ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ Г.П. Толстопятенко
25 марта 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направленность (профиль) программы

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения
Очная

Москва – 2026

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

Содержание

1. Общие положения 4
2. Место государственного экзамена по направлению подготовки в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
3. Объем государственного экзамена по направлению подготовки 4
4. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4
5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 12
6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки 15
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 23
9. Иные сведения и (или) материалы 23

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) требованиям образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношений, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) по программе бакалавриата включает государственное аттестационное испытание «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки».

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

2. Место государственного экзамена по направлению подготовки в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Государственное аттестационное испытание «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» относится к Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» ОПОП и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем государственного экзамена по направлению подготовки

Общая трудоемкость (объем) государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки» составляет 3 зачетные единицы, 126 академических часов.

4. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В ходе проведения государственного экзамена по направлению подготовки проверяется степень сформированности у выпускника компетенций, установленных ОПОП:

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие.

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.1. Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. УК-4.4. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский с русского языка на иностранный. УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при

		личном и массовом общении для достижения поставленной цели.
Экономическая культура (в том числе финансовая грамотность)	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК.10.1. Определяет критерии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы. УК.10.2. Формирует культуру нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением. УК.10.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональных компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ОПК-1.** Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	ОПК-1.1. Применяет профессиональный понятийно-категориальный аппарат на государственном РФ и иностранном(-ых) языке-(ах). ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в

	иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ключевых сферах международного взаимодействия. ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
Информационно-аналитическая деятельность	**ОПК-3.** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах. ОПК-3.2. Систематизирует и обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.
Экспертная оценка	**ОПК-4.** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном

	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	и локальном уровнях. ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
Публицистическая деятельность	**ОПК-5.** Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)). ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы публикации с учетом особенностей целевой аудитории.
Организационно-управленческая деятельность	**ОПК-6.** Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составляет официальную документацию, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). ОПК-6.4. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации. ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства

		иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.

4.3 Дополнительные общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование дополнительных общепрофессиональных компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции**
Современная глобальная политико-экономическая среда	**ДОПК-1.** Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии.	ДОПК-1.1. Определяет сущность, виды, структуру, состав и формы мировой экономики, мировой политики; основные экономические теории и концепции международной политической экономии; современное состояние мировой и глобальной экономики. ДОПК-1.2. Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и в контексте международных отношений, понимать их влияние на внешнюю и внутреннюю политику России. ДОПК-1.3. Анализирует и прогнозирует влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
Международное право и сравнительное правоведение	**ДОПК-3.** Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями.	ДОПК-3.1. Анализирует международные нормативно-правовые акты, регулирующие международные отношения. ДОПК-3.2. Использует международные договоры и другие правовые акты в своей профессиональной деятельности. ДОПК-3.3. Осуществляет

		самостоятельный анализ проблем, возникающих в современных международных отношениях, с точки зрения международного права.
	ДОПК-4. Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.	ДОПК-4.1. Выявляет особенности основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах. ДОПК-4.2. Применяет в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран.

4.4 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группа) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональных компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический	**ПК-5.** Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно- аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-5.1. Использует профильные труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов, а также документы, научную и периодическую литературу, доклады и базы данных по международно-политической проблематике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ПК-5.2. Собирает, систематизирует и анализирует фактологический материал по международно-политической тематике, представляя обоснованные выводы по результатам профессиональной деятельности. ПК-5.3. Проводит прикладной международно- политический анализ на основе изученной источниковой базы и профильной литературы с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования

		различных международных ситуаций.
Тип задач: научно-исследовательский	**ПК-7.** Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-7.1. Применяет ключевые категории и положения различных школ теории международных отношений для анализа конкретных ситуаций. ПК-7.2. Критически оценивает прогностический потенциал различных теорий международных отношений при анализе конкретных международных ситуаций. ПК-7.3. Использует основные выводы различных школ теории международных отношений для выработки практических рекомендаций.
	ПК-9. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-9.1. Анализирует эволюцию глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности. ПК-9.2. Оценивает и прогнозирует развитие глобальных процессов с учетом исторических закономерностей и современных вызовов. ПК-9.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических**,** миграционных и прочих процессах и тенденциях. ПК-9.4. Понимает правовые основы современного мирового порядка.

