ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____
Г.П.Толстопятенко
«25» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) магистерской программы

Глобальная политика и международно-политический анализ

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Москва – 2026

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

Содержание:

1.Общие положения 4

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы 5

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации 6

4. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 6

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 12

6. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 14

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 28

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации 32

1.Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация студентов магистратуры осуществляется на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 9 июня 2016 г. №403.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника МГИМО МИД России к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) для присвоения квалификации магистра. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку;
- подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Целью государственного междисциплинарного экзамена является оценка теоретических знаний, практических навыков, умений в области международных отношений, а также степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

Программа государственного междисциплинарного экзамена в магистратуре включает в себя тематику дисциплин, закрепленных в учебном плане образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы, предусмотренной ОПОП ВО магистерской программы «Глобальная политика и международно-политический анализ» по направлению 41.04.05 Международные отношения (в рамках рассредоточенной учебной и производственной практик). Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которую возглавляет председатель.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в МГИМО, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом ректора МГИМО не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия формируются из профессорско-

преподавательского состава выпускающих кафедр, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

В состав экзаменационной подкомиссии по приему междисциплинарного экзамена и выпускной квалификационной работы включаются председатель и не менее 5 человек, из которых:

• не менее 50% состава ГЭК, являются ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

• остальные относятся к профессорско-преподавательскому составу МГИМО или других высших учебных заведений, и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав экзаменационных подкомиссий по иностранным языкам может входить не более 3 человек из числа ППС МГИМО.

Составы комиссий утверждаются приказом ректора МГИМО не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта и уровня его подготовки;
- принятие решения о выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком магистерской программы и утверждаются приказом ректора МГИМО МИД России.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;

- защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в весеннем семестре по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 126 академических часов.

4. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	***Содержание компетенции***	***Индикаторы достижения компетенции***
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления.
		ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.
		ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.
		ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений.
		ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков.
		ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.
		ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
		ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
		ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях.
		ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия
		ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач
		ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов
		ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения
		ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом	ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.
		ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
		ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур.

	специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.
		ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.
		ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.
		ИОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных.
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.
		ИОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно	ИОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.

	формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).
		ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.
		ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ
		ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.
		ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений
		ИОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том	ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории
		ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности

	числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.
		ИОПК-7.4. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.
ОПК-8.	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.
		ИОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.
		ИОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
ОПК-9.	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.
		ИОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы

		ИОПК-9.6. Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ИПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий.
		ИПК-2.2. Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования.
		ИПК-2.3. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.
		ИПК-2.4. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.
ПК-3	Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу	ИПК-3.1. Формулировать интерпретации и оценивать валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах
		ИПК-3.2. Самостоятельно готовить развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений
	вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов.	ИПК-3.3. Применять соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ.
ПК-4	Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации.	ИПК-4.1. Анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации.
		ИПК-4.2. Критически оценивать и аргументировано обосновывать текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывать позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав.
ПК-5	Способен вести дипломатическую переписку.	ИПК-5.1. Составлять служебные документы в соответствии с профессиональными стандартами.
ПК-6	Способен организовывать и	ИПК-6.1. Четко формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения.

	проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х).	ИПК-6.2. Применять методы разрешения конфликтных ситуаций.
ПК-7.	Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ИПК-7.1. Организовывать международные переговоры, в том числе многосторонние; выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем.
		ИПК-7.2. Осуществлять организацию и проведение международных мероприятий.
		ИПК-7.3. Вести деловую документацию и переписку, в том числе на иностранном языке.
		ИПК-7.4. Готовить проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки является одним из важнейших этапов государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры.

К сдаче государственного междисциплинарного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Экзамен сдается на русском языке в соответствии с ОПОП ВО магистерской программы на основании Устава ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (МГИМО МИД России), утвержденным приказом №11500 от 01 июля 2015 г. (в последней редакции).

Перед началом экзамена студенты приглашаются в аудиторию, предназначенную для проведения экзамена, где председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит их с процедурой проведения государственного междисциплинарного экзамена и дает общие рекомендации по подготовке ответов на вопросы.

Председатель ГЭК вскрывает в присутствии первой группы сдающих экзамен студентов (не более 5 человек) конверт с билетами и раскладывает их на столе перед членами экзаменационной комиссии.

После этого каждый студент берет билет и громко и четко оглашает номер билета. Номер билета фиксируется председателем комиссии в списке студентов и секретарем комиссии в протоколе государственного экзамена.

