

Демонстрационный вариант тестового задания составлен на основе материалов, предоставленных "ФГБНУ "ФИПИ", для проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию в 2017 г.

### **Пояснения с критериями оценивания к тестовой работе.**

Тестовая работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания.

Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Ответ к заданию 1 записывается в виде слова или словосочетания, ответы к заданиям 2, 3, 10 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Выбранную цифру следует записать в поле ответа в тексте работы. Правильный ответ к вышеназванным заданиям оценивается в 1 балл. Ответами к заданиям 4-9, 11-20 является последовательность цифр. Запишите их в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов. За правильный ответ на задания 4-9, 11-20 части 1 ставится 2 балла. Максимальное количество баллов за 1 часть - 35.

Часть 2 включает в себя мини-текст и 4 задания к нему (21-24) с развернутым ответом. Для выполнения этих заданий необходимо: показать умения находить и точно воспроизводить нужную информацию из текста (можно приводить как дословные цитаты, так и переформулированные близко к тексту положения мини-текста); применять имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; конкретизировать примерами отдельные положения мини-текста, проблемы, затронутые в тексте; формулирования, объяснения и аргументацию оценочных, прогностических суждений, связанных с проблемой, поднятой в тексте. Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полный и правильный ответ на задания 21, 22 части 2 ставится 2 балла, а правильно выполненные задания 23,24 оцениваются по 3 балла. Максимальное количество баллов за 2 часть - 10 баллов.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Общее количество баллов за правильно выполненную работу - 45 баллов, что составляет максимальный показатель и приравнивается к 100 процентам.

На выполнение тестовой работы отводится 90 минут.

## ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1-20 являются слово(словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1. Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже таблице.

### Основные тенденции развития межэтнических отношений

дифференциация	Стремление народов к сохранению национальной самостоятельности
	Сотрудничество, объединение разных этногосударственных общностей, сближение всех сторон жизни народов

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Политические институты; политический режим; форма правления; политико-правовые нормы; политическая система; гражданское общество.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Ниже приведен перечень понятий, все из которых, за исключением двух, представляют формы научного знания.

1. теория, 2. наблюдение, 3. абстрагирование, 4. закономерность, 5. научный факт, 6. концепция.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

4. Выберите верные суждения об институтах общества.

1. К социальным институтам, призванным удовлетворить базовые потребности человека и общества в комфортных материальных условиях существования, относят бизнес, рынок, собственность.

2. К социальным институтам, призванным удовлетворить базовые потребности человека и общества в стабильности, безопасности и социальном порядке, относят государство.

3. Благодаря социальным институтам обеспечивается стабильность и надёжность взаимодействия членов общества, устойчивость социальной структуры.

4. Социальное взаимодействие внутри социальных институтов регулируется только юридическими нормами.

5. К числу подсистем и элементов общества относятся социальные институты.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявления	Оценки последствий глобализаций
А) насаждение единого стандарта потребления	1. позитивные последствия

Б) сближение народов и государств	2. негативные последствия
В) навязывание определенного образа жизни	
Г) стимулирование экономического развития	
Д) возникновение социокультурного единства человечества	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Лиза учится в 11 классе и делает особые успехи в изучении гуманитарных предметов. Найдите в приведенном списке ее черты (качества), имеющие социальный характер.

1. Лиза живет в нашем городе.
2. Лиза трудолюбивая и отзывчивая.
3. Лиза среднего роста.
4. Лиза интересуется экономикой.
5. Лиза добрая и участливая.
6. Лиза учится в 11 классе.

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Бюджет называют профицитным, если доходы государства равны расходам.
2. Государство перераспределяет через бюджет полученные доходы и направляет средства на обеспечение проводимой им внутренней и внешней политики.
3. В доходную часть государственного бюджета поступают таможенные пошлины и сборы.
4. Социальные выплаты - одна из статей доходов государственного бюджета.
5. Государственный бюджет - это принятый высшим законодательным органом годовой финансовый план государства.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики экономических систем	Типы экономических систем
А. Многообразие форм собственности	1. Административно-командная
Б. Контроль за производством и распределением со стороны государства	2. Рыночная
В. Действия закона спроса и предложения	
Г. Централизованное ценообразование	
Д. Экономическая независимость товаропроизводителей	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г	Д

