

Федеральное государственное образовательное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИД РОССИИ»

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Приемной комиссии  
Ректор МГИМО МИД России  
академик РАН

**А.В. ТОРКУНОВ**

Программа вступительного экзамена для поступления  
в магистратуру МГИМО МИД России  
по направлению «**Зарубежное регионоведение**»

МОСКВА - 2018

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа составлена на основании требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра зарубежного регионоведения действующего ФГОС и СОС МГИМО МИД России по направлению «Зарубежное регионоведение» и определяет содержание и форму вступительного испытания по магистерской программе:

- *«Политика и экономика регионов мира»*

### ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Испытание является многокомпонентным и проводится в форме компьютерного тестирования с использованием 100-бальной оценочной шкалы. Экзаменационные билеты содержат задания, сгруппированные по четырем блокам.

**Блок 1** представляет собой задания на проверку общетеоретических знаний и концептуальных представлений в зарубежном регионоведении. Задания состоят из определения ключевых терминов и понятий. *Максимально по данному блоку можно набрать 10 баллов.*

**Блок 2** представляет собой задания на проверку фактологических знаний: ключевых исторических событий, исторических документов, конфигурации границ зарубежных стран и их объединений в исторической ретроспективе, колоний и подмандатных территорий (новое и новейшее время, Азия и Африка / Европа и Америка<sup>1</sup>). *Максимально по данному блоку можно набрать 40 баллов.*

**Блок 3** представляет собой задания на проверку знания фактологии, причинно-следственных связей и логики развития страновой области знаний в комплексном регионоведении (Азия и Африка / Европа и Америка). Вопросы касаются логики исторического развития, проблем безопасности, международных отношений в регионе, политических и экономических процессов развития регионов и отдельных стран, идеологических и религиозных процессов. *Максимально по данному блоку можно набрать 20 баллов.*

---

<sup>1</sup> Вопросы по Азии и Африке или Европе и Америке выдаются в зависимости от лингвострановедческой специализации абитуриента. На специализацию по Европе и Америке возможна сдача английского языка в качестве иностранного при условии владения вторым западным языком на продолжающем уровне.

**Блок 4** представляет собой задания, рассчитанные на проверку способности абитуриента к анализу общественно-политических текстов на иностранном языке международного профессионального общения (английском). Задания состоят из открытых вопросов по содержанию текста. *Максимально по данному блоку можно набрать 30 баллов.*

Итоговая оценка за вступительный экзамен определяется как совокупность баллов, набранных абитуриентом по каждому из четырех блоков.

Продолжительность экзамена — **2 астрономических часа.**

Выходить из аудитории во время экзамена не разрешается.

<b>Блоки</b>	<b>Экзаменационные вопросы</b>	<b>Максимальное количество баллов за блок</b>
<b>1</b>	<p><b>Задание 1.</b> Установите соответствие терминов и определений (<i>установление соответствия</i>, 1 балл) и выберите одно или несколько верных утверждений (<i>множественный выбор</i>, 2 балла)</p> <p><b>Задание 2.</b> Выберите единственно верное утверждение (<i>единичный выбор</i>, 2 балла)</p> <p><b>Задание 3.</b> Укажите термин, к которому относится определение (<i>единичный выбор</i>, 2 балла)</p> <p><b>Задание 4.</b> Дайте определение понятию (<i>единичный выбор</i>, 3 балла)</p>	10 баллов
<b>2</b>	<p><b>Задание 5.</b> Выберите единственно верное утверждение (<i>единичный выбор</i>, 20 баллов)</p> <p><b>Задание 6.</b> Укажите верное соответствие изображенному объекту (<i>единичный выбор</i>, 4 балла)</p> <p><b>Задание 7.</b> Назовите имя общественно-политического деятеля (<i>единичный выбор</i>, 6 баллов)</p> <p><b>Задание 8.</b> Восстановите хронологические рамки событий (<i>единичный выбор</i>, 10 баллов)</p>	40 баллов

<b>Блоки</b>	<b>Экзаменационные вопросы</b>	<b>Максимальное количество баллов за блок</b>
<b>3</b>	<b>Задание 9.</b> Восстановите правильную последовательность событий ( <i>сортировка</i> , 4 балла) <b>Задание 10.</b> Выберите единственно верное утверждение ( <i>единичный выбор</i> , 6 баллов) <b>Задание 11.</b> Выберите одно или несколько верных утверждений ( <i>множественный выбор</i> , 10 баллов)	20 баллов
<b>4</b>	<b>Задание 12.</b> Ответьте на вопросы по тексту ( <i>открытый ответ</i> , 30 баллов)	30 баллов
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100 баллов</b>

Экзамен считается сданным на оценку «неудовлетворительно», если абитуриент получил суммарно за четыре блока **менее 60 баллов**.

Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента на следующий день после объявления результатов экзамена.

### **ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА**

#### **БЛОК 1. Основы зарубежного регионоведения**

**Задание 1.** Проанализируйте понятия и определения (3 балла)

**1) Установите соответствие терминов и определений** (1 балл)

Территориальный сегмент глобального мира	РЕГИОН
Локализованное во времени и пространстве общество	ЦИВИЛИЗАЦИЯ
Часть геотории, организованная в интересах человека	ПРОСТРАНСТВО
Часть поверхности суши с определёнными границами	ТЕРРИТОРИЯ

**2). Выберите одно или несколько верных утверждений** (2 балла)

Отличительными особенностями РЕГИОНА являются:

- Наличие чёткой границы
- Наличие общей идентичности

- Пространственная локализация
- Неизменность границ во времени
- Иерархичность уровней анализа
- Функциональные взаимосвязи
- Уникальность характеристик
- Универсальность структуры

**Задание 2.** Выберите единственно верное утверждение (2 балла)

Переход от авторитарных методов правления к более либеральной политической системе, основанной на разделении законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, всеобщем избирательном праве, неприкосновенности частной собственности и равенстве граждан перед законом, является характерной чертой:

- Глобализации
- Вестернизации
- Регионализации
- Демократизации

**Задание 3.** Укажите термин, к которому относится определение (2 балла)

Государство, получившее от Лиги наций мандат на управление территорией, входившей ранее в состав Османской империи или являвшейся колонией Германии, в результате соглашений между странами-победительницами, достигнутых на Парижской мирной конференции (1919) и Конференции Сан-Ремо (1920), называется:

- Колония
- Протекторат
- Доминион
- Мандатарий

**Задание 4.** Соотнесите определение и понятие (3 балла)

[ ... ... ] — это идеология и политика поддержания позитивного нейтралитета государства в мирное время путем неприсоединения к военно-политическим блокам и иным альянсам, направленным против третьих стран, а также отказа от предоставления своей территории под военные базы иностранных государств.

[КОЛОНИАЛИЗМ] [ИМПЕРИАЛИЗМ] [ГЕГЕМОНИЗМ] [НЕЙТРАЛИЗМ]

**БЛОК 2. Общеисторические вопросы на проверку знания ключевых исторических событий и страновых объединений (Азия и Африка / Европа и Америка) — пример «Азии и Африки»**

**Задание 5.** Выберите единственно верное утверждение (20 баллов)

**1) Колонии Испании (2 балла)**

Какие из нижеперечисленных государств и квазигосударственных образований расположены на территории, в прошлом полностью или частично находившейся в колониальной зависимости от Испании?

- Ангола, Западная Сахара, Кабо-Верде.
- Алжир, Гвинея-Бисау, Тимор-Лешти.
- Ливия, Тимор-Лешти, Эритрея.
- Западная Сахара, Филиппины, Экваториальная Гвинея.

