**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Проректор по научной работе**
**_____ А.А. Байков**
**25 марта 2026 г.**

**Программа государственной итоговой аттестации**

# ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ / FINAL COMPREHENSIVE EXAM

Направление подготовки

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направленность (профиль) подготовки

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВО (GOVERNMENT, INTERNATIONAL POLITICS AND LAW)**

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения
*Очная*

**Москва – 2026**

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки / Final Comprehensive Exam» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) второго поколения (на основе ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, одобренного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

**Содержание**

1. Общие положения ....4
2. Место государственного экзамена по направлению подготовки в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования ....4
3. Объем государственного экзамена по направлению подготовки ....4
4. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования ....4
5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки ....17
6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки ....19
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки ....18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки ....25
9. Иные сведения и (или) материалы ....26

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) требованиям образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношений, утвержденного решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 в актуальной редакции.

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) по программе бакалавриата включает государственное аттестационное испытание «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки / Final Comprehensive Exam».

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденным приказом по Университету от 09 июня 2016 года № 403.

## 2. Место государственного экзамена по направлению подготовки в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Государственное аттестационное испытание «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки / Final Comprehensive Exam» относится к Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» ОПОП и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. Объем государственного экзамена по направлению подготовки

Общая трудоемкость (объем) государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки / Final Comprehensive Exam» составляет 3 зачетные единицы, 126 академических часов.

## 4. Перечень планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В ходе проведения государственного экзамена по направлению подготовки проверяется степень сформированности у выпускника компетенций, установленных ОПОП:

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое | **УК-1.** Способен | УК-1.1. Анализирует |

| | | |
|---|---|---|
| мышление | осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.<br>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.<br>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.<br>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для |

| | | |
|---|---|---|
| | в команде | достижения поставленной цели.<br>УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.<br>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.<br>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.<br>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. |
| Коммуникация | **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.<br>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.<br>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах)<br>с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.<br>УК-4.4. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский с русского языка на иностранный.<br>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории |

| | | |
|---|---|---|
| | | и цели общения.<br>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения. |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.<br>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.<br>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для достижения поставленной цели. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.<br>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.<br>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.<br>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития. |
| | **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с |

| | | |
|---|---|---|
| | обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | учетом физиологических особенностей организма.<br>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.<br>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).<br>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.<br>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. |
| Экономическая культура (в том числе финансовая грамотность) | **УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | **УК-10.** Способен | УК.10.1. Определяет критерии |

| | | |
|---|---|---|
| | формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с учетом нормативно-правовой базы.<br>УК.10.2. Формирует культуру нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, выявляет и устраняет проблемы, связанные с коррупционным поведением.<br>УК.10.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения предпосылок экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. |

4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| **Категория (группа) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **ОПК-1.** Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1. Применяет профессиональный понятийно-категориальный аппарат на государственном РФ и иностранном(-ых) языке-(ах).<br>ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.<br>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.<br>ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий<br>ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического |

| | | |
|---|---|---|
| | | поведения в мультикультурной профессиональной среде. |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | **ОПК-2.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.<br>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.<br>ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов. |
| Информационно-аналитическая деятельность | **ОПК-3.** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах.<br>ОПК-3.2. Систематизирует и обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные. |
| Экспертная оценка | **ОПК-4.** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с | ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.<br>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития на глобальном, макрорегиональном, |

| | | |
|---|---|---|
| | объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | национально-государственном, региональном и локальном уровнях.<br>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. |
| Публицистическая деятельность | **ОПК-5.** Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)).<br>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы публикации с учетом особенностей целевой аудитории. |
| Организационно-управленческая деятельность | **ОПК-6.** Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур.<br>ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации.<br>ОПК-6.3. Составляет официальную документацию, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).<br>ОПК-6.4. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.<br>ОПК-6.5. Выполняет базовые |

| | | |
|---|---|---|
| | | функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | **ОПК-7.** Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Составляет и оформляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).<br>ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, том числе с использованием мультимедийных средств. |

