ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИКИ

Кафедра мировых политических процессов

УТВЕРЖДАЮ
Декан Факультета
управления и политики
_____ Г.Т. Сардарян
25 марта 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Мировая политика»
«Международная безопасность»
«Многосторонняя дипломатия (Multilateral Diplomacy) (совместно с Swiss School for International Relations, г.Женева (Швейцария))»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Москва - 2026

Автор(ы) программы:
Лебедева М.М., зав. кафедрой, доктор политических наук, профессор;
Кузнецов Д.А., доцент кафедры мировых политических процессов

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры мировых политических процессов Факультета управления и политики МГИМО МИД России.
Протокол № 8-03/2026 (2026-2027 учебный год) от 24 марта 2026 г.

Заведующая кафедрой мировых
политических процессов _____ /М.М. Лебедева/
(подпись)

Одним из неотъемлемых элементов получения высшего образования в МГИМО МИД России является самостоятельная работа обучающихся, которая является обязательным компонентом учебного процесса и определяется учебным планом. Самостоятельная работа представляет собой учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую как в аудиторное, так и во внеаудиторное время по заданию преподавателя непосредственно при его методическом руководстве. В ходе самостоятельной работы обучающийся закрепляет знания, полученные в процессе контактного взаимодействия с преподавателем, укрепляет навыки самостоятельного поиска информации, ее обработки и систематизации, формирует навык работы с источниковой базой и научной литературой, развивает свои исследовательские навыки, формирует целый ряд общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с развитием самостоятельности, творческого потенциала, научного мышления и ответственности.

Любой вид самостоятельной деятельности включает в себя несколько этапов: получение и осознание задачи, составление плана решения задачи, практическая работа по ее выполнению, самопроверка и самоконтроль, рефлексия работы с учетом замечаний преподавателя. Обучающийся самостоятельно определяет режим внеаудиторной работы, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, определяемому самостоятельно или при помощи преподавателя. От эффективности самостоятельной работы зависит степень освоения материала соответствующих дисциплин (модулей).

Аудиторная самостоятельная работа включает в себя конспектирование лекций, консультации, выполнение проектных и групповых работ на практических занятиях /семинарах, решение проектных и ситуационных задач и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа подразумевает работу с рекомендуемой литературой, выполнение домашних заданий, написание курсовых, дипломных и других видов индивидуальных работ, подготовку презентаций и выступлений, подготовку к контрольным срезам, зачетам и экзаменам.

Формами контроля самостоятельной работы являются устный и письменный опрос, контрольная работа (контрольный срез), проектная работа/презентация, курсовая или выпускная квалификационная работа и т.д.

Отдельные уточняющие методические рекомендации, характерные для отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения всех видов практик, выполнения научно-исследовательской работы, содержатся в программах учебных дисциплин (модулей), программах практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

Методические рекомендации для отдельных видов самостоятельной работы:

1. ЛЕКЦИЯ. Самостоятельная работа во время лекции подразумевает: написание конспекта лекций (кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины). Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться затем найти ответ в рекомендуемой литературе. Если обучающемуся самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ / СЕМИНАР. Выступление на практическом занятии / семинаре – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы; проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают провести всесторонний анализ конкретного международно-политического кейса в соответствии с предложенной схемой анализа, а также выступить с презентацией по данной проблематике. Для самостоятельной подготовки необходима проработка рабочей программы с особым вниманием к целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины (модуля), конспектирование источников, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Главная задача обучающихся состоит в усвоении содержания темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению, презентации и/или дискуссии. Для подготовки к занятиям необходимо использовать программу дисциплины (модуля), в частности раздел с тематическим содержанием курса и отдельной темы, список основной и дополнительной литературы, вопросы и темы для подготовки к практическому занятию /семинару (выступлениям, докладам, презентациям), а также методические рекомендации преподавателя. Неотъемлемой частью практического занятия / семинара является дискуссия и ответы на вопросы преподавателя, направленные на лучшее усвоение материала курса. В ходе подготовки к выступлениям и презентациям необходимо следовать требованиям, предъявляемым преподавателям к заданиям такого рода, включая требования к оформлению презентации, структуре выступления и его хронометражу. В своем выступлении обучающийся должен продемонстрировать знание литературы, мнений специалистов по проблематике, фактологии, а также собственное мнение по конкретному вопросу. В ходе самостоятельной подготовки обучающийся формулирует вопросы к преподавателю и однокурсникам, вызвавшие у него затруднения.

3. ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ включает в себя повторение материала основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и практических занятий /семинаров, повторение основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими по конкретной теме.

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» A (90-100%) выставляется при условии свободного владения материалом по тематике письменного среза (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – три дополнительных материала; даны верные ответы на все задания (допущено не более 1-2 негрубых ошибок); дан развернутый и аргументированный ответ).

- оценка «хорошо» B (82-89%) при условии освоения более двух третей материала по тематике письменного среза (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – два дополнительных материала; допущено не более 2-3 ошибок; дан развернутый и аргументированный ответ).

- оценка «хорошо» C(75-81%) выставляется при условии освоения двух третей материала по тематике письменного среза (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – один дополнительный материал; допущено не более 3-4 ошибок; дан хороший логичный ответ).

- оценка «удовлетворительно» D (67-74%) выставляется при условии освоения половины материала по тематике среза (прочитаны все обязательные материалы; дано

правильное количество ответов на более чем половину заданий).

- оценка «удовлетворительно» E (60-66%) выставляется при условии освоения одной трети материала по тематике письменного среза (прочитаны обязательные материалы; дано правильное количество ответов на половину заданий; в развернутом ответе допущены серьезные ошибки).

- оценка «неудовлетворительно» F (менее 60%) выставляется, если обучающийся не имеет представления о проблематике, допустил критическое количество ошибок или пользовался шпаргалками во время проведения среза.

4. РАБОТА С ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ. Работа с литературой опирается на список основной и дополнительной литературы, включаемой преподавателям в рабочую программу дисциплины /модуля), а также самостоятельный поиск литературы в библиотеке МГИМО МИД России, в научных электронных базах данных, предоставляемым Университетом, и в сети интернет. Работа с литературой подразумевает поиск, сбор, обработку информации, включая ее конспектирование и систематизацию.

5. ПОДГОТОВКА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ / ПРЕЗЕНТАЦИИ. Проектная работа (включая деловую или ролевую игру), презентация – групповое имитационное активное задание, направленное на обобщение изученного материала, анализ кейсов и проблематики курса, а также представление результатов в виде соответствующих коллективных работ и выступлений в ходе презентаций/игры подразумевает знакомство с дополнительной литературой, раскрывающей глубокое содержание проблематики, включая источники, справочные издания, работы отечественных и зарубежных авторов. Подготовка выступления/презентации осуществляется в соответствии с требованиями преподавателя к структуре, содержанию и объему презентации. Работа в группе включает в себя согласование структуры, содержания работы, оформление презентации и повторение выступления. Презентация обычно состоит из следующих элементов: тема, план, введение, основная часть, заключение, литература. Время выступления оговаривается заранее с преподавателем. Презентации готовятся таким образом, чтобы мог быть оценен вклад каждого конкретного обучающегося. Рекомендуется сжато представлять материал на слайдах, выделять основные термины и понятия, тезисно излагать материал, использовать таблицы, графики, картинки, схемы, карты.

Не рекомендуется перегружать слайд сплошным текстом, а также повторять на слайде произносимый текст.

Критерии оценки презентации:

- оценка «отлично» A (90-100%) выставляется при условии подготовки качественной презентации в соответствии с предложенной схемой анализа; продемонстрирована прочитанная литература (основная и дополнительная); сделаны всесторонние обоснованные выводы; выдержана структура презентации и время выступления; выдержан стиль слайдов и выступления; даны точные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» B (82-89%) при условии подготовки качественной презентации в соответствии с предложенной схемой анализа; продемонстрирована прочитанная литература (основная и дополнительная); сделанные выводы содержат незначительные недочеты; выдержана структура презентации и время выступления с небольшими

отклонениями; в целом выдержан стиль слайдов и выступления; даны точные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» C(75-81%) выставляется при условии подготовки качественной презентации в соответствии с предложенной схемой анализа; продемонстрирована прочитанная литература (основная); сделанные выводы содержат незначительные недочеты; в целом выдержана структура презентации и время выступления с недочетами; в целом выдержан стиль слайдов и выступления; даны неразвернутые ответы на дополнительные вопросы с рядом неточностей.

