ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МГИМО МИД РОССИИ

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от «25» марта 2026 № 06/26

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Дипломатической академии -
Первый проректор
МГИМО МИД России

_____ С.В. Шитьков
«25» марта 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль) программы
«ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Квалификация
МАГИСТР

Форма обучения
очная

Москва – 2026

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	5
1.4. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО	9
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	9
3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
3.5. Дополнительные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	13
4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	13
4.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	13
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	14
4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	15
4.6. Программы государственной итоговой аттестации	15
Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	16
5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	16
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	16

5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	18
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	19
5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	19
Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Назначение основной профессиональной образовательной программы «Глобальная безопасность и цифровые технологии» (далее – ОПОП), разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО или «Университет») Дипломатическая академия МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на основе соответствующего самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО) с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в сфере государственного и муниципального управления.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО «Глобальная безопасность и цифровые технологии» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация «магистр»), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 г. № 13/19 (в ред. от 17.12.2020 г.);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- Коллективный договор между администрацией и работниками МГИМО МИД России от 06 октября 2020 года Протокол № 2-06/10/20;
- Правила внутреннего трудового распорядка МГИМО МИД России от 06 октября 2020 г. Протокол № 3-06/10/20;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в МГИМО МИД России от 10 декабря 2025 г. № 1030;
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в МГИМО МИД России от 20 ноября 2025 г. № 948;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей) в МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 г. № 1137;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России от 10 декабря 2025 г. № 1031;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации от 09 июня 2016 г. № 403;
- Положение об организации занятий по элективным дисциплинами в МГИМО МИД России от 30 декабря 2025 г. № 1124;
- Положение об организации обучения по факультативным дисциплинами в МГИМО МИД России от 10 декабря 2025 г. № 1032;
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе в МГИМО (У) МИД России от 02 октября 2014 г. № 13/14;
- Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО МИД России от 13 ноября 2024 г. № 916;
- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г. № 02/20;

прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

1.3.1 Цель (миссия), задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Основная профессиональная образовательная программа «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России.

Программа создана в ответ на реальные вызовы национальной безопасности и переформатирование миропорядка. Программа готовит выпускников для работы в рамках трех треков: «Гибридные войны: технологии управления и безопасность», «Технологии управления политическими рисками», «Цифровые регионы».

Задачами программы являются:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей и дисциплин, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.

2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области аналитического и информационного сопровождения, спец.пропаганды и борьбы с фейками в условиях специальных военных и полицейских операций (силовых структур) по противодействию гибридной войне и обеспечению безопасности государства в условиях её подготовки и ведения.

3. Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы магистрантов.

Программа направлена на подготовку специалистов в области обеспечения глобальной безопасности, управления (планирование, организация, руководство, контроль) политическими рисками, операциями по противодействию гибридным войнам, спец.пропаганде, по борьбе с фейками как в условиях мирного времени, так и в ходе специальных военных и полицейских операций, а также обеспечению безопасности государства с применением передовых цифровых

технологий.

Образовательная программа состоит из Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практики», Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа готовит управленцев, способных понимать логику организации и ведения гибридных войн и информационных операций, совершенствования технологий информационного воздействия.

Современные тенденции мирового развития и обеспечения безопасности превращают гибридные войны в один из самых распространенных и эффективных способов реализации внешнеполитических стратегий. В этих условиях остро стоит вопрос подготовки кадров, владеющих методами анализа информационных операций современного типа, характера их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и государств мира; экспертов, способных предложить адекватные ответные меры, купирующие инициативы и опрокидывающие планы противника.

Выпускник ориентирован на овладение компетенциями для ведения политико-административной, консультационной и информационно-аналитической деятельности по широкому спектру вопросов, связанных с противодействием гибридизации войн и спецопераций, применения политических технологий, наносящих ущерб национальной и глобальной безопасности, процессами цифровизации в практике субъектов Российской Федерации.

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

По завершении освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику присваивается квалификация «магистр».

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Объем ОПОП за весь период обучения, в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России, по данному направлению подготовки – 120 з.е.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.3.4. Форма обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Формы обучения – очная.

1.3.5. Срок обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Срок обучения – 2 года.