4.5 Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группа) дополнительных профессиональных компетенций	**Код и наименование дополнительных профессиональных компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции**
Гражданская позиция	**ДПК-1.** Способен в рамках профессиональной деятельности организовывать	ДПК-1.1. Анализирует характер современных террористических угроз, идеологические установки

	(осуществлять) реализацию мероприятий по противодей ствию идеологии терроризма, а также представлять ведомство по указанному направлению реализации государственной политики на международных площадках и в государственных органах	террористических организаций, международно-политические, информационные и социальные факторы их распространения. ДПК-1.2. Участвует в подготовке и проведении мероприятий по противодействию идеологии терроризма с учетом международно-правовых норм, приоритетов государственной политики, современных глобальных проблем и угроз международной информационной безопасности. ДПК-1.3. Аргументированно представляет позицию Российской Федерации по вопросам противодействия идеологии терроризма в органах государственной власти и на международных площадках.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки

Общий порядок проведения государственного экзамена по направлению подготовки и требования к нему доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по программе государственного экзамена по направлению подготовки, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Сроки проведения государственного экзамена по направлению подготовки устанавливаются в соответствии с учебным планом и объявляются приказом Ректора Университета, который доводится до сведения обучающихся и профессорско-преподавательского состава МГИМО МИД России не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и производственной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам (модулям). Далее необходимо изучить списки основной и рекомендованной литературы, ознакомиться с актуальной версией нормативных актов.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится по билетам, составленным в полном соответствии с утвержденной рабочей программой.

Распоряжение о допуске обучающихся к государственному экзамену по направлению подготовки готовит деканат факультета не позднее, чем за неделю до начала экзамена. Распоряжение о допуске обучающихся к государственному экзамену по направлению подготовки представляется в экзаменационную комиссию до начала экзамена.

Продолжительность государственного экзамена по направлению подготовки в устной форме определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Государственный экзамен по направлению подготовки принимается государственной экзаменационной комиссией, входящей в состав государственной аттестационной комиссии.

Сдача государственного экзамена по направлению подготовки проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей комиссии от утвержденного состава.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в аудитории, которая заранее определяется Управлением организации учебного процесса. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- программа государственного междисциплинарного экзамена;
- фонд оценочных средств;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список обучащихся, сдающих экзамен;
- зачетные книжки;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом МГИМО МИД России;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на листах, подписанных обучающимся.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене по направлению подготовки обучающемуся предоставляется не менее 40 минут.

Члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы по билету после завершения ответа. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения сдачи государственного экзамена по направлению подготовки комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Пересдача государственного экзамена по направлению подготовки с целью повышения положительной оценки не допускается.

Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения.

При ответе по билетам допускается одновременная подготовка не более 5 человек, не включая экзаменующегося.

Продолжительность аттестации одного обучающегося во время проведения государственного экзамена должна соответствовать нормам, утвержденным Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Результаты проведения государственного экзамена по направлению подготовки оформляются Протоколом на каждого обучающегося.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки

6.1 Структура государственного экзамена по направлению подготовки

Государственный экзамен по направлению подготовки является устным испытанием и предполагает ответ на два вопроса экзаменационного билета:

Вопросы экзаменационного билета охватывают ключевые знания и компетенции, необходимые к усвоению в рамках пройденной образовательной программы.

6.2 Критерии оценки ответа выпускника на государственном экзамене по направлению подготовки

Ответ обучающегося на вопросы, содержащиеся в билете, оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отлично	A (90-100%)	Ответ обучающегося на вопросы билета полный и структурированный, не содержащий фактических ошибок и неточностей. Обучающийся полно, уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
Хорошо	B (82-89%)	Ответ обучающегося на вопросы билета в целом полный и структурированный, но содержит отдельные фактические неточности. Обучающийся в целом правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии.
	C (75-81%)	Ответ обучающегося на вопросы билета недостаточно структурированный и содержит до двух фактических ошибок. Ответ на дополнительные вопросы комиссии слишком краткий и не вполне верный.
Удовлетворительно	D (67-74%)	Ответ обучающегося на вопросы билета демонстрирует только поверхностное знание материала и содержит более двух фактических ошибок. Сделана попытка ответить на дополнительные вопросы комиссии.

