ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ Г.П. Толстопятенко
25 марта 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

Направленность (профиль) подготовки

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН ВОСТОКА И АФРИКИ

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения
Очная

Москва – 2026

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 22 октября 2024 года № 36/24 в актуальной редакции.

Автор программы: Стрельцов Д.В., заведующий Кафедрой востоковедения, д.ист.н

Содержание

1. Общие положения 4
2. Место государственного экзамена по направлению подготовки в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
3. Объем государственного экзамена по направлению подготовки 4
4. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 4
6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 10
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 17
9. Иные сведения и (или) материалы 17

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) требованиям образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) по программе бакалавриата включает государственное аттестационное испытание «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки».

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственного экзамена по направлению подготовки в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Государственное аттестационное испытание «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» относится к Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» ОПОП и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем государственного экзамена по направлению подготовки

Общая трудоемкость (объем) государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» составляет 3 зачетные единицы, 126 академических часов.

4. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В ходе проведения государственного экзамена по направлению подготовки проверяется степень сформированности у выпускника компетенций, установленных ОПОП:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ИУК-1.1. Выявляет, классифицирует и систематизирует ключевые источники информации для комплексного анализа.

	системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2. Проводит сравнительный анализ данных и фактов, оценивая их достоверность и значимость для решения задач.
		ИУК-1.3. Применяет методы системного анализа, выявляя взаимосвязи и зависимости для выработки решений.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формирует перечень задач, учитывая цель проекта, доступные ресурсы и временные рамки.
		ИУК-2.2. Выбирает методы и подходы для решения задач, опираясь на действующее законодательство и организационные ограничения.
		ИУК-2.3. Разрабатывает последовательность этапов проекта и координирует действия для оптимального достижения результата.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Готовит письменные и устные сообщения с учетом специфики аудитории, выбирая соответствующий стиль и формат.
		ИУК-4.2. Ведет переговоры и диалог, учитывая межкультурные особенности и деловой этикет.
		ИУК-4.3. Осуществляет структурированное изложение сложных идей и предложений на государственном и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия в контексте социальной, исторической и философской значимости.
		ИУК-5.2. Применяет модели поведения, уважающие культурное разнообразие.
		ИУК-5.3. Интерпретирует ценности и нормы других культур в процессепрофессиональной и социальной коммуникации.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИУК-6.1. Планирует и распределяет временные ресурсы для реализации профессиональных и личных задач.

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.2. Устанавливает цели для профессионального и личностного роста, разрабатывает индивидуальные траектории развития.
		ИУК-6.3. Оценивает и корректирует достигнутые результаты, ориентируясь на принципы непрерывного образования.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Проводит анализ экономической ситуации, учитывая имеющиеся ресурсы и возможные последствия.
		ИУК-10.2. Разрабатывает обоснованные экономические решения с учетом краткосрочных и долгосрочных перспектив.
		ИУК-10.3. Применяет финансовые и экономические принципы в обосновании иоценке затрат и эффективности решений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Выявляет проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их последствия для социальной среды.
		ИУК-11.2. Формирует и поддерживает антикоррупционные меры, предупреждающие преступления в профессиональной сфере.
		ИУК-11.3. Осуществляет профилактические меры, формируя негативное отношение к экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ИОПК-2.1. Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.
		ИОПК-2.2. Презентует результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.
		ИОПК-2.3. Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ИОПК-4.1. Идентифицирует и извлекает ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию.
		ИОПК-4.2. Выполняет контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах.
		ИОПК-4.3. Составляет схемы и концептуальные карты для визуализации сложныхвзаимосвязей в исследуемых материалах
ОПК-5	Способен использовать знания основных	ИОПК-5.1. Интерпретирует данные о географических, демографических и

	географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований.
		ИОПК-5.2. Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей.
		ИОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах.
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.	ИОПК-6.1. Осуществляет поиск, систематизирует и структурирует данные по ключевым направлениям востоковедных исследований.
		ИОПК-6.2. Проводит комплексную обработку и анализ информации, используя подходы востоковедных исследований.
		ИОПК-6.3. Разрабатывает практические рекомендации и предложения на основе полученных результатов для применения в международных проектах и консультационной деятельности.
ДОПК-1	Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики	ИДОПК-1.1. Анализирует основные тенденции и взаимосвязи в мировой экономике, учитывая их влияние на международные отношения и мировую политику.
		ИДОПК-1.2. Интерпретирует концепции экономической теории для объяснения глобальных экономических процессов.
		ИДОПК-1.3. Выявляет влияние глобальных экономических факторов на принятие политических решений в международной сфере.
ДОПК-3	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-3.1. Интерпретирует положения международно-правовых документов с учетом контекста и правовых норм.
		ИДОПК-3.2. Применяет международно-правовые понятия и категории и термины при анализе и подготовке заключений по вопросам международного права.
		ИДОПК-3.3. Сравнивает нормы международного права для объяснения различий в правоприменительной практике различных стран.
ДОПК-4	Способен учитывать в профессиональной деятельности различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах	ИДОПК-4.1. Сравнивает и сопоставляет правовые системы различных стран для выявления особенностей правоприменения.
		ИДОПК-4.2. Составляет заключения и рекомендации с учётом специфики конституционного законодательства России и зарубежных стран.
		ИДОПК-4.3. Адаптирует практические рекомендации с учетом правовых норм конкретной правовой системы.

ПК-1	Способен понимать логику развития глобальных процессов, ориентироваться в тенденциях мирового политического развития, а также выявлять и оценивать влияние этих тенденций на развитие Российской Федерации	ИПК-1.1. Анализирует глобальные политические тенденции, выявляет ихдинамику и влияние на международные отношения.
		ИПК-1.2. Оценивает риски и возможности для Российской Федерации, исходя из текущих мировых процессов и долгосрочных тенденций.
		ИПК-1.3. Разрабатывает обоснованные прогнозы с учетом международных трендов, влияющих на развитие внешней политики России.
ПК-3	Способен пользоваться знаниями по актуальным вопросам развития стран Азии и Африки с целью решения профессиональных задач и укрепления позиций Российской Федерации на международной арене	ИПК-3.1. Анализирует актуальные политические и экономические процессы в странах Азии и Африки, оценивая их влияние на международные отношения.
		ИПК-3.2. Разрабатывает рекомендации по укреплению позиций Российской Федерации в странах Азии и Африки, используя актуальные данные и аналитические материалы.
		ИПК-3.3. Использует данные по социально-экономическому развитию стран конкретного региона в своих аналитических заключениях для повышения эффективности внешнеполитической работы.
ПК-7	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по вопросам актуальных востоковедных исследований в области международных отношений стран Азии и Африки в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК-7.1. Собирает, обрабатывает и систематизирует информацию в области международных отношений стран Азии и Африки, в том числе при осуществлении коммуникации в сети Интернет и социальных сетях, при формировании аналитических материалов по вопросам актуальных востоковедных исследований.
		ИПК-7.2. Проводит сравнительный анализ данных, полученных в ходе востоковедных исследований в области международных отношений стран Азии и Африки.
		ИПК-7.3. Составляет аналитические заключения и рекомендации для профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам международного развития стран Азии и Африки.
		ИПК-7.4. Осуществляет экспертную оценку влияния международных процессов в странах Азии и Африки на интересы Российской Федерации.
		ИПК-7.5. Представляет результаты аналитических исследований в форме отчетов для профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки

Общий порядок проведения государственного экзамена по направлению подготовки и требования к нему доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по программе государственного экзамена по направлению подготовки, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Сроки проведения государственного экзамена по направлению подготовки устанавливаются в соответствии с учебным планом и объявляются приказом Ректора Университета, который доводится до сведения обучающихся и профессорско-преподавательского состава МГИМО МИД России не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и производственной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам (модулям). Далее необходимо изучить списки основной и рекомендованной литературы, ознакомиться с актуальной версией нормативных актов.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится по билетам, составленным в полном соответствии с утвержденной рабочей программой.

Распоряжение о допуске обучающихся к государственному экзамену по направлению подготовки готовит деканат факультета не позднее, чем за неделю до начала экзамена. Распоряжение о допуске обучающихся к государственному экзамену по направлению подготовки представляется в экзаменационную комиссию до начала экзамена.

Продолжительность государственного экзамена по направлению подготовки в устной форме определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Государственный экзамен по направлению подготовки принимается государственной экзаменационной комиссией, входящей в состав государственной аттестационной комиссии.