Ответ: \_\_\_\_\_

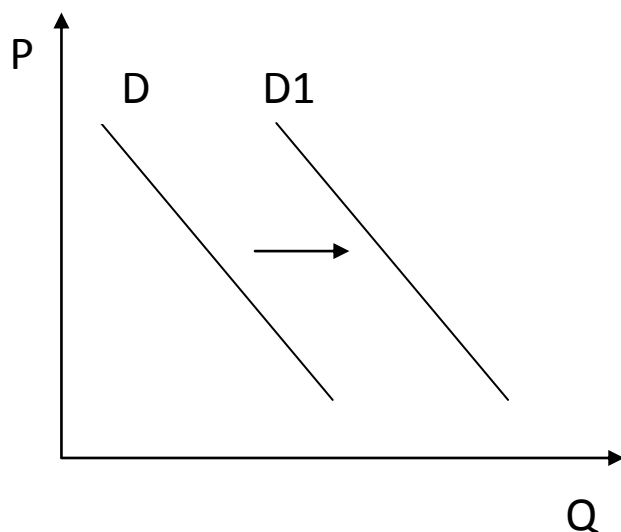
9. Выберите в приведенном ниже списке людей, которые не могут претендовать на пособие по безработице.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. бухгалтер, болеющий гриппом
2. шахтер, участвующий в забастовке
3. металлург, уволенный в связи с закрытием завода
4. медсестра, ищущая работу после переезда из другого города
5. домохозяйка
6. сотрудник телефонного узла, желающий найти другую работу

Ответ: \_\_\_\_\_

10. На графике отражена ситуация на рынке плетеной дачной мебели (P – цена товара, Q – количество товара). Проанализируйте изменение спроса (линия спроса D переместилась в положение D1).



Какие из перечисленные факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. Число граждан, владеющих дачными домами, увеличилось.
2. Число фирм, производящих плетеную дачную мебель, увеличилось.
3. Пошлина на импортную плетеную дачную мебель увеличилась.
4. Уровень доходов потребителей повысился.
5. Благодаря публикациям в СМИ плетенная дачная мебель вошла в моду.

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры под которыми они указаны.

1. Правовое государство отличается от неправового верховенством закона и права.
2. В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
3. Власть в правовом государстве, так же как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.
4. Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
5. Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

Ответ: \_\_\_\_\_

12. В стране Z социологическая служба проводила опросы для выявления качеств, которые родители хотели бы воспитывать в своих детях. Отдельные результаты опроса приведены в представленной ниже таблице (в%; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Факторы влияния	1998 г.	2010 г.
Умение добиваться своих целей	40	48
Готовность прийти на помощь	42	35
Внимание и уважение к окружающим	35	32
Стремление к успеху	15	20

Какие выводы можно сделать на основе этих данных? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Воспитательные приоритеты за десятилетия практически не изменились.
2. В обществе возросло значение ценностей, связанных с личными достижениями.
3. Для большинства родителей по-прежнему важно видеть своих детей отзывчивыми к окружающим людям, особенно в трудных ситуациях.
4. Такие воспитательные приоритеты присущи семье традиционного типа.
5. Родители стали уделять больше внимания воспитанию детей.

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Найдите в приведенном списке признаки президентской республики и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. пост премьер-министра отсутствует
2. ответственность правительства перед парламентом
3. право роспуска парламента у президента отсутствует
4. избрание президента на заседании парламента
5. парламента может выразить вотум недоверия правительству
6. президент формирует правительство при определенном парламентарском контроле

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Установите соответствие между формами территориально-государственного устройства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Форма территориально-государственного устройства
А) властные полномочия разделены между центром и субъектами	1. унитарное государство
Б) на всей территории действует единственная конституция	2. конфедеративное государство
В) административно-территориальные образования не имеют своих законодательных органов	3. федеративное государство
Г) союз государств ориентирован на достижение преимущественно внешнеполитических целей	
Д) одноканальная налоговая система	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

Ответ: \_\_\_\_\_

15. В статье 7 Конституции РФ зафиксирован один из основополагающих принципов российской государственности - социальное государство. Это предполагает:

1. создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
2. осуществление комплекса мер по поддержанию неимущих групп
3. признание прав и свобод человека и гражданина
4. провозглашение свободы мнений и действий
5. создание эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности
6. обеспечение активного и беспрепятственного использования личностью конституционных прав и свобод