	E (60-67%)	Ответ обучающегося на вопросы комиссии содержит грубые фактически ошибки и показывает лишь фрагментарное владение материалом. Ответ на дополнительные вопросы комиссии отсутствует или содержит грубые ошибки.
Неудовлетворительно	F (менее 60%)	Ответ обучающегося не отвечает минимальным требованиям, предъявляемым к знаниям выпускников. Образовательная программа не освоена.

6.3 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственного экзамена по направлению подготовки

Вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки:

1. Трансформация системы международных отношений после распада биполярного мира: от однополярного к многополярному миропорядку.
2. Эволюция структур глобального управления в постбиполярном мире. Деятельность «Группы семи/восьми», «Группы двадцати», БРИКС. Проблема реформирования ООН. Место России в структурах глобального управления.
3. Вызовы режиму нераспространения ядерного оружия после 1991 г. Переговоры по ядерной проблеме Ирана, их результаты. Подписание СВПД и его актуальный статус.
4. Проблемы режима нераспространения ядерного оружия. Переговоры по ядерной проблеме КНДР, их результаты. Реализация ядерной программы КНДР.
5. Эволюция глобальных и региональных приоритетов внешней политики России с 1991 г. (согласно Концепциям внешней политики РФ).
6. Эволюция политики России в области ядерного сдерживания в XXI в. (согласно Военным и «ядерным» доктринам РФ).
7. Постсоветское пространство в 1991-2026 гг.: интеграционные процессы, политические кризисы, военные конфликты.
8. Внешняя политика России на постсоветском пространстве в 1991-2026 гг.: приоритеты и реализация. Создание и деятельность ОДКБ и ЕАЭС. Инициатива «Большое Евразийское партнерство».
9. Конфликт на Украине в 2013-2026 гг. От политического кризиса к госпереворот. Соглашения «Минск-1» и «Минск-2». Начало Россией СВО. Конфронтация России и Запада. Попытки крегулирования.
10. Внешняя политика США в 1991-2009 гг.: приоритеты и практические шаги администраций Буша-ст., Клинтона и Буша-мл. Стратегии национальной безопасности США периода 1991-2009 гг.
11. Внешняя политика США в 2009-2026гг.: приоритеты и практические шаги администраций Обамы, Байдена и Трампа. Стратегии национальной безопасности США периода 2009-2026 гг.
12. Российско-американские отношения в 1991-2026 гг.: этапы, достижения и проблемы. Проблема стратегической стабильности. Договоры о СНВ. Выход США из Договора по ПРО и ДРСМД, их усилия по созданию глобальной системы ПРО.
13. Трансформация и расширение НАТО в 1991-2026 гг. Основные саммиты НАТО и их решения. Стратегические концепции НАТО 1991, 1999, 2010 и 2022 гг.

14. Отношения России и НАТО в 1991-2026 гг. Возвращение НАТО к сдерживанию России. Российский проект Соглашения о мерах обеспечения безопасности России и государств-членов НАТО 2021 г. НАТО и конфликт на Украине.

15. Европейский союз в 1992-2026 гг. Формирование ЕС. Проект «Конституции для Европы» и его судьба. Лиссабонский договор. Миграционный и энергетический кризисы. ЕС и конфликт на Украине.

16. Расширение Европейского союза в 1992-2026 гг.: этапы, декларированные цели и фактические результаты. Выход Великобритании из ЕС («Брекзит»): причины, реализация, последствия.

17. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ) Европейского союза. Стратегические документы ЕС по ОВПБ и ОПБО 2003, 2016 и 2022 гг. Отношения НАТО и ЕС: формы и направления сотрудничества.

18. Восточное направление политики Европейского союза после расширения 2004-2007 гг. Европейская политика соседства и программа «Восточное партнерство»: цели, реализация, результаты.

19. Отношения России и ЕС в 1994-2026 гг.: этапы, достижения и проблемы. Современное состояние отношений.

20. Внешняя политика КНР в 1991-2025 гг.: этапы, приоритеты и реализация. Китайско-американские и китайско-японские отношения.

21. Российско-китайские отношения в 1991-2026 гг. От нормализации к всеобъемлющему партнерству и стратегическому взаимодействию. Россия и Китай в международных структурах: ООН, ШОС, БРИКС, «Группа двадцати»).

22. Глобальные и региональные приоритеты внешней политики Японии в 1991-2026 гг. Японо-американские, российско-японские отношения.

