить хотя бы часть денег, договорился со своим партнером по бизнесу о перечислении на счет его компании 50 000 руб., который тот вернет после разрешения налогового конфликта. На основании решения налогового органа операции по счету организации были приостановлены и с него списано оставшиеся 30 000 руб. в счет погашения недоимки и пеней. Желая взыскать оставшуюся задолженность, налоговым органом были вынесены решение о взыскании недоимки и пеней за счет имущества организации и постановление о наложении ареста на ее имущество. Дайте правовую оценку ситуации. Квалифицируйте факты и обстоятельства, которые важны для решения задачи? Есть ли в деяниях субъектов составы налоговых правонарушений? Какие это деяния (если они есть)? Какие возможности имеются для их предупреждения? Определите предмет доказывания и виды доказательств для данной ситуации. Проанализируйте нормы налогового права и практику по аналогичным делам, сделайте выводы на основании данного анализа. Какое решение следует принять по делу?

2. Ситуационная (практическая) задача: 10 августа 2024г. супруги Д. получили три уведомления об уплате налога на квартиру, находящуюся в долевой собственности супругов и их несовершеннолетнего ребенка. Уведомления были выписаны на каждого из собственников и содержали указание на сумму налога на имущество, подлежащего уплате упомянутыми лицами за 2021 и 2022 г. Супруги сочли неправомерным направление уведомления их несовершеннолетнему ребенку, поскольку исполнить свою обязанность самостоятельно он не может, а возможность переложения соответствующей обязанности на родителей действующим законодательством не предусмотрена. Наряду с этим супруги сочли неправомерным и включение в уведомление в 2022г. сумм налога, подлежащих уплате за 2021 год, поскольку в соответствии со статьей 52 НК РФ уведомление об уплате этих сумм должно было быть направлено налогоплательщику не позднее 30 дней до наступления срока платежа. В 2021 году уплата суммы налога не вызвала бы имущественных затруднений у супругов Д. В 2022 году они оба потеряли работу, и внесение суммы налога за 2021 и 2022 год становится для них проблематичным. При этом у налоговых органов не было препятствий для своевременного направления налоговых уведомлений, поскольку они располагали информацией, необходимой для исчисления подлежащей уплате суммы налога. Кроме того, супругам были начислены пени за неуплату налога на имущество организаций за 2021 год. Супруги возражали, т.к. уведомление налоговой инспекций было направлено лишь в 2022 году. Обоснованы ли доводы супругов?

2. Ситуационная (практическая) задача: Гражданин П., являющийся плательщиком налога на принадлежащую ему на праве собственности квартиру, 21.07.2022 был признан судом недееспособным. 07.08.2022 ИФНС приняла решение о приостановлении налоговой обязанности П. в связи с отсутствием у него денежных средств. 25 мая 2024 в установленном порядке было принято решение об отмене признания гражданина П. недееспособным. В связи с этим ИМНС направила ему уведомление об уплате налога на имущество за 2022 и 2023 годы. Однако налог гражданином П. был уплачен лишь за 2022 год в связи с недостаточностью у него денежных средств. После направления гражданину П. требования об уплате недоимки и пеней по налогу и истечения указанного в требовании срока для его исполнения ИФНС 15 декабря 2024 обратилась с иском о взыскании недоимки и пеней в суд. Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 1.4 Виды налогов и сборов. Налоговые режимы

1. Городской совет ввел местный налог, который должны были уплачивать юридические лица, зарегистрированные в пределах муниципального образования. При этом орган руководствовался норм Конституции РФ, «дозволяющей муниципальным образованиям устанавливать местные налоги и сборы». Дайте правовую оценку ситуации. Квалифицируйте факты и обстоятельства, которые важны для решения задачи? Есть ли в деяниях субъектов составы налоговых правонарушений? Какие это деяния (если они есть)? Какие возможности имеются для их предупреждения? Определите предмет доказывания и виды доказательств для данной ситуации. Проанализируйте нормы налогового права и практику по аналогичным делам, сделайте выводы на основании данного анализа. Какое решение следует принять по делу?

2. Иванов И.И. решил заняться предпринимательской деятельностью в форме ИП. Он планировал начать собственноручное изготовление мебели. Как он полагал, его доход в первые несколько лет будет составлять примерно 500 000 рублей в месяц. Какой режим налогообложения ему лучше всего выбрать? Просчитайте возможные юридические риски в зависимости от разных режимов. Квалифицируйте факты и обстоятельства, которые важны для решения задачи? Проанализируйте нормы налогового права и практику по аналогичным делам, сделайте выводы на основании данного анализа. Какое решение следует принять по делу?

Тема 1.5 Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

1. В ходе налоговой проверки деятельности индивидуального предпринимателя К. были выявлены факты нарушения налогового законодательства, которые были занесены в акт налоговой проверки. К., не согласный с этим, через 10 дней после получения акта представил письменные возражения по нему. О времени и месте рассмотрения материалов проверки К. был уведомлен предварительно, но не явился. Получив копию решения налогового органа и требование об уплате недоимки и пени, К. был удивлен таким решением и решил обжаловать его в суде, мотивировав это тем, что не присутствовал при рассмотрении материалов проверки. Дайте правовую оценку данной ситуации. Квалифицируйте факты и обстоятельства, которые важны для решения задачи? Есть ли в деяниях субъектов составы налоговых правонарушений? Какие это деяния (если они есть)? Какие возможности имеются для их предупреждения? Определите предмет доказывания и виды доказательств для данной ситуации. Какие интересы пострадали в описанной ситуации, каким образом они должны быть обеспечены? Составьте по данному случаю распоряжение о назначении налоговой проверки и акт проверки (недостающие данные сформулируйте самостоятельно). Проанализируйте нормы налогового права и практику по аналогичным делам, сделайте выводы на основании данного анализа.

2. Руководитель налогового органа на основании проведенной налоговой проверки принял решение от 12 февраля прошлого года о привлечении АО «СВЕТ» к ответственности за совершение налогового правонарушения. В принятом решении были изложены обстоятельства совершенного правонарушения, документы и иные сведения, подтверждающие указанные обстоятельства, доводы, приводимые налогоплательщиком в свою защиту, результаты проверки этих доводов, принятое решение со ссылкой на статью НК РФ и применяемые меры ответственности. Копия данного решения была направлена АО «СВЕТ». Налоговым органом 21 февраля этого же года было направлено инкассовое поручение в банк АО «СВЕТ» о списании суммы недоимки и пени, которое было исполнено на следующий день. АО «СВЕТ» обратилось в арбитражный суд с иском к налоговому органу об отмене решения налогового органа о привлечении АО «СВЕТ» к ответственности. Суд иск удовлетворил. Оцените правомерность решения суда и действий налогового органа. Проанализируйте нормы налогового права и практику по аналогичным

делам, сделайте выводы на основании данного анализа. Составьте экспертное заключение по этому делу (недостающие данные сформулируйте самостоятельно).

3. Жительница города организовала на личной усадьбе разведение кроликов и нутрий, из шкурок которых шила меховые изделия для продажи на рынке. Будучи зарегистрирована как индивидуальный предприниматель, она ежегодно подавала декларацию о доходах. За прошедший год она не платила авансовых платежей и не подала декларацию, мотивируя это тем, что годовой доход составил ниже облагаемого уровня. Когда же налоговый инспектор пришел обследовать усадьбу-хозяйство, она не пустила его во двор, спустив собак. При этом она сказала, что больше меховых изделий не шьет, дохода не имеет, а в соответствии со ст. 25 Конституции РФ ее жилище неприкосновенно, и никто не вправе в него войти. Как должен поступить налоговый инспектор в указанной ситуации? Кто имеет право не подавать декларацию о доходах? Каковы контрольные функции налогового инспектора? Квалифицируйте факты и обстоятельства, которые важны для решения задачи? Есть ли в деяниях субъектов составы налоговых правонарушений? Какие это деяния (если они есть)? Какие возможности имеются для их предупреждения? Определите предмет доказывания и виды доказательств для данной ситуации. Какие интересы пострадали в описанной ситуации, каким образом они должны быть обеспечены? Составьте по данному случаю распоряжение о назначении налоговой проверки и акт проверки (не достающие данные сформулируйте самостоятельно). Проанализируйте нормы налогового права и практику по аналогичным делам, сделайте выводы на основании данного анализа.

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Ответ грамотно мотивирован, правильно уяснен смысл правовых норм, есть ссылки на правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
«Хорошо»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Правильно уяснен смысл правовых норм, но мотивировка ответа не достаточно полная, нет ссылок на релевантные правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.
«Удовлетворительно»	1) Ответ соответствует заданию. 2) Определена подлежащая применению норма права. 3) Правильно уяснен смысл правовых норм, но отсутствует развернутое пояснение позиции автора.
«Неудовлетворительно»	1) Ответ не соответствует заданию. 2) Не определена подлежащая применению норма права. 3) Ответ не мотивирован.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1.Налог как правовая категория: понятие, сущность, признаки.

2.Сборы: понятие и специфические особенности.

3.Понятие и принципы налогообложения.

4.Налоговая система Российской Федерации.

5.Предмет налогового права. Методы налогового права. Место налогового права в правовой системе России.

6.Налогово-правовые нормы, особенности и структура.

7.Налоговые правоотношения отношения: структура, виды.

8.Источники налогового права. Действие актов налогового законодательства.

9.Виды участников налоговых правоотношений.

10.Правовой статус налогоплательщика.

11.Органы, учреждения, организации и должностные лица, обязанные сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом налогоплательщиков.

12.Правовой статус и виды налоговых агентов.

13.Представительство в налоговых правоотношениях.

14.Налоговые органы как участники налоговых отношений.

15.Элементы налогообложения.

16.Добровольное исполнение налоговой обязанности.

17.Принудительное исполнение налоговой обязанности.

18.Отсрочка или рассрочка по уплате налога. Инвестиционный налоговый кредит.

19.Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога.

20.Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога.

21.Общие положения о налоговом контроле.

22.Порядок проведения выездной налоговой проверки, оформление ее результатов.

23.Проведение камеральной налоговой проверки.

24.Понятие, признаки и состав налогового правонарушения.

25.Освобождение от ответственности за нарушение налогового законодательства.

26.Виды налоговых правонарушений.

27.Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.

28.Правила наложения налоговых санкций.

29.Производство по делу о налоговых правонарушениях, выявленных в ходе налоговых проверок.

30.Производство по делу о налоговых правонарушениях, выявленного вне рамок налоговой проверки.

31.Исполнение решений о привлечении к ответственности за нарушение налогового законодательства.

32.Обжалование действий, решений налоговых органов.

33.Налог на добавленную стоимость.

34.Акцизы.

35.Налог на прибыль организаций.

36.Налог на доходы физического лица.

37.Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

38.Водный налог.

39.Налог на добычу полезных ископаемых.

40.Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

41.Упрощенная система налогообложения.

42.Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

43.Система налогообложение при выполнении соглашения о разделе продукции.

44.Патентная система налогообложения.

45.Региональные налоги, их обязательные и факультативные элементы.

46. Местные налоги, их обязательные и факультативные элементы.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачета с оценкой и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Теоретический вопрос	50
2	Теоретический вопрос	50
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов зачета с оценкой

Количество баллов	0-49	50-72	73-86	87-100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2.3. Порядок проведения зачета с оценкой

Зачет с оценкой проводится по билетам, в которые включены вопросы учебной дисциплины. Студент должен продемонстрировать свои знания по каждому разделу билета. После подготовки (около 20 минут), следует устно продемонстрировать свои знания.

Давая оценку ответу, преподаватель учитывают следующее:

- правильность ответа, то есть его соответствие действующему законодательству и устоявшимся воззрениям в налоговом праве;
- знание основных (исходных) понятий, то есть наличие в ответе точных определений;
- полнота ответа;
- наличие ссылок на нормативные правовые акты;
- отражение проблемных аспектов рассматриваемого вопроса и учет различных мнений, сложившихся в налоговом праве;
- стиль изложения ответа.

Для того чтобы сдать зачет с оценкой необходимо продемонстрировать значения, достаточные для получения оценки «удовлетворительно».

Документ подписан усиленной квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A598A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Рубцова Наталья Васильевна – д-р юрид. наук, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права
Громоздина Мария Владимировна – канд. юрид. наук, зав. кафедрой гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
гражданского и предпринимательского права
(протокол от 26.01.2026 г. № 7)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является создание научных представлений о сущности и правовой природе предпринимательской деятельности. Дисциплина «Предпринимательское право» предназначена для изучения товарного рынка и функционирующих на нем хозяйствующих субъектов, а также предпринимательских отношений и отдельных видов предпринимательской деятельности.

Цель освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» – сформировать у студентов понимание государственной политики в области правового регулирования предпринимательской деятельности и обеспечения бизнеса.

- ознакомление с основами правового регулирования, с нормами права, относящимися к сфере профессиональной деятельности;
- усвоение основных институтов предпринимательства;
- выработка умения использовать правовые акты в конкретных юридических ситуациях;
- овладение навыками юридически грамотного составления документов в процессе предпринимательской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.44 Предпринимательское право входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Предпринимательское право опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Гражданское право
Семейное право
Административное право
Земельное право
Право социального обеспечения
Трудовое право
Правоохранительные органы
Уголовное право
Арбитражный процесс
Ознакомительная практика

Дисциплина Предпринимательское право выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы / Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
Преддипломная практика

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Предпринимательское право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: виды нормативных правовых актов в сфере осуществления предпринимательской деятельности Уметь: определять нормы законодательства, применимые к конкретной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности Владеть: навыками реализации норм предпринимательского права
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: способы применения норм предпринимательского права в процессе правового регулирования предпринимательской деятельности Уметь: определять способы применения норм предпринимательского права в процессе осуществления предпринимательской деятельности Владеть: навыками применения способов реализации норм предпринимательского права
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: классификации юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики Уметь: строить и воспроизводить классификации юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики Владеть: навыками построения и использования классификаций юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Предпринимательское право составляет:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа, в том числе:	32

Лекционные занятия (Лек)		16
Практические занятия (Пр)		16
Самостоятельная работа студентов (СР)		40
Подготовка к промежуточному контролю		
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	72
	зачетные единицы:	2

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Предпринимательское право												
Тема 1.1 Понятие предпринимательского права.	7	4		6							2	Д, РЗ, ДС, С
Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности	7	2		2							2	С, РЗ, ДС
Тема 1.3 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	7	4		4							2	С, ДС, РЗ
Тема 1.4 Предпринимательский договор. Хозяйственно-правовые конфликты и способы их разрешения	7	3		2							4	С, РЗ, ДС
Тема 1.5 Правовое регулирование инвестиционной деятельности	7	2		1							4	С, РЗ, Д, ДС
Тема 1.6 Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности	7	1		1							4	РЗ, ДС, С
Итого по разделу:		16		16							40	
Промежуточный контроль (за семестр) (зачёт)												
Итого по дисциплине:		16		16							40	

Формы текущего контроля:
С - собеседование
Д - доклад

ДС - дискуссия
РЗ - разноуровневые задачи

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Предпринимательское право

Тема 1.1 Понятие предпринимательского права.

