ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по языковой
и довузовской подготовке
_____ И.С. Путинцев
25 марта 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки
41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
ДИПЛОМАТИЯ И ПОЛИТИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Квалификация - *Бакалавр*

Форма обучения
очная

Москва – 2026

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку» (английский) составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

Содержание

	стр.
1. Общие положения	4
2. Место государственного экзамена по иностранному языку в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3. Объем государственного экзамена по иностранному языку	4
4. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по иностранному языку	7
6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку	7
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по иностранному языку	14
8. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку	15
9. Иные сведения и (или) материалы	15

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) требованиям образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) по программе бакалавриата включает государственное аттестационное испытание «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку».

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственного экзамена по иностранному языку в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Государственное аттестационное испытание «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку» относится к Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» ОПОП и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем государственного экзамена по иностранному языку

Общая трудоемкость (объем) государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку» составляет 3 зачетные единицы, 126 академических часов.

4. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В ходе проведения государственного экзамена по иностранному языку проверяется степень сформированности у выпускника компетенций, установленных ОПОП:

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействия.
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.
		УК-4.4. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский с русского языка на иностранный.
		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
		УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели.

4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Коды компетенций	**Содержание компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю	ОПК-1.1. Применяет профессиональный понятийно-категориальный аппарат на государственном РФ и иностранном(-ых) языке-(ах).
		ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.
		ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники

	деятельности	аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий
		ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)).
		ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы публикации с учетом особенностей целевой аудитории.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет и оформляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).
		ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, том числе с использованием мультимедийных средств.

4.3 Дополнительные общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Коды компетенций	**Содержание компетенций**	**Индикаторы достижения компетенций**
ДОПК-5	Способен вести диалог, переписку, переговоры и осуществлять различные виды устного и письменного перевода на иностранном(ых) языке(ах) в рамках поставленных задач.	ДОПК-5.1. Использует лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне.

		ДОПК-5.2. Ведет различные виды диалогов на иностранном(ых) языке(ах), осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах).
		ДОПК-5.3. Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном(ых) языке(ах).

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по иностранному языку

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке к сдаче государственного экзамена по иностранному языку необходимо руководствоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой, а также материалами практических занятий. ориентироваться на экзаменационные требования и материалы, размещенные на сайте кафедры.

Во время подготовки к экзамену необходимо помимо рекомендованной литературы использовать выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы (рефераты, комментарии, контрольные работы, домашние задания). Обязательным является посещение консультаций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по иностранному языку

6.1. Структура государственного экзамена по иностранному языку по видам заданий

№ п/п	Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Вид задания
1.	Аналитическое резюме на английском языке газетной или журнальной статьи обзорно-публицистического характера	УК-4 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ДОПК-5	Аналитическое резюме на английском языке газетной или журнальной статьи обзорно-публицистического характера объемом около 4500 печатных знаков с комментарием и последующей беседой по ней.
2.	Перевод с листа с английского языка на русский газетной или журнальной статьи обзорно-публицистического характера	УК-4 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ДОПК-5	Перевод с листа с английского языка на русский (без словаря) газетной или журнальной статьи обзорно-публицистического характера объемом около 1000 печатных знаков

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственного экзамена по иностранному языку

№ п/п	Вид задания	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Аналитическое резюме на английском языке газетной или журнальной статьи обзорно-публицистического характера с комментарием и последующей беседой по ней.	Газетная или журнальная статья обзорно-публицистического характера на английском языке по тематике курса объемом около 4500 печатных знаков	Перечень тем речевых ситуация
2.	Перевод с листа с английского языка на русский (без словаря) газетной или журнальной статьи обзорно-публицистического характера	Газетная или журнальная статья обзорно-публицистического характера на английском языке объемом около 1000 печатных знаков	Перечень тем текстов общественно-политического содержания на перевод

6.3 Критерии оценки ответа выпускника на государственном экзамене по иностранному языку