4.3 Дополнительные общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группа) дополнительных общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование дополнительных общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения дополнительной общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Современная глобальная политико-экономическая среда | **ДОПК-1.** Способен ориентироваться в вопросах мировой экономики и её взаимосвязях со сферой международных отношений и мировой политики, а также в основах экономической теории и концепциях международной политической экономии. | ДОПК-1.1. Определяет сущность, виды, структуру, состав и формы мировой экономики, мировой политики; основные экономические теории и концепции международной политической экономии; современное состояние мировой и глобальной экономики.<br>ДОПК-1.2. Ориентируется в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и в контексте |

| | | |
|---|---|---|
| | | международных отношений, понимать их влияние на внешнюю и внутреннюю политику России.<br>ДОПК-1.3. Анализирует и прогнозирует влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России. |
| | **ДОПК-2.** Способен использовать математические модели и количественные методы анализа и визуализации данных при изучении и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и глобальной экономики. | ДОПК-2.1. Ориентируется в основных математических моделях и количественных методах анализа и визуализации данных.<br>ДОПК-2.2. Применяет математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики. |
| Международное право и сравнительное правоведение | **ДОПК-3.** Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями. | ДОПК-3.1. Анализирует международные нормативно-правовые акты, регулирующие международные отношения.<br>ДОПК-3.2. Использует международные договоры и другие правовые акты в своей профессиональной деятельности.<br>ДОПК-3.3. Осуществляет самостоятельный анализ проблем, возникающих в современных международных отношениях, с точки зрения международного права. |
| | **ДОПК-4.** Способен учитывать в практической работе различия основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах. | ДОПК-4.1. Выявляет особенности основных правовых систем современного мира и особенности конституционного законодательства в России и зарубежных странах.<br>ДОПК-4.2. Применяет в работе конституционное законодательство России и зарубежных стран. |
| Переводческая деятельность | **ДОПК-5.** Способен вести диалог, переписку, | ДОПК-5.1. Использует лексические единицы, |

| | | |
|---|---|---|
| | переговоры и осуществлять различные виды устного и письменного перевода на иностранном(ых) языке(ах) в рамках поставленных задач. | грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки и переговоров и общения, в том числе, на профессиональном уровне.<br>ДОПК-5.2. Ведет различные виды диалогов на иностранном(ых) языке(ах), осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах).<br>ДОПК-5.3. Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном(ых) языке(ах). |

4.4 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группа) профессиональных компетенций** | **Код и наименование профессиональных компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический | **ПК-1.** Способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России | ПК-1.1. Ориентируется в содержании программных документов по вопросам внешней политики Российской Федерации.<br>ПК-1.2. Учитывает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы и стратегические задачи Российской Федерации при решении профессиональных задач.<br>ПК-1.3. Интерпретирует позицию Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений.<br>ПК-1.4. Системно оценивает состояние и эволюцию |

| | | |
|---|---|---|
| | | современных международных отношений, анализирует актуальные международно-политические ситуации в контексте мировых тенденций и процессов. |
| | **ПК-2.** Способен применять на практике навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов на иностранном языке общественно-политической и социально-экономической направленности для решения профессиональных вопросов. | ПК-2.1. Владеет как минимум одним иностранным языком на уровне, сопоставимом с уровнем В2 Общеевропейской школы иноязычной коммуникативной компетенции.<br>ПК-2.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на иностранном языке по широкому кругу международных сюжетов.<br>ПК-2.3. Осуществляет протокольное сопровождение делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам. |
| | **ПК-3.** Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации | ПК-3.1. Составляет дипломатические документы и материалы внутриведомственной переписки в соответствии с установленными правилами и стандартами.<br>ПК-3.2. Применяет профессиональную терминологию на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах) при подготовке документов в рамках дипломатической коммуникации.<br>ПК-3.3. Выполняет подготовительную работу по организации письменной дипломатической коммуникации, включая сбор информации и согласование позиций. |
| | **ПК-4.** Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на | ПК-4.1. Анализирует основные концептуальные подходы к переговорной деятельности и применяет их в практической |

