

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Приемной комиссии
Ректор МГИМО МИД России
академик РАН

А.В. ТОРКУНОВ

**Программа вступительного испытания для поступления
в магистратуру МГИМО МИД России
по направлению «Социология»**

МОСКВА - 2017

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Экзамен проводится в письменной форме.
2. Экзаменационные билеты включают 3 задания:
 - вопрос по «Истории социологии»;
 - вопрос по «Общей социологии»;
 - перевод текста с иностранного языка на русский (2000 знаков).
3. Оценка за блоки заданий «История социологии» и «Общая социологии» определяется как сумма баллов, набранных абитуриентом по каждому из двух блоков, с учетом коэффициентов. Максимальное количество баллов - 100.
4. За перевод текста с иностранного языка на русский выставляется зачет (в случае если оценка за перевод составляет от 60 до 100 баллов) или незачет (в случае если оценка за перевод составляет от 0 до 59 баллов).
5. Экзамен считается сданным на оценку «неудовлетворительно», если абитуриент получил суммарно за два вопроса **менее 60 баллов и/или получил незачет за перевод текста с иностранного языка.**
6. Продолжительность экзамена – **3 астрономических часа.**

Формат проведения вступительного экзамена в магистратуру по направлению «Социология»:

<i>Экзаменационные вопросы</i>	<i>Максимальные баллы</i>
1. «История социологии»	100
2. «Общая социология»	100
3. Иностранный язык: перевод текста (с иностранного на русский) – 1000 знаков	Зачтено (60-100%)
ИТОГО:	0,5*100+0,5*100+зачтено

Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента на следующий день после объявления результатов экзамена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

I. Оценка за ответ на вопросы

Оценка в 100-90 баллов ставится в случае если абитуриент

- дал правильный, грамотный, обстоятельный, исчерпывающий, аргументированный ответ, полностью раскрывающий суть поставленного вопроса.
- продемонстрировал глубокое и системное знание материала;
- свободно владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- представил логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценка в 89-75 баллов ставится в случае если абитуриент

- раскрыл суть поставленного вопроса, но в ответе имеются отдельные неточности формулировок;
- продемонстрировал знание основных моментов программного материала;
- умеет пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем;
- представил в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка в 74-67 баллов ставится если абитуриент

- раскрыл поставленный вопрос недостаточно полно, в формулировках имеются ошибки, а ответ слабо аргументирован;
- продемонстрировал фрагментарные, поверхностные знания учебно-программного материала;
- имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии.

Оценка в 66-60 баллов ставится если абитуриент

- представил частично правильный ответ на вопрос билета, хотя и неполный, с отдельными ошибками и неточностями;
- продемонстрировал обрывочное знание материала;
- использовал научно-понятийный аппарат и терминологию, относящиеся к теме экзаменационного вопроса, с серьезными ошибками;

- не последовательно излагает материал.

Оценка менее 60 баллов ставится если абитуриент

- не раскрыл поставленный вопрос, а в ответе имеются грубые ошибки;
- частично представил учебно-программный материал;
- ошибочно и неполно использовал терминологию и научно-понятийный аппарат, относящейся к теме;
- представил ответ на экзаменационный вопрос, где отсутствует аргументация.

Оценка в 0 баллов ставится если

- полностью отсутствует ответ на вопрос билета;
- работа написана не на вопрос билета;
- абитуриент нарушил установленные процедуры вступительного экзамена, повлекшее удаление такого претендента со вступительного экзамена.

II. Оценка за перевод

Оценка в 100-90 баллов ставится в случае если

- абитуриент продемонстрировал отличное владение терминологическим аппаратом, знание грамматики и правил перевода;
- абитуриент продемонстрировал отличное владение профессиональным русским языком;
- искажения отсутствуют, допущено не более одной неточности в переводе.

Оценка в 82-89 баллов ставится в случае если

- абитуриент продемонстрировал очень хорошее владение активным терминологическим аппаратом, знание грамматики и правил перевода;
- абитуриент продемонстрировал хорошее владение профессиональным русским языком;
- допущено не более 1 искажения или 2 неточностей в переводе.

Оценка в 75-81 баллов ставится в случае если

- абитуриент продемонстрировал хорошее владение активным терминологическим аппаратом, знание грамматики и правил перевода;
- абитуриент продемонстрировал достаточно хорошее владение профессиональным русским языком;

- допущено не более 2 искажений или 3 неточностей в переводе.

