ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ Р.П. Толстопятенко
25 марта 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) программы

ДИПЛОМАТИЯ И ПОЛИТИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения
Очная

Москва – 2026

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

Автор программы: Стрельцов Д.В., д.ист.н., профессор, Воротников В.В., к.ист.н., доцент

Содержание

1. Общие положения 4
2. Место государственного экзамена по направлению подготовки в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
3. Объем государственного экзамена по направлению подготовки 4
4. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 14
6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 15
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 24
9. Иные сведения и (или) материалы 24

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) требованиям образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) по программе бакалавриата включает государственное аттестационное испытание «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки».

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственного экзамена по направлению подготовки в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Государственное аттестационное испытание «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» относится к Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» ОПОП и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем государственного экзамена по направлению подготовки

Общая трудоемкость (объем) государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» составляет 3 зачетные единицы, 126 академических часов.

4. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В ходе проведения государственного экзамена по направлению подготовки проверяется степень сформированности у выпускника компетенций, установленных ОПОП:

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие.

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. УК-4.4. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский с русского языка на иностранный. УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при

		личном и массовом общении для достижения поставленной цели.
Экономическая культура (в том числе финансовая грамотность)	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК.10.1. Определяет критерии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы. УК.10.2. Формирует культуру нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением. УК.10.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональных компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ОПК-1.** Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	ОПК-1.1. Применяет профессиональный понятийно-категориальный аппарат на государственном РФ и иностранном(-ых) языке-(ах). ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в

	иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ключевых сферах международного взаимодействия. ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
Информационно-аналитическая деятельность	**ОПК-3.** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах. ОПК-3.2. Систематизирует и обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.
Экспертная оценка	**ОПК-4.** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном

	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	и локальном уровнях. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
Публицистическая деятельность	**ОПК-5.** Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)). ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы публикации с учетом особенностей целевой аудитории.
Организационно-управленческая деятельность	**ОПК-6.** Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составляет официальную документацию, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-6.4. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации. ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства

		иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.

4.3 Дополнительные общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование дополнительных общепрофессиональных компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции**
Современная глобальная политико-экономическая среда	**ДОПК-1.** Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии.	ДОПК-1.1. Определяет сущность, виды, структуру, состав и формы мировой экономики, мировой политики; основные экономические теории и концепции международной политической экономии; современное состояние мировой и глобальной экономики. ДОПК-1.2. Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и в контексте международных отношений, понимать их влияние на внешнюю и внутреннюю политику России. ДОПК-1.3. Анализирует и прогнозирует влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
Международное право и сравнительное правоведение	**ДОПК-3.** Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями.	ДОПК-3.1. Анализирует международные нормативно-правовые акты, регулирующие международные отношения. ДОПК-3.2. Использует международные договоры и другие правовые акты в своей профессиональной деятельности. ДОПК-3.3. Осуществляет

		самостоятельный анализ проблем, возникающих в современных международных отношениях, с точки зрения международного права.
	ДОПК-4. Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.	ДОПК-4.1. Выявляет особенности основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах. ДОПК-4.2. Применяет в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран.

4.4 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группа) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональных компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический	**ПК-1.** Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	ПК-1.1. Ориентируется в содержании программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации. ПК-1.2. Учитывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы и стратегические задачи Российской Федерации при решении профессиональных задач. ПК-1.3. Интерпретирует позицию Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений. ПК-1.4. Системно оценивает состояние и эволюцию современных международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте мировых тенденций и процессов.
	ПК-2. Способен	ПК-2.1. Владеет как минимум

	применять на практике навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов на иностранном языке общественно-политической и социально-экономической направленности для решения профессиональных вопросов.	одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровнем В2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции. ПК-2.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов. ПК-2.3. Осуществляет протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.
	ПК-3. Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации	ПК-3.1. Составляет дипломатические документы и материалы внутриведомственной переписки в соответствии с установленными правилами и стандартами. ПК-3.2. Применяет профессиональную терминологию на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах) при подготовке документов в рамках дипломатической коммуникации. ПК-3.3. Выполняет подготовительную работу по организации письменной дипломатической коммуникации, включая сбор информации и согласование позиций.
	ПК-4. Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-4.1. Анализирует основные концептуальные подходы к переговорной деятельности и применяет их в практической работе. ПК-4.2. Учитывает национальные особенности стилей ведения переговоров при взаимодействии с иностранными делегациями.

