ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан Международно-правового факультета
_____Н.Ю. Молчаков
20 марта 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Квалификация - *Бакалавр*

Форма обучения

очная

Москва – 2026

Одним из неотъемлемых элементов получения высшего образования в МГИМО МИД России является самостоятельная работа обучающихся, которая является обязательным компонентом учебного процесса и определяется учебным планом. Самостоятельная работа представляет собой учебную и научно-исследовательскую работу, выполняемую как в аудиторное, так и во внеаудиторное время по заданию преподавателя непосредственно при его методическом руководстве. В ходе самостоятельной работы обучающийся закрепляет знания, полученные в процессе контактного взаимодействия с преподавателем, укрепляет навыки самостоятельного поиска информации, ее обработки и систематизации, формирует навык работы с источниковой базой и научной литературой, развивает свои исследовательские навыки, формирует целый ряд общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с развитием самостоятельности, творческого потенциала, научного мышления и ответственности.

Любой вид самостоятельной деятельности включает в себя несколько этапов: получение и осознание задачи, составление плана решения задачи, практическая работа по ее выполнению, самопроверка и самоконтроль, рефлексия работы с учетом замечаний преподавателя. Обучающийся самостоятельно определяет режим внеаудиторной работы, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, определяемому самостоятельно или при помощи преподавателя. От эффективности самостоятельной работы зависит степень освоения материала соответствующих дисциплин (модулей).

Аудиторная самостоятельная работа включает в себя конспектирование лекций, консультации, выполнение проектных и групповых работ на практических занятиях /семинарах, решение проектных и ситуационных задач и т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа подразумевает работу с рекомендуемой литературой, выполнение домашних заданий, написание курсовых, дипломных и других видов индивидуальных работ, подготовку презентаций и выступлений, подготовку к контрольным срезам, зачетам и экзаменам.

Формами контроля самостоятельной работы являются устный и письменный опрос, контрольная работа (контрольный срез), проектная работа/презентация, курсовая или выпускная квалификационная работа и т.д.

Отдельные уточняющие методические рекомендации, характерные для отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения всех видов практик, выполнения научно-исследовательской работы, содержатся в программах учебных дисциплин (модулей), программах практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

Методические рекомендации для отдельных видов самостоятельной работы:

1. ЛЕКЦИЯ. Самостоятельная работа во время лекции подразумевает: написание конспекта лекций (кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины). Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться затем найти ответ в рекомендуемой литературе. Если обучающемуся самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ / СЕМИНАР. Выступление на практическом занятии / семинаре – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы; проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают провести всесторонний анализ конкретного международно-политического кейса в соответствии с предложенной схемой анализа, а также выступить с презентацией по данной проблематике. Для самостоятельной подготовки необходима проработка рабочей программы с особым вниманием к целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины (модуля), конспектирование источников, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Главная задача обучающихся состоит в усвоении содержания темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению, презентации и/или дискуссии. Для подготовки к занятиям необходимо использовать программу дисциплины (модуля), в частности раздел с тематическим содержанием курса и отдельной темы, список основной и дополнительной литературы, вопросы и темы для подготовки к практическому занятию /семинару (выступлениям, докладам, презентациям), а также методические рекомендации преподавателя. Неотъемлемой частью практического занятия / семинара является дискуссия и ответы на вопросы преподавателя, направленные на лучшее усвоение материала курса. В ходе подготовки к выступлениям и презентациям необходимо следовать требованиям, предъявляемым преподавателям к заданиям такого рода, включая требования к оформлению презентации, структуре выступления и его хронометражу. В своем выступлении обучающийся должен продемонстрировать знание литературы, мнений специалистов по проблематике, фактологии, а также собственное мнение по конкретному вопросу. В ходе самостоятельной подготовки обучающийся формулирует вопросы к преподавателю и однокурсникам, вызвавшие у него затруднения.

3. ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ включает в себя повторение материала основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и практических занятий /семинаров, повторение основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими по конкретной теме.

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» А (90-100%) выставляется при условии свободного владения материалом по тематике письменного среза (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – три дополнительных материала; даны верные ответы на все задания (допущено не более 1-2 негрубых ошибок); дан развернутый и аргументированный ответ).

- оценка «хорошо» В (82-89%) при условии освоения более двух третей материала по тематике письменного среза (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – два дополнительных материала; допущено не более 2-3 ошибок; дан развернутый и аргументированный ответ).

- оценка «хорошо» С(75-81%) выставляется при условии освоения двух третей материала по тематике письменного среза (прочитаны все обязательные материалы и, как минимум – один дополнительный материал; допущено не более 3-4 ошибок; дан хороший логичный ответ).

- оценка «удовлетворительно» D (67-74%) выставляется при условии освоения половины материала по тематике среза (прочитаны все обязательные материалы; дано правильное количество ответов на более чем половину заданий).

- оценка «удовлетворительно» E (60-66%) выставляется при условии освоения одной трети материала по тематике письменного среза (прочитаны обязательные материалы; дано правильное количество ответов на половину заданий; в развернутом ответе допущены серьезные ошибки).

- оценка «неудовлетворительно» F (менее 60%) выставляется, если обучающийся не имеет представления о проблематике, допустил критическое количество ошибок или пользовался шпаргалками во время проведения среза.