В течение 30 минут студенты готовятся к ответу. При подготовке ответов на вопросы билета студенты могут делать краткие записи на представленных им листах бумаги со штампом Университета. Записи делаются в произвольной форме (развернутый план ответов, графики, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.д.). Записи, сделанные при подготовке к ответу, формируют план ответа на вопросы билета и помогают логично раскрыть их содержание.

По истечении 30 минут первый студент садится для ответа за стол перед комиссией. Первым может быть или первый вытянувший билет или любой студент, изъявивший желание отвечать первым.

После ответа экзаменующегося студента члены ГЭК могут задать уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы, которые тесно связаны с основным содержание билета.

После ответа на билет и дополнительные вопросы комиссии студент покидает аудиторию, сдав билет и черновики секретарю комиссии.

После ответа всех студентов комиссия в закрытом режиме обсуждает результаты экзамена и возможные итоговые оценки по нему. По окончании совещания и голосования по итоговым результатам, студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Результат экзамена объявляется Председателем комиссии. О любом несогласии с оценкой студент должен заявить комиссии сразу после оглашения оценки в присутствии членов комиссии. Председатель или, по его поручению, один из членов комиссии обязаны обосновать выставленную оценку. Члены комиссии при оглашении оценок выступают с единой позицией. Все особые мнения, высказанные в ходе обсуждения ответов студентов, фиксируются в протоколе.

После окончания экзамена секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки студентам не возвращаются. Протокол, ведомость и зачетные книжки передаются в деканат в день экзамена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляционное заявление должно быть мотивированно. Апелляция подается лично обучающимся ответственному секретарю Апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не сдавшие государственный междисциплинарный экзамен в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», не допускаются к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы, - отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Обучающиеся, не сдавшие государственный междисциплинарный экзамен, могут сдать его не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Обучающиеся, не сдавшие государственный междисциплинарный экзамен в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не сдавший государственный междисциплинарный экзамен по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания – защите выпускной квалификационной работы.

Порядок повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний устанавливается положением «О Государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России» №403 от 09.06.2016 г.

Структура итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки по видам заданий

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Ответ на вопрос билета	Все поименованные в пункте 4 УК, ОПК и ПК.	Устный ответ на междисциплинарном государственном экзамене
Ответ на дополнительные вопросы комиссии		

6. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

6.1.Паспорт фонда оценочных средств

1) *Перечень компетенций с указанием результатов их освоения*

Код контролируемой компетенции	***Контролируемые индикаторы достижения компетенции***	***Наименование оценочных средств***	***Показатели оценки***
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	ИОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их	ИОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

достоверность	ИОПК-4.2. Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ИОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия,программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	ИОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-7.4. Выстраивать систему	Ответ на	Правильность,

	обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации.	вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	полнота и содержательность ответов
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ИОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ИОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	ИОПК-9.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-9.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-9.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ уеебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-9.6. Оорганизовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-2 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ИПК-2.1. Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-2.2. Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-2.3. Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-2.4. Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ПК-3 Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов	ИПК-3.1. Формулировать интерпретации и оценивать валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальной, региональном и глобальном контекстах	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-3.2. Самостоятельно готовить развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях изменяющегося контекста международных отношений	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-3.3. Применять соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа акторов, сформировавших запрос на проведение консудьтационных работ	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-4 Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации	ИПК-4.1. Анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-4.2. Критически оценивать и аргументированно обосновывать текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывать позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-5 Способен вести дипломатическую переписку	ИПК-5.1. Составлять служебные документы в соответствии с профессиональными стандартами	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-6 Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ИПК-6.1. Четко формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-6.2. Применять методы разрешения конфликтных ситуаций	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы,	Правильность, полнота и содержательность ответов

		задаваемые экзаменационной комиссией	
ПК-7 Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ИПК-7.1. Организовывать международные переговоры, в том числе многосторонние; выполнять представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-7.2. Осуществлять организацию и проведение международных мероприятий	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-7.3. Вести деловую документацию и переписку, в том числе на иностранном языке	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-7.4. Готовить проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу вопросов международно-политических сюжетов	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оцеочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Ответ на вопросы билета	Ответ студента на вопросы, содержащиеся в билете и охватывающие ключевые знания и компетенции, необходимые к усвоению в рамках пройденной программы	Шкала ценивания ответа студента на государственной итоговой аттестации
2	Ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Ответ студента на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией и охватывающие как материал билета, так и иной материал, относящийся к знаниям и компетенциям, необходимым к усвоению в рамках пройденной программы	