Сдача государственного экзамена по направлению подготовки проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей комиссии от утвержденного состава.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в аудитории, которая заранее определяется Управлением организации учебного процесса. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- программа государственного междисциплинарного экзамена;
- фонд оценочных средств;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список обучащихся, сдающих экзамен;
- зачетные книжки;

- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом МГИМО МИД России;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на листах, подписанных обучающимся.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене по направлению подготовки обучающемуся предоставляется не менее 40 минут.

Члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы по билету после завершения ответа. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения сдачи государственного экзамена по направлению подготовки комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Пересдача государственного экзамена по направлению подготовки с целью повышения положительной оценки не допускается.

Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения.

При ответе по билетам допускается одновременная подготовка не более 5 человек, не включая экзаменующегося.

Продолжительность аттестации одного обучающегося во время проведения государственного экзамена должна соответствовать нормам, утвержденным Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Результаты проведения государственного экзамена по направлению подготовки оформляются Протоколом на каждого обучающегося.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки

6.1 Структура государственного экзамена по направлению подготовки

Государственный экзамен по направлению подготовки является устным испытанием и предполагает ответ на два вопроса экзаменационного билета:

Вопросы экзаменационного билета охватывают ключевые знания и компетенции, необходимые к усвоению в рамках пройденной образовательной программы.

6.2 Критерии оценки ответа выпускника на государственном экзамене по направлению подготовки

Ответ обучающегося на вопросы, содержащиеся в билете, оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отлично	A (90-100%)	Ответ обучающегося на вопросы билета полный и структурированный, не содержащий фактических ошибок и неточностей. Обучающийся полно, уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
Хорошо	B (82-89%)	Ответ обучающегося на вопросы билета в целом полный и структурированный, но содержит отдельные фактические неточности. Обучающийся в целом правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	C (75-81%)	Ответ обучающегося на вопросы билета недостаточно структурированный и содержит до двух фактических ошибок. Ответ на дополнительные вопросы комиссии слишком краткий и не вполне верный.
Удовлетворительно	D (67-74%)	Ответ обучающегося на вопросы билета демонстрирует только поверхностное знание материала и содержит более двух фактических ошибок. Сделана попытка ответить на дополнительные вопросы комиссии.
	E (60-67%)	Ответ обучающегося на вопросы комиссии содержит грубые фактически ошибки и показывает лишь фрагментарное владение материалом. Ответ на дополнительные вопросы комиссии отсутствует или содержит грубые ошибки.
Неудовлетворительно	F (менее 60%)	Ответ обучающегося не отвечает минимальным требованиям, предъявляемым к знаниям выпускников. Образовательная программа не освоена.

6.3 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственного экзамена по направлению подготовки

Вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки:

1. Революция 1949 г. в Китае и провозглашение КНР. Возникновение проблемы «двух Китаев» и ее современное состояние.
2. Влияние маоизма на внутреннюю и внешнюю политику Китая. «Большой скачок» и «культурная революция» в КНР.
3. Характер реформ в современной КНР («социализм с китайской спецификой») на современном этапе: тенденции и перспективы. Российско-китайские отношения.
4. Новые индустриальные страны Азии: общие черты и особенности социально-экономического и политического развития.
5. Образование Республики Индии. Курс Неру во внутренней и внешней политике. Особенности развития Индии в 1960-1980-х гг. XX в.
6. Исламская Республика Пакистан: история создания, основные внутриполитические и внешнеполитические проблемы.

7. Экономическое и политическое развитие Индии в 1990-е – 2000-е годы. Особенности современного внешнеполитического курса Индии. Российско-индийские отношения.

8. Послевоенные реформы в Японии и становление современного японского государства и общества. Японский тип демократии.

9. Формирование в конце XX- нач. XXI вв. новой модели развития Японии. Основные особенности ее внешней политики. Российско-японские отношения на современном этапе.

10. Раскол Кореи после II мировой войны. Особенности социально- экономического и политического развития КНДР и РК в XX-нач. XXI вв.

11. Проблема денуклеаризации Корейского полуострова. Перспективы урегулирования корейского ядерного кризиса. Вопрос об объединении двух Корей.

12. Особенности социально-экономического и политического развития Монголии после II мировой войны.

13. Индонезия в период «направляемой демократии. Основные принципы ее внешнеполитического курса.

14. Роль режима «нового порядка» в превращении Индонезии в важный центр силы в регионе ЮВА и АТР. Причины крушения «нового порядка». Индонезия на современном этапе.

