ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МГИМО МИД РОССИИ

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от «25» марта 2026 № 06/26

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Дипломатической академии -
Первый проректор
МГИМО МИД России

_____ С.В. Шитьков
«25» марта 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) программы
«ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ»

Квалификация
МАГИСТР

Форма обучения
очная

Москва – 2026

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	5
1.4. Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО	11
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
3.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	11
3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
3.4. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
3.5. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	15
4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	15
4.3 Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	16
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	16
4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	17
4.6. Программы государственной итоговой аттестации	17
Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	18
5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	18
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05	19

Международные отношения	
5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	21
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	22
5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	22
Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» (далее – ОПОП), разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО или Университет) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения на основе соответствующего самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО) с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в сфере международных отношений.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО «Внешняя политика и национальная безопасность России» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (квалификация «магистр»), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 г. № 13/19 (в ред. от 01.07.2021 г.);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- Коллективный договор между администрацией и работниками МГИМО МИД России от 06 октября 2020 года Протокол № 2-06/10/20;
- Правила внутреннего трудового распорядка МГИМО МИД России от 06 октября 2020 г. Протокол № 3-06/10/20;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в МГИМО МИД России от 10 декабря 2025 г. № 1030;
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в МГИМО МИД России от 20 ноября 2025 г. № 948;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей) в МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 г. № 1137;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России от 10 декабря 2025 г. № 1031;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации от 09 июня 2016 г. № 403;

- Положение об организации занятий по элективным дисциплинами в МГИМО МИД России от 30 декабря 2025 г. № 1124;

- Положение об организации обучения по факультативным дисциплинами в МГИМО МИД России от 10 декабря 2025 г. № 1032;

- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе в МГИМО (У) МИД России от 02 октября 2014 г. № 13/14;

- Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО МИД России от 13 ноября 2024 г. № 916;

- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г. № 02/20;

- прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

1.3.1. Цель (миссия) и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Целью образовательной программы является комплексная подготовка обучающихся в области внешней политики России и ее национальной безопасности.

Задачами программы являются:

- осуществление экспертно-аналитического сопровождения деятельности в области международных отношений, внешней политики и безопасности России;

- сбор и анализ информации во внешней политике России и в области безопасности;

- проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений;

- организация международных культурных обменов и мероприятий;

- применение полученных теоретических знаний на практике, анализ конкретных международных региональных организаций;

- оценка эффективности международных процессов и их специфики.

Образовательная программа «Внешняя политика и национальная безопасность России» состоит из Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практики», Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа направлена на подготовку квалифицированных кадров в области международных отношений, которые способны выполнять профессиональные задачи, связанные с реализацией внешнеполитического курса Российской Федерации в Евроатлантическом, Ближневосточном, Азиатском и Латиноамериканском и Африканском регионах, применять полученные знания в области обеспечения безопасности Российской Федерации и ее граждан.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

При реализации образовательной программы «Внешняя политика и национальная безопасность России» используется план-заказ МИД России при рекомендации обучающимся тем научного исследования в рамках направления деятельности данной учебной программы.

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

По завершении освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику присваивается квалификация «магистр».

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Объем ОПОП за весь период обучения, в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России, по данному направлению подготовки – 120 з.е.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.3.4. Форма обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Формы обучения – очная.

1.3.5. Срок обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Срок обучения – 2 года.

1.4. Перечень сокращений

– ВКР – выпускная квалификационная работа
– ГИА – государственная итоговая аттестация
– ЕКС – единый квалификационный справочник
– з.е. – зачетная единица (1 ЗЕТ=42 академических часа)
– ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
– ОПК – общепрофессиональные компетенции
– ОС ВО МГИМО МИД России – образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России
– ОТФ – обобщенная трудовая функция
– ПК – профессиональные компетенции
– ПС – профессиональный стандарт
– УК – универсальные компетенции
ФЗ – Федеральный закон

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения» могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, высшего образования, дополнительного образования и научных исследований);

– 04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в рамках гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, межкультурной коммуникации, переводческой деятельности, ведения официальной и деловой переписки на иностранных языках);

– 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей и органов государственной власти, организаций сфер бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

– 08 Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъектуры мировых финансовых рынков);

– 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– дипломатический;
– организационно-управленческий;
– экспертно-аналитический;
– научно-исследовательский;
– проектный;
– консультационный.

