ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИКИ
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Г.П. Толстопятенко

«25» марта 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственное обеспечение национальной безопасности

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

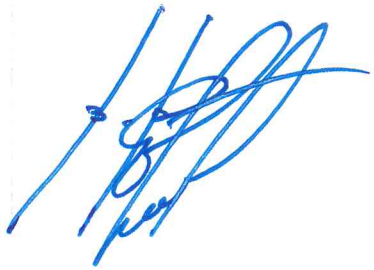
Москва – 2026

:

Программа разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года, протокол № 07/21

Программа утверждена на заседании кафедры государственного регулирования протокол от «13» марта 2026 года № 7/26.

Автор программы: Субочев В.В., зав.каф. государственного регулирования



:

Содержание

	стр.
Общие положения	4
1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной деятельности	5
3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах	5
4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной деятельности	5
5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
5.1. Программа государственного экзамена	25
5.2. Содержание государственного экзамена, структурированное по разделам (темам)	25
5.3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки	31
5.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки	33
5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной аттестации	39
5.6. Иные сведения и (или) материалы)	40
6. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	40
6.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	40
6.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы	51
6.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы	56
6.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы	58
6.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы	64
Лист согласования	65

:

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

1.1. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень высшего образования - бакалавриат).

1.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся основной профессиональной образовательной программы высшего образования МГИМО МИД России проводится в форме:

подготовки и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки:
подготовки и сдачи государственного экзамена по иностранному языку;
подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

(далее вместе - государственные аттестационные испытания).

1.3 Государственные аттестационные испытания направлены на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: образования, научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления информационными технологиями);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования взаимоотношений между органами государственной власти федерального и регионального уровня, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

а также для решения задач профессиональной деятельности следующего типа:
- контрольно-надзорный.

1.4 Государственные аттестационные испытания осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет)

:

Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц или 378 академических часа. Из объема государственной итоговой аттестации на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку установлено 3 зачетных единицы или 126 академических часа, на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки установлено 3 зачетных единицы или 126 академических часа, на подготовку к защите и процедуру защиты ВКР установлено 3 зачетных единицы или 126 академических часа.

4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В ходе государственных аттестационных испытаний выпускник бакалавриата должен продемонстрировать глубокие знания, хорошие умения и прочные навыки, опираясь на сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции.

:

5.1. Универсальные компетенции выпускников

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знания: правил отбора источников информации Умения: критического анализа информации через выделение ее базовых составляющих Навыки: критической оценки информации, необходимой для решения задач и качественного предоставления результатов анализа данных.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3.	Знания: совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Умения: оценить потребность в ресурсах и распланировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности.

:

	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	Навыки: проектирования решения задачи с учетом оптимального способа и оценки вероятных рисков и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.	Знания: стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели. Умения: определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды. Навыки: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов); строит устную и письменную речь логически и грамматически верно. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно-приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Знания: структур и основ построения устных и письменных текстов по социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематике; правил и норм речевого этикета, исходя из стиля и характера коммуникации. Умения: аргументированно и логически правильно строить письменную и устную речь; вести диалог этикетного характера в профессиональной, академической и социально-бытовой сферах. Навыки: организации совместной деятельности на иностранном языке, выходящей за рамки учебной; ведения диалога или дискуссии для достижения поставленной коммуникативной задачи.

:

	УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (ые) язык (и).	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знания: принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии межкультурных отличий Умения: выстраивать профессиональные отношения с учетом межкультурных особенностей, разницы в менталитете и религиозном сознании и толерантном восприятии социальных и культурных различий Навыки: поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знания: инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач Умения: определять приоритетные задачи и выполнять задания в срок Навыки: планирования рабочего времени, управления приоритетами, с учетом эффективного распределения времени и ресурсов для осуществления в условиях многозадачности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в социальной сфере. УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в профессиональной сфере.	Знания: осознает значимость и потенциальные проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Умения: использует базовые дефектологические знания для взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями в рамках профессиональной деятельности Навыки: способствует полноценному взаимодействию лиц с ограниченными возможностями с другими

:

		участниками социальной и профессиональной деятельности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Оценивает различные ситуации с экономической точки зрения. УК.10.2. Формирует аргументированную позицию в вопросах экономической сферы.	Знания: методов экономического и финансового планирования Умения: достигать текущие и стратегические финансовые и экономические цели Навыки: использовать инструменты для управления личными финансами, контроля собственных финансовых операций
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК.11.1. Определяет критерии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы. УК.11.2. Формирует культуру нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением. УК.11.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Знания: личных, гражданских, экономических и политических прав гражданина Российской Федерации, методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Умения: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному и экстремистскому поведению Навыки: противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в рамках профессиональной деятельности

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
ОПК-1.Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Оценивает уровень использования гражданами прав и свобод, установленных законодательством Российской Федерации. ОПК-1.2. Соблюдает нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Знания: норм законодательства Российской Федерации для полноценного и эффективного осуществления прав, свобод и обязанностей гражданина Умения: реализовывать свои права и свободы в рамках профессиональной деятельности Навыки: анализа степени эффективности реализации человеком своих прав и свобод, уровня соответствия нормам служебной этики :
ОПК-2.Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Решает профессиональные задачи в рамках государственного и муниципального управления по регулированию социально-экономической сферы и осуществлению контрольно-надзорных функций в пределах компетенции соответствующих органов государственной и муниципальной власти. ОПК-2.2. Реализует управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Знания: механизмов принятия управленческих решений, направленных на обеспечение социально-экономического развития общества Умения: принимать управленческие решения и осуществлять контрольно-надзорные функции на основе анализа социально-экономических процессов Навыки: предлагать и разрабатывать программы в пределах компетенции соответствующих органов государственной и муниципальной власти

:

ОПК-3.Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Оценивает соответствие норм конституционного, административного и служебного права практике деятельности государственного (муниципального) органа власти. ОПК-3.2. Использует в своей профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права, а также правоприменительную практику.	Знания: норм конституционного, административного и служебного права Умения: использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности Навыки: осуществлять контроль правоприменительной практики государственными (муниципальными) организациями в пределах компетенции властного органа
ОПК-4.Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1. Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов. ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности навык разработки проектов нормативных правовых актов.	Знания: механизмов анализа регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов Умения: разрабатывать самостоятельные проекты нормативных правовых акторов в рамках своей профессиональной деятельности Навыки: осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, оценивать возможность их применения
ОПК-5.Способен использовать в профессиональной деятель-ности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государствен-ных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1. Решает профессиональные задачи по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности государственных (муниципальных) организаций, по применению технологий электронного правительства; задачи по использованию государственных информацион-ных систем при предоставлении	Знания: возможностей и рисков применения в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии и технологии электронного правительства для повышения качества предоставления государственных

:

	государственных (муниципальных) услуг. ОПК-5.2. Применяет на практике технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	(муниципальных) услуг Навыки: осуществлять анализ эффективности использования ИКТ в деятельности государственных (муниципальных) организаций
ОПК-6.Способен использовать в профессиональной деятель-ности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Решает профессиональные задачи по управлению имуществом, в том числе финансами государственных (муниципальных) организаций. ОПК-6.2. Осуществляет надзор и контроль в сфере распределения государственного (муниципаль-ного) недвижимого имущества.	Знания: технологий управления государственным и муниципальным имуществом Умения: осуществлять контроль расходов государственных (муниципальных) организаций для эффективного управления государственным и муниципальным имуществом Навыки: использовать технологии управления государственным и муниципальным имуществом и финансами
ОПК-7.Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-7.1. Осуществляет анализ эффективности средств внутриорганизационной и межведомственной коммуникации для обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. ОПК-7.2. Обеспечивает на практике взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Знания: техники деловой коммуникации, электронного документооборота, информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих взаимодействие органов власти Умения: решать профессиональные задачи в области внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, связей с общественностью и взаимодействия с населением Навыки: использовать результаты анализа эффективности внутриорганизационной и межведомственной

:

		коммуникации с целью определения реакции общественности на государственные и муниципальные инициативы
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Осуществляет сбор, хранение и анализ данных с использованием новейших информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знания: принципов работы с данными для осуществления их эффективного сбора, анализа и обработки Умения: использовать современные информационные коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Навыки: применять технологии обработки данных для принятия управленческих решений

5.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников

Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом.	ДОПК-1.1. Работает с междисци-плинарными исследованиями в сфере международной политики, понимает структуру мировой политики. ДОПК-1.2. Анализирует и применят на практике знания о влиянии акторов международных отношений на внешнюю политику России.	Знания: особенностей подготовки специалиста-международника; Умения: работать в международной среде; Навыки: владения компетенциями анализа среды формирования внешней политики:
ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития	ДОПК-2.1. Ориентируется в многообразии тенденций мировой политики,	Знания: основных тенденций развития мировой политики с целью успешного решения задач

