ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА, МАРКЕТИНГА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИМ. И.Н.ГЕРЧИКОВОЙ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета Международного бизнеса
МГИМО МИД России

_____В.В. Шаповалов

«27» марта 2026г.

Рабочая программа производственной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы
МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЛАСТИ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Квалификация – *Магистр*

Форма обучения
Очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2026

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 (в ред. от 17.12.2020 г.).

Автор программы:

Загребельная Н.С., доцент кафедры Менеджмента, маркетинга и внешнеэкономической деятельности им И.Н.Герчиковой, к.э.н.

Директор научной библиотеки им. И.Г. Тюлина: _____/Решетникова М.В./

Руководитель магистерской программы: _____/Конина Н.Ю./

Согласовано:

Начальник управления по работе
со студентами и выпускниками _____/Войцицкая А.Б./

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры Менеджмента, маркетинга и внешнеэкономической деятельности им. И.Н.Герчиковой Факультета Международного бизнеса МГИМО МИД России.

Протокол заседания от «31» января 2025 г. № 8

Подпись зав. кафедрой: _____/Конина Н.Ю/

Содержание

	стр.
1.Общие положения	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы	5
3.Место производственной практики в структуре образовательной программы.	8
4.Структура и содержание производственной практики	8
5.Отчетнаядокументациипопроизводственнойпрактике	11
6.Порядокпромежуточнойаттестациюбучающихсяпоитогампрохождения производственной практики	11
7.Информационное и учебно-методическое обеспечение производственной практики	15
8.Материально-техническое обеспечение производственной практики	16
Приложение	17

1. Общие положения

Целью научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы. Конечным итогом успешного освоения научно-исследовательской производственной практики является подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) являются:

- планирование, осуществление и презентация результатов самостоятельного научного исследования;
- овладение алгоритмом выполнения содержательных и формальных требований к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), в том числе правилами оформления текста, научно-справочного аппарата и библиографии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, полученных в процессе обучения в магистратуре;
- осуществление сбора, обработки и анализа данных для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения;
- обеспечениестановленияпрофессиональногонаучно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

Основные характеристики производственной практики:

1) Вид производственной практики: *производственная.*

Практика студентов по срокам и продолжительности проводится в соответствии с учебным планом и определяется программой производственной практики, индивидуальным заданием и календарно-тематическим планом прохождения производственной практики в организации.

2) форма проведения производственной практики – проводится дискретно путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для **е**е проведения.

3) Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

4) Способ проведения производственной практики: *стационарная.*

Практика проводится в структурных подразделениях Университета либо в профильной организации, расположенной на территории г. Москвы и Московской области.

Место и время проведения производственной практики

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) обучающихся по магистерской программе «Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий» направления 38.04.02 «Менеджмент» является обязательным элементом учебного процесса.

Научно-исследовательская работа в семестре в соответствии с учебным планом начинается на первом курсе во втором семестре и продолжается в течение двух семестров. Это непосредственное участие магистранта в научно-исследовательском процессе кафедры, факультета, организации.

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) организуется на кафедрах, в научно-исследовательских подразделениях университета, научно-исследовательских институтах и соответствующих подразделениях организаций.

2. Переченьпланируемыхрезультатовобученияпопроизводственнойпрактике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК 2.1.** Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	**Знания:** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления **Умения:** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; **Навыки:** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
	ИУК 2.2. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знания :** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. **Умения:** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. **Навыки:** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	**ИУК 6.1.** Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной	**Знания:** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

способы ее совершенствования на основе самооценки	перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	**Умения:** Определять приоритеты собственной деятельности для постановки целей личностного развития и профессионального роста **Навыки:** Навыками оценки собственных личностных, ситуативных, временных ресурсов
	ИУК 6.2. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	**Знания:** основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, основы педагогики и психологии личности, теорий и практик тьюторского сопровождения. **Умения:** планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, анализировать свой опыт, проектировать образовательные процессы и системы. **Навыки:** опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ, навыками взаимодействия с учеными и администраторами в системе образования, осмысления собственной позиции, культурной и личностной идентичности, выстраивания и реализации перспективных линий профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций

		в современном образовании.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	**ИОПК 5.1.** Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	**Знания:** основные методы и инструменты критического анализа научных исследований **Умения:** **с**истематизировать и обобщать результаты научных исследований в области менеджмента и экономики **Навыки:** методами и инструментами проведения научных исследований в области экономики и менеджмента
	ИОПК 5.2. Определяет области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты	**Знания:** современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению **Умения:** применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях **Навыки:** выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.

3. Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере профессиональной деятельности, соответствующих образовательной программе магистратуры по направлению «Менеджмент».

В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: умение самостоятельно составить план работы и вести научный поиск информации; формулирование целей и задач исследования; умение видеть профессиональные проблемы, знать основные методы и приемы их решения; использование полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры знаний, умений и навыков для решения практических задач; умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и результаты; умение разработать теоретико-методологический аппарат исследования, исходя из поставленных теоретических и практических задач; использование современных информационных технологий, программных средств сбора, обработки и редактирования данных и презентации информации; умение вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; умение критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; представление результатов самостоятельного исследования в соответствии с развитием основных направлений научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем практики составляет **3** зачетных единицы. Продолжительность практики **126**ч.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**126**	**3**
Контактная работа, всего	**4**	
В том числе аудиторная работа	4	
Самостоятельная работа, всего	**122**	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	**зачёт**	

4.3Содержание производственной практики

Разделы (этапы) производственной практики	Виды работы	трудоемкость(в часах)	
		В том числе аудиторная работа, часы	Самостоятельная работа, часы
1этап	Обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико- методологических основ и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе; обоснование выборки источников; подготовка плана исследования.	1	40
2этап	Подготовка текста первой главы магистерской диссертации	1	20
3этап	Подготовка первоначального текста магистерской диссертации	-	64

Во 2-ом семестре происходит выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), связанной с выбранной магистрантами специализацией и ТЗ компании, обоснование этого выбора, постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; определение территориально-хронологических рамок исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика теоретико-методологических основ и понятийного аппарата исследования; обзор степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе; обоснование источников; подготовка плана исследования. Наряду с целью исследования может быть сформулирована гипотеза исследования как предположение о наличии и характере связей, объяснение наблюдаемым явлениям и событиям, которое требует эмпирического обоснования и подкрепления.

В 3-ем семестре студент подготавливает текст первой главы магистерской диссертации. Итогом прохождения научно-исследовательской работы является представление первичного текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4.4.Организация и руководство практикой

Научно-исследовательская работа (по теме ВКР) представляет собой разработку предварительной теоретической концепции магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы. Организация научно-исследовательской работы (по теме ВКР) на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для каждого магистранта научным руководителем совместно с руководителем магистерской программы разрабатывается план будущей научной работы, с указанием основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов, одним из которых является отчет о научно-исследовательской работе.

Руководитель производственной практики от кафедры:

- Устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы в ходе производственной практики (в том числе необходимых для получения зачетов по НИР в семестре) и степень участия в НИР магистрантов в течение всего периода обучения;
- Осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения производственной практики, ее содержанием и за выполнением программы производственной практики, своевременно принимая необходимые меры по устранению возможных отклонений от программы производственной практики;
- Оказывает помощь студентам, в том числе методическую, в период прохождения производственной практики в форме консультаций: пояснения к структуре, содержанию и оформлению отчета, советы по сбору и анализу необходимой информации для написания отчета по НИР и магистерской диссертации;
- Организует для студентов консультации по организационно-управленческим, экономическим вопросам, международной деятельности организации, маркетинговой деятельности и др.;
- Оценивает результаты выполнения магистрами научно-исследовательской работы (по теме ВКР);

Руководитель производственной практики от кафедры с учетом предложений студента и особенностей характера деятельности организации – базы производственной практики может внести уточнения в содержание заданий.

