

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ  
КАЧЕСТВА АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ  
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПОЛИТОЛОГИИ  
(ПРОЕКТ)**

1. **Реформирование диагностического тестирования** как основания для распределения первокурсников по соответствующим программам подготовки по английскому языку.
2. **Уточнение требований к образовательным результатам:**
  - а) сравнительный анализ и уточнение критериев оценивания в программах различного уровня владения иностранным языком);
  - б) пересмотр количества оценочных процедур, входящих в рейтинговое, зачетное и экзаменационное тестирование.
  - в) реформирование содержания Государственной Аттестации по английскому языку.
3. **Системное использование аутентичного оценивания («Портфель Достижений»).**
4. **Оценка содержания образования в программах по английскому языку различных уровней с целью преодоления его избыточности.**
5. **Интенсивное использование в учебном процессе педагогических приемов, способствующих формированию высокой мотивации изучения иностранных языков студентами:**
  - а) создание банка таких приемов;
  - б) проведение серии семинаров по теории и практики формирования мотивации изучения иностранных языков.
6. **Создание в рамках кафедры исследовательской структуры (центра педагогических исследований), в задачи которого войдут:**
  - а) разработка диагностических процедур мониторинга качества иноязычной подготовки на факультете Политологии и других исследований;
  - б) подготовка методических рекомендаций, разработка и оценка педагогических и методических подходов, технологий и др. в области изучения иностранных языков.
7. **Более интенсивное использование интерактивных профессионально–ориентированных форм обучения, основанных на создании реальных ситуаций профессионального общения, с фиксацией их в программах обучения:**
  - а) **в аудитории:** например, интервью-собеседование при устройстве на работу, телефонный разговор, планирование дня, круглый стол по решению экологических проблем, дебаты, выступление с докладами по определённым проблемам и др.
  - б) **во взаимодействии со специальными кафедрами:** деловые игры, дебаты, например, несколько игр связанных общей тематикой в малых группах (языковых или академических), или на всем направлении подготовки.
8. **Возобновление функционирования переводческой группы, предлагающей программу переводческой подготовки продвинутого уровня.**

**9. Поддержка и развитие инициативы проведения переводческого конкурса для всех программ факультета Политологии (с сохранением для победителей права засчитывать высокие результаты конкурса как результаты Государственной аттестации)**

**10. Развитие контактов с организациями - работодателями и другими учебными заведениями, занимающимися решениями образовательных проблем профессиональной языковой подготовки для обмена опытом.**

**11. Организация встреч с представителями издательств учебной и профессионально-ориентированной литературы, информирующих в отношении новых изданий.**

**12. Организация обновления библиотечного фонда литературы по основным современным направлениям теоретической и практической работы кафедры – теории и практике перевода, языковому образованию, методике обучения иностранным языкам.**

**13. Интенсификация внутрикафедрального взаимодействия:**

- а) открытые уроки преподавателей, мастер – классы;
- б) взаимопосещение уроков преподавателей;
- в) создание и использование общей электронной почты для координации работы курсового коллектива и кафедры;
- г) проведение методических заседаний кафедры для обсуждения текущих методических вопросов.

**14. Интенсификация взаимодействия со студентами посредством электронной почты с целью обеспечения эффективности обучения, как важной части его индивидуализации.**