Понятие предпринимательского права. Предпринимательская деятельность как предмет предпринимательского права и ее признаки.

Принципы предпринимательского права. Понятие метода правового регулирования предпринимательской деятельности. Метод автономных решений. метод обязательных предписаний. Метод рекомендаций. Метод запретов.

Источники предпринимательского права и их классификация. Этапы развития науки предпринимательского права.

Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности

Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. лицензирование.

Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.

Субъекты, занимающие особое правовое положение. Банки. Биржи. Народные предприятия. Государство. Муниципальные образования. Холдинги и др

Тема 1.3 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов

Содержание права собственности и составляющие его комплексы прав (право владения, право пользования, право распоряжения). Собственники и формы собственности (частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность). Специальные (ограниченные) вещные права. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.

Правовые режимы использования имущества. Использование имущества на основе договоров с собственниками. Правовой режим капиталов, фондов и резервов. Уставный капитал. Складочный капитал. Паевой фонд. Уставный фонд. резервный капитал. Резервы сомнительных долгов. Резервы на возможные потери по ссудам. Фонды накопления и потребления. Резервы предстоящих расходов и платежей.

Оценка имущества хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование оценочной деятельности.

Тема 1.4 Предпринимательский договор. Хозяйственно-правовые конфликты и способы их разрешения

Предпринимательский договор. Хозяйственно-правовые конфликты и способы их разрешения.

Юридическая характеристика сделок (договоров) в предпринимательской деятельности. Понятие и виды предпринимательских договоров. Правовые последствия заключения, исполнения, расторжения и прекращения имущественных договоров. Содержание и структура юридически грамотного договора. Формы договоров, используемых в бизнесе.

Причины и виды конфликтов в хозяйственных правоотношениях. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Преддоговорные споры. Претензионный порядок.

Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. Особенности разрешения споров третейским судом, международным коммерческим арбитражем. Разрешение экономических споров с участием иностранных юридических лиц. Признание и исполнение решений судов других государств на территории РФ.

Тема 1.5 Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Понятие и признаки инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестирования.

Характеристика инвестиций в форме капитальных вложений.

Иностранные инвестиции. Основные гарантии прав иностранных инвесторов.

Государственно-частное партнерство. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения.

Понятие инновационной деятельности. Виды инноваций.

Государственное регулирование инновационной деятельности.

Тема 1.6 Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности

Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности

Понятие и признаки конкуренции. Государственные и естественные монополии.

2.4. Образовательные технологии

1. Практическое занятие
2. Лекция
3. Консультация

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях

Тема 1.1. Понятие предпринимательского права.	4	Понятие предпринимательского права. Понятие метода правового регулирования предпринимательской деятельности. Метод автономных решений. метод обязательных предписаний. Метод рекомендаций. Метод запретов. Источники предпринимательского права и их классификация. Этапы развития науки предпринимательского права.
Тема 1.1. Понятие предпринимательского права.	2	Источники предпринимательского права и их классификация. Этапы развития науки предпринимательского права.
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности	2	Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Субъекты, занимающие особое правовое положение. Банки. Биржи. Народные предприятия. Государство. Муниципальные образования. Холдинги и др Коммерческие и некоммерческие организации. ти. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. лицензирование.
Тема 1.3. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	4	Содержание права собственности и составляющие его комплексы прав (право владения, право пользования, право распоряжения). Собственники и формы собственности (частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность). Специальные (ограниченные) вещные права. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Правовые режимы использования имущества. Использование имущества на основе договоров с собственниками. Правовой режим капиталов, фондов и резервов. Уставный капитал. Складочный капитал. Паевой фонд. Уставный фонд. резервный капитал. Резервы сомнительных долгов. Резервы на возможные потери по ссудам. Фонды накопления и потребления. Резервы предстоящих расходов и платежей. Оценка имущества хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование оценочной деятельности.

Тема 1.4. Предпринимательский договор. Хозяйственно-правовые конфликты и способы их разрешения	2	Юридическая характеристика сделок (договоров) в предпринимательской деятельности. Понятие и виды предпринимательских договоров. Правовые последствия заключения, исполнения, расторжения и прекращения имущественных договоров. Содержание и структура юридически грамотного договора. Формы договоров, используемых в бизнесе. Причины и виды конфликтов в хозяйственных правоотношениях. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Преддоговорные споры. Претензионный порядок.
Тема 1.5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	1	Виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестирования. Характеристика инвестиций в форме капитальных вложений. Иностранные инвестиции. Основные гарантии прав иностранных инвесторов. Государственно-частное партнерство. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Понятие инновационной деятельности. Виды инноваций. Государственное регулирование инновационной деятельности.
Тема 1.6. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности	1	Понятие и признаки конкуренции. Принципы конкуренции. Законодательство о конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Антимонопольные органы: понятие, структура, функции и полномочия. Предписания антимонопольных органов. Предварительный и последующий контроль. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Государственные и естественные монополии.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Предпринимательское право реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
7	Тема 1.1. Понятие предпринимательского права.	Конспектирование учебной литературы	2
	Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.3. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	Анализ учебного материала	2
	Тема 1.4. Предпринимательский договор. Хозяйственно-	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	4

	правовые конфликты и способы их разрешения		
7	Тема 1.5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Подбор литературы по учебной проблеме	2
	Тема 1.5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Конспектирование учебной литературы	2
	Тема 1.6. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности	Ознакомление с законодательно-нормативными документами	4
		Всего	40

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Предпринимательское право и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Курбатов А. Я., Кирпичев А. Е., Бузова Н. В., Ефимов А. В., Кондратьев В. А., Лисицын В. В., Пирогова Е. С., Пименов Г. Ф., Урчукова Е. Х., Шелудяев В. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 697 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/589616

2. Морозов С. Ю., Барков А. В., Белая О. В., Боровинская Н. А., Волков А. В., Карпеев О. В., Кузьмина И. К., Кулаков В. В., Левушкин А. Н., Лескова Ю. Г., Лукьяненко В. Е., Нагорная Т. С., Серова О. А., Яшнова С. Г. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 592 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/588886

3. Разумовская Е. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 241 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582591

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Афанасьева Е.Г., Вайпан В.А., Лаутс Е.Б., Губин Е.П., Белицкая А.В., Шиткина И.С., Харитонова Ю.С., Карелина С.А., Кичик К.В., Фролов И.В., Копылов Д.Г., Копытин

Д.А., Лахно П.Г., Молотников А.Е., Палехова Е.А., Паращук С.А., Янковский Р.М. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: Практический курс. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2025. - 608 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=453797

2. Ручкина Г. Ф., Ашмарина Е. М., Васильева О. Н., Гречуха В. Н., Дахненко С. С., Демченко М. В., Добровинская А. В., Доронина Н. Г., Закупень Т. В., Ключникова Я. А., Ромашкова И. И., Самигулина А. В., Семилютина Н. Г. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 553 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/588781

3. Ручкина Г. Ф., Антонова Е. Г., Белоусов А. Л., Беседкина Н. И., Бочкова С. С., Венгеровский Е. Л., Григорович Е. В., Дахненко С. С., Демченко М. В., Залюбовская Н. В., Исмаилов И. Ш., Матвеева Н. А., Овчинников А. А., Павликов С. Г. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 401 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/588274

4.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря (№ 237).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Российская газета. 1994. 08 декабря (№ 238-239).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Российская газета. 1998. 6 августа (№ 148 -149).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. №32. Ст. 3340.

6. О естественных монополиях: Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147- ФЗ // СЗ РФ. № 34. Ст. 3426.

7. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208- ФЗ // Российская газета. 1995. 29 декабря (№ 248).

8. О производственных кооперативах: Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41- ФЗ // СЗ РФ. 1996 г. № 20. Ст. 2321.

9. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ // Российская газета. 1998. 17 февраля (№ 30).

10. Об оценочной деятельности: Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135- ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.

11. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ // Российская газета. 2008. 30 декабря (№ 266).

12. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04 мая 2011 г. №99-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

13. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4350.

4.5. Периодические издания

1. Журнал «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494846/info

2. Журнал «СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО». – Москва: ЗАО «Издательство «Новый индекс». – URL: https://lib.rucont.ru/efd/178369/info

4.6. Программное обеспечение

Microsoft Windows
Microsoft Office Standard
Антиплагиат.ВУЗ
Adobe Acrobat Reader

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум
Консультант Плюс
НЭБ eLIBRARY.RU

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Юрайт. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] https://urait.ru/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 1 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., экран -1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра гражданского и предпринимательского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Предпринимательское право соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Характеризует нормы материального и процессуального права; принципы, приемы и способы их применения.	Знать: виды нормативных правовых актов в сфере осуществления предпринимательской деятельности Уметь: определять нормы законодательства, применимые к конкретной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности Владеть: навыками реализации норм предпринимательского права
	ИОПК-2.2 Определяет способы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: способы применения норм предпринимательского права в процессе правового регулирования предпринимательской деятельности Уметь: определять способы применения норм предпринимательского права в процессе осуществления предпринимательской деятельности Владеть: навыками применения способов реализации норм предпринимательского права
	ИОПК-2.3 Квалифицирует юридические факты при решении задач профессиональной деятельности	Знать: классификации юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики Уметь: строить и воспроизводить классификации юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики Владеть: навыками построения и использования классификаций юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6
ИОПК-2.1						

ИОПК-2.1-З	Д, РЗ, ДС, С	С, РЗ, ДС	С, ДС, РЗ	С, РЗ, ДС	С, РЗ, Д, ДС	РЗ, ДС, С
ИОПК-2.1-У	Д, РЗ, ДС, С	С, РЗ, ДС	С, ДС, РЗ	С, РЗ, ДС	С, РЗ, Д, ДС	РЗ, ДС, С
ИОПК-2.1-В	Д, РЗ, ДС, С	С, РЗ, ДС	С, ДС, РЗ	С, РЗ, ДС	С, РЗ, Д, ДС	РЗ, ДС, С
ИОПК-2.2						
ИОПК-2.2-З		С, РЗ, ДС	С, ДС, РЗ	С, РЗ, ДС	С, РЗ, Д, ДС	РЗ, ДС, С
ИОПК-2.2-У		С, РЗ, ДС	С, ДС, РЗ	С, РЗ, ДС	С, РЗ, Д, ДС	РЗ, ДС, С
ИОПК-2.2-В	Д, РЗ, ДС, С	С, РЗ, ДС	С, ДС, РЗ	С, РЗ, ДС	С, РЗ, Д, ДС	РЗ, ДС, С
ИОПК-2.3						
ИОПК-2.3-З	Д, РЗ, ДС, С	С, РЗ, ДС		С, РЗ, ДС		
ИОПК-2.3-У		С, РЗ, ДС		С, РЗ, ДС		
ИОПК-2.3-В		С, РЗ, ДС		С, РЗ, ДС		

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Предпринимательское право.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Предпринимательское право предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

7 семестр. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

<table>
<tr><td rowspan="5">Код компетенции</td><td rowspan="5">Код индикатора достижения компетенции</td><td colspan="4">Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</td></tr>
<tr><td>Высокий</td><td>Средний</td><td>Ниже среднего</td><td>Низкий</td></tr>
<tr><td colspan="4">Шкала оценивания</td></tr>
<tr><td>отлично</td><td>хорошо</td><td>удовлет-ворительно</td><td>неудовлет-ворительно</td></tr>
<tr><td colspan="3">зачтено</td><td>не зачтено</td></tr>
<tr><td>ОПК-2</td><td>ИОПК-2.1</td><td>Знает все виды нормативных правовых актов и формы реализации предпринимательского права.
Умеет определять необходимые и достаточные нормы законодательства, применимые к конкретной юридической ситуации в сфере предпринимательской</td><td>Знает основные виды нормативных правовых актов и формы реализации предпринимательского права.
Умеет определять основные нормы законодательства, применимые к конкретной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности.</td><td>Знает некоторые виды нормативных правовых актов и формы реализации предпринимательского права.
Умеет определять некоторые нормы законодательства, применимые к конкретной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности.</td><td>Не знает виды нормативных правовых актов и формы реализации предпринимательского права.
Не умеет определять нормы законодательства, применимые к конкретной юридической ситуации в сфере предпринимательской деятельности.</td></tr>
</table>

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		деятельности. Владеет навыками реализации большинства норм предпринимательского права.	Владеет навыками реализации основных норм предпринимательского права.	Владеет навыками реализации некоторых норм предпринимательского права.	Не владеет навыками реализации норм предпринимательского права.
ОПК-2	ИОПК-2.2	Знает большинство способов применения норм предпринимательского права в процессе правового регулирования предпринимательской деятельности Умеет определять большинство способов применения норм предпринимательского права в процессе осуществления предпринимательской деятельности Владеет большинством навыков применения способов реализации норм предпринимательского права	Знает основные способы применения норм предпринимательского права в процессе правового регулирования предпринимательской деятельности Умеет определять основные способы применения норм предпринимательского права в процессе осуществления предпринимательской деятельности Владеет основными навыками применения способов реализации норм предпринимательского права	Знает некоторые способы применения норм предпринимательского права в процессе правового регулирования предпринимательской деятельности Умеет определять некоторые способы применения норм предпринимательского права в процессе осуществления предпринимательской деятельности Владеет некоторыми навыками применения способов реализации норм предпринимательского права	Не знает способы применения норм предпринимательского права в процессе правового регулирования предпринимательской деятельности Не умеет определять способы применения норм предпринимательского права в процессе осуществления предпринимательской деятельности Не владеет навыками применения способов реализации норм предпринимательского права
ОПК-2	ИОПК-2.3	Знает все значимые классификации юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики	Знает основные классификации юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики Умеет строить и	Знает некоторые классификации юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики Умеет строить и	Не знает классификации юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики Не умеет строить

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		Умеет строить и воспроизводить все значимые классификации юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики Владеет всеми необходимыми навыками построения и использования классификаций юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики	воспроизводить основные классификации юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики Владеет основными навыками построения и использования классификаций юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики	воспроизводить некоторые классификации юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики Владеет незначительными навыками построения и использования классификаций юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики	и воспроизводить классификации юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики Не владеет навыками построения и использования классификаций юридических фактов в сфере осуществления предпринимательской предпринимательской деятельности с учетом норм законодательства и юридической практики

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Предпринимательское право. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Предпринимательское право содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на зачет и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Вопросы для собеседования по темам дисциплины

К теме 1.1 Понятие предпринимательского права

1. Принципы предпринимательского права.
2. Понятие метода правового регулирования предпринимательской деятельности.
3. Источники предпринимательского права и их классификация. Этапы развития науки предпринимательского права.

К теме 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности

1. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
2. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности.
3. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. лицензирование.
4. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
5. Субъекты, занимающие особое правовое положение. Банки. Биржи. Холдинги.

