**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Декан Факультета**
**международных отношений**
**_____ А.А. Сушенцов**
**25 _____ 2026 г.**

**Рабочая программа практики**

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Направление подготовки

**58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

Направленность (профиль) программы

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН ВОСТОКА И АФРИКИ**

Квалификация - *Бакалавр*

Форма обучения

*очная*

**Москва – 2026**

Рабочая программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 22 октября 2024 года № 36/24.

Авторы программы:
Сушенцов Андрей Андреевич, декан Факультета международных отношений к. полит. н., доцент, Павлов Владимир Владимирович, заместитель декана Факультета международных отношений по учебно-методической работе, к. полит. н.

Согласовано:
Начальник Управления по
работе со студентами и выпускниками _____ А.Ю. Подшивалов

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____ М.В. Решетникова

Текущая версия программы рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета международных отношений МГИМО МИД России.
Протокол заседания от 25.11. 2025 года № 36/6/25

**Содержание**

1. Общая характеристика практики.....4
2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
3. Место практики в структуре образовательной программы .....7
4. Структура и содержание практики.....8
5. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения учебной практики……9
6. Отчетная документации по учебной практике (оценочные средства) 9
7. Информационное и учебно-методическое обеспечение учебной практики.....11
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики …… 12

## 1. Общая характеристика практики

**Целью** практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является формирование у обучающихся системного понимания первичного процесса научно-исследовательской работы от формулирования темы исследовательского вопроса и выбора методологии до формирования четкого плана аргументации и дальнейшей работы в целом.

**Задачи** практики:

- знакомство с различными базовыми видами исследовательской работы (информационная справка, информационно-аналитическая справка, публицистическое исследование, научная работа, прикладная научная работы, фундаментальная научная работа);
- отработка навыков резюмирования публикаций;
- подробное изучение различных языковых элементов (перефразирование, переходы и связки, и т.д.), формулирование ключевого тезиса / гипотезы исследования и подробное рассмотрение структуры и ключевых компонентов качественной аналитической работы (введение, основная часть, заключение);
- изучение техники формулирования исследовательского вопроса (гипотезы), структуры качественной научно- исследовательской работы, существующей методологии и ограничения;
- изучение техники работы с источниками и литературой при разработке научно-исследовательской темы, а также порядок построения аргументации и донесения её до читателя.

Место проведения практики:

Практика осуществляется дискретно и не предполагает прохождения за пределами МГИМО МИД России.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| **УК-1** | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Выявляет, классифицирует и систематизирует ключевые источники информации для комплексного анализа. |
| | | ИУК-1.2. Проводит сравнительный анализ данных и фактов, оценивая ихдостоверность и значимость для решения задач. |
| | | ИУК-1.3. Применяет методы системного анализа, выявляя взаимосвязи изависимости для выработки решений. |
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | ИУК-2.1. Формирует перечень задач, учитывая цель проекта, доступные ресурсы ивременные рамки. |
| | | ИУК-2.2. Выбирает методы и подходы для решения задач, опираясь надействующее законодательство и организационные ограничения. |

| | | |
|---|---|---|
| | ограничений | ИУК-2.3. Разрабатывает последовательность этапов проекта и координируетдействия для оптимального достижения результата. |
| **УК-5** | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия в контексте социальной,исторической и философской значимости. |
| | | ИУК-5.2. Применяет модели поведения, уважающие культурное разнообразие. |
| | | ИУК-5.3. Интерпретирует ценности и нормы других культур в процессепрофессиональной и социальной коммуникации. |
| **УК-6** | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Планирует и распределяет временные ресурсы для реализациипрофессиональных и личных задач. |
| | | ИУК-6.2. Устанавливает цели для профессионального и личностного роста, разрабатывает индивидуальные траектории развития. |
| | | ИУК-6.3. Оценивает и корректирует достигнутые результаты, ориентируясь напринципы непрерывного образования. |
| **УК-11** | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-11.1. Выявляет проявления экстремизма, терроризма и коррупционногоповедения и их последствия для социальной среды. |
| | | ИУК-11.2. Формирует и поддерживает антикоррупционные меры,предупреждающие преступления в профессиональной сфере. |
| | | ИУК-11.3. Осуществляет профилактические меры, формируя негативное отношение к экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. |
| **ОПК-1** | Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) | ИОПК-1.1. Осуществляет деловую переписку и общение на языке народов Азии и Африки. |
| | | ИОПК-1.2. Интерпретирует и анализирует древние тексты и источники, используя элементы классического варианта языка народов Азии и Африки. |
| | | ИОПК-1.3. Применяет адаптированные языковые навыки для межкультурного взаимодействия в профессиональной среде. |
| **ОПК-2** | Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки | ИОПК-2.1. Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки. |
| | | ИОПК-2.2. Презентует результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата. |
| | | ИОПК-2.3. Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий. |

