ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИКИ

КАФЕДРА СРАВНИТЕЛЬНОЙ ПОЛИТОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Г.П. Толстопятенко

«25» марта 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки и выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКИ

Квалификация - *Бакалавр*

Форма обучения

очная

Москва – 2026

Программа разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Программа одобрена и согласована на заседании кафедры сравнительной политологии протокол от «24» февраля 2026 года № 6

Авторы программы:

Гаман-Голутвина О.В., зав.каф. сравнительной политологии, профессор, д.п.н., профессор

Харитонова О.Г., доцент кафедры сравнительной политологии, к.п.н., доцент

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах 4
4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
6. Программа государственного экзамена 25
6.1.Содержание государственного экзамена по направлению подготовки 25
6.2. Фонд оценочных средств 33
6.2.1. Примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену 33
6.2.2.Паспорт фонда оценочных средств 34
6.3. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 36
6.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации 43
6.5. Иные сведения и (или) материалы 43
7. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 44
7.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 44
7.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы 51
7.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы 56
7.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы 58
7.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации 58

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи государственной итоговой аттестации

1.1. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень высшего образования - бакалавриат).

1.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся основной профессиональной образовательной программы высшего образования МГИМО МИД России проводится в форме:

подготовки и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки:
подготовки и сдачи государственного экзамена по иностранному языку;
подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

(далее вместе - государственные аттестационные испытания).

1.3 Государственные аттестационные испытания направлены на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

Сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;

а также для решения задач профессиональной деятельности следующих типов:
консультативный;
проектный.

1.4 Государственные аттестационные испытания осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет)

Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц или 378 академических часа. Из объема государственной итоговой аттестации на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку установлено 3 зачетных единицы или 126 академических часа, на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки установлено 3 зачетных единицы или 126 академических часа, на подготовку к защите и процедуру защиты ВКР установлено 3 зачетных единицы или 126 академических часа.

4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В ходе государственных аттестационных испытаний выпускник бакалавриата должен продемонстрировать глубокие знания, хорошие умения и прочные навыки, опираясь на сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции.

5.1. Универсальные компетенции выпускников

Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых

компетенции	универсальной компетенции	результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знания: правил отбора источников информации Умения: критически анализировать информацию через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи, формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. Навыки: поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задач и качественного предоставления результатов анализа данных, предоставления различных вариантов решения поставленных задач и оценки их последствий
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3.	Знания: совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Умения: оценить потребность в ресурсах и распланировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности.

	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	Навыки: проектирования решения задачи с учетом оптимального способа и оценки вероятных рисков и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.	Знания: стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели. Умения: определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды. Навыки: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов); строит устную и письменную речь логически и грамматически верно. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4. Свободно воспринимает,	Знания: структур и основ построения устных и письменных текстов по социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематике; правил и норм речевого этикета, исходя из стиля и характера коммуникации. Умения: аргументированно и логически правильно строить письменную и устную речь; вести диалог этикетного характера в профессиональной, академической и социально-бытовой сферах. Навыки: организации совместной деятельности на иностранном языке, выходящей за рамки учебной; ведения диалога или дискуссии для достижения поставленной коммуникативной задачи.

	анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (ые) язык (и).	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знания: принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии межкультурных отличий Умения: выстраивать профессиональные отношения с учетом межкультурных особенностей, разницы в менталитете и религиозном сознании и толерантном восприятии социальных и культурных различий Навыки: поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.1. Оценивает личностные	Знания: инструментов и методов управления

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	временем при выполнении конкретных задач Умения: определять приоритетные задачи и выполнять задания в срок Навыки: планирования рабочего времени, управления приоритетами, с учетом эффективного распределения времени и ресурсов для осуществления в условиях многозадачности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1. Оценивает различные ситуации с экономической точки зрения. УК.9.2. Формирует аргументированную позицию в вопросах экономической сферы.	Знания: методов экономического и финансового планирования Умения: достигать текущие и стратегические финансовые и экономические цели Навыки: использовать инструменты для управления личными финансами, контроля собственных финансовых операций
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Определяет критерии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы. УК-10.2. Формирует культуру нетерпимости к экстремизму,	Знания: личных, гражданских, экономических и политических прав гражданина Российской Федерации, методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

	терроризму, коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением. УК-10.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Умения: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному и экстремистскому поведению Навыки: противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в рамках профессиональной деятельности

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией. ОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке (ах). ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.	Знания: общенаучной и политологической терминологии. Умения: осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Навыки: применения понятийного аппарата по профилю деятельности, использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны, а также переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска,	Знания: принципов работы современных информационных технологий и программных средств для поиска, обработки

профессиональной деятельности	обработки больших объемов информации по поставленной проблема-тике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информа-ционно-поисковой работы для научных работ. ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных. ОПК-2.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки. ОПК-2.5. Знает основы информационной безопасности. ОПК-2.6. Владеет основами информационно-библиографической культуры.	больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации для решения задач профессиональной деятельности; самостоятельно каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных Навыки: рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации, информационно-поисковой работы для научных работ, владения основ информационно-библиографической культуры

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.	Знания: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. Умения: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Навыки: систематизации смысловых конструкций, выявления корреляционных и казуальных зависимостей между явлениями, обобщения и концептуализации выводов
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	Знания: связи общественно-политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом; Умения: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими процессами, с одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; Навыки: построения сценарных прогнозов, экспертных оценок и политической экспертизы с учетом полученных фундаментальных теоретических и инструментально-практических знаний. Знания: особенности

		экспертно-аналитической работы в контексте общественно-политической проблематики, в том числе, международной повестки; Умения: проводить анализ политических отношений, политических процессов и их отдельных звеньев, в т.ч. процессов международной политической жизни, геополитической обстановки, политических процессов в современном мире, понимать значимость и роль политических систем и политических режимов в жизни общества; Навыки: проведения комплексного анализа актуальных тенденций. Знания: методологии международно-политического и экономического исследования; Умения: обнаруживать причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и экономическими социальными и культурными процессами; Навыки: проведения комплексного анализа актуальных тенденций.
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма. ОПК-5.2.	Знания: особенности подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма; Умения: готовить

	Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	высококачественные тексты для СМИ по сфере специализации; Навыки: работы с научно-аналитическим и публицистическим текстом. Знания: основные СМИ, работающие в области специализации; Умения: отбирать и анализировать материалы общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории; Навыки: подготовки публикаций для СМИ. Знания: требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; Умения: составлять тексты различной жанрово-стилистической принадлежности; Навыки: подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Участвует в организационно-управленческой деятельности. ОПК-6.2 Исполняет управленческие решения по профилю деятельности.	Знания: стандартов и правовых норм, регулирующих организационно-управленческую деятельность. Умения: исполнять управленческие решения по профилю деятельности. Навыки: формировать управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ОПК-7.2.	Знания: правил документооборота и формирования документов по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными

	Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	правилами и нормами; Умения: готовить и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств; Навыки: публичных сообщений перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

5.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников

Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом.	ДОПК-1.1. Знает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России. ДОПК-1.2. Умеет применять различные, в том числе междисциплинар-ный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.	Знания: основных подходов в современных научных исследованиях; методов и технологий, обеспечивающих решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России. Умения: применять различные, в том числе междисциплинарный,

	ДОПК-1.3. Владеет междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.	подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России. Навыки: анализа основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.
ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.	ДОПК-2.1. Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики. ДОПК-2.2. Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. ДОПК-2.3. Владеет методами анализа влияния мировых политичес-ких и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.	Знания: основных понятий, структуры и составляющих мировой политики и экономики. Умения: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. Навыки: анализа влияния мировых политичес-ких и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	ДОПК-3.1. Знает теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств. ДОПК-3.2. Умеет использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней	Знания: теоретических основ понятия «внешняя политика»; сущности, субъектов, средств, функций и методов внешней политики; основных положений концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств.

	политики России и ведущих зарубежных государств. ДОПК-3.3. Владеет навыками прикладного и компаратив-ного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	Умения: использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств. Навыки: прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	ДОПК-4.1. Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особен-ности национальных экономик ДОПК-4.2. Умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира. ДОПК-4.3. Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.	Знания: предпосылок становления основных социально-экономических моделей стран мира; особен-ностей национальных экономик Умения: анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира. Навыки: анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.
ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий.	ДОПК-5.1. Знает сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономичес-ких отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние миро-вой и глобальной экономики. ДОПК-5.2. Умеет ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа	Знания: сущности, видов, структуры, состава и форм международных экономичес-ких отношений; основных теорий международных экономических отношений; современного состояния мировой и глобальной экономики. Умения: ориентироваться в основных тенденциях и

	социально-экономических показателей. ДОПК-5.3. Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.	перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей. Навыки: анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных
ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики.	ДОПК-6.1. Знает базовые теории экономического анализа. ДОПК-6.2. Умеет анализировать экономическую политику России. ДОПК-6.3. Владеет навыками анализа социально-экономических показателей России.	Знания: базовых теорий экономического анализа Умения: анализировать экономическую политику России. Навыки: анализа социально-экономических показателей России.
ДОПК-7 Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.	ДОПК-7.1. Знает основы математики; основные математические теории и модели. ДОПК-7.2. Умеет применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики. ДОПК-7.3. Владеет навыками математи-ческого моделирования геополитических и экономических процессов.	Знания: основ математики; основных математических теорий и моделей. Умения: применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики Навыки: атемати-ческого моделирования геополитических и экономических процессов.
ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и	ДОПК-8.1. Знает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения.	Знания: международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения.

