ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ Г.П. Толстопятенко
25 марта 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

Направленность (профиль) подготовки

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН ВОСТОКА И АФРИКИ

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения
Очная

Москва – 2026

Программа государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 22 октября 2024 года № 36/24 в актуальной редакции.

Автор программы: Стрельцов Д.В., заведующий Кафедрой востоковедения, д.ист.н

Содержание

1. Общие положения 4
2. Место выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
3. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы 4
4. Перечень результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
5. Рекомендации обучающимся по выполнению и защите выпускной квалификационной работы 12
6. Фонд оценочных средств для защиты выпускной квалификационной работы 14
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы 16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
..... 19
9. Иные сведения и (или) материалы 19

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) требованиям образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) по программе бакалавриата включает государственное аттестационное испытание «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Государственное аттестационное испытание «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» ОПОП и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

.

3. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость (объем) государственного аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» составляет 3 зачетные единицы, 126 академических часов.

4. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень сформированности у выпускника компетенций, установленных ОПОП:

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИУК-1.1. Выявляет, классифицирует и систематизирует ключевые источники информации для комплексного анализа.

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2. Проводит сравнительный анализ данных и фактов, оценивая их достоверность и значимость для решения задач.
		ИУК-1.3. Применяет методы системного анализа, выявляя взаимосвязи и зависимости для выработки решений.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формирует перечень задач, учитывая цель проекта, доступные ресурсы и временные рамки.
		ИУК-2.2. Выбирает методы и подходы для решения задач, опираясь на действующее законодательство и организационные ограничения.
		ИУК-2.3. Разрабатывает последовательность этапов проекта и координирует действия для оптимального достижения результата.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Идентифицирует собственные роли и зоны ответственности в команде, распределяет задачи среди участников.
		ИУК-3.2. Поддерживает конструктивные отношения с членами команды, способствует достижению общих целей.
		ИУК-3.3. Инициирует и участвует в командных обсуждениях, направленных на решение возникающих задач и проблем.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	ИУК-4.1. Готовит письменные и устные сообщения с учетом специфики аудитории, выбирая соответствующий стиль и формат.
		ИУК-4.2. Ведет переговоры и диалог, учитывая межкультурные особенности и деловой этикет.

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.3. Осуществляет структурированное изложение сложных идей и предложений на государственном и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия в контексте социальной, исторической и философской значимости.
		ИУК-5.2. Применяет модели поведения, уважающие культурное разнообразие.
		ИУК-5.3. Интерпретирует ценности и нормы других культур в процессепрофессиональной и социальной коммуникации.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Планирует и распределяет временные ресурсы для реализации профессиональных и личных задач.
		ИУК-6.2. Устанавливает цели для профессионального и личностного роста, разрабатывает индивидуальные траектории развития.
		ИУК-6.3. Оценивает и корректирует достигнутые результаты, ориентируясь на принципы непрерывного образования.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Разрабатывает и внедряет план поддержания физического состояния, учитывая требования профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2. Включает физические упражнения и оздоровительные практики в распорядок дня для улучшения функциональных способностей.
		ИУК-7.3. Проводит самостоятельную оценку физической формы и вносит коррективы в тренировки и здоровый образ жизни.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИУК-8.1. Оценивает потенциальные риски в повседневной и профессиональной деятельности для предотвращения чрезвычайных ситуаций.
		ИУК-8.2. Разрабатывает и внедряет меры безопасности, направленные на защиту окружающей среды и устойчивое развитие общества.