**2) Колонии Португалии (2 балла)**

Какие из нижеперечисленных государств и квазигосударственных образований расположены на территории, в прошлом полностью или частично находившейся в колониальной зависимости от Португалии?

- Западная Сахара, Гвинея-Бисау, Марокко.
- Ангола, Мозамбик, Тимор-Лешти.
- Зимбабве, Кабо-Верде, Мозамбик.
- Алжир, Тимор-Лешти, Филиппины.

**3) Колонии Нидерландов (2 балла)**

Какие из нижеперечисленных государств и квазигосударственных образований расположены на территории, в прошлом полностью или частично находившейся в колониальной зависимости от Нидерландов?

- Индонезия, Мадагаскар, Тайвань.
- Алжир, Западная Сахара, Филиппины.
- Индонезия, Тайвань, Южно-Африканская Республика.
- Алжир, Мадагаскар, Шри-Ланка.

**4) Колонии Великобритании (2 балла)**

Какие из нижеперечисленных государств расположены на территории, в прошлом полностью или частично находившейся в колониальной зависимости от Великобритании (не считая подмандатных территорий)?

- Ботсвана, Мьянма, Шри-Ланка.

- Зимбабве, Иордания, Нигерия.
- Бангладеш, Ирак, Нигер.
- Израиль, Иран, Пакистан.

**5) Колонии Франции (2 балла)**

Какие из нижеперечисленных государств расположены на территории, в прошлом полностью или частично находившейся в колониальной зависимости от Франции (не считая подмандатных территорий)?

- Алжир, Лаос, Нигер.
- Вьетнам, Ливан, Сомали.
- Мадагаскар, Сирия, Тунис.
- Камбоджа, Ливия, Марокко.

**6) Колонии Бельгии (2 балла)**

Какие из нижеперечисленных государств расположены на территории, в прошлом полностью или частично находившейся в колониальной зависимости от Бельгии?

- Демократическая Республика Конго, Кот-д'Ивуар, Нигерия.
- Руанда, Судан, Южно-Африканская Республика.
- Бурунди, Демократическая Республика Конго, Руанда.
- Нигерия, Руанда, Уганда.

**7) Колонии Германии (2 балла)**

Какие из нижеперечисленных государств расположены на территории, в прошлом полностью или частично находившейся в колониальной зависимости от Германии?

- Камерун, Ливия, Руанда.
- Бурунди, Намибия, Папуа-Новая Гвинея.
- Бурунди, Западная Сахара, Камерун.
- Марокко, Намибия, Самоа.

**8) Колонии Италии (2 балла)**

Какие из нижеперечисленных государств расположены на территории, в прошлом полностью или частично находившейся в колониальной зависимости от Италии?

- Ливия, Сомали, Эритрея.
- Бурунди, Джибути, Сомали.
- Алжир, Ливия, Эритрея.
- Джибути, Йемен, Ливия.

### 9) Колонии Японии (2 балла)

Какие из нижеперечисленных государств и квазигосударственных образований расположены на территории, в прошлом полностью или частично находившейся в колониальной зависимости от Японии?

- Монголия, Сингапур, Таиланд.
- Вьетнам, Индонезия, Республика Корея.
- Корейская Народно-Демократическая Республика, Республика Корея, Тайвань.
- Корейская Народно-Демократическая Республика, Монголия, Тайвань.

### 10) Подмандатные территории (2 балла)

Какие из нижеперечисленных государств расположены на территории, в прошлом полностью или частично находившейся под мандатом Лиги Наций?

- Израиль, Ирак, Намибия.
- Иордания, Руанда, Южный Судан.
- Бурунди, Египет, Сирия.
- Западная Сахара, Ливан, Саудовская Аравия.

**Задание 6.** Укажите верное соответствие изображенному объекту (4 балла)

### 1) Региональные организации (2 балла)

Какая региональная организация занимает территорию, обозначенную на карте?

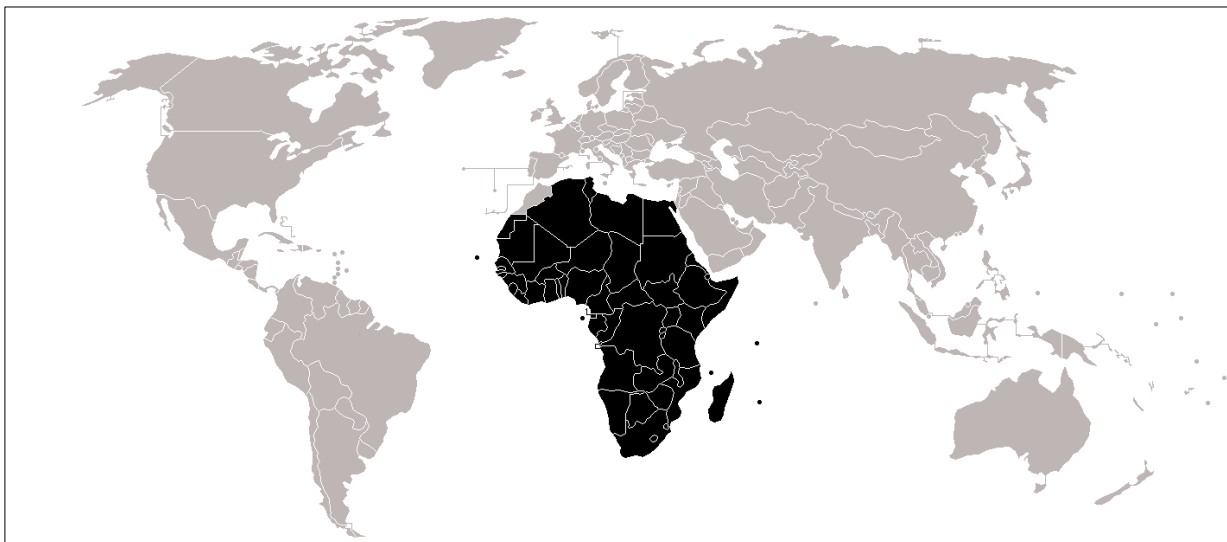


- САМ
- ССГАПЗ
- БИМСТЕК
- ЭКОВАС



## 2) Межрегиональные организации (2 балла)

Какая межрегиональная организация занимает территорию, обозначенную на карте?



- АСЕАН+3
- АРСИО
- ОИК
- АС

**Задание 7.** Назовите имя общественно-политического деятеля (6 баллов)

### 1) Персоналии (Восточная и Юго-Восточная Азия) (2 балла)

Одним из основателей республиканского Китая был выдающийся военачальник и политик, вдохновитель Северного похода ... .. (1887-1975), пользовавшийся особым расположением Сунь Ятсена и унаследовавший после его смерти пост главы государства и лидера партии Гоминьдан. Потерпев поражение в гражданской войне, в декабре 1949 г. он был вынужден эвакуироваться на оставленный японцами остров Тайвань с остатками верной ему армии, продолжая претендовать на суверенитет над континентальной частью Китая.

- Чан Кайши
- Ли Сын Ман
- Пак Чон Хи
- Пол Пот

## 2) Персоналии (Южная Азия и Средний Восток) (2 балла)

Президент Пакистана генерал ... .. (1924-1988) начал свою военную карьеру в британской колониальной армии. Во время своего одиннадцатилетнего правления он развернул широкомасштабную кампанию по милитаризации и исламизации общественно-политической жизни страны. В государственных учреждениях стало обязательным проведение ежедневных молитв, были введены мусульманские налоги ушр и закят, учреждены беспроцентные исламские банки. Его режим активно поддерживал афганских моджахедов в их борьбе против правительства в Кабуле и поддерживающего его СССР.

