ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИКИ

Кафедра политической теории

УТВЕРЖДАЮ
Декан Факультета
управления и политики
Г.Т. Сардарян
25 марта 2026 г.

Рабочая программа учебной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки
«Политическая аналитика»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения **очная**

Москва
2026

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.03.04 Политология, одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19.

Автор программы: Д.А. Пареньков, старший преподаватель кафедры политической теории

Согласовано:

Советник при Ректорате
–Заместитель Проректора
по кадровой политике _____ /А.Ю. Подшивалов

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____/М.В. Решетникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политической теории МГИМО МИД России.
Протокол № 8-03/2026 (2026-2027 учебный год) от 24 марта 2026 г.

Заведующая кафедрой
политической теории _____ /Т.А. Алексеева

Содержание

стр.

1. Основные характеристики практики 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место практики в структуре образовательной программы.....28

4. Структура и содержание практики 28

5. Отчетная документации по практике 31

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики .33

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики.....34

8. Материально-техническое обеспечение практики.....34

1. Основные характеристики практики

Цель учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) состоит в овладении студентами основными приемами и методами проведения научного исследования и формирование у них базового профессионального мировоззрения по профилю программы «Политическая аналитика», направление 41.03.04 Политология.

Задачи практики:

- формирование у студентов четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование навыков использования современных технологий сбора информации, методов обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных;
- формирование умений самостоятельно формулировать и решать задачи и вопросы, возникающие в процессе научно-исследовательской работы;
- совершенствование навыков по проведению библиографической работы;
- привитие навыков самообразования и саморазвития; повышение научной активности студентов.

Основные характеристики практики:

1) вид практики: учебная;

2) форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения;

3) тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

4) способ проведения практики: стационарная.

Место проведения практики:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на кафедре политической теории Факультета управления и политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Студент должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при**

		наличии)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знания: правил отбора источников информации Умения: критически анализировать информацию через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи, формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. Навыки: поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задач и качественного предоставления результатов анализа данных, предоставления различных вариантов решения поставленных задач и оценки их последствий
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их	Знания: совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Умения: оценить потребность в ресурсах и распланировать их использование при решении задач в профессиональной

	использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	деятельности. Навыки: проектирования решения задачи с учетом оптимального способа и оценки вероятных рисков и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи.	Знания: стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели. Умения: определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды. Навыки: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов); строит устную и письменную речь логически и грамматически верно. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства	Знания: структур и основ построения устных и письменных текстов по социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематике; правил и норм речевого этикета, исходя из стиля и характера коммуникации. Умения: аргументированно и логически правильно строить письменную и устную речь; вести диалог этикетного характера в профессиональной, академической и социально-

	взаимодействия с партнёрами. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах). УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (ые) язык (и).	бытовой сферах. Навыки: организации совместной деятельности на иностранном языке, выходящей за рамки учебной; ведения диалога или дискуссии для достижения поставленной коммуникативной задачи.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знания: принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии межкультурных отличий Умения: выстраивать профессиональные отношения с учетом межкультурных особенностей, разницы в менталитете и религиозном сознании и толерантном восприятии социальных и культурных различий Навыки: поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими

	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2. Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного	Знания: инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач Умения: определять приоритетные задачи и выполнять задания в срок Навыки: планирования рабочего времени, управления приоритетами, с учетом эффективного распределения времени и ресурсов для осуществления в условиях многозадачности

	результата. УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Знания: высоких требований, предъявляемых к лицам, осуществляющим полноценную социальную и профессиональную деятельность Умения: распределять физические нагрузки в рамках осуществления профессиональной деятельности Навыки: поддерживать высокий уровень физической подготовки для обеспечения профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения	Знания: основ безопасной жизнедеятельности, в том числе в рамках осуществления профессиональной деятельности Умения: обеспечить безопасность окружающей среды и социального взаимодействия, в том числе при наличии угроз мирному существованию и взаимодействию

	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	Навыки: выявления нарушений техники безопасности и предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, идентификации опасных факторов в рамках осуществления деятельности.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1. Оценивает различные ситуации с экономической точки зрения. УК.9.2. Формирует аргументированную позицию в вопросах экономической сферы.	Знания: методов экономического и финансового планирования Умения: достигать текущие и стратегические финансовые и экономические цели Навыки: использовать инструменты для управления личными финансами, контроля собственных финансовых операций
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Определяет критерии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы. УК-10.2. Формирует культуру нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением. УК-10.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Знания: личных, гражданских, экономических и политических прав гражданина Российской Федерации, методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Умения: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному и экстремистскому поведению Навыки: противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в рамках профессиональной деятельности

Студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)**
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Владеет общенаучной и политологической терминологией. ОПК-1.2. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке (ах). ОПК-1.3. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках. ОПК-1.4. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью	Знания: общенаучной и политологической терминологии. Умения: осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Навыки: применения понятийного аппарата по профилю деятельности, использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны, а также переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной

	последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.	профессиональной среде.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблема-тике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информа-ционно-поисковой работы для научных работ. ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и	Знания: принципов работы современных информационных технологий и программных средств для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации для решения задач профессиональной деятельности; самостоятельно каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации и формирует

	неструктурированные базы данных. ОПК-2.4. Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки. ОПК-2.5. Знает основы информационной безопасности. ОПК-2.6. Владеет основами информационно-библиографической культуры.	структурированные и неструктурированные базы данных Навыки: рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации, информационно-поисковой работы для научных работ, владения основ информационно-библиографической культуры
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-3.3. Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями.	Знания: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. Умения: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Навыки: систематизации смысловых конструкций, выявления корреляционных и казуальных зависимостей между явлениями, обобщения и концептуализации

	ОПК-3.4. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.	выводов
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами,	Знания: связи общественно-политических событий и процессов с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом; Умения: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими процессами, с одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; Навыки: построения сценарных прогнозов, экспертных оценок и политической экспертизы с учетом полученных фундаментальных теоретических и инструментально-практических знаний.

	с другой.	Знания: особенности экспертно-аналитической работы в контексте общественно-политической проблематики, в том числе, международной повестки; Умения: проводить анализ политических отношений, политических процессов и их отдельных звеньев, в т.ч. процессов международной политической жизни, геополитической обстановки, политических процессов в современном мире, понимать значимость и роль политических систем и политических режимов в жизни общества; Навыки: проведения комплексного анализа актуальных тенденций. Знания: методологии международно-политического и экономического исследования; Умения: обнаруживать причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и экономическими

		социальными и культурными процессами; Навыки: проведения комплексного анализа актуальных тенденций.
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма. ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. ОПК-5.3. Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.	Знания: особенности подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма; Умения: готовить высококачественные тексты для СМИ по сфере специализации; Навыки: работы с научно-аналитическим и публицистическим текстом. Знания: основные СМИ, работающие в области специализации; Умения: отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории; Навыки: подготовки

		публикаций для СМИ. Знания: требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; Умения: составлять тексты различной жанрово-стилистической принадлежности; Навыки: подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Участвует в организационно-управленческой деятельности. ОПК-6.2 Исполняет управленческие решения по профилю деятельности.	Знания: стандартов и правовых норм, регулирующих организационно-управленческую деятельность. Умения: исполнять управленческие решения по профилю деятельности. Навыки: формировать управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.	Знания: правил документооборота и формирования документов по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами;

	ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Умения: готовить и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств; Навыки: публичных сообщений перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Студент должен обладать следующими дополнительными общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование **дополнительной общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения** **дополнительной общепрофессиональной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом.	ДОПК-1.1. Знает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России. ДОПК-1.2.	Знания: основных подходов в современных научных исследованиях; методов и технологий, обеспечивающих решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России. Умения: применять различные, в том числе междисциплинарный,

	Умеет применять различные, в том числе междисциплинар-ный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России. ДОПК-1.3. Владеет междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.	подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России. Навыки: анализа основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.
ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.	ДОПК-2.1. Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики. ДОПК-2.2. Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. ДОПК-2.3. Владеет методами анализа влияния мировых политичес-ких и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику	Знания: основных понятий, структуры и составляющих мировой политики и экономики. Умения: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. Навыки: анализа влияния мировых политичес-ких и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

	России.	
ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	ДОПК-3.1. Знает теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств. ДОПК-3.2. Умеет использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств. ДОПК-3.3. Владеет навыками прикладного и компаратив-ного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	Знания: теоретических основ понятия «внешняя политика»; сущности, субъектов, средств, функций и методов внешней политики; основных положений концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств. Умения: использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств. Навыки: прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира.	ДОПК-4.1. Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особен-ности национальных экономик ДОПК-4.2. Умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических	Знания: предпосылок становления основных социально-экономических моделей стран мира; особен-ностей национальных экономик Умения: анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира.