Оценка в 67-74 баллов ставится в случае если

- абитуриент продемонстрировал посредственное знание активного терминологического аппарата, тематического, лексико-грамматического и переводческого материала;
- абитуриент продемонстрировал посредственное владение профессиональным русским языком;
- допущено не более 3 искажений или 4 неточностей в переводе.

Оценка в 60-66 баллов ставится в случае если

- абитуриент продемонстрировал весьма удовлетворительное владение терминологическим аппаратом, знание грамматики и правил перевода;
- абитуриент продемонстрировал почти удовлетворительное владение профессиональным русским языком;
- допущено не более 4 искажений или 6 неточностей в переводе.

Оценка менее 60 баллов ставится если

- абитуриент продемонстрировал неудовлетворительное владение переводческой компетенцией, выражающееся в неудовлетворительном владении терминологическим аппаратом, знании грамматики и правил перевода;
- абитуриент продемонстрировал плохое владение профессиональным русским языком и низкую скорость перевода;
- допущено более 4 искажений или 6 неточностей в переводе.

Оценка в 0 баллов ставится если

- полностью текст перевода;
- абитуриент нарушил установленные процедуры вступительного экзамена, повлекшее удаление такого претендента со вступительного экзамена.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕДМЕТНОЙ
КОМИССИИ

С.А. КРАВЧЕНКО

ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

Раздел 1. Становление социологии как науки.

Исторические и научные предпосылки становления социологии. Первые социологи. Позитивизм О. Конта. Социология Г. Спенсера. Структура социологического знания. Методы получения социологического знания.

Раздел 2. Структурные парадигмы в социологии.

Тема 2.1. Марксистская социология.

К. Маркс, постмарксизм. Проблема свобод индивида в их творчестве. Концепция отчуждения. Последствия отчуждения. Концепция общественно-экономической формации, социальные законы исторического развития. Теория классов и классовая борьба. Социальная революция.

Тема 2.2. Становление структурного функционализма.

Структурный функционализм Э. Дюркгейма. Социологизм Э. Дюркгейма. Концепция социальных фактов. Социальные институты и их функции. Работа Э. Дюркгейма “О разделении общественного труда”. Механическая и органическая солидарность. Аномия и девиантное поведение. Исследование самоубийства. Значимость методологии Э. Дюркгейма для анализа социальных проблем современного общества.

Тема 2.3. Теория социальной системы Т. Парсонса.

Система элементарного действия. Система социального действия и ее подсистемы. Типы социальных действий. Типовые переменные. Функциональная сетка AGIL. Теория социальной системы. Общество как тип самодостаточной социальной системы. Разнообразие социальных подсистем. Традиционные и современные общества: критерии сравнения.

Тема 2.4. Р. Мертон: структурно-функциональная теория среднего уровня.

Критика классического структурного функционализма. Теории среднего уровня как стратегия построения социологической теории. Явные и латентные функции. Вклад Мертона в разработку теорий среднего уровня.

Исследование аномии и ее связи с социальной структурой. Реакции индивида на деформации в социальной структуре.

Раздел 3. Интерпретивные парадигмы в социологии

Тема 3.1. Интерпретивные парадигмы: общее понятие.

Общая характеристика интерпретивных парадигм. Герменевтическая традиция в социологии. Теорема У. Томаса.

Тема 3.2. «Понимающая» социология М. Вебера.

Специфика социального знания, сущность «понимающей» методологии. Принцип «свободы от оценочных суждений». Понятие социального действия. «Идеальный тип». Классификация социальных действий. Рациональность и рационализация. Типы рационализации. Теория господства. Понятие бюрократии. Предпосылки становления капитализма на Западе по работе «Протестантская этика и дух капитализма».

Тема 3.3. Символический интеракционизм.

Теория Дж. Г. Мида. Принятие роли – средство интерпретации значимых символов. Самость. Механизм развития самости. Обобщенный другой и значимый другой. Процесс формирования Я (стадии социализации). Ролевая структура Я. Ч. Кули: создание теории «зеркального Я». Формирование самоидентификаций индивидов. Г. Блумер: символы и коллективное поведение. Формы спонтанного коллективного поведения. Формы институционального коллективного поведения. Символический интеракционизм как теоретическое обоснование рекламной деятельности. Общественность. Социальные движения. Гипотеза лингвистической относительности («гипотеза Сепира-Уорфа»).