		ПК-4.3. Организует подготовку и непосредственно участвует в проведении международных переговоров.
Тип задач: научно-исследовательский	**ПК-6.** Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-6.1. Анализирует эволюцию глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности. ПК-6.2. Оценивает и прогнозирует развитие глобальных процессов с учетом исторических закономерностей и современных вызовов. ПК-6.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и прочих процессах и тенденциях. ПК-6.4. Понимает правовые основы современного мирового порядка.
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный	**ПК-8.** Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-8.1. Разрабатывает аналитические справки и рекомендации по вопросам внешней политики, политического и социально-экономического развития государств с учетом специфики и интересов заказчика. ПК-8.2. Предоставляет экспертные консультации по вопросам внешней политики, политического и социально-экономического развития государств ПК-8.3. Формулирует сценарные прогнозы развития ситуации в рамках изучаемой проблематики с учетом интересов и возможных последствий для заказчика.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки

Общий порядок проведения государственного экзамена по направлению подготовки и требования к нему доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по программе государственного экзамена по направлению подготовки, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Сроки проведения государственного экзамена по направлению подготовки устанавливаются в соответствии с учебным планом и объявляются приказом Ректора Университета, который доводится до сведения обучающихся и профессорско-преподавательского состава МГИМО МИД России не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и производственной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам (модулям). Далее необходимо изучить списки основной и рекомендованной литературы, ознакомиться с актуальной версией нормативных актов.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится по билетам, составленным в полном соответствии с утвержденной рабочей программой.

Распоряжение о допуске обучающихся к государственному экзамену по направлению подготовки готовит деканат факультета не позднее, чем за неделю до начала экзамена. Распоряжение о допуске обучающихся к государственному экзамену по направлению подготовки представляется в экзаменационную комиссию до начала экзамена.

Продолжительность государственного экзамена по направлению подготовки в устной форме определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Государственный экзамен по направлению подготовки принимается государственной экзаменационной комиссией, входящей в состав государственной аттестационной комиссии.

Сдача государственного экзамена по направлению подготовки проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей комиссии от утвержденного состава.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в аудитории, которая заранее определяется Управлением организации учебного процесса. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- программа государственного междисциплинарного экзамена;
- фонд оценочных средств;

- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список обучащихся, сдающих экзамен;
- зачетные книжки;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом МГИМО МИД России;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на листах, подписанных обучающимся.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене по направлению подготовки обучающемуся предоставляется не менее 40 минут.

Члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы по билету после завершения ответа. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения сдачи государственного экзамена по направлению подготовки комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Пересдача государственного экзамена по направлению подготовки с целью повышения положительной оценки не допускается.

Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения.

При ответе по билетам допускается одновременная подготовка не более 5 человек, не включая экзаменующегося.

Продолжительность аттестации одного обучающегося во время проведения государственного экзамена должна соответствовать нормам, утвержденным Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Результаты проведения государственного экзамена по направлению подготовки оформляются Протоколом на каждого обучающегося.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки

6.1 Структура государственного экзамена по направлению подготовки

Государственный экзамен по направлению подготовки является устным испытанием и предполагает ответ на два вопроса экзаменационного билета:

Вопросы экзаменационного билета охватывают ключевые знания и компетенции, необходимые к усвоению в рамках пройденной образовательной программы.