Аналитическое резюме на английском языке газетной или журнальной статьи обзорно-публицистического характера с комментарием и последующей беседой по ней.	A (90-100%)	Ответ демонстрирует прекрасное освоение курса, с совершенно незначительными пробелами
	B (82-89%)	Освоение курса выше среднего уровня, но с некоторыми пробелами (ответ неполный)
	C (75-81%)	В целом хорошее освоение курса, но с заметными пробелами (ответ неполный, есть логические, смысловые или фактические неточности)
	D (67-74%)	Неплохое освоение курса, но с весьма заметными пробелами (ответ неполный, есть смысловые, фактические или логические искажения)
	E (60-66%)	Освоение курса отвечает лишь минимальным требованиям (представлена минимальная информация по вопросу, есть смысловые, логические и фактические неточности и искажения)
	F (менее 60%)	Обучающийся не может дать ответы на основные вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменаторов. Программа курса не освоена.
Перевод с листа с английского языка на русский (без словаря) газетной или журнальной статьи обзорно-публицистического характера	A (90-100%)	Ответ демонстрирует прекрасное освоение курса, с совершенно незначительными пробелами.
	B (82-89%)	Освоение курса выше среднего уровня, но с некоторыми пробелами (ответ неполный)
	C (75-81%)	В целом хорошее освоение курса, но с заметными пробелами (ответ неполный, есть логические, смысловые или фактические неточности)
	D (67-74%)	Неплохое освоение курса, но с весьма заметными пробелами (ответ неполный, есть смысловые,

		фактические или логические искажения)
	E (60-66%)	Освоение курса отвечает лишь минимальным требованиям (представлена минимальная информация по вопросу, есть смысловые, логические и фактические неточности и искажения)
	F (менее 60%)	Обучающийся не может дать ответы на основные вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменаторов. Программа курса не освоена.

6.4. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственного экзамена по иностранному языку:

Темы речевых ситуаций общения:

1. Великобритания, США, страны Евросоюза: государственное устройство, политическая система, система социального обеспечения, позиция на международной арене, участие в работе международных организаций.

2. Решение глобальных проблем человечества в рамках реализации программы ООН «Цели устойчивого развития»

3. Международные организации

4. Значение дипломатии в современном мире

5. Современные политические процессы.

Темы текстов общественно-политического содержания на перевод:

Социально-культурная сфера

Система ценностей и традиции в странах изучаемого языка

Великобритания. Меритократия. Роль личности в истории.

США. Мировой порядок. Происхождение «исключительности». Трансформация Американской мечты. Позитивная дискриминация.

ЕС. Модели мультикультурного общества. Политика идентичности. Европейский Союз: настоящее и будущее.

Различия между американскими, британскими и европейскими ценностными ориентирами.

Вопросы обеспечения прав человека.

Решения глобальных проблем человечества в рамках реализации программы ООН «Цели устойчивого развития».

Обеспечение энергетической и продовольственной безопасности.

Демографические тенденции и их последствия для современного общества.

Проблемы миграции.

Проблемы защиты окружающей среды: изменение климата и его влияние на экономическую и политическую ситуацию в мире.

Углеводородные и возобновляемые источники энергии, перспективы их развития и использования в мире. Международные соглашения по защите климата от последствий глобального потепления.

Обеспечение энергетической и продовольственной безопасности

Перспективы научно-технического прогресса

Законность и правопорядок. Лексические особенности юридического дискурса.

Современные тенденции развития мировой экономики. Значение экономики в формировании системы международных отношений. Лексика делового общения.

Роль СМИ в политике (предвзятость средств массовой информации, фейк ньюз, границы политкорректности)

Язык Дипломатии. Пути регулирование кризисов и разрешения конфликтов.

Конфликт как форма проявления противоречий между участниками международных отношений.

Актуальные международные конфликты, их причины, пути и способы решения

Формы дипломатического взаимодействия. Виды дипломатии (превентивная, публичная, челночная и др.)

Искусство ведения переговоров, дипломатический протокол

Язык дипломатии

Вопросы социального обеспечения. Трудовое законодательство. Семейное право

Общественно-политическая сфера

Великобритания, США, страны Евросоюза

Государственное устройство: органы государственной власти (законодательная власть, исполнительная власть)

Политическая система (политические партии, система выборов, актуальные политические проблемы).

