**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России**
**Протокол от 25 марта 2026 года № 06/26**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Первый проректор**
**МГИМО МИД России**
**_____ Г.П. Толстопятенко**
**«25» марта 2026г.**

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) программы
**Технологии публичной политики**
Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения
**очная**

**Москва - 2026 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ** ..... **4**
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология ..... 4
1.2. Нормативные документы ..... 4
1.3. Перечень сокращений ..... 5
**Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ** ..... 5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников ..... 5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России ..... 6
2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников ..... 6
**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** ..... 6
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы ..... 8
3.3. Объем программы ..... 8
3.4. Формы обучения ..... 8
3.5. Срок получения образования ..... 8
3.6. Язык реализации программы ..... 8
**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** ..... 8
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 8
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 13
4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 18
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..... 25
**Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** ..... 27
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ..... 27
5.2. Типы практики ..... 28
5.3 Учебный план и календарный учебный график ..... 28
5.3.1 Учебный план ..... 28
5.3.2 Календарный учебный график ..... 28
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик. ..... 28
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам. ..... 28
5.6. Программа государственной итоговой аттестации ..... 29
5.7. Метолические материалы ..... 29
5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ..... 29

**Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** ..... 30
6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 30
6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 30
6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 31
6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 36
6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ..... 37
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся ..... 37

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология, реализуемая ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее - МГИМО МИД России), представляет собой комплекс документов, разработанный в соответствии с образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19, с учетом требований федеральных органов исполнительной власти и потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО определяет цели и содержание, регламентирует структуру, результаты освоения, условия и технологии реализации программы; включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иные компоненты, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

ОПОП ВО обеспечивает комплексную и системную подготовку конкурентоспособных, высококвалифицированных бакалавров, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития умений и навыков, необходимых будущему выпускнику.

### 1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 N 245;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636;
- Устав ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;

- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19;
- Локальные акты МГИМО МИД России.

### 1.3. Перечень сокращений

В настоящем документе используются следующие сокращения:
- ДОПК - дополнительные общепрофессиональные компетенции;
- з.е. - зачетная единица;
- МГИМО МИД России, Университет - ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП ВО, образовательная программа - основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ОС ВО МГИМО МИД России - образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- ПК - профессиональные компетенции;
- УК – универсальные компетенции;
- ЭБС - электронные библиотечные системы.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГИМО МИД России, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

Сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

консультативный;

проектный.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки, отсутствует.

### 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников

В зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГИМО МИД России должны быть подготовлены к решению следующих задач профессиональной деятельности:

| **Область / сфера профессиональной деятельности** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности (или области знания)** |
|---|---|---|---|
| 01 Образование и наука | консультативный | консультирование в области организации научных исследований по тематике политической науки | учреждения науки и образования |
| | проектный | проектирование и планирование научных исследований по тематике политической науки | учреждения науки и образования |
| 07Административно-управленческая и офисная деятельность | консультативный | консультирование взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политико-управленческой деятельности в политических партиях, | органы государственной власти и местного самоуправления (МСУ); политические партии и объединения; бизнес - структуры; аналитические центры и консалтинговые компании; международные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности | правительственные организации и международные неправительственные организации |
| | проектный | проектирование и планирование взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности | |
| Сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями. | консультативный | консультирование взаимоотношений с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями. | органы государственной власти и управления, негосударственные и международные организации |
| | проектный | проектирование и планирование взаимоотношений между органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями | |

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология Университетом установлена направленность (профиль) «Технологии публичной политики», которая (который) конкретизирует содержание образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации программы на области, сферы, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр.

### 3.3. Объем программы

240 зачетных единиц (далее - з.е.).

### 3.4. Формы обучения

Очная.

### 3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной аттестации, составляет 4 года.

### 3.6. Язык реализации программы

Программа реализуется на русском языке.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.<br>УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.<br>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.<br>УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм.<br>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.<br>УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.<br>УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для |

| | | |
|---|---|---|
| | | достижения поставленной цели.<br>УК-3.2.<br>Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.<br>Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов); строит устную и письменную речь логически и грамматически верно.<br>УК-4.2.<br>Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.<br>УК-4.3.<br>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.<br>УК-4.4.<br>Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах).<br>УК-4.5.<br>Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (ые) язык (и). |