Ответ: \_\_\_\_\_

16. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. право на частную собственность
2. свобода предпринимательской деятельности
3. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
4. свобода совести, мысли, слова
5. право на защиту чести и доброго имени

Ответ: \_\_\_\_\_

17. Установите соответствие между обстоятельствами и способами расторжения брака: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Обстоятельства	Способы расторжения брака
А) взаимное согласие при отсутствии несовершеннолетних детей	1) в органах ЗАГС
Б) при наличии общих несовершеннолетних детей	2) в судебном порядке
В) отсутствие согласия одного из супругов	
Г) признание судом одного из супругов недееспособным	
Д) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

Ответ: \_\_\_\_\_

18. Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
2. Президент РФ решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища.
3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
4. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.
5. Государственная Дума состоит из 450 депутатов.

Ответ: \_\_\_\_\_

19. Выберите верные суждения об источниках права и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Формы (источники) права - это установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения.
2. К нормативным правовым актам относят традиции, обычаи, корпоративные нормы.
3. Правовой обычай - исторически выработанное обществом правило поведения, которое признано государством и гарантировано его принудительной силой.
4. Распоряжение главы любого государства обладает высшей юридической силой по отношению к другим нормативным правовым актам.
5. Юридический прецедент - решение суда или административных органов государства по конкретному делу, которое становится образцом, обязательным при последующем рассмотрении аналогичных дел.

Ответ: \_\_\_\_\_

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Одним из субъектов политики является \_\_\_\_\_ (А). Это узкий круг лиц, осуществляющий власть в обществе.

В \_\_\_\_\_ (Б) принято делить этот общественный слой на две группы. Первая опирается на владение землёй, богатство, религию, происхождение, её называют \_\_\_\_\_ (В). Основа второй, современной группы - \_\_\_\_\_ (Г), опыт, компетентность в вопросах социальной жизни. В первую группу трудно попасть. Члены второй группы также регулируют процесс прихода новых лиц, но главное требование - профессионализм. Поэтому первый тип нередко называют \_\_\_\_\_ (Д), а второй - \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) аристократия
- 2) политология
- 3) происхождение
- 4) культурология
- 5) политическая элита
- 6) легитимный
- 7) политические знания
- 8) политическая партия
- 9) традиционный

В данной ниже таблице указаны пропуски буквами. Запишите под каждой буквой, соответствующий выбранный вами номер.  
Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е



## ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21–24) используйте обратную страницу задания. Запишите сначала номер задания (21, 22, 23, 24), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24.

Под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социального объекта (ценности) «...» из одной социальной позиции в другую. Существует два основных вида социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная. Под горизонтальной социальной мобильностью, или перемещением, подразумевается переход индивида или социального объекта из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне. Перемещение некоего индивида из баптистской в методистскую религиозную группу, из одного гражданства в другое, из одной семьи (как мужа, так и жены) в другую при разводе или при повторном браке, с одной фабрики на другую при сохранении при этом своего профессионального статуса, - это все примеры горизонтальной социальной мобильности «...»

Под вертикальной социальной мобильностью подразумеваются те отношения, которые возникают при перемещении индивида из одного социального пласта в другой. В зависимости от направления перемещения существует два типа вертикальной мобильности: восходящая и нисходящая, т.е. социальный подъем и социальный спуск. В соответствии с природой стратификации есть нисходящие и восходящие течения экономической, политической и профессиональной мобильности. Восходящие течения существуют в двух основных формах: проникновение индивида из нижнего пласта в существующий более высокий пласт; или создание такими индивидами новой группы и проникновение всей группы в более высокий пласт. (П.Сорокин).

21. Какое определение социальной мобильности дает П.Сорокин? Мобильность каких социальных субъектов анализируется в тексте?

22. В каких формах по мысли автора, существуют восходящие течения социальной мобильности? Приведите пример, иллюстрирующий одну из форм.

23. Описывая ситуацию социальной мобильности, П.Сорокин привел такое сравнение: «В первом случае «падение» напоминает нам человека, упавшего с корабля, во втором – погружение в воду самого судна со всеми пассажирами на борту». Опираясь на текст и знание курса, укажите тип социальной мобильности, две ее формы и направление социального перемещение, отраженные в приведенном задании.

24. С переходом общества в индустриальную фазу развития социальная мобильность существенно возрастает. Привлекая знания из обществоведческого курса, укажите три причины этого явления.