:

мировой политики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.	выделает ключевые тренды в теории и практики международных отношений. ДОПК-2.2. Применяет на практике знание современных тенденций развития мировой политики. ДОПК-2.3. Оценивает перспективы и возможные последствия для России современных тенденций развития мировой политики.	по курсу, а также в рамках дальнейшей профессиональной деятельности; Умения: применять знания основных тенденций развития мировой политики с целью успешного решения задач по курсу, а также в рамках дальнейшей профессиональной деятельности; Навыки: основ международно-политического анализа.
ДОПК-3. Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики.	ДОПК-3.1. Предвидит траектории движения различных политических субъектов на международной арене. ДОПК-3.2. Использует на практике результаты анализа и прогнозирования процессов международных отношений, мировой политики.	Знания: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений; Умения: прослеживать закономерности развития международных отношений. Навыки: оценивания качества и содержания информации.
ДОПК-4. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ДОПК-4.1. Знает источники достоверной информации, систематизирует и анализирует информацию. ДОПК-4.2. Использует различные программные средства, базы данных и поисковые системы для работы с источниками международной информации.	Знания: основных источников международной информации; Умения: анализировать динамику основных характеристик международных отношений; Навыки: работы с первичными и вторичными источниками.
ДОПК-5. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности.	ДОПК-5.1 Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профес-сиональной деятельности.	Знания: различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (английском) языке и их характерных особенностей. Умения: адекватно выбирать и использовать различные типы устной и письменной речи, исходя из задач

:

	ДОПК – 5.2 Строит логически верно, аргументировано и ясно устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах). ДОПК-5.3 Владеет навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах).	коммуникации на общекультурные и профессионально значимые темы; выбирать соответствующие лексические и грамматические структуры при переводе с учетом характера устной и письменной коммуникации. Навыки: осуществления устной и письменной коммуникации в рамках профессионально ориентированного общения; осуществления устного и письменного перевода по языку профессии в сфере государственного управления.
ДОПК-6. Способен вести диалог и деловую переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач.	ДОПК-6.1 Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах);иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне. ДОПК-6.2 Ведет различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществляет общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах). ДОПК-6.3 Владеет навыками публичной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-	Знания: лексических единиц, грамматических категорий и структур для чтения, понимания и перевода профессионально-ориентированных текстов; -стилистических и этикетных норм для осуществления переписки на иностранном (английском) языке; -специфики перевода устных и письменных текстов с учетом стиля и степени формальности общения. Умения: систематизации и анализа информации, полученной из текстов на иностранном (английском) языке; составлять письменные тексты на английском языке, адекватные стилю и характеру общения, а также осуществлять перевод подобных текстов; применять различные техники перевода с учетом лексических и грамматических структур, характерных для русского и

:

	ах).	иностранного (английского) языка с учетом стиля коммуникативной ситуации. Навыки: ведения деловой переписки согласно жанру и стилистике коммуникации, осуществления перевода подобной переписки; написания и подготовки устных докладов на основе прочитанной литературы по профессионально ориентированной тематике; устного и письменного перевода по профессионально значимой тематике.
ДОПК-7. Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.	ДОПК-7.1 Знает основы дипломатического и делового протокола и этикета. ДОПК-7.2 Применяет на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.	Знания: теоретических основ дипломатического и делового протокола и этикета; Умения: применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета; Навыки: практического применения дипломатического и делового протокола и этикета.
ДОПК-8. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).	ДОПК-8.1. Знает техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке. ДОПК-8.2. Умеет устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение в том числе на иностранном языке. ДОПК-8.3. Владеет навыками профессионального общения, в том числе и ведения переговоров для	Знания: специальной терминологии в сфере государственного управления. Умения: адекватно использовать соответствующую терминологию в собственных высказываниях. Навыки: ведения дискуссии, переговоров по профессионально ориентированной тематике.

:

	достижения поставленной цели на иностранном языке.	
ДОПК-9. Способен понимать теоретические и практические основы государственного и муниципального управления.	ДОПК-9.1. Ориентируется в основных научных теориях государственного и муниципального управления. ДОПК-9.2. Применяет на практике в служебных целях теоретические и практические основы государственного и муниципального управления.	Знания: основных теории, объясняющих сущность и методы государственного управления Умения: разрабатывать проекты нормативно - правовых актов и стратегий. Навыки: разработки программ и проектов.
ДОПК-10.Способен ориентироваться в основных современных механизмах и технологиях государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации.	ДОПК-10.1. Ориентируется в концепциях и методах, разработанных в рамках теории цифрового государственного управления. ДОПК-10.2. Использует на практике современные механизмы и технологии государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации.	Знания: научных подходов и методов, выработанных в рамках теории цифрового государственного управления Умения: применить научные подходы и концепции в рамках теории цифрового государственного управления Навыки: владения механизмами реализации государственной политики.

5.4 Профессиональные компетенции выпускников

Код и наименование обязательной профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный		
ПК-17. Способен осуществлять надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации государственными органами и иными организациями; устанавливать сроки и	ПК-17.1. Имеет глубокое понимание сущности основ конституционного строя Российской Федерации и способен координировать правотворческую, правоприменительную и правоинтерпретационную	Знания: основ конституционного строя Российской Федерации. Умения: координировать правотворческую, правоприменительную и правоинтерпретационную деятельность в данной

:

определять результаты контрольно-надзорных мероприятий; организовывать взаимодействие с надзорными органами в целях соблюдения законодательства на территории Российской Федерации.	деятельность в данной сфере. ПК-17.2. Выявляет реальные и потенциальные угрозы основам конституционного строя Российской Федерации и эффективно противодействовать им в соответствии с действующим законодательством.	сфере. Навыки: выявления реальных и потенциальных угроз основам конституционного строя Российской Федерации и эффективного противодействия им в соответствии с действующим законодательством.
ПК-18. Способен осуществлять правотворческую, правоприменительную и контрольно-надзорную деятельность при проведении государственной политики в сфере сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	ПК-18.1. Координирует деятельность органов государственной власти и институтов гражданского общества в процессе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также популяризировать их среди различных слоев общества. ПК-18.2. Противодействует информационным и иным угрозам, способствующих размыванию и нивелированию значимости традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечить руководство ими в деятельности органов публичной власти.	Знания: нормативной базы, регулирующей деятельность органов государственной власти и институтов гражданского общества в процессе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Умения: координировать деятельность органов государственной власти и институтов гражданского общества в процессе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также популяризировать их среди различных слоев общества. Навыки: противодействия информационным и иным угрозам, способствующих размыванию и нивелированию значимости традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечить руководство ими в деятельности органов публичной власти.
ПК-19. Способен обеспечить соблюдение и эффективное исполнение действующего законодательства в сфере финансово-экономической	ПК-19.1. Участвует в правотворческой, правоохранительной и правоинтерпретационной деятельности, связанной с деятельностью органов	Знания: действующего законодательства в сфере финансово-экономической безопасности Российской Федерации.

:

безопасности Российской Федерации.	публичной власти в сфере финансово-экономической безопасности Российской Федерации. ПК-19.2. Своевременно выявляет угрозы и риски финансово-экономической безопасности Российской Федерации и минимизирует их воздействие на реализацию национальных интересов государства.	Умения: обеспечить соблюдение и эффективное исполнение действующего законодательства в сфере финансово-экономической безопасности Российской Федерации. Навыки: своевременно выявлять угрозы и риски финансово-экономической безопасности Российской Федерации и минимизировать их воздействие на реализацию национальных интересов государства.
ПК-20. Способен выявлять и анализировать угрозы цифровому суверенитету и технологической безопасности Российской Федерации в процессе осуществления управленческой деятельности	ПК-20.1. Организовывает деятельность органов публичной власти, направленную на цифровизацию различных сфер общественной жизни с применением отечественного программного обеспечения. ПК-20.2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность в сфере функционирования объектов критической инфраструктуры и минимизировать риски технологических сбоев.	Знания: правовых основ, регулирующих деятельность органов публичной власти, направленную на цифровизацию различных сфер общественной жизни с применением отечественного программного обеспечения. Умения: выявлять и анализировать угрозы цифровому суверенитету и технологической безопасности Российской Федерации в процессе осуществления управленческой деятельности Навыки: контрольно-надзорной деятельности в сфере функционирования объектов критической инфраструктуры и минимизировать риски технологических сбоев.
ПК-21. Способен содействовать обеспечению участия Российской Федерации в международных интеграционных процессах	ПК-21.1. Отстаивает национальные интересы Российской Федерации в процессе международного взаимодействия, содействовать реализации	Знания: национальных интересов Российской Федерации в процессе международного взаимодействия. Умения: содействовать

:

в целях максимально эффективной реализации национальных интересов государства.	стратегических национальных приоритетов. ПК-21.2. Взаимодействует с органами публичной власти различных государств, содействовать формированию и развитию союзов и блоков государств, обеспечивающих реализацию национальных интересов Российской Федерации.	обеспечению участия Российской Федерации в международных интеграционных процессах в целях максимально эффективной реализации национальных интересов государства. Навыки: взаимодействия с органами публичной власти различных государств, содействовать формированию и развитию союзов и блоков государств, обеспечивающих реализацию национальных интересов Российской Федерации.
ПК-22.Способен формировать и проводить информационную политику Российской Федерации в современном мире, осуществлять координационную и контрольно-надзорную деятельность в области пропаганды традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также оказывать противодействие гибридным атакам, угрожающим национальной безопасности государства.	ПК-22.1. Применяет различные методы и способы осуществления культурно-просветительской, образовательной, воспитательной и иной деятельности, направленной на популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей и реализацию национальных интересов государства. ПК-22.2. Выявляет вызовы и угрозы национальным интересам Российской Федерации посредством мониторинга СМИ, а также использовать социальные сети для интеграции населения и обеспечения консолидации российского общества.	Знания: различных методов и способов осуществления культурно-просветительской, образовательной, воспитательной и иной деятельности, направленной на популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей и реализацию национальных интересов государства. Умения: формировать и проводить информационную политику Российской Федерации в современном мире, осуществлять координационную и контрольно-надзорную деятельность в области пропаганды традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также оказывать противодействие гибридным атакам, угрожающим национальной безопасности государства. Навыки: выявления вызовов и угроз национальным интересам Российской

:

		Федерации посредством мониторинга СМИ, а также использования социальных сетей для интеграции населения и обеспечения консолидации российского общества.
ПК-23.Способен анализировать организационно-правовые основы и стратегии национальной безопасности зарубежных стран, выявлять их сильные и слабые стороны	ПК-23.1. Профессионально анализирует стратегии национальной безопасности как союзников, так и геополитических противников Российской Федерации с целью мониторинга потенциальных вызовов и угроз национальным интересам государства. ПК-23.2. Разрабатывает предложения и рекомендации по оптимизации стратегии национальной безопасности российской Федерации на основе мониторинга аналогичной деятельности зарубежных государств.	Знания: организационно-правовых основ и стратегии национальной безопасности зарубежных стран Умения: разрабатывать предложения и рекомендации по оптимизации стратегии национальной безопасности российской Федерации на основе мониторинга аналогичной деятельности зарубежных государств. Навыки: профессионального анализа стратегии национальной безопасности как союзников, так и геополитических противников Российской Федерации с целью мониторинга потенциальных вызовов и угроз национальным интересам государства.
ПК-24.Способен формировать молодежную политику и участвовать в патриотическом воспитании российской молодежи, а также знать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность молодежных организаций в РФ.	ПК-24.1. Создает молодежные организации и объединения, осуществлять руководство их деятельностью, мобилизовать группы молодежи для решения социально-значимых задач. ПК-24.2. Анализирует наиболее актуальные проблемы в молодежной сфере, осуществлять патриотическое воспитание молодежи посредством различных форм и методов.	Знания: нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность молодежных организаций в РФ. Умения: формировать молодежную политику и участвовать в патриотическом воспитании российской молодежи Навыки: патриотического воспитания молодежи посредством различных

:

		форм и методов
ПК-25. Способен в рамках профессиональной деятельности организовывать (осуществлять) реализацию мероприятий по противодействию идеологии терроризма, а также представлять ведомство по указанному направлению реализации государственной политики на международных площадках и в государственных органах.	ПК-25.1. Организовывает (осуществляет) реализацию мероприятий по противодействию идеологии терроризма. ПК-25.2. Представляет ведомство по реализации государственной политики в сфере противодействия идеологии терроризма на международных площадках и в государственных органах.	Знания: действующего законодательства, регулирующего противодействие терроризму и экстремизму Умения: выявлять и анализировать угрозы террористического и экстремистского характера, понимать их причины. Навыки: формулирования предложений и рекомендаций по осуществлению правовой политики противодействия терроризму и экстремизму.
ПК-26.Способен участвовать в формировании и реализации государственной стратегии энергетической и транспортной безопасности Российской Федерации, а также осуществлять контрольно-надзорную деятельность в данной сфере.	ПК-26.1. Осуществляет правотворческую и правоприменительную деятельность в сфере энергетической и транспортной безопасности Российской Федерации. ПК-26.2. Анализирует нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность государственных корпораций в области транспорта и энергетики, принимать непосредственное участие в оптимизации их деятельности.	Знания: государственной стратегии энергетической и транспортной безопасности Российской Федерации Умения: осуществлять контрольно-надзорную деятельность в сфере энергетической и транспортной безопасности Российской Федерации. Навыки: анализа нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность государственных корпораций в области транспорта и энергетики
ПК-27. Способен организовывать и координировать научно-исследовательскую работу в области оптимизации государственно-управленческой и контрольно-надзорной деятельности, а также осуществления правовой	ПК-27.1. Проводит аналитическую работу и критически осмысливать ключевые тенденции, связанные с обеспечением национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации; ПК-27.2. Разрабатывает научно-обоснованные	Знания: ключевых тенденций, связанных с обеспечением национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Умения: осмысливать ключевые тенденции,

:

политики в различных сферах общественной жизни	предложения в сфере совершенствования деятельности органов и структур, связанных с обеспечением национальной безопасности Российской Федерации.	связанные с обеспечением национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Навыки: разработки научно-обоснованных предложений в сфере совершенствования деятельности органов и структур, связанных с обеспечением национальной безопасности Российской Федерации.
ПК-28. Способен системно анализировать военные опасности и угрозы национальной безопасности Российской Федерации, прогнозировать возникновение причин и факторов военных конфликтов, предлагать конструктивные способы минимизации возможных военных столкновений с учетом национальных интересов государства.	ПК-28.1. Проводит систематическую аналитическую работу, анализируя военные опасности и угрозы национальной безопасности Российской Федерации, прогнозирует возникновение причин и факторов военных конфликтов; ПК-28.2. Предлагает конструктивные способы минимизации возможных военных столкновений с учетом национальных интересов государства.	Знания: военных опасностей и угроз национальной безопасности Российской Федерации. Умения: прогнозировать возникновение причин и факторов военных конфликтов, предлагать конструктивные способы минимизации возможных военных столкновений с учетом национальных интересов государства. Навыки: минимизации возможных военных столкновений с учетом национальных интересов государства.
ПК-29. Способен разрабатывать, анализировать и систематизировать проекты, направленные на развитие как национального здравоохранения, так и сопряженных сфер общественной жизни, предлагать и обосновывать ключевые направления совершенствования социальной политики России.	ПК-29.1. Разрабатывает, анализирует и систематизирует проекты, направленные на развитие как национального здравоохранения, так и сопряженных сфер общественной жизни; ПК-29.2.Предлагает и обосновывает ключевые направления совершенствования социальной политики России.	Знания: ключевых направлений совершенствования социальной политики России. Умения: разрабатывать, анализировать и систематизировать проекты, направленные на развитие как национального здравоохранения, так и сопряженных сфер общественной жизни.

:

		Навыки: совершенствования социальной политики России.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по направлению подготовки является одним из важнейших этапов государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата МГИМО МИД России. К государственному экзамену допускаются обучающиеся, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Программа государственного экзамена по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное обеспечение национальной безопасности», формируется на основе дисциплин, входящих в учебный план по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное обеспечение национальной безопасности»

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	**Формы проведения ГИА**
Ответ на вопросы государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-17, ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29	Устный ответ на экзамене

Содержание государственного экзамена, структурированное по разделам (темам)

Государственный экзамен по направлению подготовки носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы государственного и муниципального управления в рамках взаимосвязанных между собой дисциплин.