категориями.	ДОПК-8.2. Умеет пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности. ДОПК-8.3. Владеет навыками работы с международно-правовыми актами.	Умения: пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности. Навыки: работы с международно-правовыми актами.
ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	ДОПК-9.1. Знает основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений. ДОПК-9.2. Умеет применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений. ДОПК-9.3. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследо-ваний актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.	Знания: основных категории международного права и его роли в международных отношениях; содержания международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общей характеристики системы международных отношений. Умения: применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений. Навыки: ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.
ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и	ДОПК-10.1. Знает структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений.	Знания: структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе

поисковые системы	ДОПК-10.2. Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации. ДОПК-10.3. Владеет различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.	международных отношений. Умения: анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации. Навыки: получения, хранения и использования информации.
ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде.	ДОПК-11.1. Знает важнейшие идеологи-ческие, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ДОПК-11.2. Умеет выстраивать социаль-ное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ДОПК-11.3. Владеет базовыми знаниями создания недискриминацион-ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знания: важнейших идеологических, культурных и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. Умения: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Навыки: создания недискриминацион-ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ДОПК-12. Способен владеть	ДОПК-12.1.	Знания: базовых

иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности.	Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности. ДОПК-12.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах). ДОПК-12.3. Владеет навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах).	методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности. Умения: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах). Навыки: ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах).
ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач.	ДОПК-13.1. Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне. ДОПК-13.2. Умеет вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах). ДОПК-13.3.	Знания: лексических единиц, грамматических категории и структур, используемых в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранных языков в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне. Умения: вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах);

	Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах).	осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах). Навыки: публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах).
ДОПК-14. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).	ДОПК-14.1. Знает функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса. ДОПК-14.2. Умеет осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах). ДОПК-14.3. Владеет навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).	Знания: функций, видов, технологии, этапов, правил и ограничений переговорного процесса. Умения: осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах). Навыки: ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).
ДОПК-15. Способен понимать теоретические и практические основы государственного и муниципального управления	ДОПК-15.1. Знает основные понятия, принципы и правовые основы государственного и муниципального управления. ДОПК-15.2. Умеет ориентироваться в системе государственного и муниципального управления. ДОПК-15.3. Владеет навыками практического применения знаний основ государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности.	Знания: основных понятий, принципов и правовых основ государственного и муниципального управления Умения: ориентироваться в системе государственного и муниципального управления. Навыки: практического применения знаний основ государственного и муниципального

		управления при осуществлении профессиональной деятельности.
ДОПК-16. Способен ориентироваться в основных современных механизмах и технологиях государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации	ДОПК-16.1. Знает основные механизмы и технологии государственного и муниципального управления. ДОПК-16.2. Умеет использовать современные технологии в рамках цифровизации государственного и муниципального управления ДОПК-16.3. Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного и муниципального управления и подготовки предложений по их решению.	Знания: основных механизмов и технологии государственного и муниципального управления. Умения: использовать современные технологии в рамках цифровизации государственного и муниципального управления Навыки: поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного и муниципального управления

5.4 Профессиональные компетенции выпускников

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный		
ПК-5. Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов	ПК-5.1. Участвует в реализации программы оказания консультационных услуг. ПК-5.2. Применяет стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.	Знания: механизмов обеспечения административно-организационного сопровождения процесса консультирования политических субъектов Умения: применять стандартные инструменты и

		техники консультационной деятельности. Навыки: реализации программы оказания консультационных услуг.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-6. Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.	ПК-6.1. Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста. ПК-6.2. Принимает участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов. ПК-6.3. Готовит пояснительные записки в процессе реализации политологического (политического) проекта. ПК-6.4. Готовит отчетную документацию по итогам реализации проекта, участвует в защите политологического (политического) проекта.	Знания: организационно-технических функций и вспомогательных задач (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста. Умения: работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена. Навыки: разработки плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта.

6. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки является одним из важнейших этапов государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата МГИМО МИД России. К государственному экзамену допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билету, включающему два вопроса. Программа государственного экзамена по направлению 41.03.04 Политология, направленность (профиль) программы «Политические системы стран мира», формируется на основе дисциплин, результаты которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников профиля «Политология», а именно: «Методология и методы политического анализа», «Мировая политическая динамика и управление развитием», «Политическая конфликтология: стратегии и технологии соперничества», «Современная российская политика», «Сравнительная политология».

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	**Формы проведения ГИА**
Ответ на вопросы государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ДОПК-1, ДОПК-2 ДОПК-3 ДОПК-4 ДОПК-5 ДОПК-6 ДОПК-7 ДОПК-8 ДОПК -9 ДОПК-10 ДОПК-11 ДОПК-12 ДОПК-13 ДОПК-14 ДОПК-15 ДОПК-16 ДОПК-17 ПК-5, ПК-6	Устный ответ на экзамене
	ИТОГО:	

6.1.Содержание государственного экзамена по направлению подготовки

Государственный экзамен по направлению подготовки носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы политической науки в рамках взаимосвязанных между собой дисциплин.

Методология и методы политического анализа

Исследовательский процесс и его основные стадии. Переменные и их виды. Необходимость операциониализации. Операционализация как процесс преобразования относительно

абстрактных теоретических понятий в конкретные термины, которые позволят провести эмпирический анализ. Процесс операционализации.

Выбор методов исследования. Статистический и гуманитарный подход. Количественные методы. Их достоинства и недостатки. Качественные методы. Их достоинства и недостатки. Сочетание количественных и качественных методов. Понятие и виды опросов. Их область применения, задачи и ограничения. Особенности экспертных опросов и неформализованных интервью. Традиционный анализ текста, его задачи и особенности. Основные тапы традицонного анализа текстов. Качественный анализ текстов и его особенности. Отличие исследовательской стратегии при качественном анализе текстов. Плотное описание. Осевое кодирование. Конструирование мини-теории. Контент-анализ текстов: понятие и задачи. Этапы контент-анализа. Содержательный и структурный контент-анализ. Проблема шкалирования при контент-анализе. Q – сортирование и шкалирование путем парного сравнения. Ограничения контент-анализа. Целесообразность выбора качественного или количественного анализа текста. Понятие измерения и его смысл. Уровни измерения: номинальный, порядковый, интервальный. Ограничения, накладываемые уровнями изменения. Возможности описательной статистики. Анализ одномерных распределений в зависимости от типа измерения. Анализ распределений на номинальном, порядковом и интервальном уровнях. Средние величины. Показатели вариации и их интерпретация: мода, медиана, квартиль, дециль. Стандартное отклонение. Характер распределения значений переменной. Понятие нормального распределения. Специфика интерпретации ненормального распределения. Алгоритм анализа данных методами описательной статистики.

Мировая политическая динамика и управление развитием

Развитие как качественная характеристика Модерна. Контроль над развитием как ключевой императив модернизации и глобализации. Стихийность развития до начала модернизации, меняющееся соотношение стихийности и планомерности политического развития в условиях модернизации и глобализации. Базовое содержание основных понятий, касающихся современного развития: стихийность и планомерность развития, прогресс, «устойчивое (поддерживаемое) развитие» (sustainable development), «глобальная управляемость» (global governance) и управляемость развития, стратегии (политические курсы) развития, его прогнозирование и планирование, глобализация (глокализация, фрагмеграция) и мировая политика. Основные концепции мировой политики. Сравнительная мировая политика. Предтече модернизации. Зарождение типов организации развития в Европе (политики *колонизации*, отражавшие идею всеобщего распространения Просвещения; политики *вестернизации*, отражавшие идею всеобщего внедрения политических стандартов модерна, например, путем воспроизведения универсальных институтов (конституций, судов, партий и т.п.); политики *демократизации*, отражавшие идею всеобщего использования достижений модерна; политики *глобализации*, отражающие идею синхронизации политического развития). Понятие «осевого времени». Переход от спонтанного развития к современному. Временное измерение политики. Характеристика времени и пространства. Мир во времени. Схлопывающийся мир. Глобальность в политической истории. Первые попытки глобализации. Эволюционное место глобализационной тенденции. История глобальности. Стратегии глобального развития. тратегия развития за счет создания «ядер» и «заповедников» инноваций. Политики поощрения «авантюризма». Создание и деятельность привилегированных корпораций,

прежде всего ост-индских компаний. Политика меркантилизма. Стратегии строительства колониальных империй и колонизации. От Энрике Мореплавателя до Америго Веспуччи. Проблема сочетания государственных и частных усилий в условиях колонизации. Модели цепочки факторий, россыпи факторий и конкисты. Колонизация и просвещение внутренних и внешних периферий. Стратегии просветительства и просвещения. Асимметрия пространства просвещения. Размежевания в пространстве модернизации. Экспорт стандартов рациональности из национально-государственных ядер на периферии. «Старый империализм» европейских государств. Проблема сочетания государственных и частных усилий в условиях колонизации. Колонизация и просвещение внутренних и внешних периферий. Стратегии просветительства и просвещения. Крушение Первой Британской империи. Образование США. Обновление империализма в конце XVIII – начале XIX вв. Политика обновления Британской империи. Деятельность Питта-старшего и Питта-младшего. Политика обновления французского империализма. Первая империя. Средний Модерн. Стратегии вестернизации. Священный Союз. Американский республиканизм. Прогрессизм, историцизм и вытекающие из них прогрессистские политики развития. Реформаторские и революционные стратегии развития. «Новый империализм» Британии и Франции Луи Наполеона III. Проект британской федерации. Вторая империя во Франции и развитие империалистической политики III Республикой. Империализм «объединенных наций» Германии и Италии. Вторая Империя в Германии. Империализм России и Австро-Венгрии. Империализм США и Японии. Современный империализм («новый империализм как высшая фаза капитализма»). Кризис развития рубежа XIX–XX вв. Первая мировая война. Переход к Зрелому Модерну. Вильсоновская стратегия мировой демократизации, формирования наций-государств и опеки над территориями, где создание наций- государств представляется преждевременным или невозможным. Волна государствостроительства. Первая волна демократизации. Ее государственный и националистический характер. Стратегия экспорта/импорта институтов демократии. Создание Лиги Наций. Идея мирового правительства. Альтернативные стратегии развития. Большой проект всемирного развития «снизу». Советский эксперимент, его противоречия и амбивалентность. Попытки соединения пролетарского интернационализма и строительства социализма в отдельно взятой стране. Феномен социалистического «национализма» – новая историческая общность советских людей. Искушение ускоренного развития. Тоталитарные и паратоталитарные проекты национального развития. Противопоставление универсальным моделям развития национально специфических. Режимы санитарного кордона. Санационный режим Пилсудского в Польше. Режим Маннергейма в Финляндии. Режимы прибалтийских государств. Режим Хорти в Венгрии. Румынское королевство. Итальянский фашизм и корпоративное государство. Португальский эксперимент. Германский нацизм и создание Третьей Империи. Национально-революционная война в Испании и создание фалангистского государства. Вторая мировая война. Стратегия мирового развития посредством ООН. Вторая волна демократизации, ее функциональный смысл и связь с политиками развития. Компромиссность развития в условиях биполярной системы. Уклонение от третьей мировой войны путем ее децентрализации в «войнах малой интенсивности». Неиспользованный потенциал конвергенции. Реформы и реформаторство внутри «ядер» биполярной системы. Новое поколение альтернативных стратегий развития. Деколонизация. Движение неприсоединения. Уклонение от третьей мировой войны путем ее децентрализации в «войнах малой интенсивности». Вьетнамская война. Чилийская революция и

контрреволюция. Сандинистская революция в Никарагуа. Освободительные движения в Африке и ЮВА. Революции в Иране и Афганистане. «Гражданские войны» освободительных движений. Война на Африканском роге. Вьетнамско-китайская война, ликвидация режима «красных кхмеров». Афганская война. Ирано-иракская война. Стратегии глобального развития. Третья волна демократизации, ее функциональный смысл и связь с политиками развития. Национальные и региональные демократические трансформации. Революции в Португалии и в Греции. Демонтаж франкистского режима в Испании. Демократические перемены в странах Латинской Америки. Миросистемные, региональные и национальные преобразования, вызванные советской перестройкой, ликвидацией «социалистического лагеря» и распадом СССР. Концепция «четвертой волны демократизации» (К. фон Бойме, М. Шмидт). Постсоветские и посткоммунистические трансформации. Перемены на Юге Африки и в других зонах прежнего противоборства двух сверхдержав. Мировая структура Унипола.Стратегии глобального развития. Третья волна демократизации. Альтернативы развития в XXI в. Недостаточность сложившихся институтов и практик воздействия на развитие. Пути уклонения от четвертой мировой войны. Гипотеза «демократического мира». Перспективы четвертой волны демократизации. Дальнейшая эволюция суверенитета, его сетевой характер. Проницаемость границ и «взаимоналожение» политий. Новые институциональные модели ЕС. Возможность появления политий-трансформов (хоритик) и их сосуществования с политиями более ранних эволюционных типов. Глобальная архитектура мировой политики. Перспективы консолидации сетевой структуры глобальной управляемости. Оценки вероятности подобного хода развития и альтернативных сценариев.

