ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИКИ

КАФЕДРА СРАВНИТЕЛЬНОЙ ПОЛИТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

Т.П. Толстопятенко
«25» марта 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по подготовке к сдаче и сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена
по направлению подготовки и выполнению, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
41.04.04 «Политология»

Наименование магистерской программы
Международный политический и бизнес-консалтинг

Квалификация – **Магистр**

Форма обучения
Очная

Москва – 2026

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и выполнению, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», одобренному решением Учёного совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры сравнительной политологии Факультета управления и политики МГИМО МИД России.

Протокол заседания №6 от 24 февраля 2026 г

Автор (ы) программы:

О.В.Гаман-Голутвина, зав. каф. сравнительной политологии, профессор, д.п.н., профессор

О.Г.Харитонова, доцент кафедры сравнительной политологии, к.п.н., доцент

Содержание

1. Общие положения.....4

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации.....4

4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 4

5.Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы 23

Лист согласования 48

Лист регистрации внесенных изменений 49

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

1.2. Видами итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»;

- выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», одобренным приказом по Университету № 403 от 09 июня 2016 года.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ*), 252 академических часов. Объем государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ*), 126 академических часов; объем государственной итоговой аттестации по защите выпускной квалификационной работы составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ*), 126 академических часов.

4. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»

4.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	*Содержание компетенций*	*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельност и, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. ИУК-1.2. Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.
ОПК-1.	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИОПК 1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.

	по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИОПК 1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
ОПК-2.	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов. ИОПК 2.2. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно- пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-3.	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК 3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ИОПК 3.2. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.
ОПК-4.	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИОПК 4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. ИОПК 4.2. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.

ОПК-5.	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК 5.1. Самостоятельно готовит профессионально- ориентированные тексты различной жанрово- стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ИОПК 5.2. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ.
ОПК-6.	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК 6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития. ИОПК 6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.
ОПК-7.	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИОПК 7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ИОПК 7.2. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.
ОПК-8.	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК 8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований. ИОПК 8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.
ОПК-9.	Способен участвовать в реализации основных	ИОПК 9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения,

	профессиональных и дополнительных образовательных программ	основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК 9.2. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
ПК-1	Владеет навыками рационализации, организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом фактора экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов	ИПК 1.1 Планирует собственную профессиональную и трудовую деятельность при реализации программ и проектов. ИПК 1.2 Оценивает экономическую эффективность международной деятельности при реализации программ и проектов.
ПК-2	Способен профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам	ИПК 2.1 Анализирует позиции ключевых стейкхолдеров с учетом факторов, формирующих установки сторон по основным политическим вопросам.
ПК-3	Способен ориентироваться в современных тенденциях анализа политического развития, политических процессов (в регионе), пониманием их перспектив и возможных последствий для России	ИПК 3.1. На основе имеющихся познаний и методического инструментария готовит методологически и факторологически обоснованные аналитические обзоры политической ситуации в регионе.
ПК-5	Владеет знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	ИПК 5.1. Оценивает перспективы изменения места и роли России в структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций.
ПК-6	Владеет знаниями об основных политических теориях, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных направлениях развития научной политической мысли	ИПК 6.1. Использует основные политические теории, отечественные и зарубежные теоретические школы при разработке методологии политологического исследования.

ДПК-1.	Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний.	ИДПК-1.1. Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ИДПК-1.2. Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.
ДПК-2.	Способен анализировать процесс принятия решений с точки зрения оценки политических рисков	ИДПК 2.1 На основе знаний методов анализа процесса принятия решений и анализа политических рисков проводит риск-анализ соответствующих процессов.
ДПК-3.	Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.	ИДПК-3.1. Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период. ИДПК-3.2. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения.
ДПК-4.	Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов политической деятельности, оценки рисков.	ИДПК 4.1. На основе имеющихся знаний и навыков в сфере стратегического анализа выстраивает стратегии аналитического исследования, оценивает риски, долго- и среднесрочные перспективы политической деятельности.
ДПК-5.	Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.	ИДПК-5.1. Применяет техники и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях. ИДПК-5.2. Участвует в работе по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и пр. сопровождению деятельности политических субъектов.
ДПК-6.	Владеет навыками построения реферативного письменного отчета и устного представления экспертных мнений по	ИДПК 6.1. Подготавливает реферативный письменный отчёт и представляет экспертные мнения по заданной политической проблематике перед различными аудиториями.

	политической проблематике как перед российской, так и зарубежной аудиторией.	
ДПК-7.	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ИДПК-7.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий, составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов. ИДПК-7.2. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов и представляет их в текстовом формате с соблюдением современных издательских требований.
ДПК-8.	Способен исполнять индивидуальные поставленные задачи в рамках коллективной проектной работы.	ИДПК 8.1. В рамках коллективной проектной работы выполняет индивидуальные задачи в установленные сроки.

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен является одним из важнейших этапов государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры МГИМО-Университета. К государственному итоговому междисциплинарному экзамену допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам.

Подготовка к государственному итоговому междисциплинарному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственного итогового междисциплинарного экзамена. Обучающимся предложен перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Выпускникам необходимо ознакомиться с ним и учесть этот перечень вопросов в процессе подготовки к проведению государственного итогового междисциплинарного экзамена. В процессе подготовки к государственному итоговому междисциплинарному экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей учебную и научную литературу, как основную, так и дополнительную.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение студентами консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственного итогового междисциплинарного экзамена.

Структура итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки по видам заданий

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Ответ на вопросы итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»	УК-1. УК-2. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-7. ОПК-8. ОПК-9. ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ДПК-1. ДПК-2. ДПК-3. ДПК-4. ДПК-5. ДПК-6. ДПК-7. ДПК-8.	Устный ответ
Защита выпускной квалификационной работы	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ДПК-1. ДПК-2. ДПК-3. ДПК-4. ДПК-5. ДПК-6.	Расчетно-пояснительная записка и устная презентация основных положений работы

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
	ДПК-7. ДПК-8.	

Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по разделам

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
Раздел 1. Прикладная политическая аналитика	***Перечень вопросов для подготовки к ГИА:*** 1. Определение предмета и объекта исследования. Работа с литературой. 2. Исследовательский вопрос и гипотезы. Проблемы концептуализации и операционализации. 3. Количественные методы анализа. Статистические методы. Контент-анализ. Опросы 4. Качественные методы политических исследований. Наблюдение, интервью, фокус-группа, дискурс-анализ. 5. Кейс-стади в политических исследованиях.
Раздел 2. Методология политических исследований	***Перечень вопросов для подготовки к ГИА:*** 1. Системный подход в политических исследованиях 2. Институциональный подход к исследованию политики. 3. Неоинституциональный подход в политических исследованиях. 4. Бихевиоризм как методологический подход. 5. Исследования идентичности 6. Подходы к исследованиям международных отношений

Раздел 3. Политический маркетинг и политические риски	***Перечень вопросов для подготовки к ГИА:*** 1. Политика в терминах рынка. Основания маркетинговых моделей политического поведения. «Человек экономический» и «человек политический»: общее и особенное. 2. Политмаркетинговый подход к электоральным процессам. Избиратель как потребитель политического продукта. «Человек маркетинговый» как модель избирателя. 3. Общее понятие риска, его эволюция и подходы к оценке. Понятие политического риска, его характерные особенности и составляющие. Возможности оценки, прогнозирования, управления и минимизации политических рисков. Понятие риск-менеджмента. 4. Субъекты политического рынка: составляющие политического класса и их функциональный профиль.
Раздел 4. Современные технологии управления политическими изменениями	***Перечень вопросов для подготовки к ГИА:*** 1. Современные информационно-психологические операции: понятие, инструменты, технологии 2. «Ненасильственное сопротивление»: история возникновения, цели, современные технологии, методы противодействия 3. Внутренние и внешние факторы политических трансформаций 4. Кино как инструмент модерации политического поведения
Раздел 5. Международный политический консалтинг: стратегии и технологии	***Перечень вопросов для подготовки к ГИА:*** 1. Специфика политического действия 2. «Проблемные ситуации» 3. Отличительные характеристики «американской» и «немецкой» моделей политического консультирования 4. Функции штаба в избирательных кампаниях

Раздел 6. Этнонациональная политика: стратегии и технологии	***Перечень вопросов для подготовки к ГИА:*** 1. Нация, национализм, этничность в научной дискуссии. Концепт идентичности в оценке этнополитической конфликтности. Типология этнополитической конфликтности 2. Контексты и стратегии национально-государственного строительства в современном мире. 3. Этнофедерализм и этнотерриториальные автономии как институционализация взаимодействия этнополитических групп. 4. Стратегии взаимодействия с этнокультурными меньшинствами. Основные направления государственного регулирования этнополитических и этносоциальных процессов в РФ. 5. Консоциативная и интегративная модели организации власти в сегментированных обществах: преимущества и недостатки.
Раздел 7. Технологии взаимодействия групп интересов и государства: отечественный и зарубежный опыт	***Перечень вопросов для подготовки к ГИА:*** 1. Классификации систем групп интересов в политической науке и политической социологии. 2. Группы интересов. «Логика членства» и «логика влияния» 3. «Пантуфляж» и «амакудари». Их место в отношениях государства и бизнеса. 4. Отличия представительства интересов российского бизнеса от классических разновидностей неокорпоративизма. 5. Конвергенция и дивергенция в отношениях государства с группами интересов на Западе и на Востоке.
Раздел 8. Прикладной анализ, прогнозирование и моделирование международной политики	***Перечень вопросов для подготовки к ГИА:*** 1. Методика оценки выполнения страновых обязательств в рамках международных институтов (G20, БРИКС). 2. Типовые игры, применяемые при моделировании международных режимов

Раздел 9. Современные технологии политических кампаний	***Перечень вопросов для подготовки к ГИА:*** 1. Типология архетипических образов политиков 2. Модель Райса и Траута в применении к планированию политических кампаний
Раздел 10. Технологии лоббизма	***Перечень вопросов для подготовки к ГИА:*** 1. Выявление линий расколов в обществе 2. Различия американской, европейской и российской моделей лоббирования. Динамика технологий лоббирования в России

4.3. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки включает в себя:

1) перечень компетенций, подлежащих контролю по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
2) описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации;
3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результат освоения компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программы.

4.3.1 Паспорт фонда оценочных средств по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	**Контролируемые результаты**	**Наименование оценочного средства**	**Показатели оценки**
УК-1.	ИУК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. ИУК-1.2. Разрабатывает альтернативные стратегии действий,	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы

	в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.		
УК-2.	ИУК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
УК-3.	ИУК-3.1. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
УК-4.	ИУК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
УК-5.	ИУК-5.1. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
УК-6.	ИУК-6.1. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
ОПК-1.	ИОПК 1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы

	ИОПК 1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		
ОПК-2.	ИОПК 2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов. ИОПК 2.2. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
ОПК-3.	ИОПК 3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней. ИОПК 3.2. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
ОПК-4.	ИОПК 4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций. ИОПК 4.2. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
ОПК-5.	ИОПК 5.1. Самостоятельно готовит профессионально- ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ИОПК 5.2. Формирует и продвигает	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы

	требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ.		
ОПК-6.	ИОПК 6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития. ИОПК 6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
ОПК-7.	ИОПК 7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. ИОПК 7.2. Подбирает информационно- коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно- политической направленности.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
ОПК-8	ИОПК 8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований. ИОПК 8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
ОПК-9	ИОПК 9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ИОПК 9.2. Разрабатывает и обновляет (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы

	обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.		
ПК-1	ИПК 1.1 Планирует собственную профессиональную и трудовую деятельность при реализации программ и проектов. ИПК 1.2 Оценивает экономическую эффективность международной деятельности при реализации программ и проектов.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
ПК-2	ИПК 2.1 Анализирует позиции ключевых стейкхолдеров с учетом факторов, формирующих установки сторон по основным политическим вопросам.		
ПК-3	ИПК 3.1. На основе имеющихся познаний и методического инструментария готовит методологически и фактологически обоснованные аналитические обзоры политической ситуации в регионе.		
ПК-5	ИПК 5.1 Оценивает перспективы изменения места и роли России в структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций.		
ПК-6	ИПК 6.1 Использует основные политические теории, отечественные и зарубежные теоретические школы при разработке методологии политологического исследования.		
ДПК-1.	ИДПК-1.1. Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ИДПК-1.2. Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
ДПК-2.	ИДПК 2.1 На основе знаний методов анализа процесса принятия решений и анализа политических рисков	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание

	проводит риск-анализ соответствующих процессов.		нормативно-правовой и доктринальной базы
ДПК-3.	ИДПК-3.1. Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период. ИДПК-3.2. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
ДПК-4.	ИДПК 4.1. На основе имеющихся знаний и навыков в сфере стратегического анализа выстраивает стратегии аналитического исследования, оценивает риски, долго- и среднесрочные перспективы политической деятельности.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
ДПК-5.	ИДПК-5.1. Применяет техники и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях. ИДПК-5.2. Участвует в работе по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и пр. сопровождению деятельности политических субъектов.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
ДПК-6.	ИДПК 6.1. Подготавливает реферативный письменный отчёт и представляет экспертные мнения по заданной политической проблематике перед различными аудиториями.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы
ДПК-7.	ИДПК-7.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий, составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы

	ИДПК-7.2. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов и представляет их в текстовом формате с соблюдением современных издательских требований.		
ДПК-8.	ИДПК 8.1. В рамках коллективной проектной работы выполняет индивидуальные задачи в установленные сроки.	Устный ответ	Правильность и полнота ответа на вопросы, знание нормативно-правовой и доктринальной базы

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Пример

№/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**
1	Устный ответ	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов подготовки к ГИА

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ВИД РАБОТЫ	**ОЦЕНКА ПРОЦЕНТ**	**ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ**
ОТВЕТ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕЖДИСЦИПЛИНАР-НОМ ЭКЗАМЕНЕ	«отлично», А (90-100%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.
	«хорошо», В (82-89%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически

		структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, предоставляет ответы на часть дополнительных вопросов со стороны членов экзаменационной комиссии.
	«хорошо», C (75-81%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, на дополнительные вопросы со стороны членов экзаменационной комиссии ответов не предоставляет.
	«удовлетворительно», D (67-74%)	Ответ студента достаточно структурирован, он знает лишь необходимые нормативные акты и научную литературу. На уточняющие вопросы не отвечает.
	«удовлетворительно», E (60-66%)	Ответ студента не структурирован, он владеет основными данными на основании изученной литературы. На уточняющие вопросы не отвечает.
	«неудовлетворитель-но», F (менее 60%)	Неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы билета, незнание даже основных источников и литературы.

3) Типовые задания, используемые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

"УТЕРЖДАЮ"
Председатель государственной экзаменационной комиссии
_____ И.О.Фамилия
01/04/19

Направление подготовки 41.04.04 «Политология»
Программа «Международный политический консалтинг»

Билет № 1

1. Модель Райса и Траута в применении к планированию политических кампаний
2. «Различия американской, европейской и российской моделей лоббирования

4.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

Компьютерный класс из аудиторного фонда МГИМО МИД России, проектор.

4.5. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции***
ПК-1	Владеет навыками рационализации, организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом фактора экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов	ИПК 1.1 Планирует собственную профессиональную и трудовую деятельность при реализации программ и проектов. ИПК 1.2 Оценивает экономическую эффективность международной деятельности при реализации программ и проектов.
ПК-2	Способен профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции сторон по основным политическим вопросам	ИПК 2.1 Анализирует позиции ключевых стейкхолдеров с учетом факторов, формирующих установки сторон по основным политическим вопросам.
ПК-3	Способен ориентироваться в современных тенденциях анализа политического развития, политических процессов (в регионе), пониманием их перспектив и возможных последствий для России	ИПК 3.1. На основе имеющихся познаний и методического инструментария готовит методологически и фактологически обоснованные аналитические обзоры политической ситуации в регионе.
ПК-5	Владеет знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	ИПК 5.1 Оценивает перспективы изменения места и роли России в структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций.
ПК-6	Владеет знаниями об основных политических теориях, отечественных и зарубежных теоретических школ, основных	ИПК 6.1 Использует основные политические теории, отечественные и зарубежные теоретические школы при разработке

	направлениях развития научной политической мысли	методологии политологического исследования.
ДПК-1.	Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний.	ИДПК-1.1. Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ИДПК-1.2. Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.
ДПК-2.	Способен анализировать процесс принятия решений с точки зрения оценки политических рисков	ИДПК 2.1 На основе знаний методов анализа процесса принятия решений и анализа политических рисков проводит риск-анализ соответствующих процессов.
ДПК-3.	Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций.	ИДПК-3.1. Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период. ИДПК-3.2. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения.
ДПК-4.	Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов политической деятельности, оценки рисков.	ИДПК 4.1. На основе имеющихся знаний и навыков в сфере стратегического анализа выстраивает стратегии аналитического исследования, оценивает риски, долго- и среднесрочные перспективы политической деятельности.
ДПК-5.	Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.	ИДПК-5.1. Применяет техники и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях. ИДПК-5.2. Участвует в работе по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и пр. сопровождению деятельности политических субъектов.
ДПК-6.	Владеет навыками построения реферативного	ИДПК 6.1. Подготавливает реферативный письменный отчёт и представляет экспертные мнения по заданной политической

	письменного отчета и устного представления экспертных мнений по политической проблематике как перед российской, так и зарубежной аудиторией.	проблематике перед различными аудиториями.
ДПК-7.	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.	ИДПК-7.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий, составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов. ИДПК-7.2. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов и представляет их в текстовом формате с соблюдением современных издательских требований.
ДПК-8.	Способен исполнять индивидуальные поставленные задачи в рамках коллективной проектной работы.	ИДПК 8.1. В рамках коллективной проектной работы выполняет индивидуальные задачи в установленные сроки.