Наименование раздела (темы) дисциплины	**Содержание**
Раздел 1. Охрана и защита конституционного строя РФ	Основные этапы развития российской конституции и конституционализма. Значение и роль конституции в

:

	жизни общества. Конституция РФ как юридический акт и политический документ. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ. Понятие конституционного строя РФ и его основы. Ключевые черты Российской Федерации как суверенного государства. Основные характеристики российского государства. Россия как демократическое и правовое государство. Россия как федеративное государство. Россия как республика. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ. Способы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Субъекты охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Полномочия Президента РФ в сфере обороны и защиты государственного суверенитета. Полномочия Президента РФ в социально-экономической сфере. Формы и методы осуществления парламентского контроля в РФ. Значимость законодательной (представительной) власти в охране и защите конституционного строя Российской Федерации. Исполнительные органы власти субъектов РФ и их полномочия в сфере охраны и защиты конституционного строя РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Особенности конституционного судопроизводства в РФ Роль правоохранительных и правозащитных органов в обеспечении стабильности конституционного развития государства. Прокуратура РФ и ее полномочия в сфере охраны и защиты конституционного строя РФ. ФСБ РФ и ее полномочия в сфере охраны и защиты конституционного строя РФ. Служба внешней разведки и ее полномочия в сфере охраны и защиты конституционного строя РФ.
Раздел 2. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Информационная политика и пропаганда. Патриотическое воспитание молодежи.	Основы цивилизационной идентичности России. Понятие и виды традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Нормативно-правовая основа традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Понятие патриотизма и его разновидности. Патриотизм и гражданственность: аспекты соотношения. Источники патриотизма. Историческая память и ее значение в современных условиях. Государственная политика в сфере патриотического воспитания молодежи: ключевые цели и задачи. Цели и средства государственной политики в сфере сохранения исторической памяти. Деструктивное идеологическое воздействие на российское общество, его формы и риски. Информационная пропаганда и манипулирование информацией странами коллективного Запада. Ключевые направления деятельности органов государственной власти по минимизации угроз и рисков традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

:

	Идеолого-информационные средства реализации государственной политики в сфере сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
Раздел 3. Виды национальной безопасности. Финансово-экономическая, цифровая, технологическая, энергетическая и транспортная безопасность РФ.	Понятие и содержание финансово-экономической безопасности РФ. Значение финансово-экономической безопасности в системе национальной безопасности России. Виды финансово-экономической безопасности. Внешние и внутренние вызовы и угрозы финансово-экономической безопасности современной России. Правоохранительные органы, спецслужбы и иные органы обеспечения финансово-экономической безопасности России. Организация деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным. Понятие и содержание цифрового суверенитета и технологической безопасности РФ. Вызовы и угрозы цифровому суверенитету и технологической безопасности России на современном этапе. Проблема защищённости критически важных технологических активов и инфраструктуры России от внешних и внутренних угроз. Основные составляющие энергетической безопасности, ТЭК и ТЭБ. Сущность и содержание Энергетической стратегии до 2035 г. Критерии и параметры оценки энергетической безопасности. Угрозы и вызовы в сфере энергетической безопасности России. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.
Раздел 4. Международное сотрудничество и реализация национальных интересов РФ. Организационно-правовые особенности национальной безопасности зарубежных стран.	Роль и место России в процессах международной интеграции. Типология интеграционных объединений. Геополитические союзы. Политическая интеграция, экономическая интеграция. Понятие и сущность, задачи международной военно-политическая интеграции. Союзное государство России и Белоруссии. Организация договора коллективной безопасности. Евразийский экономический союз. Обеспечение интересов России на постсоветском интеграционном пространстве. Традиционные западные и незападные политико-правовые концепции обеспечения национальной безопасности государства. Стратегии национальной безопасности США, Франции, Германии, Китая и Великобритании.

:

Примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену

1. Понятие конституционного строя РФ и его основы.
2. Понятие и ключевые направления охраны и защиты конституционного строя РФ.
3. Способы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов государственной власти.
5. Полномочия Президента РФ в сфере обороны и защиты государственного суверенитета.
6. Полномочия Государственной Думы РФ в сфере обеспечения устойчивого конституционного развития РФ.
7. Ключевые полномочия Совета Федерации РФ в сфере обеспечения устойчивого конституционного развития РФ.
8. Формы и методы осуществления парламентского контроля в РФ.
9. Исполнительные органы власти субъектов РФ и их полномочия в сфере охраны и защиты конституционного строя РФ.
10. Прокуратура РФ и ее полномочия в сфере охраны и защиты конституционного строя РФ.
11. ФСБ РФ и ее полномочия в сфере охраны и защиты конституционного строя РФ.
12. Понятие и виды традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
13. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»: общая характеристика
14. Понятие патриотизма и его разновидности.
15. Патриотизм и гражданственность: аспекты соотношения
16. Историческая память и ее значение в современных условиях.
17. Государственная политика в сфере патриотического воспитания молодежи: ключевые цели и задачи.
18. Деструктивное идеологическое воздействие на российское общество, его формы и риски.
19. Ключевые угрозы традиционным российским духовно-нравственным ценностям: общая характеристика
20. Ключевые направления деятельности органов государственной власти по минимизации угроз и рисков традиционным российским духовно-нравственным ценностям
21. Субъекты государственной политики в сфере сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей
22. Понятие и признаки информационной политики государства.
23. Информационная политика государства и пропаганда: соотношение понятий.
24. Понятие информационной безопасности и ее признаки
25. Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.
26. Основные внутренние и внешние угрозы информационной безопасности государства.
27. Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
28. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: общая

:

характеристика.

29. Правовые и организационные средства реализации информационной политики
30. Внешнеполитический и внутриполитический PR как средство реализации информационной политики
31. Национальные интересы России на внешнеполитической арене: общая характеристика.
32. Цели и задачи информационно-пропагандистского сопровождения современной российской внешнеполитической и дипломатической деятельности.
33. Формы и методы усиления присутствия России в мировом гуманитарном пространстве.
34. Современные модели информационно-пропагандистских технологий.
35. Прямое и косвенное информационно-пропагандистское воздействие.
36. Эффективность пропаганды и критерии ее оценки.
37. Цели, задачи и приоритеты молодежной политики РФ.
38. Ключевые мероприятия по поддержки молодежи в РФ и их приоритеты
39. Показатели и критерии эффективности государственной молодежной политики
40. Мировоззренческое развитие личности и система ценностей российской молодежи.
41. Понятие патриотического воспитания и его формы.
42. Виды патриотизма и его крайние формы.
43. Концептуальные подходы к государственной молодежной политики в зарубежных странах: общая характеристика
44. Понятие военной безопасности Российской Федерации.
45. Основные внешние и внутренние военные опасности и военные угрозы РФ
46. Характерные черты современных военных конфликтов.
47. Понятие и содержание военной политики РФ
48. Субъекты обеспечения военной безопасности РФ и их полномочия
49. Военная доктрина РФ: общая характеристика Понятие обороны и ее элементы.
50. Ключевые направления развития оборонно-промышленного комплекса РФ.
51. Понятие, содержание, виды финансово-экономической безопасности РФ
52. Вызовы и угрозы финансово-экономической безопасности современной России.
53. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г.
54. Понятие и сущность продовольственной безопасности и продовольственной независимости России.
55. Современные стратегии, методы и инструменты обеспечения финансово-экономической безопасности России.
56. Национальная цифровая инфраструктура: понятие и элементы
57. Понятие и содержание цифрового суверенитета и технологической безопасности РФ. Вызовы и угрозы цифровому суверенитету и технологической безопасности России на современном этапе.
58. Проблемы правового регулирования цифрового суверенитета и технологической безопасности и перспективы развития цифрового права в России.
59. Указ Президента РФ от 30 марта 2022 г. № 166 «О мерах по обеспечению технологической независимости и безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»: общая характеристика
60. Опыт США и других стран в обеспечении цифрового суверенитета Военное

:

сотрудничество в рамках блоков (НАТО).

61. Военное сотрудничество в рамках организаций (СНГ, ООН, ОБСЕ).
62. Военное сотрудничество в рамках миротворческих акций.
63. Роль и интересы России в международной военно-политической интеграции.
64. Международно-политическое сотрудничество стран-членов БРИКС.
65. Цели и стратегические интересы России в ШОС Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности России.
66. Основные направления государственной политики России в сфере противодействия экстремизму и терроризму.
67. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму.
68. Глобальная энергетическая безопасность. Национальная энергетическая безопасность. Региональная энергетическая безопасность
69. Внутренние и внешние энергетические интересы России.
70. Составляющие энергетического баланса РФ Основные принципы правового регулирования обеспечения энергетической безопасности в Росси Система и полномочия государственных органов в сфере обеспечения энергетической безопасности.
71. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.
72. Основные принципы государственного регулирования в сфере обеспечения транспортной безопасности
73. Понятие, характеристика национального здоровья. Роль и значение национального здоровья в обеспечении национальной безопасности и социально-экономического развития страны.
74. Управление национальным здоровьем на федеральном уровне. Полномочия Президента РФ и Правительство РФ в обеспечении проведения единой государственной политики в области здравоохранения.
75. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению.
76. Международные организации и международно-правовые акты в сфере здравоохранения.
77. Участие России в международном сотрудничество в области здравоохранения. Участие России в инициативах ВОЗ.
78. Взаимодействие России с зарубежными регуляторными органами в сфере здравоохранения.
79. Глобализация и национальная безопасность государства: вопросы взаимовлияния
80. Традиционные западные и незападные политико-правовые концепции обеспечения национальной безопасности государства.
81. Стратегии национальной безопасности США и их эволюция.
82. Ключевые приоритеты обеспечения национальной безопасности США.
83. Этапы эволюции концепции национальной безопасности Китая.
84. Интерпретация вызовов и угроз национальной безопасности КНР в официальных документах.
85. Стратегия национальной безопасности Великобритании как комплексный политико-правовой документ: общая характеристика.