- Мухаммад Али Джинна
- Шейх Муджибур Рахман
- Мухаммед Зия уль-Хак
- Сулейман Демирель

## 3) Персоналии (Арабские страны и Африка) (2 балла)

Первый премьер-министр Демократической Республики Конго ... .. (1925-1961) пользовался широкой популярностью в стране и за рубежом. Он неоднократно подвергался арестам за свою общественную и политическую деятельность. После предоставления Бельгийскому Конго независимости в 1960 г. был избран главой правительства, однако через несколько месяцев был смещен со своего поста президентом страны Жозефом Касавубу и арестован, а затем казнен своим политическим противником Моизом Чомбе. В 1966 г. был объявлен национальным героем.

- Фейсал ибн Абдул Азиз
- Хафез Асад
- Мухаммед Ахмед бен Белла
- Патрис Лумумба

## Задание 8. Восстановите хронологические рамки событий (10 баллов)

### 1) Хронология 1820-1859 (2 балла)

В каком временном диапазоне имело место данное событие?

Поражение Цинской империи в Первой Опиумной войне, результатом которой стало насильственное «открытие» Китая западному капиталу, вызвавшее массовые народные волнения.

- 1820-1829
- 1830-1839
- 1840-1849
- 1850-1859

**2) Хронология 1860-1899 (2 балла)**

В каком временном диапазоне имело место данное событие?

Французская интервенция в османской Сирии, обусловленная вооруженными столкновениями между конфессиональными общинами друзов и маронитов, результатом которой стало предоставление Горному Ливану статуса автономии.

- 1860-1869
- 1870-1879
- 1880-1889
- 1890-1899

**3) Хронология 1900-1939 (2 балла)**

В каком временном диапазоне имело место данное событие?

Младотурецкая революция, результатом которой стало свержение деспотического режима султана Абдул-Хамида II и превращение Османской империи в парламентскую конституционную монархию.

- 1900-1909
- 1910-1919
- 1920-1929
- 1930-1939

**4) Хронология 1940-1979 (2 балла)**

В каком временном диапазоне имело место данное событие?

«Августовская революция» во Вьетнаме, результатом которой стало отречение императора Бао Дая и провозглашение Демократической Республики Вьетнам.

- 1940-1949
- 1950-1959
- 1960-1969
- 1970-1979

### 5) Хронология 1980-2019 (2 балла)

В каком временном диапазоне имело место данное событие?

Образование независимой Республики Намибия на территории бывшей германской колонии Юго-Западная Африка, долгое время незаконно оккупированной южноафриканскими войсками.

- 1980-1989
- 1990-1999
- 2000-2009
- 2010-2019

### **БЛОК 3. Общеисторические вопросы на проверку знания логики исторического развития и современных процессов (Азия и Африка / Европа и Америка) — пример «Азии и Африки»**

**Задание 9.** Восстановите правильную последовательность событий (4 балла)

#### **1) Конфликты и кризисы (1) (2 балла)**

Упорядочите перечень событий так, чтобы он отражал историческую динамику конфликта между Израилем и арабами-палестинцами:

- а) Создание Организации освобождения Палестины (ООП) для осуществления диверсионно-террористической войны против Израиля, оккупирующего арабские территории.
- б) Заключение палестино-израильского соглашения о выводе израильских войск из сектора Газы и западного берега реки Иордан и передаче этих территорий под контроль палестинской администрации.
- в) Вытеснение сионистскими боевыми организациями нееврейского населения, отказавшегося принять резолюцию ГА ООН № 181(II) о разделе Палестины, на территории соседних арабских стран.
- г) Выдвижение международными посредниками плана ближневосточного урегулирования «Дорожная карта», предусматривающего создание независимого палестинского государства.

#### **5) Конфликты и кризисы (2) (2 балла)**

Упорядочите перечень событий так, чтобы он отражал историческую динамику мирного урегулирования арабо-израильского конфликта:

- а) Проведение Мадридской конференции по Ближнему Востоку под председательством США и СССР, в которой участвовали представители Израиля, Ливана, Сирии, Иордании и палестинских арабов.
- б) Проведение переговоров между Египтом и Израилем при посредничестве США, по результатам которых был подписан двусторонний мирный договор.
- в) Образование международного квартета по ближневосточному урегулированию («Ближневосточный квартет») для консолидации усилий по мирному разрешению арабо-израильского конфликта.
- г) Подписание Иорданием и Израилем мирного договора, урегулировавшего проблему спорных территорий и распределения водных ресурсов реки Иордан.

**Задание 10.** Выберите единственно верное утверждение (6 баллов)

**1) Колонизация и колониализм (2 балла)**

Отметьте утверждение, представляющееся вам наиболее справедливым в отношении доколониального периода:

- Европа стала экономически обгонять Азию уже во времена Древней Греции.
- К моменту начала колонизации Европа экономически существенно превосходила Азию.
- К моменту начала колонизации Азия экономически существенно превосходила Европу.
- К моменту начала колонизации душевой доход в Азии и Европе был одинаковым, но по объему экономики Азия была главным мировым центром.

**2) Модернизация и развитие (2 балла)**

Принципиальным фактором, обусловившим прогресс в сфере политической модернизации большинства традиционных обществ Азии и Африки, является:

- Формирование «среднего класса», сокращение разрыва в доходах между обеспеченными и малоимущими слоями населения.
- Целенаправленная деформация и демонтаж традиционных общественно-политических структур и институтов.
- Трансформация системы традиционных ценностей, утверждение секулярных принципов социального общежития.
- Развитие демократической политической культуры, становление гражданского общества.

### **3) Современные проблемы (2 балла)**

Основной причиной срыва американо-северокорейских договоренностей 1994 г., повлекшего за собой дальнейшую дестабилизацию ядерной обстановки на Корейском полуострове, является:

- Невыполнение США своих обязательств по Рамочному соглашению 1994 г. (строительство в КНДР двух АЭС на легкой воде).
- Невыполнение КНДР своих обязательств по Рамочному соглашению 1994 г. (отказ от ядерной программы, возвращение в ДНЯО).
- Предание огласке сведений о развитии южнокорейскими властями собственной ядерной программы.
- Отсутствие гарантий ядерной безопасности КНДР со стороны России и Китая.

**Задание 11.** Выберите одно или несколько верных утверждений (10 баллов)

#### **1) Идеологии (Восточная, Юго-Восточная, Южная Азия) (2 балла)**

Принципы «Панча шила», впервые провозглашенные в преамбуле индийско-китайского Соглашения о торговле и связях между Тибетским районом Китая и Индией (29 апреля 1954 г.), включали следующие пункты:

- Взаимное уважение территориальной целостности и суверенитета.
- Невмешательство во внутренние дела друг друга.
- Взаимное ненападение.
- Взаимные консультации в случае агрессии со стороны третьих стран.

#### **2) Идеологии (Ближний и Средний Восток, Африка) (2 балла)**

В число «шести стрел Ататюрка» входили:

- Лаицизм
- Исламизм
- Султанизм
- Национализм

#### **3) Национальные стратегии (2 балла)**

Основными принципами идеологии нейтралитета, выдвинутой первым премьер-министром Индии Джавахарлалом Неру, которая легла в основу внешнеполитического курса Движения неприсоединения, являлись:

- Отказ от вступления в какие-либо блоки и военно-политические союзы.
- Поддержка борьбы колониальных и зависимых стран за суверенитет и подлинную независимость.
- Борьба за расширение круга стран социалистической ориентации.
- Критика империализма и неоколониализма.

