**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
МГИМО МИД России
_____
Г.П. Толстопятенко
«25» марта 2026 г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Наименование магистерской программы
**МЕНЕДЖМЕНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Квалификация - Магистр

Форма обучения
очная

**Москва – 2026**

Программа подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

## Содержание

1. Общие положения 4
2. Место государственной итоговой аттестации в учебном плане 4
3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации 4
4. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы 4
4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4.2. Рекомендации обучающимся подготовке к защите выпускной квалификационной работы 7
4.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы 8
4.4. Перечень основной и дополнительной литературы 10
5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы 12
Лист согласования

## 1. Общие положения

1.1. Целью подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы проходит в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

## 2. Место подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы в структуре основной профессиональной образовательной программы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы проводится на 2 курсе в 4 семестре по итогам освоения ОПОП ВО «Менеджмент устойчивого развития» направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.

## 3. Объем, структура и содержание подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость (объем) подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы составляет 3 зачетные единицы, 126 академических часов.

## 4. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | ИУК-1.1. Знает виды, методы и концепции критического анализа. |
| | | ИУК-1.2. Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. |
| | | ИУК-1.3. Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций. |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений |
| | | ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков |
| | | ИУК-2.3. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта. |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей | ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена |
| | | ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИУК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. |
| | | ИУК-4.2. Умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. |
| | | ИУК-4.3. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия |
| | | ИУК-5.2. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации. |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | ИУК-6.1. Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| | | ИУК-6.2. Умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. |
| | | ИУК-6.3. Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | ИОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории, обобщения и критического анализа практик управления, способен критически анализировать практики управления, способен принимать обоснованные управленческие решения и нести за них ответственность, использовать инновационные подходы в управлении для решения текущих и стратегических задач, в том числе в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. |
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | ИОПК-2.1. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализ при решении исследовательских задач, в том числе эколого-экономической направленности. |
| | | ИОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач в том числе эколого-экономической направленности. |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную | ИОПК-3.1. Способен самостоятельно, логично и системно формулировать и обосновывать обоснованные организационно-управленческие решения, в том числе в сфере искусства и культуры и на мировом уровне, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, |

| | | |
|---|---|---|
| | эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | прогнозировать их результативность. |
| | | ИОПК-3.2. Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России на мировых рынках. |
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | ИОПК-4.1. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. |
| | | ИОПК-4.2. Осуществляет подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, способен разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. |
| | | ИОПК-4.3. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | ИОПК-5.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, способен использовать количественные и качественные методы при планировании и прогнозировании. |
| | | ИОПК-5.2. Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях, умеет разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами. |
| ПК-1 | Способен управлять организациями, подразделениями группами (командами) сотрудников и проектами | ИПК-1.1. Формулирует и решает сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды. |
| ПК-2 | Способен разрабатывать корпоративную стратегию | ИПК-2.1 Знает современные стратегии развития компании; способен осуществлять стратегическое и операционное управление компанией в соответствии с корпоративной стратегией. |
| | | ИПК-2.2. Умеет определять задачи цель разработки корпоративной стратегии в области устойчивого развития с использованием оптимальных методов стратегического анализа и планирования, в том числе в финансовом секторе. |
| ПК-3 | Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | ИПК-3.1. Применяет знания о современных организационных структурах зарубежных и международных компаний и основных направлениях их оптимизации. |
| | | ИПК-3.2. Владеет навыками анализа отечественного и международного опыта организационного развития для решения задач устойчивого развития. |
| ПК-4 | Способен руководить и работать в многонациональном коллективе | ИПК-4.1. Компетентно выстраивает эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде, в том числе в мультинациональном коллективе. |
| | | ИПК-4.2. Выполняет функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов устойчивого развития. |
| ПК-5 | Способен использовать современные научно-прикладные методы для проведения исследований и управления бизнес-процессами | ИПК-5.1. Способен применять современные научно-прикладные методы исследования бизнес-процессов для оптимизации управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации. |
| | | ИПК-5.2. Владеет современными инструментами управления бизнес-процессами, способен внедрять инновационные методы исследования для совершенствования организационной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-6 | Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | ИПК-6.1. Проводит анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, производит оценку и обосновывает прогноз ее динамики. |
| | | ИПК-6.2. Владеет оптимальными приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа информации и рисков в области устойчивого развития. |
| ПК-7 | Способен применять методы стратегического анализа | ИПК-7.1. Применяет современные методы стратегического анализа. |
| | | ИПК-7.2. Владеет навыками оценки рыночных показателей и составления прогноза их динамики. |
| ПК-8 | Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами в российских и зарубежных компаниях и оценки их эффективности | ИПК-8.1 Компетентен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации при достижении целей устойчивого развития. |
| | | ИПК-8.2 Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании для достижения целей устойчивого развития. |
| ПК-11 | Способен применять навыки бизнес-планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов | ИПК-11.1. Умеет применять инструменты бизнес-планирования при разработке стратегий и развития новых бизнес-единиц и продуктовых линеек. |
| ПК-12 | Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения планов всеми участниками | ИПК-12.1 Способен координировать предпринимательскую деятельность, обеспечивая эффективную коммуникацию и взаимодействие между участниками бизнес-процессов для согласованного выполнения стратегических и операционных планов организации. |
| ПК-13 | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы | ИПК-13.1 Способен на основе анализа научных публикаций (отечественных и зарубежных) систематизировать результаты исследований в выбранной области, проводить их критическую оценку с позиции актуальности, методологии и достоверности, выявлять противоречия и пробелы в существующих знаниях, формулировать на этой основе перспективные научные проблемы и направления дальнейших исследований. |
| ПК-14 | Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ИПК-14.1 Способен определять степень актуальности темы исследования, аргументированно раскрывать её теоретическую и практическую значимость, обосновывать выбор направления научного исследования с учетом современных научных подходов и потребностей практики. |
| ПК-15 | Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | ИПК-15.1 Способен проводить самостоятельные исследования, включая планирование, реализацию и анализ полученных результатов с соблюдением методологических требований и установленных сроков. |
| ПК-16 | Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (презентации) | ИПК-16.1 Представляет результаты исследования в форме научного отчета, статьи или доклада в соответствии с академическими и профессиональными требованиями. |

