ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан Факультета
международных отношений
А.А. Сушенцов
25 мая 2026 г.

Рабочая программа производственной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
58.04.01 Востоковедение и африканистика
(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы
Социально-политические процессы на Востоке и в Африке

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2026

Программа производственной практики (научно-исследовательская практика) составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика».

Автор(ы) программы:
Стрельцов Дмитрий Викторович, профессор, д. ист. н., профессор

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____(Решетникова М.В.)

Начальник Управления по работе со студентами и выпускниками : _____ (Войцицкая А.Б.)

Руководитель магистерской программы: _____ (Стрельцов Д.В.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры востоковедения Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания №5 от «25» декабря 2025 г.

Подпись зав. кафедрой: _____/Стрельцов Д.В./

Оглавление

1. Общие положения программы практики 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место практики в структуре образовательной программы. 16
4. Структура и содержание практики 17
5. Отчетная документации по практике (оценочные средства) 18
6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики. 18
7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики 21
8. Материально-техническое обеспечение практики 21
9. Приложения 22

1. Общие положения программы практики

Производственная практика (Научно-исследовательская работа), являющаяся частью производственной практики, входит в Блок 2 (Практика) основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке» по направлению 58.04.01 «Востоковедение и африканистика», в ходе которой в 3 семестре магистранты приобретают и развивают практические навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и презентации ее результатов.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) в 3 семестре переходит в формат производственной практики, что предполагает развитие у студентов практических навыков применения результатов аналитической деятельности в профессиональной сфере. Основное внимание уделяется интеграции результатов научно-исследовательской работы в образовательный процесс (в формате преподавания) или представлению аналитических выводов в виде прикладных докладов, отражающих современные подходы и методы решения профессиональных задач, соответствующих направлению подготовки 58.04.01 «Востоковедение и африканистика».

Практическая деятельность ориентирована на такие аспекты, как умение структурировать и адаптировать научные материалы для образовательных целей, создавать учебные модули или материалы, интегрирующие результаты проведенного исследования. Важной частью является подготовка и проведение презентаций или прикладных докладов, отражающих аналитические выводы, с использованием современных технологий визуализации и подачи данных. Студенты развивают навыки систематизации и интерпретации результатов исследований, их критической оценки, а также синтеза новых знаний. Кроме того, практика направлена на закрепление умений эффективно использовать информационные технологии и специализированное программное обеспечение для редактирования данных, подготовки материалов и создания аналитических продуктов, применимых в преподавательской или прикладной профессиональной деятельности.

Целью Производственной практики (Научно-исследовательская работа) в 3 семестре является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, а также развитие практических навыков интеграции результатов аналитической деятельности в профессиональную сферу. Практика направлена на приобретение опыта применения результатов научного исследования в преподавании или представлении их в формате прикладных докладов. Конечным итогом работы становится способность эффективно адаптировать и демонстрировать результаты научных изысканий для решения практических задач.

Задачами Производственной практики (Научно-исследовательская работа) являются:

- **Планирование, проведение и презентация результатов самостоятельного исследования** с акцентом на профессионально ориентированные формы представления данных;
- **Освоение принципов адаптации научных материалов для образовательной или прикладной деятельности**, включая разработку учебных модулей или подготовку аналитических докладов;
- **Овладение содержательными и формальными требованиями к подготовке аналитических продуктов**, такими как прикладные доклады, учебные материалы или презентации;
- **Закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков**, полученных в процессе магистерской подготовки, включая навыки систематизации и анализа данных;
- **Использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения** для обработки данных, визуализации информации и создания презентационных материалов;
- **Подготовка аналитических и библиографических материалов** (обзоров, аннотаций, рецензий) по профессиональной тематике;

- **Развитие навыков представления результатов исследований** в формате научных публикаций, докладов или учебных занятий, а также создание отчетов по итогам выполнения практических проектов.

Основные характеристики практики:

1. вид практики: производственная;
2. форма проведения практики: дискретно;
3. тип производственной практики: научно-исследовательская работа;
4. способ проведения практики: стационарная.

Место проведения практики.