#### **4) Проблемы безопасности (2 балла)**

Основными факторами, обусловившими нарастание конфликтности между иммигрировавшими в Европу выходцами из афро-азиатских стран и её коренным населением, являются:

- Приток нелегальных иммигрантов, пополняющих ряды безработных и криминальных элементов.
- Отсутствие у государств-членов ЕС комплексных национальных стратегий, направленных на интеграцию иммигрантов в европейское общество.
- Стремление иммигрантов сохранить свои национальные традиции, нежелание адаптироваться к европейскому образу жизни.
- Повсеместная дискриминация иммигрантов в вопросах трудоустройства, предоставления социальных пособий и льгот.

#### **5) Проблемы устойчивого развития (2 балла)**

Основными факторами, характеризующими особенности экономической модели «новых индустриальных стран», являются:

- Создание специальных экономических зон с льготным таможенным, налоговым, валютным режимом для привлечения зарубежных инвесторов.
- Зависимость от иностранных капиталовложений и зарубежных рынков сбыта производимой продукции.
- Постепенный переход от импортозамещения к промышленному производству, ориентированному на экспорт.
- Неуклонное следование рекомендациям Международного валютного фонда и Всемирного банка.

## **БЛОК 4. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ**

### **United States Policy Focus 2017-Middle East or East Asia?**

10-Apr-2017

By Dr Subhash Kapila

The United States in 2017 seems to be falling into the same trap of the decade of the 2000s wherein US Middle East-predominant policy focus enabled China's military rise threatening American predominance in East Asia.

The United States policy establishment should recall that the Korean War of the 1950s involved North Korea and China entering into an armed conflict with the United States despite American unsurpassed military predominance. In 2017 too, one sees an unfolding of North Korea unrestrained by China as its strategic patron and nuclear weapons technology supplier egging by proxy North Korea towards an inevitable armed conflict with the United States. Inevitably, China and North Korea seem destined for a clash of arms with the United States over North Korea's nuclear weapons whose origin is Chinese.

China exploited the first decade of the 21<sup>st</sup> Century when the United States created a policy vacuum in East Asia by its strategic distractions in Afghanistan and Iraq. China exploited the American strategic inattentiveness to Asia Pacific security in that decade to plot and put in place China's emergence as a major naval power and also to establish predominant control over the South China Sea conflictual maritime expanse without any matching restraint imposed by United States power predominance.

The major collateral damage attendant on the above was the United States insensitivity and over-riding strategic interests of its allies like Japan, South Korea and the Philippines to placate the Chinese from generating mischief.

However, the major collateral damage to United States national security interests in that decade was that the United States was forced into the dubious policy option



of combining a 'China Hedging Strategy' with a 'Risk Aversion Strategy' when it came to facing China's aggressive brinkmanship in the South China Sea conflicts with its less powerful neighbours. This major limitation of the United States led to a strategic diminution of American stature in Asian capitals.

Former US President Obama belatedly indulged in a damage limitation exercise of the 'US Strategic Pivot to Asia Pacific' to signal the American resolve to stay committed to Asia Pacific security. That effort was impeded by Congressional sequestrations on the US defence budget. The result was China's greater South China Sea conflict escalation and creation of Chinese fortified artificial islands which could affect US naval predominance in Western Pacific.

In 2017, with new US President Donald Trump in office, the United States seems to be headed falling into the same trap as the previous US Presidents in the first decade of the 21<sup>st</sup> Century. Instead of nipping in the bud North Korea's nuclear weapons challenge threatening United States and its allies, President Trump seems to be getting sucked into the Middle East quagmire by ordering missiles strikes against Syrian Air Force bases accused of chemical strikes.

This would again lead to a colossal repeat of American mistakes in creating policy vacuum focused on China, and North Korea to deal with their strategic gauntlets thrown at the United States under their impression that the United States accords a greater policy priority to the Middle East than East Asia and Asia Pacific.

In 2017, the United States cannot afford to let grow China's unrestrained military rise to a status of military equivalence with the United States and also allow a China free run to its North Korea proxy to endanger Asia Pacific security.

At the first instance President Trump should not have invited the Chinese President Xi to the United States or a so-called Super-Summit. Secondly President should have not accepted the Chinese President's invitation to President Trump to visit China in 2017. These steps should have been delayed by President Trump and his advisers to be cogent on China showing greater accommodation to United States sensitivities on North Korea and the South China Sea military build-up.

That the above has not happened betrays the trend in the making that President Trump is also inclined to adopt the erstwhile United States policies towards China of 'China Hedging' and 'Conflict Aversion'. Once again, the United States seems to be doomed to create a US policy and strategic vacuum in the Asia Pacific so as to placate China. Such American timidity to face-off China and its transgressions can ultimately lead China to success in prompting a US-Exit from the Western Pacific endangering US Homeland Security and laying bare the United States to Chinese and North Korean nuclear missiles threats.

Essentially, the United States keeps falling into the Chinese geopolitical trap because of the inability of the United States policy establishment's to discern as to which is the major threat to the United States, Russia or China? Arguing for over a decade and half in my writings and in my book on China last year, I have consistently pointed out that China is United States "Enemy Number One" and further that China is a more potent, dangerous and unpredictable threat to the United States, than Russia.

Simply, because comparatively, the United States and Russia have a shared history in managing a bipolar world with a predictability template to work on during the Cold War days. China on the other hand has only a historical conflictual record with the United States including a full-fledged War in the Korean Peninsula in the 1950s when the United States was the sole nuclear weapons power and China a primitive massed manpower force. China in 2017 is a revisionist power with only one stake in global affairs and that is to shatter United States predominance especially in Asia Pacific.

Concluding, the strategic choice is that of the United States to neutralise China and North Korea acting in tandem to undermine United States security or get lost in the Middle East quagmire that should be allowed to fester until such time it hits grievously those regional nations who generated and supported the Syrian Civil War. The United States has no viable option but to restrain, if not contain, China's military brinkmanship in Indo Pacific through its proxies North Korea and Pakistan.

Задание 12. Ответьте на вопросы по тексту (500-750 знаков на каждый ответ)  
(30 баллов)

1) Почему, по мнению автора, Китай является для США «угрозой номер один»? (10 баллов)

2) Какую роль в американо-китайских отношениях, по мнению автора, играет Северная Корея? (10 баллов).

3) Согласны ли Вы с мнением автора о том, что США необходимо сдерживать военные амбиции Китая в Индоокеанском и Тихоокеанском регионах? Обоснуйте свой ответ. (10 баллов).

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

Итоговая оценка за вступительный экзамен определяется как суммарное количество баллов, набранных абитуриентом по четырём блокам заданий.

#### **Блоки 1-3**

**Компьютерный тест.** Баллы начисляются в случае совпадения ответа абитуриента с ответом, заложенным в компьютерной программе. В заданиях на сортировку и с множественным выбором, в случае частично верного ответа (выбрана часть правильных ответов и ни одного неправильного ответа) баллы начисляются пропорционально количеству правильно отвеченных вопросов. В случае неверного (выбраны неправильные варианты ответа) или частично неверного ответа (наряду с правильными выбраны неправильные варианты ответа) задание считается невыполненным, и баллы за него не начисляются.

#### **Блок 4**

##### Вопросы 1-2

- Изложение позиции автора, сформулированной в тексте.
- Оценивается умение извлекать информацию из неадаптированного англоязычного текста.