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

- Роль прикладного политического анализа в обеспечении внешней политики государств.
- Перспективы развития российской прикладной политической аналитики.
- Центры политического анализа перед вызовами будущего.
- Причины эволюции политических институтов современных государств (на примере...)
- Факторы, определяющие роль ЕС в современной мирсистеме.
- Пределы использования цивилизационного подхода при анализе однотипных политических явлений (на примере...)
- Категория человека в политической культуре современных обществ/ государств (на выбор) (сравнительный анализ)
- Позднесоветские аналитические центры: становление, развитие, проблемы адаптации
- Сектор политического консультирования и его участники в современной России: ключевые участники, взаимосвязи, динамика
- Сектор политического консультирования и его участники в странах современного Запада
- Новые политические технологии и трансформация коллективных политических акторов: на примере стран Запада
- Политические консультанты и выборы в современной России (тип выборов, время и название консалтинговых фирм – по выбору)

- Политико-маркетинговое измерение электорального процесса (в … годы).
- Политико-маркетинговое измерение стратегии партийного позиционирования.
- Политические риски лоббистской деятельности (на примере…).
- Возможности оценки, прогнозирования, управления и минимизации политических рисков на … примере.
- Межсекторное взаимодействие на примере….
- Технологии лоббирования на федеральном, региональном и муниципальном уровне на примере …...
- Специфика «корпоративного» лоббизма и лоббизма в «третьем секторе» на материале конкретных примеров.
- Бизнес-ассоциации и система представительства интересов в современной России
- Бизнес-ассоциации в системах представительства интерсов в странах Запада: сравнительно-исторический анализ
- Политическая трансформация групп интересов в эпоху постиндустриализма и глобализации: на примере стран Запада
- Крупная корпорация как политический актор: на примере стран Запада
- Крупная корпорация и система представительства интересов в современной России
- Группы интересов в системах представительства «рыночной экономики, направляемой государством»
- Государство и бизнес в постсоциалистических странах
- Государство и бизнес в эпоху постиндустриализма и глобализации: сравнительый анализ моделей взаимодействия в странах Запада и постсоциалистических странах
- «Пост-глобализация» и кризис плюралистической модели групп интересов: на примере США

Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студента магистратуры (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Защита магистерской диссертации является заключительным этапом государственной итоговой аттестации студентов магистратуры.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, разработанной и реализуемой факультетом (институтом) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, и успешно прошедшее все другие виды установленных итоговых аттестационных испытаний.

Композиционная структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР магистра должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие основные элементы: титульный лист, оглавление, введение, содержательную часть работы, заключение, список литературы (библиография), приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

• наименование Университета;

• наименование кафедры;

• искомая степень;

• название выпускной квалификационной работы;

• фамилия, имя, отчество студента, с указанием факультета, курса, академической группы;

• фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень и ученое звание;

• место и год написания выпускной квалификационной работы.

Оглавление – перечень основных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают. Оглавление – это логическая основа всей работы, от правильности его составления зависит структура и форма изложения материала. Оглавление работы показывает степень понимания автором выбранной темы, основные направления исследования. «Оглавление» отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. При его составлении применяется многоуровневая система нумерации. Каждая глава состоит из параграфов. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы. После цифры ставится точка (например: 3.5.2.) и пишется соответствующий заголовок. Введение, заключение, список литературы и приложения в оглавлении выпускной квалификационной работы нумерации не подлежат. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Во введении отражаются:

-Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальность, научная новизна и/или практическая значимость. Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или практики. Определяется степень разработанности темы. Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования, вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценкой эффективности).

-Объект и предмет исследования. Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

-Цель и задачи исследования. Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи исследования определяются поставленной целью/гипотезой и представляют собой конкретные последовательные этапы решения проблемы.

-Теоретико-методологические основания и методы исследования. Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется студент. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

-Освещение степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе.

-Определение территориально-хронологических рамок исследования. Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным). Введение не должно превышать 3-4 страницы общего объема работы.

В содержательной части работы раскрываются выдвинутые теоретические и практические положения, рассматриваются имеющиеся точки зрения различных авторов по данной проблеме, излагается и обосновывается позиция автора по данному вопросу; анализируются особенности решения данной проблемы на практике, обосновываются тенденции развития; даются прогнозные оценки. Основная часть выпускной магистерской работы состоит из нескольких глав (разделов). Каждая глава (раздел) должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы и пункты. Количество глав не может быть менее двух. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней.

В заключительной части излагаются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы над темой, дается своя оценка перспектив развития исследуемой проблематики, формулируется практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Содержание введения, основной части и заключения ВКР должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Работа не может носить компилятивный и описательный характер. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и соответствовать требованиям, предъявляемым к подобным работам в сфере их создания и применения, в необходимых случаях в соответствии с ГОСТ.

Все материалы справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст таблицы, графики, иллюстрации) выносятся в приложения.

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы, предусмотренной ОП подготовки магистра по направлению 41.04.04 «Политология». Результатом научно-исследовательской работы является подготовка и защита

выпускной квалификационной работы.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель. Допускается одновременное научное руководство не более чем пятью магистрами. Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, обеспечивает периодическое консультирование студента, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя).

В рамках Программы научно-исследовательской практики установлены этапы выполнения научно-исследовательской работы студентом магистратуры в каждом учебном семестре.

Этапы научно-исследовательской работы студентов по семестрам

СЕМЕСТР	**НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТ**
1 СЕМЕСТР	Выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; подготовка обоснования актуальности выбранной темы; характеристика методологического аппарата; подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подготовка плана исследования.
2 СЕМЕСТР	Подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимой студентом исследовательской работы. Тематика курсовой работы должна быть связаны с темой будущей магистерской диссертации.
3 СЕМЕСТР	Подготовка текста первой и второй глав магистерской диссертации.
4 СЕМЕСТР	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

В конце каждого семестра результаты научно-исследовательской работы вместе с отзывом научного руководителя предоставляются на рассмотрение комиссии, сформированной научным руководителем магистерской программы из ведущих преподавателей выпускающей кафедры. По результатам защиты студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«незачтено»).

