

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Приемной комиссии
Ректор МГИМО МИД России
академик РАН

А.В.ТОРКУНОВ

Программа вступительного испытания для поступления
в магистратуру
МГИМО МИД России
по направлениям
**«Педагогическое
образование»
и «Лингвистика»»**

МОСКВА - 2017

Программа вступительного экзамена в магистратуру по направлению «Педагогическое образование»/«Лингвистика»

«Современные международные организации»

Цель проведения экзамена - выявить степень информированности абитуриентов об основах и особенностях функционирования современной системы международных межправительственных организаций в сфере мировой политики, мировой экономики и в вопросах гуманитарного сотрудничества.

Экзаменуемые должны продемонстрировать понимание общей структуры международных организаций, их типов, основных целей и подходов к их классификации. Акцент сделан на понимании деятельности ООН, ее специализированных учреждений, а также МВФ, Мирового банка, «Группы восьми» и «Группы двадцати».

Порядок проведения экзамена:

1. Экзамен проводится письменно в форме эссе с оцениванием по 100- балльной шкале.
2. Экзаменационные билеты включают 3 темы. Абитуриент должен раскрыть одну из них на выбор.
3. Продолжительность экзамена - 2 астрономических часа.
4. Выходить из зала во время экзамена не разрешается

Формат проведения вступительного экзамена в магистратуру по направлению «Международные отношения»:

<i>Экзаменационные вопросы</i>	<i>Максимальные баллы</i>
1. «Современные международные организации»	100
Итого за экзамен:	100 баллов

Экзамен считается сданным на оценку «неудовлетворительно», если абитуриент получил за экзамен менее 60 баллов.

Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента на следующий день после объявления результатов экзамена.

Критерии оценки вступительного экзамена:

Оценка в 100-90 баллов ставится в случае, если абитуриент

- дал правильный, грамотный, обстоятельный, исчерпывающий, аргументированный ответ, полностью раскрывающий суть поставленного в задании вопроса.
- продемонстрировал глубокое и системное знание материала с привлечением официальных документов и научной литературы;
- свободно владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- представил логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценка в 89-75 баллов ставится в случае, если абитуриент

- раскрыл суть поставленного вопроса, но в ответе имеются отдельные неточности формулировок;
- продемонстрировал знание основных моментов программного материала с ограниченными ссылками на документы и научную литературу;
- умеет пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем;
- представил в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка в 74-67 баллов ставится, если абитуриент

- раскрыл поставленный вопрос недостаточно полно, в формулировках имеются ошибки, а ответ слабо аргументирован;
- продемонстрировал фрагментарные, поверхностные знания учебно-программного материала, нет ссылок на документы и научную литературу;
- имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии.

Оценка в 66-60 баллов ставится, если абитуриент

- представил частично правильный ответ на вопрос билета, хотя и неполный, с отдельными ошибками и неточностями;
- продемонстрировал обрывочное знание материала без ссылок на документы и научную литературу;
- использовал научно-понятийный аппарат и терминологию, относящиеся к теме экзаменационного вопроса, с серьезными ошибками;

- непоследовательно излагает материал.

Оценка менее 60 баллов ставится, если абитуриент

- не раскрыл поставленный вопрос, а в ответе имеются грубые ошибки;
- частично представил учебно-программный материал;
- ошибочно и неполно использовал терминологию и научно-понятийный аппарат, относящейся к теме, нет ссылок на учебную и научную литературу;
- представил ответ на экзаменационный вопрос, где отсутствует аргументация.

Оценка в 0 баллов ставится, если

- полностью отсутствует ответ на вопрос билета;
- работа написана не на вопрос билета;
- абитуриент нарушил установленные процедуры вступительного экзамена, повлекшее удаление такого претендента со вступительного экзамена.

Основные темы для подготовки к вступительному испытанию

Тема 1. Международные организации в современных международных отношениях.

Понятие «международные организации», определение международных межправительственных организаций (МПО). Типология международных организаций: межправительственные/неправительственные; МПО: универсальные/секторальные, глобальные/региональные; типологические особенности неформальных международных организаций (Группа семи, БРИКС). Примеры организаций разного типа. Правовые основы функционирования МПО в современных международных отношениях (правосубъектность). Понятие наднациональности в деятельности МПО. Типология решений, принимаемых международными организациями (обязательные, рекомендательные). Типичная институциональная структура МПО. Проблема оценки эффективности деятельности МПО. Международные организации и международные режимы (режим нераспространения, режим свободной торговли) и институты: проблема регулирования отношений между государствами. Проблема акторности международных организаций в различных теориях международных отношений (имеет ли организация собственную политическую волю или решения полностью зависят от воли и интересов входящих в организацию великих держав). Проблемы мироуправления на современном этапе: международное право против использования силы.

Тема 2. Система ООН как основа современной системы международных отношений.

