ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИКИ

КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Г.П. Толстопятенко

«25» марта 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки и выполнению и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки
41.03.04 Политология
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Политическая аналитика

Квалификация - *Бакалавр*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2026

Программа разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденному решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Программа одобрена и согласована на заседании кафедры политической теории. Протокол от «24» марта 2026 года № 8-03/2026

Авторы программы:
Алексеева Т.А., зав.каф. политической теории,
Пареньков Д.А., старший преподаватель кафедры политической теории

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации 4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы 5
3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах 5
4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 5
5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 5
5.1. Универсальные компетенции выпускников 5
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников 11
5.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников 16
5.4 Профессиональные компетенции выпускников 23
II. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 26
1.Примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену 33
2.Паспорт фонда оценочных средств 38
3.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 40
5.Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации 41
6. Иные сведения и (или) материалы 42
III. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 43
1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 43
2. Универсальные компетенции выпускников 43
3. Профессиональные компетенции выпускников 48
4. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы 50
5. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы 56
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы 58
7. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации 58

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

1.1. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень высшего образования - бакалавриат).

1.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся основной профессиональной образовательной программы высшего образования МГИМО МИД России проводится в форме:

подготовки и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки:
подготовки и сдачи государственного экзамена по иностранному языку;
подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

(далее вместе - государственные аттестационные испытания).

1.3 Государственные аттестационные испытания направлены на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

Сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;

а также для решения задач профессиональной деятельности следующих типов:
организационно-управленческий;
экспертно-аналитический.

1.4 Государственные аттестационные испытания осуществляются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет)

Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц или 378 академических часа. Из объема государственной итоговой аттестации на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по иностранному языку установлено 3 зачетных единицы или 126 академических часа, на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки установлено 3 зачетных единицы или 126 академических часа, на подготовку к защите и процедуру защиты ВКР установлено 3 зачетных единицы или 126 академических часа.

4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, дополнительные общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В ходе государственных аттестационных испытаний выпускник бакалавриата должен продемонстрировать глубокие знания, хорошие умения и прочные навыки, опираясь на сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции.

5.1. Универсальные компетенции выпускников

Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых

компетенции	универсальной компетенции	результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знания: правил отбора источников информации Умения: критически анализировать информацию через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи, формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. Навыки: поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задач и качественного предоставления результатов анализа данных, предоставления различных вариантов решения поставленных задач и оценки их последствий
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3.	Знания: совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Умения: оценить потребность в ресурсах и распланировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности.

	Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	Навыки: проектирования решения задачи с учетом оптимального способа и оценки вероятных рисков и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.	Знания: стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели. Умения: определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды. Навыки: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов); строит устную и письменную речь логически и грамматически верно. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4. Свободно воспринимает,	Знания: структур и основ построения устных и письменных текстов по социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематике; правил и норм речевого этикета, исходя из стиля и характера коммуникации. Умения: аргументированно и логически правильно строить письменную и устную речь; вести диалог этикетного характера в профессиональной, академической и социально-бытовой сферах. Навыки: организации совместной деятельности на иностранном языке, выходящей за рамки учебной; ведения диалога или дискуссии для достижения поставленной коммуникативной задачи.

	анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (ые) язык (и).	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знания: принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии межкультурных отличий Умения: выстраивать профессиональные отношения с учетом межкультурных особенностей, разницы в менталитете и религиозном сознании и толерантном восприятии социальных и культурных различий Навыки: поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.1. Оценивает личностные	Знания: инструментов и методов управления

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	временем при выполнении конкретных задач Умения: определять приоритетные задачи и выполнять задания в срок Навыки: планирования рабочего времени, управления приоритетами, с учетом эффективного распределения времени и ресурсов для осуществления в условиях многозадачности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1. Оценивает различные ситуации с экономической точки зрения. УК.9.2. Формирует аргументированную позицию в вопросах экономической сферы.	Знания: методов экономического и финансового планирования Умения: достигать текущие и стратегические финансовые и экономические цели Навыки: использовать инструменты для управления личными финансами, контроля собственных финансовых операций
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Определяет критерии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы. УК-10.2. Формирует культуру нетерпимости к экстремизму,	Знания: личных, гражданских, экономических и политических прав гражданина Российской Федерации, методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

	терроризму, коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением. УК-10.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Умения: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному и экстремистскому поведению Навыки: противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в рамках профессиональной деятельности

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией. ОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке (ах). ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.	Знания: общенаучной и политологической терминологии. Умения: осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Навыки: применения понятийного аппарата по профилю деятельности, использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны, а также переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ. ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных. ОПК-2.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки. ОПК-2.5. Знает основы информационной безопасности. ОПК-2.6. Владеет основами информационно-библиографической культуры.	Знания: принципов работы современных информационных технологий и программных средств для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации для решения задач профессиональной деятельности; самостоятельно каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных Навыки: рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации, информационно-поисковой работы для научных работ, владения основ информационно-библиографической культуры

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.	Знания: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. Умения: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Навыки: систематизации смысловых конструкций, выявления корреляционных и казуальных зависимостей между явлениями, обобщения и концептуализации выводов
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и	Знания: связи общественно-политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом; Умения: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими процессами, с одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; Навыки: построения сценарных прогнозов, экспертных оценок и политической экспертизы с учетом полученных

	экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	фундаментальных теоретических и инструментально-практических знаний. Знания: особенности экспертно-аналитической работы в контексте общественно-политической проблематики, в том числе, международной повестки; Умения: проводить анализ политических отношений, политических процессов и их отдельных звеньев, в т.ч. процессов международной политической жизни, геополитической обстановки, политических процессов в современном мире, понимать значимость и роль политических систем и политических режимов в жизни общества; Навыки: проведения комплексного анализа актуальных тенденций. Знания: методологии международно-политического и экономического исследования; Умения: обнаруживать причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и экономическими социальными и культурными процессами; Навыки: проведения комплексного анализа актуальных тенденций.

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма. ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Знания: особенности подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма; Умения: готовить высококачественные тексты для СМИ по сфере специализации; Навыки: работы с научно-аналитическим и публицистическим текстом. Знания: основные СМИ, работающие в области специализации; Умения: отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории; Навыки: подготовки публикаций для СМИ. Знания: требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; Умения: составлять тексты различной жанрово-стилистической принадлежности; Навыки: подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Участвует в организационно-управленческой деятельности. ОПК-6.2 Исполняет управленческие решения по профилю деятельности.	Знания: стандартов и правовых норм, регулирующих организационно-управленческую деятельность. Умения: исполнять управленческие решения по профилю деятельности. Навыки: формировать управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знания: правил документооборота и формирования документов по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами; Умения: готовить и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств; Навыки: публичных сообщений перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

5.3. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников

Код и наименование дополнительной общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ДОПК-1. Способен применять	ДОПК-1.1. Знает основные подходы в	Знания: основных подходов в

междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом.	современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России. ДОПК-1.2. Умеет применять различные, в том числе междисциплинар-ный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России. ДОПК-1.3. Владеет междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.	современных научных исследованиях; методов и технологий, обеспечивающих решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России. Умения: применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России. Навыки: анализа основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.
ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.	ДОПК-2.1. Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики. ДОПК-2.2. Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. ДОПК-2.3. Владеет методами анализа влияния мировых политичес-ких и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.	Знания: основных понятий, структуры и составляющих мировой политики и экономики. Умения: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. Навыки: анализа влияния мировых политичес-ких и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных	ДОПК-3.1. Знает теоретические основы	Знания: теоретических основ понятия «внешняя политика»;

направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств. ДОПК-3.2. Умеет использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств. ДОПК-3.3. Владеет навыками прикладного и компаратив-ного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	сущности, субъектов, средств, функций и методов внешней политики; основных положений концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств. Умения: использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств. Навыки: прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	ДОПК-4.1. Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особен-ности национальных экономик ДОПК-4.2. Умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира. ДОПК-4.3. Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.	Знания: предпосылок становления основных социально-экономических моделей стран мира; особен-ностей национальных экономик Умения: анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира. Навыки: анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.
ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий.	ДОПК-5.1. Знает сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономичес-ких отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние миро-вой и глобальной экономики. ДОПК-5.2.	Знания: сущности, видов, структуры, состава и форм международных экономичес-ких отношений; основных теорий международных экономических отношений; современного состояния мировой и глобальной экономики.