- оценка «удовлетворительно» D (67-74%) выставляется при условии подготовки презентации с рядом нарушений логики изложения и анализа; продемонстрирована прочитанная литература (основная); сделанные выводы содержат недочеты или недостаточно обоснованы; структура презентации и время выступления нарушены; выдержан стиль слайдов и выступления; даны неточные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» E (60-66%) выставляется при условии подготовки презентации с нарушением логики анализа; студент плохо ориентируется в прочитанной литературе; сделанные выводы содержат недочеты и необоснованны; структура презентации и время выступления нарушены; слабо выдержан стиль слайдов и выступления; даны слабые ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» F (менее 60%) выставляется, если обучающийся не подготовил презентацию, не принимал активного участия в подготовке, не читал рекомендованную литературу, или выводы которого не соответствуют материалам курса; структура презентации и время выступления не соответствует требованиям; не выдержан стиль слайдов и выступления; не даны ответы на дополнительные вопросы.

6. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ / ЭКЗАМЕНУ. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы практических занятий. Подготовка к экзамену также подразумевает консультирование у преподавателя.

Критерии оценки ответа на зачете/экзамене:

- оценка «отлично» A (90-100%) выставляется при условии свободного владения материалом (прочитаны все обязательные материалы и ряд дополнительных работ), продемонстрирован качественный анализ проблематики, вопрос полностью раскрыт с применением фактологии, анализа; сделаны выводы; даны ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» B (82-89%) при условии свободного владения материалом (прочитаны все обязательные материалы и ряд дополнительных работ), продемонстрирован качественный анализ проблематики, вопрос раскрыт с незначительными неточностями с применением фактологии, анализа; сделаны хорошие выводы; даны ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» C(75-81%) выставляется при условии владения материалом (прочитаны все обязательные материалы), продемонстрирован хороший анализ проблематики с небольшими недочетами, вопрос раскрыт с неточностями; сделаны неточные выводы; даны ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» D (67-74%) выставляется при условии недостаточного владения материалом (прочитан ряд обязательных материалов), вопрос раскрыт с

неточностями; применение фактологии, анализа со значительными недочетами; сделаны выводы, однако их аргументация неубедительна; даны слабые ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» E (60-66%) выставляется при условии недостаточного владения материалом, вопрос раскрыт со значительными неточностями, сделаны необоснованные выводы; даны ответы на дополнительные вопросы со значительными неточностями.

- оценка «неудовлетворительно» F (менее 60%) выставляется, если обучающийся не имеет представления о курсе.

7. ПОДГОТОВКА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ И РЕФЕРАТА. Информационно-аналитическая справка представляет собой краткую аналитическую работу, посвященную анализу определенной актуальной проблематики. Объем справки не должен превышать 12 страниц, справка обязательно включает в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы. Реферативный материал представляет собой обобщенное краткое изложение в письменном виде содержания темы. Обычно объем реферата составляет от 12 до 18 страниц, включает в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список литературы.

Подготовка письменной работы включает в себя поиск литературы и составление библиографии, использование не менее 7 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Основные технические требования к оформлению письменной работы: шрифт – 14 pt Times New Roman (в сносках – 12 pt), формат doc/docx, интервал – 1,5, поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, абзац – 1,25, ориентация книжная, переносы автоматические, выравнивание по ширине, цвет шрифта черный, страницы пронумерованы.

Критерии оценивания ИАС/реферата: обоснование актуальности темы исследования; соответствие содержания работы заявленной теме; глубина проработки материала; обоснованность выводов; адекватность и полнота использования литературы; соответствие оформления требованиям.

8. ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ. Подготовка курсовой работы представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы и является обязательным компонентом образовательных программ высшего образования. Главной целью подготовки и написания курсовой работы является развитие навыков самостоятельного исследования и составления аналитических текстов. Подготовка курсовой работы является одним из важнейших направлений самостоятельного развития студентом ключевых компетенций специалиста-международника.

Структура курсовой работы:

- титульный лист (см. Приложение 1)
- содержание
- введение

а) актуальность

b) научная проблема / исследовательский вопрос
c) объект / предмет исследования
d) цель и задачи исследования
e) степень разработанности проблемы и источниковая база
f) теоретико-методологический аппарат

- основная часть

1. Глава 1

1.1. Подраздел 1
1.2. Подраздел 2

2. Глава 2

…

3. Глава 3

…

- заключение
- список использованных источников и литературы

источники
научная литература
интернет-ресурсы

- приложения

Требования к оформлению работы:

- объем работы – 22-30 стр. А4
- шрифт – 14 pt Times New Roman (в сносках – 12 pt), формат doc/docx, интервал – 1,5, поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, абзац – 1,25, ориентация книжная, переносы автоматические, выравнивание по ширине, цвет шрифта черный
- все страницы должны быть пронумерованы (кроме титульного листа)
- разделы начинаются с новой страницы, подразделы – внутри текста
- наименования разделов пишутся заглавными буквами посредине строки без точки с жирным выделением, подразделов – выравнивание слева, жирный курсив
- список литературы – сначала работы на русском языке, затем – на английском и т.д. строго в алфавитном порядке
- в работе используются постраничные сноски с указанием страниц и сквозной нумерацией
- Литература оформляется строго в соответствии с ГОСТ (https://mgimo.ru/files/3667/gost7.0.5-2008.pdf). Образцы оформления также доступны на сайте Научной библиотеки МГИМО: https://mgimo.ru/library/scientific-library/docs/list/
- При наличии рисунков, графиков, схем, таблиц необходима их нумерация и наименование (сверху справа, например: Таб.1, Таб.2… Илл.1 и т.д.) со ссылкой в тексте работы. Таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы.
- Все цитаты должны иметь ссылку на автора. Завершенные тексты курсовой работы проходят проверку в системе «Антиплагиат».

Критерии оценки курсовой работы:

Сумма баллов	Требования
90-100 %	1. Исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы научно-практической новизны. 2. Обучающийся продемонстрировал знание теоретического материала и терминологического аппарата по рассматриваемой проблеме, навыки сбора эмпирического материала, его обработки, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, применять методы анализа, делать обобщения и выводы. Высокий процент оригинальности текста. 3. Материал излагается грамотно, последовательно, логично. Структура работы соблюдена. 4. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. 5. Обучающийся регулярно консультировался с научным руководителем, работал с литературой, последовательно и регулярно работал над совершенствованием текста работы. 6. Работа сдана в срок.
82-89 %	1. Исследование выполнено самостоятельно, содержит элементы научно-практической новизны. 2. Обучающийся продемонстрировал знание теоретического материала и терминологического аппарата по рассматриваемой проблеме, навыки сбора эмпирического материала, его обработки, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него небольшие затруднения. Высокий процент оригинальности текста. 3. Материал излагается грамотно, последовательно, логично. Структура работы соблюдена. 4. Имеются незначительные недочеты в оформлении курсовой работы. 5. Обучающийся регулярно консультировался с научным руководителем, работал с литературой, последовательно и регулярно работал над совершенствованием текста работы. 6. Работа сдана в срок.
75-81 %	1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. 2. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, навыки сбора эмпирического материала, его обработки, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него некоторые затруднения. 3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно с некоторыми недочетами. Допущены недочеты в структуре. 4. Имеется ряд недочетов в оформлении курсовой работы. 5. Обучающийся консультировался с научным руководителем, последовательно работал над совершенствованием текста работы. 6. Работа сдана в срок.
67-74 %	1. Исследование содержит элементы новизны в недостаточной мере, носит относительно самостоятельный характер. 2. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умением анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Процент оригинальности невысок.