### 4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

При подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы следует руководствоваться Методическими рекомендациями по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ, размещенными на сайте МГИМО МИД России (https://mgimo.ru/upload/2020/05/pril_1_polozhenie_gia.pdf).

**4.3. Фонд оценочных средств для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

**4.3.1. Список примерных тем выпускной квалификационной работы:**

1. Оценка экологического ущерба в зарубежной правоприменительной практике.
2. Механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.
3. Экологический вред: подходы, методы и методики оценки.
4. Оценка риска загрязнения окружающей среды.
5. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.
6. Страхование риска загрязнения окружающей среды.
7. Цели ЕС в области энергоэффективности, развития ВИЭ и противодействия климатическим изменениям до 2020 и 2030 гг.
8. Концепция стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала: определение, область применения, формула расчета.
9. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов: содержание метода, основные показатели. Специфика методики расчета для различных видов денежных потоков.
10. Оценка финансового состояния и результатов деятельности компании по данным анализа финансовой отчетности. Пользователи данных финансового анализа, группировка аналитических коэффициентов по интересам пользователей.
11. Финансовая отчетность в системе информационного обеспечения менеджмента компании. Содержание и взаимосвязи основных форм финансовой отчётности. Специфика подготовки ОДДС, методы составления.
12. Сравнительный анализ принципов ESG рейтингования и рэнкингования
13. Ключевые группы стейкхолдеров, использующих ESG-рейтинги и оценки
14. Виды нефинансовой отчетности и их особенности
15. Использование ESG-рейтингов и ренкингов в предоставлении устойчивого инвестирования
16. Общее и особенное в ESG-рейтинговании российских провайдеров
17. Содержание 7 стратегий ответственного инвестирования UN PRI
18. Понятие «устойчивого развития» в документах ООН
19. Национальные стратегии устойчивого развития
20. Принципы углеродного регулирования в РФ и за рубежом
21. Общее и особенное в ESG-рейтинговании российских рейтинговых агентств
22. Основные принципы ESG рейтингов зарубежных провайдеров
23. Понятие и факторы экологических рисков
24. Категории и критерии выделения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
25. Особенности управления экологическими рисками в системе риск-менеджмента экономических агентов
26. Стандарты COSO по управлению рисками
27. Принципы построения матрицы рисков и цели ее применения
28. Способы и условия передачи рисков
29. Задачи и принципы корпоративного управления. Основные модели корпоративного управления. Кодекс корпоративного управления Банка России.
30. Управление обществом с ограниченной ответственностью: виды органов, компетенция, общие принципы принятия решений, система контроля.
31. Управление акционерным обществом: виды органов, компетенция, общие принципы принятия решений, система контроля.
32. Совет директоров акционерного общества: компетенция, порядок работы. Комитеты совета директоров акционерного общества: порядок формирования, компетенция, порядок работы.
33. Раскрытие информации о деятельности акционерного общества: основные способы раскрытия, особенности. Годовой отчет общества: суть, содержание, порядок утверждения.

Global Reporting Initiative

34. Экологичная трансформация территории на примере конкретного города с указанием проблем и путей решения.

35. Приведите пример устойчивого туризма и поясните его влияние на территорию по ESG-факторам.

36. Федеральные проекты, направленные на устойчивое преобразование территорий.

37. Цифровизации муниципального хозяйства, направленная на повышение качества жизни людей по ESG-факторам. Роль в решении социальных и экологических проблем территории.

38. Линейная модель экономики и экономика замкнутого цикла: сравнительный анализ, необходимость перехода.

39. Связь модели экономики замкнутого цикла с концепцией устойчивого развития и целями устойчивого развития.

40. Циркулярные бизнес-модели и их отличие от традиционных бизнес-моделей. Классификации циркулярных бизнес-моделей.