Практика, реализуемых Факультетом международных отношений, осуществляется дискретно и не предполагает прохождения за пределами МГИМО МИД России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений.	Знать: Принципы проектного управления, методы постановки целей и задач с учетом временных и ресурсных ограничений. Уметь: Определять цели и задачи научно-исследовательских проектов и разрабатывать стратегию их реализации с учетом доступных ресурсов. Владеть: Навыками планирования и структурирования проекта для обеспечения эффективности его выполнения.
		ИУК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков.	Знать: Методы анализа управленческих рисков и подходы к разработке альтернативных вариантов решения задач. Уметь: Определять и оценивать альтернативные подходы к решению задач проекта, учитывая возможные риски и ограничения. Владеть: Навыками анализа и выбора оптимальных решений для достижения целей проекта.
		ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знать: Методы прогнозирования и постановки ожидаемых результатов, применяемые в научно-исследовательских проектах. Уметь: Определять и формулировать ожидаемые результаты проекта на всех этапах его выполнения. Владеть: Навыками оценки достижимости поставленных целей и их документирования.

		ИУК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта.	Знать: Требования к составлению отчетной документации и стандарты оформления результатов проектов. Уметь: Составлять отчетную документацию, отражающую итоги реализации научно-исследовательских проектов. Владеть: Навыками подготовки отчетов, включающих анализ достигнутых результатов, выявленных проблем и предложений по улучшению.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: Формы и виды профессиональной устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранных языках, включая академические и деловые форматы. Уметь: Использовать устные и письменные формы коммуникации на профессиональном уровне в научной и исследовательской деятельности. Владеть: Навыками подготовки профессиональных текстов, научных докладов и презентаций на русском, родном и иностранных языках.
		ИУК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: Языковые средства, подходящие для академического и профессионального общения на русском и иностранных языках. Уметь: Подбирать и использовать адекватные языковые средства для достижения профессиональных и исследовательских целей. Владеть: Способностью адаптировать языковые средства к контексту взаимодействия и задачам научной коммуникации.
		ИУК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях.	Знать: Современные технологии и инструменты для профессионального и академического взаимодействия, включая цифровые платформы. Уметь: Использовать коммуникативные технологии для ведения научных дискуссий, совместной работы и презентации результатов исследований. Владеть: Навыками работы с

			цифровыми инструментами, обеспечивающими эффективное взаимодействие и информационный обмен в исследовательской деятельности.
		ИУК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках академического и профессионального взаимодействия.	Знать: Принципы построения стратегии устного и письменного общения в академическом и профессиональном контексте. Уметь: Разрабатывать и реализовывать стратегии устного и письменного общения для решения исследовательских задач на русском и иностранных языках. Владеть: Навыками стратегического планирования коммуникации в научной среде для повышения ее эффективности.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия.	Знать: Особенности развития и социокультурные различия стран и народов, их историческое прошлое и влияние на современные межкультурные взаимодействия. Уметь: Анализировать социокультурные особенности и учитывать их при проведении научных исследований и профессиональной деятельности. Владеть: Навыками интеграции культурных и исторических факторов в исследовательскую работу и межкультурное взаимодействие.
		ИУК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач.	Знать: Принципы межкультурного взаимодействия, методы установления профессиональных контактов с представителями разных культур. Уметь: Конструктивно взаимодействовать с представителями разных стран и народов для решения исследовательских и профессиональных задач. Владеть: Способностью

			организовывать межкультурное сотрудничество и достигать взаимопонимания в рамках профессиональной деятельности.
		ИУК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации.	Знать: Традиции, ключевые этапы истории России и её роль в глобальных исторических процессах. Уметь: Профессионально и аргументированно объяснять российские культурные и исторические особенности в контексте международных и межкультурных взаимодействий. Владеть: Навыками представления российской специфики в научной коммуникации и межкультурных дискуссиях.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов.	Знать: Основы тайм-менеджмента, методы расстановки приоритетов и планирования времени для реализации исследовательских проектов. Уметь: Разрабатывать и соблюдать план действий для выполнения образовательных и профессиональных задач в установленные сроки. Владеть: Навыками использования инструментов управления временем для повышения эффективности научно-исследовательской работы.
		ИУК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения.	Знать: Принципы здоровьесбережения и методы поддержания физического и эмоционального состояния в процессе интенсивной учебной и научной деятельности. Уметь: Оценивать своё физическое и эмоциональное состояние и принимать меры для сохранения работоспособности. Владеть: Базовыми навыками здорового образа жизни и саморегуляции, способствующими устойчивости к стрессу и повышению продуктивности.

		ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития.	Знать: Методы саморазвития, включая техники рефлексии, постановки целей и самооценки достижений. Уметь: Определять направления профессионального и личного роста, используя результаты самоанализа для совершенствования навыков. Владеть: Техниками саморазвития и регулярного повышения компетенций, включая поиск и освоение новых знаний и навыков.
ОПК-3	Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Формулировать исследовательские задачи, гипотезу и цели с учетом современных подходов и методик в области международных отношений и региональных исследований.	Знать: Основы постановки исследовательских задач, формулирования гипотез и целей, учитывая современные методологические подходы в международных отношениях и региональных исследованиях. Уметь: Разрабатывать исследовательские задачи и цели, формулировать гипотезы с учётом актуальных научных и методических требований. Владеть: Навыками структурирования исследовательского процесса и определения ключевых компонентов научной работы.
		ИОПК-3.2. Применять современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач, используя как количественные, так и качественные методы исследования.	Знать: Современные количественные и качественные методы сбора, обработки и анализа данных, применяемые в исследовательской деятельности. Уметь: Использовать подходящие методы для сбора и анализа данных, обеспечивая достоверность результатов исследований. Владеть: Инструментами обработки данных и анализа информации, необходимыми для решения профессиональных задач.

		ИОПК-3.3. Оценивать и критически анализировать результаты научных исследований, профессиональных публикаций и отчетов в сфере международных отношений, с целью их применения в практической деятельности.	Знать: Принципы критического анализа научных исследований, профессиональных публикаций и аналитических отчётов в области международных отношений. Уметь: Оценивать результаты исследований и публикаций, анализируя их применимость для практической деятельности. Владеть: Навыками критической оценки и использования результатов исследований для формирования собственных выводов.
		ИОПК-3.4. Применять инновационные методологические подходы к исследованию сложных политических, экономических и культурных процессов в странах и регионах специализации.	Знать: Инновационные методологические подходы к исследованию сложных политических, экономических и культурных процессов в странах региона специализации. Уметь: Применять передовые методы и подходы для анализа международных процессов и решения исследовательских задач. Владеть: Техниками адаптации инновационных методологий для повышения точности и эффективности исследований.
		ИОПК-3.5. Писать аналитические отчеты, обзоры, используя корректную методологию, научную терминологию и научные стандарты, адекватные поставленным исследовательским задачам.	Знать: Стандарты и требования к подготовке аналитических отчетов и обзоров, включая использование корректной методологии и научной терминологии. Уметь: Составлять аналитические отчеты и обзоры, обеспечивающие глубокий анализ и аргументированные выводы по исследуемым вопросам. Владеть: Навыками написания структурированных аналитических текстов, соответствующих поставленным исследовательским задачам.

ОПК-4	Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	ИОПК-4.1. Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Знать: Основные подходы и методы междисциплинарных исследований, включая постановку целей, выбор методов, определение научной новизны и подтверждение достоверности гипотез. Уметь: Проводить комплексные научные исследования, формулировать задачи, разрабатывать методологию и формировать обоснованные выводы и рекомендации. Владеть: Навыками системного подхода к организации исследований, включая анализ данных и подготовку результатов, подтверждающих научные гипотезы.
		ИОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.	Знать: Сценарные методы анализа и подходы к политическому прогнозированию в сфере международных отношений и внешней политики. Уметь: Применять сценарные методы и методы прогнозирования для оценки и прогнозирования тенденций международных и региональных процессов. Владеть: Инструментами разработки сценариев и прогнозов, обеспечивающих понимание перспектив развития региона специализации и российской внешней политики.
		ИОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Знать: Принципы и подходы к комплексному анализу международных, региональных и внутренних политико-экономических процессов. Уметь: Анализировать сложные политико-экономические проблемы, соблюдая принципы научной объективности и междисциплинарного подхода. Владеть: Навыками интеграции различных аналитических методов для всестороннего изучения и оценки политико-экономических процессов.
ОПК-5	Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,	ИОПК-5.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.	Знать: Теоретические основы и эмпирические методы оценки международно-политических процессов на глобальном, макрорегиональном,

	региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы		национальном и локальном уровнях. Уметь: Применять теоретические и эмпирические методы для анализа политико-культурных и общественно-политических процессов в международной среде. Владеть: Навыками проведения комплексной оценки международно-политических процессов с использованием научных методов анализа.
		ИОПК-5.2. Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.	Знать: Основы качественного и количественного анализа, применяемые для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях. Уметь: Проводить прикладной анализ и моделировать развитие политических процессов с использованием современных методов и инструментов. Владеть: Способностью анализировать и моделировать тенденции развития региональных подсистем международных отношений для выявления ключевых закономерностей.
		ИОПК-5.3. Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.	Знать: Принципы прогнозирования международных и региональных политических процессов с учётом интересов Российской Федерации. Уметь: Прогнозировать развитие политических ситуаций и формировать сценарные рекомендации для решения международных проблем. Владеть: Навыками применения методов прогнозирования и сценарного анализа для подготовки выводов и рекомендаций в области международной политики.

ОПК-6	Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	ИОПК-6.1. Применять методы прикладного анализа для разработки рекомендаций по политическим, экономическим и социальным вопросам, актуальным для международных отношений и региональных исследований.	Знать: Основы прикладного анализа, его методологию и подходы к изучению политических, экономических и социальных вопросов в международных отношениях. Уметь: Применять методы прикладного анализа для подготовки обоснованных рекомендаций по актуальным вопросам международной и региональной политики. Владеть: Навыками использования аналитических методов для выявления взаимосвязей и тенденций в политико-экономических процессах.
		ИОПК-6.2. Оценивать эффективность различных внешнеполитических стратегий на основе данных прикладного анализа и предлагать решения, учитывающие особенности региона и глобальных процессов.	Знать: Критерии оценки эффективности внешнеполитических стратегий и подходы к их анализу. Уметь: Анализировать данные прикладного анализа для оценки внешнеполитических стратегий с учетом региональных особенностей и глобальных процессов. Владеть: Способностью разрабатывать рекомендации по корректировке внешнеполитических стратегий на основе анализа их эффективности.
		ИОПК-6.3. Интерпретировать результаты прикладного анализа с целью выявления ключевых тенденций, рисков и возможностей в международных отношениях и региональной политике.	Знать: Принципы интерпретации результатов прикладного анализа, включая выявление ключевых тенденций, рисков и возможностей. Уметь: Интерпретировать данные прикладного анализа для формирования выводов по международным и региональным проблемам. Владеть: Навыками использования аналитической информации для обоснования предложений и рекомендаций.

		ИОПК-6.4. Разрабатывать практические рекомендации по профилю профессиональной деятельности, основываясь на результатах моделирования, прогнозирования и других методов прикладного анализа.	Знать: Методы моделирования, прогнозирования и прикладного анализа для разработки практических рекомендаций. Уметь: Разрабатывать рекомендации по профилю профессиональной деятельности, основываясь на результатах анализа и прогнозирования. Владеть: Навыками интеграции данных анализа в практические рекомендации для различных профессиональных контекстов.
		ИОПК-6.5. Составлять аналитические отчеты и презентации на основе прикладного анализа для представления рекомендаций государственным и частным структурам, международным организациям и другим заинтересованным сторонам.	Знать: Стандарты и требования к подготовке аналитических отчетов и презентаций для представления профессиональных рекомендаций. Уметь: Составлять аналитические отчеты и готовить презентации на основе данных прикладного анализа, адаптированные для разных целевых аудиторий. Владеть: Навыками представления аналитических материалов, включая визуализацию данных и обоснование выводов для заинтересованных сторон.
ОПК-7	Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: Методики проведения учебных занятий в программах профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования. Уметь: Проводить учебные занятия с использованием современных методов обучения, адаптированных к различным образовательным программам. Владеть: Навыками организации образовательного процесса, направленного на достижение целей обучения.