Выпускная квалификационная работа **в 2-х экземплярах в твердом переплете**, отзыв и рецензия **(в 2-х экземплярах)** передаются секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. К комплекту документов должна быть приложена справка об итогах проверки текста ВКР на объем заимствования за подписью научного руководителя, а также **электронный вариант ВКР в формате docна компакт-диске или флэш-карте**(приклеены к внутренней стороне обложки каждого из экземпляра).

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена в двух идентичных экземплярах и переплетена в типографии (жесткий переплет).

Объем магистерской диссертации составляет **85-90 стр**. компьютерного текста. Текст должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4 (верхнее поле — 2 см, правое поле — 1,5 см, нижнее поле — 2 см и левое поле — 2,5 см) шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 интервал. Абзацный отступ - 1,25 см (устанавливается автоматически). Каждый абзац должен содержать законченную мысль. Следует иметь ввиду, что слишком крупный абзац затрудняет восприятие текста. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Переносы слов расставляются автоматически.

ВКР должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических ошибок является основанием для снижения оценки.

Титульный лист магистерской диссертации оформляется по утвержденному образцу и подписывается автором. Образец оформления титульного листа представлен в Приложении 1. Титульный лист и страница с содержанием, входят в общий объем работы, но не нумеруются. Страница с содержанием магистерской диссертации включает наименования всех глав (разделов), подразделов (параграфов) с указанием номера их начальной страницы. Соблюдается единая система нумерации разделов и подразделов. Все основные структурные части работы (введение, главы/разделы, заключение), а также приложения должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц сквозная (для всего текста работы) и проставляется арабскими цифрами.

Заголовки основных структурных частей работы печатаются жирным шрифтом прописными буквами с красной строки и отделяются от подзаголовка и/или основного текста интервалом. Заголовки подразделов (параграфов) печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом с красной строки. Заголовки не подчеркиваются. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки разделов и подразделов могут быть пронумерованы арабскими цифрами. Номер подраздела (параграфа) состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой (1.1; 1.2). Заголовки разделов и подразделов должны точно отражать содержание относящегося к ним текста.

Оформление ссылок на использованные источники должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008:

- подстрочные ссылки наличествуют во всех случаях, когда приводятся высказывания глав правительств и государств, используются официальные документы государств, международных организаций;
- обязательно оформление подстрочными ссылками цитат, статистических данных, других конкретных фактических данных, приводимых в тексте и заимствованных из соответствующих источников;
- в подстрочных ссылках на монографии, другие печатные издания указываются (с соблюдением принятой пунктуации) фамилия и инициалы авторов, название работы, место и год издания, страница (страницы) ссылки.
- в ссылках на статьи, опубликованные в периодических изданиях и сборниках, после фамилии и инициалов автора, названия работы, приводятся название и выходные данные издания;
- в ссылках на газеты указываются название газеты, дата, месяц, год;

– в ссылках на архивные документы указываются название архива, номер фонда, описи дела, листа.

Список использованных источников составляется в строгой последовательности по следующим разделам:

1) Официальные документы РФ в хронологическом порядке.
2) Официальные документы международных организаций и союзов (СНГ, ООН, ЕС, ОБСЕ, НАТО и др.).
3) Другие официальные источники:
   – законодательные и нормативно-правовые акты, отчёты и статистические сборники, справочные и методические материалы, правила и инструкции;
   – сборники и публикации в журналах и газетах;
   – обзоры, каталоги, описи.

Список литературы приводится по алфавиту: а) на русском языке; б) на иностранных языках (для европейских языков по латинскому алфавиту).

Список литературы на восточных языках приводится в оригинале с обязательным переводом.

В списке литературы последовательно в соответствии с алфавитом указываются: фамилия и инициалы автора (авторов), название, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

При написании выпускной квалификационной работы необходимо использовать литературу, изданную за последние **пять лет**. Исключением являются научные труды и монографии признанных специалистов в этой области, не переиздававшиеся в последние годы. Список использованной литературы - **не менее 50 наименований**.

Приложения располагаются после списка использованных источников. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Приложения нумеруются (в случае, если их количество больше одного) арабскими цифрами без знака № («Приложение 1», «Приложение 2») в правом верхнем углу и имеют тематический заголовок. Каждое приложение начинается с новой страницы.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации могут быть представлены в виде схемы, диаграммы, графика и т.д.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы, за исключением иллюстраций приложений, например: *Рисунок 1, Рисунок 2.* Допускается нумерация в пределах раздела. Номер рисунка в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой, например: *Рисунок 2.4* (четвертый рисунок второго раздела).

Иллюстрации должны иметь подрисуночный текст, состоящий из слова «Рисунок», порядкового номера рисунка и тематического наименования рисунка, например: *Рисунок 3.1 Структура администрации города Павловский Посад.*

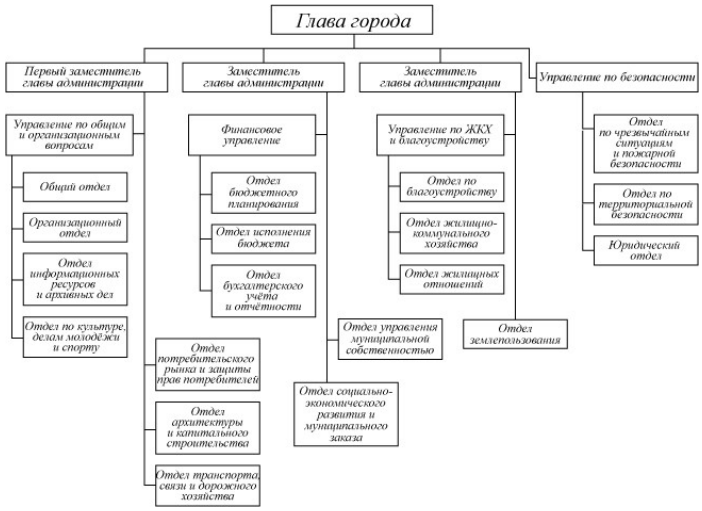

Рисунок 3.1 Структура администрации города Павловский Посад

Таблицу помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка.