	Умеет ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей. ДОПК-5.3. Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.	Умения: ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей. Навыки: анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных
ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики.	ДОПК-6.1. Знает базовые теории экономического анализа. ДОПК-6.2. Умеет анализировать экономическую политику России. ДОПК-6.3. Владеет навыками анализа социально-экономических показателей России.	Знания: базовых теорий экономического анализа Умения: анализировать экономическую политику России. Навыки: анализа социально-экономических показателей России.
ДОПК-7 Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.	ДОПК-7.1. Знает основы математики; основные математические теории и модели. ДОПК-7.2. Умеет применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики. ДОПК-7.3. Владеет навыками математи-ческого моделирования геополитических и экономических процессов.	Знания: основ математики; основных математических теорий и моделей. Умения: применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики Навыки: атемати-ческого моделирования геополитических и экономических процессов.
ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями.	ДОПК-8.1. Знает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения. ДОПК-8.2. Умеет пользоваться международными договорами	Знания: международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения. Умения: пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной

	и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности. ДОПК-8.3. Владеет навыками работы с международно-правовыми актами.	деятельности. Навыки: работы с международно-правовыми актами.
ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	ДОПК-9.1. Знает основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений. ДОПК-9.2. Умеет применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений. ДОПК-9.3. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследо-ваний актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.	Знания: основных категории международного права и его роли в международных отношениях; содержания международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общей характеристики системы международных отношений. Умения: применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений. Навыки: ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.
ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ДОПК-10.1. Знает структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений. ДОПК-10.2. Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и	Знания: структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений. Умения: анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении,

	общества при получении, хранении и использовании информации. ДОПК-10.3. Владеет различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.	хранении и использовании информации. Навыки: получения, хранения и использования информации.
ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде.	ДОПК-11.1. Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ДОПК-11.2. Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ДОПК-11.3. Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знания: важнейших идеологических, культурных и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. Умения: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Навыки: создания недискриминацион-ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности.	ДОПК-12.1. Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности. ДОПК-12.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах). ДОПК-12.3. Владеет навыками ведения корректной устной и	Знания: базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности. Умения: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах). Навыки: ведения корректной устной и письменной

	письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах).	коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах).
ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач.	ДОПК-13.1. Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне. ДОПК-13.2. Умеет вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах). ДОПК-13.3. Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах).	Знания: лексических единиц, грамматических категории и структур, используемых в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранных языков в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне. Умения: вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах). Навыки: публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах).
ДОПК-14. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).	ДОПК-14.1. Знает функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса. ДОПК-14.2. Умеет осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах). ДОПК-14.3. Владеет навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-	Знания: функций, видов, технологии, этапов, правил и ограничений переговорного процесса. Умения: осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах). Навыки: ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-

	ах).	ах).
ДОПК-15. Способен понимать теоретические и практические основы государственного и муниципального управления	ДОПК-15.1. Знает основные понятия, принципы и правовые основы государственного и муниципального управления. ДОПК-15.2. Умеет ориентироваться в системе государственного и муниципального управления. ДОПК-15.3. Владеет навыками практического применения знаний основ государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности.	Знания: основных понятий, принципов и правовых основ государственного и муниципального управления Умения: ориентироваться в системе государственного и муниципального управления. Навыки: практического применения знаний основ государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности.
ДОПК-16. Способен ориентироваться в основных современных механизмах и технологиях государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации	ДОПК-16.1. Знает основные механизмы и технологии государственного и муниципального управления. ДОПК-16.2. Умеет использовать современные технологии в рамках цифровизации государственного и муниципального управления ДОПК-16.3. Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного и муниципального управления и подготовки предложений по их решению.	Знания: основных механизмов и технологии государственного и муниципального управления. Умения: использовать современные технологии в рамках цифровизации государственного и муниципального управления Навыки: поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного и муниципального управления

5.4 Профессиональные компетенции выпускников

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		

ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ПК-1.1. Организовывает управленческие процессы в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. ПК-1.2. Выступает в качестве участника процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческая деятельность в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности.	Знания: управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. Умения: администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческая деятельность в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности. Навыки: участия в процедуре медиации и урегулирования конфликтов между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческая деятельность в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности.
ПК-9. Способен в рамках профессиональной деятельности организовывать (осуществлять) реализацию мероприятий по противодействию идеологии терроризма, а также представлять ведомство по указанному направлению реализации государственной политики	ПК-9.1. Организовывает (осуществляет) реализацию мероприятий по противодействию идеологии терроризма. ПК-9.2. Представляет ведомство по реализации государственной политики в сфере противодействия идеологии терроризма на международных площадках и в государственных	Знания: действующего законодательства, регулирующего противодействие терроризму и экстремизму Умения: выявлять и анализировать угрозы террористического и экстремистского характера, понимать их причины. Навыки: формулирования предложений и

на международных площадках и в государственных органах.	органах.	рекомендаций по осуществлению правовой политики противодействия терроризму и экстремизму.
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
ПК-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПК-6.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках. ПК-6.2. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации. ПК-6.3. Готовит методические материалы для различного вида исследований и опросов по профилю профессиональной деятельности, осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных.	Знания: теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Умения: собирать и обобщать материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации. Навыки: разработки методических материалв для различного вида исследований и опросов по профилю профессиональной деятельности, осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных.
ПК-7. Способен участвовать в разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа.	ПК-7.1. Анализирует статистические и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации. ПК-7.2. Разрабатывает стандартные	Знания: методик политологического, социологического и политико-психологического анализа. Умения: разрабатывать стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного,

	аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике. ПК-7.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений. ПК-7.4. Участвует в составлении прогнозов по развитию внутри- и внешнеполитических процессов на краткосрочный и среднесрочный период.	публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике. Навыки: прикладного анализа явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.

II. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по направлению подготовки является одним из важнейших этапов государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата МГИМО МИД России. К государственному экзамену допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билету, включающему два вопроса. Программа государственного экзамена по направлению 41.03.04 Политология, направленность (профиль) программы «Политическая аналитика», формируется на основе дисциплин, результаты которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников профиля «Политология», а именно: «Теория политики», «История политических учений», « Прикладной политический анализ и политический менеджмент», « Политическая психология», «Принятие внешнеполитических решений и политико-организационное поведение».

Элемент ГИА	**Перечень контролируемых компетенций**	**Формы проведения ГИА**

Элемент ГИА	Перечень контролируемых компетенций	Формы проведения ГИА
Ответ на вопросы государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ДОПК-1, ДОПК-2 ДОПК-3 ДОПК-4 ДОПК-5 ДОПК-6 ДОПК-7 ДОПК-8 ДОПК -9 ДОПК-10 ДОПК-11 ДОПК-12 ДОПК-13 ДОПК-14 ДОПК-15 ДОПК-16 ДОПК-17 ПК-1, ПК-9, ПК-6, ПК-7	Устный ответ на экзамене
	ИТОГО:	

Содержание государственного экзамена, структурированное по разделам (темам):

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
Раздел 1. Теоретические основы политической науки	Категория научности, научного знания. Сущностно-оспариваемые концепции в политической науке. Проблемы, гипотезы и механизм отбора гипотез. Механизм постановки научной проблемы. Научная проблема как разногласие между мыслями и фактами. Происхождение политики. Различные концепции и интерпретации политики. Политика и международные отношения; научное познание. Внутренняя и внешняя политика. Понятие «политического». Политическая наука в системе социально-гуманитарных дисциплин.
Раздел 2. Основные категории политической науки	Природа власти, ее источники и классификация. Проблема эффективности власти. Легальность и легитимность власти. Методы осуществления власти: принуждение, убеждение, стимулирование. Ограничение политической власти посредством разделения властей, создания правового государства и конституционных гарантий гражданских прав и свобод. Распределение власти между сторонами властных отношений. Пространственное (территориальное) распределение власти и полиархия. Определение власти по М. Веберу и Р. Далю. Концептуализация власти и силы в теории