Тема 3.4. Феноменологическая социология.

Альфред Шютц — основоположник феноменологической социологии. Типизация и конструирование идеальных типов. Постулат субъективной интерпретации. Жизненный мир как социологическая категория. Интерсубъективный мир. «Мы»-группа и «Они»-группа. Концепция дома. Развитие идей А. Шютца в позднейшей феноменологической социологии «Социологии знания» П. Бергера и Т. Лукмана. Социальное конструирование реальности».

Тема 3.5. Психоанализ в социологии.

Э. Фрейд о внешних и внутренних силах, детерминирующих поведение людей. Структура личности. Природа деструктивности человека. Масса: соотношение коллективного бессознательного и коллективного сознательного. З. Фрейд о роли культуры в человеческих отношениях и природе социальных конфликтов. З. Фрейд о природе религии. Э. Фромм: создание парадигмы гуманистического психоанализа. Экзистенциальные дихотомии. Социология социального характера. Типизация социальных характеров. Проблема здорового и патологического общества. Фроммовские подходы к изучению деструктивности и авторитаризма.

Раздел 4. Интегральные и объединительные парадигмы в социологии

Тема 4.1. Интегральная парадигма П.А. Сорокина.

Человек как “интегральное существо”: взаимодействие бессознательного, биосознательных регуляторов и социокультурных норм и ценностей. Роль интегральной ценности - единства Истины, Красоты и Добра - в социальном поведении и взаимодействии людей. Постулат культурных циклов. Социодинамизм культур. Флуктуация социокультурных суперсистем как “основной закон истории”. Теоремы экономической, политической и профессиональной флуктуации. Социология революции. Теория социального неравенства и социальной мобильности. Каналы и функции социальной мобильности в открытых и закрытых обществах.

Тема 4.2. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё.

Принцип двойного структурирования социальной реальности. Основная теорема структуралистского конструктивизма. Концепция социального поля. Капитал и его виды. Концепция габитуса. Использование её методологии для интерпретации поведения групп и индивидов в социальных полях российского общества.

Тема 4.3. Социология Э. Гидденса.

Теория структурирования. Структура как воспроизводство социальных практик во времени и пространстве. Дуальность структуры: внешнее принуждение и внутренние возможности. Э. Гидденс о современности и самоидентичности. Критерии современности. Трансформации индивидов под

влиянием изменений институтов современности. Концепция “конца природы”.

Раздел 5. Постмодернистские социологические и социальные теории

Тема 5.1. Понятие постмодерна и постмодернизма.

Постмодерн: общие контуры. Радикальные изменения в общественной нормативности. Новые культурные продукты постмодерна. Плюрализации и партикуляризации культуры. Возникновение моральной амбивалентности. Формирование нового типа научного знания об обществе. Релятивизм теорий постмодерна, их междисциплинарный характер. Постструктурализм. Концепция «смерти субъекта». Критика логоцентризма. З. Бауман: социология постмодерна. Постмодернистское мышление. «Постмодернистская социология» и «социология постмодерна». Исследование хаотического пространства и неопределенности.

Тема 5.2. Социальная теория Ж. Бодрийяра.

Ж. Бодрийяр: создание «антисоциальной» теории. «Конец социального». Знаковое потребление. Символический обмен как основополагающая универсалия современного потребительского общества. Превращение символов в гиперреальность.

Тема 5.3. Рационалистические теории постмодерна.

Концепция «макдональдизации» Дж. Ритцера. Концепции «индивидуализированного общества» и «текучей современности» З. Баумана. У. Бек об «обществе риска» и «мировом обществе риска».

