

## ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ

### 1. Структура работы

Работа состоит из двух частей, включает 20 заданий. На выполнение работы отводится 90 минут.

**Первая часть** включает 15 заданий с кратким ответом. Максимальный первичный балл за выполнение заданий первой части работы – 15 баллов.

**Вторая часть** включает 5 заданий с развернутым ответом. Максимальный первичный балл за выполнение заданий второй части работы – 12 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы составляет 27 баллов.

### 2. Типы заданий

Формат заданий, содержащихся в работе, разработан на основе спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2016 году основного государственного экзамена по истории (далее – КИМ для ОГЭ). Формат заданий 1 – 9 в целом соответствует обобщённому формату заданий КИМ для ОГЭ с некоторыми изменениями, касающимися распределения заданий по проверяемым видам деятельности и историческим периодам (см. Табл. 1). Задания 10, 12 – 18, 20 по формату полностью соответствуют отдельным заданиям КИМ для ОГЭ (см. Табл. 2). Задание 11 аналогично заданию 21 КИМ для ОГЭ, за исключением рассматриваемого исторического периода: задание может быть посвящено любому периоду отечественной истории. Задание 19 приблизительно соответствует заданию 34 КИМ для ОГЭ, однако расширен проверяемый вид деятельности: задание направлено на проверку способности анализировать исторические события и процессы, может включать в себя установление причинно-следственных связей, аргументацию точки зрения, сравнительный анализ и т.п.

Табл. 1. Распределение заданий по проверяемым видам деятельности и историческим периодам

№ задания	Проверяемый вид деятельности	Период	Первичный балл
<b>Часть 1</b>			
1	Знание дат (2 задания);	VIII – XV вв.	1
2	знание фактов (3 задания);	XVI – XVII вв.	1
3	знание основных фактов истории культуры	Конец XVII – XVIII вв.	1
4	России (1 задание);	XIX в. – 1914 г.	1
5	знание причин и следствий	1914 – 1922 гг.	1
6	(1 задание);	1922 – 1941 гг.	1
7	поиск информации в источнике (1 задание);	1941 – 1945 гг.	1
8	знание выдающихся деятелей отечественной	1945 – 1991 гг.	1
9	истории (1 задание).	1991 – 2012 гг.	1
10	Работа с исторической картой или схемой	Любой период	1
11	Знание основных фактов истории культуры России	Любой период	1
12	Работа с иллюстративным материалом	Любой период	1
13	Установление последовательности событий	Любой период	1
14	Систематизация исторической информации	Любой период	1
15	(множественный выбор)	Любой период	1
15	Знание понятий, терминов	Любой период	1
<b>Всего (Часть 1)</b>			<b>15</b>
<b>Часть 2</b>			
16	Анализ источника. Атрибуция документа.	Любой период	2
17	Анализ источника. Логический анализ структуры текста.	Любой период	2
18	Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов.	Любой период	3
19	Анализ исторических событий, процессов.	Любой период	2
20	Составление плана ответа на заданную тему.	Любой период	3
<b>Всего (Часть 2)</b>			<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>

Табл. 2. Соответствие заданий работы заданиям КИМ для ОГЭ 2016 года

<b>№ задания (вступительные испытания ФДП МГИМО)</b>	<b>№ задания (КИМ для ОГЭ 2016 года)</b>
1 – 9	Обобщённый формат заданий 1 – 19 (с изменениями; см. Табл. 1)
10	20
11	21 (с изменением; см. Табл. 1)
12	22
13	23
14	25
15	30
16	31
17	32
18	33
19	34 (с изменением; см. Табл. 1)
20	35

### **3. Уровень сложности заданий**

Уровень сложности заданий определяется в соответствии с классификацией, применяемой в КИМ для ОГЭ 2016 года.

Табл. 3. Распределение заданий по уровням сложности

<b>Уровень сложности</b>	<b>Номера заданий</b>	<b>Максимальный первичный балл</b>
Базовый	1 – 12	12
Повышенный	13 – 17	7
Высокий	18 – 20	8
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>

#### 4. Демонстрационный вариант работы

##### Часть 1

*При выполнении заданий 1 – 12 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.*

1. В каком году произошло крещение Руси?

- 1) 862 г.
- 2) 911 г.
- 3) 945 г.
- 4) 988 г.

Ответ:

2. Назовите одну из причин Смутного времени.

- 1) Установление лестничной системы престолонаследия
- 2) Династический кризис
- 3) Отмена урочных лет
- 4) Введение рекрутской повинности

Ответ:

3. Какая из указанных территорий вошла в состав России по условиям Ништадтского мира?

- 1) Лифляндия
- 2) Бессарабия
- 3) Крым
- 4) Левобережная Украина

Ответ:

4. Какое из данных сооружений было построено в XIX веке?