	3. Материал не всегда излагается логично, последовательно. 4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. 5. Обучающийся редко консультировался с научным руководителем, но систематически работал над текстом. 6. Работа сдана с задержкой.
60-66 %	1. Исследование практически не содержит новизны. 2. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умением анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Процент оригинальности низок. 3. Материал не всегда излагается логично, последовательно. 4. Имеются значительные недочеты в оформлении курсовой работы. 5. Обучающийся редко консультировался с научным руководителем, не систематически работал над текстом. 6. Работа сдана со значительной задержкой.
менее 60 %	1. Исследование не содержит новизны и не носит самостоятельного характера. 2. Обучающийся не владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умением анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Обнаружен значительный процент плагиата. 3. Материал излагается нелогично, непоследовательно. 4. Имеются значительные недочеты в оформлении курсовой работы. 5. Обучающийся редко или совсем не консультировался с научным руководителем. 6. Работа сдана со значительной задержкой или не сдана вовсе.

9. ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели выпускной квалификационной работы:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний, навыков и умений;

- демонстрация навыков проведения самостоятельного анализа, творческого мышления, формулирования выводов при рассмотрении социально-экономических, правовых и других проблем междисциплинарного характера;

- выявление степени подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Композиционная структура выпускной квалификационной работы является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и критериям ее оценки устанавливаются «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ», утвержденными приказом по МГИМО.

Структура бакалаврской работы включает в себя следующие основные элементы, перечисленные в порядке их расположения: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения; вспомогательные указатели (если есть).

Титульный лист (см. Приложение 2) является первой страницей выпускной квалификационной работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

• наименование Университета;

• наименование кафедры;

• искомая степень с указанием наименования и шифра направления;

• название выпускной квалификационной работы;

• фамилия, имя, отчество обучающегося с указанием факультета, курса, академической группы;

• фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень и ученое звание;

• место и год написания выпускной квалификационной работы.

Оглавление – перечень основных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают. «Оглавление» отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. При его составлении применяется многоуровневая система нумерации. Каждая глава состоит из параграфов. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы. После цифры ставится точка (например: 3.5.2.) и пишется соответствующий заголовок. Введение, заключение, список литературы и приложения в оглавлении выпускной квалификационной работы нумерации не подлежат. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте.

Во введении отражаются:

- Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальность, научная новизна и/или практическая значимость.

- Объект и предмет исследования.

- Цель и задачи исследования.

- Исследовательский вопрос / гипотеза исследования.

- Теоретико-методологические основания и методы исследования.

- Освещение степени разработанности выбранной проблемы в отечественной и зарубежной литературе.

- Определение территориально-хронологических рамок исследования.

Основная, содержательная часть выпускной бакалаврской работы состоит из нескольких глав (разделов). Каждая глава (раздел) должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы и пункты. Количество глав не может быть менее двух. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней. В содержательной части работы раскрываются выдвинутые теоретические и практические положения, рассматриваются имеющиеся точки зрения различных авторов по данной проблеме, излагается и обосновывается позиция автора по данному вопросу; анализируются особенности решения данной проблемы на практике, обосновываются тенденции развития; даются прогнозные оценки. Используя цифровые данные, целесообразно обработать и свести их в таблицы, диаграммы или другие виды представления информации. Таблицы, графики, диаграммы являются важной частью

работы, поэтому желательно помещать их в текст, делая соответствующие комментарии и выводы. Наиболее громоздкие из них, но важные для раскрытия содержания работы, следует размещать в Приложении.