		ИОПК-7.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: Принципы и методы организации самостоятельной работы обучающихся, включая использование цифровых инструментов и технологий. Уметь: Организовывать и координировать самостоятельную работу студентов в рамках образовательных программ. Владеть: Навыками управления и сопровождения самостоятельной работы обучающихся для достижения образовательных результатов.
		ИОПК-7.3. Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: Методики контроля и оценки освоения учебных курсов, дисциплин и модулей. Уметь: Осуществлять контроль и объективно оценивать освоение учебного материала обучающимися. Владеть: Навыками применения инструментов оценки знаний и предоставления обратной связи для повышения качества обучения.
		ИОПК-7.4. Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: Основы организации научно-исследовательской и проектной деятельности в образовательных программах. Уметь: Организовывать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность студентов, поддерживать их участие в исследовательских инициативах. Владеть: Методами планирования и сопровождения исследовательской работы обучающихся.
		ИОПК-7.5. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: Требования к структуре и содержанию рабочих программ учебных курсов, дисциплин и модулей. Уметь: Участвовать в разработке и обновлении рабочих программ под руководством специалистов более высокой квалификации. Владеть: Навыками составления рабочих программ, соответствующих современным образовательным стандартам.

		ИОПК-7.6. Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам(модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.	Знать: Принципы и методики разработки учебно-методических материалов для проведения занятий. Уметь: Участвовать в создании и обновлении учебно-методических материалов для дисциплин профессионального и дополнительного образования. Владеть: Навыками подготовки учебных материалов, обеспечивающих высокое качество образовательного процесса.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока Б2 «Практика».

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры путем проведения научно-исследовательской работы по тематике, соответствующей тематике магистерской диссертации.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в 3 семестре в соответствии с учебным планом.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 252 часа.

4.2. Объём практики по видам работ (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	252	6
Контактная работа	2	
Самостоятельная работа	250	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		

4.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	**Виды работы**		**Трудоемкость (в часах)**			
			Контактная работа, часы		**В том числе аудиторная работа, часы**	**Самостоятельная работа, часы**
Подготовительный этап	Введение в проблематику.	1	1	0		
Основной этап	В третьем семестре научно-исследовательская работа приобретает прикладной характер, позволяя студентам интегрировать результаты своих исследований в профессиональную деятельность. Практика ориентирована на разработку и презентацию аналитических материалов в формате прикладных докладов или учебных материалов, что требует освоения современных технологий обработки, визуализации и представления данных. Студенты применяют полученные знания для создания профессионально ориентированных продуктов, таких как учебные модули, аналитические обзоры и отчеты. Они развивают навыки работы с библиографическими и информационными источниками, анализа данных, а также презентации результатов исследований, что способствует их подготовке к защите выпускной квалификационной работы.		0		0	252
Заключительный этап	Подведение итогов, зачет о прохождении практики		1		1	0

4.4. Организация и руководство практикой

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) студента, помимо

подготовки текстового отчета по результатам двух семестров, может включать в себя:

- выполнение этапов самостоятельного научного исследования по подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр;
- подготовку печатных научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;
- подготовку и защиту курсовой работы по направлению проводимых студентом научных исследований.

Научно-исследовательская работа в 3 семестре становится производственной практикой, направленной на развитие у студентов навыков применения результатов аналитической деятельности в профессиональной сфере. Практика фокусируется на двух ключевых направлениях: интеграции исследовательских результатов в образовательный процесс и подготовке прикладных аналитических материалов. Студенты учатся представлять свои выводы в формате прикладных докладов или образовательных материалов, что отражает современные подходы к решению профессиональных задач в области востоковедения и африканистики.

Практическая деятельность в рамках 3 семестра включает несколько этапов. Студенты занимаются структурированием и адаптацией научных материалов для их использования в образовательных целях, разрабатывают учебные модули или материалы, основанные на результатах своих исследований. Одновременно они осваивают подготовку и проведение прикладных докладов, в которых анализируются исследовательские данные и предлагаются практические решения или подходы. Особое внимание уделяется применению современных технологий для визуализации и презентации данных, что включает создание графиков, инфографики, презентаций и других визуальных форм представления информации.

Студенты также развивают навыки систематизации, интерпретации и критической оценки результатов исследований. Они учатся синтезировать новые знания, выявлять недостатки или пробелы в имеющихся данных и предлагать пути их решения. Практика предусматривает использование информационных технологий и специализированного программного обеспечения для обработки, редактирования и представления данных, что необходимо для создания качественных аналитических продуктов. Кроме того, студенты готовят библиографические и аналитические материалы, такие как аннотации, обзоры, рецензии, которые применимы в преподавательской или прикладной профессиональной деятельности.