Как основные выбраны экспертно-аналитический и научно-исследовательский типы решения задач профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) и ОТФ**
01 Образование и наука	Организационно-управленческий	Планирование, организация и ведение учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования	Образовательные организации профессионального обучения, среднего образования и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения. Подготовлены к работе в качестве преподавателей высшей школы, административных сотрудников образовательных программ, менеджеров образовательного процесса и международного образовательного сотрудничества со знанием специфики регионов мира
	Научно-исследовательский	Проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных	Образовательные организации профессионального обучения, среднего образования и

		отношений в высших учебных заведениях и научно-исследовательских институтах	высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения, научно-исследовательские институты. Подготовлены к работе в качестве преподавателей высшей школы, научных сотрудников и аналитиков, занимающихся изучением вопросов международного характера.
04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в рамках гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами)	Проектный	Планирование и подготовка проектов в области международной деятельности	Подготовлены к работе в качестве организаторов проектной, музейной деятельности, международных выставок.
	Организационно-управленческий	Организация международных переговоров, встреч, конференций, симпозиумов, их протокольное сопровождение	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Подготовлены к работе в качестве: дипломатических сотрудников, специалистов по протоколу, специалистов, отвечающих за организацию международных мероприятий.
	Экспертно-аналитический	Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных заключений	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Дипломатический	Выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в пределах своей компетенции, выполнение обязанностей руководителей группы референтов, ведение деловой переписки по содержательным вопросам	Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Подготовлены к работе в качестве: дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции.
	Организационно-управленческий	Выполнение функций ответственных исполнителей, менеджеров, руководителей среднего и младшего звена информационных отделов государственных и негосударственных структур	Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Подготовлены к работе в качестве: переводчиков, специалистов и менеджеров низового и среднего звена,

			выполняющих задачи, связанные с осуществлением информационной деятельности.
	Экспертно-аналитический	Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности государственных и негосударственных структур	Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Подготовлены к работе в качестве аналитиков, консультантов, специалистов по международным вопросам.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Дипломатический	Выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации (МИД России), ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти, международных организациях, структурах делового сообщества с использованием иностранных языков	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Подготовлены к работе в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции.
	Организационно-управленческий	Организация международных переговоров, встреч, конференций, симпозиумов, их протокольное сопровождение	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Подготовлены к работе в качестве дипломатических сотрудников, специалистов по протоколу, специалистов, отвечающих за организацию международных мероприятий.
	Экспертно-аналитический	Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных заключений и предложений для принятия внешнеполитических решений	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Подготовлены к работе в качестве аналитиков, консультантов, специалистов по международным вопросам.

08 Финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков)	Дипломатический	Выполнение функций ответственных работников младшего и среднего звена в сфере сотрудничества с банками и международными рейтинговыми агентствами	Подготовлены к работе в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции.
	Организационно-управленческий	Организация международных переговоров, встреч, конференций, симпозиумов, их протокольное сопровождение	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Подготовлены к работе в качестве дипломатических сотрудников, специалистов по протоколу, специалистов, отвечающих за организацию международных мероприятий.
	Экспертно-аналитический	Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных заключений	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).	Консультационный	Организация консультативной деятельности в сфере гуманитарного образования, издательско-полиграфической деятельности	Подготовлены к работе в качестве: консультантов, координаторов деятельности со средствами массовой информации
	Организационно-управленческий	Организация международных переговоров, встреч, конференций, симпозиумов, их протокольное сопровождение	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности.
			Подготовлены к работе в качестве дипломатических сотрудников, специалистов по протоколу, специалистов, отвечающих за организацию международных мероприятий.
	Экспертно-аналитический	Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка экспертных заключений	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука/ Международные отношения		

1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N38994)

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной программой.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2.Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению ИУК-2.2.Демонстрирует способность управления проектами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной

здоровье-сбережение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ОПК-1.Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИОПК-1.1. Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности ИОПК-1.2. Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе. ИОПК 2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3.Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК 3.1. Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды ИОПК 3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИОПК 4.1. Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации ИОПК 4.2. Анализирует и обобщает научные данные
Публицистическая деятельность	ОПК-5.Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента	ИОПК 5.1. Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации ИОПК 5.2. Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6.Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИОПК 6.1. Владеет методологией подготовки организационно-управленческих решений по профилю деятельности ИОПК 6.2. Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития
Представление	ОПК-7. Способен самостоятельно	ИОПК 7.1. Демонстрирует навыки владения

результатов профессиональной деятельности	выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации ИОПК 7.2. Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК 8.1. Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы ИОПК 8.2. Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и дипломатии
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИОПК 9.1. Владеет методологией педагогической деятельности, методами и технологиями (в том числе инновационными) педагогической деятельности ИОПК 9.2. Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности

3.4. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций[1]	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
Профессиональная	ДОПК-1. Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского - на иностранный(ые) язык(и).	ИДОПК 1.1 Демонстрирует устойчивые навыки грамотного перевода с иностранного языка на русский язык

3.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Средства массовой информации	ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ИПК.1.1. Демонстрирует навыки аналитической работы ИПК.1.2 Умеет оформлять аналитические материалы
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Образовательные организации профессионального обучения, среднего и высшего образования, связанные с	ПК-2 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере	ИПК-2.1 Демонстрирует способности к планированию научных исследований

[1] См. СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт

преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения, и научно-исследовательские институты. Культурно-просветительские организации и фонды.	гуманитарных и социальных наук	ИПК-2.2 Владеет методикой проведения исследований
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный		
Культурно-просветительские организации и фонды. Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Средства массовой информации	ПК-3 Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов	ИПК-3.1. Демонстрирует навыки взаимодействия со СМИ ИПК-3.2. Готов к взаимодействию с государственными органами
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический		
Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Средства массовой информации	ПК-4. Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации	ИПК-4.1. Демонстрирует навыки по обеспечению внешнеполитической деятельности ИПК-4.2 Готов к решению задач в области внешнеполитических процессов
	ПК-5. Способен вести дипломатическую переписку	ИПК-5.1. Демонстрирует навыки дипломатической переписки ИПК-5.2. Знает документооборот в области дипломатической переписки
	ПК-6. Способен организовывать и проводить международные переговоры в том числе, на иностранном(ых) языке(ах)	ИПК-6.1. Владеет навыками международных переговоров ИПК-6.2. Готов к осуществлению переговорного процесса
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Образовательные организации профессионального обучения, среднего и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения. Культурно-просветительские организации и фонды. Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Средства массовой информации	ПК-7. Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ИПК-7.1. Готов к осуществлению координационной деятельности государственных органов власти ИПК-7.2. Владеет навыками взаимодействия с коммерческими и неправительственными структурами
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
Образовательные организации профессионального обучения, среднего и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения, научно-исследовательские институты. Культурно-просветительские	ПК-8 Способен организовывать и координировать проекты, в том числе международные, в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена	ИПК 8.1. Демонстрирует навыки организации международных проектов ИПК 8.2. Способен выступать в качестве руководителя и исполнителя младшего и среднего звена

фонды и организации. Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Средства массовой информации		

Раздел 4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в действующей редакции), Приказом Министерства образования и науки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции) и ОС ВО МГИМО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА; иными материалами, обеспечивающими качество

подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

- учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций с распределением по дисциплинам;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик;
- фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- программы государственной итоговой аттестации.

4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы обучающихся.

Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО и размещен на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

4.3 Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Учебный план составлен в соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и предусматривает изучение следующих блоков:

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.

Блок 1	Дисциплины (модули), в том числе:	72
Блок 2	Практика	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120 з.е.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули): «Иностранный язык», «Основные тенденции мирового развития», «Дипломатия: эволюция и современная практика», «Современные информационно-коммуникационные технологии и стратегическое управление», «Глобальная безопасность: новые вызовы и угрозы», «Внешнеполитический процесс современной России», а также иные дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций и частично – универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 35 процентов от общего объема программы магистратуры.