| | | |
|---|---|---|
| **ОПК-3** | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-3.1. Использует специализированные программы и базы данных для сбора и обработки информации по международным и востоковедным исследованиям. |
| | | ИОПК-3.2. Разрабатывает и адаптирует цифровые презентации и визуализации для представления аналитических материалов. |
| | | ИОПК-3.3. Использует цифровые инструменты для командной работы и дистанционной коммуникации в рамках профессиональных задач. |
| **ОПК-4** | Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам | ИОПК-4.1. Идентифицирует и извлекает ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию. |
| | | ИОПК-4.2. Выполняет контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах. |
| | | ИОПК-4.3. Составляет схемы и концептуальные карты для визуализации сложныхвзаимосвязей в исследуемых материалах |
| **ОПК-5** | Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований | ИОПК-5.1. Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований. |
| | | ИОПК-5.2. Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей. |
| | | ИОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах. |
| **ОПК-6** | Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе | ИОПК-6.1. Осуществляет поиск, систематизирует и структурирует данные по ключевым направлениям востоковедных исследований. |
| | | ИОПК-6.2. Проводит комплексную обработку и анализ информации, используя подходы востоковедных исследований. |
| | | ИОПК-6.3. Разрабатывает практические рекомендации и предложения на основе полученных результатов для применения в международных проектах и консультационной деятельности. |
| **ДОПК-1** | Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики | ИДОПК-1.1. Анализирует основные тенденции и взаимосвязи в мировой экономике, учитывая их влияние на международные отношения и мировуюполитику. |
| | | ИДОПК-1.2. Интерпретирует концепции экономической теории для объяснения глобальных экономических процессов. |
| | | ИДОПК-1.3. Выявляет влияние глобальных экономических факторов на принятие политических решений в международной сфере. |

| | | |
|---|---|---|
| **ДОПК-2** | Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики | ИДОПК-2.1. Использует математические модели для анализа и прогнозирования международных политических и экономических процессов. |
| | | ИДОПК-2.2. Создает и интерпретирует визуализации данных, включая графики и диаграммы, для представления результатов анализа. |
| | | ИДОПК-2.3. Выполняет расчеты и анализирует количественные данные, делая обоснованные выводы в области международной политики и экономики. |
| **ДОПК-3** | Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями | ИДОПК-3.1. Интерпретирует положения международно-правовых документов с учетом контекста и правовых норм. |
| | | ИДОПК-3.2. Применяет международно-правовые понятия и категории и термины при анализе и подготовке заключений по вопросам международного права. |
| | | ИДОПК-3.3. Сравнивает нормы международного права для объяснения различий в правоприменительной практике различных стран. |
| **ДОПК-4** | Способен учитывать в профессиональной деятельности различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах | ИДОПК-4.1. Сравнивает и сопоставляет правовые системы различных стран для выявления особенностей правоприменения. |
| | | ИДОПК-4.2. Составляет заключения и рекомендации с учётом специфики конституционного законодательства России и зарубежных стран. |
| | | ИДОПК-4.3. Адаптирует практические рекомендации с учетом правовых норм конкретной правовой системы. |
| **ПК-5** | Способен применять специализированные теоретические знания в сфере международных отношений для решения профессиональных задач | ИПК-5.1. Применяет теоретические подходы в области международных отношений для анализа политических процессов. |
| | | ИПК-5.2. Реализует исследовательские проекты и определяет цели исследований, связанные с актуальными проблемами международных отношений. |
| | | ИПК-5.3. Интерпретирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по практическому применению теоретических знаний. |
| **ПК-6** | Способен самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские задачи в области международно-политического развития стран Азии и Африки | ИПК-6.1. Формулирует научные гипотезы и исследовательские вопросы в контексте международного развития стран Азии и Африки. |
| | | ИПК-6.2. Применяет современные методики для сбора, обработки и анализа данных о политической динамике стран региона. |
| | | ИПК-6.3. Представляет результаты исследований в форме научных статей и докладов, включая обоснование выводов на основе собранных данных. |

| | | |
|---|---|---|
| **ПК-7** | Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по вопросам актуальных востоковедных исследований в области международных отношений стран Азии и Африки в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ИПК-7.1. Собирает, обрабатывает и систематизирует информацию в области международных отношений стран Азии и Африки, в том числе при осуществлении коммуникации в сети Интернет и социальных сетях, при формировании аналитических материалов по вопросам актуальных востоковедных исследований. |
| | | ИПК-7.2. Проводит сравнительный анализ данных, полученных в ходе востоковедных исследований в области международных отношений стран Азии и Африки. |
| | | ИПК-7.3. Составляет аналитические заключения и рекомендации для профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций по вопросам международного развития стран Азии и Африки. |
| | | ИПК-7.4. Осуществляет экспертную оценку влияния международных процессов в странах Азии и Африки на интересы Российской Федерации. |
| | | ИПК-7.5. Представляет результаты аналитических исследований в форме отчетов для профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций. |

## 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» относится к Блоку 2 «Практика».

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» проводится на 2 и 3 курсах в 4 и 6 семестрах.

