ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

Г.П.Толстопятенко
25 марта 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
58.04.01 Востоковедение и африканистика
(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы
Социально-политические процессы на Востоке и в Африке
(название программы)

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2026

Программа государственной итоговой аттестации по итоговому государственному экзамену по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика», программа «Социально-политические процессы на Востоке и в Азии» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++).

Содержание:

1. Общие положения 5

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы 6

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации 6

4. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 6

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному экзамену по направлению подготовки 39

6. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного экзамена по направлению подготовки 41

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному экзамену по направлению подготовки 59

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации 64

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация студентов магистратуры осуществляется на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» от 9 июня 2016 г. №403.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника МГИМО МИД России к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) для присвоения квалификации магистра. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Целью государственного экзамена по направлению подготовки является оценка теоретических знаний, практических навыков, умений в области международных отношений, а также степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки в магистратуре включает в себя тематику дисциплин, закрепленных в учебном плане образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы, предусмотренной ОПОП ВО магистерской программы «Социально-политические процессы на Востоке и в Азии» по направлению 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» (в рамках рассредоточенной учебной и производственной практик). Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которую возглавляет председатель.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в МГИМО, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом ректора МГИМО не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия формируются из профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

В состав экзаменационной подкомиссии по приему государственного экзамена по направлению подготовки и выпускной квалификационной работы включаются председатель и не менее 5 человек, из которых:

• не менее 50% состава ГЭК, являются ведущими специалистами-представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

• остальные относятся к профессорско-преподавательскому составу МГИМО или других высших учебных заведений, и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав экзаменационных подкомиссий по иностранным языкам может входить не более 3 человек из числа ППС МГИМО.

Составы комиссий утверждаются приказом ректора МГИМО не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта и уровня его подготовки;
- принятие решения о выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком магистерской программы и утверждаются приказом ректора МГИМО МИД России.

1.2. Видом итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО являются:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы.

1.3. Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре по итогам освоения ОПОП.

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации по итоговому государственному экзамену по направлению подготовки составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 126 академических часов.

4. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (дескрипторы)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления.	Знать: ключевые теоретические подходы к анализу профессиональных ситуаций, критерии оценки информации и принятия решений, основные этапы и принципы системного анализа, виды профессиональных ситуаций в международных отношениях и политике, подходы к критической оценке данных. Уметь: применять системный анализ для оценки сложных профессиональных ситуаций, критически оценивать источники информации, анализировать факторы, влияющие на международные процессы, выявлять взаимосвязи между политическими, экономическими и социальными аспектами ситуации, формулировать обоснованные выводы на основе анализа. Владеть: навыками системного анализа и критического мышления, инструментами оценки и интерпретации профессиональных ситуаций, техниками принятия решений на основе комплексного анализа факторов, способами структурирования информации и выработки рекомендаций.
	ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.	Знать: методологию комплексного анализа источников информации, критерии объективности и достоверности источников, временные и пространственные факторы, влияющие на содержание источников, подходы к критической оценке информации. Уметь: анализировать источники информации с учетом исторического и регионального контекста, выявлять предвзятость и манипуляции в данных, сопоставлять информацию из различных источников для оценки достоверности, критически оценивать данные в контексте международных и региональных событий. Владеть: навыками комплексного анализа источников, методами выявления манипулятивной информации, приемами сопоставления и проверки данных, инструментами оценки объективности и достоверности источников.
	ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.	Знать: ключевые научные подходы в области международных отношений и политических наук, историю развития теорий и концепций, критерии оценки теорий с точки зрения их объяснительной силы, сильные и слабые стороны различных научных подходов. Уметь: анализировать сложившиеся научные подходы и теории, выявлять их сильные и слабые стороны, критически оценивать объяснительную способность

		теорий, сопоставлять различные научные концепции для объяснения международных процессов, учитывать ограничения теорий в зависимости от контекста. Владеть: навыками системного анализа научных теорий, приемами критической оценки научных подходов, методами выявления ограничений и сильных сторон теорий, инструментами сравнительного анализа научных концепций.
	ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.	Знать: принципы системного подхода к научному исследованию, методологию разработки стратегии научного поиска, требования к логике научной аргументации, этапы научного исследования, источники и методы сбора данных. Уметь: формулировать цели и задачи научного исследования, разрабатывать стратегию научного поиска, использовать системный подход для построения аргументации, планировать и структурировать исследовательский процесс, подбирать и анализировать источники информации. Владеть: навыками системного подхода в научных исследованиях, методами выстраивания логичной и последовательной научной аргументации, техниками сбора, анализа и интерпретации данных, приемами разработки стратегии научного поиска и реализации исследовательского проекта.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений.	Знать: основные принципы проектного управления, методы постановки целей и задач проекта, особенности культурных, экономических и политических условий регионов Востока и Африки, факторы, влияющие на планирование и реализацию проектов в международной сфере, методы распределения ресурсов и управления временем. Уметь: формулировать конкретные цели и задачи проекта, разрабатывать стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений, определять приоритеты и ключевые этапы выполнения проекта, учитывать особенности регионов Востока и Африки при планировании, анализировать риски и предусматривать способы их минимизации, корректировать план проекта в зависимости от изменяющихся условий. Владеть: навыками постановки целей и задач в проектной деятельности, методами планирования и управления ресурсами, инструментами проектного менеджмента для разработки стратегий, техниками оптимизации времени и ресурсов, приемами адаптации проектной деятельности к специфике

		международной среды и ограниченным ресурсам, способами мониторинга и корректировки проекта на всех этапах его реализации.
	ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков.	Знать: основные подходы к оценке и управлению рисками в международной и региональной политике, особенности политических, экономических и культурных процессов в странах Азии и Африки, методы анализа альтернативных решений, факторы, влияющие на выбор управленческих решений в условиях неопределенности, принципы оценки возможных последствий принятых решений. Уметь: анализировать управленческие ситуации и выявлять риски при принятии решений, разрабатывать альтернативные варианты решения задач в международных и региональных контекстах, оценивать возможные последствия каждого из вариантов, формулировать рекомендации по снижению управленческих рисков, выбирать наиболее оптимальные решения с учетом специфики региона и текущей политической или экономической ситуации. Владеть: навыками анализа и оценки управленческих рисков, методами разработки альтернативных решений, приемами критической оценки последствий различных сценариев развития событий, инструментами управления рисками в международных и региональных процессах, техниками принятия решений в условиях неопределенности и анализа альтернативных вариантов действий.
	ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: методы прогнозирования и оценки результатов проекта, критерии оценки успешности реализации проекта, ключевые показатели эффективности (KPI). Уметь: формулировать ожидаемые результаты для каждого этапа проекта, оценивать степень выполнения задач по результатам, применять критерии оценки эффективности для измерения успеха проекта. Владеть: навыками прогнозирования и оценки результатов, приемами расчета эффективности выполнения задач, инструментами определения степени достижения целей проекта.

	ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.	Знать: требования к составлению отчетной документации, структуру и содержание отчетов по проектной деятельности, стандарты оформления отчетов в образовательной и профессиональной сфере, основные этапы проектной работы, методы оценки результатов реализации проекта, правила ведения отчетности в соответствии с нормативными требованиями. Уметь: систематизировать и анализировать информацию, полученную в ходе реализации проекта, составлять и оформлять отчеты по проектной деятельности в соответствии с требованиями, структурировать отчетную документацию с учетом этапов разработки и реализации проекта, готовить выводы и рекомендации по итогам проекта, представлять отчетные материалы руководству и заинтересованным сторонам. Владеть: навыками оформления отчетной документации, инструментами структурирования и анализа проектных данных, методами подготовки отчетов, приемами подготовки итоговых рекомендаций и выводов на основе результатов проекта, техниками представления отчетных материалов различным целевым аудиториям.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.	Знать: основы командного взаимодействия и распределения ролей, принципы эффективной коммуникации в команде, методы управления конфликтами, особенности работы в многонациональных и межкультурных командах, организационные структуры и функции сотрудников в командах разного уровня, принципы лидерства и делегирования обязанностей. Уметь: эффективно взаимодействовать в команде, распределяя обязанности и задачи между участниками, поддерживать продуктивную коммуникацию, выполнять функции как руководителя, так и сотрудника младшего и среднего звена, принимать решения в условиях командной работы, организовывать и координировать деятельность команды, решать конфликты и создавать конструктивную рабочую среду. Владеть: навыками работы в команде и управления ею, методами конструктивной коммуникации, приемами координации действий и распределения задач, техниками разрешения конфликтов, инструментами делегирования полномочий и контроля выполнения задач, способами мотивации членов команды и создания позитивной рабочей атмосферы.

	ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.	Знать: ключевые принципы саморазвития и профессионального роста, методы планирования карьеры и личностного развития, потребности и приоритеты коллектива и организации, требования к профессиональным навыкам и компетенциям в сфере востоковедения и африканистики, принципы ответственного подхода к работе в коллективе. Уметь: разрабатывать и реализовывать стратегию саморазвития с учетом интересов коллектива, оценивать свои профессиональные навыки и определять направления их улучшения, применять методы тайм-менеджмента и планирования для достижения профессиональных целей, учитывать потребности организации и команды при выборе направлений саморазвития, ставить достижимые цели и формировать план профессионального роста. Владеть: навыками саморефлексии и самооценки в контексте профессиональной деятельности, методами стратегического планирования личного и профессионального развития, приемами эффективной организации своего времени и работы, способами адаптации своей стратегии саморазвития под задачи коллектива и организации, инструментами анализа текущих профессиональных требований и ожиданий.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: основные принципы устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, лексические и грамматические особенности русского, родного и иностранного(ых) языка(ов), специфические формы делового и академического общения, характерные для международных отношений и региональных исследований, нормы и этикет профессионального общения на иностранных языках. Уметь: профессионально использовать устную и письменную коммуникацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) для обсуждения интеграционных процессов, вести переговоры и дискуссии с международными партнерами, грамотно составлять аналитические отчеты, статьи, доклады и презентации на русском и иностранном языке, адаптировать стиль общения в зависимости от культурных и контекстуальных особенностей региона. Владеть: навыками профессиональной устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), приемами ведения переговоров и деловой переписки, техниками структурирования информации для разных видов коммуникации (доклады,

		отчеты, презентации), способами адаптации содержания сообщений в зависимости от уровня владения языком и культурных особенностей аудитории, инструментами межкультурной коммуникации для эффективного взаимодействия с представителями регионов Востока и Африки.
	ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: основные профессиональные термины и понятия в области интеграционных процессов, особенности официальной и деловой коммуникации на русском и иностранных языках, стилистические и лексические нормы для написания профессиональных текстов, культурные и языковые особенности регионов Востока и Африки, специфические языковые конструкции, используемые в межкультурных и профессиональных коммуникациях. Уметь: грамотно использовать лексические и стилистические средства для общения и написания текстов на русском и иностранных языках в профессиональном контексте, адаптировать язык общения под требования и особенности разных профессиональных ситуаций, вести переговоры, переписку и деловое общение с международными партнерами, применять языковые средства для анализа и интерпретации документов по интеграционным процессам в Востоке и Африке, эффективно взаимодействовать с коллегами и партнерами из других стран. Владеть: навыками написания и редактирования профессиональных текстов на русском и иностранных языках, приемами устного и письменного общения в международной среде, техникой использования профессиональной терминологии для обсуждения вопросов интеграционных процессов, инструментами адаптации языкового стиля в зависимости от культурных особенностей собеседника или аудитории, способами межкультурной коммуникации на русском и иностранных языках в контексте международных отношений и интеграционных процессов.
	ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях.	Знать: основные современные коммуникативные технологии, используемые в профессиональной деятельности, средства и платформы для делового общения и взаимодействия, особенности использования информационно-коммуникационных технологий в международной среде, принципы эффективного профессионального общения в цифровом пространстве, стандарты этики и безопасности при использовании