:

86. Угрозы и вызовы национальной безопасности Великобритании
87. «Белая книга» по вопросам обороны и национальной безопасности Франции.
88. Оценка угроз и вызовов национальной безопасности Франции
89. Стратегия национальной безопасности ФРГ как комплексный политико-правовой документ: общая характеристика.
90. Угрозы и вызовы национальной безопасности ФРГ
91. ФРГ и ее роль в архитектуре общеевропейской безопасности.
92. Место и роль ЕС в системе глобальной безопасности.
93. Стратегия Союза безопасности ЕС как комплексный политико-правовой документ в сфере обеспечения безопасности.
94. Цели, задачи и приоритеты обеспечения безопасности ЕС. ЕС и НАТО: аспекты взаимодействия

5.3. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30	Устный ответ на государственном экзамене	Правильность и полнота ответа на вопросы

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Пример

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный ответ на государственном экзамене	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной	Перечень вопросов подготовки к ГИА

:

		темы.	

2б) Описание критериев шкалы оценивания

Вид работы	Оценка / процент	Описание критериев оценки
Ответ на государственном экзамене	«отлично», A (90-100%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.
	«хорошо», B (82-89%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, предоставляет ответы на часть дополнительных вопросов со стороны членов экзаменационной комиссии.
	«хорошо», C (75-81%)	Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, на дополнительные вопросы со стороны членов экзаменационной комиссии ответов не предоставляет, либо отвечает недостаточно аргументировано.
	«удовлетворительно», D (67-74%)	Ответ студента достаточно структурирован, он знает лишь необходимые нормативные акты и научную литературу. На уточняющие вопросы не отвечает, либо отвечает недостаточно аргументировано.
	«удовлетворительно», E (60-66%)	Ответ студента не структурирован, он владеет основными данными на основании изученной литературы. На уточняющие вопросы не отвечает.
	«неудовлетворительно», F (менее 60%) |	Неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы билета, незнание даже основных источников и литературы.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

“УТВЕРЖДАЮ”
Председатель государственной экзаменационной комиссии
_____И.О. Фамилия
01.05.20__ г.

Направление подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

Билет № 1

1. Понятие конституционного строя РФ и его основы.
2. Стратегия Союза безопасности ЕС как комплексный политико-правовой документ в сфере обеспечения безопасности.

:

5.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки

а) официальные документы (в последней редакции):

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г., ратифицирован СССР в 1973 г.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров. Заключена в Вене 11.04.1980.
5. Всемирная конвенция об авторском праве. (Пересмотренная в Париже 24.07.1971).
6. Международные правила толкования торговых терминов Инкотермс 2010. Публикация МТП № 715.
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками, внесенными от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ)
8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14- ФЗ.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146- ФЗ.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
18. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
19. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ "Об акционерных обществах"
20. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг".
21. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью".
22. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
23. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
24. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

:

25. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 25 сентября 1997 г. № 126-ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
30. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
31. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
32. Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
33. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
34. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
35. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
36. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
37. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»
38. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».
39. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
40. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации»
41. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
42. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»
43. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
44. Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций».
45. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»
46. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
47. Указ Президента РФ от 22 ноября 2012 г. № 1575 «Вопросы прохождения службы

:

сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации»

48. Указ Президента РФ от 25 апреля 2019 г. № 193 “Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации”

49. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

50. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7

51. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»,.

52. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти».

53. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»

б) основная литература

1. Сардарян Г.Т. Государственное управление в современном мире. М.: МГИМО-Университет, 2020 г. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599682

2. Теория государства и права: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов; МГИМО МИД России. - 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2023. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=419893

3. Информационные технологии для государственных служащих. Учебное пособие / С.Г.Камолов, П.В.Артемова. – М.: Фонд поддержки международных программ. 2017. – 215 с. URL: https://mgimo.ru/upload/iblock/edf/kamolov.pdf

4. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: Учебник для вузов. – М. : Банки и биржи, Юнити-Дана, 2017. - 576 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691968

5. Кузнецова Н.В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие/ Н.В. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 222 с. + Доп. Материалы. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=430906

6. Герчикова, И. Н. Менеджмент : учебник / И. Н. Герчикова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2017. – 511 с. – (Золотой фонд российских учебников). - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684936

в) дополнительная литература*:*

1. Сравнительная политология: Учебник / Под. ред. О. В. Гаман-Голутвиной. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 752 с. – Глава 1: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457802

2. Алабугин А.А. Концепция, принципы и метод управления инвестиционными проектами по факторам ресурсоемкости продукции // Финансы и кредит. - 2014. - № 8. - С.14-20. - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21157742

3. Баев Л. Управление производственными запасами: теоретические предпосылки и практика моделирования // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - № 1. - С. 101-106.

:

4. Culture, Philosophies and Reforms in Public Administration for the Globalising World / Editors E.O.C. Ijeoma O.I. Nzewi; Association of Southern African Schools and Departments of Public Administration. AOSIS, 2018. - Management Book Series. Vol. 1. - https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/25311/978-1-928396-69-7%20Culture.pdf

5. European Perspectives for Public Administration: The Way Forward / Edited by Geert Bouckaert and Werner Jann. Leuven University Press, 2020. – https://www.jstor.org/stable/j.ctvv417th

6. Global Encyclopedia of Public Administration, Public Policy, and Governance / Editor Ali Farazmand. – Cham : Springer, 2022. - https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-030-66252-3

7. Swiss Public Administration / Edited by Andreas Ladner, Nils Soguel, Yves Emery Sophie Weerts, Stéphane Nahrath. – Cham : Palgrave Macmillan, 2019. - https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-92381-9

г) Интернет-ресурсы, базы данных:

Базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
5.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года

:

6.	JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/	JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII (глубина доступа: с 1769 по 2023 г.)
7.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.
8.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
9.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации. URL: http://www.ksrf.ru/
2. Официальный сайт Президента России. URL: http://www.kremlin.ru
3. Официальный сайт Правительства России. URL: http://www.government.ru
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL: http://www.mvd.ru
5. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. URL: https://minjust.gov.ru/ru/
6. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека. URL:http://www.echr.coe.int, http://www.espch.ru/
7. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. URL: http://ombudsmanrf.org/

5.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

:

Места, оборудованные компьютерной техникой и имеющие доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Для проведения ГИА требуется аудитория с размещением комиссии (6 человек), отдельного стола для секретаря комиссии, отвечающего и столов для подготовки к ответу.

5.6. Иные сведения и (или) материалы

Нет

:

6. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Универсальные компетенции выпускников

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знания: правил отбора источников информации Умения: критического анализа информации через выделение ее базовых составляющих Навыки: критической оценки информации, необходимой для решения задач и качественного предоставления результатов анализа данных.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение	Знания: совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом

:

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	цели с учётом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	действующих правовых норм Умения: оценить потребность в ресурсах и распланировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности. Навыки: проектирования решения задачи с учетом оптимального способа и оценки вероятных рисков и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.	Знания: стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели. Умения: определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды. Навыки: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов); строит устную и письменную речь логически и грамматически верно. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно-приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3.	Знания: структур и основ построения устных и письменных текстов по социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематике; правил и норм речевого этикета, исходя из стиля и характера коммуникации. Умения: аргументированно и логически правильно строить письменную и устную речь; вести диалог этикетного характера в профессиональной, академической и социально-бытовой

:

	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (ые) язык (и).	сферах. Навыки: организации совместной деятельности на иностранном языке, выходящей за рамки учебной; ведения диалога или дискуссии для достижения поставленной коммуникативной задачи.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знания: принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии межкультурных отличий Умения: выстраивать профессиональные отношения с учетом межкультурных особенностей, разницы в менталитете и религиозном сознании и толерантном восприятии социальных и культурных различий Навыки: поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

:

	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знания: инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач Умения: определять приоритетные задачи и выполнять задания в срок Навыки: планирования рабочего времени, управления приоритетами, с учетом эффективного распределения времени и ресурсов для осуществления в условиях многозадачности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в социальной сфере. УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания в профессиональной сфере.	Знания: осознает значимость и потенциальные проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Умения: использует базовые дефектологические знания для взаимодействия с

:

		лицами с ограниченными возможностями в рамках профессиональной деятельности Навыки: способствует полноценному взаимодействию лиц с ограниченными возможностями с другими участниками социальной и профессиональной деятельности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1. Оценивает различные ситуации с экономической точки зрения. УК.10.2. Формирует аргументированную позицию в вопросах экономической сферы.	Знания: методов экономического и финансового планирования Умения: достигать текущие и стратегические финансовые и экономические цели Навыки: использовать инструменты для управления личными финансами, контроля собственных финансовых операций
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК.11.1. Определяет критерии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы. УК.11.2. Формирует культуру нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением. УК.11.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Знания: личных, гражданских, экономических и политических прав гражданина Российской Федерации, методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Умения: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному и экстремистскому поведению Навыки: противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в рамках профессиональной деятельности