	моделей стран мира. ДОПК-4.3. Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.	 Навыки: анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.
ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий.	ДОПК-5.1. Знает сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономичес-ких отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние миро-вой и глобальной экономики. ДОПК-5.2. Умеет ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей. ДОПК-5.3. Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.	Знания: сущности, видов, структуры, состава и форм международных экономичес-ких отношений; основных теорий международных экономических отношений; современного состояния мировой и глобальной экономики. Умения: ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей. Навыки: анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных

ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики.	ДОПК-6.1. Знает базовые теории экономического анализа. ДОПК-6.2. Умеет анализировать экономическую политику России. ДОПК-6.3. Владеет навыками анализа социально-экономических показателей России.	Знания: базовых теорий экономического анализа Умения: анализировать экономическую политику России. Навыки: анализа социально-экономических показателей России.
ДОПК-7 Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.	ДОПК-7.1. Знает основы математики; основные математические теории и модели. ДОПК-7.2. Умеет применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики. ДОПК-7.3. Владеет навыками математи-ческого моделирования геополитических и экономических процессов.	Знания: основ математики; основных математических теорий и моделей. Умения: применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики Навыки: атемати-ческого моделирования геополитических и экономических процессов.
ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями.	ДОПК-8.1. Знает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения. ДОПК-8.2.	Знания: международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения. Умения: пользоваться международными

	Умеет пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности. ДОПК-8.3. Владеет навыками работы с международно-правовыми актами.	договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности. Навыки: работы с международно-правовыми актами.
ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	ДОПК-9.1. Знает основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений. ДОПК-9.2. Умеет применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений. ДОПК-9.3. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследо-ваний актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.	Знания: основных категории международного права и его роли в международных отношениях; содержания международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общей характеристики системы международных отношений. Умения: применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений. Навыки: ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.

ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ДОПК-10.1. Знает структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений. ДОПК-10.2. Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации. ДОПК-10.3. Владеет различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.	Знания: структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений. Умения: анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации. Навыки: получения, хранения и использования информации.
ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде.	ДОПК-11.1. Знает важнейшие идеологи-ческие, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ДОПК-11.2. Умеет выстраивать социаль-ное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных	Знания: важнейших идеологических, культурных и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. Умения: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и

	форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ДОПК-11.3. Владеет базовыми знаниями создания недискриминацион-ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Навыки: создания недискриминацион-ной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности.	ДОПК-12.1. Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности. ДОПК-12.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах). ДОПК-12.3. Владеет навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах).	Знания: базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности. Умения: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах). Навыки: ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах).
ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку,	ДОПК-13.1.	Знания: лексических единиц, грамматических категории и

переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач.	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранный (-ые) язык (-и) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне. ДОПК-13.2. Умеет вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах). ДОПК-13.3. Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах).	структур, используемых в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах); иностранных языков в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне. Умения: вести различные виды диалогов на иностранном (-ых) языке (-ах); осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах). Навыки: публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах).
ДОПК-14. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на	ДОПК-14.1. Знает функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса. ДОПК-14.2.	Знания: функций, видов, технологии, этапов, правил и ограничений переговорного процесса.

иностранном (-ых) языке (-ах).	Умеет осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах). ДОПК-14.3. Владеет навыками ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).	Умения: осуществлять коммуникационное взаимодействие с оппонентами для достижения поставленной цели, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах). Навыки: ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах).
ДОПК-15. Способен понимать теоретические и практические основы государственного и муниципального управления	ДОПК-15.1. Знает основные понятия, принципы и правовые основы государственного и муниципального управления. ДОПК-15.2. Умеет ориентироваться в системе государственного и муниципального управления. ДОПК-15.3. Владеет навыками практического применения знаний основ государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности.	Знания: основных понятий, принципов и правовых основ государственного и муниципального управления Умения: ориентироваться в системе государственного и муниципального управления. Навыки: практического применения знаний основ государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности.
ДОПК-16. Способен ориентироваться в основных современных механизмах и технологиях государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации	ДОПК-16.1. Знает основные механизмы и технологии государственного и муниципального управления. ДОПК-16.2.	Знания: основных механизмов и технологии государственного и муниципального управления. Умения: использовать

	Умеет использовать современные технологии в рамках цифровизации государственного и муниципального управления ДОПК-16.3. Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного и муниципального управления и подготовки предложений по их решению.	современные технологии в рамках цифровизации государственного и муниципального управления Навыки: поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области государственного и муниципального управления

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Учебная практика должна содействовать расширению и углублению у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

В этой связи организация практической деятельности обучающихся ориентирована на такие аспекты, как: закрепление полученных в процессе обучения научно-теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, их расширение, а также формирование необходимых профессиональных компетенций в сфере политических исследований.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и ее продолжительность:

Объем практики составляет 4 зачетные единицы.