К теме 1.3 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов

1. Содержание права собственности и составляющие его комплексы прав (право владения, право пользования, право распоряжения).
2. Собственники и формы собственности (частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность).
3. Специальные (ограниченные) вещные права. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.
4. Правовые режимы использования имущества. Использование имущества на основе договоров с собственниками.
5. Правовой режим капиталов, фондов и резервов. Уставный капитал. Складочный капитал. Паевой фонд. Уставный фонд.
6. Резервный капитал. Резервы сомнительных долгов. Резервы на возможные потери по ссудам. Фонды накопления и потребления. Резервы предстоящих расходов и платежей.
7. Оценка имущества хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование оценочной деятельности.

К теме 1.4 Предпринимательский договор. Хозяйственно- правовые конфликты и способы их разрешения

1. Содержание и структура юридически грамотного договора. Формы договоров, используемых в бизнесе.
2. Причины и виды конфликтов в хозяйственных правоотношениях. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей.
3. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Преддоговорные споры. Претензионный порядок.
4. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.
5. Особенности разрешения споров третейским судом, международным коммерческим арбитражем.
6. Разрешение экономических споров с участием иностранных юридических лиц. Признание и исполнение решений судов других государств на территории РФ.

К теме 1.5 Правовое регулирование инвестиционной деятельности

1. Понятие и признаки инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций, инвестиционной деятельности.
2. Субъекты инвестиционной деятельности.
3. Объекты инвестирования.
4. Характеристика инвестиций в форме капитальных вложений.
5. Иностранные инвестиции. Основные гарантии прав иностранных инвесторов.
6. Государственно-частное партнерство. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения.
7. Понятие инновационной деятельности. Виды инноваций.
8. Государственное регулирование инновационной деятельности.

К теме 1.6 Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности

1. Понятие и признаки конкуренции. Принципы конкуренции. Законодательство о конкуренции.
2. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
3. Антимонопольные органы: понятие, структура, функции и полномочия. Предписания антимонопольных органов.
4. Предварительный и последующий контроль.
5. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
6. Государственные и естественные монополии

Критерии оценки:

«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.2. Вопросы для дискуссии

По теме 1.1 Понятие предпринимательского права

Понятие предпринимательского права. Предпринимательская деятельность как предмет предпринимательского права и ее признаки.

По теме 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности

Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности

По теме 1.3 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов
Правовые режимы использования имущества. Использование имущества на основе договоров с собственниками. Правовой режим капиталов, фондов и резервов. Уставный капитал.

По теме 1.4 Предпринимательский договор. Хозяйственно- правовые конфликты и способы их разрешения
Понятие и виды предпринимательских договоров. Правовые последствия заключения, исполнения, расторжения и прекращения имущественных договоров

По теме 1.5 Правовое регулирование инвестиционной деятельности
Понятие и признаки инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестирования.

По теме 1.6 Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности
Понятие и признаки конкуренции. Принципы конкуренции. Законодательство о конкуренции.

Критерии оценки:

«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.3. Темы докладов

К теме 1.1 Понятие предпринимательского права
1. Формы и методы государственного регулирования экономики.
2. Запреты и ограничения при осуществлении предпринимательской и профессиональной деятельности.
3. Цели, задачи и критерии лицензирования.
4. Лицензионные требования.
5. Юридические санкции за осуществление предпринимательской деятельности без лицензии и с нарушением лицензионных требований.

К теме 1.5 Правовое регулирование инвестиционной деятельности

1. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса: понятие, история возникновения, правовое регулирование.
2. Формы государственно-частного партнерства.
3. Модели ГЧП в России.
4. Концессионные соглашения как форма ГЧП.

Критерии оценки доклада

«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы и дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

1.4. Разноуровневые задачи.

К теме 1.1 Понятие предпринимательского права

1. На представленные к регистрации документы ООО представителем регистрирующего органа были сделаны следующие замечания:

А) заменить слово «учредители» на «участники» в соответствии с п. 1 ст. 87 ГК РФ;

Б) привести в соответствие с установленным порядком заявление о регистрации;

В) представить протокол собрания учредителей, несмотря на то, что устав был утвержден учредителями на последней странице личными подписями;

Г) внести в устав сведения о порядке распределения фондов предприятия;

Д) подтвердить, что собственник помещения, которое указано как юридический адрес регистрируемого юридического лица, знает об этом;

Е) все документы представить лично.

Какие требования регистрирующего органа правомерны, а какие нет?

2. В регистрирующий орган обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Неве и Ладожском озере. Изучив представленные на регистрацию документы, регистратор вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

А) название предприятия - «Артель рыболовов «Гетеборг» - не соответствует законодательству, поскольку Гетеборг - это шведский город, а не российский;

Б) учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками;

В) в уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а лишь указан размер паевого взноса,

Г) в уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляются пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения не соответствуют законодательству;

Д) согласно уставу председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления одновременно являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что противоречит закону;

Заявители обратились с жалобой к руководителю регистрирующего органа, считая замечания регистратора незаконными. Разрешите жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

3. Налоговая инспекция проверила правильность исчисления и уплаты обязательных платежей в бюджет ООО. В акте было указано следующее:

А) проверка проводилась в течение 5 недель, причем через 30 дней с момента начала проверки инспектором был представлен документ, подписанный начальником налогового органа, продлевающий срок проверки в связи с загруженностью сотрудников;

Б) в акте было указано, что договор аренды, по которому ООО является арендатором, признается налоговым органом недействительным в связи с тем, что договор со стороны арендодателя подписан ненадлежащим лицом;

В) акт подписан проверяющим инспектором и должностным лицом ООО;

Г) в конце акта указаны штрафные санкции и предложено в течение 10 дней оплатить сумму всех санкций.

Какие перечисленные обстоятельства соответствуют действующему законодательству?

4. ООО, занимающееся оптовой торговлей детским питанием, выпустило ролик следующего содержания: «Мальчик возрастом около 3 лет, держа в руке пакет с детским питанием, произносит следующую фразу: «Полюс» является крупнейшим в России распространителем лучшего детского питания».

Какие нормы Федерального закона «О рекламе» нарушены ООО «Полюс»? Кто и какие санкции может в связи с этим к ним применить?

К теме 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности

5. Американский бизнесмен, являющийся единственным владельцем фирмы «Джон Вуд Лтд.», обратился к адвокату за консультацией по вопросу об оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую он намерен создать, должна удовлетворять следующим требованиям:

1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью без каких-либо ограничений;

2) обеспечение наиболее полного контроля за деятельностью руководства фирмы;

3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);

4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее уставный капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

– Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

– Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

– Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также муниципальные органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какую организацию вы посоветуете создать?

6. Участники общества с ограниченной ответственностью «Эллис» приняли решение об исключении АО «РОСТ» из числа участников ООО за разглашение его бухгалтером финансовой информации, составляющей коммерческую тайну ООО. Представитель АО, присутствовавший на общем собрании участников ООО, заявил, что бухгалтер АО, допустивший нарушение, уже уволен с работы и, кроме того, он не является органом АО «РОСТ». АО не должно нести ответственность за неправомерные действия своего бухгалтера.

Регистрирующий орган отказался внести в учредительные документы ООО изменения, которыми оформлялось исключение из числа участников АО «РОСТ» по следующему основанию: исключение участника из хозяйственного общества возможно по решению суда, поскольку в уставе ООО не предусмотрено соответствующее право общего собрания участников.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию и оцените правомерность доводов сторон. Что такое реорганизация юридического лица, в каких формах она может проводиться? В каких случаях и в каком порядке производится исключение участников из хозяйственных обществ или товариществ?

7. Государственное предприятие заключило договор с коммерческой фирмой на реализацию излишнего оборудования. Ещё до того, как стороны приступили к выполнению договорных обязательств, государственное предприятие было преобразовано в казенное. Мингосимущества РФ запретило предприятию исполнять договор и потребовало его расторжения. Коммерческая фирма требует исполнения договора под угрозой применения штрафных санкций, ссылаясь на то, что решение о преобразовании предприятия в казенное не может затрагивать обязательства, возникшие до того, как статус предприятия был изменен.

Спор поступил на рассмотрение арбитражного суда. Как решить дело?

8. Индивидуальный предприниматель Иванов - один из участников полного товарищества по торговле недвижимостью - решил расширить свое дело, организовав ещё одно предприятие в форме товарищества на вере.

Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой право вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90 %, предприятие получило название «Коммандитное товарищество «Иванов и компания». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что, будучи вкладчиком, Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основе доверенности, которая ему выдавалась. На это Иванов заявил, что ему как органу юридического лица - директору- доверенности на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор был перенесен на рассмотрение третейского суда.

Выступая в роли арбитра, рассмотрите доводы сторон и вынесите решение.

9. Один из участников полного товарищества «Вандлерс, Коробкин и компания» г-н Федоров предложил АО «Мост» заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров предоставил:

– нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров является его участником;

– доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандлерс», которая владеет 80 % складочного капитала полного товарищества;

– собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора;

– визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова?

10. При проверке деятельности коммерческого банка «Новосибирский» работники Главного управления Центрального банка России по Новосибирской области обнаружили ряд существенных недостатков в его работе и нарушений действующего законодательства о банках. В частности, банк выдавал некоторым клиентам - юридическим лицам кредиты наличными средствами, а также безналичные кредиты без соответствующих гарантий со стороны кредитополучателя. Замена руководства банка (председателя правления, его заместителей, председателя совета, главного бухгалтера) осуществлялась без согласования с Главным управлением. Кроме того, на момент проверки (с 5 по 12 марта 2017 г.) уставный капитал банка составлял 100 млн. руб.

Главное управление, сочтя указанные нарушения серьезными, обратилось в Центральный банк России с ходатайством об отзыве лицензии на осуществление банковской деятельности, выданной коммерческому банку «Новосибирский».

Руководители банка «Новосибирский» согласились с замечаниями и выводом Главного управления. По их мнению, банковское законодательство не запрещает банкам предоставлять предприятиям и организациям кредиты наличными средствами. Такой запрет распространяется только на организации (объединения) при осуществлении ими расчетных операций. Что касается замены сотрудников, то руководитель банка не обязан согласовывать их кандидатуры с Главным управлением. Акционеры приняли решение об увеличении уставного капитала банка до 200 млн. руб. Правда, указанного размера он может достигнуть лишь к концу 2017г.

Дайте правовую оценку доводам Главного управления и коммерческого банка. Какими нормативными актами регулируется организация и деятельность коммерческих банков? Что является основанием для отзыва банковской лицензии?

11. Выявите нарушения законодательства о биржах в следующих случаях:

а) учредителями товарной биржи «А» являются банк, страховая компания и фондовая биржа;

б) товарная биржа «Б» наряду с организацией биржевой торговли осуществляет торгово-посредническую деятельность. В составе биржи создана клиринговая палата по организации расчетов между клиентами биржи, функционируют транспортно-экспедиционное управление и информационно-правовой отдел. Причём их доля в общем объеме доходов биржи весьма значительна;

в) биржа «В» осуществляет продажу объектов интеллектуальной собственности: новых технологий, изобретений, полезных моделей. Кроме того, на торгах биржи продаются предметы искусства;

г) при бирже «Д» создан постоянно действующий биржевой арбитраж, которому предоставлено право рассматривать не только споры, возникающие между участниками биржевой торговли, но и разногласия между иными категориями лиц.

Какие правовые последствия могут наступить в отношении биржи, нарушающей действующее законодательство РФ?

12. Акционерное общество «Инвестиционный дом» привлекало денежные средства населения и юридических лиц на условия платности, срочности и возвратности. Денежные средства принимались при заключении договоров о совместной деятельности, согласно которым участник передаёт компании денежные средства для осуществления торгово-закупочных операций, а АО обязуется по истечении указанного в договоре срока возвратить участнику эти средства с выплатой премиальных. Проверка финансово-бухгалтерской документации АО, проведенная сотрудниками налоговых органов, показала, что значительная часть полученных средств действительно расходовалась на приобретение товаров народного потребления, которые реализовывались через комиссионную торговлю. Оставшиеся деньги направлялись на покрытие текущих расходов и выплату вознаграждений руководству АО.

Противоречит ли деятельность АО «Инвестиционный дом» положениям действующего законодательства? Если да, то какие меры правового воздействия могут быть применены к АО с целью прекращения неправомерных операций?

13. Лицензирующий орган приостановил действие лицензии на осуществление медицинской деятельности в связи с тем, что:

– лицензиат не сообщил об изменении места нахождения организации;

– в лицензирующий орган поступило две жалобы о ненадлежащем качестве оказанных услуг, одна из которых была подтверждена решением суда.

Правомерно ли решение лицензирующего органа о приостановлении действия лицензии?

14. В лицензирующий орган обратилось общество с ограниченной ответственностью «Омега» с заявлением о предоставлении лицензии на осуществление производства медицинской техники. Лицензирующий орган отказал в предоставлении лицензии, указав на отсутствие регистрации медицинской техники в РФ.

Правомерен ли отказ лицензирующего органа в предоставлении лицензии?

К теме 1.3 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов

15. Распределите нижеуказанные объекты, входящие в состав предприятия, по видам имущества коммерческой организации (движимое и недвижимое имущество, основные средства, оборотные активы и т.д.):

а) металлический гараж, полученный по договору ссуды;

б) компьютер, на котором ведется делопроизводство;

в) здание Дома культуры и отдыха работников;

г) бортовой автомобиль ГАЗ, находящийся в аварийном состоянии;

д) вексель, полученный за поставленные товары;

е) компьютерная программа для автоматизации бухучета на дискетах, приобретенная организацией у разработчика-производителя по цене, превышающей 100-кратный размер минимальной месячной оплаты труда;

ж) фирменное наименование организации.

Как осуществляется учет указанного имущества? В каком порядке коммерческая организация может подтвердить права на перечисленные объекты в случае спора?

16. Участники собрания учредителей ООО «Сибирский издательский дом» приняли следующее решение о формировании уставного капитала вновь создаваемого общества:

а) вкладом учредителя Грибко будет являться эскиз будущего товарного знака коммерческой организации, оцененный по соглашению участников собрания;

б) вклад кооператива «Экономический журнал» - 3 тыс. руб. и 500 долл. США, которые вносятся в кассу создаваемой организации наличными деньгами;

в) учредитель Терехов вносит в уставный капитал «деловые контакты с руководителями издательств и картонажных фабрик Западно-Сибирского региона, оцениваемые в 4 тыс. руб.»;

г) вкладом АО «Бюро недвижимости» является предоставление права внеконкурсного заключения договора аренды офисного помещения в престижном деловом центре города с взиманием средневзвешенной арендной платы, получаемой с других пользователей офисных помещений;

д) индивидуальный предприниматель Сергеев вносит в уставный капитал дебиторскую задолженность АО «Буран» за оказанные им услуги.

Соответствует ли решение, принятое учредителями, требованиям законодательства РФ? За счет каких видов имущества может быть сформирован уставный капитал общества с ограниченной ответственностью?

17. Акционерное общество «Фабрика Сибирьтекстиль» обратилось в арбитражный суд с иском о признании за ним права хозяйственного ведения на помещение, пристроенное к административно-бытовому корпусу фабрики. Данный корпус был включен в уставный капитал АО в ходе приватизации фабрики, однако пристроенное к нему помещение было передано комитетом по управлению имуществом на условиях аренды другой организации. Считая, что такое решение комитета нарушает законные права АО, истец в исковом заявлении указал, что после приватизации спорное помещение с баланса акционерного общества не списывалось, до передачи в аренду использовалось им в своих нуждах, коммунальные платежи и эксплуатационные расходы им также оплачивались.