5. Отчетная документация по производственной практике

По итогам прохождения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) к промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета с оценкой, обучающиеся должны подготовить документы в соответствии с требованиями пункта 4.3. Объем одной из глав магистерской диссертации – 20-30 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения производственной практики

Вконце3семестрарезультаты научно-исследовательской работы вместе с отзывом научного руководителя предоставляются на рассмотрение в комиссию, сформированную научным руководитель магистерской программы из ведущих преподавателей выпускающей кафедры. По результатам студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Критерии оценки за научно-исследовательскую работу (по теме выпускной квалификационной работы) представлены в Таблице 2.

Таблица2.Критериоценки

Вид работы	Оценка/процент	Описание критериев
Научно-исследовательская работа в семестре	А(90-100%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическаязначимость. Текст изложен системно и демонстрирует глубокий уровень анализа проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.

	B (82–89%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирована гипотеза исследования. Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	C (75–81%)	Проведенная научно-исследовательская Работа в целом отвечает требованиям, но с Некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2-3ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и Задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и в целом задает концептуальные рамки исследования, но с пробелами. Понятийный аппарат исследования описан,

		но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы в целом Подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТР7.0.5- 2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	D(67–74%)	Проведенная научно-исследовательская работа слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3-4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками. Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами, не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и

		пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография часто некорректно оформлены, недостаточное количество сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	E(60–66%)	Проведенная научно-исследовательская работа крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но не достаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более 4 ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта крайне слабо, используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно, содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	F(менее60%)	Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме. Либо в работе присутствует плагиат.

Во время прохождения научно-исследовательской производственной практики студент обязан:

- Полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики и индивидуальным заданием;
- Соблюдать правила внутреннего распорядка организации отдела, правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- Собирать материалы, необходимые для написания отчета о производственной практике и магистерской диссертации;
- С помощью руководителей осуществлять анализ собранных материалов, получать консультации по приемам анализа финансово-экономической информации, ее обработки, обобщения и выработки управленческих решений;

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

Основная литература

1. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 310 с. – (Высшее образование: Магистратура). – https://znanium.ru/catalog/document?id=421042
2. Едронова, В.Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: учебник / Едронова В.Н., Овчаров А.О., Едронова В.Н.– М.:Магистр, 2022 – 464с. – https://znanium.ru/catalog/document?id=400258

Дополнительная литература

1. Федорова, Е.А. Методология финансовых исследований: учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. – 281 с. - https://znanium.ru/catalog/document?id=330960
2. Лубский, А.В. Методология региональных исследований: учеб. пособие / А.В. Лубский. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 223 с. – (Высшее образование: Магистратура). – https://znanium.ru/catalog/document?id=432749
3. Лубский, А.В. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 154 с.– (Высшее образование: Магистратура). – https://znanium.ru/catalog/document?id=422203
4. Gerring, J. (2007).Case Study Research: Principles and Practices – Cambridge : CambridgeUniversityPress.

Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров (Юстицинформ; издательство «Дело»: «Экономика и менеджмент»; издательство «ВЛАДОС»: «Высшее образование. История»; коллекция «Русский язык как иностранный»). Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс.

		наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
5.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	Более 1,5 тысяч журналов издательства с архивами. Глубина доступа: 1997 - 2026 гг.
6.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
7.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний. Глубина доступа: 1999 - 2026 гг.
8.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
9.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Лицензионный пакет Microsoft Office;
- Интернет-браузер;
- Microsoft Windows Media Player;
- www.prezi.com;
- программа Zoom;
- доступ к профессиональным базам данных и электронным библиотекам, указанным в разделе 7.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Назначение:

- для проведения учебных занятий лекционного типа;
- для проведения учебных занятий семинарского типа;

- для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Технические средства обучения:
- системный блок;
- монитор;
- проектор;
- вебкамера;
- гарнитура;
- акустическая система;
- проекционный экран.

Приложение1

КАРТОЧКА

Учета темы магистерской диссертации

Фамилия, имя студента_____

Магистратура по направлению _____

Название программы _____

Тема магистерской диссертации _____

_____

Научный руководитель_____

(ф.и.о.,уч.степень,уч.звание)

Кафедра _____

Тема зарегистрирована на кафедре«____» _____20___г.

Подпись научного руководителя _____

Магистратура по направлению «Менеджмент», _____курс