	международных отношений. Понятие авторитета. Понятие, признаки и функции политических институтов. Теоретические подходы к определению политического института. Понятие политического института, структура и классификация политических институтов. Политические роли и отношения между акторами в политических институтах. Изменение ролей акторов политики. Роль и значение институтов в политическом процессе. Генезис политических институтов, их деятельность в современном обществе, основные функции, трансформация, устойчивость и неустойчивость. Взаимодействие политических институтов как субъектов политики, оптимальность и эффективность. Политические институты и социальное общение. Особенности функционирования политических институтов в кризисном социуме, их переустройство и влияние на развитие общества. Старый и новый институционализм о природе и сущности политических институтов. Понятие политического режима. Политический режим как метод институционального устройства. Типологии политических режимов. Типология политических режимов Хуана Линца: (демократический, авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и султанистский). Критерии классификации политических режимов: политическая мобилизация, политический плюрализм, идеологизация и конституционность власти лидера и правящей группы. Определение тоталитарного режима, как особой модели политического устройства. Политический «вождизм». Тоталитаризм и автократии. Отличие политических партий от других организованных групп. Характеристики политических партий. Функции политических партий и их роль в политической системе. Типы политических партий и их классификация (М.Дюверже). Партийные системы. Понятие «гражданской культуры» Г.Алмонда. Структура и функции политической культуры. Типы политической культуры и характер вовлечения в политический процесс. Уровень доверия в политической культуре. Политические ориентации. Политическая культура и политическая социализация. Политическая культура и политическая традиция.
Раздел 3. История политических учений и идеологий	Идеологии и политические теории. Распределительная справедливость в реформистском либерализме. Социализм и справедливость. Марксистская трактовка справедливости. Социал-демократическая версия справедливости.Консервативные взгляды на справедливость. Консерватизм и политический авторитет. Вождь и масса: авторитет в условиях

	тоталитаризма. Политический авторитет в либерализме. Демократия и социалистический авторитет. Эмоции в политическом поведении: агрессия, фрустрация. Достижительные ценности: богатство или скромность? История политических учений как раздел истории идей; различение понятий “история политических учений” и “история политической мысли”. Общеисторические и специфические аспекты внутридисциплинарной периодизации и хронологии. “Большое (глобальное) время”, “эпоха” и “исторический момент” - общие понятия историко-культурных дисциплин. Проекция данных понятий на область истории политических идей. Соотношение индивидуализирующего, номологического и эволюционного аспектов анализа; корреляция понятий “политика”, “политический” и представлений об обществе, человеке и истории; социокультурный, идейно-теоретический (традиция и внутренняя логика обоснования) и мировоззренческий уровень анализа. Требования историзма: почему сточки зрения *истории* политучений нет «правильных» и «неправильных» концепций»? Примеры в области истории политической мысли: исторические “картины мира” и специфика политических идей в античности, в средние века и в новое время; на Западе и на Востоке. Понятие «осевое время» (К.Ясперс), взаимосвязь западной и восточной традиций.
Раздел 4. Прикладной политический анализ и политический менеджмент	Базовые измерения категории «политический анализ». Специфика прикладного исследования политики. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии. Предметное поле и функции прикладного политического анализа (ППА). Междисциплинарная база ППА. Основные исследовательские направления в области политического анализа. Оценочные исследования. Политический маркетинг. Анализ политических рисков. Стратегическое планирование. Методологические основы прикладного политического анализа. Дескриптивный и нормативный подходы к ППА. Принципы «критического мультиплицизма». Политико- релевантное знание и информация. Особенности аргументации в практической политике. Структура политико-управленческой аргументации. Отличия “R”- и “Q”- методологии в прикладном политическом анализе. Прикладной политический анализ как наука, искусство и ремесло. Политическая аналитика как профессиональная деятельность. Роль аналитической работы и деятельности «мозговых трестов» в практической политике. Политико-управленческий цикл как объект прикладного анализа.

	Основные этапы политико-аналитической работы. Построение модели и определение проблемы. Описательный анализ и мониторинг действий. Политическая диагностика и оценка результатов деятельности. Прогнозирование и предсказание. Разработка рекомендаций и предуказание. Подготовка рабочей программы и проекта методики для проведения прикладного политического исследования. Понятие «программа» вППА. Типы политического анализа. Основания типологизации. Анализ «ex ante» и «ex post facto». Структурирование проблем. Мониторинг событий.Проектирование дизайна. Оценка роли «внешней» среды политического курса. Оценивание «внутренних» затрат. Анализ социально-политического процесса и поведения, их итогов и последствий. Диагностика принятия государственных решений. Анализ внешней и оборонной, институциональной, социальной и экономической политики. Экспертиза программ и проектов. Риск-, ресурс- и ивент-анализ. Организационная диагностика политических институтов. Специфика внутригосударственной и негосударственной экспертизы. Понятия политического моделирования и проектирования. Основные типы моделей, используемых в ППА. Содержательные и формальные, концептуальные и ментальные модели. Концептуальные основания моделирования и практический опыт аналитика. Макрохолистские и микроакторные, экзогенные и эндогенные метамодели политики. Модели «входа-выхода», «макроструктуры» и «политического поля», «баланса сил» и «политической игры», «рационального актора» и «общественного выбора», «групповой динамики» и «политического поведения», «конфликта» и «кризиса», «институтов» и «организаций», «конкуренции» и «сотрудничества», и пр. Процесс политического моделирования: этапы и способы. Роль дескриптивных и нормативных моделей. Конструирование политического дизайна и проектирование предписаний. Концептуализация объекта при подготовке содержательной модели для политической аналитики. Трансформация концептуальной метамодели в рабочую модель-гипотезу, общих абстрактно-теоретических положений в конкретно-гипотетические предположения. Определение функциональных зависимостей и причинно-следственных связей («каузальных цепочек»). Определение и преодоление проблемы клиента в реальном ситуативном контексте. Понятие проблемно-политической ситуации (ППС). Мультиплицитность потребностей и «проблемных углов» акторов. Соотношение понятий «политическая проблема»,

	«политическая ситуация» и «политическое событие». Виды политико-управленческих проблем и ситуаций. Проблемные комплексы. Исходная постановка проблемы. Структурирование проблемной ситуации: этапы и методы. Метапроблемы и субстантивные проблемы. Основные компоненты «экологической метамодели» ППС. Проблема заказчика. Правила игры и институциональные рамки. Совокупность факторов среды и участвующих акторов. Стратегии и тактики. Позиции и диспозиции. Акции и интеракции. Ресурсы и потенциал. Типичные ошибки аналитика в ходе структурирования. Операционализация и формализация характеристик рабочей модели-гипотезы. Разработка системы переменных и индикаторов ситуационного списка. Учет специфики прямого и косвенного, порядкового и интервального измерения при операционализации. Специфика инструментализации в ППА. Разработка адекватного инструментария для прикладного исследования. «Инструментальный мультиплицизм». Дескриптивный анализ как регистрация и систематизация, описание и измерение данных о политических событиях. Категория политического мониторинга. Понятия «методика» и «техника» в ППА. Роль аналитических операций и процедур измерения. Шкалирование и индексирование. Методы и методики сбора и анализа политических данных. Количественные и качественные методы в ППА. Роль статистических инструментов. Регрессионный и корреляционный методы. Социологические методы и процедуры в политическом анализе. Массовый и экспертный опросы. Фокус-группы и экспертные интервью. Анализ документов и наблюдение. Метод «изучения прецедента» (case study). Восходящая и нисходящая стратегии анализа данных. Группировка и типологизация. Метод «ивент-анализа» (event-analysis). Декомпозиция политического события. Создание баз политических данных и экспертных систем. Информационно-аналитические системы в прикладных исследованиях политики (WEIS, CASCON, FACTIONS, и др.). Техника мониторинга политического процесса. Вторичный анализ политической информации. Общее понятие и типы нормативной диагностики. Критерии оценивания в ППА. «Экзогенная» и «эндогенная» диагностика. Оценивание «внешней среды» политических организаций в макропроцессах. Диагноз поведения акторов и