Например, *в соответствии с таблицей 2.3.1.* Слово «Таблица» с указанием ее номера помещают над таблицей справа. Нумеруют таблицы арабскими цифрами в пределах всей работы, например: Таблица 2.1.3 (где: 2 - номер главы; 1 -номер параграфа; 3 - номер таблицы в данном параграфе). Если в работе одна таблица, ее не нумеруют.

Таблица должна иметь заголовок. Необходимо убедиться, что заголовок располагается на той же странице, что и таблица, к которой он относится. Подлежащее и сказуемое таблиц также должны иметь заголовки (названия граф и колонок).

В таблице должно быть указано в каких единицах измерения представлены данные и за какой период времени. Под таблицей указывается источник представленной в таблице информации.

По возможности, таблицы должны располагаться на странице вертикально. Помещенные на отдельной странице таблицы могут быть расположены горизонтально.

Цифры в графах таблиц должны располагаться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим. В одной графе должно быть соблюдено одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Ниже представлены возможные варианты макетов таблиц:

Таблица 2.1.3

Состав Федерального Собрания Российской Федерации (по состоянию на 1 января 2016 г.)

	Численность -всего	в том числе						
		по полу		по возрасту, лет				
		мужчины	женщины	до 30	30-39	40-49	50-59	60 и более
Совет Федерации								
Представители органов власти субъектов Российской Федерации	**170**	**142**	**28**	**-**	**4**	**32**	**46**	**88**

в том числе от органов власти:								
законодательных (представительных)	85	74	11	-	1	12	27	45
исполнительных	85	68	17	-	3	20	19	43
Государственная Дума созыва 2012-2016 годов								
Депутаты Государственной Думы - всего	**450**	**389**	**61**	**4**	**47**	**112**	**127**	**160**
в том числе по фракциям:								
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»	238	191	47	2	18	52	79	87
«Коммунистическая партия Российской Федерации»	92	88	4	-	7	14	19	52
«СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ»	64	56	8	-	7	17	22	18
«Либерально-демократическая партия России»	56	54	2	2	15	29	7	3

Источник: *название справочника с указанием года издания, издательства, страницы. (например,* MonthlyBulletinofstatistics. UN. NewYork, 2014. Issue № 0000, Vol. LIX № 6. June, p.124)

Таблица2.1.3

Число общественных объединений, политических партий и некоммерческих организаций, зарегистрированных в Российской Федерации (по состоянию на 1 января 2016г.)

	Всего зарегистрировано	в том числе зарегистрировано в 2015 г.
Общественные объединения - всего	100405	6063
в том числе:		
общественные организации	55886	4925
из них благотворительные	1619	71
общественные движения	1571	59
из них благотворительные	10	-
общественные фонды	4508	26
из них благотворительные	1856	8
общественные учреждения	838	3
из них благотворительные	4	-

органы общественной самодеятельности	210	1
иные виды общественных объединений	37392	1049
из них:		
профессиональные союзы	25768	448
национально-культурные автономии	1184	134
Политические партии	77	5
Некоммерческие организации - всего	90464	8449
в том числе благотворительные фонды	7494	1056
Филиалы и представительства международных организаций, иностранных некоммерческих неправительственных организаций	151	7

Источник: Россия в цифрах.2014:Крат.стат.сб./Росстат-М.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
ПК-1	ИПК 1.1 Планирует собственную профессиональную и трудовую деятельность при реализации программ и проектов. ИПК 1.2 Оценивает экономическую эффективность международной деятельности при реализации программ и проектов.	Расчетно-пояснительная записка и устная презентация основных положений работы	Содержание расчетно-пояснительной записки, состав отзыва и рецензии; умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного

			выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы)
ПК-2	ИПК 2.1 Анализирует позиции ключевых стейкхолдеров с учетом факторов, формирующих установки сторон по основным политическим вопросам.	Расчетно-пояснительная записка и устная презентация основных положений работы	Содержание расчетно-пояснительной записки, состав отзыва и рецензии; умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы)
ПК-3	ИПК 3.1. На основе имеющихся познаний и методического инструментария готовит методологически и фактологически обоснованные аналитические обзоры политической ситуации в регионе.	Расчетно-пояснительная записка и устная презентация основных положений работы	Содержание расчетно-пояснительной записки, состав отзыва и рецензии; умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы)
ПК-5	ИПК 5.1 Оценивает перспективы изменения места и роли России в структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций.	Расчетно-пояснительная записка и устная презентация основных положений работы	Содержание расчетно-пояснительной записки, состав отзыва и рецензии; умение ориентироваться в проблемах

			исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы)
ПК-6	ИПК 6.1 Использует основные политические теории, отечественные и зарубежные теоретические школы при разработке методологии политологического исследования.	Расчетно-пояснительная записка и устная презентация основных положений работы	Содержание расчетно-пояснительной записки, состав отзыва и рецензии; умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы)
ДПК-1.	ИДПК-1.1. Осуществляет комплекс мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии). ИДПК-1.2. Использует методы политического позиционирования общественных организаций, бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.	Расчетно-пояснительная записка и устная презентация основных положений работы	Содержание расчетно-пояснительной записки, состав отзыва и рецензии; умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы)