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Становление социологии как науки. Социологические теории как методологические основы диагностики социальных процессов.
2. Учение О. Конта об обществе. Сущность позитивизма, основные методы позитивистской социологии. Значение позитивизма О. Конта для развития социологии.
3. Место Г. Спенсера в истории общественной мысли и его влияние на дальнейшее развитие социологии.
4. Историческое значение теории Э. Дюркгейма. Влияние идей Э. Дюркгейма на последующее развитие социологии.
5. К. Маркс как социолог. Какие идеи К. Маркса наиболее актуальны для анализа современных социальных процессов?
6. Теория политического господства и бюрократии М. Вебера и ее применение для анализа современных политических процессов.
7. М. Вебер о социокультурных предпосылках возникновения капитализма. Можно ли применять его концепцию протестантской этики как культурного истока капитализма к исследованиям современных обществ?
8. Почему социология Дж.Г. Мида именуется «символическим интеракционизмом»? В чем значение «мы» и «они» групп?
9. Основные постулаты символического интеракционизма по Г. Блумеру. Почему символический интеракционизм стал теоретико-методологическим обоснованием рекламной деятельности?
10. В чем суть «гипотезы Сепира-Уорфа»? Как ее можно использовать для анализа трансформаций социальных реалий в современной России?
11. Как можно использовать концепцию «дома» и «жизненного мира» А. Шютца для анализа социокультурных конфликтов современного общества?
12. Специфика понимания человеческой деструктивности и социальных конфликтов по З. Фрейду и Э. Фромму. Возможности использования их для анализа современного общества.
13. Сравните трактовки социальной динамики у К. Маркса и П.А. Сорокина. В чем сильные и слабые стороны обоих подходов?
14. Сравните подходы к социальной стратификации у К. Маркса и П.А. Сорокина. В чем сильные и слабые стороны обоих подходов?

15. Сравните подходы к социальной революции у К. Маркса, Г. Спенсера, П.А. Сорокина.
16. Трактовка аномии у Э. Дюркгейма и Р. Мертона. Какие аналитические возможности они дают для диагностики состояния современного российского общества?
17. Системный подход в теории Т. Парсонса и его трактовка социального развития.
18. Теория структуризации Э. Гидденса и ее связь с его теорией модерна.
19. Понятие риска в социологии. Почему современное общество называют «обществом риска»?
20. Понятия «постмодерна» и «постмодернизма». В чем особенности постмодернистского социологического и социального знания?

Список рекомендованной литературы для подготовки к блоку «История социологии»

Основная литература по всем разделам

История теоретической социологии. В 4-х томах. М.: КАНОН+, 2002.

История социологии в Западной Европе и США // Ответственный редактор – академик РАН Г.В. Осипов. М.: Издательская группа: НОРМА–ИНФРА · М, 1999.

Кравченко С.А. Социология в 2-х тт. Т.1. Классические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2014. 584 С.

Кравченко С.А. Социология в 2-х тт. Т.2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт., 2014. 636 с.

Дополнительная литература

Раздел 1.

Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии. Любое издание.

История теоретической социологии. В 4-х томах. М. КАНОН+, 2002. Т. 1.

История социологии в Западной Европе и США // Ответственный редактор – академик РАН Г.В. Осипов. М.: Издательская группа: НОРМА–ИНФРА · М, 1999.

Кравченко С.А. Социологическое знание через призму «стрелы времени»: востребованность гуманистического поворота: монография. М.: МГИМО-Университет, 2015.

- Кравченко С.А.* Динамика социологического воображения: всемирная культура инновационного мышления. М.: Анкил, 2010.
- Конт О.* Дух позитивной философии. СПб., 1964.
- Монсон Пер.* Лодка на аллеях парка. Введение в социологию. М., 1995.
- Разделы 1-4.
- Спенсер Г.* Синтетическая философия. Киев: Ника-Центр, 1997.
- Раздел 2.
- Американская социологическая мысль.* М.: МГУ, 1994. – Раздел «Структурно-функциональный анализ».
- Гофман А.Б.* 7 лекций по истории социологии. Любое издание.
- Гофман А.Б.* Эмиль Дюркгейм в России. Рецепция дюркгеймовской социологии в российской социальной мысли. М.: ГУ ВШЭ, 2001.
- Дюркгейм Э.* О разделении общественного труда. М.: Канон, 1996.
- Дюркгейм Э.* Социология. Её предмет, метод, предназначение. М.: Канон, 1995.
- История теоретической социологии.* В 4-х томах. М.: КАНОН+, 2002.
- Т. 1.
- История социологии в Западной Европе и США // Ответственный редактор – академик РАН Г.В. Осипов.* – М.: Издательская группа: НОРМА–ИНФРА · М, 1999.
- Кравченко С.А.* Социология: парадигмы через призму социологического воображения. Учебник для вузов. Издание третье, переработанное и дополненное. М.: Экзамен, 2007.
- Маркс К.* Социология. Сборник. – М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2000.
- Мертон Р.* Социальная теория и социальная структура // Социс, 1992, № №2-4.
- Мертон Р.* Явные и латентные функции. В кн.: Американская социологическая мысль. Тексты. М.: МГУ, 1994.
- Парсонс Т.* О социальных системах. Пер. с англ. М.: Академический проект, 2002.
- Парсонс Т.* О структуре социального действия. Изд. 2-е. М.: Академический проект, 2002.
- Парсонс Т.* Система современных обществ. М.: Аспект пресс, 1997.
- Современная американская социология.* М.: МГУ, 1994.