Подлежит ли заявленное требование удовлетворению?

18. Администрация и профком государственного предприятия приняли решение, согласно которому с 1 января 2021 г. они вводят дополнительные социально-бытовые льготы для своих работников. В частности, установлены дополнительно оплачиваемые отпуска женщинам по уходу за детьми до 3 лет и выплаты единовременных пособий уходящим на пенсию ветеранам труда.

Принято также решение об использовании средств предприятия (чистая прибыль) на предоставление безвозмездной материальной помощи работникам для первоначального взноса на кооперативное и индивидуальное жилищное строительство (в исключительных случаях – для выплаты всей стоимости жилищного строительства); частичное погашение кредита, предоставленного на кооперативное и индивидуальное жилищное строительство.

Каков правовой режим прибыли, остающейся в распоряжении предприятия? Что является правовым основанием для расходования средств на указанные мероприятия? Законны ли действия предприятия по расходованию этих средств?

К теме 1.4 Предпринимательский договор. Хозяйственно- правовые конфликты и способы их разрешения

19. «Ассоциация рекламных фирм Калмыкии» заключила договор на организацию и проведение рекламной компании крупного предприятия. Нарушив ряд условий договора, Ассоциация причинила рекламодателю большие убытки. Возражая против предъявленного в арбитражном суде иска, юрист Ассоциации заявил, что причиной срыва договорных обязательств стал выход из Ассоциации в прошлом году группы рекламных фирм, которым предполагалось перепоручить исполнение договора. В соответствии со ст.123 ГК РФ к этим фирмам и следует предъявлять иск. Кроме того, заключив договор на организацию и проведение рекламной компании, Ассоциация вышла за рамки своей специальной правоспособности, поскольку она является некоммерческой организацией. Значит, соответствующей договор должен быть признан недействительным, что исключает гражданско-правовую ответственность Ассоциации.

Оцените изложенные доводы. В чем заключаются особенности правового положения объединений юридических лиц? Какие юридические лица обладают общей (универсальной), а какие - специальной правоспособностью?

К теме 1.5 Правовое регулирование инвестиционной деятельности

20. При заключении договора лизинга стороны договорились, что данный договор вступает в силу с момента поставки оборудования на завод лизингополучателя и окончания пуско-наладочных работ силами лизингодателя. Оборудование было поставлено на завод, но пуско-наладочная бригада лизингодателя не смогла в течение недели выехать на место для совершения пуско-наладочных работ, в результате все работы были выполнены работниками лизингополучателя самостоятельно. В процессе производства вышел из строя ведущий механизм оборудования, в результате чего лизингополучателем были сорваны сроки по поставке производимой продукции третьему лицу. Заказчик лизингополучателя направил ему претензию с требованием в кратчайшие сроки поставить продукцию. Лизингополучатель в свою очередь направил претензию лизингодателю с требованием осуществить за свой счет ремонт вышедшего из строя оборудования.

Представители лизингодателя и лизингополучателя обратились за консультацией к юристу.

Оцените правомерность действий лизингодателя и лизингополучателя, а также дайте юридическую оценку данной ситуации. Обоснуйте ответ.

К теме 1.6 Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности

21. При заключении договора на поставку дрожжей между комбинатом пищевых продуктов и хлебозаводом возник спор. Комбинат настаивал на том, чтобы в счет частичной оплаты дрожжей завод уступил ему две квартиры в доме, строящемся при долевом участии завода. При этом представитель комбината заявил, что их предприятие является монопольным производителем дрожжей в Западно-Сибирском регионе (80% рынка товара).

Завод с требованием комбината не соглашался, указывая на то, что на заводе работает много лиц, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Поскольку переговоры зашли в тупик, завод обратился в арбитражный суд с иском о понуждении комбината к заключению договора.

Как должен поступить арбитражный суд?

22. Объединение «Стелла», охватывающее 48% рынка товара, внедрило изобретение одного из ведущих инженеров объединения, что позволило улучшить качество выпускаемой продукции, резко увеличить ее выпуск, установить предельно низкие цены и заключить договоры практически со всеми нуждающимися в этой продукции предприятиями. В результате этого производители аналогичной продукции не смогли заключить договоры на ее реализацию. Одно из предприятий данной отрасли обратилось в территориальный орган антимонопольного органа РФ с просьбой приостановить деятельность объединения «Стелла», так как оно препятствует конкуренции и ущемляет интересы других предприятий. Антимонопольный орган дал объединению предписание сократить выпуск продукции и возместить причиненные убытки предприятиям. Объединение выпуск продукции не сократило и убытки предприятиям возместить отказалось.

Тогда антимонопольный орган принял решение о принудительном разделении субъектов объединения «Стелла».

Проанализируйте ситуацию.

Может ли объединение «Стелла» обжаловать решение антимонопольного органа?

23. В 2021 году в газете «Факты и аргументы» была размещена реклама следующего содержания:

«Вернуть зрение

Моя подруга пила «ГЛАЗОРНИЛ» два месяца и избавилась от катаракты, у неё восстановилось зрение, и теперь она совсем не носит очки. Подскажите, где приобрести.

К.М., Орёл

Сегодня ни один человек, подойдя к преклонному возрасту, а часто уже в 35-40 лет не избегает каких-либо проблем со зрением. Последние исследования в медицине всё чаще доказывают, что улучшить зрение можно в любом возрасте и при многих диагнозах. Комплекс «ГЛАЗОРНИЛ» разработан одним из лучших производителей России – Научно-производственным центром «Витиус» и защищён голограммой Фонда защиты прав потребителей. «ГЛАЗОРНИЛ» включает в себя ЛЮТЕИН – главный пигмент макулы центральной сетчатки, отвечающий за остроту зрения. Именно при длительном недостатке лютеина и наступает необратимое ухудшение зрения. «ГЛАЗОРНИЛ» эффективен при комплексном лечении таких заболеваний, как катаракта, глаукома, ишемическая нейропатия, диабетическая ретинопатия, дистрофия сетчатки, дальнозоркость, близорукость. В адрес разработчиков препарата приходит множество писем с благодарностью от людей, кому «ГЛАЗОРНИЛ» помог вернуть хорошее зрение. Поможет он и Вам. Время отсчета уже пошло. Минута промедления может стоить Вам очень дорого. Ваши глаза бесценны. Помните об этом. Если хотите видеть мир во всех красках, звоните и заказывайте «ГЛАЗОРНИЛ». Телефон в Москве. Спрашивайте в аптеках.

На правах рекламы.»

Соответствует ли такая реклама действующему законодательству? Ответ обоснуйте. Можно ли данную ситуацию определить как недобросовестную конкуренцию?

Критерии оценки решения разноуровневых задач.

«Отлично»	1) содержание ответа соответствует теме задания; 2) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения; 4) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике, части ответа логически взаимосвязаны; 5) высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
«Хорошо»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения; 4) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла, части ответа логически взаимосвязаны; 5) достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
«Удовлетворительно»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, есть фактические ошибки (25–30%); 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов; 3) нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована; 4) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика, части ответа разорваны логически, нет связок между ними; 5) текст ответа представляет собой копирование фрагментов текстов учебной литературы.

«Неудовлетворительно»	1) содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени, много фактических ошибок. 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции; 4) ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика, части ответа не взаимосвязаны логически; 5) текст ответа представляет полное копирование текста учебной литературы.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие предпринимательского права. Соотношение понятий «предпринимательское право», «коммерческое право», «хозяйственное право».
2. Предмет предпринимательского права.
3. Метод предпринимательского права.
4. Соотношение и разграничение предпринимательского права и других отраслей права: гражданского, административного и др.
5. Легальные и доктринальные признаки предпринимательской деятельности.
6. Понятие и последствия незаконной предпринимательской деятельности.
7. Понятие и признаки профессиональной деятельности.
8. Понятие и виды источников предпринимательского права.
9. Систематизация законодательства, регулирующего отношения в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности.
10. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса.
11. Виды и формы государственно-частного партнерства.
12. Особенности правового статуса субъектов предпринимательского права.
13. Правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Биржи как субъекты предпринимательского права.
15. Понятие и виды биржевых сделок.
16. Хозяйственные объединения как субъекты предпринимательского права.
17. Цели, задачи и критерии лицензирования.
18. Полномочия лицензирующих органов.
19. Лицензионные требования.
20. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности
21. Понятие технического регулирования. Принципы технического регулирования.
22. Понятие и виды технических регламентов.
23. Порядок разработки и принятия технических регламентов.
24. Стандартизация. Цели и принципы стандартизации.
25. Виды стандартов. Правила разработки и утверждения национальных стандартов.
26. Понятие и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Знаки соответствия.
27. Декларирование соответствия.
28. Понятие и виды сертификации. Знак обращения на рынке.

29. Государственный контроль (надзор) и ответственность в сфере технического регулирования.

30. Цели, задачи и сущность саморегулирования.

31. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности.

32. Особенности правового статуса саморегулируемых организаций.

33. Функции СРО.

34. Понятие аудита и аудиторской деятельности.

35. Принципы аудиторской деятельности.

36. Стандарты аудиторской деятельности.

37. Субъекты аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к субъектам аудиторской деятельности.

38. Понятие и виды аудиторских проверок.

39. Договор на оказание аудиторских услуг.

40. Аудиторское заключение: понятие, виды, требования к оформлению.

41. Оценочная деятельность: понятие и правовое регулирование.

42. Объекты оценочной деятельности.

43. Виды стоимости и подходы к оценке.

44. Субъекты оценочной деятельности. Требования, предъявляемые к субъектам оценочной деятельности.

45. СРО оценщиков.

46. Договор на проведение оценки. Его правовая природа.

47. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Ограничения при проведении проверок.

48. Организация и проведение выездной и документарной проверки. Оформление результатов проверки.

49. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав.

50. Понятие и признаки конкуренции.

51. Понятие и виды монополий.

52. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке.

53. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке.

54. Формы недобросовестной конкуренции.

55. Антимонопольные органы и их полномочия.

56. Понятие и особенности естественных монополий.

57. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.

58. Виды государственного контроля за субъектами естественных монополий.

59. Понятие и признаки предпринимательских договоров.

60. Виды предпринимательских договоров.

2.2.2 Перечень разноуровневых задач

Задача 1.

Индивидуальный предприниматель Сидоров пообещал ООО «Финсервис» отремонтировать принадлежащее ОО офисное помещение.

Составьте договор, соответствующий данной ситуации с обязательным включением условия о штрафных санкциях за неисполнение обязательств.

Недостающие сведения дополните по своему усмотрению.

Задача 2.

АО «Авента» по договору должно было передать в собственность ООО «СибАвто» двести велосипедов по цене 25000 рублей каждый (по 100 шт.)

Составьте договор, соответствующий данной ситуации с обязательным включением условия о штрафных санкциях за неисполнение обязательств.

Недостающие сведения дополните по своему усмотрению.

Задача 3.

ООО «Березка» попросило у ООО «Светлый путь» занять ему пятьсот тысяч рублей для приобретения расходных материалов.

Составьте договор, соответствующий данной ситуации с обязательным включением условия о штрафных санкциях за неисполнение обязательств.

Недостающие сведения дополните по своему усмотрению.

Задача 4.

ООО «Эпикур» обратилось к собственнику здания АО «Рассвет» о предоставлении помещения во временное пользование под офис.

Составьте договор, соответствующий данной ситуации с обязательным включением условия о штрафных санкциях за неисполнение обязательств.

Недостающие сведения дополните по своему усмотрению.

Задача 5.

АО «Верный путь» приобретает у ООО «Асель» офисное помещение.

Составьте договор, соответствующий данной ситуации с обязательным включением условия о штрафных санкциях за неисполнение обязательств.

Недостающие сведения дополните по своему усмотрению.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура билета для проведения зачета и распределение количества баллов по структурным элементам билета:

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	теоретический вопрос	50
2	разноуровневая задача	50
Всего баллов по билету		100

2.2.2. Итоговая оценка результатов экзамена:

Количество баллов	0-59	60-100
Оценка	Незачтено	Зачтено

2.2.3. Порядок проведения зачета:

Зачет проводится в письменной форме. На подготовку ответов по вопросам билета отводится 2 академических часа.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Громогласова Татьяна Игоревна
Проректор по учебной работе
00C9A598A210BAED4FF13CAAA50D8D90FC
Срок действия с 11.12.2025 до 06.03.2027

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Т.И. Громогласова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Разработчик(и):
Морозова Т.А. – канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков

Рабочая программа дисциплины прошла экспертизу УМУ

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
иностранных языков
(протокол от 26.01.2026 г. № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
административного, финансового и корпоративного права

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
канд. юрид. наук, доцент С.С. Кустов

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является подготовка специалиста, владеющего китайским языком в объеме, позволяющем в дальнейшем использовать его для решения профессиональных задач информационно-лингвистической, консультативно-коммуникативной и переводческой деятельности в сфере юриспруденции.

В настоящее время отношения России и Китая стремительно развиваются во всех областях, особенно в экономике и торговле. В связи с этим созрела необходимость в обучении персонала для совместных проектов между Россией и КНР, в интенсификации процесса обучения, применении современных информационных и аудиовизуальных средств, поиске новых методов и способов обучения иностранным языкам согласно компетентностному подходу в образовании с учетом требований ФГОС ВПО 3+ и современных стандартов. При коммуникативно-когнитивном подходе с использованием современных ИКТ на занятиях создаются ситуации, приближенные к реальности с созданием возможностей для развития способности, обучающихся сознательно выстраивать свою учебную деятельность. Программа дисциплины имеет практическо- ориентированную направленность, так как китайский язык рассматривается в ней сквозь призму применения языка как инструмента повседневного и делового общения, а педагогический процесс осуществляется на базе коммуникативного подхода, побуждая обучающихся к культурному обогащению и выработке умения выражать свои мысли на изучаемом языке, а также понимать устную речь в различных ситуациях. Современный специалист со знанием китайского языка должен знать основы китайского законодательства, уметь работать с текстом китайской правовой нормы, понимать её содержание, проводить сравнительный анализ различных по содержанию китайских юридических документов. Работа с материалами по юридическому китайскому языку не ограничена лингвистическим анализом текста правовой нормы, она сопровождается исследованием используемой китайским законодателем терминологии в контексте китайской и российской общей теории права и государства. Владение навыками работы с китайскими юридическими текстами является ключевым фактором в формировании высококвалифицированного и конкурентоспособного отечественного специалиста.