6.2 Критерии оценки ответа выпускника на государственном экзамене по направлению подготовки

Ответ обучающегося на вопросы, содержащиеся в билете, оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отлично	A (90-100%)	Ответ обучающегося на вопросы билета полный и структурированный, не содержащий фактических ошибок и неточностей. Обучающийся полно, уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
Хорошо	B (82-89%)	Ответ обучающегося на вопросы билета в целом полный и структурированный, но содержит отдельные фактические неточности. Обучающийся в целом правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	C (75-81%)	Ответ обучающегося на вопросы билета недостаточно структурированный и содержит до двух фактических ошибок. Ответ на дополнительные вопросы комиссии слишком краткий и не вполне верный.
Удовлетворительно	D (67-74%)	Ответ обучающегося на вопросы билета демонстрирует только поверхностное знание материала и содержит более двух фактических ошибок. Сделана попытка ответить на дополнительные вопросы комиссии.
	E (60-67%)	Ответ обучающегося на вопросы комиссии содержит грубые фактически ошибки и показывает лишь фрагментарное владение материалом. Ответ на дополнительные вопросы комиссии отсутствует или содержит грубые ошибки.
Неудовлетворительно	F (менее 60%)	Ответ обучающегося не отвечает минимальным требованиям, предъявляемым к знаниям выпускников. Образовательная программа не освоена.

6.3 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственного экзамена по направлению подготовки

Вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки:

БЛОК 1. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

1. Особенности процесса формирования новоевропейской цивилизации. Реформация и ВГО – отправные пункты истории Нового времени.

2. Исторический феномен европейского абсолютизма XVI-XVII вв. Абсолютизм в Англии.

3. Исторический феномен европейского абсолютизма XVI-XVII вв. «Старый порядок» во Франции

4. Две английские революции XVII в. как основные этапы формирования конституционной парламентской монархии в Англии.

5. Особенности английской колониальной политики в Северной Америке (XVII-XVIII вв.). Война за независимость Британской Америки и образование США.

6. Идейно-политические и социально-экономические предпосылки, основные этапы и важнейшие итоги Французской революции XVIII в.

7. Европа в эпоху наполеоновских войн.

8. Великобритания и Франция в эпоху промышленного переворота (конец XVIII - первая половина XIX вв.)

9. Основные направления социально-политического и экономического развития США в первой половине XIX в. Гражданская война и Реконструкция Юга.

10. Объединительные процессы в итальянских землях в XIX в.

11. Объединительные процессы в германских землях в XIX в.

12. Исторический феномен империализма и его проявления во внутренней и внешней политике ведущих стран Запада (анализ двух стран по выбору).

13. Первая мировая война: предпосылки, основные этапы, важнейшие итоги и последствия.

14. Динамика развития ведущих стран Запада в 1920-е гг.

15. «Новый курс» Ф. Рузвельта: специфика либерально-реформистской модели выхода из экономического кризиса

16. Авторитарные режимы в Европе и Латинской Америке в межвоенный период: общая характеристика и страновые особенности.

17. Итальянский фашизм: идеология, политический режим, внешняя политика.

18. Германский нацизм: идеология, политический режим, внешняя политика.

19. Внутренняя и внешняя политика правительств Народного фронта во Франции и Испании: сравнительный анализ. Гражданская война в Испании.

20. Вторая мировая война: предпосылки, основные этапы, важнейшие итоги и последствия. Решающая роль СССР в разгроме фашизма.

21. Англо-американская стратегия в годы Второй мировой войны. Проблема открытия «второго фронта».

22. Германский вопрос в годы «холодной войны».

23. Ведущие государства Запада в период «славного тридцатилетия»: общее и особенное (на примере анализа двух стран).

24. «Неолиберальный поворот» и специфика его проявления в ведущих странах Запада в конце 1970-х-1980-е гг. (на примере анализа двух стран).

25. Единая Германия в 1990-2020-х гг.: особенности внутренней и внешней политики.

26. США в конце XX – первые десятилетия XXI вв.: изменения и преемственность во внутренней и внешней политике.

27. Франция во второй половине 1990-х-2020-е гг.: особенности внутренней и внешней политики.