:

Профессиональные компетенции выпускников

Код и наименование обязательной профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный		
ПК-17. Способен осуществлять надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации государственными органами и иными организациями; устанавливать сроки и определять результаты контрольно-надзорных мероприятий; организовывать взаимодействие с надзорными органами в целях соблюдения законодательства на территории Российской Федерации.	ПК-17.1. Имеет глубокое понимание сущности основ конституционного строя Российской Федерации и способен координировать правотворческую, правоприменительную и правоинтерпретационную деятельность в данной сфере. ПК-17.2. Выявляет реальные и потенциальные угрозы основам конституционного строя Российской Федерации и эффективно противодействовать им в соответствии с действующим законодательством.	Знания: основ конституционного строя Российской Федерации. Умения: координировать правотворческую, правоприменительную и правоинтерпретационную деятельность в данной сфере. Навыки: выявления реальных и потенциальных угроз основам конституционного строя Российской Федерации и эффективного противодействия им в соответствии с действующим законодательством.
ПК-18. Способен осуществлять правотворческую, правоприменительную и контрольно-надзорную деятельность при проведении государственной политики в сфере сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	ПК-18.1. Координирует деятельность органов государственной власти и институтов гражданского общества в процессе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также популяризировать их среди различных слоев общества. ПК-18.2. Противодействует информационным и иным угрозам, способствующих размыванию и нивелированию значимости традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечить	Знания: нормативной базы, регулирующей деятельность органов государственной власти и институтов гражданского общества в процессе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Умения: координировать деятельность органов государственной власти и институтов гражданского общества в процессе сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также популяризировать их среди

:

	руководство ими в деятельности органов публичной власти.	различных слоев общества. Навыки: противодействия информационным и иным угрозам, способствующих размыванию и нивелированию значимости традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечить руководство ими в деятельности органов публичной власти.
ПК-19. Способен обеспечить соблюдение и эффективное исполнение действующего законодательства в сфере финансово-экономической безопасности Российской Федерации.	ПК-19.1. Участвует в правотворческой, правоохранительной и правоинтерпретационной деятельности, связанной с деятельностью органов публичной власти в сфере финансово-экономической безопасности Российской Федерации. ПК-19.2. Своевременно выявляет угрозы и риски финансово-экономической безопасности Российской Федерации и минимизирует их воздействие на реализацию национальных интересов государства.	Знания: действующего законодательства в сфере финансово-экономической безопасности Российской Федерации. Умения: обеспечить соблюдение и эффективное исполнение действующего законодательства в сфере финансово-экономической безопасности Российской Федерации. Навыки: своевременно выявлять угрозы и риски финансово-экономической безопасности Российской Федерации и минимизировать их воздействие на реализацию национальных интересов государства.
ПК-20. Способен выявлять и анализировать угрозы цифровому суверенитету и технологической безопасности Российской Федерации в процессе осуществления управленческой деятельности	ПК-20.1. Организовывает деятельность органов публичной власти, направленную на цифровизацию различных сфер общественной жизни с применением отечественного программного обеспечения. ПК-20.2. Осуществляет контрольно-надзорную деятельность в сфере функционирования объектов критической	Знания: правовых основ, регулирующих деятельность органов публичной власти, направленную на цифровизацию различных сфер общественной жизни с применением отечественного программного обеспечения. Умения: выявлять и анализировать угрозы цифровому суверенитету и технологической

:

	инфраструктуры и минимизировать риски технологических сбоев.	безопасности Российской Федерации в процессе осуществления управленческой деятельности Навыки: контрольно-надзорной деятельности в сфере функционирования объектов критической инфраструктуры и минимизировать риски технологических сбоев.
ПК-21. Способен содействовать обеспечению участия Российской Федерации в международных интеграционных процессах в целях максимально эффективной реализации национальных интересов государства.	ПК-21.1. Отстаивает национальные интересы Российской Федерации в процессе международного взаимодействия, содействовать реализации стратегических национальных приоритетов. ПК-21.2. Взаимодействует с органами публичной власти различных государств, содействовать формированию и развитию союзов и блоков государств, обеспечивающих реализацию национальных интересов Российской Федерации.	Знания: национальных интересов Российской Федерации в процессе международного взаимодействия. Умения: содействовать обеспечению участия Российской Федерации в международных интеграционных процессах в целях максимально эффективной реализации национальных интересов государства. Навыки: взаимодействия с органами публичной власти различных государств, содействовать формированию и развитию союзов и блоков государств, обеспечивающих реализацию национальных интересов Российской Федерации.
ПК-22.Способен формировать и проводить информационную политику Российской Федерации в современном мире, осуществлять координационную и контрольно-надзорную деятельность в области пропаганды традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также оказывать противодействие гибридным атакам, угрожающим	ПК-22.1. Применяет различные методы и способы осуществления культурно-просветительской, образовательной, воспитательной и иной деятельности, направленной на популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей и реализацию национальных интересов государства. ПК-22.2. Выявляет	Знания: различных методов и способов осуществления культурно-просветительской, образовательной, воспитательной и иной деятельности, направленной на популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей и реализацию национальных интересов государства. Умения: формировать и

:

национальной безопасности государства.	вызовы и угрозы национальным интересам Российской Федерации посредством мониторинга СМИ, а также использовать социальные сети для интеграции населения и обеспечения консолидации российского общества.	проводить информационную политику Российской Федерации в современном мире, осуществлять координационную и контрольно-надзорную деятельность в области пропаганды традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также оказывать противодействие гибридным атакам, угрожающим национальной безопасности государства. Навыки: выявления вызовов и угроз национальным интересам Российской Федерации посредством мониторинга СМИ, а также использования социальных сетей для интеграции населения и обеспечения консолидации российского общества.
ПК-23.Способен анализировать организационно-правовые основы и стратегии национальной безопасности зарубежных стран, выявлять их сильные и слабые стороны	ПК-23.1. Профессионально анализирует стратегии национальной безопасности как союзников, так и геополитических противников Российской Федерации с целью мониторинга потенциальных вызовов и угроз национальным интересам государства. ПК-23.2. Разрабатывает предложения и рекомендации по оптимизации стратегии национальной безопасности российской Федерации на основе мониторинга аналогичной деятельности зарубежных государств.	Знания: организационно-правовых основ и стратегии национальной безопасности зарубежных стран Умения: разрабатывать предложения и рекомендации по оптимизации стратегии национальной безопасности российской Федерации на основе мониторинга аналогичной деятельности зарубежных государств. Навыки: профессионального анализа стратегии национальной безопасности как союзников, так и геополитических противников Российской Федерации с целью мониторинга потенциальных вызовов и угроз национальным

:

		интересам государства.
ПК-24.Способен формировать молодежную политику и участвовать в патриотическом воспитании российской молодежи, а также знать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность молодежных организаций в РФ.	ПК-24.1. Создает молодежные организации и объединения, осуществлять руководство их деятельностью, мобилизовать группы молодежи для решения социально-значимых задач. ПК-24.2. Анализирует наиболее актуальные проблемы в молодежной сфере, осуществлять патриотическое воспитание молодежи посредством различных форм и методов.	Знания: нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность молодежных организаций в РФ. Умения: формировать молодежную политику и участвовать в патриотическом воспитании российской молодежи Навыки: патриотического воспитания молодежи посредством различных форм и методов
ПК-25. Способен в рамках профессиональной деятельности организовывать (осуществлять) реализацию мероприятий по противодействию идеологии терроризма, а также представлять ведомство по указанному направлению реализации государственной политики на международных площадках и в государственных органах.	ПК-25.1. Организовывает (осуществляет) реализацию мероприятий по противодействию идеологии терроризма. ПК-25.2. Представляет ведомство по реализации государственной политики в сфере противодействия идеологии терроризма на международных площадках и в государственных органах.	Знания: действующего законодательства, регулирующего противодействие терроризму и экстремизму Умения: выявлять и анализировать угрозы террористического и экстремистского характера, понимать их причины. Навыки: формулирования предложений и рекомендаций по осуществлению правовой политики противодействия терроризму и экстремизму.
ПК-26.Способен участвовать в формировании и реализации государственной стратегии энергетической и транспортной безопасности Российской Федерации, а также осуществлять контрольно-надзорную деятельность в данной сфере.	ПК-26.1. Осуществляет правотворческую и правоприменительную деятельность в сфере энергетической и транспортной безопасности Российской Федерации. ПК-26.2. Анализирует нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность государственных	Знания: государственной стратегии энергетической и транспортной безопасности Российской Федерации Умения: осуществлять контрольно-надзорную деятельность в сфере энергетической и транспортной безопасности

:

	корпораций в области транспорта и энергетики, принимать непосредственное участие в оптимизации их деятельности.	Российской Федерации. Навыки: анализа нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность государственных корпораций в области транспорта и энергетики
ПК-27. Способен организовывать и координировать научно-исследовательскую работу в области оптимизации государственно-управленческой и контрольно-надзорной деятельности, а также осуществления правовой политики в различных сферах общественной жизни	ПК-27.1. Проводит аналитическую работу и критически осмысливать ключевые тенденции, связанные с обеспечением национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации; ПК-27.2. Разрабатывает научно-обоснованные предложения в сфере совершенствования деятельности органов и структур, связанных с обеспечением национальной безопасности Российской Федерации.	Знания: ключевых тенденций, связанных с обеспечением национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Умения: осмысливать ключевые тенденции, связанные с обеспечением национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Навыки: разработки научно-обоснованных предложений в сфере совершенствования деятельности органов и структур, связанных с обеспечением национальной безопасности Российской Федерации.
ПК-28. Способен системно анализировать военные опасности и угрозы национальной безопасности Российской Федерации, прогнозировать возникновение причин и факторов военных конфликтов, предлагать конструктивные способы минимизации возможных военных столкновений с учетом национальных интересов государства.	ПК-28.1. Проводит систематическую аналитическую работу, анализируя военные опасности и угрозы национальной безопасности Российской Федерации, прогнозирует возникновение причин и факторов военных конфликтов; ПК-28.2. Предлагает конструктивные способы минимизации возможных военных столкновений с учетом национальных интересов государства.	Знания: военных опасностей и угроз национальной безопасности Российской Федерации. Умения: прогнозировать возникновение причин и факторов военных конфликтов, предлагать конструктивные способы минимизации возможных военных столкновений с учетом национальных интересов государства. Навыки: минимизации возможных военных столкновений с учетом

:

		национальных интересов государства.
ПК-29. Способен разрабатывать, анализировать и систематизировать проекты, направленные на развитие как национального здравоохранения, так и сопряженных сфер общественной жизни, предлагать и обосновывать ключевые направления совершенствования социальной политики России.	ПК-29.1. Разрабатывает, анализирует и систематизирует проекты, направленные на развитие как национального здравоохранения, так и сопряженных сфер общественной жизни; ПК-29.2.Предлагает и обосновывает ключевые направления совершенствования социальной политики России.	Знания: ключевых направлений совершенствования социальной политики России. Умения: разрабатывать, анализировать и систематизировать проекты, направленные на развитие как национального здравоохранения, так и сопряженных сфер общественной жизни. Навыки: совершенствования социальной политики России.

6.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студента бакалавриата представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели выпускной квалификационной работы:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний, навыков и умений;
- демонстрация навыков проведения самостоятельного анализа, творческого мышления, формулирования выводов при рассмотрении социально-экономических, правовых и других проблем междисциплинарного характера;
- выявление степени подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Композиционная структура выпускной квалификационной работы является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и критериям ее оценки устанавливаются «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ», утвержденными приказом по МГИМО.

Структура бакалаврской работы включает в себя следующие основные элементы, перечисленные в порядке их расположения: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения; вспомогательные указатели (если есть).

:

Титульный лист (см. Приложение 1) является первой страницей выпускной квалификационной работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

• наименование Университета;

• наименование кафедры;

• искомая степень;

• название выпускной квалификационной работы;

• фамилия, имя, отчество студента, с указанием факультета, курса, академической группы;

• фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень и ученое звание;

• место и год написания выпускной квалификационной работы.

Оглавление – перечень основных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают. «Оглавление» отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. При его составлении применяется многоуровневая система нумерации. Каждая глава состоит из параграфов. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы. После цифры ставится точка (например: 3.5.2.) и пишется соответствующий заголовок. Введение, заключение, список литературы и приложения в оглавлении выпускной квалификационной работы нумерации не подлежат. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте.

Во введении отражаются:

- Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальность, научная новизна и/или практическая значимость.

- Объект и предмет исследования.

- Цель и задачи исследования.

- Исследовательский вопрос / гипотеза исследования.

- Теоретико-методологические основания и методы исследования.

- Освещение степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе.

- Определение территориально-хронологических рамок исследования.

Основная, содержательная часть выпускной бакалаврской работы состоит из нескольких глав (разделов). Каждая глава (раздел) должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы и пункты. Количество глав не может быть менее двух. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней. В содержательной части работы раскрываются выдвинутые теоретические и практические положения, рассматриваются имеющиеся точки зрения различных авторов по данной проблеме, излагается и обосновывается позиция автора по данному вопросу; анализируются особенности решения данной проблемы на практике, обосновываются тенденции развития; даются прогнозные оценки. Используя цифровые данные, целесообразно обработать и свести их в таблицы, диаграммы или другие виды представления информации. Таблицы, графики, диаграммы являются важной частью работы, поэтому желательно помещать их в текст, делая соответствующие комментарии и выводы. Наиболее громоздкие из них, но важные для раскрытия содержания работы, следует размещать в Приложении.

В заключительной части формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания выпускной квалификационной работы. Заключение не является продолжением текста работы, в нем не должны содержаться новые моменты, не рассмотренные в основной части. В заключительной части автор формулирует основные выводы по работе в целом, дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики, формулирует практические рекомендации, вытекающие из работы над

:

темой.

Обязательной частью итоговой квалификационной работы является список литературы (библиография). В него включаются все использованные в работе источники. При описании источников необходимо указать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания и количество страниц. Для статей из журналов и газет – фамилия и инициалы автора, название работы, название журнала, год выпуска, номер издания, страницы, на которых размещена статья. Следует использовать литературные источники за последние годы издания: действующие законодательные и нормативные акты, учебно-методическая литература за последние 5 лет, периодические издания – за последние 2 года. Состав научно-справочного материала, библиография работы определяются выпускником совместно с научным руководителем. Обязательным для всех работ является наличие постраничных ссылок в квадратных скобках текста работы на соответствующий источник из списка литературы, либо подстрочных ссылок, а также грамотное оформление списка использованных источников (литературы). Библиографические описания, используемые в работе, должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017. Список использованных источников составляется в строгой последовательности по следующим разделам: 1) Официальные документы РФ в хронологическом порядке; 2) Официальные документы международных организаций и союзов (СНГ, ООН, ЕС, ОБСЕ и др.); 3) Другие официальные источники: а) законодательные и нормативно-правовые акты, отчёты и статистические сборники, справочные и методические материалы, правила и инструкции; б) публикации документов (сборники и публикации в журналах и газетах); в) обзоры, каталоги, описи; 4) Интернет-источники. Список литературы приводится по алфавиту: а) на русском языке; б) на иностранных языках (для европейских языков по латинскому алфавиту). Список литературы на восточных языках приводится в оригинале.

В приложениях дается дополнительный материал, имеющий вспомогательный, разъяснительный или справочный характер. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, схем, графиков и возможных комментариев к ним. Приложения представляются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель. Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, обеспечивает периодическое консультирование студента, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя).

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами, утверждаются приказом по МГИМО и доводятся до сведения обучающегося не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся в обязательном порядке назначается научный руководитель из числа сотрудников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МГИМО и при необходимости консультант из числа сотрудников компаний и организаций – потенциальных работодателей.

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена в двух идентичных экземплярах и переплетена в типографии (жесткий переплет).

Объем бакалаврской работы составляет 45-60 стр. компьютерного текста. В объем

:

выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения, иллюстрации и т.д.

Печать осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. При написании выпускной квалификационной работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт. Заголовки структурных частей выпускных квалификационных работ располагаются в середине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки печатают шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт, с применением к заголовкам полужирного начертания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Абзацный отступ – 1,25 см (устанавливается автоматически). Каждый абзац должен содержать законченную мысль. Следует иметь ввиду, что слишком крупный абзац затрудняет восприятие текста. Каждая глава работы начинается с новой страницы. Параграфы следуют друг за другом без вынесения нового параграфа на новую страницу. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Работа выполняется на русском языке. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы без слова страница (стр., с.) и знаков препинания. На титульном листе номер страницы не указывается, но он входит в общую нумерацию работы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Рекомендуется сквозная (автоматическая) нумерация сносок в пределах всей работы. Для библиографических сносок используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт (на два пункта меньше основного текста). Текст выравнивается по ширине полосы набора. Во избежание образования разреженных строк необходимо использовать автоматические переносы. Текст работы выполняется на белой бумаге формата А4 (210 х 297 мм).

Правила оформления выпускной квалификационной работы установлены «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ», утвержденными приказом по МГИМО.