1.4. Перечень сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация

– ЕКС – единый квалификационный справочник
– з.е. – зачетная единица (1 ЗЕТ=42 академических часа)
– ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
– ОПК – общепрофессиональные компетенции
– ОС ВО МГИМО МИД России – образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России
– ОТФ – обобщенная трудовая функция
– ПК – профессиональные компетенции
– ПС – профессиональный стандарт
– УК – универсальные компетенции
– ФЗ – Федеральный закон

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах высшего и дополнительного профессионального образования);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранных языках;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы «Глобальная безопасность и цифровые технологии» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- политико-административный;
- консультационный и информационно-аналитический.

Типы задач политико-административной деятельности:

- обеспечение государственного регулирования общественных процессов социального, экономического, культурного направления;
- создание государственной поддержки;
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения политико-административных задач и руководство ими.

Типы задач консультационной и информационно-аналитической деятельности:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- проведение консультационной деятельности в области государственного управления во внешнеполитической деятельности;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- проведение информационно-аналитической деятельности в области государственного управления во внешнеполитической деятельности.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) и ОТФ**
01 Образование и наука (в сферах высшего и дополнительного профессионального образования) 04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами) 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранных языках 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и	Политико-административная; Консультационная и информационно-аналитическая.	1.Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей и дисциплин, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника. 2.Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области аналитического и информационного сопровождения, спец.пропаганды и борьбы с фейками в условиях специальных военных и полицейских операций (силовых структур) по противодействию гибридной войне и обеспечению безопасности государства в условиях её подготовки и ведения. 3.Создание организационной	Подготовлены к работе в качестве: Образование и наука: - педагога, преподавателя по программам профессионального обучения и СПО; Культура, искусство: - специалиста по культурно-просветительской деятельностив области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами Связь (инфокоммуникации) - специалиста по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранных языках Административно-управленческая и офисная деятельность: специалиста по организационному и

регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля)		инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы магистрантов	документационному обеспечению управления, реализации обеспечивающих функций управления организацией.
08 Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков)			Финансы и экономика: Специалиста в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе)			Средства массовой информации, издательство и полиграфия: специалиста в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО

Стандарт утвержден решением Ученого Совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 г. № 13/19 (в редакции от 01.07.2021 г.)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
Государственное и муниципальное управление		
1.	01.00.3	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ от 24 сентября 2015 г., рег. № 38994).

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ИОПК-1.1. Демонстрирует способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики. ИОПК-1.2. Проявляет знания норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего. ИОПК-1.3. Разрабатывает и воплощает антикоррупционную стратегию деятельности органа власти
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализазацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ИОПК-2.1. Демонстрирует знания основных методов структурирования и интегрирования знаний из различных сфер жизнедеятельности для планирования деятельности органа государственной власти ИОПК-2.2. Умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать, и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач ИОПК-2.3. Владеет методами структурирования и интегрирования знаний из различных сфер жизнедеятельности для планирования деятельности в рамках риск ориентированных подходов
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ИОПК-3.1. Демонстрирует знания базовых положений и категорий нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления, а также правовых основ государственного и муниципального управления. ИОПК-3.2. Умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности ИОПК-3.3. Владеет навыками работы с правовыми актами в области государственного и муниципального управления, принятыми на всех уровнях власти
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности орган а власти	ИОПК-4.1. Демонстрирует знания и способен применять на практике основные методы внедрения информационных технологий в процесс деятельности органа государственной власти и главные информационные технологии эпохи. ИОПК-4.2. Владеет знаниями и навыками внедрения и использования информационных технологий в служебной деятельности. ИОПК-4.3. Обладает всеми необходимыми навыками использования современных информационных технологий в ходе выполнения своих обязанностей.
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ИОПК-5.1. Демонстрирует навыки обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИОПК-5.2. Владеем навыком системно формулировать цели и задачи по реформированию системы государственного и муниципального управления в целях оптимизации рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность;	ИОПК-6.1. Демонстрирует знания основ планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции

моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями. ИОПК-6.2. Проявляет умения планирования работы государственного органа (органа местного самоуправления), квалифицированного участия в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между его сотрудниками. ИОПК-6.3. Владеет навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ИОПК-7.1. Демонстрирует навыки владения основными методами систематизации и обобщения информации. ИОПК-7.2. Формирует собственное видение результативности используемых средств и методов стратегического управления, а также научно-исследовательской, экспертно-аналитической, проектной деятельности. ИОПК-7.3. Владеет навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию системы государственного и муниципального стратегического управления.
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ИОПК-8.1. Формирует цельное представление о механизме взаимодействия между государственными органами (органами местного самоуправления), а также между государственными органами с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. ИОПК-8.2. Обладает знаниями и способен применять по методу аналогии международный опыт реформирования систем государственного и муниципального управления.