		цифровых коммуникаций. Уметь: применять современные цифровые технологии для профессионального общения и взаимодействия с международными партнерами, использовать онлайн-платформы для проведения переговоров, встреч и конференций, выбирать подходящие средства коммуникации для решения профессиональных задач, эффективно работать с документами и данными в онлайн-среде, организовывать информационные обмены и дискуссии с использованием цифровых технологий, обеспечивать конфиденциальность и безопасность информации при коммуникации. Владеть: навыками использования цифровых коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, приемами эффективного общения в онлайн-среде, инструментами создания и ведения деловой переписки и переговоров через цифровые каналы, техниками организации и участия в онлайн-встречах и конференциях, методами управления и защиты информации при цифровом взаимодействии.
	ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия.	Знать: нормы и правила устного и письменного общения в академической и профессиональной среде, культурные особенности коммуникации в странах Востока и Африки, специфику использования иностранных языков в международных и межкультурных взаимодействиях, особенности деловой и дипломатической переписки, этикет делового общения на иностранных языках. Уметь: грамотно формулировать мысли в устной и письменной форме на русском, родном и иностранном языке в академических и профессиональных контекстах, вести профессиональную переписку и обсуждения, адаптировать стиль общения в зависимости от контекста и аудитории, участвовать в международных переговорах и обсуждениях, анализировать и интерпретировать тексты на иностранных языках, поддерживать межкультурное общение с учетом культурных различий. Владеть: навыками ведения устного и письменного общения на иностранном языке, приемами эффективного взаимодействия в академической и профессиональной среде, техниками создания грамотных и структурированных текстов, навыками ведения дискуссий и переговоров, инструментами адаптации языка и стиля общения под требования различных культурных и

		профессиональных ситуаций, способами построения аргументированной речи и ясного выражения мысли в межкультурных коммуникациях.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия.	Знать: ключевые этнопсихологические особенности стран и народов Востока и Африки, историческое развитие и культурное наследие этих регионов, основные факторы, формирующие социокультурные различия, традиции и нормы делового этикета в межкультурных взаимодействиях, влияние исторических процессов на менталитет и поведение в деловой среде. Уметь: анализировать и учитывать социокультурные отличия в ходе межкультурного взаимодействия, адаптировать свое поведение и деловую коммуникацию с учетом этнопсихологических особенностей разных народов, выстраивать эффективное межкультурное общение, избегать межкультурных конфликтов, использовать знание культурных норм и традиций для успешного взаимодействия с партнерами из стран Востока и Африки. Владеть: навыками межкультурной коммуникации, инструментами анализа социокультурных и этнопсихологических особенностей народов Востока и Африки, техниками адаптации поведения в деловой среде в зависимости от культурных различий, приемами установления доверительных и профессиональных отношений с представителями разных культур, способами соблюдения делового этикета в различных культурных контекстах.
	ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач.	Знать: основы этнопсихологии народов Востока и Африки, ключевые культурные и этнические особенности, влияющие на деловое взаимодействие, нормы и правила делового этикета в различных странах регионов Востока и Африки, подходы к межкультурной коммуникации, факторы, влияющие на восприятие и поведение в международной деловой среде. Уметь: применять знания о культурных особенностях и деловом этикете при взаимодействии с представителями разных народов, эффективно общаться в межкультурной среде, избегать и разрешать конфликты, связанные с культурными различиями, адаптировать стиль общения и ведения переговоров в зависимости от культурного контекста, формировать доверительные и конструктивные отношения с международными партнёрами.

		Владеть: навыками межкультурной коммуникации, приемами делового общения с представителями разных этносов, методами адаптации поведения в зависимости от культурных норм и ожиданий, инструментами разрешения межкультурных конфликтов, техниками ведения переговоров с учетом этнопсихологических и этикетных особенностей, способами установления и поддержания эффективного делового взаимодействия в международной среде.
	ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации.	Знать: ключевые этапы истории России и их влияние на международные отношения, традиции и культурные особенности России в контексте глобальной истории, роль России в формировании мировой политики и культуры, принципы межкультурной коммуникации и этнопсихологические особенности народов Востока и Африки, традиции и этикет в странах этих регионов. Уметь: объяснять специфику истории и традиций России в межкультурной коммуникации с представителями стран Востока и Африки, профессионально аргументировать позицию России в международных взаимодействиях, учитывать культурные и исторические особенности стран при взаимодействии с зарубежными партнерами, применять знания о культурных традициях в деловых и дипломатических контактах, анализировать влияние российской истории на современные международные отношения. Владеть: навыками межкультурной коммуникации с учетом культурных и исторических особенностей России, методами аргументации и презентации исторических и культурных аспектов России в международных переговорах, техниками адаптации делового этикета в зависимости от специфики регионов Востока и Африки, инструментами анализа и объяснения роли России в мировом историческом процессе, приемами профессионального взаимодействия в межкультурных коммуникациях.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов.	Знать: основные принципы тайм-менеджмента, методы планирования образовательных и профессиональных проектов, стратегии постановки целей и приоритетов, инструменты для отслеживания выполнения задач и управления временем, способы минимизации временных затрат и повышения эффективности работы. Уметь: составлять план реализации образовательных и профессиональных проектов с учетом временных ресурсов,

		распределять задачи по степени важности и срочности, использовать инструменты планирования времени (календари, чек-листы, электронные системы), контролировать выполнение задач в срок, корректировать план в случае изменений обстоятельств, оценивать временные затраты на различные этапы проекта. Владеть: навыками эффективного планирования времени для реализации проектов, инструментами тайм-менеджмента, приемами постановки и достижения целей в условиях ограниченного времени, техниками самодисциплины и контроля за выполнением задач, методами адаптации плана работы под изменяющиеся условия, способами управления временными ресурсами для повышения продуктивности.
	ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения.	Знать: основы здорового образа жизни и техники здоровьесбережения, влияние физических и психоэмоциональных нагрузок на профессиональную деятельность, методы оценки физических возможностей и самочувствия, принципы организации рабочего и учебного времени для поддержания здоровья, профилактические меры для поддержания физической активности и психоэмоциональной стабильности. Уметь: анализировать и оценивать собственные физические и психические возможности в процессе профессиональной и учебной деятельности, применять методы здоровьесбережения в повседневной жизни, организовывать режим дня с учетом оптимальных физических нагрузок и отдыха, вовремя выявлять признаки переутомления и принимать меры по восстановлению сил, поддерживать физическую активность и заботиться о ментальном здоровье в условиях интенсивной работы. Владеть: базовыми навыками поддержания физической формы и психоэмоционального равновесия, методами самодиагностики физического состояния, техниками снижения стресса и профилактики профессионального выгорания, приемами организации рабочего времени для сохранения здоровья, инструментами для поддержания оптимального уровня физической активности в профессиональной деятельности.
	ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.	Знать: основные концепции и методики саморазвития, современные подходы к организации самостоятельного обучения и повышения квалификации, инструменты управления временем (тайм-менеджмент), методы постановки целей и планирования

		личного и профессионального роста, ресурсы для самостоятельного изучения регионального анализа. Уметь: самостоятельно находить и применять источники информации для саморазвития в области регионального анализа, планировать и реализовывать программы личного и профессионального роста, использовать техники самообучения для углубления знаний, оценивать свои профессиональные навыки и выявлять области для улучшения, формулировать цели и задачи для дальнейшего профессионального развития. Владеть: приемами самооценки и рефлексии для определения своих сильных и слабых сторон, техниками постановки целей и планирования саморазвития, методами самостоятельного обучения и повышения квалификации, инструментами мониторинга своего профессионального роста, способами поиска и использования образовательных ресурсов для постоянного совершенствования в области регионального анализа.
ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знать: особенности культурных и языковых различий в профессиональной коммуникации, базовые теории межкультурной коммуникации, специфические языковые формы и этикет делового общения, принципы адаптации языка в зависимости от целей и аудитории. Уметь: анализировать культурные и языковые особенности в общении, адаптировать свою речь с учетом особенностей партнера, выбирать соответствующую форму общения для каждой ситуации, корректно реагировать на культурные различия в диалоге. Владеть: навыками ведения межкультурного диалога, приемами адаптации коммуникации с учетом культурных и языковых особенностей, техниками выстраивания профессиональной коммуникации с учетом целей общения.
	ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.	Знать: основы деловой и духовной культуры России и зарубежных стран, коммуникативные и медиативные технологии, методы ведения переговоров с учетом культурных различий, ключевые культурные и исторические факторы, влияющие на деловые отношения. Уметь: применять медиативные технологии для разрешения конфликтов, адаптировать коммуникативные стратегии в зависимости от деловой и духовной культуры участников диалога, учитывать культурные особенности при ведении переговоров, выстраивать эффективную

		коммуникацию между партнерами из разных культур. Владеть: навыками медиативной коммуникации, техниками эффективного использования культурных особенностей в деловом взаимодействии, приемами построения межкультурных диалогов и урегулирования конфликтов на основе медиативных технологий.
	ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.	Знать: ключевые международно-политические, экономические и правовые стратегии взаимодействия РФ с зарубежными странами, особенности социокультурного контекста стран региона специализации, методы оценки эффективности международных стратегий, международно-правовые механизмы взаимодействия. Уметь: организовывать и проводить мероприятия международного характера, анализировать и оценивать эффективность реализованных стратегий, разрабатывать рекомендации по улучшению международного взаимодействия, учитывать региональные особенности при планировании международных стратегий. Владеть: навыками стратегического планирования, методами оценки международных политико-экономических стратегий, инструментами организации международных мероприятий и переговоров с учетом региональной специфики.
	ИОПК-1.4. Уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.	Знать: ключевые теории и термины международных отношений, политико-экономические процессы в регионах, основные концепции региональной структуры мира, научную терминологию в сфере международных отношений. Уметь: формулировать аргументированные позиции по вопросам международных отношений, использовать научную терминологию в устной и письменной речи, анализировать международные и региональные процессы, делать выводы на основе научных данных. Владеть: навыками системного изложения своей позиции по вопросам международных отношений, техниками использования научной терминологии в обсуждениях, приемами аргументации и защиты своей точки зрения в письменной и устной форме.
ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ИОПК-2.1. Вести деловую переписку на иностранном языке с учетом профессиональной терминологии, культурных особенностей и этики делового общения, характерных для стран и регионов специализации.	Знать: нормы делового общения и этикет в международной переписке, профессиональную лексику и специализированные термины, характерные для страны или региона специализации, культурные особенности ведения переписки в различных странах. Уметь: писать деловые письма и документы на иностранном языке,

		используя профессиональную терминологию, адаптировать тон и стиль переписки в зависимости от культурных норм и ожиданий партнеров, учитывать этические нормы делового общения. Владеть: навыками составления деловой переписки на иностранном языке с учетом профессиональной терминологии, культурных особенностей и деловой этики, приемами адаптации текста под аудиторию.
	ИОПК-2.2. Проводить переговоры с партнерами на иностранном языке, адаптируя коммуникативные стратегии в зависимости от контекста, целей переговоров и национально-культурных различий.	Знать: коммуникативные стратегии и тактики ведения переговоров, национально-культурные особенности общения и поведения в разных странах, типичные контексты и цели переговоров в международных отношениях. Уметь: адаптировать коммуникативные стратегии в зависимости от контекста переговоров, выбирать аргументы и риторику с учетом культурных различий и целей обсуждения, эффективно вести переговоры на иностранном языке. Владеть: навыками проведения переговоров на иностранном языке, приемами адаптации общения к национально-культурным различиям и контексту переговоров, способами достижения компромиссов и согласования позиций.
	ИОПК-2.3. Уверенно использовать профессиональную лексику и специализированные термины на иностранном языке в устной и письменной коммуникации, в том числе при подготовке международных договоров, соглашений и других документов.	Знать: профессиональную лексику и специализированные термины, применяемые в международных договорах и соглашениях, особенности юридического языка и структурирования документов на иностранном языке. Уметь: уверенно использовать профессиональные термины в устной и письменной речи, составлять и редактировать международные договоры и соглашения на иностранном языке, грамотно использовать юридический и деловой стиль. Владеть: навыками подготовки и оформления международных документов на иностранном языке, терминологией для составления договоров и соглашений, приемами ведения профессиональной переписки и переговоров с использованием специализированной лексики.
	ИОПК-2.4. Участвовать в межкультурном диалоге на иностранном языке, демонстрируя навыки разрешения конфликтов и достижения взаимопонимания в условиях межгосударственных и межкультурных различий.	Знать: принципы межкультурной коммуникации, национально-культурные различия в поведении и восприятии информации, методы разрешения конфликтов в международной среде, ключевые факторы, влияющие на межкультурное взаимопонимание. Уметь: эффективно участвовать в межкультурных диалогах, демонстрируя понимание культурных различий, разрабатывать и применять стратегии для разрешения конфликтов и достижения