| | | |
|---|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.<br>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.<br>УК-5.2.<br>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>УК-5.3.<br>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.<br>УК-5.4.<br>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоз-зренческого, общественного и личностного характера. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1.<br>Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.<br>УК-6.2.<br>Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности и требований рынка труда.<br>УК-6.3.<br>Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.<br>УК-6.4.<br>Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.<br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни.<br>УК-7.2.<br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.<br>УК-7.3.<br>Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1.<br>Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br>УК-8.2.<br>Осуществляет действия по |

| | | |
|---|---|---|
| | | предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты. |
| Экономическая культура (в том числе финансовая грамотность) | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Оценивает различные ситуации с экономической точки зрения.<br>УК-9.2. Формирует аргументированную позицию в вопросах экономической сферы. |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1.<br>Определяет критерии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы.<br>УК-10.2.<br>Формирует культуру нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением.<br>УК.10.3.<br>Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. |

**4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения | ОПК-1.1.<br>Владеет общенаучной и политологической терминологией.<br>ОПК-1.2.<br>Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его |

| | | |
|---|---|---|
| | понятийного аппарата по профилю деятельности | комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.<br>ОПК-1.3.<br>Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.<br>ОПК-1.4.<br>Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.<br>ОПК-1.5.<br>Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде. |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ОПК-2.1.<br>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информа-ционной безопасности.<br>ОПК-2.2.<br>Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой<br>работы для научных работ.<br>ОПК-2.3.<br>Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и |

| | | |
|---|---|---|
| | | формирует структурированные и неструктурированные базы данных.<br>ОПК-2.4.<br>Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки.<br>ОПК-2.5.<br>Знает основы информационной безопасности.<br>ОПК-2.6.<br>Владеет основами информационно-библиографической культуры. |
| Информационно-аналитическая деятельность | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1.<br>Использует методики систематизации и статистичес-кой обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.<br>ОПК-3.2.<br>Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.<br>ОПК-3.3.<br>Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.<br>ОПК-3.4.<br>Систематизирует смысловые конструкции, делает обобще-ния, концептуализи-рует выводы. |
| Экспертная оценка | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с | ОПК-4.1.<br>Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.<br>ОПК-4.2.<br>Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и |

| | | |
|---|---|---|
| | объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>ОПК-4.3.<br>Находит причинно следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой. |
| Публицистическая деятельность | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.1.<br>Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма.<br>ОПК-5.2.<br>Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.<br>ОПК-5.3.<br>Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности. |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1.<br>Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.<br>ОПК-6.2.<br>Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и |

| | | |
|---|---|---|
| | | управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.<br>ОПК-6.3.<br>Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.<br>ОПК-6.4.<br>Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.<br>ОПК-6.5.<br>Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК-7.1.<br>Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.<br>ОПК-7.2.<br>Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств. |

**4.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) дополнительных общепрофессиональных компетенции | Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Международные отношения, мировая политика, экономика | ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом. | ДОПК-1.1.<br>Знает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России.<br>ДОПК-1.2.<br>Умеет применять различные, в том числе междисциплинар-ный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.<br>ДОПК-1.3.<br>Владеет междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России. |
| | ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом. | ДОПК-2.1.<br>Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики.<br>ДОПК-2.2.<br>Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.<br>ДОПК-2.3.<br>Владеет методами анализа |

| | | |
|---|---|---|
| | | влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. |
| | ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств. | ДОПК-3.1.<br>Знает теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств.<br>ДОПК-3.2.<br>Умеет использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.<br>ДОПК-3.3.<br>Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств. |
| | ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира. | ДОПК-4.1.<br>Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик<br>ДОПК-4.2.<br>Умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира.<br>ДОПК-4.3.<br>Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира. |
| | ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, | ДОПК-5.1.<br>Знает сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных |

| | | |
|---|---|---|
| | а также основах их теорий. | экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики.<br>ДОПК-5.2.<br>Умеет ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей.<br>ДОПК-5.3.<br>Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений. |
| | ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики. | ДОПК-6.1.<br>Знает базовые теории экономического анализа.<br>ДОПК-6.2.<br>Умеет анализировать экономическую политику России.<br>ДОПК-6.3.<br>Владеет навыками анализа социально-экономических показателей России. |
| | ДОПК-7 Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики. | ДОПК-7.1.<br>Знает основы математики; основные математические теории и модели.<br>ДОПК-7.2.<br>Умеет применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.<br>ДОПК-7.3.<br>Владеет навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов. |
| Международное право | ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и | ДОПК-8.1.<br>Знает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих |

| | | |
|---|---|---|
| | категориями. | международные отношения.<br>ДОПК-8.2.<br>Умеет пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности.<br>ДОПК-8.3.<br>Владеет навыками работы с международно-правовыми актами. |
| | ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях. | ДОПК-9.1.<br>Знает основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений.<br>ДОПК-9.2.<br>Умеет применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений.<br>ДОПК-9.3.<br>Владеет понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследо-ваний актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права. |
| Международная информация | ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы | ДОПК-10.1.<br>Знает структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений.<br>ДОПК-10.2.<br>Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных |

| | | |
|---|---|---|
| | | информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.<br>ДОПК-10.3.<br>Владеет различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации. |
| Мультикультурная среда | ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде. | ДОПК-11.1.<br>Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.<br>ДОПК-11.2.<br>Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.<br>ДОПК-11.3.<br>Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
| Перевод | ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности. | ДОПК-12.1.<br>Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности.<br>ДОПК-12.2.<br>Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах). |

| | | |
|---|---|---|
| | | ДОПК-12.3.<br>Владеет навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах). |
| | ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач. | ДОПК-13.1.<br>Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах);<br>иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне.<br>ДОПК-13.2.<br>Умеет вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах);<br>осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах).<br>ДОПК-13.3.<br>Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах). |
| Переговоры | ДОПК-14. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах). | ДОПК-14.1.<br>Знает функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса.<br>ДОПК-14.2.<br>Умеет осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).<br>ДОПК-14.3.<br>Владеет навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах). |

| | | |
|---|---|---|
| Управление | ДОПК-15. Способен понимать теоретические и практические основы государственного и муниципального управления | ДОПК-15.1.<br>Знает основные понятия, принципы и правовые основы государственного и муниципального управления.<br>ДОПК-15.2.<br>Умеет ориентироваться в системе государственного и муниципального управления.<br>ДОПК-15.3.<br>Владеет навыками практического применения знаний основ государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности. |
| | ДОПК-16. Способен ориентироваться в основных современных механизмах и технологиях государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации | ДОПК-16.1.<br>Знает основные механизмы и технологии государственного и муниципального управления.<br>ДОПК-16.2.<br>Умеет использовать современные технологии в рамках цифровизации государственного и муниципального управления.<br>ДОПК-16.3.<br>Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного и муниципального управления и подготовки предложений по их решению. |

**4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание определения профессиональной компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: консультативный** | | | | |
| Консультирование в сфере продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации; управления политико-информационными ресурсами. Консультирование в области организации публицистической деятельности. Консультирование в рамках коммуникаций между органами государственной власти, бизнес- сообществом и общественными организациями. | Органы государственной власти и местного самоуправления, политические партии и объединения, средства массовой информации и коммуникации, бизнес-структуры, аналитические центры и консалтинговые компании, международные правительственные организации и международные неправительственные организации. | ПК-4. Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов | ПК-4.1. Участвует в реализации программы оказания консультационных услуг. ПК-4.2. Применяет стандартные инструменты и техники консультационной деятельности. | Анализ отечественного и зарубежного опыта |
| **Тип задач профессиональной деятельности: проектный** | | | | |
| Медиапланирование. Проектирование и планирование публицистической деятельности. Проектирование и | Органы государственной власти и местного самоуправления, политические партии и | ПК-5. Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и | ПК-5.1. Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| планирование коммуникаций между органами государственной власти, бизнес- сообществом и общественными организациями; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности. Проектирование и планирование научных исследований по тематике политической науки. | объединения, бизнес-структуры, аналитические центры и консалтинговые компании, международные правительственные организации и международные неправительственные организации. | руководителя нижнего звена. | информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста.<br>ПК-5.2.<br>Принимает участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов.<br>ПК-5.3.<br>Готовит пояснительные записки в процессе реализации политологического (политического) проекта.<br>ПК-5.4.<br>Готовит отчетную документацию по итогам реализации проекта, участвует в защите политологического (политического) проекта. | |

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура образовательной программы включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем образовательной программы по блокам составляет:
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 209 з.е.;
Блок 2 «Практика» - 22 з.е.;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е..