23. Многостороннее институциональное взаимодействие стран АТР в 1991-2026 гг. Деятельность АТЭС, АСЕАН, АРФ, ВАС, AUKUS, Quad. «Диалоговые партнерства» АСЕАН. Россия и АСЕАН.

24. Государства Южной Азии в международных отношениях после 1991г. Индо-пакистанский конфликт и ядерный фактор. Внешнеполитическая стратегия Индии. Отношения России, Китая и США со странами региона.

25. Операция США и НАТО в Афганистане и ее итоги. Соглашение США с Талибаном (2020 г.) и установление власти талибов в Афганистане в 2021 г. Афганская проблема и государства Центральной и Южной Азии.

26. Палестинская проблема и ближневосточное урегулирование в 1991-2026 гг. Основные миротворческие усилия и их результаты. Война в секторе Газа. Россия и США в ближневосточном мирном процессе.

27. События «арабской весны» и их последствия. Гражданские войны и интервенции в Ливии и Йемене. Роль внешних сил.

28. Сирийский конфликт в 2011-2026 гг.: внутренние и международные аспекты. Военная операция России в Сирии. Проблема урегулирования сирийского конфликта. Свержение Б.Асада и его последствия.

29. Проблема Ирака в международных отношениях после 1991 г. Военная интервенция «коалиции желающих» во главе с США в 2003 г. Развитие Ирака и его роль на Ближнем Востоке после «смены режима» и вывода войск США.

30. Международные отношения в Латинской Америке в 1991-2026 гг.: интеграционные процессы, проблемы, тенденции, роль внешних игроков. Отношения России, США и КНР со странами региона.

31. Понятие внешней энергетической политики.

32. Факторы (внутренние и внешние), влияющие на формирование энергетической политики России.

33. Понятие энергетической дипломатии.

34. Основные понятия международной энергетической безопасности.

35. Механизмы реализации энергетической дипломатии России.

36. Координирующая роль МИД России в проведении энергетической политики РФ.

37. Роль России в обеспечении международной энергетической безопасности.

38. Основные направления энергетической политики США.

39. Российская энергетическая дипломатия: разворот на Восток

40. Энергетическое сотрудничество России со странами СНГ.

41. Особенности энергетического сотрудничества в рамках АСЕАН.

42. Регион Арктики как одно из направлений энергетической политики России.

43. Роль МЭА в обеспечении международной энергетической безопасности.

44. Основные цели и принципы деятельности ОПЕК.

45. Интересы России в Каспийском регионе.

46. Геополитические и экономические интересы каспийских и внерегиональных стран в Каспийском регионе.

47. Двусторонние отношения России со странами – экспортерами нефти и газа: Алжир, Катар, Саудовская Аравия.

48. Перспективы российско-китайского энергетического сотрудничества.

49. Перспективы российско-индийского энергетического сотрудничества.

50. Влияние санкций Запада на энергетическую политику России.

51. Роль “G 7” в мировой энергетической политике.

52. Значение “G 20” в международном энергетическом сотрудничестве.

53. Перспективы энергетического сотрудничества в рамках БРИКС.

54. Перспективы энергетического сотрудничества в рамках ОПЕК+.

55. Роль и место России на региональных электроэнергетических рынках.

56. Основные направления энергетической политики Европейского Союза.

57. Перспективы развития мировой энергетики в контексте современной климатической повестки.

58. Роль возобновляемых источников энергии в мировом энергетическом балансе.

59. Энергетическое сотрудничество в рамках ЕАЭС.

60. Роль Турции в обеспечении энергетической безопасности Европы.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки

а) **официальные документы (в последней редакции):**

1. Выступление Президента России В.В. Путина в Мюнхене на конференции по вопросам политики безопасности (10 февраля 2007 г.)

http://www.kremlin.ru/transcripts/24034

2. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений 8 апреля 2010 г. http://www.kremlin.ru/supplement/512

3. Концепция внешней политики Российской Федерации. 30 ноября 2016 г. URL: http://kremlin.ru/acts/bank/41451

4. Концепция внешней политики Российской Федерации. 31 марта 2023 г. URL: https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/

5. Путь к Великой Победе: СССР в войне глазами западных современников: документы и материалы / Авт.-сост.: В.О. Печатнов, М.М. Наринский, И.Э. Магадеев. – М.: Аквариус, 2015.