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.3. Реагирует на угрозы и чрезвычайные ситуации, координирует действия для минимизации последствий и обеспечения безопасности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Разрабатывает подходы, учитывающие индивидуальные особенности и потребности лиц с ограниченными возможностями.
		ИУК-9.2. Оказывает поддержку и создает условия для равноправного включения всех участников в профессиональную деятельность.
		ИУК-9.3. Применяет инклюзивные методы взаимодействия для создания комфортной и безопасной среды.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Проводит анализ экономической ситуации, учитывая имеющиеся ресурсы и возможные последствия.
		ИУК-10.2. Разрабатывает обоснованные экономические решения с учетом краткосрочных и долгосрочных перспектив.
		ИУК-10.3. Применяет финансовые и экономические принципы в обосновании иоценке затрат и эффективности решений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Выявляет проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их последствия для социальной среды.
		ИУК-11.2. Формирует и поддерживает антикоррупционные меры, предупреждающие преступления в профессиональной сфере.
		ИУК-11.3. Осуществляет профилактические меры, формируя негативное отношение к экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на	ИОПК-1.1. Осуществляет деловую переписку и общение на языке народов Азии и Африки.

	языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ИОПК-1.2. Интерпретирует и анализирует древние тексты и источники, используя элементы классического варианта языка народов Азии и Африки.
		ИОПК-1.3. Применяет адаптированные языковые навыки для межкультурного взаимодействия в профессиональной среде.
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ИОПК-2.1. Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.
		ИОПК-2.2. Презентует результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.
		ИОПК-2.3. Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Использует специализированные программы и базы данных для сбора и обработки информации по международным и востоковедным исследованиям.
		ИОПК-3.2. Разрабатывает и адаптирует цифровые презентации и визуализации для представления аналитических материалов.
		ИОПК-3.3. Использует цифровые инструменты для командной работы и дистанционной коммуникации в рамках профессиональных задач.
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать	ИОПК-4.1. Идентифицирует и извлекает ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию.
		ИОПК-4.2. Выполняет контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах.
		ИОПК-4.3. Составляет схемы и концептуальные карты для визуализации сложныхвзаимосвязей в исследуемых материалах

	их согласно поставленным задачам	
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ИОПК-5.1. Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований.
		ИОПК-5.2. Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей.
		ИОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах.
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.	ИОПК-6.1. Осуществляет поиск, систематизирует и структурирует данные по ключевым направлениям востоковедных исследований.
		ИОПК-6.2. Проводит комплексную обработку и анализ информации, используя подходы востоковедных исследований.
		ИОПК-6.3. Разрабатывает практические рекомендации и предложения на основе полученных результатов для применения в международных проектах и консультационной деятельности.
ДОПК-1	Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики	ИДОПК-1.1. Анализирует основные тенденции и взаимосвязи в мировой экономике, учитывая их влияние на международные отношения и мировую политику.
		ИДОПК-1.2. Интерпретирует концепции экономической теории для объяснения глобальных экономических процессов.
		ИДОПК-1.3. Выявляет влияние глобальных экономических факторов на принятие политических решений в международной сфере.
ДОПК-2	Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и	ИДОПК-2.1. Использует математические модели для анализа и прогнозирования международных политических и экономических процессов.
		ИДОПК-2.2. Создает и интерпретирует визуализации данных, включая графики и диаграммы, для представления результатов анализа.
		ИДОПК-2.3. Выполняет расчеты и анализирует количественные данные, делая обоснованные выводы в области международной политики и экономики.

	глобальной экономики	
ДОПК-3	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-3.1. Интерпретирует положения международно-правовых документов с учетом контекста и правовых норм.
		ИДОПК-3.2. Применяет международно-правовые понятия и категории и термины при анализе и подготовке заключений по вопросам международного права.
		ИДОПК-3.3. Сравнивает нормы международного права для объяснения различий в правоприменительной практике различных стран.
ДОПК-4	Способен учитывать в профессиональной деятельности различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах	ИДОПК-4.1. Сравнивает и сопоставляет правовые системы различных стран для выявления особенностей правоприменения.
		ИДОПК-4.2. Составляет заключения и рекомендации с учётом специфики конституционного законодательства России и зарубежных стран.
		ИДОПК-4.3. Адаптирует практические рекомендации с учетом правовых норм конкретной правовой системы.
ПК-1	Способен понимать логику развития глобальных процессов, ориентироваться в тенденциях мирового политического развития, а также выявлять и оценивать влияние этих тенденций на развитие Российской Федерации	ИПК-1.1. Анализирует глобальные политические тенденции, выявляет ихдинамику и влияние на международные отношения.
		ИПК-1.2. Оценивает риски и возможности для Российской Федерации, исходя из текущих мировых процессов и долгосрочных тенденций.
		ИПК-1.3. Разрабатывает обоснованные прогнозы с учетом международных трендов, влияющих на развитие внешней политики России.
ПК-2	Способен осуществлять коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах), а также применять на практике навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-	ИПК-2.1.Осуществляет коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах), адаптируя речь и терминологию к контексту и культурным особенностям.
		ИПК-2.2. Переводит устные и письменные массивы текстов по актуальным общественно-политическим и экономическим вопросам, сохраняя их смысловую точность.
		ИПК-2.3. Анализирует переведенную информацию и адаптирует её для дальнейшего использования в профессиональных и дипломатических документах.