9-10	Четкое, связанное, логически последовательное изложение тезисов и аргументов автора (не дословный перевод, а реферативное
------	---

	изложение сути статьи)!
7-8	В целом четкое, связанное, логически последовательное изложение тезисов и аргументов автора. Допускается до двух неточностей.
5-6	Недостаточно четкое и связанное, не вполне последовательное изложение тезисов и аргументов автора. Допускается одно искажение.
3-4	Несвязанное, нечеткое, непоследовательное изложение тезисов и аргументов автора. Допускается два искажения.
1-2	Отсутствие изложения тезисов и аргументов автора. В ответе допущены грубые ошибки (три и более искажения).
0	Ответ на вопрос отсутствует.

### Вопрос 3

- Творческое задание, изложение собственных размышлений на тему, затрагиваемую в тексте.
- Оценивается профессиональная эрудиция и умение аргументировано излагать свою точку зрения.

9-10	Четкое, связанное, логически последовательное изложение собственных тезисов и аргументов. Ответ обоснован, сопровождается убедительными примерами из истории и современности, ссылками на мнение авторитетных авторов.
7-8	В целом четкое, связанное, логически последовательное изложение собственных тезисов и аргументов. Ответ обоснован, сопровождается убедительными примерами.
5-6	Недостаточно четкое и связанное, не вполне последовательное изложение собственных тезисов и аргументов. Ответ слабо обоснован, примеры отсутствуют.
3-4	Несвязанное, нечеткое, непоследовательное изложение собственных тезисов и аргументов. Неубедительное обоснование своего ответа.

1-2	Сделана попытка ответить на вопрос, но ответ в корне неверен. Обоснование ответа отсутствует.
0	Ответ на вопрос отсутствует.

## ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В МАГИСТРАТУРУ МГИМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

### Азия и Африка

История стран Азии и Африки как часть всемирно-исторического процесса: концептуальное обоснование, критерии периодизации. Особенности отдельных этапов исторического развития регионов Азии и Африки. Специфика средневекового государства на Востоке.

#### **Новое время**

Третье смыкание цивилизаций. Эпоха великих географических открытий.

Установление дипломатических контактов минского Китая с государствами Юго-Восточной Азии, Южной Индии, Аравии и Северо-Восточной Африки. Великие географические открытия.

Основание португальских торговых факторий в Западной и Восточной Африке, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии и колонизация Испанией Филиппинских островов. Реакция африканских и азиатских народов на прибытие европейцев. Колониальная работоторговля, её причины и последствия.

Основные этапы становления колониальной системы, их историческое содержание. Переход европейских колонизаторов к политике полномасштабных территориальных захватов. Экономическое и политическое подчинение афроазиатских государств, принудительное включение их в мировую экономическую систему. Формирование европейских колониальных империй, их соперничество за контроль над мировыми рынками. Насильственное «открытие» азиатских стран европейскому торгово-промышленному капиталу.

Социально-экономическая политика колонизаторов, перестройка системы управления и административно-хозяйственных структур в Британской Индии, Нидерландской Индии, Французском Индокитае. Цели и

результаты европейских преобразований, реакция на них населения зависимых стран. Дискуссии о путях модернизации и вестернизации на Востоке в современной исторической и политологической литературе.

Процессы модернизации в независимых и полунезависимых государствах Азии и Африки, их общие черты и страновые особенности. Причины успехов и неудач азиатских реформаторов.

Империалистические войны. Колониальный раздел Африки. Складывание системы неравноправных договоров, ограничивающих суверенитет азиатских государств. Экспорт европейских капиталов, создание современной промышленности в зависимых и полунезависимых странах.

Социально-экономические и политические последствия европейского колониализма, его влияние на развитие афро-азиатских обществ.

Эпоха «пробуждения Азии» (В.И. Ленин). Появление европейски образованной интеллигенции и подъем национально-освободительных движений в азиатских и африканских колониях.

Буржуазные революции в Иране, Турции, Китае: движущие силы, цели и результаты.

## **Новейшее время**

### *Первая мировая война и межвоенный период*

Политические, экономические и социальные последствия первой мировой войны для народов Азии и Африки. Создание Лиги наций, формирование мандатной системы. Раздел германских колоний, борьба европейских держав за «османское наследство».

Передел колониальных сфер влияния в Африке.

Кемалистская революция в Турции. Образование национальных арабских государств на территории бывших вилайетов Османской империи. Панарабизм и партикулярный арабский национализм. Переселение евреев в Палестину, его демографические и политические последствия.

Реформы Аманулла-хана в Афганистане. Свержение династии Каджаров и начало социально-политических преобразований в Иране.

Расширение социальной базы национально-освободительного движения в Британской Индии. Деятельность Индийского национального конгресса и Мусульманской лиги. Реформирование системы колониального управления.

Подъем антиколониального движения в Бирме, Малайе, Французском Индокитае, Нидерландской Индии, на Филиппинах. Роль коммунистических партий и религиозных организаций в национально-освободительной борьбе. Буржуазная революция в Таиланде, её итоги и значение.

Сепаратистские движения в Тибете и Монголии, образование Монгольской Народной Республики.

Объединение Китая под властью Гоминьдана. Гоминьдановские реформы в годы «нанкинского десятилетия» (1927–1937 гг.). Вооруженная оппозиция правительству со стороны Коммунистической партии Китая (КПК).

Япония в период «демократии Тайсё». Усиление милитаристских кругов, рост экспансионистских настроений во второй половине 1920-х гг. Складывание имперской идеологии «восточноазиатской сферы совместного процветания». Японская агрессия против Китая и её международные последствия.

Корея и Тайвань под властью японской колониальной администрации.

### *Вторая мировая война и послевоенный период*

Вторая мировая война, её значение для судеб колониальных народов Азии и Африки. «Тройственный пакт». Прогерманские и проитальянские симпатии в арабском мире, их причины. Отношение индийских и юговосточноазиатских националистов к японской оккупации. Участие колониальных войск в военных действиях на стороне антифашистской коалиции, его психологические и политические последствия. Образование Организации объединенных наций.

Экономические сдвиги на африканском континенте в годы второй мировой войны. Создание политических и экономических структур постколониального общества, особенности этого процесса во французских и английских колониях.

Начало процесса деколонизации на Ближнем Востоке, его отличительные черты и страновые особенности.

Социально-политические процессы на Среднем Востоке в послевоенный период. Возрастание роли нефтяного фактора.

Кампания гражданского неповиновения в Британской Индии начала 1940-х гг. Индусско-мусульманские противоречия и теория «двух наций» Мухаммада Али Джинны. Образование Пакистана и Индийского Союза, проблемы их территориального размежевания.

Борьба народов Юго-Восточной Азии против французского, английского и голландского колониализма и американского доминирования. Дифференциация стран региона в зависимости от выбора пути социально-экономического и политического развития.

Гражданская война и образование Китайской Народной Республики. Проблема «двух Китаев».

Освобождение Кореи от японского колониального господства. Образование Республики Кореи и Корейской Народно-Демократической Республики. Корейская война 1950-1953 гг., её причины и последствия.

Американская оккупация Японии. Меры по демилитаризации, демократизации политической системы, восстановлению экономики страны. Сан-Францисский мирный договор. Установление военно-политического альянса между США и Японией.

#### *«Холодная война» и биполярный период*

Обретение независимости народами Африки. Антиколониальные восстания, борьба против системы апартеида в Южной Родезии и Южно-Африканской Республике. Панафриканизм. Африканский социализм. Проблема политической нестабильности и экономической неэффективности африканских государств.