| | | |
|---|---|---|
| | иностранном(ых) языке(ах) | работе.<br>ПК-4.2. Учитывает национальные особенности стилей ведения переговоров при взаимодействии с иностранными делегациями.<br>ПК-4.3. Организует подготовку и непосредственно участвует в проведении международных переговоров. |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический | **ПК-5.** Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно- аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | ПК-5.1. Использует профильные труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов, а также документы, научную и периодическую литературу, доклады и базы данных по международно-политической проблематике, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>ПК-5.2. Собирает, систематизирует и анализирует фактологический материал по международно-политической тематике, представляя обоснованные выводы по результатам профессиональной деятельности.<br>ПК-5.3. Проводит прикладной международно- политический анализ на основе изученной источниковой базы и профильной литературы с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций. |
| | **ПК-6.** Способен участвовать в разработке аналитических материалов | ПК-6.1. Формулирует проблемные вопросы и гипотезы при проведении аналитических исследований в сфере международных отношений.<br>ПК-6.2. Разрабатывает сценарные прогнозы и рекомендации по международной проблематике с опорой на |

| | | |
|---|---|---|
| | | комплекс методологических подходов.<br>ПК-6.3. Структурирует и оформляет комплексные аналитические материалы с учетом специфики заказчика и тематики исследований. |

4.5 Дополнительные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группа) дополнительных профессиональных компетенций** | **Код и наименование дополнительных профессиональных компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Гражданская позиция | **ДПК-1.** Способен в рамках профессиональной деятельности организовывать (осуществлять) реализацию мероприятий по противодей ствию идеологии терроризма, а также представлять ведомство по указанному направлению реализации государственной политики на международных площадках и в государственных органах | ДПК-1.1. Анализирует характер современных террористических угроз, идеологические установки террористических организаций, международно-политические, информационные и социальные факторы их распространения.<br>ДПК-1.2. Участвует в подготовке и проведении мероприятий по противодействию идеологии терроризма с учетом международно-правовых норм, приоритетов государственной политики, современных глобальных проблем и угроз международной информационной безопасности.<br>ДПК-1.3. Аргументированно представляет позицию Российской Федерации по вопросам противодействия идеологии терроризма в органах государственной власти и на международных площадках. |

## 5. Рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки

Общий порядок проведения государственного экзамена по направлению подготовки и требования к нему доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями по программе государственного экзамена по направлению подготовки, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Сроки проведения государственного экзамена по направлению подготовки устанавливаются в соответствии с учебным планом и объявляются приказом Ректора Университета, который доводится до сведения обучающихся и профессорско-преподавательского состава МГИМО МИД России не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и производственной практики.

Подготовку к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам (модулям). Далее необходимо изучить списки основной и рекомендованной литературы, ознакомиться с актуальной версией нормативных актов.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится по билетам, составленным в полном соответствии с утвержденной рабочей программой.

Распоряжение о допуске обучающихся к государственному экзамену по направлению подготовки готовит деканат факультета не позднее, чем за неделю до начала экзамена. Распоряжение о допуске обучающихся к государственному экзамену по направлению подготовки представляется в экзаменационную комиссию до начала экзамена.

Продолжительность государственного экзамена по направлению подготовки в устной форме определяется нормами времени для расчета учебной работы преподавателя, утвержденными Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Государственный экзамен по направлению подготовки принимается государственной экзаменационной комиссией, входящей в состав государственной аттестационной комиссии.

Сдача государственного экзамена по направлению подготовки проводится на заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей комиссии от утвержденного состава.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в аудитории, которая заранее определяется Управлением организации учебного процесса. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- программа государственного междисциплинарного экзамена;
- фонд оценочных средств;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список обучащихся, сдающих экзамен;
- зачетные книжки;

- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом МГИМО МИД России;
- экзаменационная ведомость для выставления оценок за ответы.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на листах, подписанных обучающимся.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене по направлению подготовки обучающемуся предоставляется не менее 40 минут.

Члены государственной экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы по билету после завершения ответа. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках программы государственного междисциплинарного экзамена.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии.

По результатам закрытого обсуждения сдачи государственного экзамена по направлению подготовки комиссия выставляет оценки: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в т.ч. с учетом 100-бальной системы оценки. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Пересдача государственного экзамена по направлению подготовки с целью повышения положительной оценки не допускается.

Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения.

При ответе по билетам допускается одновременная подготовка не более 5 человек, не включая экзаменующегося.