Блок 2 ОПОП ВО «Практика», целью которого является закрепление знаний и умений, приобретаемых в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- профессиональная практика;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку, подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки, выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план размещен на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Матрица компетенций обеспечивает закрепление установленных данной программой компетенций за определенными учебными дисциплинами и практиками учебного плана ОПОП ВО. Целью матрицы компетенций является наглядное отражение формирования компетенций в рамках дисциплин и практик учебного плана, что помогает произвести оценку сформированности компетенций и качество освоение ОПОП ВО.

Матрица компетенций ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик содержатся в Приложении к ОПОП ВО.

4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная

аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6. Программы государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиямОСВОМГИМОдляприсвоенияакадемическойстепенимагистр.Китоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России включают в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;

- подготовку к сдаче и сдачу государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки;

- выполнение, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственного междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки включает в себя тематику дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Факультету/ Управлению магистерской подготовки. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации**.**

Процедура проведения государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора от 09 июня 2016 г. № 403.

Раздел 5. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

МГИМО МИД России имеет в оперативном управлении и на правах аренды материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченнымдоступомкэлектроннойинформационно-образовательнойсредеМГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает:

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МГИМО МИД России за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 20 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 150 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями обязательной (основной и дополнительной) учебной литературы по дисциплинам ОПОП, изданными за последние 10 лет, из расчета более 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Требования к сроку издания не применяются к дополнительной научной литературе по дисциплинам (модулям), направленным на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. В качестве основной литературы допускается также использование монографий и других видов научной литературы со сроком издания не более десяти лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование универсальных компетенций.

Фонд библиотеки МГИМО МИД России в цифрах:

Печатные издания		
1.	Объем библиотечного фонда. Всего (экз.)	757 521
2.	Из него литература:	
3.	учебная	446 508
4.	художественная	24 024
5.	научная	286 989

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 165 названий отечественной и зарубежной периодики.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ), в читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 403773 библиографических записи, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 7586 выпускных квалификационных работ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

ПЕРЕЧЕНЬ
Электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования
1.	ЭБСZNANIUM	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-	41.04.05

	«НИЦИНФРА-М» http://znanium.ru/	партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч - книги).	Международные отношения
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.	41.04.05 Международные отношения
3.	ЭБС BOOK.RU«КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	41.04.05 Международные отношения
4.	Образовательная платформа Юрайт https://www.urait.ru/	Полный доступ к монографиям и учебной литературе ВПО. Более 4 тысяч курсов и 10,6 тысяч учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	41.04.05 Международные отношения
5.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам – архивные номера по 2022 включительно	41.04.05 Международные отношения
6.	Полнотекстовая коллекция книг SAGE eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline	Более 4700 монографий и справочников издательства SAGE Publishing по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021гг.	41.04.05 Международные отношения
7.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.	41.04.05 Международные отношения
8.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека	Содержит более 3500 документов: книги, диссертации, журналы. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019: «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных	41.04.05 Международные отношения

	онлайн») https://biblioclub.ru/	устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности».	

Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
2.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Крупнейший российский информационно- аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Дипломатической Академии МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми МГИМО к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 80 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых МГИМО к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Дипломатической Академии МГИМО МИД России на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется

научно-педагогическим работником Дипломатической Академии МГИМО МИД России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Внешняя политика и национальная безопасность России» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГИМО МИД России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 6. Список разработчиков основной профессиональной образовательной программы

1. Каширина Т.В. – заведующий кафедрой международных отношений и внешней политики, д.и.н., профессор, профессор.

2. Агуреев С.А. – доцент кафедры международных отношений и внешней политики, к.и.н., доцент, доцент.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Кандидат исторический наук, научный сотрудник Отдела Ближнего и Постсоветского Востока ИНИОН РАН		В.Д. Останин-Головня
Декан факультета Международных отношений		А.А. Сушенцов
Председатель Студенческого союза МГИМО МИД России		А.Б. Бадеян
Научный руководитель магистерской программы		Т.В. Каширина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации * Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам РАН * ОТДЕЛ КАДРОВ

Подпись Останина-Головня В.Д.

УДОСТОВЕРЯЮ

Зав. отделом кадров