Раздел 3.

Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. М.: МГУ, 1994. – Раздел “Теории символического интеракционизма”.

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Издательство «Медум», 1995.

Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // *М. Вебер* Избранные произведения. – М.: «Прогресс», 1990.

Вебер М. Политика как призвание и профессия // *М. Вебер* Избранные произведения. М.: «Прогресс», 1990.

Гайденко П.П., Давыдов Ю.Н. История и рациональность: социология М. Вебера и веберовский ренессанс. М.: Прогресс, 1991.

Зарубина Н.Н. Социокультурные факторы хозяйственного развития: М. Вебер и современные теории модернизации. СПб.: РХГИ, 1998.

История теоретической социологии. В 4-х томах. М.: КАНОН+, 2002. Т. 3-4.

История социологии в Западной Европе и США // Ответственный редактор – академик РАН Г.В. Осипов. М.: Издательская группа: НОРМА–ИНФРА · М, 1999.

Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. Учебник для вузов. Издание третье, переработанное и дополненное. М.: Экзамен, 2007.

Фотев Г. Герберт Блумер: символический интеракционизм. – В кн.: Современная американская социология / Под редакцией В.И. Добренкова. М.: Изд-во МГУ, 1994.

Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого "Я". Любое издание.

Фрейд З. "Я" и "Оно". Любое издание.

Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

Фромм Э. Здоровое общество. В кн.: Психоанализ и культура. Избранные труды Карен Хорни и Эриха Фромма. М.: Юристъ, 1995.

Фромм Э. Человек для себя. Иметь или быть? Минск: Издатель В.П. Ильин, 1997.

Фромм Э. Бегство от свободы. М.: «Изида», 2004.

Шютц А. Возвращающийся домой // *Шютц А.* Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии. М., 2003.

Шютц А. Хорошо информированный гражданин // *Шютц А.* Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии. М., 2003.

Раздел 4.

Бурдые П. О телевидении и журналистике / Отв. ред. Н.А. Шматко. М.: Прагматика культуры, Институт экспериментальной социологии, 2002.

Бурдьё П. Практический смысл. Пер. с фр./ Общ.ред. и послесл. Н.А. Шматко. М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2001.

Бурдьё П. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993.

Гидденс Э. Социология. М., Эдиториал УРСС, 1999.

Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. М.: Академический проект, 2003.

История теоретической социологии. В 4-х томах. М.: КАНОН+, 2002. Т. 4.

История социологии в Западной Европе и США // Ответственный редактор – академик РАН Г.В. Осипов. М.: Издательская группа: НОРМА–ИНФРА · М, 1999.

Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. Учебник для вузов. Издание третье, переработанное и дополненное. М.: Экзамен, 2007.

Современная социальная теория: Бурдьё, Гидденс, Хабермас. Новосибирск: Издательство Новосибирского университета, 1995.

Сорокин П.А. Система социологии. М.: Наука, 1993.

Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений. – СПб.: ЗХГИ, 2000

Сорокин П.А. Социологические теории современности. М.: ИНИОН, 1992.

Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992. – Необходимо ознакомиться с разделами “Революция и социология” и “Социальная стратификация и мобильность”.

Раздел 5.

Андерсон П. Истоки постмодерна. М.: Издательский дом «Территория будущего». 2011.

Бауман З. Индивидуализированное общество. М.: Логос, 2002.

Бауман З. Текучая современность. М.-СПб.: Питер, 2008.

Бек К. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс–Традиция, 2000.

Бек У. Что такое глобализация? М.: Прогресс-Традиция, 2001.

Бодрийяр Ж. К критике политической экономии знака. М.: Библион—Русская книга, 2003.

1. *Бодрийяр Ж.* Символический обмен и смерть. М.: Добросвет, 2000.

Гидденс Э. Постмодерн // Философия истории. Антология. М., 1995.

Давыдов Ю.Н. У истоков социологического постмодернизма: от распределмечивания социальной науки к плюралистическому разложению

разумности. – История теоретической социологии. Том 4. – С-Петербург, 2000.