41. Особенности экономики совместного потребления как новой экономической модели потребительского поведения.

42. Регулирование развития экономики замкнутого цикла в России. Цель и структура Национального проекта «Экологическое благополучие».

43. Значение цифровых технологий в развитии экономики замкнутого цикла.

44. Концепция ESG в экономике замкнутого цикла.

45. Стандарты ISO по экологическому менеджменту. Интегрированные системы менеджмента.

46. Система экологического менеджмента в организации: документация, процессы, контроли.

47. Экологическая политика предприятия.

48. Влияние экологического фактора на развитие международной торговли.

49. Воздействие экологического фактора на прямые иностранные инвестиции.

50. Роль экологического фактора в международном научно-технологическом обмене.

51. Экологический фактор в деятельности ТНК.

Тема магистерской диссертации может быть скорректирована, уточнена или сформулирована магистрантом при согласовании с научным руководителем.

### 4.3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1. | Выступление | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Собеседование по теме ВКР |
| 2. | Устный опрос | Проблемное задание, в котором обучающийся описывает реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы, затронутой в работе. | Собеседование по теме ВКР и/или на финансовую тематику в рамках содержания государственного междисциплинарного экзамена |

### 4.3.3. Описание критериев шкалы оценивания

| | | |
|---|---|---|
| ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ | A (90-100%) | ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования. Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Результаты исследования достоверны и оригинальны. Стиль изложения – научный, работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы даны в полном объеме. |
| | B (82-89%) | ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования. Проведен анализ объекта исследования, имеются незначительные замечания по глубине исследования объекта. В целом стиль изложения результатов исследования научный, имеются отдельные замечания по оформлению работы. Ответы на вопросы даны с незначительными неточностями или недочетами. |
| | C (75-81%) | ВКР выполнена на актуальную тему, имеются отдельные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования. Проведенный анализ объекта исследования, достаточно глубок. Отмечаются отдельные погрешности в стиле изложения результатов исследования, имеются отдельные замечания по оформлению работы. Ответы на вопросы даны с незначительными неточностями и недочетами. |
| | D (67-74%) | Актуальность темы ВКР вызывает сомнения.<br>В работе рассмотрены только направления решения практической задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы. Имеются существенные замечания к научности стиля изложения результатов работы или к правильности ее оформления. Ответы на вопросы являются неполными. |
| | E (60-67%) | Актуальность темы ВКР вызывает сомнения.<br>В работе рассмотрены только направления решения практической задачи, полученные результаты носят общий характер и недостаточно аргументированы. Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и к правильности ее оформления. Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями. |

### 4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы

#### 4.4.1. Официальные документы

1. «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г.

2. ГОСТ 7.32 – 2017 Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления.

3. «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России» от 18января 2021 г. №10. – https://mgimo.ru/sveden-old/document/polozhenie-o-promezhutochnoj-attestacii-2020.pdf

4. «Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России», утвержденное решением Ученого совета 30 октября 2020 года. https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/docs/charter/

#### 4.4.2. Рекомендуемая литература

**Основная литература**

1. Кукушкина В.В., Янковская В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=361222

2. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова. – Архангельск : САФУ, 2014. – 136 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418;

https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=436418

3. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / под ред. В.П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=447692

4. Салихов В.А. Основы научных исследований : учебное пособие /В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=455511

**Дополнительная литература**

1. Малинова О.Ю. Методика Технологической (проектно-технологической практики) : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – Москва : МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=494157

2. Манушин Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области менеджмент : учебное пособие. – Казань : Познание, 2012. – 148 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538 ;https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=257538

3. Розанова Н.М.Основы научных исследований. : учебно-практическое пособие. – Москва : КноРус, 2023. – 327 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/947515

4. Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 ; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=461553

5. Введение в профессию «Финансист»: основы профессиональной деятельности, организациянаучно-исследовательской работы : учебник / под ред. Слепова В.А. – Москва : КноРус, 2019. – 144 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2337/books/930700

6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505 ;https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=684505

### 4.4.3 Интернет-ресурсы, базы данных

| № п/п | Наименование | Характеристики ресурса |
|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется. |
| 3. | ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/ | Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям. |
| 4. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/ | Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 5. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»https://cyberleninka.ru/ | Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов. |

## 5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственного междисциплинарного экзамена

Для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе, Microsoft Office, включающий текстовый редактор Microsoft Word, позволяющий создавать документы любой сложности; табличный редактор для представления и обработки данных в виде таблиц Microsoft Excel; графический пакет для создания презентаций и слайд-фильмов Microsoft PowerPoint.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

ДиректорИнститута международной
Торговли и устойчивого развития Саламатов В.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления рисками и страхование факультета Международных экономических отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 7 от «19 » февраля 2026 г.

Подпись зав. кафедрой: (Турбина К.Е.)

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Подпись | Ф.И.О. |
|---|---|---|
| Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина | | М.В. Решетникова |
| Заведующий кафедрой управления рисками и страхования | | К.Е.Турбина |