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.
	B (82-89%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, но допускает неточности и не до конца полные ответы на оба вопроса в билете, предоставляет ответы лишь на часть дополнительных вопросов со стороны членов экзаменационной комиссии.
	C (75-81%)	Студент в достаточном объеме владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, но не дает полных ответов на оба вопроса в билете, на дополнительные вопросы со стороны членов экзаменационной комиссии ответов не предоставляет.
	D (67-74%)	Ответ студента достаточно структурирован, он знает лишь необходимые нормативные акты и научную литературу. На уточняющие вопросы не отвечает.
	E (60-67%)	Ответ студента не структурирован, он владеет основными данными на основании изученной литературы. На уточняющие вопросы не отвечает.
	F (менее 60)	Неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы билета, незнание даже основных источников и литературы.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Перечень вопросов для подготовки к сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки:

Часть 1.

1. Реализм: персоналии, основные положения, течения и критика.
2. Либерализм: персоналии, основные положения, течения и их критика.
3. Конструктивизм: персоналии, основные положения, течения и критика.
4. Фактор силы в международных отношениях и деятельность великих держав.
5. Многосторонние институты в международных отношениях: типология, роль и особенности деятельности.
6. Основные мегатренды современного этапа мирового развития.

7. Международно-политические конфликты XXI в.: типы, особенности и подходы к их урегулированию.
8. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения в современном мире.
9. Экологическая и климатическая повестка международно-политического взаимодействия.
10. Теории региональной интеграции. Развитие интеграционных процессов в ключевых регионах мира.
11. Внешнеполитические стратегии государств: типология и оценка эффективности.
12. Феномен вмешательства во внутренние дела в международной политике.
13. Система глобального управления в XXI в.: теории, эволюция, институты.
14. Особенности трансграничных миграционных процессов в современном мире.
15. Процессы трансформации мирового порядка в XXI веке: концепции, этапы, движущие силы.
16. ООН: роль в современном мире и проблема реформирования.
17. Роль идеологии в современных международных отношениях.
18. Проблемы информационной безопасности в современном мире.
19. Научное обеспечение внешней политики государства. Роль и функции «мозговых центров».
20. Ведущие мировые державы в XXI веке: конкурентность, влияние, аккомодация.
21. Стратегическая стабильность и контроль над вооружениями: эволюция и современное состояние.
22. Фактор энергоресурсов в мировой политике. Энергоресурсы как политический инструмент.

Часть 2.

1. Конфликт в Афганистане в 2000-х – 2010-х годах. Ситуация в стране и политика в начале 2020-х гг.
2. Стратегия КНР в XXI в.: глобальное и региональное измерения.
3. Международные противоречия в связи с ядерной программой Ирана. Ситуация к началу 2020-х гг.
4. Политическая и экономическая ситуация в Европейском Союзе в начале 2020-х гг.
5. Ядерная проблема КНДР: международные усилия и современное положение дел к началу 2020-х гг.
6. Конфликты на Ближнем Востоке в 2010-х гг. Глобальное и региональное измерения.
7. Конфликты на пространстве СНГ: эволюция и современное состояние.
8. Эволюция внешнеполитических приоритетов Российской Федерации.
9. Трансформация зон ответственности НАТО после 1991 года. Основные стратегические документы и действия альянса к 2025 г.
10. Соединённые Штаты в мировой политике XXI века. Глобальная стратегия и результаты её реализации.
11. Российско-американские отношения к 2025 г.: этапы, стержневые проблемы, форматы.
12. Состояние палестино-израильского конфликта в начале 2020-х годов
13. БРИКС: появление, деятельность и современное состояние.

14. Международные отношения в Евразии. Внешняя политика государств СНГ. Особая роль России.
15. Интеграционные тенденции в Азиатско-Тихоокеанском регионе и участие в них России.
16. Международные отношения в Латинской Америке. Эволюция политики Бразилии. Фактор США.
17. Международное измерение конфликта в Сирии. Действия Российской Федерации, США и Турции. Ситуация в начале 2020-х гг.
18. Подъём Индии и его международно-политические последствия.
19. Особенности кооперации и конкуренции в Арктическом регионе.
20. Россия и система европейской безопасности.
21. Евразийская интеграция: эволюция, состояние, перспективы.
22. Трансформация роли ЕС в мировой политике к началу 2020-х годов

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Основная литература:

1. «Азиатский поворот» в российской внешней политике : достижения, проблемы, перспективы / А. В. Торкунов, А. А. Байков, А. В. Виноградов [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова, Е. В. Колдуновой ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 256 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686396
2. Байков, А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии = COMPARATIVE INTEGRATION. Experience and Patterns of Integration in the United Europe and Asia Pacific / А. А. Байков ; отв. ред. А. Д. Богатуров ; Научно-образовательный форум по международным отношениям, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 256 с. : ил. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104338
3. Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России / А. Д. Богатуров ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Научно-образовательный форум по международным отношениям. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 480 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495902
4. Боровский, Ю. В. Международное измерение энергетической безопасности : Россия и мир (1991–2021 гг.) / Ю. В. Боровский ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 325 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695785
5. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 288 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457819
6. Введение в прикладной анализ международных отношений : учебник для вузов / Т. А. Шаклеина, А. А. Байков, А. О. Безруков [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2025. – 394 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723008

7. Истомин, И. А. Логика поведения государств в международной политике : учебное пособие / И. А. Истомин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и перераб. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – 304 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718568
8. Мартынов, Б. Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.) : учебник / Б. Ф. Мартынов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 320 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567130
9. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под. ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. — 3-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. – 536 с. – Гл. 2, 17. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690907
10. Международная информационная безопасность: теория и практика : учебник : в 3 томах / под общ. ред. А.В. Крутских. – 2-е изд., доп. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – Том 1. – 384 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612599
11. Политика безопасности стран современного Востока : учебное пособие / под ред. Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 281 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619914
12. Россия и США в XXI веке : особенности отношений / Т. А. Шаклеина, Э. Я. Баталов, А. О. Безруков [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Научно-образовательный форум по международным отношениям. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 352 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598623
13. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980–2018 : учебник для вузов / под редакцией А.Д. Богатурова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 362 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/566316
14. Сударев, В. П. Латинская Америка : новые геополитические вызовы : учебное пособие / В. П. Сударев. – Москва : МГИМО-Университет, 2015. – 292 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493673
15. Теребов О.В. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее, будущее. – М.: Весь мир, 2019. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=358632
16. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России / А. В. Торкунов, И. В. Дьячков, А. А. Киреева [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 432 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573904
17. Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 224 с. : схем., ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496034
18. Шаклеина, Т. А. Россия и США в современных международных отношениях / Т. А. Шаклеина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – 448 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718584

Дополнительная литература:

1. АСЕАН на пути интеграции : достижения, вызовы, дилеммы / А. А. Байков, Д. Д. Бачило, Е. С. Бурова [и др.] ; под ред. В. М. Мазырина, Е. В. Колдуновой ; Московский государственный институт международных отношений МИД России,

Институт Китая и современной Азии Российской академии наук. – 2-е изд., испр. –Москва : Аспект Пресс, 2025. – 608 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718616
2. Безопасность и контроль над вооружениями 2017 – 2018: Преодоление разбалансировки международной стабильности / Отв. ред. А.Г. Арбатов, Н.И. Бубнова. – М.: ИМЭМО РАН, Политическая энциклопедия, 2018. – URL: https://www.imemo.ru/publications/info/bezopasnosty-i-kontroly-nad-vooruzheniyami-2017-2018-preodolenie-razbalansirovki-mezhdunarodnoy-stabilynosti
3. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. – М., 1997. – URL: http://www.obraforum.ru/lib/book5/
4. Богатуров А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталев ; Научно-образовательный форум по международным отношениям. – Москва, 2002. – 380 с. – URL: http://obraforum.ru/Essays.htm
5. Боровский, Ю. В. Две Америки в современных международных отношениях (1991–2023) / Ю. В. Боровский, Б. Ф. Мартынов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2023. – 375 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708916
6. Вардомский Л.Б. Новые независимые государства: сравнительные итоги социально-экономического развития. – М.: Институт экономики РАН, 2012. – URL: https://inecon.org/publikaczii/nauchnye-doklady/novye-nezavisimye-gosudarstva-sravnitelnye-itogi-soczialno-ekonomicheskogo-razvitiya-pod-obshh-red-lb-vardomskogo.html
7. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН). – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702
8. Внешнеполитический процесс на Востоке : учебное пособие / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, А. В. Демченко [и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 352 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496013
9. Евразийская интеграция: перспективы межгосударственного сотрудничества / Под ред. С.И. Чернявского, К.П. Боришполец, Э.Т. Мехдиева, Ю.А. Никитиной; Институт международных Исследований МГИМО (У) МИД России. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494899
10. Звягельская, И. Ближневосточный клинч : конфликты на Ближнем Востоке и политика России / И. Звягельская. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 208 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457824
11. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия. Глобальные тренды в региональном исполнении. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 224 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573714
12. Европейский Союз в XXI веке : время испытаний / ред. О. Ю. Потемкина, Н. Ю. Кавешников, Н. Б. Кондратьева. – Москва : Весь Мир, 2012. – 656 с. – (Старый Свет – новые времена). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768
13. Мегатренды : основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 448 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457635
14. Международные отношения в Центральной Азии : события и документы : учебное пособие / ред. А. Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2014. –560 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104341