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются, в том числе, дисциплины (модули):

по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, мировой экономике, международному праву;

«История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МГИМО должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля);

«Основы российской государственности» в объеме не менее 2 з.е.;

по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е.;

по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) (являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е., не включаются в объем программы бакалавриата).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» выпускников МГИМО МИД России включает в себя:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;

выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы состоит из дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование общепрофессиональных и дополнительных общепрофессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин (модулей) и практик, определяющих направленность (профиль) программы и обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 % общего объема образовательной программы.

### 5.2. Типы практики

Типы учебной практики:
ознакомительная практика;
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:
профессиональная практика;
научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

### 5.3. Учебный план и календарный учебный график

#### 5.3.1. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Политические системы стран мира» размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

#### 5.3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Технологии публичной политики» размещен на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Технологии публичной политики» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.04 Политология государственная итоговая аттестация выпускника МГИМО МИД России является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения квалификации бакалавра.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающие, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Государственный экзамен по иностранному языку проводится языковой кафедрой в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по иностранному языку.

Государственный экзамен по направлению подготовки представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки, проводится в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена по направлению подготовки в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Университету. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Технологии публичной политики» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.7. Методические материалы

Методические материалы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Технологии публичной политики» размещены на сайте МГИМО МИД России в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

### 5.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной работы МГИМО МИД России – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения,

профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

МГИМО МИД России создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

В воспитательной работе МГИМО МИД России руководствуется рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

## Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 6.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Технологии публичной политики» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся.

### 6.2. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**6.2.1.** МГИМО МИД России располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Технологии публичной политики» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (в случае организации проведения практики непосредственно в МГИМО МИД России) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

**6.2.2.** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает возможность:

доступа к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик;

формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**6.3.1.** Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

**6.3.2.** МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

**6.3.3.** Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями обязательной (основной и дополнительной) учебной литературы по дисциплинам ОПОП, изданными за последние 10 лет, из расчета более 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Требования к сроку издания не применяются к дополнительной научной литературе по дисциплинам (модулям), направленным на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. В качестве основной литературы допускается также использование монографий и других видов научной литературы со сроком издания не более десяти лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование универсальных компетенций.

Фонд библиотеки МГИМО МИД России в цифрах:

| Печатные издания | | |
|---|---|---|
| 1. | Объем библиотечного фонда. Всего (экз.) | 734 714 |
| 2. | из него литература: | |
| 3. | учебная | 432 210 |
| 4. | художественная | 23 731 |
| 5. | научная | 278 773 |

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 144 названия отечественной и зарубежной периодики и подписки на 20 единичных электронных зарубежных периодических изданий на 13 языках.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ), в читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 422 066 библиографических записей, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 9606 выпускных квалификационных работ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа | Характеристика ресурса | Объем ресурса |
|---|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM<br>ООО «ЗНАНИУМ»<br>http://znanium.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ Р 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | Более 2470 книг по политическим наукам, 14 специализированн ых журналов ВАК |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>ООО «НексМедиа» | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, | Более 3300 книг для специалистов в области |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | https://biblioclub.ru/ | учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ Р 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения. Электронная библиотека МГИМО МИД России также размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и диссертации, защищенные в МГИМО. | политических наук |
| 3. | ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/ | Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ Р 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных | Около 600 книг по политическим наукам |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | |
| 4. | Образовательная платформа Юрайт https://www.urait.ru/ | Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ Р 52872-2019**:** «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». | Около 200 книг для специалистов в области политологии |
| 5. | Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core | Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам – *архивные номера по 2022 включительно.* | Из них 70 журналов для специалистов в области политологии |
| 6. | Полнотекстовая коллекция книг **SAGE** eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline | Более 4700 монографий и справочников издательства SAGE Publishing по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг. | Более 500 книг для специалистов в области политических наук |
| 7. | SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/ | Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний. | 86 научных журналов для специалистов в области политических наук |
| 8. | Универсальная база данных «ИВИС» https://eivis.ru/basic/details | 15 вестников МГУ , журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. Текущие выпуски и архивные номера. | Большая часть изданий предназначена специалистам в области по политических наук |
| 9. | Springer Nature https://link.springer.com/ | Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections (2005-2010 гг.; с 2018 по н/вр.). | Содержит более 4,3 тысяч книг, 30 журналов, 28 справочников для специалистов в области политических наук. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. | JSTOR<br>ITHAKA<br>http://www.jstor.org/ | JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII | Каждая из коллекций содержит журналы, посвященные политическим наукам. |
| 11. | Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов)<br>https://rusneb.ru/ | Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – более 5 миллионов. В общественном достоянии – более 4 млн. | НЭБ содержит, в том числе, более 400 диссертаций и 300 авторефератов по политическим наукам. |
| 12. | Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук<br>https://journals.rcsi.science/ | Включает 140 наименований, охватывающих различные научные специальности. Для доступа необходимо зарегистрироваться на сайте со стационарного компьютера, находящегося в кампусе МГИМО. | В том числе содержит журналы для специалистов в области политических наук. |