	воздействия внешних факторов в макрополитической ситуации. Позиционная диагностика. Расстановка политических позиций и диспозиций акторов. Виды оценочных шкал. Аксиологическая шкала. «Оценка сети акторов» (policy network analysis). Отношение к носителям власти и полюсам влияния. Политические дистанции. Оценивание линии и способов поведения акторов. Виды акций и интеракций. Ресурсная диагностика. Диагноз соотношения сил. Расчет баланса потенциалов («весов») акторов. Тип и объем контролируемых ресурсов. Оценивание зоны влияния и контроля. Перегруппировка политических сил. Методы экспертных оценок уровня активности политических игроков. Рейтинговое оценивание. Маркетинговый способ диагностики политического рынка.
Раздел 5. Политическая психология	Политическая психология: явление и наука. Предмет и история становления политической психологии, основные направления, место в системе психологических и политических наук. Базовые категории и основные объяснительные принципы психологии, специфика приложения в политической психологии. Личность в политике и политическая личность. Интересы мотивация личности. Политическая личность: ее инициация и социализация. Мотивация в политике. Лидерство как механизм структурирования группы и ее активности. Лидерство в политике. Лидер и лидерство. Лидер и руководитель. Лидер и ведомые. Психологические типы политики и лидерства. Психологические аспекты политического общения. От общественного мнения к политическому поведению. Психологические основы электорального поведения. Конфликтные взаимодействия в политике. Политико-психологические функции конфликта. Психология разрешения конфликтов и поддержания социально-политической стабильности.
Раздел 6. Принятие внешнеполитических решений и политико-организационное поведение	Становление теоретических исследований внешней политики. Эволюция взглядов на объект и предмет науки в 1950-1980-е гг. Интеллектуальный кризис школы "политического реализма". Научное разграничение явлений международных отношений и внешней политики. Факторы, обусловившие необходимость теоретического исследования внешней политики. Новые подходы к изучению и объяснению внешней политики: "сравнительная внешняя политика"; опыты создания "общей теории" внешней политики; социально-психологические концепции внешней политики и "поведения государства"; экономические

	объяснения внешней политики; исследования процессов формирования внешней политики и принятия внешнеполитических решений. Современное понимание объекта и предмета науки о внешней политике. Основные направления анализа и теории внешней политики с конца 1980-х гг. Научный кризис позитивизма в 1970-1980-е гг. и новые тенденции в методологии исследования международных отношений и внешней политики. Становление системного понимания внутриобщественной и международной жизни и мирового развития. Новые приоритеты в изучении внешней политики: когнитивный подход; исследования внешнеполитического процесса (ВПП); взаимодействие культурных, когнитивных и бюрократических факторов в рамках ВПП; изучение взаимосвязей структуры и функционирования ВПП; анализ внутриполитических мотиваций и ограничений внешней политики; роль государства во ВПП и проблемы национальной идентичности; поиски взаимосвязей типов внешней политики с типами государств.

1. **Примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену**

2. Влияние научных парадигм на алгоритмы развития мировой политики;
3. Международные акторы сквозь призму научных парадигм;
4. Что мы понимаем под политикой?
5. Как должно выглядеть то дело, служа которому политик стремится к власти и употребляет власть?
6. Понятие «политического»;
7. Особенности политической науки как научнойдисциплины;
8. Механизмы постановки научной проблемы иотбора гипотез.
9. Авторитет и принуждение. Авторитет иубеждение. Авторитет и власть.
10. Формы авторитета. Персональный, традиционный, легальный авторитет.
11. Институционализация авторитета. Политическийавторитет и политическая власть.
12. Авторитет и легитимность. Современные вызовыполитическому авторитету.
13. Понятие международного авторитета. Авторитет как «третейский суд», как «арбитр» в системе международных отношений. Каковы лимиты международного авторитета?
14. Всегда ли авторитет является благом? Эволюция политических институтов либерально-демократического типа в Англии, США, Франции.
15. Политические институты как идеальная модель международной системы отношений и общения людей по поводу власти и управления.
16. Государство как основной политический институт.
17. Мировые тенденции развития унитарных и конфедеративных государств.

18. Национальное государство.
19. Разночтения между российским политологическим осмыслением «нации–государства»и западноевропейским nation–state.
20. Национальное государство и этническиеменьшинства.
21. Государство как актор мировой политики.
22. Построение идеологических мифов в массовом сознании и контроль над ним. Тоталитарная модель и источники общественной поддержки.
23. Определение авторитоpизма, предложенное Линцем и включающее следующие признаки: традиционализм, ограниченный политический плюрализм и политическая апатия населения.
24. Отличия авторитоpизма от тоталитаризма.
25. Авторитаризм как особая разновидностьобщественно-политической системы.
26. Мировые центры тоталитаризма и авторитаризма.
27. Политическая практика авторитарных режимов в
28. Современности.
29. Принятие управленческих решений.
30. Индивидуальные качества политика и стиль лидерства в процессе принятия
31. управленческих решений.
32. Пределы лидерства, в том числе международного.
33. Лидерство в однополярном мире: стратегии взаимодействия.
34. Взаимосвязь партийной и избирательной системы.
35. Классификация партийных систем в современном мире: конфликтные партийные системы и партийные системы, основанные на согласии.
36. Политические партии в системе международных отношений.
37. Политическая идентичность: индивидуальный и коллективный срез.
38. Политическая идентичность и конструирование политического сообщества.
39. Идентичность, символические границы.
40. Политическая идентичность и интерпретацияпрошлого.
41. Конструктивистский подход к проблеме
42. политической идентичности и его альтернативы.
43. Феномен полиса, античная политическая культура и мысль.
44. Генезис и структурообразующие элементы античного полиса классического периода.
45. Основные особенности античной политической мысли.
46. Критика Платоном софистического понимания справедливости. Государство (полис) как носитель справедливости.
47. Платоновский анализ основных характеристик полиса и его сословной структуры.
48. Учение о началах души, формах государственного устройства и конструирование идеального строя. Итоговое понимание справедливости.
49. Этика Аристотеля и его политическое учение. Порядок благоустроения мира и место в нем политического общения.
50. Аристотель о генезисе и строении государства. Власть как политическое явление, человек как политическое существо.
51. Концепция вечного Рима и принципата у Цицерона.
52. Основные особенности политической культуры средневековья. Теология священной

державы и теократическая идея.

53. Учение Фомы Аквинского об обществе- государстве и формах правления.
54. Кризис католической церкви на рубеже XV - XVI вв. и лютеровская программа Реформации в контексте социально-политических идей своего времени. Гуттен, Эразм и Лютер.
55. Лютер о границах духовной и светской власти. Лютеровский принцип “свободы по крещению” и его социально-политическое содержание.
56. Свобода совести - исходная форма раннебуржуазных свобод.
57. Этатизм Макиавелли и проблематика соотношения республики и единовластного правления. “Благо”, “интерес”, “государство”: выделение политики как особой сферы деятельности и предмета специального анализа.
58. Макиавеллиевский анализ форм правления и взаимодействия политически значимых слоев: система отношений “государь - знать - народ”.
59. Проблема функционального соотношения цели и средств в политике. Макивеллиевская антропология: добродетель и политика.
60. Обоснование необходимости суверенной государственности у Г.Гроция.
61. Антропология Гоббса и основополагающие понятия политического анализа: “естественное со- стояние”, “естественный разум”, “естественный закон”, “общественный договор”.
62. Философия языка и политическая теория: общество как искусственное (конвенциональное) образование. Естественное и политическое (гражданское) общество.
63. Проблема народного суверенитета и понимание задач государственной власти.
64. Отождествление гражданского общества и государства.
65. Конструирование абсолютной монархии.
66. Гоббс об ограничении властного произвола естественным законом (принципом свободы) и благом
67. подданных как высшей целью государя.
68. Вико о прогрессивной гуманизации политико- правовых форм социальной жизни – и о неизбежности регресса и опрокидывания в «новое варварство».
69. «Возвращение человеческих гражданских вещей» как спиралевидное «кружение» истории.
70. Определение идеологии и политических теорий.
71. Соотношение понятий рационализм и иррационализм в науке и политике.
72. Различные типы мировоззрений.
73. Институт свободы в политических течениях.
74. Противоречия между понятиями равенства и свободы.
75. Соотношение равенства и свободы в рамках социалистического подхода.
76. Принцип справедливости в контексте различных общественно-политических течений.
77. Понятие политического авторитета.
78. Эмоциональный аспект как часть идеологии.
79. Что такое политический анализ?
80. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии.