- 1) Петропавловская крепость
- 2) Храм Христа Спасителя
- 3) Зимний дворец
- 4) Главное здание МГУ на Воробьёвых горах

Ответ:

5. Назовите военачальника, успешно осуществившего крупную наступательную операцию против австро-венгерских и немецких войск в 1916 году.

- 1) М.В. Фрунзе
- 2) А.И. Деникин
- 3) М.Д. Скобелев
- 4) А.А. Брусилов

Ответ:

6. Прочтите отрывок из документа и укажите, кто из советских государственных деятелей подписал данный международный договор.

«При подписании договора о ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик нижеподписавшиеся уполномоченные обеих сторон обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату:

1. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. [...]

2. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского Государства, границы сфер интересов Германии и СССР будут приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана. [...]

- 1) Г.В. Чичерин
- 2) А.А. Громыко
- 3) В.М. Молотов
- 4) Л.Д. Троцкий

Ответ:

7. В ходе какой из битв Великой Отечественной войны произошло крупнейшее танковое сражение в истории – сражение под Прохоровкой?

- 1) Московская
- 2) Сталинградская
- 3) Курская
- 4) Белорусская наступательная операция

Ответ:

8. Какое из данных событий произошло в 1964 году?

- 1) Отставка Н.С. Хрущёва
- 2) Первый полёт человека в космос
- 3) Принятие Конституции СССР
- 4) Карибский кризис

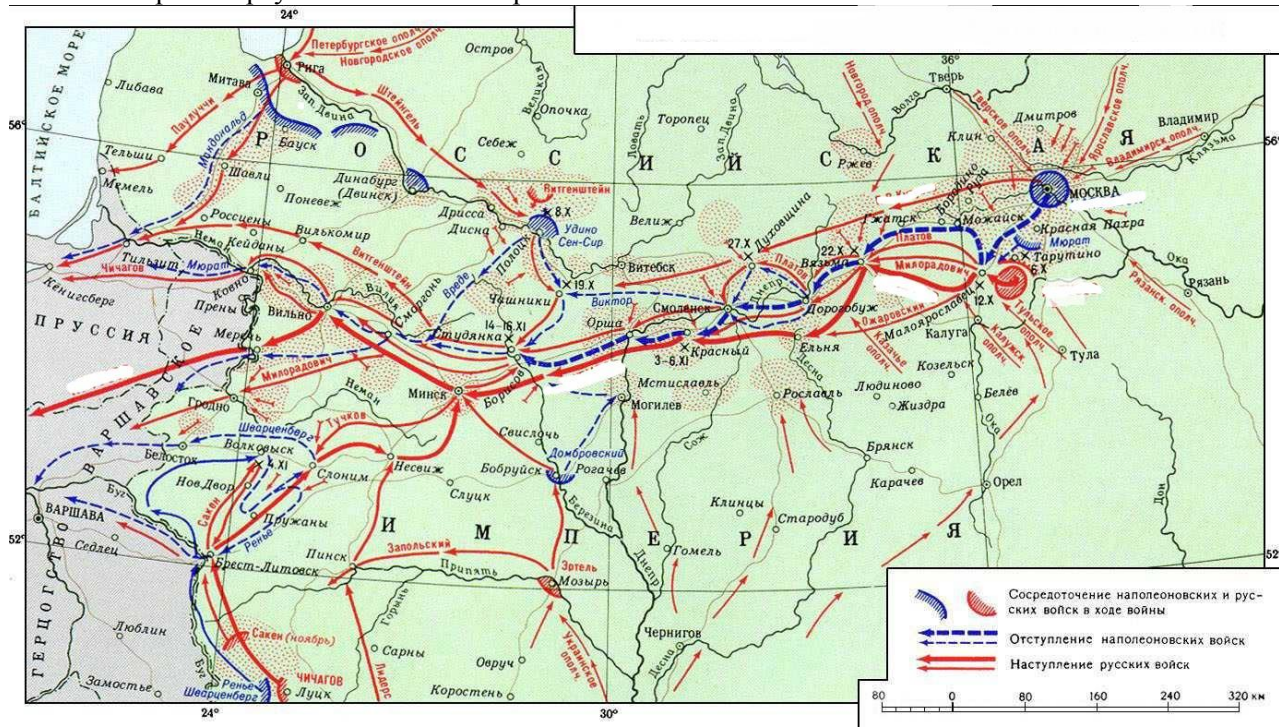
Ответ:

9. Какое из данных событий произошло в президентство Б.Н. Ельцина?

- 1) Летние Олимпийские игры в Москве
- 2) Ваучерная приватизация
- 3) Авария на Чернобыльской АЭС
- 4) Вывод войск из Афганистана

Ответ:

10. Рассмотрите карту и ответьте на вопрос.



Какой военачальник командовал русской армией в ходе событий, изображённых на карте?