История теоретической социологии. В 4-х томах. М.: КАНОН+, 2002. Т. 4.

История социологии в Западной Европе и США // Ответственный редактор – академик РАН Г.В. Осипов. М.: Издательская группа: НОРМА–ИНФРА · М, 1999.

Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. Учебник для вузов. Издание третье, переработанное и дополненное. М.: Экзамен, 2007.

Кравченко С.А. Социологический постмодернизм: теоретические источники, концепции, словарь терминов. М.: МГИМО-Университет, 2010.

Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.: И-т экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 1998

Постмодернизм. Энциклопедия. Минск: Интерпрессервис; Книжный Дом, 2001.

Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб.: Питер, 2002.

ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Раздел 1. Функционирование и структура общества.

Тема 1.1. Социальные связи, взаимодействия и отношения. Социальная реальность.

Социальное явление, социальный факт. Взаимодействие социальной реальности и внесоциальных условий. Понятие социальных действий, взаимодействий, связей, социальных отношений. Субъективность и интерсубъективность. "Ориентация на других": зависимость и взаимозависимость. Связи формальные и неформальные, непосредственные и опосредованные. Разновидности социальных связей. Обмен как форма связи и взаимодействие. Власть и властные отношения.

Тема 1.2. Социальные общности и группы.

Понятие социальной группы, разновидности социальных групп. Понятие общности, «общность» и «общество». Понятие солидарности, виды солидарности. Социальное значение половых, возрастных, расовых и этнических различий. Понятие меньшинства. Сущность социальной организации. Формальная организация и ее структура. Иерархия, лидерство, коммуникация в организациях. Бюрократия и ее роль в социальной системе. Понятие общины и общин. Территориальные общности. Урбанизация и рурализация. Внутригрупповые и межгрупповые отношения: «Мы» и «Они».

Тема 1.3. Социальные институты.

Понятие социальных институтов. Признаки и основные элементы социальных институтов. Институты и социальные функции. Явные и латентные функции институтов. Социальные действия и институты. Процессы институционализации. Институты и отклоняющееся поведение.

Виды социальных институтов. Семья как социальный институт. Брак. Супружество, родительство, детство. Эволюция семьи. Типы семьи. Социальные функции семьи. Брак и развод. Семья в современных обществах. Религия как социальный институт. Структура и социальные функции религии. Религиозные общины, группы и организации. Религия в современных обществах. Экономика как социальный институт. Связь с другими институтами. Явные и латентные функции экономических явлений.

Социальные аспекты производства, распределения, обмена и потребления экономических благ. Экономика и социальная дифференциация. Капитализм и социализм как экономические системы. Социальное значение труда и удовлетворенность трудом. Профессия и престиж профессии. Профессиональные группы. Политика как социальный институт. Политика и типы власти. Теория элит. Формы правления. Структура и функции политики. Политическая власть, политические движения, политические партии. Право как социальный институт. Правовые нормы и санкции. Социальные функции права. Мораль и право. Право и преступность. Средства массовой коммуникации и их роль в современном обществе.

Тема 1.4. Социальное неравенство и социальная стратификация.

Природа социального неравенства и его виды. Понятие социальной дифференциации и стратификации. Касты, сословия, слои, классы. Критерии классового деления. Классовый конфликт и классовое сотрудничество. Неклассовые формы неравенства и социального конфликта. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая, индивидуальная и групповая мобильность. Социальные лифты и фильтры. Мобильность и миграция. Равенство как идеал и как реальность. Возможно ли равенство и неизбежно ли неравенство.

Тема 1.5. Социальный контроль.

Понятие социальной регуляции поведения и социального контроля. Нормы, их виды. Традиция и обычай. Обычное право. Религиозные, нравственные и юридические нормы. Нормативное и девиантное поведение. Причины девиантного поведения. Функции девиантного поведения. Понятие аномии. Концепции аномии в современной социологии.

Тема 1.6. Личность и общество.

Индивид и личность. Социализация и воспитание. Содержание процесса социализации. Этапы социализации. Становление Я и интериоризация социальных норм. Идентичность личности и проблемы ее становления и развития. Личность и социальные роли. Агенты социализации. Референтные группы. Значение социализации для общества и индивида.

Тема 1.7. Культура и общество.