28. Великобритания во второй половине 1990-х-2020-е гг.: особенности внутренней и внешней политики. Брекзит и его последствия.

29. Государства ЦВЕ в 1990-е-2020-е гг.: динамика внутриполитических процессов и особенности внешнеполитических стратегий.

30. Государства Южной Европы в 1990-е-2020-е гг.: динамика внутриполитических процессов и особенности внешнеполитических стратегий.

31. Государства Северной Европы в 1990-е-2020-е гг.: динамика внутриполитических процессов и особенности внешнеполитических стратегий. Специфика региональной интеграции

32. Государства Балканского региона в 1990-е-2020-е гг.: динамика внутриполитических процессов и особенности внешнеполитических стратегий.

33. Специфика современных интеграционных процессов в Европе (конец XX–первая четверть XXI вв.).

34. Интеграционные процессы в Латинской Америке (1960-е годы – по настоящее время).

35. Основная проблематика современных политических процессов в Латинской Америке и модели развития (на конкретных страновых примерах по выбору) в первой четверти XXI в

36. Страны Латинской Америки в современных международных отношениях.

БЛОК 2. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ.

1. Революция 1949 г. в Китае и провозглашение КНР. Возникновение проблемы «двух Китаев» и ее современное состояние.

2. Влияние маоизма на внутреннюю и внешнюю политику Китая. «Большой скачок» и «культурная революция» в КНР.

3. Характер реформ в современной КНР («социализм с китайской спецификой») на современном этапе: тенденции и перспективы. Российско-китайские отношения.

4. Новые индустриальные страны Азии: общие черты и особенности социально-экономического и политического развития.

5. Образование Республики Индии. Курс Неру во внутренней и внешней политике. Особенности развития Индии в 1960-1980-х гг. XX в.

6. Исламская Республика Пакистан: история создания, основные внутриполитические и внешнеполитические проблемы.

7. Экономическое и политическое развитие Индии в 1990-е – 2000-е годы. Особенности современного внешнеполитического курса Индии. Российско-индийские отношения.

8. Послевоенные реформы в Японии и становление современного японского государства и общества. Японский тип демократии.

9. Формирование в конце XX- нач. XXI вв. новой модели развития Японии. Основные особенности ее внешней политики. Российско-японские отношения на современном этапе.

10. Раскол Кореи после II мировой войны. Особенности социально- экономического и политического развития КНДР и РК в XX-нач. XXI вв.

11. Проблема денуклеаризации Корейского полуострова. Перспективы урегулирования корейского ядерного кризиса. Вопрос об объединении двух Корей.

12. Особенности социально-экономического и политического развития Монголии после II мировой войны.

13. Индонезия в период «направляемой демократии. Основные принципы ее внешнеполитического курса.

14. Роль режима «нового порядка» в превращении Индонезии в важный центр силы в регионе ЮВА и АТР. Причины крушения «нового порядка». Индонезия на современном этапе.

15. Достижение независимости Вьетнамом, Лаосом, Камбоджей. Сопротивление народов Восточного Индокитая агрессии Франции и США. Особенности внутриполитического развития Вьетнама, Лаоса и Камбоджи после 1975 гг.

16. Объединение Вьетнама, его внутренняя и внешняя политика в 1976-86 гг. «Политика обновления» в СРВ: успехи и проблемы.

17. Исламская революция в Иране: причины, роль духовенства, главные послереволюционные преобразования.

18. Социально-политическое развитие Исламской Республики Иран после Хомейни. Эволюция ее внешней политики. Российско-иранские отношения.

19. Основные направления социально-политического развития послевоенной Турции.

20. Роль ислама в политическом развитии Турецкой Республики. Особенности внешнеполитической ориентации Турции на современном этапе. Российско- турецкие отношения.

21. Гражданская война в Афганистане (1979-2001гг.): причины, внутриполитические и внешнеполитические результаты. «Антитеррористическая операция» и ее последствия для развития афганского государства.

22. Истоки палестинской проблемы, и современное состояние палестино-израильских отношений.