## 4. Структура и содержание учебной практики

4.1.Объем учебной практики и ее продолжительность:

Трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 168 академических часов.

4.2.Объём учебной практики по видам работ (в часах)

| **Вид работы** | **Трудоемкость** | |
|---|---|---|
| | **Академические часы** | **Зачетные единицы** |
| **Общая трудоемкость** | **168** | **4** |
| **Контактная работа, всего** | **4** | |

| | | |
|---|---|---|
| В том числе аудиторная работа | 4 | |
| **Самостоятельная работа, всего** | **164** | |
| **Вид промежуточной аттестации**<br>Зачет | | |

4.3 Содержание учебной практики

| **Разделы (этапы) практики** | **Виды работы** | **Трудоемкость (в часах)** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа,** *(ак часы)* | **В том числе аудиторная работа, (***ак часы)* | **Самостоятельная работа,** *(ак часы)* |
| *Подготовительный этап* | Вводный инструктаж: формат проведения учебной практики, основные цели и задачи учебной практики. | 2 | 2 | 6 |
| *Основной этап* | Освоение практического материала проходит четыре этапа в рамках подготовки курсовой работы на 2 и 3 курсе. В ходе работы обучающиеся осваивают принципы работы с первичными источниками и исследовательской литературой, формулируют тему исследования и исследовательский вопрос (гипотезу исследования), разрабатывают структуру исследования для ответа на поставленный исследовательский вопрос. | 0 | 0 | 152 |
| *Заключительный этап* | Подведение итогов, подготовка отчета по итогам прохождения практики. Защита практики. | 2 | 2 | 6 |

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) состоит из двух блоков:

**I блок** – научно-исследовательская работа по темам курса «История стран Азии (Китай)» / «История Арабских стран» - 2 курс, 4 семестр

**II блок** – научно-исследовательская работа по темам курса «Социально-политическая система стран Азии (Китай)»/ «Социально-политическая система Арабских стран» - 3 курс, 6 семестр

4.4. Организация и руководство практикой

Руководитель практики обеспечивает освоение практикантами практических основ профессиональной деятельности в соответствии с программой практики. Общее руководство практикой и консультирование обеспечивает деканат Факультета международных отношений. Учебно-методическое руководство практикой осуществляет преподаватель, осуществляющий руководство курсовыми работами.

За руководителем практики закрепляются следующие полномочия:

– проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

– осуществлять постановку задач по самостоятельной работе практикантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывать соответствующую консультационную помощь;

– осуществлять систематический контроль за ходом практики и работой практикантов;

– проверять качество подготовленных практикантами проверочных и домашних

– работ; оказывать помощь практикантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики.

Во время прохождения практики практикант обязан:

– соблюдать правила внутреннего распорядка организации, где он проходит практику;

– своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные графиком и планом практики;

– в течение практики пройти два тестирования по материалу и по завершению практики своевременно предоставить отчетную документацию, на основании которой оценивается общий объем выполненной работы и степень ее эффективности и значимости.

Практикант имеет право:

– пользоваться научной библиотекой, информационными фондами и услугами Университета, необходимыми выполнения индивидуального задания во время практики и для подготовки отчетной документации по практике;

– по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к деканату института и преподавателю, обеспечивающему учебно-методическое руководство практикой;

– оказывать помощь практикантам по всем вопросам, связанным с прохождением

## 5. Отчетная документации по учебной практике (оценочные средства)

По результатам прохождение Учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающиеся должны сдать отчет о прохождении практики.

## 6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения учебной практики

По завершении каждого блока учебной практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится зачет в соответствии с учебным планом и учебным расписанием Университета, который принимает руководитель практики, руководитель соответствующего этапа научно-исследовательской работы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

*Критерии оценки:*

| | | |
|---|---|---|
| Зачет | A (90-100%) | Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале. |
| | B (82-89%) | Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале. |
| | C (75-81%) | Логически последовательное содержательное изложение. Раскрытие темы. |
| | D (67-74%) | Логически последовательное изложение. Освещение ключевых элементов раскрываемой темы. |
| | E (60-66%) | Частичное раскрытие темы. |
| | F (менее 60%) | Тема не раскрыта. |

## 7. Информационное и учебно-методическое обеспечение учебной практики

**Рекомендуемая литература:**

1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Кафедра сравнительной политологии. - Москва : МГИМО-Университет, 2014. - 123 с. : ил., табл. – URL https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494157; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157

2. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие : / Г.И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с.: ил. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=598470; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470

**Интернет-ресурсы, базы данных:**

| № п/п | Наименование | Характеристика |
|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM<br>ООО «ЗНАНИУМ»<br>http://znanium.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>ООО «НексМедиа»<br>https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется. |
| 3. | ЭБС BOOK.RU<br>«КноРус медиа»<br>https://www.book.ru/ | Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям. |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/ | В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВО. |
| 5. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/ | Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |
| 6. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ | Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов. |
| 7. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе. | Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д. |

## 8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Защита практики проходит в аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, или дистанционно, с применением средств электронного образования.