Международные организации

Международные организации, их структура, цели и задачи, деятельность (ООН, ОБСЕ, СЕ, ЕвразЭС, ВТО, ЕС) НАТО: история создания и функционирования; операции.

Членство России, а также Великобритании, США и стран Евросоюза в различных международных организациях, их роль в деятельности этих организаций

Международные и межгосударственные отношения, договоры

Современные политические процессы. Лексические особенности политического дискурса

Политические образования (партии, движения, объединения), являющиеся частью политической системы в России, Великобритании, США и странах Евросоюза.

Структура политической системы России, Великобритании, США и стран Евросоюза. Система выборов в федеральные, региональные и местные органы власти.

Особенности британского и американского политического дискурса

Внешнеполитические доктрины США и внешняя политика последних администраций.

Россия: внешняя политика в период после «холодной войны»

Внутриполитическая жизнь в США

Великобритания: внутриполитическая жизнь и внешняя политика. Отношения Великобритании с ЕС

Социально-культурная сфера

Система ценностей и традиции в странах изучаемого языка

Великобритания. Меритократия. Роль личности в истории.

США. Мировой порядок. Происхождение «исключительности». Трансформация Американской мечты. Позитивная дискриминация.

ЕС. Модели мультикультурного общества. Политика идентичности. Европейский Союз: настоящее и будущее.

Различия между американскими, британскими и европейскими ценностными ориентирами.

Вопросы обеспечения прав человека.

Решения глобальных проблем человечества в рамках реализации программы ООН «Цели устойчивого развития».

Обеспечение энергетической и продовольственной безопасности.

Демографические тенденции и их последствия для современного общества.

Проблемы миграции.

Проблемы защиты окружающей среды: изменение климата и его влияние на экономическую и политическую ситуацию в мире.

Углеводородные и возобновляемые источники энергии, перспективы их развития и использования в мире. Международные соглашения по защите климата от последствий глобального потепления.

Обеспечение энергетической и продовольственной безопасности

Перспективы научно-технического прогресса

Законность и правопорядок. Лексические особенности юридического дискурса.

Современные тенденции развития мировой экономики. Значение экономики в формировании системы международных отношений. Лексика делового общения.

Роль СМИ в политике (предвзятость средств массовой информации, фейк ньюз, границы политкорректности)

Язык Дипломатии. Пути регулирование кризисов и разрешения конфликтов.

Конфликт как форма проявления противоречий между участниками международных отношений.

Актуальные международные конфликты, их причины, пути и способы решения

Формы дипломатического взаимодействия. Виды дипломатии (превентивная, публичная, челночная и др.)

Искусство ведения переговоров, дипломатический протокол

Язык дипломатии

Вопросы социального обеспечения. Трудовое законодательство. Семейное право

Общественно-политическая сфера

Великобритания, США, страны Евросоюза

Государственное устройство: органы государственной власти (законодательная власть, исполнительная власть)

Политическая система (политические партии, система выборов, актуальные политические проблемы).

Международные организации

Международные организации, их структура, цели и задачи, деятельность (ООН, ОБСЕ, СЕ, ЕвразЭС, ВТО, ЕС) НАТО: история создания и функционирования; операции.

Членство России, а также Великобритании, США и стран Евросоюза в различных международных организациях, их роль в деятельности этих организаций

Международные и межгосударственные отношения, договоры

Современные политические процессы. Лексические особенности политического дискурса

Политические образования (партии, движения, объединения), являющиеся частью политической системы в России, Великобритании, США и странах Евросоюза.

Структура политической системы России, Великобритании, США и стран Евросоюза. Система выборов в федеральные, региональные и местные органы власти.

Особенности британского и американского политического дискурса

Внешнеполитические доктрины США и внешняя политика последних администраций.