Человеческая природа и культура. Биологическая наследственность и культурная, генетическая программа поведения и культурная. Культура и социальная система. Элементы культуры. Символические и знаковые элементы. Язык и знаки. Информация и культура. Культурные образцы. Культура и социальная регуляция поведения. Нормы и ценности. Культура и субкультура. Субкультуры различных социальных групп. Традиционная, элитарная и массовая культура. Контркультура.

Раздел 2. Социальные процессы и изменения.

Тема 2.1. Социальные процессы

Виды Социальных процессов: обмен, сотрудничество, конкуренция. Конфликт, типы конфликтов, развитие и пути разрешения конфликтов. Сущность и типы социальных изменений. Источники и агенты изменений. Природа социальных движений. Институты и социальные движения. Типы социальных движений.

Тема 2.2. Социальная динамика.

Понятие социального развития и социальных изменений. Понятие эволюции, прогресса и регресса. Социальные трансформации. Линейные и циклические представления о социальном развитии. Эволюция и революция. Традиции и инновации в обществе. Традиционные, индустриальные, постиндустриальные, информационные общества. Общество массового потребления. Понятие модернизации, теории модернизации. Контрмодернизация и антимодернизация. Постмодернизация и становление общества постмодерна. Травмы социальных изменений, их преодоление. Общество риска.

Тема 2.3. Глобализация.

Понятие глобализации, социологические теории глобализации. Социальные носители глобализации. Глобальное и локальное, глокализация. Экономическая, информационная, культурная, политическая глобализация. Трансформации социальной структуры в условиях глобализации. Глобальная мобильность. Последствия глобализации. Глобализация и проблемы

идентичности. Социокультурные аспекты глобальных проблем современности: экологической, демографической, безопасности.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Опишите динамику формальных и неформальных отношений в современном обществе.
2. Как влияют отношения «Мы»-групп и «Они»-групп на стабильность социальной системы? В чем проявляются эти отношения в современном обществе.
3. Современное общество называют «сложным». Как Вы это понимаете?
4. В чем состоят особенности традиционной и современной бюрократии? Возможно ли современное общество без бюрократии?
5. Как трансформируются территориальные общности под влиянием модернизации и глобализации?
6. С помощью известных Вам концепций аномии проанализируйте ее причины, проявления и последствия в современном российском обществе.
7. Как меняется социальная стратификация общества в условиях глобализации?
8. Социологическая диагностика социальных конфликтов.
9. Как влияет глобализация на процессы социальной мобильности?
10. Современное общество называют «открытым». Как в нем трансформируются лифты и фильтры социальной мобильности?
11. Как влияют современные СМИ на процесс социализации?
12. Как влияет растущая открытость общества на формирование идентичности? Латентные последствия открытости.
13. Социологическая диагностика роли традиций в процессе модернизации общества.
14. Как влияет культура на процесс модернизации общества?
15. Как трансформируются институты религии в условиях открытого общества?
16. Каковы социальные функции массовой культуры?
17. Какие факторы влияют на развитие молодежных субкультур в современном обществе?

18. Риски современного общества. В чем значимость информации в условиях общества риска?
19. Какие признаки постмодерна можно проследить в современном российском обществе?
20. Трансформации культуры в условиях общества массового потребления.

Список рекомендованной литературы для подготовки к экзамену по блоку «Общая социология»

Раздел 1.

Основная литература

Бауман З. Мыслить социологически. М.: Аспект-Пресс, 1996.

Общая социология. Под ред. А.Г. Эфендиева. М. 2009.

Штомпка П. Социология: Анализ современных обществ. М.: Логос, 2005.

Дополнительная литература

Гидденс Э. Социология. М., 2000.

Дюркгейм Э. Социология. М.: Канон, 1995

Ерасов Б.С. Социальная культурология. М.: Аспект-Пресс, 2000.

Ионин Л.Г. Социология культуры. М., 2003.

Козер Л. Функции социального конфликта. М.: Идея Пресс, 2000.

Мнацаканян М.О. Десять лекций по общей социологии. М.: МИГМО-Университет, 2003.

Парсонс Т. Система современных обществ. М.:Аспект-Пресс, 1997.

Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М., 2005.

Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992.
— «Социальная стратификация и мобильность»; «Преступления и кары, подвиги и награды».

Социология. Основы общей теории. Под ред. Осипова Г.В., Москвичева Л.Н. М., 2002.

Тённис Ф. Общность и общество. СПб.: Владимир Даль, 2002.

Раздел 2.