- 1) П.И. Багратион
- 2) А.В. Суворов
- 3) М.И. Кутузов
- 4) П.А. Румянцев

Ответ:

11. Какой из перечисленных художников относился к числу передвижников?

- 1) В.И. Суриков
- 2) К.П. Брюллов
- 3) В.В. Кандинский
- 4) Д.Г. Левицкий

Ответ:

12. В каком архитектурном стиле построено здание на изображении?



- 1) модерн
- 2) барокко
- 3) конструктивизм
- 4) ампи́р

Ответ:

13. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) финансовая реформа С.Ю. Витте
- 2) отмена крепостного права
- 3) разгон Учредительного собрания
- 4) восстание декабристов

Ответ: 

--	--	--	--

14. Найдите в приведённом ниже списке два события, которые были частью новой экономической политики (нэпа), и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) замена продразвёрстки продналогом
- 2) первая пятилетка
- 3) создание иностранных концессий
- 4) массовая коллективизация
- 5) освоение целины

Ответ: 

--	--

15. Запишите термин, о котором идёт речь.

Название свода законов в Древней Руси, первое упоминание о котором относится к правлению Ярослава Мудрого.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

**Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы 16 и 17.**

«К гражданам России.

Временное правительство низложено. Государственная власть перешла в руки органа Петроградского Совета, Военно-революционного комитета, стоящего во главе петроградского пролетариата и гарнизона.

Дело, за которое боролся народ: немедленное предложение демократического мира, отмена помещичьей собственности на землю, рабочий контроль за производством, создание Советского правительства, это дело обеспечено.

Да здравствует революция рабочих, солдат и крестьян!»

16. Укажите название события, в ходе которого был издан данный документ. Укажите год данного события.

Ответ: \_\_\_\_\_

17. В документе упоминаются социальные слои (классы, группы), поддержкой которых стремились заручиться авторы текста. Перечислите данные социальные группы. Укажите, какие из политических требований, перечисленных в тексте, пользовались широкой поддержкой у данных социальных групп. (Укажите по одному лозунгу для каждой группы).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18. Проанализируйте описанную ниже историческую ситуацию. Ответьте на вопросы.

В ходе заговора, в котором участвовали многие члены государственного руководства (в том числе руководители нескольких силовых структур), глава государства был фактически отстранён от власти и помещён под домашний арест. Через пару дней заговорщики потерпели поражение, а глава государства вернулся к исполнению своих обязанностей. Впрочем, его авторитет и властные возможности были подорваны. Спустя несколько месяцев он был вынужден объявить о своей отставке после того, как несколько государственных деятелей в тайне от него заключили соглашение, имевшее огромные политические последствия.

1) Укажите год событий, о которых идёт речь.

Ответ: \_\_\_\_\_

2) Укажите фамилию главы государства, упоминающегося в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

3) О каком соглашении говорится в последнем предложении текста? К чему оно привело?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 5. Система оценивания работы

### Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий 1 – 15 выставляется 1 первичный балл. Задания 1 – 15 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые цифра, последовательность цифр или одно-два слова.

№ задания	Ответ
1	4
2	2
3	1
4	2
5	4
6	3
7	3
8	1
9	2
10	3
11	1
12	3
13	4213
14	13
15	Русская Правда



## Часть 2

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За задания 16 – 17 и 19 ставится от 0 до 2 первичных баллов; за задания 18 и 20 может быть выставлено от 0 до 3 первичных баллов.

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Первичные баллы
16	В ответе должны быть указаны: 1) названия события – Октябрьская революция; 2) год события – 1917 г.	
	Правильно указаны название события и год события	2
	Правильно указано только название события ИЛИ Правильно указан только год события	1
	Ответ неверный	0
17	В ответе должно быть указано: 1) В тексте упомянуты следующие социальные слои – рабочие, солдаты и крестьяне. 2) Из политических требований, перечисленных в тексте, широкой поддержкой у рабочих пользовалось требование о введении рабочего контроля за производством; у солдат – требование немедленного предложения демократического мира; у крестьян – требование отмены помещичьей собственности на землю.	
	Правильно указаны социальные слои и перечислены как минимум два политических требования	2
	Правильно указаны социальные слои и указано одно требование	1
	Правильно указаны только социальные слои ИЛИ Правильно указаны только политические требования ИЛИ Ответ неверный	0
18	Ответ должен содержать следующие элементы: 1) год событий – 1991 г.; 2) глава государства – М.С. Горбачёв; 3) данное соглашение – Беловежское соглашение (Беловежские соглашения); оно привело к распаду СССР (может быть названо другое верное последствие)	
	Верно указаны три элемента ответа	3
	Верно указаны два элемента ответа	2
	Верно указан один элемент ответа	1
	Ответ неверный	0
19	Могут быть приведены следующие факты: 1) опричный террор; массовые казни; разгром Новгорода в 1570 г.; 2) поражение в Ливонской войне 1558 – 1583 гг.; утрата ряда территорий (Ям, Копорье, Ивангород); 3) поруха – тяжёлый социально-экономический кризис в конце правления Ивана IV; голод; сокращение населения; 4) сожжение Москвы крымскотатарским войском в 1571 г. Могут быть указаны другие верные факты.	
	Верно приведены как минимум три факта	2
	Верно приведены один – два факта	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неверный	0