В заключительной части формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания выпускной квалификационной работы. Заключение не является продолжением текста работы, в нем не должны содержаться новые моменты, не рассмотренные в основной части. В заключительной части автор формулирует основные выводы по работе в целом, дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики, формулирует практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Обязательной частью итоговой квалификационной работы является список литературы (библиография). В него включаются все использованные в работе источники. При описании источников необходимо указать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания и количество страниц. Для статей из журналов и газет – фамилия и инициалы автора, название работы, название журнала, год выпуска, номер издания, страницы, на которых размещена статья. Следует использовать литературные источники за последние годы издания: действующие законодательные и нормативные акты, учебно-методическая литература за последние 5 лет, периодические издания – за последние 2 года. Состав научно-справочного материала, библиография работы определяются выпускником совместно с научным руководителем. Обязательным для всех работ является наличие постраничных ссылок в квадратных скобках текста работы на соответствующий источник из списка литературы, либо подстрочных ссылок, а также грамотное оформление списка использованных источников (литературы). Библиографические описания, используемые в работе, должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017. Список использованных источников составляется в строгой последовательности по следующим разделам: 1) Официальные документы РФ в хронологическом порядке; 2) Официальные документы международных организаций и союзов (СНГ, ООН, ЕС, ОБСЕ и др.); 3) Другие официальные источники: а) законодательные и нормативно-правовые акты, отчёты и статистические сборники, справочные и методические материалы, правила и инструкции; б) публикации документов (сборники и публикации в журналах и газетах); в) обзоры, каталоги, описи; 4) Интернет-источники. Список литературы приводится по алфавиту: а) на русском языке; б) на иностранных языках (для европейских языков по латинскому алфавиту). Список литературы на восточных языках приводится в оригинале.

В приложениях дается дополнительный материал, имеющий вспомогательный, разъяснительный или справочный характер. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, схем, графиков и возможных комментариев к ним. Приложения представляются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена в двух идентичных экземплярах и переплетена в типографии (жесткий переплет).

Объем бакалаврской работы составляет 45-60 стр. компьютерного текста. В объем выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения, иллюстрации и т.д.

Печать осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не

применяется. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. При написании выпускной квалификационной работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт. Заголовки структурных частей выпускных квалификационных работ располагаются в середине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки печатают шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт, с применением к заголовкам полужирного начертания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Абзацный отступ – 1,25 см (устанавливается автоматически). Каждый абзац должен содержать законченную мысль. Следует иметь ввиду, что слишком крупный абзац затрудняет восприятие текста. Каждая глава работы начинается с новой страницы. Параграфы следуют друг за другом без вынесения нового параграфа на новую страницу. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Работа выполняется на русском языке. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы без слова страница (стр., с.) и знаков препинания. На титульном листе номер страницы не указывается, но он входит в общую нумерацию работы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Рекомендуется сквозная (автоматическая) нумерация сносок в пределах всей работы. Для библиографических сносок используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт (на два пункта меньше основного текста). Текст выравнивается по ширине полосы набора. Во избежание образования разреженных строк необходимо использовать автоматические переносы. Текст работы выполняется на белой бумаге формата А4 (210 х 297 мм).

ВКР должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических ошибок является основанием для снижения оценки.

Основными критериями оценивания ВКР являются:

1. актуальность и степень разработанности темы работы;

2. научная новизна работы;

3. практическая значимость;

4. соответствие темы ВКР профилю бакалаврской программы;

5. самостоятельность, творческий характер изучения темы;

6. обоснованность сделанных автором выводов и предложений;

7. соответствие содержания работы теме, объекту и предмету, целям и задачам, сформулированным автором;

8. обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование теоретико-методологических основ исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;

9. глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);

10. грамотный стиль изложения;

11. правильность оформления и полнота списка использованной литературы и научно-справочного материала,

12. использование литературы на иностранных языках;

13. умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы на поставленные ему вопросы).

Приложение 1

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Факультет управления и политики

Кафедра мировых политических процессов

Курсовая работа по курсу
на тему:

«XXXX

Приложение 2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России»

Факультет управления и политики

Кафедра мировых политических процессов

Выпускная квалификационная работа бакалавра
по направлению 41.03.05 Международные отношения

на тему:

«XXX»

Выпускная квалификационная работа
защищена
«____» _____ 20 ___ г.

Оценка _____

Секретарь ГЭК _____

Выполнил:
студент 4 курса ФУП
__ ак. группы
Иванов Иван Иванович

Научный руководитель:
к.полит.н., доц. кафедры
государственного управления
Иванов Иван Иванович

МОСКВА – 202__