Продолжительность аттестации одного обучающегося во время проведения государственного экзамена должна соответствовать нормам, утвержденным Управлением учебно-организационной работы МГИМО МИД России.

Результаты проведения государственного экзамена по направлению подготовки оформляются Протоколом на каждого обучающегося.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки

6.1 Структура государственного экзамена по направлению подготовки

Государственный экзамен по направлению подготовки является устным испытанием и предполагает ответ на два вопроса экзаменационного билета:

Вопросы экзаменационного билета охватывают ключевые знания и компетенции, необходимые к усвоению в рамках пройденной образовательной программы.

6.2 Критерии оценки ответа выпускника на государственном экзамене по направлению подготовки

Ответ обучающегося на вопросы, содержащиеся в билете, оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

| | | |
|---|---|---|
| Отлично | A (90-100%) | Ответ обучающегося на вопросы билета полный и структурированный, не содержащий фактических ошибок и неточностей. Обучающийся полно, уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии. |
| Хорошо | B (82-89%) | Ответ обучающегося на вопросы билета в целом полный и структурированный, но содержит отдельные фактические неточности. Обучающийся в целом правильно отвечает на дополнительные вопросы комиссии. |
| | C (75-81%) | Ответ обучающегося на вопросы билета недостаточно структурированный и содержит до двух фактических ошибок. Ответ на дополнительные вопросы комиссии слишком краткий и не вполне верный. |
| Удовлетворительно | D (67-74%) | Ответ обучающегося на вопросы билета демонстрирует только поверхностное знание материала и содержит более двух фактических ошибок. Сделана попытка ответить на дополнительные вопросы комиссии. |
| | E (60-67%) | Ответ обучающегося на вопросы комиссии содержит грубые фактически ошибки и показывает лишь фрагментарное владение материалом. Ответ на дополнительные вопросы комиссии отсутствует или содержит грубые ошибки. |
| Неудовлетворительно | F (менее 60%) | Ответ обучающегося не отвечает минимальным требованиям, предъявляемым к знаниям выпускников. Образовательная программа не освоена. |

6.3 Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения государственного экзамена по направлению подготовки

*Вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки:*

1. Main provisions of the Crimea (Yalta) and Berlin (Potsdam) conferences concerning international governance, territorial issues and the mechanism for post-war cooperation;
2. The “formation of the West”. The doctrine of “containment”. The Truman doctrine. The Marshall Plan. The establishment of NATO;
3. The impact of the establishment of the People’s Republic of China on East Asian affairs. Milestones of Sino-Soviet relations;
4. Korean war and its international consequences;
5. The conflict between India and Pakistan;
6. The first and the second Vietnam wars and their outcomes;
7. Détente in US-Soviet relations 1969–1975. Main agreements;
8. European Détente (including Soviet-French, Ostpolitik and the CSCE);
9. The war in Afghanistan 1978-1991. The Soviet intervention and the settlement;
10. The end of the Cold War, overcoming the division of Europe, final settlement with respect to Germany, Charter of Paris.

11. Distinguishing Features of the “Cold War” and Bipolar World Order in 1945-1991
12. Internal and External Factors in the Dissolution of the USSR and its Implications for World Order;
13. Cyber-security in Contemporary International Relations: Global Overview;
14. Post-Soviet Space in Contemporary International Relations;
15. Euro-Atlantic Region as a Regional Subsystem of Contemporary International Relations (after 1991): overview;
16. Asia-Pacific vs ‘Indo-Pacific’ Regional concept in Contemporary International Relations: key ‘players’ and developments in the region;
17. Middle East in Contemporary International Relations: history and current status;
18. Political and economic development of the Latin America in 2009-2024. Integration formats of cooperation between Latin American states and present status of the region in global affairs;
19. Africa in Contemporary International Relations: Key Developments and Challenges in the 21st Century;
20. Major milestones and evolution of US foreign policy in 1991-2024: Approaches to the role and actions of the USA in global arena, perspective on the main challenges and threats to the USA;
21. Foreign policy of the Russian Federation in 1991-2024: main ‘conceptual milestones’, continuity and evolution of strategies;
22. China's Foreign Policy and Role in International Relations in the 21st Century: Political and Economic Aspects.
23. Main Trends in Contemporary Global Diplomacy: Traditions vs. New Dimensions;
24. Intergovernmental International Organizations and International Negations: Global Overview;
25. The Concept of “Soft Power”: Theory and Practice;
26. Second Track Diplomacy in Contemporary International Relations: Theory and Practice;
27. Vienna Convention on Diplomatic Relations as the Legal Basis for Contemporary Diplomacy (Functions of a Diplomat. Diplomatic privileges and immunities).
28. The concept of Arms control. Arms control and Disarmament;
29. Overview of Soviet/Russian–US nuclear arms control agreements;
30. Arms control and conflict resolution. The concept of status neutral arms control;
31. The concept of Strategic stability. The discussion of engaging China in nuclear arms control;
32. Nuclear nonproliferation: the NPT and the NPR Review Process.
33. The main characteristics of the world economy. Formation of the world economy, periods of its development;
34. Globalization vs. Regionalization as Key Trends in Contemporary International Economic Relations;
35. The main actors of the world economy and major world economy theories;
36. Essence and Factors of international economic integration. Main stages (forms) and effects of international economic integration;
37. International migration: factors, effects, geography, trends.
38. Main Trends in International Law: Global Overview;
39. Territorial Integrity vs. the Right for Self-Determination as the Principles of