Новизна программы заключается в том, что китайский язык рассматривается через призму не только основных навыков: чтение, письмо, говорение и аудирование, но и готовит специалистов к применению китайского языка в сфере профессиональной коммуникации, с учетом специфики профессии юриста. Актуальность программы определяется необходимостью знать иностранный язык в отношении к конкретной предметной области и к сфере профессиональных интересов. Включение обучающихся в изучение юридической терминологии раскрывается посредством ситуативных заданий, соответствующих юридических концептов на основе аутентичных текстов.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1. развитие речевой (прагматической) компетенции, направленной на развитие и совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умение планировать свое речевое поведение адекватно различным коммуникативным ситуациям;

2. развитие и совершенствование языковой (лингвистической) компетенции, направленной на систематизацию изученного материала; овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала; освоение лингвистических особенностей китайского языка; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

3. развитие и совершенствование социокультурной (социолингвистической)

компетенции, направленной на увеличение объема знаний и совершенствование умений, необходимых для использования языка в ситуациях общения с представителями другой культуры, умений искать способы выхода из ситуаций коммуникативного сбоя из-за социокультурных помех при общении;

4. совершенствование фонетических умений в соответствии с трудностями, возникающими у обучающихся, имеющих уровень языка, соответствующий HSK4; обучить пониманию на слух иноязычной речи в рамках общей лексики HSK 4 и аудио- и видеоматериалов в юридической сфере;

5. обучить базовой лексике в сфере профессиональной коммуникации (юриспруденция) и основам перевода в юридической сфере;

6. совершенствование когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы;

7. развитие информационной культуры: поиск и систематизация необходимой информации, определение степени ее достоверность, реферирование и использование для создания собственных текстов;

8. расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры и информационного запаса у студентов;

9. развитие учебно-познавательной компетенции, подразумевающей формирование навыков и умений самостоятельной работы, в том числе с использованием информационных технологий;

10. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

11. повышение уровня учебной автономии: выбор индивидуальных траекторий в рамках курса, формирование эффективных стратегий выполнения образовательных задач, готовности соблюдать установленные сроки отчета по курсу, развитие способности к самообразованию;

12. формирование готовности представлять результаты аналитической работы с текстом по пройденной тематике в устной и письменной форме с учетом принятых в стране изучаемого языка академических норм и требований к оформлению соответствующих текстов;

13. развитие умений работать в команде, выполнять коллективные проекты.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.45 Иностранный язык в сфере юриспруденции входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Иностранный язык

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Государственный и деловой протокол

Дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции выступает опорой для следующих элементов ОПОП ВО:

Преддипломная практика

1.3. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия между партнерами в зависимости от целей и условий коммуникации.	Знать: Основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(-ых) языках не ниже уровня, соответствующего HSK4; специфическую терминологию в сфере юриспруденции в рамках тем курса (общеправовые термины, термины различных отраслей китайского права, категории и правовые институты); особенности формально-логического стиля юридического перевода с китайского языка, официально-деловой стиля с учетом их лексико-стилистических и грамматических особенностей; виды, правила оформления и содержание юридической документации, правила деловой этики в условиях межкультурной коммуникации;. культурные особенности китайской правовой системы; основные правовые акты Китая. Уметь: Грамотно осуществлять письменную и устную коммуникацию в рамках программы; понимать на слух устную речь и юридические тексты в рамках изученных тем; выполнять перевод с иностранного языка и на иностранный базовых правовых документов; анализировать основные идеи в иностранном тексте юридического характера; работать с правовыми ресурсами на китайском языке (юридические статьи, исследования, аналитические материалы); составлять и представлять презентационные материалы, принятые в профессиональной коммуникации. Владеть: Владение навыками профессионально-деловой коммуникации на иностранном языке; основами устного и письменного юридического перевода на/с китайский(ого) язык(а), навыками анализа юридических документов на китайском языке, понимания профессиональных текстов, составления юридических документов.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.2 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на русский язык и обратно.	Знать: Знает разные регистры языка для правильного выбора в зависимости от ситуации общения Уметь: Умеет устанавливать контакты и организовывать общение, в том числе и на иностранном языке; Владеть: Владеет современными коммуникационными технологиями для организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности
	ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	Знать: Знает необходимый и достаточный грамматический материал, а также переводческие конструкции для выполнения перевода официальных и профессиональных текстов Уметь: Умеет грамотно передавать содержание языкового материала с иностранного языка на русский и с русского на иностранный Владеть: Владеет навыками создания различных академических и профессиональных текстов на иностранном языке

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции составляет:

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		24
Практические занятия (Пр)		24
Самостоятельная работа студентов (СР)		48
Подготовка к промежуточному контролю		36
Общая трудоемкость освоения дисциплины	часы:	108
	зачетные единицы:	3

2.2. Тематический план дисциплины

Разделы дисциплины	Семестр	Лекции		Практические (семинарские) занятия			Лабораторные занятия			ИКР	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Количество часов										
		аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	аудиторные	в электронной информационно-образовательной среде	в том числе в форме практической подготовки	Иная контактная работа	Самостоятельная работа (в т.ч. СР, КСР)	
Раздел 1. Правовые основы бизнеса в КНР. Международный бизнес на азиатских рынках												
Тема 1.1 Правовое сопровождение международной экономической деятельности. Документооборот в сфере торговли и юриспруденции. Документы, регулирующие экспортно-импортные операции и ВЭД.	8			8							16	Реферирование, МП, КС
Тема 1.2 Основы коммерческого права КНР. Деловая документация: договор в сфере предпринимательства по праву КНР. Внешне-торговые контракты. Подписание, соблюдение и исполнение контракта.	8			8							16	КС, Реферирование
Тема 1.3 Подписание, соблюдение и исполнение контракта. Претензия и урегулирование.	8			8							16	МП, Реферирование, КС
Итого по разделу:				24							48	
Промежуточный контроль (за семестр) (экзамен)	36											
Итого по дисциплине:				24							48	

Формы текущего контроля:
КС - Контрольный срез
МП - Мультимедийная презентация
Реферирование - Устное и письменное реферирование
П - Устный письменный перевод по шаблонным документам

2.3. Содержание отдельных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Правовые основы бизнеса в КНР. Международный бизнес на азиатских рынках

Тема 1.1 Правовое сопровождение международной экономической деятельности. Документооборот в сфере торговли и юриспруденции. Документы, регулирующие экспортно-импортные операции и ВЭД.

Чтение, перевод, устное и письменное реферирование профессиональных текстов юридической направленности.

Шаблонные аутентичные документы с практическими заданиями (языковые явления и переводческие проблемы в сопоставлении однотипных документов на китайском и русском языках).

Тема 1.2 Основы коммерческого права КНР. Деловая документация: договор в сфере предпринимательства по праву КНР. Внешне-торговые контракты. Подписание, соблюдение и исполнение контракта.

Шаблонные аутентичные документы с практическими заданиями (языковые явления и переводческие проблемы в сопоставлении однотипных документов на китайском и русском языках).

Тема 1.3 Подписание, соблюдение и исполнение контракта. Претензия и урегулирование.

Шаблонные аутентичные документы с практическими заданиями (языковые явления и переводческие проблемы в сопоставлении однотипных документов на китайском и русском языках).

2.4. Образовательные технологии

1. При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационная (Интернет с применением технических средств (в первую очередь компьютерных и аудиовизуальных технологий; проблемное обучение; разноуровневое обучение (дебаты, сотрудничество, кейс-метод); коллективная система обучения (блочно-модульная, коммуникативная технология, технология мастерских); дистанционная форма; игровая технология (ролевая, деловая игра); проектная технология; технология развивающего обучения, технология критического мышления и модульно-рейтинговая технология. В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» используются следующие образовательные технологии: 1. Традиционные методы обучения: 1. Практические (семинарские) занятия с применением интерактивных платформ ProgressMe, Miro на основе учебно-методических материалов, в которых использованы грамматико-переводной, прямой, аудиолингвальный, коммуникативный, аудиовизуальный (структурно-глобальный), устный (ситуативный) методы обучения. 2. Регулярные домашние работы по иероглифике, аудированию; лексико -грамматические упражнения, тестовые задания, игровые задания в интерактивном формате. 3. Самостоятельная работа студентов организована по 4-я аспектам речевой деятельности по индивидуальной траектории под контролем преподавателя.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: 1. Интерактивные вебинары: организация онлайн-мероприятий, в ходе которых студенты могут общаться с преподавателем, задавать вопросы и участвовать в дискуссиях. 2. Цифровые игры: использование обучающих игр для закрепления материала и развития навыков у студентов. 3. Интерактивные кейсы: использование сценариев из реальной практики для обучения студентов в форме диалогов, где студенты принимают активное участие в принятии решений. 4. Мультимедийные презентации: создание интерактивных презентаций с использованием видео, аудио и интерактивных элементов. 5. Сетевые платформы и образовательные ресурсы: использование онлайн-платформ для самостоятельного обучения, где студенты могут изучать материалы, общаться с другими участниками и проходить тесты и задания. 6. Метод проектов: организация групповой работы студентов над конкретным проектом с использованием интерактивных технологий для совместного решения задач и достижения целей.

2. Интерактивные вебинары

3. Цифровые игры

4. Клоуз-тесты
5. Метод проектов
6. Интерактивная образовательная программа на платформе ProgressMe
7. Мультимедийные презентации

2.5. Практические (семинарские) занятия / Лабораторные занятия

Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Количество часов практических (семинарских) занятий	Содержание вопросов, рассматриваемых на практических (семинарских) занятиях
Тема 1.1. Правовое сопровождение международной экономической деятельности. Документооборот в сфере торговли и юриспруденции. Документы, регулирующие экспортно-импортные операции и ВЭД.	6	Чтение, перевод, устное и письменное реферирование профессиональных текстов юридической направленности.
Тема 1.1. Правовое сопровождение международной экономической деятельности. Документооборот в сфере торговли и юриспруденции. Документы, регулирующие экспортно-импортные операции и ВЭД.	2	Шаблонные аутентичные документы с практическими заданиями (языковые явления и переводческие проблемы в сопоставлении однотипных документов на китайском и русском языках].
Тема 1.2. Основы коммерческого права КНР. Деловая документация: договор в сфере предпринимательства по праву КНР. Внешне-торговые контракты. Подписание, соблюдение и исполнение контракта.	8	Шаблонные аутентичные документы с практическими заданиями (языковые явления и переводческие проблемы в сопоставлении однотипных документов на китайском и русском языках].
Тема 1.3. Подписание, соблюдение и исполнение контракта. Претензия и урегулирование.	8	Шаблонные аутентичные документы с практическими заданиями (языковые явления и переводческие проблемы в сопоставлении однотипных документов на китайском и русском языках].

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции реализуется в следующих формах:

№ семестра	Наименование разделов и тем согласно тематическому плану	Формы самостоятельной работы студентов	Количество часов
8	Тема 1.1. Правовое сопровождение международной экономической деятельности. Документооборот в сфере торговли и юриспруденции. Документы, регулирующие экспортно-импортные операции и ВЭД.	Создание презентаций	16
	Тема 1.2. Основы коммерческого права КНР. Деловая документация: договор в сфере предпринимательства	Выполнение вариативных заданий (упражнений)	16

	по праву КНР. Внешне-торговые контракты. Подписание, соблюдение и исполнение контракта.		
8	Тема 1.3. Подписание, соблюдение и исполнение контракта. Претензия и урегулирование.	Выполнение специальных творческих заданий	16
		Всего	48

При выполнении самостоятельной работы студент использует учебно- методическое обеспечение, указанное в разделе 4.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оценка качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

3.2. Оценочные средства по дисциплине

Описание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции и критерии оценивания приведены в приложении к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Адрес сайта курса

https://nsuem.ru

4.2. Основная учебная литература

1. Романова Ю.Г. Деловой китайский [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2026. - 165 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=469386

2. Лисинь Я., Цайхун Ч., Комендровская Ю.Г., Борисова Е.М. Разговорный китайский: практикум по устной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2026. - 115 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=474006

3. Комендровская Ю.Г. Деловой китайский [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 164 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=414494

4.3. Дополнительная учебная литература

1. Нестерова О. А. Востоковедение. Академическое письмо [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 192 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/586532

2. Скворцов А. В. Древнекитайский язык. Анализ и перевод «Дао дэ цзин» [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 290 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/586771

3. Суриков В. В. Введение в основы естествознания с приложением на китайском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 218 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564055

4. Прошина З. Опосредованный перевод восточноазиатских слов (английский язык) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2026. - 227 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/588634

4.4. Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

3. ГОСТ Р 7.01.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке.

4.5. Периодические издания

1. Журнал «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494898/info

2. Журнал «СОВРЕМЕННОЕ ПРАВО». – Москва: ЗАО «Издательство «Новый индекс». – URL: https://lib.rucont.ru/efd/178369/info

3. Журнал «ГОСУДАРСТВО И ПРАВО». – Москва: Интеграция: Образование и Наука. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/494846/info

4.6. Программное обеспечение

Антиплагиат.ВУЗ

7-Zip

4.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант Максимум

Консультант Плюс

НЭБ eLIBRARY.RU

Федеральная служба государственной статистики

4.8. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Юрайт. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rusneb.ru/

4.9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных аудиторий и помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, персональный компьютер (в комплекте) - 16 шт., мультимедиапроектор - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с тематическим планом дисциплины (п. 2.2) и содержанием разделов и тем по дисциплине (п. 2.3). Подготовка к лекционным занятиям, определенным п. 2.2, осуществляется перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям установлены п. 2.5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, рекомендованной литературы (п. 4.2, 4.3), дополнительных теоретических и практических источников. Формы самостоятельной работы приведены в п. 2.6. При выполнении самостоятельной работы необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо ознакомится с типовыми контрольными заданиями и иными материалами, содержащимися в фонде оценочных средств.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

Кафедра иностранных языков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Направление:
40.03.01 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело
Сетевая образовательная программа совместно с МГИМО МИД России

Направленность (профиль):
Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках

Форма обучения:
очная

Год набора:
2026

Новосибирск 2026

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции соотносятся с индикаторами достижения компетенций, установленными в образовательной программе:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия между партнерами в зависимости от целей и условий коммуникации.	Знать: Основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(- ых) языках не ниже уровня, соответствующего HSK4; специфическую терминологию в сфере юриспруденции в рамках тем курса (общеправовые термины, термины различных отраслей китайского права, категории и правовые институты); особенности формально-логического стиля юридического перевода с китайского языка, официально-деловой стиля с учетом их лексико-стилистических и грамматических особенностей; виды, правила оформления и содержание юридической документации, правила деловой этики в условиях межкультурной коммуникации;. культурные особенности китайской правовой системы; основные правовые акты Китая. Уметь: Грамотно осуществлять письменную и устную коммуникацию в рамках программы; понимать на слух устную речь и юридические тексты в рамках изученных тем; выполнять перевод с иностранного языка и на иностранный базовых правовых документов; анализировать основные идеи в иностранном тексте юридического характера; работать с правовыми ресурсами на китайском языке (юридические статьи, исследования, аналитические материалы); составлять и представлять презентационные материалы, принятые в профессиональной коммуникации. Владеть: Владение навыками профессионально-деловой коммуникации на иностранном языке; основами устного и письменного юридического перевода на/с китайский(ого) язык(а), навыками анализа юридических документов на китайском языке, понимания профессиональных текстов, составления юридических документов.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ИУК-4.2 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на русский язык и обратно.	Знать: Знает разные регистры языка для правильного выбора в зависимости от ситуации общения Уметь: Умеет устанавливать контакты и организовывать общение, в том числе и на иностранном языке; Владеть: Владеет современными коммуникационными технологиями для организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности
	ИУК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	Знать: Знает необходимый и достаточный грамматический материал, а также переводческие конструкции для выполнения перевода официальных и профессиональных текстов Уметь: Умеет грамотно передавать содержание языкового материала с иностранного языка на русский и с русского на иностранный Владеть: Владеет навыками создания различных академических и профессиональных текстов на иностранном языке