Завершение процесса деколонизации в арабском мире. Роль армии и религии в политической жизни арабских стран. Развитие интеграционных процессов на Ближнем Востоке и в Северной Африке.

Арабо-израильский конфликт, его динамика и движущие силы.

Особенности взаимоотношений армии и гражданского общества в послевоенной Турции. Проблема курдского сепаратизма. Участие Турции в НАТО и СЕНТО. Кипрский кризис.

«Белая революция» в Иране, её внутривнутриполитические последствия. Свержение шахского режима и провозглашение Исламской Республики Иран.

Конституционная реформа в Афганистане. Установление республиканского строя. «Апрельская революция» и начало гражданской войны. Военное вмешательство СССР в афганский конфликт, его международные последствия.

Индо-пакистанский конфликт, его динамика и движущие силы. Политическое развитие Пакистана и Бангладеш в 1970-1980-е гг.: роль армии и значение исламского фактора.

Особенности административно-территориального и общественно-политического устройства Республики Индии. Индийский национальный конгресс, его политическая роль в 1950-1980-е гг. Истоки идеологии нейтралитета, неприсоединения и мирного сосуществования.

Американская интервенция в Индокитае, её причины и последствия. Становление социалистических режимов в объединенном Вьетнаме, Бирме, Лаосе и Камбодже. «Кампучийская проблема», её национальные, региональные и глобальные аспекты.



Особенности внутренней и внешней политики несоциалистических государств Юго-Восточной Азии. Предпосылки и противоречия региональной интеграции. Причины ускоренного экономического развития «новых индустриальных стран» региона.

Политический и экономический кризис в Китае на рубеже 1950-1960-х гг. «Культурная революция», её причины и последствия. Смена политического руководства страны и начало рыночных реформ. Динамика китайско-советских и китайско-американских отношений.

Тайваньская модель экономической и политической модернизации.

Партийно-политическое строительство в Японии после окончания американской оккупации. Истоки японского «экономического чуда». Причины экономической стагнации Японии на рубеже 1990-х гг.

Политическое и социально-экономическое развитие двух корейских государств: общее и особенное.

Строительство социализма в Монголии: успехи и просчеты.

### *Постбиполярный период*

Социально-экономическая дифференциация стран Азии и Африки. Капиталистические и социалистические модели развития. Проблемы и достижения модернизации стран Азии и Африки. Дискуссия о соотношении модернизации и вестернизации. Роль стран Азии и Африки в мировой политике и мировой экономике и ее трансформация в ходе мирового финансово-экономического кризиса. Рост национализма и религиозного фундаментализма.

Падение просоветских однопартийных режимов в странах Африки. Ликвидация системы апартеида в Южно-Африканской Республике.

Углубление экономической дифференциации арабских стран. Обострение социальных, этнических и конфессиональных противоречий. Укрепление позиций радикально-исламистских организаций. Иракская агрессия против Кувейта, её причины и последствия. Конфликт в Ираке и проблемы функционирования государства после 2003 г.

Проблема демократизации арабских государств. Процессы «Арабской весны», рост протестных настроений в арабских странах.

Процесс мирного урегулирования арабо-израильского конфликта: достижения и проблемы.

Усиление исламского фактора в политической жизни Турции. Проблема вступления Турции в ЕС.

Прагматический курс иранского руководства в 1990-е гг. Концепция «диалога цивилизаций». Иранская ядерная программа.

Гражданская война в Афганистане, её участники и итоги. Особенности социально-экономического и политического развития страны после свержения режима талибов.

Политические кризисы в Пакистане и Бангладеш, меры по их преодолению. Международные отношения в Южной Азии.

Либерализация индийской экономики: достижения и проблемы. Индия как региональная держава и ее перспективы становления в качестве ведущей мировой державы.

Движения за демократизацию авторитарных режимов и рыночные реформы в странах Юго-Восточной Азии. Расширение АСЕАН, углубление процессов межрегиональной и субрегиональной интеграции. Азиатский экономический кризис 1997 г., его причины и последствия для региона. Интеграционные процессы в Восточной Азии. Глобальные и региональные измерения внешнеполитической стратегии США. Проблемы безопасности в Восточной Азии.

Социально-экономические последствия политики реформ и открытости в Китае. Концепция «китайской мечты», сформулированная новым поколением руководителей КНР.

Демократизация политической жизни Тайваня, её причины и последствия. Формирование «тайваньской идентичности» и сепессионистские настроения. Перспективы развития пекинско-тайбэйских отношений.

Политико-экономический кризис в КНДР и северокорейская ядерная программа. Шестисторонние переговоры. Обострение ситуации на Корейском полуострове.

Структурные изменения в политико-экономической системе Японии. Дискуссии о повышении международной роли Японии, пересмотре послевоенного законодательства.

Демократические реформы в Монголии. Проблема выбора внешнеполитической ориентации.

Провозглашение независимости государствами Центральной Азии и Закавказья. Особенности их социально-экономического и политического развития в постсоветский период.

## **Европа и Америка**

### **Позднее средневековье – Новое время**

#### *Европа*

Система международных отношений в Европе XV-XVI вв.: акторы и тенденции. Империя Габсбургов в XVI-XVII вв. Англия при Елизавете I и

Стюартах (середина XVI – вторая половина XVII вв.) в европейской системе международных отношений. Габсбурги и Франция в борьбе за гегемонию в регионе.

Восточная Европа XVI-XVII вв. как подсистема европейской системы международных отношений: основные акторы и тенденции регионального развития.

Научная революция Нового времени (XVII в.): предпосылки и основные направления. Научно-образовательная система Европы — от монастырей до университетов.

Великие географические открытия. Европейская колонизация Нового Света (XVI-XVII вв.) и ее воздействие на динамику политического и социально-экономического развития Европы.

Основные тенденции внутривосточного развития стран Западной Европы в XVII в.

Развитие капиталистических отношений в Западной Европе в XVII-XVIII вв. Промышленная революция XVIII в.

Тридцатилетняя война и ее итоги. Вестфальская система международных отношений.

Русско-польская война 1654-1667 гг. и ее итоги. Россия первых Романовых как участник европейской системы международных отношений.

Философия Просвещения, ее политическая и этическая компоненты. Д.Локк, Ш.Монтескье, Д.Дидро, Вольтер, Ж.-Ж.Руссо. Просвещенный абсолютизм как феномен европейской внутренней политики XVIII в.

Реконфигурация политической карты Европы в XVIII в. Войны за Испанское и Польское наследство. Северная война. Семилетняя война. Возвышение Пруссии и России.

Великая французская революция как общеевропейский феномен. Эпоха революционных и наполеоновских войн. Распространение идеологии и политического опыта французской революции.

Эпоха Реставрации в Европе. Венский конгресс и Венская система. Священный союз.

Европейский либеральный национализм XIX в. Национальные движения и революции первой половины XIX в. в Испании, Италии, Греции, Франции, Германии.

«Восточный вопрос» в европейской политике XIX в. Идеи панславизма как фактор международных отношений в Европе XIX в. – начале XX в.

Крымская (Восточная) война 1853-1856 гг. и Парижский мирный договор.

Войны за национальное объединение Германии и Италии второй половины XIX в.

Основные характеристики политической системы, социальной политики и экономического развития Германской империи (1871-1918).

Основные тенденции социально-экономического развития Великобритании в XIX в. – начале XX в. Чартистское движение и развитие британского парламентаризма.

Основные этапы политической истории Франции в XIX в. Политические режимы во Франции (1799 – 1940 гг.).