Политическая конфликтология: стратегии и технологии соперничества

Конфликт и соперничество. Неполнота традиционных конфликтологических подходов. Особенность субъектно- ориентированного подхода к политическим конфликтам. Военно-силовое и политическое соперничество. Понятия «баланса сил» и «внутриполитического равновесия». Режим ограниченного соперничества как главное условие действий политического типа. Политическое соперничество как самостоятельный объект изучения. Содержание предметного поля. Типология политического соперничества. Цели и задачи участников. «Политическое научение»: соперничество как особый тип совместного развития участников. Особенности формирования участников политического соперничества – политических акторов. Исторический генезис действий в режиме политического соперничества. Отделение «политики» от «войны». Политический актор как идеальный тип. Политическая репрезентация как условие участия в политическом соперничестве. Субъекты индивидуального и коллективного политического действия. Политические лидеры. Особенности «персоналистских» организаций. Модели формирования и типологические особенности коллективных политических акторов (партий, групп интересов, социальных движений). Коалиции. Институционализация и «политическая неформальность»: циклическая модель динамики коллективных акторов. «Политический класс»: становление «композитных» участников политического соперничества. «Локализация» в политическом пространстве проблемных ситуаций и политических действий. Арены соперничества государств, лидеров, партий, групп интересов и движений. ТВД и сфера действия «большой стратегии» (Э. Люттвак). Социальные размежевания и концепция «кливаджей» Роккана-Липсета. Историческая эволюция «кливаджей». Понятие «политической арены» как

типичного места действия политического актора. Концепция Катца и Мейера. «Политические арены»: публичные и непубличные. Теория публичных арен Хилгартнера и Боска. Стратегическое мышление: перспективная концептуализация ситуаций политического соперничества. Признаки стратегии. Постановка цели: роль идеологии в политическом проектировании. Особенности производства «полезного знания». Горизонт планирования. «Определение ситуации» и выявление главной интриги. «Теорема Томаса» и «теорема Гофмана». Вписывание проблемных ситуаций в типологию политического соперничества: четыре обязательных вопроса Гарольда Лассуэла. Типология А. Хиршмана: voice, loyalty, exit. Многоуровневый подход к классификации стратегий. Три «базовых» стратегии политического соперничества. Стратегии «среднего уровня». «Определение ситуации»: продолжение темы. Диагностика ситуаций политического соперничества. Анализ расстановки и соотношения сил («язык иерархий» и «язык весов»). Понятия неопределенности и риска. Конструирование политической повестки. Границы повестки: технологии защиты и технологии расширения. Логика соперничества и политическое позиционирование акторов. Определение «структуры политических возможностей». Специфика ресурсного обеспечения участников политического соперничества. Технологии «неформальной» политики. Две модели политического манипулирования Р. Гудина. Простейшие политические действия манипулятивного типа: угрозы, уловки и их разновидности. «Пороговые» приемы и политические действия за границей манипуляции. Понятие «шантажного потенциала» Дж. Сартори. «Сила слабых»: исторический генезис стратегий оппозиции. Принципы классификации действий в режиме политического соперничества. Понятие «политической силы». «Теория игр» и ее ограничения в реальном политическом соперничестве. Геополитическое соперничество: «Большая игра». «Геоэкономика» - война иными средствами. Прагматический блок стратегий «среднего» уровня. Стратегии «силовые», «переговорные» и комбинированные. Стратегии институциональные, позиционные и дискурсивные. Особенности технологий доминирования: установление долговременной зависимости. Концепция «ресурсной зависимости» (Дж. Пфеффер). Концепция идеологической гегемонии А. Грамши. Индоктринация. «Политика оспаривания» и репертуар современных коллективных действий. Экстремальные политические технологии. Геополитическое соперничество: «гибкая сила» Дж. Ная. «Мягкие» технологии как главный инструмент внутриполитического соперничества. «Аудиторная демократия» Б. Манена и расширение пространства политического соперничества. Классификация «мягких» политических технологий. Варианты репрезентации и проекции политической силы. Технологии позиционной и дискурсивной борьбы. Способы продвижения непопулярных политических решений. Инструменты и механизмы «подталкивания». Выборы: технологии соперничества вокруг условий «политического обмена». «Мягкие» технологии «порогового» типа (кампании дискредитации и травли, телефонный терроризм).

Публичная дипломатия

Понятие публичной дипломатии. Военное измерение публичной дипломатии. Цифровая публичная политика. Публичная дипломатия западных стран. Публичная дипломатия Китая. Публичная дипломатия России. Публичная дипломатия стран ЮВА. Публичная дипломатия США. Публичная дипломатия СНГ. Централизованное управление инструментарием публичной дипломатии.

Современная российская политика

Социокультурная обусловленность политического процесса в современном обществе. Понятие политических ценностей. Иерархия ценностей как основа политической культуры. Ценностная динамика и ценностные конфликты в современном российском обществе. Политическая культура как динамическая совокупность субкультурных образований в России. Особенности процессов взаимодействия субкультур в современной России. Политический менталитет. Политическая символика: теоретические и практические аспекты. Современный политический язык как средство отражения и конструирования политической реальности в современной России. Политическая социализация как универсальный механизм трансляции политической культуры. Особенности политической социализации в современной России. Политическая культура и политическое сознание как факторы детерминации политических отношений и процессов в современной России. Феномен «русской власти» и исторические типы его осмысления. Внешнее и внутреннее пространство власти российской политии. Технологии организации властного пространства. Политико-культурные образы российской власти. Пространство власти в России-СССР-России. Особенности эволюции, ключевые характеристики и особенности функционирования российской политической культуры. Проблема соотношения традиции и новации в политической культуре России. Феномен «раскола» в политико-культурной традиции и современном развитии страны: субъектные и процессуальные характеристики. Процессы взаимодействия отечественной политико-культурной традиции с инокультурными политическими традициями. Политика и мораль: проблемы совмещения. Критерии нравственности в современной политике. Специфика политической морали. Мораль в системе международных отношений и внешней политике России. Понятийный аппарат современных концепций социальной стратификации: соотношение понятий «социальная структура», «социальная группа», «социальный слой», «социальная группа». Содержание и основные тенденции в эволюции социальной структуры российского общества в постсоветский период. Новые и Традиционные и новые социальные группы. Социальные неравенства в социологическом измерении. Традиционные и «новые бедные». Продуктивные и непродуктивные модели социальных неравенств. Проблема бедности в современной России. Социальные неравенства и социальная мобильность. Модели и направления социальной мобильности в современном российском обществе. Проекция социальных неравенств в политическую сферу: мировой опыт и российская специфика. Политическая система современной России в 1989-2014 гг.: вехи эволюции и основные компоненты. Политический режим современной России: динамика изменений. Демократия или демократии? Сущность, природа и типы политических изменений. Основные концептуальные подходы к анализу политических изменений. Понятия «субъекта» и «объекта» современного российского политического процесса. Сущность, структура, механизмы и функции отечественного политического процесса; его компоненты, уровни и стадии. Общие и специализированные типологии политических процессов в современной РФ. Линейная и нелинейная парадигмы в анализе политического процесса. Соотношение концептов "процесс", "изменение", "развитие", "модернизация", "трансформация" и понятий «политический процесс», «политическая система», «политический режим» в анализе современного политического процесса в РФ. Особенность динамических изменений в переходных политических системах. Эвристические возможности и пределы теорий

модернизации в анализе отечественного политического развития. Транзитологическая модель политического процесса. Структурный и процедурный подходы к анализу демократических транзитов и эвристический потенциал их синтеза в изучении современной отечественной политики. Ведущие теоретические и прикладные методы изучения современного российского политического процесса.

Сравнительная политология

Британская политическая традиция. Формирование британской конституции и ее специфика. Первая и вторая Британские империи. Распад первой Британской империи и образование США. Вторая Британская империя. Федералистские проекты второй половины XIX в. Образование доминионов. Распад второй Британской империи и формирование Содружества наций. Великобритания после Второй мировой войны: от метрополии к «обычной стране». Противоречия социально-экономического развития во второй половине XX в. Премьерство М.Тэтчер. Этапы формирования представительного правления и партийных систем в Великобритании. Современные консерваторы и лейбористы. «Новый лейборизм» Т. Блэра. Институциональные воплощения британской политической традиции: версия Дугласа Норта. Основные политические институты современной Великобритании. Институциональные реформа Т.Блэра. Особенности избирательной системы в Великобритании и попытки ее реформирования. Трансформация британской партийной системы. Эволюция партийных платформ на рубеже столетий. Последствия деволюции и референдума в Шотландии в 2014. Политические системы Северной Ирландии, Шотландии и Уэльса. Основные этапы политической истории Ирландии. Обретение независимости и проблемы нациеобразования в Ирландии. Политическая система Ирландской республики: основные политические институты и их развитие. Ирландия в ЕС. Премьер-президентская система в Ирландии: функции президента и премьер-министра. Особенности электоральной системы. Ирландский парламент. Партии и партиная система. Идейно- политический спектр Ирландии. Идеологии партий. Обзор истории становления федерации в Канаде. Институты федерализма. Определение Канады как демократической конфедерации. Фактор Квебека и будущее федерации в Канаде. Политические институты Канады. Особенности канадского бикамерализма. Партии и партийная система. Идейно-политический спектр Канады. Политическая история Австралии: «Британская» история Австралии. Политическая система Австралийского содружества: основные политические институты и их развитие. «Вашминтсерская система» Австралии. Особенности австралийского бикамерализма. Электоральные системы в Австралии. Политические партии и партийная система. «Добританская» и «британская» история Новой Зеландии. Политическая система Новой Зеландии: основные политические институты и их развитие. Реформа электоральной системы и последствия для партийной. Основные этапы американской истории. Основы демократии в Америке: версия А. де Токвиля. Американская конституция. Билль о правах. Поправки в конституцию. Специфика разделения властей. Признаки президентской системы. Полномочия президента США. Исполнительные указы. Конгресс. Особенности взаимоотношений палат конгресса. Особенности законодательного процесса.

Эволюция американского федерализма. Преимущества и недостатки американского федерализма. Становление двухпартийной системы. Основные политические партии. Партийные платформы современных республиканцев и демократов.