		взаимопонимания в межгосударственном и межкультурном контексте. Владеть: навыками ведения межкультурного диалога на иностранном языке, техниками разрешения конфликтов в международных и межкультурных ситуациях, приемами достижения взаимопонимания с учетом культурных различий.
ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Формулировать исследовательские задачи, гипотезу и цели с учетом современных подходов и методик в области международных отношений и региональных исследований.	Знать: современные подходы и методики в области международных отношений и региональных исследований, ключевые этапы научного исследования, требования к формулировке гипотез и целей исследования, Уметь: формулировать корректные исследовательские задачи, цели и гипотезы, используя современные методики, адаптировать исследовательские вопросы к контексту международных и региональных процессов, Владеть: навыками постановки исследовательских задач, выработки гипотез и целей исследования, способами интеграции современных подходов в исследовательский процесс, приемами критической оценки целей и задач.
	ИОПК-3.2. Применять современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач, используя как количественные, так и качественные методы исследования.	Знать: методы сбора, обработки и анализа данных в международных исследованиях, особенности применения количественных и качественных методов, современные инструменты для работы с данными, Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать данные для решения профессиональных задач, применять количественные и качественные методы для анализа политических и экономических процессов, Владеть: навыками работы с различными источниками данных, инструментами статистического и контент-анализа, приемами интеграции количественных и качественных методов для всестороннего анализа данных.
	ИОПК-3.3. Оценивать и критически анализировать результаты научных исследований, профессиональных публикаций и отчетов в сфере международных отношений, с целью их применения в практической деятельности.	Знать: основные теоретические подходы и методы анализа научных публикаций и отчетов, критерии критического анализа и оценки достоверности информации, Уметь: критически анализировать научные публикации и отчеты, выявлять сильные и слабые стороны исследований, интерпретировать их результаты с целью практического применения, Владеть: навыками анализа научных данных, приемами критической оценки источников, методами выработки рекомендаций на основе анализа исследований.

	ИОПК-3.4. Применять инновационные методологические подходы к исследованию сложных политических, экономических и культурных процессов в странах и регионах специализации.	Знать: инновационные методологические подходы в международных исследованиях, методы анализа политических, экономических и культурных процессов, Уметь: применять инновационные методы для анализа сложных процессов в странах и регионах, разрабатывать собственные методологические подходы для решения исследовательских задач, Владеть: навыками разработки и применения инновационных методологий, способами анализа сложных междисциплинарных процессов в международных отношениях.
	ИОПК-3.5. Писать аналитические отчеты, обзоры, используя корректную методологию, научную терминологию и научные стандарты, адекватные поставленным исследовательским задачам.	Знать: требования к написанию аналитических отчетов и обзоров, правила использования научной терминологии и стандартов, Уметь: писать аналитические отчеты и обзоры с использованием корректной методологии и научных стандартов, оформлять выводы в соответствии с поставленными исследовательскими задачами, Владеть: навыками написания аналитических отчетов, методами использования научной терминологии, приемами соблюдения стандартов при подготовке аналитических материалов.
ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	ИОПК-4.1. Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Знать: методы проведения комплексных научных исследований, междисциплинарные подходы к исследованию международных отношений, критерии научной новизны и достоверности гипотез, способы формулирования целей и задач исследований, методы получения и обработки данных. Уметь: ставить научные цели и задачи, выбирать адекватные методы исследования, определять научную новизну и значимость исследуемой проблематики, подтверждать или опровергать научные гипотезы, формулировать обоснованные выводы и рекомендации на основе исследований. Владеть: навыками организации и проведения научных исследований, методами подтверждения достоверности гипотез, техниками междисциплинарного анализа данных, приемами критического осмысления научной информации, способами разработки рекомендаций на основе полученных результатов.

	ИОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.	Знать: основные сценарные методы и методы политического прогнозирования, ключевые теории и концепции международных отношений, политические, экономические и культурные особенности региона специализации, особенности российской внешней политики в регионах. Уметь: применять сценарные методы для анализа международных и региональных отношений, прогнозировать развитие политических событий, учитывать региональные особенности при построении сценариев, разрабатывать обоснованные прогнозы по международной и региональной политике, анализировать российскую внешнюю политику с использованием прогнозных методов. Владеть: навыками применения методов политического прогнозирования, техниками составления сценариев развития международных отношений, методами анализа политических процессов с учетом региональных факторов, приемами предсказания и моделирования политических ситуаций, инструментами оценки внешнеполитических стратегий России в различных регионах.
	ИОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Знать: основные политико-экономические проблемы на международном, региональном и внутреннем уровнях, подходы к комплексному анализу политических и экономических процессов, принципы научной объективности, источники информации для анализа международных и региональных процессов. Уметь: проводить комплексный анализ политико-экономических проблем, соблюдать научную объективность при оценке политических процессов, выявлять взаимосвязи между международными, региональными и внутренними событиями, учитывать многофакторность процессов в анализе, формулировать обоснованные выводы по политико-экономическим вопросам. Владеть: навыками комплексного анализа международных и региональных процессов, методами объективной оценки политических и экономических ситуаций, техниками выявления и систематизации данных для анализа, инструментами междисциплинарного подхода в исследовании политико-экономических проблем, приемами синтеза информации из различных источников для построения полной картины политических процессов.

ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	ИОПК-5.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.	Знать: основные теоретические подходы и концепции международных отношений, эмпирические методы оценки международно-политических процессов, ключевые источники данных для анализа на глобальном, региональном и национальном уровнях. Уметь: применять теоретические и эмпирические методы для анализа международных процессов, оценивать политические события на различных уровнях, использовать количественные и качественные данные для обоснования выводов и прогнозов. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных на основе теоретических и эмпирических методов, приемами работы с различными источниками информации для оценки международных политических процессов, методами оценки и прогнозирования политических явлений.
	ИОПК-5.2. Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.	Знать: основные тенденции развития региональных подсистем международных отношений, методы прикладного анализа и моделирования политических процессов, качественные и количественные методы анализа данных. Уметь: проводить прикладной анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений, использовать качественные и количественные методы для оценки политических процессов на страновом и региональном уровнях, моделировать политические процессы и прогнозировать их развитие. Владеть: навыками применения методов прикладного анализа для оценки региональных подсистем международных отношений, методами моделирования и прогнозирования политических процессов, техниками интерпретации данных для выработки рекомендаций.
	ИОПК-5.3. Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	Знать: основные международные и региональные проблемы, касающиеся интересов России, методы прогнозирования и моделирования международных ситуаций, ключевые факторы, влияющие на внешнюю политику России. Уметь: анализировать и прогнозировать развитие международных и региональных ситуаций, связанных с интересами Российской Федерации, использовать данные для моделирования возможных сценариев развития событий, разрабатывать рекомендации по решению международных проблем. Владеть: навыками применения методов прогнозирования для оценки международных и региональных проблем, инструментами анализа данных для

		разработки сценариев развития событий, техниками выработки рекомендаций по вопросам, касающимся интересов России в международной среде.
ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	ИОПК-6.1. Применять методы прикладного анализа для разработки рекомендаций по политическим, экономическим и социальным вопросам, актуальным для международных отношений и региональных исследований.	Знать: основные методы прикладного анализа в международных отношениях, источники данных для анализа политических, экономических и социальных процессов, ключевые политические и экономические проблемы на глобальном и региональном уровнях, подходы к разработке рекомендаций. Уметь: применять методы прикладного анализа для исследования международных и региональных вопросов, собирать и анализировать данные для оценки международных процессов, разрабатывать рекомендации по политическим, экономическим и социальным вопросам, актуальным для международных отношений. Владеть: навыками применения прикладного анализа в международных исследованиях, приемами разработки рекомендаций на основе аналитических данных, инструментами интерпретации и систематизации полученных данных.
	ИОПК-6.2. Оценивать эффективность различных внешнеполитических стратегий на основе данных прикладного анализа и предлагать решения, учитывающие особенности региона и глобальных процессов.	Знать: основные внешнеполитические стратегии и подходы, методы оценки эффективности внешнеполитических решений, факторы, влияющие на внешнюю политику регионов и глобальные процессы, источники данных для анализа внешнеполитических процессов. Уметь: проводить анализ данных для оценки эффективности внешнеполитических стратегий, учитывать региональные и глобальные факторы при предложении решений, разрабатывать стратегии на основе прикладного анализа данных. Владеть: навыками прикладного анализа внешнеполитических процессов, приемами разработки решений, учитывающих региональные особенности и глобальные тренды, методами оценки успешности внешнеполитических стратегий.
	ИОПК-6.3. Интерпретировать результаты прикладного анализа с целью выявления ключевых тенденций, рисков и возможностей в международных отношениях и региональной политике.	Знать: ключевые индикаторы и методы прикладного анализа для оценки международных и региональных процессов, факторы риска в международных отношениях, способы выявления политических и экономических возможностей. Уметь: анализировать данные для выявления ключевых тенденций в международной и региональной политике,

		выявлять риски и возможности на основе анализа данных, разрабатывать прогнозы на основе полученных результатов. Владеть: методами интерпретации данных прикладного анализа, навыками анализа тенденций и рисков в международных отношениях, инструментами прогнозирования развития международных событий.
	ИОПК-6.4. Разрабатывать практические рекомендации по профилю профессиональной деятельности, основываясь на результатах моделирования, прогнозирования и других методов прикладного анализа.	Знать: методы моделирования и прогнозирования в международных отношениях, источники данных для прикладного анализа, подходы к разработке практических рекомендаций на основе прогнозных данных. Уметь: применять методы моделирования и прогнозирования для анализа политических и экономических ситуаций, разрабатывать обоснованные рекомендации на основе прогнозных данных, адаптировать рекомендации под региональные и глобальные условия. Владеть: навыками разработки практических рекомендаций на основе моделирования и прогнозирования, приемами анализа данных для поддержки рекомендаций, методами интеграции результатов анализа в реальные решения.
	ИОПК-6.5. Составлять аналитические отчеты и презентации на основе прикладного анализа для представления рекомендаций государственным и частным структурам, международным организациям и другим заинтересованным сторонам.	Знать: требования к структуре аналитических отчетов и презентаций, методы прикладного анализа данных, принципы представления информации для различных категорий заинтересованных сторон, современные инструменты визуализации данных. Уметь: структурировать и систематизировать данные для аналитических отчетов, разрабатывать презентации на основе прикладного анализа, адаптировать информацию под нужды разных заинтересованных сторон, применять визуализацию данных для повышения информативности отчетов. Владеть: навыками подготовки аналитических отчетов и презентаций, методами визуализации сложных данных, приемами адаптации аналитической информации для представления государственным и частным структурам.
ОПК-7. Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: современные педагогические подходы и методики, требования к проведению различных видов учебных занятий. Уметь: планировать и организовывать учебные занятия, адаптировать материал под различные категории обучающихся, эффективно использовать педагогические технологии. Владеть: навыками подготовки и проведения лекционных и практических занятий, инструментами интерактивного и дистанционного обучения, техниками взаимодействия с аудиторией.