Россия: внешняя политика в период после «холодной войны»

Внутриполитическая жизнь в США

Великобритания: внутриполитическая жизнь и внешняя политика. Отношения Великобритании с ЕС

Пример экзаменационного билета:

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра английского языка № 1

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __1__

1. Подготовьте аналитическое резюме предложенного текста, сопроводите его комментарием

Время на подготовку – 10-15 мин.
Время выполнения – 10 мин.

2. Переведите текст с английского языка на русский язык без подготовки

Время для просмотра – 2 мин.
Время выполнения – 5 мин.

1. Подготовьте аналитическое резюме предложенного текста, сопроводите его комментарием:

EUROPE IS THE FREE-RIDER CONTINENT

Why lead when you can follow instead?

Clever road cyclists who run out of puff keep up the pace by discreetly tucking themselves behind faster riders. Carried by this slipstream, it is easy to get comfortable, if not outright lazy. Why expend the effort needed to forge ahead if you can get away with this *dolce vita*? Occasionally laggards have to soothe the tired (and increasingly irate) front-runner with a vague pledge to “pull their weight”. That seems like a small price to pay. Only much later, perhaps ensconced in the comfort of a peloton, does the realisation dawn that staying too long in the rear means blindly following someone else down a road not necessarily of your choosing.

Europe is the free-rider continent. For decades its defence has been underpinned by America—leaving it in a supporting role even as war breaks out on its own borders. Economically it has piggybacked on innovation from elsewhere, keeping up with rivals, not forging ahead. Even the feel-good environmental ambitions crafted in Brussels are made possible in part by importing from afar the products once made in carbon-spewing factories Europe shut down long ago. How clever it seems to some. All this money saved and effort outsourced has made it possible to live a fine life while working 35-hour weeks and retiring in one’s prime.

Defence is where criticism of Europe’s ways has been loudest—and where it is currently be-

ing most acutely felt. The combined military spending in the 34 European countries that are part of either NATO or the EU is less than half that of America's, despite a bigger economic output and nearly twice the population. That is despite a swell of new military spending following America indicating it was pivoting to Asia a decade ago, not to mention the terrifying prospect of having Donald Trump be the guarantor of anything important.

Worse, when it comes to gauging the ability of an army to do anything beyond its borders, a lot of Europe's spending is wasted on dozens of redundant national schemes. Too much goes on pensions rather than on advanced kit.

All the money not spent on guns makes for more butter. Europe could have invested the savings in pioneering innovation. But there also it has preferred to stay tucked in behind others. EU countries spend a third less on research and development than America or Japan, as a share of GDP, and are out-invested even by China nowadays. Economic theory dictates that poorer countries converge with richer ones as they learn to mimic their ways. One bit of the world persistently defies the possibilities of this "catch-up" growth: western Europeans were a quarter poorer than Americans in 1990 and remain a quarter poorer today. They work less and enjoy the slipstream of those who toil harder.

Et alors?, Europeans might ask. Plenty of them scoff at America's cut-throat capitalist model, not to mention the Chinese one. But economists, including Daron Acemoglu, point out that such winner-takes-all systems create the conditions for innovation that Europe then adopts on the cheap. And indeed, the cuddly form of capitalism embraced in Europe has markedly failed to create world-beating companies. Big tech firms are all American or, increasingly, Asian. Pharmaceutical breakthroughs are financed by the high prices paid by American patients (and backed by abundant venture capital); government-run health systems in Europe then bulk-buy the same drugs for much less. Europe has had some successes—German companies were among those pioneering RNA vaccines—but most of the cutting-edge research in science and technology is done at universities and companies elsewhere.

Even the EU's efforts to cut its carbon footprint depend on the work done by others. The pledge by the bloc to reach "net zero" by 2050 is a fine ambition. But part of the progress already made is an illusion. Per capita emissions in Denmark, say, have fallen by about half since 2000. But the pollution it imports—in goods that used to be made there, but whose manufacturing is now outsourced to China and other places—has surged in the same period. Take the extra carbon its imports have generated in other countries into account and Danish emissions are down by just one-third, according to data from the Global Carbon Project, a research outfit. A scheme has been mooted to tax carbon emissions embedded in products brought into the bloc, but is yet to be agreed.