Продолжительность практики 168 академических часа.

4.2. Объём практики по видам работ (в ак. часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**168 (84 в сем. 5 и 84 в сем. 6)**	**4 (2 в сем. 5 и 2 в сем. 6)**
Контактная работа, всего	**2**	
В том числе аудиторная работа	2	
Самостоятельная работа, всего в том числе:	**166**	
Вид промежуточной аттестации Зачет 5 сем Зачет 6 сем		

4.3 Содержание практики

Разделы (этапы) практики	**Виды работы**	**трудоемкость (в часах)**		
		Контактная работа, часы	**В том числе аудиторная работа, часы**	**Самостоятельная работа, часы**
1.	Выбор темы НИР, выбор научного руководителя, согласование темы	2	2	6
2.	Обоснование актуальности выбранной темы исследования, объекта и предмета исследования, постановка исследовательского вопроса, подбор и изучение литературы, изучение степени разработанности, постановка цели и задач исследования			40
3.	Подготовка введения, методологического обоснования НИР, степени разработанности, программы НИР и списка литературы. Подготовка к зачету.			26
4.	Сбор и обработка данных, научной литературы и источников, характеристика методологического аппарата и структуры работы, продолжение			74

	работы над текстом. Работа над текстом курсовой работы, расширение библиографического списка, оценка результатов исследования,			
5.	Завершение работы над текстом, оформление библиографии по ГОСТ, Подготовка к зачету.			20

4.4. Организация и руководство практикой

Руководитель практики обеспечивает непрерывность и последовательность овладения у практикантов практическими основами НИР в соответствии с темами курсовых работ студентов 3 курса.

Общее руководство практикой обеспечивает деканат Факультета управления и политики. Учебно-методическое руководство практикой со стороны Факультета осуществляет выпускающая кафедра (кафедра политической теории) и научный руководитель.

Консультирование по вопросам НИР и необходимое документальное ее сопровождение обеспечивает Управление по работе со студентами и выпускниками Университета.

Для организации, проведения и контроля прохождения практики назначается научный руководитель практики из числа ведущих профессорско-преподавательского состава кафедры политической теории.

За руководителем практики закрепляются следующие полномочия:

-проводить необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

-осуществлять постановку задач по самостоятельной работе практикантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывать соответствующую консультационную помощь;

-осуществлять систематический контроль за ходом практики и работой практикантов;

-проверять качество подготовленной практикантами отчетной документации по НИР;

-оказывать помощь практикантам по всем вопросам, связанным с осуществлением НИР.

Во время прохождения практики практикант обязан:

-соблюдать правила внутреннего распорядка организации, где он проходит практику;

-своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные графиком и индивидуальным планом работы практики;

-по завершению практики своевременно предоставлять отчетную документацию, на основании которой оценивается общий объем выполненной работы и степень ее эффективности и значимости.

Практикант имеет право:

-пользоваться научной библиотекой, информационными фондами и услугами Университета, необходимыми выполнения индивидуального задания во время практики и для подготовки отчетной документации по практике;

-по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики от организации, обеспечивающей практику, и руководителю практики от Факультета, а также к сотрудникам Управления по работе со студентами и выпускниками Университета.

5. Отчетная документации по практике

По итогам прохождения практики НИР к промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета, обучающиеся должны подготовить курсовую работу в соответствии с требованиями.

В 5 семестре – введение со всеми структурными частями и список литературы.

В 6 семестре – готовая курсовая работа, выносимая на защиту.

5.1. Содержание и оформление отчетного документа

Структура курсовой работы включает в себя следующие основные элементы, перечисленные в порядке их расположения: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть); вспомогательные указатели (если есть).

Во введении отражаются:

-Обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальность, научная новизна и/или практическая значимость.

-Объект и предмет исследования.

-Цель и задачи исследования.

-Исследовательский вопрос / гипотеза исследования.

-Теоретико-методологические основания и методы исследования.