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2.1. Этапы формирования компетенций

Код индикатора достижения компетенции	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3
ИУК-4.1			
ИУК-4.1-З	Реферирование, МП, КС	КС, Реферирование	
ИУК-4.1-У	Реферирование, МП, КС		
ИУК-4.1-В	Реферирование, МП, КС		МП, Реферирование, КС
ИУК-4.2			
ИУК-4.2-З		КС, Реферирование	МП, Реферирование, КС
ИУК-4.2-У			МП, Реферирование, КС
ИУК-4.2-В	Реферирование, МП, КС	КС, Реферирование	МП, Реферирование, КС
ИУК-4.3			
ИУК-4.3-З			МП, Реферирование, КС
ИУК-4.3-У		КС, Реферирование	МП, Реферирование, КС
ИУК-4.3-В	Реферирование, МП, КС	КС, Реферирование	МП, Реферирование, КС

2.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для всех форм текущего контроля, предусмотренных п. 2.1, и критерии их оценки представлены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

8 семестр. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
УК-4	ИУК-4.1	Знает на высоком уровне лексические единицы, фонетические и грамм. правила, достаточные для ведения деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет на высоком уровне применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионально го взаимодействия Владеет на высоком уровне элементарными навыками ведения письменной и устной коммуникации на иностранном языке	Знает на среднем уровне лексические единицы, фонетические и грамм. правила, достаточные для ведения деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет на среднем уровне применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионально го взаимодействия Владеет на среднем уровне элементарными навыками ведения письменной и устной коммуникации на иностранном языке	Знает на низком уровне лексические единицы, фонетические и грамм. правила, достаточные для ведения деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет на низком уровне применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионально го взаимодействия Владеет на низком уровне элементарными навыками ведения письменной и устной коммуникации на иностранном языке	Не знает лексические единицы, фонетические и грамм. правила, достаточные для ведения деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке Не умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионально го взаимодействия Не владеет элементарными навыками ведения письменной и устной коммуникации на иностранном языке
УК-4	ИУК-4.2	Знает на высоком уровне разные регистры языка для правильного выбора в зависимости от ситуации общения Умеет на высоком уровне устанавливать контакты и организовывать общение, в том числе и на	Знает на среднем уровне разные регистры языка для правильного выбора в зависимости от ситуации общения Умеет на среднем уровне устанавливать контакты и организовывать общение, в том числе и на	Знает на низком уровне разные регистры языка для правильного выбора в зависимости от ситуации общения Умеет на низком уровне устанавливать контакты и организовывать общение, в том числе и на	Не знает разные регистры языка для правильного выбора в зависимости от ситуации общения Не умеет устанавливать контакты и организовывать общение, в том числе и на иностранном языке

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
		зачтено			не зачтено
		иностранном языке Владеет на высоком уровне современными коммуникационными технологиями для организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности	иностранном языке Владеет на среднем уровне современными коммуникационными технологиями для организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности	иностранном языке Владеет на низком уровне современными коммуникационными технологиями для организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности	Не владеет современными коммуникационными технологиями для организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности
УК-4	ИУК-4.3	Знает на высоком уровне необходимый и достаточный грамм. материал, а также переводческие конструкции для выполнения перевода официальных и профессиональных текстов Умеет на высоком уровне грамотно передавать содержание языкового материала с иностранного языка на русский и с русского на иностранный Владеет на высоком уровне навыками создания различных академических и профессиональных текстов на иностранном языке	Знает на среднем уровне необходимый и достаточный грамм. материал, а также переводческие конструкции для выполнения перевода официальных и профессиональных текстов Умеет на среднем грамотно передавать содержание языкового материала с иностранного языка на русский и с русского на иностранный Владеет на среднем уровне навыками создания различных академических и профессиональных текстов на иностранном языке	Знает на низком уровне необходимый и достаточный грамм. материал, а также переводческие конструкции для выполнения перевода официальных и профессиональных текстов Умеет на низком грамотно передавать содержание языкового материала с иностранного языка на русский и с русского на иностранный Владеет на низком уровне навыками создания различных академических и профессиональных текстов на иностранном языке	Не знает необходимый и достаточный грамм. материал, а также переводческие конструкции для выполнения перевода официальных и профессиональных текстов Не умеет передавать содержание языкового материала с иностранного языка на русский и с русского на иностранный Не владеет навыками создания различных академических и профессиональных текстов на иностранном языке

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и примеры заданий (задач) приведены в Приложении к Фонду оценочных средств по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции. Также Приложение к Фонду оценочных средств по дисциплине Иностранный язык в сфере юриспруденции содержит методические материалы, определяющие процедуру оценивания в виде структуры билета на экзамен и порядка его проведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1. Реферирование (задания для устного и письменного реферирования).

Чтение, перевод, устное и письменное реферирование профессиональных текстов юридической направленности.

Тема 1.1. Правовое сопровождение международной экономической деятельности. Документооборот в сфере торговли и юриспруденции. Документы, регулирующие экспортно-импортные операции и ВЭД.

Устное и письменное реферирование текстового материала на русском и китайском языках (Пр, СРС и экзамен):

Устное реферирование прослушанного аудио/видеосюжета	Прослушивание студентом аудио/видеосюжета (текста) с последующим анализом, обобщением, изложением основных мыслей прослушанного аудио/видеосюжета
Письменное реферирование/ Комплексное реферирование информации из нескольких источников	Коммуникативно-речевое письменное задание, целью которого является анализ, обобщение, изложение основных мыслей предложенного для реферирования текста
Устное реферирование статьи юридической тематики из прессы	Коммуникативно-речевое устное задание, целью которого является анализ, обобщение, изложение основных мыслей предложенного для реферирования текста

Реферированный перевод текста с китайского языка на русский по специальности (реферат):
Устное реферирование статьи по специальности из прессы на китайском языке с последующей беседой по проблеме (1000 п/зн.)

Тема 1.2. Основы коммерческого права КНР. Деловая документация: договор в сфере предпринимательства по праву КНР. Внешне-торговые контракты. Подписание, соблюдение и исполнение контракта.

Письменное реферирование на китайском языке статьи из китайской прессы (чтение, перевод, устное и письменное реферирование профессиональных текстов юридической направленности).

Тема 1.1. Правовое сопровождение международной экономической деятельности. Документооборот в сфере торговли и юриспруденции. Документы, регулирующие экспортно-импортные операции и ВЭД.

Оценивание происходит методом вычета баллов за допущенные ошибки. Максимальная оценка – 100 баллов.

1. Соблюдение объема.

Рекомендуемый объем реферата составляет 450 – 500 знаков. При нарушении объема более чем на 10%, то есть в тексте менее 405 знаков или более 550 знаков, происходит вычет 10 баллов за каждые 10 недостающих/превышающих объем знаков; 20 баллов за каждые 20 недостающих/превышающих объем знаков; 30 баллов за каждые 30 недостающих/превышающих объем знаков.

2. Построение реферата

а) Ссылка на источник исходного текста.

б) Определение темы и проблем.

в) Наличие выводов

г) Наличие комментария (если обусловлено заданием).

д) Деление текста на абзацы в соответствии с частями реферата.

е) Наличие логических связок.

При отсутствии отдельных частей реферата происходит вычет 10 баллов за каждый отсутствующий пункт соответственно.

Если текст не разделен на абзацы в соответствии со смысловыми частями реферата, отсутствуют средства связи, то за каждое нарушение снимаются 5 баллов.

3. Содержание реферата

а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы и проблем).

За каждый случай искажения содержания и/или отсутствие отдельных важных для передачи содержания моментов за каждое нарушение происходит вычет 5 баллов.

б) Логическое построение реферата.

За каждое нарушение логики высказывания – вычет 5 баллов.

в) Плагиат.

За перенос из текста целых предложений, без каких-либо изменений – вычет 5 баллов.

4. Языковые средства

а) Лексическая корректность

б) Грамматическая корректность

в) Иероглифика

в) Стилистическая корректность

г) Уместность использования вводных фраз

За каждую допущенную лексическую/ иероглифическую / стилистическую пунктуационную ошибку происходит вычет 5 баллов. За каждую допущенную грамматическую ошибку происходит вычет 7 баллов.

Возможность повышения итогового балла

а) Компрессия текста (использование предложных конструкций и распространённых определений) – добавление от 1 до 5 баллов.

б) Использование активной лексики – добавление от 3 до 5 баллов.

в) Исключительная содержательная составляющая комментария – добавление от 1 до 5 баллов.

Критерии оценки	Кол-во вычитаемых баллов
1. Соблюдение объема	вычет 10 баллов за каждые 10 недостающих/превышающих объем знаков; 20 баллов за каждые 20 недостающих/превышающих объем знаков; 30 баллов за каждые 30 недостающих/превышающих объем знаков.
2. Построение реферата а) Ссылка на источник исходного текста. б) Определение темы и проблем. в) Наличие выводов г) Наличие комментария (если обусловлено заданием). д) Деление текста на абзацы в соответствии с частями реферата. е) Связочные средства.	При отсутствии отдельных частей реферата происходит вычет 10 баллов за каждый отсутствующий пункт соответственно. Оформление письменного текста (соблюдение абзацного деления текста) за каждое нарушение снимаются 5 баллов.

3. Содержание реферата а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы и проблем). б) Логическое построение реферата в) Прямой перевод отрывков реферируемого текста	а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы и проблем). За каждый случай искажения содержания и/или отсутствие отдельных важных для передачи содержания моментов за каждое нарушение происходит вычет 5 баллов. б) Логическое построение реферата. За каждое нарушение логики высказывания – вычет 5 баллов. в) Плагиат. За перенос из текста целых предложений, без каких-либо изменений – вычет 5 баллов.
4. Языковые средства а) Лексическая корректность б) Грамматическая корректность в) Иероглифика г) Стилистическая корректность д) Уместность использования вводных фраз	Лексическая (в т.ч. реалии) вычет 5 Грамматическая -вычет 7 Иероглифическая -вычет 5 Пунктуационная -вычет 5 Оформление письменного текста (соблюдение абзацного деления текста) вычет 5
Повышение итогового балла а) Компрессия текста (использование предложных конструкций и распространённых определений б) Использование активной лексики в) Исключительная содержательная составляющая комментария	а) добавление от 1 до 5 баллов. б) добавление от 3 до 5 баллов. в) добавление от 1 до 5 баллов.
Итого добавляемых баллов:	От 5 до 15 баллов
Итоговая оценка:	

Устное реферирование аудио/видеосюжета или статьи из прессы на китайском языке.

В рамках 3 тем, изучаемых в 8 семестре:

Тема1. Правовое сопровождение международной экономической деятельности. Документооборот в сфере торговли и юриспруденции. Документы, регулирующие экспортно-импортные операции и ВЭД.

Тема 1.2. Основы коммерческого права КНР. Деловая документация: договор в сфере предпринимательства по праву КНР. Внешне-торговые контракты. Подписание, соблюдение и исполнение контракта.

Тема 1.3. Подписание, соблюдение и исполнение контракта. Претензия и урегулирование.

Оценивание происходит методом вычета баллов за допущенные ошибки. Максимальная оценка – 100 баллов.

1. Соблюдение объема (длительности)

Рекомендуемая длительность звучания (говорения) – 2-2,5 мин.

2. Построение реферата

а) Ссылка на источник исходного текста.

б) Определение темы и проблем.

в) Наличие выводов

г) Наличие комментария (если обусловлено заданием).

д) Наличие логических связок.

При отсутствии отдельных частей реферата происходит вычет 10 баллов за каждый отсутствующий пункт соответственно. Если отсутствуют средства связи или их количество недостаточно, то происходит вычет 5 баллов.

3. Содержание реферата

а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы или проблемы).

За каждый случай искажения содержания и/или отсутствие отдельных важных для передачи содержания моментов за каждое нарушение происходит вычет 5 баллов.

б) Логическое построение реферата.

За каждое нарушение логики высказывания – вычет 5 баллов.

За перенос из аудио/видеотекста целых предложений, без каких-либо изменений – вычет 10 баллов.

4. Языковые средства

а) Лексическая корректность

б) Грамматическая корректность

в) Фонетическая корректность

в) Стилистическая корректность

г) Уместность использования вводных фраз

За каждую допущенную лексическую/фонетическую ошибку происходит вычет 5 баллов. За каждую допущенную грамматическую/смысловую ошибку происходит вычет 7 баллов.

Возможность повышения итогового балла

а) Компрессия текста (использование предложных конструкций и распространённых определений) – добавление от 1 до 5 баллов.

б) Использование активной лексики – добавление от 5 до 7 баллов.

в) Исключительная содержательная составляющая комментария – добавление от 1 до 5 баллов.

Критерии оценки	Кол-во вычитаемых баллов
1. Соблюдение объема	вычет 10 баллов за каждые 10 недостающих/превышающих объем знаков; 20 баллов за каждые 20 недостающих/превышающих объем знаков; 30 баллов за каждые 30 недостающих/превышающих объем знаков.
2. Построение реферата а) Ссылка на источник исходного текста. б) Определение темы и проблем. в) Наличие выводов г) Наличие комментария (если обусловлено заданием). д) Деление текста на абзацы в соответствии с частями реферата. е) Связочные средства.	При отсутствии отдельных частей реферата происходит вычет 10 баллов за каждый отсутствующий пункт соответственно. Оформление письменного текста (соблюдение абзацного деления текста) за каждое нарушение снимаются 5 баллов.

3. Содержание реферата а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы и проблем). б) Логическое построение реферата в) Прямой перевод отрывков реферируемого текста	а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы и проблем). За каждый случай искажения содержания и/или отсутствие отдельных важных для передачи содержания моментов за каждое нарушение происходит вычет 5 баллов. б) Логическое построение реферата. За каждое нарушение логики высказывания – вычет 5 баллов. в) Плагиат. За перенос из текста целых предложений, без каких-либо изменений – вычет 5 баллов.
4. Языковые средства а) Лексическая корректность б) Грамматическая корректность в) Иероглифика г) Стилистическая корректность д) Уместность использования вводных фраз	Лексическая (в том числе реалии) вычет 5 Грамматическая -вычет 7 Иероглифическая -вычет 5 Пунктуационная -вычет 5 Оформление письменного текста (соблюдение абзацного деления текста) вычет 5
Повышение итогового балла а) Компрессия текста (использование предложных конструкций и распространённых определений б) Использование активной лексики в) Исключительная содержательная составляющая комментария	а) добавление от 1 до 5 баллов. б) добавление от 3 до 5 баллов. в) добавление от 1 до 5 баллов.
Итого добавляемых баллов:	От 5 до 15 баллов

Письменный реферированный перевод на китайском языке статьи из российской прессы.