Особенности политической культуры США. Политическое участие.Формы политического участия. Этапы национального объединения: Рейнская конфедерация (1806 г.), Германский Союз (1815 г.), Таможенный союз (1834 г.), Прусская уния (1849 г.). Фактор Бисмарка. Германский союз (1867 г.), Германская империя (1871 г.). Первая мировая война и Версальский договор. Крах империи. Веймарская республика как «импровизированная демократия». Рейхстаг и рейхспрезидент. Причины краха демократии. Национал-социализм как «бегство от свободы». Вторая мировая война и капитуляция Германии. Основной закон 1949 г. Фактор союзников в государственном строительстве. Роль и место партий в политической системе Германии. Союзы как «анонимная власть». Функции и роль двухпалатного парламента. Правительство, бундесканцлер и бундеспрезидент. Федерализм как «гордость» немцев. Кооперативный федерализм против конкурентного федерализма. Особенности электоральной системы Германии. Партийная система. Коалиционные правительства в XX веке. Внутренняя политика Германии. Германия и ЕС. Политическая культура и политическое участие в Германии. Эволюция политических режимов и систем Франции. Особенности политической системы V Республики. Разделение полномочий между президентом, правительством и парламентом. Сектор исключительной компетенции президента. Вопрос об ответственности президента. Премьер-министр и правительство: полномочия и порядок назначения. Роль Национального собрания и Сената. Практика «сосуществования», ее последствия для французской политики. Институциональные причины сосуществования. Влияние электоральной системы на партийную систему. Идейно-политический спектр V республики. Изменение партийной системы в 2017 г. Сравнительный анализ политических систем трех французских республик. Президентская власть в конституциях III, IV и V республик. Законодательная власть в конституциях III, IV и V республик. Исполнительная власть в конституциях III, IV и V республик. Факторы стабильности V республики. Основные типологии режимов в мировой политической науке. Типология режимов Роберта Даля (по критериям либерализации и участия): закрытая гегемония, открытая гегемония, соревновательная олигархия и полиархия. Типология современных недемократических режимов Хуана Линца и Альфреда Степана: авторитаризм, тоталитаризм, посттоталитаризм, султанизм. Исследования тоталитаризма (Х. Арендт, К.Фридрих, З Бжезинский, Л.Шапиро, Р.Такер, Б.Барбер, Я.Талмон) Авторитаризм и его разновидности (Х.Линц, А.Степан, Г.О'Доннелл). Особенности военных режимов (С.Хантингтон, А.Степан, Э.Нордлингер) Типологии политических режимов с выделением персоналистких режимов (С.Хантингтон, Б.Геддес). Типологии режимов без выделения персоналистких режимов (А.Пшеворский, Дж.Ганди, Б. Магалони). Типология политических режимов Л.Даймонда. Гибридные режимы, демократии и авторитаризмы с прилагательными. Смешанные режимы иных типов Региональные типологии политических режимов. Типы латиноамериканских, азиатских и субсахарных режимов. Типологии систем организации государственной власти. Парламентские, президентские и полупрезидентские системы. Матрица Шугарта и Кэри. Основные характеристики президентских, премьер-президентских, президентско-парламентских и парламентских систем. Исследования полупрезидентских систем (М.Дювереже, Р.Эджжи). Угрозы президентства. Модели распада президентских, полупрезидентских и парламентских демократий. Полномочия президнтов в президентских

и полупрезидентских демократиях. Сравнительный анализ президентских и парламентских полномочий. Демократия и продление сроков полномочий президентов.
Состояние дискуссии о системах политической власти и устойчивости демократии (М.Шугарт, Дж.Кэри, А.Степан, С.Скач, Х.Чеибуб, С. Мэйнуоринг, Р.Элджи, С.Фиш и др.).

6.2. Фонд оценочных средств

6.2.1. Примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену

1. Природа власти, основные теоретико-методологические подходы к ее изучению.
2. Теория глобализации Д.Хелда.
3. Группы интересов и гражданское общество.
4. Политическая система и политическая культура современного Китая.
5. Истоки и сущность тоталитаризма и авторитаризма. Значение этой проблематики для современного этапа мирового развития.
6. Политическая система и политическая культура современной Испании.
7. Основные политические идеологии. Роль идеологии в современном политическом процессе.
8. Особенности нелиберальной демократии в современной Латинской Америке.
9. Н.Макиавелли о морали и политике. Значимость нравственных ценностей в современной политике.
10. Политическая система и политическая культура современной Италии.
11. Основные трактовки «общественного договора» (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж-Ж. Руссо) и их применимость в современной политико-правовой сфере.
12. Политическая система и политическая культура современной Германии.
13. Гражданское общество по Г.В.Ф. Гегелю. Актуальность идеи на современном этапе.
14. Возможности и ограничения демократизации стран Востока.
15. Анализ собственности у Фихте. Актуальность идей для современного экономического развития.
16. Противоборство авторитарной и демократической тенденций в политическом процессе Турции.
17. Современность как идейно-политический проект.
18. Политические соглашения и коалицирование в Ливане и Ираке.
19. Теория справедливости Роулза и ее критики.
20. Концепция консоционализма: исследования А.Лейпхарта.
21. Формирование и развитие федерализма в современной России.
22. Центр-периферийная полярность по С. Роккану.
23. Феномен политического лидерства в истории современной России.
24. Развитие сравнительной политологии как субдисциплины политологии (конец X1X века – XX век). Актуальность сравнительно-политологических исследований в современном мире.
25. Общественное мнение в политическом процессе России.
26. Политическая система и политическая культура современной Франции.

27. Гражданское общество и государство в России: дилемма взаимодействия.
28. Основные концепции демократического транзита (от Д.Растоу до С.Хантингтона)
29. Особенности российского президентства.
30. Политическая система и политическая культура современной Индии.
31. Основные этапы политической истории СССР.
32. Политическая система и культура Великобритании.
33. Качественные методы исследований в сравнительной политологии.
34. Политическая система и политическая культура США.
35. Избирательный процесс в современной России.
36. Основные методологические проблемы сравнительной политологии. Концептные натяжки в сравнительной политологии. Слабость и сила концептных натяжек.
37. Партийная система в РФ.
38. Основные типы и методы политического анализа. Количественные и качественные методы. Примеры сравнительных исследований в российской политической науке.
39. Партийные системы: понятие и типологии. Типы партийных систем.
40. Политическая система и политическая культура современной Португалии.
41. Количественные методы исследований в сравнительной политологии.
42. Этапы развития политической системы Египта в сравнительной перспективе.
43. Основные типы избирательных систем.
44. Причины, масштабы и характер современной иммиграции.
45. Трансформация отечественной политической системы с 1985 по настоящее время.
46. Специфика социалистических режимов на Балканах (на примере Болгарии и Югославии)
47. Количественные методы исследований в сравнительной политологии.
48. Президентские и парламентские системы. Матрица Шугарта – Кэри.
49. Типы политического лидерства в современном мире: теория и практика.
50. Теория политического развития и политического упадка С.Хантингтона.
51. Политическая глобализация: основные подходы и доктрины.
52. Особенности перехода от режимов советского типа к представительной демократии в странах Центральной Европы.
53. Политическая культура. Влияние политико-культурных ориентаций на политическое развитие.
54. Политическое развитие новых независимых государств Центральной Азии.
55. Политическое участие. Типы политического участия в современной России.
56. Методологическая база стэнфордского проекта.
57. Основные типологии режимов в политической науке (Даль, Хантингтон, Линц, Геддес, Даймонд).
58. Типы сравнений. Методы сравнений. Примеры сравнительных исследований и их практическое значение.
59. Вестминстерская и консенсусная модели современных демократий.
60. Политический режим современной России: основные особенности.

6.2.2.Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ДОПК-1, ДОПК-2 ДОПК-3 ДОПК-4 ДОПК-5 ДОПК-6 ДОПК-7 ДОПК-8 ДОПК -9 ДОПК-10 ДОПК-11 ДОПК-12 ДОПК-13 ДОПК-14 ДОПК-15 ДОПК-16 ДОПК-17 ПК-5, ПК-6	Устный ответ на государственном экзамене	Правильность и полнота ответа на вопросы

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Пример

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения

2б) Описание критериев шкалы оценивания

Пример

Вид работы	Оценка / процент	Описание критериев оценки

Ответ на государственном экзамене	«отлично», A (90-100%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на вопросы в билете, а также на
	«хорошо», B (82-89%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, предоставляет ответы на часть дополнительных вопросов со стороны членов
	«хорошо», C (75-81%)	Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, на дополнительные вопросы со стороны членов экзаменационной комиссии ответов не предоставляет, либо отвечает недостаточно аргументировано.
	«удовлетво-рительно», D (67-74%)	Ответ студента достаточно структурирован, он знает лишь необходимые нормативные акты и научную литературу. На уточняющие вопросы не отвечает, либо отвечает недостаточно аргументировано..
	«удовлетво-рительно», E (60-66%)	Ответ студента не структурирован, он владеет основными данными на основании изученной литературы. На уточняющие вопросы не отвечает.
	«неудовле-творительно», F (менее 60%) |	Неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы билета, незнание даже основных источников и литературы.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

"УТВЕРЖДАЮ"
Председатель государственной экзаменационной комиссии
_____И.О. Фамилия
01.05.20__ г.

Направление подготовки 41.03.04 – «Политология»
Билет № 1

1. Природа власти, основные теоретико-методологические подходы к ее изучению.
2. Феномен политического лидерства в истории современной России.

6.3. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки

Основная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие / Т.А. Алексеева ; МГИМО МИД России. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 640 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618
2. Алексеева Т.А. Философские проблемы политических наук / Т.В.Алексеева // История и философия науки / под редакцией М.А. Эскиндарова, А.Н. Чумакова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2018. – С. 608–630. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009476448/
3. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий [и др.] ; под ред. А.Д. Воскресенского ; МГИМО МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 624 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494623
4. Метаморфозы разделенных обществ / И.В. Кудряшова, О.Г. Харитонова, С.М. Хенкин [и др.] ; под ред. И.В. Кудряшовой, О.Г. Харитоновой ; МГИМО МИД России, Кафедра сравнительной политологии. – Москва : МГИМО-Университет, 2020. – 286 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574597
5. Политическая компаративистика : учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной ; МГИМО МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 784 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571560
6. Современная политическая наука: методология: методическое пособие / Т. Алексеева, А.А. Байков, В.Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин ; МГИМО МИД России, Российская ассоциация политической науки. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 775 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573691
7. Хенкин С.М. Феномен сепаратизма : опыт Испании : учебное пособие / С М. Хенкин ; МГИМО МИД России, Кафедра сравнительной политологии, Иберо-американский центр. – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – 111 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486900

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы Европы. – 2018. – № 2: Политические партии европейских стран. – URL: https://upe-journal.ru/issue.php?id=3
2. Борисов Н.А. Институт президентства в постсоветских государствах: методика анализа, факторы формирования и трансформация моделей / Н.А. Борисов // Вестник РФФИ. Гуманитарные и общественные науки. – 2019. – № 1. – С. 88-99. – URL: https://www.rfbr.ru/storage/library/vestnik/pdf/2be75436098c268ca6cc9e89923a48be.pdf
3. Борисов Н.А. Институциональный дизайн государств Центральной Азии в процессе трансформации политических режимов: случаи Узбекистана и Кыргызстана / Н.А. Борисов // Политическая наука. – 2014. – № 1. – 159-180. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/326
4. Гаман-Голутвина О.В. Парламентский корпус в современной России // Политический класс в современном обществе / под редакцией О.В. Гаман-Голутвиной ; Рос. ассоц. полит. науки. – Москва : РОССПЭН, 2012.
5. Дюверже М. Политические партии : перевод с французского / М. Дюверже. – 3-е изд. - Москва : Академический проект : Парадигма, 2005. – 540 с.