4. РАБОТА С ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ. Работа с литературой опирается на список основной и дополнительной литературы, включаемой преподавателям в рабочую программу дисциплины /модуля), а также самостоятельный поиск литературы в библиотеке МГИМО МИД России, в научных электронных базах данных, предоставляемым Университетом, и в сети интернет. Работа с литературой подразумевает поиск, сбор, обработку информации, включая ее конспектирование и систематизацию.

5. ПОДГОТОВКА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ / ПРЕЗЕНТАЦИИ. Проектная работа (включая деловую или ролевую игру), презентация – групповое имитационное активное задание, направленное на обобщение изученного материала, анализ кейсов и проблематики курса, а также представление результатов в виде соответствующих коллективных работ и выступлений в ходе презентаций/игры подразумевает знакомство с дополнительной литературой, раскрывающей глубокое содержание проблематики, включая источники, справочные издания, работы отечественных и зарубежных авторов. Подготовка выступления/презентации осуществляется в соответствии с требованиями преподавателя к структуре, содержанию и объему презентации. Работа в группе включает в себя согласование структуры, содержания работы, оформление презентации и повторение выступления. Презентация обычно состоит из следующих элементов: тема, план, введение, основная часть, заключение, литература. Время выступления оговаривается заранее с преподавателем. Презентации готовятся таким образом, чтобы мог быть оценен вклад каждого конкретного обучающегося. Рекомендуется сжато представлять материал на слайдах, выделять основные термины и понятия, тезисно излагать материал, использовать таблицы, графики, картинки, схемы, карты.

Не рекомендуется перегружать слайд сплошным текстом, а также повторять на слайде произносимый текст.

Критерии оценки презентации:

- оценка «отлично» A (90-100%) выставляется при условии подготовки качественной презентации в соответствии с предложенной схемой анализа; продемонстрирована прочитанная литература (основная и дополнительная); сделаны всесторонние обоснованные выводы; выдержана структура презентации и время выступления; выдержан стиль слайдов и выступления; даны точные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» B (82-89%) при условии подготовки качественной презентации в соответствии с предложенной схемой анализа; продемонстрирована прочитанная

литература (основная и дополнительная); сделанные выводы содержат незначительные недочеты; выдержана структура презентации и время выступления с небольшими отклонениями; в целом выдержан стиль слайдов и выступления; даны точные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» C(75-81%) выставляется при условии подготовки качественной презентации в соответствии с предложенной схемой анализа; продемонстрирована прочитанная литература (основная); сделанные выводы содержат незначительные недочеты; в целом выдержана структура презентации и время выступления с недочетами; в целом выдержан стиль слайдов и выступления; даны неразвернутые ответы на дополнительные вопросы с рядом неточностей.

- оценка «удовлетворительно» D (67-74%) выставляется при условии подготовки презентации с рядом нарушений логики изложения и анализа; продемонстрирована прочитанная литература (основная); сделанные выводы содержат недочеты или недостаточно обоснованы; структура презентации и время выступления нарушены; выдержан стиль слайдов и выступления; даны неточные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» E (60-66%) выставляется при условии подготовки презентации с нарушением логики анализа; студент плохо ориентируется в прочитанной литературе; сделанные выводы содержат недочеты и необоснованны; структура презентации и время выступления нарушены; слабо выдержан стиль слайдов и выступления; даны слабые ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» F (менее 60%) выставляется, если обучающийся не подготовил презентацию, не принимал активного участия в подготовке, не читал рекомендованную литературу, или выводы которого не соответствуют материалам курса; структура презентации и время выступления не соответствует требованиям; не выдержан стиль слайдов и выступления; не даны ответы на дополнительные вопросы.

6. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ / ЭКЗАМЕНУ. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы практических занятий. Подготовка к экзамену также подразумевает консультирование у преподавателя.

Критерии оценки ответа на зачете/экзамене:

- оценка «отлично» A (90-100%) выставляется при условии свободного владения материалом (прочитаны все обязательные материалы и ряд дополнительных работ), продемонстрирован качественный анализ проблематики, вопрос полностью раскрыт с применением фактологии, анализа; сделаны выводы; даны ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» B (82-89%) при условии свободного владения материалом (прочитаны все обязательные материалы и ряд дополнительных работ), продемонстрирован качественный анализ проблематики, вопрос раскрыт с незначительными неточностями с применением фактологии, анализа; сделаны хорошие выводы; даны ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» C(75-81%) выставляется при условии владения материалом (прочитаны все обязательные материалы), продемонстрирован хороший анализ проблематики с небольшими недочетами, вопрос раскрыт с неточностями; сделаны неточные выводы; даны ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» D (67-74%) выставляется при условии недостаточного владения материалом (прочитан ряд обязательных материалов), вопрос раскрыт с неточностями; применение фактологии, анализа со значительными недочетами; сделаны выводы, однако их аргументация неубедительна; даны слабые ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» E (60-66%) выставляется при условии недостаточного владения материалом, вопрос раскрыт со значительными неточностями, сделаны необоснованные выводы; даны ответы на дополнительные вопросы со значительными неточностями.

- оценка «неудовлетворительно» F (менее 60%) выставляется, если обучающийся не имеет представления о курсе.