В рамках 3 тем, изучаемых в 8 семестре:

Тема 1.1. Правовое сопровождение международной экономической деятельности. Документооборот в сфере торговли и юриспруденции. Документы, регулирующие экспортно-импортные операции и ВЭД.

Тема 1.2. Основы коммерческого права КНР. Деловая документация: договор в сфере предпринимательства по праву КНР. Внешне-торговые контракты. Подписание, соблюдение и исполнение контракта.

Тема 1.3. Подписание, соблюдение и исполнение контракта. Претензия и урегулирование.

Оценивание происходит методом вычета баллов за допущенные ошибки. Максимальная оценка – 100 баллов.

1. Соблюдение объема.

Рекомендуемый объем реферата составляет 450 – 500 знаков. При нарушении объема более чем на 10%, то есть в тексте менее 405 знаков или более 550 знаков, происходит вычет

10 баллов за каждые 10 недостающих/превышающих объем знаков; 20 баллов за каждые 20 недостающих/превышающих объем знаков; 30 баллов за каждые 30 недостающих/превышающих объем знаков.

2. Построение реферата

а) Ссылка на источник исходного текста.

б) Определение темы и проблем.

в) Наличие выводов

г) Наличие комментария (если обусловлено заданием).

д) Деление текста на абзацы в соответствии с частями реферата.

е) Наличие логических связок.

При отсутствии отдельных частей реферата происходит вычет 10 баллов за каждый отсутствующий пункт соответственно. Если текст не разделен на абзацы в соответствии со смысловыми частями реферата, отсутствуют средства связи, то за каждое нарушение снимаются 5 баллов.

3. Содержание реферата

а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы и проблем).

За каждый случай искажения содержания и/или отсутствие отдельных важных для передачи содержания моментов за каждое нарушение происходит вычет 5 баллов.

б) Логическое построение реферата.

За каждое нарушение логики высказывания – вычет 5 баллов.

в) Плагиат.

За перенос из текста целых предложений, без каких-либо изменений – вычет 5 баллов.

4. Языковые средства

а) Лексическая корректность

б) Грамматическая корректность

в) Иероглифическая корректность

в) Стилистическая корректность

г) Уместность использования вводных фраз

За каждую допущенную лексическую/ иероглифическую/стилистическую пунктуационную ошибку происходит вычет 5 баллов. За каждую допущенную грамматическую ошибку происходит вычет 7 баллов.

Возможность повышения итогового балла

а) Компрессия текста (использование предложных конструкций и распространённых определений) – добавление от 1 до 5 баллов.

б) Использование активной лексики – добавление от 5 до 7 баллов.

в) Исключительная содержательная составляющая комментария – добавление от 1 до 5 баллов.

Критерии оценки	Кол-во вычитаемых баллов
1. Соблюдение объема	вычет 10 баллов за каждые 10 недостающих/превышающих объем знаков; 20 баллов за каждые 20 недостающих/превышающих объем знаков; 30 баллов за каждые 30 недостающих/превышающих объем знаков.
2. Построение реферата а) Ссылка на источник исходного текста. б) Определение темы и проблем.	При отсутствии отдельных частей реферата происходит вычет 10 баллов за каждый

в) Наличие выводов г) Наличие комментария (если обусловлено заданием). д) Деление текста на абзацы в соответствии с частями реферата. е) Связочные средства.	отсутствующий пункт соответственно. Оформление письменного текста (соблюдение абзацного деления текста) за каждое нарушение снимаются 5 баллов.
3. Содержание реферата а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы и проблем). б) Логическое построение реферата в) Прямой перевод отрывков реферируемого текста	а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы и проблем). За каждый случай искажения содержания и/или отсутствие отдельных важных для передачи содержания моментов за каждое нарушение происходит вычет 5 баллов. б) Логическое построение реферата. За каждое нарушение логики высказывания – вычет 5 баллов. в) Плагиат. За перенос из текста целых предложений, без каких-либо изменений – вычет 5 баллов.
4. Языковые средства а) Лексическая корректность б) Грамматическая корректность в) Иероглифика г) Стилистическая корректность д) Уместность использования вводных фраз	Лексическая (в том числе реалии) вычет 5 Грамматическая -вычет 7 Иероглифическая -вычет 5 Пунктуационная -вычет 5 Оформление письменного текста (соблюдение абзацного деления текста) вычет 5
Повышение итогового балла а) Компрессия текста (использование предложных конструкций и распространённых определений б) Использование активной лексики в) Исключительная содержательная составляющая комментария	а) добавление от 1 до 5 баллов. б) добавление от 3 до 5 баллов. в) добавление от 1 до 5 баллов.
Итого добавляемых баллов:	От 5 до 15 баллов

1.2. Контрольный срез КС (комплексная проверочная работа (аудирование, лексико-грамматический тест, задания на перевод предложений и текстов на/с иностранный(ого) язык(а) по программе МГИМО МИД РФ (3 раза в течение семестра)

Формы текущего контроля включают:

Тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, словарный диктант, устный опрос.
Слуховые/фонетические диктанты, восстановление (пересказ) прослушанного текста на китайском языке.

В рамках 3 тем, изучаемых в 8 семестре:

Тема 1.1. Правовое сопровождение международной экономической деятельности. Документооборот в сфере торговли и юриспруденции. Документы, регулирующие экспортно-импортные операции и ВЭД.

Тема 1.2. Основы коммерческого права КНР. Деловая документация: договор в сфере предпринимательства по праву КНР. Внешне-торговые контракты. Подписание, соблюдение и исполнение контракта.

КС включает: шаблонные аутентичные документы с практическими заданиями (языковые явления и переводческие проблемы в сопоставлении однотипных документов на китайском и русском языках].

Контрольный срез	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D (67-74%)	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E (60-67%)	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

Дополнительные средства текущего контроля на каждом занятии:

Словарный диктант	Проводится регулярно, на каждом занятии. Включает в себя 20-30 новых слов.
Слуховой диктант	Запись в тетрадь звучащего текста по изученной тематике с использованием изученных иероглифов.
Ведение тематического глоссария	Составление китайско-русского глоссария юридических терминов с элементами толкового словаря с пояснениями и комментариями к базовым правовым терминам на материале изученных тем в течение семестра (в бумажном или электронном виде)
Клоуз тест	Особенность клоуз-теста состоит в том, что ситуация в нем представляется в виде связного текста (как монолога, так и диалога). Успешность выполнения клоуз-теста находится в прямой зависимости от того, насколько быстро испытуемый может понять весь текст и восстановить связи между событиями или состояниями персонажей, описанными в тексте.

Общий критерий оценки работы	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) имеет недостатки в отношении целей/задач обучения по данному курсу

	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) имеет серьезные недостатки и ошибки

Контролируемая форма самостоятельной работы студентов (СРС)

1.3. Создание презентаций (МП): учебная работа с мультимедийным содержимым, предназначенная для представления информации об объекте презентации в удобной для получателя форме.

Тема 1.1. Правовое сопровождение международной экономической деятельности. Документооборот в сфере торговли и юриспруденции. Документы, регулирующие экспортно-импортные операции и ВЭД.

Тема 1.3. Подписание, соблюдение и исполнение контракта. Претензия и урегулирование. [Шаблонные аутентичные документы с практическими заданиями (языковые явления и переводческие проблемы в сопоставлении однотипных документов на китайском и русском языках].

Требования к оформлению презентаций

– общее количество слайдов должно быть не более 10;

– наличие в презентации нумерации слайдов. Номера слайдов должны отчетливо читаться;

– кегль шрифта заголовка слайда должен быть не менее 30 пунктов;

– кегль шрифта текста, отражающего наиболее существенное содержание слайда, должен быть не менее 20 пунктов;

– все присутствующие на слайде рисунки, таблицы, графики, гистограммы и т.п. должны быть подписаны (иметь название);

– содержание присутствующих на слайде рисунков, таблиц, графиков, гистограмм и т.п. должно читаться независимо от сопровождающего их устного содержания;

– на рисунках, таблицах, графиках должна присутствовать важная информация, облегчающая восприятие содержания;

– оптимальное количество существующих структурных элементов на слайде 7 ± 2 единицы;

– размер слайда: широкоэкранный (16:9);

– цвет фона презентации – белый;

– шрифт: без засечек (примеры: Calibri, Segoe UI Light, Arial, Tahoma, Verdana и др.), не жирный и не курсив;

– единый стиль оформления слайдов.

Перечень предлагаемых тем для подготовки презентации:

1. «Таможенное оформление международных сделок»;
2. «Структура договора»;
3. «Претензия и урегулирование»;
4. «Вопросы правовой безопасности в КНР»;
5. «Финансовый рынок КНР»;
6. «Стандартизация и сертификация в КНР».

Критерии оценивания

При выставлении оценки (в баллах) учитывается:

–информативность презентации;

–структурированность и логическая последовательность представления информации;

–умение выдерживать временные и количественные параметры презентации;

–уровень технического исполнения;

–целесообразность использования звуковых, анимационных, видео и иных эффектов.

Примеры материалов для текущей аттестации:

Примеры тестовых заданий (КС 3 раза в течение семестра)

Тестовое задание по аудированию

（一题） 根据听到的句子和它的三个应答，选择最恰当的应答：

1 (_____) A B C 2 (_____) A B C 3 (_____) A B C 4 (_____) A B C

5 (_____) A B C 6 (_____) A B C

（二题） 根据听到的对话，选择最恰当的答案:

1王明是学什么专业的？A服装设计 B会计 C市场营销 D采购

2男的在做什么？A自我介绍 B熟悉公司 C介绍公司 D打招呼

3财务部在几楼？A一楼 B三楼 C二楼 D四楼

4设计部现在共有几名设计师？A九名 B七名 C五名 D两名

5工厂为什么要扩大规模？A因为工人越来越多 B因为订单越来越多

C因为生产线越来越多 D因为马总要过来开会

6徐总的工厂现在有几条生产线？A四条 B三条 C两条 D一条

（三题）根据听到的内容填

1这位新员工叫_____。2她毕业于____国际贸易专业。3她不但专业好，而且_____能力强，

4她将加入_____。5市场部现在有____名员工。6这家公司希望以后能够进入_____市场。

Задание 1 Перевод шаблонных юридических документов 对照翻译

Договор поставки товара № 47 г. Новосибирск 25 августа 2024 года ООО «Восток Импорт», именуемое в дальнейшем Поставщик, в лице Генерального директора _____, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Московская внешнеторговая фирма «Время», именуемая в дальнейшем Покупатель, в лице Генерального директора _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящий договор поставки товара о нижеследующем.	

Задание 2 Работа с активным юридическим глоссарием: 下列法律词词组译成中文

1. государственный стандарт (ГОСТ)
2. заявка на очередную партию товара
3. технические условия (ТУ)
4. подвергаться опасности
5. уплата неустойки
6. право собственности на поставленный товар
7. непреодолимая сила
8. представить для подтверждения документ
9. необоснованный отказ от приёмки товара
10. осуществить проверку товара

Задание 3. Перевод предложений на русский язык 下列句子译成俄文

1.货物价格包括货物明细中所规定的货值。 2.货款可以托付单形式通过银行汇款汇入供货方账户或其指定的其他账户。 3.产品质量应符合质量证书，该证书为本合同不可分割的组成部分。 4.购货方按货物名称、数量和质量接收供货方所供货物。 5.自供货方卸货时起，货物所有权由供货方转移给购货方。

Задание 4. Адекватный перевод юридической терминологии

下列句子译成俄语，选择最恰当的答案

1.合同双方均应信守合同各项条款。

A Обе стороны договора обязаны соблюдать все его пункты.

B Обе стороны договора обязаны соблюдать его условия.

2.仲裁法庭的裁决是最终的，双方必须遵守，仲裁费用由败诉方承担。

A Решение арбитражного суда является окончательным и обе стороны должны его выполнять. Расходы на арбитраж несет проигравшая сторона.

B Решение арбитражного суда является окончательным, обе стороны должны его соблюдать, а арбитражные издержки несет проигравшая сторона.

3.本合同采用不可撤消的保兑信用证方式结算。

A Расчеты по настоящему договору осуществляются с помощью безотзывной аккредитивной формы.

B Расчеты по настоящему контракту осуществляются посредством безотзывного подтвержденного аккредитива.

4.本合同经各方协商一致书面同意后可随时终止。

A Настоящий договор может быть расторгнут в любое время по взаимному соглашению сторон, оформленному в письменной форме.

B Настоящий контракт может быть расторгнут в любое время после того, как стороны достигнут консенсуса в письменной форме.

5.购方在收到售方根据本合同规定提交的单证后10日内支付货款。

A Покупатель обязан оплатить товар в течение 10 дней после получения от продавца документов, предусмотренных настоящим договором.

B Покупатель обязан оплатить товар в течение 10 (десяти) рабочих дней после получения от Продавца документов, предусмотренных настоящим Договором.

C Покупатель обязан оплатить товар в течение 10 дней после получения документов, представленных продавцом в соответствии с положениями настоящего договора.

Задание 5 Работа с активным юридическим глоссарием:填空

1.货物所有 [ ] 延 交货 [ ] 单 4.不[ ]力情况 [ ]

5.中国国际经济贸易仲 [ ] 员会 6.《中国和俄罗斯交 共 [ ] 件》

7.败 [ ] 8.书面 式 [ ] 商品数 [ ] .开 行 [ ]

Задание 6.Адекватный перевод юридической терминологии 恰当的词语翻译成中文：

1. _____(в соответствии с действующим законодательством)双方承担不执行或不如约执行合同条件的责任。

2. 以_____(в безналичной форме) 结算。Расчеты производятся в безналичной форме.

3. 本合同一式六份 具有 _____ (одинаковую юридическую силу). Договор составлен в шести экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4. 本合同是我本人在场的情况下_____(подписан)，合同签订人身份属实。
Договор подписан в моем присутствии. _____ (От уплаты государственной пошлины освобождено).

Примеры практических (ситуационных) задач с созданием презентаций (МП)

Задание 1. Используя нижеприведенную информацию, подготовить презентацию, ответив на 5 вопросов по юридическому сопровождению сделки.