Великие колониальные империи европейских держав (Испании, Португалии, Голландии, Франции и Британии) к концу XIX века. Колониальные владения и претензии Германии и Италии в начале XX в.

Оформление блоков в Европе (1870-е – 1900-е гг.). Создание Тройственного союза и Антанты.

Научно-технический прогресс в Европе в XIX в. – начале XX в. Основные черты социально-экономического развития Европы в XIX в. – начале XX в.

#### *Америка*

Цивилизации доколумбовой Америки. Империи майя и инков. Эпоха европейской колонизации.

Установление испанского и португальского господства над Новым Светом (XVI в.). Система управления заморскими владениями. Энкомьенда. Церковь как актор процесса колонизации.

Новая Англия. Британские колонии в Северной Америке: политическая и экономическая характеристики. Типы колоний и региональные политические субкультуры Британской Америки. Экономическое и социально-политическое развитие колоний в XVII-XVIII вв.

Война за независимость и образование США. Становление американской государственности. Политические институты и идеи конституции 1787 г. Правление федералистов и формирование первой партийной системы. Внешнеполитические принципы «отцов-основателей».

Развитие американской демократии в 1800-1850-х гг. «Вирджинская династия» (Т. Джефферсон, Дж. Мэдисон, Дж. Монро). «Джексоновская демократия»: идеология, политика институты. Доктрина Монро и континентальная экспансия.

Гражданская война и Реконструкция в США. Причины, ход и последствия Гражданской войны. Основные этапы и движущие силы Реконструкции. Пределы перестройки американского Юга.

Начало индустриальной эры. Особенности промышленной революции в США и ее социально-экономические последствия. Популистское движение. Превращение США в мировую державу. Реформы «прогрессивной эры».

## **Новейшее время**

### *Первая мировая война и межвоенный период*

Балканский вопрос в конце XIX – начале XX вв., австро-венгерская аннексия Боснии. Балканские войны 1912-1913 гг.

Основные противоречия между ведущими европейскими державами и создание системы их военно-политических союзов. Первая мировая война, её основные итоги для стран Европы.

Октябрьская революция в России, распад Российской империи и его последствия для европейской системы международных отношений.

Общая характеристика Версальской системы.

Распад континентальных империй. Социально-экономическое развитие западноевропейских стран в межвоенный период. Стабилизация 1920-х гг. и развитие мирового экономического кризиса в Европе.

Распространение авторитарных режимов в Европе. Итальянский фашизм и германский национал-социализм: идеология, политические режимы и политическая практика.

Рост влияния левых партий: Правительства Народного фронта во Франции и Испании.

Эволюция европейской системы международных отношений в межвоенный период. Рост агрессивности тоталитарных режимов и проблема создания региональной системы коллективной безопасности. Гражданская война в Испании (1936-39 гг.) как общеевропейский феномен. Развал Версальской системы в 1938-39 гг.

США в Первой мировой войне и межвоенные годы. Военная экономика. Война и общество. Внешняя политика В.Вильсона. «Процветание» 1920-х гг.: политика, экономика, культура.

Становление «социального государства». «Великая депрессия» и кризис американского индивидуализма. Реформы «нового курса» Ф.Рузвельта: социальные движения, партийно-политическая борьба и социальная политика.

Латинская Америка в начале XX в.: основные тенденции экономического и социально-политического развития. Первая мировая война и Латинская Америка. Специфика развития латиноамериканского капитализма в начале XX в. и его характер.

Либерально-реформистские правительства 1910-х – 1920-х гг. (Аргентина, Чили, Уругвай). Мексиканская революция 1910-1917 гг. и ее значение. Эволюция политических процессов в Бразилии, Аргентине, Чили.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его воздействие на Латинскую Америку. Страны Латинской Америки в межвоенный период. Борьба за Народный фронт и её особенности в Аргентине, Бразилии и Чили.

#### *Вторая мировая война и послевоенный период*

Первый этап Второй мировой войны (1939-1941 гг.): основные акторы и события. Вторая мировая война в Европе (1941-1943 гг.): основные характеристики этапа. Заключительный этап Второй мировой войны в Европе (1944-45 гг.) и ее итоги.

Внешняя политика США: от изоляционизма к глобализму. «Справедливый курс» Г. Трумэна.

Латинская Америка в годы второй мировой войны и становление межамериканской системы. Создание и эволюция ОАГ.

«План Маршалла» и его значение для стран Западной Европы. «Холодная война» в Европе: причины и системное оформление. Раскол Германии в 1949 году, его причины и последствия. Создание Организации североатлантического договора и Организации варшавского договора. Характеристика военно-политической конфронтации Востока и Запада в Европе.

Зарождение интеграционных процессов на европейском континенте. Основные формы их развития на Востоке и Западе Европы.

Общая характеристика внешнеполитических курсов и политики безопасности ведущих европейских держав, малых стран Европы, нейтральных и неприсоединившихся государств.

Политические кризисы в ГДР (1953 г.), Венгрии (1956 г.). События в Чехословакии в 1968 году.

Восточная политика ФРГ (конец 1960-х – начало 1970-х гг.), урегулирование отношений с ГДР, Польшей, Чехословакией и СССР. Четырехстороннее соглашение по Берлину.

Разрядка в Европе. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Основные этапы и достижения «Хельсинкского процесса».

Международные отношения в Европе в первой половине 1980-х гг. Проблема размещения РСМД. Польский кризис 1981 г.

Завершение «холодной войны» в Европе. Распад «социалистического содружества», «бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы. Объединение Германии.

США в холодной войне. Внешнеполитические доктрины и стратегия США конца 1940-х – 1950-х гг. Блоковая дипломатия. Маккартизм. «Новый республиканизм» Д.Эйзенхауэра.

Взлёт и падение либерального реформизма 1960-х гг. Массовые движения социального протеста. Программы «новых рубежей» Дж.Кеннеди и «великого общества» Л.Джонсона. Война во Вьетнаме, раскол Демократической партии и политический кризис 1968 г.

Кризис либерализма и подъём право-консервативной волны. Стагфляция 1970-х гг. и её последствия. «Рейганомика» в теории и на практике. Экономические и социально-политические итоги «рейгановской революции». Политика разрядки и переход к новой конфронтации первой половины 1980-х гг.

Страны Латинской Америки в годы холодной войны. Эволюция межамериканской системы после второй мировой войны.

Центральноамериканский конфликт: предпосылки, эволюция, особенности урегулирования в контексте борьбы двух сверхдержав.

Кубинская революция 1959 г.: предпосылки, ход, значение. Куба на современном этапе развития. Кубино-американские отношения. Российско-кубинские отношения.

Чилийская революция (1970-1973 гг.). Характер, значение, причины поражения левых сил.

#### *Постбиполярный период*

Особенности структурирования европейской системы международных отношений в 1990-е – 2000-е гг. Дезинтеграция СССР и её последствия для международных отношений на континенте. Образование СНГ. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Балканский кризис и его основные этапы.

Конфликтогенные зоны постбиполярной Европы и режимы их регулирования. ОБСЕ, НАТО и другие региональные сообщества безопасности в 1990-2000-х гг. Расширение НАТО и его последствия.

Образование Европейского Союза и его значение для международных отношений в Европе. Основные этапы его расширения. Функционирование Единого внутреннего рынка и Экономического и валютного союза (ЭВС). Кризис Экономического и валютного союза ЕС в 2008 -2013 гг.: причины, динамика, последствия.

Рост евроскептицизма и его воздействие на политические процессы в Евросоюзе. Отношения России с НАТО и ЕС: общая характеристика. Кризис

вокруг Украины в отношениях России с интегрированной Европой в 2014–2015 гг.