15. Никитин А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование. – М.: Аспект Пресс, 2020. – 384 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596
16. Ситуационные анализы / Э. Я. Баталов, К. Г. Водопьянов, Д. А. Дегтерев [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем. – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – Выпуск 5. Международные институты в современной мировой политике. – 483 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487997
17. Смирнов А.И. Арктика: сетевая дипломатия 2.0 в дискурсе глобальной безопасности. – Архангельск: САФУ, 2016. – 158 с. – URL: https://mgimo.ru/library/publications/arktika_setevaya_diplomatiya_2_0_v_diskurse_globalnoy_bezopasnosti/
18. Смирнов А.И. Глобальная безопасность в цифровую эпоху: стратагемы для России. – М.: ВНИИГлоб, 2014. – URL: https://mgimo.ru/library/publications/1009440/
19. Смирнов А.И. Современные информационные технологии в международных отношениях. – М.: МГИМО-Университет, 2017. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486980
20. Сушенцов А.А. Малые войны США. Политическая стратегия США в конфликтах в Афганистане и Ираке в 2000-2010-х годах = AMERICA'S SMALL WARS. US Strategy in the Afghan and Iraq Conflicts. – М.: Аспект Пресс, 2014. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457805
21. Сушенцов, А. А. Очерки политики США в региональных конфликтах 2000-х годов / А. А. Сушенцов ; отв. ред. А. Д. Богатуров. – Москва : МГИМО-Университет, 2014. – 233 с. : табл. – (Научная школа МГИМО). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494207
22. Будущее мировой политики: технологии, конфликты, институты. / Б. И. Ананьев, А. А. Байков, А. О. Безруков [и др.] ; редакторы-составители: А.А. Сушенцов, И.В. Фомин, У.К. Уолфорт ; МГИМО МИД России, Институт международных исследований, Лаборатория анализа международных процессов. - Москва : Весь Мир, 2020. - 276 с.
23. Конкуренция между США и КНР : возможности для России / Е. Н. Грачиков, В. А. Данилов, Д. А. Дегтерев [и др.] ; под ред. Д. А. Дегтерева. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – 300 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=725101
24. Фененко, А. В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор = CONTEMPORARY INTERNATIONAL SECURITY. Nuclear Factor / А. В. Фененко ; отв. ред. В. А. Веселов ; Научно-образовательный форум по международным отношениям. – Москва : Аспект Пресс, 2013. – 573 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457526
25. Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике = Russia and the United States in World Politics / Т. А. Шаклеина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – Раздел 2. – С. 65-176. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495669
26. Шаклеина Т.А. Россия и США в новом мировом порядке. – М.: ИСКРАН, 2002. – URL: http://www.obraforum.ru/russia_us.htm
27. Ходынская-Голенищева, М. С. Сирия: трудный путь от войны к миру. Многосторонняя дипломатия сирийского урегулирования / М. С. Ходынская-Голенищева. – Москва : Абрис, 2019. – 736 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573434
28. Russia and the United States in the evolving world order : monograph / A. Torkunov, N. C. Noonan, T. Shakleina [и др.] ; Edited by A. Torkunov, N. C. Noonan, T. Shakleina ;

Moscow State Institute of International Relations (University). – Moscow : MGIMO University, 2018. – 416 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494621

Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
4.	НОФМО http://www.obraforum.ru/	Научно-образовательный форум по международным отношениям
5.	«Международные процессы» Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/	Текущий номер и архив с 2003 г.

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, а также сети Интернет.

Для проведения государственного междисциплинарного экзамена необходима аудитория, в которой могли бы разместиться экзаменационная комиссия, секретарь комиссии, экзаменуемый и не менее пяти студентов, готовящихся к ответу.

Лист согласования

Декан Факультета международных отношений: _____ / А. А. Сушенцов/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры ПАМП Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 9 от 25 декабря 2025 г.

Подпись зав. кафедрой ПАМП : _____ / И. А. Истомин/

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина		М. В. Решетникова
Руководитель магистерской программы		Т. А. Шаклеина