Contemporary International Law: Case-Study;

40. War and Peace in International Law. R2P Concept;
41. Form of State; definition, elements. Interrelation between different elements of the Form of State.
42. International Conflict in the theories of International Relations
43. Realism as a theory of IR. Key assumptions, offensive and defensive realism.
44. The origins and history of liberalism as a theory of IR. Key assumptions and varieties of liberalism.
45. The Russian school of international relations: intellectual traditions, characteristics, representatives.
46. Levels of analysis in IR theory. Why do we need theories to study international relations? Explain your answer using current examples from international politics.

*Пример экзаменационного билета:*

*УТВЕРЖДАЮ*
*Председатель государственной экзаменационной комиссии*
_____/ /
*«____»_____2026*

*ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ*
***БИЛЕТ № 1 / TICKET 1***

Вопрос №1 / Question 1. Main provisions of the Crimea (Yalta) and Berlin (Potsdam) conferences concerning international governance, territorial issues and the mechanism for post-war cooperation;

Вопрос №2 / Question 2. Second Track Diplomacy in Contemporary International Relations: Theory and Practice.

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки**

а) **официальные документы (в последней редакции):**

1. Военная доктрина Российской Федерации 2010, 2014 гг.
https://docs.cntd.ru/document/902197069;
https://docs.cntd.ru/document/420246589
2. Концепции внешней политики Российской Федерации 2000, 2008, 2013, 2016, 2023 гг.
https://docs.cntd.ru/document/901764263;
http://kremlin.ru/acts/news/785;
https://docs.cntd.ru/document/499003797?marker=64U0IK;
http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201612010045.pdf;
https://docs.cntd.ru/document/1301132723
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015, 2021 гг:

https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html;
https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/official_documents/1784948/

б) **основная литература:**

1. История международных отношений: учебник. В 3 т. / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского; МГИМО МИД России. – 2-е изд., испр. – М.: Аспект пресс, 2017. Том 3. Ялтинско-Потсдамская система.
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457600;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457600

2. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 560 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495900;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900

3. Дипломатическая служба: Учебное пособие / под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – М.: Издательство «Аспект-Пресс», 2014. – 352 с& -
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494895;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494895

4. Дипломатическая служба зарубежных стран*:* Учебник / Под ред. А.В.Торкунова, А.Н.Панова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 400 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=494896;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494896

5. Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 688 с. : ил. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457800;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=457800

в) **дополнительная литература:**

1. Африка на пороге XXI века: Реф. сб. / РАН. ИНИОН. Центр научн.-информ. исслед. глобал. и регионал. пробл. Отдел Азии и Африки. – М., 2002. –
https://elibrary.ru/item.asp?id=18078900

2. Ахтамзян А.А. Объединение Германии. Обстоятельства и последствия : очерки / А. А. Ахтамзян. - Москва : МГИМО-Университет, 2008

3. Батюк В.И. Холодная война между США и СССР (1945–1991): очерки истории / В.И. Батюк ; Институт Соединенных Штатов Америки и Канады РАН. – Москва : Весь Мир, 2018. – 337 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574051;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574051

4. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. М., 1997. http://www.obraforum.ru/lib/book5/

5. Внешняя политика России. 1991–2016: коллективная монография / Т.А. Шаклеина, А.Н. Панов, А.С. Булатов и др. ; под общ. ред. и с предисл. А.В. Торкунов ; отв. ред. Е.М. Кожокин, А.Л. Чечевишников – Москва : МГИМО-Университет, 2017. – 540 с. –

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486859;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=486859

6. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский Университет Дружбы Народов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=573702

7. Воронков Л.С. Хельсинкский процесс и европейская безопасность. Что дальше? : учебное пособие / Л.С. Воронков ; МГИМО (университет) МИД РФ, Кафедра европейской интеграции. – Москва : МГИМО-Университет, 2012. – 319 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=574993;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574993

8. Дубинин Ю.В. Мастерство переговоров : учебник. - 4-е изд., расшир. и доп. - Москва : Международные отношения, 2012. - 318 с., ил.

9. Европейская интеграция : учебник / О.Б. Александров, Л.О. Бабынина, И.В. Болгова и др. ; под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495909

10. Загорский А.А. Хельсинкский процесс: к 40-летию подписания Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе // Европейская безопасность: события, оценки, прогнозы. 2015. Вып. 38(54). С. 12-15. –
https://cyberleninka.ru/article/n/helsinkskiy-protsess-k-40-letiyu-podpisaniya-zaklyuchitelnogo-akta-soveschaniya-po-bezopasnosti-i-sotrudnichestvu-v-evrope

11. Лебедева, О.В. Институты многосторонней дипломатии: учебное пособие для вузов / О.В. Лебедева. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567128;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567128

12. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.) : учебник / Б.Ф. Мартынов. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 320 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=567130;
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567130

13. Основные факты об Организации Объединенных наций. – М.: Издательство «Весь мир»,- 2005. – 456 с. –
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/document?id=337199

14. Россия в глобальном мире: 2000 - 2011: Хрестоматия в 6 томах / Рос. совет по межд.делам [под общ. ред. И.С. Иванова]. - М.: Аспект Пресс, 2012.

15. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 384 с. –
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495941;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=495941

16. Современные глобальные проблемы: учебное пособие / ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 351 с. –

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336;
https://bibliocatalog.mgimo.ru:2107/index.php?page=book_red&id=104336

г) **Интернет-ресурсы, базы данных:**

| № п/п | Наименование | Характеристика |
|---|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM<br>«НИЦ ИНФРА-М»<br>http://znanium.ru/ | Доступ к базовой коллекции и книгам издательств-партнеров. Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>ООО «НексМедиа»<br>https://biblioclub.ru/ | Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Также содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и постоянно пополняется. |
| 3. | Институт Латинской Америки РАН<br>http://www.ilaran.ru/?n=5&r=2650<br>https://iberoamericajournal.ru/arhiv-nomerov.html<br>http://www.ilaran.ru/?n=41<br>http://www.ilaran.ru/?n=37 | Книги, журнал «IBEROAMÉRICA», научный бюллетень «Аналитические тетради ИЛА РАН», Аналитическое издание «Саммит» |
| 4. | Институт востоковедения РАН<br>Институт востоковедения РАН<br>https://www.ivran.ru/publikacii | Публикации института: монографии и сборники, периодические издания, статьи |
| 5. | НОФМО http://www.obraforum.ru/ | Научно-образовательный форум по международным отношениям |
| 6. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»<br>https://cyberleninka.ru/ | Электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science). Содержит статьи из более чем 3,3 тысяч журналов. |
| 7. | Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»<br>https://www.elibrary.ru/ | Крупнейший российский информационно-аналитический портал, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. |

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственного экзамена по направлению подготовки

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки необходимы учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа. Аудитории

должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

**9. Иные сведения и (или) материалы**

Отсутствуют.

**Лист согласования**

Декан Факультета международных отношений _____А.А. Сушенцов

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина _____ М.В. Решетникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры истории международных отношений и внешней политики России Факультета международных отношений МГИМО МИД России
Протокол заседания от 27 февраля 2026 года № 6

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Боровский