ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ МГИМО МИД РОССИИ

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от «25» марта 2026 № 06/26

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Дипломатической академии -
Первый проректор
МГИМО МИД России

_____ С.В. Шитьков
«25» марта 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) программы
«КУЛЬТУРНАЯ ДИПЛОМАТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

Квалификация
МАГИСТР

Форма обучения
очная

Москва – 2026

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	5
1.4. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО	8
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
3.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	9
3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
3.4. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
3.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
Раздел 4. Структура и содержание образовательной программы	12
4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	12
4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	13
4.3 Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	13
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	14
4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	14
4.6. Программы государственной итоговой аттестации	14
Раздел 5. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе	15
5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	15
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	16
5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях»	18

по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	19
5.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения	19
Раздел 6. Список разработчиков основной профессиональной образовательной программы	20

Раздел 1.Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Назначение основной профессиональной образовательной программы «Культурная дипломатия в международных отношениях» (далее – ОПОП), разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО или «Университет») Дипломатическая академия МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения на основе соответствующего Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО) с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в сфере международных отношений.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО «Культурная дипломатия в международных отношениях» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (квалификация «магистр»), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 г. № 13/19 (в ред. от 01.07.2021 г.);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- Коллективный договор между администрацией и работниками МГИМО МИД России от 06 октября 2020 года Протокол № 2-06/10/20;
- Правила внутреннего трудового распорядка МГИМО МИД России от 06 октября 2020 г. Протокол № 3-06/10/20;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в МГИМО МИД России от 10 декабря 2025 г. № 1030;
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в МГИМО МИД России от 20 ноября 2025 г. № 948;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей) в МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 г. № 1137;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России от 10 декабря 2025 г. № 1031;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации от 09 июня 2016 г. № 403;
- Положение об организации занятий по элективным дисциплинами в МГИМО МИД России от 30 декабря 2025 г. № 1124;
- Положение об организации обучения по факультативным дисциплинами в МГИМО МИД России от 10 декабря 2025 г. № 1032;
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе в МГИМО (У) МИД России от 02 октября 2014 г. № 13/14;
- Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО МИД России от 13 ноября 2024 г. № 916;
- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г. № 02/20;
- прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

1.3.1 Цель (миссия), задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношени**я** предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистрантов в области культурной дипломатии.

Задачи программы:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей и дисциплин, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.

2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в сфере культурной дипломатии с акцентом на дипломатический, организационно-управленческий и экспертно-аналитический тип задач.

3. Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы магистрантов.

Программа направлена на подготовку специалистов в области культурной дипломатии, ориентированных на продвижение имиджа Российской Федерации на международной арене как культурной державы с более чем тысячелетней историей, как государства-цивилизации – надежного партнера в продвижении многосторонних межгосударственных культурных проектов.

Выпускник ориентирован на овладение компетенциями для ведения дипломатической, организационно-управленческой и экспертно-аналитической работы по широкому спектру вопросов, связанных с межкультурными контактами стран и народов, культурным обменом, публичной дипломатией.

1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

По завершении освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику присваивается квалификация «магистр».

1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Объем ОПОП за весь период обучения, в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России, по данному направлению подготовки – 120 з.е.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.3.4. Форма обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Формы обучения – очная.

1.3.5. Срок обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Срок обучения – 2 года.

1.4. Перечень сокращений

– ВКР – выпускная квалификационная работа
– ГИА – государственная итоговая аттестация
– ЕКС – единый квалификационный справочник
– з.е. – зачетная единица (1 ЗЕТ=42 академических часа)
– ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
– ОПК – общепрофессиональные компетенции
– ОС ВО МГИМО МИД России – образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России
– ОТФ – обобщенная трудовая функция
– ПК – профессиональные компетенции
– ПС – профессиональный стандарт
– УК – универсальные компетенции
– ФЗ – Федеральный закон

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, высшего образования, дополнительного образования и научных исследований);

– 04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в рамках гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, межкультурной коммуникации, переводческой деятельности, ведения официальной и деловой переписки на иностранных языках);

– 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей и органов государственной власти, организаций сфер бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

– 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения ОПОП ВО магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

дипломатический;

организационно-управленческий;

консультационный.

К типам задач дипломатической деятельности относится решение социальных, экономических, политических, культурных вопросов, представляя интересы своего государства в стране предназначения (аккредитации); ведение переговоров с официальными представителями государства пребывания.

К типам задач организационно-управленческой деятельности относится ведение организационной и административной работы в государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков; выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях; ведение деловой переписки; организация и проведение международных переговоров, встреч, конференций, семинаров и участие в них.

К типам задач консультационной деятельности относится поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; проведение консультационной деятельности в области государственного управления во внешнеполитической деятельности; анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; проведение информационно-аналитической деятельности в области государственного управления во внешнеполитической деятельности.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
Международные отношения		
1.	01.00.3	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №613н (зарегистрирован Министерством Юстиции РФ от 24 сентября 2015 г., рег. № 38994).