6. Ильин М.В. Имперская форма и политические порядки различной эволюционной сложности / М.В. Ильин // Политическая наука. – 2013. – № 3. – С. 98-116. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/277
7. Исаев Б.А. Практическая партология : генезис партий и партийно-политических систем : учебник / Б.А. Исаев. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 515 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253848
8. Испания и Португалия в эпоху глобальных трансформаций / ответственный редактор Н.М. Яковлева ; Институт Латинской Америки Российской академии наук, Центр иберийских исследований. – Москва : ИЛА РАН, 2017. – 303 с. – URL: https://ilaran.ru/wp-content/uploads/2024/08/book-2017-ispaniya-i-portugaliya-v-ehpokhu-globalnykh-transformacij.pdf
9. Кац Р. Изменение модели партийной организации и партийной демократии: Возникновение картельных партий (Сокращенный перевод) / Р. Кац, П. Мэир // Политическая наука. – 2006. – № 1. – С. 27-44. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/izmenenie-modeley-partiynoy-organizatsii-i-partiynoy-demokratii-vozniknovenie-kartelnyh-partiy-sokraschennyy-perevod
10. Кудряшова И.В. Как обустроить разделенные общества / И.В. Кудряшова // Политическая наука. – 2016. – № 1. – С. 15-33. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/459
11. Кудряшова И.В. Мусульманская политическая идентичность в современную эпоху: священный текст и социальный опыт / И.В. Кудряшова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. – 2017. – № 4. – С. 349-365. – URL: https://journals.rudn.ru/political-science/article/view/17569
12. Кудряшова И.В. Нациестроительство на Ближнем Востоке: от мусульманской уммы к нации-государству? / И.В. Кудряшова // Политическая наука. – 2008. – № 1. – С.132-166. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/natsiestroitelstvo-na-blizhnem-vostoke-ot-musulmanskoy-ummy-k-natsii-gosudarstvu
13. Кудряшова И.В. Режимные трансформации на современном Арабском Востоке / И.В. Кудряшова // Политическая наука. – 2012. – № 3. – С. 149–167. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/211
14. Кудряшова И.В. Сецессии на постимперском пространстве: Косово, Абхазия, Южная Осетия / И.В. Кудряшова, Е.Ю. Мелешкина // Актуальные проблемы Европы. – 2015. – № 1. – С. 56-80. – URL: https://upe-journal.ru/article.php?id=176
15. Лейпхарт А. Многосоставные общества и демократические режимы / А. Лейпхарт // Полис. Политические исследования. – 1992. – № 1-2. – С. 217-225. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=5020167
16. Лейпхарт А. Со-общественная демократия / А. Лейпхарт // Полис. Политические исследования. -1992. – № 3. – С. 86-99. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=5020171
17. Лейпхарт А. Со-общественное конструирование / А. Лейпхарт // Полис. Политические исследования. – 1992. – № 4. – С. 135-143. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=5020181
18. Липсет С.М. Структуры размежеваний, партийные системы и предпочтения избирателей / С.М. Липсет, С. Роккан // Политическая наука. – 2004. – № 4. – С. 204-234. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/struktury-razmezhevaniy-partiynye-sistemy-i-predpochteniya-izbirateley
19. Мелешкина Е.Ю. Концепция социально-политических размежеваний: Проблема универсальности / Е.Ю. Мелешкина // Политическая наука. – 2004. – № 4. – URL:

https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-sotsialno-politicheskih-razmezhevaniy-problema-universalnosti

20. Мухарямов Н.М. К семантике этнополитического / Н.М. Мухарямов // Политическая наука. – 2011. – № 1. – С. 11-28. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/70
21. Нарочницкая Е.А. Многообразный сепаратизм: Проблема типологии и европейские реальности / Е.А. Нарочницкая // Актуальные проблемы Европы. – 2015. – № 1. – С. 32-55. – URL: https://upe-journal.ru/article.php?id=175
22. Ноженко М.В. Представления о нации и современность: Конфронтация или адаптация? / М.В. Ноженко // Политическая наука. – 2013. – № 4. – С. 69-91. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/303
23. Окунев И.Ю. Стэнфордская модель кризиса развития / И.Ю. Окунев // Полис. – № 3. – 2009. – С. 136-144. – URL: https://www.politstudies.ru/article/4138
24. Пай Л.В. Незападный политический процесс / Л.В. Пай // Политическая наука. – 2003. – № 2. – С.66-86. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nezapadnyy-politicheskiy-protsess
25. Пантин В.И. Этнополитические и этносоциальные процессы на постсоветском пространстве (на примере России, Белоруссии, Казахстана и Украины) / В.И. Пантин, В.В. Лапкин // Полис. Политические исследования. – 2015. – № 5. – С. 75-93. – URL: https://www.politstudies.ru/article/5043
26. Партии и партийные системы / Б.А. Исаев, Ю.Г. Коргунюк, О.В. Попова, Я.Ю. Шашкова // Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – Москва: Аспект-Пресс, 2015. – Раздел. 2. Политические институты и процессы. 2.2. – С. 111-123. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495955
27. Пономарева Е.Г. Социально-политические размежевания и развитие партийных систем на постъюгославском пространстве / Е.Г. Пономарева // Политическая наука. – 2004. – № 4. – С. 126-151. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-politicheskie-razmezhevaniya-i-razvitie-partiynyh-sistem-na-postyugoslavskom-prostranstve
28. Пономарева Е.Г. Босния и Герцеговина: государство без государственности / Е.Г. Пономарева // Вестник МГИМО-Университета. – 2011. – № 1. – С. 64-76. – URL: https://www.vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/2380
29. Пономарева Е.Г. Суверенитет периферийных обществ в условиях глобализации: Сербия и Черногория / Е.Г. Пономарева // Политическая наука. – 2005. – № 4. – С. 151-172. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/suverenitet-periferiynyh-obschestv-v-usloviyah-globalizatsii-serbiya-i-chernogoriya
30. Роккан С. Центр-периферийная полярность / С. Роккан // Политическая наука. – 2006. – № 4. – С. 72-101. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tsentr-periferiynaya-polyarnost
31. Роккан С. Города, государства и нации: пространственная модель для исследования различий в развитии / С. Роккан // Политическая наука. – 2006. – № 4. – С. 46-71. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/goroda-gosudarstva-i-natsii-prostranstvennaya-model-izucheniya-razlichiy-v-razvitii
32. Роккан С. Методы и модели в сравнительном исследовании формирования наций / С. Роккан // Политическая наука. – 2006. – № 4. – С. 102-134. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/metody-i-modeli-v-sravnitelnom-issledovanii-formirovaniya-natsiy

33. Сафран У. Национальная идентичность во Франции, Германии и США: современные споры / У. Сафран // Политическая наука. – 2011. – № 1. – С. 64-97. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/74

34. Семененко И.С. Национализм, сепаратизм, демократия… Метаморфозы национальной идентичности в «старой» Европе / И.С. Семененко // Полис. Политические исследования. – 2018. – № 5. – С. 70-87. – URL: https://www.politstudies.ru/article/5442

35. Семененко И.С. Нация, национализм, национальная идентичность: новые ракурсы научного дискурса / И.С. Семененко // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. – № 11. – С. 91-102. – URL: https://doi.org/10.20542/0131-2227-2015-59-11-91-102

36. Семененко И.С. Типология этнополитической конфликтности: методологические вызовы «большой теории» / И.С. Семененко, В.В. Лапкин, В.И. Пантин // Полис. Политические исследования. – 2016. – № 6. – С. 69-94. – URL: https://www.politstudies.ru/article/5199

37. Средний класс после кризиса : экспресс-анализ взглядов на политику и экономику / Л.М. Григорьев, Б.И. Макаренко, А.А. Салмина, А.Е. Шаститко. – Москва : МАКС Пресс, 2010. – 152 с. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=9796

38. Сулимов К.А Динамика субъектности этнических региональных автономий и поддержание баланса в межнациональных отношениях / К.А. Сулимов // Политическая наука. – 2017. – № 4. – С. 206-225. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/574

39. Тилли Ч. Как умирают империи / Ч. Тилли // Политическая наука. – 2013. – № 3. – С. 216-229. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/284

40. Тишков В.А. Как и зачем надо изучать национализм (Введение) / В.А. Тишков, В.А. Шнирельман // Национализм в мировой истории / под ред. В.А. Тишкова, В.А. Шнирельмана ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. – Москва : Наука, 2007. – С. 4-22. – URL: https://iea-ras.ru/?product=национализм-в-мировой-истории-под-ред ; https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003081268/

41. Туровский Р.Ф. Формирование корпуса партийных элит в современной России / Р.Ф. Туровский // Политический класс в современном обществе / под редакцией О.В. Гаман-Голутвиной ; Рос. ассоц. полит. науки. – Москва : РОССПЭН, 2012.

42. Фарукшин М.Х. Институциональные основы этнических федераций / М.Х. Фарукшин // Полис. Политические исследования. – 2017. – № 2. – С. 103-117. – URL: https://www.politstudies.ru/article/5246

43. Фарукшин М.Х. Этнополитология / М.Х. Фарукшин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 280 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235

44. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Хантингтон ; перевод с английского В.Р. Рокитянского. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002494847/

45. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон // Полис. Политические исследования. – 1994. – № 1. – С. 33-48. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=5020245

46. Харитонова О.Г. Кризисная эволюция турецкой политической системы / О.Г. Харитонова // Полития. Журнал политической философии и социологии политики. – 2018. – № 3. – С. 181-205. – URL: http://politeia.ru/files/articles/rus/Politeia-2018-3(90)-181-205.pdf

47. Харитонова О.Г. Президентство и демократия: состояние дискуссии / О.Г. Харитонова // Политическая наука. – 2012. – № 3. – С. 199-213. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/214

48. Харитонова О.Г. СФРЮ: институциональные проблемы этнической федерации / О.Г. Харитонова // Политическая наука. – 2013. – № 3. – С. 190-205. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/282

49. Харитонова О.Г. Этнические войны и постконфликтная демократия / О.Г. Харитонова // Политическая наука. – 2016. – № 1. – С. 34-59. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/460

50. Харитонова О.Г. Эффекты института президентства в этнокультурно разнородных обществах: случай Турции / О.Г. Харитонова // Политическая наука – 2019. – № 4. – С.38-67. URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/724

51. Хенкин С.М. Испания: проблемы консолидированной демократии в сравнительно-историческом контексте / С.М. Хенкин // Сравнительная политика. – 2018. – № 1. – С. 124-135. – URL: https://www.sravpol.ru/jour/article/view/765

52. Хенкин С.М. Испания: современные тенденции массового протеста / С.М. Хенкин // Мировая экономика и международные отношения. – 2020. – № 9. – С. 72-82. – URL: https://doi.org/10.20542/0131-2227-2020-64-9-73-82

53. Хенкин С.М. Перестройка партийной системы Испании / С.М. Хенкин // Актуальные проблемы Европы. – 2018. – № 2. – С. 85-110. – URL: https://upe-journal.ru/article.php?id=21

54. Хенкин С.М. Сепаратизм против государства: случай Каталонии / С.М. Хенкин // Полис. – 2018. – № 3. – С. 166-175. – URL: https://www.politstudies.ru/article/5406

55. Шабаев Ю.П. Этнополитология в России: формирование учебной дисциплины / Ю.П. Шабаев // Политическая наука. – 2011. – № 1. – С. 47-63. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/73

56. Шестопал Е.Б. Политическая психология : учебник / Е.Б. Шестопал. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 448 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495948

57. Шестопал Е.Б. Ценностные характеристики российского политического процесса и стратегия развития страны / Е.Б. Шестопал // Полис. Политические исследования. – 2014. – № 2. – URL: https://www.politstudies.ru/article/4826

58. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С.А. Сергеев, Р.Ф. Гарипов, М.Х. Фарукшин [и др.] ; под ред. О.И. Зазнаева, М.Х. Фарукшина. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 392 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920

59. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. – Москва : Наука, 2012. – 650 с.

Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).

2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.
5.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
6.	Универсальная база данных на платформе ИВИС https://eivis.ru/basic/details	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 5 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Возможен онлайн доступ с авторизацией через Портал «Госуслуги».
8.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.

9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
10.	Вестник МГИМО-Университета https://vestnik.mgimo.ru/jour	Текущий номер и архив с 2008 г. Открытый доступ.
11.	Журнал «Политическая наука» https://www.politnauka.ru/jour	Текущий номер и архив с 2010 г. Открытый доступ.
12.	Журнал «Полис. Политические исследования» https://www.politstudies.ru/	Установлена фиксированная дата открытия электронного архива: 1 марта каждого года на официальном сайте журнала в открытом доступе размещаются журналы (в формате PDF), выпущенные в предыдущем году.
13.	«Сравнительная политика» https://www.sravpol.ru	Текущий выпуск и архив с 2013 г. Открытый доступ.
14.	Журнал «Актуальные проблемы Европы» https://upe-journal.ru/	Текущий номер и архив с 2010 года. Открытый доступ.
15.	Журнал «Полития» http://politeia.ru/	Текущий номер и архив с 1996 г. Открытый доступ.

6.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

Места, оборудованные компьютерной техникой и имеющие доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Для проведения ГИА требуется аудитория с размещением комиссии (6 человек), отдельного стола для секретаря комиссии, отвечающего и столов для подготовки к ответу.

6.5. Иные сведения и (или) материалы

Нет

7. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

7.1.1. Универсальные компетенции выпускников

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов,	Знания: правил отбора источников информации Умения: критически анализировать информацию через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи, формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. Навыки: поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задач и качественного предоставления результатов анализа данных, предоставления различных

	явлений и событий.	вариантов решения поставленных задач и оценки их последствий
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	Знания: совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Умения: оценить потребность в ресурсах и распланировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности. Навыки: проектирования решения задачи с учетом оптимального способа и оценки вероятных рисков и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.	Знания: стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели. Умения: определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды. Навыки: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов); строит устную и письменную речь логически и грамматически верно. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из	Знания: структур и основ построения устных и письменных текстов по социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематике; правил и норм речевого этикета, исходя из стиля и характера коммуникации. Умения: аргументированно и логически правильно

	целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (ые) язык (и).	строить письменную и устную речь; вести диалог этикетного характера в профессиональной, академической и социально-бытовой сферах. Навыки: организации совместной деятельности на иностранном языке, выходящей за рамки учебной; ведения диалога или дискуссии для достижения поставленной коммуникативной задачи.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Знания: принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии межкультурных отличий Умения: выстраивать профессиональные отношения с учетом межкультурных особенностей, разницы в менталитете и религиозном сознании и толерантном восприятии социальных и культурных различий Навыки: поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и

	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	традициях различных социальных групп.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знания: инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач Умения: определять приоритетные задачи и выполнять задания в срок Навыки: планирования рабочего времени, управления приоритетами, с учетом эффективного распределения времени и ресурсов для осуществления в условиях многозадачности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1. Оценивает различные ситуации с экономической точки зрения. УК.9.2.	Знания: методов экономического и финансового планирования Умения: достигать текущие и стратегические

	Формирует аргументированную позицию в вопросах экономической сферы.	финансовые и экономические цели Навыки: использовать инструменты для управления личными финансами, контроля собственных финансовых операций
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Определяет критерии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы. УК-10.2. Формирует культуру нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением. УК-10.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Знания: личных, гражданских, экономических и политических прав гражданина Российской Федерации, методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Умения: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному и экстремистскому поведению Навыки: противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в рамках профессиональной деятельности

7.1.2 Профессиональные компетенции выпускников

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный		
ПК-5. Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов	ПК-5.1. Участвует в реализации программы оказания консультационных услуг. ПК-5.2. Применяет стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.	Знания: механизмов обеспечения административно-организационного сопровождения процесса консультирования политических субъектов Умения: применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности. Навыки: реализации программы оказания консультационных услуг.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-6. Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.	ПК-6.1. Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста. ПК-6.2. Принимает участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой	Знания: организационно-технических функций и вспомогательных задач (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста. Умения: работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена.

	ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов. ПК-6.3. Готовит пояснительные записки в процессе реализации политологического (политического) проекта. ПК-6.4. Готовит отчетную документацию по итогам реализации проекта, участвует в защите политологического (политического) проекта.	Навыки: разработки плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта.

7.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студента бакалавриата представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели выпускной квалификационной работы:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний, навыков и умений;
- демонстрация навыков проведения самостоятельного анализа, творческого мышления, формулирования выводов при рассмотрении социально-экономических, правовых и других проблем междисциплинарного характера;
- выявление степени подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Композиционная структура выпускной квалификационной работы является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и критериям ее оценки устанавливаются «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ», утвержденными приказом по МГИМО.

Структура бакалаврской работы включает в себя следующие основные элементы, перечисленные в порядке их расположения: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения; вспомогательные указатели (если есть).

Титульный лист (см. Приложение 1) является первой страницей выпускной квалификационной работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

• наименование Университета;
• наименование кафедры;
• искомая степень;
• название выпускной квалификационной работы;
• фамилия, имя, отчество студента, с указанием факультета, курса, академической группы;
• фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень и ученое звание;
• место и год написания выпускной квалификационной работы.

Оглавление – перечень основных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают. «Оглавление» отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. При его составлении применяется многоуровневая система нумерации. Каждая глава состоит из параграфов. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы. После цифры ставится точка (например: 3.5.2.) и пишется соответствующий заголовок. Введение, заключение, список литературы и приложения в оглавлении выпускной квалификационной работы нумерации не подлежат. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте.

Во введении отражаются:

- Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальность, научная новизна и/или практическая значимость.
- Объект и предмет исследования.
- Цель и задачи исследования.

- Исследовательский вопрос / гипотеза исследования.
- Теоретико-методологические основания и методы исследования.
- Освещение степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе.
- Определение территориально-хронологических рамок исследования.

Основная, содержательная часть выпускной бакалаврской работы состоит из нескольких глав (разделов). Каждая глава (раздел) должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы и пункты. Количество глав не может быть менее двух. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней. В содержательной части работы раскрываются выдвинутые теоретические и практические положения, рассматриваются имеющиеся точки зрения различных авторов по данной проблеме, излагается и обосновывается позиция автора по данному вопросу; анализируются особенности решения данной проблемы на практике, обосновываются тенденции развития; даются прогнозные оценки. Используя цифровые данные, целесообразно обработать и свести их в таблицы, диаграммы или другие виды представления информации. Таблицы, графики, диаграммы являются важной частью работы, поэтому желательно помещать их в текст, делая соответствующие комментарии и выводы. Наиболее громоздкие из них, но важные для раскрытия содержания работы, следует размещать в Приложении.

В заключительной части формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания выпускной квалификационной работы. Заключение не является продолжением текста работы, в нем не должны содержаться новые моменты, не рассмотренные в основной части. В заключительной части автор формулирует основные выводы по работе в целом, дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики, формулирует практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Обязательной частью итоговой квалификационной работы является список литературы (библиография). В него включаются все использованные в работе источники. При описании источников необходимо указать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания и количество страниц. Для статей из журналов и газет – фамилия и инициалы автора, название работы, название журнала, год выпуска, номер издания, страницы, на которых размещена статья. Следует использовать литературные источники за последние годы издания: действующие законодательные и нормативные акты, учебно-методическая литература за последние 5 лет, периодические издания – за последние 2 года. Состав научно-справочного материала, библиография работы определяются выпускником совместно с научным руководителем. Обязательным для всех работ является наличие постраничных ссылок в квадратных скобках текста работы на соответствующий источник из списка литературы, либо подстрочных ссылок, а также грамотное оформление списка использованных источников (литературы).

Оформление ссылок на использованные источники должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008.

В конце работы помещается библиографической список использованной литературы в алфавитном порядке. Литература оформляется строго в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Образцы оформления доступны на сайте Научной библиотеки МГИМО: https://mgimo.ru/library/scientific-library/docs/list/

Список использованных источников составляется в строгой последовательности по следующим разделам: 1) Официальные документы РФ в хронологическом порядке; 2) Официальные документы международных организаций и союзов (СНГ, ООН, ЕС, ОБСЕ и др.); 3) Другие официальные источники: а) законодательные и нормативно-правовые акты, отчёты и статистические сборники, справочные и методические материалы, правила и инструкции; б) публикации документов (сборники и публикации в журналах и газетах); в)

обзоры, каталоги, описи; 4) Интернет-источники. Список литературы приводится по алфавиту: а) на русском языке; б) на иностранных языках (для европейских языков по латинскому алфавиту). Список литературы на восточных языках приводится в оригинале.

В приложениях дается дополнительный материал, имеющий вспомогательный, разъяснительный или справочный характер. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, схем, графиков и возможных комментариев к ним. Приложения представляются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель. Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, обеспечивает периодическое консультирование студента, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя).

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами, утверждаются приказом по МГИМО и доводятся до сведения обучающегося не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся в обязательном порядке назначается научный руководитель из числа сотрудников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МГИМО и при необходимости консультант из числа сотрудников компаний и организаций – потенциальных работодателей.

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена в двух идентичных экземплярах и переплетена в типографии (жесткий переплет).

Объем бакалаврской работы составляет 45-60 стр. компьютерного текста. В объем выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения, иллюстрации и т.д.