ДПК-2.	ИДПК 2.1 На основе знаний методов анализа процесса принятия решений и анализа политических рисков проводит риск-анализ соответствующих процессов.	Расчетно-пояснительная записка и устная презентация основных положений работы	Содержание расчетно-пояснительной записки, состав отзыва и рецензии; умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы)
ДПК-3.	ИДПК-3.1. Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период. ИДПК-3.2. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием экспертных заключений и практических рекомендаций для официальных лиц, принимающих политические решения.	Расчетно-пояснительная записка и устная презентация основных положений работы	Содержание расчетно-пояснительной записки, состав отзыва и рецензии; умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы)
ДПК-4.	ИДПК 4.1. На основе имеющихся знаний и навыков в сфере стратегического анализа выстраивает стратегии аналитического исследования, оценивает риски, долго- и среднесрочные перспективы политической деятельности.	Расчетно-пояснительная записка и устная презентация основных положений работы	Содержание расчетно-пояснительной записки, состав отзыва и рецензии; умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы

			(содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы)
ДПК-5.	ИДПК-5.1. Применяет техники и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях. ИДПК-5.2. Участвует в работе по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и пр. сопровождению деятельности политических субъектов.	Расчетно-пояснительная записка и устная презентация основных положений работы	Содержание расчетно-пояснительной записки, состав отзыва и рецензии; умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы)
ДПК-6.	ИДПК 6.1. Подготавливает реферативный письменный отчёт и представляет экспертные мнения по заданной политической проблематике перед различными аудиториями.	Расчетно-пояснительная записка и устная презентация основных положений работы	Содержание расчетно-пояснительной записки, состав отзыва и рецензии; умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы)
ДПК-7.	ИДПК-7.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий, составляет	Расчетно-пояснительная записка и устная презентация	Содержание расчетно-пояснительной записки, состав

	поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов. ИДПК-7.2. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов и представляет их в текстовом формате с соблюдением современных издательских требований.	основных положений работы	отзыва и рецензии; умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы)
ДПК-8.	ИДПК 8.1. В рамках коллективной проектной работы выполняет индивидуальные задачи в установленные сроки.	Расчетно-пояснительная записка и устная презентация основных положений работы	Содержание расчетно-пояснительной записки, состав отзыва и рецензии; умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы)

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**

1	Устная презентация основных положений работы	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень тем для написания ВКР
	Расчетно-пояснительная записка	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра по направлению 41.04.04 «Политология»	Перечень тем для написания ВКР

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ВИД РАБОТЫ	**ОЦЕНКА ПРОЦЕНТ**	**ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ**
Расчетно-пояснительная записка и устная презентация основных положений работы	«отлично», A (90-100%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на вопросы по теме исследования, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.
	«хорошо», B (82-89%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой по теме исследования, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на часть дополнительных вопросов со стороны членов экзаменационной комиссии.
	«хорошо», C (75-81%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, на дополнительные вопросы со стороны членов экзаменационной комиссии ответов не

		предоставляет.
	«удовлетворительно», D (67-74%)	Ответ студента достаточно структурирован, он знает лишь необходимые данные по теме исследования. На уточняющие вопросы по теме исследования не отвечает.
	«удовлетворительно», E (60-66%)	Ответ студента не структурирован, он владеет основными данными на основании изученной литературы. На уточняющие вопросы по теме исследования не отвечает.
	«неудовлетворитель-но», F (менее 60%)	Неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы комиссии, незнание даже основных источников и литературы. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР локальными актами Университета.

5.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

а)основная литература

1. Политическая компаративистика : учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной ; МГИМО МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 784 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571560

б)дополнительная литература

1. Гаман-Голутвина О.В. Процессы современного элитогенеза: мировой и отечественный опыт / О.В. Гаман-Голутвина // Полис. – 2008. – № 12. – https://www.politstudies.ru/article/4062
2. Элиты и общество в сравнительном измерении / под редакцией О.В. Гаман-Голутвиной ; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации ; Фонд им. Ф. Эберта. – Москва : РОССПЭН, 2011. – 431 с.
3. Гаман-Голутвина О.В. Метафизика элитных трансформаций в России / О.В. Гаман-Голутвина // Полис. – 2012. – №4. – URL: https://www.politstudies.ru/article/4586
4. Политические элиты в старых и новых демократиях / под редакцией О.В. Гаман-Голутвиной, А.П. Клемешева ; Балтийский федеральный институт им. И. Канта ; МГИМО МИД России ; Российская ассоциация политической науки. – Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2012. – 495 с.
5. Политический класс в современном обществе / под редакцией О.В. Гаман-Голутвиной ; Российская ассоциация политической науки. – Москва : РОССПЭН, 2012. – 320 с.
6. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика / А.В. Глухова ; Институт социологии РАН, Центр конфликтологии. – Москва :Эдиториал УРСС, 2000. – 278 с.

7. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. — 395 с. – URL: https://urait.ru/bcode/585155
8. Ильин М.В. Старые и новые политики мирового развития: параметры сосуществования / М.В. Ильин // Космополис. – 2003. – № 3 (5).
9. Кудряшова И.В. Как обустроить разделенные общества / И.В. Кудряшова // Политическая наука. – 2016. – № 1. – С. 15-33. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/459
10. Люттвак Э.Н. Государственный переворот: практическое пособие : перевод с английского / Эдвард Н. Люттвак ; [пер. с англ. Н. Н. Платошкина]. – Москва : Ун-т Дмитрия Пожарского, 2017. – 317 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008885504/
11. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 448 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457635
12. Негосударственные участники мировой политики : учебное пособие / под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. – М. : Аспект Пресс, 2013. – 208 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457637
13. Новые факторы глобального и регионального развития: обострение этносоциокультурных противоречий / под ред. Е.Ш. Гонтмахера, Н.В. Загладина, И.С. Семененко. – М.: ИМЭМО РАН, 2013. – 119 с. – URL: https://www.imemo.ru/publications/info/novie-faktori-globalynogo-i-regionalynogo-razvitiya-obostrenie-etnosotsiokulyturnih-protivorechiy
14. Панов П.В. Институциональная устойчивость фрагментированых политий / П.В. Попов // Политическая наука. – 2012. – № 3. – С. 31-49. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/206
15. Пономарева Е.Г. Трансгресс глобализации, или Игра с нулевой суммой / Е.Г. Пономарева // Обозреватель. – 2018. – №4. – С. 5-21. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/transgress-globalizatsii-ili-igra-s-nulevoy-summoy
16. Пономарева Е.Г. "Принцип домино": мировая политика на рубеже веков / Е.Г. Пономарева, Г.А. Рудов ; Дипломатическая академия МИД РФ, Институт актуальных международных проблем. – Москва : Канон+, 2016. – С. 128-142.
17. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней : перевод с английского / Б. Рассел. – 7-е изд., стер. – Москва : Академический проект, 2009. – 1004 с.
18. Регулирование этнополитической конфликтности и поддержание гражданского согласия в условиях культурного разнообразия: модели, подходы, практики : аналитический доклад / отв. ред. И.С. Семененко. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 229 с. – URL: https://www.imemo.ru/publications/info/regulirovanie-etnopoliticheskoy-konfliktnosti-i-podderzhanie-grazhdanskogo-soglasiya-v-usloviyah-kulyturnogo-raznoobraziya-modeli-podhodi-praktiki-analiticheskiy-doklad
19. Семененко И.С. Национализм, сепаратизм, демократия… Метаморфозы национальной идентичности в «старой» Европе / И.С. Семененко // Полис. Политические исследования. – 2018. – № 5. – С. 70-87. – URL: https://www.politstudies.ru/article/5442
20. Семененко И.С. Типология этнополитической конфликтности: Методологические вызовы «большой теории» / И.С. Семененко, В.В. Лапкин, В.И. Пантин // Полис. – 2016. – № 6. – С. 69-94. – URL: https://www.politstudies.ru/article/5199

21. Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина ; МГИМО (у) МИД России.– М. : Аспект Пресс, 2017. – С. 90-102. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800

22. Тэвдой-Бурмули А. Этнополитическая динамика Европейского союза : учебное пособие для студентов вузов / А. Тэвдой-Бурмули ; МГИМО (у) МИД России.– М.: Аспект Пресс, 2018. – 224 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573902

23. Фарукшин М.Х. Институциональные основы этнических федераций / М.Х. Фарукшин// Полис. Политические исследования. – 2017. – № 2. – С. 103-117. – https://www.politstudies.ru/article/5246

24. Харитонова О.Г. Цветные революции в контексте теорий демократизации / О.Г. Харитонова // Политическая наука. – 2014. – № 3. – С. 184-210. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/362

25. Этническое и религиозное многообразие России / под ред. В.А. Тишкова, В.В. Степанова. – М.: ИЭА РАН, 2017. – 551 с. – URL: http://static.iea.ras.ru/news/Ethnicheskoe_i_religioznoe_mnogoobrazie_Rossii.pdf

26. Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс ; перевод с немецкого М.И. Левиной ; вступительная статья П.П. Гайденко ; коммент. В.Н. Катасонова ; составители: М.И. Левина, П.П. Гайденко. – 2-е изд. – Москва : Республика, 1994. – 527 с.

в) Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
5.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам – архивные номера по

		2022 включительно
6.	SAGE eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства SAGE. Более 4700 монографий и справочников по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг.
7.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.
8.	Универсальная база данных «ИВИС» https://eivis.ru/basic/details	15 вестников МГУ , журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада. Мировая экономика и международные отношения, Вопросы экономики. Текущие выпуски и архивные номера.
9.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
10.	JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/	JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII (глубина доступа: с 1769 по 2023 г.)
11.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 5 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Возможен онлайн доступ с авторизацией через Портал «Госуслуги».
12.	Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук https://journals.rcsi.science/	Включает 140 наименований, охватывающих различные научные специальности. Для доступа необходимо зарегистрироваться на сайте со стационарного компьютера, находящегося в кампусе МГИМО.
13.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
14.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные

		версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
15.	Журнал «Сравнительная политика» https://www.sravpol.ru/jour/index	Текущий номер и архивные номера
16.	«Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/	Текущий номер и архив с 2003 г.
17.	Институт социально-политических исследований РАН https://испи.рф/	Книги, журналы, статьи, доклады
18.	Институт мировой экономики и международных отношений РАН https://www.imemo.ru/	Книги, статьи в журналах, периодические издания, аналитические комментарии
19.	«Управление и политика» https://www.gp-mgimo.ru/jour	Рецензируемый научный журнал целью которого является опубликование результатов исследований в области политологии и государственного управления. Журнал сфокусирован на политической теории, проблемах и трансформации политических институтов и процессов, вопросах политической идеологии и государственного управления.
20.	ResearchGate https://www.researchgate.net/	Цель проекта – соединить мир науки и сделать исследования открытыми для всех. 20 миллионов исследователей из более чем 190 стран используют ResearchGate для общения, сотрудничества и обмена своей работой.
21.	Social Science Research Network https://www.ssrn.com/	SSRN является крупнейшим в мире хранилищем препринтов по различным отраслям знаний. Содержит материалы открытого доступа.
22.	«Вестник МГИМО-Университета» https://www.vestnik.mgimo.ru/	Является рецензируемым научным журналом по международным отношениям.
23.	«Russian Journal of World Politics and Law of Nations» https://polities.mgimo.ru/jour	Является рецензируемым научным журналом по международным отношениям и международному праву. Журнал публикует переводы лучших статей из ведущих российских журналов в области международно-политических и международно-правовых исследований.
24.	«Международная аналитика» https://www.interanalytics.org/jour	Журнал является международной площадкой, на которой обсуждаются

		междисциплинарные аспекты глобального, регионального и национального измерений проблем внешней политики.

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Компьютерный класс из аудиторного фонда МГИМО МИД России, проектор.

5.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Декан факультета управления и политики _____ Сардарян Г.Т.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры сравнительной политологии Факультета управления и политики МГИМО МИД России.
Протокол заседания №6 от 24 февраля 2026 г.

Заведующая кафедрой сравнительной политологии

_____ Гаман-Голутвина О.В.

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина:_____/М.В. Решетникова