3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: политико-административный		
Образовательные организации профессионального обучения, среднего и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения	ПК-20 Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ИПК-20.1. Демонстрирует владением анализом и синтезом фактов, событий, процессов и тенденций управленческого, военного, политического, экономического характера, специфику их отражения в медийной среде с применением общих и специальных методов анализа и прогнозирования ИПК-20.2. Владеет практиками принятия взвешенных решений в условиях риска и неопределенности
	ПК-21 Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ИПК-21.1. Демонстрирует навыки проектирования организационной структуры ИПК-21.2. Готов к решению задач по делегированию и

		распределению полномочий и ответственности
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный и информационно-аналитический		
Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность.	ПК-22 Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ИПК-22.1. Демонстрирует навыки сбора, обработки информации, в том числе с применением инструментов генеративного ИИ ИПК-22.2. Владеет процедурами и регламентами информатизации деятельности организаций и институтов
	ПК-23 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и муниципальных предприятий, учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК-23.1. Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды ИПК-23.2. Готов к анализу деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления ИПК-23.3. Готов к оценке состояния государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

3.5. Дополнительные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: политико-административный		
Образовательные организации профессионального обучения, среднего и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения	ДПК-1 Способен на основе анализа событий, ситуаций, тенденций разработать варианты политико-административных мер для обеспечения глобальной и национальной безопасности, национальной конкурентоспособности и минимизации рисков в условиях как мирного, так и военного времени	ИДПК-1.1. Анализирует события, ситуации, тенденции в области национальной, региональной, глобальной безопасности, поддержания национальной конкурентоспособности и минимизации экономических, военно-политических, когнитивно-ментальных и иных рисков ИДПК-1.2. Демонстрирует навык выработки вариантов политико-административных мер, направленных на обеспечение коллективной безопасности, национальной конкурентоспособности и минимизации рисков управления и развития
	ДПК-2 Способен составить теоретико-методологическую программу исследования на основе знания зарубежный и отечественных теорий управления, безопасности, коммуникативистики, конфликтологии и технологического развития, позволяющую достичь значимых практических результатов и	ИДПК-2.1. Владеет знаниями о классических и современных теориях международных отношений, конфликтологии и коммуникативистики как зарубежных, так и отечественных школ ИДПК-2.2. Демонстрирует навыки составления теоретико-методологических программ исследования, позволяющих достичь значимых результатов и сформулировать рекомендации для российских органов государственной власти

	сформулировать рекомендации для российских органов государственной власти	
	ДПК-3 Способен прогнозировать действия участников глобальных и региональных процессов для выработки превентивных мер сдерживания, противодействия и дискредитации инициатив оппонентов с использованием передовых технологий	ИДПК-3.1. Владеет методами и методиками прогнозирования глобальных процессов, характера активности ключевых игроков ИДПК-3.2. Демонстрирует готовность предложить варианты превентивных мер сдерживания, противодействия и дискредитации инициатив оппонентов с использованием передовых технологий ИДПК-3.3. Владеет навыками составления прогнозных сценариев как индивидуально, так и в составе коллектива

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 и ОС ВО МГИМО МИД России по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

- учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций с распределением по дисциплинам;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик;
- фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- программы Государственной итоговой аттестации.

4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы обучающихся.

Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО и размещен на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

4.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Учебный план составлен в соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и предусматривает изучение следующих блоков:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули) в том числе:	90
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули): «Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности», «Современные теории управления», «Внешнеполитическая деятельность», «Современный стратегический анализ», «Глобальные процессы и идейно-политические течения современности», «Современная государственная служба: международная и российская практика», «Государственная политика в области международной информационной безопасности», «Экспертно-аналитическое обеспечение формирования внешней политики государства», «Дипломатическая служба: эволюция и современная практика», «Иностранный язык», а также иные дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, дополнительных общепрофессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО, а также частично – универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15% общего объема программы магистратуры (в соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России).

Утвержденный учебный план образовательной программы размещен на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

профессиональная практика по профилю деятельности;

преддипломная практика.