81. Предметное поле и функции прикладного политического анализа.
82. Методологические основы прикладного политического анализа
83. Политико-управленческий цикл как объект прикладного анализа.
84. Типы политического анализа.
85. Оценка роли внутренней и внешней среды политического курса.
86. Специфика внутригосударственной и негосударственной экспертизы.
87. Политическое моделирование и проектирование.
88. Концептуальные основания моделирования и практический опыт аналитика.
89. Процесс политического моделирования: этапы и способы.
90. Концептуализация объекта при подготовке содержательной модели для политической аналитики.
91. Понятие проблемно-политической ситуации.
92. Структурирование проблемной ситуации: этапы и методы.
93. Индивид и пределы его возможностей: почему политика стала интересоваться психологией.
94. "Человек общественный": проблема объекта психологических исследований макросоциальных и политических процессов.
95. Что изучает наука психология: поведение или психику? Психика как объект психологии.
96. Диалектика взаимосвязей психологии субъекта, процессов и результатов его деятельности и изменения психологии субъекта и психологии как явления в процессе и под влиянием деятельности.
97. История становления политической психологии, взаимодействие ее с психологическими науками и смежными дисциплинами.
98. Современное понимание предмета политической психологии.
99. Основные направления политико-психологических исследований.
100. Политическая психология и политология: точки сопряжения и теоретико-методологические водоразделы.
101. Органическая целостность психологических структур и диктуемые ею требования теоретико- методологического характера.
102. Базовые категории психологических наук: личность, образ, мотив, активность, взаимодействие.
103. Основные объяснительные принципы системы психологических наук: причинности, системности, развития, деятельности.
104. Понятие личности в современной психологии. Соотношение категорий "индивид-личность-субъект"; "психологические факторы" и "субъективный фактор" в общественной жизни и истории.
105. Становление личности: явления интериоризации и социализации.
106. Психологическая структура личности
107. "Я-концепция" и ее типы, самооценка и самосознание личности, их взаимосвязи с внутренней и социальной мотивацией личности.
108. Личность в политике: многообразие функций и ролей личности в политическом процессе и по отношению к нему.
109. Становление политической личности: процессы политической инициации и социализации, их значение в формировании отношения личности к политике и

характера ее будущего опыта в политике.

110. Политическая личность как регулярный или постоянный участник политического процесса: психологическая специфика.
111. Политико-психологическая типологизация личности по уровню мотивации (бессознательный- неосознаваемый-осознаваемый).
112. Функции группы и функции ее членов; функциональная и психологическая структуры группы и внутригрупповых ролей.
113. Политическое лидерство. Явление и понятие лидера в политике и психологии: общее и различия. Принципы психологического понимания явления лидерства.
114. Лидер и руководитель: психологические различия; ролевые противоречия; конфликт неформального и формального начал в общественной жизни и государственном управлении.
115. Проблема соотношения лидерства и руководства в политике: типы политики и типы лидерства и руководства.
116. Политико-психологический портрет лидера; понятие когнитивной карты лидера.
117. Понятие малой группы. Малая группа как индивидуально и социально значимый итог межличностных отношений, первичная ячейка политики. Группа как механизм включения личности в социальные и политические процессы.
118. Самоидентификация и самосознание малой группы. Место, функции, виды малых групп в политическом процессе.
119. Группы иерархические и группы равных; референтные группы.
120. Специфика референтных групп лидера и руководителя.
121. Понятие взаимодействия в психологии и в политике: общее и различия. Основные признаки взаимодействия: рефлексивная многозначность, эксплицированность, предметность, изменения в результате него значимых психологических характеристик субъекта.
122. Типы взаимодействий, критерии их классификации в психологии.
123. Типы политических взаимодействий – общение, сотрудничество, партнерство, конфликт, - и их взаимосвязь с взаимодействиями психологическими. Использование многозначности взаимодействия в целях получения желаемого политического эффекта.
124. Явление и понятие сотрудничества: психологические корни и социальные истоки. Психологические исследования сотрудничества (социально-психологические теории кооперации и интеграции). Типы и виды сотрудничества; формальное и неофициальное сотрудничество.
125. Сотрудничество/партнерство как внутренне конфликтные системы - психологические предпосылки и факторы дестабилизации отношений сотрудничества и партнерства в политике.
126. Политические коммуникации в обществе: стереотипы и имидж; политические пропаганда и реклама; манипулирование общественным мнением; политическое просвещение; научно-политическое общение.
127. Психологические аспекты политического и художественного перевода: психолингвистика и культура.
128. Роль и место конфликта в социальных отношениях и политике, функции конфликта в социальной жизни и развитии общества. Виды и типы конфликтов в их

политических и психологических типологиях.

129. Явление и понятие "системы конфликта". Внутриличностный и межличностный конфликты, их социальные, политические последствия.
130. Политические конфликты: подходы к типологизации. Путь к конфликту как социальный процесс: противоречие, конфликтность, конфликт. Политико-психологическая типология конфликтов.
131. Понятия эмпирического, теоретического и методологического начал в науке о внешней политике.
132. "Методологический" и "антиметодологический" подходы в анализе внешней политики, их достоинства и недостатки.
133. Понятие и основные виды системного подхода, его место в исследовании и анализе внешней политики.
134. Уровни анализа, критерии их определения, приложение к изучению и анализу внешней политики.
135. Понятие внешнеполитического процесса, его "широкое" и "узкое" толкования. Почему "процесс"?
136. Механизм формирования и осуществления внешней политики (внешнеполитический механизм) и "узкое" понимание ВПП.
137. Субъекты внешнеполитических процесса и механизма: общее и различия; виды субъектов; субъект и "актор".
138. Внешнеполитические процесс, механизм в условиях усиления тенденций к интеграции и глобализации.
139. Социо-временные горизонты анализа (кратко-, средне-, долгосрочный, исторический) и содержание внешней политики.
140. Внешнеполитическое сознание и общественное мнение по вопросам внешней политики: точки сопряжений и расхождений.
141. Внешнеполитическая социализация как фактор содержания внешней политики в условиях демократии.
142. Текущие и долговременные компоненты внешней политики: принципы и способы распознавания.
143. Основные принципы функционирования крупных организаций в приложении к внешнеполитическому механизму государства.
144. Понятие "решения" во внешней политике, способы его фиксации и определение момента решения.
145. Организационно-практические аспекты межведомственной координации в сфере внешней политики.
146. Переговорный процесс: его внешне- и внутриполитические аспекты и участники.

2. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,	Устный ответ на	Правильность и

	УК-6, УК-9, УК-10 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ДОПК-1, ДОПК-2 ДОПК-3 ДОПК-4 ДОПК-5 ДОПК-6 ДОПК-7 ДОПК-8 ДОПК -9 ДОПК-10 ДОПК-11 ДОПК-12 ДОПК-13 ДОПК-14 ДОПК-15 ДОПК-16 ДОПК-17 ПК-1, ПК-9, ПК-6, ПК-7	государственном экзамене	полнота ответа на вопросы

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Пример

№/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения

2б) Описание критериев шкалы оценивания

Пример

Вид работы	**Оценка / процент**	**Описание критериев оценки**

Ответ на государственном экзамене	«отлично», A (90-100%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы на вопросы в билете, а также на
	«хорошо», B (82-89%)	Студент в полной мере владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, предоставляет ответы на часть дополнительных вопросов со стороны членов
	«хорошо», C (75-81%)	Студент хорошо владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован, использует при ответе специализированную лексику, дает положительные ответы на оба вопроса в билете, на дополнительные вопросы со стороны членов экзаменационной комиссии ответов не предоставляет, либо отвечает недостаточно аргументировано.
	«удовлетво-рительно», D (67-74%)	Ответ студента достаточно структурирован, он знает лишь необходимые нормативные акты и научную литературу. На уточняющие вопросы не отвечает, либо отвечает недостаточно аргументировано..
	«удовлетво-рительно», E (60-66%)	Ответ студента не структурирован, он владеет основными данными на основании изученной литературы. На уточняющие вопросы не отвечает.
	«неудовле-творительно», F (менее 60%) |	Неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы билета, незнание даже основных источников и литературы.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственной итоговой аттестации

"УТВЕРЖДАЮ"
Председатель государственной экзаменационной комиссии
_____И.О. Фамилия
01.05.20__ г.