	ИОПК-7.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: принципы организации самостоятельной работы, методы оценки и контроля самостоятельной деятельности. Уметь: разрабатывать задания для самостоятельной работы, координировать процесс самообучения, мотивировать обучающихся к самостоятельной деятельности. Владеть: навыками планирования и мониторинга самостоятельной работы студентов, методами дистанционной поддержки и консультирования, инструментами адаптации заданий под разные уровни подготовки.
	ИОПК-7.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: современные методы контроля и оценки знаний, критерии и стандарты оценивания. Уметь: разрабатывать системы оценки знаний, проводить контрольные мероприятия, анализировать результаты обучения. Владеть: навыками объективной оценки знаний и навыков обучающихся, методами организации тестов, экзаменов и зачётов, приемами использования цифровых инструментов для оценки.
	ИОПК-7.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: основные этапы и методологию организации научно-исследовательской деятельности, требования к проектам. Уметь: организовывать исследовательскую и проектную деятельность, разрабатывать задания для научных работ, контролировать выполнение проектов. Владеть: навыками консультирования по вопросам научной и проектной работы, методами мониторинга выполнения исследовательских задач, приемами оценки научных результатов.
	ИОПК-7.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: структуру и принципы разработки рабочих программ, требования к учебным программам. Уметь: собирать данные для обновления программ, формулировать цели и задачи учебных курсов, участвовать в корректировке программ под руководством старших специалистов. Владеть: навыками обновления и разработки рабочих программ, методами планирования образовательных целей и задач, приемами анализа и коррекции содержания программ.
	ИОПК-7.6. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам(модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного	Знать: методику разработки учебно-методических материалов, принципы организации учебных занятий различных типов. Уметь: разрабатывать и корректировать учебные и методические материалы, адаптировать их под требования разных видов занятий. Владеть: навыками составления учебно-методических материалов, методами

	образования.	адаптации материалов под образовательные программы, инструментами обновления учебных ресурсов с учетом современных требований и стандартов.
ОПК-8. Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	ИОПК-8.1. Определять актуальные темы и проблематику востоковедных исследований, исходя из потребностей отечественного и зарубежных научных сообществ, российских государственных структур и международных организаций.	Знать: современные научные тренды в области востоковедения, потребности государственных и международных организаций в научных исследованиях, ключевые проблемы и задачи, актуальные для международных отношений в регионе специализации. Уметь: выявлять актуальные темы востоковедных исследований, формулировать проблематику исследований, исходя из актуальных потребностей научных и политических сообществ, адаптировать темы под запросы различных заинтересованных сторон. Владеть: навыками анализа потребностей научного и политического сообществ, приемами выбора актуальных исследовательских тем, инструментами адаптации научных исследований под конкретные задачи.
	ИОПК-8.2. Разрабатывать структуру и методологию востоковедного исследования, включая формулирование целей, задач, гипотез и выбор научных методов анализа.	Знать: принципы разработки научной структуры и методологии исследований, этапы формулирования целей, задач и гипотез, основные методы анализа в востоковедении, специфические методы исследований для стран региона специализации. Уметь: разрабатывать структуру исследования, формулировать четкие цели и задачи, выдвигать гипотезы, выбирать адекватные научные методы анализа для решения исследовательских задач. Владеть: методами разработки исследовательских проектов, навыками формулирования гипотез и задач исследования, приемами выбора и применения методов анализа.
	ИОПК-8.3. Применять количественные и качественные методы исследований для анализа политических, экономических, культурных и социальных процессов в странах региона специализации.	Знать: основные количественные и качественные методы исследований, применимые к анализу политических, экономических, культурных и социальных процессов в странах региона, специфику региональных процессов. Уметь: использовать количественные и качественные методы для анализа данных, интерпретировать результаты анализа в контексте региона специализации, адаптировать методику исследований под особенности стран региона. Владеть: навыками применения количественных и качественных методов в исследовательской деятельности,

		приемами анализа региональных данных, техниками обработки и интерпретации результатов анализа.
	ИОПК-8.4. Осуществлять сбор и критический анализ источниковой базы, включая первичные документы, статистические данные, научные публикации и другие материалы, релевантные для востоковедного исследования.	Знать: источники данных для востоковедных исследований, принципы критического анализа и верификации информации, методы работы с первичными документами и научными публикациями. Уметь: собирать релевантные данные из различных источников, критически оценивать их достоверность и релевантность, проводить анализ первичных и вторичных источников для включения в исследование. Владеть: навыками поиска и работы с источниками, методами критического анализа данных, приемами верификации и интерпретации информации для научного исследования.
	ИОПК-8.5. Оценивать научные и прикладные результаты востоковедных исследований с целью их интеграции в решение практических задач в области международных отношений и региональной политики.	Знать: критерии оценки научных и прикладных исследований в востоковедении, принципы интеграции научных результатов в практическую деятельность, специфику международных отношений и региональной политики. Уметь: оценивать результаты исследований с точки зрения их применимости для решения практических задач, формулировать предложения по внедрению научных выводов в практическую деятельность, адаптировать научные результаты под нужды международных и государственных структур. Владеть: методами оценки прикладных результатов востоковедных исследований, инструментами интеграции научных выводов в практические проекты, приемами адаптации результатов исследований для решения политических и социальных задач.
	ИОПК-8.6. Формировать научно-аналитические рекомендации для государственных органов, международных организаций и частных структур на основе проведенных востоковедных исследований.	Знать: требования и принципы составления аналитических рекомендаций, Уметь: разрабатывать научно обоснованные рекомендации на основе результатов исследований, Владеть: методами формирования и представления рекомендаций для различных категорий заинтересованных сторон.

ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ИОПК-9.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные.	Знать: основные подходы и теории реализации программ и стратегий развития, политические, экономические и социальные аспекты программ, нормативно-правовую базу и методы управления развитием. Уметь: участвовать в разработке и реализации программ развития, планировать и координировать деятельность в рамках программ, анализировать и оценивать результаты программ. Владеть: навыками стратегического планирования и организации процессов, методами междисциплинарного подхода к реализации программ развития, инструментами управления проектами.
	ИОПК-9.2. Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.	Знать: принципы постановки целей и задач, методы анализа информации для принятия решений, методы оценки рисков и ресурсов, подходы к выбору управленческих решений и оценке их последствий. Уметь: формулировать служебные задания и цели, проводить сбор и анализ данных, выявлять проблемы и находить альтернативы, принимать оптимальные решения в заданных условиях, оценивать последствия управленческих решений. Владеть: навыками принятия управленческих решений с учетом рисков, методами анализа и прогнозирования, инструментами оценки эффективности управленческих решений, техниками планирования и ресурсного обеспечения.

	ИОПК-9.3. Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.	Знать: правила и стандарты ведения деловой переписки и документации на иностранном языке, официальные форматы писем, отчетов, контрактов и других документов, терминологию, связанную с профессиональной сферой и страной специализации. Уметь: составлять и редактировать официальные письма, договоры и отчеты на иностранном языке, вести переписку с международными партнерами, оформлять документы в соответствии с международными стандартами, использовать официальную лексику и стиль. Владеть: навыками ведения деловой и официальной переписки на иностранном языке, приемами оформления и подачи документов в международных контекстах, методами корректного использования терминологии и профессиональной лексики страны специализации.
ПК-1. Способен участвовать в представлении и продвижении интересов Российской Федерации в странах Востока и Африки	ИПК-1.1. Понимает специфику и детали отношений Российской Федерации с представителями национальных государств и международных организаций региона специализации.	Знать: ключевые аспекты внешнеполитических и внешнеэкономических отношений России с национальными государствами и международными организациями региона специализации, политические, экономические и культурные особенности стран региона, основные соглашения и договоренности между Россией и странами региона, роли и влияние международных организаций в регионе, исторический контекст взаимодействий. Уметь: анализировать специфику отношений России с государствами и международными организациями региона, выявлять особенности двустороннего и многостороннего сотрудничества, учитывать политическую и культурную специфику стран при анализе взаимодействия, разрабатывать обоснованные выводы о текущем состоянии и перспективах международных отношений, прогнозировать развитие отношений с учетом региональных и глобальных факторов. Владеть: навыками системного анализа внешнеполитических и экономических отношений России с государствами и

		международными организациями региона, инструментами оценки двустороннего и многостороннего взаимодействия, методами интерпретации международных соглашений и договоренностей, способами интеграции специфики региона в процесс анализа и принятия внешнеполитических решений.
	ИПК-1.2. Способен разрабатывать и реализовывать стратегии продвижения российских государственных внешнеполитических и внешнеэкономических интересов, учитывая особенности политической, экономической и культурной сред стран региона специализации.	Знать: основные внешнеполитические и внешнеэкономические интересы России в регионе, особенности политической, экономической и культурной среды стран региона, существующие стратегии продвижения российских интересов, методы планирования и реализации внешнеполитических стратегий, ключевые факторы, влияющие на успешность внешнеэкономического сотрудничества. Уметь: разрабатывать стратегии продвижения российских интересов с учетом политической, экономической и культурной специфики стран региона, адаптировать внешнеполитические и внешнеэкономические стратегии к реалиям региона, применять аналитические методы для оценки эффективности этих стратегий, формулировать практические рекомендации по реализации стратегий в рамках международных организаций и межгосударственного сотрудничества, корректировать действия в зависимости от изменения региональной и глобальной обстановки. Владеть: навыками разработки и реализации внешнеполитических и внешнеэкономических стратегий, инструментами адаптации российских интересов к особенностям региона, методами анализа политической и экономической ситуации в странах региона, приемами выработки практических решений для продвижения интересов России на международной арене, способами учета культурных и социальных факторов в стратегическом планировании.
ПК-2. Обладает навыками укрепления международных связей Российской Федерации со странами Востока и Африки	ИПК-2.1. Умеет инициировать, развивать и поддерживать международные проекты и соглашения, направленные на расширение сотрудничества в различных сферах взаимодействия Российской Федерации со странами региона специализации.	Знать: ключевые направления международного сотрудничества России со странами региона специализации, правовые и нормативные аспекты международных проектов и соглашений, особенности политических, экономических и культурных процессов в странах региона, механизмы разработки и реализации международных проектов и соглашений, интересы и приоритеты России во внешнеполитическом сотрудничестве с регионами.

		Уметь: инициировать международные проекты и соглашения с учетом интересов Российской Федерации и стран региона, развивать существующие формы сотрудничества в различных сферах (экономика, культура, безопасность), поддерживать долгосрочные международные проекты, координировать взаимодействие между различными участниками международных соглашений, оценивать потенциал сотрудничества и формулировать рекомендации для его расширения. Владеть: навыками разработки и реализации международных проектов, инструментами ведения проектной документации и контроля выполнения соглашений, методами оценки эффективности международных соглашений, приемами взаимодействия с международными партнерами для поддержания долгосрочного сотрудничества, способами продвижения интересов России в международных проектах и соглашениях.
	ИПК-2.2. Владеет навыками ведения переговоров и установления эффективных коммуникаций, способствующих развитию двусторонних и многосторонних отношений между Российской Федерацией и странами Востока и Африки.	Знать: особенности политической культуры и дипломатического протокола стран Востока и Африки, техники ведения переговоров в международной сфере, специфику двусторонних и многосторонних отношений России со странами региона, психологические аспекты межкультурной коммуникации, основные этапы подготовки и проведения переговоров, международные правовые нормы и принципы, регулирующие переговорные процессы. Уметь: эффективно вести переговоры с представителями стран Востока и Африки, учитывать культурные и политические особенности при установлении коммуникаций, развивать двусторонние и многосторонние отношения через переговорный процесс, формулировать и защищать интересы Российской Федерации на международных переговорах, управлять конфликтами и достигать компромиссов в ходе переговоров, использовать дипломатический этикет и протокол в официальных встречах. Владеть: навыками ведения переговоров на международном уровне, приемами установления доверительных и продуктивных контактов с зарубежными партнерами, техниками межкультурной коммуникации, методами ведения многосторонних переговоров в сложных международных контекстах, способами применения дипломатических стратегий для достижения целей Российской Федерации, инструментами построения долгосрочных отношений на основе