Профессиональные ресурсы открытого доступа:

| № п/п | Наименование | Характеристика ресурса |
|---|---|---|
| 1. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»<br>https://www.elibrary.ru/ | Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов. |
| 2. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»<br>https://cyberleninka.ru/ | Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 3. | Журнал «Сравнительная политика»<br>https://www.sravpol.ru/jour/index | Текущий номер и архивные номера |
| 4. | «Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики».<br>http://www.intertrends.ru/ | Текущий номер и архив с 2003 г. |
| 5. | Институт социально- | Книги, журналы, статьи, доклады |

| | | |
|---|---|---|
| | политических исследований РАН https://испи.рф | |
| 6. | Институт мировой экономики и международных отношений РАН https://www.imemo.ru/ | Книги, статьи в журналах, периодические издания, аналитические комментарии |
| 7. | «Управление и политика» https://www.gp-mgimo.ru/jour | Рецензируемый научный журнал целью которого является опубликование результатов исследований в области политологии и государственного управления. Журнал сфокусирован на политической теории, проблемах и трансформации политических институтов и процессов, вопросах политической идеологии и государственного управления. |
| 8. | ResearchGate https://www.researchgate.net/ | Цель проекта – соединить мир науки и сделать исследования открытыми для всех. 20 миллионов исследователей из более чем 190 стран используют ResearchGate для общения, сотрудничества и обмена своей работой. |
| 9. | Social Science Research Network https://www.ssrn.com/ | SSRN является крупнейшим в мире хранилищем препринтов по различным отраслям знаний. Содержит материалы открытого доступа. |
| 10. | «Вестник МГИМО-Университета» https://www.vestnik.mgimo.ru/ | Является рецензируемым научным журналом по международным отношениям. |
| 11. | «Russian Journal of World Politics and Law of Nations» https://polities.mgimo.ru/jour | Является рецензируемым научным журналом по международным отношениям и международному праву. Журнал публикует переводы лучших статей из ведущих российских журналов в области международно-политических и международно-правовых исследований. |
| 12. | «Международная аналитика» https://www.interanalytics.org/jour | Журнал является международной площадкой, на которой обсуждаются междисциплинарные аспекты глобального, регионального и национального измерений проблем внешней политики. |

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

**6.3.4.** Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**6.3.5.** Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.4. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**6.4.1.** Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Технологии публичной политики» обеспечивается

педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях.

**6.4.2.** Квалификация педагогических работников МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

**6.4.3.** Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Технологии публичной политики» и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**6.4.4.** Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Технологии публичной политики» и лиц, привлекаемых МГИМО МИД России к реализации данной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

**6.4.5.** Не менее 60 процентов численности педагогических работников МГИМО МИД России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГИМО МИД России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**6.5.1.** Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Технологии публичной политики» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

**6.6.1.** Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Технологии публичной политики» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

**6.6.2.** В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Технологии публичной политики» МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Технологии публичной политики» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**6.6.3.** Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Технологии публичной политики» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

**6.6.4.** Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Технологии публичной политики» осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Сардарян Генри Тигранович –** декан Факультета управления и политики МГИМО МИД России, доктор политических наук, профессор.

2. **Гаман-Голутвина Оксана Викторовна -** заведующий кафедрой сравнительной политологии МГИМО МИД России, доктор политических наук, профессор.

3. **Караулова Юлия Анатольевна –** заместитель декана Факультета управления и политики МГИМО МИД России, кандидат юридических наук, доцент.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Подпись | Ф.И.О. |
|---|---|---|
| Председатель правления, вице-президент Российской ассоциации политической науки (РАПН) | | Тимофеева Лидия Николаевна |
| Декан Факультета управления и политики | | Сардарян Генри Тигранович |
| Председатель Студенческого союза МГИМО | | Бадеян Арман Бабкенович |
| Заведующий кафедрой сравнительной политологии | | Гаман-Голутвина Оксана Викторовна |