Направление подготовки 41.03.04 – «Политология»
Билет № 1

1. Особенности политической науки как научной дисциплины.
2. Внешнеполитическая социализация как фактор содержания внешней политики в условиях демократии.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки

Основная литература:

А) Официальные документы (в последней редакции):

1. Конституция Российской Федерации 2020 г. http://kremlin.ru/acts/constitution
2. Военная доктрина Российской Федерации 2010, 2014 гг http://kremlin.ru/supplement/461; https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html
3. Концепции внешней политики Российской Федерации 2000, 2008, 2013, 2016 гг. http://www.ng.ru/world/2000-07-11/1_concept.html; http://kremlin.ru/acts/news/785; http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70218094/; http://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/2542248
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015: https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html

Б) Основная литература:

1. Русская политическая мысль : о государстве, о стране, о народе : учебник / Т. А. Алексеева, Б. И. Ананьев, А. О. Белякова [и др.] ; под ред. Сардарян Г. Т, Т. А. Алексеевой. Москва : Аспект Пресс, 2024. – 807 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=717888 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717888
2. Мировая политика: Практикум / Т.А. Алексеева, Е.А. Антюхова, С.П. Артеев [и др.]. Москва: Аспект Пресс, 2023. 492 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=708928; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708928
3. Теория политики : углубленный курс : практикум / Т. А. Алексеева, Б. И. Ананьев, В. Г. Барановский [и др.] ; под ред. Т. А. Алексеевой, И. Д. Лошкарёв, Д. А. Пареньков. Москва : Аспект Пресс, 2020. – 520 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=612562 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612562
4. Современные международные отношения. Учебник МГИМО / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. Москва : Аспект Пресс, 2017. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800

В) Дополнительная литература:

1. Избранные лекции по теории политики и международных отношений : [16+] / Т. А. Алексеева, А. А. Чанышев, И. Д. Лошкарев, Б. И. Ананьев ; под ред. А. А. Чанышева, Б. И. Ананьева. Москва : МГИМО-Университет, 2020. – Выпуск 2. – 123 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=599752 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599752
2. Политическая компаративистика: Учебник / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной; МГИМО МИД России. М.: Аспект Пресс, 2020. – 784 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=571560 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571560

3. Современная политическая наука : методология : методическое пособие / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. Москва : Аспект Пресс, 2019. – 775 с. – URL:
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=573691
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573691
4. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука : учебное пособие : [16+] / Т. А. Алексеева. Москва : Аспект Пресс, 2019. – 608 с. – URL:
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=598575
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598575
5. Избранные лекции по теории политики и международных отношений / под ред. Г. Г. Водолазова, Б. И. Ананьева. Москва : МГИМО-Университет, 2019. – Выпуск 1. – 150 с. – URL:
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567036
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567036
6. Современная политическая наука : методология : методическое пособие / Т. Алексеева, А.А. Байков, В.Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. Москва : Аспект Пресс, 2019. – 775 с. – URL:
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573691
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573691
7. Теория политики : практикум / Т. А. Алексеева, Б. И. Ананьев, И. Д. Лошкарев [и др.] ; под ред. Т. А. Алексеевой, И. Д. Лошкарева. Москва : Аспект Пресс, 2018. – 480 с. – URL:
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=573698
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573698
8. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие / Т. А. Алексеева. Москва : Аспект Пресс, 2016. – 623 с. – URL:
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=457425
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457425
9. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: Учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – URL:
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494157
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157
10. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учебное пособие / К.П. Боришполец. М.: Аспект Пресс, 2010. – 231 с – URL:
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104343
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104343

3. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

Места, оборудованные компьютерной техникой и имеющие доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

Для проведения ГИА требуется аудитория с размещением комиссии (6 человек), отдельного стола для секретаря комиссии, отвечающего и столов для подготовки к ответу.

4. Иные сведения и (или) материалы

Нет

III. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

2. Универсальные компетенции выпускников

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знания: правил отбора источников информации Умения: критически анализировать информацию через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи, формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. Навыки: поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задач и качественного предоставления результатов анализа данных, предоставления различных вариантов решения поставленных задач и оценки их последствий

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	Знания: совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Умения: оценить потребность в ресурсах и распланировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности. Навыки: проектирования решения задачи с учетом оптимального способа и оценки вероятных рисков и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.	Знания: стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели. Умения: определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды. Навыки: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов); строит устную и письменную речь логически и грамматически верно. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства	Знания: структур и основ построения устных и письменных текстов по социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематике; правил и норм речевого этикета, исходя из стиля и характера коммуникации. Умения: аргументированно и логически правильно строить письменную и устную речь; вести диалог этикетного характера в профессиональной,

	взаимодействия с партнёрами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (ые) язык (и).	академической и социально-бытовой сферах. Навыки: организации совместной деятельности на иностранном языке, выходящей за рамки учебной; ведения диалога или дискуссии для достижения поставленной коммуникативной задачи.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой	Знания: принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии межкультурных отличий Умения: выстраивать профессиональные отношения с учетом межкультурных особенностей, разницы в менталитете и религиозном сознании и толерантном восприятии социальных и культурных различий Навыки: поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

	истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знания: инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач Умения: определять приоритетные задачи и выполнять задания в срок Навыки: планирования рабочего времени, управления приоритетами, с учетом эффективного распределения времени и ресурсов для осуществления в условиях многозадачности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1. Оценивает различные ситуации с экономической точки зрения. УК.9.2. Формирует аргументированную позицию в вопросах экономической сферы.	Знания: методов экономического и финансового планирования Умения: достигать текущие и стратегические финансовые и экономические цели Навыки: использовать инструменты для

		управления личными финансами, контроля собственных финансовых операций
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Определяет критерии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы. УК-10.2. Формирует культуру нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением. УК-10.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Знания: личных, гражданских, экономических и политических прав гражданина Российской Федерации, методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Умения: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному и экстремистскому поведению Навыки: противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в рамках профессиональной деятельности

3. Профессиональные компетенции выпускников

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	ПК-1.1. Организовывает управленческие процессы в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. ПК-1.2. Выступает в качестве участника процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческая деятельность в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности.	Знания: управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ. Умения: администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческая деятельность в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности. Навыки: участия в процедуре медиации и урегулирования конфликтов между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческая деятельность в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности.
ПК-9. Способен в рамках профессиональной деятельности организовывать	ПК-9.1. Организовывает (осуществляет) реализацию мероприятий по противодействию идеологии	Знания: действующего законодательства, регулирующего противодействие терроризму

(осуществлять) реализацию мероприятий по противодействию идеологии терроризма, а также представлять ведомство по указанному направлению реализации государственной политики на международных площадках и в государственных органах.	терроризма. ПК-9.2. Представляет ведомство по реализации государственной политики в сфере противодействия идеологии терроризма на международных площадках и в государственных органах.	и экстремизму Умения: выявлять и анализировать угрозы террористического и экстремистского характера, понимать их причины. Навыки: формулирования предложений и рекомендаций по осуществлению правовой политики противодействия терроризму и экстремизму.
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический		
ПК-6. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПК-6.1. Знает теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках. ПК-6.2. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации. ПК-6.3. Готовит методические материалы для различного вида исследований и опросов по профилю профессиональной деятельности, осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных.	Знания: теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран. Умения: собирать и обобщать материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации. Навыки: разработки методических материалв для различного вида исследований и опросов по профилю профессиональной деятельности, осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных.
ПК-7. Способен участвовать в	ПК-7.1. Анализирует статистические	Знания: методик политологического,

разработке аналитических материалов на базе методик политологического, социологического и политико-психологического анализа.	и социологические данные о политических процессах и явлениях, интерпретирует различные виды политической информации. ПК-7.2. Разрабатывает стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике. ПК-7.3. Проводит прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений. ПК-7.4. Участвует в составлении прогнозов по развитию внутри- и внешнеполитических процессов на краткосрочный и среднесрочный период.	социологического и политико-психологического анализа. Умения: разрабатывать стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, готовит обзоры прессы по заданной проблематике. Навыки: прикладного анализа явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений.

4. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студента бакалавриата представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели выпускной квалификационной работы:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний, навыков и умений;

- демонстрация навыков проведения самостоятельного анализа, творческого мышления, формулирования выводов при рассмотрении социально-экономических, правовых и других проблем междисциплинарного характера;

- выявление степени подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Композиционная структура выпускной квалификационной работы является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна

соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и критериям ее оценки устанавливаются «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ», утвержденными приказом по МГИМО.

Структура бакалаврской работы включает в себя следующие основные элементы, перечисленные в порядке их расположения: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения; вспомогательные указатели (если есть).

Титульный лист (см. Приложение 1) является первой страницей выпускной квалификационной работы, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводят следующие сведения:

• наименование Университета;

• наименование кафедры;

• искомая степень;

• название выпускной квалификационной работы;

• фамилия, имя, отчество студента, с указанием факультета, курса, академической группы;

• фамилия, имя, отчество научного руководителя, ученая степень и ученое звание;

• место и год написания выпускной квалификационной работы.

Оглавление – перечень основных частей выпускной квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают. «Оглавление» отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. При его составлении применяется многоуровневая система нумерации. Каждая глава состоит из параграфов. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы. После цифры ставится точка (например: 3.5.2.) и пишется соответствующий заголовок. Введение, заключение, список литературы и приложения в оглавлении выпускной квалификационной работы нумерации не подлежат. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте.

Во введении отражаются:

- Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальность, научная новизна и/или практическая значимость.

- Объект и предмет исследования.

- Цель и задачи исследования.

- Исследовательский вопрос / гипотеза исследования.

- Теоретико-методологические основания и методы исследования.

- Освещение степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе.

- Определение территориально-хронологических рамок исследования.

Основная, содержательная часть выпускной бакалаврской работы состоит из нескольких глав (разделов). Каждая глава (раздел) должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы и пункты. Количество глав не может быть менее двух. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней. В содержательной части работы раскрываются выдвинутые теоретические

и практические положения, рассматриваются имеющиеся точки зрения различных авторов по данной проблеме, излагается и обосновывается позиция автора по данному вопросу; анализируются особенности решения данной проблемы на практике, обосновываются тенденции развития; даются прогнозные оценки. Используя цифровые данные, целесообразно обработать и свести их в таблицы, диаграммы или другие виды представления информации. Таблицы, графики, диаграммы являются важной частью работы, поэтому желательно помещать их в текст, делая соответствующие комментарии и выводы. Наиболее громоздкие из них, но важные для раскрытия содержания работы, следует размещать в Приложении.

В заключительной части формулируются выводы и предложения, вытекающие из содержания выпускной квалификационной работы. Заключение не является продолжением текста работы, в нем не должны содержаться новые моменты, не рассмотренные в основной части. В заключительной части автор формулирует основные выводы по работе в целом, дает свои оценки перспектив развития исследуемой проблематики, формулирует практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Обязательной частью итоговой квалификационной работы является список литературы (библиография). В него включаются все использованные в работе источники. При описании источников необходимо указать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания и количество страниц. Для статей из журналов и газет – фамилия и инициалы автора, название работы, название журнала, год выпуска, номер издания, страницы, на которых размещена статья. Следует использовать литературные источники за последние годы издания: действующие законодательные и нормативные акты, учебно-методическая литература за последние 5 лет, периодические издания – за последние 2 года. Состав научно-справочного материала, библиография работы определяются выпускником совместно с научным руководителем. Обязательным для всех работ является наличие постраничных ссылок в квадратных скобках текста работы на соответствующий источник из списка литературы, либо подстрочных ссылок, а также грамотное оформление списка использованных источников (литературы). Библиографические описания, используемые в работе, должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017. Список использованных источников составляется в строгой последовательности по следующим разделам: 1) Официальные документы РФ в хронологическом порядке; 2) Официальные документы международных организаций и союзов (СНГ, ООН, ЕС, ОБСЕ и др.); 3) Другие официальные источники: а) законодательные и нормативно-правовые акты, отчёты и статистические сборники, справочные и методические материалы, правила и инструкции; б) публикации документов (сборники и публикации в журналах и газетах); в) обзоры, каталоги, описи; 4) Интернет-источники. Список литературы приводится по алфавиту: а) на русском языке; б) на иностранных языках (для европейских языков по латинскому алфавиту). Список литературы на восточных языках приводится в оригинале.

В приложениях дается дополнительный материал, имеющий вспомогательный, разъяснительный или справочный характер. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, схем, графиков и возможных комментариев к ним. Приложения представляются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента осуществляет научный руководитель. Научный руководитель принимает участие во всех

процедурах утверждения темы, ее корректировки, обеспечивает периодическое консультирование студента, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя).

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами, утверждаются приказом по МГИМО и доводятся до сведения обучающегося не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся в обязательном порядке назначается научный руководитель из числа сотрудников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МГИМО и при необходимости консультант из числа сотрудников компаний и организаций – потенциальных работодателей.

Выпускная квалификационная работа должна быть подготовлена в двух идентичных экземплярах и переплетена в типографии (жесткий переплет).

Объем бакалаврской работы составляет 45-60 стр. компьютерного текста. В объем выпускной квалификационной работы не входят список литературы, приложения, иллюстрации и т.д.

Печать осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Полужирный шрифт не применяется. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. При написании выпускной квалификационной работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт. Заголовки структурных частей выпускных квалификационных работ располагаются в середине строки. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки печатают шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт, с применением к заголовкам полужирного начертания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Абзацный отступ – 1,25 см (устанавливается автоматически). Каждый абзац должен содержать законченную мысль. Следует иметь ввиду, что слишком крупный абзац затрудняет восприятие текста. Каждая глава работы начинается с новой страницы. Параграфы следуют друг за другом без вынесения нового параграфа на новую страницу. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. Работа выполняется на русском языке. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы без слова страница (стр., с.) и знаков препинания. На титульном листе номер страницы не указывается, но он входит в общую нумерацию работы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Рекомендуется сквозная (автоматическая) нумерация сносок в пределах всей работы. Для библиографических сносок используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт (на два пункта меньше основного текста). Текст выравнивается по ширине полосы набора. Во избежание образования разреженных строк необходимо использовать автоматические переносы. Текст работы выполняется на белой бумаге формата А4 (210 х 297 мм).

Правила оформления выпускной квалификационной работы установлены «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ», утвержденными приказом по МГИМО.

ВКР должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также

орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических ошибок является основанием для снижения оценки.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в деканат факультета (дирекцию института) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Не позднее чем за 14 календарных дней до проведения государственной итоговой аттестации деканат факультета обеспечивает допуск к защите ВКР. В письменном отзыве о выпускной квалификационной работе студента научный руководитель отмечает актуальность темы, ее практическую значимость, глубину рассмотрения и соответствие содержания теме, целям и задачам работы, степень соответствия работы профилю подготовки бакалаврской программы, правильность выводов и степень их обоснованности, полноту рассмотрения темы, проработки источников и научной литературы, других информационных материалов, правильность оформления научно-справочного материала, соответствие работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и дает рекомендацию о возможности постановки работы на защиту. Отзыв научного руководителя является основанием для допуска выпускника к защите квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования деканат факультета контролирует передачу выпускной квалификационной работы одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, где выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. В отзыве рецензента отмечается актуальность и практическая значимость темы, обоснованность цели и задач работы, ее структура, полнота использования источников (литературы и других информационных ресурсов), глубина проведенного анализа, соответствие содержания теме, целям и задачам работы, наличие элементов самостоятельного анализа и научной новизны, правильность оформления библиографии и научно-справочного аппарата, стиль изложения материала, правильность и обоснованность выводов, к которым пришел автор в процессе рассмотрения проблематики ВКР. В рецензии отмечаются также недостатки работы и пробелы при раскрытии темы и использования методологии, характеризуется ее общий уровень и дается оценка проведенного исследования.