Таким образом, Производственная практика (Научно-исследовательская работа) в 3 семестре не только закрепляет теоретические знания и аналитические навыки, полученные в магистратуре, но и позволяет студентам адаптировать их для решения реальных профессиональных задач, готовя их к успешной защите выпускной квалификационной работы.

5. Отчетная документации по практике (оценочные средства)

В соответствии с последовательным выполнением этапов Производственной практики (Научно-исследовательская работа) студенты должны предоставить своим научным руководителям отчет о проделанной научно-исследовательской работе, связанной с подготовкой выпускной квалификационной работы.

Объем предоставляемого научному руководителю отчета о проделанной научно-исследовательской работе – 25–36 стр. А4, 14 кегель, гарнитура Times New Roman, 1,5 интервал, не включая список литературы, приложения, иллюстрации.

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

В конце каждого семестра предусмотрен зачет по результатам Производственной практики (Научно-исследовательская работа). Студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Критерии оценки за Производственной практики (Научно-исследовательская работа) представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Критерии оценки

Вид работы	Оценка / процент	Описание критериев
Научно-исследовательская работа в семестре	A (90–100%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает всем требованиям, все пункты раскрыты полностью в соответствии с заданием. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Корректно сформулирован исследовательский вопрос. Теоретико-методологический аппарат подробно раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования подробно описан. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются обширным эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта глубоко и системно, сгруппирована по проблемным блокам. Выборка источников обширна и четко обоснованы ее критерии. В работе присутствует значительный компонент научной новизны, обоснована практическая значимость. Тест изложен системно и демонстрирует глубокий уровень анализа проблематики. Материал структурирован. Выводы полностью обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат, библиография оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Соблюдены требования к объему работы и срок се представления, отсутствует плагиат.
	B (82 – 89%)	Проведенная научно-исследовательская работа отвечает требованиям, но с незначительными недочетами. Все пункты раскрыты в соответствии с заданием, но с некоторыми ошибками или недочетами. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Сформулирован исследовательский вопрос. Теоретико-методологический аппарат хорошо раскрыт, обоснован целью и задачами и задает концептуальные рамки исследования. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы подкрепляются эмпирическим материалом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с некоторыми пробелами. Содержится выборка источников и обоснованы ее критерии. В работе присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с незначительными пробелами, или упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат, библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок ее представления, отсутствует плагиат.
	C (75–81%)	Проведенная научно-исследовательская работа в целом отвечает требованиям, но с некоторыми недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 2–3 ошибки или некорректные и нечеткие формулировки, либо некоторые пункты недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но с недочетами. Определены территориально-хронологические рамки исследования. Теоретико-методологический аппарат раскрыт и в целом задает концептуальные рамки исследования, но с пробелами. Понятийный аппарат исследования описан, но не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы в целом подкрепляются эмпирическим материалом, но аргументация неполная, с пробелами. Степень разработанности темы в научной