23. Основные этапы арабо-израильского конфликта.

24. Достижение независимости арабскими странами: общее и особенное.

25. Этапы политического и социально-экономического развития арабских стран после II мировой войны.

26. Интеграционные процессы в арабском мире.

27. Революция 1952 г. в Египте. Этапы и проблемы модернизации Египта.

28. Особенности внутри и внешне политического развития Ирака при Саддаме Хусейне. (1979-2003).Положение в Ираке на современном этапе.

29. «Нефтяной фактор» в процессе модернизации Саудовской Аравии и стран Персидского залива.

30. Исламский фактор в политическом развитии арабских стран после II мировой войны.

31. «Цветные революции» на арабском Востоке (внутренние и внешние факторы) и способы преодоления последствий.

32. Особенности социально-политического развития Африки (южнее Сахары) в 1970-е годы XX- нач. XXI вв.

33. Крушение колониальной системы после второй мировой войны: этапы, внутренние и внешние факторы.

34. Модернизация и вестернизация на Востоке: дискуссия в современной исторической и политической литературе.

35. Судьбы демократии на Востоке.

36. Модели развития стран Востока после Второй мировой войны, их эволюция и трансформация (проанализировать и проиллюстрировать конкретными примерами).

37. Государственное регулирование экономики и рыночные реформы в странах Азии и Африки во П половине XX в.

38. Исламский фундаментализм и радикализм. Его роль в социально-политической жизни различных стран и регионов Азии и Африки.

39. Интеграционные процессы в Юго-Восточной и Южной Азии: цели и результаты.

40. Новые вызовы международной и региональной стабильности (международный терроризм, отмывание денег, нелегальная финансовая деятельность, нелегальная миграция, наркоторговля, торговля людьми и др.) и Восток.

41. Восток-Запад: особенности социально-политической структуры и динамики политических процессов.

42. Понятие региональных подсистем международных отношений. Региональные подсистемы и регионы на Востоке.

43. Роль стран Востока в международных отношениях периода «холодной войны».

44. Рост значения стран Востока в системе международных отношений после окончания «холодной войны».

45. Новые измерения отношений Север-Юг.

46. Проблема глобальной безопасности и распространение ядерных технологий в Азии.

47. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.

Пример экзаменационного билета:

УТВЕРЖДАЮ
Председатель государственной экзаменационной комиссии
_____/ /
«____»_____2025

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
БИЛЕТ № 1

Вопрос №1. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.
Вопрос №2. Проблема глобальной безопасности и распространение ядерных технологий в Азии.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки

а) **официальные документы (в последней редакции):**

1. Военная доктрина Российской Федерации 2010, 2014 гг.
https://docs.cntd.ru/document/902197069;
https://docs.cntd.ru/document/420246589

2. Концепции внешней политики Российской Федерации 2000, 2008, 2013, 2016, 2023 гг.
https://docs.cntd.ru/document/901764263;
http://kremlin.ru/acts/news/785;

https://docs.cntd.ru/document/499003797?marker=64U0IK;
http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201612010045.pdf;
https://docs.cntd.ru/document/1301132723

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015, 2021 гг:
https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html;
https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1784948/

б) **основная литература:**

1. История международных отношений: учебник. В 3 т. / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского; МГИМО МИД России. – 2-е изд., испр. – М.: Аспект пресс, 2017. Том 3. Ялтинско-Потсдамская система.
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457600;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457600

2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 560 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495900;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900

3. Дипломатическая служба: Учебное пособие / под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – М.: Издательство «Аспект-Пресс», 2014. – 352 с& -
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494895;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494895

4. Дипломатическая служба зарубежных стран*:* Учебник / Под ред. А.В.Торкунова, А.Н.Панова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 400 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494896;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494896

5. Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 688 с. : ил. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800

в) **дополнительная литература:**

1. Африка на пороге XXI века: Реф. сб. / РАН. ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регионал. пробл. Отдел Азии и Африки. – М., 2002. –
https://elibrary.ru/item.asp?id=18078900