6. Советско-американские отношения. Годы разрядки. 1969-1976: Сборник документов. Т. 1. Кн. 1-2. – М. Международные отношения, 2007.

7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 31 декабрь 2015 г. URL: https://rg.ru/documents/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html

8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 2 июля 2021 г. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046

9. Об основах государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания. Указ Президента РФ от 02.06.2020 № 355 http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/IluTKhAiabLzOBjIfBSvu4q3bcl7AXd7.pdf

10. Системная история международных отношений, 1918-2003. В 4 т. Т. 4. Документы. 1945-2003 / под ред. А.Д. Богатурова. - Москва, 2004. – http://www.obraforum.ru/pdf/fourth.pdf

б) **основная литература:**

1. Боровский Ю.В., Мартынов Б.Ф. Две Америки в современных международных отношениях (1991–2023 гг.). – М.: Аспект Пресс», 2023. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=708916; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708916

2. История международных отношений: учебник. В 3 т. Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского; МГИМО МИД России – 2-е изд., испр. – М.: Аспект пресс, 2017. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457599; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457599

3. История международных отношений: учебник: в 3 томах / под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – Том 3. Ялтинско-Потсдамская система. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=598659; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598659

4. Системная история международных отношений. В 2 т. Т. 2. События 1945-2003 годов / под ред. А.Д. Богатурова. - Москва: Культурная революция, 2006.

5. Сидоров А.Ю., Клейменова Н.Е. История международных отношений. 1918-1939 гг.: Учебник. – 2-е изд. – М.: Центрполиграф, 2008. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004142910/

6. Системная история международных отношений. В 2 т. Т. 1. События 1918-1945 годов / под ред. А.Д. Богатурова. - Москва: Культурная революция, 2006.

7. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2017.
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800
8. Современные международные отношения 1991-2020 гг.: Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: учебник / отв. ред. Б.Ф. Мартынов, Ю.В. Боровский, О.В. Шишкина. М.: АСТ, 2021 г.

в) **дополнительная литература:**

1. Антонов А.И. Контроль над вооружениями: история, состояние и перспективы. - М.: РОССПЭН ; ПИР – Центр, 2012. – https://mil.ru/files/morf/A_Antonov__monografia.pdf
2. Богатуров А. Д. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980 –2018: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2375/bcode/476143
3. Брутенц К.Н. Закат американской гегемонии. - М.: Междунар. отношения, 2009.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004401348/
4. Быстрова Н.Е. СССР и формирование военно-блокового противостояния в Европе (1945-1955). – М.: Гиперборея ; Кучково поле, 2007.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004894383/
5. Внешнеполитический процесс в странах Востока / Ред. Д.В. Стрельцов. М.: Аспект Пресс, 2011. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457812;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457812
6. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США (1962-1986 гг.). – М.: Междунар. отношения, 2008.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004124804/
7. Европейская интеграция: учебник для вузов / О.Б. Александров [и др.] / под ред. О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. – 2- е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2018. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909
8. Загорский А.В. Хельсинкский процесс. – М.: Права человека, 2005.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004044344/
9. Загорский А.В. Россия в системе европейской безопасности. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2017/2017_024.pdf
10. Зиновьев Г.В. Китай и сверхдержавы. История внешней политики КНР (1949-1991). – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2010.
11. Киссинджер Г. Дипломатия: Пер. с англ. – М.: Ладомир, 1997.
12. Корниенко Г.М. Холодная война. Свидетельство её участника. – 2-е изд. - М.: Междунар. отношения, 2001.
13. Лавров С.В. Между прошлым и будущим. Российская дипломатия в меняющемся мире. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
14. Малетин Н.П. АСЕАН: четыре десятилетия развития. М.: МГИМО, 2007.
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004145742/
15. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки

и Карибского бассейна (XX - начало XXI в.): Учебник. М., Аспект-пресс, 2019, 319 с. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567130; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567130

16. Наринский М.М., Филитов А.М. Советская внешняя политика в период Второй мировой войны: Курс лекций по истории международных отношений (1939-1945 гг.) – М.: МГИМО, 1999.

17. Нарочницкая Н.А. За что и с кем мы воевали. – М.: Минувшее, 2005.

18. Обичкина Е.О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012). – М.: Аспект Пресс, 2012. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457639; https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457639

19. Печатнов В.О. Сталин, Рузвельт, Трумэн: СССР и США в 1940-х гг.: Документальные очерки. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2006.