	экономической направленности	
ПК-3	Способен пользоваться знаниями по актуальным вопросам развития стран Азии и Африки с целью решения профессиональных задач и укрепления позиций Российской Федерации на международной арене	ИПК-3.1. Анализирует актуальные политические и экономические процессы в странах Азии и Африки, оценивая их влияние на международные отношения.
		ИПК-3.2. Разрабатывает рекомендации по укреплению позиций Российской Федерации в странах Азии и Африки, используя актуальные данные и аналитические материалы.
		ИПК-3.3. Использует данные по социально-экономическому развитию стран конкретного региона в своих аналитических заключениях для повышения эффективности внешнеполитической работы.
ПК-4	Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета	ИПК-4.1. Осуществляет подготовку международных встреч и переговоров по вопросам международных отношений и внешней политики в соответствии с нормами протокола и этикета.
		ИПК-4.2. Соблюдает дипломатические нормы и учитывает культурныеособенности страны (региона) в профессиональной деятельности
		ИПК-4.3. Готовит справки и дипломатические ноты по проблематике международного сотрудничества в профессиональной сфере, включая страны Азии и Африки.
ПК-5	Способен применять специализированные теоретические знания в сфере международных отношений для решения профессиональных задач	ИПК-5.1. Применяет теоретические подходы в области международных отношений для анализа политических процессов.
		ИПК-5.2. Реализует исследовательские проекты и определяет цели исследований, связанные с актуальными проблемами международных отношений.
		ИПК-5.3. Интерпретирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по практическому применению теоретических знаний.
ПК-6	Способен самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские задачи в области международно-политического развития стран Азии и Африки	ИПК-6.1. Формулирует научные гипотезы и исследовательские вопросы в контексте международного развития стран Азии и Африки.
		ИПК-6.2. Применяет современные методики для сбора, обработки и анализа данных о политической динамике стран региона.
		ИПК-6.3. Представляет результаты исследований в форме научных статей и докладов, включая обоснование выводов на основе собранных данных.

ПК-7	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по вопросам актуальных востоковедных исследований в области международных отношений стран Азии и Африки в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК-7.1. Собирает, обрабатывает и систематизирует информацию в области международных отношений стран Азии и Африки, в том числе при осуществлении коммуникации в сети Интернет и социальных сетях, при формировании аналитических материалов по вопросам актуальных востоковедных исследований.
		ИПК-7.2. Проводит сравнительный анализ данных, полученных в ходе востоковедных исследований в области международных отношений стран Азии и Африки.
		ИПК-7.3. Составляет аналитические заключения и рекомендации для профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам международного развития стран Азии и Африки.
		ИПК-7.4. Осуществляет экспертную оценку влияния международных процессов в странах Азии и Африки на интересы Российской Федерации.
		ИПК-7.5. Представляет результаты аналитических исследований в форме отчетов для профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.

5. Рекомендации обучающимся по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы обучающимися является заключительным этапом обучения на соответствующем уровне образования и имеет целью проведение исследования в определенной области специализации в соответствии с собственными интересами и квалификацией.