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) и ОТФ**
01 Образование и наука (в сферах высшего и дополнительного профессионального образования). 04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами). 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранных языках; 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и	Дипломатическая Организационно-управленческая Консультационная	1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей и дисциплин, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника. 2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в сфере культурной дипломатии с акцентом на дипломатический, организационно-управленческий и экспертно-аналитический тип задач. 3. Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы магистрантов	-Подготовлены к работе в качестве: Образование и наука: - педагога, преподавателя по программам профессионального обучения и СПО; Социокультурная среда, творческие коллективы: - специалиста по культурно-просветительской деятельностив области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами Связь (инфокоммуникации) - специалиста по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранных языках Административно-управленческая и офисная деятельность: специалиста по организационному и документационному обеспечению управления, реализации обеспечивающих функций управления организацией. Средства массовой информации, издательство и полиграфия: специалиста в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением

научно-популярной литературе). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника			международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е.его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной программой.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2.Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению ИУК-2.2.Демонстрирует способность управления проектами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в

	в процессе межкультурного взаимодействия	процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ОПК-1.Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИОПК-1.1. Применяет понятийный аппарат сферы международной деятельности ИОПК-1.2. Осуществляет профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1. Применяет навыки использования современных средств информационно-коммуникационных технологий в повседневной работе. ИОПК 2.2. Вырабатывает стратегию решения задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3.Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК 3.1. Использует принципы и методы проведения анализа и прогнозирования международной среды ИОПК 3.2. Применяет методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИОПК 4.1. Демонстрирует знания современных научно обоснованные технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации ИОПК 4.2. Анализирует и обобщает научные данные
Публицистическая деятельность	ОПК-5.Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК 5.1. Владеет методологией продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации ИОПК 5.2. Применяет базовые принципы медиа-менеджмента при продвижении научных публикаций
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6.Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной	ИОПК 6.1. Владеет методологией подготовки организационно-управленческих решений по профилю деятельности

	деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИОПК 6.2. Осуществляет руководство коллективом, подразделением, организацией в процессе реализации корпоративной стратегии развития
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИОПК 7.1. Демонстрирует навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации ИОПК 7.2. Демонстрирует навыки публичного выступления перед аудиторией
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК 8.1. Демонстрирует навыки проведения исследований, осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования, разработки программ научно-исследовательской работы ИОПК 8.2. Применяет современные технологии организации сбора, обработки данных, основные принципы проведения научных исследований в области международных отношениях, внешней политики и дипломатии
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИОПК 9.1. Владеет методологией педагогической деятельности, методами и технологиями (в том числе инновационными) педагогической деятельности ИОПК 9.2. Владеет навыками разработки учебно-методических материалов в области педагогической деятельности на основе использования современных информационных технологий, программ мониторинга и оценки результатов реализации педагогической деятельности

3.4. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций[1]	Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции
Профессиональная	ДОПК-1. Способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского - на иностранный(ые) язык(и).	ИДОПК 1.1 Демонстрирует устойчивые навыки грамотного перевода с иностранного языка на русский язык

3.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный		
Культурно-просветительские организации и	ПК-3 Способен самостоятельно	ИПК-3.1. Демонстрирует навыки

[1] См. СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт

фонды. Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Средства массовой информации	организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов	взаимодействия со СМИ ИПК-3.2. Готов к взаимодействию с государственными органами
Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический		
Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Средства массовой информации	ПК-4. Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации	ИПК-4.1. Демонстрирует навыки по обеспечению внешнеполитической деятельности ИПК-4.2 Готов к решению задач в области внешнеполитических процессов
	ПК-5. Способен вести дипломатическую переписку	ИПК-5.1. Демонстрирует навыки дипломатической переписки ИПК-5.2. Знает документооборот в области дипломатической переписки
	ПК-6. Способен организовывать и проводить международные переговоры в том числе, на иностранном(ых) языке(ах)	ИПК-6.1. Владеет навыками международных переговоров ИПК-6.2. Готов к осуществлению переговорного процесса
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Образовательные организации профессионального обучения, среднего и высшего образования, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения. Культурно-просветительские организации и фонды. Государственные, коммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие информационную деятельность. Государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления, международные организации, академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации общественной направленности. Средства массовой информации	ПК-7. Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ИПК-7.1. Готов к осуществлению координационной деятельности государственных органов власти ИПК-7.2. Владеет навыками взаимодействия с коммерческими и неправительственными структурами

Раздел 4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в действующей редакции), Приказом Министерства образования и науки России от6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции) и ОС ВО МГИМО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при

реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА; иными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

- учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций с распределением по дисциплинам;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик;
- фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- программы государственной итоговой аттестации.

4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы обучающихся.

Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО и размещен на сайте МГИМО МИД России в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

4.3 Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Учебный план составлен в соответствии с ОС ВО МГИМО «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения и предусматривает изучение следующих блоков:

Структура программы магистратуры		**Объем программы магистратуры в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
Блок 2	Практика	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули): «Информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении и внешнеполитической деятельности», «Современные теории управления», «Внешнеполитическая деятельность», «Современный стратегический анализ», «Глобальные процессы и идейно-политические течения современности», «Современная государственная служба: международная и российская практика», «Государственная политика в области международной информационной безопасности», «Экспертно-аналитическое обеспечение формирования внешней политики государства», «Дипломатическая служба: эволюция и современная практика», «Иностранный язык», а также иные дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также частично – универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 35 процентов от общего объема программы магистратуры (в соответствии с

ОС ВО МГИМО).