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку, подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Матрица компетенций обеспечивает закрепление установленных данной программой компетенций за определенными учебными дисциплинами и практиками учебного плана ОПОП ВО. Целью матрицы компетенций является наглядное отражение формирования компетенций в рамках дисциплин и практик учебного плана, что помогает произвести оценку сформированности компетенций и качество освоение ОПОП ВО. Матрица компетенций ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин содержатся в Приложении к ОПОП.

4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6. Программы государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения академической степени магистр.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России включают в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;
- подготовку к сдаче и сдачу итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки в магистратуре включает в себя тематику дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Управлению магистерской подготовки. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе государственной итоговой аттестации.

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора от 09 июня 2016 г. № 403.

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

МГИМО МИД России имеет в оперативном управлении и на правах аренды материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно образовательная среда МГИМО МИД России дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МГИМО МИД России за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 20 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 150 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Помещения Дипломатической академии МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Дипломатической академии МГИМО МИД России.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио-, видео- и мультимедийными средствами).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Дипломатическая академия МГИМО МИД России обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

Печатные издания библиотечного фонда, используемые в образовательном процессе, укомплектованы печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Фонд библиотеки в цифрах

Печатные издания		
1.	Объем библиотечного фонда. Всего (экз.)	757 521
	из него литература:	
	учебная	446 508
	художественная	24 024
	научная	286 989

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 165 названий отечественной и зарубежной периодики.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ), в читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 403773 библиографических записи, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 7586 выпускных квалификационных работ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

ПЕРЕЧЕНЬ
электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч- книги).
3.	ЭБС BOOK.ru «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий.
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/	Полный доступ ко всем учебным изданиям ВПО и научной литературе.
5.	УБД «ИВИС» https://eivis.ru/	Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий
6.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам.
7.	АИБС «МегаПро»	Предназначен для удобной и эффективной работы с электронными каталогам, библиографическими документами и цифровым информационным контентом библиотеки
8.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.

5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Дипломатической академии МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Дипломатической академии МГИМО МИД России, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, доктором юридических наук, доктором политических наук, членом-корреспондентом Российской академии образования (РАО), заведующим кафедрой государственного управления, профессором Карповичем Олегом Геннадьевичем.

Заведующий кафедрой государственного управления Карпович Олег Геннадьевич преподает дисциплины «Технологии противодействия цветным революциям», «Информационные блокады» и др.

Доктор политических наук, доктор юридических наук, Олег Геннадьевич Карпович с отличием окончил международно-правовой факультет Московского государственного института международных отношений (Университет) МИД России. Автор более 450 научных работ на различные темы политологии, международных отношений, конфликтологии, международного права, уголовного права России и зарубежных государств. Ряд монографий был опубликован в США, Германии и Франции. Работал в Администрации Президента Российской Федерации (Главное государственно-правовое управление).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2022 года № 984-р включен в состав президиума Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России. Член диссертационного совета при Дипломатической академии МИД России и МГУ им М.В. Ломоносова. Входит в состав Экспертного совета при Комитете Государственной Думы по науке и высшему образованию, эксперт Российского общества политологов и Российского совета по международным делам. Член-корреспондент РАО, действительный член Академии военных наук Российской Федерации, Российской академии юридических наук и Российской академии естественных наук. Лауреат ряда научных премий.

Председатель Редакционного совета журнала «Вестник ученых-международников». Входит в Редакционный совет журнала «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир», «Дипломатическая служба», «Международное публичное и частное право», «Проблемы постсоветского пространства» и др. Награжден государственными и ведомственными наградами. Стаж работы – 28 лет.

5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Глобальная безопасность и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней

оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Дипломатической академии МГИМО МИД России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАЗДЕЛ 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Карпович Олег Геннадьевич – заведующий кафедрой государственного управления Дипломатической академии МГИМО МИД России.

2. Сидорова Лидия Николаевна – доцент кафедры государственного управления Дипломатической академии МГИМО МИД России.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Декан факультета управления и политики МГИМО МИД России		Г.Т. Сардарян
Председатель Студенческого союза МГИМО МИД России		А.Б. Бадеян
Научный руководитель магистерской программы		О.Г. Карпович
Генеральный директор ООО «Центр анализа мировой торговли оружием»		И.Ю. Коротченко
Заместитель директора по научной работе АНО «Национальный исследовательский институт развития коммуникаций»		В.В. Комлева