Выполнение выпускной квалификационной работы предполагает:

- углубление, закрепление и систематизацию теоретических и практических знаний по специальности и применение их при решении практических задач, связанных с будущей работой выпускников;
- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении социально-политических и международных проблем;
- выявление степени подготовленности для самостоятельной работы по избранной профессии.

Выпускная квалификационная работа предполагает проверку освоения профессиональных компетенций, подтвержденных публичной защитой выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать современному уровню развития науки, учитывать потребности практики.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой. Обучающемуся предоставляется право выбора темы, в т.ч. уточнения своей тематики.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры или иных специалистов, реализующих крупные исследовательские проекты с применением анализа данных и количественных методов по согласованию выпускающей кафедры. Кроме основного руководителя могут назначаться консультанты по отдельным вопросам из других профессиональных модулей специализаций (профилей).

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо составить тезисы или конспект своего выступления, согласовать его с научным руководителем.

Для защиты рассматриваемых в работе положений и обоснования выводов при необходимости можно подготовить наглядные материалы: таблицы, графики, диаграммы и обращаться к ним в ходе защиты. Наглядные материалы целесообразно набирать на компьютере и представить на защите для каждого члена Государственной экзаменационной комиссии, либо демонстрировать в форме компьютерной презентации.

Обучающиеся, не представившие выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя и рецензией в установленные сроки, к защите не допускаются.

Защиту выпускной квалификационной работы проводит Государственная экзаменационная комиссия, принимавшая государственный экзамен по направлению подготовки.

Продолжительность процедуры защиты квалификационной работы (включая выступление обучающихся и ответы на вопросы) определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Процедура защиты состоит из следующих этапов:

- выступление обучающихся с кратким докладом о содержании выпускной квалификационной работы, в котором раскрываются актуальность темы, круг проработанных источников и литературы, цели и задачи работы, ключевые элементы структуры выпускной квалификационной работы и их содержание, основные выводы работы, основанные на выводах работы практические рекомендации;

- оглашение рецензии на выпускную квалификационную работу, в которой отражаются основные сильные и слабые стороны работы, актуальность темы и степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к научным работам;

- оглашение отзыва научного руководителя, в котором дается характеристика процессу работы обучающихся над выпускной квалификационной работой и оценивается степень усвоения ими необходимых знаний и компетенций, даётся характеристика каждого раздела исследования;

- ответ обучающегося на вопросы комиссии, касающиеся тематики и содержания выпускной квалификационной работы.

Ответы обучающихся оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения защиты выпускной квалификационной работы комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю Государственной экзаменационной комиссии.

При защите допускается присутствие научного руководителя и рецензента, не входящих в Государственную экзаменационную комиссию.

При защите допускается одновременное присутствие всех выпускников данной специализации (профиля).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются Протоколом на каждого обучающегося.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

6. Фонд оценочных средств для защиты выпускной квалификационной работы

6.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Ключевые критерии оценки выпускной квалификационной работы:

1. Качество выполнения работы

Актуальность темы: обоснование важности проблемы для современной науки или практики.

Теоретико-методологическая проработка.

Глубина анализа: качество работы с первоисточниками и литературой.

Оформление: соответствие текста ГОСТу, аккуратность графиков, таблиц и приложений.

Процент уникальности: результаты проверки работы в системе «Антиплагиат».

2. Процесс защиты (доклад)

Качество выступления: глубина знаний (понимание предмета исследования и владение материалом), логичность изложения, соблюдение регламента.

Культура речи: грамотное использование профессиональной терминологии.

Ответы на вопросы комиссии и комментарий оппонента: демонстрация профессиональной эрудиции, умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения. -

Аргументация: уверенность, логика и обоснованность ответов.

Реакция на критику: умение признавать дискуссионные моменты работы.

3. Внешние оценки

Отзыв руководителя: оценка работы и самостоятельности ее выполнения.

Рецензия: независимый экспертный взгляд на достоинства и недостатки исследования.