Раздел ОПОП ВО «Практика», целью которого является закрепление знаний и умений, приобретаемых в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

Типы учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);

профессиональная;

педагогическая.

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку, подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки, выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Матрица компетенций обеспечивает закрепление установленных данной программой компетенций за определенными учебными дисциплинами и практиками учебного плана ОПОП ВО. Целью матрицы компетенций является наглядное отражение формирования компетенций в рамках дисциплин и практик учебного плана, что помогает произвести оценку сформированности компетенций и качество освоение ОПОП ВО. Матрица компетенций ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик содержатся в Приложении к ОПОП.

4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6. Программы государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения

образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения академической степени «магистр». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России включают в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку;
- подготовку к сдаче и сдачу государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственного междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки включает в себя тематику дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом по Факультету/ Управлению магистерской подготовки. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации**.**

Процедура проведения государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора от 09 июня 2016 г. № 403.

Раздел 5. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

МГИМО МИД России имеет в оперативном управлении и на правах аренды материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), как на территории Дипломатическая Академия МГИМО МИД России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России обеспечивает:

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Дипломатической Академии МГИМО МИД России за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 20 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 150 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Помещения МГИМО МИД России представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями обязательной учебной литературы по дисциплинам ОПОП, изданными за последние 10 лет, из расчета более 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Требования к сроку издания не применяются к дополнительной научной литературе по дисциплинам (модулям), направленным на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. В качестве основной литературы допускается также использование монографий и других видов научной литературы со сроком издания не более 10 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование универсальных компетенций.

Фонд библиотеки МГИМО МИД России в цифрах:

Печатные издания		
1.	Объем библиотечного фонда. Всего (экз.)	757 521
2.	Из него литература:	
3.	учебная	446 508
4.	художественная	24 024
5.	научная	286 989

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 165 названий отечественной и зарубежной периодики.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс» и Национальная электронная библиотека (НЭБ), в читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе МАРК-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 403773 библиографических записи, все они представлены в Интернет. На платформе МАРК-SQL размещены 7586 выпускных квалификационных работ.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

ПЕРЕЧЕНЬ
Электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 141 тыс. документов, из них около 130 тысяч- книги).
3.	ЭБС BOOK.ru «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий.
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/	Полный доступ ко всем учебным изданиям ВПО и научной литературе.
5.	УБД «ИВИС» https://eivis.ru/	Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий
6.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com	Электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам.
7.	АИБС «МегаПро»	Предназначен для удобной и эффективной работы с электронными каталогам, библиографическими документами и цифровым информационным контентом библиотеки
8.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13

	Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.

Обучающимся также предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других, непрофильных направлений подготовки.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 80 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Академией к реализации программы магистратуры на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Академии на условиях договора гражданско-правового характера (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием основной профессиональной образовательной программы «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, доктором политических наук, заведующим кафедрой политической теории, профессором Жильцовым Сергеем Сергеевичем. Является

постоянным участником научно-практических конференций, в том числе международных (Международная научная конференция «Безопасность и развитие Центральной Азии», 2024; «Актуальные проблемы развития Центральной Азии», 2023; и др.). Принимает участие в совместных научных исследованиях с другими вузами и государственными организациями, в том числе: с Министерством иностранных дел РФ, Институтом актуальных международных проблем. Имеет большое количество публикаций (128) по результатам научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, внешней политики и политических процессов в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, в том числе: Мировая политика в фокусе современности: к перспективам выхода из глобального кризиса, Редколлегия: С.С. Жильцов, М.А. Неймарк, Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Кризисная геополитика и Россия, С.С. Жильцов, М.А. Неймарк, Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» и другие. и др. Индекс цитирования в Российской научной электронной библиотеке 28.

5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Культурная дипломатия в международных отношениях» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Дипломатическая Академия МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Дипломатическая Академия МГИМО МИД России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Дипломатической Академии МГИМО МИД России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

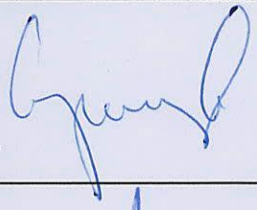
6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Жильцов Сергей Сергеевич – заведующий кафедрой политической теории Дипломатической академии МГИМО МИД России.

2. Сидорова Лидия Николаевна – доцент кафедры политической теории Дипломатической академии МГИМО МИД России.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Советник Департамента Северной Атлантики МИД России		В.А. Пономарев
Декан факультета Международных отношений МГИМО МИД России		А.А. Сушенцов
Председатель Студенческого союза МГИМО МИД России		А.Б. Бадеян
Научный руководитель магистерской программы		С.С. Жильцов