		переговорных процессов.
ПК-3. Имеет системное представление о процессах модернизации, трансформации и интеграции в странах Востока и Африки для принятия эффективных решений в налаживании дипломатических связей	ИПК-3.1. Владеет системными знаниями, умеет проводить анализ актуальных процессов модернизации и трансформации в регионах Востока и Африки, оценивая их влияние на макрорегиональные связи и интересы Российской Федерации.	Знать: ключевые процессы модернизации и трансформации в регионах Востока и Африки, их экономические, политические и социальные особенности, влияние данных процессов на региональные и глобальные отношения, интересы Российской Федерации в этих регионах, ключевые методологии анализа международных процессов. Уметь: анализировать актуальные процессы модернизации и трансформации в Востоке и Африке, выявлять их последствия для макрорегиональных связей, оценивать влияние этих изменений на интересы России, прогнозировать дальнейшее развитие событий в рамках этих процессов, разрабатывать обоснованные выводы и рекомендации для внешнеполитических решений России. Владеть: навыками анализа модернизационных и трансформационных процессов в странах Востока и Африки, методами оценки влияния этих процессов на региональные и макрорегиональные связи, инструментами разработки рекомендаций по защите и продвижению интересов Российской Федерации, техниками прогнозирования дальнейших изменений на основе текущих процессов трансформации.
	ИПК-3.2. Владеет системными знаниями о трендах интеграционных процессов в регионе специализации, умеет разрабатывать рекомендации для укрепления позиции России в региональных интеграционных группировках.	Знать: основные тренды и этапы интеграционных процессов в регионе специализации, региональные интеграционные структуры, их политическое, экономическое и стратегическое значение, интересы России в контексте интеграционных процессов, методы и подходы для анализа интеграционных процессов. Уметь: анализировать тренды региональных интеграционных процессов, оценивать их влияние на международную обстановку и позицию России, разрабатывать рекомендации для укрепления позиций России в рамках интеграционных группировок, использовать данные анализа для предложений по внешнеполитической

		стратегии России в регионе. Владеть: навыками анализа интеграционных процессов в регионе специализации, методами разработки и обоснования рекомендаций для укрепления позиций России, инструментами оценки влияния интеграционных процессов на интересы России, приемами работы с аналитическими данными для улучшения международных позиций Российской Федерации в региональных структурах.
ПК-4. Умеет применять знания о политических системах и культурных особенностях стран Востока и Африки в дипломатической практике	ИПК-4.1. Владеет знаниями о политических системах и политических процессах в странах региона специализации.	Знать: политические системы и процессы в странах региона специализации, ключевые институты и механизмы власти, формы правления и их особенности, факторы, влияющие на политическую динамику региона, современные тенденции и вызовы в политических процессах стран региона. Уметь: анализировать политические системы и процессы в странах региона специализации, выявлять ключевые факторы, влияющие на политическую стабильность и развитие, интерпретировать политическую динамику в контексте международных и региональных отношений, сопоставлять политические процессы в разных странах региона. Владеть: навыками анализа политических систем, методами сравнительного анализа политических процессов, инструментами исследования политической динамики региона, приемами оценки политической ситуации в странах региона специализации.
	ИПК-4.2. Учитывает этнопсихологические, национальные и культурные особенности и деловой этикет представителей деловых и правительственных структур и лиц, принимающих решения в странах региона специализации.	Знать: этнопсихологические и культурные особенности стран региона, традиции и деловой этикет представителей деловых и правительственных структур, национальные особенности взаимодействия в дипломатической и деловой сфере, факторы, влияющие на принятие решений в странах региона. Уметь: учитывать культурные и этнопсихологические особенности при взаимодействии с деловыми и правительственными структурами, адаптировать коммуникацию с учетом национальных особенностей стран региона, применять знания делового этикета в международных и дипломатических переговорах, строить эффективные отношения с лицами, принимающими решения. Владеть: навыками межкультурной коммуникации, методами адаптации делового общения к национальным и культурным особенностям, инструментами построения дипломатического взаимодействия с представителями деловых и

		правительственных структур, приемами учета этнопсихологических факторов при принятии решений.
	ИПК-4.3. Применяет полученные знания при установлении и поддержании дипломатических отношений, деловой устной и письменной коммуникации.	Знать: основы дипломатического протокола, правила и нормы деловой и дипломатической коммуникации, особенности письменного и устного общения в международных отношениях, правила составления дипломатических документов, культурные особенности взаимодействия в дипломатической сфере. Уметь: устанавливать и поддерживать дипломатические отношения, вести деловые переговоры устно и письменно с представителями стран региона, правильно составлять дипломатические и деловые документы, адаптировать коммуникацию к культурным и национальным особенностям партнеров, применять полученные знания для эффективного взаимодействия в международной сфере. Владеть: навыками дипломатической коммуникации, приемами составления и оформления дипломатических документов, методами устного и письменного взаимодействия с международными партнерами, инструментами поддержания дипломатических отношений на высоком уровне, способами ведения деловой и дипломатической переписки.
ПК-7. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области востоковедения и африканистики, используя современные методы анализа и междисциплинарные подходы	ИПК-7.1. Умеет формулировать актуальные научные проблемы, задачи и цели в сфере востоковедения и африканистики, разрабатывать гипотезы и выбирать адекватные задачам и целям научного исследования методы.	Знать: основные научные проблемы и современные подходы в востоковедении и африканистике, методы научного исследования, подходы к формулированию гипотез и задач исследования, требования к формулированию научных целей. Уметь: формулировать актуальные научные проблемы в сфере востоковедения и африканистики, определять задачи исследования и разрабатывать гипотезы, подбирать методы исследования, соответствующие целям и задачам работы, адаптировать научные цели к имеющимся данным и условиям исследования. Владеть: навыками разработки исследовательской стратегии, методами постановки задач и разработки гипотез, инструментами выбора адекватных методов исследования для научной работы, приемами формулирования целей научного исследования.

	ИПК-7.2. Способен проводить самостоятельный сбор, анализ и интерпретацию данных, включая источники на языках Азии и Африки, для получения новых научных знаний.	Знать: методы сбора данных и анализа источников на языках Азии и Африки, источники информации и их специфику, методы интерпретации данных для научных исследований, особенности работы с источниками на восточных и африканских языках. Уметь: самостоятельно собирать данные из источников на языках Азии и Африки, анализировать и интерпретировать полученные данные для научных исследований, выявлять ключевые идеи и факты в собранных материалах, использовать различные методы анализа данных для обоснования научных выводов. Владеть: навыками работы с источниками на языках Азии и Африки, методами анализа и интерпретации данных, инструментами сбора и обработки информации для научных исследований, приемами критической оценки данных и их применения для получения новых научных знаний.
ПК-8. Обладает навыками представления и распространения результатов научно-исследовательской деятельности в профессиональном сообществе	ИПК-8.1. Умеет оформлять результаты исследований в виде научных публикаций, отчетов и презентаций, соответствующих отечественным стандартам академического письма.	Знать: основные требования к структуре и оформлению научных публикаций, отчетов и презентаций в соответствии с отечественными стандартами академического письма, критерии и принципы академической этики, особенности научного стиля в русскоязычных публикациях. Уметь: формулировать и структурировать результаты исследований в виде научных публикаций, отчетов и презентаций, корректно оформлять ссылки и цитирования, составлять научные публикации и отчеты в соответствии с требованиями отечественных стандартов, использовать ясный и академический стиль письма. Владеть: навыками оформления научных публикаций и отчетов, приемами подготовки академических презентаций, методами структурирования и логического построения научного текста, инструментами обеспечения академической честности при публикации исследований.
	ИПК-8.2. Способен презентовать и защищать собственные научные выводы на конференциях, семинарах и в дискуссиях с коллегами, в том числе на иностранных языках региона Азии и Африки.	Знать: основные принципы и методы публичного выступления и защиты научных выводов, особенности ведения научных дискуссий, в том числе на иностранных языках региона Азии и Африки, нормы и правила участия в научных конференциях и семинарах. Уметь: презентовать результаты своих исследований в устной форме на научных конференциях и семинарах, участвовать в дискуссиях и отстаивать свою позицию, аргументированно защищать научные выводы, представлять результаты на иностранных языках, адаптируя материал

		под аудиторию и культурные особенности региона. Владеть: навыками публичных выступлений и презентации научных выводов, методами эффективного общения и аргументации в научной среде, приемами взаимодействия с коллегами на конференциях и семинарах, техниками ведения научных дискуссий на иностранных языках, связанными с регионом Азии и Африки.
ПК-9. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на глобальном, макрорегиональном, страновом уровнях с учетом исторической ретроспективы	ИПК-9.1. Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Знать: ключевые политико-экономические тенденции в регионах Востока, основные этапы исторического развития стран и регионов Востока и их влияние на современные процессы, методы анализа политико-экономических тенденций, влияние глобальных и региональных факторов на политико-экономическое развитие. Уметь: выявлять и интерпретировать современные политико-экономические тенденции в странах Востока, анализировать их в исторической ретроспективе, сопоставлять политические и экономические процессы с предыдущими историческими этапами, прогнозировать дальнейшее развитие ситуаций на основе ретроспективного анализа. Владеть: навыками анализа политико-экономических процессов с учетом исторического контекста, методами работы с источниками для выявления тенденций развития, техниками применения ретроспективного подхода к оценке текущих событий и процессов, инструментами для сравнительного анализа стран и регионов Востока.
	ИПК-9.2. Применять навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на макрорегиональном, страновом уровне при выработке прикладных рекомендаций для лиц, принимающих решения.	Знать: методы сравнительного анализа общественно-политических процессов, основные политические и социальные модели стран Востока и их макрорегиональные особенности, влияние глобальных процессов на внутриполитическую ситуацию в странах Востока, критерии и подходы к разработке прикладных рекомендаций для лиц, принимающих решения. Уметь: проводить сравнительный анализ общественно-политических процессов на макрорегиональном и страновом уровнях, выявлять сходства и различия в политических моделях стран Востока, формулировать прикладные рекомендации на основе результатов сравнительного анализа, адаптировать рекомендации к конкретным политическим условиям и потребностям лиц, принимающих решения. Владеть: навыками применения сравнительного анализа для оценки политических и социальных процессов,

		инструментами разработки прикладных рекомендаций для лиц, принимающих решения, методами интерпретации результатов анализа в контексте региональной политики, приемами адаптации сравнительных данных под специфические потребности и интересы клиентов.
ПК-10. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране региона специализации	ИПК-10.1. Самостоятельно анализировать классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.	Знать: ключевые классические и современные теории общественно-политического развития стран профильного региона, их взаимосвязь с глобальными и региональными процессами, методологические подходы к анализу общественно-политического развития. Уметь: критически анализировать и сопоставлять различные теории и концепции, применять теоретические знания для оценки общественно-политических процессов на разных уровнях, выявлять взаимосвязи между глобальными и локальными политическими процессами в регионе специализации. Владеть: навыками самостоятельного анализа общественно-политического развития на различных уровнях, методами комплексной оценки теорий и концепций, инструментами интерпретации данных в контексте многоуровневого анализа политических процессов.
	ИПК-10.2. Обосновывать общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать научную оценку альтернативным концепциям.	Знать: общепризнанные подходы к периодизации развития региона специализации, ключевые этапы всемирной истории и их влияние на регион, основные альтернативные концепции периодизации и их аргументацию. Уметь: обосновывать систему периодизации развития региона, анализировать исторические процессы в рамках всемирно-исторического контекста, критически оценивать альтернативные концепции и давать научное заключение по их методологической состоятельности. Владеть: навыками научной аргументации в вопросах периодизации, методами сравнительного анализа общепризнанных и альтернативных подходов, техниками научной оценки исторических концепций.
	ИПК-10.3. Планировать и проводить полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.	Знать: этапы планирования полевого исследования, методологию проведения полевых исследований, особенности работы в странах профильного региона, правила и этику сбора данных на месте. Уметь: разрабатывать план полевого исследования, формулировать цели и задачи исследования, организовывать

		процесс сбора данных в полевых условиях, взаимодействовать с местными экспертами и информантами. Владеть: навыками проведения полевых исследований, техниками планирования и организации работы в полевых условиях, методами обработки данных, полученных в ходе полевых исследований.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому государственному экзамену по направлению подготовки

Государственный экзамен по направлению подготовки является одним из важнейших этапов государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры МГИМО МИД России.

К сдаче государственного экзамена по направлению подготовки допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Государственный экзамен по направлению подготовки сдается на русском языке в соответствии с ОПОП ВО магистерской программы на основании Устава ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (МГИМО МИД России), утвержденным приказом №11500 от 01 июля 2015 г. (в редакции от 24 апреля 2017 г.).