ВКР должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических ошибок является основанием для снижения оценки.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в деканат факультета (дирекцию института) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Не позднее чем за 14 календарных дней до проведения государственной итоговой аттестации деканат факультета обеспечивает допуск к защите ВКР. В письменном отзыве о выпускной квалификационной работе студента научный руководитель отмечает актуальность темы, ее практическую значимость, глубину рассмотрения и соответствие содержания теме, целям и задачам работы, степень соответствия работы профилю подготовки бакалаврской программы, правильность выводов и степень их обоснованности, полноту рассмотрения темы, проработки источников и научной литературы, других информационных материалов, правильность оформления научно-справочного материала, соответствие работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и дает рекомендацию о возможности постановки работы на защиту. Отзыв научного руководителя является основанием для допуска выпускника к защите квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования деканат факультета контролирует передачу выпускной квалификационной работы одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, где выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и

:

представляет письменную рецензию на указанную работу. В отзыве рецензента отмечается актуальность и практическая значимость темы, обоснованность цели и задач работы, ее структура, полнота использования источников (литературы и других информационных ресурсов), глубина проведенного анализа, соответствие содержания теме, целям и задачам работы, наличие элементов самостоятельного анализа и научной новизны, правильность оформления библиографии и научно-справочного аппарата, стиль изложения материала, правильность и обоснованность выводов, к которым пришел автор в процессе рассмотрения проблематики ВКР. В рецензии отмечаются также недостатки работы и пробелы при раскрытии темы и использования методологии, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования.

Деканат факультета контролирует ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в 2-х экземплярах в твердом переплете с подписями научного руководителя и оппонента, отзыв, рецензия (рецензии), а также электронный вариант ВКР в формате .doc на компакт-диске или флэш-карте (приклеены к внутренней стороне обложки одного из экземпляров) передаются секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. К комплекту документов должна быть приложена справка об итогах проверки текста ВКР на объем заимствования за подписью научного руководителя на основании «Положения о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе в МГИМО МИД России».

Студент, нарушивший сроки предоставления документов, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, разработанной и реализуемой факультетом (институтом) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, и успешно прошедшее все другие виды установленных итоговых аттестационных испытаний. Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту одной работы отводится до 30 минут, включая 7-10 минут на доклад студента.

Порядок защиты: Секретарь ГЭК приглашает на защиту студента и объявляет его фамилию, имя, отчество и тему ВКР. Студент в отведенные для доклада не более 10 минут докладывает о результатах выпускной квалификационной работы, уделив особое внимание выводам и рекомендациям. Доклад может иллюстрироваться раздаточным материалом или презентацией. По окончании доклада члены ГЭК задают студенту вопросы по тематике ВКР. Председатель комиссии или научный руководитель (в случае присутствия) зачитывает отзыв научного руководителя. Рецензент зачитывает рецензию на выпускную квалификационную работу. Студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом. После ответа на заданные вопросы, студент благодарит комиссию и выходит из аудитории. Его место занимает следующий защищающийся.

Решения государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. По окончании совещания и голосования по итоговым результатам, студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Все решения ГЭК оформляются протоколами. В протоколе заседания

:

государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий и присвоения квалификации «бакалавр» подписываются председателем, членами и секретарем комиссии.

Результат экзамена объявляется Председателем комиссии. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в МГИМО создается апелляционная комиссия, в состав которой входят: председатель, члены комиссии и ответственный секретарь. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляционное заявление должно быть мотивированно. Апелляция подается лично обучающимся ответственному секретарю апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Работа апелляционной комиссии МГИМО регулируется Положением о государственной итоговой аттестации Университета от 9 июня 2016 г. №403.

После окончания экзамена секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки студентам не возвращаются.

Студент бакалавриата, не прошедший защиту выпускной квалификационной работы отчисляется из Университета. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

6.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

6.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-17, ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29	Подготовка текста ВКР, устный ответ на защите ВКР	Правильность и полнота ответа на вопросы, правильность оформления ВКР

:

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устная презентация основных положений работы	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Примерный перечень тем для написания ВКР
2	Подготовка текста ВКР	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе бакалавра по направлению 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»	Примерный перечень тем для написания ВКР

2б) Описание критериев шкалы оценивания

Основными критериями оценивания ВКР являются:

1) актуальность и степень разработанности темы работы;

2) научная новизна работы;

3) практическая значимость;

4) соответствие темы ВКР профилю бакалаврской программы;

5) самостоятельность, творческий характер изучения темы;

6) обоснованность сделанных автором выводов и предложений;

7) соответствие содержания работы теме, объекту и предмету, целям и задачам, сформулированным автором;

8) обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование теоретико-методологических основ

:

исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;

9) глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);

10) грамотный стиль изложения;

11) правильность оформления и полнота списка использованной литературы и научно-справочного материала,

12) использование литературы на иностранных языках;

13) умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы).

6.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

а) официальные документы (в последней редакции):

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г., ратифицирован СССР в 1973 г.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров. Заключена в Вене 11.04.1980.
5. Всемирная конвенция об авторском праве. (Пересмотренная в Париже 24.07.1971).
6. Международные правила толкования торговых терминов Инкотермс 2010. Публикация МТП № 715.
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками, внесенными от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ)
8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14- ФЗ.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146- ФЗ.

:

14. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
18. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
19. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ "Об акционерных обществах"
20. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг".
21. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью".
22. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
23. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
24. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
25. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 25 сентября 1997 г. № 126-ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
30. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
31. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
32. Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
33. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
34. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
35. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
36. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
37. Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»
38. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».
39. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

:

40. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации»
41. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
42. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»
43. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
44. Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций».
45. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»
46. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
47. Указ Президента РФ от 22 ноября 2012 г. № 1575 «Вопросы прохождения службы сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации»
48. Указ Президента РФ от 25 апреля 2019 г. № 193 “Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации”
49. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
50. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7
51. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»,.
52. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти».
53. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»

б) основная литература

1. Сардарян Г.Т. Государственное управление в современном мире. М.: МГИМО-Университет, 2020 г. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599682

2. Теория государства и права: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов; МГИМО МИД России. - 3-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2023. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=419893

3. Информационные технологии для государственных служащих. Учебное пособие / С.Г.Камолов, П.В.Артемова. – М.: Фонд поддержки международных программ. 2017. – 215 с. URL: https://mgimo.ru/upload/iblock/edf/kamolov.pdf

4. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: Учебник для вузов. – М. : Банки и биржи, Юнити-Дана, 2017. - 576 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691968

5. Кузнецова Н.В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие/ Н.В.

:

Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 222 с. + Доп. Материалы. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=430906

6. Герчикова, И. Н. Менеджмент : учебник / И. Н. Герчикова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2017. – 511 с. – (Золотой фонд российских учебников). - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684936

***в) дополнительная литература**:*

1. Сравнительная политология: Учебник / Под. ред. О. В. Гаман-Голутвиной. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 752 с. – Глава 1: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457802

2. Алабугин А.А. Концепция, принципы и метод управления инвестиционными проектами по факторам ресурсоемкости продукции // Финансы и кредит. - 2014. - № 8. - С.14-20. - https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21157742

3. Баев Л. Управление производственными запасами: теоретические предпосылки и практика моделирования // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - № 1. - С. 101-106.

4. Culture, Philosophies and Reforms in Public Administration for the Globalising World / Editors E.O.C. Ijeoma O.I. Nzewi; Association of Southern African Schools and Departments of Public Administration. AOSIS, 2018. - Management Book Series. Vol. 1. - https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/25311/978-1-928396-69-7%20Culture.pdf

5. European Perspectives for Public Administration: The Way Forward / Edited by Geert Bouckaert and Werner Jann. Leuven University Press, 2020. – https://www.jstor.org/stable/j.ctvv417th

6. Global Encyclopedia of Public Administration, Public Policy, and Governance / Editor Ali Farazmand. – Cham : Springer, 2022. - https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-030-66252-3

7. Swiss Public Administration / Edited by Andreas Ladner, Nils Soguel, Yves Emery Sophie Weerts, Stéphane Nahrath. – Cham : Palgrave Macmillan, 2019. - https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-92381-9

г) Интернет-ресурсы, базы данных:

Базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
10.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).

:

11.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
12.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
13.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
14.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
15.	JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/	JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII (глубина доступа: с 1769 по 2023 г.)
16.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.
17.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

:

18.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.

Интернет-ресурсы

8. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации. URL: http://www.ksrf.ru/

9. Официальный сайт Президента России. URL: http://www.kremlin.ru

10. Официальный сайт Правительства России. URL: http://www.government.ru

11. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. URL: http://www.mvd.ru

12. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. URL: https://minjust.gov.ru/ru/

13. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека. URL:http://www.echr.coe.int, http://www.espch.ru/

14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. URL: http://ombudsmanrf.org/

6.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

Места, оборудованные компьютерной техникой и имеющие доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.
Для защиты ВКР предоставляется компьютер, проектор, звуковое оборудование, интернет. Возможно использование презентаций в формате MS Power Point.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Декан Факультета управления и политики _____/ Г.Т. Сардарян

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного регулирования.
Протокол заседания № 7/2026 (2026-2027 учебный год) от 13.03.2026

Подпись зав. выпускающей кафедрой: _____ / В.В. Субочев

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____/М.В. Решетникова