15. Достижение независимости Вьетнамом, Лаосом, Камбоджей. Сопротивление народов Восточного Индокитая агрессии Франции и США. Особенности внутриполитического развития Вьетнама, Лаоса и Камбоджи после 1975 гг.

16. Объединение Вьетнама, его внутренняя и внешняя политика в 1976-86 гг. «Политика обновления» в СРВ: успехи и проблемы.

17. Исламская революция в Иране: причины, роль духовенства, главные послереволюционные преобразования.

18. Социально-политическое развитие Исламской Республики Иран после Хомейни. Эволюция ее внешней политики. Российско-иранские отношения.

19. Основные направления социально-политического развития послевоенной Турции.

20. Роль ислама в политическом развитии Турецкой Республики. Особенности внешнеполитической ориентации Турции на современном этапе. Российско- турецкие отношения.

21. Гражданская война в Афганистане (1979-2001гг.): причины, внутриполитические и внешнеполитические результаты. «Антитеррористическая операция» и ее последствия для развития афганского государства.

22. Истоки палестинской проблемы, и современное состояние палестино-израильских отношений.

23. Основные этапы арабо-израильского конфликта.

24. Достижение независимости арабскими странами: общее и особенное.

25. Этапы политического и социально-экономического развития арабских стран после II мировой войны.

26. Интеграционные процессы в арабском мире.

27. Революция 1952 г. в Египте. Этапы и проблемы модернизации Египта.

28. Особенности внутри и внешне политического развития Ирака при Саддаме Хусейне. (1979-2003).Положение в Ираке на современном этапе.

29. «Нефтяной фактор» в процессе модернизации Саудовской Аравии и стран Персидского залива.

30. Исламский фактор в политическом развитии арабских стран после II мировой войны.

31. «Цветные революции» на арабском Востоке (внутренние и внешние факторы) и способы преодоления последствий.

32. Особенности социально-политического развития Африки (южнее Сахары) в 1970-е годы XX- нач. XXI вв.

33. Крушение колониальной системы после второй мировой войны: этапы, внутренние и внешние факторы.

34. Модернизация и вестернизация на Востоке: дискуссия в современной исторической и политической литературе.

35. Судьбы демократии на Востоке.

36. Модели развития стран Востока после Второй мировой войны, их эволюция и трансформация (проанализировать и проиллюстрировать конкретными примерами).

37. Государственное регулирование экономики и рыночные реформы в странах Азии и Африки во П половине XX в.

38. Исламский фундаментализм и радикализм. Его роль в социально-политической жизни различных стран и регионов Азии и Африки.

39. Интеграционные процессы в Юго-Восточной и Южной Азии: цели и результаты.

40. Новые вызовы международной и региональной стабильности (международный терроризм, отмывание денег, нелегальная финансовая деятельность, нелегальная миграция, наркоторговля, торговля людьми и др.) и Восток.

41. Восток-Запад: особенности социально-политической структуры и динамики политических процессов.

42. Понятие региональных подсистем международных отношений. Региональные подсистемы и регионы на Востоке.

43. Роль стран Востока в международных отношениях периода «холодной войны».

44. Рост значения стран Востока в системе международных отношений после окончания «холодной войны».

45. Новые измерения отношений Север-Юг.

46. Проблема глобальной безопасности и распространение ядерных технологий в Азии.

47. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.

Пример экзаменационного билета:

УТВЕРЖДАЮ
Председатель государственной экзаменационной комиссии
_____/ /
«____»_____2025

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

БИЛЕТ № 1

Вопрос №1. Этноконфессиональные конфликты на Востоке.
Вопрос №2. Проблема глобальной безопасности и распространение ядерных технологий в Азии.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки

а) **официальные документы (в последней редакции):**

1. Военная доктрина Российской Федерации 2010, 2014 гг.
https://docs.cntd.ru/document/902197069;
https://docs.cntd.ru/document/420246589
2. Концепции внешней политики Российской Федерации 2000, 2008, 2013, 2016, 2023 гг.
https://docs.cntd.ru/document/901764263;
http://kremlin.ru/acts/news/785;
https://docs.cntd.ru/document/499003797?marker=64U0IK;
http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201612010045.pdf;
https://docs.cntd.ru/document/1301132723
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015, 2021 гг:
https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html;
https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1784948/