Перед началом экзамена студенты приглашаются в аудиторию, предназначенную для проведения экзамена, где председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит их с процедурой проведения государственного экзамена по направлению подготовки и дает общие рекомендации по подготовке ответов на вопросы.

Председатель ГЭК вскрывает в присутствии первой группы сдающих экзамен студентов (не более 5 человек) конверт с билетами и раскладывает их на столе перед членами экзаменационной комиссии.

После этого каждый студент берет билет и громко и четко оглашает номер билета. Номер билета фиксируется председателем комиссии в списке студентов и секретарем комиссии в протоколе государственного экзамена.

В течение 30 минут студенты готовятся к ответу. При подготовке ответов на вопросы билета студенты могут делать краткие записи на представленных им листах бумаги со штампом Университета. Записи делаются в произвольной форме (развернутый план ответов, графики, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.д.). Записи, сделанные при подготовке к ответу, формируют план ответа на вопросы билета и помогают логично раскрыть их содержание.

По истечении 30 минут первый студент садится для ответа за стол перед комиссией. Первым может быть или первый вытянувший билет или любой студент, изъявивший желание отвечать первым.

После ответа экзаменующегося студента члены ГЭК могут задать уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы, которые тесно связаны с основным содержание билета.

После ответа на билет и дополнительные вопросы комиссии студент покидает аудиторию, сдав билет и черновики секретарю комиссии.

После ответа всех студентов комиссия в закрытом режиме обсуждает результаты экзамена и возможные итоговые оценки по нему. По окончании совещания и голосования по итоговым результатам, студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Результат экзамена объявляется Председателем комиссии. О любом несогласии с оценкой студент должен заявить комиссии сразу после оглашения оценки в присутствии членов комиссии. Председатель или, по его поручению, один из членов комиссии обязаны обосновать выставленную

оценку. Члены комиссии при оглашении оценок выступают с единой позицией. Все особые мнения, высказанные в ходе обсуждения ответов студентов, фиксируются в протоколе.

После окончания экзамена секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки студентам не возвращаются. Протокол, ведомость и зачетные книжки передаются в деканат в день экзамена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляционное заявление должно быть мотивированно. Апелляция подается лично обучающимся ответственному секретарю Апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен по направлению в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», не допускаются к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы, - отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен по направлению подготовки, могут сдать его не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен по направлению подготовки в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не сдавший государственный государственный экзамен по направлению подготовки по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания – защите выпускной квалификационной работы.

Порядок повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний устанавливается положением «О Государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России» №403 от 09.06.2016 г.

Структура итогового государственного экзамена по направлению подготовки по видам заданий

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	**Формы проведения ГИА**
Ответ на вопрос билета	Все поименованные в пункте 4 УК, ОПК и ПК.	Устный ответ на государственном экзамене по направлению подготовки
Ответ на дополнительные вопросы комиссии		

6. Фонд оценочных средств для проведения итогового государственного экзамена по направлению подготовки

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

Код контролируемой компетенции	**Контролируемые индикаторы достижения компетенции**	**Наименование оценочных средств**	**Показатели оценки**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющую способность и ограничения.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	ИУК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	ИУК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-1.2. Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-1.4. Уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ИОПК-2.1. Вести деловую переписку на иностранном языке с учетом профессиональной терминологии, культурных особенностей и этики делового общения, характерных для стран и регионов специализации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-2.2. Проводить переговоры с партнерами на иностранном языке, адаптируя коммуникативные стратегии в зависимости от контекста, целей переговоров и национально-культурных различий.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-2.3. Уверенно использовать профессиональную лексику и специализированные термины на иностранном языке в устной и письменной коммуникации, в том числе при подготовке международных договоров, соглашений и других документов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-2.4. Участвовать в межкультурном диалоге на иностранном языке, демонстрируя навыки разрешения конфликтов и достижения взаимопонимания в условиях межгосударственных и межкультурных различий.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Формулировать исследовательские задачи, гипотезу и цели с учетом современных подходов и методик в области международных отношений и региональных исследований.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-3.2. Применять современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач, используя как количественные, так и качественные методы исследования.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-3.3. Оценивать и критически анализировать результаты научных исследований, профессиональных публикаций и отчетов в сфере международных отношений, с целью их применения в практической деятельности.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-3.4. Применять инновационные методологические подходы к исследованию сложных политических, экономических и культурных процессов в странах и регионах специализации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-3.5. Писать аналитические отчеты, обзоры, используя корректную методологию, научную терминологию и научные стандарты, адекватные поставленным исследовательским задачам.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	ИОПК-4.1. Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	ИОПК-5.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-5.2. Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-5.3. Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	ИОПК-6.1. Применять методы прикладного анализа для разработки рекомендаций по политическим, экономическим и социальным вопросам, актуальным для международных отношений и региональных исследований.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-6.2. Оценивать эффективность различных внешнеполитических стратегий на основе данных прикладного анализа и предлагать решения, учитывающие особенности региона и глобальных процессов.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-6.3. Интерпретировать результаты прикладного анализа с целью выявления ключевых тенденций, рисков и возможностей в международных отношениях и региональной политике.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-6.4. Разрабатывать практические рекомендации по профилю профессиональной деятельности, основываясь на результатах моделирования, прогнозирования и других методов прикладного анализа.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-6.5. Составлять аналитические отчеты и презентации на основе прикладного анализа для представления рекомендаций государственным и частным структурам, международным организациям и другим заинтересованным сторонам.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ОПК-7. Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-7.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-7.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-7.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-7.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-7.6. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам(модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-8. Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	ИОПК-8.1. Определять актуальные темы и проблематику востоковедных исследований, исходя из потребностей отечественного и зарубежных научных сообществ, российских государственных структур и международных организаций.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-8.2. Разрабатывать структуру и методологию востоковедного исследования, включая формулирование целей, задач, гипотез и выбор научных методов анализа.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	ИОПК-8.3. Применять количественные и качественные методы исследований для анализа политических, экономических, культурных и социальных процессов в странах региона специализации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-8.4. Осуществлять сбор и критический анализ источниковой базы, включая первичные документы, статистические данные, научные публикации и другие материалы, релевантные для востоковедного исследования.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-8.5. Оценивать научные и прикладные результаты востоковедных исследований с целью их интеграции в решение практических задач в области международных отношений и региональной политики.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-8.6. Формировать научно-аналитические рекомендации для государственных органов, международных организаций и частных структур на основе проведенных востоковедных исследований.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ИОПК-9.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИОПК-9.2. Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	ИОПК-9.3. Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-1. Способен участвовать в представлении и продвижении интересов Российской Федерации в странах Востока и Африки	ИПК-1.1. Понимает специфику и детали отношений Российской Федерации с представителями национальных государств и международных организаций региона специализации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-1.2. Способен разрабатывать и реализовывать стратегии продвижения российских государственных внешнеполитических и внешнеэкономических интересов, учитывая особенности политической, экономической и культурной сред стран региона специализации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

ПК-2. Обладает навыками укрепления международных связей Российской Федерации со странами Востока и Африки	ИПК-2.1. Умеет инициировать, развивать и поддерживать международные проекты и соглашения, направленные на расширение сотрудничества в различных сферах взаимодействия Российской Федерации со странами региона специализации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-2.2. Владеет навыками ведения переговоров и установления эффективных коммуникаций, способствующих развитию двусторонних и многосторонних отношений между Российской Федерацией и странами Востока и Африки.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-3. Имеет системное представление о процессах модернизации, трансформации и интеграции в странах Востока и Африки для принятия эффективных решений в налаживании дипломатических связей	ИПК-3.1. Владеет системными знаниями, умеет проводить анализ актуальных процессов модернизации и трансформации в регионах Востока и Африки, оценивая их влияние на макрорегиональные связи и интересы Российской Федерации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-3.2. Владеет системными знаниями о трендах интеграционных процессов в регионе специализации, умеет разрабатывать рекомендации для укрепления позиции России в региональных интеграционных группировках.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-4. Умеет применять знания о политических системах и культурных особенностях стран Востока и Африки в дипломатической практике	ИПК-4.1. Владеет знаниями о политических системах и политических процессах в странах региона специализации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	ИПК-4.2. Учитывает этнопсихологические, национальные и культурные особенности и деловой этикет представителей деловых и правительственных структур и лиц, принимающих решения в странах региона специализации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-4.3. Применяет полученные знания при установлении и поддержании дипломатических отношений, деловой устной и письменной коммуникации.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-7. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области востоковедения и африканистики, используя современные методы анализа и междисциплинарные подходы	ИПК-7.1. Умеет формулировать актуальные научные проблемы, задачи и цели в сфере востоковедения и африканистики, разрабатывать гипотезы и выбирать адекватные задачам и целям научного исследования методы.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-7.2. Способен проводить самостоятельный сбор, анализ и интерпретацию данных, включая источники на языках Азии и Африки, для получения новых научных знаний.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-8. Обладает навыками представления и распространения результатов научно-исследовательской деятельности в профессиональном сообществе	ИПК-8.1. Умеет оформлять результаты исследований в виде научных публикаций, отчетов и презентаций, соответствующих отечественным стандартам академического письма.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-8.2. Способен презентовать и защищать собственные научные выводы на конференциях, семинарах и в дискуссиях с коллегами, в том числе на иностранных языках региона Азии и Африки.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-9. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на глобальном, макрорегиональном, страновом уровнях с учетом исторической ретроспективы	ИПК-9.1. Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

	ИПК-9.2. Применять навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на макрорегиональном, страновом уровне при выработке прикладных рекомендаций для лиц, принимающих решения.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
ПК-10. Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране региона специализации	ИПК-10.1. Самостоятельно анализировать классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-10.2. Обосновывать общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, давать научную оценку альтернативным концепциям.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов
	ИПК-10.3. Планировать и проводить полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.	Ответ на вопросы билета, ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Правильность, полнота и содержательность ответов

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Пример

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Ответ на вопросы билета	Ответ студента на вопросы, содержащиеся в билете и охватывающие ключевые знания и компетенции, необходимые к усвоению в рамках пройденной программы	Шкала оценивания ответа студента на государственной итоговой аттестации
2	Ответ на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией	Ответ студента на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией и охватывающие как материал билета, так и иной материал, относящийся к знаниям и компетенциям, необходимым к усвоению в рамках пройденной программы	

2б) Описание критериев шкалы оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.
	B (82-89%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, но допускает неточности и не до конца полные ответы на оба вопроса в билете, предоставляет ответы лишь на часть дополнительных вопросов со стороны членов экзаменационной комиссии.
	C (75-81%)	Студент в достаточном объеме владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, но не дает полных ответов на оба вопроса в билете, на дополнительные вопросы со стороны членов экзаменационной комиссии ответов не предоставляет.
	D (67-74%)	Ответ студента достаточно структурирован, он знает лишь необходимые нормативные акты и научную литературу. На уточняющие вопросы не отвечает.
	E (60-67%)	Ответ студента не структурирован, он владеет основными данными на основании изученной литературы. На уточняющие вопросы не отвечает.
	F (менее 60)	Неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы билета, незнание даже основных источников и литературы.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Перечень вопросов для подготовки к сдаче итогового государственного экзамена по направлению подготовки:

Блок 1.

. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ

1. Мировое комплексное регионоведение: предметное поле, междисциплинарность, отличие от смежных дисциплин (сравнительное страноведение, международные отношения, мировая политика).
2. Учебное и научное регионоведение: основные задачи и социальные функции.
3. Исторические этапы становления мирового комплексного регионоведения.
4. Отечественная школа комплексного регионоведения в контексте мировой гуманитарной и общественной мысли.
5. Основные подходы к выделению регионального уровня анализа.
6. Территория и пространство: соотношение понятий в теории и на практике.
7. Понятия «регион», «региональный комплекс» и «региональная подсистема» в отечественном и мировом регионоведении: сильные и слабые стороны основных определений.

8. Международные, трансграничные, внутристрановые регионы: критерии разграничения и соотношение уровней анализа (проиллюстрировать конкретными примерами).

9. Региональные державы и региональные комплексы безопасности: определение, критерии выделения, основные параметры и прикладное значение.