Основная литература

Бауман З. Мыслить социологически. М.: Аспект-Пресс, 1996.

Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. М.: Весь Мир, 2004.

Общая социология. Под ред. А.Г. Эфендиева. М. 2009.

Штомпка П. Социология: Анализ современных обществ. М.: Логос, 2005.

Дополнительная литература

Бек У. Что такое глобализация? М.: Прогресс-Традиция, 2001.

Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000.

Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.: Весь мир, 2004.

Глобализация: человеческие измерения / под ред. М.: РОССПЭН, 2003.

Гидденс Э. Социология. М., 2000.

Глаголев В.С., Бирюков Н.И., Зарубина Н.Н. и др. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации. М.: Проспект, 2010.

Зарубина Н.Н. Социокультурные факторы хозяйственного развития: М. Вебер и современные теории модернизации. СПб.: РХГИ, 1998.

Кравченко С.А. Риски в нелинейном глоболокальном социуме. М.: Анкил, 2010.

Модернизация: зарубежный опыт и Россия. М.: 1994.

Многоликая глобализация / Под ред. П. Бергера и С. Хантингтона; пер. с англ. В.В. Сапова под ред. М.М. Лебедевой. М.: Аспект Пресс, 2004.

ПРИМЕР ТЕКСТА ДЛЯ ПЕРЕВОДА

Пример № 1.

Abstract Systems and the Transformation of Intimacy

Abstract systems have provided a great deal of security in day-to-day life which was absent in pre-modern orders. A person can board a plane in London and reach Los Angeles some ten hours later and be fairly certain that not only will the journey be made safely but that the plane will arrive quite close to a predetermined time. The passenger may perhaps only have a vague idea of where Los Angeles is, in terms of a global map. Only minimal preparations need to be made for the journey (obtaining passport, visa, air-ticket, and money) – no knowledge of the

actual trajectory is necessary. A large amount of "surrounding" knowledge is required to be able to get on the plane, and this is knowledge which has been filtered back from expert systems to lay discourse and action. One has to know what an airport is, what an air-ticket is, and very many other things besides. But security on the journey itself does not depend upon mastery of the technical paraphernalia which make it possible.

Compare this with the task of an adventurer who undertook the same journey no more than three or four centuries ago. Although he would be the "expert," he might have little idea of where he was traveling to - and the very notion of "traveling" sounds oddly inapplicable. The journey would be fraught with dangers, and the risk of disaster or death very considerable. No one could participate in such an expedition who was not physically tough, resilient, and possessed of skills relevant to the conduct of the voyage.

Every time someone gets cash out of the bank or makes a deposit, casually turns on a light or a tap, sends a letter or makes a call on the telephone, she or he implicitly recognises the large areas of secure, coordinated actions and events that make modern social life possible. Of course, all sorts of hitches and breakdowns can also happen, and attitudes of scepticism or antagonism develop which produce the disengagement of individuals from one or more of these systems.

Пример № 2.

Trust and Personal Relations

With the development of abstract systems, trust in impersonal principles, as well as in anonymous others, becomes indispensable to social existence. Nonpersonalised trust of this sort is discrepant from basic trust. There is a strong psychological need to find others to trust, but institutionally organised personal connections are lacking, relative to pre-modern social situations. The point here is not primarily that man social characteristics which were previously part of everyday life or the "life-world" become drawn off and incorporated into abstract systems. Rather, the tissue and form of day-to-day life become reshaped in conjunction with wider social changes. Routines which are structured by abstract systems have an empty, unmoralised character – this much is valid in the idea that the impersonal increasingly swamps the personal. But this is not simply a diminishment of personal life in favour of impersonally organised systems – it is a genuine transformation of the nature of the personal itself. Personal relations whose main objective is sociability, informed by loyalty and authenticity, become

as much a part of the social situations of modernity as the encompassing institutions of time-space distancing.

It is quite wrong, however, to set off the impersonality of abstract systems against the intimacies of personal life as most existing sociological accounts tend to do. Personal life and the social ties it involves are deeply intertwined with the most far-reaching of abstract systems. It has long been the case, for example, that Western diets reflect global economic interchanges: "every cup of coffee contains within it the whole history of Western imperialism." With the accelerating globalisation of the past fifty years or so, the connections between personal life of the most intimate kind and disembedding mechanisms have intensified...

What does this mean in terms of personal trust? The answer to this question is fundamental to the transformation of intimacy in the twentieth century.