-Освещение степени разработанности выбранной темы в отечественной и зарубежной литературе.

-Определение территориально-хронологических рамок исследования.

Основная часть курсовой работы общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Между главами должна быть логическая связь. Главы могут подразделяться на параграфы и пункты. Количество глав не может быть менее двух. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней.

В заключительной части излагаются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы над темой, дается своя оценка перспектив развития исследуемой проблематики, формулируется практические рекомендации, вытекающие из работы над темой.

Содержание введения, основной части и заключения курсовой работы должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Работа не может быть компилятивной и описательной. Содержание работы должно удовлетворять современному

состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке бакалавра.

Все материалы справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст таблицы, графики, иллюстрации) выносятся в приложения.

Подготовка курсовой работы представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы студента и является обязательным компонентом образовательных программ высшего образования. Главной целью подготовки и написания студентами курсовой работы является развитие навыков самостоятельного исследования и составления аналитических текстов. Подготовка курсовой работы является одним из важнейших направлений самостоятельного развития студентом ключевых компетенций специалиста-политолога.

Структура курсовой работы:

- титульный лист (см. Приложение 1)
- содержание
- введение

a) актуальность
b) научная проблема / исследовательский вопрос
c) объект / предмет исследования
d) цель и задачи исследования
e) теоретико-методологический аппарат
f) историография

- основная часть

1. Глава 1

1.1. Подраздел 1
1.2. Подраздел 2

2. Глава 2

…

3. Глава 3

…

- заключение
- список использованных источников и литературы

источники
научная литература
интернет-ресурсы

- приложения

Требования к оформлению работы:

- объем работы – 22-30 стр. А4
- шрифт – 14 pt Times New Roman (в сносках – 12 pt), формат doc/docx, интервал – 1,5, поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, абзац – 1,25, ориентация книжная, переносы автоматические, выравнивание по ширине, цвет шрифта черный
- все страницы должны быть пронумерованы (кроме титульного листа)
- разделы начинаются с новой страницы, подразделы – внутри текста

- наименования разделов пишутся заглавными буквами посредине строки без точки с жирным выделением, подразделов – выравнивание слева, жирный курсив
- список литературы – сначала работы на русском языке, затем – на английском и т.д. строго в алфавитном порядке
- в работе используются постраничные сноски с указанием страниц и сквозной нумерацией
- Литература оформляется строго в соответствии с ГОСТ. Образцы оформления доступны на сайте Научной библиотеки МГИМО: https://mgimo.ru/library/scientific-library/docs/list/
- При наличии рисунков, графиков, схем, таблиц необходима их нумерация и наименование (сверху справа, например: Таб.1, Таб.2… Илл.1 и т.д.) со ссылкой в тексте работы. Таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы.

Все цитаты должны иметь ссылку на автора. Завершенные тексты курсовой работы проходят проверку в системе «Антиплагиат».

6. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация практики проходит в виде зачетов (представления введения/списка литературы в 5 семестре и представления текста курсовой работы в 6 семестре), которые принимает комиссия, назначенная из числа членов профессорско-преподавательского состава кафедры политической теории, и в состав которой обязательно входит руководитель практики.

Зачет в 5 семестре выставляется руководителем практики путем оценивания структуры введения, обоснования программы НИР и первичного списка литературы.

Критерии оценки

Вид работы	Оценка/ процент	Описание критериев
Защита практики	A (90 -100%)	Студент продемонстрировал профессиональные компетенции, способность к научному творчеству, сделал и обосновал самостоятельные выводы, логично и структурировано изложил материал, проявил интерес и активность в ходе научно-исследовательской работы, своевременно предоставил результаты НИР в семестре
	B (82 – 89%)	Студент продемонстрировал основные профессиональные компетенции, способность к научному творчеству, сделал и обосновал самостоятельные выводы, логично и структурировано изложил материал, проявил интерес к научно-исследовательской работе

	C (75 –81%)	Студент продемонстрировал основные профессиональные компетенции, способность к научному творчеству, сделал и обосновал самостоятельные выводы с незначительными пробелами, достаточно логично и структурировано изложил материал, проявил интерес к научно-исследовательской работе
	D (67 – 74%)	Студент продемонстрировал базовые профессиональные компетенции, в ходе работы допущены недочеты, студент недостаточно внимательно относился к НИР и работе с научным руководителем, отчетность по работе представлена с задержкой
	E (60 – 66%)	Студент продемонстрировал базовые профессиональные компетенции, в ходе работы допущены серьезные недочеты, однако студент стремился к их устранению, студент недостаточно внимательно относился к НИР и уделил мало внимания работе с научным руководителем, отчетность по работе представлена со значительной задержкой
	F (менее 60%)	Студент не смог продемонстрировать профессиональные компетенции, в ходе работы допущены критические ошибки, выводы неаргументированы, студент невнимательно относился к НИР и работе с научным руководителем, отчетность по работе представлена не была представлена

7. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики

Нормативно-правовые акты (в последней редакции), ведомственные и корпоративные документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (от 31.03.2023). https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (от 02.07.2021) http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046
4. «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г.
5. «Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России», утвержденное решением Ученого совета 30 октября 2020 года. https://mgimo.ru/about/structure/kadr-adm-upr/students-alumni/practice/docs/charter/

6. Собственный образовательный стандарт высшего профессионального образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. ФЗ № 197.
8. Устав МГИМО МИД России https://mgimo.ru/sveden/document/
9. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.
10. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации». Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25.
11. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.

Основная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.) : политическая теория и международные отношения : учебное пособие / Т.А. Алексеева ; МГИМО МИД России. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 640 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618
2. Алексеева Т.А. Философские проблемы политических наук / Т.В.Алексеева // История и философия науки / под редакцией М.А. Эскиндарова, А.Н. Чумакова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2018. – С. 608–630. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009476448/
3. «Квантовый подход» к международным отношениям / Т.А. Алекссева, А.П. Минеев, И.Д. Лошкарёв, Б.И. Ананьев; под редакцией Т.А. Алексеевой. – М.: Редакция журнала «Знание-сила», 2018. – 110 с. – URL: https://znanie-sila.su/wp-content/uploads/2019/04/Kvantovyj-podhod-k-mezhdunarodnym-otnosheniyam.pdf
4. Политическая компаративистика : учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной ; МГИМО МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 784 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571560
5. Современная политическая наука: методология: методическое пособие / Т. Алексеева, А.А. Байков, В.Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин ; МГИМО МИД России, Российская ассоциация политической науки. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 775 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573691

Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Эвристический потенциал конструктивизма в мирополитических и международных исследованиях / Т.А. Алексеева // Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной ; МГИМО МИД России, Российская ассоциация политической науки. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – С. 66-90. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495953
2. Ваславский Я.И. Неоинституциональный подход как методологическая основа исследования электронного правительства / Я.И. Ваславский, С.В. Габуев // Вестник МГИМО-Университета. 2016. – № 6 (51). – С. 60-75. – URL: https://www.vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/639
3. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина ; МГИМО МИД России, Кафедра сравнительной политологии. – Москва : МГИМО-Университет, 2014. – Гл. 1. – С. 7-30. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494157

Интернет-ресурсы, базы данных

№ п/п	Наименование	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.).
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО.
5.	JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/	JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII (глубина доступа: с 1769 по 2023 г.)
6.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний. Глубина доступа: 1999 - 2025 гг.
7.	SAGE eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства SAGE. Более 4700 монографий и справочников по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг.
8.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	Более 1,5 тысяч журналов издательства с архивами. Глубина доступа: 1997 - 2004 гг.; 2005 - 2025 гг.
9.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
10.	Универсальная база данных «ИВИС» https://eivis.ru/basic/details	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения;

		Вопросы экономики.
11.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Профессиональная версия системы установлена на 53 компьютерах читальных залов. Онлайн версия «КонсультантПлюс Студент» http://www.consultant.ru/edu/ находится в свободном доступе.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д.
12.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 5 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Возможен онлайн доступ с авторизацией через Портал «Госуслуги».
13.	«Архив научных журналов» создан Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» https://arch.neicon.ru/	МГИМО доступны коллекции издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, SAGE, Taylor&Francis. При этом архивной коллекцией считается завершенный массив журналов, начинающийся, как правило, с первого выпуска первого журнала и заканчивающийся определенным годом. Года окончания массивов разнятся от 1995 до 2010 гг.
14.	Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук https://journals.rcsi.science/	Включает 140 наименований, охватывающих различные научные специальности. Для доступа необходимо зарегистрироваться на сайте со стационарного компьютера, находящегося в кампусе МГИМО.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Университет располагает рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой и имеющими доступ к информационно-справочным системам и базам данных, электронным библиотекам, с выходом в сеть Интернет. Данные рабочие места (помещения) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.