Печать осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. При написании выпускной квалификационной работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт. Заголовки структурных частей выпускных квалификационных работ располагаются в середине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки печатают шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт, с применением к заголовкам полужирного начертания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Абзацный отступ – 1,25 см (устанавливается автоматически). Каждый абзац должен содержать законченную мысль. Следует иметь ввиду, что слишком крупный абзац затрудняет восприятие текста. Каждая глава работы начинается с новой страницы. Параграфы следуют друг за другом без вынесения нового параграфа на новую страницу. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Работа выполняется на русском языке. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы без слова страница (стр., с.) и знаков препинания. На титульном листе номер страницы не указывается, но он входит в общую нумерацию работы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Рекомендуется сквозная (автоматическая) нумерация сносок в пределах всей работы. Для библиографических сносок используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт (на два пункта меньше основного текста). Текст выравнивается по ширине полосы набора. Во избежание образования разреженных строк необходимо использовать автоматические переносы. Текст работы выполняется на белой бумаге формата А4 (210 х 297 мм).

Правила оформления выпускной квалификационной работы установлены «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ», утвержденными приказом по МГИМО.

ВКР должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических ошибок является основанием для снижения оценки.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в деканат факультета (дирекцию института) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Не позднее чем за 14 календарных дней до проведения государственной итоговой аттестации деканат факультета обеспечивает допуск к защите ВКР. В письменном отзыве о выпускной квалификационной работе студента научный руководитель отмечает актуальность темы, ее практическую значимость, глубину рассмотрения и соответствие содержания теме, целям и задачам работы, степень соответствия работы профилю подготовки бакалаврской программы, правильность выводов и степень их обоснованности, полноту рассмотрения темы, проработки источников и научной литературы, других информационных материалов, правильность оформления научно-справочного материала, соответствие работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и дает рекомендацию о возможности постановки работы на защиту. Отзыв научного руководителя является основанием для допуска выпускника к защите квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования деканат факультета контролирует передачу выпускной квалификационной работы одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, где выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. В отзыве рецензента отмечается актуальность и практическая значимость темы, обоснованность цели и задач работы, ее структура, полнота использования источников (литературы и других информационных ресурсов), глубина проведенного анализа, соответствие содержания теме, целям и задачам работы, наличие элементов самостоятельного анализа и научной новизны, правильность оформления библиографии и научно-справочного аппарата, стиль изложения материала, правильность и обоснованность выводов, к которым пришел автор в процессе рассмотрения проблематики ВКР. В рецензии отмечаются также недостатки работы и пробелы при раскрытии темы и использования методологии, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования.

Деканат факультета контролирует ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в 2-х экземплярах в твердом переплете с подписями научного руководителя и оппонента, отзыв, рецензия (рецензии), а также электронный вариант ВКР в формате .doc на компакт-диске или флэш-карте (приклеены к внутренней стороне обложки одного из экземпляров) передаются секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. К комплекту документов должна быть приложена справка об итогах проверки текста ВКР на объем заимствования за подписью научного руководителя на основании «Положения о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе в МГИМО МИД России».

Студент, нарушивший сроки предоставления документов, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно

завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, разработанной и реализуемой факультетом (институтом) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, и успешно прошедшее все другие виды установленных итоговых аттестационных испытаний. Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту одной работы отводится до 30 минут, включая 7-10 минут на доклад студента.

Порядок защиты: Секретарь ГЭК приглашает на защиту студента и объявляет его фамилию, имя, отчество и тему ВКР. Студент в отведенные для доклада не более 10 минут докладывает о результатах выпускной квалификационной работы, уделив особое внимание выводам и рекомендациям. Доклад может иллюстрироваться раздаточным материалом или презентацией. По окончании доклада члены ГЭК задают студенту вопросы по тематике ВКР. Председатель комиссии или научный руководитель (в случае присутствия) зачитывает отзыв научного руководителя. Рецензент зачитывает рецензию на выпускную квалификационную работу. Студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом. После ответа на заданные вопросы, студент благодарит комиссию и выходит из аудитории. Его место занимает следующий защищающийся.

Решения государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. По окончании совещания и голосования по итоговым результатам, студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Все решения ГЭК оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий и присвоения квалификации «бакалавр» подписываются председателем, членами и секретарем комиссии.

Результат экзамена объявляется Председателем комиссии. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в МГИМО создается апелляционная комиссия, в состав которой входят: председатель, члены комиссии и ответственный секретарь. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляционное заявление должно быть мотивированно. Апелляция подается лично обучающимся ответственному секретарю апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Работа апелляционной комиссии МГИМО регулируется Положением о государственной итоговой аттестации Университета от 9 июня 2016 г. №403.

После окончания экзамена секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки студентам не возвращаются.

Студент бакалавриата, не прошедший защиту выпускной квалификационной работы отчисляется из Университета. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

7.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

7.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10 ПК-5, ПК-6	Подготовка текста ВКР, устный ответ на защите ВКР	Правильность и полнота ответа на вопросы, правильность оформления ВКР

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устная презентация основных положений работы	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Примерный перечень тем для написания ВКР
2	Подготовка текста ВКР	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе бакалавра по направлению 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»	Примерный перечень тем для написания ВКР

2б) Описание критериев шкалы оценивания

Пример

Основными критериями оценивания ВКР являются:

1) актуальность и степень разработанности темы работы;

2) научная новизна работы;

3) практическая значимость;

4) соответствие темы ВКР профилю бакалаврской программы;

5) самостоятельность, творческий характер изучения темы;

6) обоснованность сделанных автором выводов и предложений;

7) соответствие содержания работы теме, объекту и предмету, целям и задачам, сформулированным автором;

8) обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование теоретико-методологических основ исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с

материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;

9) глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);

10) грамотный стиль изложения;

11) правильность оформления и полнота списка использованной литературы и научно-справочного материала,

12) использование литературы на иностранных языках;

13) умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы).

7.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие / Т.А. Алексеева ; МГИМО МИД России. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 640 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618
2. Алексеева Т.А. Философские проблемы политических наук / Т.В.Алексеева // История и философия науки / под редакцией М.А. Эскиндарова, А.Н. Чумакова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2018. – С. 608–630. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009476448/
3. Восток и политика : политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий [и др.] ; под ред. А.Д. Воскресенского ; МГИМО МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 624 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494623
4. Метаморфозы разделенных обществ / И.В. Кудряшова, О.Г. Харитонова, С.М. Хенкин [и др.] ; под ред. И.В. Кудряшовой, О.Г. Харитоновой ; МГИМО МИД России, Кафедра сравнительной политологии. – Москва : МГИМО-Университет, 2020. – 286 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574597
5. Политическая компаративистика : учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной ; МГИМО МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 784 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571560
6. Современная политическая наука: методология: методическое пособие / Т. Алексеева, А.А. Байков, В.Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин ; МГИМО МИД России, Российская ассоциация политической науки. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 775 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573691
7. Хенкин С.М. Феномен сепаратизма : опыт Испании : учебное пособие / С М. Хенкин ; МГИМО МИД России, Кафедра сравнительной политологии, Иберо-американский центр. – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – 111 с. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486900

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы Европы. – 2018. – № 2: Политические партии европейских стран. – URL: https://upe-journal.ru/issue.php?id=3
2. Борисов Н.А. Институт президентства в постсоветских государствах: методика анализа, факторы формирования и трансформация моделей / Н.А. Борисов // Вестник РФФИ. Гуманитарные и общественные науки. – 2019. – № 1. – С. 88-99. – URL: https://www.rfbr.ru/storage/library/vestnik/pdf/2be75436098c268ca6cc9e89923a48be.pdf
3. Борисов Н.А. Институциональный дизайн государств Центральной Азии в процессе трансформации политических режимов: случаи Узбекистана и Кыргызстана / Н.А. Борисов // Политическая наука. – 2014. – № 1. – 159-180. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/326
4. Гаман-Голутвина О.В. Парламентский корпус в современной России // Политический класс в современном обществе / под редакцией О.В. Гаман-Голутвиной ; Рос. ассоц. полит. науки. – Москва : РОССПЭН, 2012.
5. Дюверже М. Политические партии : перевод с французского / М. Дюверже. – 3-е изд. - Москва : Академический проект : Парадигма, 2005. – 540 с.
6. Ильин М.В. Имперская форма и политические порядки различной эволюционной сложности / М.В. Ильин // Политическая наука. – 2013. – № 3. – С. 98-116. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/277
7. Исаев Б.А. Практическая партология : генезис партий и партийно-политических систем : учебник / Б.А. Исаев. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 515 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253848
8. Испания и Португалия в эпоху глобальных трансформаций / ответственный редактор Н.М. Яковлева ; Институт Латинской Америки Российской академии наук, Центр иберийских исследований. – Москва : ИЛА РАН, 2017. – 303 с. – URL: https://ilaran.ru/wp-content/uploads/2024/08/book-2017-ispaniya-i-portugaliya-v-ehpokhu-globalnykh-transformacij.pdf
9. Кац Р. Изменение модели партийной организации и партийной демократии: Возникновение картельных партий (Сокращенный перевод) / Р. Кац, П. Мэир // Политическая наука. – 2006. – № 1. – С. 27-44. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/izmenenie-modeley-partiynoy-organizatsii-i-partiynoy-demokratii-vozniknovenie-kartelnyh-partiy-sokraschennyy-perevod
10. Кудряшова И.В. Как обустроить разделенные общества / И.В. Кудряшова // Политическая наука. – 2016. – № 1. – С. 15-33. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/459
11. Кудряшова И.В. Мусульманская политическая идентичность в современную эпоху: священный текст и социальный опыт / И.В. Кудряшова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. – 2017. – № 4. – С. 349-365. – URL: https://journals.rudn.ru/political-science/article/view/17569
12. Кудряшова И.В. Нациестроительство на Ближнем Востоке: от мусульманской уммы к нации-государству? / И.В. Кудряшова // Политическая наука. – 2008. – № 1. – С.132-166. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/natsiestroitelstvo-na-blizhnem-vostoke-ot-musulmanskoy-ummy-k-natsii-gosudarstvu
13. Кудряшова И.В. Режимные трансформации на современном Арабском Востоке / И.В. Кудряшова // Политическая наука. – 2012. – № 3. – С. 149–167. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/211

14. Кудряшова И.В. Сецессии на постимперском пространстве: Косово, Абхазия, Южная Осетия / И.В. Кудряшова, Е.Ю. Мелешкина // Актуальные проблемы Европы. – 2015. – № 1. – С. 56-80. – URL: https://upe-journal.ru/article.php?id=176

15. Лейпхарт А. Многосоставные общества и демократические режимы / А. Лейпхарт // Полис. Политические исследования. – 1992. – № 1-2. – С. 217-225. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=5020167

16. Лейпхарт А. Со-общественная демократия / А. Лейпхарт // Полис. Политические исследования. -1992. – № 3. – С. 86-99. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=5020171

17. Лейпхарт А. Со-общественное конструирование / А. Лейпхарт // Полис. Политические исследования. – 1992. – № 4. – С. 135-143. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=5020181

18. Липсет С.М. Структуры размежеваний, партийные системы и предпочтения избирателей / С.М. Липсет, С. Роккан // Политическая наука. – 2004. – № 4. – С. 204-234. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/struktury-razmezhevaniy-partiynye-sistemy-i-predpochteniya-izbirateley