It is the foot-dragging on defence that is garnering the most attention now. The evacuation debacle in Afghanistan in August was a reminder of Europe's inability to do much without America. But the outbreak of war in Ukraine brings the point home, literally. It was America that took the lead in sounding the alarm, not the EU. It was also America that shuffled troops around the continent in a vain attempt to deter Russia. Emmanuel Macron of France provocatively alluded to the impending "brain death" of NATO in 2019 to spur Europeans into taking responsibility for their own defence. The French president should be thankful that the alliance seems to have snapped back to life. For all his pining for "strategic autonomy"—the idea that Europe should be able to forge its own way in the world—America is firmly in the lead, and the Europeans are united in following.

Europe realises that being in the peloton has its limitations. But to be a leader requires resources and purpose. Being a follower might not seem so bad after all.

Feb 26, 2022, The Economist

2. Переведите текст с английского языка на русский язык без подготовки:

IDEAS HAVE CONSEQUENCES?

By Kevin D. Williamson ||National Review | May 23, 2016

The reason black voters vote Democratic is not that they are generally poorer than whites and more likely to benefit from the welfare programs that are Democrats' stock in trade. In fact, black voters' identification with the Democratic party intensifies slightly as their incomes go up: Rich black voters who are never going to benefit from welfare programs, and who are going to be taxed like hell to pay for them, are slightly more likely to support those programs than are the poor black voters benefiting from them. Likewise, the attitudes of white voters toward those same programs, and toward the politicians associated with them, are not much affected by their own economic status, or even by their own participation in those programs.

In fact, the "Self-Interested Voter Hypothesis" has been studied at great length, and evidence for the proposition that voters make choices based on the pursuit of particular economic or political outcomes is scarce. For example, race, sex, and family affiliations far outweigh factors such as income when it comes to choosing a party or a candidate. (916)

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по иностранному языку

а) основная литература:

Продайвода Е.Д. Путь к мастерству : профессионально ориентированный курс английского языка для студентов-международников : уровень С1 : учебное пособие / Е.Д. Продайвода ; МГИМО МИД России, Кафедра английского языка № 1. – Москва : МГИМО-Университет, 2016. – 258 с. – URL:

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=491460 ;

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491460

Продайвода Е.Д. Сила слова. Профессионально ориентированный курс английского языка для студентов-международников : уровень С1 : учебное пособие / Е.Д. Продайвода ; МГИМОМИД России. – Москва : МГИМО-Университет, 2021. – 178 с. – URL:

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=619883 ;

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619883

Трибунская В.Н. Английский язык : перевод текстов общественно-политического содержания : государственно-политическое устройство России, Великобритании, США : уровни В2–С1 : учебное пособие / В.Н. Трибунская ; МГИМО МИД России. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва : МГИМО-Университет, 2020. – 257 с. – URL:

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=607617 ;

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607617

б) дополнительная литература:

Гуськова Т.И. Трудности перевода общественно-политического текста с английского языка на русский : учебное пособие / Т.И. Гуськова, Г.М. Зиборова ; МГИМО(У) МИД РФ. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : РОССПЭН, 2000. – 230 с.

В качестве дополнительной литературы студенты знакомятся с материалами англоязычной прессы и российской прессы: "Foreign Affairs", "Foreign Policy", "The Economist", «Итоги», «Международная жизнь», «России в глобальной политике», «Известия» и др.

в) Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристика
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
2.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
3.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.
4.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
5.	Универсальная база данных на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку

Для проведения государственного экзамена по иностранному языку необходимы учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа. Аудитории должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

9. Иные сведения и (или) материалы

Отсутствуют.

Лист согласования

Декан Факультета международных отношений: _____ Сушенцов А.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры английского языка № 1 Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 5 от «26» января 2026 г.

Заведующий кафедрой англ.яз.№ 1 _____ Крячков Д.А.

Начальник Управления языковой подготовки _____ Чигашева М.А

Директор Научной библиотеки МГИМО
им. И.Г. Тюлина _____ Решетникова М.В.