2. Ахтамзян А.А. Объединение Германии. Обстоятельства и последствия : очерки / А. А. Ахтамзян. - Москва : МГИМО-Университет, 2008

3. Батюк В.И. Холодная война между США и СССР (1945–1991): очерки истории / В.И. Батюк ; Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН. – Москва : Весь Мир, 2018. – 337 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574051;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574051

4. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. М., 1997. http://www.obraforum.ru/lib/book5/

5. Внешняя политика России. 1991–2016: коллективная монография / Т.А. Шаклеина, А.Н. Панов, А.С. Булатов и др. ; под общ. ред. и с предисл. А.В. Торкунов ; отв. ред. Е.М. Кожокин, А.Л. Чечевишников – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – 540 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486859;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486859
6. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский Университет Дружбы Народов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573702
7. Воронков Л.С. Хельсинкский процесс и европейская безопасность. Что дальше? : учебное пособие / Л.С. Воронков ; МГИМО (университет) МИД РФ, Кафедра европейской интеграции. – Москва : МГИМО-Университет, 2012. – 319 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574993;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574993
8. Дубинин Ю.В. Мастерство переговоров : учебник. - 4-е изд., расшир. и доп. - Москва : Международные отношения, 2012. - 318 с., ил.
9. Европейская интеграция : учебник / О.Б. Александров, Л.О. Бабынина, И.В. Болгова и др. ; под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909
10. Загорский А.А. Хельсинкский процесс: к 40-летию подписания Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе // Европейская безопасность: события, оценки, прогнозы. 2015. Вып. 38(54). С. 12-15. –
https://cyberleninka.ru/article/n/helsinkskiy-protsess-k-40-letiyu-podpisaniya-zaklyuchitelnogo-akta-soveschaniya-po-bezopasnosti-i-sotrudnichestvu-v-evrope
11. Лебедева, О.В. Институты многосторонней дипломатии: учебное пособие для вузов / О.В. Лебедева. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567128;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567128
12. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.) : учебник / Б.Ф. Мартынов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 320 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567130;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567130
13. Основные факты об Организации Объединенных наций. – М.: Издательство «Весь мир»,- 2005. – 456 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=337199
14. Россия в глобальном мире: 2000 - 2011: Хрестоматия в 6 томах / Рос. совет по межд.делам [под общ. ред. И.С. Иванова]. - М.: Аспект Пресс, 2012.
15. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 384 с. –

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495941;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495941
16. Современные глобальные проблемы: учебное пособие / ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 351 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104336

г) **Интернет-ресурсы, базы данных:**

№ п/п	Наименование	Характеристика
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	Институт Латинской Америки РАН http://www.ilaran.ru/?n=5&r=2650 https://iberoamericajournal.ru/arhiv-nomerov.html http://www.ilaran.ru/?n=41 http://www.ilaran.ru/?n=37	Книги, журнал «IBEROAMÉRICA», научный бюллетень «Аналитические тетради ИЛА РАН», Аналитическое издание «Саммит»
4.	Институт востоковедения РАН Институт востоковедения РАН https://www.ivran.ru/publikacii	Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи
5.	НОФМО http://www.obraforum.ru/	Научно-образовательный форум по международным отношениям
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
7.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственного экзамена по направлению подготовки

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки необходимы учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа. Аудитории должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

9. Иные сведения и (или) материалы

Отсутствуют.

Лист согласования

Декан Факультета международных отношений _____ А.А. Сушенцов

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____ М.В. Решетникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры истории и политика стран Европы и Америки и Кафедры востоковедения Факультета международных отношений МГИМО МИД России

Протокол заседания от 24.03 2026 года № 6

Заведующий кафедрой _____ В.В. Воротников

Протокол заседания от 16.02 2026 года № 5

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Стрельцов

Авторы программы: Воротников Владислав Владиславович, заведующий кафедрой, к.и.н., доцент; Стрельцов Дмитрий Викторович, заведующий кафедрой, д.и.н., профессор