19. Мелешкина Е.Ю. Концепция социально-политических размежеваний: Проблема универсальности / Е.Ю. Мелешкина // Политическая наука. – 2004. – № 4. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-sotsialno-politicheskih-razmezhevaniy-problema-universalnosti

20. Мухарямов Н.М. К семантике этнополитического / Н.М. Мухарямов // Политическая наука. – 2011. – № 1. – С. 11-28. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/70

21. Нарочницкая Е.А. Многообразный сепаратизм: Проблема типологии и европейские реальности / Е.А. Нарочницкая // Актуальные проблемы Европы. – 2015. – № 1. – С. 32-55. – URL: https://upe-journal.ru/article.php?id=175

22. Ноженко М.В. Представления о нации и современность: Конфронтация или адаптация? / М.В. Ноженко // Политическая наука. – 2013. – № 4. – С. 69-91. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/303

23. Окунев И.Ю. Стэнфордская модель кризиса развития / И.Ю. Окунев // Полис. – № 3. – 2009. – С. 136-144. – URL: https://www.politstudies.ru/article/4138

24. Пай Л.В. Незападный политический процесс / Л.В. Пай // Политическая наука. – 2003. – № 2. – С.66-86. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nezapadnyy-politicheskiy-protsess

25. Пантин В.И. Этнополитические и этносоциальные процессы на постсоветском пространстве (на примере России, Белоруссии, Казахстана и Украины) / В.И. Пантин, В.В. Лапкин // Полис. Политические исследования. – 2015. – № 5. – С. 75-93. – URL: https://www.politstudies.ru/article/5043

26. Партии и партийные системы / Б.А. Исаев, Ю.Г. Коргунюк, О.В. Попова, Я.Ю. Шашкова // Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – Москва: Аспект-Пресс, 2015. – Раздел. 2. Политические институты и процессы. 2.2. – С. 111-123. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495955

27. Пономарева Е.Г. Социально-политические размежевания и развитие партийных систем на постъюгославском пространстве / Е.Г. Пономарева // Политическая наука. – 2004. – № 4. – С. 126-151. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-politicheskie-razmezhevaniya-i-razvitie-partiynyh-sistem-na-postyugoslavskom-prostranstve

28. Пономарева Е.Г. Босния и Герцеговина: государство без государственности / Е.Г. Пономарева // Вестник МГИМО-Университета. – 2011. – № 1. – С. 64-76. – URL: https://www.vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/2380

29. Пономарева Е.Г. Суверенитет периферийных обществ в условиях глобализации: Сербия и Черногория / Е.Г. Пономарева // Политическая наука. – 2005. – № 4. – С. 151-172. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/suverenitet-periferiynyh-obschestv-v-usloviyah-globalizatsii-serbiya-i-chernogoriya

30. Роккан С. Центр-периферийная полярность / С. Роккан // Политическая наука. – 2006. – № 4. – С. 72-101. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tsentr-periferiynaya-polyarnost

31. Роккан С. Города, государства и нации: пространственная модель для исследования различий в развитии / С. Роккан // Политическая наука. – 2006. – № 4. – С. 46-71. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/goroda-gosudarstva-i-natsii-prostranstvennaya-model-izucheniya-razlichiy-v-razvitii

32. Роккан С. Методы и модели в сравнительном исследовании формирования наций / С. Роккан // Политическая наука. – 2006. – № 4. – С. 102-134. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/metody-i-modeli-v-sravnitelnom-issledovanii-formirovaniya-natsiy

33. Сафран У. Национальная идентичность во Франции, Германии и США: современные споры / У. Сафран // Политическая наука. – 2011. – № 1. – С. 64-97. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/74

34. Семененко И.С. Национализм, сепаратизм, демократия… Метаморфозы национальной идентичности в «старой» Европе / И.С. Семененко // Полис. Политические исследования. – 2018. – № 5. – С. 70-87. – URL: https://www.politstudies.ru/article/5442

35. Семененко И.С. Нация, национализм, национальная идентичность: новые ракурсы научного дискурса / И.С. Семененко // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. – № 11. – С. 91-102. – URL: https://doi.org/10.20542/0131-2227-2015-59-11-91-102

36. Семененко И.С. Типология этнополитической конфликтности: методологические вызовы «большой теории» / И.С. Семененко, В.В. Лапкин, В.И. Пантин // Полис. Политические исследования. – 2016. – № 6. – С. 69-94. – URL: https://www.politstudies.ru/article/5199

37. Средний класс после кризиса : экспресс-анализ взглядов на политику и экономику / Л.М. Григорьев, Б.И. Макаренко, А.А. Салмина, А.Е. Шаститко. – Москва : МАКС Пресс, 2010. – 152 с. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=9796

38. Сулимов К.А Динамика субъектности этнических региональных автономий и поддержание баланса в межнациональных отношениях / К.А. Сулимов // Политическая наука. – 2017. – № 4. – С. 206-225. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/574

39. Тилли Ч. Как умирают империи / Ч. Тилли // Политическая наука. – 2013. – № 3. – С. 216-229. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/284

40. Тишков В.А. Как и зачем надо изучать национализм (Введение) / В.А. Тишков, В.А. Шнирельман // Национализм в мировой истории / под ред. В.А. Тишкова, В.А. Шнирельмана ; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. – Москва : Наука, 2007. – С. 4-22. – URL: https://iea-ras.ru/?product=национализм-в-мировой-истории-под-ред ; https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003081268/

41. Туровский Р.Ф. Формирование корпуса партийных элит в современной России / Р.Ф. Туровский // Политический класс в современном обществе / под редакцией О.В. Гаман-Голутвиной ; Рос. ассоц. полит. науки. – Москва : РОССПЭН, 2012.

42. Фарукшин М.Х. Институциональные основы этнических федераций / М.Х. Фарукшин // Полис. Политические исследования. – 2017. – № 2. – С. 103-117. – URL: https://www.politstudies.ru/article/5246

43. Фарукшин М.Х. Этнополитология / М.Х. Фарукшин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 280 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235

44. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Хантингтон ; перевод с английского В.Р. Рокитянского. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002494847/

45. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон // Полис. Политические исследования. – 1994. – № 1. – С. 33-48. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=5020245

46. Харитонова О.Г. Кризисная эволюция турецкой политической системы / О.Г. Харитонова // Полития. Журнал политической философии и социологии политики. – 2018. – № 3. – С. 181-205. – URL: http://politeia.ru/files/articles/rus/Politeia-2018-3(90)-181-205.pdf

47. Харитонова О.Г. Президентство и демократия: состояние дискуссии / О.Г. Харитонова // Политическая наука. – 2012. – № 3. – С. 199-213. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/214

48. Харитонова О.Г. СФРЮ: институциональные проблемы этнической федерации / О.Г. Харитонова // Политическая наука. – 2013. – № 3. – С. 190-205. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/282

49. Харитонова О.Г. Этнические войны и постконфликтная демократия / О.Г. Харитонова // Политическая наука. – 2016. – № 1. – С. 34-59. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/460

50. Харитонова О.Г. Эффекты института президентства в этнокультурно разнородных обществах: случай Турции / О.Г. Харитонова // Политическая наука – 2019. – № 4. – С.38-67. URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/724

51. Хенкин С.М. Испания: проблемы консолидированной демократии в сравнительно-историческом контексте / С.М. Хенкин // Сравнительная политика. – 2018. – № 1. – С. 124-135. – URL: https://www.sravpol.ru/jour/article/view/765

52. Хенкин С.М. Испания: современные тенденции массового протеста / С.М. Хенкин // Мировая экономика и международные отношения. – 2020. – № 9. – С. 72-82. – URL: https://doi.org/10.20542/0131-2227-2020-64-9-73-82

53. Хенкин С.М. Перестройка партийной системы Испании / С.М. Хенкин // Актуальные проблемы Европы. – 2018. – № 2. – С. 85-110. – URL: https://upe-journal.ru/article.php?id=21

54. Хенкин С.М. Сепаратизм против государства: случай Каталонии / С.М. Хенкин // Полис. – 2018. – № 3. – С. 166-175. – URL: https://www.politstudies.ru/article/5406

55. Шабаев Ю.П. Этнополитология в России: формирование учебной дисциплины / Ю.П. Шабаев // Политическая наука. – 2011. – № 1. – С. 47-63. – URL: https://www.politnauka.ru/jour/article/view/73

56. Шестопал Е.Б. Политическая психология : учебник / Е.Б. Шестопал. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 448 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495948

57. Шестопал Е.Б. Ценностные характеристики российского политического процесса и стратегия развития страны / Е.Б. Шестопал // Полис. Политические исследования. – 2014. – № 2. – URL: https://www.politstudies.ru/article/4826

58. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С.А. Сергеев, Р.Ф. Гарипов, М.Х. Фарукшин [и др.] ; под ред. О.И. Зазнаева, М.Х. Фарукшина. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 392 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920

59. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН. – Москва : Наука, 2012. – 650 с.

Интернет-ресурсы, базы данных:

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.
5.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
6.	Универсальная база данных на платформе ИВИС https://eivis.ru/basic/details	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики.

7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 5 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Возможен онлайн доступ с авторизацией через Портал «Госуслуги».
8.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
10.	Вестник МГИМО-Университета https://vestnik.mgimo.ru/jour	Текущий номер и архив с 2008 г. Открытый доступ.
11.	Журнал «Политическая наука» https://www.politnauka.ru/jour	Текущий номер и архив с 2010 г. Открытый доступ.
12.	Журнал «Полис. Политические исследования» https://www.politstudies.ru/	Установлена фиксированная дата открытия электронного архива: 1 марта каждого года на официальном сайте журнала в открытом доступе размещаются журналы (в формате PDF), выпущенные в предыдущем году.
13.	«Сравнительная политика» https://www.sravpol.ru	Текущий выпуск и архив с 2013 г. Открытый доступ.
14.	Журнал «Актуальные проблемы Европы» https://upe-journal.ru/	Текущий номер и архив с 2010 года. Открытый доступ.
15.	Журнал «Полития» http://politeia.ru/	Текущий номер и архив с 1996 г. Открытый доступ.

7.5. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

Места, оборудованные компьютерной техникой и имеющие доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и

противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.
Для защиты ВКР предоставляется компьютер, проектор, звуковое оборудование, интернет. Возможно использование презентаций в формате MS Power Point.

Приложение 1

Образец титульного листа ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

Факультет управления и политики
Кафедра сравнительной политологии

БАКАЛАРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
41.03.04 – «Политология»

ПРОФИЛЬ «Технологии публичной политики»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:

«XXX»

Выполнил:
Иванов Иван Иванович

Научный руководитель:
к.полит.н., доц. ……..

Научный рецензент:
д.полит.н., проф. ……..

МОСКВА - 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Декан Факультета управления и политики _____ / Г.Т. Сардарян

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры сравнительной политологии МГИМО МИД России.
Протокол № 6 от 24 февраля 2026 г.

Заведующая кафедрой сравнительной политологии
_____ О.В. Гаман-Голутвина

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ /М.В. Решетникова