Выпускная квалификационная работа оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отлично	A (90-100%)	Тема раскрыта полностью, выводы обоснованы, обучающийся уверенно и грамотно ответил на все вопросы комиссии и комментарии оппонента, замечания рецензента отсутствуют или минимальны.
Хорошо	B (82-89%)	Работа выполнена на высоком уровне, но в

		докладе или при ответах на вопросы комиссии и комментарии оппонента допущены незначительные неточности, либо есть несущественные замечания по оформлению.
	C (75-81%)	Работа выполнена на высоком уровне, но доклад недостаточно структурирован и содержит до двух фактических ошибок или при ответах на вопросы комиссии и комментарии оппонента даны слишком краткие и не вполне верные ответы, либо есть некоторые замечания по оформлению.
Удовлетворительно	D (67-74%)	В работе есть поверхностные выводы или допущено более двух фактических ошибок при анализе ситуации, обучающийся испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы комиссии и комментарии оппонента.
	E (60-67%)	В работе поверхностные выводы или допущены грубые фактические ошибки, в докладе фрагментарное владение материалом, ответы на вопросы комиссии и комментарии оппонента отсутствуют или содержат грубые ошибки.
Неудовлетворительно	F (менее 60%)	Цель работы не достигнута, выводы ошибочны, обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме выпускной квалификационной работы, зафиксирован высокий процент плагиата.

6.2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

Темы выпускной квалификационной работы:

1. Сингапурская модель развития: исторические предпосылки, политическая система и экономические стратегии под руководством Ли Куан Ю.

2. Политическая история Южной Кореи во второй половине XX века: от военной диктатуры к консолидированной демократии.

3. Эволюция политической системы Японии после Второй мировой войны: роль Либерально-демократической партии и феномен «железного треугольника».

4. Деколонизация Индокитая и формирование политических режимов во Вьетнаме, Лаосе и Камбодже во второй половине XX века.

5. Политическая история Индии после обретения независимости: этапы развития, роль семьи Неру-Ганди и вызовы демократии.

6. Турецкая республика под руководством Реджепа Тайипа Эрдогана: трансформация политической системы от светского государства к «новой Турции».

7. История апартеида в ЮАР и процесс национального примирения после его падения: роль Нельсона Манделы и Комиссии по установлению истины и примирению.

8. Политическое развитие Египта после революции 1952 года: от Насера к Сиси, роль армии в государстве.

9. Страны Персидского залива в XX-XXI веках: от традиционных монархий к современным государствам-рантье (на примере Саудовской Аравии или ОАЭ).

10. Гражданская война в Ливане (1975-1990): конфессиональная система как

причина и следствие конфликта.

11. Политическая история Алжира: от войны за независимость до протестов «Хирак» 2019 года.

12. Формирование и политическое развитие государства Израиль: вызовы безопасности, внутренние противоречия и арабо-израильский конфликт.

13. Исламская революция 1979 года в Иране: предпосылки, ход, последствия и особенности государственного устройства Исламской Республики.

14. Политическая история Пакистана: чередование военных режимов и гражданских правительств, проблема исламизации и отношения с Индией.

Руанда после геноцида 1994 года: политика национального единства, экономическое развитие и авторитарные тенденции под руководством Поля Кагаме.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

а) **официальные документы (в последней редакции):**

1. Военная доктрина Российской Федерации 2010, 2014 гг.
https://docs.cntd.ru/document/902197069;
https://docs.cntd.ru/document/420246589

2. Концепции внешней политики Российской Федерации 2000, 2008, 2013, 2016, 2023 гг.
https://docs.cntd.ru/document/901764263;
http://kremlin.ru/acts/news/785;
https://docs.cntd.ru/document/499003797?marker=64U0IK;
http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201612010045.pdf;
https://docs.cntd.ru/document/1301132723

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015, 2021 гг:
https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html;
https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1784948/

б) **основная литература**

1. История международных отношений: учебник. В 3 т. / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского; МГИМО МИД России. – 2-е изд., испр. – М.: Аспект пресс, 2017. Том 3. Ялтинско-Потсдамская система.
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457600;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457600

2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 560 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495900;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900