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Первичные баллы
20	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя политика Екатерины II: <ul style="list-style-type: none"> <li>- просвещённый абсолютизм в истории России;</li> <li>- секуляризация церковных земель;</li> <li>- деятельность Уложенной комиссии;</li> <li>- губернская реформа 1775 года;</li> <li>- издание Жалованной грамоты дворянству и Жалованной грамоты городам;</li> <li>- фаворитизм в правление Екатерины II.</li> </ul> </li> <li>2. Внешняя политика Екатерины II: <ul style="list-style-type: none"> <li>- войны с Османской империей (1768 – 1774 гг. и 1787 – 1791 гг.); превращение России в черноморскую державу;</li> <li>- присоединение Крыма (1783 г.);</li> <li>- установление российского протектората над Восточной Грузией (Георгиевский трактат 1783 г.);</li> <li>- разделы Речи Посполитой (1772 г.; 1793 г.; 1795 г.); присоединение Белоруссии, Правобережной Украины и Литвы;</li> <li>- русско-шведская война 1788 – 1790 гг.;</li> <li>- провозглашение «вооружённого нейтралитета»;</li> <li>- выдающиеся дипломаты в правление Екатерины II (Н.И. Панин, А.А. Безбородко).</li> </ul> </li> <li>3. Ухудшение положения крестьянства при Екатерине II. Восстание С.Т. Разина (1773 – 1775 гг.).</li> <li>4. Русское Просвещение в правление Екатерины II и его выдающиеся деятели (А.Н. Радищев, Н.И. Новиков).</li> <li>5. Освоение Новороссии, Крыма (Г.А. Потёмкин).</li> <li>6. Выдающиеся русские полководцы и флотоводцы в правление Екатерины II (А.В. Суворов; П.А. Румянцев; Ф.Ф. Ушаков; А.Г. Орлов); их военные победы (сражения при Ларге, Кагуле, Рымнике, Фокшанах, взятие Измаила; Чесменское морское сражение; морское сражение у мыса Калиакрия).</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов, нумерованного перечня позиций, комментариев в свободной форме</p>	
	План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана	3
	<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы; в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы; в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится фактическая ошибка, существенно не искажающая ответа (или фактические ошибки, существенно не искажающие ответа); ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2

№ задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Первичные баллы
	<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы и не содержат фактических ошибок.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы; без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержится фактическая ошибка, существенно не искажающая ответа (или фактические ошибки, существенно не искажающие ответа); ИЛИ в пояснении к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному-двум пунктам дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы. В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержится фактическая ошибка, существенно не искажающая ответа (или фактические ошибки, существенно не искажающие ответа).</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к двум (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса).</p>	1
	<p>План содержит два пункта без пояснений, ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы. Приведённые к одному пункту пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущена фактическая ошибка (или фактические ошибки), существенно искажающая содержание темы и свидетельствующая о её непонимании выпускником.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	0

Оценивание работы производится по 100-балльной системе. Первичный балл переводится в 100-балльную систему в соответствии со шкалой перевода (Табл. 4).

Табл. 4. Шкала перевода первичного балла  
в 100-балльную систему

<b>Первичный балл</b>	<b>100-балльная система</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>100-балльная система</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>100-балльная система</b>
<b>27</b>	<i>100</i>	<b>18</b>	<i>67</i>	<b>9</b>	<i>33</i>
<b>26</b>	<i>96</i>	<b>17</b>	<i>63</i>	<b>8</b>	<i>30</i>
<b>25</b>	<i>93</i>	<b>16</b>	<i>59</i>	<b>7</b>	<i>26</i>
<b>24</b>	<i>89</i>	<b>15</b>	<i>56</i>	<b>6</b>	<i>22</i>
<b>23</b>	<i>85</i>	<b>14</b>	<i>52</i>	<b>5</b>	<i>19</i>
<b>22</b>	<i>81</i>	<b>13</b>	<i>48</i>	<b>4</b>	<i>15</i>
<b>21</b>	<i>78</i>	<b>12</b>	<i>44</i>	<b>3</b>	<i>11</i>
<b>20</b>	<i>74</i>	<b>11</b>	<i>41</i>	<b>2</b>	<i>7</i>
<b>19</b>	<i>70</i>	<b>10</b>	<i>37</i>	<b>1</b>	<i>4</i>