		литературе раскрыта и сгруппирована по проблемным блокам, но с пробелами. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме. В работе в целом присутствует научная новизна, обоснована практическая значимость. Вопрос в целом проанализирован, но с пробелами, упущены некоторые аспекты рассматриваемой проблематики. Выводы в целом обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография в целом оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008, но существуют погрешности в оформлении. Соблюдены требования к объему работы и срок се представления, отсутствует плагиат.
	D (67–74%)	Проведенная научно-исследовательская работа слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты в соответствии с заданием, но присутствует 3–4 ошибки и некорректные и нечеткие формулировки, либо несколько пунктов недостаточно раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи исследования, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками. Теоретико-методологический аппарат раскрыт неполно, с заметными пробелами. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами, не всегда применяется верная терминология. Теоретические положения и основные тезисы работы недостаточно подкрепляются эмпирическим материалом, аргументация неполная, с заметными пробелами. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта неполно, используется достаточно узкий круг научной литературы, упущены важные научные работы. Содержится выборка источников, но использованы не все источники по теме, некоторые важные источники упущены. В работе присутствует крайне слабая научная новизна, практическая значимость не всегда обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта плохо, с недочетами, искажениями и пробелами. Выводы не всегда обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены, недостаточное количество сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам се представления.
	E (60 – 66%)	Проведенная научно-исследовательская работа крайне слабо отвечает требованиям, с заметными недочетами и пробелами. Большинство пунктов раскрыты, но недостаточно полно в соответствии с заданием, присутствует более 4 ошибок, наличествуют некорректные и нечеткие формулировки, несколько пунктов не раскрыты. Сформулирована актуальность, объект и предмет, цели и задачи, но присутствуют значительные недочеты. Территориально-хронологические рамки исследования определены с ошибками или вовсе не обоснованы. Теоретико-методологический аппарат раскрыт крайне слабо, с заметными пробелами и ошибками. Понятийный аппарат исследования описан с заметными пробелами или не описан вовсе, содержится большое количество ошибок в терминологии. Теоретические положения и эмпирический материал не связаны друг с другом, основные тезисы работы слабо подкреплены проведенным анализом. Степень разработанности темы в научной литературе раскрыта крайне слабо, используется минимальный круг научной литературы, упущены важные научные работы. Выборка источников крайне слабая, многие важные источники упущены. В работе практически не присутствует научная новизна, практическая значимость не обоснована. Вопрос проанализирован поверхностно, суть рассматриваемой проблематики раскрыта на крайне низком уровне, с большим количеством недочетов, искажений и пробелов. Многие выводы не обоснованы проведенным исследованием. Текст, научно-справочный аппарат и библиография оформлены неправильно,

		содержится крайне мало сносок на научную литературу и источники. Не соблюдены все требования к объему работы, срокам ее представления.
	F (менее 60%)	Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме. Либо в работе присутствует плагиат.

Активное участие в научных и научно-практических конференциях, межкафедральных семинарах, а также в научной работе кафедр, подготовка научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности, занятие призовых мест за участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ и другие результаты самостоятельной научно-исследовательской работы студентов являются основанием для выставления более высокой оценки за научно-исследовательскую работу.

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

Информационное и учебно-методической обеспечение практики определяются в соответствии с конкретным содержанием научно-исследовательской работы магистранта научным руководителем магистранта и научным руководителем магистерской программы.

7.1 Нормативно-правовые акты, ведомственные и корпоративные документы

В рамках освоения данного типа практики предполагается использование Методических рекомендаций по подготовке курсовой работы и Методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов Факультета международных отношений.

7.2 Рекомендуемая литература

В рамках прохождения данного типа практики научная литература, документы и иные первичные источники подбирается в зависимости от темы и задач научного исследования.

7.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно- справочные и поисковые системы

В процессе реализации практики используются: компьютерная техника для сбора, хранения и передачи информации по курсу; электронные базы данных Библиотеки МГИМО им. И.Г. Тюлина для поиска и получения информации по практике, доступные через личный кабинет студента в ЭИОС Университета. Взаимодействие студентов и преподавателя осуществляется, в том числе, посредством электронной почты.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Защита практики проходит в аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, или дистанционно, с применением средств электронного образования.

9. Приложения

Приложение 1

КАРТОЧКА
учета магистерской диссертации

Ф.И.О. _____
Магистратура по направлению _____
Программа _____
Курс _____
Тема диссертации _____
_____
Научный руководитель _____
(ф.и.о., уч. степень)
Кафедра _____
Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202_ г.
Подпись научного руководителя _____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

КАРТОЧКА

учета магистерской диссертации

Ф.И.О. _____
Магистратура по направлению _____
Программа _____
Курс _____
Тема диссертации _____
_____
Научный руководитель _____
(ф.и.о., уч. степень)
Кафедра _____
Тема зарегистрирована на кафедре «____»_____ 202_ г.
Подпись научного руководителя _____

Подпись научного руководителя магистерской программы _____

Приложение 2
Образец титульного листа ВКР

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»

МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 58.04.01 «Востоковедение и африканистика»
ПРОГРАММА «Социально-политические процессы на Востоке и в Африке»

КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

ИВАНОВ Иван Иванович

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему:

« »

Научный руководитель:
д.и.н, профессор
Петров Петр Петрович

Допущено к защите:

_____
/ дата, подпись научного руководителя/

Оппонент:
к.полит.н., доцент
Сидоров Сидор Сидорович

Работа получена:

_____
/ дата, подпись оппонента/

МОСКВА
2026