根据下列信息介绍考拉极狐品牌车型，回答下列问题：

1极狐汽车考拉的知识产权保护措施有哪些？（其专属场景化产品（奶嘴座舱、后排堡垒等）的专利、商标、版权等是否已申请并获得授权）？

2极狐汽车考拉的广告宣传中是否涉及虚假宣传或夸大宣传？（在宣传"亲子出行场景的系统性解决方案"时，是否与实际功能相符？）

3极狐汽车考拉的销售合同中是否包含相关免责条款？（对于因产品质量问题或使用不当导致的意外事故，是否规定了责任划分？）
4极狐汽车考拉的售后服务体系是否完善？（是否提供相应的保修期、维修服务、零件供应等方面的承诺？）
5极狐汽车考拉的隐私保护措施如何？（车内摄像头和智能系统采集的信息是否会涉及用户隐私，如何进行数据保护？）

考拉是极狐品牌第一款以场景驱动的车型，基于用户驱动、场景驱动和观念驱动，考拉首创亲子出行场景的系统性解决方案，将以奶嘴座舱、后排堡垒、情绪空间和家庭游乐场等专属场景化产品优势满足宝爸宝妈对家庭出行生活和驾驶平衡的需求，开创亲子出行市场新格局，构建全新品类，致力于卡位亲子出行赛道。

极狐汽车考拉作为极狐汽车2023年的全新力作，同时也是场景化驱动的全新品类，极狐汽车考拉以亲子出行为中心，致力于为"新主见妈妈"提供全场景、系统性的解决方案。2023年1月9日，极狐汽车首款智能亲子车考拉云首秀。4月18日，极狐汽车考拉（KAOLA）正式亮相上海车展。6月28日，代表亲子出行新风向的极狐汽车考拉首次亮相第22届CBME孕婴童展，并开创了中国品牌汽车参加世界级孕婴童展会的先河。8月25日，极狐汽车考拉于成都车展正式开启预售，此次预售推出家庭版、家庭版Pro版、亲子版、亲子版Pro四款车型。9月20日，极狐汽车考拉上市。

https://www.arcfox.com.cn/

中文名	极狐汽车考拉	上市时间	2023年 [1]
外文名	KAOLA [2]	产品定位	智能亲子车 [3]
所属品牌	极狐 [3]	动力类型	纯电动 [3]
参考价格	13.16 万 16.98 万元 [38]（官方指导售价）	最小离地间隙	145（mm） [20]
轴　距	2820 mm [20]	电池组	宁德时代磷酸铁锂电池组（IP68级防尘防水）
车型尺寸	4500/1870/1655 mm [20]	CLTC工况续…	500(km)
驱动方式	前驱 [20]	电机类型	永磁同步 [20]
		直流快充时间	26分钟（30-80%） [20]

Задание 2. Групповое обсуждение в форме кейса с презентацией «Проверка иностранного контрагента»
Поиск информации о контрагенте (Выберите из списка компанию и проверьте ее на добросовестность как будущего партнера).
1. Лицензия на ведение коммерческой (хозяйственной) деятельности (营业执照).
2. Лицензия на экспорт (出口许可证)
3. Проверка статуса компании на топовых бизнес-площадках, таких как Alibaba и Global Sources.
4. Отзывы об этой компании в Интернете, название компании в списках, выявленных скаммеров (мошенников).
5. Проверка информации с официальной интернет страницы фабрики: давность существования сайта, срок регистрации, количество рабочих языков, наличие городского телефона и факса. Уточните полный и детальный адрес фабрик (с помощью Baidu Map или других фото со спутника можно посмотреть, что расположено по указанному адресу).
6. Обратите внимание на условия оплаты.
7. Внимательно рассмотрите фото продукции и производства на сайте.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1.1. *Список вопросов для подготовки к экзамену*

1. Правовое сопровождение международной экономической деятельности. Документооборот в сфере торговли и юриспруденции. Закон КНР «О компаниях». Закон КНР «О договорах».

2. Документы, регулирующие экспортно-импортные операции и ВЭД. Торговый договор. Внешнеторговый договор с поставщиком. Инвойс. Упаковочный лист. Таможенное оформление: Таможенная декларация. Учредительные документы компании в Китае.

3. Контрактное право. Структура договора. Торговый договор. Договор купли-продажи. Договор поставки товаров. Внешне-торговые контракты. Подписание, соблюдение и исполнение контракта. Претензия и урегулирование.

2.1.2. Примеры заданий: Текстовые материалы для перевода.

Вариант 1 课文一 基本案情

1998年12月，唐某以12万元的总价购买房屋一套。2000年11月，房管部门将该房屋过户给程某。过户依据包括以唐某名义与程某签订的《房地产买卖合同》（总价8万元）、《房地产交易合同登记申请表》、购房款收条和唐某的婚姻状况证明材料等。后经查证，上述合同、书表均由程某的丈夫向某书写，分别盖有唐某和程某的私章，但无唐某签名，购房款收条上唐某签名系向某代签。发现房屋被过户给他人后，唐某先是提起行政诉讼，将房管局告上法庭，请求法院撤销房管局颁发给程某的房产证。行政诉讼经过一审、二审和再审，最终驳回唐某的起诉。再审裁定书认定了唐某与程某签订房地产买卖合同并申请房屋权属转移登记等事实。

https://www.spp.gov.cn/spp/zxjy/qwfb/201801/t20180131_362974.shtml

Вариант 2 课文二

最高法再审采纳了抗诉意见，认为：关于本案的定性问题。医院修改病历违反了卫生部相关规定，致使纠纷产生后无法查明事实。且卫生部《关于医疗机构不配合医疗事故技术鉴定所应承担的责任》的批复有明确规定，本案的医患纠纷推定为医疗事故并无不妥。各项费用的计算应适用《医疗事故处理条例》，考虑到本案受害人为未成年人，因此按照《医疗事故处理条例》中30年的最长年限计算，给予比较充分的保护更为合理。一审法院根据本案实际情况依法正当行使自由裁量权作出的认定，上级法院应当依法予以维持。许某在手术前只是相当于九级伤残，这与已经确定的九级伤残有本质的区别，因为许某的眼部疾病是完全可以治愈的，治愈后不存在任何残疾，本案恰恰是由于医院的医疗事故导致许某的六级伤残。因此，二审和再审改变一审判决，削减去九级伤残的赔偿部分属于适用法律错误。最高法在重新核定了居民年平均生活费的标准后，再审改判医院赔偿许某44万余元。

财政部 税务总局关于延续实施外籍个人有关津补贴个人所得税政策的公告（财政部 税务总局公告2023年第29号）

Вариант 3. 课文三

为进一步减轻纳税人负担，现将外籍个人有关津补贴个人所得税政策公告如下：

一、外籍个人符合居民个人条件的，可以选择享受个人所得税专项附加扣除，也可以选择按照《财政部 国家税务总局关于个人所得税若干政策问题的通知》(财税字〔1994〕020号)、《国家税务总局关于外籍个人取得有关补贴征免个人所得税执行问题的通知》(国税发〔1997〕54号)和《财政部 国家税务总局关于外籍个人取得港澳地区住房等补贴征免个人所得税的通知》(财税〔2004〕29号)规定，享受住房补贴、语言训练费、子女教育费等津补贴免税优惠政策，但不得同时享受。外籍个人一经选择，在一个纳税年度内不得变更。

二、本公告执行至2027年12月31日。

特此公告

财政部 税务总局

2023年8月18日

来源：财政部 税务总局发布日期：2023-08-18

国家税务总局：https://www.chinatax.gov.cn/chinatax/n363/c5211240/content.html

2.1.3. Примеры текстовых материалов для реферирования.

法治及其本土资源

寻求本土资源、注重本国的传统，往往易被理解为从历史中去寻找，特别是从历史典籍规章中去寻找。这种资源固然是重要的，但更重要的是要从社会生活中的各种非正式法律制度中去寻找。研究历史只是借助本土资源的一种方式，而且本土资源并非只存在于历史中，当代人的社会实践中已经形成或正在萌芽发展的各种非正式的制度是更重要的本土资源。传统并不是形成文字的历史文献，甚至也不是当代学者的重新阐述，而是活生生地流动着的，在亿万中国人的生活中实际影响他们的行为的一些观念，或者从行为主义角度来说，是他们的行为中体现出来的模式。这种东西，无论中国当代法律制度在其他方面是如何西方化了，都仍然在对中国社会起很大作用。

更多的人会担心，借助中国本土资源和传统形成的制度也许很便利，但从长期来看，仍然不符合理想的现代法治。例如，借助宗法文化的影响可能强化宗法关系。这种担心是有理由的。但随生产方式的变革，人口的流动，应当说宗法关系或变相的宗法关系得以强化的经济制度基础将不断削弱。我之所以强调借助中国的本土资源建立现代法治，正是在经济体制变革这一根本前提下，借助本土资源并不必然也不可能恢复昔日的全部做法。

法治建设借助本土资源的重要性还在于这是法律制度在变迁的同时获得人们的接受和认可，进而能有效运作的一条便利的途径，是获得合法性即人们下意识的认同的一条有效途径。实际上，随着社会的发展，由于各种力量的合力或互动，任何法律和制度总是不断发生变迁，而保留下来的仅仅是形式。而这种形式的保留，不仅有利于制度和社会的稳定，而且这种变革会使一种制度产生出当初的创制者难以设想的、几乎是化腐朽为神奇的功用。

以近十几年的中国经济体制改革实际上也是法律的变革为例。这一变革的成就是巨大的，但在这一变革中最成功、似乎也最容易的无疑是农村的改革。仅仅数年间，中国的农业生产就发生了一个突变，取得了极大的进步。初看起来，中国农村的改革仅仅是由于中央政府政策的改变，因此在这个意义上看，似乎是一种"变法"的结果；但是若将这一变革放到中国农村经济法律制度的历史长河中，我们发现从中国农村改革中出现的家庭联产承包责任制与中国历史上长期存在的一家一户的农业经济制度有很多相似之处。在这个意义上，我们可以说，中国农村改革的制度创新是在这种传统本土资源下产生的，其之所以成功和"容易"恰恰不是因为其打断了传统，而是因为这一改革在很大程度上回归了传统。(926字)

2024-01-07 来源: 山东司法 发布于：北京市

https://www.sohu.com/a/750158112_121106991

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

2.2.1. Структура экзаменационного билета и распределение количества баллов по структурным элементам билета

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
1	Реферированный перевод текста с китайского языка на русский по специальности	100
2	Устное реферирование статьи по специальности из прессы на	100

Раздел билета	Виды заданий раздела билета	Количество баллов
	китайском языке с последующей беседой по проблеме (1000 п/зн.)	
Всего баллов по билету		200

2.2.2. Итоговая оценка результатов экзамена

Количество баллов	D ниже 74%	C (75-81%)	B (82-89%)	A (90-100%)
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2.3. Порядок проведения экзамена

Описание процедуры проведения промежуточной аттестации (экзамен) 8-й семестр

Экзамен проводится в два этапа:

Письменная часть: Реферированный перевод на русский язык статьи по специальности из китайской прессы (объем до 1000 знаков).

Письменный перевод по специальности : Оценивание происходит методом вычета баллов за допущенные ошибки. Максимальная оценка – 100 баллов. Вычеты осуществляются в размерах в зависимости от характера ошибок по следующей шкале:

Характер ошибки	**Кол-во вычитаемых баллов**
Грамматическая	7
Лексическая (в том числе реалии)	5
Смысловая (искажающая содержание)	10
Стилистическая (узуальная)	5
Иероглифическая	5
Пунктуационная	5
Оформление письменного текста (соблюдение абзацного деления текста)	5
Объем пропущенных единиц перевода (от 1 единицы и выше)	5 и более

Устная часть: Устное реферирование статьи по специальности из прессы на китайском языке с последующей беседой по проблеме (2000 – 2300 п/зн.). Время на подготовку – 60 минут. Оценивание происходит методом вычета баллов за допущенные ошибки. Максимальная оценка – 100 баллов.

1. Соблюдение обьема (длительности)

Рекомендуемая длительность звучания (говорения) – 2-2,5 мин.

2. Построение реферата

а) Ссылка на источник исходного текста.

б) Определение темы и проблем.

в) Наличие выводов

г) Наличие комментария (если обусловлено заданием).

д) Наличие логических связок.

При отсутствии отдельных частей реферата происходит вычет 10 баллов за каждый отсутствующий пункт соответственно.

Если отсутствуют средства связи или их количество недостаточно, то происходит вычет 5 баллов.

3. Содержание реферата

а) Соответствие содержания реферата содержанию реферируемого текста (в том числе при определении темы или проблемы).

За каждый случай искажения содержания и/или отсутствие отдельных важных для передачи содержания моментов за каждое нарушение происходит вычет 5 баллов.

б) Логическое построение реферата.

За каждое нарушение логики высказывания – вычет 5 баллов.

За перенос из текста целых предложений, без каких-либо изменений – вычет 10 баллов.

4. Языковые средства

а) Лексическая корректность

б) Грамматическая корректность

в) Фонетическая корректность

в) Стилистическая корректность

г) Уместность использования вводных фраз

За каждую допущенную лексическую/фонетическую ошибку происходит вычет 5 баллов. За каждую допущенную грамматическую/смысловую ошибку происходит вычет 7 баллов.

Возможность повышения итогового балла

а) Компрессия текста (использование предложных конструкций и распространённых определений) – добавление от 1 до 5 баллов.

б) Использование активной лексики – добавление от 5 до 7 баллов.

в) Исключительная содержательная составляющая комментария – добавление от 1 до 5 баллов.

Критерии оценки устного ответа студента в соответствии со шкалой соответствия МГИМО mgimo.ru›files/89/shkala_ECTS2.htm

100-балльная шкала	Шкала 5-балльная	Критерии оценивания
90-100% A(90–100)	Отлично «5»	Студент способен вести беседу, давая как фактическую информацию, так и свои комментарии по данной проблеме. Владеет техникой ведения беседы (может начать и закончить разговор, расспросить, дать информацию, сделать выводы и проч.). Если студент допускает ошибку, может сам ее немедленно исправить. 90% высказывания не содержит ошибок. Использует правильное тональное, ритмическое, интонационное оформление. Использует широкий диапазон лексики. Имеются незначительные фонетические и лексические ошибки, но они не мешают общению на китайском языке.
75-89% B (82–89) C (75–81)	Хорошо «4»	Студент показывает хороший уровень понимания заданий, однако иногда приходится повторить вопрос. Уверенно ведет беседу, излагая не только факты, но и свое отношение к ним, но не всегда спонтанно реагирует на изменение речевого поведения партнера. Встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению. 75% высказывания не содержит ошибок. Наблюдается достаточная беглость речи. Использует разнообразную лексику. Встречаются фонетические (до 10), лексические (до 5), грамматические (до 3) ошибки, которые не мешают выполнению коммуникативных задач.

66-74% D (67–74) E (60–66)	Удовлетворительно «3»	Студент демонстрирует недостаточное понимание вопросов, ему необходимы объяснения и пояснения некоторых из них; его ответы просты и нерешительны. Иногда отсутствует логика в высказываниях. Студент легко сбивается на выученный наизусть текст. Допущенные речевые ошибки затрудняют беседу. Только 60% высказываний даны без ошибок. Используются чрезвычайно упрощенные грамматические структуры и элементарная лексика. В произношении заметна интерференция родного языка.
0–60 % F (0–60)	Неудовлетворительно «2»	Студент ответил на несколько вопросов или дал недостаточную по объему информацию на очень простые темы. Он часто переспрашивает и просит перефразировать или перевести на русский язык вопросы. Использует в ответе заученные куски тем. Не умеет адекватно реагировать на инициативные реплики собеседника. Имеется большое количество грамматических ошибок. Ошибки встречаются почти в каждом высказывании. Студент не может вести с экзаменатором беседу на иностранном языке. Произносительные ошибки студента сильно осложняют понимание его высказываний. Простые слова и фразы произносятся в неузнаваемом виде.