Уставные органы ООН. Их функции и порядок деятельности (членство, состав, порядок принятия решений). Система учреждений («семья») ООН. Цели ООН при создании организации. Основные направления деятельности на современном этапе и основные структуры, ответственные за реализацию поставленных целей. Основные документы (доклады), формулирующие различные направления развития ООН (доклады Генерального Секретаря ООН о развитии организации; доклады об экономической и социальной деятельности). Роль ООН в современном мире (мнения экспертов и политиков). Дискуссия об эффективности деятельности ООН на современном этапе (мнения экспертов и политиков). Реформирование ООН в целом и Совета Безопасности (СБ), в частности (необходимо перечислить группы стран с различными интересами). Позиция России по реформе ООН и СБ ООН.

Тема 3. Поддержание международного мира и безопасности.

Определение конфликта в международных отношениях. Соотношение количества внутренних и межгосударственных конфликтов на современном этапе. Инструменты урегулирования конфликтов различного типа, которыми обладают современные МПО (ООН, НАТО, ОБСЕ, ЕС, Африканский союз, ОДКБ): превентивная дипломатия, добрые услуги, миротворчество (поддержание мира и принуждение к миру), постконфликтное миростроительство. Правовые основы урегулирования конфликтов в Уставе ООН: роль ООН (процедура принятия решения по поводу конфликтов и типы решений) и роль региональных организаций по главе VIII. Практика миротворчества ООН и ее соответствие положениям Устава ООН. Ключевые документы ООН в сфере миротворчества (Capstone document, HIPPO report). Действия международного сообщества без мандата ООН (конфликты в Косово в 1999 году, в Ираке в 2003 году): позиция России. Суверенитет государств и проблема вмешательства международного сообщества для защиты прав человека: концепция «Ответственности по защите» и практика ее применения (Ливия 2011).

Тема 4. МПО финансового и торгово-экономического профиля.

Бреттон-Вудская система Бреттон-Вудские институты: основные принципы и организации, историческая эволюция. Группа Всемирного банка (МБРР и МАР) и МВФ: особенности функционирования, условия предоставления кредитов или помощи. Критика деятельности Всемирного банка и МВФ: позиции развитых и развивающихся стран. Мировой финансовый кризис 2008 года и мировая финансовая архитектура (экспертные дискуссии на тему эффективности существующих институтов). Проблема реформирования МВФ, позиция России.

ГАТТ и ВТО: этапы развития, основные проблемы эволюции. Россия в ВТО: экспертные и политические дискуссии до и после вступления.

Тема 5. Институты-клубы (неформальные международные организации/параорганизации): Группа семи/восьми, Группа двадцати, БРИКС.

Отличия неформальные международных организаций (институтов-клубов, параорганизаций) от традиционных МПО. Группа семи: эволюция, основные вопросы повестки дня, особенности деятельности. Участие России в Группе семи/восьми: председательство в 2006 году, основные приоритеты. Отношение России к Группе семи на современном этапе. Экспертные оценки Семерки/Восьмерки в качестве института глобального управления.

Группа двадцати: создание и эволюция, основные вопросы повестки дня. Приоритеты различных стран в Группе двадцати (развитые страны и растущие экономики). Группа двадцати и мировой финансовый кризис 2008 года: можно ли считать G20 институтом глобального финансового управления? Председательство России в Двдцатке (2013).

БРИКС: создание и эволюция, основные вопросы повестки дня, особенности функционирования. Приоритеты России в БРИКС. Председательство России в БРИКС (2015).

Тема 6. Участие России в региональных организациях на постсоветском пространстве.

Региональные организации на постсоветском пространстве: СНГ, ЕврАзЭС / ЕАЭС, ОДКБ, ШОС. История возникновения и развития организаций, основные сферы деятельности, институциональная структура. Экспертные оценки эффективности деятельности указанных организаций. Роль России в этих организациях.

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к вступительному экзамену

1. Типология международных организаций и стадии их эволюции в XX - XXI веках.
2. Организация Объединенных Наций: главные органы.
3. Основные институциональные субъекты международного миротворчества.
4. Деятельность России в «группе восьми» и «группе двадцати».
5. Международное экономическое регулирование. Основные субъекты и проблемы.
6. Новое содержание в деятельности современных международных

организаций.

7. Россия в региональных организациях постсоветского пространства.

Пример задания на экзамене (данная тематика не предусмотрена программой экзаменов, задание приведено для примера):

«Политика “открытых дверей” НАТО стала настоящей историей успеха. Когда 25 лет назад закончилась “холодная война”, у нас появилась историческая возможность протянуть руку дружбы странам по всей Европе, стереть болезненные разделительные линии на нашем континенте и приблизиться к нашей долговременной цели создания единой, свободной и мирной Европы» (Андерс фог Расмуссен)

Развейте или опровергните эту мысль, отразив трансформацию целей и задач Североатлантического альянса с начала 1990-х годов. Охарактеризуйте роль, которую НАТО играет в европейском регионе и в обеспечении международной безопасности. Как она соотносится с интересами Европейского Союза, с одной стороны, и России – с другой. Свой ответ обоснуйте с использованием примеров из деятельности Альянса. Укажите основные научные публикации по этой проблематике.