20. Печатнов В.О., Магадеев И.Э. Переписка И.В. Сталина с Ф. Рузвельтом и У. Черчиллем в годы Великой Отечественной войны. Документальное исследование. В 2-х т. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.

21. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политики США. – 2-е изд., доп. – М.: Междунар. отношения, 2018.

22. Печатнов В.О. Попов И.В., Райков Ю.А. История дипломатии России: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – М.: Аспект Пресс, 2018. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495928; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495928

23. Примаков Е.М. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами. – 2-е изд., доп. - М.: ИИК «Российская газета», 2012.

24. Сиполс В.Я. Великая победа и дипломатия. 1941-1945. – М.: Новина, 2000.

25. Современные международные отношения: эпоха перемен: Учебник / отв. Ред. В.И. Фрадкова, П.Ю. Цветов, Т.А. Закаурцева. М.: Городец, 2024.

26. Страны и регионы мира в мировой политике: учебник для вузов : в 2 томах / под ред. В.О. Печатнова, Д.В. Стрельцова. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – Том 1. Европа и Америка. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567134; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567134

27. Страны и регионы мира в мировой политике: учебник для вузов : в 2 томах / под ред. В.О. Печатнова, Д.В. Стрельцова. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – Том 2. Азия и Африка. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567135; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567135

28. Торкунов А.В. Загадочная война. Корейский конфликт, 1950-1953. – М.: РОССПЭН, 2000. https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=696175; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696175

29. Торкунов А.В., Денисов В.И., Ли В.Ф. Корейский полуостров: Метаморфозы послевоенной истории. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1302819/

30. Фалин В.М. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов. – М.: Центрполиграф, 2000.

31. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991–2018 : учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 456 с. – https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573637;

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573637

32. Чубарьян А.О. Канун трагедии. Сталин и международный кризис: Сентябрь 1939 – июнь 1941 года. – М.: Наука, 2008.

33. Чуркин В.И. Трудности перевода. Воспоминания. — М.: Абрис, 2020.

г) **Интернет-ресурсы, базы данных:**

№ п/п	Наименование	Характеристика
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦИНФРА-М» http://znanium.ru/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.)
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий по 20 тематическим категориям.
4.	Образовательная платформа «Юрайт» ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВО.
5.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлена на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	*Более 5 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Возможен онлайн доступ с авторизацией через Портал «Госуслуги».*
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов.
7.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом

		доступе.
8.	https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/vnesnepoliticeskoe-dos-e/problematika-prostranstva-sng/rossia-i-problemy-central-noj-azii/	МИД России. Раздел «Россия-Азия»
9.	Институт востоковедения РАН http://ivran.ru/	Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи
10.	Журнал «Международная жизнь» https://interaffairs.ru/virtualread	Текущий номер и архив с 2007 г. Открытый доступ.
11.	Журнал «Вестник МГИМО» https://vestnik.mgimo.ru/jour	Содержит текущие и архивные номера журнала с 2008 г. Открытый доступ.
12.	Российский совет по международным делам (НП РСМД) - российская некоммерческая организация в сфере внешней политики и международных отношений https://russiancouncil.ru/	В открытом доступе представлены комментарии, интервью, блоги и статьи российских и иностранных экспертов по вопросам международных отношений, мировой политики и экономики, а также международные статистические данные, индексы, электронные библиотеки, периодика, инфографика, справочная информация.
13.	«Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики». http://www.intertrends.ru/	Текущий номер и архив с 2003 г. Открытый доступ.
14.	Журнал «Россия в глобальной политике» https://globalaffairs.ru/	Содержит текущие и архивные номера журнала с 2002 г. Открытый доступ.
15.	http://www.oriental.ru/	Восточный портал

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственного экзамена по направлению подготовки

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки необходимы учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа. Аудитории должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

9. Иные сведения и (или) материалы

Отсутствуют.

Лист согласования

Директор Международного института
энергетической политики и дипломатии: _____/В.И.Салыгин/

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____ М.В. Решетникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры международных проблем ТЭК имени академика Лаверова Н.П. Международного института энергетической политики и дипломатии МГИМО МИД России.
Протокол заседания № 7 от «27» февраля 2026 г.
Подпись зав. кафедрой международных проблем ТЭК
имени академика Лаверова Н.П. _____/В.И.Салыгин/