10. Дискуссия о мировом и региональном лидерстве. «Глобальный лидер», «держава-гегемон», «держава-доминант», великая держава, региональная держава: подходы к определению и соотношение понятий.

11. Глобализация и регионализация, политический регионализм и региональная экономическая интеграция: соотношение понятий и практический смысл концепций.

12. Глобализация, регионализация и фрагментация мирового пространства: основной политический и экономический смысл этих процессов. Дискуссия о «плоском» мире и дифференциации мирового пространства.

13. Проблема создания комплексных регионоведческих характеристик. Сильные и слабые стороны комплексных регионоведческих характеристик.

14. Основные стратегии и методики регионоведческих исследований. Качественные и количественные методы. Краткий обзор и оценка практической применимости.

15. Принципы сравнительно-политического анализа и их практическое применение в мировом комплексном регионоведении.

16. Основные способы и критерии дифференциации мирового пространства и практическая применимость для зарубежного регионоведения (восток/запад, север/юг и т.д.).

17. Геополитика и геоэкономика: основное содержание и практическая применимость.

18. Политическая география и политическая регионалистика: основное содержание и практическая применимость.

19. Политэкономия международных отношений: предметное поле дисциплины, альтернативные определения и их смысл, основные концепции и идеи, их сильные и слабые стороны и практическая применимость.

20. Событийный и структурный подход в макроисторическом анализе. Проблема определения ведущих факторов исторической динамики.

21. Теория международных отношений: обзор основных школ, сильные и слабые стороны. Сущность государства и содержание межгосударственных отношений в понимании реалистической/неореалистической, либеральной/неолиберальной парадигм, английской школы, конструктивизма.

22. Определение, категории, типологии модернизаций. Феномен региональных версий модернизации в современных условиях.

23. Проблема экономической и политической дифференциаций стран мира на рубеже XX-XXI вв.

24. Влияние политической и экономической трансформации мировой системы международных отношений на отдельные региональные подсистемы (показать на примере конкретных регионов и выявить общие параметры процесса).

25. Западные и восточные модели интеграции: сравнительные характеристики, общее и особенное, проблема региональной специфики (на конкретных примерах).

26. Основные подходы к анализу проблем региональной безопасности (на примере региона специализации в сравнении с сопредельными регионами).

27. Военные и невоенные измерения региональной безопасности (проиллюстрировать конкретными примерами).

28. Роль и функции отдельных стран и регионов в процессах глобального управления. Проблема уровней глобального управления.

29. Трансрегиональные процессы и типы трансрегиональных отношений (проиллюстрировать конкретными примерами).

30. Трансформация роли государства в современном мире и особенности регионов мира (проиллюстрировать конкретными примерами).

Блок 2. ИСТОРИКО-ПРОБЛЕМНЫЙ

1. Колониализм на Востоке: общая оценка его роли в историческом развитии афро-азиатских обществ (на конкретных страновых примерах).
2. Проблема социально-политической модернизации традиционных обществ: основные модели и их практическое воплощение (на конкретных страновых примерах).
3. Роль государства в экономике стран Азии и Африки (на конкретных страновых примерах).
4. Роль армии в общественно-политической жизни стран Азии и Африки (на конкретных страновых примерах).
5. Специфика политических партий и политических движений в странах Азии и Африки: сравнительный анализ (на конкретных страновых примерах).
6. Особенности этнопсихологии и конфессионального самосознания народов Азии и Африки (на конкретных региональных и страновых примерах).
7. Характерные черты политических процессов и политической культуры афро-азиатских обществ (на конкретных страновых примерах).
8. Позитивные и негативные результаты вовлечения государств Азии и Африки в процесс глобализации (на конкретных страновых примерах).
9. Экономическая и политическая дифференциация стран Азии и Африки на рубеже XX-XXI вв. (на конкретных страновых примерах)
10. Основные социально-экономические и демографические проблемы афро-азиатских обществ (на конкретных страновых примерах).
11. Проблемы экологии и устойчивого развития в странах Азии и Африки (на конкретных страновых примерах).
12. Проблема территориальной целостности государств и этноконфессиональный сепаратизм в Азии и Африке (на конкретных страновых примерах).
13. Процессы региональной интеграции, специфика региональных (субрегиональных, межрегиональных) объединений стран Азии и Африки (на конкретных страновых примерах).
14. Крупнейшие региональные конфликты в Азии и Африке: исторические корни, современное состояние, перспективы урегулирования (на конкретных страновых примерах).
15. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и страны Востока: передел колониальных сфер влияния.
16. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и страны Востока: начало активной фазы процесса деколонизации.
17. Страны Азии и Африки в эпоху «холодной войны»: место и роль в глобальном противостоянии сверхдержав.
18. Цели и принципы Движения неприсоединения (ДН), его судьба в современном мире.
19. Страны Азии и Африки в постбиполярном мире: изменение демографического, экономического и военно-технического потенциала, подъем международно-политического влияния. Перспективы и ограничения дальнейшего увеличения их роли в мировой системе.
20. «Поворот на Восток» во внешней политики Российской Федерации: логика и основные параметры общественной дискуссии.
21. Региональные проблемы международных отношений в Африке южнее Сахары и политика России.
22. Региональные проблемы международных отношений в Северной Африке и на Ближнем Востоке и политика России.
23. Региональные проблемы международных отношений на Среднем Востоке и Центральной Азии и политика России.
24. Региональные проблемы международных отношений в Южной Азии и политика России.
25. Региональные проблемы международных отношений в Юго-Восточной Азии и политика России.

26. Региональные проблемы международных отношений в Восточной Азии и на Тихом океане и политика России.

27. Региональные проблемы международных отношений (на примере региона специализации)

28. Проблемы нераспространения оружия массового поражения и страны Востока (на конкретных страновых примерах)

29. Политика США по отношению к странам Востока (на конкретных страновых примерах).

30. Проблемы исторического прошлого в современной внешней политике стран Азии и Африки (на конкретных страновых примерах)

Блок 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ

1. Роль национальных языков в формировании политической идентичности в странах Востока и Африки (на примере конкретной страны).

2. Культурные особенности ведения дипломатической переписки в странах Азии и Африки (на примере конкретной страны).

3. Политико-культурные вызовы глобализации для стран Востока и Африки (на примере конкретного макрорегиона).

4. Разработка аналитических рекомендаций для российского бизнеса по выходу на рынки стран Африки: проблемы и методы составления.

5. Преподавание культурологии Востока в рамках образовательных программ: вызовы и перспективы.

6. Формирование научного аппарата для изучения социальной трансформации в странах Африки (на примере конкретного исследования).

7. Организационно-управленческие принципы реализации гуманитарных проектов в странах Востока и Африки (на примере конкретного проекта).

8. Влияние культурной дипломатии России на развитие отношений со странами Востока (на примере конкретного кейса).

9. Основные направления укрепления экономического сотрудничества России с одной из стран Африки (на примере конкретного сектора экономики).

10. Политическая культура и её роль в формировании внешней политики стран Африки (на примере конкретного кейса).

11. Применение междисциплинарных подходов в изучении миграционных процессов в странах Востока (на конкретных примерах).

12. Способы представления результатов научных исследований по востоковедению в международных изданиях (на примере конкретной публикации).

13. Анализ политико-экономических тенденций в регионе Северной Африки в контексте исторического развития (на примере конкретной страны).

14. Методы полевых исследований для изучения социальной структуры стран Востока (на примере конкретного региона).

15. Влияние языка на процессы национальной консолидации в странах Азии и Африки (на примере конкретной страны).

16. Особенности переговорного процесса на иностранном языке в странах Африки (на примере конкретного кейса).

17. Методологические подходы к изучению конфессиональных конфликтов в странах Востока (на конкретных примерах).

18. Использование критического анализа в изучении социально-экономических реформ в странах Африки (на примере конкретного исследования).

19. Модели взаимодействия глобального и локального в общественно-политических процессах стран Азии (на примере конкретного региона).

20. Проектирование учебных курсов по проблематике политических институтов в странах Африки (рекомендации и примеры).

21. Роль культурных обменов в укреплении дипломатических связей России со странами Африки (на примере конкретной страны).

22. Перспективы развития инфраструктурных проектов России в странах Востока (на примере конкретного проекта).

23. Социально-политические аспекты модернизации в странах Африки (на примере конкретной страны).

24. Влияние традиционных политических институтов на современные дипломатические отношения в странах Востока (на примере конкретного региона).

25. Научные подходы к анализу экономической интеграции в Восточной Африке (на примере конкретного кейса).

26. Историко-экономический анализ развития торговых связей в Северной Африке (на примере конкретной страны).

27. Планирование полевых исследований для изучения культурных особенностей общества в странах Востока (на примере конкретного региона).

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к итоговому государственному экзамену по направлению подготовки

К части 1.

Основная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. – 416 с. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=458539
2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / Под ред. проф. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр – Инфра-М, 2016. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=31461

Дополнительная литература

1. Алаев Л.Б. Две новейшие концепции истории Востока и мира / Л.Б. Алаев // Сравнительная политика. - 2012. - №1(7). С.67-82. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/dve-noveyshie-kontseptsii-istorii-vostoka-i-mira-o-e-nepomnin-versus-l-s-vasiliev?ysclid=lki88f8af2985732163
2. Богатуров А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталев. М.: НОФМО, 2002. – URL: http://obraforum.ru/Essays.htm
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований : учебное пособие / К.П. Боришполец. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 231 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104343
4. Регион как уровень политического анализа // Мир политической науки. Кн.1. Категории. М.: Просвещение, 2004. С.591-618. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002582533/
5. Воскресенский А.Д. Общие закономерности, региональная специфика и концепция незападной демократии / А.Д. Воскресенский // Демократия в российском зеркале / ред.-сост. А. Мигранян, А. Пшеворский. - М.: МГИМО-Университет, 2013. - С. 289-349. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494617
6. Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А. Трансрегиональные и региональные проекты в условиях "постзападной" международной реальности // Сравнительная политика. - 2017. - №2. - С 37-57. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/transregionalnye-i-regionalnye-proekty-v-usloviyah-postzapadnoy-mezhdunarodnoy-realnosti?ysclid=lki8r38jau664043935
7. Дугин А.Г. Основы геополитики : геополит. будущее России : мыслить пространством / А. Г. Дугин. - 4-е изд. - Москва : Арктогея Центр, 2000. - 925 с.
8. Замятин Д.Н. Культура и пространство. Моделирование географических образов / Д.Н. Замятин. – Москва : Знак, 2006. – 486 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73469
9. Истомин И. А. Логика поведения государств в международной политике : учебное пособие / И. А. Истомин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и перераб. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – 304 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=718568
10. Колдунова Е.В. Мировое комплексное регионоведение как исследовательский подход и учебная дисциплина // Вестник МГИМО-Университета. – 2016. - № 5(50). С. 63-69. – URL: https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/621/606
11. Колосов В. Теоретическая лимология: новые подходы / Владимир Колосов // Международные процессы. - Сентябрь-декабрь 2003. - Том 1, №3 (3) : «Пространство мира и международная безопасность». – С. 44-59. – URL: http://old2.intertrends.ru/rubrics/realnost/journals/prostranstvo-mira-i-mezhdunarodnaya-bezopasnost/articles/teoreticheskaya-limologiya-novye-podhody
12. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=372052
13. Кузнецов Д.А. Феномен трансрегионализма: проблемы терминологии и концептуализации / Д.А. Кузнецов // Сравнительная политика. - 2016. - №2. - С.14-26. – URL:

https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-transregionalizma-problemy-terminologii-i-kontseptualizatsii?ysclid=lki9fpbd3m523848671
14. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – Москва : МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157
15. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. – 448 с. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=462839
16. Неклесса А.И. Ordo Quadro – четвертый порядок: пришествие постсовременного мира // Полис. – 2000. – No 6. – С. 6-23. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=5078429
17. Неклесса А.И. Pax Economicana: геоэкономическая система мироустройства / А.И. Неклесса // Экономическая наука современной России. – 1999. - №1 (5). – С. 71-89. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pax-economicana-geoekonomicheskaya-sistema-miroustroystva?ysclid=lkjcc6ott0787377482
18. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Том 1. С древнейших времен до великой смуты. М.: Территория будущего, 2010. Гл. 1. Факторы исторического процесса. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85010
19. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р.М. Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 640 с. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=444639
20. Окунев И.Ю. Политическая география : учебник для вузов / И.Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 512 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612606
21. Плешаков К.В. Геоидеологическая парадигма / К.В. Плешаков // Международная жизнь. – 1995. - №4-5. – С.109-116.
22. Розов Н.С. Колея и перевал: макросоциологические основания стратегий России в XXI веке / Н.С. Розов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 736 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222913
23. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800
24. Соловьев Э.Г. Геополитический анализ международных проблем современности: Pro et Contra // Полис. – 2001. – № 6. – С. 116-130. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=5078524
25. Сравнительная политология / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. - М.: Аспект пресс, 2018. - С. 70-110. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573693
26. Тойнби А.Дж. Постижение истории / А.Дж. Тойнби. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 1876 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36175
27. Транснациональные политические пространства: явление и практика / Под ред. М.В. Стрежневой. - М.: Весь Мир, 2011. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229905
28. Хрусталев М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие для вузов / М.А. Хрусталев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 224 с. : схем., ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496034
29. Цымбурский В.Л. Геополитика для «евразийской Атлантиды» // Pro et Contra .– 1999. – т.4. - № 4. – URL: http://www.intelros.org/books/rythm_ros_8.htm
30. Basedau M. Area Studies and Comparative Area Studies: A Primer on Recent Debates and Methodological Challenges / Matthias Basedau, Patrick Köllner // Japan aktuell. - 2007. - No. 2. - pp. 3-34. – URL: https://www.researchgate.net/publication/5080197_Area_Studies_and_Comparative_Area_Studies_A_Primer_on_Recent_Debates_and_Methodological_Challenges
31. Bates R.H. Area Studies and the Discipline: A Useful Controversy? / Robert H. Bates // Political Science and Politics. – 1997. – Vol. 30., No.2. – pp. 166-169. – URL:

https://www.researchgate.net/publication/41224867_Area_Studies_and_the_Discipline_A_Useful_Controversy
32. Börzel T. Theorizing Regionalism: Cooperation, Integration and Governance / T. A. Börzel // Oxford Handbook of Comparative Regionalism / ed. by T.A. Börzel, T. Risse. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - pp. 41-64. – URL: https://www.eustudies.org/conference/papers/download/33
33. Buzan B. The Global Transformation: History, Modernity and the Making of International Relations / B.Buzan, G. Lawson. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015. - pp.1-13 (Введение) – URL: https://eprints.lse.ac.uk/60506/1/__lse.ac.uk_storage_LIBRARY_Secondary_libfile_shared_repository_Content_Buzan_Global%20transformation%20intro_Buzan_Global%20transformation%20intro_2015.pdf
34. De Lombaerde P. How to 'connect' micro-regions with macro-regions? A Note / Philippe De Lombaerde // Perspectives on Federalism. - 2010. - Vol. 2. - No. 3. - pp. 29-37. – URL: https://www.researchgate.net/publication/259991618_How_to_%27Connect%27_Micro-regions_with_Macro-regions_A_Note
35. Dogan M. The Hybridization of Social Science Knowledge / Mattei Dogan // Library Trends. - Fall 1996. - Vol. 45. - No. 2. - pp. 296-314. – URL: https://core.ac.uk/download/pdf/4817426.pdf
36. Eidlin F. Reconciling the general and the unique area studies, case studies, and history versus theoretical social science // Сравнительная политика. – 2015. – №2 (19). – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/reconciling-the-general-and-the-unique-area-studies-case-studies-and-history-versus-theoretical-social-science
37. Eidlin F. The Method of Problems Versus the Method of Topics // Comparative Politics (Russia). - 2015. - Vol. 6(1(18)). - pp. 4-15. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/the-method-of-problems-versus-the-method-of-topics
38. Fawn R. 'Regions' and their study: wherefrom, what for and whereto? / Rick Fawn // Review of International Studies. - 2009. - Vol.35. - Special Issue 1. - Pp. 5-34. – URL: https://www.researchgate.net/publication/231844228_'Regions'_and_their_study_Wherefrom_what_for_and_whereto
39. Hettne B. The New Regionalism Approach / B. Hettne, F. Soderbaum // Politeia. - 1998. - Vol. 17. - No. 3. - pp. 6-21. – URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2399180
40. Ieda O. Regional Identities and Meso-Mega Area Dynamics in Slavic Eurasia: Focused on Eastern Europe / Ieda Osamu // Regio: Minorities, Politics, Society. - Budapest, 2004. - Issue 1. - pp. 3-22. – URL: https://src-h.slav.hokudai.ac.jp/coe21/publish/no7_ses/chapter01.pdf
41. Lijphart A. Comparative Politics and the Comparative Method / A. Lijphart// The American Political Science Review. - Sep., 1971. - Vol. 65. - No. 3. - pp. 682-693. – URL: https://www.jstor.org/stable/1955513
42. Nolte D. How to compare regional powers: analytical concepts and research topics // Review of International Studies. – 2010. – Vol. 36. – pp. 881–901. – URL: https://www.cambridge.org/core/journals/review-of-international-studies/article/how-to-compare-regional-powers-analytical-concepts-and-research-topics/C6E0ED7567A80E30144EF4BB62B826B8
43. Ramo J.C. The Beijing Conensus / J.C. Ramo. - London: The Foreign Policy Centre, 2004. - 74 p. – URL: https://fpc.org.uk/publications/the-beijing-consensus/
44. Voskressenski A.D. Regional Studies in Russia and Current Methodological Approaches for Social / Historical / Ideological [Re]construction of International Relations and Regional Interaction in Eastern Eurasia / Alexei D. Voskressenski // Reconstruction and Interaction of Slavic Eurasia and Its Neighboring Worlds: Slavic Eurasian Studies No. 10 / Ed. by Ieda Osamu and Uyama Tomohiko. - Sapporo: Slavic Research Center, Hokkaido University, 2006. - pp. 3-41. – URL: https://src-h.slav.hokudai.ac.jp/coe21/publish/no10_ses/contents.html
45. Waltz K. Structural Realism after the Cold War / K.Waltz // International Security. – 2000 (Summer). – Vol.25, No.1. pp.5-41. – URL: https://www.belfercenter.org/publication/structural-realism-after-cold-war

К части 2.

Основная литература

1. «Азиатский поворот» в российской внешней политике: достижения, проблемы, перспективы. / Под ред. А.В. Торкунова, Д.В. Стрельцова, Е.В. Колдуновой. – Москва: Аспект Пресс, 2024. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=718573
2. Политика безопасности стран современного Востока. Учебное пособие. / Под ред Д.В. Стрельцова. – М.: Аспект пресс, 2021. – 280 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619914
3. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Том 2: Азия и Африка / Под ред. В.О.Печатнова, Д.В.Стрельцова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567135
4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч.: учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. – Москва : Юрайт, 2025. – (Высшее образование). – URL: Ч. 1: https://urait.ru/bcode/560185; Ч. 2: https://urait.ru/bcode/561427
5. Страны Востока во внешней политике России : учебник / под ред. Д. В. Стрельцова, К.А. Ефремовой ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2023. – 376 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702829

Дополнительная литература

1. Армии на современном Востоке / под ред. Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 384 с. : ил., схем., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494890
2. Белокреницкий В.Я. Южная Азия в мировой политике / В. Я. Белокреницкий, В. Н. Москаленко, Т. Л. Шаумян ; Институт востоковедения РАН. – Москва : Международные отношения, 2003. – 366 с. – URL: https://book.ivran.ru/book?id=271&from=1
3. Внешнеполитический процесс на Востоке : учебное пособие / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, А. В. Демченко [и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 352 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496013
4. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник / А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий [и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 624 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494623
5. Ислам в государственной и общественно-политической системах стран Востока/ под ред. Л.М.Ефимовой, М.А.Сапроновой. М.: МГИМО-Университет, 2018. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488408
6. Ислам в мировой политике в начале XXI века : учебное пособие / А. М. Ахунов, В. А. Ахмадуллин, Р. И. Беккин [и др.] ; под ред. Л. М. Ефимовой, М. А. Сапроновой. – Москва : МГИМО-Университет, 2016. – 347 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491326
7. Костенко, Ю. И. Региональная стратегия Израиля : вызовы и ответы / Ю. И. Костенко ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 192 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594833
8. Лукин, А. В. Поворот к Азии : Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А. В. Лукин ; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Весь Мир, 2014. – 638 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276685
9. Лунев С.И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебник для вузов / С. И. Лунёв. – Москва : Юрайт, 2025. – 304 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/566196

10. Мосяков Д.В. Политика Китая в Юго-Восточной Азии: от прошлого к настоящему. – М. , 2012. – URL: https://book.ivran.ru/book?id=510
11. Проблемы исторического прошлого в отношениях Японии со странами-соседями / С. В. Гришачев, В. Г. Дацышен, И. В. Дьячков [и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Институт востоковедения РАН. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 352 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690877
12. Регионы в современном мире : глобализация и Азия. Зарубежное регионоведение / отв. ред. Е. А. Канаев ; Высшая школа экономики. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 407 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615781
13. Россия и Китай : четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : учебное пособие / ред. А. В. Лукин. – Москва : Весь Мир, 2013. – 704 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900
14. Россия и страны Востока в постбиполярный период : учебное пособие / под ред. Д.В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2014. – 368 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457727
15. Социальный протест на современном Востоке / под ред. Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – 304 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495673
16. Стрельцов, Д. В. Внешнеполитические приоритеты Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе / Д. В. Стрельцов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Институт востоковедения РАН. – Москва : Наука-Восточная литература, 2015. – 282 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698180
17. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире / под ред. Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2013. – 319 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457810
18. Неспокойное соседство : проблемы корейского полуострова и вызовы для России : сборник научных трудов / А. В. Торкунов, Г. Д. Толорая, М. Е. Тригубенко [и др.] ; под ред. Г. Д. Толорая. – Москва : МГИМО-Университет, 2015. – 345 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493679
19. Торкунов А.В. Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории / А. В. Торкунов, В. И. Денисов, В. Ф. Ли ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 542 с.
20. Торкунов А.В. Современная Корея : метаморфозы турбулентных лет (2008-2020 гг.) / А. В. Торкунов, Г. Д. Толорая, И. В. Дьячков. - Москва : Просвещение, 2021. - 448 с.
21. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России / под ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 432 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500233
22. Ульченко Н.Ю., Шлыков П.В. Динамика российско-турецких отношений в условиях нарастания глобальной нестабильности / Н.Ю. Ульченко, П.В. Шлыков. – М.: ИВ РАН, 2014. – URL: https://book.ivran.ru/f/rus-tur2014.pdf
23. Экологические проблемы стран Азии и Африки / под ред. Д. В. Стрельцова, Р. А. Алиева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра востоковедения [и др.]. – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 272 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457523

Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
4.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences). Доступ к архивам с начала 90-х до 2022 г.
5.	НОФМО http://www.obraforum.ru/	Научно-образовательный форум по международным отношениям
6.	«Международные процессы» Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/	Текущий номер и архив с 2003 г.
7.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
8.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
9.	ResearchGate https://www.researchgate.net/	Цель проекта – соединить мир науки и сделать исследования открытыми для всех. 20 миллионов исследователей из более чем 190 стран используют ResearchGate для общения, сотрудничества и обмена своей работой.

8. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

При подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки студенты должны иметь доступ к библиотеке МГИМО, электронным ресурсам и базам данных, а также сети Интернет.

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки необходима аудитория, в которой могли бы разместиться экзаменационная комиссия, секретарь комиссии, экзаменуемый и не менее пяти студентов, готовящихся к ответу.

Лист согласования

Декан Факультета международных отношений: _____/А. А. Сушенцов/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры востоковедения Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 5 от «25» декабря 2025 г.

Подпись зав. Кафедрой востоковедения: _____/ Д.В.Стрельцов/

СОГЛАСОВАНО:

Должность	**Подпись**	**Ф.И.О.**
Директор Научной библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина		М. В. Решетникова
Руководитель магистерской программы		Д.В.Стрельцов