Общеввропейские процессы в постбиполярную эпоху. Характеристика роли Европы в системе современных международных отношений.

«Новые демократы» у власти в США. Идеология «третьего пути». Внутриполитические реформы администрации У. Клинтона. Экономический бум 1990-х гг.: особенности и социально-политические последствия. От «сдерживания коммунизма» к «расширению демократии»: внешнеполитические доктрины и практика США в 1990-х гг.

Возвращение республиканцев. Программа «сострадательного консерватизма» Дж.Буша-мл. и реальная внутренняя политика его администрации. Социально-экономические итоги второго издания «рейгановской революции». События 11 сентября 2001 г. и их воздействие на внешнюю политику США. Новая стратегия национальной безопасности и война в Ираке. Крах проекта однополярного мира и ослабление мировых позиций США.

Президентство Б.Обамы (2009-2015). Попытка пересмотра внешнеполитической стратегии США и его пределы. События «арабской весны» и возвращение США к стратегии «демократизации» «Большого Ближнего Востока». Кризис 2014-2015 гг. на Украине и возрождение американской стратегии «сдерживания России» в ее новом варианте.

Внутренняя политика Б.Обамы. Финансово-экономический кризис 2009-2012 гг. и антикризисная программа администрации, ее достижения и неудачи. Динамика изменений партийно-политического ландшафта США в 2009-2015 гг.

Особенности перехода стран Южного конуса от авторитаризма к демократии (1980-е – 1990-е гг.) на примере Аргентины и Бразилии.

Интеграционные процессы в Латинской Америке на современном этапе. Новые геополитические сдвиги на континенте: растущая роль Китая и ЕС, фактор Бразилии, рост внешнеполитической самостоятельности латиноамериканских государств.

Современные политические процессы в Венесуэле, Аргентине, Мексике, Бразилии. «Левый поворот»: причины и последствия для международных отношений в регионе.



# СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

## *Основная литература*

### **Азия и Африка**

Алаев Л.Б. История Востока с древнейших времен до начала XX века : [учеб. пособие] / Л. Б. Алаев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Красанд, 2014. - 366 с.

Васильев Л.С. История Востока: Учебник для вузов. В 2 т. Т. 1., Т. 2. / Л.С. Васильев. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2011.

Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы / под ред. А.Д. Воскресенского; МГИМО (У) МИД России. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : МГИМО-Университет. - 2015.

История стран Азии и Африки после Второй мировой войны : учебник для академического бакалавриата : в 2 т. Т. 1, Т. 2 / под. ред. С. И. Лунёва. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность. Учебник / Под ред. проф. А.Д.Воскресенского. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. — 448 с.

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник /под ред. проф. А.Д. Воскресенского. М. : Магистр, 2014. – Главы 1, 2.

Современные международные отношения и мировая политика. Под ред. А.В. Торкунова. М., Просвещение, 2004.

Современные международные отношения: учебник для вузов / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2012.

### **Европа и Америка**

Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность. Учебник / Под ред. проф. А.Д.Воскресенского. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. — 448 с.

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник /под ред. проф. А.Д. Воскресенского. М. : Магистр, 2014. – Главы 1, 2.

Бриггс Э. Европа нового и новейшего времени (с 1789 г. и до наших дней). / Э. Бриггс, П. Клэвин. – М., Весь мир, 2006.

Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.В. Буториной. – М. Издательский дом «Деловая литература», 2011.

Иванян Э.А. История США. – М., 2004.

Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США: учебник для вузов / МГИМО(У) МИД России. - М.: Международные отношения, 2012.

Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000.

Современные международные отношения и мировая политика. Под ред. А.В. Торкунова. М., Просвещение, 2004.

Современные международные отношения: учебник для вузов / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2012.

Строганов А. И. Латинская Америка в XX веке. М., 2002.

Сударев В.П. Латинская Америка: новые геополитические вызовы Учебное пособие. МГИМО (У) МИД РФ, 2015.

### *Дополнительная литература*

#### **Азия и Африка**

Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1918–2008.: учеб. пособие. / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – М.: Аспект – Пресс, 2010.

«Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации: научно-образовательный комплекс / [В.Я. Белокреницкий и др.; рук.авт. колл. А.Д. Воскресенский]; под общ.ред. А.Д. Воскресенского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – М.: МГИМО-Университет, 2010.

Васильев Л.С. История религий Востока (религиозно-культурные традиции и общество). М., Университет, 2006.

Восток в мировой политике: вопросы и ответы (сборник текстовых заданий) / авт.-сост. К.А.Ефремова. — М.: МГИМО-Университет, 2017.

Восток в мировой политике. Сравнительный анализ мировых процессов / Ред. А.Д. Воскресенский. - М.: Юрист, 2010. (Журнал "Сравнительная политика" (спецвыпуск), 32). Электронная версия журнала «Сравнительная политика»: [http://www.mgimo.ru/files2/y12\\_2011/179207/SP-2-2010.pdf](http://www.mgimo.ru/files2/y12_2011/179207/SP-2-2010.pdf)

Емельянов А.Л. Колониальная история Африки южнее Сахары: учеб. пособие / МГИМО(У) МИД России, каф. востоковедения. - М.: МГИМО-Университет, 2011.

Емельянов А.Л. Новая история Африки южнее Сахары: учеб.пособие / А.Л. Емельянов; МГИМО (У) МИД России, каф. востоковедения. - М.: МГИМО-Университет, 2009.

Емельянов А.Л. Постколониальная история Африки южнее Сахары. – М. : МГИМО-Университет, 2012.

Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные : учеб.пособие для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2008.

Крюкова Т.В. Эволюция идей панафриканизма и их воплощение в деятельности ОАЕ/АС // Новая наука: проблемы и перспективы. 2016. №8. С.108-116.

Насибова А.С. Эволюция идей пантюркизма во внешней политике Турецкой Республики // Современные евразийские исследования. 2015, №3. С. 113-118.

Новая история стран Азии и Африки: XVI-XIX века. Ч. 1-3. Под ред. М.А. Родригеса. М., Владос, 2004.

Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. Ч. 1-3. Под ред. М.А. Родригеса. М., Владос, 2005.

Сикоев Р.Р. От панисламизма к радикальному исламизму // Ислам на Ближнем и Среднем Востоке. 2011, №6. С. 466-474.

### **Европа и Америка**

Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1918–2008.: учеб. пособие. / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. – М.: Аспект – Пресс, 2010.

Европейский союз в XXI веке: время испытаний. // Под ред. О.Потемкиной, Н.Кавешникова, Н.Кондратьевой. – М.: Весь мир, 2012.

История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945 гг. : учебник для вузов / под ред. Е.Ф. Язькова. - Москва : Простор, 2004.

История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000 : учебник для вузов / под ред. Е.Ф. Язькова. - Москва : Простор, 2003.

История Латинской Америки с древнейших времён до начала XX века / М. Альперович, Л. Слёзкин. - М.: Высшая школа, 1991.

Латинская Америка в современной мировой политике М.: Наука, 2009.

Международные отношения и внешняя политика Балканских стран : 1856–2014 : учебник / В.Б. Кириллов, Ю.А. Буланникова ; Моск. гос. ин\_т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. истории и политики стран Европы и Америки. — М. : МГИМО-Университет, 2015.

Новая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / под ред. И.М. Кривогуза. - 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2005.

Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. М., 2002.

Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике : Учеб. пособие для студентов вузов .М.: Аспект Пресс, 2012.