Рекомендуемая литература для подготовки

Документы

Концепция внешней политики России, 2013

Обзор МИД России "Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации в 2014 году", 7.05.2015

http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/1252251

Устав ООН

Основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях
<http://www.un.org/ru/development/surveys/>

Доклады Генерального Секретаря ООН <http://www.un.org/ru/sg/reports.shtml>

Доклад Генерального Секретаря ООН о работе Организации, Нью-Йорк, 2015
<https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/228/30/PDF/N1522830.pdf?OpenElement>

United Nations Peacekeeping Operations (Capstone Document), 2008
http://www.un.org/en/peacekeeping/documents/capstone_eng.pdf

HIPPO Report, 2015 http://www.un.org/sg/pdf/HIPPO_Report_1_June_2015.pdf

Учебники и монографии

В поисках новой роли: международные организации безопасности в евроатлантическом и евразийском регионах / под ред. А.И. Никитина, А.А. Казанцева. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - ISBN 987-5-9228-6777-7.

История международных отношений (1945-2008 гг.): конспект лекций / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. — М.: МГИМО-Университет, 2009. — ISBN 978-5-9228-0513-1

Катасонов В.Ю. Бреттон-Вудс: ключевое событие новейшей финансовой истории / В.Ю. Катасонов -М.: «Кислород», 2014. - 352 с.

Лебедева М.М. Мировая политика / М.М. Лебедева. - 3-е изд., переработанное. - М.: Кнорус, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-406-03501-6. (или любое другое издание)

Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Учебник / [А.А. Байков и др.]; под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. — М.: Аспект-пресс, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-7567-0768-7. (или более раннее издание)

Международные отношения и мировая политика : учебно-методический комплекс / П.А. Цыганков, И.А. Василенко, С.В. Глотова и др. ; под ред. П.А. Цыганкова. – М. : Политическая энциклопедия, 2013. – 639 с. – ISBN 978-5-8243-1844-9. – (Университетский образовательный стандарт).

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / Цыганков П.А., Дробот Г.А., Лебедева М.М. и др.; Под ред. П.А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М, 2013. - 335 с. - ISBN 978-5-98281-212-4.

Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность / Ю.А. Никитина ; МГИМО (У) МИД России. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 156 с. - На тит. л. 70-юбилей МГИМО-Университет. - ISBN 978-5-7567-0757-1. (или более ранние издания)

Право международных организаций. Под ред. А.Х.Абашидзе. – М.: ЮРАЙТ, 2016 (или любые другие издания)

Россия в современных интеграционных процессах: коллективная монография / [Г.М. Костюнина и др.]; под ред. С.А.Афонцева и М.М.Лебедевой. - Моск. гос. инс-т междунар. отношений (Уни-т) , каф.мировых политич. процессов. - М.: МГИМО-Университет 2014. - 312 с.- (Серия "Научная школа МГИМО"). — ISBN: 978-5-9228-1143-9.

Современные глобальные проблемы. Под ред. Барановского В.Г., Богатурова А. Д. М., 2011

Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2012.

Основные статьи и главы из учебников

Абашидзе А.Х. Роль международного права и ООН в сфере противодействия терроризму и создания более безопасного, устойчивого и справедливого мироустройства / А.Х. Абашидзе // Противодействие терроризму - Counter-Terrorism. Проблемы XXI века. - 2012. - № 1. - С. 2-13.

Войтоловский Ф.Г. Идеология «глобального управления»: от утопий к практике / Ф.Г. Войтоловский // Международная жизнь. - 2011. - № 9, Сентябрь.

Воронков Л.С. Международные организации в системе международных отношений: тенденции и перспективы развития / Л.С. Воронков // Вестник МГИМО-Университета. - 2012. - № 3. - С. 7-16.

Воронков Л.С. Международные организации и современные международные отношения / Л.С. Воронков // Международная жизнь. - 2013. - № 10.

Колдунова Е.В. Международные отношения на постсоветском пространстве / А.В.Мальгин, А.Я. Бабаджанов, И.В. Болгова, М.А. Троицкий, Е.В. Колдунова // Современные международные отношения / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2012. - С. 117-149.

Малеев Ю.Н. Организации Объединенных Наций – 60 лет. Сколько еще? / Ю.Н. Малеев // Международное право. - 2005. - № 3 (23). - С. 54-96.

Малеев Ю.Н. Совет Безопасности ООН и вопросы международного управления / Ю.Н. Малеев // Международное право. - 2006. - № 1 (25). - С. 24-47.

Олеандров В.Л. ООН и идеология мирового сообщества / В.Л. Олеандров // Вестник МГИМО-Университета. - 2012. - № 3. - С. 66-70.

Орлов А.А. ООН и проблемы глобальной безопасности / А.А. Орлов
//Ежегодник ИМИ - 2010. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - С. 20-28.

Панова В.В. БРИКС: проблемы взаимодействия и потенциал сотрудничества /
В.В. Панова // Обозреватель. - 2013. - № 1 (276). - С. 39-53.

Основные периодические издания

«Международные процессы»

«Россия в глобальной политике»

«Вестник МГИМО-Университета»

«Сравнительная политика»

«МЭ и МО»