б) **основная литература:**

1. История международных отношений: учебник. В 3 т. / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского; МГИМО МИД России. – 2-е изд., испр. – М.: Аспект пресс, 2017. Том 3. Ялтинско-Потсдамская система.
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457600;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457600
2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 560 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495900;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900
3. Дипломатическая служба: Учебное пособие / под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – М.: Издательство «Аспект-Пресс», 2014. – 352 с& -
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494895;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494895
4. Дипломатическая служба зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.В.Торкунова, А.Н.Панова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 400 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494896;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494896
5. Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 688 с. : ил. –

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800

в) **дополнительная литература:**

1. Африка на пороге XXI века: Реф. сб. / РАН. ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регионал. пробл. Отдел Азии и Африки. – М., 2002. –
https://elibrary.ru/item.asp?id=18078900

2. Ахтамзян А.А. Объединение Германии. Обстоятельства и последствия : очерки / А. А. Ахтамзян. - Москва : МГИМО-Университет, 2008

3. Батюк В.И. Холодная война между США и СССР (1945–1991): очерки истории / В.И. Батюк ; Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН. – Москва : Весь Мир, 2018. – 337 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574051;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574051

4. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. М., 1997. http://www.obraforum.ru/lib/book5/

5. Внешняя политика России. 1991–2016: коллективная монография / Т.А. Шаклеина, А.Н. Панов, А.С. Булатов и др. ; под общ. ред. и с предисл. А.В. Торкунов ; отв. ред. Е.М. Кожокин, А.Л. Чечевишников – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – 540 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486859;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486859

6. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский Университет Дружбы Народов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573702

7. Воронков Л.С. Хельсинкский процесс и европейская безопасность. Что дальше? : учебное пособие / Л.С. Воронков ; МГИМО (университет) МИД РФ, Кафедра европейской интеграции. – Москва : МГИМО-Университет, 2012. – 319 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574993;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574993

8. Дубинин Ю.В. Мастерство переговоров : учебник. - 4-е изд., расшир. и доп. - Москва : Международные отношения, 2012. - 318 с., ил.

9. Европейская интеграция : учебник / О.Б. Александров, Л.О. Бабынина, И.В. Болгова и др. ; под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909

10. Загорский А.А. Хельсинкский процесс: к 40-летию подписания Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе // Европейская безопасность: события, оценки, прогнозы. 2015. Вып. 38(54). С. 12-15. –
https://cyberleninka.ru/article/n/helsinkskiy-protsess-k-40-letiyu-podpisaniya-zaklyuchitelnogo-akta-soveschaniya-po-bezopasnosti-i-sotrudnichestvu-v-evrope

11. Лебедева, О.В. Институты многосторонней дипломатии: учебное пособие для вузов / О.В. Лебедева. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567128;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567128
12. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.) : учебник / Б.Ф. Мартынов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 320 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567130;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567130
13. Основные факты об Организации Объединенных наций. – М.: Издательство «Весь мир»,- 2005. – 456 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=337199
14. Россия в глобальном мире: 2000 - 2011: Хрестоматия в 6 томах / Рос. совет по межд.делам [под общ. ред. И.С. Иванова]. - М.: Аспект Пресс, 2012.
15. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 384 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495941;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495941
16. Современные глобальные проблемы: учебное пособие / ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 351 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104336

г) **Интернет-ресурсы, базы данных:**

№ п/п	Наименование	Характеристика
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	Институт Латинской Америки РАН http://www.ilaran.ru/?n=5&r=2650 https://iberoamericajournal.ru/arhiv-nomerov.html http://www.ilaran.ru/?n=41 http://www.ilaran.ru/?n=37	Книги, журнал «IBEROAMÉRICA», научный бюллетень «Аналитические тетради ИЛА РАН», Аналитическое издание «Саммит»

4.	Институт востоковедения РАН Институт востоковедения РАН https://www.ivran.ru/publikacii	Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи
5.	НОФМО http://www.obraforum.ru/	Научно-образовательный форум по международным отношениям
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
7.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственного экзамена по направлению подготовки

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки необходимы учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа. Аудитории должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

9. Иные сведения и (или) материалы

Отсутствуют.

Лист согласования

Декан Факультета международных отношений _____ А.А. Сушенцов

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____ М.В. Решетникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры востоковедения Факультета международных отношений МГИМО МИД России. Протокол заседания от 29 октября 2025 года № 4

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Стрельцов