Деканат факультета контролирует ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в 2-х экземплярах в твердом переплете с подписями научного руководителя и оппонента, отзыв, рецензия (рецензии), а также электронный вариант ВКР в формате .doc на компакт-диске или флэш-карте (приклеены к внутренней стороне обложки одного из экземпляров) передаются секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. К комплекту документов должна быть приложена справка об итогах проверки текста ВКР на объем заимствования за подписью научного руководителя на основании «Положения о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе в МГИМО МИД России».

Студент, нарушивший сроки предоставления документов, не допускается к защите

выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, разработанной и реализуемой факультетом (институтом) в соответствии с требованиями образовательного стандарта, и успешно прошедшее все другие виды установленных итоговых аттестационных испытаний. Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту одной работы отводится до 30 минут, включая 7-10 минут на доклад студента.

Порядок защиты: Секретарь ГЭК приглашает на защиту студента и объявляет его фамилию, имя, отчество и тему ВКР. Студент в отведенные для доклада не более 10 минут докладывает о результатах выпускной квалификационной работы, уделив особое внимание выводам и рекомендациям. Доклад может иллюстрироваться раздаточным материалом или презентацией. По окончании доклада члены ГЭК задают студенту вопросы по тематике ВКР. Председатель комиссии или научный руководитель (в случае присутствия) зачитывает отзыв научного руководителя. Рецензент зачитывает рецензию на выпускную квалификационную работу. Студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем и рецензентом. После ответа на заданные вопросы, студент благодарит комиссию и выходит из аудитории. Его место занимает следующий защищающийся.

Решения государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. По окончании совещания и голосования по итоговым результатам, студенты приглашаются секретарем комиссии в аудиторию для оглашения результатов.

Все решения ГЭК оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий и присвоения квалификации «бакалавр» подписываются председателем, членами и секретарем комиссии.

Результат экзамена объявляется Председателем комиссии. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в МГИМО создается апелляционная комиссия, в состав которой входят: председатель, члены комиссии и ответственный секретарь. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного испытания. Апелляционное заявление должно быть мотивированно. Апелляция подается лично обучающимся ответственному секретарю апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Работа апелляционной комиссии МГИМО регулируется Положением о государственной итоговой аттестации

Университета от 9 июня 2016 г. №403.

После окончания экзамена секретарь комиссии подписывает у членов комиссии индивидуальные протоколы на каждого сдававшего студента, зачетные книжки, ведомость. Зачетные книжки студентам не возвращаются.

Студент бакалавриата, не прошедший защиту выпускной квалификационной работы отчисляется из Университета. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

5. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

5.3.1. Паспорт фонда оценочных средств

1) Перечень компетенций с указанием результатов их освоения

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10 ПК-1, ПК-9, ПК-6, ПК-7	Подготовка текста ВКР, устный ответ на защите ВКР	Правильность и полнота ответа на вопросы, правильность оформления ВКР

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устная презентация основных положений работы	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-	Примерный перечень тем для написания ВКР

		исследовательской или научной темы.	
2	Подготовка текста ВКР	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменный документ, соответствующий требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе бакалавра по направлению 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»	Примерный перечень тем для написания ВКР

2б) Описание критериев шкалы оценивания

Пример

Основными критериями оценивания ВКР являются:

1) актуальность и степень разработанности темы работы;

2) научная новизна работы;

3) практическая значимость;

4) соответствие темы ВКР профилю бакалаврской программы;

5) самостоятельность, творческий характер изучения темы;

6) обоснованность сделанных автором выводов и предложений;

7) соответствие содержания работы теме, объекту и предмету, целям и задачам, сформулированным автором;

8) обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование теоретико-методологических основ исследования, валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;

9) глубина раскрытия темы и междисциплинарность подхода к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиций исторической, политической, экономической, юридической и других наук);

10) грамотный стиль изложения;

11) правильность оформления и полнота списка использованной литературы и научно-справочного материала,

12) использование литературы на иностранных языках;

13) умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты выпускной работы (содержание и форма вступительного и заключительного выступлений, ответы студента на поставленные ему вопросы).

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

А) Основная литература:

1. Русская политическая мысль : о государстве, о стране, о народе : учебник / Т. А. Алексеева, Б. И. Ананьев, А. О. Белякова [и др.] ; под ред. Сардарян Г. Т, Т. А. Алексеевой. Москва : Аспект Пресс, 2024. – 807 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=717888 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717888
2. Мировая политика: Практикум / Т.А. Алексеева, Е.А. Антюхова, С.П. Артеев [и др.]. Москва: Аспект Пресс, 2023. 492 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=708928; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708928
3. Теория политики : углубленный курс : практикум / Т. А. Алексеева, Б. И. Ананьев, В. Г. Барановский [и др.] ; под ред. Т. А. Алексеевой, И. Д. Лошкарёв, Д. А. Пареньков. Москва : Аспект Пресс, 2020. – 520 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=612562 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612562
4. Современные международные отношения. Учебник МГИМО / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. Москва : Аспект Пресс, 2017. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800

Б) Дополнительная литература:

1. Избранные лекции по теории политики и международных отношений : [16+] / Т. А. Алексеева, А. А. Чанышев, И. Д. Лошкарев, Б. И. Ананьев ; под ред. А. А. Чанышева, Б. И. Ананьева. Москва : МГИМО-Университет, 2020. – Выпуск 2. – 123 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=599752 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599752
2. Политическая компаративистика: Учебник / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной; МГИМО МИД России. М.: Аспект Пресс, 2020. – 784 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=571560 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571560
3. Современная политическая наука : методология : методическое пособие / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. Москва : Аспект Пресс, 2019. – 775 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=573691 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573691
4. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука : учебное пособие : [16+] / Т. А. Алексеева. Москва : Аспект Пресс, 2019. – 608 с. – URL: https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=598575 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598575

5. Избранные лекции по теории политики и международных отношений / под ред. Г. Г. Водолазова, Б. И. Ананьева. Москва : МГИМО-Университет, 2019. – Выпуск 1. – 150 с. – URL:
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567036
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567036
6. Современная политическая наука : методология : методическое пособие / Т. Алексеева, А.А. Байков, В.Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. Москва : Аспект Пресс, 2019. – 775 с. – URL:
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573691
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573691
7. Теория политики : практикум / Т. А. Алексеева, Б. И. Ананьев, И. Д. Лошкарев [и др.] ; под ред. Т. А. Алексеевой, И. Д. Лошкарева. Москва : Аспект Пресс, 2018. – 480 с. – URL:
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=573698
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573698
8. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие / Т. А. Алексеева. Москва : Аспект Пресс, 2016. – 623 с. – URL:
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book&id=457425
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457425
9. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: Учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – URL:
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494157
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157
10. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учебное пособие / К.П. Боришполец. М.: Аспект Пресс, 2010. – 231 с – URL:
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104343
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104343

1. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

Места, оборудованные компьютерной техникой и имеющие доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.
Для защиты ВКР предоставляется компьютер, проектор, звуковое оборудование, интернет. Возможно использование презентаций в формате MS Power Point.

Приложение 1

Образец титульного листа ВКР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

Факультет управления и политики
Кафедра политической теории

БАКАЛАРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
41.03.04 – «Политология»

ПРОФИЛЬ «Политическая аналитика»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:

«XXX»

Выполнил:
Иванов Иван Иванович

Научный руководитель:
к.полит.н., доц. ……..

Научный рецензент:
д.полит.н., проф. ……..

МОСКВА - 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Декан Факультета управления и политики _____ / Г.Т. Сардарян

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политической теории МГИМО МИД России.
Протокол № 8-03/2026 (2026-2027 учебный год) от 24 марта 2026 г.

Заведующая кафедрой политической теории
_____ /Т.А. Алексеева

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____/М.В. Решетникова