3. Дипломатическая служба: Учебное пособие / под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – М.: Издательство «Аспект-Пресс», 2014. – 352 с& -
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494895;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494895

4. Дипломатическая служба зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.В.Торкунова,

А.Н.Панова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 400 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494896;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494896

5. Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 688 с. : ил. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800

в) **дополнительная литература:**

1. Африка на пороге XXI века: Реф. сб. / РАН. ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регионал. пробл. Отдел Азии и Африки. – М., 2002. –
https://elibrary.ru/item.asp?id=18078900

2. Ахтамзян А.А. Объединение Германии. Обстоятельства и последствия : очерки / А. А. Ахтамзян. - Москва : МГИМО-Университет, 2008

3. Батюк В.И. Холодная война между США и СССР (1945–1991): очерки истории / В.И. Батюк ; Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН. – Москва : Весь Мир, 2018. – 337 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574051;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574051

4. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. М., 1997.
http://www.obraforum.ru/lib/book5/

5. Внешняя политика России. 1991–2016: коллективная монография / Т.А. Шаклеина, А.Н. Панов, А.С. Булатов и др. ; под общ. ред. и с предисл. А.В. Торкунов ; отв. ред. Е.М. Кожокин, А.Л. Чечевишников – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – 540 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486859;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486859

6. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский Университет Дружбы Народов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573702

7. Воронков Л.С. Хельсинкский процесс и европейская безопасность. Что дальше? : учебное пособие / Л.С. Воронков ; МГИМО (университет) МИД РФ, Кафедра европейской интеграции. – Москва : МГИМО-Университет, 2012. – 319 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574993;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574993

8. Дубинин Ю.В. Мастерство переговоров : учебник. - 4-е изд., расшир. и доп. - Москва : Международные отношения, 2012. - 318 с., ил.

9. Европейская интеграция : учебник / О.Б. Александров, Л.О. Бабынина, И.В. Болгова и др. ; под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909

10. Загорский А.А. Хельсинкский процесс: к 40-летию подписания Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе //

Европейская безопасность: события, оценки, прогнозы. 2015. Вып. 38(54). С. 12-15. – https://cyberleninka.ru/article/n/helsinkskiy-protsess-k-40-letiyu-podpisaniya-zaklyuchitelnogo-akta-soveschaniya-po-bezopasnosti-i-sotrudnichestvu-v-evrope

11. Лебедева, О.В. Институты многосторонней дипломатии: учебное пособие для вузов / О.В. Лебедева. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567128; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567128

12. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.) : учебник / Б.Ф. Мартынов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 320 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567130; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567130

13. Основные факты об Организации Объединенных наций. – М.: Издательство «Весь мир»,- 2005. – 456 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=337199

14. Россия в глобальном мире: 2000 - 2011: Хрестоматия в 6 томах / Рос. совет по межд.делам [под общ. ред. И.С. Иванова]. - М.: Аспект Пресс, 2012.

15. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 384 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495941; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495941

16. Современные глобальные проблемы: учебное пособие / ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 351 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104336

г) Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристика
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	Институт Латинской Америки РАН http://www.ilaran.ru/?n=5&r=2650 https://iberoamericajournal.ru/arhiv-nomerov.html	Книги, журнал «IBEROAMÉRICA», научный бюллетень «Аналитические тетради ИЛА РАН», Аналитическое издание «Саммит»

	http://www.ilaran.ru/?n=41 http://www.ilaran.ru/?n=37	
4.	Институт востоковедения РАН Институт востоковедения РАН https://www.ivran.ru/publikacii	Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи
5.	НОФМО http://www.obraforum.ru/	Научно-образовательный форум по международным отношениям
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
7.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

8. **Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы необходимы учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа. Аудитории должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

9. Иные сведения и (или) материалы

Отсутствуют.

Лист согласования

Декан Факультета международных отношений _____ А.А. Сушенцов

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____ М.В. Решетникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры востоковедения Факультета международных отношений МГИМО МИД России. Протокол заседания от 29 октября 2025 года № 4

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Стрельцов